

# با حث لم

## 🤗 السفع الشمسية 🤲

يظن المر، لاول ودلة بان الشمس مسلمة وان دائرتها لا تزيد عن دائرة التمركثيراً والحقيقة تخالف هذا الظن فان الشمس كروية الشكل واعظم من القمر ولكن بعدها عرف الارض يصغر حجمها فهي تبعد عن الارض ما مايون ميل فلو سار اسرع قطار على الارض قاصداً الشمس لوصل اليها بعد ٣٠٠ سنة من مسيره

وقد علم العلماء ان الشمس أكبر من ارضنا بمايون ومائيين ونمائين الف مرة وانها (اي الشمس) اثقل من الارض بثلاثماية واربع وعشرين مرة وقد قدر العلماء ان يتحققوا هذه المسافة بواسطة التلسكوبات (المحاهر) وحين النظر بهذه المحاهر الى الشمس يوى دايها نقط سوداء تدعى سفعًا ولوحظ ان مساحة هذه السفع لا تبقى بحالة واحدة وقد تحديب عن موضعها فهذا يدل عكى ان الشمس تدور حول محورها ، ومن النظر الى مدة احتجاب هذه السفع علموا ان الشمس تدور حول محورها عدة من عمرة واحيانًا هذه السفع نتجزأ وهذا يدل في سرعة هائلة منحصرة بالاجسام الغازية ، وترى السفع بين و بها بجانبي خط الاستواء الشمسي ، ونادراً تصل الى درجة به و مهم الما بالقرب من القطبين فلا ترى ابداً وكذلك تم خط الاستواء وتكون بنصف الشمس الشمالي اكثره: ا بالجنوبي ، وهي تحري من الشرق

# When you take chances with your oil, you may take chances with his heart.

Switch to the unique double action of Saffola Gold today.

- 1 Helps reduce cholesterol.
- 2 Absorbs less in to your food.

Saffola Gold has 'Losorb'<sup>TM'</sup> technology which reduces absorption of oil in to your food. And since it also helps reduce cholesterol. Saffola Gold is one of the key steps towards a healthy heart.

\*Saffola encourages you to use less oil and lead a healthy lifestyle.



# بحث صحي

#### في الهواء الكروي ووجوب نقائه

لا جوم ان العناية الالهية اذخلقت الانسان جادت عليه بمحيط من الهوا، متراي الاطراف واسع العمق ومن كان عنده اقل المام بعلم الفيتريولوجيا الحيوانية بعلم ان حياة الانسان بل حياة جميع المخلوقات الحية مستمدة من عنصر الاوكسيمين اي مولد الوجود في الهوا، وقد عرف بالاستقراء أن الانسان قد يستطيع المعيشة اكثر من شهر بلا طعام وقد يعيش بضعة ايام دون ان يتجرع شيئاً من الماء ، يبد انه لا يعيش الا دقائق معدودات اذا ما حبس عنه الهوا، لما له من شديد الحاجة الى هذا العنصر الهام وقد حسب بعثهم انه يدخل الرئتان مائتين واربع وسبعون قدماً مكعبة من الهوا، في الاربع والعشرين ساعة ويخرج منها ما يناهن احدى عشر قدماً مكعبة من غار الحامض انكر بونيكي الذي لا يصلح ابداً للتنفس ولذا يفسد هواء الحجر التي يكثر فيها الازد حام و يعتري الموجودين فيها صداع شديد وقد ينهق ان يموت بعضهم من فساد الهواء!

فان الهواء الذي يتنفسه الانسان يحتوي عَلَى نحو عشرين في المئة من الاكسيجين و والما الهواء الذي ينفثه فيحتوي عَلَى ستة عشر في المائة فقط من الاكسيجين اي ان الجسم يتخذ منه خمس اكسيجينه ولهذا الدبب يقل الاوكسيجين من هوا، الغرف المقفلة رويداً رويداً اذا ما وجد فيها جهور عديد حتى يصبح في آخر الامر غير صالح للتنفس ولذا فكثيرًا ما ينفق للواحد منا عند ما يخرج صباحاً من هجرة منامه ثم يعود اليها بعد قليل من الوقت اي قبل يصير تهويتها بفتح النوافذ ان تعاف نفسه المكث هناك ويشمر بما لم يكن شعر به قبل خروجه و ذلك لانه اذا استنشق هواءً نقياً صار يحس بفرق جلي واذا قدرنا في غرفة نسبة الاوكسيجين في هوائها كنسة واحد الى مائة كان استنشاق هذا الهواء ومن قبيل ذلك ما حدث لمائة وستة وار بعين شخصاً في مكان ضيق يتعذر نجدد الهواء فيه فلم يمض عليهم برهة يسيرة حتى مات منهم ست وتسعون نفساً ، في بعد اربع ساعات اخرى مات منهم سبع وعشرون نفساً وروي انه اغلق عَلَى ثم بعد اربع ساعات اخرى مات منهم سبع وعشرون نفساً وروي انه اغلق عَلَى الله الم يكن باب مخصوص المباحث الصحية في المجلة فنجوز احيانًا وضعها في المباحث العمية المجلة فنجوز احيانًا وضعها في المبلة العلية فنجوز احيانًا وضعها في المبلغة العلية فنجوز احيانًا وضعها في المبلغة العلمة هندية العلمة هندية المبلغة العلمة العربة العلمة العلمة

الى الغرب فحينها تصل الى الطرف الغربي تحشعب · ثم تعود فتظهر تَلَى الجانب الشرقي وسرعتها ليست متساوية فعند ما تكون بالقرب من مركز الشمس تكون مضاعف سرعتها عند الطرفين ومساحة هذه السفع تبلغ حداً عظياً واصغر سفعة تلاحظ لا يكون قطرها اقل من ٦٩٥ فرست' ً وقد ظهرت سفعة بلغ قطرها ٦٨ الف فرست وسنة ١٨٩٧ ظهرت سفعة اخرى بلغ قطرها ٧٨ الف فرست فمثل هذه تلاحظ بالعين المجردة وقد ظهرت سنة ١٧٧٩ سفعة بلغ قطرها ٧ و٥ قطر الارض ٠ واكبراجل تبقى به السفعة الواحدة ظاهرة سثة اسابيع وعددها يبلغ معظمه كل ا ا سنة وفي خلال هذه المدة يأخذ بالنقصان ثم انها لا بمعود تظهر تمامًا · وقال بعضهم كل ½ · ا سنة · والاول هو الاصح لانه يوافق ظهورها مع انتهاء كل قرن اي حينا يكون عددها قليل جداً . ولما نكون الفع في معظم كثرينا بتراوح عددها بین ۵۰ الی ۰۰ اوقد ظهر سنة ۲۰٪ و ۸۶۰ و ۲۹۰ او ۲۰۲ اسنام لوحظت بالعين المجردة وقد ورد في كتابات احد الرهبان حينها كان يدورن ما يجري في زمانه سنة ٦٢٦ فغدت الشمس نصف نورها وفي اخرى سنة ٦٤٦ بتي نور الشمس ثلاثة ايامِضعيفًا جداً حتى ان النجوم لوحظت نهاراً • فلو فرضنا ان هذا النور مسبب عن السفع واخذنا نقابل جدول ظهور هذه السفع نرى ان سنة ٨٠٦ و ١٦٠٧ لفرق عامين عن الجدول المذكور وقد قرر العلماء ان اقل لغير يحدث بالشمس يسبب عندنا الانواء المغنطيسية وبمسا ان المغنطيس متصل بالكهر باء فيصح ان يقال ان هذا الثَّقرير يسبب الانواء المغنطيسيـــة الكهربائية : وقد لاحظ الفلكيون كفلا مربون وهرشل انه حينًا تكون السفع قليلة على الشمس تكون الارض مخصبة والعكس بالعكس • وبالاجمال كل شيء يحدث بَلِّي الشمس ينعكس عَلَىٰ الارض

عبده ابو حمره

ں ہی ۔ عن الروسية

فطري الحمام ويوم ذاك اعيد شعري واضعفني الزمان الايد بهم فمطلق معشر ومقيد لا يكذبوا ما في البرية جيد ونتيهم بصلات متصيد

انا صائم طول الحياة وانما لو نان من ليـل وصبح لوتنا والناسكالاشعارينطق دهرهم قالوا فلان جيد لصديقـه فاميرهم نال الامارة بالخنا

«ابو العلاء المعري»

<sup>(</sup>۱) مقیاس روسیکل سبعة منه تساوی میلاً بحریّا او هو عبدرة عن ۱٦٦٤٧٨ امتراً

يخلومنها بيت من يبوت المدن مخلاف القرى فمن هذه المراحيض تنبعث غازات عديدة سامة تفسد الهواء المحيط ومنه تدخل الى الرئتين وبمتصها الدم الذي يصبح عاجزاً عن الانعثاق منها وعن الاستفادة منه اوكسجين الهواء فيجدر اذاً بكل صاحب بيت رزين ان يضع كوعًا في لم المرحاض وهكذا بمنع بقدر الامكان انتشار الغازات . وكذا القول عن البواليع التي بكثر وجودها في محلات الطبخ والتي يجب ان يكون لها سدادات تسدها سداً محكماً .

آ: اقنان الفراخ ومزاود الابقار واسعاء الرت الخيل يقتضى تنظيفها .

" ان الاقبية الموجودة تحت البيوت اذا التي فيها مواد متعفنة او اذا كانت رطبة لا تسهل تهويتها كانت مذشئًا لحصول امراض كثيرة · فحذار من ذلك ·

أن الخزانات والاقفاص المعدة لحفظ الطعام واللحم اذاكانت غير نظيفة انبعث عنها غازات مؤذبة وكلما يعروه التخمر والاهراء الخرة وكلما يعروه التخمر والاهراء الخر.

أ : أن أشد الغازات ضرراً هو غاز الحامض الكر بونيكي المنفرز بالتنفس · كما أبنت في صدر مقالتي هذه · فقد عدل الباحثون أن كل زفير يخرج من رئتي المراء يحتوي من المواد الفاسدة ما يفسد أثلاثة اقدام مكمية من الهواء ويجعلها غير صالحة للتنفس ثانية . · · فون هنا بتجلى بيناً للقاريء كيف تكون حالة الهواء في غرفة قد أكشظت بالمجتمعين في ليلة من ليالي الشناء الباردة ، اذ تكون نوافذ ناك الغرفة محكمة الغلق وقد اشعلت فيها الانوار والشموع العديدة ، واوقد فيها أكثر من موقد واحد للاصطلاء ، وقد تصاعدت اعمدة الدخان الكثيفة المنعقدة من اللفائف والاراكيل · اضف إلى ذلك جهل الحدمة الذين كثيراً ما يدخلون المحمة قبلا أن ينقد تماماً · فلا جرم أن هوا عجرة كهذه لا 'يعتم أن يستحيل عما قليل ساً زعاقاً ·

اما النفيجة العملية التي يمكن استخلاصها من هذه المقالة فهي وجوب تهوية الغرف وبالاخص غرف النوم في كل صباح بعد النهوض من الفراش · واذا انفق وجود از دحام في محل ما او في قهوة او مسرح او محفل وجب الانتباه الى فتح نوافذ كافية لتجديد الهوا والاكان ذلك الاجتماع محتمع الاكدار والاضرار · · ·

حمع في ٧ نيسان غ سنة ١٩١٠

الدكتوركامل سليمان الخوري الهالمان الانسان البالغ يتنفس نحو اثنين وعشرين لترا من هذا الغاز في كل ساعة في حجرة الهالمان البالغ يتنفس نحو اثنين وعشرين لترا من هذا الغاز في كل ساعة في حجرة طولها ثلاثة امتار وعرضها متران وعلوها متران وصار هواؤها عما قليل بتنفسه كل الهواء الذي ينفله من ريئتيه اي انه لا يصلح للحياة وقد قدر بعضهم ان كل قنديل من قناديل الغاز يولد ثمانية وعشرين لترا من الحامض الكربونيكي في الساعة وان كل عشر كوامات الغاز يولد ثمانية وعشرين لترا من الحامض الكربونيكي في الساعة وان كل عشر كوامات كانوا يعرفون بعض هذه الحقائق تراهم لا يهنمون ابدا بتطبيقها عمليا ولم يتسن لاحد مثلا يتسنى للاطباء الوقوف على عثل هذه الغلطات الكبيرة وذلك بالنظر لاحتكاكم المتواصل في المرضى ودخولهم الى بيوت هو لاء على غير انتظار في بعض الاحيان ولا كريران الهواء الفاسد لهو العامل الاقوى سيف ايراث العلل والموت كما ان النسيم الذي هو ومبعث العافية والحير عن طريق الخلايا الرئوية اذان المادة السامة لتطرق الى الدم في اقصر وقت محتازة الغثاء المخاطي الرقيق جداً والمبطن المسائك التنفسية وقد عدل بعضهم ان هدا الغشاء المخاطي الرقيق حداً والمبطن المسائك التنفسية وقد عدل بعضهم ان هذا الغشاء المخاطي الرقيق حداً والمبطن المسائك التنفسية وقد عدل بعضهم ان هذا الغشاء المخاطي الرقيق حداً والمبطن المسائك التنفسية وقد عدل بعضهم ان هذا الغشاء المخاطي لونشر لفطي سطحاً القرب مساحته من الني قدم مربعة !

ي ر ر ى و ر ر ى و النصاب العام اليوم ان اكثر الادراض ان لم اقل كام استنتاب المجتمع الانساني و و الله البداء التي العين الصغر الى البدن و و الله الاحياء التي لا تدركها العين المجردة بالنظر لصغرها قد اطاقوا تايها اسم الميكروبات او الراجيات وهي سريعة التواله شديدة الوطأة كما اثبت ذلك غير مرة في كتاباتي "وهذه الاحياء الدنيا تسطوع كي البدن إما بواسطة الماء والخضر والبقول واما بواسطة المواء الذي نتنت هذه انتج اذا تما نقدم ان المواء الفاسد يتمددنا لامرين:

إما لوجود بعض الجراثيم الوبيلة فيه وإما لاحتوائه عَلَى غازات سامة ، اما البحث في جراثيم الامراض التي نتسلط عَلَى الجسم المشري باننقالها اليه بواسطة الهوا، الذي نستنشقه فادعه الآن لفرصة اخرى ، = ، ولو طاوعت القلب بما يوعز التي لكننت ابنت انواع الغازات الميامة التي اذا ما تطرقت الى الهواء الكروي افسدته بيد انني اقتصر الآن عَلَى اسباب تولد الغازات المؤذية لانني لا اتعمد فيما اكتب الا انارة اذهان العامة لا الخاصة اما اسباب فساد الهواء فكثيرة ومن اخصها واشهرها ما يأتي: ١ بيوت الخلاء التي لا

رجع الى البلاد بعض الراحة وانصرف العامليون الى عمارة ارضهم والسعى في معاشهم الى ان تُولى عبدالله باشا الخزندار واشتدت عداوتهِ مع در ويش باشا والي الشام فرأَى عبدالله باشا ان يعيد للمتاوله سابق عزهم فرد مشايخهم حكامًا عليهم واقطع الذين صادر اموالهم الجزار من مشايخهم مقاطعة الشومركمها لتكون لهم بدلاً من املاكهم المصادرة كان ذلك منه ليستعينبهم عَلَى حرب درويش باشا فَكَانُوا في جيشه الذي احجتمع عَلَي جسر بنات يعقوب عَلَى نهر الاردن وفي واقعة المزه وغيرها من وقائعه مع درويش باشا ورايت شيخًا هرمًا اخبرني انه كان مع من حضر في واقعة جسر بنات يعقوب تحت قيادة الشيخ فارس الناصيف سنة ١٢٣٧ ولما حل الجيش المصري هذه الديار تحت قيادة البطل المشهور أبرهيم باشا ادخل بلاد بشاره في عمالة الامير بشير الشهابي فقاست من رجاله عسفًا وارهاقًا مبعثة تناك الحروب السالفة التي كانت بين اللبنانيين والمتاولة فكان في محبسه في صور زهاء الالف رجل لكن لم يطل ذلك كثيراً فرفع ابرهيم باشا سلطة ابنان عن بلاد بشاره حتى اذا كانت سنة ١٢٥٥ خرج الشيخ حسين بن شبيب في مائتي رجل ففاجئه اللبنانيون بخنمساية رجل وماية فارس فهرب الشيغ حسين واصبحت البلاد عرضة لاستبداد العسكر اللبناني

في اثناء هذه الكوارث لم يكن لابناء البلاد يد في لم الشعث ودفع الضيم لما تخلل بينهم ن الزعانف اولى الفساد فكان المرء يخشي شر قوله ولو في كسر بيته وكان لعسكو الارناوط الدالاتيه حيت يغدون بينءكما ودمشق وصيداو بيروت ويقيمون في البلاد سلطة استبدارية المارع سلطة الانكشارية في اخر مدتهم وكان فرضاً عَلَى البلاد ان نقوم بضيافتهم واعطائهم يطلبون الى حد الرضا والوقوف عند ارادتهم كائنة ماكانت بغيرمةايل ولا عوض

ولما انجلى العسكر المصري عن سوريا رجعت مشايخ بلاد بشاره اليها وتولى الحرب مع بة الحيش المصري حمد البيك من المشايخ حيث كان قبل ذاك في عسكر الدولة في وقائع ص وما ورائها فقاد المتاولة ودافع جيش المصريين في وادي الجيش قرب عكاثم في صفد جرياً وفي ذلك يقول الشيخ الكَاظمي من الشعراء مادحًا حمدًا المذكور

برميش كيف اوطئت ٌ العدي لضمرات فنكست النظاما (كذا) وانثنى كالظبي يحتل الاجاما اجدل شام بواديه حماما

والنيء الهام احتكم فيها بما تنصف الحكمة في البين اقتساما ودع الحكمية تعطى قسمها للظبي هامًا وللتيجان هاما اذ لوى مير اللوا عنه اللوئ هل دری الوادي من احتل به

# م ما رقم

المتاولم

او

الشيعة في جبل عامل

تابع

بد خضوعهم ولما استقل الجزار بعكا بدأ باخضاع المناولة فكانت له معهم وقائع اخرها واقعة يارون ولما استقل الجزار بعكا بدأ باخضاع المناولة فكانت له معهم وقائع اخرها والسع اليه حيث ساق الجزار عسكره والثقيا في قرية يارون من جبل عامل قريبة من صفد فكانت النصرة لعسكر الجزار وزلت بناصيف قدم فرسه فابندره احد الجنود بطلق اصاب منه مقتلا وتفرق العسكروتشت امره وجاس الجزاريون خلال البلاد نهبا وسلباً وقتلا ولم يمهاوهم ليجمعوا العسكروتشت امره وعاس الجزاريون خلال البلاد ثم هدمت القلاع وحوصرت قلعة شقيف شنيتهم و بملكوا امرهم فاستولى الرعب على البلاد ثم هدمت القلاع وحوصرت قلعة مشة مارنون شهرين ثم فقت وهدمت وهرب مشايخ البلاد الى الشام والعراق ثم لجأ حماعة منه الى عكار فاستأمن الجزار بعضهم حتى اذا وثقوا بامان غدر بهم الى ان ماتوا في سجنه وعذا به ثم وزع عماله على البلاد وكانت البقية الباقية من مشايخ البلاد تقفز بقونها الضعيفة لصد قوة احمد باشا الجزار سرية عسكرية واقعته في قرية شحور سنة ١١٨ فتشنت شمل الشيخ حمزة وقبض عليه وقتل اشرها قنلة

ولما دخل العسكر الفرنساوي تحت قيادة نابليون بونابرت بلاد الشام اعطاه المتاولة والصفديون الطاعة من انفسهم تخلصاً من عسف احمد باشا الجزار وظلم الشديد ولما انجل الفرنساويون واطبأن الجزار في ولايته اشتد عَلَى بلاد بشاره وساحل صفد ولم يسمع بكبير اوذي وجاهة الا اخذه اخذ عزيز متندر واستصفى اموالموتركه لرحمة زبانية عذابه في سجو ودامت الحال من ١٢٠٩ الى ١٢١٩ عشر سنبن هلك فيها الحرث والنسل ولما توفي الجزا

بجريرة اولئك واصجوا وفيهم مجال لظهور نيات حكامهم السنيين عَلَى قدر صلاحها او فسادها واذا صحترواية الامير حيدر من انهم هادنوا الصليبيين واعطوهم الجزية اياماستيلائهم عَلَى صور فيكون من اسبابها تلك الروح وهاتيك الحالة ونستدل عَلَى انهم انما لجأوا الى غير حاكمهم تخلصاً من ضنك المعيشة وكثرة المغارم وبعداً من هوة الفقر والخراب كما تخلصوا من عنف الجزار وظلمه بانضوائهم الى حماية جيش نابليون الاول « والتاريخ بعيد نفسه »

ومن عرف محبة الحاكم في ذلك العصر وهذا المصر لنال واقتناصه بآي وسيلة كانت مع فساد نية الحاكم عَلَى محكوميه بفعل التعصب الذميم علم متدار الفاقة والظلم ورجيح بان الفقر كان ضار بَا بجرانه في هذه الديار

اما في اوائل القرن الحادي عشر لما اخذت نيران الفتن تلتهب في سوريا عموماً وفي البنان خصوصاً فقد ازدادت الحال سوء واشتغل بعدها الفلاح بالفتن والحروب عن النظر في زراعته وموارد رزقه فنضب معين الثروة وعاد اكثر الاراضي مهملاً بوراً وبعد ان كانت الاراضي الزراعية متسعة الارجاء في بلاد بشاره اصبحت لَكي طول المدة والاهمال احراحاً واسعة ومراغي خصبة الا بعض الارضين المجاورة للقرى والمزارع فانها كانت عاملة لحاجة الاهاين الضرورية فتتوم بما يتبلغ به صاحبها القوت ويؤدي معها بعض الضرائب

ان الفتن والاشتغال بها ليست هي السبب الوحيد لاشمال الزراعة ونضوب معين الثروة بل ان عدم الامن واختلال طرقه وقلة التواصل مع البلاد التجارية دعى الى بقاء المحصولات الارضية في بيوت اصحابها فببطت قيمتها وزهد بالزراعة الزارعون ولم تكن حاجيات السكان في ذلك العصر شيئًا مذكورًا بل لم يكن للاسراف بينهم معنى ليعرفونه فكانوا يقتاتون بما تخرجه لهم ارضهم من الغلات وبلبسون ثيابهم من قطن ارضهم منسوجًا يَلَى انوالها ويكتفون بالتافه من ذلك كله وحسبك ان أكبر ماكان يوصف به الغني عندهم انه ( الفي ) اي يماك الافرش في كل البلاد العثمانية في ذلك العصر شأن غير شأن اليوم

ومن الامور البديهية ان قيمة النقد واسعار البيوع كامها امور نسبية فاذا كانت قيمة سلعة مثلاً غرشاً واحداً والدينار عشرة كانت نسبة السلعة الى الدينار نسبة واحد الى عشرة في ذلك العصر اتت عَلَى هذه البلاد سنة مجدبة قاحلة بلغ بها الغلاء حداً متناهياً بعد ان طاف بها جيش الجراد فلم يبقي ولم يذر وهي سنة ١٠٧١ وكل ما رواه الامير حيدر ان غرارة الحنطة (وهي سبعاية وعشرون اقة اسلامبولية ) بيعت بثمانين غرشاً في جبل لبنان «العرفان ج٧» «العرفان ج٧»

ولك السطوة اورت زندها بفلسطين فاكفيت اللهاما ولكم شافيت قلباً موجعاً بشفا عمرو واحييت رماما الى ان يقول

هكذا من لرضى سلطانه يجعل الاعدآء اشلاء رماما ويقول العلامة السبيتي

لنا يوم الحبيس واي يوم منعنا شوس مصر أن تناما وقبل يوم حمص لو ترانا اثرنا نقع حرب قد اغاما نقاعس كل اشوس مشمخر وبحر الموت يلتطم النطاما

ولما اتم انجلاء العسكر المصري قدرت الحكومة عمل حمد البيك قائد المتاولة فاعطنه حكومة البلاد باسم شيخ مشايخ بلاد بشاره وسكنت البلاد في زمنه الى الراحة واخلدت الى السكون وتمتعت بالرغد الى ان اجاب داعي ربه سنة ١٢٦٩ قام بالامر بعده ابن اخيه علي بك الاسعد الشهير صاحب المواقف المشهورة في حوادث ١٨٦٠ المندفعة لدى فوأد باشا المشهور وفي بعضها يقول

بني عمنا من آل فهر ويعرب حماة العذارى في الهياج وسورها نشدتكم هل موقني كان هينًا لدى الحضرة العليا التي عزطورها

فكانت ايام علي بك ايام رغد وهنا، زهرا، ممرعة لو لم تشب في اخر مدتها بنزاع ابن عمه تامر بك الحسين معه وانقضت أيامه باعتقاله واعتقال بن عمه محمد بك الاسعد سيفح صيدا ثم في الشام حيث توفيا هناكسنة ١٢٨٢ ه وقسمت البلاد بعدها الى ثلاثة اقضية كما هي الآن ورسخت فيها قدم الحكومة ولله عاقبة الامور

#### حالهم الاقتصادية

ان البحث في تاريخ بلاد بشاره وجبل عامل الاقتصادي قبل القرن العاشر لا يزال قاصراً عن بلوغ درجة المحقيق ولا يخرج البت والقطع فيه عن درجة المطن والترجيح ولا تصرح كتب الاخبار ومخطوطات الاوراق المودعة في زوايا المكاتب بثي، من ذلك ولكن المدقق في النظر يرجح بان الفقر كان متمكناً في هذه البلاد الزراعية حيث كان الاستبداد فيها بالغ حده و بعد ان انجلت الدولة العلية عن بلاد الشام وقامت على اثارها الدولة النورية والصلاحية وانبعث من جانبي بغداد في الرصافة والكوخ روح التفريق بين السنية والشيعية وحمى وطيس التعصب ببن الفرية بين واستحكم النفوركان الشيعيون في هذه الديار مأخوزين

عامل بلغ الثمانية بارات والفرق بين السعرين كالفرق بين ثروة البلادين

بقيت البلاد العاملية في فقرها هذا نتراوح دايها ازمان الشدة والرخا عنى حل الجيش الفرنساوي تحت امرة بونابرت ارباض عكا فكان يبتاع ما يحتاجه من بلاد بشاره وبلاد صفد باثمان عالية تعادل عشرة اضعاف قيمتها قبل ذاك فعرف اهل البلادين طعم الثروة وكثرت النقود بين ايديهم حتى اذا انجلي العسكر الفرنساوي عن عكا والحلي البلاد الشامية رجعت الحال القهقري وارهقهم ظلم الجزار فصادر الاموال ونتبع الرؤسا، في جبل عامل فلم يبق ولم يذر الى ان هلك وتولى الايالة سليان باشا العظم وبعده عبدالله باشا الخزندار فانصرف الاهلون الى زراعتهم وموارد رزقهم فاصلحوا الارض وجددوا الاغراس ولكن فانصرف الباقية من شراذم العساكر غادية ورائحة ومقيمة كانت لا تزال مانعة من ركون الفلاح الى الراحة ووثوقه باستدامة الحال

كان الفلاح في البلاد العاملية يفرَّ من عمارة ارضه الا ما تدعوه اليه الحاجة الضرورية فرار الجبان من الزحف حيث كان من يعرف بانه من ذوي الاملاك محاز لضيافة العساكر التي تجول في البلاد آتًا بعد آن ومغرمًا الظلمة ومناخًا الاستبداد فكان الثتي كل الشتي من كان ذا ارض واسعة وملك كبير

وقد روى لنا الثقات ان وجيهًا من ابناء بلاد بشاره كان من ذوي التجارة غضب عليه احد زعماءها فاراد نكابته فاقطعه قرية كبيرة بتمامها فاستغاث التاجر واستجار من هذه البلية ولم يفز الا بازاحة ثلاث ارباع القرية عرن ملكه حيث بتمي له ربعها وهو مصدر ثروة ابناءه اليوم

دامت الحال كذلك حتى اكتسح ابرهيم باشا المصري بلاد الشام وفتيا بواب التجارة بعد ان نشر الامن في البلاد عمومًا وعرف الناس كيف يتاجرون بمجصولات ارضهم واصبحت بعد ذلك مصر سوقًا للدخان ( الثبغ ) البشاري فكان منه ثروة عظيمة للبلاد جاءت بكل خبر ونعمة وامسى الزارع يرفل بثوب السعادة · بلغني ان قد استضاف بعضهم احد كبار المأمورين فلما مد الفلاح المائدة جعل في جملة الوان الطعام صفحة مملوءة بالذهب الوهاج فعجب المأمور الكبير لذلك وسئل الفلاح عن ما اراد بهذا فكان جوابه لكي تعلموا ان النعمة قد فاضف واستفاض خبرها في بلادنا بعدل دولتنا العلية فبكي ذلك المأمور الكبير سروراً وكان بعض القصابين ( اللحامين ) في سوق النبطية واقفًا يثابر عَلَى عمله فاتاه احد زراع وكان بعض القصاب نقد يرجعه اليه الدخان ليشتري منه لحماً وليس لديه غير العملة الذهبية وليس مع القصاب نقد يرجعه اليه الدخان ليشتري منه لحماً وليس لديه غير العملة الذهبية وليس مع القصاب نقد يرجعه اليه

وفي بعض المخطوطات انها هي سنة ٢٠٠٠ وان الغرارة بيعت بسبعين غرشًا في جبل عامل ورطل الخبر بيع بثلاثة غروش في دمشق والرئل اقتان ٨٠٠ درهمًا واتفقت الروابتان تمكّي ان المجهد بلغ حده في هذه المسنة حتى اكات الناس العظام ولحوم الميتة اما في سنة ١٠٨١ بعد هذا الغلاء المفرط باحدى عشر عامًا بيع الشعير في بلاد بشاره غرارة ونصف ( ١٠٨٠ اقة ) بغرش واحد وفي جبل لبنان اربعة اكيال حنطه ( ٢٠٤ اقة ) بغرش واحد كما نقله الامير حيد ثم عاد الغلاء في سنة ١٥٥ ا حتى بيعت الحنطة والفول مدان ٢٠ اقة بغرش واحد والدخان ( التبغ ) القنطار ٢٠٠ اقة بماية وخمسين غرشًا ولكنه في سنة ١١٧ ا بيعت الحنطة الغراره ٢٢٠ اق بتسعة وعشرين غرشًا

مما نقدم نعلم ان الحال ارنقت قليلاً في اواخر القرن الثاني عشر عن حالها في القرن الحادي عشر

كان الغَرَش في ذلك الزمن اربعين بارة كما هو الآن ولكن نسبته الى النهب هي غير نسبته اليوم فقد ورد في تاريخ الامبرحيدر في سنة ١١٩٩ ان المنخص ( ذهب الحجار ) كانت قيمته اربعة غروش وربعًا وهو يعادل نصف النهب الانكايزي فنسبة الغرش في ذلك العصر الى الليرة الانكايزية في هذه الايام نسبة اثنين الى سبعة عشر فهو اذاً من غروش اليوم سئة عشر غرشًا وكسور ولكن جودت باشا في تاريخه يقول انه ضرب الغرش بوزن ستة دراهم في زمن السلطان سليان في القرن العاشر وه ثله ضرب في زمن السلطان احمد في القرن الحادي عشر فاذا كانت فضة القرش حينئني خالصة ( ولا الخنه ) كانت فيمته الان تعادل ثلاثة ارباع ريال او اكثر قليلا ولا يتجاوز ذلك الثانية عشر غرشًا الرايجة في هذه الايام ثم يقول بعدذلك أن الذهب المعروف بزر محبوب كانت قيمته سنة ١٤٦ ا اثلاثة غروش وربعًا وهو يقابل نصف ليرا عثمانية فتكون نسبة الغرش الى الليرة العثمانية نسبة اثنين الى ثلاثة عشر وهي تبلغ الان تسعة عشر غرشًا من رايج اليوم وكما ترى هي اعلى من قيمة سنة ثلاثة عشر وهي تبلغ الان تسعة عشر غرشًا من رايج اليوم وكما ترى هي اعلى من قيمة سنة ثلاثة عشر وهي تبلغ الان تسعة عشر غرشًا من رايج اليوم وكما ترى هي اعلى من قيمة سنة ثلاثة عشر وهي تبلغ الان تسعة عشر غرشًا من رايج اليوم وكما ترى هي اعلى من قيمة سنة وي ويقول بعد ذلك أن الغرش في زمن بكوات الفنار يعدل ١١ غرشًا صاغًا

ان حصول الغلاء المفرط الشديد في سنة ١٧٠ احيث بلغت الاقة من الحنطة مبلغاً عظيماً لا يناله الفقير وهو اربع بارات ( لا تزيد في غروش هذا الزمن عن الغرش الواحد ) فاستحل لذلك أكل الميتة يدلنا باوضح برهان على مقدار الضيق وقلة النقود في ذلك الزمن عَلَى ان لبلاد بشاره منذلك النصيب الاوفر والقسط الاكبر فان في سنة ١٧٠١ التي بلغ بها الجهد مبلغه في سوريا كان الرابل الواحد من الخبز في الشام بثلاثة غروش ولكن رطل الحلطة في جبل

فارتاشت البلاد ثم تصاعدت اسعار الحبوب فكان للزارع من ذلك الراحة والفرج واسترد بعض الزراع اراضيهم من ملاكها باثمان عالية مضاعفة

حسنت حال ارباب الزراعة اجمالاً رغمًا عن الجهل الفاضح بادارة الفلاح اعماله عَلَى الاصول الجديدة وان المحراث الذي استعمل منذ الني سنة لا يزال بعينه محراث فلاحنا اليوم لم يسر عندنا في سنة الارثقاء

لا رأى الزراع ان اعمالهم تعود عليهم با نثمرة زادت الرغبة في توسيع دائرة ارضهم لا سيما بعد ارتفاع اثمانها فعمدوا الى الاحراج فاكتسحوها حتى جعلوها ايضًا صالحة للزراعة وتعلق الفلاح بد فوح الجبال ومنعطفات الاودية يضيق عَلَى الماشية مسارحها باذلاً اقصى جهده في استنبات الفلات ليأخذ منها جزاء عمله ويستدر منها اخلا فرزقه ولولا الاعشار وعنف ما تمزيها وضجر الاهالي من استبداد الماتزمين وطمعهم العظيم ومساعدة الحكومه لهم للسيرفي اعمالهم فضلاً عن مطامع مأموري الحكومة الاشعبيه في الزمن الغابر – لولاذلك لكان سعة في الزمن والنعمة والثراء عند فلاحى هذه البلاد قدم ثابتة

ان التجارة في هذه البلاد قد نالت قسطها من النمو والارتقاء حيث قام برا وفرة الحاجيات لدى ابنا البلادواخذ هم باسباب الرفاهية اخذاً دعاهم للسرف في ما ينفقون فكثرت حاجاتهم وكثر المتاجرون بهاوما زال منذ قرون تقام في نواحي جبل عامل اسواق اسبوعية يجتمع اليها الاهلون بمتاعهم يبيعونه ويشترون ما يريدون وقد استغرقت هذه الاسواق اكثر الاسبوع فلا يمريوم الاوله في احدى جهات جبل عامل معرض زراعي تجاري صغير واكثر هذه الاسواق اجتماعاً واعظمها تجارة السوق الذي يقام في النبطية يومي الاحدو الاثنين من كل اسبوع وبه اصبحت هذه البلدة نقطة التجارة في جبل عامل ومقدار ما يباع فيها سنويا بما يزيد عن الماية الفدايرة من حبوب واقمشة وحيوانات وغير ذلك

يثبع احمد رضا

النطمه

فقبض منه ذهبًا ليعيد له البقية وبعد ذلك أتاه فلاح اخر فكان كالاول وهكذا الى ان . . قبض خمسة عشر ذهبًا من خمسة عشر فلاحًالم يكن معهم الا الذهبوعيت ان بعض الزارعين باع من محصولات اراضيه تبعًا في سنة واحدة قيمته ثلاثماية لبرا عثمانية قبضها دفعة واحدة فحبذا هذا البسار وحبذا تلك النعمة التي لبست البلاد بها ثوب الهناء

حتى اذا امضت الحكومة شروطانحصار الدخان في الممالك العثمانية مع شركة( الريجي ) واسنلت تلك الادارة اعمالها ضغطت عَلَى هذا المورد العظيم ووضعت العقبات في سبيل زراعته وبيعه فاحجم عنه التجار وهبطت اسعاره هبوطًا عظيمًا والتيت دليه الرسوم الباهظة في مصر فزاحمه الدخان اليوناني وغيره وعملت ادارة احتكاره الريجي عَلَى انلاف مورده فكان الزارع لا يجد المشتري ليبيعه ولا المشتري يقدم حتى لا يقع في شرك ادارة الاحتكار ولا يقدر الفلاح عَلَى ابْقَائِه في بيته خوفًا منِ مصادرة ادارة الريجي لهولا هي تشتريه بثمن معوض به عَلَى الفلاح تَعبه فيكون بعدئذ ٍ طعاً للوقود

منعت أدارة الريجي الفلاح أن يجمل سيكارة واحدة من محصولات اراضيه الاما يخرج من ( انبارها ) موسومًا بسمتها ووضعت الزبانية ( الوردانية ) في منعطفات الطرق وعَلَى منون الشوارع لفتش جيوب الفلاحين لتغرمهم الجزاء النقدي لانهم شربوا سيكارة من

دخانهم المحصول من ارضهم

هذا العمل من هذه الشركة واسعاف الحكومة الحميدية لها كانا ضربة قوية اثرت في جسم البلاد الافتصادي اثراً مدهشًا ولم يمض عَلَى النعمة التي كان فلاح بلاد بشاره يتفيء ظلالها يسيمب ذبولِه في نعيمها بضع سنوات حتى انعكس الحال واصبح الفلاح بعد ذلك يبيع ارضه واملاكه سداً لمصارفاته التي عودته عليها نعمته السابقة من العيش الناعم والحالة الرضية ولم تنم العشر سنوات عَلَى ادارة الريجي حتى كانت آكثرالةرى لذوي الثراء من تجار المدن وسكانها واصبح الفلاح بكد يومه ويشتى عامه ليملأ حيب مالكه وكان حظه الاوفر من مغارم الحكومة فلم نقم أعانه ( او بلصه ) باصطلاحهم الا وحملت عليه وقلدت في عنقه وكان تَلَى الزارع المسكين ان بغني الك ارضه ( او شريكه ) ويملاء جيب المختار والتحصيلدار وملتزمالاعشار وانفار الجاندرمة وان يقنع رئيسه فلا ينقضي زمن البيادر الا و بيته افرغ من فوأد ام موسى خاليًا خاو بًا ولكن الضيق ازمان والحاجة تدفع المرء الى سبيل الخلاص من اشراكها فرأى سكان بلاد بشارهان في المهاجرة الى الدبار الامبركية فرجًا وغنى فهاجروا زرافات ووحدانا فكان يرجع الكثيرمنهم بالقليل من الكسب لكنه كثير بكثرتهم

ابراهيم " ولافتتاحهاقصة غريبة في بابهاوهيان آغاالسراري ( قيزلر آغاسي ) كان عنده جارية حسناً وضعت حديثاً فاعجبت السلطان واختارها لان تكون ظئرا اي مرضعة لابنه الوحيد مجمد ولشغف السلطان بالجارية ومحبته لابنها حصلت بعض امور داخلية مكدرة فارأد آغا السراريملافاة لهذه الشقاقات العائليةان يبتعد عن الاستانة بججة زيارة بيت الله الحرام ويستصحب الجارية وابنها معه ولما اذن له السلطان بذلك سافر وبينا هو في الطريق اذ هاجمته مراكب رهبان مالطه وقتلوه واخذوا الولد ظنًا منهم انه ابن السلطان ولما تحققوا من غلطتهم ربوا الولد على الديرن المسيحي وادخلوه طائفتهم واشتهر عند الافرنج باسم ( بدراوتوماتو ) اي الاب العثماني و بعد ذلك نزل الرهبان الى جزيرة كريت واحسن البنادقة وفادتهم فاغتاظ السلطان من ذلك غيظًا شديداً وحمس قناصل الدندقية وانكلتره وهولانده و لم يفرج عنهم الا بعد ان اقنعه وزيره الاول بان اغلب هو ُلاء الرهبان بل كلهم من الفرنساويين ومع ذاك فانهم غير تابعين للحكومة الفرنساوية ولا لغيرها فهدأ باله لكنه أمر بتجهيز عمارة بمحرية قوية لفتح جزيرة كريد لاهمية موقعها الجغرافي الحربي عند مدخل بحر ارخبيل اليونان ولتوسطها في الطريق بين الاستانة وولاية الغرب وسار الاسطول العثماني لها باحتفال زائد وافتتحها بدون حرب نقريبًا لعدم وصول الاسطول البندقي بوقته فافتتحت خانيا وما يليها ثم بعد سنبن افنتم العثمانيون الجزيرة باحجعها لكرس اليونان ما برحت تحن الى امتلاكها وتصبو الى ضمها لاَّ مالكها فتدس بها الدسائس وتغري سكانها بانواع الوساوس ويساعدها نَلَى ذلك كون اذاب اهاليها اروام تجمعهم مع اليونان جامعتان جامعة المذهب واللغة فعادت الثورات اليها من زهاء تسعين عامًا وحصل بها سيف زمن السلطان عبد العزيز فننة شعوا اشترك باخماد نارها واطفاء اوارها العسك, العثاني والمصري وحصلت بعد ذلك عَلَى بعض امتيازات بقرار المؤْتمر الدولي الدي انعقد كي بأريس سنة ١٣٨٦ ه ١٨٦٩ مُ وتعاقب الثورات عليها انتج الحرب اليونانية الاخيرة التي لم يزل دوك مدافعها يرن في الآذان لانها حصلت من ثلاث عشر سنة وكانت الغلبة بها للدولة اذ شاء الله تأبيدها واحتزمن اليونان حبل وربدها بيد ان التعصب الشائن ادى الى مداخلة الدول بامرها باسم السلام والاصلاح من بعد ماكاد الجيش العثماني يحتل ( اثينا ) عاصمة اليُونان ومنحت كريت نئذ بعض الامنيازات وفي سنة ١٣٢٤ هـ ١٩٠٦م عاودتها (1) هو ابن السلطان احمد الآول ولد سنة ١٠٢٤ هـ١٦١٦ م وهو الثامن عشر من سلاطبن بني عثمان

# کریت (۱)

#### جغرافيتها ومساحتها

كريت جزيرة كبيرة في البحر المتوسط المعروف بيحر الروم حنو بي بلاد اليونان عند منتهى جزائر الارخبيل جنوبًا وطولها ٦٠ اميلا وقيل آكثر من ذلك وعرضها يختلف بين ٣٠ ميلا وستة اميال وقال بعض المؤرخين انه يبلغ ٤٥ ميلا ومساحتها ٣٣٦٥ ميلا مر بعًا ومحيطها نحو ٥٠٠ ميل وهي جيدة المناخ خصبة التربه معندلة الحر والقر

#### قدمها

يظهر من كلام بعض الموَّرخين بان كريت قديمة جداً حتى ذهب بعضهم بان سكان فلسطين اصلهم كريتيونومن المحقق بان الفينيقيين دخلواكريت و بنوا بها مدينة (اتيانوس) استملاء الرومان علمها

استولى الرومانيون يَلَى كريت سنة ٦٧ ق ٠ م و يتال بانه اول من استولى عليها الملك ( منيوس ) صاحب الشرائع المشهورة بين علوم اليونان

#### دخول العرب لها

دخل العربكريتسنة ١٦ ه ٨٣٣ م وكانوا يسمونها (اقريطش) ولم تزل بقاياهم في نواحي جبل ايدا حيث يتكلمون في اللغة العربية

ولم يكن دخول العرب لها بنية الفتح كما رواه بعض المؤرخين وانما غضب المأمون عَلَى جماعة من الاسكندرية فطارده عبد الله بن طاهر فانهزموا والتواعصا الترحال في كريت ولم يكن بها حامية عزيزة الجانب قوية الباس فاحتلوها احتلال سلم لا احتلال حرب وقد روى صاحب المعجم بان العرب غزوها في زمن معاوية وفتحوا بعضها في خلافة الرشيد وكان تمام افتتاحها في ايام المأمون وقيل بان العرب دخلوها سنة ٢٠٨ه ٣٤٨ م وبنوا بها مدينة كنديا ولما اشتد ساعد اليونان استرجعوها سنة ١٤٣ه ٣٤٥ م وبقيت تحكمم الى سنة ٢٠١ م حيث امتكما البنادقة

#### اقتثاح العثمانيين لها

افتتح العثمانيون جزيرة كريت سنة ١٠٥٥ هـ ١٦٤٥ م في زمن العلطان (١) اقتبسنا هذه المقالة من مصادر عديدة كمجلة المقلطف والمباحث وابنُ الاثبر وتاريخ الدولة وتاريخ سورية للدبس وجغرافية فانديك وغيرها

# مختارات وتبه واحلاقية

## الاداب الفاضلة

#### واحوال النفس العاقلة

#### تابع لما في الجزء الخامس

فقد صح انالانسان يصير الى كماله و يصدر عنه فعله الخاص به اذاعا الموجودات كام ايكلياتها وحدودها التي هي ذوانها لا اعراضها وخواصها لانه اذا علم كليات الموجودات فقد علم جزئياتها لان الجزئيات لا تخرج عن كلياتها فاذ اكملت أيها الانسان هذا الكمال فتممه بالفعل المنظوم ورتب القوى والملكات الني فيك ترتيبًا عليًا كما سبق عملك به فاذا انتهيت الى هذه الرتب فقد صرت عالمًا تامانعلى الانسان ان ينتبه لحال هذه القوى فلا يهمل سياسة ولا يتبع امر القوتين التابعتين لقوته الناطقة ويتعبد لها وهما اللثان ينبغى ان يتبعاه بتأمره عليهما فآلا يترك هذه القوى هائجة مضطربة تتغالب وان يصير الرئيس مروءً سًا والملك منها مستعبداً ينقلب معهما في المهالك حتى تتمزق ويتمزق معها هو ايضاً فقد تبين الان ان النفس العاقاة التي محلها من الكرامة ومنزلتها من العلو والشرف ولم تخضع للسبعية والبهيمية بل نقوم النفس الغضبية ونقودها الى الادب بحملها عَلَى حسن طاعتها ثم تستنهضها في اوقات هيجان النفس البهيمية وحركتها الى الشهوات حتى نقمعها وتستخدمها في تأديبها وتستعين بقوة السبعية علَى ما تأبي البهيمية فان هذه النفس الغضبية قابلة للأدب قوية على قمع البهيمية العاريةمن الادبويؤخذ الانسان نفسه باشتهائه للأكل والمشارب الفاخرة فيفهم أن المطاعم انما تراد للصحة لا للذة وانها تجري مجرى الادوية يداوي بها الم الجوع ويكبح شكيمةً شهواته الغضبية ويعتاد ضبطها عماتدعو الية من اللذة القبيحة ويعلران اللذة كلها بالحقيقة <sup>هي</sup> خلاص من آلام وراحات من تعب فلا بطلب اللذة الا لقوام الحياة و يحمل نفسه علم حب الجميل ويتجنب القبيح ويلتمس الفضيلة في نفسه العاقلة التي بها صار انسانًا وبغذي النفس مغذائها الموافق لها الذي هو العلم والارتياض بصدق الاداب فاذاً لا بد للا نسان ان يقوم نفسه عَلَى حَكُم الشريعة والعلوم الفكرية والاداب العملية ولماكان النظر ينقدم عَلَى « الع فان ح ٧ » ar 121 "

القلاقل والمشاغب فنداخلت الدول الثلاث (انكلترا وفرنسا وروسيا) بشانها فمنحت دستوراً سنة ۱۹۰۷م ومن شروطه انتخاب ٥٦ نائباً لمدة ثلاث سنوات يجتمعون في العام شهرين او ثلاثة شهور وقد عين آنئذ ابن ملك اليونان جورج حاكماً عايها

#### عدد نفوسها واهم مدنها

بلغ عدد نفوس كريت في الوقت الحاضر زهاء اربعاية الف نفس نحو تسعة اعشارهم مسيحيون وسائرهم مسلمون وشرذمة قليلة من اليهود واكبر مدنها خانيا (وهيعاصمتها) ورثمو وكمديا

#### صادراتها ووارداتها

صادرات كريت تبلغ زهاء ١٢ مليون فرنك (ستماية الف ليرة ) ووارداتها ١٨ مليون فرنك (تسعاية الف ليرة ) واهم صادراتها زيت الزينون وبلغ دخل الحكومة ٥٠٢٢٠ ٥،٩٥ فرنكاً ونفقاتها ٤٤٦٦٢٠٠٩٦ فرنكاً

#### مدارسها ومعابدها

بها نحو ٦٧٠ مدرسة ابندائية وثانوية للذكور والاناث والتعليم فيها اجباري اسما وبها ٥٥ جامعًاو٣٥٠٠ كيسة و٥٨ ديرًا

#### اهميتما

يعلم مما تقدم بان كريت مستقلة استقلالاً اداريا وانهامن الجزائر المهمة التي لايستهان بها وحسبك ماقاله ارسطو بحقها — «مامن موقع احسن من موقع كريت لانشاء مملكة عظيمة » وهي واقعة في الطريق بين الاسكندرية ومرسيليا فضلا عن انها السبيل الوحيد للذهاب الى الاماكن المهمة كمرسيليا وجبل طارق وتريستا فهي امنع معقل وخير ملجأ للاسطول العثماني فلا بدع اذا صاح صائح العثمانيين عن بكرة ابيهم

( اما كريت واما الموت ) وعساهم يكونون ممن عناهم الشاعر بقوله

واراك تفعل ماتقول وبعضهم مذق اللسان يقول مالا يفعل ولا يكونون ممن ذمهم الله سبحانه في كتابه العزيز ( والدين يقولون مالا بفعلون )

#### فئاة الغرب

يا فناة الغرب نلت الاربا كيفها شئت فعيشي يا فناة والبسى للفخر بردأ وقبا انت نورت وسواك ظلمات انت بنت العلم ام الاختراع حدة الحكمة اخت الاكتشاف ونديماك كتَّابُ ويراع ورفيقاكِ صلاحُ وعفاف لم تزالي في صعود وارتفاع نجتنين الفضل لم ترضي الكفاف يا ابنــة الغربيّ حزت ِ القصبا ﴿ فِي مَضَامِيرِ العَلَى والحَلَبَاتِ

لخذي البدر سوارأ مذهبًا وانظمى العقد دراري النيرات

سو ان

ما فتاة الغرب هل من رخصة بموأل من فتاة المشرق فهي حيرى وقعت من دهشة بسوت ادمعها لم تشرق لم تزل من ليلها في يقظة ذات سهد ووساد قلق مالذي اهدا اليك الادبا وحياك بالصفات الزاكمات

ما الذي اعطاكي خلقًا طيبًا ﴿ وكساكُ مِن حِمالِ المعرفـاتُ

صرت في وشي من الاستبرق بقباء مرطه من سندس واری عقدك ِ امسى ذهبًا بعد ان كان حصى او خزفات ان في هذا لامراً عجباً بل لعمري تلك احد المعجزات

كنت في ظلمه جهل مطبق اذ اضاء العلم بالاندلس كنت في حالة فقر محنق ذات برد خلق لم يابس

تستميحين فتساة المشرق ووصلت غسقا في غسق فوق هالات النجوم الزاهرات

كنت يأكوك افق المغرب كم طويت سبسبًا في سبسب واقتبست من بلاد العرب قبس العلم لسد الرمق واراك اليوم فقت الشهبا بسنا آراء فضل ثاقبات وضربت للمعالي قببـــا

العمل اذ لا يمكن الأنسان ان يشتاق الى ما يعرفه وجب ان نذكر الخير المطلق فانمـــادُهو المقصود من الكل وهي ِّالغاية الاخيرة ثم نطابها بالافعال الارادية وقد يسمى الشيء النافع في هذه الغاية خيراً وامّا السعاده فهي الخير بالاضافه الى صاحبها وهي كاملة ثم ان الخبرات منها ما هي شهريفة ومنها ما هي ممدوحة ومنها ما هي بالقوة ومنها ما هي نافعة فالشريفة منها هي التي شرفها من ذاتها وتجعل من اقتناها شريفاً وهي الحكمة والعدل والممدوحة منهــا مثل الفضائل والافعال الجميلة الارادبه والتي هي بالقوة التهبيؤ والاستعداد لنيل الاشياء التي نقدمت والنافعة هي جميع|لاشياء التي لا تطلب لذاتها بل ليتوصل بها الى الخيرات وقد الجمع الحكماء ان الفضائل والسَّمادة كلها في النفس وحدها ولذلك جعلوها في قوى النفس وهي الحكمة والشجاعة والعفة والعدالة ولماكانت السير ثلاثة سيرة اللذة وسيرة الكرامة وسيرة الحكمة وكانت سيرة الحكمة اشرفها واتمها وكانت فضائل النفس كثيرة وجب ان يفضل الانسان بافضامها ويشرف باشرفها فسيرة الافاضل السعداء لذيذة بنفسها الا ان افعالها ابدأ مختارة وممدوحة فالافعال الفاضلة والغايات التي ينتهيي اليها بالفضائل لذيذة محبوبة فالسعادة الذمن كل شيء وعليه يأنف الانسان ان تصير قوته العالية تحت السلطان السفلي وهي البهيمية فلا يخدم باشرف جزء منها احسن جزء فيه فاللذة الحسية تنصرم وشيكاً وتملها الحواس سريعًا وكما ان للحسن لذة عرضية عَلَى حدة ومن لا يعرف اللذة بالحقيقة كيف يلتذ بها ومن لا يعرف الرياسة كيف يصيراليها ولذا قلنا من لا يعرف الخير المطلق والفضيلة التامة ولاً يعرف الحكمة العملية نعني ايثار الافضل والعمل به والثبات عليه لا ينبسط ولا يرتاح اليه وهذه الافعال لا تتم الاللحكيم الذي يستعمل كل شيء في موضوعه الخاص به ويقدر اسقاط العقل له وهذه الحالُ تظهر فيمن عمل عمل الاسنحياء وليس السعني من بذل ماله في شهواته وطلمها السمعة والرياء او نقر با من اهل النفوذ او لغير ذلك نسئله تعالى ان يمدنا بالتوفيق لمسا به رضاه حتى نسلم من ذم التكاف ونبرأ من عيوب التقصير انه عَلَي ما يشاء قدير

جبع

ارى لوعة بين الجوانح لا تهددا الذي سماه الهو وجدا وما ذلك الهاهي الخفوق بجانبي الهذا هو القلب الذي يحفظ العهدا المراهيم الأكرمي الدهشتي

انا مد ان مد الظلام الذيهبا بت استقصي مسير النيرات انت في الليل اذاماً وقبا بت عرقي في فراش وسبات

انا في نشط وانت في هزل انا في نشط وانت في خبل

انت لولا قومها لم 'تنظرے من بني الدنيا بعين الاعتبار اي شهم بات مأمون العثار مرةً فهو مجلَّى الكوبات فجدير ان يقيل العثرات

يا ابنة الغربي لا تفتخرب فابنة الشرقي اولى بالفخار اي طرف في الوغا لم يعثر لا يعاب العضب يومًا ان نيا واذا طرف العلى بومـــًا كبا

لا نقولي اهله في غفلة لا فكل هبَّ من رفدته وسيجني منه تلك الشمرات بمحاني الشرق والمنعطفات

قل لبنت الغرب ذات القبعة ِ رجع الشرق الى نهضته زال من اهلیه دآء الصرعة وارعوی العود الی نبعته سوف يلقي عنه ما ق**د حج**بــا رجع العلم لايام الصب

من ربوع الشرق ياذات المشد عضد العلم اخالة واتحاد فنساوى الكهل فيه والولد لتنامي واملىء العين سهد خدمةً علت الهضب الثبات

نهضة العلم بدت في كل ناد يا ابنة الشرقيّ لا تثني الوساد عودي النفس عن الغيم الابي واصلحي شأن فناك والفتاة واخدمي الاوطان ياذات الخبا

ليس هذا باعتقادي شرعاً بل اقل ضمي عَلَى الفضل الحجاب ورمتني بسهام من عتاب مشفقًا يومًا عَلَى جهل الفثاة , فأنا المسلم وابن المسلمات حسن حوماني

لم اقل يامي عيني البرقعــا واميطي عن محياك النقاب ان قومي نسبت لي البدعا لا تلوموني اذا قلبي صب ان يكن هذا لعنبي سبب

#### الجواب

عرب سوال قرنته بعتاب تبتغی خیر دلیــل مقنع انا لا انسى زروداً وقباً واقتباسي الفضل من تلك الجهات

يابن ام الخير خذمني الجواب افتاة الشرق ذات البرقع باابنة الطائي ياذات الحجاب فاصيخي لجوابي واسمعي كيف انسى زمنا في قرطبا للم يومكان العلم في دور الحياة

فاذا نلت من العلم الارب فالخري بالعلم لا بالنسب لا نقولي نال اسلافي الرتب ِ بل فقولي أنا فخر الرتب كان بي عهدك ياذات الصبا انني والغرب غرقي في سبات بابنفسي لو علمت السبب في نجاحي ما عجبت بافتاة

ياابنة الحيين ترك وعرب لا نقولي كان جدي وابي

فاعتنى منا به الجم الغفير وحبانا ألحد منه موهبه مذ رای فیناله خیر نصیر فسا کے الغرب اسمی مرتبه انتم اذللتموه حقبا فنصرناه بجزم وثبات سنضعي في فداه المهجات

ان ( بالكون وجربرت ) الشهير 💎 نقل العلم لنا من 🏻 قرطبه ولئن مكنتم منه الظبا

افرجي منك ياذات الحلل نهضة فيها حياة المشرق لاومن اودع عينيك الكمعل وحباها من سواد الحدق انت في بردي توان ٍ وكسل للغ الشرق بك اوج الرقي لا ومن اعطاك ثغراً اشنبا لنّ يرى المشرق منك حسنات ايضاهي الشرق فيك المغربا من رأى ميتًا يضاهي ذا حياة

انا في علم وعن على العمل اناً سيف نجع وانت في فشل

ايا بنت الغرب يا بنت الكلل انا في جد وانت في كسل

الشيخ حسن مُحوماني (١)

في وسط خال من جال الحفارة ، نشأ شاعراً يحسن وصف الاجتماع وتصوير محاسنه ومساويه بما اوتيه من براعة اسلوب ، ورقة شعور ، وكما نتفتح الاكمام عن الازهار ، نتبدى معانيه الجميلة من خلا تعابيره اللطيفة ، وعسى ان يرينا المسنقبل ، من غرر بيانه اضعاف ما نو مل ٤

قال منشطًا تحت عنوان ( امتي امتي ) وقد نشرها في المفيد

الى المعالي ولم ترقى لهم قدم جد وجودهم سيان والعدم عيدي بهم عرب شم معاطسهم لم نأن عزمهم الصمصامة الخذم اوساعنوا الخطب يومآناه ره قصموا جفت عزائمهم او ماتت الشيم فرش الهوان وسادت للعلى الامم

ما بال قومي لم تنهض لهم <sup>ه</sup>مم ان دام حالهم هذا ولیس بهمر انزاحفواالدهر يوماً جيشه هزمه ا ما بالهم عن طلاب المحد قد قعدوا بني الحمية كم هـذا القعود عَلَى الى ان يقول:

ابناء يعرب ما عبدي بشيمكم ترضى الدنية ما دامت بكم شيم رفقًا بناشئة ضلت مناهجها كانما لم يكن فيكم لها رحم ( في مسمع الدهر من أعوالها صمم ) هُلْ مَرَكُمُ عَيْشُ دَهُرُ فَيْهُ قَدْهُ ضَمَّت حَقَّوْقَكُمُ وَبَابِدَي الْغَيْرِ لْقَتْسُمُ فكان اهمالها هدمًا لمجدكم عيْ فلا عرب انتم ولا عجم آلهكم ودعى فيها نبيكم

كم تستغيث لداءً من جهالتها ان تطلبوها فلا عا " يو هاكم اعجمتم نطقها فاغتال منطقكم تركتم لغة فيها تعبدكم

وان ابتغيت المزيدمن درره فارجع الى العدد الرابع والخامسوهذاالجزءايضًا تجد ما ترجوه حبیب مارون نمور 🖰

شاعر سريع البديهة ، سلس التعبير ، يتوخى تقريب الكلام ، الى الافهام ، له سين لتاريخ الشعري اقتدار عجيب، واغرب ما شاهدته من نظمه قصيدة تاريخية استمات عَلَى ُسعة وثلاثين الف وستمائة وثلاث وخمسين تاريخا لسنة (١٣٢٤) هجرية مطلعها

<sup>(</sup>١).يقيم في حاروف — وهي قرية قرب النبطيه التابعة لقضاء صيدا —

<sup>(</sup>٢) مُولَدُهُ صَيْدًا وَهُوَ الْأَنْ مُأْمُورَ ادَارَةً ( الرَجِي ) في جديدة مُرجعيون

# شعرآء سوريا

# في العصر الحاضر — تابع ما قبله — (۱)

السيد حسين وصفى رضا

فننته ( القاهرة )، بمجاسنها الزاهرة ، فتركته شاعرًا مجيدًا ، احسن في تصوير المعا المخطرة في قصور الخيال ما شاء الاحسان ، وبزعمي ان الزمن الذي يزاحم فيه الطا الاولى ليس عدم بيعيد ،

ومن غوره ما نشره النبراس تحت عنوان ( دروين والانسان )

اينقم من دروين ان قال انه اخو القرد حتى ظل يوسعه شتما يجوب الموامي ينفث الحقد والسما ويجنوعَلَى شرب الدما ولها يظمى ذئابالاذياوقل هوالفتنةالعظمي هي النفس اضحي كل حي لهاخصما بعث فساداً في البلاد تلذذاً ويعبث بالقانون من كره، السلما فياصاحب القاموس لوكنت منصفًا لريجت من قاموسك الرفق والنعمي سوى كلمات اثبتوا رسمها رحما وايمسمي ليت شعري لذي الاسما يشارك فيها وهو لا يرعوي العجما ويلفى اذا لم يصنع السوء مهنما يقولون انسانية : وهي كلة لقال ابنغاء النفع والجشع الاعمى والا فما سلطان قوم نقولوا اقاويل شتى كان ما انتحتهما

عذيري من الانسان كم يألف الظلما 💎 وكم هو ميالب ليجترح الأنما وما هو الا صنو سيد عملس يجن إلى الايذاء في كل لحظة أدروين قل انَ ٱبن ادم اصله يضير آباه لا لذنب وانما وما ( رحم الانسان يرحم رحمة ) فما قيمة الاوصاف مندون اهلها? فتبًا لمن لا يرتضي غير خلة و بعداً لانسان يسوم الوري اذًى 

<sup>(</sup>١) يقيم في القاهرة — وهو ايضًا من الكتبة المجيدين ، شقيق صاحب المنار ا ومولده في القلمون (قرية، قرب طرابلس الشام)

# فلنع مجاغه

## الامتحان العهلي او

#### هل تفيدنا النظريات

كتبنا هذه الكامة وجل القصد القائها امام اللجان المدعوة لامتحان طلبة العلوم و يوشك ان يرتاح لها اعضائها حتى انهم اذا دعوا لاداء مهمتهم في المستقبل لا يشذ ورز عنها ولا قيد اظهه,

كلنا أيعلم ان النظر البحت لا يغني قتيلاً وان التدريب عَلَى العمل غاية كل علم وان العلم ما دام نظريًا صوفًا او محصوراً في صدر صاحبه فهو لا يشغل من فضاء الاعمال حيزاً ما دام العلم كذلك فاما ان بكون باطلاً مموهًا لا يمكن اخراجه الى عالم العلم لان الحس او ميدا فلا المحارجية هو محل النظريات فان كانت حقائق اثبتها والا رمى بها إلى الحايط

مثال ذلك العلوم الطبيعية يوم كانت يونانية او رومانية او عربية انها أيومئذ اساطير واوهام واضغاث احلام لهذا لم يمكن تطبيقها عَلَى العمل فبتيت عقيمة لم تفض عَلَى العالم شئبوبًا تمرع به رياض الافكار

اما يوم كساها الغربيون حلة الحقيقة واقاموا اركانها تمكي اساس الحس والتجربة او يوم وضع الامتحان ايجابًا وسلبًا موضع التخمين والنظني والقياس والحكم بوحدة الاثر لاتحاد بعض الصفات او يوم حمل «باكون» عكي « ارسطو» وبالاجمال يوم أفتران العلم بالعمل من ذلك اليوم اخذت تورق افنان الحقائق وتنفو فروعها فاتمرت واجتنينا دواني قطوفها الطيبة

ثمة العلم عمليًا و بفضل العلم العملي خضنا بطون البحار وركبنا جناح البخار وقابنا نواحي التفار بفضله حالمنا الاجسام وقسنا ابعاد الاجرام وعرفنا العناصر التي كانت احاداً وستصير مئينًا بفضل العلم العملي نطق الجماد وتناجي الخليلان عَلَى بعد المطارح

عرفت ان العلم الحجرد عن العمل اذاكان ماديا يتجلى منه بطلان كليته النظرية فاذا انضم لذلك قصور المتعلم عن تجربتها ازدادالطين بلة والـ قيم علة اما اسباب حب العلم نظريًا «العرفان ج ٧ » « المجلد ٢ »

لوآء شكري بسد العدل ناشره والمدح سؤ لي بدر القول ناثره واظنه لم يسبق لهذا النظم، ومما قرأت له قوله عند نوال الدستور

ياسمير الكتاب والشعراء فيك جادت قرائح الشعراء لك منا عند الصباح سلام وسلام ارق عند المساء ايهذا الدستور يامنية النفس ومحبي الورى واقصى الرجاء منها

شتتنا ايدي الطغاة فكم – حركريم قضى شهيد الشقاء برَّد الله رمس تلك الضحايا وسلام عَلَى دم الابرياء منا

باحياة الاموات سعقًا لدهر كنت فيه كميّت الاحياء منها

تُ كنا بالامسكالنجوم شتاتاً فانضممنا نحكي ثريا السماء ومن القصيدة الميمية التي اشير اليها في الجزء الرابع

لما رأتني مدنقاً عطفت نحوي وكاد بمسني العدم ودنت وذاك الثغر مبتسم قالت وكان لصوتها نغم ق بافتى حراً فهاك يدي عهداً وعهد يدي هو القسم واليوم عش نور السرور بدا واهنأ فجيش الهم ينهزم دعمنك ذكرالعسف حيث قضى وانهض فان العدل يحتم واذا بها قامت تجلببني بسنا ضياها وهي تبئسم فكأنها شمس الربيع بيو مسر فيه العرب والعجم بوماً به آمالنا انتعثت فلذا المسرة فيه تغتنم

وهلم معي الى فتي ذبلت زهرة عمره منكباً على علوم اللسان حاضنا اسفاره يدرس الواحد ثر الاخر على الوتيرة التي اراها اذا سئلت هذا ربما سرد عليك نصوص الكنب استظهاراً والاخر على القوم على بعد ما بينها ثم لو اسندررت قر يحته تحريراً او تفسيراً او خطابة ومحاضرة تغنغ وثرثر يريد ان يقول فلا يجد حشو فيه الا الفاظاً اصطلاحية ننبو عنها المسامع وتحاماها الاذان ويحب ان يكتب فلا يرى ملاً صدره الاكليات ما ابعدها عما يريد واقوالاً وارآء لا تسد خلنه ولا تزيح عائمه اجسل اعيت عليه المذاهب وغابت عنه وجوه المطالب

ذانك مثالان للاصحان العملي والنظري وقدرايت ان العلم في الثاني مهاكثر لايقوم مقامه فيالاول مهما قل

نحن نريد للطلاب ملكات تجعلهم يقرؤن ويكتبون وينشؤن ويخطبون غير لحانين ولا متعجرفين نريد الطلاب منامزه واشاراته متعجرفين نريد ان تتأصل فيهم قدرة يعرفون معها لحن القول ودقائق منامزه واشاراته وبالجلة لانريد اوعية صرف ونحو وحجل طوياة بل نريد رجالاً عربا ينهمون ويفهمون ويعمون كيف بشكلون

سيقولون انت تنني العام العملي فكيف تطلب الامتحان عمليًا نعم نفيت العام العملي (في المدارس الدينية )وسأنفيه مادام غير متزحزح عن خالته الحاضرة لكن اطلب الامتحان العملي لفئة تقرء لتعمل لالتحفظ وتنسى اطلب ذلك الامتحان لتلك الطائفة وان قلت ولا ابخس النظريين حقهم بل ارى ان يمتحنوا نظريا خوف ان يضيع تعبهم ويسقط نصبهم وهم وان لم يفيدوا انفسهم ولا امتهم شيئًا فلنقرهم فعلا عملي توهمهم حتى يهتدوا من عند انفسهم او بارشاد المرشدين ولنكتب خطأهم هذا في دفتر خطايانا الفكرية والعملية التي سودت وجوه الادراج وبحت لها اصوات المصلحين دعاً علقومهم وبلاعًا لوكانوا سامعين

اريدان يقال للطالب العامل اقر واعرب وفسر وركب لا يكلف الاسئلة الباردة والالقاء ت العاطلة كما اريد ان يقال للنظري المسكين لم يرفع الفاعل وينصب المفعول وما العامل في المبتدا واذاكان الابتداء فكيف يعمل العدمي في الوجود ي ولماذا بني الماضي على السكون في نحو (قمت) وعلى الضم في نحو (ضربوا) ولماذاكان السكون اصلاً في البناء وما التاء في (حقيقة) اللنقل ام للتأنيث

العامل قد بعلم هذه واكثر منها ولكن لا يجب ان يسئل عنها ولا ان يضيّع وقتهوالوقت ثمين نيها ليس حفظ هذه الالفاظ من جوهريات الغن ولا هي مما يتوم به اود اللسام او والانصباب عليه فكرةً لا تجربه فمرن اهمها في فروع الفلسفة المادية حب التقليد والسكون الى اقوال المشاهير واحترام ارائهم والانصياع دون تنقيب ولا تنقير بل استسلامًا لاوامرهم العالية كيف كانت

عنالفة مثل هو لا محتاج الى قوة قلب وصدق وجدان مثل الذي قام به باكون وديكارت وغاليلة واسحق نيوتون وغيرهم قام هو لا وصعقوا بفلاسفة لاهوتهم والفلسفة القديمة فدكوا عروشها ووضعوا الاساس الاول الفلسقة الجديدة وولت الكليات التي كان الطالب يحشو فكره من نظر ياتها الفارغة ما بق محل العمل خلا ، ليقال له عالم . محيط مطلم لكن ماذا بفيد علم غير مشفوع بعمل وهل هو الاكشجرة تعب غارسها حتى اذا بسقت واشتبكت فروعه لمجدة لم يقدران يستثمرها اولم نثمرها

فرنسا اكملى كعباً في العلم من انكاترا ومواده فيها اوفر فكم كانت الثانية اسعد من الاولى لان علمهاالقليل ( القلة نسبية لا ذاتية ) مشفوع بالعمل وقليل العلم العملي خير من الكثير النظري لا بل ان الاساتذه في انكلترا يتعهدون نقليل المواد النظرية ابقاً على ذهن التلميذ ورفقاً به كما انهم يشددون عليه في مقام العمل ( والعمل اشهى من الفظر ) حتى اصبح العاعملياً عندهم اكثر منه نظرياً وهو الذي بلغ بهم ما نرى ونسمع وكذا قل في كثرة الاصول والشرائع الفرنسوية والا غلب مهمل وبالعكس في انكترا

قلتان التقليد كان من اهم اسباب الجمود في الفلسفة واقول ان اهم اسباب الجمود في العلو الادبية فساد التعليم والانصراف به عن العمل والمراد بالادب هنا نقويم اللسان وحسن البياد فقدنا التعليم العملي منذ كثر المشككون وفشت اقوال الخراصين اهل فان فلت قلت فتأمل وفيه وفيه نظر فقدنا التعليم العملي منذ كثرت الالفاظ وقلت المعاني منذ تركن درس كتب اللسان الصحيح واقبلنا عكى الحامي والصحدية والمه لى والمطول كتب التعتم والتعقيد والتشكك والترديد

كم طالب لا يجيب اذا سئلته ما شرط اعمال الصفة وكيف او مم يصاغ افعل التفضيرا ومتى يحذف عائدالموصول وكم وزن المزيد الثلاثي والرباعي والخماسي وما الفرق ببن المصد واسمه وكيف يبني القياسي منه وهل هو اصل في الاشتقاق وما دليل ذاك والاشتقاق ما هو كم هو الى غير ذلك فاذا قلت اكتب في هذا الموضوع او حل هذا البيت او ما معنى هذا الاية او تفسير هذا الاثر انبعثت قريحته السيالة كالاتي اندفق فصاحة و يقطر صحة حتى الاية المناخ عليه خطاء واحداً ولو اطنب ما شاء

هذه هي الفضائل المتوسطة بين خلتين ناقصتين وهي تنقلب الى الرذائل اذا تراوحت بين الافراط والتفريط

وبعد فلم ترنا تعاليم الاديان الصحيحة ما ينزع عن الانسانية لبوس الانانية ، ولا حاولت خرق نواميس الاجتماع بتجريدها من هذا الخلق ، بل اوقفتها في برزخ بين الغيرية والانانية . واتخذت استصلاح الفرد . ذريعة لاستصلاح المجموع . وذلك نوع من الانانية مصلح للفرد والمجموع . وبالغ بالانسانية الى مستوى الفضيلة والكمال ،

ان مظاهر الانانية تختلف اختلافًا كثيراً • وتتخذ صوراً واشكالاً يغرق الفكر في مجار تكييفها وهويتها • وهي ولا مرية أنكيف باخلاق الانسان • ونتبع تربيثه • وتستقي من بنابيع شعوره واحساسه

ترى انسانًا تسوقه شجاعته الى الانغلال في لهوات الحرب الضروس ، وتحدوه بسالته الى مقارعة الشجعان ومنازلة الشوس ، فيتوسط ميدان الطعن والضرب نجنان ثابت ، وجاش رابط ، غير هياب ولا مرتاب ، نشداً قول الاجدع الهمداني

لقد عُملتُ نسوان همدان آنني للحن عُمداة الروع غير خذول وابذل في الهيجاء غير بذول وابذل في الهيجاء غير بذول وآخر يرتاع من الروع ، ويهوله الهول ، ولا يشاء ان ينازل قرنا ، او يقارع شدا ، ولو كان في ذلك كلائة الثغر ، وحفظ بيضة الدين ، و ينشد ما انشد الاول

باتت تشجعني هند وقد علت ان الشجاعة مقرون بها العطب يا هند لا والذي حج الحجيج له لا يشتهي الموت عندي من لهادب او يتمثل بقول ابن عنين في ابي دلف

تمشي المناياً الى غيري فَأكرهما فكيف امشى اليهما بارز الكمنف ظننت ان نزال القرن من خلقي اوان قلبي في جنبي ابي دلف

وترى من يجود بالموجود، ويقتل ماله بذلاً واجداً خلة الجود خير خلة، وخصلة العطاء افضل خصلة على منايك التاريخ العربي خاصة من احاديث الكرماء، وابناء الاجواد ما قد ترى عليه مسحة الاغراق

وترى آخر يزهدك في الجود ، ويجبب اليك القبض ، ويرغبك في الشّح المطاع ، حاسبًا ما يحسبه الاول جوداً اسرافًا وتبذيراً · وكذلك الحال في الخلال الاخرى فمن راغب فيها ومن راغب عنها وكل ذلك من منازع الانانية ، ومن آتار حب الذات · فما المر، وهو يتخوف

لتوقف عايه الملكة

لا يحرم الملكة طالبها الا بالعمل امي تطبيق ما يحفظ عَلَى ما يكتب ويقر، وبعد تكرار هذا التطبيق واعادة هذه التجربة ينال الملكة ودعه حينئذ ينسى المواد المعنوية ما دامت القوة العملية بين جنبيه عَلَى ان هذه القوة نفسها تمثل له كثيراً من النظريات التي انمحت من لوح خاطره

هذا في القراءاما رجال النظر الحالي فكما شحنوا صدورهم من النظريات وتكدست فيها جموع الكليات فانها لا تعمر طويلاً بل تكني للذهاب بها ايام قليلة تشغلهم عنها وتبقى صدور اصحابنا ( انابيب في اجوافها الريح تصفر ) فمن الله نطلب لهم العافية النجف

----

# الانانية والغيرية

# واثرها في المجتمع الانساني

« تابع ما قبله »

وبالجملة ان خلق الانانية يكاد ان لا يخنى اثره في اكبر مصلح ومرشد من ذوي النفوس الكبيرة ، والاخلاق العالية ، كماهو ظاهر على اشده في صغار الاحلام ، وضعفاء العقول نعم يتفاوت هذا الحلق بتفاوت المخلقين فيه ، واذا حللنا الاخلاق الانسانية تحليلاً فلسفيًا لا يتفاوت هذا الحلق النيرية فيها اثراً اللهمَّ الاطبقة من مصلحي العالم الذين اجتباهم الله لوحيه ، وأتمنهم عَلَى سره ، وأقامهم حفظة على دينه ، انهرهم في مظهر الغيرية وقد اندمجت في نفوسهم وتلاشت منها الانانية ، اختصهم بهذا الخلق العالى لا ليسوقوا نفوس العالم اليه وذلك لا يكون وفيه خرق السنزالاجتماعية وانماجل دعوتهم ليقفوا فيها موقف الاعتدال، وليرشد وها الى الحد الاوسط من هذا الحلق وهو ما يتجافى عن مضاجع الافراط والتفريط فلا تفرط ولا وهو خلق اذا سلك المخلقون فيه جادة الاعتدال اعتدات فيهم امهات الاخلاق التي هي حبل سعادة الانسانية المنين ، وركم الركين ، وهي الحكمة والشجاعة والعفة والسكينة والغيرة والطرف والتواضع والسخاء والحلم والمودة والحياء والوقار

فاذاً من المحال انتزاعها من صدور المجتمع البشري الا اذا انتزع التنازع من لوح الوجود فلا يمكن ان تحل محلها الغيرية الحقيقية الا اذا ساد السبات والسكون في الكائنات • ولا يكون ذلكالا بانقلاب عظيم • او تغيير وتبديل في السنة الكونية ومجاري احكامها في هذا الوجود الرهيب ( ولله في خلقه شؤون )

سليمان ظاهر

النبطمه

#### الفرات المله والغراث المنات

لوقوفي بين الفرات ودجله اي دمع ِ لم يجر من اي مقله يوم شاهدت موقفًا ما اجَّله آه تاما ادق نظرة فكري في ربوع نعيمها ما اقله آه ما اکثر الجدوال تجری لستُ ابكي عَلَى فراتيَ فرداً انا ابكي عَلَى الجزيرة جمله وحقيق اذا تألم عضو ان تناجي الامهُ الجسم كله 'جلُ ما بي انى ارى الماء عذباً اخد المالحُ الاجاجيُّ 'جله من ترى حرم الزلال علينا وعَلَى السأكنات فيه احله ليت من قال انت ياما عسيف مل الحل حد سيفك سله ما اخال الخرير والمــآء الا صوت لحزن وعبرة مستهله مصحراً اقطع التنائف رحله رب يوم اسريت فيــه برحلي لا معاراً وعجلة لا شمله وبودي لو اتخذت قطاراً فامتطينا الركاب وهي عجافُ وسرينا في البيد وهي مضله وانتهينا لواسط وهي رمله وقربنا للنيل والنيل رمل اي نهر لم تبق ساقية ﴿ لَهُ وَمُصِّرُ لِمُ تَبَقَ مُنَّهُ مُحْلُهُ فكان لم بكن مراح العوالي والمعالي ومستراح الاجله وكان لم يكن كبغداد شأنًا يوم كانت ونزهة كالابله

\*\*\*

یاخلیلی ان تشاءآ اسعدانی وشجونی فالخل یسعد خله علانی بذکر نهضة فومی قبل ان لا اری لجنمی تعمله

عَلَى نفسه القتل · فيدرئه عنها بالجبن او الفرار من مواضع القتال حاسبًا فوزه بسلامةمهجته ولوكان فيها ضياع وطنه · وذهاب مجدامته · حياة ولو تجزع كاسها ذلاً وعاراً · الاكالاخر وهو يرى وجوده عدمًا · وحياته موتًا ان لم بذد عن حياض عزه ، ولم يدافع عن كيان امنه و يقنني اثر زيد بن علي بن الحسين عليهم السلام القائل

شرده الخوف وازرى به كذاك من يكره حر الجلاد عنني النعلين يشكو الوجى ترقبه اطراف مرو حداد قد كان في الموت له راحة والموت حتم في رقاب العباد

فكلا الرجلين مسوق بعامل الانانية وعامل علَي حب نفسه · ويرى كل منهما الطريق مشهر وعاً · وان كان البعد بينهما شاسعاً ومسافة الخلف منفرجة ايما انفراج ·

وكذلك ترى الأنانية في الكريم وهو يجود بماله ما يراه عمر بن عبد العزيز لما لاموه

عَلَى الكرم

مالي علي حرام ان بخلت به وصاحب البخل بين الناس مذموم مالي اشح بمال الست املكه والمال بعدي اذا ما مت مقسوم لا بارك الله في مال اخلفه للوارثين وعرضي فيه مشتوم كا ترى البخيل وهو يقبض عليه بكلتا يديه ما يراه الاخر في تحسين البخل يارب جود جر فقر امرى، فقام في الناس مقام الذليل فاشد دعري مالك واستبقه فالبخل خير من سوآل البخيل

نعم كل انسان يرمي الى غاية وقد تكون تلك الغاية غير مشرو<sup>2</sup>ة او مشرو<sup>2</sup> ولكن الدافع في ذلك كله هو حب الذات

وما الوجه الاواحدُ غير انه بكثرة تعداد المرآئي تعددا حب الذات خلة شريفة ان تسرى نفعها من الافراد الى الجماعات او من الجماعات الى الافراد . وما عدا ذلك فاغراق في محبة الذات وافراط في الانانية

ان بالنوسط في الانانية خيراً كثيراً وهو طريق معبد ينوصل فيه الى سعادة البشر وهو ما نتطلبه الشرائع الآلهية · والقوانين الوضعية · وهي كما اسلفنا آنفاً لا تحاول غير وضع رسوم وحدود نتوسط الانسانية فيها منطقة الاعتدال

و بعد فان الانانية ناووس طبيعي وسنة اجتماعية · لا تبطل الا اذا بطلت النواميس والسنن او هي منتزعة من سنة التنازع او صورة اخرى من صورها · وظاهرة من ظواهرها

كل يوم بين القرينين حرب حملة تخلع القلوب فحمله ان دعوها قضت دى يا عساها او دعوه قضى دعت يا لعله النجف

# معرض المشهر

#### نرجمة السير المرتضى قدسى سره

«تابع لما في الجزء الخامس من المجلد الثاني صنعيفة ٢٧٠»

كنا ذكرنا في ذلك الجزء بعض سيرتة رضوان الله عليه ومما يحسن ان يلحق بذلك ما ذكره القاضي ابن خلكان في وفيات الاعيان قال حكى الخطيب ابو زكريا يحيى بن علي التبريزي اللفوي ان ابا الحسن علي بن احمد بن علي بن سلك ('' الفالي ('' الاديب كانت له نسخة كتاب الجهرة لابن دريد في غاية الجودة فدعته الحاجة الى بيعها فاشتراها الشريف المرتضى ابو القاسم بستين ديناراً وتصفحها فوجد بها ابياتاً بخط بائعها ابي الحسن الفالي المذكور وهي

ولو خلدتني في السجون ديوني صغار عليهم تستهل شؤوني مقالة مكوسك الفؤاد حزين كرآئم من رب بهن ضنين وماكان ناني انني سأبيعها ولكن لضعف وافتقار وصبية فقلت ولم الملك سوابق عبره وقد تخرج الحاجات يا الم مالك فارجع النسخة اليه وترك الدنانير

#### ولادته ووفاته ومدةعمره ومدننه واولاد.

عن الدرجات الرفيعة انه ولد في رحب سنة خمس وخمسين وثلثمائة الى ان قالب ( ) بفتح السين المشملة وتشديد الام وفتحها وبعدها كاف هكذا وجدته مقيداً ورأيت في موضع آخر بكسر السين وسكون اللام والله اتلم ( ابن خلكان )

(٢) بالفاء نسبة الى قاله بلدة بخوزستان ( ابن خلكان )

« العرفان ج ۷ 💮 « المجلد ۲ »

اين ذاك العراق واين بنوه ليتم ابصروا العراق واهمله عمروه من كل افرع شام يستفيء السارون في الشمس ظله اديار ملا بل مكامن اسد ورجال لا بل ليوث مدله كل قرم كالنصل حداً واماً قلت سر" فالغمر يكتم نصله اوَ لَم تَكُفُ عَلَةُ الْفَقْرِ قُومِي فَاسْتَزَادُوا مِنَ الْجَمِّأَلَةُ عَلَمُ

مخطئ من يزىد في السيف كهما اللمة او يزيد في الطين بله

ايها الآخرون هلا اراكم كالاوالي والفرع يتبع اصله والعفرني ما لم يرَ الشبل بمضى مستحيبًا للفتك انكر شبله انظروا ايها المغافيل ماذاً صنع الجهل فيكم لا اباً له كل فكر اماته كل حي الجداد ياه كل خير اقــله كل سمع ِ اصم كل طرف عنه اعاه كل باع اشله كل حجر اباحه كل شرّ سنه كل مستريح اعله يا دم الميتين كل رب دمه الجهل لا الحديد اطله

كعبة للمحامد الغو قبله

آه لو مثلوا لي الجهل شخصاً ولتاضوا الّي حالمت قتله كم قتيل والجهل لاصدر اردا ، صريع الجهل لاوجه تله اي فعل انست فيه البراما ايها الجهل قل واية فعله آه ارض العراق مهيط عز كنت يالارجعت مهيط ذله كنت للمجد وجهة للاماني القدمت والحكومة فرد ولتهقرت والحكومة ملة ليتني لا ارك الغباوة طبعًا عند اهليك والجمود جيله كم فتيَّ في علم العراق اضحي مقلا من كمال وكم فتاة مقلم ركسا في غيابة الجهل حتى لم تسع جهلها المحيط وجهله قد تربی عرب النهبی مستقلاً وربت عنه لا ربت مستقله لا تسلني عن اقتران الخليلـين ازدواجًا فما اقتران الاهله سوء عيش ملته مما رأته وهو مما رأى جفاه ومله

ديوانه انتهى وحكي عن جامع ديوانه انه قال سمعت بعض شيوخنا يقول ايس لشعر المرتضى عيب الاكون الرضي اخاّه فانه اذا افرد بشعر هكان اشعر اهل عصره انشهي أومرت شعره قوله

> وطرقنني وهنا باجواز الربى وطروقهن عَلَى النوى تخييل في ليلة وافي بها متمنع ودنت بعيدات وجاد بخيل ياليت زائرنا بفاحمة الدجي ﴿ يَأْتُ الاَّ وَالْصِبَاحِ رَسُولَ ۗ فتليله وضع الضحى مستكثر وكثيره فلس الظآلاء قليل ما عابه ونه السرور زواله فجميح ما سر القلوب يزول

تجاف من الاعداء بغيًا فربمـا ﴿ كَفيتِ فَلْمِجْرِحِ بِنَابِ وَلاَ فَلْفُرِ ولا تبر منهم كل عود تخافه ﴿ فَانَ الْأَعَادِي بَفْيَتُونَ مِنَ الْدَهُرِ ﴿ وهو مما اورده في الغرر والدرر قال رحمه الله في أكداب المذَّ يَمن ذاكاني بعض لاصدقاء بقول ابي دهما

وابرزتها يطحاء مكة بعد مــا اصات المنادي بالصلاة فامتما وسألني الجزرة هذا البيت بابيات تنفيم اليه وان اجعل الكنابة عن اهرأة لا عرب ناقة لقلت في الحال

> فطيب رياهما المقام وضوأت باشراقها بين الحطيم وزمزما فحيى وجوها بالمدينة سها عصمن عن الحنآء كفًا ومعصما شنن عليه الوجــد حتى نشما والقي اليهن الحديث المكتما تسفهت لما ان مررت بدارها وعوجلت دون الحلم ان اتحلما وتسأل مصروفًا عن النطق اعجما يعد مطيع الشوق من كان احزما وعين متى استمطرتها مطوت دما

فيارب ان لقيت وجها تحية تجافين عن مس الدهان وطالما وكم من جايد لا يخامره الهوى اهان لهن النفس وهي كريمة فعجت نقرى دارسا متنكراً ويوم وقفنا للوداع وكلنسا نظرت بقلب لا يعنف في الهوى

يني وبين عواذلي في الحب اطراف الرماح

وكانت وفاته قدس الله روحه لخمس بقين من شهر ربيع الاول سنة ست وثلاثين واربعائة (انثهى)فيكونعمرهاحدىوثمانين سنة الاثلاثة اشهر واياماوكذا عنابن داودصاحبالرحال وشيخنا البهائي سيفح توضيح المقاصد في تاريخ وفاته ويشيد ببلوغه الثانين ما نقدم في وجه تسميته بالثمانيني وكانت وفاته يوم الاحدوءن ابن شهر اشوب انه عاش ثمانين سنة وعن محالس المؤمنين ان عمره ثنانون سنة وثمانية اشهر اه وفي الكامل لابن الاثير في حوادتُ إ سنة ست وثارثين واربعاية قال وفيها توفي الشريف المرتضى ابوالقاسم على اخو الرضي في ربيع الاول ومولده سنة خمس وخمسين وثلثائة وفي ميزان الاعتدال للذهبي اله مات سنة ست وثلاثين واربعائة عن احدى وثمانين سنة انتهى وعن كتاب انساب الطالبيين للشريف ابي الحسن علي بن محمد العلوي العمري النسابة المعروف بابن الصوفي من اعاظم علماء الاهامية انه قد مات سنة ست او سبع وثلاثين واربعائة ببغداد وكاري جاز الثمانين انتهى وفي روضات الجنات رأيت ببلدة اردبيل عَلَى ظهر نسخة عنيقه من الغور والدرر بخط بعض الافاضل هذه العبارة روى القاضي ابو منور محمد بن محمد بن احمد العكبرے قال؛ سمعت المرتضى يقول ولدت سنة خمس وخمسين وثلثائة الى ان قال وقال توفي المرتضى عا الهدى في شهور سنة ست وثلاثين وارجهائة انتهى وعن الدرجات الرفيعة انه صلى عليه ابنه ابوجعفر محمد وتولى غسله ابو الحسين احمد بن الحسين النجاشي ومعه الشريف ابو يعلي بن محمد جعفر الجعفرے وسلار بن عبد العزيز الديلي ''' ودفن اولا في دارہ ثم نقل الى جوار جده الحسين عليه السلام ودفن في مشهده المقدس مع ابيه واخيه وقبورهم ظاهرة: مشهورة انتهى وكذا عن حواشي الخلاصة للشهيد الثاني نقلاً عن كتاب تنزيه ذوي العقول في آل الرسولوه ثله بمن زهر الرياض للحسين بن على بن شدة إلحسيني المدني ومدفنه في المشهدالمقدس الحسيني خلف الحضرة الشريفة بجوار جددابراهيم المجاب وخلف ولداً وولد ولدكم. عن كتاب انساب الطاليين الآنف الذكر

اشعاره

له اشعار رائقة ذات معان فائقه وقد مر ما عن الخلاصة والفهرست من ان ديوان شعره يزيد تَلَى عشرين الف بيت وفي امل الآمل رأيت نسخة من ديوان شعره قرء عليه وعليه خطه فكتبته بخطي في نحو عشرة اياء وهو اقل من عشرة الاف بيت وكم نه مختف (١) هذان الآخران من تلامذته كما مر في الجزء الخامس من المجلد الثاني ومن عظمه

عاماء الامامية (لجامع الترجمة)

وهذه هي الابيات التي اشار اليها ابن المطرز في القضية المتقدمة في الجزء الخامس من لمد الثاني قال ابن خلكان لما وصلت هذه الابيات الى البصري الشاعر قال المرتضى قــد م ما لا يملك عَلَى من لا يقبل

وقوله

تبين ود خالص وتودد اخو جنة مما اقوم واقعد

ولميا تفرقنا كما شاءت النوى كاني وقد سار الخليط عشية وقوله

فعا قليل يندم المتغزلب تنائبت عما حل فيه المعذل بغير الخنا تلقى عليَّ واحمل قبلت الذي يعطيه ماكان يبذل اعل بانواع الغرور وانهل واني ممن لا يقول ويفعل وما اخروا الا الذيك هو أكمل ولا يجنني الا الذي هو احمل ويعجبني في المشكلات التأمل وما العشق في الاقوام الا التخمل تزور المني اوطانه وهو مقبل

ومنذ عرفت الحزم تم ادرعته \* الباسَا جميلاً ما تواني اهزل\_ ولا غزل لي بالحسان شمائلا ولا عذل يحتل سمعي لانثي وما زال هذا الدهر منذ قطعته ابيت قبولا بذله ولو انني لحى الله قومًا بت فيهم مضيعًا يقولون ما لا يفعلون تعاطيا هم قدموا من لا فضيلة عنده وقد عشت فيمن ليس ينفق عندهم اصبت لفكر في الامور اجيله واعشق ابكار المعاني اثيرهــا وما غرني في هذه الدار <sup>مه</sup>مل وقوله في مرثية اخيه السيد الرضى فدس سرهما يا للرجال لفجعة جذمت يدي

وودت لو ذهبت علي براسي ما زلت احذر وردها حتى اتت فحسوتها في بعض ما انا حاسى ومطلتهما زمنًا فلما صممت الم يثنها مطلى وطول مكاسى ولرب عمر طالب بالادناس ما نظمه في الشيب والشباب منتخب من كتابه (الشعاب)

جزعت لوخطات المشيب وانما بلغ الشباب مدى الكمإل فنورا والشيب ان فكرت فيه مورد لآبد يورده الفني ان عمرا

لله عمرك مرن قصير طاهر

انا خارجي في الهوى لا حڪم الا للملاح

مولاً عنا بدر كل داجية خذ بيدي قد وقعت في الجج حسنك مــا تنقضى عجائبه بحق من خط عارضيك ومن مد يديك الكريمتين معي وقهاله

> قل لمن خده من اللحظ دام يا سقيم الجفون من غير سقم

ضرف عني بالنزر اذانا يقظا والتقينا كا اشتهينا ولا عي انا خاطرت من هواك يقلب

وقد علم المغرور بالدهر انه وما المرء الانهب يوم وليلة وكان بعيداً عن منازعة الردى الا ان خير الزاد ما سد فاقة وان الطوى بالعز احسن بالفتي وقوله

اذاكان ادنى العيش ليس بحاصل لذي اللب في الدنيا بغير مناعب فكيف باعلى العيش في عالم البقا وقوله

وخذا النوم من جفوني فاني

كالبحر حدث عنه بلا حرج سلط سلطانها عَلَى المهج ثم ادع لي من هواك بالفرج

رق لي من جوانح فيك تدمى لا تلمني ان مت منهن ً سقما انا خاطَرت من هواك بقلب ﴿ رَكُبِ البِحْرِ فَيْكُمَّا امْ وَامْسَا وقوله

ن واعطى كثيره في المنام ب سوى ان ذاك في الاحلام فالليالي خير من الايام

وراء سرور المرء في الدهر غمه تخب به شهد الفناء ودهمه فالقته في كف المنية امه وخير تلادي الذي لا احمه اذاكان من كسب المذلة للعمه

لذي الجهل مع نقصيره في المطالب

يا خليلي من ذوابة قيس في التصابي رياضة الاخلاق عالاني بذكرهم تطرباني واستياني دمعي بكاس دهاق قد خلعت الكرى عَلَى العشاق

وقد كنت ابآ. تَلَى كل جاذب فلما علاني الشيب لانت شكائمي

لدلال غانية وصد صدوف فكأنما تفويفه تفويني وهو الفتى في المنزل المُألوفُ

وقل عَلَى المحنوم نفع حذار

ولا تألف الحسناء عقوة داري

جرائر کم یجعلن تحت خیاری بطرق الهوىمن لايقيل عثاري

فمرن ذا لي برد الاربعينا يدل عَلَى مقاتلي المنونا

ولقد قلت لللمحة والرأ س بصبغ المشيب ظلاً خضيب لا تربه محانبًا للتصابي ليس بدعا صبابة ومشيب وقولهمن قصيدة

عجبت لشيب في عذاري طالعا عليك وما شيب امرء بعجيب

وما كنت اخشى إن تكون جناية — المشيب براسي في حســـاب ذنوبي ولا عيب لي الا المشيب وحبذا ﴿ اذَا لَمْ يَكُونَ شَيْئًا سُواهُ عَيْمُوبِي التهى ما اردنا حممه من ترجمته بعون الله وتوفيقه

محسر في الامين

كأني منه كلما رمت نهضة ِ الى اللهو مقبوض الخطي بالاداهم وقوله من قصيدة

وتعجمت للشيب وهو جناية واحاطت الحسناء بي تبعاته هو منزل بدلته مرس غيره وقوله من قصدة

وكنتحذرت الشيبحتي لبسته

عشية امحى من عداد اولي الهوى line

فها انا ملقي كالقذاة تناط بي اقيل عثاراً كل يوم وليلة وقوله من قصيدة

كرهت الاربعين وقد تدانت ولاح بمفرقي قبس منير وقوله من قصيده

د شق

ببيض بعد سواده الشعر الذي زمن الشبيبة لا عدتك تحية فلطالما اضحى ردائي ساحبا ايام يرمقني الغزائــــ اذا رنا وقوله من قصيده

وغر الثنايا رقته.ن بلمتي سواد يبريني وان كنت مذنبا وقوله من ابيات

صدت وما صدها الاعلَى ياس احبب اليه البيل لا يضيء لها والشيب داء لربات الحجال اذا يا قربهن وراسي فاحم رجل مأذا يرببك من بيضاء طالعة وقوله من قصيدة

يا هند ان انكرت لون ذوائبي ووراء ما شنئته عينك خلة اوميض شيب ام وميض بواتر وقوله من قصيدة

هل الشيب الا غصة في الحيازم يحدث اذا الصرنه عن سبيله تعممنه بعد الشبيبة ساخطا

. وهيبني منه كما هاب عائج ننها

ً حنتنيَ منــه الحانيات كأنني نيا

وتطلع في ليل الشباب نجومـــه

ان لم یزره الشیبواراه التری وسقاك منغمر الحیا ما استغزرا فی ظلك الرافی وعودی اخضرا شغفاً ویطرقنی الحیال اذا سری

فواعدنها زوراً من الشيب واخطا و بدحط منعذري وان كنت غالطا

من ان تری صبغ فودیها عَلَی راسی الا اذا لم تسر فیه بمقیاس رأینه وهو داء ما له آسی وبعد هرن وشیبی ناصع عاسی جاءت بملمی وزانت بین جلاسی

فكما عبدت خلائقي وطرائقي مـا شئت من خلق يسرك رائق قطعرن عند الغانيات علائقي

ودا، لربات الخسدود النواعم صدودالنشاويعن خبيث المطاعم فكان بياض الشيب شر عمائمي

عَلَى الغاب هبات الليوث الضراغم

اذا ظلت يومًا قائمًا غير قائم '

طلوع الدراري من خلال الغائم

سبيل تأييدها النفس والنفيس ومنذ تبوآ اريكة الملك ظهر بمظهر صفق له العالم الغربي والشرق طربًا واستحسانًا لانه كان يجتذب الذلوب بدمائة اخلاقه وكثرة رحلاته وحسبك محافظته تَلَى السلم جهد استطاعته

توليقه الملك : تولى ادورد الماك سنة ١٩٠١ بعد وفاة والدته لانه أكبر ابنائها ولقب بادورد السابع وحينا تأهبت الامة الانكايزية لتتويج ملكها انجبوب اصيب بمرض التهاب الزائدة «فاين الملك الذسب لا يملك لنفسه نفعًا ولا ضرًا من مالك الملوك » وقد توج بعد شفائه باحتفال حائل

اسنوى ملك الانكليز على عرش ملكه وغيوم السياسة متلبدة في داخل بالاده وخارجها فجلاها بحكمته وذال صعابها بحسن سياسته فكان لمفي النفوس منزلة سامية وفي القابوب مكانة عالية ومع ذاك فلم تعقه اشغال ملكه الواسع الذي لا تغيب الشدس عنه (كا يقولون) عن الاسفار بل كان جواب آفاق يذرع الارض في الطول والعرض فيختلط في القبائل والشعوب وللسياسة انواع وضروب فيعرف خل الامور من خمرها وحلوها من مرها لكي يتسني له ادارة ممكنه ادارة رشيدة برأي ثاقب وتجربة سديدة

وفاته توفي في السادس عشر من مايس سنة ١٩١٠م لنزلة صدرية المت به فلم تمهله الا قليلاً « تفرقت الاسباب والموت واحد » ودفن في العشرين منه بمحضور جم غفير من الملوك والامراء وناب عن جلالة السلطان سمو ولي العبد الامير يوسف عز الدين وقد اسف لفقده العالم باسره وكن الاسف شاملا في الممكنة العثمانية نظراً لما اتصف به من موالاة العثمانيين فتكون مدة ملكه تسع سنبن وعمره تسع وستون سنة

## جورج النحامس

## ملك الانكليز الجديد

ولد سنة ١٨٦٥ م وصار ولي يهد سنة ١٩٠١ وتولى الملك سنة ١٨١٠ وهو الولد الرحيد من الذكور لادورد السابع وقد تزوج سنة ١٨٩٣ فيكتوريا ماري دوق تك وكان خطبها اولاً شقية، دوق كلارنس وهو اكرمنه ولما توفي اقترن بها اما الحكم عَلَى اخلاق الرجل وسيرته فلا يمكن قبل اختباره وتجربته ويقول المتضلعون من السياسة بان تغير الملوك لا يؤثر في الحكومة الدستورية غيرانا لا نشك بان الملك العاقل الحكم يستجلب الافئدة النافرة ويكسر سورة الوحوش الكاسرة

## اووارو الستابسع

#### ملك الانكليز المثوفي

اشرنا الى وفاة هذا العاهل العظيم في الجزء الخامس ووعدنا بان نأتي عَلَى ترجمته وقد تر بثنا ريثما قرأنا ما قالته المجلات الراقية عنه وهاك ترجمته مع مراعاة الاختصار

ولادته : ولد سنة ١٨٤١ م في لوندره وابوه البرنس البرت سكسبورج وغوطا (١) ووالدته الملكة فكتوريا التي اشتهرت بالحزء والدراية وهو سابع ملوك انكلترا من اسرة هنوفر واولهم جورج الاول تولى الملك سنة ١٧١٤

نشاته : ما نشأ ادورد وترعرع حتى اوكل امره الى مربية من فضليات النساء واختير له احسن المعلمين وزد عَلَى ذلك بانه كان يتغذى لبان التهذيب والفضيلة من ابويه وقلا تربى تربية انكايزية محضة تلك التربية التي تتلع اليها اعناق الامم لما بها من استقلال الارادة والفكر ولما بلغ الثامنة عشر من عمره ذهب الى ادنبرج فتاتى بها بعض العلوم ثم الى اكسفرد فدرس بها اهم الفنون التي يحتاج اليها الملوك وفي سنة ١٨٦٣ عقد له عَلَى البرنسيس الكندرا ابنة كرستيان التاسع ملك الدغارك واخواها الآن ملك الدغارك وملك اليونان وابن اخيها ملك وزوجة ملك وام ملك واخت ملك وعمة ملك وخالة ملك وسافر في ولاية عهده عدة اسفار لانه كان تَلَى حد قول الشاعر :

كَمَّ مُمَا هُو حِيْثِ حَلَ وَمُرْتَحِلَ مُوكِلَ بِفَضَاءَ اللهِ يَذْرَعُهُ وَهِبَطُ فَلْسَطِينِ مُرْتَينِ وَيُهُ مَدَيْنَنَا صِيدًا فَاقَامٍ بِهَا سَاعَتَينَ

اخلاقه: لم تظهر عليه تلك التربية العالية على اتمها في زمن صباه وولاية عبده على الله لم يكن يحجم عن تنشيط المشار بعالنافسة في بلاده وكان يترأس اكثر الحفلات لبث روح الاقدام في ابناء جلدته وهو من اعظم اركان الجمعية الماسونية وممن بذل في

(۱) مما يؤثر عن هذا البرنس انه حصل خصام بينه و بين زوجته فكنوريا يطول شرحه وكانت النهاية انه انفرد بغرفة خاصة به معرضًا عنها فجاءت وهي لابسة تاج الملك مجرجرة اثواب العظمة وقرعت الباب قائلة افتح لملكة الانكليز وامبراطورة الهند فاجابها رافضًا طلبها ولما اعينها الحيل لبست ثوبًا بسيطا وجاءت قائلة افتح لزوجتك فكتوريا فلمي الطلب مسرعًا وادخلها عَبَي الرحب والسعة

## بنت الملك والزواج

كان قيل ('' من اقيال حمير منع الولد دهراً ثم ولدت له بنت فبني لها قصراً منيفًا بعيداً من الناس ووكل بها نساء من بنات الآقيال يخدمنها و يؤدبنها حتى بلغت مبلغ النسا فنشأت احسن منشأ واتمه في عقلها وكمالها فلما مات ابوها ملكها اهل مخلافها فاصطنعت النسوة اللواتي ربينها واحسبت اليهن وكانت تشاورهن ولا نقطع امرأ دونهن فقان لها يوما يابنت الكرام لو تزوجت لتم لك الملك فقالت وما الزوج فقالت احداهن الزوج عز في الشدائدوفي الخطوب· مساعد ان غُضْبت عطف وان مرضت لطف قالت نعم الشيء هذا فقالت الثانية الزوج شعاري حين اصرد ('' ومتكئ حين ارقد وأنسي حين افرد فقالت ان هذا لمن كمال طيب العيش فقالت الثالثة الزوج لما عناني كاف ولما شفني شاف يكفيني فتد الألآف ريقه كالشهد وعناقه كالخلد لا يمل قرانهولا يخاف حرانه فقالت امهلنبي انظر فيما قلتن فاحتجبت عنهن سبعًا ثم دعتهن فقالت قد نظرت فيما قلتن فوجدتني امككه رقي وابثه بالحلمي وحقي فان كان محمود الخلائق مأمون البوائق فقد ادركت بغيتي وانكان غير ذلك فقد أطالت شَقُوتَي على الله لا ينبغي الا ان يكون كفوناكريمَا يسود عشيرته ويرب فصيلته لا أَنْهُنع به عاراً في حياتي ولا أرفع به شناراً لقومي بعد وفاتي فعليكينه فابغينه وتفرقن في الاحياء فأيتكن انتني بما احب فلها آجزل الحباء وتَلَىّ لها الوفاء فخرجن فيما وجهتهن له وكنَّ بنات مقاول وذوات عقل ورأي فجائتها احداهنَّ وهي عمريَّه بنت ذي زرعة بن ذي خنفر فقالت قد اصبت البغية فقالت صفيه ولا تسميه فقالت غيث في الحل ثمال في الازل (١) مفيد مبيد يصلح الناثر " و ينعش العاثر و يغمر الندي و يقتاد الأبي عرضه وافر وحسبه باهر غض الشباب طاهر الاثواب قالت ومن هو قالت سبرة بن عوال بن شداد بن الهمال ثم خلت بالثانية فقالت اصبت من بغيتك شيئًا قالت نعم قاات صفيه ولا تسميه قالت مصامعي (٢٠ النسب كريم الحسب كامل الادبعزيز العطايا مألوف السجايا مقنبل الشباب خصيب الجناب امره ماضي وعشيره راضي قالت ومن هو قالت يعلي بن هزال بن ذي جدن ثِم خلت بالثالثة فقالت ما عندك قالت وجدته كثير الفوائد عظيم المرافد يعطي قبل السوأل وينيل قبل ان يستنال في العشير معظم وفي الندي مكرم جم الفواضل كثير النوافل بذال اموال محتق

<sup>(</sup>۱) الملك من ملوك حمير (۲) ابرد

<sup>(</sup>١) الفيق (٢) الهائج (٣) زاكي

## عدث عن لعوارم

## كلام بكارة الهلالية

دخلت بكارة الهلالية عَلَى معاوية بن ابي سفيان بعد ان كبرت سنها ورق عظمها ومعها خادمان لها وهي متكنئة ثاييها وبيدها عكاز نسلمت على معاوية بالخلافة فأحسن عليها الرد واذن لها في الجلوس وكان عنده مروان بن الحكم وعمرو بن العاص فابتدأ مروان فقال اما تعرف هذه يا امير الموَّءنين قال ومن هي قالْ هي التي كانت تعين علينا يوم صفين وهي القائلة

> سفًا حمامًا في التراب دفينا بازيد دونك فاستثر من دارنا قدكان مذخوراً لكل عظيمة فاليوم ابرزه الزمان مصونا قال عمرو بن العاص وهي القائلة باأمير المؤمنين

اترى ابن هند للخلافة ماكنً هيهات ذلك وما اراه بعيد منتك نفسك في الخلاء ضلالة اغراك عمرو للشقا وسعيد فارجع بأنكد طائر بنحوسها لاقت عليا اسعد وسعود

فقال سعيد ما امير المه منين وهي القائلة

فوق المناير من امية خاطبا حتى رأيت من الزمان عجائبا وسط الجموع لآءل احمد عائبا

قد كنت آمل إن اموت ولااري فالله أخر مدتي فتطاولت في كل يوم لا يزال خطيبهم

ثم سكت القوم فقالت بكارة نبحنني كلابك يا امير المؤمنين واعتورتني فقصر محجني (١١ وكَشَرَ عَجِي وعشي بصري وانا والله فائلة ما قالوا لا ادفع ذلك بتكذيب فامض لشأنك فلا خير قي العيش بعد امير المؤمنين " فقال معاوية انه لا يَضعك شيء فاذكري حاجتك نقضي فقضى حوائجبا وردها الي بلدها

للاغات النساء

<sup>(</sup>١) اعثورتني تناولنني وتداولتني والمحجن العصا المنعطفة الرأس كالصولجان وقصور عيجنها كناية عن عجزها عن طرد تاك الكلاب (٢) تعني عليًا عليه السلام

## مأثورات

رسولك ترحمان عقلك وكتابك ابلغ ما ينطق عنك

ان الله سبحانه فرض في اموال الاغنياء اتموات الفقراء فما جاع فقير الا بما متع به غني لله سائلهم عن ذلك

الداعي بلا عمل كالرامي بلا وتو

عند تناهي الشدة تكون الفرجة وعند تفايق حلق البلاء يكون الوخاء

ا على عليه السلام).

يَشِنِي العاقل ان ينظركل يوم في المرأة فان رأى وجهه حسنًا لم يشنه بشيء قبيح يفعله ناراً ودميًا لم يجمع بين قبيحين ( بطليموس )

استهينوا بالموت فان مرارته في خونه (ابقواط)

الانسان الى تجنب ما يضمره احوج منه الى تناول ما ينفعه ﴿ جَالِينُوسُ ﴾

من عرف الحق عز عليه ان يواه مهضومًا

ما وعظك مثل لائم ولا قومك مثل مقاوم (محمد عبده)

كان من اثرهذه الحكومات الاستبدادية ان الرجل في قوته اخذ يحتقر المرأة في ضعفيا

من احتقار المرأة ان يطلق الرجل زوجته بالر سبب

من احتقار المرأة ان يتعد الرجل كَلَى مائدة الطعام وحده ثم تجتمع النساء من ام راخت وزوجة و يأكلن ما فضل منه

من تعيش بدينه كان بحكم المنافق ولا جرم انه من ارذل الناس

من طلب العام بالترفع لا يفلج ابداً ومن طابه برياضة النفس وخدمة العاماء العاملين المجيب ابداً

ومن علب بعلمه الدنيا فهو من الغوغاء

من حِرص نَلَى الدنياكان عبداً لاهلها

من ركب اعجاز المطامع اوردته اسوء الصنائع

آمال كريم اعمام واخوال قالت ومن هو قالت رواحة بن خمير بن مضمر بن ذرى هلاهمة فاختارت يعلى بن هزال نتزوجته فاحتجبت عن نسائها شهراً ثم برزت لهن فاجزات لهن الحباء واعتلمت لهن العطاء (الامالي للقالي)

### ما عي الفضيلة

الفضيلة ، عطر سماوي اذا تمكن من الاجدام انعش بعبقة الارواح الفضيلة ، تسوق صاحبها الى الاعمال الصالحة لأنها خاةت توآها مع الصالحات الفضيلة ، مرهبة من المواهب اللدنية اتحف بها خيار الناس الفضيلة ، درع متين تحفظ الجسم المدرع بها من اذى المحيط الفضيلة ، درة ثمينة يعرف قدرها من الملع تكي حقيقتها الفضيلة ، هي الجوهرة الثمينة التي يحقر الجاهلون قدرها الفضيلة ، مزية لا يجد النظر دائرتها الفضيلة ، كتاب ينبى عن حقيقة أرباب الصلاح الفضيلة ، ركن سعادة العائلة الفضيلة ، مركن سعادة العائلة

الفضيلة ، سلاح يحرز به الظفر في ميدان الحياة ارباب النفوس العالية وبه يتوفقون انيل السعادة

الفضيلة ، حاجز بين السيئات والحسنات وفارق بين الخير والشر

الفضيلة ٤ شخة الهية يندهش بتأثير طبيعتها أحاد الناس و يراها الممتازون بعلم النفس عادة من العادات

الفضيلة ، مسلك ار باب الكال

الفضيلة ، مثاع معنوي تغلو قيته كما طال مكشه .



رَجاه شره طويل ورايه قصير اذا سئل الحف واذا وعد اخلف جاره مهمل وضيفه مغفلً وبايه متفل عقله ضعيف ورايه سخيف فكان الحريّ بقوله وكيف ارجوك للزمانولا نفرق بين القبح والحسن

بنت جبيل عبد اللطيف شامي

الطبيعة كتاب الله المفتوح ، فطوبي لمن قرأ آياته البينة بامعان

لم يتفق البشر عَلَى شيء انفاقهم عَلَى حب المال

الدهر كالبحر، مد وجزر، وهاب نهاب، يأخذ باليمين ما يعطيه بالشال

الهوى والهواء لا يتركان فراغًا

لا تشمت باحد فالدهر دولاب

( الكمال ) قصر مخم نوق جبل عال ِ كثير الادغال فطوبي لمن اتاح له الحظ ان صل اليه بسلام

الحياة سفينة ، ربانها العقل ، فان ادار سكانها بحكمة نجت من صخور المعاطب والآً فمالك منها قىد فتر

كل شيء يطرأ عليه النغييرما عدا الحب الصادق

( الوقت ) موضع نزاع بين الشرقيين والغربيين — نحن نحار في اضاعته وهم يحارون في كيفية الحافظة عليه محمد على حشيشو

# خبايا الزدايا

## الوساطة للجرجانى

« تابع »

شككت في ان نفع هذا الحكم عام وجدواه شامل وان المتقدم يضرب فيه هم المتأخر والجاهل يأخذ منه ما يأخذ الاسلامي وانه قول لاحظ له في صبية ولا نسب بينه و بين التحامل وليس يجب اذا رأيتني امدح محدثاً واكثر

من مال اليك لدنيا ينالها منك فلا تركن اليه من لا ينصح نفسه كيف ينصح غيره من التزم بما لا يحتاجه ضيع ما يضطر اليه من لم يحفظ نفسه كان الغير اولى بتضييعها من لم يحفظ نفسه كان الغير اولى بتضييعها من لم يعاشر بالمعروف من لا يجد بدَّا من معاشرته كان من احمق الناس عبد الحسين شرف عبد الحسين شرف

المرأة الفاضلة خير من مائة استاذ المرأة الطائعة تمسك زمام زوجها المرأة كالهواء والنار تدخل الى حيث لا تدعى الكرأة فلا يقنع من عظمة اما المرأة فلا يقنعها التاج

ع ۱۰ج

امثال هندية من احب الشجرة احب اغصانها

قد انتج التهور سعادة فجائية (احيانًا)

قد يثوصل المرء الى السعادة من سلوك الطرق التي يتجنبها

عن الافرنسية ( لافونتان )

هاكم بعض كلمات حكمية وقع نظري عليها فاستحسنتها فاحببت درجها على صفحات العرفان من وصية النبي لعلي عليهما الصلوة والسلاء يا علي لا فقر اشد من الجهل ولا مال اكثر من العقل ولا وحدة اوحش من العجب ولا مظاهرة اوثق من المشاورة ولا عقل كالتدبير ولا حسن حسن لخسن الخلق ولا عبادة كالتفكيريا علي آفة الحديث الكذب وافة العمم النسيات وأفة العبادة الفترة وآفة الظرف الصلف وآفة الشجاعة البغي وافة السماحة المن وآفة الجمال المخل وآفة الحسب الفخر، يا علي الادب خير من قراضات الذهب العلم وسيلة الى كل فضيلة الظلم ادعى شيء الى تغيير نعمة و تعجيل نتمة لا زوال النعمة مع الشكر ولا بقاء لها مع الكفر كتمان السريعقب السلامة وافشائه يعقب الندامة شفيع المذنب اقراره وتوبته اعتذاره سعة الاخلاق كنوز الارزاق صلة الارحام تعمر الديار وتطيل الاعمار من قلّت اياديه كثرت اعاديه من طال سروره قلت شهوره ، يا علي ان اسوأ الناس ادبًا واشده عَلَى الدنيا كلبا واكثرهم لها طلبًا ذو حسب دني ولسان بذي هو كالسراب غرّ من رآه واخلف من كلبا واكثرهم لها طلبًا ذو حسب دني ولسان بذي هو كالسراب غرّ من رآه واخلف من

المصنفة من شعر فحل وخبر فصيح ولفظرابع ونحن نعلم ان معظم هذه اللغة مضبوط مروي وجل الغريب محفوظ منقول ثم اعانه الله باصح طبع واثقب ذهن وانفذ قريحة ثم حاول ان يقول قصيدة او يقرض بيتاً يقارب شعر امر القيس وزهير في نخامته وقوة اسره وصلابة معجمه لوجده ابعد من العيوق متناولا وابعد من الكبريت الاحمر مطلبا قلت احلتك عكى ماقالت العلماء في حماد وخلف وابن داب واضرابهم ممن نحل القدماء شعره فاندمج في اثناء اشعارهم وغاب في اضعافه وصعب عكى اهل الغاية افراده و نعسر مع شدة الحرص تمييزه حتى تكلف فلي الدواوين واستقراء القصائد فنفي منها ما العلة امتن وانخم واجع لوجوه الجودة واسباب الاختيار مما اثبت وقيل هو لاء محدثون خضرميون وفي العصر الذي فسد فيه اللسان واختلطت اللغة وحصر الاحتجاج بانشعر وانقضي من جعله الرواة ساقة الشعراء واختلطت اللغة وحصر الاحتجاج بانشعر وانقضي من جعله الرواة ساقة الشعراء يتبع

# الفريط والانقاد

نجدة اليراع (١) • المعين المعلم (١) • المعين التلميذ (١)

اهدازا هذه الكتب الثلاثة النافعة موَّلفها الاستاذ الشيخ سعيد الخوري الشرتوني العالم اللغوي المعروف فتصفحناها فألفيناها من خيرة الكتب التي الفت في هذا القرن ولا بدع فالشرتوني ممن خدم اللغة العربية الشريفة في مؤلفاته الحفيلة خدمًا جلى يجدر بكل عربي

- (١) صفحاته ١٤٤ صفحة وثمنه ثلاثة بشالك(٢)صفحاته ٢٢٥ صفحة وثمنه خمسة غروش
- (٣) صفحاته ١١٢ اصفحة وثمنه سبعة غروش ونصف وهذه الكتب مطبوعة طبعًا جيداً
   عكى ورق جيد وتطلب من مؤلفها في بيروت

« العرفان ج ٧ » « المجلد ٢ »

محاسن حضري ان تظن بي الانحراف عن متقدم وتنسبني الى الغض عن بدوي بل يجب ان تنظر منظري فيه وان تكشف عن مقصدي منه ثم تحكم على حكم المنصف ونقضى قضاء المقسط المتوقف انا اقول ابدك الله ان الشعر علم من علوم العرب يشترك فيه الطبع والرواية والذكاء ثم تكون الدربة مادة له وُقوة أكمل واحد من اسبابه فمن اجتمعت له هذه الخصال فهو المحسن المبرز و بقدر نصيبه منها تكون مرتبته من الاحسان ولست افضل في هذه القضية بين القديم والمحدث والجاهلي والمخضرم والاعرابي والمولد الا اني ارى حاجة المحدث الى الرواية امس وأجده الى كثرة الحفظ افقر فاذا استكشفت عن هذه الحال وجدت سببها والعا فيها ان المطبوع الذكي لايمكنه تناول الفاظ العرب الا رواية ولا طريق لها ال السمع وملاكه الحفظ وقد كانت العرب تروي وتحفظ ويعرف بعضها برواية شعر بعض كما قبل ان زهيرا كان راوية اوس وان الحطيئة راوية زهير وان راوية ساعدة بن جويرية ابو ذويب فبلغ هو ُلاء في الشعر حيث تراهم وكان عبيد راوية الاعشى ولم تسمع له كلة تامة كما لم يسمع لحنين راوية جرير ومحمد بن سهل راوية الكميت والسائب راوية كثير غيرانها بالطبع اشد ثقة واليه اكثر استئناأ وانت تعلم ان العرب مشتركة في اللغة واللسان وانها سواء في المنطق والعبارة وانما تفضل قبيلة اختها بشيء من الفصاحة ثم قد تجد الرجل منها شاعرا مفلة وابن عمه وجار خبائه ولصيق طينه ابكما مفحا وتجد فيها الشاعر اشعر من الشاء والخطيب ابلغ من الخطيب فهل ذلك الامن عمل الطبع والذكاء ونتاج التمريح والفطنة وهذه امور عامة في جنس البشر لاتختص بالاعصار ولا يتفرد بها ده دون آخر فانقلت فما بال المتقدمين خطوا بمتانة الكلام وجزالة المنطق و نظامة ال حتى ان اعلمنا باللغة وأكثرنا رواية للغريب او حفظ كيا ضمت الدواوين والكه

#### فريضة الجهاد

ظل النبي يدعو قومه الى الهدى ودين الحق بالاقناع والدليل مدة ١٣ عامًا ثم اضطر الى تجريد السيف لحماية الدعوة ونشر الدين (كما تحمي اوربا لهذا العهد المبشرين باسم الدين باساطيلها) ففرض عَلَى المسلين الجهاد لحماية الدين من «المعتدين» (واية الديف تحمي اية القلم) — فنحت مديري المدارس واساتذتها عَلَى التدريس به

## سمير الليالي''

الهدتنا المكتبة الرفاعية لصاحبها الشيخ عبد الله الرفاعي هذا الكتاب اثر محمد امين صوفي السكري وهو عبارة عن جغرافية حافلة ونظن بان هذا الكتاب من احسن ماوضع في علم الجغرافية فيحسن بكل ولوع في هذا العلم برراغب في الاطلاع تَلَى احوال المالك والبلدان وعدد نفوسها ومعارفها وصناعتها الى عير ذلك ان يقتني هذا الكتاب ولعله يكون فاتحة لوضع كتب نافعة في هذا الفن احسن تبويبا وترتيبًا واصح لغة وتنبتا وتهذيبا وهاك نموذج منه (ولاية كريد)هي من اعظم جزائر البحر الابيض واشمها وهي كائنة بين قطعة اوربا وآسيا وافريتية وتبعد عن رودس مجائة وخمسين كيلومترا وعن ساحل المورة بخمسة وتسعين كيلومترا وعن سواحل افريقية باربعائة كيلو متر ومساحتها تربيعًا ١٦٠٠ كيلو متر وبهاجبال شاهقة ذات كيوف وسيعة خارقة وانهار دافقة وبحيرات وافرة وخلحان متعددة وارضها شاهقة ذات كيوف وسيعة خارقة وانهار دافقة وبحيرات وافرة وخلحان متعددة وارضها ولنك حازت شهرة بجودة صابونها وزيتها سيما الصابون الذي يطبخ في مدينة قندية وخانية ورسمو ولاهلها رغبة في الصنائع اليدوية وكلهم مسلمون وهم مثل الارناؤط يعدون البندقية اعز من حياتهم ويوجد عند الكريديين مدافع الخ

## العدل الشاهد في تحقيق المشاهد

اهدانا هذا الكتاب ميرزا عبد الجواد المشكي التاجر الاصفهاني بمصر وهو من تاليف السيدعثمان مدوخ الملكي الحسيني الشافعي وقد جمع به ما اتصل به عمله من مشاهد اهل البيت عليهم السلام المدفونين بمصر القاهرة ولا نبحث عما حشاه به مواًلفه من المنامات لانها لبست عليهم السلام المدفونين بمصر القاهرة ولا نبحث عما حشاه به مواًلفه من المنامات لانها لبست (1) صفحاته ۱۹۸۸ صفحة وهذا هو الجزء الاول سيتلوه اجزاء اخرى وقيمة الاشتراك بها حجلة ثلاثة ارباع المجيدي ماعدا اجرة البريد ويطلب من ملتزم طبعه الشيخ عبد الله الوفاعي صاحب المكتبة الرفاعية في طرابلس وتمند مدة الاشتراك به انصف شعبان

صميم شكره عليها ومعاضدته في انتشارها وحسبك من تأليفه المعجم المسمى ( اقرب الوارد ) الذي رتبه احسن ترتيب و بو به افضل تبو يب

نهدة البراع معجم مرتب عَلَى ابواب المعاني مختار من كلام البلغاء فهو يصف الوطن والامكنة والازمنه والدور والقصور والورد الى غير ذلك واليك قطعة في وصف الكنتاب وهو احسن معرف لهذا الكنتاب

كتاب لا يسع الاديب جهله ، ولا يخط عن رتبة الاعجاز محله ، تسجد لآي فقره افهام الالباء وتذعن لبداعة اساليبه مصافع انعرب العربا، وتبسط اردان الاذهان لاجتناء نواره وزهوره وتملاء اكمام الافهام من ورود اكمام منظومه ومنثوره وتفضح فقر نشره لآلئ البحور ، وتزرى عقود نطمه بقلائد الدر في نحور الحور ، لم يدع لقائل مقالا ، ولم يغادر لفرسان البلاغة في مضارها مجالا وهو السهل الممتنع ، والمفترق المجتمع ، وفوض الاديب المؤدى ، وحبيب النفس المفدى الخ

والمعين للعلم والتلميذ من احسن الكتب المدرسية اللذان يعينان المعلم والتلميذ عَلَى عَينان المعلم والتلميذ عَلَى عَينان المعلم والتلميذ عَلَى عَينان المعلم والتلميذ فمن اراد ان يضرب من اللغة العربية الفصيحة وتركيب الجمل الصحيحة وكتابة الكتب البلغة فمن اراد ان يضرب من اللغة العربية بسهم فليقرأ كتب الشرار العربية وقيد شواردها واصطياد نداً في عصرنا الحاضريباريه في الاطلاع عَلَى اسرار العربية وقيد شواردها واصطياد اوابدها فهو الثقة الثبث واللغوب الضليع وعندي ان خدمة للعربية خير من خدمته الجرائد والمجلات لحالان اكثرها تعمل عَلَى اماتتها وهو يعمل عَلى احيائها

## دروس التار يخ الاسلامي 🗥

كتاب مختصر يشتمل على مجمل تاريخ صاحب الشريعة الاسلاميه (صلى الله عليه وسلم) وضعه الاستاذ الشيخ محيي الدين الخياط لتلامذة المدارس فجاء وافياً بالغرض جامعاً لاشتات الفائدة ونحن في حاجة عظيمة لتأليف الكتب المدرسيسة على الطرز الحمديث من حيث سهولة المأخذ وحسرت التبويب والترتيب فحبذا عمل الاستاذ وحبذا لو يتحفنا دائماً بمثل هذا الكتاب النافع واليك نموذجاً قليلاً منه:

<sup>(</sup>۱) صفحاته ٦٢ صفحة بورق جيد وطبع جيد ايضاً وهو يطلب من المكتبـــة الاهلبة وثنه نصف بشلك

الانمان القامني ولا يخنى ما به من سوء الادب مع حضرة الجلالة وجاء في الصفحة المذكورة مما دل بان الامساك وصوابه مما دل تَلَي ان الامساك مع ان هذه العبارة كان الاولى ابدالها بأرق منها دمشق دمشق

## مشوعات

كلية عامل اذا اشعرت الامة بتقديرها ونهفت مخفزة النظر سينح عاقبتها ومصيرها فقل قسد دبُّ فيها روح الحياة وجرى في عروقها دم الاقدام كلى الاعمال ومسا رأيناه من بعض لعامليين العاملين في هذه الاونة ببشرنا بمستقبل سعيد وان كان لم يزل جلهم عاملاً تلى هدم مجده ومجد امنه حافظًا للتاريخ صفحات سودا، ليسطر بها سوء سيرته

دعانا الى كتابة هذه الكابات نهوض الاستاذين الشيخ احمد رضا والشيخ سلبان خاهر وتحريض بني وطنهم على انشاء مدرسة كلية واستنداء أكفهم ابذل الاناتات له فما المشروع الحيوي النافع وقدحصل اجتماع لهذه الغابة النبيلة في الطيبة في منزل كامل بك الاسعد الشهير حضره بعض عماء البلاد وسراتها وقد ابدى البك المومى اليه غيرة على هذا المشروع سوف يسطرها له التاريخ بالشكر واكتتب الحضور بمبلغ ثما غاية ليرة وسيتعقد اجتماع اخر يحفره المخاففون عن الاجتماع الاول لاعذار مشروعة وقد نقرر ان بكون مركز المدرسة سف قصبة النبطية لمناسبة موقعها لحاجيات البلاد وسننظر ما يتم في هذا الامر ونذكر المحسن باحسانه والمسيء باسائته ولا نخال عاقلاً يسعى في تثبيط الهمم فيكون الجمع محسنين ان شاء الله

#### وفاة خليل باشا حماده

فقدت الامة العربية رجلاً من خيرة رجالها وعاملاً من اكبر العاملين بين ابنائم لما الا وهو خليل باشا حماده الذي نقلد عدة مناصب مهمة وقام بها احسن قيام نظارة (الكمارك) ومدبرية الاوقاف في مصر ونظارة الاوقاف سيف الاستانة وعضوية الاعيان ولم تزل اعماله المجيدة في الاوقاف ترن في الازان وله في اعانة البائسين وتأسيس الجمعيات همة

### مُوضوع بحثنا وهو مطبوع في الهند طبعا سقياً ولم يكتب عليه ثمنه

#### التقرير السنوي السادس

#### لجمعية تهذيب الشبيبة السورية

لاتحيى الجمعيات حياة طيبة ولا تو ثر تاثيرا عاماً وتفيد فائدة يحمد اثرها مالم تكن عارية عن كل صبغة دينية او سياسية لانه يتسنى حينئذ المسلم والسيحي والموسوي والعربي والاعجمي وغيرهم الانضام اليها وانضل الجمعيات في التي تعني في التهذيب وقد حازت هذه الجمعية التي اهدتنا تقريرها حجميع مذه المحسنات فلا نغالي اذا قانا بانها خير الجمعيات في سوريه ولكنا ناسف جدا لتقاعس المسلمين عرف الانضاء اليها والانتظاء في ساك مساعديها مع انا نعمد مسلي بيروت من خيرة المسلمين غيرة وحمية على الامور النافعة والذي يظير بان داءنا دوى خمذا الاساة المرة

تبين لنا من هذا الثقر يربان غاية الجمعية نبياة ووجهتها بث روح التهذيب والفضيلة فهي تساعد الثلاميذ المعوزين والباقي سف صندوقها هذا العام ٣٣٥٢٩ غرشا فنحث الاجواد تمكي مساعدتها ومعاضدتها ماديا وادبيا والحوالات ترسل الى الكاية الاميركية في بيروت باسم الاستاذ خالد ثابت امين صندوق الجمعية

وجميع اعضائها من كراء السادات كما انه الحق بها جمعية نسائية ضمت كرائم السيدات

## الأغاني الوطنية

لا شك بان الاغافي الوطنية تبعث في المرء روح الجماس وقدافترح الدكتور عزت الجندي من خيرة الشهيبة العربية الناهضة على الشعراء نظم اغان عربية وكان اكثرهم نظاً بهذا الموضوع حليم ابرهيم دموس الاديب المعروف ونشرها على صفحات المفيد وقد استحسن رصيفنا صاحب الحسناء جمع شئاتها بكراس صغير فجمعها وضم اليها طرفاً من المأثورات والحمكم ومثلها الطبع فجاءت رسالة صغيرة جامعة الفائدة والفكاهة

المنتدى الادبي رأى فريق من الشبيبة العربية الناهضة في الاستانة ان انتياب الملاهي والقهوات مضيعة للوقت وواسطة الوقوع في مهاوي المعاطب فانشأوا هذا المنتدى لضم شتائهم والمحافظية على اوقانهم فهم بلقون به المحاضرات ويعنون سيف انتيان اللغات وقد طبعوا له برنامحاً واهدونا ايام فحياهم الله

تنبيه: جاء في الجزء السادس من المجلد الناني صفحة - ٣٢ سبحانك اللهم لم خلفت هذا

کیلو متر

٣٢٠٨٧٩ اوريا

٠٩٠٥٩٦ آسيا

٠٢٩٧٠٤ افريقيا

٤٣١٢٩٨ اميركا الشمالية

١٠٥١٨٤ = الجنوية

٠٢٨٤٨٥ اوقيانيا (اي مجموع الجزر)

٩٥٧،٣٤٦ المحموع

### هل الكسل مرض ?

لا يتوهم الا بوان بأنى اربد المدافعة عن الكسالى الذين يضيعون وقتهم في ألاعيب لاطائل تحتها كقتل الذباب وقص مائدة كتابتهم بالسكين والتثاؤب كلا وانما اشير على الا بوين والاساتذة بقصاص نظيرهو لاء الاولاد اشد قصاص وانما جل قصدي التنبيه الى امر مهم جداً قال ما انتبه اليه احد وهو انه قد يكون الكسل في بعض الاولاد متأت عن مرض من الامراض وقد يكون المرض ورا في ايضاً فان اسوأ تراث يخلفه الاباء للابناء الأمراض العصبية على انواعها وهناك اولاد يغطون وينهجون في حالة النوم وسبب ذلك غدد في المحتمية على انواعها وهناك الحدث الكسل من الشراهة في الطعام التي تتأتى عنها ضخامة الاجسام فاذا رأيت الطفل كسولاً فلا تنتبره ولا تو بخه بدون ان تفحصه فحصاً مدققاً المنتمال شافة كسله في التأنيب والتعذيب

شكر نشكر جميع الصحف التي فرظت العرفان في سنته الثانية بما شاءت وشاء كرم اخلاق اصحابها الرصفاء الافاضل ونسئله سبحانه ان بوفقنا واياهم للخدمة العامة خدمة صحيحة غير مشوبة بتكلف وتزلف ونثني تآتي الافاضل الذين شجعونا وساعدونا مادياً وادبياً ونحيي جميع قرائنا الاكارم تحية تحفظ لهم في صميم الفواد الشكر الصميم نخص منهم بالذكر من بادروا لدفع الاشتراك ونرجو سائرهم تسديد ما عليهم في اثناء هذه العطلة الصيفية

مالية وعزيمة ماضية وقد انشأ مجمية الشيالين التيكتب عنهما المقنطف تحت عنوار. ( اساطيل حماده ) انشأها لتخفيف بؤس الحمالين وشقائهم وله في جمعية العروة الوثقى اياد بيضاء تذكر له مقرونة بالشكر والثناء وهو مؤسسها ايضاً رحمه الله رحمة واسعة

## شاهين مكاريوس

توفي في هـذا الشهر ايضاً شـاهين بك مكاريوس احـد اصحـاب المقطم والمقتطف وكان صاحب همة عالية ورجل جد وعمل وهو عصامي اصله من قرية ابل الستى قرب جديدة مرجعيون وقد نال ما نال بفضل جده وكده ومن آثاره التي تفرد بها مجلة اللطائف التي صدر منها تسعة مجلدات

البانيا وكريت: اخمدت الثورة الالبانية ولله الحمد وكان سبب اشتعالها سوء التفاهم بين الدولة والامة اما مشكلة كريت فلم تحل عتدتها والمأمول انتهاء امرها بسلام كما توغب الدولة العلية

انغضاض مجلس النواب انفض مجلس النواب بعد ما التئم ثمانية اشهر كانت اعماله في غضونها من قبيل التمهيد المستقبل ويقال بأن السنتين الباقيتين ستانيان ويشجدد انتخاب المحلس هذا العام

البريد صدرت الارادة السلطانية باعفاء المححف من الانحصار البريدي واخذ الجرة عَلَى كل خمسين غرامًا بارتين فقط وهي مساعدة المححافة تلقتها بجزيد السرور والشكر وحبذا اليوم الذي ينتظم به البريد العثماني ويضاهي البرد الاجنبية فانه لم يزل من الاختلال بمكان فهتى ينتبه ولاة الامر الى هذا الامر المهم ويصلحوا البريد الذي يتوقف عَلَى اصلاحه كثير من الاصلاحات

## الخطوط الحديدية في العالم ('')

تبين من الاحصاآت الاخيرة بان الخطوط الحديدية في العالم نقدر زيادتها بمليون كيلو متر نقر يباً وقد احصوها في نهاية سنة ١٩٠٧ فوجدوا بان طولها يبلغ ٩٥٧٣٤ كيلو متر فالعالم القديم ونعني به اور با وآسيا وافريقيا بـ ١٢٧٩ كيلو متر والعالم الجديد وهو اميركا الجنوبية واميركا الشالية واوقيانيا بـ١٦٠٦ كيلو متر وكل منها مقسم في الاحصاء التالي

<sup>(</sup>١) هذه القطعة وما بعدها لخصناهما عن مجلة الطبيعة الافرنسية

بيان حقيقه لم يكن يخطر (نا ببال الله يتوهم جاهل فضلاً عن عالم انه يشاركنا فيما يكتب بدون توقيع مشارك حتى جاءنا العدد الخامس من مجلة المنتقد و به بحث في كتاب سوريا لكاتب متفلسف ( او متصوف ) استشعرنا منه ذلك فعلى رسلك ايها الكاتب الصغير! نحن كما يعلم كل خبير ابعد الناس عن السرقة والشطفل كي وائد الاداب وانما نزري عكي غيرنا بذلك وقد تفردت مجلتنا بعدم الانتحال و بلغ من شغفنا بنسبة كل كتابة لصاحبها انه يترجم غيرنا بعض الشذرات فننشرها تحت توقيعه فواحسرتاه ! كل كتابة لصاحبها بانها ناضجة وهي لم يحن اثمارها بل لم تخرج بعد من اكمامها

--->co-----

الاغلاط مالنا ومل القراء من التنبيه عن الغلطات وقد رأينا من عدم عناية المطبعة ما يطير الصواب ونحن لا نفيه عما يدركه القاريء بفطنته كزيادة نقطة ونقصها وابدال الزاي ذالا وبالعكس وما اشبه ذلك واما حذف بعض الاحرف فحدث عنها ولا حرج وقد رأينا التنبيه عَلَى الخطأ الذي افسد اللفظ والمعنى من اللازم اللازب وخصوصاً بعض الإيمات الشعرية وما ننبه عليه الان هو في الملازم الاربعة الاولى التي ارسلت الينا بعد طبعها وما ندري ماذا يصنعون فيا بعدها ?

في صفحة ٣٣٠ عكار والصواب عكا وفي صفحة ١٧٤٤ افرجي وصوابه افيرجي و بعده ايابنت الغرب وصوابه يا ابنة الشرقي وفي صفحة ٣٤٥ مد زائدة وفي صفحة ٣٤٧ من خلا والصواب من خلال وفي صفحة ٣٥٥ صوت لحزن والصواب صوت حزن وفي صفحة ٣٥٦ واين والصواب اين وفيها اعياه والصواب احياه و بعده اصم والصواب اصمة فمعذرة للقراء

ير العرب المراق

شوال سنة ١٣٧٨ = الموافق ٥ تشرين الاول (آكتوبر) • ١٩١٠

# صحف ما رئ

المتاولة

او

الشيعة في جبل عامل

ئته

#### حالعم العلمة

تنقسم حالهم العلية الى ادوار ثلاثة من اول زمنهم الى القرن الحادي عشر ومنه الى آخر القرن الثالث عشر ومنه الى هذا الاوان

اما الدور الاول فقد كانت حركة المعارف ترنقي فيه شيئًا فشيئًا حتى بلغت في اواسط هذا الدور واواخره مبلغًا حسنًا وقد كانت مدارس العام حافلة بطلابها في الدعف الاخر من مذا الدور سواء في بلاد بشارة حيث مدارس ميس وعينانًا وغيرها تزدحه فيها طلاب لعلوم وفي بعلبك حيث مدارس الكرك و بعلبك تزدهي بعمرانها ومشايخ العلاء وجهابذتهم بالسوت في منصات درومهم ينشرون فوائدهم وفرائدهم بما جعل لبلاد عامل شهرة غائرة بحيث جعل اسمها يقرن بالاجلال والاعظام في كل اقطار الشيعة من الهند الى روسيا الران وغيرها اللهاد

صاحب المؤافات الكثيرة والسياحات الطويلة في طلب العلم واجتناء فوائده ونشر فرائده هاجر اول امره الى مدرسة ميس حيث قرأ على صاحبها المحقق الميسي العربية وشيئًا من الفقه والاصول ثم الى الكرك حيث درس الكلام والفقه وكثيرًا من الفنون ثم الى دمشق الى الفيلسوف المحقق محمد بن مكى حيث قرأ عليه الطب والهيئة وشيئًا من الحكمة الاشراقية وقرأ على غير غيره التجويد ثم الى مصر فاقام سنة يأخذ عن علماءها ما شاء ثم الى العراق ثم الى القسط القسط المنوية في مدينة بعلبك ثم القسط المنطينية حيث حصل عَلَى اذن في الندريس في المدرسة النورية في مدينة بعلبك ثم استقرت به الدار في بلده وعاد بعد ذاك ثانية الى القسط عليه العباسي مفتي الروم في ذلك العصر في طريقه اليها واخذله بثاره العلامة السيد عبد الرحيم العباسي مفتي الروم في ذلك العصر والتنبهات العلية في اشرار الصاوة القلبية وشرح الارشاد في الفيله وكتاب تمييد القواعد وغيره من الكتب المفيدة التي تربو عَلَى المائتي مؤلف عَلَى ما رواه الحر العاملي في امل الآمل وفتره من الكتب المفيدة والهيئة والحساب والهندسة وغير ذلك رحمه الله المفاية في الادب والفقه والحديث والمعقول والهيئة والحساب والهندسة وغير ذلك رحمه الله

ومن مشاهير علماء العامليين في ذلك الدور الشيخ على بن عبد العال الكركي المعروف بين علماء الشيعة بالمحقق الكركي والمحتق الثاني الذي يقول فيه التقرشي في رجاله شيخ الطائفة وعلامة وقنه صاحب التحقيق والندقيق كثير العلم جيد التصنيف وتوفي سنة ٩٢٧ بعد ما نالب المثمام الارفع في الدولة الصفوية في ايران فكن فيها المرجع العام وصاحب الكملة العلما والمنزلة العظمي

ومن مشاهيرهم الشيخ محمد بن الحسن المعروف بالحر العاملي المحدث المشهور صاحب امل الآمل في علما حبل عامل وكتاب الوسائل سيف الحديث المعروف بتفصيل وسائل الشيعة الحديث وغير الحديث وغير ذلك من الكنب

ومن مشاهير العامليين الشيخ محمد بن الحسين المعروف ببها، الدين العاملي صاحب الكشكول مؤلف الخلاصة في الحساب والزبدة في الاصول والصمدية في النحو وتشريح الافلاك في الهيئة وهذه كتب على الحصارها ذات فوائد حجمة يعرفهامن راجعها وهو مؤلف كتاب الحبل المثين ومشارق الشمس واكسير السعادتين والعروة الوثتي في التفسير وبحر

كان معظم دروسهم والعمدة في تحصيلهم عَلَى علوم الفقه واصوله والحديث والكلام والمنطق والعلوم العربية من النحو والصرف والمعاني والبيان واللغه ويدرسون اذا اراد الطالب الهيئة والحساب والفلسفة عَلَى الاصول القديمة وغير ذلك من الفنون ويشهد لقوة تحصيلهم ومبلغهم من العلم مؤلفاتهم الكثيرة التي اخذت من الشهرة مكانًا عاليًا وطبع كثير منها في أيران والهند موأت مثل كتاب معالم الدين في اصول الفقه للشيخ الاجل النقة الشيخ حسرت بن زين الدين الجبعي العاملي المتوفي سنة ٢٠١١ وكتاب اللمعة الدمشقية في الفقه للشيخ السعيد شمس الدين محمدُ بن مكي الجزيني المعروف بالشهيد الاول المتوفي سنة ٧٨٧ وشرحه المسمى بالزوضة البهية الشيخ العلامة زين الملة والدين بن على المعروف بالشهيد الثاني المتوفى سنة ٩٦٦ وهذا الكتاب مع متنه حوے ابواب الفقه باُوجز عبارة وابلغها للمرام واسجمها مع اشارة الى ادلة المسآئل ومآخذها واشهر الاقوال وتمحيصها وقد اشتهركتاباً المعالم واللعة في مدارس الشيعة بين طلابها بحيث لا تجد فيها احداً لم يدرسها ومن مو الهات العامليين الني طارت شمهرتها كتاب المسااك الشبيد الثاني وكتاب المدارك لسبطه السيد محمد وهما في الفقه وكتاب الوسائل للحر العاملي في الحديث ومؤلفو هذه الكتب جبعيون عامليون وكلها مطبوعة في ايران ومنتشرة بين ايدي العلماء والطلاب في سائر الاقطار ومن اطلع عَلَى كتاب امل الآمل في علماء جبل عامل الشيخ الحرّ رأى من اسماء مؤلفات العامليين ما يعد بالالوف كابها في مواضيع جليلة

وممن اشتهر من علماء جبل عامل في هذا الدور اشتهاراً عظيما حتى عد في الطراز الاول بين علماء الشيعة كمى الاطلاق الشيخ السعيد محسد بن مكي الجزيني العاملي صاحب كتاب اللمعة الدمشقية التي سبقت الاشارة اليه والذكرى والدروس والبيان والقواعد الف كتاب اللمعة وهو معتقل في قلعة دمشق وليس لديه من الكتب غير كتاب المختصر النافع المحتق الحلى مما دال على عنوازة علم ومزيد فضل وقيل الفه واهداه الى على بن المؤيد صاحب خراسان لما دعاه اليه بكتاب يقول فيه ه وانا لا يوجد فينا من يوثق بعلمه في فتياه او يهتدى الناس برشده وهداه من والمأمول من اكرامه وانعامه ان يتفضل علينا ويتوجه الينا (الى آخر ماكتب) فلم يجبه الى طلبه لما هو به من الاعتقال حيث اقام في قلعة الشام احدى عشر شهراً كان فيها غرضا طلبه لما هو به من الاعتقال حيث اقام في قلعة الشام احدى عشر شهراً كان فيها غرضا عامل الشيخ الاجل زين الدين بن علي الجبعي شارح اللمعة كما سبقت اليه الاشارة وهو

فصممن حتى لا يجبن مسائلي وعمين حتى لا يوين عڪوفي ومن شعر و من ايبات

لعب الغراق بنا فشرد من يدى ريحانتي صديقتي وصديقي للله ليلتنا وقد علقت يدي منه بعطف كالقناة رشيق ايقظته والليل ينفض صبغه والسكر يخلط شائقاً بمثوق والنوم يعبث بالجفوث وكلما رق النسيم قست قلوب النوق والبرق يعبث بالرحال وللصبا وقفات مصغ بالحديث رفيق ثم انثنيت وزلفه بيد الصبا وشميمه في جيبي المشقوق ومثل الشيخ نجيب الدين بن مكى العاملي الرحالة القائل وقد كنبها في رقعة صفراء

مدمعي مثل مدادي والورق لونه لوني ولكني ارق طلق النوم جفوني ولذا عوضي عنه بتزويج الارق

انقضى هذا الدور وتلاه الدور الثاني ففتح القرن الثاني عشر بالحروب والفتن التي امندت اليه من القرن السابق عليه وقل الاشتغال حينئذ بتحصيل العلم وانصرف هم القوم الى لم شعثهم وحفظ كيانهم ببن مجاور يهم في تلك الفوضى السائدة وقل فيهم عديد اهل الفضل واكنه لم ينقطع بل لم تخل البلاد من العلماء الزهاد كالسيد حسين نور الدين والسيد حيدر نور الدين سيخ النبطية ومن العلماء المؤلفين كالشيخ محمد بن مهدي الفتوني العاملي استاذ الشيخ الكبير صاحب كشف الغطا ومن العلماء والا دباء والشعراء المشاهير مثل الشيخ ابرهيم يحيي ذي الشعر الرائق والمقطعات النفيسة والنفس الابية وقد هجر وطنه في عامله وهاجر الى دمشق الشام المجلب عليه الجزار بخيله ورجله ومن ذلك قوله من ابيات متشوقاً الى وطنه واصفاً له ما رام وسعه

والعيش بين فنى وبين فناة بين الجبال الشم والهضبات فيهن مثل الحور في الجنات احنى من الاباء والامات والورد صاف والزمان مؤاتي والوجه عين حياً وعين حياة

من لي برد مواسم اللذات ورجوع ايام مضين بعامل عهدي بهاتيك المعاهد والدى والشمل مجتمع واخوان الصفا والروض افيح والجناب ممنع اذ لا ترى الاً كريًا كفه الحساب والتفسير الكبير الموسوم بعين الحياة والصحيفة فى الاصطرلاب وغير ذلك من بدائع التصانيف

وهو بعد ان صفت له من الدنيا المناهل وكان في 1 يران له المرجع الاعلى واليه مشيخة الاسلام فيها آثر السياحة عَلَى الدنيا ولذاتها فساح في طلب الافادة وآلاستفادة ثلاثين عاماً ثم استقر في ايران وتوفي سنة ١٠٣١ هجرية

ومن مشاهيرهم الشيخ علي بن يونس النبطي نسبة الى النبطية صاحب كتاب الصراط المستقيم فى الكلام ومختصر مجمع البيان في التفسير واللمعة في المنطق والباب المفتوح الى مــا

قيل في النفس والروح وغيرها

في ذلك الدور لم يكن العلم مقصوراً عَلَى الرجال في عامله بل كان فيه للجنس اللطيف سهم وافر واشتهرت بالفضل والعلم ورواية الحديث ام الحسن فاطمة بنت محمد بن مكي الجزينية المدعوة بست المشايخ أجازها في رواية الحديث والدهـــا الشهيد وشيخه بن معيه اجازة وافية ولما توفي والدها وقسمت تركته بين ابناؤه قنعت هي منها ببعض الكتب النفيسة ورأيت مع بعض بني شمس الدين المنتسبين الى ابيها نفس الصك الذي كتب في القسمة وهو مكتوب بماء الذهب وفيه « اما بعد فقد وهبت الست فاطمة ام الحسن اخويها الشيخ ابا طالب محمداً وابا القاسم عليًّا سلالة السعيد الأكرم والفقيه الاعظم . . . . محمد بن احمد بن حامد بن مكي قدس سره . . . . جميع ما يخصها من تركة ابيها في جزين هبة شرعية ابتغاء لوجه الله تعالى ورجاء لثوابه وقد عوضا عليهـــاكتاب التهذيب للشيخ رحمه الله وكتاب المصاح له وكتاب من يحضره الفقيه وكتاب الذكرى لابيهم وطَاحونة الجامع والقرآن المعروف بهدية على بن المؤيد وقد تصرف كل منهم ( الخ )

وقد اشتهر في اواخر هذا الدور من العامليين حماعة في الادب ترجموا في سلَّافة العصر لابن معصوم والريحانة للخفاجي ونفحة الريحان وخلاصة الاثر للمحبي وغيرها ومن شعرائهم في ذلك الزمن من يسيل شعره رقةوسلاسة ويأخذ بالالباب انسجاماً وعذوبة مثل الشيخ محمد

بن على بن مجمود المشغري القائل

وكل البكاءالى الحمام العيف ومسحت من اثر البكاء كفوفي لولا مكان الرب طالب وقوفي طيف المَّ بناظر مطروف

قف بالمنازلحيث اوقفك الهوى اني غسلت من الدموع اناملي وقفت بي الوجناء بين طاولهم ارتاد فے عرصاتها فکأننی

وهو مخلي السرب

وامثال هؤ لاء الافاضل بين المتاولة في هذا الدور كثيرون ولكرف ظلم الجزار بلغ مبلغاً عظياً في الضغط عَلَى العلاء والكبراء حيث تعقبهم قتلاً وسجناً وتعذيباً ومصادرة وتشتت من بتى منهم في اقطار الارض واستصفى الجزار اثارهم العلمية فكان لافران عكا من كتب جبل عامل ما اشغلها بالوقود اسبوعاً كاملاً وكانت هي الضربة الكبرى عَلَى العلم واهله وما ناشك ببلاد حوص اهلها عَلَى طلب العلم حرصاً شديداً ولم ينقطع عنها مدده وجاب علوها البلاد النائية في طلبه واقتناء كتبه حتى جمعت لديهم تلك الدخائر في قرون واجيال كانت بعد ذلك طعاً للنار في مصادرات الجزار

قد أُخذ منها نزر ٌ قليل اقتناه بعض فضلاء تلك الجهات وكان لبعض افاضل طوشيجا وِالزيب منها سهم حسن

ألتى تكى المتاولة الخذلان بعد قتل زعيهم ناصيف النصار ووقعوا سينح هاوية عسف لجزار ومصادراته ففترت الهمة في سبيل العلم وغنقت مدارسه ووقع ابناء بلاد في بشاره من بناك سيف بحران عظيم لم تنجلي عنهم شمته حتى اجاب الجزار داعى ربه فاستفاق الناس من ينهم ورجعت حركة العلم الى عهدها وفتحت مدرسة الكوثرية بادارة انعالم المحقق الشيخ حن قبيس فكانت مصدر فائدة ومعرفة على البلاد تخرج فيها حمد بن محمد بن محمود بن صار اخي ناصيف النصار المعروف باسم حمد البيك الذي تولى بعد ذلك الزعامة سيف بلاد شاره عمومًا واقعل المناخراء وانعما واصيح ناديه منتدى شاره عمومًا والعالم الله والمنازعات فتفرغ كل لادبا، يساعده على ذلك اخلاد البلاد الى السكون وسكون الفتن والمنازعات فتفرغ كل لادبا، يساعده على دائلة عديد من اهل العلم والا دب مثل العالم اللغوي الشيخ على بن محمد لسبيني صاحب كتاب اليواقيت في البيان والعقد المنضد في شرح قصيدة على بك الاسمد غيرها من الكثب وكالشاعر البليغ الشيخ على بن ناصر زيدان الذي يقول من ابيات غيرها من الكثب وكالشاعر البليغ الشيخ على بن ناصر زيدان الذي يقول من ابيات

عزيز كم من عزه الصبر ان يرى منازل من يهوى تكم غير ما يهوى منازل اثمار افلمن وطالما حبسن عكى ساحات اعتابها نضوا وهاتفة في الروض تشكو من الجوى تعالى اقاسمك الصبابة والشكوى وكالشاعر الظريف الشيخ حبيب الكاظمي القائل يعني نفسه ويذكر إباءه الجى ان لا يقيم بدار ذل ولا يدنو الى طرق الدنابا

وبداه بالمعروف واللزبات ان الكرام رحيبة الساحات ينقض مثل النجم في الهبوات ان الهموم تزول بالهات يومان يوم وغى ويوم هبات حشد المحيط عليك بالغمرات اهدى اليك البدر في الظلات لم يعن بالرغبات والرهبات فَكَأَنْهَا يَخشَى من الحسنات كالليث ايقظه نطاح الشاة قَحَا ترعرع في الزمان العاتي نشأت مع الارام في الفلوات ` مصقولة الجنبات كالمرآة لهفي عَلَى تلك الديار واهاب الوكان تنقع غلتي لهفاتي خطّب دعاني للخروج من الحمى فخرجت بعــد تلوم واناة

او مولعًا بالجود تفهق قدره تختال فيالمغني الرحيث ضيوفه او فارسًا يغشي الوغي بمهند يجلوبهمنه الخطوب أذا دجت ما دام في قيد الحياة فدهره او عالما حبراً اذا خضخضته واذا اقتدست النور من مشكأته او عابداً لله تعظماً له يخشى الاله وما اصاب محرما حتى اذا سيم الهوان رأيته او شاعراً ذرب اللسان تخاله يأتي بكل غرببة وحشيــة ويصوغ كل بديعة حضرية وتركته خوف الهوان وربما ترك النمير مخافة الهلكات

ومثل الشيخ نكي الخاتوني الذي هاجر في خالب العلم مدة ثم رجع الى بلاده فقيها طبيبا متفننًا ادبيًا بعد أن علا ذكره واشتهر أمره في بلاد أيران وعرف فيهما في الفقه والطب والرياضيات ولكينه بلي بفتنة الجزار فصودر ماله وضبطت املاكه وحبس مرتين ولم نقبل منه فدية ثم اخذت المكتبة الكبرى الني كانت لآل خاتور ن والشيخ المذكور ولي أمرها وكانت تحوي خمسة آلاف مجلد من الكنب الخطية النادرة فامست في عكا طعاً للنار

ومثل السيد ابي الحسن بن السيد حيدر الامين صاحب المدرسة المشهورة في قرنة شقراء التي حوت من الطلاب فوق الئلاثماية فيهم الفضلاء الاجلاء كالسيد جواد العاملي مؤلف مفتاح الكرامة الذي طبع حديثًا في مصر والشيخ ابرهيم يحيي المتقدم ذكره

ومثل آتشيخ حسن سليمان الزاهد العالم والشيخ ممد آلحر الفَّديه المحقق الذي فر بنفسه من ظلم الجزار معتصاً بآل حرفوش امراء بعلبك فكان فيهم آمنًا مطمئنًا حتى اتاه البشير بمولود له ٰجدبد وبموت احمد باشا الجزار في وقت واحد سمَّى ولده سعيداً ورجع الى بلده جبع

وبعد ان زهرت مدة اربعين سنة افل نجمها وقل عديد مستفيديها واليها يخر\_ المرحوم الشيخ عبد الله المشار اليه بقوله

> ادا ذكرت نفسي زمانًا تصرمت لياليه بالدهنا وشملاً تجمعا هتفت بهاتيك الصحاب كأنني وليد تمني بالعشية مرضعا

لم يأفل نجم مدرسة جباع حتى اضاء مصباح مدرسة حناويه في ضواحي صور تحت ادارة العلامة المتةن المرحوم الشيخ محمد علي عز الدين فكانت دائرة التعليم فيها اوسع من التعليم فِي مدرسة جباع وَكان رَئيسها المشار اليه منفننا في علومه فقيهًا متكلماً محدثًا شاعرًا كازبًا احب شي، آليه ساعة يصرفها في انشا، فائدة وتحبير مؤلف وكانت مؤلفاته سهلة متينة التركيب جيدة التحقيق منهاكتاب روح الايمان وريحان الجنان في علم الكلام وهو كتاب جليل عاجاته المنية قبل اتمامه وكتاب خّفة القارى صحيح البخاري في الحديث وكتاب سوق المعادنجمع فيه من كل شاردة فكان في مجلدين كبيرين وحجمع ديوان شعره وبدائع نثره بيده ومن احسن ما سمعته من مقطعاته قوله متغزلاً

فقلت ما هذی کذا شأن اله ی

اصبحت بعدكم في غانية كحلي سيادي وغسليمدمعيودمي وقه له

من زرع الورد عَلَى وجنثك من عرض الاس على عارض من صاغ هذا الجيد من فضة من شقى هذا الصدر من عسجد سبحانه مرن خالق باری، اعطاك ما اعطاك كي ببتلي « العرفان ج ۸ »

خالت في ليل بدى يحكي الغسق من طرة ٍ سيف جبهة تحكي الفلق فحلت ناراً فسعيت اصطلى فكنت موسىمدرأى النار صعق مذ شمته سكرت الا انني نظرت في تفاح خد كالشفق فقمت اجنى فرأيت اسودا كأنه موكل في من سرق قالت كذا وما بقي منه ادق

ما مس زمنتها جن ولا بشر خضاب كـفي ومن ذكريكم العطر

من اطلع السوسن في طلعتك عارضه النرجس من مقلتك مرخ افرغ الدر عَلَى لبثك رماه بالرماري من جنتك اعطاك ما لم يلف في حسبتك مثلی فے منحك او محنثك « المجلد ۲ » r اذا ضاقت به ارض قلاها ولو ملاً النضار بهـا الركايا وليس بمجب خوض الفيافي اذا اعتاد الفنى خوض المنايا وكالعالم المحقق والشاعر المفلق الشيخ ابراهيم صادق حفيد الشيخ ابرهيم يحيى السابق ذكره الذي نظم فنظم عقود الدر في سمط الكلام فخلب الالباب وسحر المقول من ذلك قوله

تجنب رياض الغور من ارض بابل فثم قدود يانعات واحداق واياك اياك الغوير وقربه وقلبك فاحفظ ان طرفك سراق وقد نما الادب في عصر حمد البيك نمواً باهراً وبرع يومئذ في قرض الشعر رجل المكاف يدعى احمد حرب كان ينظم الشعر فيجيده و يحفظ البدائع من مختاراته ورأيت له قصيدتين في مدح حمد البيك لم يحضرني منهما شيء ولكن احفظ له بيتين يخاطب بهما احد اصحامه وقد اخلف وعده

وعدت قلبي بوعد غير منتجز حاشا لمثلك ان بوفي بما وعدا وعد تماطل لا يوفى وان وقعت ام السماء وقام الدهر او قعدا وكانت الادباء والفضلاء تختلف اليه في حكانه فكأنه في عصره الخبزارزب الشاعر الامي المشهور

واشتهرت في الأدب بعد ذلك امرأة في بنت جبيل تدعى منى كان لها في نقد الشعر خبرة حسنة وفي معرفة النجوم ومبادى، علم الهيئة حالة مقبولة وكانت تجالس الأدباء وتساجل الشعراء من وراء حجابها وروايتها للشعر وحفظها لجيده تدل على سلامة ذوقها وحبر اختيارها

ولل المنظمة المنظمة المجزار رجعت حركة العام الى مجراها وفحت مدرسة الكوثرية وقد تخرج في هذه المدرسة جماعة كانوا المرجع في الفتيافي جبل عامل مثل المرحوم السيد علي المراهيم الذي كان له في الفقه الباع الاطول وكان ذا همة عالية ونفس ايية ومثل المرحوم العلامة الشيخ عبد الله نعمه الجبعي الشهير مرجع الشيعة في جبل عامل على الاطلاق في عصره صاحب المنزلة العالية في نفوس بني وطنه خرج من مدرسة الكوثرية وام العراق فيكان فيها علم يشار اليه بالبنان ثم سكن مدينة رشت في ايران بضع سنين فكانت اليه الفتيا في المدينة وما والاها ثم عاد الى وطنه قرية جبع من جبل عامل في سفح لبنان وافتئح مدرسته النهيرة فحفلت بطلابها وكانت العناية فيها مصروفة للعلوم العربية اكثر منها لغيرها

وقــد كان حمــد البيك امــير عامــلة وشيخ مشايخهــا عنى بتشطير قصيدة البردة ووقف عند بيت منها اغلق عليه تشطيره فخرج الى مجلسه وهو حافل بالشعراء والادباء فتلي عليهم ما نظمه حتى انتهى إلى قوله

> خفظت كل مقام بالاضافة اذ نوديت بالرفع مثل المفرد العلم فقرأه بلا تشطير فابتدر ابن اخيه على بك مرتجلا تشطيره وانشد

خفظت كل مقام بالاضافة اذ سموت للفاك الاعلَم بالرقدم حيث السما التمست تشريفها فلذا 💎 نوديت بالرفع مثل المفرد العلم

وحسبك بامراء تكون هذه محالسهم ان يفيض معين الادب في بلادهم والرعية نَلَى دين ماوكيا

والمعجب المطرب في ذلك الزمن ان عمد علي بن عبد النبي كان مع جنونه المطبق ينظم الشعر فيجيده ومن ذاك قوله

> والحسن عندك لكن ليس احسان الا واعقبه هجر وساوان ان نار قلبی حکت نار الخلیل نقد 💎 جری لنوح بجفنی منك طوفان نادیت رمعك لما ان مررت به وهاج بي منه اطراب واشجان قد كنت معهدا رام بهم علقت ايدي الفراق فقل لي اين هم بانوا

البحر شانك والتبريح لي شان ما سرً قلبي بوصل منك آونة

دخل الدور الثالث ومدرسة بنت جبيل التي عمرها بالافادة وألاستفادة رئيسها العلامة الشيخ موسى شراره حافلة بطلابها وفضلائها وقد افل نجم مدرسة حنويه بوفاة رئيسها الشيخ محمد على عز الدين فانضم طلابها الى مدرسة بنت جبيل فكانوا فيها كسواد الناظر في الوجه الصبيح وكان الجد والاجتهاد فيها عَلَى اتمه حتى اذا دخلت سنة ١٣٠٤ ﻫـ اختطفت المنون شخيل رئيسها وموءً سمها فماتت بموته وكانت مدرسة ( انصار ) سيفح ذلك انزمن زاهرة برياسة السيد حسن ابراهم وككنها اشبهت زهرة خيبة غضة المحنى والمنبت المحما حر القيظ فعادت هشمأ ولم بمض عليها ثلاث سنوات حتى اصبحت اثر ابعد عين وكذلك كانت المدارس بعد ذلك تزهر ثم تذوي ولا يطول امدها حتى ضعفت الهمة وقلت الرغبة وانصرف الناسعن طلب العلم بعد ان ضربت الكوارث مخيمها في بلاد المتاولة وحلت بهم النكباء من العسر الذي بعثه اليهم احتكار الدخان وفساد التربية الذي نشره بينهم فساد الحكومة بفساد ابناءها ولنا بعد في تفصيل احوال جبل عامل بحث طويل يستوفيه كتابنا

مذيا

هذه المدرسة كانت مجمعًا لفضلاء الطلاب ودارة لفنون مختلفة وكان للادب والشعر فيها سوق عامرة ولا غرو فقد غدى بدرها امثال السيد الاجل العلامة السيد نجيب الدين فضل الله والعالم الفهامة الشيخ ابرهيم عز الدين رئيسها اليوم وقد كان لها من زعيم البلاد العاملية في عصره على بك الاسعد الوائلي عناية بعثت في نفوس طلابها حب الادب وكسب الفوائد

يغ ذلك الزمن كانت دار على بك الاسعد في تبنين محطًا لرحال الادباء والشعراء بل والعلماء وكان فيهم مثل الشيخ الحافظ الشيخ محمد حسين مروه نادرة عصره في الرواية والحفظ ومن الشعراء المحيدين ومن شعوه

امرتجع نحو الحمى تبتغي سعدى فسرعان ان الحي اموا بها نجدا

الم تذكروا عصر الشباب بعامل وعيشًا مضى في قربكم ناعمًا رغدا في في قربكم ناعمًا رغدا في في قربكم ناعمًا رغدا في في قربكم ناعمًا رغدا تكدر صفو العيش بعد احبة مضواكسيوف الهندواستوطنوا الخدا واني وابناء الزمات كعاطش غدا طالبًا آلاً فلم يدرك الوردا دعاني اجل شرق البلاد وغربها لكيما انال المجد أو ابلغ الجهدا سبعيم هذا الدهر مني ماجدا صبورا على لا وائه صلبًا جلدا

وقد سمعت منه رحمه الله انه كانت له صابة معينة سنوية من الامير عبدالقادر الجزائري يتناضاها في دمشق فقبضها في بعض السنين واجاز بها بعض رفقائه ولكنه انف ان يرجع الى بيته صفر اليدين فعرج في طريقه على دار مهمد بك الاسعد في الطيبه ولبث عنده اياما ولم يتصرف الا باربعة الاف غرش صلة واحدة غيرما يسبقها منه له ويلحقها بهذا الكرم الحاتمي اشتد ساعدالا دبوبرع فيه الكثيرون وحسبك بالشاعر اللغوي الشيخ عباس القرشي نزيل عاملة وخريج مدرسة جبع بعد ان كان يتول

الفت عسري حتى لا يفارتني كعاشق لم يزل الفاً لمعشوق وما فواد لم موسى يوم فارقها موسى بافرغ من كيسيوصندوقي اصبح يقول مخاطباً على بك بعد محاولته له بالاذن وانصرافه عنه بلا اذن زرت ابن اسعد فانهات انامله علي من جوده كالوابل الغدق ثم انصرفت بلا اذن ولا عجب اني خشيت عَلَى نفسي من الغرق

جبرانه واخوانه ثانياً وقد قال الذي عليه افضل السلام ( ابدأً بنفسك ثم بمن تعول ) انزلب من بيتك صباحاً تجد في طريقك اولاد الازقة يتفوهون بالفاظ يحمر منها وجه الانسانية يرمون بعضهم بعضا في الاحجار وقد يصيبون بها المارة احياناً ثم اذهب الى السوق لمشترك عاجيات بيتك تجد هذا يشتم ذاك وذاك يشتم هذا ساوم البائع ما تريد شراء تراه يتلون الحون الحرباء وقد ببلغ الطمع ببعضهم الى انقيص المكيال والميزان فيكون ممن ذمهم الله سجانه بقوله ( و يل للمطففين الذين اذا اكتالوا كي الناس يستوفون واذ اكالوهم او وزنوهم يخسرون ) ثم عد بعد ذلك الى دكانك او مكتبك وراقب حركات من نسميهم وجهاء سراة يخسرون ) ثم عد بعد ذلك الى دكانك او مكتبك وراقب حركات من نسميهم وجهاء سراة يذرعون ، فتتنسم باديء بدء في غدواتهم وروحاتهم خير اثم لا تلبث متى استنفضت اخبارهم واستكنهت اسراره ، ان تعود بخنى حنين لانك تعلم انهم في طرق الشر يعدون و بروحون ولروحون وليروون المياب)

ثم اعطف النظر عَلَى عُلمَاننا الذين هم هداة الامسة وحملة الشريعة ومنهم يطلب الامر بالمعروف والنهي عن المنكر تراهم يعملون لمنفعة انفسهم ولا يهمهمموت امتهم او حياتهاومنهم فريق جامد صامت ، وساكن ساكت ، لا ينفع ولا يضر فنتول لهؤ لا •كما قال الشاعر

اذاكنت لا مائي لديك لفيدنا ولا انت ذو دين فترجوك للدين ولا انت دو دين فترجوك للدين ولا انت ممن يرتجي لكريهة عملنا مثالاً مثل شخصك من طين واما حكامنا فهم منا ونحن منهم وكما تكونون يولى دليكم

هذه حالة قادة الدين والدنيا وهي ما تسمعون وتبصرون بعينى رأسكم فما بالك بالسواد الاعظم وهم ينعقون مع كل ناعق ? ما بالك بالحمالين والنوتية والحوذية وغيرهم من اوزاع الناس فهم لا يعرفون غير السفالة والنذالة اقول هذا ولا اشك ان بين كل طبقة من هذه الطبقات قد بوجدالشاذ النادر الذي تمسك بعرى الفضيلة ، وابتعدعن ادناس الرذيلة ، لكن الناذ لا يقاس عليه وانما بكون الحكم عَلَى الاعم الاغلب

هذه اخلاقنا ونحن يف معترك الاعمال (وما اقل العاملين عندنا) فما هي اخلاقنا ؟ حينا نوَّب منازلنا لنفرج بها همومنا التي تحدق بنا من كل جانب، وتلسعنا لسع الافاعى والعقارب، نحن اذا او ينا الي منزلنا لا نجد من نسائنا الا اهتمامًا بالازياء والزينة فلهذا تجد يوتنا مأوى الثقاء، وملجأ التعب والعناء، فلا امرأة مهذبة ولا اولاد مهذبون اما الترتيب والنظام، فقل عليهما السلام،

الّذي نشرع فيه مع اخينا الفاضل الشيخ سليان ظاهر في تاريخ جبل عامل وكلام مختصر في « المثاولة اليوم» نودعه مقالاً آخر وكل آت قريب

احمد رضا

النبطية

## مخالاتا ديه والمدقية

## خلافنا

علم الاخلاق علم تعرف به سعادة النفس وشقائها وغاينه أكمال الانسان وموضوعه النفس الناطقة وهي اشرف انواع الأكوان فلهذا كان هذا العلم اشرف العلوم ولهذا تصدينا للبحث فيه ، والتبسط في شعبه ومناحيه ، لعل بكلينا هذه عظة لقوم غافلين ، وذكرى لافوادعاقلين وقد قال النبي صلى الله عليه وآله وسلم ( أنن يهدي الله بك رجلاً واحداً خير لك من حمر النعم )

الأخلاق جمع خلق والخلق طبيعة في الانسان تكتسب من التربية والعادة اذ (كل المرخ من دهره ما تعودا) فان اعتاد الاتصاف بالاخلاق الحسنة كانت له عادة وان اعتاد ضدها كانت له عادة ابضًا ومن هنا يتبين لكم سر التربية وفضل الابوين والاساتذة وتأثير الشرائع في مجموع الاخلاق البشرية ولنبحث الآن في الحلاقنا ليظهر الداء حيث يسمل وصف الدواء لان معرفة الشيء فرع عن تصوره فنقول

يطرأ عَلَى لساني بلبال وتعتريني قشعريرة كلما ذكرت اخلاقنا التي هي سبب انحطاطنا ، وعلم بو سنا وشقائنا ، اجل اذا نحن غالطنا انفسنا ونسبنا اليها الاخلاق الفاضلة تكذبنا شواهد العيان وعند الامتحان بكرم المرء او يهان

ماذا يرى الواحد منا في مساءً وصباحه ، وغدوه ورواحه ، يرى مايستثير الشجون ويسيل الدمع الهنون ، ونحن نتكام الآن عما نراه في بلدتنا هذه ثم نسترسل في اكلام عَلَى بقية البلدان استرسالاً لان صاحب البيت يجب عليه اصلاح بيته او لا ثم اصلاح بيوت

 <sup>(</sup>۱) محاضرة القيناها في ادي جمعية الاتحاد والترقي في صيدا وقد استحسنه الكشيرون وطلبوا منا نشرها على صفحات العرفان

تمثل الامام على عليه السلام امام القاضي شريحًا لدعوى بينه و بين رجل يهودي قال له الناضي ساوى خصمك يا ابا الحسن فغضب الامام فقوهم ان غضبه ناشيء عن مساواة خصمه فقال كلا وانما غضبت لكونك كنيتني ولم تكنه والكنية تشعر بالرفعة ولما طلب منه اخوه عقيلا زيادة عن المرتب له من بيت المال حمى حديدة في النار وكواه بها فأن وتوجع فقال له التأن من حديدة حماها عبد للعبه ، ولا اؤ ن من نار سجوها جبار لغضبه ، ولما افتتح المسلمون بلاد فارس افتكر الفرس بكيد الاسلام بمكيدة عجيبة وهي انهم ارسلوا والاطعمة الفاخرة مع المجل نساءهم ليبتاعها منهن المسلمون فيفتنون بالنساء ويلهون بهن عن الحرب فكان المسلم بكلم المرأة مطرقاً رأسه فخاب سعيهم ، ورد كيدهم في نحرهم وما ذلك الاتصافهم بناك الاخلاق الفاضلة التي افتشحوا بهما المالك ومصروا الامصار وامتلكوا ناصة الام

هذه أخلاق سلفكم وائمتكم وهذه اخلاقكم فهل ترون بينها شبه او شبه " واسمحوا لي ان اقول لكم بان الذي لا يتبُّع قول السيد المسيح عليه السلام ليس بمسيحي والذي لايتبع نوز النبي صلى الله عليه وآله وسلم ليس بمسلم فما آكثر الادعياء والمنتحلين في العالم يل ازيد نَزَّ قُولِي هذا بان اغلب رؤساء آلدين ومن يتسبون اليه و يتظاهرون بخدمته هم تجار سانتمون لانا لو نظرناالي حياة المسيح ثليه السلاء لوجدناها حياة رجل بائس لا يملك شروى نقير فهو يواسي الفقراء ببوَّ سهم وشقائهم يلبس ثوب الشعر ويأكل من نبات الارض ولو نظرنا لى حياة خاتم الرسل محمد عليه افضل السلاء لوجدناه يلبس ما تيسر من اللباس ويأكل ١٠ أحضر من الطعام وكان اكثر ادامه الخل والملح واما الخلفاء الراشدون فكانوا يلبسون الشعر خُشن و يأكلون خبز الشعيرحتى روى عرــــ الامام عليّ عليه السلام انهكان يستعين كمَلَى كسرخبز بركبته مع مباغه من القوة والشجاعة وحسبك من لقشف عمر رضي الله عنه ما واه صاحب العقد الفريد في الجزء الاول عن الربيع بن زياد الحارثي قالـــــ : «كنت املاً لابي موسى الاشعري على البحرين فكتب اليه عمر بن الخطاب يأمره بالقدوم عليه هو عماله وان يستخلفوا من هو من ثقاتهم حتى يرجعوا فلما قدمنا اتيت برفا(''فقلت يا برفا ابن إبيل مسترشد اخبرني اـــِــ الهيئات احـــ الى امير المو منين ان يرى فيها عماله فاوماً الى للشونة فاخذت خفين مطارقين ولبست جبة صوف ولثت رأسي بعامة دكناء ثم دخلناكمكي إر نصفنا بين يديه وصعد فينا نظره وصوَّب فلم تأخذ عينه احداً غيري فدعاني فقالـــــ

<sup>(</sup>١) اسم غلام لعمر

فكانه يستجيركل واحد منا من الرمضاء بالنار فيكون كالمستجير بعمرو عند كربتـــه ، او بمادر عند نفاد مؤنته ، وانا لا التي النبعة عَلَى النساء لانهم تربواكما ربيناهم والمرأة كما وصفها اديب اسجق بقوله

انما المرأ مرآة بهما كل ما تنظره منك واك فهي شيطان اذا افسدتها واذا اصلحتها فهي ماك

ومن المبكى المنكي أنك تجد أغلب الرجال بعاملون نساءهم معاملة الآلة الصماء ، والمبهمة العجاء ، والمبهمة العجاء ، فهم يضر بونهن لاقل بادرة ويطردونهن أو يطلقونهن لجرم أو شبه جرم ! فياللخجل ويا للعار!!!

، سرح النظر في مجالسنا وقهواتنا ومجتمعاتنا ترى في تلك سوق الكذب والزور رائجة وفي هذه سلعة الميسر نافدة وفي الاخيرة سماسرة الفساد والنفاق والاغتياب والخوش قائمة وفي هذه سلعة الميسر نافدة وفي الاخيرة سماسرة الفساد والنفاق والاغتياب والمحون وتبصرون قاعدة ، فاي اصلاح يرجى ، واي خير بؤتي ? اذا كانت اخلاقنا ما تسمعون وتبصرون كن ايها السامع منديناً او غير مندين اما اذا كنت متديناً فلا اطلب منك الا اتباع كن ايها السامع منديناً او غير مندين اما إذا كنت مهدة العهائم والقلائس فانهم كم ما يأمرك به حملة العهائم والقلائس فانهم كم

قال الاستاذ الكبير المرحوم الشيخ محمد عبده ولمن دينًا قد اردت صلاحه احاذر ان أنفضي عليه العائم ولوكان مسيميًا نقال ( الفلانس )

ان كنت ايها المتدين مسيميًا فاتبع اقوال السيد المسيم عليه السلام فانه يقول ( بار كه الا عنيكم ) ويقول ( اذا اضربك خصمك عَلَى الحد الايمن فادر له الحد الايسر ) ومن هم تعلمون تاك الاخلاق العالية ، والنصائح الغالية ، وان كنت مسلما فاتبع نبيك وخلفا الواشدين ومن اهندى بهديهم فان الله سبحانه قال لنبيه ( وانك لعلى خاق عظيم ) ولو كن الواشدين ومن اهندى بهديهم فان الله سبحانه قال النبيه ( وانك لعلى خاق عظيم ) وقول المقدى مكاره الاخلاق اوصفه بها وقال له ( ادفع بالتي هي احسن فاذا الذي ينك وبينه عداوة كانه ولي حميم ) وقال ( ولو كنت فظا نليظ القلب لانفضوا من حواك ) وقال النبي صلى الله عليه وآله وسلم لرجل ارتعش حين تمثل بين يديه ( هون عليك فاني است بمنه واغا انا ابن امرأة كانت تأكل القديد ) وقال الصديق رضي الله عنه وليثكم ولست بعنه وهو ما تعلمون من الفضل والدراية وقال الفاروق رضي الله عنه من رأى في اعوجاجًا فليقوا وهو ما تعلمون من الفضل والدراية وقال الفارة ورضي الله عنه من رأى في اعوجاجًا فليقوا ولما نهى عن المغالاة في مهور النساء تلت له احدى النساء الآية الكريمة ( وآتيتم احداد قنطاراً فلا تأخذوا منه شيئاً ) فقال ما معناه الحمد لله الذي اصبحت امرأة ترد عكي عمر وا

بيع لاغنى فقراء المسيحيين باجمعهم وقس تليه غيره من بطريق ومطران الى من دونهم بقي الكلام عَلَى غير المتدين وهو مع صعوبة قياده سهل امره لانه اذا كان ذا شرف ومروء ونفس كبيرة فلا شبهة بانه يأنف من فساد الاخلاق ومرذولــــ العادات والافهو لسى من الانسانية بشىء والانسانية ليست منه

بقى علينا البحث في اخلاق الغربيين ومنحذا حذوهم من الشرقيين كامة اليابان النشيطة ومقايسة ذلك باخلاقنا ليكون لنا منهم عظة بالغة ولان كثيرين من المنفرنجين يتعبدون باقوالهم ، ويقتدون بافعالهم ، بيد أن هو ًلاء المذلدين كالغربان لا يهتدون الا الى الجيف فهم يأخذون الضار ويطرحون النافع ، يأكلون الديم ويلفظون الدسم

يخطي، من ينظر في الامور نظرة سطحية فيقدس الغربي بدون تحقيق وتدقيق او ينفر منه بمجرد وقوع نظره عَلَى رعاع الغربيين الذين يفعلون المنكرات ويرتكبون الموبقات انا لا اعد هذين الفريةين الابين مفرط ومفرط وكل منهما ناقص الحظ والعلم من فلسفة الاجتاع وشوُّون العمران

الغربيون معشر القوم اشرف منا اخلاقًا ومن ينكر ذلك فانما ينكر ما تحت الحس وانا احيل من يطالبني بالدليل عَلَى سبر غورهم والتنقيب عن اخلاقهم نحن ان رأينا هناك الفحشاء فاشية والتهنك مباح فنرى عقادئهم ساعين في ازالة ذلك ( عَلَى انه من مقتضيات الام المخضرة ) فنرى القوم اتصفوا بالصدق والامانة والشجاعة وعلو النفس والبذل في سبيل العلم بذلا لا نكاد نصدقه والتفاني في خدمة الحوض والجد والاجتهاد الى غير ذلك من الصفات النبيلة التي انالتهم هذا المقام من العزة والمنعة ، و بواتهم منصة الرقي والرفعة ، الغربيون لم يأتوا بثي ، من عندياتهم حيث اتصافهم بهذه الاخلاق وانما اقتبسواكل نافع عن الام التي يقدمتهم وضر بت من المدنية بسهم وقد اخذوا عنا شيئًا كثيرًا فتخلقوا باخلاقنا وتخلقنا بغلم التي باخلاقهم لكنهم اخذوا منا النافع واعطونا الضار انا لا الخن أن نقليدنا لهم تجاوز المجاهرة بغعل المحرمات ، واتيان المذكرات وشرب الحمور ، وارتكاب المجمور ، والاسراف والتبذير بغعل المحرمات ، واتيان المذكرات وشرب الحمور ، وارتكاب المجمور ، والاسراف والتبذير عبوالمن المنافق ، ولو قلدن الشرقيات غير ذلك مما يجرعنا السموم القتالة ، و يجاب الينا الامراض العضالة ، ولو قلدن الشرقيات غير ذلك مما وانتهذيب وتدبير المنزل وفن التمريض وامثال ذلك لاصبحت بيوتنا الغضل عنايتهن جمة نعيم ، بدل من ان تكون قعر جحيم ،

من انت قلت الربيع بن زياد الحارثي قال وما نتولى من اعمالنا قلت البحو بن قال فكم ترزق قلت خمسة دراهم في كل يوم قال كثير فما تصنع بها قلت انقوت منها شيئًا واعود بباقيها عَلَى قلت خمسة دراهم في كل يوم قال كثير فما تصنع بها قلت انقوت منها شيئًا واعود بباقيها عَلَى اقارب لي فما فضل منها فعلى فقراء المسلمين فقال لا بأس ارجع الى موضعي من الصف ثم صعد فينا وصوَّب فلم نقع عينه الا عليَّ فدعاني فقال كم سنوك فقلت اللاث وار بعون سنة قال الآن حين استحكمت ثم دعا بالطعام واصحابي عافون ذاك وجعلت آكل وقد تجوعت له فاتي بخبز يابس واكسار بغير ادام فجعل اصحابي بعافون ذاك وجعلت آكل فاحيد الاكل فنظرت فاذا به يلحظني من بينهم ثم سبقت من كلة تمنيت اني سنحت في فاحيد الاكل فنظرت فإذا به يلحظني من بينهم ثم سبقت من كلة تمنيت الى صلاحك فلو عمدت الى الارض ولم الفظ بها فقلت با امير المؤمنين ان الناس يحتاجون الى صلاحك فنو عمدت الى طعام هو الين من هذا فزجرني وقال كيف قات و قلت الحم كذلك فنو تى بالحبز لينًا وبالحم غريضا فسكن من غر به وقال هذا قصدت قلت نعم قال يا ربيع انا لو نشاء لملاً فاهذه وبالحم غريضا فسكن من غر به وقال هذا قصدت قلت نعم قال يا ربيع انا لو نشاء لملاً فاهذه الرحاب من صلائق وسبائك وصناب وكن رأيت الله تعالى نعي عَلَى قوم شهواتهم فقال الوحاب من صلائق وسبائك وصناب واستمتعتم بها ) ثم امر ابا موسى ان يقرني وان يستبدل الصحابي )

هكذا كان السلف وهكذا كانت امراءنا وعظاءنا الى ان تولى الملك معاوية بن الجا سفيان رأس الدولة الاموية فاوقع الامة الاسلامية ببذخه وفساد اخلاقه في ورطة لا تكد نقوى عَلَى التخلص منها حتى يومنا هذا عَلَى انه لم تكن تخفو تلك الازمنة من علاء عاماين وصلحاء زاهدين لا تأخذهم سينه الحق لومة لائم، اولا بثنيهم عن المجاهرة به عسف شاوه عاشم، لكن قل لي بربك ما حال امراءنا وعناءنا اليوم وما ادريك ما اليوم يركبون العربان غاشم، لكن قل لي بربك ما حال امراءنا وعناءنا اليوم وما ادريك ما اليوم يركبون العربان الفاخرة التي يجرها الخيل المطهمة يالمسون احسن الملابس وانخرها يأكلون الاطعمة المؤننة ويشربون الاشربة المعتقة، ولا يتنع احدهم بشكل من الطعام او شكلين فعلى موائدة ويشربون الاشربة المعتقد ولا يتنع احدهم بشكل من الطعام او شكلين فعلى موائدة الاشكال والالوان والفقير يتضور جوعًا ولا يملك بلغة من العيش

انا لا استثنى احداً ولا اخص مسلما او مسيحياً لان الكل شرع فشيخ الاسلام كذل. وشيخ الازهر شرحه ورئيس الشيعة مثلها وغيرهم والبابا مثلهم وحسبك ان بمسكنا المدعو بالفاتيكان احدى عشر الف غرفة لا تراها الشمس وفيه من التحف والجواهر ما لو (1) الصلائق اللحم المشوى والسبائك الخبز الابيض والصناب حلوى تصنع من الخردل والزبيب وهذه المآكل الخرماً كل العرب

## نفثت مصلوك

لو انك في جنبي ابثك ما أرعى خلائق،ثلي ضاق في مثلها ذرعا ومرتع ذل لسِت اقبله مرعى ويمنعه صوت الجهالة أن يسعى هوىصاغراً اورامان يسثوي اقعى محمد رضا الشبيبي

وما اهون الخطب الذي يستفزني رياء وكذبًا وانقباضًا وحشمة ومشرع ضيم لست ارضاه موردا واشتى الورىمن يطلبالسعي للعلى اذا رام ان يستشرفالانقطائراً انجف

## ايقاظ النائم

ولا سقتك ضروع الهاطل الهتن نال الغبي امانيه من الفطن يومًا ولا أُكتحات عيناي بالوسن ولا بكيت عَلَى الاطلال والدمن دارى ولا باكه ا درة المزن يسراي دون بميني مقود الزمن واحتسني كاس فضل لايزال هني هبوا فان اساس المكرمات بني رؤوسكم علم الاداب والفطن اهل الجهالة في شام وفي عين آثاره ليزول القبح بالحسن احياء دين رسول الله والسنن كشحًا وما انهضتكم غيرة الوطن فجوهر الفضل لا يشرى بلا تمن

مالى ومالك لاحييت من زمن ادركت مني اقصى ما تحاوله وحلت لاحلت بين الروح والبدن غدرت بي ولعمري الغدر طبعكبا لصيد الغطارف في سر وفي عان لان تكن نلت مني ما تروم فكم لا راق عيشي ولاساغت مشارمه ولا صبوت الى هيفاء غانية والغىث لا جاد غاديه ورائحه ان لم انلها علومًا تملكن بها واجتنى مرن ثمار العلم اينعها فقل لابناء اهل الشرق ويحكم قوموا عجالاً ولكن ناشرين عَلَىٰ وامتيقظوامن سبات الجهل واجتذبوا واستمسكوا بحبال العلم واتبعوا واحيو المدارس والتدريس انبها ما بالكم قد طولتم عن رقيڪم جدوا بني الشرق للعلياءواجتهدوا

فلعل طبيبًا اخلاقيًا حاذقًا يتمم ما نقصت، او يوجز ما اسهبت، وقد اخطيء في وصف الدواء او تركيبه فلعل صيدليًا ما هراً ( يضع الهناء مواضع النقب ) يصف لنا العلاج المفيد الدواء بسيط جداً عَلَى ما ألنان وهو اولاً تربيةالنساء وتعليمهن ، وايجادالدارس الكافية لهن ، اكمي ينشأن عَلَى علم تام من واجباتهن ، فينقشن في اذهان اطفالهن حب الفضيلة و بغض الرذيلة والعلم في الصغر كالنقش في الحجر ثانيًا ايجاد المدارس الكافيه على انواعها المذكور كي يخرج الطفل من حجرٍ امه المهذبة الى تاتي دروس معلم ألكريم الطباع الذي تحلى بانواع الفضائل وابتعد عن حمَّاة الرذائل ، وان قلتم لدينا عدة مدارس وخر يجوها ابعد الناس عز الفضيلة اقول لكم أن هذه المدارس ثلاثة اقسام اجنبية رسمية وطنيــة أما الاجنبية فمع أ لا ننكو نفعها لا نشك بانها غير وافية بالمطلوب لان الاجنبي لا يهمه من امرنا شيئًا وانماالم. عنده بالذات ترويج مطالبه وتنفيذ رغائبه ، واما الرسمية نهي لتخريج المأمورين وليس من الحكمة في شيء تهافت افراد الامة عَلى المَّامُورِيات تَهَافَت الْفُواشُ عَلَى النَّارِ لَانَ ذَلَكُ مَضْم بناشئتنا ومستقبلنا عَلَى ان تاك المدارس كنيرة النواقص خصوصاً في الاخلاق التي هي موضوع بحثنا

بقيت الوطنية وهي التي يرجى منها النفع، ويربأ بها الصدع، لانه بها لا بسواها بتسن لنا المحافظة على لغتنا وديننا واخلاقنا بيد أن الموجود منها الان لا يني بحاجياتنا فضلاً عز ان اغلبها تجارً بة والتعليم بها ناقص جداً

فعبثًا نحاول الرقيُّ وعبثًا نحاول تحسين الاخلاق ما لم يجد اغتيا منا ببذل بعض ما الا الله عليهم في سبيل انشاء المدارس الوطنية التي تو سس نَلَي اسس الفضيلة و يقوم علماءنا بُ فرض الله عليهم من الهداية والارشاد وانارة العقول والأذهبان ونقصر عرب اسراك ونكبح حماح شهواتنا وننفق ما نوفره عَلَى نفع امتنا والا فما دمنا على هذا الحال ، فمآلنا اسوا مَآلَ ، وعاقبتنا شرعة بي والعياذ بالله ننتقل من ليل اليل الى الملام حالك عبثًا نحاول الرفر اذا بقينا نيامًا نعتمد عَلَى الحكومة في حجيع شؤوننا والحكومة نسنحة عنا عبثًا نحاول الرف ما لم يوجد بيننا علما، عاملين وامراء مصلحين ، واغنياء استخياء ، وعظماء رحماء ، ما بوجد بيننا كبار النفوس كِبار الاحلام لا يهابون الموت في سبيل نجح امتهم لان ألمو في هذا السبيل حياة والآ

فاقرئونا عَلَى المعالى السلاما ان بقينا والجـد عنا قصي مريج من مسلمين ومسيميين ومجوس وعبدة اوثان وعبدة نيران و و • • • واذا تاملنا في المدى الذي تضمنه هذان الاسمان وجدنا فيه فآلاً حسناً ببشرنا بمستقبل زاهر ان شاء الله يربنا الغربيين مائلة شمسهم الى الغروب حسب القانون الطبيعي والشرقيين متنعمين بدوام اشراقه في بلادهم الصافية (١) وها انا ابحث لكم عن كيفية هذا الاشراق لانه اغزر فائدة واجدى عائدة من مجت الغروب

الشهرقيون عريقون في القدم · والمدنية نمت واينعت ثمراتها الجنيـة في بلادهم وفي الثهرق اليوم من بقايا ذلك التمدن والرقي - ما يقف الغربيون ازائه وقفة الحيرة والانذهال مع ان أكثرها مضى عليه ما ينوف عن الف سنة! وهذه الآثار النفيسة كافية وحدها في الدلالة نكى استعداد الشرقيين التام الارنقاء

ان الاقوام القاطنة في الشرق وان كانت في سبات عميق الأ انها بدأت تنتبه من سنتها وسيزول الانحطاط المتواد عن تلك الغفلة رويداً رويداً ويتبدل بانتباه عظيم سوف بعقبه اشراق جميل بدأت تباشيره الآن في بلاد اليابان تلك البلاد الراقية التي يدعوها سكانها النشيطون ( نيجون ) ومعناه ( الشمس المشرقة )

سمعت ولداً يابانياً كان في خدمتي يوم كنت هنالك يتجاذب اطراف الحديث مع احد الروسيين فقال له اليابان شمس مشرقة والروس قطرة وهل ببقي للقطرة وجود بعد طلاع الشمس ؟! الا تعجبون من ولد لم يشب عن الطوق يفاجى، روسيساً يحمل شهادة احدى الكليات الكبرى بهذا الكلام اللاسع المنتفين من المعاني ادقها واجلها فما الذي انطقه بهذه الكلية ؟ ان هو الا مستقبل الشرق اللامع

هذا المستقبل يتجلى بابهى مناظره وآجمل مرانيه في البلاد اليابانية بصورة تأخذ بمجامع التاوب وها أناذا املا قلوبكم بهجة وحبوراً نيما اشرحه لكرعن كيفية طلوع هذه الشمس فان الاحاطة بذلك ضربة لازب على كل شرقي يهمه ارنقاء الشرق وصعوده في مدارج العلى الامة اليابانية امة نجيبة على جانب عظيم من الذكاء والحذق والاستعداد الفطرى

جتمعت نميها القوتان الجسمية والروحية فدنت مها شواسع الآمال

وهذا في اعتقادنا خيال شعري لان الامور ترجع الى اسبابها الطبيعية والرقي لا يحصل ني الاماني والاسماء

<sup>(</sup>١) الم بهذا المعنى الشاعر الكبير عبد المحسن الكاظمي بقوله

فان الشرق بالاشراق احرى واولى منــه بالغرب الغروب

وشمروا للمعالي عن سواعدكم فالعز فيهن لا بالمال والبدن القت اليكم ٰ بد الاقدار بالرسن ولا تميلوا ألى الاحقاد والضغن به المساواة بالامصار والمدن فابلغ رسولي اهل الغرب مالكة عني وقل قول ذي حزن وذي شيجن كَأَنت لنا دونكم في سالف الزمن فيكم وما قدغرسنا في الانام جني محمد حسن شبيب

فطالب المالب بمسي وهو مفتقر وطالب العلم عن كل الامور غني هلرٍّ فاغتنموهـا فرصة فلقد ولا تغضوا لحاظًا دون مجدكم فان هذا زمان العدل قد نشرت مالي دعوت ولم اسمع لكم ابدأ - صوتامرً بالذي ابغيه ينجدني بخ بني الغرب حزتم كل مكرمة فالفضال اوله فينا وآخره النجف الأشرف

# فانعاف

مستقل الشرق

. امثازت محلة ( صراط مستقيم ) من بين المجالات التركية الراقيـــة بعلو ابحاثها الشعرقية وبذل الوسع في خدمة المجتمع الأسلامي خدمة يشكرها عليها المنصفون من اعماق الافئدة شكرًا جزيلًا وحسبك برهانًا ناصعًا على علو مكانتها إنها اصبحت المنبر العام لاعلا مالاسلام الملين باللغة العثمانية سدد الله خطواتها واعانها فضلاً منه عَلَى اداء هذه الخدمة النافعة

من اهم المقالات التي زفتها الينا محاضرة القاها حضرة الرحالة الشهير عبد الرشيدابراهيم ذلك الرجل العظيم الذي يتوقدغيرة بَلَى المسلمين والشرقيين في نادي الاتحاد والترقي في بروسه عَلَى ملاً من المستمعين وها نحن نبرزها في ثوب عربي قشيب لما تفتمنته من الاراء الصائبــة والمرامي الشهريفة قال الخطيب حفظه الله بعد ان ترجم نفسه ترجمة وجيزة : خاتت نضو اسفار ، وجواب آفاق ، فلم ادع في جعبة القدرة كنانة حتى نثلتها حبًّا في الاستشراف عَلَى معالم المدنية ولقد سحت سياحات طويلة في الشرق والغرب ولم ادع شارقة ولا بارقة الا وامنت نيها النظر ، واعملت الفكر ، وإني اقص عليكم ما شاهدته في بلّاد الشرق لان البحث عنه هو الاهم لنا ، والالزم <sup>لمصلح</sup>تنا. ان الاقوام القاطنة في هاتين القارتين ا<sup>لمط</sup>يمنين يفترقون عز بعضهما باسم «شرقيين» « وغربيين» والقسم الثاني أكثره يدين بالمسيحية ، والقسم الاوا

في غنى عظيم عنهم فالمدرعات والمدافع والبنادق تصنع في معاملهم فالامة النشيطة تبلغ من الرقي اسمى الدرجات وتبقى ثروتها في بلادهاوالتي تذكل كَلِي الحكومة في جميع شؤ ونهافبشرها بانها ابعد الام عن السعادة الحقيقية

الروسيا حكومة عظيمة - بيد ان جبل الامة يقطع كل امل من ارتقائها ومها ترائي الدمء انها مراقية فعند امعان النظر يجدها وراء المالك الآخذة بقصب السبق مضار الحضارة بخطوات وذلك لان الامة المتكونة من مجموعها تلك العظمة لا تزال مسكمة في دياجير الغباوة والقيمون عليهالا يهم هم غيرحل الضروع ودوس الضعفا، واي مملكة وجدفيها هذان المعولان الهادمان - فلن لترقى - الامة اليابانية امة عظيمة اخذت بحظ وافر من المدنية وعنت باللباب و ونبذت القشور ظهريا ، وعليه فلا لتلاعب بافئدتهم برقشة الزخارف الاوربية ولن لتلاعب ، لا ألبسة رسمية هناك واذا وجدت فليس ثمة مجبر قانوني على ارتدائها واذا كان عدد الدارسين يقدر بسبعة ملابين من بين اه مليونًا فقل ان رقي هذه الامة المهت تأبت على اقوى الدعائم التي تزول الراسيات ولا تزول - عملت احصاء الاصغر والابة يابانية وهي والابة ( ناغاتو ) فوجدت ال مدارسها الاعدادية ثلاث للذكور ، ومثلها للاناث ، ومدرسة ومدرسة المصنوعات الحريرية ، ( النها تعني في زراعة التوت عناية ومدرسة المدارس والا دخل الحكومة فيها شار كتموني في الاعجاب بالرقي الذي احرزته الملكة الم

اذا كان هذا حظ اصغر الولايات اليابانية من الارنقاء فما بالكم بالولايات التي هي اعظم منها

فالامة التي تواصل ليلها بنهارها في الدأّب تملّي ما يرفع شأنها ، ويعلى مكانها ، نقدر ان تختفظ بحقوقها ، ويقلى مكانها ، نقدر ان تختفظ بحقوقها ، ويقف اعدائها ازائها وقفة البطل امام البطل ، ولو تسنى لكم ان تخترقوا الحجب وتطلعوا تمكي ما تحوكه ضهائر الروسيين لوجدتم فرائصهم ترتعد حينها بمر ذكر اليابان لهم ببال وهم معذورون لانهم رأوا من باسهم ، وشدة مراسهم ما لم يره احد ( ومن ذاق عرف )

تأملوا فيما فعلته الامة في اليوم الثاني من اعلان الحرب بينهم وبين الروس تجدوا امراً عجبًا ، طلبت (ان ينقل البريد المكنيب والدراهم وبقية الاشيساء لدار الحرب مجانًا ، وما الذي تستفيده من هذا الطلب ان الامة قررت ان لا يمضي يوم دون ان ترسل فيه من التحف والهدايا لابطالها ما يزيدهم اقداما وبسالة ولا شك بان الجندي الواقفسية معترك المجتمعت برجل لا بتجاوز الثانية والعشرين من سنيه وبعد حوار بيني وبينه رفع احدى يديه وقال إذا كان في استطاعتك ان ننزل يدي هذه فافعل الا انبي لم افلح في ازالتها عن موضعها معا بذلت من الجيد ('' — من هنا تستبينون ان قونهم الجسمية فاقت النصور بيد انها لم تأتهم عفواً ٤ بل اكتسبوها في الممارسة ومزاولة التمارين الرياضية عَلَى انواعها ورمي النشاب من حين نشأتهم و تبثل هذه الاعمال المحتية نقوى الاجسام ولتضاعف القوى

سألت عظيماً من عظيا، الاستانة قبل نشوب الحرب (الروسية اليابانية) بايام قلائل من الذي يتوج باكليل الظفر من بين التحاربين فاجابي بان النصر سيكون حليف اليابانيين ولما طرقت سمي هذه الكلة اجبته بقولي: لوكنت روسيًا لما تسرعت بهذا الحمم فينئذ تلا قوله تعالى (ان الله اصطفاه عليكم وزاده بسطة في العلم والجسم) وقال دلتني هذه الآبة الكريمة بمنطوقها على هذه الحقيقة التي اخبرتك عنها لان قوى اليابانيين الجسمية والروحية و وبعني بها العلمية متعادلة بل القوة العلمية تمتاز عن تلك امتيازًا عظياً وقد صدقت فراسته الاانه غاب عني ان اسأله كيف احاط على بقوتهم الجسدية وكما عنها بتقوية اجسامهم صرفوا اهتمامهم لتربية المكاره تربية عالية جعلتها منبعثًا لاشعة الذكاء الذادر والاقتدار المدهش

لقد اخترقت البلاد اليابانية وجبت سهولها وحزونها ، وحواضرها و بواديها ، فلم نقع عيني عَلَى امي او امية كما يقع الطرف عليه من معامل ومصانع فهي وطنية ولا يرد الى بلاد اليابان من مصنوعات الاجانب غير الورق والماكينات من اميركا وما بتي من المصنوعات التي تحتاجها البلاد فهي ثمرة سعيهم وجدهم المنواصل ومع هذا فيوجد عندهم مصانع للورق ايضا الما العاملات والعاملون فكانهم من ابناء الوطن ولا يوجد اجنبي بينهم قط سوى مستخدم انكليزي في نظارة المالية يم اليابان من امد غير بعيد وطاب له مناخها

كان اليابانيون في حاجة قصوى الى الانتفاع من الإجانب منذ اربعين سنة اما الان فهم

وفي اثوابه اسد مزير فيخلف ظنك الرجل الطرير رى الرجل النحيف فتزدريه و بعجيك الطرير فتبتليــه

<sup>(</sup>١) تذكرنا هنا قول العباس بن مرداس

عمارت مِسير الشمسِ في كبد السماء ولم يكن ذكرشيء منها الامن قبيل الذكرى ( فذكر ان ٤.0 نفعت الذكرى ليذكر من يخشى ) اذا أردت دليلا حسيا بلّى انه لا رقيٌّ لامة من الام الا بالعلم فالق ببصرك اثر الامم الغربية التي قال احد عظاءها ( ابن المدارس تفرغ السجون ) وقال بسمارك ( غابنا فرنسا في المدارس ) تعلم سر قولنا وانظر الى الامة اليابانية تلك الامة التي هي حديثة عيد سَفْ الرقيِّ ونباهة الذكو تجدها لم تنل ما نالت الا بالعلم ولم تغلب روسيا الأبالعلم فلا قوة الابالعلم ولا رقي بغير العلم ولا نهضة بغير العلم ولا ظفر بغير العلم فالى العلم معشر القوم ولا يصدنكم عن طلبه علماء تُخذوا الدين احبولة لاغراضهم ، وشركا لتنفيذ مآربهم ولا وجهاء لم يُذوقوا لذة العلم حتى يندفعوا الى الانفــاق عَلَى نشره ( اولئك الذين يبخلون ويأمرون الناس بالبخل )

ايها العلماء ان كنتم تغارون عَلَى الدين كما نزعمون فاسعوا في تشبهد المدارس التي تدرس العلوم العصرية والدينية معا والا فهناك تيارًا سيجذب ناشئتكم، ويفسد يُعاليكم امركم فنصبحوا انتم والدين سيفح خطر مبين

انا لا اعْرِف بماذا تحتجون ، وباي دليل نتمسكون في لزوم الاقتصار عَلَى علوم الدين دون علوم الدنيا مع انكم لو أمعنتم النظر لوجدتم ان هذه الماوم التي تنفرون وتنفرون منهـــا متممة لعلوم الدين خصوصًا في هذا العصر الذي عظمت فيه شوكة الماديين ، واصبحوا خطرا على الانسانية والدين ، فاذا لم يكن العالم الديني تكي بصيرة من العلوم الطبيعية من اين يتسني له تزييف اقوالهم ودفع ادلتهم ، من اين يتيسر له اقناع المشكك من ابناء دينه ايقنعه في الدُّليل النقلي وهو شاك اوكافر بمنزله ام يجب عليه ان يأتيه بالدليل العقلي الذي تكون به لحجة الدامغة ، والبينة القاطعة .

وانتم ايها الوجها، الم تعلموا ان مركزكم في خطر عظيم اذا لم تبذلوا مما افاء الله عليكم في ببيل العلم لان الوقت الذي كمنتم تفتخرون به في ايلام الولائم ، وتجويد المطاعم مضى انقضى ولم يبق من فحر الا سبقكم في حلبات البذل نَلي انشاء المدارس( والسابتون السابقون التلك المقر بون )

القوا ببصركم نحو الامم الاوربية وانظروا بعين البصيرة تلك الاكتشافات والاختراعات المدهشة هل نيلت بغير العلم فالى العلم ايها الشرقيون انظروا الاسلاك البرقية والخطوط لحديدية والقوى البخارية والكهربائية وانظروا الطيارات التي تطير في الهواء، وتحلق في أضاء، انظروا الى الاعمال الميكانيكية الى تحليل الاجسام الح، العمليات الجراحية الى ماسمعتم « العرفان ج ۸ »

٤٠٤ المتاولة

الحرب ليزداد اقتحاما للاهوال اذا علم ان ورائه امة لا تنساه

ونحن يجب علينا ان نتعظ بهذا الدرس لان موقع بلادنا الجغرافي جعلنا امة محاربة اغمضنا عن الاستعداد الحربي طرفة عين لماكان يرجى لنا بتاء ابدا (يتبع) صيداء محمد على

## الى العلمر

من يطف شوارع بيروت وصيدا وصور وغيرها من انحاء ولاية بيروت بجد هذه المحتوبة على الجدران وابواب المحازن وربما استخف بكتابتها بعض الجاهلين الذين يفقهون فائدتها ، ولا يقدرونها حق قدرها ، وربما عدوا عمل الصارخ المكتوم اكثر بين سراتنا من امثاله عملا سحيفاً لا يؤبه له ولا يعتنى بشأنه ولو علموا ان الام الراقية لم روح الميل الى العلم في افكار بنيها الا بمثل هذه الكتابة لا منوا بنفعها وصدقوا والمسنة كفيل بازالة الغشاء والغشاوة عن ابصارهم و بصائرهم وأن الطفل الذي يرى اماههمنذ والحث على العلم ينتقش في ذهنه حبه ، ومن اكثر من النظر الى شيء احبه وقد ينتبه اليها شابت نواصيهم فينفقون على العلم و بلقون باولادهم الى معاهده والصارخ المكتوم لم يقته في اعماله الحيرية على هذه فقط بل لم يسمع بمدرسة ناجحة او جمعية نافعة الا مد اليها المعونة فعسى ان يكون قدوة حسنة لسراتنا واعياننا فلا يمسكون ايديهم شحا في به الانفاق على العلم من انشاء المدارس و بعث اولادهم الى الراقية منها وحبذا مؤثمر الإنفاق على الغيم من انشاء المدارس و بعث اولادهم الى الراقية منها وحبذا مؤثمر الإنفاق على الغيم من انشاء المدارس و بعث المودهم الى الراقية منها وحبذا مؤثمر الإنها الذي تصوره المفيد لو انه يخرج من حيز القوة الى ميدان الفعل

نحن مهما حاولنا الرقي وطلبناه من غير طريق العلم نكون حاولنا محالاً واتينا البيوت غير ابوابها لان طريق العلم هو الطريق المعبد الذي لا يضل سالكه ، ولا يتيه طارة ولهذا جاءت الشرائع في الحث على طلب العلم وحسبك ان طلبه فريضة تمكي كل مسلم و (هل يستوي الذين يعلمون والذين لا يعلمون ) ( الما يخشي الله من عباده العلماء ) ( اطا العلم ولو في الصين ) وقال الامام الشافعي ( من اراد الدنيا فعليه بالعلم ومن اراد الآخرة فه بالعلم ومن اراد هما معًا فعليه بالعلم ) وقال الشاعر

العلم انفس شيء انت ذاخره من يدرس العلم لم تدرس مفاخره اقبل عَلَى العلم واستكن مقاصده فاول العلم اقبال وآخره واظن بان سرد مثل هذه الاثبار من قبيل تحصيل الحاصل لانها علقت في الاظهال

'ترينا السحاب الجون قدصافح الشهبا دم فيه والروح الضرام الذي شبا طوى الدهر قدماً دون اسوار ها الحجبا «لنيتون» فاستجلى لناهالدفع والجذبا» اذا ما بنى فيك «البخار» سمائه كانك جسم والبخار كانه واوضحتسر الارض فيالدورة التي واجليت سر «الجاذبية » حقبة

\*\*\*

يكشف ليااسر الذي استوقف اللبا تهادى وما الت تشتكي ابداً سغبا صفوف من الغربان لم تسأم النعبا وان اذنبت يوماً أقال لها الذنبا لخلاخل قضبان الحدائد والقلبا وورها، اماً استبطنت واديًا خصبا ويطربها الريح الحجازي ان هبا سايان ظاهر

كليني يا بنت البخار لعارف سفين ولا ما جرت وقلا على ما خرت وقلا على كأن قطارات تإن وراءها اذا عثرت قالب الزمان لهالعًا كأني بها عذراء قد صير والها الترينا حليًا حين تطلب مصعدًا يؤرقها البرق الشآمي ان سرى النبطيه

# معرض المشهير

ترجمة الشيم البهائي قدس سره (۱) : .

هو الشيخ بهاء الدين محمد بن حسين بن عبد الصمد الجبعي العاملي الحارثي الهمداني من نسل الحارث الهمداني صاحب امير المؤمنين على بن ابي طالب عليه السلام المعروف بالحارث الاعور الذي ورد انه قال له امير المؤمنين «ع» من ابيات

يا حار همدان من بمت يرني من مؤمن او منافق قبلا

نسبة الى همدان بسكون الميم و بعدها ذال مهملة قبيلة من اليمن كانوا من انصح الناس لامير المؤمنين عليه السلام وابلوا يوم صفين بلاء حسنا حتى انهم في بعض ايام صفين حين استحر القتل ورأوا فرار الناس كسروا اغاد سيوفهم وعقلوا انفسهم بعمائمهم وجثوا عكى الركب فقال فيهم امير المؤمنين على عليه السلام

(١) لجامعها السيد محسن الامين العاملي

به وما لم تسمعوا من غرائب الغرب هلكان ذلك الا بالعلم اروني اكتشافاتكم واختراعاتُ هل عقولهم ارقى من عقولكم ? او ألام بعد ذلك اذا قلت لكم بأنكم ما اوتيتم من العلم الا قليا والى العلم الى العلم والى العمل الى العمل ( وقل اعملوافسيرى الله عملكم اناً لا نضيع اجر م احسن عملا)

## وصف السكة الحديدية

اجدًك ان يومًا عات لك زفرة تسدين في فرط الزفير الفضا الرحبا وان لك يومًا « مرجل ً » جاش ناشراً سيحاب « بخار » فت في سيرك السيحيا تعوّدت عباب الزيارة كلا هجرت فلا عاودت زورتها غبا الى غايةً غادرتها للوجى نهبا تعاف عَلَي ظماٍ اذاهجتها الشربا خماص الحشى منها بمسغبة عشبا اقلي من الغلوا، واستبقى رحمةً على النيبوار في النجماو طاولي الشهبا وان تسلَّي طرق المجرِّم إنها تمنى اشتياقًا ان تكون لك أالقضبا وان تردّي بومًا عَلَى الظاء نهرِها اللَّهُ ترَيُّ سائغًا يرويك من ظاء عذبا

اجدًاك ما ابقيت شرقًا ولا غربا ولم تملكي في. جوه التيه والعجبا اذا سرت والنيب المراسيل طلعاً وان وردت في خمسها عذب منهل. وترعين قضبان الحديد اذا رعت وسمت ِ «خطوطًا »في الفلاة كأنها للسطور ُ بها قِد زان كاتبها الكشبا

\*\*\*

لدا ودإ طو الحزن واستسهلي الصعبا فكنت له عقبًا وانعم به عقبًا فقد اوطأ الاقدام اضلعه الحدبا له وعليها مدَّ من جفنها الهدبا اذا هام يومًا اطرب الشرقا والغربا فأيَّ خلي فيك ِ لم يغشد ِ صبا وقأبت منهُ في آكف الجوى قلبا قطارك وأينا الهضب سيرت الهضبا

سليلة ما قد قيد صعب مراسه ابوكِ قديمًا سنَّ للبأس سنة لئن لك رفقًا مدَّ يومًا جناحه كانك قد اصبحت مقلة محجر كانك في البيداء خاطر شاعر عذيري اما همت فيك صبابه لك الله كم صعدت أنفاس عاشق اذا ما قطار منك سار باثره

البحر لعذب طعا وارآء لو كلت بها العيون لم يلف اعمى وشيم هي في المكارم غور واوضاح وكرم بارق جوده لشائمه لامع وضاح تنفجر ينابيع السهاح من نواله ويضحك ربيع الافضال عن بكاء عيون امواله وكانت له دار مشيدة البناء رحيبة الفناء يلجأ اليها الايتام والارامل و فد عايها الراجي والآمل فكم مهدبها وضع وكم طفل بها رضع وهو يقوم بنفقتهم بكرة وعشيا ويوسعهم من جاهه جنابا مغشيا مع تمسكم بالعروة الوثتي وايثار الآخرة عكى الدنيا والآخرة خير وابتى الخ

وعن السيد مصطنى صاحب كتاب الرجال آنه قال في حقه جليل القدر عظيم المنزلة رفيع الشأن كثير الحفظ ما رأيت بكثرة علومه وونور فضله وعلو رتبته في كل فنون الاسلام كمن له فن واحد اه

وعن انجلسي انه قال في حقه هو شيخنا واستاذنا ومن استفدنا منه بل كان الوالد المعظم يقولكن شيخ الطائفة في زمانه جليل القدر عظيم الشأنكثير الحفظ ما رأيت بكثرة علومه ووفور فضله وعلو رتبته احدا الى ذلك ثما يطول الكلام بنقله من كيات العلماء

#### اقوال علماء السنة في حقه

قال الشيخ احمد المنايني المستقي في شرحه لقصيدة البهائي الرائية في مدح الامام المهدي شيه السلاء في حقه «ما لفظه» صاحب التصانيف والتحقيقات وهو احق من كل حقيق بذكر اخباره ونشر مزاياه واتحاف العالم بفضائله وبدائعه وكار امة مستقلة في الاخذ بلطراف العلوم والتضلع من دقائق الفنون وما الخن ان الزمان سمح بمثله ولا جاد بنده وبالجملة فلم نتشنف الاسهاع باعجب من اخباره وقد ذكره الشهاب في كتابيه وبالغ في الثناء عليه (كان المراد به شهاب الدين محمود الخفاجي صاحب الريحانه) الى ان قال المنيني وقد أضال ابو المعالي الطالوي في الثناء عليه وكذلك البديعي اه وقال في حقه الشهاب الخفاجي أمال ابو المعالي الطالوي في الثناء عليه وكذلك البديعي اه وقال في حقه الشهاب الخفاجي بدرك بحر وصفه الاغراق ولا تلحقه حركات الافكار لوكان في مضمار الدهر لها سباق بدرك بحر وصفه الاغراق ولا تلحقه حركات الافكار لوكان في مضمار الدهر لها سباق لين عائره العلوم النقلية والمقلية وملك بنقد ذهنه جواهرها السنية لا سيا الرياضيات فانه أمن عصنه ابنع وربي بربوة فارس فان شجرته نبثت عروقها بنواحي الشام الزاهية المغارس كان غصنه ابنع وربي بربوة فارس فان شجرته نبثت عروقها بنواحي الشام الزاهية المغارس كان غصنه ابنع وربي بربوة فارس فان شجرته نبثت عروقها بنواحي الشام الزاهية المغارس وان عصنه ابنع وربي بربوة فارس فان شجرته نبثت عروقها بنواحي الشام الزاهية المغارس وان عمن مجدها وغرة جبين سعدها تطوف بحرمه وفود الافاضل ونتوجه شطره وجوه وهوه بن مجدها وغرة جبين سعدها تطوف بحرمه وفود الافاضل ونتوجه شطره وجوه

لهمدان اخلاق ودين يزينها وبأس اذا لاقوا وحسن كلام فلو كنت بوابًا عَلَى باب جنة لقلت لهمدان ادخلوا بسلام وقال فيهم امير المؤمنين عليه السلام يوم الجمل لو تمت عدتهم الفًا لعبد الله حق عبادته وكان اذا رآهم تمثل بقول الشاعر

ناديت همدان والابواب مغلقة ومثل همدان سني فتحة الباب كالهندواني لم تفلل مضاربه وجه جميل وقاب غير وجاب والمدان بفتح المبيم والدال المجمة او الدال المبحلة فبلدة من بلاد العجم مشهورة واليها ينسب بديع الزمان المشهور

#### اقوال العلماء في حقه

اقوال علما الشيعة : عن نبيذه السيد عز الدين حسين بن السيد حيدر الكركي العاملي في بعض اجزاته انه قال في حقه شيخنا هذا طاب ثراه قد كن افضل اهل زمانه بل كان منفردا بمعرفة بعض العلوم التي لم يحم حولها احد من اهل زمانه ولا قبله تكي ما اظن من علاء السنة والشيعة عيل الى التصوف كثيراً وكان منصفاً في العبث الخوسيف الما الامل حاله في الفقه والعلم والفضل والتحقيق والندقيق وجلالة القدر وعظم الشأن وحسن التصنيف ورشاقة العبارة وجمع المحاسن اطهر من ان يذكر وفضائله اكثر من ان تحصر وكان ماهرا منجوا جامعاً كاملا شاعراً ادبياً منشئاً عديم النظير في زمانه في الفقه والحديث والمعاني والبيان والرياضي وغيرها

وفي سلافة العصر بعد وصفه بالعلامة ، عا الائمة الاعلام وسيد على الاسلام و بحر العالم المنالط مة بالفضائل المواجه و فحل الفضل الناتجة اديد افراده وازواجه وطود المعارف الراسخ وفضاؤها الذي لا تحد له فراسخ وجوادها الذي لا يؤمل له لحاق وبدرها الذي لا يعتريه محاق الرحلة التي ضر بت اليها أكباد الأبل والقبلة التي فطركل قلب تتي حبها وجبل فهو علامة البشر ومحدد دين الامامية عَلَى رأس القرن الحادي عشر اليه انتهت رياسة المذهب والملة و به قامت قواطع البراهين والادلة جمع فنون العام فانعقد عايم الاجماع وتفرد بصنوف الفضل فبهر النواظر والاسماع فما من فن الاوله فيه القدح المعلى والمورد العذب بصنوف الفال لم يدع قولا لقائل اوطال لم يأت غيره بطائل وما مثله ومن نقدمه من الافاضل والاعيان الاكالملة المحمدية المتأخره عن الملل والاديان جاءت اخيراً ففاقت مفاخرا وكل وصف قلت في غيره فانه تجربة الخاطر الى ان قال الى اخلاق لو مزج بها

كنت في خدمته منذ اربعين سنة في الحضر والسفر وكان له معي محبة وصداقة عظيمة سافرت معه الى زيارة ائمة العراق عليهم الصلاة والسلام فقرأت عليه في بغداد والكاظمين وفي النجف الاشرف وحائر الحسين والعسكريين كثيراً من الحديث واجازني في كل هــذه الاماكن جميع كتب الحديث والفقه والتفسير وغيرها وكنت في خدمته في زيارة الرضافي السفر الذي تُوجه فيه النواب الاعلَى خلد الله ملكه ابداً ماشيًا حافيًا من اصفهان الى زيارته عليه السلام فقرأت عليه هناك تفسير الفاتحة من تفسيره المسمى بالعروة الوثقي وشرحيه عَلَى دعاء الصباح والهلال وذكر سفره معه الى هراة فالمشهد الرضوي فاصفهان وقرأت عليه جملة من كتب النحو والفقه والحديث قبل ذلك من مصنفاته ومصنفات والده ومصنفات غيرهما وان تصنيفه لكتاب الاربعين كان بامداد تلميذه المذكور والتاسه وانه قرأ عليه الحديث المسلسل بالقمين الخبزوالجبن والقمين لقمة منهما • ومن تلامذته الشيخ ابراهيم بن ابراهيم العاملي • والفاضل الجواد البغدادي شارح الزيدة والخلاصة من مصنفات شيخه المذكور • والسيَّد ماجد البحراني · والمولى محمد محسَّن الكَاشيي المعروف بالفيض · والاميرزا رفيع النائبين • والمولى شريف الدين محمد الروي دشتي • والمولى خليل القزويني • والمولى محمد صالح بن احمد المازندراني • والشيخ زين الدين بن الشيخ محمد بن الشيخ حسن بن الشهيد الثاني • والمولى ابو الحسن علي المشهور بالمولى حسنعلي الشوشتري • والشَّيخ مجمد بر\_ على العاملي التبنيني • ونظاء الدين محمد القرشي صاحب كتاب نظاء الاقوال في احوال الرجال رأبت منه نسخة غالب نني انها المسودة او المبينية بخط المؤلف وكانه هو الذي اتم الجامع العباسي بام الشاه عباس • والمولى مظفر الدين على و يتنال انه كتب رسالة في احوال شيخه المذكور" والشيخ محمود برـــ حسام الدين الجزائريّ والشيخ زين الدين على بن سلمان بن درويش ان حاتم القدمي البحراني ويقال انه قبل تلمذنه عَلَى الشيخ البهائي كان تلميذاً الشيخ محمد بن حسن بن رجب المقاني البحراني فلما رجع من خدمة الشيخ البهائي صار شيخه المذكور يقرأ عليه فعونب عَلَى ذلك فقال اني رأيته اهاكر كان افرأ عليه وهذا غابة في الورع والانصاف • وفي روضات الجنات من تلامذته المجلسي شارح الفقيه بالعربي والفارسي اه ومن تلامذته من عناً، اهل السنة الرضا بن ابي اللطف المقدسي كما يأتي في كلام المنيني

## مجمل احواله في مبدأه ومآله

كان ابوه من اهل حبل عامل من قرية جبع من اعال صيداكما يظهر من ذكر علماء

الآمال من كل فاضل بنعيم مقيم نتحدث عنه طروس الاسفار وتكتحل باثمد مداده عيون الطروس والاسفار اه

#### مشأنخه

له مشائخ كثيرون ( منهم ) والده الشيح حسين بنءبد الصمد و يروي عن والده المذكور إيضًا • ومنهم العلامة عبدالله اليزدي كما حكاه المنيثيءن السيدعلي خان الشيرازي • ومنهم كما عن تلميذه المتقدم الذكر الشيخ عبد العالي بن الشَّيخ علي الكركيُّ العاملي • والامير السيد حسين بن السيد حسرت الموسوي المشتهر بسيد الحققين والسيد ابو الولي بن الشاه محمود الحسين الشيرازي • والشيخ ابو محمد الشهير ببا يزيد البسطاميصاحبكتاب معارج التحقيق في الفقه • والشيخ نور الدّين محمد بن حبيب الله • والسيد محمود بن على الحسيني المازّندراني • والشيخ محمد بن نعمة الله بنخانون العاملي صاحب شرحي الارشاد والالفية وكتاب الانموذج في المنطق والحكمة الطبيعية والالهية وغيرها والشيخ محمد الاركاني الراوي عن السيد على الصائغ والشيخ نجيب الدين علي بن محمد بن مكي العاملي · والشيخ محمد بن الشيخ حسن ابن الشهيد الثاني . وتاج الدين حسين بن شمس الدين الصاعدي اه ويروي صحيح البخارك عن محمدبن محمدبن ابي اللطف( اللطيف خ ل ) المقدسي من علماء السنة ولعله الذي ياتي في كلام المنيني بعنوان الرضي بن ابي اللطف المقدسي وهو من تلامذة صاحب الترجمة عن ابيه عن شيخه كمال الدين محمد ابن ابي الشريف المندسي عن ابي الفتح محمد بن ابي بكر عن ابي الحسين محمد المراغي عن ابى عبد الله محمد بن المدعميل الفرشيدي عن السيد ابي عبد الله محمد بن سيف الدين قليج بن كيكذى العلائي ءن قاضي القضاة ابي عبد الله محمد بن •سأم بن محمد بن مالك الحنبلي عن ابي عبد الله محمد بن عبد الرحيم بن عبد الواحد المقدسي عن البي طاهر محمد ابن عبد الواحد البزاز عن محمد بن احمد بن حمدان عن محمد بن التيم عن محمد بن يوسف العزيزي عن محمد بن اسماعيل بكتابه المذكور وحميع مصنفاته

قال صاحب لوُّلُوَّة البحرين وهدا السند من غريب الاسانيد باتفاق كون رجاله كابم. من المحمدين

#### تلامذته

له تلامذة كثيرون منهم السيد الجليل عز الدين حسين ابن السيد حيدر الكركي العاملي المتقدم ذكره حكي عنه في بعض اجازاته انه قال بعد عبارته السالفة في حق شيخه المذكور

للزكوة وفعله لسائر الواجبات وتركه المحرمات فلاحول ولا ، جرى القلم بما هو كائن وقضى التقليد المندموم بان من نسب الى التشيع لاهل البيت عليهم السلام يستحق اسم الرافضي ولا يتورع منورع عن نسبته الى ما يليق وصارت حسناته سيئات لانه يتهم بما علم صدور مثله في حق احد اجلاء الصحابة وهو على بن ابي طالب عليه السلام بل اعظم منه وهو المحاربة واستحلال الدم ومع ذلك كان المعلوم معتفراً محمولاً على اجتهاد فاعله مثاب عليه والمتهم ذنبه اشدا واعظم وهنا عمل الحيرة والدهشة فتأملوا يا علماء السلين المنصفين الباحثين المدققين في هـ فد الامر الذي مني به الاسلام واهله واحكموا فيه حكم متأمل منصف يخاف الله واليوم الآخر ودعوا عنكم قال فلان وقال فلان ودققوا النظر وارجعوا الى ما منحكم الله من العقول والفطر وانظروا هل يحل التهمة ما اراكم تحكمون بهذا اذا انصفتم

ثم ايتعجب المتعجب من قول صاحب الريحانة لكنه علوي بلامين وهو عند العقلاء اهون الشرين مستدلاً على ذلك بانه الخهر غلوه في حب آل البيت ومستشهداً له ببيت الامام الشافعي «رض» فكيف جعل من الشر تفضيل على عليه السلام وهو الذي لا يكاد يرتاب فنه منصف

وكيف لامه عَلَى المغالاة في حب آل البيت الذين ودهم اجر الرسالة

مع أنه أبان عذره باستشهاده له ببيت الامام الشافعي • وجعله مدح الشيخ البكري دليلا على سلامة العقيدة يدل عَلَى أنه قد يستدل عَلَى فساد العقيدة بشبه ذلك وهو ما لا , ضاء له

وبالجملة فانا لا نود طرق باب الرد عَلَى احد لولا الضرورة وندعو الى الأئتلاف الانصاف وننصح عامة المسلمين ان يرفعوا من بينهم الشقاق والبغضاء ولا يتكلوا في مرفة الأشياء الاعَلَى ما منحهم الله تعالى من الفطرة السلمية والعقل المستقيم ولا يعتمدوا عَلَى ل اهل الاغراض والاهواء والذين يحتجون باتباع طريقة الآباء والله الموفق الى سلوك ج الصواب

الرجال وصف الجبعي او الجباعي بعد اسمه واسم ابيه وهو معلوم ايضاً من ترجمة احوال ابيه ويظهر ان اباه سكن بعلبك كما ستعرف من ان ولادة صاحب الترجمة كانت بها ثم انتقل به ابوه وهو صغيرمن الديار الشامية الى بلاد العجم ويظهر ان مهاجرتهماكانت اولا الى هراة كما يدل عليه قول تلميذه السيد حسين الكركي المتقدم انه سافر بخدمته الى بلدة هراة التي كان سابقا هو ووالده فيها شيخ الاسلام والظاهر ان مراده كونه شيخ الاسلام بهاكما كان والده وفي السلافه بعد ان ذكر انتقال والده به وهوصغير الى بلاد العجم وقرائته فيها عَلَى والده وغيره من الجهابذة انه ولي بها مشيخة الاسلام فيحتمل ارت يريدُ توليه لذلك بهراة ويحتمل ان يريد توليه له باصفهان ثم انه ترك الرياسة ورغب في السياحة فساح في الدنيا ثلاثين سنة بعد ان حج بيت الله الحراء وزار قبرالنبي صلى الله عليه وآله واهل بيته الكرام وجمع في اثناء سياحثه مجموعة سياها الكشكول كما سياتي في عداد مصنفاته ثم عاد ال بلاد العج وقطن بها والف المؤلفات الشهيرة وقصدته علماء الامصار للاستفادة منه واتفقت عَلَى فضله واتصل بالشاه عباس الصفوي الاول وعظمت مكانته عنده فَحَن لا يفارقه سفرًا ولا حضراً • قال في السلافه ولم يزل آنَّهَا من الانحياش الى السلطان راغبًا في الغربة عن الاوطان يؤمل العود الى السياحة فلم يقدر له حتى وافاه حمامه اه وقال ابو المعالي الطالوي تَلَى مَا نَقَلُهُ عَنْهُ المُنْيَنِي انْهُ لَمَا وَصَلَ الْى اصْفُهَانَ وَصَلَ خَبْرُهُ الْى سَلْطَانَهَا شَاهُ عَبَاسَ فَطَلْبُهُ لرياسة العلماء فواييها وعظم قدره وارتفع شأنه الاانه نم يكن عَلَى مذهبه في زندقته لاشتهار صيته في سداد رأبه الا انه عالى في حب آل البيت اه

وقال صاحب الريجانه كان رئيس العلماء عند عباس شاه سلطان العجم لا يصدر الا عن رأيه الا انه لم يكن تمكي مذهبه في زندقته والحاده لانتشار صيته في سداد رأيه ورشاده الا انه علوي بلامين وهو عند العقلاء اهون الشرين فإنه اظهر غلوه في حب آل البيت وجارى في حلبة الولاء الكيت واشد لسان حاله اكل حي وميت

ان كان رفضا حب آل محمد فليشهد الثقلان اني رافضي

ثم استدل على سلامة عقيدته بقصيدته التي مدح بها الاستاذ البكري وقد اجتمع به وسنذكر بعضها عند ذكر اشعاره والشاه عباس الذي رمي بالزندقة والالحاد في كلام هذين الفاضلين هو فرع من دوحة الشجرة النبوية العلوية الفاضية ينتهي نسبه الشريف الى الامام موسى بن جعفر عليهما السلام والذي اوجب رميه بذلك اتباعه طريقة سلفه من تفضيل اهل البيت عليهم السلام ولقد يمهم فلم ينفعه بعد هذا اقراره بالشهادتين واقامته للصادة وابتائه

الينابرمنه بل ننف منه وممن فنده من الاباء متوديوس اسقف صور ( الذي توفي سنة ٣١١) فلسفته واراء . يظير انه كان ميالاً كأخلب الفلاسفة القدماء الى الزهد والتقشف ومن رأيه بذل النفس والنفيس في سبيل تأبيد مبدأه والذي ادعاه صاحب الكتاب الذي ننقل عنه انه كان ميالاً لنوع من الثالوث كاستاذه بلوتين وهو ان هناك ثلاثة اقانيم يسمى الاول منها اون وهو الله بنفسه دون صفاته والثاني نوس وهو الفهم او الحكمة والثالث بسوكى اي الروح ويقول ان اول هذه الاقانيم اكمها والاقنومين الآخرين منبثقان عنه فاذا صح ما رواه صاحب الكتاب بكون سبب هذه العقيدة اختلاط العقائد المسجية

قادا صحى ما رواه صاحب الكتاب بكون سبب هده انعقيدة اختلاط العقائد المسيحية بالفلسفة عَلَى ان الذي نرجحه ان يكون اعتقاده مثل اكثر الفلاسفة بالتوحيد واذا وقفنا بعد ذلك عَلَى آراءه الصريحة ومعتقداته السحيحة ننشرها في عدد آخر ان شاء الله

فهل لاخواننا الصوريين أن يهبوا من سباتهم ويتندوا بسلفهم فقد اخرجت بلدهم التي خلد لها التاريخ ذكرًا مقرونًا بالتعظيم والاجلال عدا عن المخترعين والمكتشفين فلاسفة يشهد لحم التاريخ في السبق وقد ترجم كتبهم عضاء العالم المتمدن ونشمروه بلغاتهم والعبرة بمرف بقرأ وبعتبر ( فاعتبروا يا أولي الابصار )

## النمات ولفحات

للسيد السعيد النجفي يصف نار جيليه

حلو الدلال رشيق القد مياس من ريقه العذب لامن نهلة الكاس وجدي عيانًا تراه اعين الناس موهت في نفحه تصعيد انفاسي وفوق مفرقها لآلاء مقباسي فالدمع في قلبها والنار في الراس

ونار جيلية نهدى بكف رشا ظلّت تعربد في كفيه شاربة حتى اذا جاد لي فيها بثثت بها حيث الدخان اذاما جاس في كبدي جائت تزر ْ فُوَيقَ الماء منزرها اعديتها داء برحائي معاكسه

و**له من الغراميات** با ساكني الزوراء حسبكم النوى فلقد وهى جلدي *لكم وتج*لّدي

#### برفير

#### 1) الفيلسوف الصوري

ولد في صور سنة ٢٣٢ او سنة ٢٣٣ وتوفي في رومه سنة ٣٠٥ وقيل سنة ٢٠٠ لليلاد السمه ونشأ ته : كان اسمه ملكو او ملك ثم سمى في اليونانية بهذا الاسم ( برفير ) وقد درس الفصاحة في اثينا عَلَى لنجين الفيلسوف السوري ودرس الفلسفة عَلَى بلوتين المصري في رومة وقد برز في جميع العلوم المعروفة في عصره وكان ضليعاً بها وامتاز بسرة الخاط وسهولة الانشاء وقد اثنى العلماء عَلى غزارة عمله وطول باعه صيب استاذه بلوتين من وسهولة الانشاء وقد اثنى العلماء عَلى غزارة عمله وطول باعه صيب استاذه بلوتين من سنة ٣٦٣ الى حين مماته وذاك سنة ٢٢٠ لليلاد

تآلينه : ألف مؤلفات كثيرة ابات الايام آكشها نفارًا لمقاومة الاكابيروس لها وتنا اتصل بنا عمله منها الكتب والرسائل الآتية :

كتاب ترجم به استاذه ترجمه الى الافرنسية ليوسك دي بورين وترجمة في فيفاغوروس وهي عبارة عن تاريخ فلسفته وقع في اربعة كتب وطبع آخر طبعة في لبسيك سنة ١٨١٠ ومقالة في القناعة والامتناع عن أكل اللحم وقد ترجمها ليوسك دي بورين وطبعها سنة ٢٤٧ ورسالة في الآلمة والشياطين أرسلها الى اينبوت الكاهن المصري طبعت في أكسفن ورسالة في الآلمة والشياطين أرسلها الى اينبوت الكاهن المصري طبعت في ماهيات سنة ١٦٧٨ وكتاب عبارة عن مقدمات لقالات أرسطو يتبين منه آراء القدماء في ماهيات الكليات ترجمه برنلي سان أيلار واذاته مع منطق أرسطو وكتاب في مبادي المعقولان ضمنه خلاصة تعليم المدرسة الافلاطونية المديئة ترجمه الى الافرنديدة العالم لافاك مفتد خلاصة تعليم المدرسة الافلاطونية المديئة ترجمه الى الافرنديدة العالم ماي في ميلان فقر اخرى كشيرة ابرنير وقد وجدت له رسالة لامرأته نشرها العالم ماي في ميلان سنة ١٨٤٦

اما كتبه المفتودة فمها تنقير واذاعة تآليف استاذه بلوتين وكان هذا الكتاب منشم الى اربع وخمسين مقالة فجمعها برفير في ست مقالات ينطوي كل منها على تسعة فصول وسماها انياداس اي التسعية ومنها وهو انهرها كتابه الموسوم بخطبه في رد مزاعم المسجين وقد ألفه في صقلية سنة ٢٩٠ الى سنة ٣٠٠ م وقد احرقه الماك توادوسيوس الثاني نلها

<sup>(1)</sup> لخصنا ترجمته عن تاريخ سور به للدبس مع تصرف قليل

عبلة الساعد فيه لم تكديُّ تسمد إ جارا اين خلخالك قالت عاص في الساق وغارا معصم يدعو عليه كل من صاغ السوارا وفي ا'نختام

ما رأينا لا وعيدى مثل عينيك احورارا لو يراها الظبى يومًا لننى الطرف وسارا قد رأينا لك وجهًا فيه جالينوس حارا حيي ِ بالكرخ كناسًا قد تخذناه مزارًا منسكاً ارمى عليـه حجمر احشاي حجمارا

## وللشيخ عبد انحسين صادق العاملي

ياريم كم لك بالنقا اتلاعة ملأت قلوب العاشقين قروحا ترنو فتسفح مقلنيك دم الحشا وتعب مقلتك الدم المسفوحا وسقيم قدلًا وهي حلف في صادق عريض لحظك ما تركت صحيحا الله من خال بوجهك عاكف للهيب خدك لازم التسبيحا علت سمر اللحظ لينًا والظبي فتكاً وغزلان الصريم سنوحا وبعثت للورد الجنيّ تبسماً ولهالة البــدر المنير وضوحا

هب للخزامي من شذاك الريحا والى الندامي من لماك صبوحا والقصيدة طويلة

### وللشيخ محمود مغنيه

ناحل الطرف عَلَى ضعفه يصرع الالباب في حدقه والمشيخ ابراهيم الاكرمي الدمشقي

زارنا والليل في غسقه كهلال لاح في افقه لا يبالي ما جنت يده كم دم العب في عنقه عينــه الوسنى وحاجبها نبها طرفي الى ارقه

واخرجوه منالفردوسخشية ان . يستعبد الحور فيها حسن طلعته واسكن الارض كي يشتاق ساكنها الى الجنان ومن فيها برؤيته امرضتموني بالبعاد وانَّا اقصى شفائي ان اراكم ءُوَّدي

القيتُ أُقليدِ هِ البِكُم طائعًا ولِكُم نَقاعس عن سواكم مقودي كثرت عليَّ النائحات صوارخًا ان لم أكثر في هواكم حسَّدي موّهت عنك بلعلع وبحاجر ولانتمن المالعبارة مقصدي فليحل بالزوراء عبشك سائغًا اني اغص بكل عيش ارغد وأيهن اعينك الرقاد فان لي عينًا اذا رقــد الملا لم ترقد ِ ان اسلمتك يد الغرام فانني ملقيَّ بقبضته اروح واغتدي او نفس لي العهد القديم فانما نسيان عهدي حين اقوى معهدي لو ان لي للكرخ اوبة راجع التخذت مغناه مقدس مشهدي

#### وله حرسه الله يصف وجده في مكتوب

ولو انني فاوضت ذا الطرس بعضه لاحرقه حنى وهى وأُبيدا ولم نقو عسى ان تنوء بحمله ولو مسخت اخفافهن حديدا ولو ُسخرت شمُّ الجبال لنقله وحمَّ لنه لانهار ونه صعيدا ألا فليطب بالكرخ عيش احبتي فما ذقت عيشًا بالغري رغيدا واشرب عذب الماء رنقًا كانما للسقاني ضريعًا بعدكم وصديدا ومن شقوتي ان يحكم البين بيننا ويا شدما اشتى الزمان (سعيدا)

ومما قاله المرحوم الشيخ جعفر الشروقي العراقي وقد نظر في محلة الكرخ ببغداد حسازً من النصاري سافرات ولم يكن رأى هذا المنظر قبلاً

حی اقمار النصاری تخذت بالکوخ دارا وظياء في كناس ابداً لا نثواري تحسب البذلات صوناً وتعد الستر عارا وكذا الانجم طراً لعلى دين النصارى

lain

انا لا أبغى ديارى ان انل بغداد دارا ليثنى استبدات عنه ويك بالكرخ ديارا

## مسورات

نوادر الشعراء = تابع لما في الجزء الثالث صفحة ١٧٢

10

لغزْ في القطا

حذام او زرقا؛ اليمامة

رأت حذام ذات يوم سربًا من القطا قد انحدر إلى الماء ليشرب فتفرَّست فيه واحمت عدده ثمُّ قالت ملغزهً فيه

ياليت ذا القطالنا ومثل نصف ليك

الى قطأة اهلنا إِذِن لنا قطًا ميكهُ

فان القطا كان ستة وستين غائراً فاذا أُضيفَ مثل نصفه صار تسعة وتسعين واذا ضمّ الى القطاة التي عندها صار المجموع مائة

17

تَلَي روي ٍٞ واحد

حسان بن ثابت والسعلاة

ذكر ابو عبيدة قال: لقيرَتِ السعلاة حسان بن ثابت في بعض طرقات المدينة وهو غلام قبل ان يقول الشعر فبركت َلَي صدره وقالت انت الذي يرجو قومك ان تكون شاعرهم. قال نعم · قالت · فانشدني ثلاثة ابيات نَلَى روي َ واحد والا قتلتك فقال :

اذا ما ترعرع فينا الغلا مُ فَمَا إِن يَقَالَ لَهُ مِن هُوَهُ ۚ اذا لم يَشُدُ قَبَلِ شَدَرِ فَذَ لَكَ فَيْنَا الدَّبِّ لَا هُوهُ

ولي صاحب من بني الشيصبا ن فحينًا اقول وحينًا هوهُ

نخلت سبيله وقالت · اولى اك ( مقالات علم الادب )

Ŋ

لا يمشي الاَّ عَلَى الذهب

موشح ابن باجة والممدوح

قال ابن باجة في مطلع موشح

## ما بورات

لان يؤدب الرجل ولده خيرمن ان يشتدق بصاع ما خاب من استخار ولا نده مناستشار ولا عال من اقنصد لا ايمان لمن لا امانة له ولا دين لمن لا عهد له الانسان اخوالانسان حب ام كره

قل الحق ولو عَلَي نفسك

( النبي صلى الله عليه وآله وسلم

اياك وقرين السوء فانك به تعرف

اذا اقدرت عَلَى عدوك فاجعل العَمْو عنــه شَكَرًا القدرة عليه

من ضيعه الاقرب الليج له الأ بعد

افضل الزهد اخفاء الزهد

كن سمحًا ولا تكن مبذراً ، وكن مقدراً ولا تكن مقتراً لسان العاقل ورا، قلبه وقلب الاحمق وراء لسانه

( الامام على عليه السلام )

من عدد نعمه محق كرمه

كفاك من لسانك ما اوضح لك سبيل رشدك من غيك تجيل النعم ما اقامت فاذا وأت عرفت ( الحسن عليه السلام)

ان قومًا عبدوا الله رغبة فثلك عبادة التجار وان قومًا عبدوا الله رهبـــة فثلك عبادة العبيد وان قومًا عبدوا الله شكرًا فثلك عبادة الاحرار وهي احسن العبادة

ان حوائج الناس اليكم من نعم الله عليكم فلا تملوا النعم من احبك نهاك ، ومن ابغضك اغراك ( الحسين عليه السلام ) قعجب الخليفة من هذا الاختصار ودعا به وخلع عليه وجعل له ضعف ما كان لابيه ( دائرة المعارف )

## 4.

## الصلة والموصول والعائد

#### ابن عنين والملك المعظم

كتب ابن عنين الى الملك المعظم عيسى بن الملك العادل في مرضه انظر الي بعين مولى لم يزل يولي الندى وتلاف قبل تلافي انا كالذي أحتاج ما يجتاجه فالننم دعائي والثناء الوافي فضر اليه المعظم بنفسه ومعه ثالمائة دينار وقال له أنت الذي وانا العائد وهذه الصلة (هامش المستظرف)

### 41

## ثلاثون فعل امر في بيت واحد

## المتنبي وصني الدين انحلي

جرى بحضرة صفي الدين الحيي ذكرييتي ابي الطيب المتنبي اللذين في احدهما اربعــة وعشرون فعل امر منها اربعة افعال كل فعل حرف واحد وهو

عش ابق اسم سد جد مر انه ره فــه اسر نل

عظ ام صب احم ِ اغزُ اسب رُع زُع ده له اشرِ نل

وقبل له ان غيره لا بتمكن من ذلك فنظم في الوزن والروي بيتين يجمع في احدهما لثين فعل امر تَلَمَ حسب ذلك النمط

حبيبي نصيبي مبحتي نور متاتي مناني رجائي غاية السوُّول والامل صه له اهف خه فه اغرسرسء نه اصف ره ده ام صب

عه شه ابق حدثه اسبق اب صباعه زه ارف هي را ابغ نل ( ديوان صفي الدين الحلي )

#### ٣٢ سوال وجواب

السوَّال: ايّ بيتين مشهورين فى احدهما اربعة افعال ماضية اذا ُحوَّلت الى صيغة «العرفان ج ٨ » ﴿ المجلد ٣ ﴾

## جَرَّ الذَّيلِ ايما جَرِ وصل الشَّكَرُ منك بالشَّكَرِ

وفي آخره

عقد الله آية النصرِ لامير العلا ابي بكر فطرب الممدوح لذلك طربًا شديداً وشق ثوبه من شدة الطرب وحلف لا يمشي ابن باجة الاعكى الذهب نخاف الشاعر عاقبة الامر فجعل في نعله ذهبًا ومشى عليه ( دائرة المعارف )

#### الم وضع الموالما

المواليا من مجر البسيط اقتطفوا منه بيتين تكون القافية واحدة في الصدرين والعجزين ولا يكون فيه اعراب •

قيل أن الرشيدلما غلب البرامكة امر ان لا يرثيهم احد بشعر فرثت احدى جواريهم جعفراً بهذا الوزن حتى لا يعد شعراً وجعلت نقول في آخركل شطر يا مواليا واول ما قالت ذلك يادار أين ملوك الارض اين الفرس اين الذين حموها بالقنا والترس قالت نراهم رم تحت الاراضي الدرس سكوت بعد الفصاحة ألسنتهم خرس ( دائرة المعارف)

### 19

ابن ابي نقطة والملك الناصر

#### نظم القوما

اول من اخترع نظم القوما البغداديون في الدولة العباسية عند السيحور في رمضان سمي بذلك من قول المغنين بعضهم لبعض «قوما أسحر قوما» وقيل كان اول من قاله ابو نقطة للخليفة الناصر وقيل اخترع قبله لكن اشتهر هو به وكان الملك الناصر يهتز له طربًا وجعل لابي نقطة عليه وظيفة في كل سنة لها توفي ابو نقطة كان له ولد قد تبرع في نظم النوما فاراد ان يعرف الخليفة بموت ابيه ويذكره بالمفروض فجمع اصحابه ووقف اول ليلة من رمضان تحت الطيارة وغنى القوما بصوت رقيق فاصغى الخليفة اليه وطرب فلما ارادالانصراف قال ابن ابي نقطة

يا سيد السادات لك بالكرم عادات انا ابن ابو نقطة تعيش ابي قد مات التي تراها معرَّبة هنا . قالب الناظم الاول 'نبئتُ أَن فلان بعد منيْتي سيخطُّ ترجمتي جعلتُ له فدَى فطربتُ حبن سمعت ذاك تهللاً وهنفتُ واشوقي الى ورد الرَدَى وهذه صورة الترجمة الاخيرة وقد ُجعل البيتان خطاباً وجواباً بين رجل وامرأة بد سأعيد ذكرك يامنى نفسي اذا ما متَّ حيًّا بالقريض مخلّدا سوّقت نفسي يا حبيب الى الرَدى الوكنت نفعل ذاك في يومي لما شوّقت نفسي يا حبيب الى الرَدى (محلة الضياء)

## **ۗ ۗ ۗ ۗ ۗ** من بديع اسرار القوافي

من القوافي التي لم يعتر عايها الخليل ولا حام حولها الاخفش بل مما نظنه لم يُسبق اليه في انفة من اللغات قول بعضهم

ظفرت بمعشوق له الحسن حلة فقبلته شفعًا وقلت له ٠٠٠٠ فقال ومن غيري فقلت له ٠٠٠٠ فقال ومن غيري فقلت له ٠٠٠٠٠

البيتان من الطويل وقد جعل قافية البيت الاول الصوت الناشىء عن القبلة مكرراً مرتبن كما اشار اليه بقوله شفعاً وهو خلاف الفرد وقافية الثاني الصوت الدالت عَلَى النفي مكرراً ايضاً وهو القرع بطرف اللسان عَلَى الحراف الثنية تين المقدمة ثين من اعلى الثغر والقافيتان من واد واحد لان كلتيهما لا هجاء لهما الأ ان الاولى من الشفتين والاخرى من اللسان .

ومثل السابقين بل اغلرف منهما واغرب قول الآخر

ولقــد قلت المليحــة قولي من بعيد لمن يحبك ٠٠٠٠٠ فاشارت بمعصم وبنائ الماشق المتمرُ ٠٠٠٠٠

البيتان من الخفيف وعجز كل منهما ينقص سببين خفيفين فجعل تمام الاول حركة البيد التي يشار بها بمعنى اقبل مكررة حتى تكون موازنة للسببين المذكورين في امتداد الزمن وتمام الثاني الحركة التي يشار بها بمعنى اذهب مكررة كذلك فكانت كلتا القافيتين مما بتناول بالبصر دون السمع وانما يذوق هذا من له المام بالنغم وهو من بديع اسرار القوافي بتناول بالبصر دون السمع وانما يذوق هذا من له المام بالنغم وهو من بديع اسرار القوافي (محلة الضياء)

حاشية : ورد من هذا الوع للشيخ ناصيف اليازجي في فصل شعراء العصر

المضارع لم يتغير وزن البيت وفي الثاني لفظنان اذا جُملت كل واحدة منهما مكان الآخرى مع ابدال لفظة ٍ ثالثة بمرادفها انقلب وزن البيت من الطويل الى الكامل

الجواب: أما البيت الأول فهو قول ابي صخر الهذيك

اما والذي أبكي وأضحك والذي أمات وأحيا والذي امرهُ الامرُ فانَّ فيه اربعة افعال ماضية وهي أبكي وأضحك وأمات وأحيا فاذا حُوِّلِ كُلُّ منها الى صيغة المضارع جاءالبيت عَلَى هذه الصورة

أما والذي يُبكي و إضحك والذي 'ييت' وُ يجيي والذي امرهُ الامرُ والوزن عَلَى الوجهين واحد

واما الثاني فهو قول ابن سناء المُلك

سوايَ يهاب الموت او يرهب الردى وغيريَ يهوى ان يعيش مخاّله ا فانك اذا جعلت غيري مكان سواي ونقلت سواي الى مكان غيري وأبدلت الهظة يرهب بلفظة يخشى انتقل البيت الى حيز الكامل فيجي، على هذه الصورة

غيري يهاب الموت او يخشي الردى وسواي يهوى ان يعيش مخآلـدا ( محلة البيان )

## 74

حروف الزيادة

#### ابوعثمان وسائلوه

حكي أن أبا تثمان سئل عن كمات تجمع حروف الزيادة فأنشد هويت السمان فشيَّتْهنني وقد كنت قدمًا هويت السمانا فقيل له أجبنا فقال سالتمونيهما فأعطيتكم ثلاثة اجوبة ( دائرة المعارف )

## لْقَمُّص بيتي شعر ا ا مرَّةً المستدلايرد لانكليزي

نظم بعض شعراء الانكايز المستر لا يرد بينين من الشعر ودفعهما الى صديق له فنقام الى اللاتينية ثم أنز الى اللاتينية ثم أنز الى اللاتينية ثم أنز عن الصورة الانكايزية الى الدينية ألى اليونانية فالانكايزية فالالمانية فالانكايز في المورة الانكايزية والانكايزية بعد ان ترجما احدى عشر مرة نجائا عَلَى الهو فالفارسية واخيراً أعيدا الى الانكايزية بعد ان ترجما احدى عشر مرة نجائا عَلَى الهو

إِقدام عمرو في سماحة حـاتم فى حلم احنف في ذكاء اياس فقال له ابو يوسف بن صباح الكندك الفيلسوف وكان حاضراً : الامير فوق من وصفت الاترى الى قول العكوك في ابي دلف

رجل ابر عَلَى شجاعة عامر باسًا وغير في محيًّا حاتم ِ فاله ق ابو تمام قليلا ثم قال

لا تنكروا ضربي له من دونه مثلا شرودًا في الندى والباس فالله قد ضرب الاقل النوره مثلا من المشكاة والنبراس ولما أخذت القصيدة من يده لم يجدوا فيها دذين البيئين فعجبوا من سرعته وفطنته م غطب ان تكون الجائزة ولاية عمل فاستصغر عن ذلك فقال الكند في وأوه لانه قصير العمر لان ذهنه ينحت من قلبه فكان كح قال

( ديوان ابي تمام )

#### ( pr)

## استحالة الخمر عسلاً

#### الامام عمربن انخطاب وعامله

( هامش المستطرف )

#### $(\mathbf{4})$

## بين الرفع والنصب

#### عتبان الحروري وعبد الملك بن مروان

لما أُحضر عنهان الحروري الي عبد الملك بن مهوان بعد ظفر هذا الخليفة بابي الضحاك

## الفصل الثاني

حسن التخلص ( 🌓 )

من عدو الى صديق

المتنبي وابن جني وابوعلي الغارسي

قال في الصبح المنبي: كان لابن جني هوى في آبي الطيب وكان كثير الاعجاب بسعره وكان يسوره اطناب ابي علي الفارسي في الطعن عليه واتفق ان قال ابو علي بومًا اذكروا لنا بيئًا من الشعر نبحث فيه فابتدر ابن جني وانشد

حلت دون المزار فاليوم لو زر ت حال النحول دون العناق فاستحسنه ابوعلي واستعاده وقال لمن هذا البيت فانه غريب المعنى فقال ابن جني هو لدي يقول

ازورهم وسواد الليل يشفع لي وانثني وبياض الصبح يغري بي فقال والله وهذا احسن فمن هو قال للذي يقول

امضى ارادته فسوف له قد' واستقرب الاقصى فثمَّ له هنا فكنْر اعجاب ابي على واستغرب معناه وقال لمن هذا قال للذي يقول

ووضع الندى في موضع السيف بالعلى مضريككوضع السيف في موضع الندى

فقال وهذا والله احسن ولقد اطلت با ابا الفتح فمن هذا القائل قال هو الذي لا يزال الشيخ يستثقله و بستقبح زيه وفعلهوما علينا من القشور اذا استقام اللباب قال ابو علي اظنك تعني المثنبي قال نعم • فقال والله لقد حببته الي ونهض ودخل على عضد الدولة فاطال في في الثناء على الطيب ولما اجتاز به استنزله اليه واستنشده وكتب عنه ابياتاً من شعره

( العرف الطيب في شرح ديوان ابي الطيب )

(4)

قوة البديهة

ابو تمام ويعقوب الكندي واحمد بن المعتصم

مدح ابوتمام أحمد بن المعتصم بقصيدة سينية نلما انتهى في انشادها بحضرته الى قوله

# القربط دالانقاد

### غرائب الغرب '''

نحن كنا في طليعة المنكرين على نائم باشا والي شوريه وبيروت السابق سياسته الخرقاء واستبداده المدهش الذي استعمله ضد مجمد افندي كرد علي ماحب المقتبدين ومؤلف هذا الكتاب بيد انا لما رأينا غرائب الغرب وما دبجته يراعة كرد علي مرز الابحاث العالية ، والعظات الغالية حمدنا للنائم مسعاه وقلنا له لعا بعد ان قلنا له الف لا لعا لا لأنا استحسنا جاسوسيته وتجريده سيف الانتقام بل لانه لو لم يفعل ذلك لم يكن يتيسر لكرد علي الرحلة الني الغرب ومشاهدة تلك المدنية الساحرة بعيني رأسه ووصفها ذلك الوصف البديع الذي بأخذ بجامع القلب ويدفع القارىء الى الرحلة لتاك البلاد التي قبض ابناءها على اعراف العلم فاحتجوا اقادة الام وهداة العالم

وصف المؤلف في كتابه كل ما وقع ثليه نظره من حين خروجه من بلده دمشق الى حين عوده اليها وصف عالم مفكر مستحسن لا وصف منتقد مستهجن لان المقام مفام شحد الهم عَلَى الافتداء بحسنات الغربيين لا مقام تنفير من سيئاتهم والحسنة تمحو السيئة فما بالك بقوم فقدت منهم الحسنة اوكادت ؟

وقد اتى تَلَى وصف ابنان ومصر حيث يمه هما في رحاته لكن بيت القصيد وصف امهات المدن الافرنسية التي عرج عايما واخصها باريز زهرة المدن ومهبط المدنية التي اقام بها شهرين متنابعين درس في خلالها الحوالها الحلمية والصناعية وزار معاهدها ومنثدياتها بعدارسها ومكتباتها ومسارح آرامها وغاداتها! حبًا بالاستطلاع ورغبة في الاستقصاء فكان وصفه لها وصف عالم خبير و باحث بصير وقد ساعده عَلَى الاجادة والتبريز عَلَى كل واصف سواه تضلعه في اللغة الافرنسية ووقوفه التام عَلَى تاريخ الفرنسويين وحضارتهم ولذلك فهو ينصح اكل من اراد التجوال في قطر من الاقطار ان بكون واقفًا عَلَى لغة سكانه وعاداتهم ما أن يحجم عن زيارة بعض ما أن يحجم عن زيارة بعض

<sup>(</sup>۱) وقع في ٢٠٤ صفحات في الفطع الكبير وطبع طبعًا متقنًا على ورق جيد صقيل وثمنه سبعة غروش محلدًا واجرة البرىد غرشان ونصف

شبيب بن يزيد الشيباني الخارجي غريقا فقال له يا عدوَّ الله الست القائل

فان كان منكم كان مروان وابنه وعمرو ومنكم هاشم وحبيب فمنــا حصين والبطين وقنعب ومنــا امير المؤمنين شبيب

فقال لم اقل كذا يا امير المؤمنين وانما قلت « ومنا امير المؤمنين شبيب » فاستحسن عبد الملك قوله وامر بتخليته ، لانه اذا كان « امير المؤمنين » في شطر البيت الاخير برفع امير كان امير مبتدا وشبيب خبره " فيكون تبيب « امير المؤمنين » واما اذا كان الامير منصوبًا فقد حذف معه حرف الندا و يكون المعنى وما بالمعيم المؤمنين شبيب فلا يكون امير المؤمنين بل واحداً من جملة الذين افتخر بهم من قوه »

ا زيدة الصحائف)

(0)

بين إِن و إِنَّ المتنبي والكاتب

من ارق ما حكي ان المتنبي امتدح بعض اعداء صاحب ممكمته و فباغه ذلك فتوعد المتنبي بالقتل و نخرج هارباً ثم اختنى مدة و فأخبر الملك انه ببلدة كذا و فقال الملك الكاتبه اكتب للمتنبي كنابًا ولطف العبارة واستعطف خاطره واخبره اني رضيت عنه وأمره بالزجوع الينا فاذا جاء الينا فعلنا به ما نريد وكان ببن الكاتب والمتنبي مصادقة في السر فلم يسع الكاتب الا الامتثال فكتب كنابًا ولم يقدر ان يدس فيه شيئًا خوفاً من الملك لانه يقرأه قبل ختمه و غيرانه لما انتهى الى آخره وكتب ان شاء الله تعالى شدًد النون (إن ) وقرأه السلطان وختمه و بعث به الى المة بي و فل وصل اليه ورأى تشديد النون أذ ارتحل من تلك المبلدة عَلَى الفور و فقيل له في ذلك فقال: اشار الكاتب بتشديد النون أذ ما جاء في القرآن ان الملأ يأتمرون بك ليقتلوك فاخرج اني لك من الناصحين و فانظر أن بلوغ هذا الغرض بالطف عبارة و ويحكى ان المتنبي كتب الجواب وزاد الفاً في آخر لفظ إن اشارة الى ما قبل : إنا لا ندخلها ابداً ما داموا فيها ())

( مجاني الادب )

<sup>(</sup>۱) الصحيحان شبيب بدل من امير المؤمنين وامير المؤمنين مبتدأ مؤخر ومنا خبر مقه (۲) وروي مثل هذه الحادثة عن اسامة بن منقذ مع محمود مرداس صاحب طب والله اعلم

تكلياً في غير هذا العدد عن كتبه الثلاثة ونتكلم الآن عن هذين الكتابين إما الاول وهو الغصن الرحليب في فن الخطيب فقد حوى كما يلزم الخطيب وما يجبان يفعله او يتحاشاه مع بيان انواع الخطابة فلا يستغني عنه خطيب او مريد لتعلّز فن الخطابة

واما الثاني وهو مطالع الاضواء في مناهج الكتاب والشعراء فقد جمع فأوعى مما يلزم الكاتب والشاعر مع بيان انواع الكتابة والشعر و بمحوره الى غير ذلك من الفوائد الجلى وكلا الكتابين رتبا على طريقة السؤال والجواب فمن الجدير بكل متأدب ان يقتديهما ويزين مكتبته بهما كما انا نصح لاساتذة المدارس ومديريها بان يختاروا تدريس اداب اللغة في كتب الشرتوني فائها تربي ملكة راسخة وقدرة ثابتة على الانشاء والخطابة وقرض الشعر العربي مع سهولة تعبيرها وحسن تنسيقها الملاستاذ الشرتوني منا الشكر الصميم والثناء العميم العربي مع سهولة تعبيرها وحسن تنسيقها الملاستاذ الشرتوني منا الشكر الصميم والثناء العميم

#### مبادى الفاسغة القديمة "

اهدتنا هذا الكتاب النفيس في بابه المكتبة السلفية لمؤسسيها محب الدين افنديك الخطيب من الكتاب المعروفين وعبد الفتاح افندي القتلان وهوعبارة عن مجموعة فيها كتاب — ما ينبغي ان يقدم قبل تعلم فلسفة ارسطو وكتاب — عيون المسائل في المنطق ومبادى الفلسفة وكلا الكتابين تصنيف ابي نصر الفارابي الفيلسوف الاسلامي الشمهر النحوفي في القرن الرابع المحجرة وقد صدر الكتاب بترجمة مطولة لابي نصر نقل عن مصادر موثوقة وعقب ذلك باسماء كتبه التي تنوف عن ماية كتاب وفي الكتاب الاول من هذه المحموعة الفرق التي كانت في الفلسفة ومعرفة غرض ارسطو في كل واحد من كتبه والعلم النحي ينبغي ان بهدأ به في تعلم الفلسفة فهنهم من ذهب الى تعلم الهندسة ومنهم الى علم أصلاح الاخلاق ومن الحري بالذكر انه ذكر من جملة الآراء رأى ( بواتيس ) الفيلسوف الذي كان من اهل ( صيداء ) وسنترجمه اذا عترنا على تعلم الفلسفة والسبيل التي يسلكها من الدي غير ذلك من الآراء و والغاية التي يقصد اليها في تعلم الفلسفة والسبيل التي يسلكها من

<sup>(</sup>١) عبارة عن خمسين صفحة بقطع العرفان وطبعه مجلداً تجليداً بسيطاً وورقه جيد وهو بطلب من المكتبة السلفية في مصر

العواصم الاوربية الاخرى

ومع ان كرد على ابعد الكتاب عن الخيال الشعري فقد توسع به ما شاء في تحية باريز وباريز بعد الغروب ولعل ذلك دون ما رآه من تلك المناظر المونقة والنجوم المشرقة

وفضلاً عن ذلك فني الكتاب محاضرتان جديرتان في الاعتبار اولاهما في نهضة العربية وفضلاً عن ذلك فني الكتاب محاضرتان جديرتان في اللاءبية الاوربية ألقاها في جمعية الاخاء المصرية في باريز والثانية في التربية الاوربية ألقاها في المنتدى الادبي في الاستانة حث فيها على اللحاق في الغربيين في العلم العملي واقتفاء اثرهم وفي الخطابين اللذين سممهما المؤلف في منهما عداء اللذين سممهما المؤلف في منهديات باريز مغامز سياسية مدهشة يستنتج منهما عداء الفرنساويين للدولة العثانية وازدرائهم في المسلين المعاصرين حتى اذا لم تسع تلك في حفظ الفرنساويين المعاهدين عظيماً والخطر محدقاً من كيانها وهو لاء في لم شعثهم واعدادهم العلم عدته كان الخطب عظيماً والخطر محدقاً من كل جنب

وقد انتقد اعمال محلس النواب واركان الدولة انتقاداً جديراً بالاعتبار حقيقًا بالتبصر وذلك حين مروره بالاستانه وقدكان وصفه للاستانة مخلاً لانه لم يعرها نظرة صادف بعد رؤية عاصمة الفرنسيس التي تفثن الالباب وهو مما ننتقده عليه

اما عبارة الكتاب فهي كسائر ما يكتبه كرد علي لغة صحيحة وعربية فصيحة الا انه الجد وافاد بهذا الكتاب اكثر من اغلب ما نمقه يراعه وقد رأيناه الشعمل انحوير بمعنى الانشاء مع ان معناه العتق من الرق ولعله تسامح في استعالها اكونها قد صقلها الاستعال على ان ذلك لا نرتضيه عدراً ولا يرضاه هو ايضاً لانه من صميم ابناء العربية العاملين على احياءها وبالجملة فان الكتاب فذ في بابه من احسن ما وضع في اللغة العربية فجديران تزين به صدور المكاتب اكثر الله بين ناشئننا من نظائر صاحب المقتبد بن الذين يخدمون المتهم ووطنهم خدمة غير مشوبة بتدليس ولا مشوهة برباء وعدى ان يحصل اقبال على هذا الكتاب بعض نفتاته التي انفتها في سبيل الرحلة الى الغرب

الغصن الرطيب في فن الخطيب

مطالع الاضواء في مناهج الكتاب والشعرا. 🗥

عرف قرا، العرفان مُبلغ الشِّيخ سعيد الخوري الشرَّنوني من العلم والاحاطة في شوارد

<sup>(</sup>۱) عدد صفحاته ۸۰ صفحة بالقطع الصغير وثنه فرنكان (۲) عددصفحاته ۲٦٠ صفحه وثمنه ثلاثة فرنكات وكلا الكتابين يطلبان من مؤلفهما راسًا ومن حميع مكاتب بيروت

#### اثر حسن

اهدانا هذا الكتاب الدكتوركامل افندي سليان الخوري المقيم في حمين وهو من اذكياء الاطباء الذين يخدمون وطنهم في القول والعمل وكتابته على صفحات الجرائد والمجلات تشهد له بطول الباع وهذا الاثر عبارة عن ترجمة والده الدكتور سليان الخوري والتآبين التي قيلت فيه وغير ذلك وكان والده من اجتمعت الكلة على نضله ونبله وكان محبوبًا من جميع المال فلا بدع اذا عني بجمع مآثره فلم دي الكتاب منا التم الشكر وخالص الثناء من جميع المال فلا بدع اذا عني الدروس الشمانية "

اهدتنا مطبعة الاقتصار هذا المؤلف النفيس لمؤلفه عثمان افندي رمضان وهو يشتمل على اصول جديدة في كيفية تعليم اللغة التركية لم نو بين المختصرات الموضوعة لهذا الغرض لمنزر منه فائدة واحسن عائدة حسن التبويب والترتيب يدلك عكى صحة ما نتولب طبعه تلاث مرات وهذا من النادر جداً في الشرق فندعو الراغبين في تعلم اللغة العثمانية الى افتنائه وتشكر للمؤلف عنايته

# كتاب

### الكلية العلمائية الفرنسوير

أهدي الينا هذا الكتاب وهو العام الاول من تأسيس هذه المدرسة ١٩٠٩ - ١٩٠ اوهو عالى النفروع الينا هذا الكتاب وهو العام الاولي واخر الثانوي وفرع للاحداث وبه يتعم الذكور والاناث جنبًا لجنب وفرع للتعليم الاولي وآخر الثانوي وفرع للتعليم الاعلى وهناك دائرة المخارة واخرى للصناعة اما شروطها وقوانينها ودروسها فيكن الاطلاع عليها من كتابها هذا واذا طلبه الراغبون بقدم لهم مجانًا وفي الاجمال نهي تعنني بنعليم العلوم العصرية اما لغتها الرسمية فهي الافرنسية ونلتفت التفاتا خاصًا الى اللغة العربية فتعلم ابناء هاجميع علومها المختصة الرسمية فهي الافرنسية ونلتفت التفاتا خاصًا الى اللغة العربية والانكليزية ومن محسنات هذه ادبانا المهروفين العارفين باللغة ولغاتها الاختيارية التركية والانكليزية ومن محسنات هذه المدرسة عدم التعرض للادبان على أنه جاء في مجلة المثمرة بان القائمين بامرها يعملون على العقيدة ويستدل بما يدرس في كتبها من الطعن بالدين وقد يكون ذلك افتراعي القوم ومهما يكن العقيدة ويستدل بما يدرس في كتبها من الطعن بالدين وقد يكون ذلك افتراعي القوم ومهما يكن العقيدة ويستدل بما يدمها ومن المكتبية الاهلية في بيروت

اراد الفلسفة وغير ذلك واما في الكتاب الثاني فقد تكلم عن التصور والتصديق والموجودات وواجب الوجود وصفاته والنسبة بينه وبين الموجودات الى آخر ما هنالك من الفوائد الجلى التي يحسن الاطلاع عليها والتمعن نيها وقد وشي الكتاب بشرح موجز لطيف فنمن نشكر المكتبة السلفية عَلَى هديتها وأحياءها لآثار السلف وندعو المتأدبين الى الاخذ بناصرها والاقبال عَلَى مطبوعاتها ونستزيدها من هذه الآثار النفيسة

# الهيئة والاسلام'''

هذا الكتاب الذي اشرنا اليه في احد اعدادنا الماضيــة ونوهنا به غير مرة وقد 🖟 انفسنا عَلَى التسرّع لمدحه وتقريظه قبل الاطلاع عليه بيد اناكناعَلَى ثقة من فضل مؤلفه ووفاءه بما وعد وقد اهديلنا الآن فقرأنا بعض محثوياته وتصفحنا الناب صفحاته فوجدناه ند جمع فأوعىمن الابحاث الدقيقة والمطالب الممتعة وكثير منها لم يطعثها كاتب باحث قبل مؤلك المفضال وغرض المؤلف من تأليفه اربعة اموركما قال في فاتحته اولاها حفظ عقائدالمشتغلين بالعلوم المستحدثة ثانيها اتمام الحجة عَلَى من خالفنا في المذهب والديس وانكر عَلَى السلين تصديتهم بمجمد خاتم المرسلين صلى الله عليه وآله وسلم ثالتهما دفع ما يتوهمه بعض المشككين او الزنادقة ان المظهر لهذا الدين كان والعياد بالله ترجاناً لاراء الفلاسفة المتقدمين رابعًا أن يكون كتابه مفسراً لكثير من الآيات المشكلة والروايات المعضلة وقد وفي بما وعد تمام الوف عَلَى مَا نَظُنَ وَذَكُو ارَاءَ الْفَلَاسَفَةَ المُتَقَدِّمِينَ وَالْمُتَأْخِرِينَ وَغَبْقَ كُنْيِرًا مِنَ الآيات والاحاديث عَلَى الفلسفة العصرية اتحقيق عجيب وتدقيق ما غايه من مزيد ومما يستافت النظر حجمته البالغة عَلَى ان المسلمين اشتغلوا في التأليف من صادر الاسلام واثبات حجية الكتب التي إنقل عنها وفي الكتاب مجموع فوائد لا تكاد توجد في غيره ولا يعاب الا بمحمة عبارته احياً وجل من لا عيب فيه وسننتقد ما نراه به محلاً للنقد وننقل لقراء العرفان فصلاً منه آكثَّ. الله بيننا من العلماء العاملين امثال مؤلفه السيد محمد على الشهرستاني صاحب مجلة العلم ' وعساه يجد من الاقبال عَلَى كتابه ما ينسيه العناء الذي لاقاه في جمعه وتبويبه تنشيغ للعاملين واقراراً بفضل المحسنين والله لا يضيع عمل عامل

<sup>(</sup>۱) عدد صفحاته ۳۱۶ صفحة وقد طبع طبعًا جيداً بالنسبة الى المطابع العراقية عَلَى ورن منوسط وبباع بريال مجيدي واحد مجلداً تجليداً بسيطاً ويطلب من ادارة مجلتنا (۲) نعبه القول هنا بان مجلة العلم تطاب من ادارة مجلتنا وقيمة اشتراكها ريال ونصف مجيدسي

لصاحبها محمد سامي افندي صادق آنسنا منها حرية القول وصراحة الضمير فنسأل لها ثباتاً و, واحاً

البردوني ('' جريدة زحلية عصرية تصدر عن زحله يحررها ويدير شؤونها اسكندر افندي رياشي تعني في سياسة زحله واحوالها اتم الاعتناء فحبذا العمل عملها وليتها لمتذرع في الوسائل اللازمة لانشاء المقالات المفيدة نظير التي تنشر في شقيقتها المهذب فنرحب بها اتم تحس

جرائد بغداية: لهمدى الينا من بغداد جريدة مصباح الشرق وصدى بابل والرصافة واخوت الفارسية فنرحب بها وتستميح من اصحابها الرصفاء انكرام عذراً لعدم ايفائها حقها من التقريظ والاكتفاء بالتنويه

وردث اليناعدة نشرات وقصائد ضاق نطاق هذ الجزء عن نشرها منها قصيدة ونشرة الصارخ المكشوم، وضوعها العلم وقصيدة لحليم افندي دموس يخاطب بها البردوني نهر زحله فنستميح عذراً كريمًا من اصحابها الكرام

# مشوعات

### العمي واهمال الابوين

يولد بعض الاولاد عميانًا من اصل خلقتهم وهناك اطفال يفقدون ابصارهم من نتائج الاهمال وبعضهم يولد مبصراً ثم لا يلبث ان ينطفى، نور عينيه ولو كانت عند ايويه بعض العناية به لاستطاعا رفع هذه النازلة الجلى عنه وان شفى بعض المصابين بالرمد الصديدي في المستشفى فذلك يكون بفضل العناية بهم والا فما ادرانا بانهم لو بقوا عند ابوين جاهلين بكونون عرضة للعمى فعليه نوجه كلامنا للابوين قائلين

#### العين عرضة للاسقام

يظهر انا بان اكثر الاعضا، تعرضا العطب هي التي لها علاقة كبرى في الروح والجسد ولها اعظم مساس في الحياة فالأذن هي آلة السمع وهي من اغرب الآلات والعين ذات صنع أنل غرابة من الاذن بيد ان صنعها من المدهشات وكلاهما معرضان للخطر بيد ان الاذن (1) جريدة اسبوعية فيمة اشتراكها في ابنان ريال وربع وفي سائر الجهات تسع فرنكات

من الامر فانا لا نشير الا بادخال التلميذ في المدارس الوطنية اما اذا فقدت فقد تكون هذه المدرسة خير من شقيقتيها الكلية الاميركية واليسوعية وقلنا ولم نزل نقول بان هؤلاء الاجانب لا يأتون بلادنا الا بقصد نشر لفتهم ودينهم ومما يدلك عَلَى ان لهذه المدرسه غاية سياسية (وللسياسة اساليب) بذل الحكومة الفرنسوية لها ٢٥ الف ليرة لجعلها كلية وكان بودنا بسط الكلام عَلَى هذه المدرسة اكثر من ذلك بيد ان ضيق المتام صدنا عن تنفيذ التصد ولله الامر من قبل ومن بعد

المحقائق " ورد الينا العدد الاول والفاني من هذه المجلة لصاحب امتيازها السيد عبد القادر الا سكندراني شحررها (كذا ) نخبة من اهل الفضل فانفينا بها مقالات سائقه كقالة اللغة العربية واللغة العربية ومن يسمى في محوها كازهاوي الاانا رأينا بعض مقالاتها تندهب مذهب الحشوية الذين لتمنى ان يريح الله العالم الاسلامي والتوحيد يرى بها عجائب غرائب يرى بها ذم المعتزلة والانحاء عليهم وتحسين الدين الاسلامي والتوحيد يرى بها عجائب غرائب يرى بها ذم المعتزلة والانحاء عليهم وتحسين التقليد ونبذ الاجتهاد وعدم اعتبار غير ما عليه الهل السنة والجماعة وفي كثير من مقالاتها الفاظ كثيرة ونتائج قليلة فعساها لتمحض العلم المحض ولا تكون من المقلدين الذين ذمهم الله بقوله ( انا وجدنا اباءنا على امة وانا على اثارهم مهندون )

قتوير الافكار " مجلة ادبية سياسية تصدر عن بغداد لصاحب امتيازها السيد عبد الهادي الاعظمي ومديرها المسؤول السيد نعان الاعظمي ويقوم بنفتتها وتحريرها نحمة من الكتاب تصفيحناها فوجدناها من خيرة الصحف التي صدرت عن القطر العراقي ولغتها اصح بالجملة من بقية صحف بغداد ومن الاسف ان نرى صحف دار السلام ضغيفة اللغة ركيكة العبارة واسباب ذلك اختلاطهم في الاعاجم حتى استعجموا واستعجمت لغتهم وعساهم ينتهمون الى هذه النقطة المهمة فينعكفون على درس العربية درسا يجعلهم اصحاب ملكة راسخة في فصاحة البيان وتقويم اللسان

الوجدان جريدة اجتماعية ادبية انتقادية تصدر مرة في الاسبوع عن طرابلس الشاء

<sup>(</sup>١) مجلة شهرية دينية علية اخلافية اجتماعية عمرانية عدد صفحاتها ٣٢ صفحة بالنطع الوسطوقيمة اشتراكها مجيدي وربع في البلاد العثمانية

 <sup>(</sup>٢) مجلة شهرية عدد صفحاتها • خصفحة بالقطع المتوسط عليها مسحة من الانقات وقيمة اشتراكها في المالك العثمانية مجيدي ورج

اما الحول وان كان بحد ذاته ليس معماً كباقي عاهات النظر مثل العمى لانه يداوى بوضع العوينات المختصة بقصر البصر او عمل عملية بها يفصل العصب المائل عن سواه فهو نتيجة الاهمال ايضاً

واسطة مجفظ العنب اقطف العنب في وقت الجفاف بحالة يكون بها بين الفج والناضج وانزع الحبات الهرئة والفجة منه واختم كعب العنقود في الشمع ولفه بورق ابيض وعلقه في اطار معلق بحبل وتفقده من وقت الى آخر وانزع منه الحبات الهرئة فانه ببقى زمناً طويلاً واسطة محفظ التفاح والاجاص اقطف النفاح او الاجاس في زمن الجفاف ونشفه بقطعة شاش ولفه في ورقة غير مصحفمة واخيراً ضعه في مكان ناشف جداً بحيث يكون محفوظاً من الدو والجليد

عرق السوس ذكرت مجلنا الصيدلية والكيميا بان عرق السوس ينبت منه كمية كبيرة عَلَى ضَفَتِي نهر (الموداريا) « تركستان » ونقطة تجارته هي المدينة الروسية ( شارستسوي ) Tschartschui

وقد اقاموا هناك بنايات مهمة سنة ١٩٠٦ اتجفيف وحصر هذا العرق وجميع اهل القرى انجاورة لتلك المدينة يبتاعونه بنسبة ١٦ كيلوغرام ونصف بخمسة وعشرين سنتياً وهو بقص النصف بعد جمعه وتجفيفه وقد بلغت الارساليات منه للجمهات ٩ الاف طما (٣٩٠ طا٢)

# معربال الإنباء

دروز حوران نذبت الفئنة الحورانية من منهرين وسببها هجوم الدروز على قريقي غصم ومعربة ونهبها هجوم الدروز على قريقي غصم ومعربة ونهبهما وقتل ما يناهز الخمسين من الهاليهما فارادت الدولة ان تقتص من الدروز هذه المرة وتربيهم كيف تكون الدعارة والشقاوة وعزمت عزماً اكيداً على تأديبهم ومساواتهم بسائر المثانيين من دفع الاموال الاميرية والتجند بالجندية وقد اوفدت لهذه المعممة سامي باشا الفاروقي القائد المقدام وبلغت القوة التي احتشدت في حوران ٣٠ طابوراً من نظامية ورديف كاملة الادوات وستعلن الاحكام العرفية وتبتديء الحركات العسكرية بعد العيد وفق الله الحكومة الى كبح جماح كل من يعيث في الارض فساداً

انجمعية السوية كتشفت الحكومة على جمعية سرية وجبتها حل مجلس النوابوارجاع النستين الى مأمورياتهم ولها متاصدغير ذلك وهي مؤلفة من اغلب المأمورين الذين أخرجوا

محفوظة بطبلة قاسية بخلاف العين فانبالم تحفظ بسوى هدبين نحيفين غير ساكنين فاقل ذرة من الغبار تهيجها وتدمعها وتؤلمها

#### يجب المناية بعيون الاطفال

اغلب الناس لا يعيرون جانب الاهتمام لحاسة الهين التي هي سريعة العطب فاذا ولد الولد يتأثر ابواه اذا كان انفه معوجًا مثلاً او شعره من لون لا يرغبونه والحلاصة انهم بيجثون عن جميع اعضائه من قدمه الى رأسه لئلاً يكون بها مما لا ينطبق عَلَى ذوقهم واما اذا كان في الجفن احمرار قليل يقولون لا أهمية اذاك وهكذا يواد الاطفال!! نعم ان الولد يحصل له التهاب في جفنه عند ولادته ولا يتزايد اعتياديًا بيد انه قد ينطفى، نور بصره بعد مدة قصيرة بفضل عدم اعتناء ابوله وبكون ذاك بدون شبهة رغم ارادتهما

يوجد أبين كل عشرة آلات اعمى تسعمة آلاف لم يُحرموا أحممة البصر لو ادركتهم عناية الابوين

### يدفع العمي بنقط من اتحامض

ظهر طبيب يدعى (كَرادي) كان يعمى من الاطفال قبل ظهوره من ١٢ الى ١٥ في الماية من اللقطة التي تصيب الاعين اما بعد ظهوره فلم يعد يعمى احد فماذا كان يصنع اذاً ذاك الطبيب ؟

كان يضع في عين الولد عند ولادته قليالاً من محلول الفضة يغسلها بالماء الفاتر وابسط من ذلك وضع نقط قليلة من عصير الحامض الجديد في العين فلنها القويها وتحفظها من العطب وتوفر تَلَى الوالدين مصائب مدلهمة ومتاعب حجة

#### ما يجب عمله عند ظهور الالتهاب

اذا ظهر الالتهاب في العين بمكن عمل عملية ثانية لكن ينبغي عملها سريعاً وعدم تضييم الوقت بالاخذ والرد وهي

يدعي الطبيب فيشير بغسل العبن في الماء المغلي كل ساعتين ويكوي محل الالتهاب في السلياني بنسبة ١٠٠٠ اونيترات الفضة بنسبة ١٠٠٠ ويضع بخمًا من الماء المبرد تملّى العمين وبازه العم بان هذا الداء معدي وقد تعدى احد العينين من اختها فلا يلزم مباشرة العين السقيمة تما يباشر به الصحيحة ويوضع عليها زجاجة كي تحفظها وزد عَلَى ذلك انه يجب تطوير الايدي اذا وضعت عَلَى العين المصابة لئلا تسري العدوى منها الى الثانية وحينا تكون العين مطبئة بلزم مسح القيح وازالته بعاتًا عند فتحها والا يسرى الى العين العين السليمة وبعديها ايضًا

بالتنسيق ورئيسها شريف باشا صاحب حريدة ( مشروطيت ) التي تصدر في باريز وللجمعية فرع في الاستانة وقد تمكنت الحكومة من تضييق انفاسها قبل استفحال امرها

-سياحة الصدر الاعظم يسيح الصدر الاعنام في اور با الان وقد بكون اسياحته تأثير مهم في السياسة العثمانية

كريد ما زالتحالة كريدكا كانتوالمرجج بانها لا تنقضي بسلام فحبذا امتشاق الحسام في سبيل حفظ الشرف وحبذا السلام بين جميع الانام

احوال ايران اضطر بت احوال ايران اضطرابًا كادبور دهاحتفها وكانت النايجة استشهاد المدالية البهبهاني الذي جاهد في سبيل الحرية اتم جهاد

ولم تزلوزارة ايران بين انحلال وانعقاد الى يومنا هذا وقد قرأنا في العدد الاخير من حبل ولم تزلوزارة ايران بين انحلال وانعقاد الى يومنا هذا وقد والله ذلك والهم رجال الدولة المتين بانه من المنتظر انجلاء عساكر الروس عن ايران حقق الله ذلك والهم للحرانية الى اتخاذ وسائل لم الشعث وجمع الشمل وقدر الله لهذه الدولة الاسلامية فرجًا عاجلاونصراً قريبًا

جاء في البرقيات الاخيرة موت عضد الملك وكان النائب عن شاه ايران

م**صادرة الصحافیین** اطلق تَلَی رصیفنا بشاره افندی الخوری وتَلَی امیل افندی خور؟ رصاصة من رجل مجهول وذلك من مضی شهرین ولم بصابا بضرر والحمد لله

الدعاوي قائمة قاعدة عَلَى صحافي بيروت فقد حكم عَلَى المفيد بغرامة سبعين ليرة واجله جلسة الدعاوي التي عَلَى الاتحاد وحكم عَلَى الاحوال والشيخ العازار وابابيل وحمارة بلدنا بأحكم مختلفة فائقوا الله ايها الحكام ولا تحرجوا الصحافيين فتخرجوهم وانتقدوا ايها الرصفاء الكر ولا تنتقموا

صفر سنة ١٣٢٨ - الموافق ١٠ شياط ١٩١٠

# ميا حث علمة

الشمس و"نزلازل " تابع ماقبله "

# تأثيرالشمس في القشرة الارنجية 🕛

فانبسط الكلام الآن عن كيفية تأتير الشمس في القشرة الارضية ولنكشف الغطاء عن الحوادث التي من شأنها ان لقع مند وقوع الظو هر البركانية وانبحث عن ماهية الزلازل وعن هيئة الارضين فنتول:

لا يجبل احد قارورة ( ليد "Leyde » أكن يجبل الاكثرون تَلَ وجه العموم بانه فا تغيرت محتويات القارورة ( يتغير جرء ثقابا وذلك بدسة التغيير والتبديل اللذين يحدثان نئيجة هذا المنال ان الهواء قائم مقامة صدير القارورة الحارجي والنشرة الارضية تشبه قزاز القارورة ودخل القشرة الارضية يشبه حواجزها الداخلية وهي المعبر عنها بمجتويات القارورة سواء

( ١ ) القصد بالقشرة الأرضية سطح الأرض او الطبقة الأولى منهـــا ولطبقــات الارض علم خاص به يدعى في اصطلاح العلماء جيولوجيا

" اهو عالم هواندي والتارورة نسبة اليه وهي عبارة عن تنبنة مصفحة بالمعدن من الخارج وداخلها لاجل حصير إلكمر بائية وذكرها هنا لاجل النقريب الى الافهام ومن باب التمثيل والنول بانه لايجهابا احد اي من المارسين العاو الطبيعية

## The line of

رِ ﴿ الْمُغَلِّدُونَ ﴾ إ. وادق أنا أناه من تخذِنُها ( سماعة ) والله لطيفة الشَّائِلُ الفيفة الحَوْ ادر ) محدَقة الله إلى السوينات ) لفدرات الأنهطي لطالبها بمسب الله سنعه رثقله المن فوائد الما أنه المهالغر في واعادت الحفيف السمع سمعه الإصلي به العام، أنه لها مد

: إنه الكهربالية التي تعطيه النوة تسريجيًا النبي يحضرون السلم ولا يسمعين كالن ألحطيب ارالواءاة أو بالروهم

والنومية بعيد عرف الحكم - أشرم بواسفة ١٠٠٠ أنا ما بقوا

و المالي التأمير السيام الله ع المالية الم

think, And Million And Million

التهاب عظيم يمتد الى آلاف وملابين من الامتار علواً فيقوى آنئذ نَلَي جذبِ حركات القشرة الارضية وهذه الحركات طفيفة بيد انها هائلة ومخيفة لانه ينتج عنها تَخَرَّب الديار وتدمّر الاقطار وهلاك نفوس كثيرة من بني البشر

# ( سيسموكراف )آلة لمعرفة الزلازل عند وقوعها

لا تستطيع الاخبار البرقية ايصال الانباء الهامة في سرعة هذه الالةالتي نقدر عَلَى اشعار الامكنة السحيقة بدقيقة واحدة عن المصاب الجسيم الذي يحدث في مكان ما من البسيطـــة وذلك بواسطة الضغط عَلَى تلك الالة لا غير

اخترع هذه الالة الاب (يينا) سنة ١٧٥١ ومن خواصها الدلالة يَلَى اقل تغير يحدث في القشرة الارضية على مسافة الوف من الكيلو مترات هذه الالة نوع من الوقاص ثقيل جداً وتبع حركته الى طرف ساق من الفولاذ وعند ما تتحرك الديامة التي تجهز ساقاً مطلباً بالحبر ترسم يَلَى سر ورقة مصمعة جميع الهزات التي تحيط بها علما بواسطة حركات الارض وانا نعلم عر اليتين بان القشرة الثابتة التي نسير عليها لا يبلغ معظم سمكها اكثر من ستبن كيلومتراً واقله ثمانية وثلاثون يملى وجه التقريب ومن هناك تكون الحرارة نظير بقية العناصر المائعة وثربة الكون مثل العناصر التي لتحول بخاراً ومع ذلك يظهر بان هذه العناصر مرتبة حسب ترتيب الثقل النوعي الى مسافة ثلاثمائة كيلو مترتحت سطح الارض والمواد النقيلة قريبة من منتصف الارض بطبيعتها و بعدذاك تظهر نقطة الدائرة الغازية صافية جداً و بواسطة الضغط الشديد الذي يعتربها لا يكون جفافها ناتجاً عن غازات عادية بل تابع لجفاف قطعة ثابتة

كان يظن قديًا بان الارتجاجات نتولد في المكان الذي لا تكون به القشرة الارضية تابئة وحيث تكون المواد الداخلية مائعة بيد ان التجارب المتواصلة اثبتت بان مركز نقط الهزات قرب جداً من سطح الارض وهذه النقط تختلف مسافتها من ٦ الى ٣٠ كيلومتراً و يستثني من ذلك ٦ في المائة فان مسافتها من ٣٠ الى ٠٠ كيلومتراً

ظهر جايًا بعدهذا البيان ان نقط الهزات تنتقل من محل لآخر بسهولة تامة واتضح ابضًا بأنه لا يمكن حصول حادثة من الحوادث الارضية من دون ان تشعر بها تلك الآلة التي تدعى ا سيسموكراف )

فالدلالة عَلَى الزلازل الارضية الشاسعة تحصل في اخصر للريق واهون سبب إذ انهما

كانت مائعة او غازية بنوع خاص ومغطاة بمادة معدنية

اذا تزايدالثقل الكهربائيالذي يتأتى من الشمس في الجو بميل سطح الارض الى الانبساط وحينئذ يكون الضغط الجانبي شديداً ويكون سطح الارض بأسره ثابتًا بذاته عوضًا من استناده الى النقطة المركزية فلا تحصل اذذاك الزلازل قطعيًا

ان هذا الامرقد توصلنا الى معرفة كنهه جايًا لان الزلازل تكون ضعيفة اولا توجد بتاتًا في فصل الصيف و بعد الظهر تلك الاوقات التي يكون بها الثقل الكهربائي بالغًا حده وبالعكس حيثًا لتناقص الكهربائية في فصل الشتاء وفي القسم الثاني من الليل حيث لا شيء يستطيع امساك تلك النقطة الثقيلة التي هي فوق النقطة المركزية ومن ذلك تخسف الارض و يعقبه الزلازل المرعبة

وحينئذ تلجأً الغازات الكامنة تحت سطح الارض الى الظهور من مكنها وتظل شديدة التأثير الى الوقت الذي يخمد به اوار فاعلية الشمس بسرعة عجيبة

سيأتي دلينا زمن تكون به التشرة الارضية سميكة ومتينة جداً وحينئذ لا تكون عرضة للاضطرابات التي متورها ولكن ما يجري طينا آند / ٠٠٠

سينال ارضّنا الحقيرة ما نال التمر (١) الذي هو تابع لها الآن والذي يمثل لنــا صورة عالم فإن من قديم الازمان وذلك بسبب الزلازل والفجار البراكين اما هو فسيبقى تائمًا في ظاف الساء.

#### التقاطيع الارضية

علم جليا من نقر يوكرين بان شكل الارض مربع يشبه هرماً مرتباً وله جهات اربعوانه يحدث في القشرة الارضية شقوقاً وتعاريج توجد البراكين في فواصل هذه الشقوق الارضية تمتد لبعيد حول مواضع البراكين حيث يتألف منها ما يسمونه ( النقاطيع الارضية ) التي تكون صفائحها غير راكية لانها عرضة الصعود والهبوط حسب حركات جرم ما تحت وجه الارض لانه متأجع خاضع لنواميس الكربائية او المغطيسية وذلك نشيجة ثأثير الفاعلية الشمسية

اصبح في حكم المقرر ان اقل فعل الشَّمس خصوصًا عند تلطخبًا في البقع الكبيرة هو

 <sup>(</sup>۱) يقولون ان القمر بعد ماشاخ وشاب طرحنه الارض لانه كان بها والى هذا اشار الشيخ
 احمد رضا بقصيدته الميمية

#### التينوس يهجم بشدة والتيفوئيد بغبث

بينا تاتي الحمى التيفوئيدية نجأة بعد ثمانية او عشرة ايام من مقدمانها الخبيثة تهجم ليفوسية دنعة واحدة بعنف ويصطبحها صداع شديد بحرارة لا نقل عن الاربعين بميزان سنتكراد ) و بينا يكون صداع التيفوس في بدايته يكون صداع التيفوئيد بلغ منتهاه و بينا يصاحبها الاسهال يصاحب تلك الامساك ولا يسيران سيراً واحداً فالتيفوئيد لدوم من ثلاثة الى اربعة اسابع مع ان التيفوس لا تمكث سوى اثنى عشر يوماً

ينا تكون حرارة الحمى الميفوئيدية متصاعدة في الاسبوع الاول وثابتة عَلَى حال واحد نو نهاية الاسبوع الاخير الذي تهبط فيه تدريجا ترى انهاتسير في التيفوس عَلَى خطةواحدة ي كون في درجة الاربعين او الواحدة والاربعين وذلك ما عدا الهدنة التي تحصل في اليوم ندمن وفي اليوم الاخير تنحط بغنة

#### البحران والثوران

ان الميفوس والميفوئيد مختلفان وكانت العوارض العصبية لا تميزهما عن بعضهما في الزمن الدابق رقد وضعوا له قديم كلة ستيور ( يونانية قديمة معناها البحران) لان المصاب بهما يكون في بحران عظيم فلا يصغى اكلاه ولا يجيب احداً لكن الانحطاط في التيفوس كثر منه في النيفوئيد اما الهذيان فيصاحب الحمى النيفوئيدية على الدواه و يصاحب التيفوس فاف في النيفوئيدية على الدواء و يصاحب التيفوس فاف في النيفوئيدية فلهور بعض فاف في النيفوئيدية فلهور بعض في الحمد وردي، اللون يزول بجود وضع الاصبع عليه ثم يعود ومن علامات النيفوس فهور بقع في اللي البطن وتحت الابط وفي المعتم وذلك يكون في اليوم الخامس وتمتد الى اسبوعين وصبح لونها بإهنا كمداً

### باشياوش (آبارت)ودلائل الرض

كان الاطباء من بضع سنين يقتمنون الة مجر بة تسمى ( مشخصة ) اخترعها الدكتور ويدال ) نفحص المصابين بالحميات و يفحصون دم المصاب بتلقيحه في ميكروبات الحمى اكن ذلك لا يتيسر فيما اذا خالط دماً صحيحاً

الميكروب اسم يطلق بَلَى انواع مختلفة من الاجساء الحية الصغيرة التي كل واحد
 أما خلية واحدة و يتغذى من الحيوان والنبات وما ينولد منهما وقد يتغذى من الهواء

تخوق سماكة الارض بنسبة ١٠ الح. ١٦ كيلو متراً في الثانية ومن خصائص هذه الآلة انها تشعر بحصول الزاينة في اي مكن حصلت لكنها لا تحس بها قبل حدوثها كي يحترس منه ولا بد من ان يتوصل العلم الى ايجاد آلة وافية بالمطلوب بمعنى انها تتنبأ وتنبي، عن الزلازل قبل وقوعها وعند ما نزلت النازلة العظمى في مسينا وذهب ضحيتها مائتا الف نفس في بضع ثوان اعلم مرصد ( بارك سان مور ( ! ) بحدوثها بعد بضع دقائق بواسطة خطوط تلك الآلة المرتحفة وبعد قليل من تلك الخادثة انبأت تلك الآلات بسبب ارتجاجها ان زلزلة هائلة دمرت عدة اماكن في غربي بلاد فارس

ويعلم مما نقدم نقدم هذه الآلات رويداً . ولا بدع فالعلم كفيل باستنباط العجائب وكشف مضمرات الغرائب فهل للشرق من نهضة علية تهز الكون او تمنع اهترازه وهل في علماءه . . . من يحسر اللنام عن اسرار هذه الاجراء وعلاقتها ببعضها وما ينجم عن تصادمها وتلاجمها وتفرقها وتلائمها كي يتجلى بالحلق سر الخالق في خاته وحكمة المبدع في الداعه

( و ) ليس عَلَى الله بمستكثر ان مجمع العالم في واحد

# هج التيفوس والحمى التيفوئيدية عجيه

كانوا في القرون الوسطى يخلطون بين الطاعون والحيات النفائية والتيفوس والتيفوئ ولا يميزون بينها لانهاكانت لتأتى من تراكم الاقذار ولا سيا متى تولدت منها الروائح النه الما اليوم فان كانوا لا يستطيعون التغاب تَلَى بعض الاوبئة فانهم قد وجدوا الوسائط التي شأنها ان تبيدها تدريجًا لان التيفوس اصبح نادر الوقوع كما ان الحمى التيفوئيدية ستصب نسيًا منسيًا ولا ببتى الا تذكارها السيء

# التيفوس والتيفوئيد مرضان مختلفان

تظهر التيفوس في المزدحات التي عضها الشقاء بنابه وهي مرض الجنود لانها لنفة بعد حصول القتال الهائل بسبب تراكم اشارء النتلى اما التيفوليد فانها اكثر شيوعًا واقر شفاء من تلك لكنها اقل عدوى وهم يعرفون اسباب العدوى فيصلونها حربا عوانًا وادث عَلَى اقل لقدير حيث نقبوا عن ذلك فوجدوا الامركما ذكر

#### الاحتراس من العدوي

عَلَى الطبيب اللاف او تطهير حوائج المصاب بالتيفوئيد وكذلك عليه تطهير تجويف الأَ معاء ن يوصي المعرضين لهذا الداء بغلى وترشيح الماء او استعالــــ المياه المعدنية امــا تطهير ا، فيطالب به المحافظون على الصحة والمهندسون وموظفو الحكومة لانه يجب عليهم حفظ بنا يبع ومجاري المياه والاحواض التي يوزع منها ماء الشرب عَلَى سكان البلدان

آن الموسيو ( شانتماس ) الباحث المدقق الذي اكتشفّ مصلاً للحمى التيفوئيدكي فف ولمأتها بحيث تنخفض الاصابات بواسطته من ١٨ الى ٤ فيالمائة لم يزل اكتشافه هذا إساط البحث فيجب في الحالة الحاضرة استعال الأحتراسات الآتية

يجب استعمال قليل من العلاجات او عدم استعمالها بناتا

اسقاط درجة الحرارة واعطاء مدرَّات البول طمعًا بافراز الفضلات السامة · استعال حمام بران ) ىالماء البارد وأكل الحليب وشرب المناقيع والمنعشات المبردة والقهوة والمــا ، داخلا فارجًا فبهذه الوسائط تنخفض درجة الحرارة ويزول الاسهال ويترطب اللسان ويزداد ول ادراراً فيهدأُ المريض وينام نوما صحيا

ان بعض الاطباء يسمحون للصابين بثناول الطعام تبعا لطريقة الدكتور ( فاكاز ) غلبهم يخنارون الأطعمة السائلة الى وسط النقه وعندما مايزول الخطر دفعة واحدة يشعر ريض بجوع شديد فلا يلزم اعطاؤُه مايرغب

اغلب الاحيان تعيد الحمى التيفوئيدية الكرة بعد النقه فالذي يصاب بذلك امـــا ان ت او يحصل له بله اذا بقي حيا

في الغالب تكون ننيجةً هذا الداء العياء الموت الزوَّام امــا الذين تدركهم النجاة منــه تجدد قواهم العقلية وتنضاعف قوتهم الجسدية طحال ميت كان مصابا بها هو شبيه عصيَّة ضخمة فلا يصح ان تطلق عليه لفظة (ميكروب وجمه من ٢ الى ٤ من المبليتر واهدابه المتحركه التي في رأسه تجعله سريع الحركة ويلنتف بسمولة ويلزم لاجل اعدامه وضعه بحرارة تنيف عرف درجة الماية بميزان سنتكراد والذي يظهر بانه هو سبب الداء الوحيد

ان بعض الاطباء يحدسون بان فضلات الميكروبات التي نشكاثر في احشاءنا تتحول الر الى مكروب ( ابارت )

او هل يقال بان هذا الميكروب اذا دخل الى الجــوف يجعل الصحيح المعافِّ مصَّ بالتيفوئيد ? — كلاً

التعب الفكري والجسديوالفقر وضعف الجسم من العوامل المساعدة تَلَى هجومميكرور النيفوئيد تَلَى المرء

#### الماء المشوب

ان عدوى الحمى التيفوئيدية تسري الى الولد صغيرًا كان او بالغًا تعبًا او مرتاحًا شن او سعيدًا غنيًا ذا صحة جيدة ساكنًا في مدينة كبيرة سواء كان في حي حقير مزدحم اوج مهم متسع او قاطنًا في القفر

وقد بحثوا عن ميكروب تلك الحمى فوجدوه • فمن اين يأتي اذًا ؟

والتراب وهو من اصغر الاجسام الحية لا يرى الا بالميكرسكوب فلا يقاس طوله وعرف بالعقدة والسنتيمتر والمليمتر بل بالميكرون وهو جزء من الف جزء من المبليمتر والميليمتر جزء الف جزء من المتعبرة والميليمتر جزء الف جزء من المتعبرة والمناك لا يرى جيداً الا بميكرسكوب قوي وهو وان كان صغيراً المخد يفعل افعالا كبيرة جداً لا يكني لها قولم ( معظم النار من مستصغر الشرر ) وصغر الميكروبات الى هذا الحد لا يمنع امتياز بعضها عن بعض شكلا وحجا وللحمى النيفوئيسك شكلان من الميكروبات احدها عصى دقيقة بعضها مفرد و بعضها مزدوج او منظوم خطط طويل وهو الذي اكتشفه ابارت وثانيهما مكبر تحيط به خيوط دقيقة متعرجة كجذوا النبات وهي له كالقوائم للحيوان يحركها فيننقل بها من مكان لآخر اه ملخصاً عن بعض الحلات العلمية

محرفة وصحارى سبخه متراخية ناصبًا جهده لاستبسال ابنائها ولا ثمرة فيهم تعود بما يذهى الله المشقة بذلك بقيت جزيرة العرب في نجوة من فنك الجبابرة وامن من هجوم الفاتحين تأست حرية الفكر في العرب وتأصلت في الحلاقهم حتى سرت في عروقهم وطبعت عليها الخلاقهم ونمت فيهم نمواً صالحناً وكانوا في محاورتهم ومساجلتهم تظهر ذلك فيهم ولما المتحق النعان بن المنذر بتومه العرب عند كسرى وقد كان كسرى نال منهم ووصفهم بما اثار حمية النعان العربية ونعرته التومية رجع الى قومه في الخورنق وجمع اليه جماعة من اشراف القبائل الني تأوى اليه وتذعن لزأيه وقص عليهم التحة وطلب منهم ان يؤلفوا وفداً ليذهبوا الى عاصمة الفرس ليرى منهم كسرى وعظاء دولته ما لم يكونوا يعلمون لكن النعمان خشي تطرفهم في القول لعلمه بما فطرت عليه نفوس قومه من اطلاق الكلام بـ لا وجل وما طبعت عليه في القول لعلمه بما فطرت عليه نفوس قومه من اطلاق الكلام بـ لا يتجاوزونه فاوعز الى الوفد في النجول وله الفرس من وقوفهم في النجيل والتعظيم عند حد لا يتجاوزونه فاوعز الى الوفد ان يجذبوا خشن الكلام مهما امكن لكن الطبع غلاب فانهم لما مثلوا بين يدي كسرى كانت لم صولة لا تكون الا ممن نشأ منشأه وتحلق باخلاقهم على ان النعان اعتذر الى كسرى منائبه الذي يقول فيه « وليغض عن جفاء ان ظهر فيهم » وما هو ذاك الجفاء الا من اثار منائوا واليه من الأوا واليه من الأخلاق

زات بعض القبائل البدوية وادي مكة حيث الكعبة البيت الحرام مهوى افئدة التجبيج فالبتها قبائل اخر حلت محلها ثم تشعبت عَلَى طول الامر ولقادم العهد الخاذها وفروعها فكانت عشائر لكل عشيرة رئيس تأتمر بامره ولكن هذه القبائل مع اجتماعها في صعيد واحد لم لفتيس حضارة الامم العريقة في المدنية في عصرها وتأخذ منها شكل حكومتها لانها عربية لا يجاورها غير القبائل البادية الا قليلاً ممن كانوا يصعدون الى الشام و ينحدرون الى البين في رحلتي الشتاء والصيف فلم نتغير عصبية العامة لروسائهم ولم ينتزع حب الرياسة من نفوس الروساء فبقيت الحكومة القبيلية راسخة الا ان طبيعة النوع واشتباك المصلح كانت تدعو الى افامة حكومة القبيلية واسخة في كل قبيل لرئيسه تمنع من الفاق الرأي عَلَى القاء وقاليد الحكومة لشخص واحد فانقوا حكومة تشبه الجهورية وكانت لهم دار الندوة في مكة وما اليها بنو عشرة فبائل تسكن مكة وما اليها بنو المشم ويناوهم بنو المطلب و بنو اميه و بنو نوفل و بنو عبد الدار و ينو مخزوم و بنو اسد و بنو عمدى و بنو تهم و قلسموا الاعمال العامة في الحجيج المسماء عدى و بنو تهم عملاً فكان البي هاشم سقاية الحاج ومراقبة الاداب العامة في الحجيج المسماء الكل حي منها عملاً فكان لبني هاشم سقاية الحاج ومراقبة الاداب العامة في الحجيج المسماء ( المعرفان ج٢)

# صحف ما ری

# 🦇 ارنقاء الحكومات والعرب 🗫

« تابع ما قبله »

اما الحكومات البدوية التي بقيت مستغرقة في بدواتها وليس لها مع ضربها في الارض الحتاع قوي واختلاط شديد يبعثان عَلَى المغالبة في سبيل السلطة فقد بقيت فيها الحكومة القبيلية ظاهرة مستحكمة وسرت في منهج الاطلاق من السلطة المستبدة آمنة العنار " لا الذين تبدوا بعد حضريتهم " فاذا انضوت تحت لواغ ذي قوة كان انضواؤها هذا اسميا بس الا ولم تبرح حاكمة نفسها بنفسها الا ان المعيشة البدوية ضيقة المسارب قليلة الخيرواجر فكان التنازع بين القبائل عَلَى مسارح العيش من الامور المقررة وكان الفوي منها بغب الضعيف عَلَى سرحهوسوامه وابه وانعامه وهيرزقهم الوحيد حيث يكتسون باوبارها ويشر عن أبانها ويأ كلون لحمانها فدعت الضرورة وحفظ الكيان الى عقد المحالفات فكانت القبية تحالف اختها اذا وثبقت بها لندفع عنها شر المهاج الهاروح الاستقلال فلا تزال نافحة في جسومها فكاما عبث بها عابث هبت من مكانها لترجع الشي الى اصله

ان اخلاق المرء أذا لم ترض رياضة حسنة أو تمرن تمكي كيفية خاصة النشأ بعد ذا متعاصية عَلَى المتوه فلا النساق لارادة غيرها الا بعد شماس وفار واخلاق الام البادية ترضها حكومة مطلقة فتخضعها لارادتها بل نشأت مطلقة السراح تأبى كل نتييد واخر. الشخصية واضحة فيها أكثر من غيرها نعم أن لكنيرين من روَّساء القبائل حالة جائرة في معشرهم ولا يغض الطرف عنهم الا عصبيتهم المؤسسة من قبل ذلك في نفومهم حتى الخالق وطفح الكيل فاؤا الى حقهم وحافظوا على حريتهم وطرحوا طاعة المستبد الله الدارة المناقد الله المناقد المناقد المناقد المناقد المناقد المناقد الله المناقد المناقد

ان الامة العربية ما برحت في بدواتها تأنف من سلطة المهاجم وسيطرة الملوك الحباير ولم تكن بلادهم في حالة من الرفاهية تحرك الحياع الدول القوية المجاورة لهم فتركوا وشاخ واجناز قومبيز الفارسي فاتح مصر فجاوزهم في سيره من فارس الى ارض مصر غير طابع استملاكم م ولم يطلب منهم الاالماء ليس الا

العرب كانت امة بدو بة غير مستنيرة بنور المدينة و بلادها قاحلة لا مطمع فيها للغاز. وما ترك قومبيز وغيره من الفاتحين امرهم الاحيث يعلم مـــا يقاسيه الفاتح ديارهم من رس قوانين موضوعة تسري في نهجها فكانت الشورى ان حصلت تكون اختيارية انشاء الحاكم وضعها وان شاءً رفعهاكما هو الحال بفي الحكومات الاسلاميـة بعد ان انتلبت الخلافة إلى الملك العضوض

ان ملوك العرب كانوا يقتبسون شيئًا من استبداد من جُورهم وان اعمال آل محرق من المخميين في العراق ذُكرى يوم البوئس ويوم النعيم تدلنا تَلَى ماهية اخلاقهم وكيفيتها لكن هذه هذا انما يحصل لانه ليس القوم قوانين راسخة يسرون في طريقها وتَلَى منهاجها ومثل هذه الاعمال لم تكن مانعة لاحد منهم ان يحير بما يختلج في صدره غير خَنْف من صولة ولا خاش من قوة (النبطية)

# مختالات دتة والمدقية

# الرشوة بجه

كانت الرشوة ولم تزل داء الحكومات الوييل التي تذهب بها الى اسوأ سبيل وقد تلاشت اوكادت تتلاشي من بين الهرافي المالك الراقية لان قصاص المرتشي هناك هائل وجزاءه صاره وقد تأصل هذا الداء العياء في جسم مأموري الحكومة العثانية من العهد البائد ولم يزلب ساريًا بعد الدستور يفتك بالاجساء ويورد الامة موارد الحمام وهناك تزل الاقدام

بقاء الرشوة في الحكومة العثمانية لسببين مهمين عَلَى ما النان اولها عدم تطهير المأمورين من ناك الجراثيم الفتاكة التي تاصل هذا الداء في احشائها و بين حنايا اضلعها فهي تحن الى ذلك السلف الطالح حنين الامهات لاولادها وثانيهها عدم تعديل المعاشات تعديلاً كافيًا بحيث يستغني الموظف بمرتب عن تناول ما في ايدي الناس وقد عثرنا في الموئيد عَلَى مقالة بهذا الموضوع نقها ذاك الكاتب المشهور صاحب المنوميات والنظرات فرأيناها خير كلية قيلت وخير موعظة اخرجت للناس فرأينا اثباتها الآن وخصوصًا انا اثبتنا له مقال في الجزء الثاني وخبر موعظة الحرجت للناس فرأينا اثباتها الآن وخصوصًا انا اثبتنا له مقال في الجزء الثاني وفطوفها الدانية ماعساها تكور لاولئك المرتشين والراشين الخائنين عظة وعبرة وها هي بحروفها

كان المرحوم الشيخ محمد عبده يقرأ درسًا في الازهر عنوانه النفسير وحقيقته البحث في

بالعمارة ولبني امية امر الراية العظمى المعروفة بالعقاب يتولون امرها اذا لم تنفق الندوة على من تسلم اله ولبني نوفل مراقبة المال المجموع لابناء السبيل المنقطعين في الحاج المعروف بالرفادة ولبني عبد الدار الحجابة والسدانة وهي خدمة البيت الحرام ولبني مخزوم مضرب القبة الحريبة التي كانوا يضربونها في دار الحرب لزادهم وذخيرتهم ولهم تصريف الاعنة وهي رياسة الفرسان وتدبيرها في الحرب ولبني اسد الرأسك الاخبير في المشورة فلا يبره امر ما لم يصادق عليه متوليه من بني اسد ولبني عدي السفارة في الحرب قبل نشوبه وبعد ان تضع الحرب اوزارها ولبني تيم حل الديات والمغارم يتولى جمعها الحرب قبل المغرم صاحبها من بني تيم ولبني جمح ضرب القداح وهي ما يستقسمون واستخرجون الخيرة منه في كل امر يريدونه ولبني ممهم مراقبة الاموال المرصدة لآكمتهم

وانما جعلوا لكل رئيس من كل قبيلة عملاً حتى يكون لكل قوم مفخر بفخرون به ولا يمتاز بعضهم عن بعض وقد الغيت بينهم الرياسة العامة حتى لا يتنا فسواعايها فتو دي بهم الى التنازع فساروا نكى نهيج من الفضيلة لا حب وكاني بهم وهم قوم لم يأ أفوا الظلم فعافوه ولم يتدوقوا الضيم فأنفوه لما هتف الزبيدي من اعلى ابى قبيس متظلم من العاصي بن دائل السهمى شر يف قومه لما اغتصب بضاعته بقوله

#### ياللرجال لمظلوم بضاعته ببطن مكة ناء الحي والنفو

الابيات بعد ان شكى امره الى الاحلاف فصانعوا العاصي ولم يجيبوا طلبة الزييدي ويكشفوا ظلامته كاني بهم وقد الجمعوا في دار عبد الله بن جدعان التيمي لحلف الفضول وتعاقدوا تكي ان لا يظلم في مكة احد الاكانوا عوناً تكي الظالم للظاوم حتى يقتصوا له ظلامته المجمع من القبائل العشرة بنو هاشم والمطلب وبنو تيم وزهرة وبنو اسد بن عبد العزى وعقدوا ذلك الحلف الشريف ودفعوا بذلك الظلم والحيف والسلطة الجائرة ان اليمن كانت في مهد حضارتها مركز تمدن العرب والحكومات العربية الاولى ولكنها كانت كالحكومات المجاورة والمعاصرة لها كانوا اولى سلطة وبطش شديد في حكومة ملكية مطلقة حضرية ذات صولة قاهرة وكان اذوا اليمن كغيرهم من الملوك فيهم المستبد الجائر المستقل برأيه كذي الاذعار وفيهم من استمسك باهداب الشورى والعدل كما اخبرنا القرآن عن بلقيس لما التي اليها كتاب سليان بن داود عليه السلام اذ قالت لا ولي الامر والراي من قومها «يا ايها المللا افتوني في سليان بن داود عليه المرا حق تشهدون » جعلت لهم الشورى في كل امورها كان اليمن المري ما كنت قاطعة امراً حتى تشهدون » جعلت لهم الشورى في كل امورها كان اليمن من ذي الذيار وكان لها مثل بلقيس وكان لها من اخذ في الامر طريقاً وسطاً ولم يكن لها

الطالب ننحن أكفاء لأكبر الشهادات

الشيخ َ اذاً ماذا تريدان مني ولمماذا اتيتماني ولم لم تلجئــا الى كفائشكما بدلاً من التجائكما الى

وكان الطالب أحس ما في حديثه من الخشونة والكبرياءوشعر انه في موقف ضراعة وتذلل لا في موقف ادلال واعجاب فقال الشيخ

نحن قوم فقراء وقد اتيناك لتحسن الينا بتلك المساعدة •

الشيخ أو كنتما من طلاب الاحسان لاحسنت اليكما بما قدرني الله عليه ولكنكما تطلبان مني امراً جللاً ليس في استطاعتي ان اسمحكما اياه • انكما تطلبان مني ان اكون شاهد زور في قضيتكما وان أحصل لكما شهادات مثل شهادتي من اعضاء لجنة الامتحان فه تعنقدان ان هذا من الاحسان ? انكما تطلبان مني ان آتي بكما واجلسكما الى عامودين من عمد الازهر ثم اتي لكما يفريق من الطلبة يجلس بين ايديكما فيتلقى عنكما هذا الجهل الذي عرفته لكما وهذا الضلال الذي انتما فيه منذ اليوم • اتعلمان انكما طالبان من بين خمائة طالب يطلبون الامتحان ويجبون من تشجته ما تحبون ? فان منحتكما الشهادة من دونهم فأين العدل وان منحتكم جميعًا فأين الامتحان

وما وصل الشيخ من حديثه الى هذا الحد حتى وصل القطار الى عين شمس فنزل الشيخ ونزل وراء الطالبان وقد انشآ يتغامزان و يتساران وهو لا يفهم من امرهما شيئًا حتى تخلف عنه احدهما ومشي وراء والآخر فالتفت اليه وقال له احسب اني قد افهمتك غرضي وكنى الطالب اسمخ لي يا مولانا الشيخ ان اعرض عليك هدية و فألم الشيخ بما في فقسه غير انه احب محاراته في حديثه فقال له وهو يعسم

نقوداً تريد ان نقدم لي ام عروضاً ام شيئًا غير ذلك ?

الطالب نقوداً يا مولاي

الشيخ كم تريد ان تدفع عنك وعن صاحبك

الطالب · ثلاثين جنيهاً

الشيخ · المبلغ قليل جداً

الطالب ليس بقليل يا مولاي فان سعر الدرجة الثالثة لم يزد في جميع اللجان السابقة عن عشرة جنيهات

الشيخ· رحمة الله على تلك الازمان السالفة اما تعلم ايها الرجل اننا اليوم في ازمة عملية

كل ما يتعلق بالمرء في حياتيه الآخرة والاولى • فكان الرجل في ذلك الدرس في هذ المسجد مفسراً للقرآن وراويًا للحديث ومعلماً وواعظًا ومؤدبًا ورواية وقصاصًا بل كان كل م يستطيع امرؤ ان يكون

ومهم آخذه المؤاخذ أو نقم عليه الناقم فان أحدًا من الناس لا يستطيع ان ينكر عليه إ انه كان في دروسه ومجتمعاته ومنتدياته ومحتفلاته يشمرح قلب له للناس شرحًا لا يترك فيه زاويــة لسرولا مختبئًا لكمين · بل لو اشاء لقلت انه لم يكن كذابًا ولا مرائيــًا ولا صاحب وجهين يلقى بأحدهما الله وبالآخر الناس

ذلك ما بلغ بالرجل المنزلة التي بلغ فيها وذلك هو سر" حياته الاولى التي قضاها بالامر وحياته النانية التي يقضيها اليوم • بل ذلك هو ملخص تاريخه ان اراد مؤَّرخ ان يذهب في تاريخه مذهب الايجلز والاحمال

ولقد حدثنا بماكان يرويه لنا في دروسه من وقائعه وحوادثه انه ركب القطار ب احدى لياليه كعادته الى بلدة عين شمس حيث كان مقامه ومقام اسرته فما استقر به الله. في غرفة القطار التي كان يأ وى اليها في ذهابه وايابه حتى دلف اليه في خلوته شيخان معم. ملتحيان بلحى طويلة يتنور الناظر اليهما من خلال شبحيهما تلك الشائل الخاصة بطلبة الازهر والدالة عليهم مهما لقلبت بهم الاحوال واضطربت بهم الشؤون • فكاد يروعه منهما مأكن يروعه من امثالها لولا انه رأى في خضوعها وتزافها واضطرابهما في مشيتهما وتحيتهما جعله يعتقد انهما من طلاب الحاجات · لا طلاب الثارات ·

ثم جرى بعد ذلك بينه و بين أحدهما الحديث الآتي

الشيخ · ما بالكما وما خطبكما وما هجومكما على في مثل هذه الساعة في مثل هذا المكن الطالب. لم نتمكن من مقابلتك والانفراد بك الاعلَى هذه الصورة التي تراها الشيخ. وماذا تريدان ?

-الطالب· نحن من طلاب الامتحان الجاري اليوم في الازهر وقد جئناك نطاب ·· مساعدتنا عليه

الشَّيخِ · انا لا اعرف الا نوعًا واحداً من انواع المساعدة ان امنع عنكما الظلم فلا ﴿ حقكم مانع كما لا يمنحكما احد ما ليس لكما . فماذا تريان ?

الطالب · نحن نطلب مساعدتك في اخذ الشهادة الشيخ - وان لم تكونوا أكفاء لها

لقد مر عَلَي هذه القضية سبع سنين و يعلم الله اني ما ذكرتها الا وحجت وجوم الحزين تعبر وتماسكت تما سك المتجلد المتصبر ابقاء عَلَي مدامعي ان يستثيرها الوجد فيرسلها فينكر س من أمري ما ينكرون وكيف لا أبكي عَلَى العيش في زمن لا اغمض عينى فيه الا تتجا عَلَى قوم بفخرون بالرذائل و يدلون بها ادلال الفاضلين بفضائلهم حتى أصبح من منحه الله بلة من الفضائل يستحيي بها و يتضاءل في طيانها فرارا من نظرات هو الاء القوم الذين رون فضل الفاضلين و يعبثون باستقامة المستقيمين

أين بكاء المرحوم الشيح مجمد عبده عَلَى نفسه وحزنه عَلَى ان في الناس من يعتقد فيه لة الرشوة من بعض اصحاب الوظائف اليوم في هذه الحكومة الذين بضحكون ملء هبم تَلَى عقول الذين يتحرجون من اعطائهم الرشوة هيبة لهم وحسن لن بهم

أَينَ لَكَ الْعَزَةُ النفسيةُ مَنْ هَذَهُ الذَلَةُ التي المَت بنفوس آكُثُرُ المُوطِّفَينَ فِي مصالح كومة ودوائرها حتى أصبحت الرشوة في نظرهم عملاً من الاعمال المعتادة التي لا يحتفل بها يهتم شأنها وحتى اصبح التلميذ في المدرسة يقدر لنفسه فيهما مستقبلاً لا يقدره لها في 4 الشرعي الذي يأخذه من خزينة الحكومة عند ما بصبح من الموظفين

لبست الرشوة أمراً يستهان به وليس بكاذب ولا مغرق من يقول · ما مصاب العدل الامة وفساد نظامها وغباوة روَّسائها واستبداد أُمرائها واضطراب قوانينها وموت مها باكبر من مصابه · بفساد ذم حكامها

الامة الجاهلة نتعم والقوانين المضطربة تنتظم والحكام الاغبياء يستبدلون بالاذكياء . رشوة في الحكام فداء عياء لا يتداوى المتداوي منه الا به ولا يفر منه الفار الا اليه ما لا الحاكم خصمك عليك وفاء لعهد عقدته يد الرشوة بينهما فاذا فزعت منه الى تشكو اليه نالامنك وجدت خصمك بجانبه يحييه تحية الاصدقاء . ويبثه الشوق من علم ان الدواء أعضل من الداء . وان الرئيس والمروقوس في الحكم سواء .

وعد وتعلم أن الدواء اعضل من الداء • وان الرئيس والمرووس في الحم سواء • النقد حدثني من أثنق بجدينه أنه أعطى بيده احد الروَّساء في بعض الازمنة مائة رشوة ثم رأى ذلك الرئيس بعينه يحاكم مروُّوسه عَلَى انه الخدمن بعض الناس مائة بسبيل الرشوة فراعه من هذا المنظر المحزن ماكاد يذهب بلبه و يحل عقدة لسانه لولا تنكى نفسه • فعاد وهو بتمثل بقول القائل

أَشْنَكَيْكُمُ والى من أَشْنَكِي شَمَلِ الداء فَمْنَ يَبْرِي السَّقَامَا مُ الْمُصْلِحُونَ:

قد ارنفعت فيها اسعار الدرجات

الطانب · رحماك با مولانا الشيخ لا نقس في معاملتنا فقد تحدث الناس عنك انك مز القوم الابرار الصالحين

وهنا غضب الشيخ تلك الغضبة المضرية التي يعرفها له الناس تَلَي اثر الحلم الطويل وقاً! له ياشيخ انا ان قدرت عَلَي احتمال كل شيء منك فاني لا استطيع ان اسمع من طالب من طابه الدين الاسلامي تصريحه بان تناول الرشوة عنوان من عناوين البر والاحسان وعلام من علامات الصلاح والتقوى ثم حمل عليه بعصاه فضر به بها ضربة ولى بعدها عَلَى اثره الم حيث لا مطمع في أو بته

اما صاحبه الذي كان يرقبه من بعد فقد سبقــه الى الهرب وهو يثني عَلَى الجبن النَّنَّةُ الجميل و بعوذ بالله من شير الشجاعة والاقدام.

قص عاينا الاستاذ رحمـــة الله عايمه هذه القصة في درسه ولم يذكر لنا من اوصاف ذبنك الرجلين ما يدل عايبها عطفاً وحنانًا كما أَعفاهما من العقوبة فضلاً واحساناً وما بلغ من قصه المرجلين ما يدل عايبها عطفاً وحنانًا كما أَعفاهما من العقوبة فضلاً واحساناً وما بلغ من قصه الحل هذا الحد حتى اطرق في مجلسه الحراق الواجم واستمر عَلَى ذلك برهة طويلة خيل لنا فيه كأن دمعار جراجًا يترقرق في مقلتية لولا الحياء يمسكه لسال حزنًا واشفاقًا • ثم رفع رأَه وانشأ يتكلم بنغمة محزنة مؤثرة ما تركت في زوايا المحاجر ولا في مكامن العيون دمع وعجه من مكنه ولم تبعثه من موقده ويقول

لقد خضت غمرات هذه الحياة وما بلغت العشرين وها أنّا قد نيفت اليوم على الخمسين ولا اعلم اني طمعت في يوم من ايام حياتي في شيء بما زواه الله عني بما في ايدي الناس كم لاأعلم اني نظرت قط اليزخرف هذه الدنيا وزبرجها نظر المشتهي المنتمني الذي يشتد في اثرة عدوا و يقتل نفسه وراءها صبراً ولقد مرت بي ساعات كنت أحمل فيها بين جنبي من الداة على أصحاب هذا المصر وأربابه وذوي الجاه والسلطان فيه ما يملاً بيتي ذهباً وفضة و يما بن عبيدا وخولا لو ابتغيت السبيل الى ذلك فعافت كل ذلك نفسي والله وحده يعلم قاسيت وما زلت اقاسي من مجاهدة هذه الشهوات ومدافعتها رجاء ان ينشر لي بين الناس من الذكر بالعفة وشرف النفس وعلو الهمة مايهون على مرادة العيش و يخفف عني مصابر البلاء وأحسب أني لم ابلغ حتى اليوم تلك الغاية التي أردتها لنفسي ولو بلغتها لما بق بين الناس من أمثال هذين الرجلين اللذين قصصت قصتهما من لا يزال يعتقد أني ساقة النفس سفل الاخلاق واني من الذين يرتشون فيظلمون و يظلمون فلا يبالون اه

ذَلِكَ في كثير من العقول تأثيراً مضراً زينته سفسطة القوم حتى اوجب سوء الاعتقاد فتبين ان لهذا الإنسان حياتين حياة فانية واخرى سرمدية وقد عمله الله ما له وما عليه وما سنب الضر والنفع وجعله مقتدراً عَلَى استخدام ايامه لراحة ونعمة وعمله لكيلا تكون له حجة ومرز البديهي انه مدرك عاقل يحب الخير وبكره الشر فلا يحصل عَلَى غلاف ما يريد الا من فساد رأيه وخلل تصرفه او سوء استعالهالوسائط فلذلك كان من الواجب عليه تحصيل العلمالكافي لمصلحنه ولكن اخنلاف مقاصد بني نوعه وتغالي كل فيما يبديه واصراره عَلَى مدعياته قداوجب تَهْ,قَ الوَّجِهَةَ يَلَ إِنَّ الْحَقِّ لَا يَتْعَدَّدُ وَلِيسِ بَعْدُ الْحَقِّ الْا الضَّلَالِ أَنْ لِيسَ بَعْدُ الْاعْتُـدَال الحقيقى الاجهة الافراط والتفريط ولذلك اعتني الحكماء الاولون او لا بكيفية ايجـــاد آلة لعصمةً الذهن من الخطأ وكان الفضل في ذلك لارسطو ثم اختلفوا بعد ذلك الاختلاف عَلَى اربعة اقسام فمنهم منحرص ءَلَي الحيوة الدنيا فقط فاضطر لعلومهم وكانذلك مبلغهم منالعلم ومنهم من عكس القضية وترك ما يفني نعيمه وببقي المه وزهد في الدار الاولى واختار ماعند الله وهو خير وابقى فلم ينظر غير علومهم ومنهم من لم يترك دنياه لآخرته ولم ببع آخرته بدنياه بل حرص تَلَى النَّعمَتٰين في الحياتين فطابق الحكمة والشرع ومنهم من خسر الدارين وآب من جنتيهما بنارين نسأَل الله الحاية ومن المعلوم ان الكل مركب من افواد متى قامت بمــا الاعتناء بتهذيب النفوس المفردة ليكون السبب في التهذيب العام فيذبغي اولا ان نتكلم عَلَى علم اخلاق النفس من حيث هي بانفرادها ونجتهد بتهذيب اطفالنا ومن يهمنا امرهم وقدعرفها الحبكماء فقالوا هي كمال اول لجسمر طبيعي آلي متحرك بالارادة وعند الاطباء مبدإ الحس والحركة ولها قوتأن مدركة ومحركة اما المدركة فهي خمس السمع والبصر والشم والذوق واللس فهذه في الظاهر واما التي في الباطن فعي ايضاً خمس الحس المشترك والحيال والوهم والحافظة والمتصرفة اما القوة الححركة فتنقسم آتى باعثة وفاعلة اما الباعثة فتسمى شوقيةوهي تحربك الاعضاء وان حملتها تَلَى تحريك بطلب به الاشياء المخيلة سواء كانت ضارة او نافعة طَلَّنَا لَحْصُولَ اللَّذَةَ تَسْمَى قَوْةً شَهُوانية وان حملتها عَلَى شيءٌ يدفع به المتخيل سواءُ كان ضاراً في نفس|الامر|او مفيداً يسمى قوة غضبية إما الفاعلة فهي التي تعد العضلات بقبضها وبسطها وتشنجها وارخائها عَلَى التحريك والمختص بالانسان النفس الناطقة وقالوا هي كمال اول لجسمر طبيعي آلي من جهة ما يدرك الامور الكلية والجزئية ونفعل الافاعيل الفكرية والحدسية ( المجلد الثاني ) ( العرفان ج٢ )

ان اعياكم امر امتكم واعياكم السبيل|لح.اصلاحها وازعج قلوبكم صريخ المظلومين واصم آذانكم ضبيج البائسين · فلا نفتشُوا عن المرأة كما يقول نابليون وفتشُوا عن الرشوة فهي آنَهُ الآفاتُ • وداهية الدواهي • والمصيبة تتبعها المصائب • والنائبة تأتي عَلَى الرها النوائب. فان عثرتم بها فاسألوإ عنها نظارة المعارف المصرية وحاسبوها عايها حسابًا كثيراً فهي النج ربت في حجرها هوُّ لاء الحكام فاصبحوا مرتشين . وهي التي ارضعتهم لبانها فكانوا مز القوم الظالمين. فعساها تصلح في حاضرها ما افسدته في ماضيها وعسى أن يكون حظ ابنا: من العدل افضل من حظنا وسهمهم في سعادة العيش وهنائه اوفر من سهمنا • وعسي . يسطر كتاب الغد في صجف التاريخ لفضلاء الرجال من الفضائــل اضعاف ما يسطره كانر اليوم للاستاد الامام والسلام

# عِيْدِ الآداب الفاضلة ، واحوال النفس العاقلة « تابع ما قبله »

والنطق هذا ليس المقصود به معناه اللغوي فان ذلك كائن بالحيوان المصوت حميعه كان في الانسان اكمل منه فقد قال تعالى حكاية عن سيدنا سليمان يا ايها الناس علما من الطير وانما المقصود به كون الانسان مفكرًا بالقوة ولا عكس والفكر هو ترتيب أمور \*\* ليتوصل بها الى امر مجهول تصويري او تصديقي ثم انك مركب من جوهرين جوهر» وجوهر مجرد والاول الجسم وهو متحصل من امور استحالت صورها الاولى فتجمعت نَلَى: مخصوص ثم هي لا تزال تنحل وينعقد غيرها مستعوضة بانعقاده بدلا عما انحل فهي فانبأ ابداً فلا ينحل المجموع الا بعد مفارقة الروح للبدن وزوال الارتباط بين الإجزاء فاذا الجسد استخالت عَلَى غَبر حالتها الى ما شاء الله فلا نجمع الا يوم ينفخ في الصور وببعث القبور فهنالك تحلهـــا الارواح الاصليــة فيها وبعيدها الذي انشأها اولـــــــ مرة وهو خلق عليم

اماً الجوهر الثاني فانه الروح والحكماء يعبرون عنه بالنفس الناطقة وهي جوهر حادث لا يفني مدرك يستعمل آلجسد بمقنضي تصرفاته يحتله حينًا من الدهر فتكون ادر مفيدة باسبابها فاذا رحل عَلَى جناح الاجل انتقل الى عالم المجردات مُنْأَنَّواً هو والبدا برزخية حتى يحق المآب وتبعث يوم الحساب وقد اختلفوا في الروح اختلافًا كَابَرًا ﴿

الظن بها فقد اختلفوا فيهِ فمنهم من كرهه لما فيه من اتهام طاعنها ورد مناصحتها فان النفس إن كان لها مكر يتري فلها نصح يهدي ولما كان حسن الظن بها بعمي عن محاسنها ومن عمي بن محاسن نفسه كان كمن عمي عَن مساويها فلم ينف ِ عنها قبعًا ولم يهدُّ لها حسنا قال الإحنف : ظلم نفسه كان لغيره اظلم ومن هدم دينه كان لمجده اهدم وذهب قوم الى ان سوء الظن . أ ابلغُ في اصلاحها واوفرُ في اجتهادها لان للنفسجوراً لا ينفك الا بالسخط عليهاوغروراً ' ينكشف الا بالتهمة لها لانها مجبولة تجور ادلالا وتفر مكرًا فاذا يجب عَلَى العاقل ان اهد نفسه و يخالف هواه لقوله تعالى « واما من خاف مقام ر به ونهى النفس عن الهوى » لجلة الاولى هي التقوى والثانية هي الجاهدة وقال عليه الصلاة والسلام « اخوف ما إخاف إمتى اتباع الهوى وطول الامل " اما اتباع الهوى فيصدعن الحق واما طول الامل فينسي 'خرة فمن رياضة النفس الخوف قال تعالى « يدعون ربهم خوفًا وطمعًا » وقيـــل الخوف جراتب خوف وخشية وهيبة فالخوف من شروط الايمان وقضاياه والخشية من شروط العملم أُلهيبة من شروط المعرفة ومنها التقوى وهي الخوف من معصية الله ومظالم العباد قال سجمانه (ان أكرمكم عند الله انقاكم »وقيل يستدل عَلَى نقوى الرجل بثلاث الثوكل بما لم ينلوالشكر ا قد نال وُحمن الصبر عَلَى ما فات ومنها الورع وهو اجتناب الشهوات وكان يقال الورع في لمنطق اشد منه في الذهب والفضة وقيل اشدالاعمال ثلاث الجود في القلة والورع في الخلوة كلة الحق لمن يخاف و يرجىء قال الحسن (ع) ذرة من الورع خير من الف مثقال من الصوم قبل ملاك الدين الورع وآفته الطمع وقيل من لم يصحبه الورع أكل رأس الفيل ومنهاالرجاء ل تعال « من كان يرجو لقاء الله فإن اجل الله لآت » والفرق بين الرجء والتمني وكون مدهمامجمودا والآخر مذمومًا ان التمني ان لا يسلك طريق الاجتهاد والجد والرجاء بخلاف لك فلهذا كان التمني يورث صاحبه الكسل وقيل الرجاء والخوف كجناحي الطائر اذا استويا سوى الطائر وتم طّبرانه واذا نقص احدهما وقع فيه النقص واذا ذهبا صار الطائر في حد وت و يروى عن علي بن لحسين (ع) يكاد رجائي لك مع الذنوب يغلب رجائي لك مع الاعمال أفي اجدني اعتمدني الاعمال عَلَى الاخلاص وكيف أحرزها وإنا بالافة معروف واجدني في لنوب اعتمد عَلَى عفوك وكيف لَا تغفرها وانت بالجود موصوف

يتبع جبع عباس مروه

ولها قوة عاقلة تدرك بها التصورات والتصديقات وقوة عاملة تحرك بدن الانسان الىالافعال الجزئية بالفكر والرؤءية عَلَى مقتضى اراء واعتقادات يخصها ثم ان النفس باعتبار القوة العافلة لها مراتب اربع المرتبة الاولى ان تكون خالية عنجميع المعقولات بل هي مستعدة لها المرنبة الثانية ان تحصَّل المعقولات البديهية لتنتقل من البدِّيهيات الى النظريات المرتبة الثالثة ان يحصل لها المعقولات النظرية بالفعل المرتبة الرابعة ان تطالع معقولاتها المكتسبة وهي العنل المطلق وتسمى معقولاتها عقلا سليما ثم العقل بالمكة انكان في الغاية يسمى قوة قدسيّة ثمان المنافي من حيث هو مناف للنفس الناءلقة انما هو الهيئة المضادة للـكمال من الجهل المركب والبسيط والخلق المذموم فاذا نمكنت فيها هذه الهيئة المضادة للكمال ادركت المنافي منحيث هو مناف وان حصل لها التنزه عن العلائق والهيئات الردية اتصفت بالكمال ولحقت بالعما. القدسي وان لم يحصل لهـــا التنزه عن العلائق وبقيت فيها الهيئات الدنية وصار ميلهـــا ال الشهوات بحسب الهيئات والميل احجبت عن الاتصال بالسعادة وبقيت مشتاقة الى مشبهانه التي الفت بها اشتياق العاشق المهجور الذي لم ببق له رجاء الوصول ولكن ليس هذا الامر لازمًا بل هو امر عارض غير لازم فيزول بالتأديب والحكمة والطاعة لان النفس محبولة نَمَ شيم مهملة واخلاق مرسلة لا يستغنى محمودها عن التأديب ولا يكستني بالمرضي عن التهذيبُ لأن لمحمودها اضداداً مقابلة يسعدها هوى مطاع وشهوة غالبة وقد قالت الحسكماء الفضائر هبات مثوسطة بين خلتين ناقصتين وافعال الخير لنوسط بين رذيلتين فالحكمة واسطة بيز التقحم والجبن والعفة واسطمة بين الشيره وضعف الشهوة والسكينة واسطمة بين السخم وضعف الغضبوالغيرة واسطة بين الحسد وبسوءالعادةوالظرف واسطة بين الخلاعةوالعرامة والتواضع واسطة بين الكبر ودناءة النفس والسخاء واسطة بين التبذير والتقتير والحلمواسطة بين افراط الغضب وعدمه والمودة واسطة بين الخلابة وسوء الخلق والحياء واسطة بئين الفحة والحقد والوقار واسطة بين الهزء والسخافة وان ما خرج عن الاعتدال الى ما ليس باعتدال الاولى اجتنابه وقال بعض البلغاء البلد السوء يجمع السفل ويورث العلل والولد السؤُ يشبن السلف ويهدم الشرف والحـــار السوء يفشي السر ويهتك الستر وللنفس تَلَى مـــا بانَّه من ذلك مشاهد الهمها الله تعالى ارشاداً لها فقال تعالى « فالهمها فجورها ونقواها » فاول مقدمات ادب الرياضة ان لا يسبق الى حسن الظن بنفسه فيخفى عنــه مذموم شبمه ومساوي اخلاقه لان النفوس بالشهوات آمرة وعن الرشد زاجرة وقد قالــــ عليه الصلاة والسلام « اعــدى اعدائك نفسك التي بين جنبيك ثم اهلك ثم عيــالك » واما سو:

# فكأن بينهما اتصالا جاذبًا منهعرفتاليومسرالكهربا

# احمدتقى الدين (١)

شاعر محيد · بلبل غريد · جزل اللفظ · رائق المعنى يسيل شعره رقة ويذوب عذوبة يتحدى الطبقة العالية من نظام الدور ولا اظن ان الزمان ببخل عليه بما يرجوه من الوصول الى سامى مكانتهم • ( اذكل من سار على الدرب وصل )

أَحسن ماوقعت عيناي ثايه من شعره قوله: (٢)

نبا بحيي في النوى مضجعي وشفني السهد ولم اهجع واستعجم العاذل معنى الاسي فجاد في اعرابه مسدمعي نجمرة الصدر تزيد البكا وجمر خدي ناسخ الادمع فكيف اخني علتي والضني لم ببق للاسرار من موضع وكيف يحلو لجفوني الكرى والسهم من قلبي لم ينزع وكيف ارتاح الى غمضها والسهد فيها حامل الشرع هيهات يا ناري ان تخمدي هيهات يا نفسي ان نقنعي اني لمشتاق لورد العلى تشوق الظارن للمبيع وعاذل يرصد في الدجى كانني من شهب اللَّم رأى قناتي بالنهي قومت فشاقه في غمزها مصرعي

ابيت والبــدر سمير الجوى ابثه الشكوى فيشكو معى كانما شمس الضحى برحت به فاحيي الليــل كالموجع ينير في قلبي سويداوُّ، بغرة كالصارم المشرع وفي فوَّادي المصطلى ظلمه بغير نور الحق لم تدفع

# اروح في الاسحار اغشى الذي وافضح الفجر لدى المطلع

(١) يقيم في ( بعقاين قضاء الشوف ) بجبل لبنان

(٢) قصيدة نشرتها مجلة سركيس في سنتها الرابعة صحيفة ( ٤٠٧) نظمها قبل اعلان الدستور

# شعراء سوريا في العصر الحاضر « تابع ماقبله »

# احمداللبابيدي (١)

شاعر رقيق • مأنوس اللفظ • رشيق الاسلوب • حسن الرصف • بديع الوصف طويل النفس • - قلد جيد الاداب بدرره (٣) العصماء • وتلاعبت بلاغة معانيه بالالباب تلاعب الافعال بالاسآء

فمن بديع نظامه قوله:

واعضداني فانتما ساعداني من عيون قريحة الاجفان ومنادى الغرام حيث دعاني وسلاني بالحب عمن سلاني بامان الى بلوغ الاماني غيد بالسلم والوغى سيسان أن جفني بالجفا واكفاني بالمعاني اهيم لابالمغاني

ياخليليَّ بالهوى ساعداني وذراني اذر الدموع عيونــًا ودعاني اجيب داعي التصابي وصلاني فالعبد نارأ صلاني لحظ ارام رامــة لم يدعني ان طرق السنان عندىوطرفال خبر القرط مذرواه فوآدي شاع في الخافقين بالخفقان وكنماني اذ قاطعتني سليمى لست اصبو الى المغاني لاني

وله بينان(٣) لطيفان في سرالكير بآء: خفقان قلبي لم يكن الااذا خطرت ورجرجتالنهود الكعبا

(١) لا حاجة الى اعادةالقول باننا نذكر الاسماء مجردة عن الالقاب مع حفظها –الشاء يقيم في بيروت وهو رئيس كتاب محكمتها البدائية (٢) هي درر البحور ألسنة عشر في مدح خير البشر ( صلى الله عايه وسلم ) وهو كتاب في المدائح النبوية لطيف (٣) محلة الكور العدد الرابع صحيفة ٥٦ ا انت لا تستخق مني التفاتًا كن مهما لكي ارد عايكا \*\*\*

وله

صاح ان نقترن بربة مال وجمال تلق المعيشة مره دأبها ان نقول آلي ومالي كلا الكوز دق يومًا بجره \*\*\*

وله في وصف غادة نتصور

غادة امت المصور يوماً ومحياها باللشام تستر وارادت تصويرها في نهار مظلم فيه شمسه لم تظهر فاماطت عنها اللغام وقالت انا منها في الانارة اقدر وارته منها جالاً بديعاً فوق ما تستطيعان نتصور فتبدى في وجنتيها شعاع عكسته عكى الزجاج فاثر

ومن فرائده في وصف غادة

تتمشى وحسنها يتمشى مثلها في العيون والاحشاء

 $\dot{\varphi}\dot{\varphi}\dot{\varphi}$ 

وكتب عَلَى رسم غادة حسناء.

ياً غادة لم يخلق الباري لها شبها ومثل مجالها لا يخلق ان كنت في ذاالرسم ياذات البها خرسا فان حجال وجهك ينطق (يتبع)

\_ الوقع واغتدى فوق غصون الصبا مسبحاً كالغرد اطيل للنفس ذيول المني ويقصر الثوب عَلَم مطمعي أَنَّ المني داء لمرتادها ﴿ دُواؤُهُ الصِّبْرِ الْا فَاجْرُعُ ۗ لاستل سيف الفجر من اضلعي ارهف اذنیه کذی مسمع او سمعت ريم الفلا زفرتي لاسرعت تبحث عن مربعي فاعجب من العجاء ان ترعوى واعجب من الناطق ان لا يعي

لو قبس الليل لظي مهجتي او صعدت لي الدحي انة ولولا خوف الاطالة لاتينا بالقصيدة كلبا وكابادرر وغرر

# اسعد رست<sub>م</sub><sup>(۱)</sup>

هو ظريف الشعراء ، وشاعر الظرفاء ، ابتدع طريقة في الشعر ( اما شي ناهي - من كل معنى طرب ) عرفت به وعرف بها ، استلطفها جمهور الناطقين بالضاد ، وصفق لهـا الرأي العام تصفيقًا حادًا ، ابرز بها خرائد معانيه في احسن معرض ، واحجل ملبس ، عقــد الابتسام والضحك مع كلامه محالفة ثنائية ( رباطها مـــاكن ) لا ينكث فتالهـــا امهر ثعالبة السياسة ، يجيد الوصف ، ويخسن القصص ، لا تخلو من نكت شعرية ، وتعابير عامية (تزويق بضاعة ) تعجب فتطرب ،وتطربفنعجب( انشئت بتصد، والا بخاطرك ) وخلاصة المقال ان شعره فكاهة الانفس، وسلوى المهمومين ، (ومر ذاق عرف، ومن عرف وصف ا ولعمري قد ارضي الخاصة والعامة باستعال الفاظ الطرفين ( هيك الشطارة والا فلا )

اليك شذرات من لطائفه وان ابتغيبت المزيد فعليك بديوانه

قال في رجل اعتذر عن عدم رد الزيارة

لقد زرت عمراً فما زارني ولا عجب ان قبلت اعتذاره فار الحار باصطبله يزار وليس يرد الزيارة

وله في متحكك صغير

ياحقيراً اليّ قد ساق ذماً انني لا اســوق ذما اليكا

 <sup>(</sup>١) يقيم في بيروت وهو في الظرف نار عَلَى علم فوقها برنيطه ?

مثام التترب الى الله تعالى عاقل وانما سيتى قصراً بسياط الادلة القاطعـــة ومقارع الحجج والبراهين الساطعة فانكان مصيبًا والا فقد الجمع المسلمون عَلَى معذرة من تأوّل في غير اصول الدين وان اخطأ بل قِالوا انه مأجور عَلَى تأوله واستنباطه

هذا معاوية لما كان متأولاً عَلَى مذهب الجمهور لم يقدح في عدالته عندهم الحاقه زياداً بابيه ابي سفيان بداعي انه عاهر سمية وهي فراش عبيد ( ورسول الله صلى الله عليه واله يقول الولمالفراش وللعاهر الحجر ) ولم يخدش في وثاقته عهده بالحلافة الى ابنه يزيد وهو صبي شرب الشراب ويلعب بالكلاب ولا يعرف من الدين موطى قدمه حتى فعل بالعترة الطاهرة بوم الطف ما فعل

وهتك الدّين القويم جهره بفعله الشنيع يوم الحرّه ومذاراد الرجس هدم الكعبه قضى برغم الانف منه نحبه

ولم يخفض من مقام معاوية عند الجمهور قتله عبادَ الله الصالحين كعمرو بن الحمق الصحابي وكان صواماً قد ابلته العبادة ورأسه اول رأس حمل في الاسلام وكتجر واصحابه الانقياء البررة قتلهم بداعي انهم لم يلعنوا نايًا نايه السلام ولا ضعفه ارساله بسرين ارطاة الفهري الى اليمن لقتل شيعة على حتى ذبح الفلين لعبيد الله ابن العباس وامهما عائشة بنت عبد المدان فهامت تَلَى وجها جنونًا مما نالها وكانت نقف في الموسم تنشد ابياتًا ذكرها المؤرخون فواحع ترجمة بسر في حرف الباء من كتاب الاستيعاب تجد القضية بتمامها

ولا اضر معاوية حربه لعلي اخي رسول الله (ص) ووصيه وناصره ووليه بعد انعقاد البيعة له حتى قتل من المسلمين الوف مؤلفة وقد قال رسول الله (ص) حرب على حربي وسلمه سلي وقال صلى الله عليه وآله مخاطبًا لعلى وفاضمة والحسن والحسين انا حرب لمن حرب مه وسلم لمن سللتم (راجع سند احمد) ولا انقص معاوية عندهم لعنه في قنوت الصلوة لجماعة علم من ضرورة الدين تعظيم الله تعالى ورسوله لهم الا وهم على وابناه سيدا شباب اهل الجنة وعبد الله ابن عباس علامة هذه الاحمة ولقد امر بلعن على تكي روس الاشهاد في كل وموة وترك ذلك سنة الخطباء ايام الجمع والاعياد تكي منابر المسلمين في كل جامع وما زالت الخطباء تعد ذلك جزئ من الخطبة الى سنة ٩٩ فازال هذه البدعة خبر بني مروان عمر بن الخطباء تعد أدبك عن المحلمة الى سنة ٩٩ فازال هذه البدعة خبر بني مروان عمر بن عبد العزيز وفي الحديث من سب عليا فقد سبني (راجع مسند احمد وخصائص النسائي عبد العزيز وفي الحديث من سب عليا فقد سبني (راجع مسند احمد وخصائص النسائي أنه ومن ابغض علياً فقد ابغضي ومن ابغضي فقد احب المعارفة وغيره وهو موجود في العرفان ج٢)

# فلنع مجاغي

# الفصول المهمة في تأليف الامة

ذكرنا في المجلد الاول من العرفان نبذة مما رواه البخاري من البشائر لمطلق اهل الاركان الخمسة وقد عرفت ان الغرض من ايرادها بعث المسلمين تَلَي الاجتماع (١) وتنبيمهم تَلَي ان هذا التدابر بينهم عبث محض لانه ليس لنزاعهم غرض نقصده الحكماء وانما هو سفه و بطر وجهل وقصر نظر وسوء فهم ونفاهم والان نقول عطفًا عَلَي ما سبق

( فصل ) في لمعة عما افتى به علماً والسنة من ايمان اهل التوحيد مطلقا ونجاة اصحاب القلة جميعاً اوردناها ليعلم الناس مطابقة النص الفنوى في ذلك والغرض لم شعث المسلم باجتاعهم ورئق ما انفتق بتدابرهم ونزاعهم وذلك ان العاقل اذا رأى نصوص صحاحه وفتاوى علمائه في بالايمان على مطلق اهل التوحيد وتعلن اهل التوحيد وتعلن بنجاة جميع اصحاب الشهادتين لا يسبق بعدها امر يدعوه الى هذه النفرة او يصده عن الاجتماع والالفة والمؤمنات بعضهم اولياء بعض فما بالهم ( وهم في الدين اخوة ) قد انشقت عصاهم واختلف والمؤمنات بعضهم اولياء بعض فما بالهم ( وهم في الدين اخوة ) قد انشقت عصاهم واختلف مذاهبهم فهاج بينهم قسطل الشر وتعلقت اهوائهم بقوافر الفتن ولو رجعوا الى حكم مداهبهم فهاج بينهم قسطل الشر وتعلقت اهوائهم بقوافر الفتن ولو رجعوا الى حكما وهب انك ترى في غيرك اوداً عن الحق في امور لا توجب خروجه عن الاسلا وهجاهرته في عداوته الأ اعلانه فيا يسيئك ومجاهرته في عداوته الأ اعلانه فيا يسيئك ومجاهرته في المور و لحرية المذاهب والاديان تخوّل ذلك ) ولو تحبت اليه ثم ناظرته فعسى ان بنياله في المغربة في عداوته الله ثم ناظرته فعسى ان بنياله في المؤرث في تعداوته الله موابك فيتبعه او يريك الحق قدوافقه

عَلَى انه ما صار الى خلافك عناداً للحق او رغبة في الباطل كلا أن ذلك لا يفعله فإ (١) اورد الكاتبه عنا عدة احاديث استحسنا حذفها لضررها به يجهل وقد يعاف السه بعض الاحيان فنستميح عذراً من السيد الاستاذ وهو اكرم من عذر ولا بد لنا من النابع في هذا المقام عَلَى انه ليس القصد من اجتماع المسلمين انفصالهم ونفرقهم عن غيرهم من اصحالا ويان وانما هذا من قبيل انه يجب عَلَى المرء ان يبد، بنفسه ثم ينني بغيره ولا شك ان البه بعد الفراغ ينشىء مقالة حفيلة يبين بها وجوب احترام اهل الكتاب ومعاشرتهم بالمعرف فان الانسان اخو الانسان

في وقائع السنة الثامنة للهجرة وحسبك هذا في معذرة المتأولين عَلَى ان جميع السجر بين الصحابة الكرام يوم السقيفة وايام الدّارين والجملين وصفّين وغيرهما محمول على ذلك لان الواجب تعبداً حسن الظن بهم واعنقاد عدالتهم جميعاً رضي الله عنهم وفي بعض تلك الامور حجَّمًا قلناه والان نرجع الى ما ْعقرِدَ الفصل لبيانه قال العارف الشَّعراني سِفَّ الفصل الرابع من ُ مقدَّمةِ اليواقيتُ والجواهر في صفحة ٢٤ ما لفظـه ونقل الشيخ ابو الهر القزويني في كتابه سراج العقول عن احمد ابن زاهر السرخسي اجل اصحاب الشيخ ابي الحسن الأشعري رحمه الله قال لما حضرت الشيخ ابا الحِسن الأشعري الوفاة في داري في بغداد قال لي احجم اصحابي فجمعتهم فقال لنا اشهدوا عليَّ اني لا اقول بتكفير احــد من عوام إهل القبلة واني رأيتهم كلهم أيشيرون الى معبود واحد والاسلام يشملهم ويعمهم هذا كلام اباء اهل السنتة من حميع اهل المذاهب الاربعة في كافة الاعصار والامصار وكُفي بتوله لاني رأيتهم كلهم الخ شاهداً لما اردناه عَلَى ان شيخ الاسلام أقي الدين السبكي مُسئل عن حكم تكفير غلاة الْمُبَدِّعَةُ وَاهِلَ الْاهُواءُ وَالْمُنْفُو ۚ هَيْنَ بِالْكَلَّامُ تَلِّي الذَّاتِ الْمُقَدِّسَةُ ( راجع الصَّفِحةُ العاشرةُ من طبقات الشعراني) فقال ( السبكي ) اعلم ايها السائل ان كل من خاف الله عز ً وجلّ استعظم القول بالتكفير لمن يقول لا اله الَّا الله لممد رسول الله اذ النكفير امرْ هائل عظيم الخطر ٰ واطال الى ان قال فما بقي الحكم بالتكفير الآلمن صرّح بالكفر واختاره دينًا وجحد الشهادتين وخرج عن دين الاسلامُ مُجملةٌ وهذا نادر وقوعهُ فالأدب الوقوف عن تكفير اهل الاهواء والبدع هذا كلَّامه ننادي باختصاص الكفر بمرِّن جحد الشهادتين وننزيه اهل الاهواء والبدع والمنفوهين بالكلام تكي الذات المقدسة فما ظنك بغيرهم وقد تواتر القواب بعدم تكفير اهل الاهواء والبدع من اهل القبلة عن الامام السافعي حتى قال (١) أُقبلُ أوادة اهل البدع والاهواء الا الخطابيـة وقد احجمع اصحابـه عَلَى عدم تكفير الخوارج واعتذرواً (٣) عنهم بأنهم تأوَّلوا فلهم شبهة غير قطعيــة البطلان وليت شَعْرِي اذا كان الخوارج مسلمين فاي موّحد ٍ غيرهم يعدُ كِافراً وقال الشّيخ الإكبر في باب الوصايا مِن الفنوحات اياكم ومعاداة اهل لاَّ أَله الا الله فأَن لهم الولاية العامة فهم اولياء لله ولو اخطأُوا وجاوًّا بقرابُ الارض خطايا لا يشركون بالله شيئًا فان الله يتلقى جميعهم بنتها معفرة ومن ثبتت ولايته حرمت محاربته واطال في ذلك الى ان قال واذا عمل احدكم

<sup>(</sup>١١) نقل عنه ذلك في خاتمة الصواعق

<sup>(</sup>٢) هذا الاعتذار موجود في خاتمة الصواعق

صفيحة ٧٦ من الصواعق ايضاً وقال (ص) من حديث اخرجه الطبراني وغيره ما بال اقواء يبغضون علياً ومن ابغض علياً فقد ابغضني ومن فارق علياً فقد فارقني ان علياً مني الحديث وقد تواتر عندنا قوله صلى الله عليموا له اللهم وال منوالاه وعاد من عاداه وانصر من نصره واخذل من خذله وادر الحق معه كيف دار وقال ابن حجر في صفحة ٢٥ من الصواعق بعد ايراده ما لفظه انه حديث صحيح لا مرية فيهوقد اخرجه جماعة كالترمذي والنسائي واحمد وط. قم كنيرة جداً اه

ولو اردنا استقصاء مــا دل عَلَى وجوب موالاته من الكتاب والسنة لخرجنا عن الغرض المقصود

واولو العلم إعملون انه اذا صح تأول معاوية في مقابل هذه النصوص فتأول غيره حيثًا! يقابل النص ولى بالصحة ولان ماكان من معاوية يجتمل طلب الملك والعداوة القديمــة والاحقاد البدرية والضغائن الجاهلية بخلاف مسلمي زماننا فأنه ما دعاهم لمما صاروا اليه الا الدليل القاطع وهبه شبهةً لما يزعم الخصم لكنها توجب العذر لانها من الكتاب والسنة كم يشهد به أَلانصاف وان اول من صرّح بأن المسلم اذا تأول معذور واناخطأً لسيدنا الصديق وذلك حين سئله سيدنا الفاروق رضي الله عنهما أن يقتل خالد ابن الوليد بمالك بن نويرة كم صرَّح به الموَّرخون غراجع صفحة ٢٥٦ من المجلد الثاني من وفيات ابن خلكان في احوال وثيمة آبن موسى ابن الفرات تجد فيها ما لفظه فلما بلغ الخبر ابا بكر وعمر رضي الله عنهــا ( يعني خبر قتل مالك وتعريس خالد رضي الله عنه عَلَى زُوجيِّه ) قال عمر لابي بكر رضي الله عنهما ان خالِدًا قد زنى فارجمه قال ماكنت لارجمه فانه تأول فأخطأ قال انه قتل مسلَّماً فاقتله ؛ قال اكنت لاقتله به فانه تأول فاخطأً قال فاعزله قال ماكنت لاشيم سيفًا سله الله عليهم ابداً اه قلت ولخالد رضي الله عنه اجتهاد آخر علم المسلمون كافة خطأه فيه نلم يضر. ذلك قال ابن عبد البر في ترحمة خالد من الاستيعاب ما لفظه و بعثه رسول الله صلى الله عنيه وسلم الى العميصاء مآء من مياه جذيمة من بني عامر فقنل منهم ناسًا لم يكرن قتله لهم صواً؛ فوداهم(١) رسول الله صلى الله عليه وسلم وقال اللهم انيابر؛ اليك مما صنع خالد بن الوليد قال وخبره في ذلك من صحيح الاثر ولهم حديث اه

قلت وذكر ابن الآثير هذه القضية مع الحديث الذي اشار اليه صاحب الاستيعاب ومجمله ان خالداً قبل اسلامه كان موتوراً منهم فراجع صفحة ١٢٣ من الجزء الثانيمن الكامل

<sup>(</sup>۱) دفع دیتهم من مال المسئلین

حرمة قرَّائة الكذب او حكايته فلا دليل دايها فان الكاذب عَلَى فرضه غيره

الثاني وجود مدح من لا يستحق المدح وذم من لا يليق به الذم والاطراء والمبالغة فيها وفيه اولا ان الدليل اخص من المدعي لخلو بعض الجرائد والمجلات عن مثل ذلك وجداتًا أما باله ترك الجميع وساقها بعصا واحدة ثانيًا ان الاشكال يجري في القصائد والاشعار المنظومة وكتب الفهارس واخوال الشعراء سيا مثل يتيمة الدهر وسلافة العصر حذو النعل بالنعل ونرى حضور الافاضل في مجالس الشعر وعند انشاد القصائد وربما اطرب واحده واستعاد ومن لاحظ تراجم الشعراء وسبر احوالهم صدتق قولنا وعرف ان مدار المدحوالذم عنده تَلَى الدرهم والدينار من دون نظر الى حقيقة الحال وواقع الامور

النائث وجود غيبة المسلم فيها وذلك حرام وفيه اولاً ان قرائة الغيبة وحكايتها لا دليل في تحريبها وثانياً ان الذي استغيب فيها اما ان يكون متجاهراً بذلك ولا غيبة له اجماعاً واما لا يكون متجاهراً فقد ذكر العلماء ان من مستثنيات الغيبة فيما اذاكانت مصلحة الاظهار اعظم من الاخفاء ومفسدة الاخفاء اجل من الاظهار والمجرائد نوعاً لا تذكر الامنكام اوجوده من اعداء الهيئة الاجتماعية الاسلامية فاي مصلحة اعظم من حفظ نظام الهيئة الذكورة الذي هو لازم الاظهار واي حزر اجل من الاخلال بالنظام الاسلامي الذيك هو لازم الاظهار واي حزر اجل من الاخلال بالنظام الاسلامي الذيك هو لازم الاظهاء الاساطين ان غيبة الرجل بقصد الردع جائزة لان ذلك احسان في حقه

الرابع ان قرائة القرآن المجيد وكتب المواعظ والاخلاق احسن وفيه اولاً عدم دلالة هذا الدليل عَلَى المدعي فغاية ما يدل عليه الاولوية ولا ننكرها في الجملة وثانياً لم اعرف الفرق بين الجرائد والمجللات المقالات الاخلاقية والعملات المقالات الاخلاقية والعملات المقالات الاخلاقية والعملات المقالات الاخلاقية والعملات المجلد مكارم الاخلاق ومحاسن الاداب والعادات الامن انوار واشعة تلك الكثب وهل اقتطفت الجرائد مكارم الاخلاق ومحاسن الاداب والعادات الامن الله ونهاره في اللهم الاالقرآن المجيد فان الفظه العزيز بحن في القرآن وثالثاً انا لم نو من اشغل ليله ونهاره في قرائة القرآن المجيد وكتب المواعظ ولم يكن له ساعة فواغ وراحة فليقرأ ساعات الفراغ ولا يزاحم بها القرآن المجيد وكتب المواعظ ورابعاً النقض بالكتب الخرافية ١٠ اسكندرنامه ١٠ حسين كرد ١٠ سيرة عنترة ٠ وغيرها التي قد تحقق كذبها وخرافيتها فما باله لا ينهي الناس عنها بل ربما قرأها بنفسه

الخامس انها حديثة وجديدة لم تكن زمن النبي فهي بدعة وفيــه اولا بأَنالم نجد فرقًا بنن الجرائد وكتب التاريخ غير ان المؤرخ يصدر كتابه دفعة وصاحب الجريــدة دفعات

صور

مماهب ودرج

عملاً توعد الله عليه بالنار فليمحه بالتوحيد فان التوحيد يأخذ بناصية صاحبه يوم القيمة لا بدر من ذلك هذا كلامه حرفيًا وفيه ما يرغم اناف المرجفين ( الذين ضل سعيهم في الحيوة الدنيا وهم يحسبون انهم يحسنون صنعًا ) ( الا انهم هم الدنمهاء ولكن لا يعملون )

« البقية انفع مما سلف »

ابن شرف الدين الموسوي

### قراءة الجرائد والمجلات

الجرائد والمجلات الحرة من اقوى عوامل الترقي والعمران واسباب التمدن والحضارة وخير دليل الى طريق الاصلاح وسبيل الصلاح واحسن من دعا الى نهج المعارف والعادم ومنهج مكارم الاخلاق واصدق شاهد تَلَى رقي الملةواستقامةالدولة بللا يقوم عمدا لاصلاح ولا يقوم اود العمران الا بالجرائد والمجلات

ونرى بكمال الاسف ونسمع عن بعض الناس انه قد داخله الوسواس واخذ يجتنب عنها اجتنابه عن المحرمات الشرعية ورثبا عتبر عنها بداعى الضلال ونهى الناس عن مطالعته ومزاولتها واني اساله عن سبب فعله بعد معرفتي عظيم فضله ولا ارى ما يصح الاستناد اليه الا امهراً غير صحيحة

الاول العلم بوجود الكذب فيها والكذب حرام وفيه اولاً منع العلم النفصيلي ضرورة واما الاجمالي فقد تحقق في محله ان اطراف العلوم بالاجمال اذا كانت تدريجية الحصول لا توجب الاجتناب ومن المعلوم ان العلم الاجمالي بوجود الكذب في الجرائد الما يمكن دعواه في جميع اعدادها الصادرة والتي تسدر بعد ذلك واما دعوى العلم الاجمالي في كل عدد فمكابرة وبهذا ايضاً نصحح فعل صاحب الجريدة اذا لم يعلم بكذب الخبر الذي ينشره فان العلم الاجمالي بانه منشر في مدة اصدار جريدته اخباراً كاذبة بحسب التدريج لا يمنعه من نشر الاخبار وثانياً منع تأثير هذا العلم في التحريم وان لم تكن اطرافه تدريجية كيف وبينه تحريم قرائة الوسائل والبحار (١) بل والكتب الاربعة للقطع بوجود خبر كاذب ينه عن الجرائد وثائناً سلما العلم النفصيلي ولكن الدليل انما دل عكي تحريم الكذب في الاخبار والحديث والدوائاً العلم النفصيلي ولكن الدليل انما دل عكي تحريم الكذب في الاخبار والحديث والهوائل من كتب الحديث عند الشيعة والمجار كتاب جامع المحديث وغيره وفها

كل فرد من افراد المجموع له حقوق وواجبات تختلف نسبتها باختلاف درجة العلاقات التي تصله باخوانه وتربطة مع مماثليه من افراد نوعه

. وانا نحرص في بحثنا عن العائلة عَلَى نقر ير واجبات افرادها واظهار حقوقهم وتنسيقهاعَلَى شكل يضمن فائدة اثرها وانصرافه الى الخير والحق في التربية الاديبة

#### العائلة

عرفت العائلة بانها مجموع افراد تنظمها سنة طبيعية ووضعية تشكلت من الوالد والوالدة والينين ·

ان نشوء العائلة طبيعي ناتج عن فطرة البشر حفظًا للنوع وحرصًا عَلَى نماء الطفل العاجز في مبداء نشوئه عن ان يقيم اود نفسه

وقد قامت العائلة على سنة الزواج الذي هو عبارة عن عقد يوثق بين شخصين من ذكر الني واساسه الرضى المتبادل والاختيار المطلق مع تصديق الهيئة المدنية ومضمون ذلك العقد لقيام بلوازم العائلة المادية والادبية مع اجهاز المبنين بكل ما يضمن بقاءهم ويحفظ وجودهم ان غايتنا من ايراد هذا البحث تبيان منزلة العائلة وتشخيص حالتها في البلاد الشرقية ولا تم خالتها في البلاد الغربية تبياناً لاثرها في حياتنا وحياتهم وسنعتمد في ذلك على اشهر شاهير علماء الاجتماع وصولاً الى الصواب والى اصلاح حالتنا الاجتماعية

ان مقدمة النهضة في البلاد الشرقية لا نقوم الا بالمراءة والعائلة فالاولى دفة الحياة الثانية سفينة الخاة

اما المرأة فهي محور البحث في العائلة غير اننا سنفرد لها مقالاً غير هذا يكون افسح مجالا نرجع الي اصل بحثنا ونبين منزلة العائلة ·

(منزلة العائلة) — • العائلة في اوربا واميركامرمي الافكار وهدف المساعي ومنصرف لمم والعزائم ولاغرو فهي موطن الصفاء ومعهد التربية وتنشئة الاخلاق

ان في هذا الموطن تنطبع عَلَى مخيلة الطفل مباديء الحقائق وفي هذا المعهد ترتسم عَلَى هنه صور الاشياء وتنمو في فوَّاده اسمي العاطفات واسنى المزايا وارق السجايا بل في هـذه اوية من المجتمع الكبير الضخم تمتزج باجزاء روح الولد « رجل المستقبل ِّ» محاسن الاخلاق كارم الاعراق

اجل فني هذا المكان تحوك في صدر ذلك المخلوق الصغير المنازع المحتلفة والميول عددة ويبتدأ توجــه النفس نحو الفضيلة والحق والخير فيتملك الغلام الملكات ويرضع والمؤرخ يذكر احوال الزمن الماضي وصاحب الجريدة احوال الزمن الذي هو فيه والناريخ قديم والفاريخ قديم والفرق ليس بفارق وثانيًا ان الهيئة والصورة ان كانت توجب الحرمة لزم التحريم مأكل ومشرب وملبس ومسكن ومركب الفاضل المذكور ضرورة ان الامور المذكورة لم تكن عَلَى ما هي عليه الان من الصورة سابقًا ويحرم عليه كتابة علمه عَلَى القرطاس لانه جديد في الجملة وليت شعري عَلَى اي شيء حرر هذا الفاضل تصانيفه وتأليفه وعَلَى اي ورق الشجرا وجلد البقر

السادس ان الاستبداد حكم في الاذهان بقاء القديم تَلَى قدمه وعامة الناس لا يعرفون الاوضاع الجديدة ولازم ما طبعه الاستبداد في اذهان العوام انكارها فالفاضل المذكور جلبا لقلوب العوام ترك مطالعة الجرائد اقول وهذا دليل حسن لا مناقشة لنا فيه غير انحب الجاه لايصح ان يغير احكام الله التي انزلها عَلَى رسوله صلى الله عليه وآله وسلم كربلا

#### الارب الاجتماعي

#### او العائلة

الادب الاجتماعي مقام خطير في حكمة العمران وهو يتنزل منها منزلة مهمة وغاية هذا الادب نقرير واجبات الانسان وتبيان حقوقه نحو اخوانه ومشاركيه في الحياة الاجتماعيــه وقد قام هذا الموضوع عَلَى فطرة الانسان التي تدعوه الى التضامن والتضام ومن أجل ذلك كانت المدنية من طبائعة الغريزة في نفسه •

فحاجة الى ما ينمى به وجوده الحسي و يصلح كيانه العقلي وجهازه العنوي بعثه الى العيش بالاتصال الدائم مع افراد نوعه المتضامين والمجتمعين في صعيد واحد تحكمهم سنن طبيعية او قوانين وضعية

واول شكل من اشكال اجتماعه هو « العائلة » وقد شعرت هذه الهيئة المصغرة من المجتمع الكبير في العصور الخوالي بحاجةالعصبية فتضامنت العائلات وتواثقت فنشأ عن ذلك الامة ثم ان هذه القت بزمام امرها الى فئة منها تدير شأنها فكانت الهيئة المدنية التي تمثلها الحكومة .

مع بعضهم او الهيئات ٠

اما الواجبات فتقسم الى الاقسام التالية

اً واجبات الزوجين

٢ً واجبات الوالدين نحو البنين

٣ً واجبات البنين عَلَى الوالدين

٤ واجبات البنين المتبادلة

«واجبات الزوجين» اول ما يجب عَلَى الزوجين ان يتحابا حبًا خالصًا صادقًا مع النعاون على شؤون الحياة والتعبر على متاعب امور العائلة واحتالها والعيش بسكينة وهدؤ وانفاق فضلاً عن الامانة والوغاء اللذين يعتبران ركناً لذلك العقد الطاهر المطابق للشرع والقانون غير انه ببق امر واحد يمكن لنا ان ندعوه ادارة المازل او سياسته فهو ينقسم الى قسمين كل واحد من الزوجين يقوم بها عَلَى مفرده وفي بعض الاحيان يشترك الاثنان فيهما معًا اما ميف الحالة الاولى فهو تدبير المازل المادي الامر الذي يعقد اغلبه بالامرأة ليس مباشرة بل الواسطة والثاني التربية المعنوية والمادية إلاطفال فهذا الامر مشترك بين الشخصين و

اما السلطة وحقوق الامر في المنزل فهي من خواص الزوج تَلَى الاكثر وينبغي ان تكون هذه السلطة معتدلة ومن ثم يجب تَلَى المرأه الاطاعة للزوج وكيفية هذه الاطاعة تكون بمنزلة اطاعة الرفيق والصديق لا بمرتبة الخضوع للآمر المستبد لان العقد اساسه التضامن والتكافل من قبل الشخصين لا ان يستأثر احدهما بالقوة غير المعتدلة والتي تنتهي عند حد .

« **الابوان والابناء** » لا نقف واجبات الزوجين عند هذا الحد او درجـــة الواجبات المتبادلة بينهما معًا بل نتجاوز الى الفرائض الاجتماعية التي يوجبها الادب العمراني عليهما ازاء البنين الذين هم ثمرة العائلة

يجب عَلَى الاباء ان 'يعنوا بامر ابناءهم اولاً من الوجهة المادية او الجسمانية وفي الدرجة الثانية من حيث الحاجة الادبية والمعنوية

فالوجهة المادية نقضي كَلَي الابوين بحفظ وجود البنين بجسانية فتحملها عَلَي الحعامهم وايوائهم ولبعثهما تَلَى العمل بالاننظام والاقتصاد ·

والوجهة الثانية العناية بامر البنين من حيث اللوازم العقلية وذلك بتعليمهم وتربيتهم وتنقيفهم وانماء العواطف السنسية في قلوبهم وغرس المبادىء الفاضلة في نفوسهم ولقويم (العرفانج٢) العادات التي توَّ ثر أكبر الاثر عَلَي حياته المقبلة فتدعوه اما الى الظفر والفوز في محيطه او الى الفشل والخذلان والترقي ·

وقصارى ما يقال فان حالة العائلة تعرب عن درجة الرقي في كل بلاد الله وان نجاح الامة ونهوضها الى المراتب الحميدة من المنعة والسؤُدد في ارتباط تام مع كمال التربية العائلية

علما الغرب والعائلة — كان الفيلسوف الالماني لينتر · يقول عكسني ان ابدل اورو با بالعائلة

وما عسى القارى، يقول ما قاله العلامة باسنور اكبر مكتشف في العالم بل اعظ انسان في الانسانية لما اراد موالنوه ان يعلقوا مع باب منزله القديم الذي نشأ فيه فقيراً في كثف عائلته اثراً اعترافاً له بجميله فصرخ بينهم هاتفاً: «ايه ياابتاه! وايه يااماه! بريافقيداي العزيزان اللذان قضيتا العمر في هذا المنزل الحقير سماع سماع: اني لعمر الحق صبيعكما الكرمنة فبورك لكما في ضريحيكما»

ثم استطرد في حماسه وعاد مستأنفاً فقال عن اهه «اي اماه الـكــارضعتني الغيرة ومزحــــ في نفسي الحمية فانا لولا انك نفثت في وعى اسمى العاطفات واسنى المزايا لما استجمع بـــــنفسى وقار العلم وحب الوطن »

وانت يا أبتاه فقد كانت حياتك شظفا وعيشك خشنًا كنت فيه تعمني مآثر الصبر في متاعب الاعمال ومشاق العناء ولا غرو ان كنت بفضلك جلداً ثبت الجنان قوي الفوآد متاعب الاعمال ومشاق العناء ولا غرو ان كنت بفضلك جلداً ثبت الجنان قوي الفوآد

« ومع كل هذا نقد علتني بأن انهض الى العلى واستكنه غوامض الكون متوقلاً ﴿ مصاعد الشرف مع الثباتالدائم »

« ولمـاً عمدت الى تعلمي مبادى، القراءة اشربت قلبي حب الوطن ومثلت جنا يجد فرنسا »

واليك ما قاله سبنسر الفيلسوف الشهير اذا رمت ان تحكم تَلَى صحة السياسة في حكومة من الحكومات فانظر الى حالة عائلاتها ثم الى نظام مدارسها و بعد ذلك تعلم حقيقة الامر وقال رومر رئيس مجلس النواب سابقًا بشأن العائلة مايلي: ان العناصر والامم القوية ذات البأس والمنعة تعتمد في رقيها تَلَى هيئة منتظمة مشروعة يسمونها العائلة »

« العائلة في العالم المتمدن » نلتمسّ المقابلة بين حالة العائلة في اور با واميركا وحالتها عند: ليكون لنا منهم عظة وعبرة وتَلَى سبيل الذكرى التي ننفع العاقلين

المائلة في الغرب قائمة عَلَى دعائم من الحقوق والواجبات الاجتماعيةالوطيدة شأن الافراد

لاخلاق الدنية وترعرع عَلَى الجول حتى اذا بلغ اشده عمدالى السلاح كالمسدس والمدية ونزل لى العالم يريدان يحفظ بهما وجوده من تنازع البقاء واذا قدّر له ان يقترف جناية ويدخل اسجن فينفد شطراً كبيراً من عمره يتعلم في خلاله من انواع الحجرائم والجنايات ما يعوده عَلَى لانتقام من هذه الهيئة التي جارت عليه • و كَلَي هذه الصورة يولد الشعب العثاني ويعيش ونواً ليس أشلاً بل عاملاً عَلَى الحراب والهدم ومصادمة كل خير ونفع وساعيًا وراء نقو يض ركان الوطن من حيث لا يشعر ولا يدري •

كذلك تمنع حالة العائلة الحاضرة ترقي الامة العربية والعثمانية وتوُّول بها الى الاضمحلال النلاشي اذا لم يتدارك العقلاء هذا الداء الفاتك واربد بهم ذوي الارشاد وارباب لاصلاح من افراد الصحافة وكتاب المجلات لان واجبهم التنبيه والتحذير ليعمل العاملون وذا لم يكن عاملون فليبدأوا بانفسهم في الاصلاح والسلام.

احمد صلاح الدين الرفاعي بيروت

#### الحياة

#### والحياة الاجتماعية

اقر الملا العلمي بعجزه عن ادراك سر «الحياة» ورجع والاعتراف مل ماضغيه بأن مسئلة الحياة مسئلة المسائل ومشكلة المشاكل وان ادراكها ليس من متناول الافهام ولا يزيدها البحث الانجموضا وارنقاء العلم الا بعداً وما اكسير الكيمياء وحجر الحكماء الارمزاً وابماء لسر الحياة العميق الذي لا مطمع للعقول بكشف النقاب عن محيّاه «والذي إحارت البرية فيه حيوان مستحدث من جاد» وقد قلت من قصدة

وله انفس الورى اتباعُ من جنايا افلاكها الاوضاعُ البرايا الاجناس والانواعُ لم يكن درك سرها يستطاعُ

ليت شعري هل الحياة ملاك ام هي الجوهر ألذي انتجن. ام هي الوحدة التي سلسلت منه. حارف درك سرهاكل لب ميولهم وتسديد خطواتهم نحو الفضيلة والكمال والحق بالتلقين او بالقدوة الحسنة •

« البنون ازاء الابوين » يجب عَلَى البنين محبة الابوين بالسعي وراء مرضاتهما واجابته الى غايتهما واحترامهما وطلب نصائحهما والتصرف بكل ادب ولياقة واحتال ما يصد منهما من الانتقاد والملام ثم اطاعتهما بتنفيذا وامرهما دون مجادلة ولجاج او تنصل ثم معونته حين الحاجة وهذه العاطفة التي تصدر عن الاحسان احمل ما نتصف به النفوس الفاذ والارواح الكاملة

« **الاخوة ازاء بعضهم** » يجب عَلَى الاخوة التحابب والتآلف والمعيشة في الهدو والسا والنماون المتبادل بين بعضهم بعضاً

واذافقد احد الابوين ينبغي للبكر ان ينوب عنه ويقوم مقامه في نقديم حاجات الع المادية والادبية ومن ثم على الاخوة ان يحترموا كبيرهم ويطيعوه ويعترفوا له بخدمته وفا تلكم واجبات افراد العائلة الطبيعيين غيرانه يوجد بعض من الافراد الدخيلين العائلة الذي يعتبره بعض علماء الاجتماع اعضاء منها ذوي تأثير ونريد بهم الدخيلين وهوا لم يعدموا النفائا من علماء العمران فقد اوجبوا على رب العائلة بعض الواجبات بشأنهم والم يعدموا الزامة في تأدية اجورهم بالعدل والرحمة بهم والسهر على امور معاشهم وحسر القدوة وكلما يلزم من الحاجة عندما ذنزل بهم العاهات والامراض فتقعدهم عن العمل الما الخادمون فيجب عليهم ان يطيعوا امر معلميهم ويمترموهم ويصدقوهم سيف الااوافاء اثناء خدمتهم و

« حالة العائلة عندنا » يمكن لنا ان نقول بأن حالة العائلة في بلادنا مخالفة تماماً الذ الاحوال الجارية في بلاد الغرب والتي ذكرناها في الفقرة السالفة تملّي ان الباحث في احماً عائلة بلادنا يصعب عليه ان يجد فيها اثراً الواجبات والحقوق بل جل ما يرى تحكم الفو ونشوب الخلاف المستمر والجهل المخيم تملّي كل افرادها وفضلاً عرف ذلك كله فالنظام منه والندبير والاقتصاد المنزلي ضائع بل معدوم والبدع والاضاليل والخرافات مستحكمة حالة مما ينشىء في عقول البنين تعطيل القوى العقلية والملكات النفسية وفساد التربية الصحبم القائمة على استقلال الفكر والنفس من التقاليد الفاسدة والاخلاق السافلة

اذاكان الرجل جاهلاً بدرجة الامرأة فأنى لها ان يعتنيا بامر البنين او تعليمهم ان لم يدسا في عقولهم ما يزيد في غشاوة ابصارهم حتى يمسوا عميًا وصمًا لا يعقلون · اي ذنب عَلَى الولد اذا نشأ في محيط كهذا المحيط المظلم الدامس · ما ذنبه اذا شب ان البحث الفلسفي الدقيق لا يجصر هذا التنازع في منطقة الكائنات الحية ويراه ساريًا في الكون كله فظواهر العالم المادي نتيجة ذلك التنارع بل دقائق المادة او الالكترونات وما تهر عنه الفلسفة الطبيعية بالخليات الموَّاف منها الجسم الحي بل حياة الاممالاجثماعية وادابها وناومها ولغاتها ورقيها وسقوطها خاضعة لهذا الناموس الاعظم مصدر بقاء الحياتين الماديه والادبية و فالحياة بكلا معنيها الصوري والمعنوي والطبيعي والاجتماعي لا تعدو هذه المنة «سنة الله ولن تجد لسنة الله تبديلا»

عرفنا التاريخان الطبيعي والعمراني ان من نتائج هذا النزاع الدائم بقاء الانسب والقدير على المكافحة في هذا الميدان ومن ثمراته الارنقاء النوعي من حيث المجموع والافراد وان الضعيف الهزيل والاعزل في معمعان هذا الجهاد بكلا معنييه صائر الى نقدا لحياة والانقراض وعرضة للافاعيل الطبيعية والاجتماعية

ان للحياة العائلية والقومية والمدنية الاجتماعية مقومات كما ان للحياة الافرادية والنوعية الطبيعية مقومات تنبع سننها وجوداً وعدمًا وجماعها حب البقاء • ومصدرهاارتيادالارثقاء وهو النقطة المركزية التي تتلاقى عندها دوائر الوجود

ينقطع الجسم الحي عرف الجهاد و ببطل منه اثر الحياة فيشبه هشيماً تزروه الرياح اذا اصاب خلل مصادر قوته • واجتاح جائح عضواً من اعضائه الرئيسية • وكذلك نقف الام جامدة لا تبدي حراكاً • وتستقبل انكساراً عاجلاً • وانقراضاً قر بباً • اذا اختلت مضادر قوتها • وذهبت مقومات حياتها وانتكثت عقائد اجتماعها

ان اوقفتنا اسفار الطبيعة وصحف الكون المنشرة على اسرار وعجائب وعملتنادروساً كثيرة من ذلك من دروس الحياة الطبيعية واطلعتنا عَلَى آيات باهرة وما هي الا فواصل جزئية من ذلك الكتاب العظيم الآلهي و وشذرات من ذلك الدفر الجليل وارشد تنا تلك الدروس الى ما نحفظ فيه كياننا الطبيعي وساقنا سائق من قوائح عقولنا الى توقي الضار في حياتنا وتتي النافع و كما ساقت الفطرة والسليقة الى ذلك الارشاد اضعف العالم الحيواني واشده قوة وقد عرفتنا تلك الاسفار وهاتيك الصحف الساوية المنزلة عَلَى اسمى البشر عقولاً واكمل افراد النوع البشري كيف تحفظ الامم عَلَي حياتها المادية والادبية وكيف يعيش النوع الانساني وافراده منفرداً ومنضاً آمناً من الموت حساً ومعنى المنافي وافراده منفرداً ومنضاً آمناً من الموت حساً ومعنى المنافق المنافق المنافق المنافق النوع الانساني وافراده منفرداً ومنضاً المنافق ا

علمنا علم الاجتماع البشري وتاريخ الامم الراقية والمخطــة دروسًا عالية لحفظ الحياة العائلية والقومية والجنسية • كما علمنا علم الطب والكبمياء والعلوم الاخرى دروسًا لحفظ حياتنا

ان سر الحياة غائص في بحر المجبولات التي لا يكمتنهها الفكر الانساني • او سابح في فضآء الغيب اللانهائي المحجوب عن العقول الهبرزيات ومهما خض فيه الخائضون • وبحث الباحثون فلن بتجاوزوا به رجم الظنون • وغاية ما ادركه العلم من هذه النظرية ان الحياة اما ان تكون قد غلهرت في الوجود بخلق خالق وهو رأي اكثر المتقدمين وحملة الاديان الصحيحة واما ان تكون نتيجة فعل القوات الكياوية والطبيعية في المادة الغير الآلية وهو رأي اكثر فلاسفة هذه الايام — وكيف كان فان الحس والحركة ينبعثان عن الحياة في العالم الحيواني واعمال الحياة نتفاوت بين انواء وقوة وضعفًا ولا فرق في ذلك بين مذهب الخلق المستقل ومذهب التسلسل «الداروني» وسواء قيل بان تلك الافاعيل منبعثة عن ارادة واختيار اوانها اثر من اثار الاضطرار • وننيجة فعل القوات الكياوية والطبيعية

لا مشاحة في ان الحيوانات من ارقاها الى ادناها رتبة والى ماهو وسط بينعالمي الحيوان والنباك «بل النبات نفسه بناً عَلَى ان له حياة اشبه في بعض الخصائص والخواص بالحياة الحيوانية » عاملة اضطراراً او اختياراً عَلَى كل ما يحفظ حياتها و َلَى كل ما تستبقي به عَلَى كليانها . وتستكمل فيه شرائع وجودهاالمجموعي والافرادي

فما النمل وهو يدب دبيبة سعيًا ورا، طعام يدخره لعامه ١٠ الا كالا سد وهو يفترس فريسته وما الكواسر من بزاة الطير وعقبانه وقشاعه نسوره وهي تحلق في الاجواء فتصطاد مثلها مما هو اضعف منها قوة و واوهي ركمنًا ١٠ لا كالانسان وهو يصلي الحيوان الرحرب عوان و غيرق احشائه ويبدد اشلائه و وبتخيذ من لحمانه اطائب الطعام ومختلفات الالوان و ويمليء منها الجفان و ولا تأخذه فيه رأفة وحنان وهو يتألم كما يتألم ويشعر بما يشعر

ويهولك اذا ارسلت نظرة « بميكر سكوب » الى تلك الميكروبات التي نفوت حد الاحصاء وهي تتخلل مسام الاجسام الحيوانية وتسرح وتمرح في كل شعبة من شعابها • وفي كل مفصل من مفاصلها وتغوص في دمائها لتمتص منها ما تستبقي به عَلَي حياتها وتنمو فيه وتشكاثر فتذهب في صفايا ذلك الدم الطاهر وتمج فيه سمومًا قاتلاً فتذيق تلك الحيوانات موتاً زوًا ماً • وحنفًا مراً

تستمر الحيوانات والحييونات والميكروبات عَلَى هذا الجهاد الهائل والتنازع المستطيل ولا شيء وراء حب الحياة يدفعها اليه فكأن الحياة اثر من آثار ذلك الجهاد ونتيجــة من نتائج ذلك التنازع

## معرض لمشهمر

#### ترجمة حجة الاسلام السيد اسماعيل صدر الدين من اعظم علماء الشيعة العاملين المجتهدين (١)

مولده ولد سنة ١٢٥٨ ه في اصفهان من اعظم مدن ايران فيكون سنه الآرف سعين عامًا

اسمه اسمعيل وخمّه بهذا الاسم وعرف بالسيد الصدر في زمن اقامته في ( سر من رأًى ) ( ٣) وسببه انه كان بها ميرزا إسماعيل فدعى بهذا الاسم لرفع الاشتباه و يكاد الآن لا يعرف الا به

نسبه هو السيد اسماعيل ابن السيد صدر الدين بن السيد صائح بن السيد عَلَى نور الدين على صاحب الفوائد المكية اخ السيد محمد صاحب المدارك لابيه بن السيد نور الدين على المعروف في كتب التراجم بعلي ابن ابي الحسن الموسوي العاملي الجعي الى آخر ما هو مذكور في كتب الانساب من نسبه المنتهى الى ابراهيم المرتضى الصغير بن الامام بن جعفر عليهما السلام

اسرته هي الاسرة المعروفة بالفضل والعلم والصلاح والورع في جبل عامل (٣) والعراق (العربي ) ذكرا بن شدقم النسابة عند ذكر السيد علي نور الدين وأولاده ان عائلته اجل عائلة في جبل عامل بين عملاء وفضلاء وادباء اهل ورع ونقوى وصلاح ولاهل تلك البلاد

<sup>(</sup>١) بعث لنابعض الافاضل بترجمته فحذفنا منهاوز دنا عليها مما نعلمونتأكده

 <sup>(</sup>٢) ويقال لها ( سامراء ) بناها المعتصم العباسي لجنده سنة ٢١٩ هـ وفيها مدفن الاماهين علي الهادي والحسن العسكري عليها السلام وهي الآرف مركز ( قائمتامية ) من اعمال ولاية بغداد

<sup>(</sup>٣) اقول ومنهم اسرة بيت شرف الدين الذين يقطنون في شحور من قرى قضاء صور وفيهم من العلماء المعاصرين السيد يوسف شرف الدين وولديــه السيد عبد الحسن وهو صاحب المقالات الرنانة في العرفان ومنها يستدل عَلَى طول باعه وواسع الحلاعه عَلَى العلوم والفنون والسيد محمد شريف وهو يكمل علومه في النجف

الطبيعية اوالحيوانية

ان العلم بكل مسافاته التى قطعها · وبكل ما مر دايــه من الادوار · لم ببخس الانسان حقه · ولا جهل له قدره · وانزله في حيث انزله الدين الصحيح · ورآه اسمى الكائنات · وما مذهب السلسل بأقل اعتباراً لهذا الكائن العاقل الهكر من مذهب الحلق المستقل لم يرّ العلم غير ما رأه الدين من اسباب رقي الانسان وانحطاطه ولا علَّم تعاليم تعاكس تعاليم الدين من الدروس النافعة له فى الاحتفاظ عَلَى حياته

ترينا دروس الطبكا يرينا الاستقراء والآختبار ان ادواء الحياة الطبيعية كثيرة ومنها الوبيلة والمجتاحة وهو يصف لها ادوية ناجعة تكسر سورتها وتخفض من شرتها وترينا دروس علم الاجتماع وتواريخ الامم البائدة والحية وتعاليم الدين الصحيح امراضاً جنعة نهوي بالمجتمع البشري إلى هوة الانقراض والزوال اذا لم يعد لها تحضيرات الادوية فستأصل شأفتها ويذهب بجراتيمها القاتلة

ان الدين مجموع انظمة وقوانين عامة وخاصة للمجموع والافراد وللجسم والروح ودروس كلية وضعت لاستصلاح البشر وعمارة الارض واطلقت للفكر الانساني مجالاً واسعًايسرح و يمرح في مشاهد هذا الوجود الرهيب ليستفيد منه ما يحفظ فيه حياة جسممه وروحه

والعلم هو مجموع تلك المشاهدات ومنظم تلك الجزئيات في سلك قواعد كلية وما هو الا ايات من كتاب الطبيعة المسطور · ورق الاجتماع البشري المنشور · فالطبيعة والدين والاجتماع اسفار الهية وانما يباعد ما بينها افهام مفسري تلك الاسفار ومن لا بصيخون بقلوبهم الى صوت العلم وندا الدين وهما اللذات يستبقيان عكي مصادر الحياة والحياة الاجتماعية والله اعلم بالحقائق (النبطية) «سلمان»

اسفاره سافر الى الحج الشريف سنة ١٢٨٢ و بعد عوده اعتلت صحته لما لتى من الاهوال لان تلك السنة كانت سنة الوباء الجارف اعاذنا الله منها فاشار عليه الاطباء بتغيير الهواء فذهب الى مسقط رأسه اصفهان واقام بها مدة فالتف الناس حوله وجعلوه مرجعاً يرجعون اليه في امورهم الشرعية فلما رأى ذلك خرج منها بحجة انتقاله الى قرية قريبة عذب ماؤها وطاب هواؤها مراعاة لصحته فورد العراق ولم يعداليها وكان ذلك سنة ١٣٠٤ وفي سنة ١٣٠٠ سافر الى خراسان ثم عاد الى مقره الآن (كربلاء)

معارفه وعلومه قد عملت مما نقدم انه في العلوم الشرعية عَلَى جانب عظيم وقد اخبرني بعض اخسائه ان له اليدالطولى في الرياضيات والطبيعيات لكن لم ار لهموَّلقًا لا في هذه ولا في سواها الابعض حواشي عَلَى رسالة ( نجاة العباد ) وهي مجموعة فقهية يرجع اليها مقلدو الشيعة في امور دينهم ولعل له تأليف لم يحب اظهارها لا غراقه في حب عدم الشهرة ادامه الله عمَّل يهندى به الانام والسلام عَلَى من يخدم العلم خدمة صحيحة لا لحطام يناله او مال يدركه

## الفربط والانتقاد

#### النبراس (١)

ظهر العدد الاول من سنة مجلة النبراس الثانية لمنشئها صديقنا الشيخ مصطنى الغلابيني من إساتذه المكتب الاعدادي في بيروت — يتهادى في حلة قشيبةوتمتاز هذه المجلة النفيسة بالأَ بَحاث العمرانية والأَصلاحية ولا بدع فصاحبها من خيرة الشبان الاحرار المصلحين فنحتْ عَلَى اقتنائها فانها من المجلات الجديرة بالمطالعة

#### المنتقد (٢)

صدر العدد الاول من العام الثاني لمجلة المنتقد لصاحبها صديقنا مجمد افندي الباقر

(العرفانج٢) ٩ (المحلد ٢)

<sup>(</sup>١) تصدر في بيروت في منتصف كل شهر عربي في اربعين صفيحة بقطع العرفان وسنتها عشرة اشهر وقيمة اشتراكها ريال وربع مجيدي في البلاد العثمانية وثمانية فرنكات في البلاد الاجنمية

<sup>(</sup>٢) تصدر في بيروت في منتصف كل شهر عربي في اربعة وستين صفحة بقطع العرفان وسنتها عشرة اشهر وقيمة اشتراكها ريالان مجيديان في البلاد العثانية وعشرة فرنكات في البلدن الاحندة

فيهم الاعتقاد الكامل

منشأه توفى والده وله من العمر اربع سنين فتكفله اخوه الاكبرالسيد محمله على الملقب ( بأقا مجتهد ) فحضر عليه المقدهات النجو والصرف والمنطق والمعاني والبيان وبعض الفقه والاصول حتى بلغ السنة الرابعة عشرة من عمره فنوفى عنه اخوه فلازم مجلس حجة الاسلام الحاج شيخ محمد باقر ابن الشيخ محمد نتي الاصفهاني وجعل بدرسه شرح الروضة وسنة الاسلام الحاج شيخ الحمد باقر ابن الشيخ محمد نتي الاصفهاني وجعل بدرسه شرح الروضة وسنة الا ونعي اليه قدس الله روحه ولما وصل الى النجف اصبح يحضر دروس الحقة بن الشيخ مهدي ابن المرحوم الشيخ على كاشف الغطا والشيخ راضي ابن الشيخ محمد والسيد محمد حسن الشيرازي المن الشمير وقد هاجر استاذه الاخير العلامة الشيرازي الى ( سر من رأى) فتبعه وصحب مدة مديدة تنقل في اثنائها الى الكاظمية والنجف ودرس بهما ثلثة من اهل الفضل وقد توفى استاذه حجمة الاسلام الشيرازي الما الله مقامه ليلة الار بعاء ٢٤ شعبان سنة ١٣١٢ ه

هجرته بعد وفاة استاذه لما توفى اسناذه انتهت اليه الرئاسة واصبح وجعاغلب الشيعة فحكمت عليه بعض الظروف والاحوال بمبارحة ( سر من رأى ) فبارحها واتى الكاظمية فاقام فيها مدة يشتغل بالتدريس والارشاد ثم فارقها وسكن كربلاء ولم يزل بها لحمد الآن يدرس افاضل العماء ويزجع اليه كثير من الشيعة في امور دينهم

اخلاقه له اخلاق وعادات تشبه اخلاق السلف الصالح فانه مع كثرة الاموال التي نرد اليه وتنفق بواسطنه لا يتناول منها الا النزر اليسير بما يتوم اود حياته وهو خشن الملبس والمأكل شديد الورع والتقوى لا يفرق في العطاء بين القريب والبعيد ولا يجب الظهور ويفر من الرياسة فرار السليم من الاجرب لكنها نشعه اينا حل لا يمارى ولا يدارى فأذا رأى خطأ من احد نبهه اليه ولا تأخذه في الله لومة لائم ولا غضب ظالم غاشم ومن اخلافه انه يتولى اكثر اموره بيده و يعفوعن ظمه فقدروى لى بعضهم ان احدحساده اهانه لا يحسن السكوت عليها ولما سلقته الناس بألسنة حداد ذهب ليعتذر اليه فاستقبله استقبالا بالمورا ولما الخذ بالاعتذار جعل نفسه كأنه لم يصدر ذلك ولم بعمله الى اخر ما هنالك من الاخلاق الفاضلة التي اتصف بها ومما يوًّا خذونه به عدم تعرضه لامر من الامور قطعيًا حتى الد لم يتعرض كايًا لما حصل في ايران من الفاسد فلم يماليء المستبدين ولم يساعد المشروطيين بيد انه لما رأى استفمال الامر وايغال الشاه الخليع في استبداده افتى مجار بتدمع من افتوا بدلك وذكرنا ملخص فتاويهم بحينه

في باريز السيد حمال الدين الافغاني حكيم الاسلام والشيخ محمدعبده الاستاذ الامام ويغنيناعن الاسهاب بجلالة ابحاثها وعظيم خطرها نسبتها لذينك النابغتين فنحث المتأدبين عَلَى المبادره للاشتراك بها

## مشوعات

#### الوصايا العشر

#### اوكيف يوصي العلماء الملوك

الخلعنا في جريدة (حكمت) الفارسية التي تصدر في مصر تملى الوصايا العشر التي ارسلها حجة الاسلام الشيخ مجمد كاظم الخراساني (١) رئيس احرار فارس الى شاه ايران صحبة سفير مخصوص من اكابرالعلماء يدعى الديد محسن وقدامر الشاه بتعليقها في غرفته الخاصة لتبقى مثمثلة الهام عينيه ونظراً لوفرة اشغالنا كافنا بعض العارفين باللغة الفارسية فترجمها ترجمة حرفية ثم صغناها بهذا القالب ورأينا نشرها هنا لتعم فائدتها واثمثل الهام الاعين كيف يوصي العلماء الماوك فيقولوا حبذا العلماء وحبذا الملوك وهي ما يلى:

ا أَ يَنْبَغِي مَنْكُمْ بَدُلُ النَّهُسُ والنَّفُسُ سِفُ الْحَافَظَةُ عَلَى الشَّرِيْمَةُ المُطهِرَةُ وتشييد مباني الاسلام مع انتخاب معلم ديني امين تثلقون عنه العلوم الشرعية الازمة لمقام السلطنة كما انه يجب عليكم الموائلية التامة عَلَى العبادات العملية فان اداءالفرائض الالهية موجب لدوام ساطنتكم

(١) رأى القراءرسم هذا العلامة الشهير في الجزء الاول وقد كلفنا بعض تلامذته الفضلاء
 بارسال ترجمة حياته فكتب لنا ما يلي:

واما حضرة حجة الاسلام رئيس الشيعة الشيخ ملا محمد كائم الحراساني دام ظله العالي فما علما من حضرة حجة الاسلام رئيس الشيعة الشيخ ملا محمد كائم الحراساني دام ظله انه هاجر من طوس الى الفرس سنة وسمعناه من العمر اذ ذاك اثنان وثلاثون سنة فيكون عمره الآن ثمانون سنة وكان اول مجيئه الى الفرس كاملاً في العلوم العقلية والنقلية يحضر درس المحقق العلامة شيخ مرتضى الانصاري ودرس السيد العلامه ميرزا حسن الشيرازي ومتى ظفرنا بترجمته لمرضاها لكم اقول وهذه الوصايامع مساعيه المشكورة وافعاله المبرورة نعم الترجمة له اكثر شه في المسلين من المثاله

صاحب المطبعة العصرية فألفيناها جامعة للباحث النافعة والفوائد الجمة التي تلذمطالعتها وبها مقالة العرب والترك وهي مساجلة بسين عربي وتركي بقلم الشيخ محيي الدين الخياط الباحث الشهير وبها حقائق جارحة — وبها مقالة واحدة في النقد وحبذا لو عنى رصيفنا بالتوسع في فن النقد وما يتفرع عنه لانه يجب ان يكون لكل اسم من مساه نصيب بيد ان الصحف الاختصاصية لا تروج في بلادنا والاختصاصيون قلائل خلافًا للبلدان الراقية نخخ المتأدبين عَلَى مطالعتها

#### الغرس (١)

مجلة فارسية وهي اول صحيفة ظهرت في النجف الاشرف محط رحال اهل العلم والفضل المجاثها دينية عمرانية وهي تحاول تطبيق الامور الدينية على النواميس المدنية وهي خطة تحمد عليها فانه لا منافاة بين الدين والعلم الصحيح وقد افنتحت بمقالة عنوانها (تمدن وتدين اوحبذا لو خلت من بعض العبارات الجارحة التي تنفر اصحاب المذاهب والاديان فأنا الى الوفاق معهم احوج ومنهج الاتحاد والوئام خير منهج وبالاجمال فهي من خيرة المجلات ابحا أوتعبيرا يتدفق معين البلاغة من عبائرها وقد عقدت فصولاً مهمة اقامت بها الحجة القاطعة على مطابقة المشروطية (الدستور) لاشرع الاقدس وحذرت كل الحدد من الاغترار بخداع الاجانب مديرها ومو ألفها (اقاى اقا محمد محلاتي) فحياً الله القائمين بها وقد بلغنا انه سنظهر عن قريب محلة عربية تدعى (عين الحياة) فعساها تظير في القريب العاجل لانه يسمرنا والمحمد وجود صحافة راقية في بلدة ضمت بين جنبيها خيرة العلماء الابرار وصفوة الفضلاء الاحرار فخث العارفين باللغة الفارسية عكي اقتناء هذه المجلة النافعة

#### العروة الوثنقي (٢)

 <sup>(</sup>١) تصدركل شهر عربي في النجف من اعمال بغداد في اربعة وستين صفحة بالنفخ
 الصغير وقيمة اشتراكها في البلاد العثمانية ريالان مجيديان وفي الخارج اثنا عشر فرنكاً

<sup>(</sup>٢) قيمة اشتراكها نصف مجيدي وبعد ذلك ثلاثة ارباع الجيدي

 <sup>(</sup>٣) تصدر في بيروت يوم الاثنين من كل اسبوع قيمة استراكها السنوي ريالان مجيد بأنا في البلاد العثمانية وخمسة عشر فرنكاً في البلدان الاجنبية

العدالة محكماً لا لفظاً وتوهماً

٧َ محبة عموم الرعية والرأفة بهم جلبًا لقلوبهم وتنشيطًا لهميمهم كي يرسخ حبك فيقلوبهم ٨ً ينبغي مراجعة تاريخ مشاهير ملوك العالم والاحاطة بمعرفة الطرق التي نهجوها في نشر العلوم الدينية والمدنيسة حتى احكموا استقلال انمهم وزينوا صفحات النساريخ بعظيم افعالهم حتى ضربت الامثال بهم واقيمت التماثيل لهم

٩ - سينكشف لذاتكم الملوكية عن مراجعة تاريخ ايران بان السلاطين الماضين سواءكانوا قبل الاسلام او بعده ان كانواممن انهمكوا في الملذّات واتبعوا الشهوات وصرفوا اعمارهم في اللهو واللعب اقتفى رجال دولتهنم آثارهم وسلكوا طرقهم فكانت نشجية ذلك ضعف المملكة وذل الرعيةوضياع الاموال وتبلبل الاحوال ومنكان منهم صارفًا نفسه عنالشهواتوكان كبرهمه ادارة المملكة وتربية الرعية ونشر العلوم والصنائع وتنظيم العساكر لقدم في زمري اصير كَل جميع الملوك فالمأمول ان شاء الله تعالى من الذات الملوكية الاعراض كلية عن الطريقة لاولى السافَّلة والاحتراس من سلوك مسالكها المردية ولا شك بانكم تختارون الطريقة لثانية وتجعلونها نصب اعينكموعما قريب تحصلون عَلَى النتائج الحسنة انْ شاء الله

١٠ حفظ مقام العلم وتكريم حماتيه من العلماء العاملين والفقهاء المطحين

فاذا لا قدر الله حُصل التقصير بجزئي من هذه الكليات نكون قـــد تعرضنا للهلكات ذهبت الدولةمن ايدينا فنعض بنان الندم ولات حين مندم والسلام

(الداعي محمد كاظم الخراساني)

(العرفان)كل من قرأً هذه الوصايا التي يجدر بالملوك ان ينقشوِها عَلَى عروشهمو يجعلوها صب اعينهم علم مكانة الامام الخراساني من العلم والعرفان ومن رأى ان شـــاه ايران امر عليقها في غرفته الخاصة قال (حبذا العلماء وحبذًا الملوك) فهل في علماء الدولة العثمانية من شرالمملاً نظير هــذه الوصايا ويتحف الملوك بمثل هــذه الجواهر التي هي اتمن من كلِّ تحفة تحفظ في الخزائن واثمن من كل كنز يكنزه العلماء والاغنياء من ذهبِّ وفضة وهل في علماء أعامل من ينهج منهاج هذا العلامة العظيم في الهداية والارشاد اللهم ۚ هيَّ لنارجالاً فعالين غيرقوالين وآهدنا سبيل الرشاد آمين

#### ازالةً بقع الحبر

افركه اولا في بياض البيض الممزوج بنقط من زيت الزاج ثم اغسله بالماء وخذ قطعة من ( الفلانلا ) وافرك بها محل البقع

وسيادتكم عكى الرعية

آ اجتذبوا الاساتذة الفاسدي العقائد عبدة الدنيا لان مخالطتهم جاذبة لذميم الاخلاق ومرذول العادات كما يجذب المغناطيس الحديد ( والطبع مكتسب من كل مصحوب )
س بذل قصارى الجهد في اعلاء شأن الوطن وتنظيم امور المملكة وتربية افراد الامنة تربية صحيحة وحث الرعية على ممارسة الحرف والصنائع وترويج المنسوجات الوطنية بان تخناروا الباسكم منها فانكم اذا فعلتم ذلك اقتدى بكم رجال الدولة قاطبة وافراد الرعية كافئة ولا شك بان المملكة آنئذ تطلق من عقال الاحتياج للمنسوجات الخارجية وهكذا فعل (ميكادو اليابان) فانه لما علم ان مفتاح ترقي مملكة السير بهذا السبيل طرق ابوابه فنال متصده النبيل فاذا نهجتم في ابتداء سلطنتكم وعنفوان صباكم هذا المنهاج السديد تكونون واسطة لرقي البلاد ورفع الفقر ودفع الاحتياج الفارب المنابه في ساحة الرعايا وعما قربب يحلقون بمنطاد المساعي المشكورة الى اجواء النجاح وينالون حينئذ الاستقلال الحقيق فنكوذ قد سعينا في تعمير بلادنا لنظل اصحاب الشوكة والاقتدار ان شاء الله

نَّ بذل مساعيكم وصرف همتكم الى نشر العلوم وترويج الصنائع العصرية التي حلفت بواسطتها الامم الى أوجالرقي ومن البديهيات المسلمة ان الايرانيين اكملهم استعداداً واحسم قابلية وقد كانوا في طليعة امم العالم ولهم السبق عليهم وليس التأخر الحالي الحاصل بخالمكة الآن الذي اوصام الى هذا الحد من الفتر والبلاء الالعدم اعتناء الاسلاف بناك الامور وميلهم الى مصنوعات الاج نب حتى اوجب ذلك قبراً سريان الداء في جسم كل فرا من افراد الممكمة فاحياء ايران فعالاً يدور عَلَى هذه النقطة المهمة

ه الحذركل الحذر من مداخلات الاج أنب والعناية كل العناية في قطع دابر فتنهم فالم البلاء المخيم عَلَى تلك الانحاءكان لسبهم فلا ينبغي الاعمّاد عليهم الا ماكان به استجلاء قلوب ملوكهم وعظاءهم مع المحافظة النامة عَلَى مودتهم وليست هذه الديون الخطيرة الله عَلَى عاتق الدولة الانتجهة مداخلتهم

ومن اللازم عَلَى رجال ايران المحبين لوطنهم انتخاب الرجال الأكفاء لادارة السلط ومن اللازم عَلَى رجال ايران المحبين لوطنهم انتخاب الرجال الأكفاء لادارة السلطان تقضم السلطان المحبيد في نشر العدالة الحقوق (مرحى) واحكام القانون الشرعي حاكمة عَلَى الكل من غير استثناء (بخ بخ) فاذا ثبتت قدم السلطان في هذا الامر وقام باعباء ها التكليف يتمكن جزمًا من رقاب المعاندين ويأتون اذلاء صاغرين وعندها يكون اسام

#### وإسطة لاهلاك النمل من البساتين

ضع للنمل الذي سيفحالبساتين ماء وقليلاً من العسل في قنينة وعلقهـــا في الاشجار التي يقصدها النمل فأن رائحة العسل تجذبه فيغرق في القنينة التي يلزم ان لا تكون ملاً نــة بلّ بكني ان يوضع الماء والعسل لنصفها فقط

#### محمل الإنباء

#### الازمة السياسية

أشتدت الأزءة السياسية ببن الدولة العليــة والبلغار واليونان وخشي من امتشاق لحساء بيدان الحال سكتت وحبذا دوام السلام بين جميع الانام

#### براءَة كرد على

------برئت ساحة رصيفنا محمد افندي كردعلى مما الصق به من التهم الباطلة وقد غادر باريز ام الاستانة وعما قريب يعود الى الوطن والعود احمد ويرجع الى دفة الصحافة بنشاط زيادة خبرة عَلَى انه هو كالغيث اينما وقع نفع

#### اعدام قاتل المرحوم الحاج اسماعيل الزين

حكمت محكمة الاستئناف إِتَلَى جعفر من الكوثرية قاتل المرحوم الحاج اسماعيل الزين لاعدام رغمًا عن شهادة عدة شُهُود منبرج بيروت زوراً وبهتانًا بوجوده عندهم ليلة حصول لجرم وقد اشتهر هوً لاء الاسافل بشهادة الزور وتعمد الكذب لكن المحكمةابت الاان تحكم سب وجدانها الطاهر والقانونالعادل فلينق الله هوً لاء المزورون وعما قريب تصادق المحكمةُ شرعية عَلَى الحكم وقدبرىء حموده صالح رفيق القاتل وحكم عَلَى سيد محمد حسن ابراهيم من صار الدافع عَلَىٰ وْقُوع الجريمــة بسجن اللاث سنوات ولم يزل فارًا من وجه الحــكومة

ذكرنا في الجزء الماضي انه من ُ جملة اعضاء المجلس العمومي عن لواء بيروت ٍ متري افندي بطي وقد توفى فجأة فعم الاسف عايه لما عرف به من علو الهمة واصابة الرأي وقد توفى ده بخمسة ايام قسطنطُين افندي صالحه من اعيان صور وكان متصفًا بمجامد الضفات ومن صادف الغريب انه ولد بعد مثري افندي بخمسة ايام ايضاً فعمركل منهتما ٥٤ سنة عوض طن عن فقدهما خيراً





حبر للكتابة عَلَى الزجاجة

خذخمسة وعشرين غرامًامن الزفت وخمسة عشر غرامًا من صمغ اللك وغرامين من سر الدخان ومائة وخمسة وعشرين غرامًا من ( البنزين ) وامزجها ببعضها جيداً و سدالتنينة الني تضع به هذا المركب سدا محكما وعليك بخض القنينة خضًا عنيفًا قبل استعال هذا الحبر

جائنا من دمشق انه انشئت مدرسة ليلية في المدرسة العلوية التي أسست بمحلة الحراب بهمة جناب السيد محسن الامين من علماء عامل ونزيل دمشق وهي تعلم مجاناً فحبذا لو اقتدى علماء نا بهذا الاستاذ في السعي بأبشاء المدارس فان خير عمل بعمله المرء نهذيب الناشئة ونشر العلم العنا ايضاً ان بتلك المحلة جمعية وطنية لاعانة الفقراء فشكراً للقائمين بها وجاءنا من كر بلا بأن بعض الايرانيين اسسوا مكتباً عاماً ودعوه (مكتب حسين) وقد ظهرت عليه علائم المجاح في مدة وجيزة فحبذا تعميم المعارف والعرفان فان بها رقي الاوطان وحيا الله كل ساع بنفع بني الأنسان

#### جدول الخطأ والصواب

وقع بالجزء الاول بعض اغلاط لا تحفى على اللبيب ومنها ما لا يحسن السكوت عليها لانها انسدت المد في ضعنا لعا هذا الجدول

				_	.ل	الهاهدا الجدو	المعني فوضعنا
سطر	صفحة		خطأ			صواب	
17	0 £	الشبيبة	الشبيهة ا	14	٣	مقتطفا	مقتطعاً
	70	خس	احسن ا	1.4		المحصنات	
۲.	* 5	كنا	مکن	17		احزما	
٥	75	الرحم				المنبثة	
11		الادب				استبشري	
٠٥		- يقومان				ظهرت	٠.
۲.	= =	مكتشف	مخترع	١.		الضب الضب	زهرت ۱:۱۱
بع اواق	واق الليترار	ليتر اربع ا	حاشمة ال	71		الصب كالاضالع ك	الظبی
,*1	٦٨		منصف	. 5			
اشم اف	– الحب ال	11 -1.1	ادادا			الاعينا	الأعين
, J	,	وأيه السهر	ו אול פי	١.		شعجنا	المجنا
15	٤	تبثني	تبث	٠٧	٥٢	يا نازلي	يانازل
0	يهلن الصعب ا	الصحبلاس	لاستبلن	19		سر باً	
ل- الإ	ب القتلن والقنا	قمتال كتس	كتب اا	77		لبتمتع	ر۔ بھٹھ
ļλ		وتهللت	وتهلل	77	* 5	لېتمنع الظل	الكل
.0	٦	قصيدة	قيصدة	٠٣	0 £ 4	ن فتركب ثبج	ثبجه
K	٦	راب	رأبت	٠٤		وانواع	نواع
						والواي	مواع



جمادی الاولی سنة ۱۳۲۸ = الموافق ۱۹ ایار (مایو) سنة • ۱۹۹

# صحف ما رخب

مختصرالكلامر

في موَّ لني الشيعة من صدر الاسلام

يتبع ماقبله

ومندم أبو هشام بن الحكم كان من احذق اهل زمانه في علم الكلام والفلسفة الله أعلم ألفة ومبيع العلوم العربية والفلسفة الكلام في الأمامة وهذب المذهب بالنظر روى عن الصادق والكاظم عليهما الصادة والسلام كان مناوثق اسحابهما واورعها وله عنداهل البيت (ع) جاه لا يحيط به وصف ومكانة بسمو اليها فكر وقد فازمنهم بشناء ببق مدى الدهر ذكره و يسموبه في الملأ الاعلى قدره والا لا استحضر عبارة تنهض ببيان علو محله في العلم وسمو شأنه في العمل ونفوده بجميع المنات كل فخو

وما عسيت ان اقول وهمة القول تنخض عن بلوغ ادنى معانيه ام كيف اصف بعض وُنه وجهد الوصف يخسأ عن فضائله ومعاليه

ولد بالكوفة ونشأ بواسط وكان يختلف الى بغداد التجارة ثم انتقل اليها في اخر عمر. «العرفان ج ه » العرفان ج ه »

الحسد له والبغض لائمة اهل البيت عليهم السلام ونحن اعرف الناس بمذهبه وهذه اسفارنا مشحونة من علومه وهو من اوثق سلفنا واجل فرطنا له في نصرة مذهبنا ما سمعت من المصنفات الفائقة المشتملة عَلَى جانب من علوم اهل البيت فلا يجوز مع ذلك كله ان يخفي علينا من اقواله ماظهر لغيرنا على ان مانقله الشهر ستاني في كتاب الملل والنحل من عبارة الرجل لايدل تَلَى قوله بالتجسيم واليك ما ذكره الشهر ستاني بالحرف قال

وهشام بن الحكم صاحب غور في الاصول لايجوز ان يغفل عن الزاماته عَلَى المعتزلة فان الرجل وراء مايلزمه عَلَى الخصم ودون مايظهره من التشبيه وذلك انه الزم العلاف فقالان انك نقول البارى عالم بعلم وعلمه ذاته فيكون عالمًا لا كالعالمين فلم لا نقول هو جسم لاكالاحسام

ولا يخفى ان هذا الكلام ان صح عنه فائما هو عمدد المعارضة مع العلاف وليس كل من عارض بشى ويكون معتقداً له اذ يجوز ان يكون قصده الاختبار وادراك مبلغ العلاف من العلم كما اشار الشهرسناني اليه بقوله فان الرجل وراء ما يلزمه على الخصم ودون ما يظهره من التشبيه على انه لو فرض ثبوت ما يدل على التجسيم عن هشام فانما بمكن ذلك عليه قبل استبصاره اذ عرفت انه كان من الجهمية تم استبصر فكان من اعلام الفرقة الجعفرية ولم يعتر احد منا له على شيء يخالف مذهب اهل البيت اصولاً وفروعا مع انا قد استفرغنا الوسع والطاقة في المجث عن ذلك

وامامانقله الشهرستاني عنه من القول بانوهية على اعليه السلام افشي الشكلي وهذا كلام مشام في التوحيد بنادي بنقديس الله وتنزيهه وعاوه عما يقول الظالمون وذاك كلامه سيف لامامة والوصية يعلن بان عليا من عباد الله الظاومين المقهورين العاجزين عن حفظ معين المضطرين الى ان يضرعوا لخصومهم الخائفين المترقبين الذين لاناصر لهم ولا معين كيف يشهد الشهر ستاني لهشام بانه صاحب غور في الاصول وانه لا يجوز أن يغفل عن لزاماته على المعتزلة وانه دون مااظهره للعلاف من قولها فالملانقول ان الله جنم لا كالاجسام بنسب اليه القول بان علياً هو الله تعالى اليس هذا تناقض واضح وهل يليق بمثل هشام أي غزارة فضله ان ينسب اليه هذه الخرافة ام هل يقول بالوهية علي او غيره من المخلوقات لأمن لاحظ له في الفهم ولا نصيب له من العدل لكن القوم ابوا الله الارجاف حسداً وظيا أهل البيت ومن يرى وأيهم ولا حول ولا قوة الا بالله العلي العظيم توفي هشام سنة ١٩٩ أيل سنة ١٧٩ بالكوفة منسترا لخوفه من اعدائه ولتستره قصة مشهورة

وكان قبل اجتماعه بالصادق عليه السلاميرى في الدين رأي الجيمية "ا بحيث يعدمن علمائم ثم لقيه (ع) فكانت بينهما مسائل الزمنه بترك ذلك المذهب ودان بالحق واستبصر بهدى ال عمد صلى الله عليه والهوسلم ولحق بالصادق نفاق جميع اصحابه وله كتب عديدة منها كتاب التوحيد وكتاب الدلالة على حدوث الاجسام وكتاب الرد على الزنادقة وكتاب الرد على الشوية والتحاب الإثنين وكتاب الرد على الدهر به واصحاب الطبائع وكتاب الوصية والرد على منكريها وكتاب اختلاف الناس في الامامة وكتاب السيخ والغلام في التيوحيد وكتاب الدبير في الامامة وكتاب الشيخ والغلام في التيوحيد وكتاب الدبير في الامامة المفضول وكتاب الميدان وكتاب الشيخ والغلام في التيوحيد وكتاب الدبير في الامامة وكتاب الميدان وكتاب الدبير في الأمامة وكتاب المعان وكتاب المناب المودة وكتاب المناب المودة وكتاب الله المودة وكتاب المود على طلحة وانزبير وكتاب القدر وكتاب الألفاظ وكتاب الاستطاعة وكتاب المعرفة وكتاب الرد على طلحة وانزبير وكتاب القدر وكتاب الألفاظ وكتاب الاحتار وكتاب الرد على المغان وكتاب الرد على المعان وكتاب الرد على المعان وكتاب الرد على المعان وكتاب الرد على المعان المناب المود المناب الرد على المعان وكتاب الرد على المعان الرد على المعان المائة وكتاب الرد على المعان الرد على المعان المناب الرد على المعان المعان وكتاب الرد على المعان المناب المن المناب المن المناب المن المناب المن المناب المناب

انفق عمره في نصرة اهل البيت منذ عرفهم وكان من اعرف اهل العلم بأ داب المناظرة ذابرهان شاطع لاابس فيه وجمعة قاطعة لاماتمس نردها يقطع من يباريه بايسر سعيه وكن سريع الانتقال حاضر الجواب بليغًا باساليب الكلام مستحضراً لنكات المحاورات شديدًا يَلَى اهل الخلاف بحيث لم يبيق لهم قولاً الازيفه ولا حجة الا دحضها ولذا نقولوا عليه الاقاوين ورموه بالاباطيل ( ويابى الله الا ان يتم نوره ) وله مناظرات تبهر العقول مع كل من اهل السنة والنصاب والمعتزلة والخوارج والغلاة وغيرهم لا يسعها مختصرنا وهو صاحب القضية مع عمرو ابن عبيد وهي مشهورة ذكرها الكشي في فهرسته وعلم الهدى في غرره وله حكابان مع اهل البيت (ع) ونوادر كثيرة مع غيرهم تندل على ان عظم خطره وكبر شأنه وغزان علم وصاحب عمله وثبات جنانه و بلاغة بيانه ونير ذكائه وبالغ حكمته مما لا يقدر بكم ولا يوصف بكيف وقد عرفت "ان مارمي به من الطامات انما هو ظلم واختلاق ناشي عن

<sup>(</sup>١) الجهمية اصحاب جهم بن صفوان وهو من الجبرية الخالصه ظهرت بدعته بنية وقتل بمرو في اخر ملك بني اميه وكار السلف كلهم من اشد الرادين عليه وله بدئ ومذاهب رديئه

<sup>(</sup>٢) في الجزء السابق في ذيل ترجمة ابي بصير فراجع

المشهور وقيل اسمه الحسن وقيل محمد ودعبل لقب لقب به وهوشاعر مطبوع مداح لاهل البيتُ نائحة عايهم هجاء لاعدائهم وحاله في الايمان بالله والموالاة لاوليائه والمعاداة لاعدائه مشهورة حتى بغضه المخالفون وقالوا فبمكان بذي اللسان مولعا بالهجووالحطمن اقدار الناس معانه ما هجاالاالمستبدين بحقوق غيرهم المنأمرين عَلَى الناس بالسلطة الجائرة دلولاان دينه المنين واباءمابين حنيه من نفسه الزكية الحرة يمنعاز، من التراف الى المنافقين الظالمين لكانت له الحظوة والمنزلة والكرآمة عندهم لَكينه آبي الا العمل بقوله تعالى ( لاتجد قومًا يوْمنون بالله واليوم الاخر يوادون من حاد الله ورسوله ) فهجا اعداه الله كما مدح اوليائه وقاسي اهوال الزعب والخطو وتكتم هار بآ بدمه ولم يثنه ذلك عماهو فيهمن تعظيم أولياء الله وتنقيص اعدائه وكان يقول لي خمسون سنة احملُ خشبتي نَلَى كَتْنَاقِ ادور نَلَى من يصلبني عليها ومن جملة ما قاله في

من ذي يمان ولا بكر ولا مفر کا تشارك ایسار نگی جزر فعل الغزاة بارض الروم والخزر ماکنت تربع من دین عَلَی وطر وقبر شرهم هذا من العبر عَلَىٰ الزكى بقرب الرحِس من ضور له بداه فخذ ماشئت او فذر وليس حي من الاحياء نعلم الا وهم شركاً، في دمائهم قتل واسر وتحريق ومنهبة اربع بطوس تَلَى قبر الزُّكِي اذا قبران في طوسخير الناسكايهم ماينفع الرجس من قبر الزكي ولأ هيهاتكل اموء رهن بماكسبت

اراد بالزكي ابا الحسن الرضا وهو الذي عناه بقوله خير الناس كلهم واراد بالاخر لنرون الرشيد وقبرهما متجاوران في طوس وانما استباح ماقاله في هارون بما ارتكبه من الظلم الاستبداد وقبل النفوس المحترمه حتى حبس الامام الكائم عليه السلام سنين ثم دس اليه سم فمات غريبا مظلوما سهيدا في حبس السندي بن شاهك في بغداد است خلون وقيل بن من رجب سنة ١٨٣ وله خمس وخمسون سنة ومشهده الشريف في الكرخ من بغداد

> وفاض بفرطالدمعمن عينه غرب فلیس له دین ولیس له لب عِللَّتُ يُومًا او تدين له العرب

وقال دعبل في المعنصم من حجلة ابياته بكي لشنات الدين مكتئب صب وقام امام لم يكن ذا هـداية ومأكانت الانباء تأتي بمثله

ومنهم ابو محمد حماد بن عيسى الجهنى الكوفي سكن البصرة كان ثقة صدوقا ورعاً محتاطًا قال سمعت من ابي عبد الله (الصادق) عليه السلام سبعين حديثًا فلم ازل ادخل على نفسي الشك حتى اقتصرت عَلَى هذه العشرين له كتاب الصلوة وكتاب العبر والمواعظ والتنبيهات عَلَى منافع الاعضاء من الازسان والحيوان وفي هذا الكتاب فصول من الكلام في التوحيدوكان من ازهد الناس في الدنيا واشدهم اجتهاداً في العبادة عاصرالصادق والكافم والرضى والجواد عليهم السلام في كان من اعرف الناس بهم واشدهم تمسكاً بولايتهم دخل عَلَى الكافم غليه السلام فقال جعلت فداك ادع الله في ان يرزقني داراً وزوجة وولداً وخدماً والحج في كل سنة فقال الامام اللهم صلى عَلَى محمد وارزقه داراً وزوجة وولداً وخدماً والحج خمسين سنة وهذه دارى قدر زقتها وهذه زوجتي وراء الستر تسمع كلاي وهذا ابي وادي قدر زقتها وهذه زوجتي وراء الستر تسمع كلاي وهذا ابي

ثم حج بعد هذا الكنادم حجتين تماء الخمسين وخرج بعد الحمسين حاجد فزامل ابا العباس النوفلي القصير فما صار في موضع الاحراء دخل يغنسل فجانه سيل وادي قناة فاغرة سنة ٢٠٩ وقيل نسنة ٢٠٨ وله نيف وتسعون سنة صرفها في العام والعمل الصالح رحمه الله

ومنهم حماد ابن عثمان بن عمر خالدالكوفي الغزاري، ولاهم كان يسكن عرز م أنسب اليم كان يسكن عرز م أنسب اليم كان هو واخوه عبد الله ابن عثمان من ثقاة اصحابنا روبا عن الصادق عليه السلام وروى حماد عن الوضى سلام الله عليه ومات بالكوفة سنة ١٩٠ وروى عنه جماعة منهم أو جعفر محمد بن الوليد بن خالد خراز البجلي و لحماد كتاب يرويه النجاشي مسنداً اليه رحمة الله ورضوانه عليه

ومنهم ابوعبدالله حجر ابن ذائد الحضري روي عن الباقرين عليهم السلام ومات في الم الصادق قال النجاشي عند ذكره ثقة صحيح المذهب صالح من هذه الطائفة له كتاب يروبه عدة من اصحابنا اه

ومنهم ابو محمد حذيفة بن منصور بن كثير بن سلمة بن عبدالرحمن انخزاعي كان تقاة اصحابناوعدول محدثينا روى عن الباقرين والكاظم عليهم السلام له كناب ذكره النجائب فهرسته وله ولدان الحسرف ومحمد وهما عَلَى هديه ورايه وهما من حملة الحديث ايضا رحمهم الله جميعا

ومنهم ابو علي دعبل بن على بن رزين بن سليمان بن تميم الخزاعي الثاء

فعله ابن الجهم واشباههٔ فانه اقدر منهم واشعر وكان الرشيد كلفًا به مغرمًا بشعره محسنًا اليه كانص عليه العباسي في معاهد التنصيص وكان يحب ان يصطفيه لنفسه ويقدمه عَلَى شعرا، وقنه فابى الا مقاطعة الظالمين والحط من قدر الفاسةين وهذه من مناقبه ولما انشده الرضا قصيدته المشهورة و بلغ فيها الى قوله

لقد خفت في الدنيا وآيام سعيها واني لارجو الامن بعد وفاتي قال الامام عليه السلام امنك الله يوم الفزع الاكبر ولما وصل الى قوله وقبر ببغداد لنفس زكية تضمنها الرحمن بالغرفات قال جعلت قال الرضى عليه السلام افلاً ألحق لك بهذا الموضع بيتين بهما تمام قصيدتك قال جعلت فداك فقال

وقبر بطوس يا لها من مصيبة توقد في الاحشاء بالحرقات الى الحشر حتى يبعث الله قائمًا يفرج عنا الهم والحكربات ولما انتهى الى قبله

خروج امام لا محالة خارج يقوم عَلَى اسم الله والبركات ييز فينا كل حق وبالال وُيجزب عَلَى النعاء والنقات

بكى الامام بكاً شديداً ثم رفع رأسه نقال يا خزاعي نطق روح القدس عَلَى لسانك في ندين البيتين ونقل العباسي عن دعبل حيث ذكره في معاهد الننصيص فقال وحدث دعبل ل دخلت عَلَى على بن موسى الرضي فقال انشدني شيئًا ثما احدثت فانشدته

مدارس آيات خلت من تلاوة ِ ومنزل وحي مقفر العرصات ِ حتى انتهيت الى قولي فيها

اذا وتروا مدوا الى واتريهم اكفًا عن الاوتار منقبضات قال فبكى عنده حتى اغمي عليه فاوماً الى خادم كان عَلَى رأسه ان اسكت فسكت فمكث ماعة ثم قال لي اعد فاعدت الى ان انتهيت الى هذا البيت فاصابه مثل الذي اصابه ميف لمرة الاولى واوماً الخادم الى آيفاً ان اسكت فسكت ثم سكت ساعة اخرى ثم قال لي اعد اعدت حتى انتهيت الى آخرها فقال احسنت احسنت ثلاث مرات ثم امر لي بعشرة الاف رهم مما ضرب باسمه ولم تكن دفعت الى احد بعد وامر لي من في منزله بجلي كثير اخرجه يا الخادم فقدهت العراق فبعت كل درهم منها بعشرة اشتراها مني الشيعة فحصل لي مائة

ولا عزاء اذا اهل البلا رقدوا وآخر قام لم يفرح به احــد

لأمر ما تعبدك العبيد

فے خیر قبر لخیر مدفون مثلك الا في مثل هارون

خلتك الا من الشياطين اضرأ بالمسلمين والدين

ایسومنی المأمون خطة جاهل او ما رأی بالامس رأس محمد قتلت اخاك وشرفتك بمقعد

اشار في هذه الابيات الى قضية لـاهر بن الحسين الخزاعي وحصاره بغداد وقتله محًّا الامين بن هارون و بذلك ولي الامين الخلافة والقضية معروفة وقال دعبل في ابراهيم بن المهدي وهو اخو الرشيد من حملة ابيات له

ان كان ابرهيم مضطاعًا لها فلتصلحن من بعده لمخارق''' ولتصلحن من بعدذاك لزلزل ولتصلحن من بعده للمائق اني كون وليس ذاك بكرَّين برث الخلافة فاسق عن فاسق وهجائه في الظالمين والمنافقين كثير ومدحــه لاولياء الله اكثرولو اراد ألدنيا لفع

(١) مخارق وزلزل مغنيان في ذلك العصر والمائق الاحمق ولعله اسم مغن ثاك ذكره ابن خلكان

لقدضاء ملك الناس اذساس ملكهم وصيف واشناس وقدعظم الكرب ولما بلغه موت المعتصم قال

الحمد لله لأصر ولا جلد خليفة مات لم يجزن له احد وله في المثوكل وكان يرمي ٠٠٠

ولست بقائل بدعا ولكن ولما مات المعنصم قال ابن الزيات يوثيه

قد قلت اذ غيّبوه وانصرفوا لن يجبر الله امة فقدت فاجابة دعيل معارضاً له

قد قلت اذ غيَّموه وانصرفوا حيَّے شہر قبر لشر ملعون اذهب الى النار والعذاب فمما ما زلت حتى عقدت بيعة من وقالب في المأمون

اني من القوم الذين سيه فيه شادوا بذكرك بعد طول خموله واستنقذوك من الحضيض الاوهد

#### المتاولي

#### او الشعة في جبل عامل

طائفة تشغل قطعة من سواحل سوريا الغربية تجمع الى مساكنها لوا، بيروت وقضاء هلبك و بعضًا من جبل لبنان في مقاطعات جزين والمنن والبترون وكسروان غيران مجتمع سوادها الأكبر في بلاد بشاره المعروفة قديمًا بجبل عامل او جبل بني عامله نص عليه ابو لفدا، في تاريخه وجعله نسبة الى عاملة بنسبا من مهاجرة سيل العرم

#### اظلاق هذا اللقب عليهم

هذا اللقب او هذه اللفظة « متاوله »هي حجع متوالى مشتق « عَلَى غير قياس » من تولى اي اتخذ وليًا ومتبوعاً من ولائهم لاهل البيت النبوي الطاهر الذي هو الركن الركين في مذهب الشيعه او مشتق ( عَلَى القياس ) من توالى اي تتابع من ثتا بعهم واسترسالهم خلفًا عن للف في موالاة آل البيت عايهم السلام

كن يطلق عليهم بعد اسم الشيعة في جبل عامل اسم العاوييين منذ نشأت فرقتا العلويه العثانية في اواخر عصر الخلفاء الراشدين واختص اشياع على القائلون بتفضيله باسم العلويين اشياع عثمان القائلون بتفضيله وتفضيل من نقدمه باسم العثانيين كما انقسم المعتزلة الى اتين الفرقتين من بد، العصر التاني الى نهاية العصر السابع للهجرة

وما زالــــ اسم العلويدين سينح هذه الديار يرادف الشيعة حتى نديخ الاول لقب ناوله وحل محله في الحيل الحادي عشر لابجره كما يظهر تحقيقه فيها لمي

قال الامير حيدر الشهابي في تاريخه في حوادث سنة ١٥٥٪ نصة بالحرف ( وكان حاكم تمرايا التي بالقرب من صور رجلاً علويًا منشاؤه العجم (كذا ) وكان يحكم على ستين الفًا ن العلويين وكان حين تماك الافرنج على تلك النواحي هادنوهم عَلَى جزية سنوية تدفع ، صاحب صور وكانوا يقتلون من يستفردونه من عسكر المسلمين و يخطفون من الافرنج امكنهم...

ن قال وينسبون الى العلويدين القاطنين بعلبك ثم ذكر في حوادث سنة ٦٣٥ ما نصه لم كر بار نيوس في هذه الدنة ظهرت شيعة المتاولة في بلاد العجم وكان لهم عشر ن ليسكنونها باذن اجناد الهيكليين المتسلطين يومئذ عَلَى تلك الجهات وكانوا يؤدون العرفان ج ٥ » « المحله ٢ »

الف درهم فكان اول مال استفدته قال ثم ان دعبلاً استوهب من علي ابن موسى الرضى رضى الله عنهما ثوبًا قد لبسه ليجعله في أكفانه فخلع جبة كانت عليه فاعطاه اياها وبلغ الهل قم خبرها فسألوه ان يبيعهم اياها بثلاثين الف درهم فلم يفعل فحرجوا عليه في طريقه فاخذوها غصبًا وقالوا له ان شئت ان تأخذ المال فافعل والأفانت اعلم فقال لهم افي والله لا اعطيكم اياهاطوعًا ولا تنفعكم غصبًا واشكوكم الى الرضى فصالحوه عَلَى أن اعطوه ثلاثين الفد درهم وفردكم من بطانتها فرضي بذلك انتهى بلفظه

قال ابو الفرج في ترجمة دعبل من الجز. الثامن عشر من كتاب الاغاني وكان دعبر من الشيعة المشهورين بالميل الى على صلوات الله عليه وقصيدته

مدارس ابيات خلت من تلاوة

من احسن الشعر وفاخر المدائح المتولة في اهل البيت عليهم السلاء وقصد بها ابا الحسن علي بن موسى الرضى بخراسان ثم ذكر نحو ما سمعت

ولدعبل من المؤلفات كتاب طبقات الشعراء وكتاب مناقب العرب ومثالبها وكانت ولادته سنة ١٤ اوتوفي فتيلاً سنة ٢٤ "بالطيب وهي بلدة بين واسطالعراق وكور الاهوازوع، ابو الشيم كان من فحول الشعراء المشهورين واسمه محمد بنرزين بن سليمان الخزاعي وهو من الشيمه ايضا بيدان افعاله غير مرضيه غفر الله ذنو به نقل صاحب معاهد التنصيص عن ابن المفتز أن ابا خلد العامري قال له من اخبرك انه كان في الدنيا اشعر من ابي الشيم فكذبه والله لكان الشعر اهون عليه من شرب الماء على العطشان مات سنة ١٩٦ سامحه انه وله ابن يقالب له عبد الله شاعر مجيد لااعلم منه الاانه كان يرى في الدين رأت اهن بينه وكابه شعه رحمهم الله ولم نتعرض اتوثيق دعبل وعدمه لان ذلك خارج عن عن الإبتلاء لكونه ليس من حملة الدين ولا من رواة الحديث وقد نقل عنه امور تنافي الوثائة والله اعلم

مور ابن شرف ألدين الموسوي في بعض السالنامات التركية القديمة لولاية سوريا ان ابنداء ظهور المتاولة كان سنة ١١٠٠ هجرية والفرق بين القولين اربعاية وخمسة وستون عامًا وهو فرق كبير لا يستهان به الا انه يدل عَلَى الحلط والتشويش في التحقيق واعجب ما في رواية بارنيوس قوله (وكانوا يدعون انهم من نسل علي ابن ابيطالب وان الخلافة بعد عمر بن الخطاب كانت لهم فليتأمل المناً لمون وليحكم المنصفون

ان رواية السالنامة التركية هي اقرب الروايات الى التحقيق ولم نحد مؤرخًا نشأً بين هذين الزمنين ٦٣٥ و ١١٠٠ بطلق لفظ المتاوله عَلَى شيعة هذه الديار فان ابن بطوطه الرحالة المغربي يقول انه مرعلى صور رهي خواب و بخارجها قرية معموره ( ولعلها فرية القليله ) سكانها من الارفاض ولم ينبزهم بالمتاواه مع ان رحلته كانت سنة ٢٧٦ اي بعد ونمن خبر بارنيوس بما يقرب من قون والحيي في خلاصة الاثر في اعيان القرن الحادي عشر المناخر عن زمن هذه الرواية مدة خمسة اجيال ترجم كثيرا منهم مثل بهاء الدين والعملي والشيخ محمد بن الحسن الحر العاملي والامير موسى الحرفوشي وكثير غيرهم ولم يعرف هذا النفي ولو عرف في زمنه او قبل والامير موسى الحرفوشي وكثير غيرهم كالميرف هذا النفي ولو عرف في زمنه او قبل زمنه لاطلقه عليهم او عَلَى واحد منهم كما نعل بالامير فحق الدين المعنى نقد ذكر انه كان در يا عَلَى انه ذكر في ترجمة الامير موسى جبل عامل المشرف عَلَى مرجعيون ) ان اهل هذا المحمل رافضة وفي ترجمته الاميرموسي بهاء الدين العاملي انه لما سمع بقدومه اهل حبل بني عامل تواردوا عليه ما دوروا

اما ما ذكر من ان اصلهم العجم فيدفعه ان مذهب الشيعه عرف في جبل عامل قبل ايران بمدة طويلة

ان التشيع في بلاد الشام هو اقدم منه في كل البلاد غير الحجاز وهذا من العجب ان يقوم اول ركن وتنتشر اول دعوة للشيعة في بلاد محكومة لا عدى الناس لهم

لما سير ابو ذر العفارى رضي الله عنه منفياالى الشام بامر امير المؤمنين عثمان بن عفان لمفالة بلغته عنه اقام في دمشق مدة بيث دعوته لا يرهب في امره صولة ولا يخشى قوة ولم يكن نفيه هذا ليلين من شكيمته شيئًا فكان ينشر مذهبه في العلوية وارائبه الاشتراكية من حيث عدم استئنار الاغنياء باموالهم دون الفقراء حتى استجاب لهقوم

لهم الجزبة وكانوا يدعون انهم من نسل عَلَى بن ابي طالب وان الخلافة بعد عمر بن الخطاب كانت لهم وخرجوا بهذه الشيعه كما سياتي ذكره ،،، ولم يذكر بعد ذلك في هذا الشان شيئًا

ان الرواية الاولى من هاتين الروايتين تخبرنا ان العلويين وهم ستون الفاً كانوا يدفعون الجزية لصاحب صور والرواية الثانية تخبرنا بان المتاولة الذين ظهروا في سنة ١٣٣٥ هـ ١٣٣٧م وهم يعمرون عشرمدن لهم كانوا يدفعون الجزية لاجناد الهيكليين المتسلطين يومئذ على تناك الجهات والناظر في صحف التاريخ يعلم ان جنودالهيكل اوفرسان الهيكل كان لهم يومئذ في صور قدء راسخة وزعيمهم العظيم في صور شفع في (غون دى لوزئيان » قائد عسكر اورشليم بعد ان سقطت القدس في يد السلطان صلاح الدين الايوبي والنجأ غوي هذا الى صور سنة ٥٠٠ وان صور لم تعط الطاعة للمسلمين الانوز زمن الملك الاشرف خليل في نهاية القرن السابع الهجره وان ايران اوالمجم كانت في ذلك الزمن خاضعة لسلطة الفاتحين المهاجمين من جيوش جنكيز خان المغولي بعد ان انجان ذلك الزمن خاضعة لسلطة الفاتحين المهاجمين من جيوش جنكيز خان المغولي بعد ان انجان خابها سلطة الدولة الخوارزميه ف الهيكايون الذين اذنوا للمناوله بسكن العشر مدن هماذاً اصحاب صور وعكا والمدن في عملهم وفي ولا يتهم لكن ظهور ناته التاريخية التي لا يحسن اغفالها واهمالها ولو صحت هذه الرواية لم بنفرد بخبرها بارنبوس حده و يعرض عنها كل مؤرخي الشرق في ذلك العصر وما بعده

نعم ان الوهم الذي وقع فيه بارنيوس من ان اصل الشيعه او المثاولة في جبل عامل من بلاد العجم قد وقع فيه غيره فهذا صاحب الاعيان في تاريخ لبنان يقول ان آل هند الشيعيين اوالمناوله في جبل لبنان منشاؤهم العجم والعلامه فانديك في المرآة الوضية يجب الشيعة في جبل عامل من المعجم وما ذاك كله الا من وحدة المذهب حيث يجمع الجبه مذهب الشيعه الاماميه

و بينما ترى روايتي صاحب الاعيان والمرآة الوضية تجد العلامة الدويهي بقول به ان خضعت الشام السلطان سليم العثماني « ان الناس قصدت لبنان من كل جهة فاقبانون من المثاولة من بلاد بعلبك وتوطنوا فاديا وجراجل و بقعاتا « النح » والامير حيدر يقول اعلو بة بلاد بشاره ينسبون الى العلو بين القاطنين بعلبك

ان رواية بارنيوس نقول ان المناولة ظبروا في سنة ٦٣٥ ه ١٢٣٧ م ولكن قدراً!

صاحب الروضات عن تاريخ الحافظ وقد قال ان من سوانح سنة ٧٠٧ اظهار خدا بنده شعار النشيع باضلال الحسن بن المطهر ولكن دولة العجم لم تصبح شيعية محضة قبل زمن المثاه عباس الكبير الصفوى الذي كان في القرن العاشر وكان صاحب الفنيا لديه بل مرجع ايران كلها في زمنه هو المحقق الكركي العاملي و يتول جودت باشا في تاريخه ان الشاه عباس هو الذي بث مذهب التشيع في ايران واقام الدولة الصفوية على اساسه فترى مما نقدم كله ان الشيعه في جبل عامل هي اقدم منها في العجم بل قد كان النئبت دعام التشيع في ايران بد لا بناء جبل عامل عما انتشر من علماء في تلك الديار في ذلك العصر والخصم المحتمة الحكم الكركي

ان الذين الجابوا دعوة البي ذر من بلاد الشاء وسروا عَلَى وبدءه لم يكونوا في امرف عَلَى الفيه عَلَى الله النقية ع عَلَى انفسهم اذا جهروا برأتهم فتكشموا في سترانفسهم واستمسكوا بجبال النقية ما شاءت لهم الاحوالب حتى اذا امنوا والحانوا الخهروا معتقدهم وجهروا مذهبهم

واول اطلاق لفظ متاولة عليهم واشتهارهم به لم يكن قبل اواخر النمون الحادي عشر حيث كانت الهوض ضار بة اطنابها في بلاد الشام وكان كل فريق يعتمد على قوته بجيث انتشرت الحماسة الوطنية والمدحة التومية فكان ابناء هذه البلاد من الشيعة يلقبون الفسهم ببني متوال بحيث جعلوه لقبا خاصًا فه لما فيه من الاشارة الى مذهبهم وكانوا في ذلك العصر بفتخرون بهذا اللقب وشاعرهم الزجلي في ذلك الوقت يقول من قصيدة طه للة

لابنى متوال ظهر العاديات من ظهور الخيل يمضون الصقال ما يفوت المير دير تناحرام ولو نبت من نوق طر بوشه نخل

غَلَى اننا لم نجد هذا اللقب قد انتشر الابين الذين غامروا في لهوات الحروب في ذاك العصر والخمسوا في تلك الفتن مثل سكان بلاد بشاره و بلاد بعلبك وكسروان ما الذين لم يندمجوا في هذا السلك الاحمر ككان دهشق منهم وارباض حلب فلم كن لهم من اطلاق لفظ مناوله عليهم نصيب ولا يزال الى الآن سكان محلة الحراب يلطوره منهم في دهشق يعرفون باسم الشيعة او الرافضة كما يريد مطلق الاسم و يهديه ليه رشده وسكان محلة الصالحية منهم يعرفون بالمناوله لانهم من مهاجرة بعلبك وهدذا ليه رهان جلي يوثيد ماقلناه في حداثة اطلاق هذا اللقب وبيان سببه

في نفس الشام لا يزالون ثابتي المعتقد في التشيع الى اليوم ثم كان يخرج الى الساحل فكان له مقام في قرية ميس المشرفة على غور الاردن وكلناهما من قرى جبل عامل والمقامان الى الآن معروفان وقد اتخذا مسجدين فكان له حينئذ في هذه الديار من استجاب دعوته وهم كثيرون وعرفت العلوية في جبل عامل منذ ذلك الحين اما معاوية ففد استغاث بعثمان رضي الله عنه من الهي ذر وكتب اليه ان اباذر افسد علينا الشام فامره برده الى المدينة فارسله اليها مهانا على بعيرظائع بلاوطاء ولاغطاء بعد ان شتمه ونال منقما الشهيئ كاذكره ابن الاثير في كامله والطبري في تاريخه وان كرها ان يذكرا اسباب نفيه بعدذلك للر بذه ما نسباه الى المعتذرين من أي ابي ذر الاشتراكي ولا يمكن التسليم بان الامر الذي احرج معاوية فاخرجه عن حلمه من أي ابي ذر الاشتراكي ولا يمكن التسليم بان الامر الذي احرج معاوية فاخرجه عن حلمه العلوية الذي خرما فعل هو رايه هذا وحده بل هو امراهه من هذا واعظم الا وهو الدعوة الى العلوية الذي كانت نقضي تملى امال معاوية كلها و يكاد يغص لذكرها المال الفرات

ان اباذر كان معروفًا بميله الشديد الى الهاشميين عامة والى على خاصة وقد كان ممن تخلف مع على عن البيعة يوم السقيفه على ما رواه ابو الفداء وغيره بل هو من اول من اطلق دليهم اسه الشيعه فقدورد في كتاب الزينية في نفسير الانفاظ المنداولة بين ار باب العاوم لابي حتم الرازي كا نقله عنه صاحب الروضات « ان اول اسم ظهر في الاسلام على عهد رسول الله عليه وسلم هو الشيعة وكان هذا لقب اربعة من الصحابة وهم ابو ذر وسلمات الفارسي والمقداد بن الاسود وعمار بن ياسر الى آن اوان صفين فاشتهر بين موالي على عليه السلام انتهى ٤٠ ولم يكن ابو ذر يرهب قوه في المجاهرة برأيه وحسبك شاهداً منا الى به في مجلس عثمان رضى الله عنه لما احضرت اموال عبد الرحمن بن عوف وما صنعه وقتئذ بكعب الاحبار على ما رواه المسعودي

اما الشيعة في ايران او العجم فقد كان مبدأ امرها في اوائل الدعوة العباسيه ولم تكن يومئذ ثابتة الاركان حتى ولا في زمن آل بو يه والدولة العلوية هنالك الى ان انقضى امر الخوارزميه في ايران واقام المغول حكومتهم في قاب ايران وتعاقب ملوكهم الى زمن السلطان الجاتيو محمد المغولي الملقب بشاه خدا بنده فهو الذي اللهر الشيع في ايران ودعى اليه وامر بان يخطب باساء الائمة الاثني عشر على المنابر في بلاد ايران بعد ان جمع لديه جماعة من علماء السنة والشيعة منهم الشيخ نظام الدين عبد الملك المراني الشافعي والشيخ العلامة الحدن بن المطهر الحلى الشيعي وامرهم بالمناظرة في المذهب كما رواه

# مختاراتا دسه واعلاقة

## اخو الحز مر

يهم فلم تثن الامور عنانه بان لا يرى في اول المحد ثانيا اباء ابى الا العلى والمعاليا متى تنشر الاخفاف تطوي الفيافيا وان كن امثالب القسى حوانيا اعد هواديها دليـالاً وهـاديا ولم يعنمد حتى النجوم السواريا ويكشمه الليل البهيم ولم يكرن ليظهر سراً في حشا البيد خافيا اذا ما اعتلا يعلو الحضاب بمثلها او انحط قلت السيل صادف واديا ويستوقف ابن المزن يخفق قلبه وانكان سباقًا اذاكان وانيا يرى العار ان بكسي الرياش ملابـــًا ﴿ اذَا لَمْ يَكُنَ فَيْهَا مِنَ العَارِ عَارِياً عن الماء مطروقًا وان كان ظامياً الى حيث ظل المحد يخلص ضافيًا عليه وماء الجود يغدر صافيا الى حيث يستستي الغيوث الغواديا حقوقًا له استبقى الليالي البواقيا لينفع علماً او لينقع غلمةً ليعتق رقًا او ليطلق عانيا فذاك ابن عزم كم تمثل قائلاً اخو الحزم من يستقبل الامر ماضيا عبد العزيز الجواهري

اخوالحزم من يستقبل الامر ماضياً فأما مناياه وأما الامانيـــا ويعلق عزم يهيج ضرامه فيرسلها عيديـــةً قـــد تعودت 'يقرَطس' قلب البيد منها باسهم ويخترق الخرقي المخوف كانما ويدرع الظلماء سار بجنحها بميل عن المرعى الوخيم وينثني وماذا عَلَى مستنبط الماء لو عدى اذا ما الليالي الخاليات اغنصينه الغف

بلادهم

عرفت بلاد المتاولة باسم حبل عاملكم سبقت الاشارة اليه وعُرفت باسم بلادبشار. نسبة الى احد حكامها في العصور الوسطى قيل انهُ من امراء بني معن وقيل هو بشار. بن مقبل القحطاني وكل ذلك لم يقم عليه برهان والذي يدور عَلَى الالسن ان مركز امارنه في قرية زبقين من اعمال صور حيث لا نزال الاثار الفخيمة فيها تدل كُل ذلك

ونقسم بلاد بشاره الى قسمين بشاره الشاليه ونهايتها في الشمال نهر الاولىشمال صيدا و يفصلها عن الجنو بية نهر الليطاني الذي يصب في البحر المثوسط شمالي صور حيث بعرف هناك بالقاسميه وبشاره الجنوبية ونهايتها في الجنوب نهر القرن الجاري شماني طرشيحا وجنوبي قر بة الزيب وهي التي اشتهرت اكثر من اختها الشاليه بهذا الا.. وكانت بلاد بشاره عمومًا نقسم الى ثمان مقاطعات اربع في بشاره الجنوبية وهي نبنيا وهونين وقانا ومعركه وكان حكامها من آل عَلَى الصغير وتبلهم بنو شكر و يتألف الأن منها قضاء صور وقضاء مرجعيون وثلاث في بشاره الشاليه وهي الشقيف والشوم والنام المعروفة الآن بناحية جباع وحكام الاولى منهاآل صعب وحكام الاخيرتين آل منكر و يَتْأَلُفُ مِن الثَّلَاثُ الآنَ قَضَاء صيدا والثَّامِنة مِقَاطِعة جز بِن الدَّاخلة في قضاءهامن ﴿ إ لبنان الآن وكان حكامها المقدمون المعروفون تبقدمي جزين ومن بلاد المتاوله إلا بعلبك وهي التي كانت في سلطة الامراء ال الحرفوش من اعظم امراء الشيعه في النا حيث كانوا اصحاب الحول والطول فيها الى عهد منفاهم منها في اواسط الفرن الثالث عشر حيث اصبحت قضاء معروفًا باسمها ومن بلادهم مقاطعة وادى عمال: إ كسروان مقر المشايخ آل حماده حكامها الى عهد الاميربشيروقد كانت رتبتهم في الدرجة الله بين زعماء لبنان بعد الامراء الشهابيين وهي تضارع رتبة الامراء اللمعيين نص عليه جود لها نقبة باشا في تاريخه احمد رضا النبطيه

ودواعيه ثلاثة احدها بغض المحسود الثاني ان يظهر من المحسود فضل يعجز عنه الحاسد الثالث ان يكون بالحاسد شح بالفضائل و بخل بالنعم وليست اليه فيمنع منها ولا بيده فيدفع عنها لانها مواهب منحها الله من شاء قال علي الله عليه وسلم استعينوا على حوائجكم بسترها فان كل ذى نعمة محسود وقال عمر رضي الله عنه ما كانت نعمة عَلَى إحد الا وجد لها حاسداً فلو كان الرجل اقوم من القدح لما عدم غامزاوقال امير المومنين عليه السلام لا تحاسدوافان الحسدياً كل الايمان كما تأكل النار الحطب وقال صلى الله عليه وأله وسلم الحسد يأكل الحسنات كما تأكل النار الحطب فاذا كان النبي صلى الله عليه وأله وسلم وامير المؤمنين عليه السلام قد شهدوا بان الحسد يأكل الايمان والحسنات فاي شي، يبقى مع العبد بعد ذهاب الايمان والحسنات

ومنها الغيبة قال الله تبارك وتعالى ولا يغثب بعضكم بعضًا وقال ( ايحب احدكم ان يأكل لم اخيه ميتًا فكرهنموه ) فقد بالغ سبحانه في النهبي عن الغيبة وجعلها شبه الميثة المحرمة من حْهِ الادميين وقال « ص » يأتَّى الرجل يوم القيامة وقد عمل الحسنات فلا يرى في صحيفنه منَ حسناته شيئًا فيقول اين حسناتي التي عملتها في دار الدنيا فيقال له ذهبت باغتيابك للناس وهي لهم عوض اغتيابهم ومنها النميمة فانها اعظم ذنبًا وآكبر وزرا لان النمام يغتاب وينقلها الى غيره والنمام ينشر الشرويدل عليه ولقد سد الله باب النميمة ومنع من قبولها يَمُولُهُ ( انجائكم فاسق بُنبأ فنهينوا ان تصيبوا قومًا بجهالة )الاية وقال رجل لعلي بن الحسين عليهم االسلامان فلانا يقول فيك ويقمل فقال والله الحفظت حق اخيك اذ خنته وقد استأمنك ولا حفظت حرمتنا اذا سمعتنا ما لم يكن إنا حاجة بسماعه اما علمت ان نقال النميمة هم كلاب النار ومنها الحرص والطمع الى غير ذلك من الاخلاق المذمومة وهذا لا ينال حتى يكشب بالتجر بة والمعاناة ولا يستفاد آلا بالدربة والمعاطاة ثم يكون العقل عليه قيما وذكي الطبع اليه مسيرًا وقد ال ابوعبد الله (ع) دعامة الانسان العقل والعقل منه الفطنة والفهم والحفظ والعلم وبالعقل كمل وهو دليله ومبصره ومفتاح امره فاذا كان تأييد عقله من النور كان عالمًا حافظًا ذاكرًا طَنَا فهما فعلم بذلك كيف ولم وحيث وعرف من نصحه ومن غشه فاذا عرف ذلك عرف نراه وموصوله ومفصوله واخلص الوحدانية لله تعالى والاقرار بالطاعة فاذا فعل ذلك كان سندركاً لما فات ووارداً عَلَى ما هو آت يعرف ما هو فيه ولاي شيء هو ههنا ومن اين يأتيه الى ما هو صائر وهذا كله من تأييد العقل فقد قال امير المؤمنين عليه السلام ان من علامة العاقل ، يكون فيه ثلاث خصال يجيب اذا سئل وينطق اذا عجز القوم عن الكلام ويشير بالرأي ( العرفان ج ه ) (المحلد ٢)

### الاداب الفاضلة

« تابع لما في الجزء الثالث »

ومنها الكنمان قال عليه الصلاة والسلام استعينوا عَلَى اموركم بالكنمان وقال الشاعر كتمت حبك حتى منك تكرمة من شم استوى فيك اسراري واعلاني

ومنها الجود والسخاء قال تعالى ( و يؤثرون علَى انفسهم ولوكان بهم خصاصه ) وقال (ص ) السخى قريب من الله وقريب من الناس والبخيل بعيد من الله و بعيدمن الناس وان الجاهل السخى احسالي الله من العابد البخيل ومنها الغيرة قال ( ص) لا احداغير من الله لقوله تعالى ( انما حرم ربي الفواحش ما ظهر منها وما بطن ) ومنها التفويض قال تعالى ( عسى أن تكرهوا شهئًا وهو خيركم وعدى ان تحبوا شيئًا وهو شرككم) فاستوقف من عقل امره نَلَى الاقتراح عايه وافهمه مأ يرضاه من التفويض اليه فالعاقل تارك للاقتراح عَلَى العالم ومنها الدعآء والمناجاة قال تعالى ( ادعوني استجب لكم ) وفي الحديث الدعاء مخ العبادة ومنها الزهد ومنها الحبة وهو مقام جليل قالوا المحبة ان تهبُكلك لمن احببت فلايسبق لك منك شيء وقبل لبعض العرب ما وجدت من حب فلانة قال ارى القمر عَلَى جدارها احسن منه عَلَى جدار الناس ومنها الصمت وهو باب من أبواب الحكمةوانه ليكسب المحبة وتوجب السلامة وراحة للكرام الكاتبين قال اميرالمؤمنين عليه السلاء لايزال الرجل المسلم سالمًا ما داء سَاكَتًا وَاذَا تَكَامِ كَانَ مُحْسَنًا وَمُسَيِّئًا وَقَالَ رَسُولَ اللَّهُ ( ص )وَهُلَ يَكُبِ النَّاسُ يَلَى مَناخَرُهُم الاحصايد السنتهم ومنها الحيآء قال رسول الله صلى الله عليه وأله وسلم الحيآء من الايمان والايمان في الجنة والبذآء من الجفاء والجفاء في الناروالحياء بكون من ثلاثة اوجه ومنها الحلم وهومن اشرف الاخلاق واحتها بذوي الالباب لما فيه من سلامة العرض وراحة الجسدواجتلاب الحمد وقال على عليه السلام اول عوض للحليم عن حلمه ان الناس انصاره وحد الحلم ضبط النفس عن هيجان الغضب وله اسباب و بواعث تركناها خوف الاطالة

ومن الاخلاق المذمومة الحسد والمنافسة والحسد خلق ذميم مضربالبدن وفساد للدين وقد امر تعالى بالاستعاذة من شروقال تعالى ( ومن شرحاسداذا حسد ) والحسد دا ، ينعل بالحاسد اكثر من فعله بالمحسود وحقيقته شدة الاسى كَلَى الخيرات وهو غير المنافسة لان المنافسة طلب التشبه بالافاضل من غير ادخال ضرر عليهموا لحسد غايته مصروفة الى الفرد

عب قوم منهم ان الناس كلهم يخلقون اخياراً بالطبع ثم بعد ذلك يصيرون اشراراً بمجالسة لى الشر والميل الى الشهوات الردية التي لا نتمع بالتأدبب والتعليم ورأى آخرون ان من لياس من هو خير بالطبع وفيهم من هو شرير بالطبع ونيهم من هو متؤسط بين ذلك ولا ني ما في المذهبين الاولين من الفساد اذ لو كان كل الناس اخياراً بالطبع وانما ينتقلون نَّ الشر بالتعليم فمن الفرورة اما ان يكون تعلمهم الشر اما من انفسهم واماً من غيرهم فان ئان تعلمهم من غيرهم فان المعلمين الذين علموهم الشهر اشرار بالطبع وليس كـل الناس اشرار طبع وان تعلموه من انفسهم فاما ان يكون نميهم قوة يشتاقون بها الى الشر فقط فهم اذا برار بالطبع واما ان يكون فيهم قوة يشناقون بها الى الشر قوة اخرى تشتاق الى الخير فعلى ـًا يكونون اشراراً بالطبع وبمثل هذه الحجة يتبين فساد الرأي الثاني وذلك انه انكان ل الناس اشراراً بالطبع فاما ان يكونوا تعلموا الخير اما من انفسهم او من غيرهم والصحيح ا هو ما نراه من الامور البينة الظاهرة وهو ان من الناس من غلب عليه حب الخير ومنهم ، غلب عليه حب الشر فقيل في الاول انه خير بالطبع وقيل في الثاني انه شرير بالطبع بها يكن فانما الطبيعة البشرية ساقطة يقتضي لقويمها فأن الشرير يننقل بالتاديب الى الخير نُ تَكُريرِ المُواعظ والتّأديبِ والاخذ بالسياسات الجيدة الفاضلة لا بد ان يؤثُّر ضروب أُثير في ضروب من الناس لان منهم من يقبل التأديب ويتحرك الى الفضيلة بسرعة نهم من يقبله ويشحرك الى الفضيلة ببطء فباذاكان ذلك كان الخلق مما يمكرن بيره وهو بين للعيان واما مراتب الناس في قبول الاداب والمسارعة الى لها والحرص عليها فسانها كثيرة وهي تشاهد وتعاين فيهم وخاصة في الاطفال فارف لاقهم تظهر فيهم منذ بدء نشئتهم ولا يسترونها برويـة ولا فكوكا يفعله الرجل التــام ي انتهى في نشوَّه وكماله الى حيث يعرف من نفسه ما يستقبح منه فيحفيه بضروب من يل والافعال المضادة لما في طبعه ونحن ننظر اخلاق الصبيان واستعدادهم لقبول الاداب ورهم عنها او ما يظهر في بعضهم من القحة وفي بعضهم من الحياء وترى فيهم من الجور بخل والرحمة والقسوة والحسد وضده ومن نفاوت الاحوال تعرف الناس وانهم ايسوا عكى ة واحدة في قبول الاخلاق الفاضلة ففيهم المثواني والممتنع والسهلوالفظ والخير والشرير الهملت الطباع نشأكل انسان عَلَى رسوم طباعه وتبع ما وافقه اما الغضب واما اللذة ا الزعامة واما الشَّدة الى غير ذلك من الطباع المذمومة والشريعة هي التي نقوم الناس ودهم الافعال المرضية وتعد انفسهم لقبول الحكمة وطلب الفضائل فيفبغي للانسان والحالة

الذي فيه صلاح اهله فمن لم يكن فيه من هذه الخصال الثلاث فهو احمق وان امير الموسير (ع) قال لا يجلس في صدر المجلس الا رجل فيه هذه الثلاث او واحدة منهن وان جلس في احمق علي ابن الحسين (ع)مجالسة الصالحين داعية الى الصلاح وادب العلماء زيادة في العقل وطاعة ولاة العدل تمام العز واستثمار المال تمام المروءة وارشاد المستشير قضا. لخز النعمة وكف الاذي من كال العقل وفيه راحة البدن عاجلاً وآجلاً ومن اغفل تأدير نفسه تفويضًا وتوكلا الى ان تنقاد الى الاحسن بالطبع اعدمه التفويض درك المجتهدير واعقبه التوكل ندم الحائبين فصار من الادب عاطلاً وفي صورة الجهل نازلا وقد رويء النبي « ص » انه قال بعثت لاتمم مكارم الاخلاق ومحاسنها وصلابينه وبينكم فحسب الرج ان بنصل من الله بخلق منها وإما الادب اللازء للاب فهو ان يأخذ ولده بمبادي الادر ليَأنس بها وينشأ عليها فيسهل عليه قبولهاعند الكبير لاستئناسه بمباديها فيالصغر لان تُرب في الكبر عسير قال تعالى لموسى (ع)«فاخلع نعليك انك بالوادا مقدس» فامره بالادب بخلع نعج عند مناجاته وقال اميرالمومنين لولاءه الحسن « ع » يا بني احرز حظك من الادب وفرغ. قلبك فانه اعظم من ان يخالطه دنس وان الانسان العاقل الذي يتربي عَلَى الفضيلة وينبذُ الرذيلة وتكون مباشرته الفضائل ونبذه الرذائل خلقا يتخلق بها وقد حدد العلماء الخلق وتربو بقولهم الخلق حال للنفس داعية الى افعالها من غير فكرة ولاروية وهذه الحال منها ما بكز طبيعيًا من اصل المزاج كالانسان الذي يحركه ادنى شيء من الغضب و يهيج من اقل سب وكالانسان الذي يجبن من ايسر ئبي، وكاندي يفزع من ادنى صوت سمعه وكالدي بن ويحزن من ايسر شيء يناله ومنها ما يكون مستفاراً بالعادة والتدربور بماكان مبدأه بالرا والتفكر ثم يستمر عليه اولاً فاولاً حتى يصير ملكة وخلتاً فكانت الحالة التي سميناها هن احدهما طبيعية من اصل المزاج والثانية مستفادة بالعادة والتدرب ويعبرعنها بقولهم طبيعمة وفطرة وخلق وطبءم وجبسلة وخصلة وسجيمة وشنشنسة وانتلاف الى غبرننا من الالفاظ المترادفة

اما الاقدمون فقد اختلفوا في الخلق فقال بعضهم الخلق طبيعي ثم بنتقل عنه وفات آخرون ليس شيء من الخلق طبيعياً للانسان ولا نقول انه غير طبيعي وذلك انا مطبوعة على قبول الخلق بل ننتقل بالتأديب والمواعظ اما سريعاً او بطيئا وهذا الرأي الاخبر نشائعه عيانا ونعلمه بالامتحان والاختبار والرأي الاول يؤدي الى ابطال قوة التميز والعقل ونا الناس همجاً مهملين والى ترك الاحداث عَلَى ما يتفق ان يكونوا عليه بغير سياسة ولا نظ

### فتالة الشرق

يابنة الشرق خلعت الادبا مذ تشاغلت بلبس الحبر واتخذت الجهل اما وابا عماك عقد تاج الشعر

من راك قال رب العالمين خلق الحسن لاهل المشرق ان راك قال ذو الحلم الرزين خسرت صفقة من لم يعشق وهو لو يعام ما تَحْت القبا ﴿ لادعَى اني مريض البصر لاتلوموني اذا طر في كبــا اي طرف في الوغي لم يعثر

ابرزاك فتنة الناظرين فتجليت بوجه مشرق

ربما يوجد في الجوف خزف فحيار العيب لابنني الضرار لا لقل غادة حسن وترف وتربص ريثما لنضي الازار ان ترى خلقًا زكيًا طيبًا ﴿ قُلْ مَضَى البِيعِ فَانِي مُشْتَرِي واذا شمت رداء قشبا فوق خلق فاسد لاتشتري

قل لمن يبناع دراً في صدف ايها البائع لي فيه الخيار

يابنة الترك وبنت العرب ان تزينت فغي برد العلوم او تحلیت فحلی الادب وسوی هذین تصنیع جسوم او تطيبت غجلق الطيب فسوى شذواه شذوى لاتدوم لاعبير الشيم لانشر الكبى 🛮 لاالخزامي لا سحيق العنبر فانظمىالشعر وصيغى الخطبا وتحلى بهما لاالجوهر

ادلال فيك ام ثقل كفل اقعداك عن طلاب المكرمات ام فتور ذاك او ذاك خيل منعاك من نزول الحلبات

يابنة الشرقي ماهذا الكسل الهي الضيم قراراً يافتـــات

هذه ان يبادر الى اصلاح نفسه ويكسبها خلقًا موافقــًا لدينه ولجوهره الانساني ثم بنيه واخوانه ويعودهم الاداب ألجميلة بضروب من السياسات منترغيب وترهيب وتوبيخ وتأنيب وارشاد وزجر وأطاع في الكرامات وغيرها نما يميلون اليه من الراحات ويحذرونه من العقوبان شيئًا فشيئًا الى الكمال التام بطريفة طبيعية يتشبه فبها بفعل الطبيعة فينظر الي القوى التي تحدث فيه فينظر ايها اسبق فيبدأ بتقويمها ثم بما يليها عَلَى النظام الطبيعي فأول ما يبدأ بالشوق الذي يحصل فيه للغذاء فيقوم ثم بالشوق الذي فيه للغضب ومحبة الكرامة فيقو. ثم بالشوق الذي فيه للمارف والعلوم فيقوم وهذا ترتيب طبيعي يظهر في الانسان اول نشأته وتحدث فيه هذه القوى مرتبة فاول قوة تظهر في الانسان هي القوة التي يشتاق فيها الى الغذاء فيتحرك بالطبع الى اللبن فيلتمسه من الثدي ثم تزيد هذه القوك في التصرف الى انواع الشهوات ثم تظهر فيه قوة الغضب التي يُشتاق فيها الى دفع ما يودَه ومقاومة ما يمنعه من منافعه ثم يحدث له الشوق الى تمييزالافعال الانسانية خاصة أولا فاولا حتى يصير الى كماله فيسمى حينئذ عاقلاً وادنى هذه القوى الثلاثية البهيمية واوسطها الفوز السبعية واشرفها القوة الناطقة والأنسان انما صار انسانا بافضل هذه القوى وهي الناطقة نمن كانمن الناس حظه منها كثروانصرافه اليها اتمواوفر فهو الاشرفومن غلبت عليه احدى القوتين الاخيرتين انحط عن مرتبة الانسانية بحسب غلبة تلك القوة فاذا ينبغي للانسانان يعرف انكمال الخاص به والعفو الذي لايشاركه فيه غيره من حيث انه انسان ليحرص لَّمَ ظلمه وتحصيله ويجتهد في البلوغ الى غاية ونهاية فافضا الناس اقدرهم تكي اظهار فعله الخاص والتزامه له من غير تلون فيه والاخلال به في وقت دون وقت واذا عرف الأكمل فقد عرف الانقض عَلَى اعتبار الضد فالكمال الخاص بألانسان كما لان اذله قوتان احدهماالعالة والاخرى العاملة ولهذا يشتاق باحدهمااليالمعارف والعلوموبالاخرى الى نظم الامور وترتبيها ولهذا قسمت الفلسفة الى قسمين الجزء النظري والجزء العملي فاذا استعمل الانسان فيهما كانكاملا في الانسانية اماكماله بالقوة التي يشتاق فيها الى العلوم فهو ان يصير في اللم بجيث يصدق نظره وتصلح بصيرته وتستقيم رويتهاما الكمال الثاني الذى يكون بالفوأ العاملة فانماهو كمال الخلق ومبداءه من ترتيب قواه وافعاله الخاصة بهحتى تثغالب ونسأل هذه القوى وتصدر افعاله كلها بحسب قوته المميزة منتظمة مرتبة كما ينبغي فالكمال الاول النظرىمنزللهمنزلة الصورةوالكمال الثاني العمليمنزلته منزلة المادة وليس احدهما الابالاخ والمبدأ بلا تمام يكون ضائعا والتمام بلا مبدأ يكون مسنحيلا

البقية تاتي

جبع

عباس مروه

من كلامي انا شرقي الوطن فكلانا بالجهالات اقترن لقتالي لاأبالي بالمحرف لأأبالي بعظيم الخطر فهو مجدي وبه مفتخرے حيماني

يابنة الشرقي لاتمتعضي خفني اللوم وعنك خفضي فاحملي عذليوان شئت انهضي فاذا اثر نصمي وربا . . . انا مهما نلت منك نصبا

## التربية والعلمر

يحكم علماء الناريخ على ميل الاقوام الغريزية بحسب طبيعة البلاد القاطنين بها من انهم يختحون للسلم او الحرب او التجارة او الزراعة الى غير ذلك من اسباب معاركة الحياة التي لاتخلو نتيجتها من طلبن اما حياة ذلب وشقاء لمن اوكل امره الى الاقدار وضعف عزمه عن مبارزة الاخطار واما حياة رق الى قمة العز والسوّدد لمن تدرع بجده واتكل على عزمه وكده وكذلك حياة الام فانها تتبع حياة الافراد ولا شك بانا نحن معشر الشرقيين من القسم الاول اما القسم الثاني في ختص في عصرنا الحاضر بالغر بيين لان شعارنا من حيث لاندري (القداعة كنز لايفني) واعتمادهم بعد العلم بمعنى الحياة على الاتكال على الذات تبعال القالماء,

## ما حك جسمك غير ظفرك فتولى انت حميع امرك

انظر الى الحفال الامم الغربية وكيف تلوح عَلَى نواصيهم علائم الحزم والعزم كانهم مدر كون انهم ماخلقوا الالمناضلة الايام والليالي وهم حقيقو المبادي والافكار لايمر امام اعبنهم شيء من الحوادث الطبيعية والاجتماعية الا ويشعرون بميل طبيعي للتنقيب والتدقيق عن بواعثه الاصلية فيعكفون عَلَى ذلك ولا يرجعون عن تفكراتهم وتدقيقاتهم الا وكنه ناك الحادثة ظاهرة لديهم كفياء الشمس حتى اذا ما اقاموا عليهاالدلائل والبراهين طرحوها الى ميدان النقد غير ملتفتين ولا مهتمين بما يقوم ضد حياتهم من الاخطار لذلك

فليت شعري من يتحمل الان منا معشر العرب ما تحمله ذلك الرجل العظيم ( غاليليه )

وابنة الغرب تجد الطلب في المعالى لاكتساب الخطر ترك الجد فنطوى السبسبا لم يفتها في العلى من وطر

فتيات الشرق رفقا بالخصور فلقد ضايقها زنارها واقفلي جنة تيجان الشعور سلبت البابنا ازهارها انت مستودع سر الكهريا - قاد بالجذب قاوب البشر -وبخديك الجمال التهما فرمي ابصارنا سيف شهرر

زحزحي البردة عن رحب الصدور فعليها ضغطت ازرارها

(لم تزل بيعله في عنقي) فهو سلطاني وان كان ضلال لم ازل مغراً بوبات الحجال انا عبد لذوات الازر واذا شمت سرابًا كذيا مت عطشانا ولما اصدر

انا ياذات الحيا المشرق اول الناس غواما بالجمال فهو من خلقي بد في خلتمي فاذا ضم الازار الادبا

و بروحی افدی تلك الفتیات فهي اساد بدت في ظييات طالما قد حسدتها النيرات

يابنفس فثيات المغرب لم يفتها في العلى من مطلب کم بجد ِ احرزت من منصب فتخطت للعمالي الشهبا وسمت من فوق هام المشترى كليا خط الدحي اوكتيا ﴿ قُرْأَتْ عَنُوانَ تَلَكُ الْاسطرِ

وفتاة الشرق ان جن الظلام سبحت فوق فراش النمرق واذا عنها نضت فضل اللشـام ﴿ كُمَّ لَمَّا فِي مُضْجِعٌ مَنْ عَبْقٍ ا عن صلوة الخوف لم تصطبر اورات نجماً يريها ذنها القنت فيه فنهاء البشر

ان تراليدرردا ألخسف احتيا

قى انتدب من بين اولئك الرجال وزير بسيط الفطرة ساكن ساكت الطبيعة غير ه سامي الرأي والفكرة عظيم الهمة غيور على مصلحة بلاده بدعى « اشناين » و بعد ن سمع جميع الاراء اجاب بهذا الفكر الذي سيبتي منقوشاً على صفحات التاريخ الى ما ا، الله تمجداً اسمه نتذكره الام جيلاً بعد جيل لانه بعلم كل دولة وكل فردان العلوم الجيوش ولا جيوش بلا علوم

نقال ذاك الوزير المبجل يجب عَلَى امة الالمان اذا ارادت ان لا يطرق عليها في منقبل حياتها شبيه ما وقعت به الآن « ان تعمم المدارس الوطنية في القرى وكان عقد هذا الفكر تربية رجال قاموا بحرب السبعين وناهيك مما ابدعت به الالمان وكيف لمفت شمس الافرنسيس ولم يكن ليمضى عَلَى مصيبتها الاولى اكثر من ستين عاما فحي رنك النفوس العظيمة

فاذ ارادت الامة العربية ان تصعد بجامعتها العثانية الى مصاف الام الراقية فهي وج الى العمل بهذا الرأي اكثر من احتياجها الى المأكل والملبس والا لا يفيدها د افتخارها بمجدها القديم اذا لم يكن لها منه شيء اليوم وليعلم كل منا ان عصرنا اعتصر الاعمال ليسر الا.

تعجب ناس من تأخر حالنا ولا عجب من حالنا اذ تأخرا بعلبك س · حيدر

شعراء سوريا في العصرالحاضر رت

### تامر الملاط

شَاعُو بليغ التعبير، مهذب اللفظ، رائع المعنى، فلسني المنحى، يهيم في كل واد من اودية ، يبد انك تجد قصائده ليست متساوية الجودة، متماثلة الابداع بل تجد تفاوتًا بينًا نها - تدل عكى اختلاف الطوارى، التي تعرض للشاعر، شعره في حالتيه الصحيـة برفان ج ٥» « المجلد ٢»

قبل مئتين من السنين لاجل مسئلة طبيعية يثبت عَلَى مبدئه وفكره كما ثبت وهو يعلم ان كَلَمْ منه خلاف مدعاه تكفي لنجاة حياته من العذاب الاليم في عهد ظلم الاكليروس ومكافانه بمبالغ وافره من الاصفر الرنان الذي هو بمثابة الروح عند بعض رجالنا المثرين ٠٠٠٠ افعد ذلك يقال ان طبيعة البلاد سبب سعادة السكان أم صبر الافراد وتمسكها باهداب العلوم الحقيقية ?!

نعم ان الغربيين تجرد تربيتهم العائلية والمدرسية يشبوا مدققين منقبين عن اسرار الكونُ وحقيقة الحياة وشؤن الطبيعة ومن اراد برهانا حسيًا عَلَى ذلك فلينظر الى حتيقة اختراع المنطاد هل يراه سوى الميجة فحص احد الصبيان وهو «جوزف مونغولفيه » عن اسباب صعود الدخان نحو الفضاء خلافًا ليكل شيء جسمه اثقل من الهوا. وهل الكهرباء وعجائبها التي نراها الان سوى نتيجة تنقيب ( غلواني ) عن سبب ارنعاش فحذاحدىالضفادع عند تشريحه لها فاناشدكم الله لو مرت هذه الحوادث التي نشاهد منهاكل يوم ما ينوف عن المئات امام احدنا هل كأن يفكر بها او يتدبر حقيقة امرها مثلما تبصربها هؤ لاء الرجال العظام المكرسين حياتهم لخدمة الانسانية ورب سائل يقول اذاً ما الوسيلة لكي ننوصل لتربية اطفالنــا عَلَى هذه المبادى، الحرة المستقلة فاقول مجيبًا له ساردًا على سمعه هذه الحكايه وهي

في اوائل القرن التاسع عشركان يتنقل موكب نابليون بونابرت المظفر في قطعة اوربا من مملكة الى اخرى غيرمهتم بما يعترضه من جيوش الاعداء كثرت او قلت بل ليطحن كل من يقف امامه الى ان ضرب الالمان تلك الضربةالقاضيه وخرج مظفراً كعادته من ملعمة « اييانا » المدهشة و بعد ان اخذ عَلَى تلك الامة العهود والمواثيق التي كانت تقضى عليها ان لاتقوم من سقطتها فيا بعد بل تبقى عرضة لآمال الطامعين وهدفًا لسهامًا لجانحين الى الأسنيلا، علبها غيران الالمان قبلوا منجهة بنلك العهود والشروط ومنجهة ثانية شحذوا غرار الحزم والعزم للسعي ورآ ، غاية تكون لهم في مستقبل الأيام مجنــًا يقيهم العثرات فعــدوا لمواصلة الاجتماعات وعقد الجلسات في تُقرير مايقيل عثارهم وقد ارتاى اذ ذاك القائد « شار تهورست » قائلا يجب علينا نحن الالمان,غما عن المواثيق والمعاهدات المقيدين بها ان نهبي، حبشنا خفية ونجمله مستعداً لمقاومة كل حادث يكون فيه هضالحقوقت في المستقبل غبرانه لم ببين السبب الذي يمكنهم من ذلك وبتي املهم يتراوح بين اليأس والرجاء

وقالوا جنــة عاثت بعقلي ً فالتوى ,غما وقالوا انما القسيس فيسه حتما نافع خرافات واوهام تعيب والعلما العقل

<u>.</u>

#### جرجي نخله سعد

شاعر رقيق الحاشية ، كثير الافتنان ، بدبع التنكيت ، تدخل الفاظه الآذاب بلا استئذان ، وتستقر من القلب فلا تبغي عنه تحو يلاً ، حسن الاختيار ، فيما ينظمه ، قليل لابتكار ، بين سلاسته والجزالة اضافة وتنوين، او حرب ضروس ، كحرب البسوس ، ولو لا بمان قوي يقـــذف بالحق عَلَى الباطل ، لقلت ان روح ( البها زهير ) تقمصت ـــف جثمانه ، تجلت في نسانه

قال من قصيدة تحت عنوان ( ما احب واكره ) نشرها له المقلطف

تكشف سراخلاق البريه لنفسي بعد اعمال الرويه فلا نفس من السوأى بريه ولا قلب عَلَى عهــد مقيم وحيث مطامع الدنيا دنيه 💎 ستمتك ايها العيش الذميم

احب من المعاشركل خال من التدليس محمود الخصال يدوم عَلَى ودادك غير سال ولو اودى بكالدهر الظلوم وحيث رأيت ذاك من المحال سئمثك ايها العيش الذميم

\* \* \*

وأكره كل محنالب يصيد ثناك وبين اضلعمه الحقود تغير ذلك الوجـــه الوسيم فان ہو نال ہومًا میا یوید وفيما آنه امر يڪيد سئمتك ايها العيش الذميم \* \* \*

ومنها

احب الشعر مدعاة المسره ومن يروى عَلَى اذني َّ شعره

واحد — بل هو في الحالة الثانية التي طرأت عليه آية من آيات الابداع — قال من قصيدة يصف بها القطار الحديدي — نشرتها مجلة النور وقتئذ

يارب يوم فوق صوفر قد بدا والريح نادت السحائب جودي يارب يوم فوق صوفر قد بدا والديخ قيطرى ناصع مسرود ايه وليل في المروج سرى به والدجن قيدت الدجى بقيود فحسبت سارينا المفعم قطعة من زور ذاك الاليل المهفود حتى انقى فيه الصديع واقبلت اقوام قيصر ناشرات برود فوقفت من جنات جلق موقفاً قاد النعيم اليك غير شرود ووثقت من فردوس عدن بالذي ذكر الائمة من نعيم خلود يكفي من الدنيا دمشقاً انها خال بخد المشرق المودود وكانها وجال جو رياضها خال بخد المشرق المودود ليت الزمان قضى لجفني ان يرى رحباتها واحتز حبل وريدي وكفاك انك قد نولت شعابها فحللت اطيب تربة وصعيد

دعاني اجرع الغاً فجفني بالاسي نما وحاني اجرع الغاً فجفني بالاسي نما وخلاني اصيحابي وسهم الغدر قد اصمي فلم ابصر اخاً يرجي ولا خالاً ولا عما وراح العدل عن شكواي في اذن له صما وجد الدهر في قبري يحث الهمة الشا رأيت الناس تخشاني كاني وابيء الحمي فلا ادري احياً بت ام ميتاً قضى ظلا

الى ان يقول

ويأتيني البكا عفوا ويعصيني البكا أما ويأتيني البكا عفوا ويعصيني البكا أما ولا اسطيع جذب النف س عن ضحك بي أئتما ولا اقوى عَلَى ضحك اذا اميت اما ونوم دون تهويم تراه اعيني حمّا شوّون لو رواها الحر نالت سمع من صمّاً

فذي البراعة تروي عر · ليد وفم في السلم رائعة الاحكام والحكم ( سعيًا عَلَى الرأس لا سعيًا على القدم ) على الشرقي

ان اصبح السيف يروي عن يد خبراً كم نعمة لك في الاقتلام قائلة ان الحسام المحلى آية النقم انُ كان للسيف حكم في الوغى فلها ان اليراع ليسعى طوع انملنا

### الانانية والغيرية وائرهما في المجتمع الانساني

#### تابع ماقبله

ولم اقض حق العار ان كان كلما ندا مطمع صيرته لي سلما ولمُ ابتذل في خدمة العلم مهجتي الاخدم من لاقيت لكن لاخدما أَ أَشْقِى بِهُ غُرْسًا وَاجْنِيهُ ذَلَّهُ ۚ اذَا فَاتْبَاعُ الْجَهْلُ قَدْ كَانَ احْزِمَا من يسمع ذلك ولا يرى حب الذات متجساً فيه. والانانية مفرغة في قالب للمس العلاء والشهرة من مظانيها

ان عظاء الدولتين الاموية والعباسية تركوا فراعًا واسعًا من البكرامةللشعراء واحلوهم محلاً لم يبلغ بعض شأَّوه سواهم من العلماء والكتاب والقواد والساسة والمخترعين والمكتشفين وما من اثر لهم مجيد في المجتمع الانساني سوى ما يتغنون به في اماديح اولئك العظاء. وتقديس اسمائهم وصفاتهم وادراجهم في مصاف الملائكة · او زمرة « الالهة » من معبودات الاوائل ولا من غرض سام يرمي اليه العظاء غير التمنع باجتناء ثمرات قرائحهم في مدائحهم مطية الشهرة ، ومركبة التفوق اخص معاني الانانية — لم ننس احتدام الجدال والنضال • وتعاظم الحجاج واللجاج بين «كوك و بيرى » الرحالتين اللذين طارت شهرتهما في الافاق • ونهادتُ نشر احاديثهماًالاقطار والامصار .وهما بتنازعان فضيلة السبق في اكتشاف مجاهيل القطب الشالي وادعاء كل منهما بلوغ مداء الذي رزحت دونه فلائص الهم. وتفانت في سبيله البعثات الجغرافية من امم اوربا واميركا

ان كانا يتوخيان نفعًا عامًا . وعملاً للانسانية محضًا . وخدمة للعلمِجردة او خيرًا غيريًا

واني ان اخذت عليه اجره فارسله كما مر النسيم ولماكان جل النظم سخره سئمنك ايها العيش الذميم

وأكره زمرة المتشاعرينا بسرقتهم لشعر الاقدمينا يشدون الرحال ليسبقونا فيعضهم يزل ولا يقوم واذ لا مخلص مما بلينا سئمتك ايها العيش الذميم

احدالحدان هوكان عذري فتقبل عاذلاتي فيه عذري ولا ريب يان الحب فطري ولا قلب امرى، منه عديم ولكنءن هوى ابناء عصري مشمتك ايها العيش الذميم

وأكره في الديانات الرئاسه فأكثرها لاغراض السياسه كني كإنوتنا لقب القداسه وليس يهمه الحق الهضيم واذكتب القضاء لناالتعاسه ستممتك ايها العيش المميم

# فلنم الماع

### السيف والقلم

واحمل تَلَى الدهر في جند من الكم

هذ"ب يراعك وانصر دولة القلم السيف يثلم ان طالب القراع به وينح اليراعــة سيف غير منثلا لم يقسم الله عنه الذكر المبين به وانما شرّف الاقلام بالقد لا يصلح السيف الا للقراع وذا للعلم للفضل للآواب للنعم ان اصبحت امة بالسيف بائدة ان البراعـة تحيي سالف الام ما عُلمِ الله انسانًا بصارمه وانما علم الانسان بالنَّم تستغمد الصارمَ المسلول نبعثه طوعًا بجرے مداد لا بجري دم

حاتم الطائي

المانة عبد الله وابنة مالك وياابنة ذي النهدين والفرس الورد آكيلا فأني لست آكله وحدي اخاف مذمات الاحاديث من بعدى واني لعيد الضيف ما دام ثاويًا وما لي الا تلك من شيمة العبد

اذا ما صنعت الزاد فالتمسي له اخاً طارقاً او جار بيت ِ فانني

يضحي السموأل بن عادياء ، ولده عَلَى هيكل الوفاء ، ولا يشاء ان يخون امانة أتمنه عليها الكندي • وما هي الا ادراع • فيخنار آذ يخير بين تسليمها مع سلامة واده • وفلذة كبده • وبين منعها وان يطل دمه ٠ اهراق ذلك الدم • تفاديًّا عما يسجله عليه تسليمها لغير اهلها من سوء السمعة ، وقبسيم الاثر ، في تاريخ الاعقاب ، وصحف الاحقاب ، ويفتخر وهو يرى بعيثي رأسه دم ولده مبراقًا عَلَي الثرى ، مطلولاً بسيف اعدائه ،

« وفيت بادرع الكنَّدي اني اذا ما خان اقوام وفيت »

ولا غرو نقد اصبح اسم السمموأل عَمَا عَلَى الوفاء يردده التـــاريخ بكل اعجـــاب واطرآم وناهيك ان يسجل له وفائه الاعشى بابيات لا نقوى الدهور ، وترامىالعصور عَلَ هدمها والشعر ديوان العرب، بل تاريخهم الحيد، يسجل له ذلك وقد استجار بشريح بن السموال من رجل كلبي كان قد هجاه تم ظفر به فأسره · فنزل بابن السموال فاحسن ضيافته · ومر" بالاسرى فناداه الاعشى من جملة اىيات

في عسكر كسواد الليل جرار قل ما تشآء فاني سامع جاري فاختر وما فيهما حظ لمخشار اقتل اسيرك اني ما نع جارے رب کریم وبیض ذات اطهار لاتشرهن لدينا ذاهب ابدا وحافظات اذا استودعن اسراري فاختار ادراعه كيلا يسب بهما ولم يكرن وعده فيهما بخشار

كن كالسموأل اذ طاف الهام به اذ سامه خطتی خسف فقال له ففسال غدر وثكل انت بينهما فشك غير طويل ثم قالــــ له وسوف يعقبنيه ارن ظفرت به

ان وفاه السموأل وان كان ضربًا من الانانية فهو عمل مشكور ، ووفاء مذكور ، وخلق مبرور ، ولكن ما بالك فيمن يستدرجهم الافراط في حب الذات ، وتفضيل العاجل عَلَى الآجل ، الى الاضرار في الغير · بل بسوقهم الى نقويض مجدامة عن بكرة ابيها ، والذهاب بشأو عزها ، حيث يتوقعون من وراء ذلك نفعاً ذاتيًا . وغرضًا تافهًا . عاملين بمبدإ لا يشو به شائبة الافراط في الآنانية · وتأثيل مجد المكتشف · وتسطير الذكرى الخالد، في صحائف الدهور · والواح السطور والصدور · فبأي شيء يفسر المفسرون تنازعها الذي دوت منه محافل العلم واهتزت لاصدائه ندوات المشرق والمغرب ? لايفسر بغير حب الذات ولا يحمل عَلَى غير معاني الآنانية خلق الانسانية الراسخ · يتهيب الكاتب الاستهداف لطعن الطاعنين فيذب دقائق دماغه تخيراً لموضوع يلوذ منه بقوة تدفع عنه السهام · وتفكراً في استخراج درر البراعة من لجي البيان ليدرأً عنه لوم اللوام · ويتأنق الشاعر ما شا ، وشا ، الابداع والاختراع في تحبير قصائده وتنظيم فوائده فيأتي ما اناه «زهير » في حولياته وهو يشوق معرة الذهد ، وشراهة الناقدين وكم من مطوي بين جوانح الرموس طوى شقة عمره ، وقطع مسافة حياته في معاناة التحرير والتحبير · وقد طوى صحفه المنسية في حفيرة الاهمال تهيباً من الاستهداف

وهل رائد ذلك الاحب الذات والتخوف من تسويد صحيفة ذكره و تشويه صورة شهرته و يوم ينتقد مسطوراته المنتقدون ? ان هذه صورة جلى من صور الانانية واغهر من ذلك كله واشد وضوحاً في تأصل هذا الخلق في الطبع البشرى قتل الولد اباه والقريب قرببه في سبيله فيقتل شيرويه اباه والمنتصر والده المنوكل واوضح دليل عَلَى الافراط في حب الذات قتل الاباء ابنائهم و وما افراط العرب في أجاهليتهم بغيرتهم عَلَى اعراضهم وحيث يئدون بناتهم احياء و لا تعطفهم عليهن عاطفة حنان ولا تأخذهم فيهن رأفة ورحمة، الا من الافراط في حب الذات وحيث يفرون بعملهم في زعمهم من العار، ويتوقون سوء السمعة والسمعة و

يبذل البدوي مايملك في قرى ضيفه وقد يكون بمن وصفهم مهبار ضربوا بمدرجة الطريق قبابهم يتقارعون على قرى الضيفان ويكاد موقدهم يجود بنفسه حب القرى حطبًا عَلَى النيران او ممن وصفهم قبله حسان بن ثابت

واذا تأمل طيف ضيف مقبل منسربل سربال عام اغبر او مى الى الكوماء هذا طارق نحرتني الاعداء ان لم انحر يندفع البدوي الى ذلك بسائق حب الذات حيث يجد كرمهزعياً له بطيب الاحدوثة في الحياة ، وكفيلاً بتخليد ذكره بعد الممات ويدرك في ذلك من اللذة ما يعمله محبو الاشتهار ومنتجعو المحمده ، وتقسم غاية البدوي من كرمه في قول واسطة قلادة الكرماء

 فيركز اولئك قاعدة ثروتهم · واستثمار الموالهم عَلَى نقطة حياة الوف الالوف والملابين ويقضون عَلَى آمَالهم قضاءً مبرمًا يجنون معه في تكاليف الحياة اشواكاً من الفاقـة وآلامًا من الفقر المدقع يوم يبيت اولئك المثرون ، عَلَى ارائك الراحة يتنعمون ، يديرون مهامايه ، وشركانهم المتنوعة في الاحتكار ، ولو استمدت حركتها من انفاس البائسين ، وزفرات المعوزين — ويضع رجال السلطــة حجر زاويتها عَلَى هام الضعفـــا ، ، ويسومونهم ما يسومونهم من الهوان والنَكال ، غير مصيخين باسماعهم الى انين المظلومين وحنينهم ولو تجاو بت الدنيا باصدائه وما تفريط هو ُلاء في العدل وتضييعهم اسمى عاطفة انسانية وهي الرحمة بالبائسين والضعفاء ، الاكافراط اولئك في محوكل سلطة من لوح الوجود · وتعليب جانب الفوضي عَلَى جانب الشريعة الا لاهية وانوضعية ، وسلب ذوك العملوا لجد ثمرات عملهم وجدهم ظلماً وعدوانًا - ومن ذين فساد عظيم ، وبلبلة للجمعيــة البشرية مؤذنة بذهاب ما بنته من علم ومدنيــة • وذلك ما تأباه الشرائع وتنبو عنه العقول الراجحة وهو نثيجــة زميمة من نتائج الانانية المذمومة ومعاكسة للسنن الطبيعية والاجتاعية عَلَى خط مستقيم وفي تقيد السلطات برقابة الشعوب المحكومة لها وجعلها من النوع الديمقراطى حلّ لمعضلة الفوضو بين ان كانوا بشلسون سعادة البشير و يتطلبون خير الانسانية • و يحاولون السير في الانسان عَلَى مناهج السنن الاجتماعية انقررة عملاً بقوله تعالى( ولولادفع اللهالناس بعضهم ببعض و بقوله ( فشاورهم في الامر ) • ( وامرهم شورى بينهم) الىغير ذلك مما سطبق تَكَرِ مِبادىء الحبكومات النماسة

وفي تخصيص نصيب مفروض من اموال الاغنيا، والمثرين للبائسين والمعوزين كما هو مفروض في الشريعة الاسلامية والمنصوص عليه في غيرما آية (وسيف اموالهم حتى معلوم للسائل والمحروم) حل لمشكلة الاشتراكيين ان كانوا يرمون الى الحل من الطرق المشروعة والتي تكفل بالتضامن والنكافل ولا تدع المجتمع في هرج ومرج هذان مبدآن قويمان فليسع لها الساعون من الفوضويين والاشتراكيين وإن منهما الحكمة والاعتدال ان كانوا يتلمسون الاعتدال والحكمة ويجدمون نوعهم اندفاعًا بعامل الغيرية

سليان ناهر «له قية»

(العرفان ج ٥ ) هـ ( المجلد ٢ )

« بعدي الطوفان » ويقول الشاعر

« معالمتي بالوصل والموت دونه اذا مت عطشانًا فلا نزل القطر »

ان حسبنا شره الغربي في حب قومه و تعزيزه لجانب وطنيته وامته وهو يفيد ويستفيد وينفع وينفع و وينفع و وينفع و ويندن الام و وتبسط في نشر اسباب المدنية والحضارة نوعًا من الانانية و وتخذه هدفًا لسهام المطاعن ولا نراه في كل اعماله الجليلة الا ساعيًا لخير نفسه او خيرامته المندمج فيه خير ذاته و فما ذا نحسب ذلك الاستئثار الدي يسوق اقوامنا الى نفع انفسم ولو تفانت في جنبه الالوف و بضحون المصالح العامة و كل هياكل وطامعهم الخاصة وهم لا يشعرون بانهم يجنون على انفسهم قبل جنايتهم عَلَى المهم واوطانهم ذلك هو الطلال المبين

لا يمكن ان تفسر المبادي، الفوضوية والاشتراكية التي بضح منها العالم الغربي ويستقبل منهاكل شارقة وبارقة اهاويل ومخاوف، ويرمى منهاكل خدوة وبكرة شروراً محدقة فيه الا بخلق الانانية وان حاول الفوضويون والاشتراكيون اقناع العالم بانهم يسعون في نشر مبادئهم الى خير الانسانية بمحض خلق الغيرية

ولاً نبالغ اذا قلنا ان المبادي، الفوضوية والاشتراكية نتيجة الاغراق في حب الذات. وهو من الافراط المذموم

ان الباحث في اخلاق خملة هذه المبادي، اذا درسها درسا دقيقًا واعطاها نظراً صحيحاً يرى حملتها احداثنين اما مندفع بتيار امياله المضرة واهوائه الشريرة اندفاعاً لايشآ، ان بصدها معه صاد، او يقف في سبيل اتيها الجارف حاجز من سلطة حاكمة، او قوة مهيمنة وهو يدأب في انكار السلطتين المنظورة وغير المنظورة و يتظاهر ورا، ذلك وهو في شفوف لاتكتم ما تحتها من انه يسعي للخير العام، وسيادة النظام، ونفع الانام، متناساً مانه

« لا إصلح الناس فوضى لاسراة لهم ولا سراة اذا جهالهم سادوا »

-واما-بائس قعد به التواكل او الانغاس في حمئة التكاسل، ونبذ العمل ظهريًا وراء تلمس اسباب الارتزاق من وجوهها المشروعة • فهو يشاء وهو في عقر داره • وكسر بيته ان يشارك العاملين في ثمرات اعمالهم ويبتزمنهم ما جنوه من مال ومنال غنيمة باردة - وهل ادل عَلَي الافراط في محبة الذات من هذا ومثل هذا الافراط المنسر تفريط قوام من رجال المالـ والسلطة في العمل بالرفق والشفقة والاندفاع مع تيار مطامعهم واهوائهم

عَلَىٰ كُلُ تَلْمَيْذُ انَ يُسْتَحَمَّ مَرَةً وَاحَدَةً فِي الْاسْبُوعِ وَيَدْخُلُ الْحَمَّامُ كُلِّ يُومُ مائنا تلميذ

ذهبت بي المديرة الى مستحم الاطفال الذكور فرأيت كلاً منهم بمغطس واسع قليلاً مصنوع من التوتيا وبيده فرشاة من خشب يضع الصابور على بدنه فيها ثم يدلك جميع اطرافه وبعده يقف تحت رشاشة الماء البارد قليلاً ثم يلقي بنفسه في الحوض الكبير الساحة

هل ينلقى الاناث والذكور العلم سوية في جميع المدارس ?

ما اهم الدروس عندكم ?

اي الدروس التي يكون معلموها من الجنس اللطيف ? ألا يوجد محذور من ضخامة مدارسكم الشبيهة بالشكن ?

فاجابتني بما يأتي :

كان النساء عندنا الى ما قبل اربعبن سنة اقل علماً وتحصيلاً من الرجال ولذلك كان لهم التفوق على بنات جنسنا اما اليوم فقد استردت نساء (امنكديناويا) حقوقهن بهمة فاضلات منا نظير (فرديريكا، برومر، ئه لن كى) ومن حذا حذوهن حتى اننا اصجنا، جاري الرجال في مضار الارثقاء وادركناهم بل ان البعض منا برزن عليهم في بعض الخصائص، ولهذا مست الحاجة لان يتلقى الجنسان (النشيط واللطيف) العلم سوية من المدارس الابندائية الى الكليات الكبرى غير مفترقين عن بعضها البعض لحظة واحدة، كان من قبل يتبادر الى الاذهان ان اجتماع الجنسين لا يخلو من محاذير تنولد عنه كما يتولد من اجتماع النار والباروت فاتخذ لدرء ذلك وسائط الاحتياط بجعل الاقرباء بين بعضهم بعضاً والما الخير الجنس اللطيف متانة في اخلاقه لا تزعزعها عواصف العواطف ورزانة لا نقلقلها لاميال الغي هذا القيد ودلت التجارب ان البنات اللواقي يختلطن بغيرهن من الصبيان يكن كثر تربية واقوى ذاكرة واعلى في التهذيب قدماً بمن يكن عَلَى غير طريقتهن،

ان الكليات عندنا اصبحت احسن مكان لانتخاب رفيقات الحياة ومن هذه الشبيبة لمؤتلفة روحًا نتألف العائلات السعيدة ، ولعمري ان الازدواج المبني عَلَي تبادل الشمور

## اصلاح التعليم

91

### المكاتب الابتدائية · في اسوج

( تابع )

واذا امعنا النظر في هذا النظام ( البروغرام ) نجد بين دروسه في السنوات الثلاث الاول العابًا لطيفة تناسب اجسام الاطفال ونموها وتظهر ماكمن فيهم من قوة الذكاء، نم ان تعليم البنين والبنات النقش والنجارة وتخصيص الاناث بالطبخ والحدادة بالذكور وجعل الموسيقى وعلم تدبير المنزل والخطابة من الدروس الاجبارية ، ليثير في النفس كوان الاعباب والاندهاش بحكمة واضعى هذا النظام وسمو مداركهم

معلمو تلاميذ السنة الاولى والثانية في المدارسالابتدائية من الجنس اللطيف ومعلم الصنوف الباقية خليط من الجنسين النشيط واللطيف ، اما التلامذة ذكوراً كانوا ام الله فيتلقون العلم جنبًا لجنب بلا فاصل ولا فارق ،

تدرسُ الجغرافيا والعلوم الطبيعية وما يتعلق بها بغرف مظلمة يرون فيها الرسوم بواسطة ( الفانوس المجري ) فاذا اراد المعلم ان يبحث عن مملكة ما وافرض انها انكلتره: تراه يعمد اولاً الى خريطة كبيرة المفياس ويعكس صورتها عَلَى الحائط ثم يريهم صور بلادها المشهورة وادخالاتها واخراجاتها ومصنوناتها ومعاملها وهلم جرا

ذهبت بي الآنسة باقشتروم في بعض المرات الى غرفة من الغرف المظلمة فصادف وقتئذ مجيئنا والمعلم يعرف النالامذة كيفية عمل الخبز فابتدأ يعرفهم اولاً عن زرع الحنطة فحصدها فطحنها فحبزها مستعيناً على ذلك كله بالصور المتحركة في الفانوس السحري ، ثم ارام كيف يصنع ( البيانو ) فاتى بصورة شجرة قطعت من بعض الغابات ثم بين ما تعاقب غايما من الاعمال حتى تم صنع البيانو منها ، هكذا كان يلقي الدرس مازجاً القائدة باللذة والثلامذة منالاعمال حتى تم صنع البيانو منها ، هكذا كان يلقي الدرس مازجاً القائدة باللذة والثلامذة ولقون العلم بارتياح وبهجة ، طافحة وجوههم بالبشر والجذل ، ولماذا لا يعروهم السرور، ولقد سرت عدواهم الي فشار كتهم بسرورهم

في كل مدرسة محل للاستحام ومواضع متعددة لصب الماء البارد ( دوش ) وحوض كبير مستطيل الشكل للسباحة يقال له في المنتهم ( بيسين ) ومحل للاغتسال بالماء الحار؛

الاضطرار ، وفي جهات دالسيقارى وغوتدلاند واسمالاند يوجد مدارس متعددة كما ترون ولقد شرحت لي هذه السيدة في مقابلتي الثانية لها المراد من الاشغالــــ اليدوية الا انني قصرت ذيل البحث خوفًا من سآمة القراء

معرض المشاهير

اعلم انه قد اسقط الطابع (١) مماكتبناه في الجلد الثاني حجملة براسها اختل بها المعنى حيثجاء فيه هكذا

وعن العلامة بحر العلوم الطباطبائى في فوائده الرجالية انه قال في حقه بلغ في العلم وغيره مرتبة عطيمة الخ وصوابه هكذا

وعن العلامة بحر العلوم الطباطبائي في فوائده الرجاليه انه قال هو في جمعه بين الدنيا والاخرة مصداق قول الصادق عليه السلام وقد يجمعها الله تعالى لاقوام اه وعن القاضى التنوخي صاحب السيد المرتضى انه قال في حقه بلغ في العلم وغيره مرتبة عظيمة الخ ( ابوه وامه )

عن كتاب الدرجات الرفيعة في طبقات الشيعة للسيد على خان الشيرازي انه قال كان ابوه الدرجات الرفيعة في طبقات الشيعة للسيد على خان الشيرازي انه واما ابوه النقيب ابواحمد جليل القدر عظيم المنزلة في دولة بني الحسن الناصر الاصم وهو ابو محمد والدة الشريف فهي فاطمة بنت الحسين بن احمد بن الحسن ابن علي بن عمر الاشرف بن علي بن الحسين ابن علي ابن ابي طالب عليهم السلام وهي ام اخيه ابى الحسن الرضي رضى الله عنهما

( سبب تلقيبه بعام العدى )

عن الكتاب المذكور حكى الشهيد في اربعينه عن خط السيد العالم صفي الدين بن (١) راجعنا الاصل فوجدنا اسقاط الجملة من الكاتب لا من الطابع

النامي بنمو الحياة من سن السابعة الى انتهاء الدورة العلية لن يكون ابداً كالزواج المبني عَلَي احكام الصدف والاتفاقات

تسألني عن اهم درس نوجه تلقائه شطر اهتمامنا فاقول لك ان الاشغال اليدوية اهم شيء نجب تعليمه لاطفالنا من بين العلوم الاجتماعية والفنون ، ولربما يعروكم استعراب شديد ايها الشرقيون من حالنا اذا قلت لك انها اساس التربية عندنا ، فدرس المجارة الذي هو فرع من الاشغال اليدوية يفيد الطفل فوائد لا يمكن احصاؤها ومن تدوير الدولاب العادب يقتطف ثمرات تفيده في كراً وبدنالا احتاج الى تبيانها ، كما اننا لو اتينا بشجرة وشتقناها لنجعلها خشباً نجد ان الطفل يستفيد من هذا الدرس العملي بعد جليها بالسيطرون وفتح ثمتوب فيها واستعال الالات لافراغها باحسن صورة: ان العمل مرآة اليد ولا يصلح عمل شيء بدون معرفة كيفية استعال آلاته وتكي قدر الاعتناء بالعمل تظير حسن نتائجه المعيان

دع هذا جانباً وتعالى بنا الى درس الحدادة فنجد ان ضرب الحديد عَلَى السندان يفيد الثليذ هذه الحكمة (الحديد متى كان حامياً بتمدد)، وكما اننا نهتم بالاشغال اليدوية نصرف ايضاً شطراً من عنايتنا الي الالعاب الرياضية (جمناستك) تلك الالعاب التي لها المقام الاول في نفوسنا، لاننا نجد ان الاطفال كالاغصان اللدنة المحتاجة الى العنابة الزائدة، وهذه التربية البدنية نتوى اجسامهم وتعودهم عَلَى التربية والتهذيب، ونحن نحسن ادارة الربعة الاف تليذ بما تفيدنا اياه الالعاب الرياضية

تسالني اي الدروس التي تكون سملوها نساء ? فاجيبك ان تعليم تلامذة الصفوف الاولى والنانية في جميع المدارس الابتدائية الدروس والالعاب الرياضية مناط بعنابة الجنس اللطيف ولا يخفى ان الضبط والربط يحتاج الى الرفق واللين أكثر من الشدة والعنف، ولقد اخذتني الى محل الالعاب الرياضية فرأيت ثمة ما يقارب الماية تلميذاً والآداب والضبط التي تجده هنا لا فرق بينه و بين مكان العبادة ، ثم المت كلامها فقالت لقد فوض تعليم بعض الدروس العالية الى بعض المعلمات بعد مااحرزن قصبات الدبق في مدان الاشحان .

تسألني عرف رابي في انشاء المدارس على مثالب القصور ، فاجيبك ان هذا البناء هو الموافق السجعة ولان نقسيم اربعة الاف تليذ تكي قصور متعددة ليس بالامر السهل ، بل يحتاج الى مصارف خارقة للعادة ، والعمل الذي يقوم باعبائه الآن اثنان قد لا يمكن لعشرة ان يقوموا به ، ومدارسنا قصور متعددة تجت سقف واحد ونحن مساقون لهذا بعامل

الدين ابو محمد الحسن بن محمد بن الحسن الموسوي والفقيه ابن ابي طاهر الهادي النقيب الرازي والشيخ الامام ابو الفتح محمد بن علي الكراجكي • والشيخ الفقيه ابو الحسن سليان الصهرشتي • والشيخ الفاضل محمد بن محمد البصروي • والشيخ الجليل ابو عبد الله جعفر بن محمد الدور يستي • والشيخ ابو الفضل ثابت ابن عبد الله البناني (النياني خل) • والشيح الفتيه العين احمد ابن الحسن • بن احمد النيسابوري • والمفيد الثاني ابو محمد عبد الرحمن بن الحمد بن الحمد من افاضل العلاء

#### صفته وبعض سيرته

عن الدرجات الرفيعه كان نحيف الجسم حدن الصورة وكان يدرس في علوم كثيرة ويجري على تلامدته رزقا فلشيخ ابي جعفر الطوسي كل شهر ثمانية دنانير واصاب الناس يف بعض السنين قعط شديد فاحنال رجل يهودي على تحصيل قوت يجفظ به نفسه فحضر يوما مجلس المرتفى فاستأذنه ان يقرأ عليه شيئًا من علم النجوم فاذن له وامر له بجائزة تجري عليه كل يوم فقرأ عليه برهمة ثم اسلم على يده وكان قد وقف قرية على كاغد الفقها، وتولى نقابة النقبا، وامارة الحج والمظالم بعد اخيه الرضي ابي الحسن وهو منصب والدهماء ويف تاريخ اتحاف الورى باخبارام القرى في حوادث سنة تسع وثمانين وثلثمائة قال فيها حج الشريفان المرتفى والرضي فاعتقلهما في اثناء الطريق ابن الجراح الطائي فاعطياه تسمة الشريفان المرتفى والرضي غاعطياه تسمة الاف دينار من اموالهما انتهى كلام الدرجات وعن الصلاح الصفدي يف الوايف بالوفيات انه كان يدخل عكى الشريف المرتضي من املاكه في كل سنة اربعة وعشرون الفد دينارا ه

ونقل ان الشريف المرتضي كانجالسا في علية له تشرف على الطريق فرأى ابن المطوز الشاعر وفي رجليه نعلان مقطعان وهما يثيران الغبار فقال لهِ امن مثل هذه كانت ركائبك بشير الى بيت في قصيدته التي اولها

یسائل عن بدر الدجی الشرق والغر با غزال یری ماء القلوب له شربا فلا وردت ماء ولا رعت العشبا

سرى مغريا بالعيش ينتجع الركبا عَلَى عذبات الجزع من ماء تغلب اذا لم تبلغني اليك ركائبي

وهذا البيت الاخير المشار اليه فقــال ابن المطرز لمــا عادت هبـــات سيدنا الشريف الد مثل قوله

ياخليلي من ذوابـة قبس في الثصابي مكارم الاخلاق

محمد بن معد الموسوي في سبب نسمية السيد المرتضي بعلم الهدى انه مرض الوزير ابو سعيد محمد بن الحسين بن عبد الصمد (عبد الرحيم خل) في سنة عشرين واربعائة فرأى في منامه امير المؤمنين علي بن ابي طالب عليه السلام يقول له قل لعلم الهدى يقراً عليك حتى تبرأ فقال يا امير المؤمنين ومن علم الهدى فقال علي ابن الحسين الموسوي فكتب اليه الوزير والله ما بذلك فقال المرتضي الله الله في امري فان قبولي لهذا الاسم شناعة علي فقال الوزير والله ما كتبت اليك الا بما لقبك به جدك امير المؤمنين عليه السلام فعلم الخليفة القادر بذلك فكتب الى المرتضى ياعلي نقبل ما لقبك به جدك فقبل واسمع الناس

#### مثانخه

عن الكذاب المذكور قرأ هو واخوه الرصي عَلَى ابن نبانه صاحب الخطب وهما طفلان ثم قرأ كلاهما عَلَى الشيخ المفيد ابي عبد الله محمد بن محمد بن النعان قدس سره • وكان المفيد رأى في منامه ان فاطمة الزهراء بنت رسول الله صلى الله عليه واله دخلت عليه وهو في مسجده بالكرخ ومعها ولداها الحسن والحسين عليهما السلام صغيرين فسلمتهما اليه وقالت علمهما الفقة فانتبه الشيخ وتعجب من ذلك فلما تعالى النهار في صبيحة تلك الليلة التي رأى فيها الرؤيا دخلت اليه المسجد فاطمة بنت الناصر وحولها جواريها و بين يدبها النياها على المرتفي ومحمد الرضي صغيرين فقام اليها وسلم عليها فقالت له ايها الشيخ هذات البناها على المرتفي وقعى عليها المنام وتولى تعليمهما وانع ولداي قد احضرتهما اليك انعلمهما الفقة فبكي الشيخ وقعى عليها المنام وتولى تعليمهما وانع الله عليهما وفتح الله لهما من ابواب العلوم والفضائل ما اشتهرعنهما في آفاق الدنياوهو باق ما بني بديه فاشار المفيد بان يدرس في حضوره وكان بعجه كلامه اذا تكلم ويروي السيدان بين يديه فاشار المفيد بان يدرس في حضوره وكان بعجه كلامه اذا تكلم ويروي السيدان وعن ابي على محمد بن همام وغيرهم المشائخ

#### (تلامذته)

للذ عليه الجم الغفير من مشاهير العلماء واعيان الفقهاء . منهم الشيخ ابو جعفر محمد بن الحسن الطوسي المعروف بشيخ الطائفة وهو افضلهم . والشيخ المشكلم الفقيه ابو يعلى سلارين عبد العزير الديامي . وابو الصلاح ثقي بن نجم الحلبي . والقاضي عبد العزيز بن البراج الطرابلسي . والمشكلم الفقيه خليفة المفيد والجالس مجلسه ابو يعلى محمد بن الحسرف بن حمزة الجعفري . وعماد الدين ابو الصمصام ذو الفقارين محمد المروزي . والسيد نجيب

كتاب يسمى الجمل رايتة ونسخت بخطي أكثره واذاعبرعنهما قيل الجملين • الانتصار في الفقه يجمع ما انفردت به الامامية والظاهر انه هو المعبر عنه في كلام بعضهم بمسائل الانفرادات في الفقه • المسائل الناصرية في الفقه مائتان وسبع مسائل وهي من مصنفات جده لامه الناصر الاصغر ابي محمد الحسين ( الحسن خ ل ) ابن احمد بن الحسن الاطروش الملقب بالناصر الأكبر فاتح بلاد الديا وهاديهم الى الاسلام شرحها سبطه المذكور وسماها الناصريات وهي والأنتصار مطبوعان في أيران مع عدة كتب فقهية للقدماء في مجلد كبير يعرف بجامع الفقه • مسائل الخلاف في الفقه لم يتم • المصباح في الفقه لم بثم • الفقه الملكي • شرح الرسالة • المسائل الطراباسية الاولى • المسائل الطراباسية الاخيره • نسائل الحلبية الاول • مسائلهم الاخيرة • مسائل اهل مصر قديًّا • مسائلهم الاخيرة • المسائل التبانيات • المسائل الرسمية • المسائل الميافارقيات • وهي خمس وستون مسألة • المسائل الزازية اربع عشرة مسألة · المسائل الموصلية الاوني الثلاث في الوعيد والقياس والاعتاد • مسائل أهل الموصل الثانية • مسائلهم الثالثة • المسائل السلارية • المسائل الباهرة • تنزيه الانبياء والائمة مطبوع في ايران • كتاب المنع من نفضيل الملائكة عَلَى الانبياء • المقنع في الغيبة صنفه الوزير ابن المغربي • الطوفة في اعْجَاز القرآن • رسالة المحكم والمتشابه قيل وكابًا منتولة من تفسير إنهرني •كتاب مقالة يحيي بن عدي الانصباريك لنطق فيما لا يتناهى •كتاب جواب المازحدة تي تدء العالم .كتاب في اقوال المنجمين كتاب أتمة انواع الاعراض حجم البي رشيد النيسابه رسيت والحمدود والحقائق وكتاب لكاح امير المؤمنين عليه السلام ابنته من بعض الأسماب ايقات ( انقاذ خ ل ) البشر سفح من خ ل ) القضاء والقدر ، الغرر والدرر وهي مجالس املاهــا ــف طريق مكة وتعرف ضًا بالمالي المرتضى • تَكَانَة الغرر والدرر وطبونان في ايران في مجلد واحد وقد طبع الغور لديثًا في مصرلكنه بدون التكلة وقول صاحب الروضات انه لم يففر بنسخة التكلة غفلة » عما الحتى بالغرر والدرر في النسخة المطبوعة بايران فظن ان التكملة شيء آخر ·كتاب رق وكأنه هو المسمى بالمرموق في اوصاف البروق وكارهما عد في مصنفاً ته • الشهاب في يب والشباب حمِع فيه عدة اشعار في الشيب من نظمه ونظم اخيه الرضي وابي تمام بعتري وتكام عليها ونبه تَلَى فوائد ادبية جليلة مطبوع بالاستانــة في مطبعــة الجوائب ناب الطيف والخيال • كتاب نتبع الابيات التي تكلّم عنها ابن جني في ابيات المتنبي • العرفان ج ه ) (المحلد ٢)

غنيــاني بذكرهم تطرباني واسقياني دمعي بكاس دهاق وخذا النوم من جفوني فاني قد خلعت الـكرى كَمَى العشاق عادت ركائبي الى ما ترىفانه وهب ما لا بملك عَلَى من لا يقبل فامر له الشريف بجائزة

#### تسميته بالثمانيني

قيل كان يلقب بابي الثانين والثانيني لانه خلف بعد وفاته ثمانين الف مجلد من مقروااته ومحفوظاته وعن الثعالبي في اليئيمة انها قومت بثلاثين الف دينار بعد ان اهدى الى الرؤسا والوزراء منها شطراً عظيماً وصنف كتاباً يقال له كتاب الثانين وعاش ثمانين من وثمانية اشهروا شتهرانه كان له ثمانين على ما قبل وثمانية اشهروا شتهرانه كان له ثمانين على ما قبل ( مصنفات )

له مصنفات عديدة تستفيد الناس بها في كل زمان قال العلامة الطباطبائي وكنه كلها اصول وتاسيسات غير مسبوقة بمثال من كتب من نقدمه اه ومن العجيب انه مع نقاد. لثلك الاعمال التي مر ذكرها ومزاولته لتلك الاشغال وحوزة تلك الاموال برز منه هذه المصنفات التي اكثرها عقليات وهذا من اعظم الكرامات وهذه اساء مصنفاته مجموعة من عدة مواضع مع الاشارة الى ما طبع منها ومحل طبعه

كناب الشافي في الامامة نقض به عَلَى المعنى القاضي عبد الجبار شيخ المعنز له واختصره تلميذه الشيخ الطوسي والاصل ومختصره مطبوعان في ايران في مجلد واحد. الذخيرة في الكلام واصول الدين المختصر ( المخص خل ) في الاصول لم يتم و الدرية في اصول الفقه ( الشريعة خل ) مسائل الخلاف في اصول الفقه لم يتم مسائل مفردات في اصول الفقه جمل العلم والعمل في الفقه من اول الطهارة الى اخر الزكوة عندي منه نسخة بخطي ورابن نسخة من شرحه للقاضي ابن البراج بدمشق في سنة ١٣٢٣ كتب في اولها قال القاضي الفنه سعد الدين عز المؤمنين ابي القاسم عبد العزيز تحرير بن عبد العزيز ابن البراج رضي الله عنه وارضاه ثم ذكر فصل احكام المياه وقال في شرحه ما لفظه اعلم ان صاحب الكناب رضي الله عنه لما انتهى الكلام في اصول الدين من هذا الكتاب ابتدا بعد ذلك بذكر وعموم البلوك عن وجوبها عله وعموم البلوك عن الصول الواب الدين ولما اعتمال ابواب المكتاب بفي المعادات الاربع ومقدم انها وانه مصدر باصول الدين ولما اعتمال ابواب الكتاب عني الطوسي في العبادات الاربع ومقدم انها وانه مصدر باصول الدين ولما اعتمال العبادات الاربع ومقدم انها وانه مصدر باصول الدين ولما اعتمال العبادات الدين الميادات الدين ولما اعتمال العبادات الدين الميادات الدين ولما اعتمال العبادات الدين الميادات الدين ولما اعتمال العبادات الدين ولما اعتمال العبادات الدين الميادات الدين ولما اعتمال العبادات الدين ولما اعتمال الوب

ترى في ثقوب المينا العالية فازا ارادالاعمى معرفة الوقت تحرب عليها وهناك يعلم كم الساعة معطاد الما البرمبدأ سير المناطيد المخترعة اليوم للسياحة في الجو واليه تبهط الا ان المستر جارلس نيقولس الاميركي اخترع منطاداً يطير من البحر ويقر فيه وهو بشكل زورق وقوة ( الموتور ) سبعين حصاناً وهذه الآلة تمنح المنطاد سرعة خمسة وسبعين ميلاً في الساعة وطول جناحيه الاصليين ثلاثين قدمًا بعرض سبعة اقداء وطول انفراشة الني توصع المامه ثمانية اقدام وقد جرى تجربة هذا الاختراع في واشنطور الواخر تشرين الاول

(4.3)

عن شهبال التركية

والضفادع لا تخاف شيئًا من ذلك

# غيابا الزدليا

الوساطة ـ للجرجاني

تابع لما في الجزء الثالث

ثم تصفحت مع ذلك ما تكلفه النّحويون لهم من الاحتجاج اذا امكن تارة بطلب النخفيف عند توالي الحركات ومرة بالاتباع والمجاورة وما يشاكل ذلك من المعاذير المتمحلة وتغيير الرواية اذا ضاقت و تثبيت ما رموه في ذلك من الموامي البعيدة وارتكبوا لاجله المراكب الصعبة التي يشهد القلب بان المحرك لها والباعث عليها شدة اعظام المنقدم والكلف بنصرة ما سبق اليه الاعتقاد والفته النفس ثم عدت الى ما عدده العلما في اغاليطهم في المعاني كقول امرأ القيس واركب في الروع خفيانة كسى وجهها شعف منتشر وهذا عيب في الحيل وقول زهير وهذا عيب في الحيل وقول زهير

كتاب النقض عَلَى ابن جني في الحكاية والمحكي • كتاب تفسير قصيدة الحميري المذهبة . كتاب نفسير الخطبة الشقشقية وكانه هو المذكور في كلام بعض بعنوان تفسير الخطبة المقمصه • مختصر الفرائض • في نصر الرؤية وابطال القول بالعدد (١١ مسائل مفردات نحو من مائة مسئلة في فنون شتى وله مسائل كثيرة • ديوان شعره وقد مر في الجزء الثالث انه يزيد على عشرين الف بيت رأيت منه مجلداً كبيراً بالنجف الاشرف وينبغي ان يكون في مصنفاته كتاب الثمانين كما مر في سبب تسميته بالثمانين هذا جميع ما وقفنا عليه من اسماء مصنفاته ونسب اليه كتاب عبون المعجزات مع انه من مؤ نفات الشيخ الجليل حسين ابن عبد الوهاب المعاصر للسيدين وقد صرح في مواضع منه بانه مؤلفه كما نسب اليه كتاب الخصائص مع انه للسيد الرضي وقد عرفت الاشتباه في نسبة جمع نهج البلاغة اليه الخصائص مع انه للسيد الرضي وقد عرفت الاشتباه في نسبة جمع نهج البلاغة اليه

## اكثيافات داختراعات

بريد مصر في القرن الثالث قبل المسيح

قرأنا في مجلة الطبيعة الافرنسية مقالة ضافية الذيول بهذا العنوان سنأتي عَلَى ترجمتها في عدد آخران شاء الله

بارودة جديدة اخترع المسيو (سيوغرن ) الاسوجي بارودة جديدة لا صوت لها ولا دخان ولا شعلة لنظوق تملي جميع البواريد المستعملة اليوم يقدر بها انسان واحد ان يغني اربعة طوابير بساعة واحدة ترمي سيف الساعة الف ومايسة وخمسة وعشرين رصاصة!

ساعة جيب للعميان اخترع ساعاتي مقيم في بلدة ( نوشاتل ) ساعة للعميان كانت مظهراً لرغبتهم العامة — حيث تواردت الطلبات عليه من كل جانب — هذه الساعة لا زجاجة لها ووجبها عبارة عن ( مينا ) وعقربها مخنى والارقام التي تدل عَلَى الساعات والدقائق

<sup>(</sup>١)كذا وجدنا هـذه العبارة وهي غير واضحة المعنى وفي نسخة قصر الرؤية بالقاف ولعل خفا والمعنى نشأ من غلط العبارة ويجشمل كون الصواب ابدال الرؤية بالفردة ( لجامع الترحمة )

وقول رويه

كنتم كمن ادخل في حجر بدا فاخطأ الافعى ولاقى الأسودا فيمل الافعى دون الاسود وهو اشد نكاية منه وقول زهير «كاحمر عاد ثم رضع فتفطم » وانما هو احمر تثود ـ وقول ليلى و يروك لحميده

لما تخایلت الحمول حسبتها دوما بایلة ناعما مکموما والدوم لا کمام له

هذا فيما يعرفون ويشاهدون صباحا ومساء ويمارسونه عَلَى طول الدهر فدع ما يخفي عليهم و يبعد عن ابصارهم كقول ابى ذويب في الدرة فجاء بها ما شئت من لطمية يدوم الفرات حولها ويموج فانفرات هو العذب والدر لا يوجد الافي الملح ــ وقول الاخر فيه الرماح وفيه كل سابغة جدلاء محكمة من نسج سلام وقول الاخر

وكل صموت نثلة تبعية ونسج سليم كل قضاء ذايل اراد داود فغلط الى سليمان ثم حرف اسمه فقال احدها سلام والاخر سليم كال قال الاخر «ومحرر سليم كال قال الاخر «والشيخ عثمان بن عف » اراد بن عفان وقال الاخر «ومحرر من ماء اليلب » جعل اليلب حديدا وانما هو سيور كما قال غيره « لم تدر ما نسج اليرندج قبلها » وانما اليرندج جلود وقول ابي بجيلة

مدية لم تاكل المرققا ولم تذق من البقول الفستقا فجمل الفستق بقلا \_ واشباهه مما يكثر تعديد، و بغنينا اليسير فيما نريده

### وقول مسلمة بن الحزشب

اذا كان الحزام لقصرميها الماماحيث يمتسك البريم يقول ان الحزام يضطرب في جولانه اذا اكثر من عدوه فيكون المام القصرمين والم الاصمعي اختا في الموصف لان خير جرى الاناث الخضوع وانما يختار الاشتراف في جرى الذكور فأذا اختضعت لقدم الحزام كما قال بشر بن ابي حازم

نسوف الحزام بمرفقها يسد خواء طبيها الفبار وقد ساعد متمم بن نويره على هذا الود غسلمه فقال و كانه فوت الجواب جائبا ديم تضابقه كلاب اخضع فوصف الذكر بالخضوع وانما يخنار له الاشتراف وكقول الجعدى كان تواليها بالضحى نواعم جعل من الاثاب والجعل صغار النخل وانما اراد الكبار و به يصح الوصف فيما زعموا وقول أبي ذويب يصف الفرس

قصر الصبوح لها فقصر لحمها بالني فهي لتوخ فيها الاصبع قال الاصمعي حمار القصار خير من هذا وانما يوصف الفرس بصلابة اللحم وقول ابي النجم « يسبح اولاه و يطفوا وله » واضطراب تاخير الفرس قبيح وقول المسيب بن على

وكان غاربها رباوة مخزم وتمد ثنى جديلها بشراع السكان فقال اراد تشبيه العنق بالدقل فغلط الى الشراع كما غلط طرفه الى السكان فقال «سكان بوصي بدجلة مصعد "وانما يريد الدقل وقول امرأ القيس « اذا ما الثربا في السهاء تعرض بل الجوزاء -

ومن المجلات مجله العلم التي صدرت في النجف الاشرف ومجلة التلميذ التي صدرت في بيروت ومن الجرائد جريدة الحضارة التي صدرت في الاستانة وجريدة الاخاء في حما والرياض في بغداد وقد ضاق نطاق هذا العدد عن نقر يظها وموعدنا بها الآتى وكل آت قريب

#### انتقار

حضرة مدير مجلة العرفان

ذكرتم في حتى ( الحصون المنيعة : في رد ما اورده صاحب المنار في حتى الشيعة ) انه ربما يتوه من اسمها انهارد على صاحب المنار الخ ونفيتم ذلك والحال المعتوياتها وفهرستها نص في انها رد عليه وتملي مكاتبه ولم يكن كلام المكاتب بافظع مما ذبله به صاحب المنار مندداً بالشيعة فراجعوا كلامها وقلتم لم تكن تلك المقالة لتحتاج الى كل هذه الردود فلا برهان على احتياجها الى ازيد من هذه الردود من مراجعتها ومراجعة ذيلها في صحيفة عوس ولا ينزه عن الرد الاكلام رب العزه وانبيائه واوصيائهم عليهم السلام سواء في ذلك كلام صاحب المنار طالما دعا الناس الى انتقاد كلامه و بروزه في لباس صاحب المنار وغيره وصاحب المنار طالما دعا الناس الى انتقاد كلامه و بروزه في لباس المحت عن الحقائق يقضي له بان لا يغضب من الرد عليه ان كان حقاً والا ابان عزره فنلتمس ادراج هذه الكلات في العرفان الخهراراً للحقيقة

كانوصيكم ان لا تكتبوا شيئًا الا بعد التامل التام وها نحن نتبهكم على بعض الامور الني من غير قصد للاستقصاء علما منا بان ذلك بسركم ، فقد فسرتم الحشرج في قول السيد السعيد في الجزء الثالث من المجلد الثاني صحيفة ١٥٧ ( وابوها من نطاف الحشرج بالنفس الاخيرالذي يتردد في الروح عند الموت بعد ان فسرتم النطفة بالماء الصافي ، وهذا النفس المكروه ليس له ماء صاف يمتزج بالحرة التي تغزل بها الشاعر بل المراد بالحشرج النقرة في الحجيل يصفو فيها الماء كما في القاموس ، وفي الصحيفة التالبة ( قال يا عقرب خدي المنفي ) والصواب يا عقرب صدغي فالعقرب للصدغ والورد للخد ، وجاء في بعض اجزاء سنة ١٣٢٧ العيلة بمعنى العائلة والعيلة الفقر ولا تاتى بمعنى العائلة ، وفي صحيفة ٢٢٦ ادرجتم سنة عتل الوزن وهو ( سل عن الحاج في الحجاز وما ، قد عراء من الامور الصعاب ) ففيه ساء عنا عقر المعاب ) ففيه

#### شبحر السعادة

السعادة شجرة اصلها اقبال الدنيا وفرعها استقبال الحسنى وغصنها ادامة الاحسان، وورقها حيازة الرضوان، ونورها مثال العافية ، وثمرها حصول الباقية، يغرسها يد الفضاء، ويربيها شكر النعاء، ويقويها اضافة المعروف، ويحفظها اغائة الملهوف

(عن كتاب خط يدعى الشجر والصور في الحكم والمواعظ الثعالبي رأ ينه في مكتبة حضرة الحاج محمد محمود الحبال البيروتي )

رأيت بتلك المكتبة ايضاً رسالة تدعى « مسبوك الذهب في فضل العرب وشرف العلم عَلَى شرف النسب» مصنفها مرعي بن الشيج يوسف ابن ابى بكر بن محمد الحلمي وقد جاء في اخرها هذان البيتان

ان آلولایة لا تدوم لصاحب ان کنت تعرف ذا فاین الاول فاغرس من الفعل الجمیل غرائسًا فاذا عزات فانها لا تعزل و یوجد بتلك المکتبة كتب خطیه نفیسة جدًا غیر ان صاحبها ضنین بها

# النفريط والانتفاد

لدينا من الكتب النفيسه ديوان الرصافي والعروة الوثقى والمعين للمعلم والمين للمعلم والمين للتلميذ ونجدة اليراع ومطالع الاضواء في مناهج الكتاب والشعراء والغصن الرطيب في فن الخطيب

العروة الوثقى تطلب من ادارة مجلة العرفان وثمنها ثلاثة ارباع المجيدي ماعدًا اجرة البريد

ويطلب منها ايضًا مجلة العلم وقيمة اشتراكها ريال مجيدي وربع

قص حوفين متحرك فساكن من الشطر الاول وفي صحيفة ٦٤ سطر ٩ من الجزء الاول ف المجلد الثاني ( والوقت يعرفنا (كذا )حيث شاء ) وصوابه يصرفنا فنرغب ادراج هذه لكلات ايضًا في العرفان اظهاراً للصواب

متنوعات

دمشق محسن

## منئوعات

#### فتنة الالبان

اضطرمت نار الفتن في البانيا لسوء ادارة الحكومة والى الآن لم يخب اوارها ولم تخمد رها وقد حشدت الدولة الجنود المجندة وعبات الفيالق وعلما تقوى عَلَى اطفاء تلك الشعلة لم قر سب ان شاء الله

#### وفاة ملك الانكليز

فى الملك ادورد ملك الانكليز في يوم السبت ٢٧ ربيع الثاني سنة ١٣٢٧ موافق ٧ ايار نة ١٩١٠ وسنأتي عَلَى ترجمته وترجمة ولي عهده في عدد اخر ان شاء الله

#### جلوس اول سلطان دستوزي

صادف يوم الاربعا، ١٧ ربيع الثاني و١٤ نيسان عيد جلوس مليكنا الدستوري للطان محمد رشاد ابدء الله فابتهجت به الامة العثانية اي ابتهاج وانتهت الينا قصيدة جبردها حبيب افندي نمور وتلاها يوم الجلوس في مرجعيون جاء في مطلعها سفرت ووجه الصبح يبتسم خوّد بسيما الحسن تتسم مالت فال فواد عاشقها ورنت فاذكي لبه الضرم

بمحمد نارالحوس لقد خمدت وكانت قبل تضطرم وسميه قد قام يخمدنا ر الظلم حتى مسها الشبم وبسيفه الحرية النصرت وبمدحه قل قد حرى القلم

غرة صفر سنة PEVRIER = الموافق غرة شباط FEVRIER سنة ١٩١١

# ميا حث علمة

## هل يتعلم الحيوان الحساب إ

مسالة خطيرة اشغلت بال الاساتذة المحقتين وحار فيها دهاقنة العام منذ القديم حتى اليوم لفرط غموضها ولقلة الوسائل الموتدية الى الاختبارات اللازمة التي توديد هذا الاسر او تنفيه وهانحن نبسط للقراء الكرامكل ما قيل في هذا الشان سلما او ايجابا زعم بعضهم ان الخيول الستخدمة في مناجم المحجم الحجري في مقاطعة هينوت من عمال فرنسا قد تعلمت عددا لاتتعداه فهي اعتادت ان لاتنقل الاثقال التي تحملها الاثلاثين مرة في اليوم ثم تذهب الى اصطبلاتها آمنة من غير قائد . في السالة نظر فائه أما ان تكون هذه الحيوانات تدرك شيئا من العدد فلاتزيد عليه في عملها او انها فعلت مافعلته مجكم السايقة اتباعا للاشارات التي كان يبديها قائدها وهو لايشعر بها ذكر العلامة الفيلسوف مونتين (١) مامنده في موافاته الخطيرة حادثا جديوا

(المجلدس) (المجلدس)

<sup>(</sup>الميشيل دي مونتيان فيلسوف اجتماعي ولد في قصر مونتيان في بريكوردمن اعمال فونسا منه ١٩٤٣ اشتهر بمو الفاته التي كان يعلم بها عجز العقل البشري عن فهم الحقائق وكان يعتقد بالصداقة المجردة وينادي بوجـوب التسامح عن الهفوات البشرية . كان معجبا بسفراط وكاتون توفي سنة ٩٢



معرفته هذا العددكانت متوقعة على اللهجة التي انطق بها • وكان عند والدتي كاب صغير علمته ان ينقل لها الاخشاب الصغيرة بقمه كل يوم صباحا لكي تضرم بها النار ولم يكن يكف عن العمل الا اذا قالت لهاكني • فني احد الايام تغيبت مع والدتي عن البيت ولما عدنا اليه وجدنا ان ذلك الكلبكان قد نقل سائر الاخشاب الصغيرة من القبو الذي كانت فيه الى الغرفة التي اعتادت والدتي على اضرام النار بها • وما ذلك الالانه لم يجد من يقول له كني •

ومن المو كد الثابت ان الحيوانات تعرف عدد وواليدها ولا يكن ان تلفظ فيه وقد ذكر القبطان ماريات عدة ادلة وشواهد توديد هذا الامر منها انه اخد جروي كلية ولدا حديثا من امها ووضعهما امام قطة مرضعة فصارت تغذيهما بجليها ولما كبرا وصارا قادرين على أكل الطعام واللحوم كانت اخوتهما اقان منهما قوة ونشاطا فاخذها القبطان من امام القطة التي ربتهما فظهرت عليها امارات الحزن وظلت مدة يوه ين لاتستر على حال من الهدو والسكينة الى ان ظفرت بهما اخيرا فاشتبك القتال بين الام الحقيقية والمربية وانجلت المعركة عن فوز الثانية التي اخدت ربيبيها عنوة عن الهما على مرتين متواليتين

وقد أكد هوزو أن البغال التي خصصت للعمل حين مد التراموي في أورليان الجديدة تعلمت العد حتى العدد الخامس لانهاكانت تقطع السافة من العمل الى محل الشغل أدبع مرات في اليوم وهي صامتة ولما تنتجي من المرة الخامسة تبدأ تنهق بشدة كانها لاتريد التقدم الى الامام

ودكر الموسيو تيموفييف الذي استشهدنا بقوله قبل الان ان احد القرويين عود حصانه الذي كان يقود عربته الى المدينة ان يقف للاستراحة في محل معين ولم تمض يرهة طويلة حتى اعتادا لحصان الوقوف في ذات المحل من غير أن يبدي له معلمه اشارة الوقوف وقال الاستاذ جاكر ان القردة تعلمت من ذاتها الحساب حتى العدد الرابع وقد توصل الى تحتيق هذا الامر بطريتة غريبة مضحكة وذلك ان القردة في الترنسفال كما في باقي الجهات الافريقية اعتادت على اتلاف الزرع اذلك كان الاهالي يختبون في أختول ضمن اماكن مخصوصة ولا يخرجون منها الا اذا اشعروا باقتراب هذه الحيوانات من مزروعاتهم بيد ان هذه الطريقة لم تكن تكني لارهاب القردة التي عرفت بحكرها وخيشها فانها كانت تظل كامنة في مكانها حتى اذا تحققت انصراف الاربعة عيادين

بالاهتام وهو ان الابتار المستخدمة في حدائق سور (٢) الموكية التي كانت تدير السواقي لري الاراضي لم تكن تدور اكثر من مائة مرة في اليوم ولو انهال عليهـــا سائقوها بالضرب الشديد

وقد اكد العلامة تيموفييف انه عرف كلباكان متعايا العدحتى العدد السادس والعشرين وهاك الطريقة التي توصل بها الى تحقيق هذا الامر

كان هذا الحجلب على عادة الحيوانات التي من فصيلته معتاداً على تخبئة فضلات الطعام الذي يعطى له فني احد الايام لاحظه سيده انه خبا ٢٦ عظمة في جهات مختلفة من الحديثة فاراد ان يختبر درجة ادراكه فلم يطعمه في اليوم الثاني شيئا غير ان الكلب لم يقتطمن هذه المعاملة الجائرة فذهب وبحث عن العظام التي كان خباها بالامس واكل منها خمس وعشرين عظمة ثم نام وبعد قليل استيقظ مذعورا وهب الى المكان الذي كان خبا فيه العظمة الاخيرة من زاده فالتهمها بنهم

ولاتستطيعالكلاب ان تتعلم العدد من غيرمدرب خبير ويقتضي لاجل التوصل لى هذه الهاية الصبرالطويل الشاق والاختبار العظيم

روى الاستاذ وابوف عن نفسه هذه الحكاية قال:

كان عندي كابة الحليفة ظريفة خفيفة توصلت الى انتفرق بتوة سليقتها اليد اليمنى عن اليد اليسرى خاوات يوها ان اعلمها كيف تفرق بين الاعداد فاتيت بصحنين وضعت في احدهما ثلاث قطع من اللحم وفي الثاني اربع تطع وسمحت لها بان تاكل من الصحن الذي فيه القطع الثلاث وان لاتفترب من الثاني ، بيد ان اتعابي في هذا الشان ذهبت ادراج الرياح وافرط ماسررت على ادراك غايتي خارت تالك البهيمة المساكينة ترتجف فرقاكل مد ابصرتني مستعدا لتهيئة طعامها ، وما ذلك الالانه المستطيع تدريبه وتعليمه معرفة الاعداد ، واشتريت يوماكلها خيل لي انه بغيتي المنشودة وانني استطيع تدريبه وتعليمه معرفة الاعداد حتى الرابع منها وان لايد فيه الطعام الابعد ان اعد له ادبحة اعداد فبدأت ان اقول له بصوت عال ، واحد ، اثنين ، ثلاثة ، ادبحة وعندند السمح له بناولة الطعام ولم يطل عليه الامد حتى تعلم عدد الاربعة خصرصامن اللهجه التي كنت انطق فيها بهذا العدد الاخير وتأكدت بعد فرط العناء ان

 <sup>(</sup>١) هي احدى مدن مقاطعة تورين التابعة لمماكمة إيطاليا قائمة بين ملتق جبلي سنيس وجنيفر
 حاصر فيها الدوق ديسافوا وافتتحيا عنوة لو يس الثالت عشر سنة ١٩٣٩، يبلغ عدد إها ايها • ١٠١سه الماسمة

#### تهيد

العلم كل العلم علم المقدمات والعلل • فاذا ماادركت العلة في تحولات ظواهر الحون المحسوسة اهتدي بها الى نتائجها اللازمة وجوبا ثابتا لمقدماتها وبذا يتوصل الى معرفة الحدث قبل آن الحدث والى اثارة ثائره عند الاقتضا. • والعلم دابه التطلع الى اسرار هذا الكون والتنتيب عن نظامهِ وسنتهِ وشريعتهِ كما ان دأب العين التطلع للى ظواهره المحسوسة · كن نظر العلم لايطمح ألى مهجة الكون ومادتهِ وعميق طبيعته واستحالته وفعلة الوجود واصله وفصله خارجةعن دائرة نطاقه والا ان العلوم التي تتوخى درس الانسان بمركبات جسمه ووظائفها تقف عند طروق باب الاصل والفصل باب الهوية والجوهر بابالحكمةمن صنعموعتيد معادهذاك بابالفلسفة الموصود المادة والروح والبدع الاول ثلاث مهات حامتحولها فلاسفةالعصور فانثنت كالعقبان وقد هشمت اجمنعتها ريح عاصف ولم تدرك كنهها ولم تهتد الى النور الذي ينير ديجورها ويضيء فضاء ظلماتها المتكاثفة حاول حكماء اليونان حامسالة الكون وذلك من القدم لاول عهد وجودهم . وبعد الخوض العميق والنظر الطويل واجهاد النفس والفكر كادت مذاهبهم ان تكون صبيانية . فرأوا ان جوهر الكون واحد انقاب بطريق الاستحالة الدائمة الىماتراه عيننا وتدركة بصيرتنا من المخلوقات المتعددة التنوعة رأى تاليس حكيم ميله ان جوهر الكون الواحد هو الماء فانشا منه الاجسام والاجرام الساوية والارضية وكان البدع الاول البسيط في مركبات العالم لكونه قابلا أكل صورة - رأى انكسيانسان اول الاوائل من المبدعات هو الهوا. • ورأى ايراقليطس وليد افسنس ان النار هي المبدأ واليها المنتهي ان منها التكون واليها الفساد ورأى كثيرون آراء كثيرة ولم تصب الاانه كادت لمحات بصرهم المحدقة بالظلمة ان ترى مايراه فلاسفة هذا العصر من ان سنة الكون هي سنة الارتقاء الدائم عن طريق الاستحالة في العرض مع بقاء الجوهر

#### فلاحفة اليوئان الفدماء

سقراط مشهيدالفلسفة وابوعذرتها ومن الذين تقدموه عهدا . انكسيمندريس واضع مقالة في اللانهاية وابنذقلس وليد جزيرة صقالية الذي اشتهر باتساع علومه في الفلسفة والطب والطبيعيات حتى خيل انه من السحرا . فرمى

الذين يكونون كامنين لها عندئذ يهجمون على الزرع ويتلفونه · اخيرا اكبتشفوا حية القردة فكان يكمن لهم اكثر من اربعة ولما يشعرون بدنو القردة من حقولهم يتظاهرون بالسا مة والضجر فيخرج اربعة من مكمنهم عائدين الى منازلهم ويبتى الآخرون مختبئين فتحسب القردة ان الجوقد خلالها فتهجم على الحقول وتقع فريسة في ايدي قانصيها هذا ما توصل اليه ارباب التدقيق حتى الان ولله في خلقه شو ون

خ ع

# فلنعر مجاهم الفلسفة والفلاسفة

انى اخي في الكتابة داودمجاعص اذكرانك قلت لي يوما انك لواضع كتاباتسحق به جميع فندسقة العصور بمذاهبها لتوءسس العلمء في قاعدة جديدة راسخة . فانا ازف اليك هذه المقالة وباطليعة ضحاياك انعتيدة التي تنتظر كرة قلمك كنا انظرت اصادم الكعبة من قدم يمين نبي الاسلام

انفلسفة هي ام العلوم وروحها ولها مذاهب وطرق ولكل مذهب امام واشياع ولكل طريقة اصابة وخزيان ونصروكم وسيطرة والمحاق ولقد تعددت المذاهب وتكاثرت الطرق فقام في كل عصر وملة وفي كل زمان ومكان فلاسفة بارائها المتضاربة ونحلها المتناسخة حتى يكاد لا يحصى عديدها الما من الالاسفة ائة يو، تم في دأيهم ومن الطرق طرق نهجت نبج الصراط المستقيم ان كان ثمة من صراط. ونحن ذاكرون هو، لا، العظائم من سالف الاوان الى الان بما خلفوا من عظيم آدائهم وتآليفهم وطرائقهم التي توالت وتناسخت على ممر الاجيال وهي الى عهدنا هذا ولم يقر لها قرار باستظهار مذهب ثابت الطريقة دائم الاستمرار

فاتفق له أن بيع كعبد رق اثناء اسفاره وقد اوغر عليه صدر حاكم سيراقوس الشهير بالمظالم وثم أنه أسس في أثينا مدرسة مقرها في بساتين اقاذيموس على مسافة ستة مراحل من المدينة فاطلق عليها لهذا أسم اقاذيميا . ومات وعمره ثمانون عاما وخلف ماينيف على الثلاثين محاورة بها يجيي ذكر معلمه سقراط ويعيد تعاليمه كلها غاية في صناعة الانشاء وفي براءة معانيها ومتانة مبانيها واهمها في الجمهورية وفادون أو موت سقراط والمأدبة

اما مذهب افلاطون فقام بالصور العتلية او الافكار وليست في عرفه مثال الاشياء كما نفهمها الان انما هي الحقيقة البحتة التي ترتديها موجودات الكون وقد تكونكاملة فيها وقد لاتبلغ الكيال. وهي منها بمثابة الصورة الاصلية والقاعدة ، والافكار سياق درج قام فكر الحير في ذروته ، ووجهة العاقل محاولة التقرب من هذا الفكر الذي لافكر بعده اي الحير ومن الجمال الذي هو ملاصق له

كان افلاطون يرتفع الى الحقائق ليس بقوة عقله وادراكه فقط بل كان يتطاير اليها على اجنحة الحيال والشءر فانه شاعر في القلب ومفكر في العتمل وقد شبه العاقل الذي يسمو بادراكه الى الحقائق برجل ادخل الى كعف مظلم وقد تحرر من اسره وابصرت عيناه النور بغتة فالنور الذي ابصره هو كان باهرا اذار عقله ولم يفتأ ينير من بعده بتلا الا باهرا تعاليمه السامية

اريسطوطليس . ولـ د في شتاجير سنــة ٣٨٤ قبل المسيح واختلف الى افلاطون ودرس عليه مدة عشرين سنة . واتفق ان اصبح معلم اسكندر المكذوني الفاتح الشهير المعروف بذي القرنين وما زال صديقه ومرشده حتى مات في حملته الى الشرق

بذاته في جبل النار ايهاما بانه انتقل الى السهاء العليا لكن فوهة البركان قذفت مجذائه ولم تمسه النار فنزل به الحذاء من الاعالي الى درجة منتحر معجب بنفسه

ستراط ولدسقراط في اثينا في القرن الخامس قبل المسيح وكانت امه تتعاطى مهنة الولادة وابوه نقاش اسمه سوفر ونيسكس وقضى عمره مابين امرأة سليطة و تلامذة يتقاطرون لاستماع تعاليمه فكانت حياته اشبه منها برسالة داغمة يأخذ بتعليم الشعب اينها وجده خاطبافيه و وازعاو رادعا في الباحات العامة والاعياد والمدارس الى ان قامت عليه قيامة الخاصة من مواطنيه فرموه بالالحاد وقادوه الى المجالس فمثل اليهاكير النفس رابض الجأش فاستيق الى السجن غير مكترث ولما قدم له السم الناقع اخذه ولم ترتجف فاستيق الى السجن غير مكترث ولما قدم له السم الناقع اخذه ولم ترتجف يده وانتظر الموت محدثا تلامذته مجلود النفس

لم يخلف سقراط كتابا بعده بل كانت تعاليمه كلهاشفاهية نقلها تلامذته وهي تمتاز عن غيرها بانها تنظر الى الجهة الادبية العملية من الانسان دون ان تضيع الوقت بانجاث لاطائل تحتها عن اصل الوجود ووجهته جعل الانسان من حيث اعماله موضوع الفلسفة واسس بذلك الفلسقة الادبية .كان يقول اعرف ذاتك بالنسان . ومعرفة الذات معرفة النفس ومعرفة النفس معرفة الواجب

سقراط هو في طليعة المفكرين الذين هدوا الانسانية .

طريقته – السوآل والجواب فبسوآله يضطر العقل الى الرجوع الى ذاته فيرى في داخله النور فيبصر الحقائق التي يوءسس عليها الفضيلة

افلاطون . ولد في اثينا سنة ٤٣٠قبل الميلاد من اسرة شريفة ودرس على سقراط وكان اعز اتباعه اليه واصدةهم مودة . وكان جواب آفاق ابيقوروس ولد في اثينا سنة ٣٤٢ قبل المسيح واخذ في التدريس في السادسة والثلاثين من عمره فتقاطرت اليه تلامذة كثيرن وكانوا يعاون مكانته وله عليهم اشد تأثير لماكان فيه من العيشة المنزهة والنفس الراقية والروح الطيبة

ترك ابيقوروس مقالات صغيرة ورسالات ومقاطيع حكمية لم يصل الينا منها الاالقايل

اما مذهبه فمزدوج ، مذهب في الطبيعة ومذهب في الاخلاق . فاما مذهبه في الطبيعة فكون اصل المادة جوهر واحد في طبعه متعدد في جنسه متنا، في الصغر غير قابل التجزئة والتحول تألف من تاليفه الوجود على انواعه وهذ المذهب مادي محض

اما الاخلاق والاداب فبقيتها ووجهتها السعادة واللذة واللذة الراقية غير اللذة الشهوانية والذة العنم والعتمل والنضيلة والها يتوصل اليها عن طريق الاعتدال وتهذيب قوى النفس والراحة والحماية هربا من التشويش الذي يفسد اللذة ويجتبه العاقل

وعيشة ابيقوروس المثلى تدفع عنه تهمة من قال فيه انه مثير ثائر الشهوة والملاذفي نفس الانسان

ذليتون واصحاب الرواق في الميتون واليد قيسيوم التى اثينا في الداخر القرن الرابع قبل المسيح وانشأ مدرسة بالقرب من رواق جميل يفوق ماسواه عظمة وشأنا ولذا سمي اشياعه اصحاب الرواق واذا شرف على الهرم آثر الموت على الحياة فانتحر

وقدخلف تلميذين خويسبيس وقلايبث اللذين نشرا تعاليم الرواق اما مذهبه فما دي ايضا وكل الموجودات الاشياء وما يحدث عنها (العرفان ج س) (المجلد س) ثم اخذ اريسطوطليس في التعليم في حرم هيكل ابوالون فكانت تلامذته تتحادث وتتجادلوهممشاة في تلك الباحة ولذا اطلقعليهم اسممشاو ون ومات المعلم سنة ٣٢٧ ق . م

وكان عقله جامعا لاشتات الماوم والفنون ومو الفاته هي بمثابة دائرة معارف واسعة اهمها كتابه في المنطق الذي عرفه العرب باسم التعليمات والسياسة والاخلاق او الاداب كماهو متعارف الان ودرس الطبيعة وما بعد الطبيعة اعنى درس جوهر الكون وعلة العال

اما مذهبه فهو ان الكون مركب من مادة وصورة . فالمادة هي الصورة الغير محدودة الهيولى والقوة الكامنة التي يخرجها الى حيز الفعل مبدأ آخر وهو الصورة فيكونها تكوينا حقيقيا يبلغ بها كمال السوجود وهذا الحروج من حيز القوة الى حيز الفعل ان هو الا التحول وكل صورة تضحي مادة جديدة لصورة اعلى في معارج الارتقاء الدائم ومن جراء هذه ترى الكون باسره نازعا الح ، الرقي طابحا الى الحير وخير الحير ، وقد عاليه الحية والية ذات جوهر كامل ثابت لايعتريه تحول ولا تغيير ، مستقلة عن المادة الهيولية وهي القوة الغير الكامنة القوة الثائرة وهي الفعل عن المادة وعض الوجود ، المكون المبدع الدافع الى الرقي والحير

اما تأثيره فحدث عنه ولا حرج حتى في الاجيال الوسطى فكان امام الفلاسفة وعلمهم المعلوم قال ابو الوليد ابن رشد كبير فلاسفة الاسلام في الاندلس في الاجيال الوسطى : جميع الفلاسفة الذين عاشوا بعده اي ( ارسطو طيليس ) منذ ذلك الزمن الى اليوم اي مدة (١٥٠٠) سنة لم يستطيعوا زيادة شيء على وضعه ولا وجدوا خطأ فيه فلا ريب بان اجتاع هذا العلم في انسان واحد امر عجيب غريب يوجب تدميته ملكا الهيا

وانماكبراء القوم وانمتهم ابن رشد وابن سينا والنمارابي

وهـو الأ جميعهم اي فلاسنة النصارى والاسلام ليسوا باصحاب الهب فلسفية خاصة انما هم تلامـذة تعاليم اريستاو واليس اخذوا عن لفاتة وشرحوها واذا مازادوا شيئا فيها فنو يسير وقد يكون مستعارا تقدمه من الفلاسفة وانما كانت الفلسفة لهم آلة لاغاية اذ استخدموها طيد تعاليمهم الدينية واسسوا عليها بناية معتقداتهم اذ عدلوها بما عند منهم من الحقائق الموحاة

كتب ابن رشد فيلسوف الاندلس كتابا سماه : فصل المثال فيما خكمة والشريعة من الاتصال والانبيال الوسل كباء كباء كافي بها وراء هذا الاتصال اذ ان ارسطوسيس غنده و في عذا فتد انتسم المعصوم وقد قال فيها القول الذي لاقول بعده و في عذا فتد انتسم الملسني في اوروباالى فثين في تغيير تعديم الما يوذلك في مدت الافكار لية اوالكليات فمنهم من ذهب الى انها حي الحقيقة التي ترتديها الاشياء حبها متحققة ومنهم من قال انها اسمة فقط لاحتيت ورائها مجردة بقية الاسماء واشتد الحلاف الى ان قام من وفق بين الاثنين باعتداله ان الكليات ليست حقيقة حقة وليست اسماء وهمية فقط ان هي الاشياء التي ترتسم في الذهن وتلبث فيه اذ ظائم هي منامنة بجوهر الاشياء التي ترتسم في الذهن وتلبث فيه اذ ظائم هي منامنة بجوهر وحاني فتخرج عن كونها اسمًا وتدخل في منارج المقائق

ومما عني به خصوصا فلا سفة الاجيال الوسطى من النصارى درس له المنطيقي الذي قد كان وضعه اريسطوطليس فارغلوا في درسه يمه وتحديده زاعمين بان به التوصل الى الحقيقة وما عثروا الإ بالوهم لال اذ انهم فقدوا الغاية المطلوبة ولم يهتدوا الى الضالة المنشودة . حتى والنفس ايضا مادية بجنة والقوة العاملة في تركيبها وايداعها الحركة هي قوة مادية هي روح نارية هي روح العالم هي الله

انما فخر اصحاب الرواق باخلاقهم فذهبو الى ان الحير الذي لاخير فوقه مستقر في العتل وان الفضيلة هي تطبيق العمل على سنن العقل وهي السعادة القصوى . والرذيلة ان هي الا السر بعين العاقل . الذي وجب عليه من لدن عقله ان ينزه ننسه حتى وذاته كلما عن ظواهر الحوادث محتقر االالم في قلبه وجسه عنملا بصبر الايمل وروح الاتعرف الشكوى المصائب والاحزان والعذاب وصردف الزمان ومظالم القدر والانسان فكرنت حكمت مران عف واحتمل تسعد

فلامفه الاعال الومطي

اشتهر في الاحيال الرسطى للاسلة المدرسة في الروبا ومنهم فلاسلة الاسلام في الاحيال الرسط ، واشهر فلاسلة النصارى الماك العهد قوا الاكويني حمل الكويني الماكويني الماكويني الماكوينية ولاينة زمانه بمااوتيه من قوة الادراك وسعة المتال واستقاءة الاوانة وكراعة المعشه

 ان جميع الفلاسفة ماعدا الماديين منهم 'اعترفوا بان الانسان ليس هو الهيكل المخسوس ' بل هو عبارة عن اللطيفة الربانية المتجلية فيه ' و «من عرف نفسه فقد عرف ربه »

ان الروح لاتقبل الانقسام والامتداد ' وعليه فمقايستها بالعالم سوا كان متناهيا او غير متناه لايجوز اصلا اذ كيف نقيس حقيقة من شأنها الانقسام والامتداد مع حقيقة أيس من شأنها شي من ذاك

يقول الشيخ الآكبر قدس سره « فلا اعز من الانسان بربوبيته ' "أولا اذل منه بعبوديته »ولقد اصاب المحز في تعبيره هذا' اذ جعل الانسان برزخاً بين منزلتين ' ولا يجوز البحث عن عظمته او حقارته بغيرها

واولاان هذه النظريات السقيمة توعدي ببعض الاناسي الى استصغار العظائم واحتقار معالي الامور لضربنا دون اطالة البحث فيها كشحا كما ان البشر اختلفوا في البحث عن حقيقة ذاتهم واضطرب حبل اعتقادهم في هدذا " العالم"

ية ول بعضهم ان عالمنا هذا شر محض ' فيناقضه الاخر بقوله «كلا» بل هوخير محض ' ويقف بينها ثالثهم فيقول الموت خير من الحياة ' فيمسك بتلابيبه دابعهم قائلا بل الحياة خير من الموت . وهكذا تجدكل حزب عالمديهم فرحون

الحكما، مذاهب متعددة في تقدير ماهية الدنيا ، فانطاق ليراعنا العنان قليلا في تبيانها ، واكن قبل ان نخوض في عباب البحث يجب علينا ان نعتقد بانه لن يوجد فيما بينهم من لايتهالك في سيل حبها ، حتى ان «شو بنهاور» — الذي انفرجت مسافة الحلف بين قوله وعمله — كان في طايعة القائلين عنها بانها «شرك الردى وقرارة الاكدار» مع انه كان

ولم يدركوا ماتنحراه الفلسفة من احياً ناموس الكون في النفس البشرية ومن الخوض وراء اسراره الغامضة التي تلبث ازاءه جامدة صامتة نظير ابى الهول الراقد في رماله المحرقة

يتبع خبر الله خبر الله

العالم في فطرالفلسفة

ان المجردين عن حلى الدين وقد ادى بهم هذا الاعتقاد الى نتائج سيئة حسب مقايساتهم المادية وقعوا في شر الافراط والتفريط ولم يعلمواان «كلا طرفي كل الامور ذميم» نظروا الى الانسان نظرتين واحداهماهوت به الى الحضيض حسبا افادهم العلم عن حقيقته المادية والثانية رفعوه بها الى مقام سام ويقف طرف الفكر دونه حسيرا

لامقايسة بين مقام الانسان المعنوي وبين عالم الطبيعة وسعته اللانبائية طالما هو حسب مفاد الحديث القدسي «الانسان سري وانا سره» فهو بانكشاف هذه الحقيقة رفيع المكانة 'سامي القدر علي المنزلة 'ولا يخشى عليه من شي يخفض من شأنه 'اذا بقي واقفا في هذه المرتبة – والا ذاذا غفل عن حقيقة ذاته 'واراد ان يقايس بينها وبين الماديات 'فلا يقدر أن يجد لنفسه الا قدر جز ولا يتجزأ 'وكما ان العوالم الطبيعية لايحدها نظر الفكر 'فان حقيقة الانسان المعنوية 'تعالت عن الاحاطة والتحديد 'وما ذلك الا لانه الاول في القصد والاخر في الا يجاد

الممكنة ولا يلزم القول بانه نباية الابداع ولو تعاقت الارادة الازلية بايجاد ماهو ارق مما نحن فيه لكان ثمة عالم معمور بالمحاسن اكثر مناسبة المقتضيات كمالاته تعالى الذاتية وبا ان ايجاد احسن العوالم وابدعها ليس واجباعليه تعالى الذاتية وبا ان ايجاد احسن العوالم وابدعها ليس واجباعليه تعالى الانفي الوجوب تحديدا للمشيئة واتصانه سبحانه بالصفات الكمالية التي لانهاية لعظمتها يستوجب ان يكون قبل هذا العالم الذي نريده عوالم متعددة حتى يباغ درجة الكمال اللائقة بعظمة تاك الصفات القدسية فبنا على ماتقدم نقول ان عالمنا هذا ليس هو من ابدع العوالم المكنة بل هو «حسن» في حد ذاته ويترجح وجوده على عدمه الممكنة بل هو «حسن» في حد ذاته ويترجح وجوده على عدمه

ان « فناون » (١) و «بوسويه » (٢) وغيرهما من الحيكماء ذهبوا هذا المذهب

اما « المستقبحون » الذين يناقضون مذهب « الاستحسانيين » فيرون غير هذا الرأى

يقول «شوبنهاور» الذي هو حامل اوائهم ومن لف لفه ان هــذا العالم اقبح العــوالم الممكنة واشنعها ولا احسنها وابدعها ولأبيد المدعى يوردون الادلة الاتية قائلين

الحياة هي عباره عن عذاب دائمي ' ولا يوجد على ظهر البسيطة فرد يريدان تعود ايامه للماضية مطلقا بدون ادخال تعديلات كثيرة عليها فنفهم

<sup>(</sup>۱) فرنسيس فانلون رئيس اساقفة (كامبرا) ولد سنة ١٦٥١ ومات سنة ١٧١٥ وهو من اسرة مشهورة في السياسة والحرب كان استاذ حفيد لويس الرابع وقد وضع له في الافرنسية كتاب تلماك الشهير

<sup>(</sup>٢) ُ بوسويه اسقف (مو)ولدفي ديجون سنة ١٦٢٧ ومات في باريسسنة ١٧٠٤ خطيب شهير صاحب التاَ بين والمراثي المشهورة

يزاحم عشاقها ٬ وكثير غيره ارشوا اليهاالنبال ثمكانوا مصداق قول القائل «يذمون دنيانا وهم يحلبونها»

ولله در الشاعر الذي ضرب من الانصاف بسهم وافر 'حيث يقول اصبحت الدنيا لنا عبرة فالحمد لله على ذلكا قد اجمع الناس على ذمها وما ارى منهم لها تاركا ان كل واحد من هو الا الباحثين يدعم رأيه ببراهين يقتنع بها وها نحن موردوها كما ياتي

يقول بعضهم "اذاكان المبدع الحكيم جل وعلا يرجح خلق بعض العوالم الممكنة على بعض فلا بد من سبب كاف لهذا الترجيح " فهل يتصور سبب لترجيحه خلق عالمنا هذا على غير دمن العوالم اعظم من كونه من ابدع الممكنات !!

فعلى هذا نجزم يقينا بانه لايوجد مايضارع عالمنا هذا في الحسن فعلى هذا نجزم يقينا بانه لايوجد مايضارع عالمنا هذا في الحسن والابداع (اوكما قال الغزالي (رض) ليس في الامكان ابدع مماكان) ان «مالبرانش »(۱) و «لابيج» (۲) يعدان في طبيعة القائلين بهذا الذي يسمى " بالاستحساني المطاق "

قبل بعض الفلاسفة هذه النظرية بقيرد اضافوها اليه فسموا مذهبهم "بالاستحساني النسبي" وهاك رأيهم :

يقول هو الاعن متناول القدرة الالهية انجادعالم اقل الما وكدرا من عالمنا هذا ولو ارادت ذلك لكنا نسرح الان في عالم ابدع صنعا واتم جمالا من هذا العالم واذا كانت القدرة اخرجته من بين العوالم

 <sup>(</sup>۲) مالبرانش استف ( اوراتوار ) عالم نظري ولد في باريس سنة ١٦٣٨
 ومات سنة ١٧٣٥

<sup>(</sup>٢) لابيج كاتب روائي ولد في باريس سنة ١٨١٥ ومات سنة ١٨٨٨

وماعدا هذا فان الدنيا تابعة لمشيئة مبرمة 'وهي عبارة عن قوة مطلقة عن سائرالقيود العقليه وغيرها 'وبهذا التعبير تكون مرادفة للفوضى والعدم مادامت هي حاكمة على العالم بعظيم قوتها 'وما دامت هي عبارة عن مو ثر ليس الا

ان (هارتمان) (١) ذهب الى ان تلك المشيئة المبرمة مشتركة مع ساس آخرخال من الشعور النفسي فعدل بذلك نوعا ما مذهب الاستقباحيين عديلا طفيفا

يتمول هذا أن الاساس الثاني الخالي عن الشعور عبارة عن فيكر تموم بوظيفة أرجاع المواد الغير منظمة ألتي تحضرها له المشيئة المعهودة للم احسن حالات الانتظام ويطلقون على هذا المذهب (الاستقباحي الاضافي أ) فعلى هذا يكون العالم مبنيا على اساسين أوله إا مايح و ثانيهما (قبيح) أمن جهة المناصر المتكون منها فايس باشنع لمكنات بل ابدعها كبيد أن القبح يتغلب عن الجمال فيه ولهذا حجم وجوده على عدمه

ان فیلسوفنا هذا نظمموازنة بین الحیر والشر لیریقیمة العالم الحقیقیة سم التاریخ الی ثلاثة ادوار

فالدور الاول هو دور الحيال والضلال وليك حينها اعتم البشر ركض وراء اقتناص طير السعادة ولم يظفروا من سعيهم بطائل . – لا اعتبر اعصر الوثنيين الى ظهور السيد المسيح (عليه السلام) تابعة ورالاول وهاك مايقوله بهذا الصدد

<sup>(</sup>۱)هارةان شاعر الماني واد في ديشتك من اعمال النمسا سنة ۱۸۲۱ ومات في سنة ۱۸ ۲۲ وله موء لفات شعرية

من هذا ان عالمنا هذا في نظر العامة عبارة عن شيء قبيح ليس الا 'كماان الفن اثبت لنا ان مرارة الحياة ' متناسبة مع التكمل العضوي تناسبا ' فعلى قدر تكمل البشر تزداد آلامهم على تلك النسبة '

الاترون ان الاعاظم الذين تأتم الهداة بهم هم اكثر الناس تاففا من الحياة 'ثبت ادًا ان هذا التكمل قبيح في حدذاته

ماعدا هذا فلا يمكننا ان نستطـرد سيرنا في جواد هــذه الحياة بغير وسيلتين اولاهما العشق٬ وثانيها «افنا· حياة الغير»

لنتأمل في اسد وقعت في مخالبه غنمة فمزقها كل ممزق ولنفتكر في اللذة التي يذوقها الاسد والعذاب الذي انتاب الغنمة نجد ان حياة هذا قائمة بتلاشي حياة تاك على حد قول المتنبي (مصائب قوم عند قوم فوائد) ان ( العشق ) الذي يعدون من اعظم اللذائذ ويفض من معينه ادهش المصائب واعظم الارزاء والتي يصلى بنارها ذوو الارواح

العشق يفسد العمل ويهدم بنيان سعادة الانسان من اساسها وما ينشأ عنه من الفجائع لايقدر ابلغ يراع على تصويرها ومردها كلها اما لابقاء النوع واما للاتيان بغيره لينال من عذاب الدنيا اضعاف ماناله هو (فكأن صاحبنا المعرى من القائلين بهذا المذهب) وما عدا هذا وذلك فاننا نجد الطبيعة تسوق المخلوقات كلها الى انغاية التي تريدها بكل شدة وصرامة وينقادون الى امرها خاضعين ذلياين غير قادرين على المقاومة عجال من الاحوال

يمكننا ان نشت بدليل اوضح من هذا ان الحياة عبارة عن عذاب دائمي وعليه نقول

ان الحياة عبارة عن حركة ومجاهدة وفي كليهما اذى كبير لوتعقلون وما

ان خلاصة ما يجاب به االمستقبحون على نظرياتهم التي اوردناها: فسلم معكم بوجود القبح في الدنيا وان اكدارها تتغلب على مسراتها ولان فلا عليكم ما ذهبتم اليه ممن ان اذية المرء منها متناسبة مع تكمله العضوى تناسبا مبسوطا الا انه لانسلم معكم وبان الكائنات وذات الحياة مشتملين على القبح المحض وحتى يستلزم من ذلك ترجيح المدم على الوجود نقول ممكم بان الحركة والجهاد من اركان الحياة والا ان علم الروح يشت لنا بان اكثر الحركات لاالم فيها ولا يوجد عذاب مطاق في كل حركة بتجركها الانسان

أن قولهم « الطبيعة تسوق البشر الى غاية مخصوصة » صحيح لاغبار عليه 'بيد ان سوقهم هذا 'ينطوي على مقاصد سامية لها 'وكل من يخدمها 'ويتبع امرها 'لاتتركه بدون مكافأة 'ينثلج لها صدره 'كما ان هذا السوق ليس بالشدة التي تتوهمونها

ان الوظائف الطبيعية التي نقوم بها ابقاء الشخصية والنوعية ' نجد فيها لذة فائقة ' نعدها مكافأة على خدمتنا ' واذا لم نو دها كما يجب ' نجد مرارة من اجلها ' وهذه هي المجازاة االتي نستحتها منها

اما قول المستقبحين بانهٔ لاشي ورا الموت و فنرده بان الدلائل التي يدعم بها المصدقون دعواهم واكثر قوة من ادلة نفاتها

ان فنوننا الحاضرة 'لاتتجاوز دائرة الماديات 'فليس من الاصابة الخاالتوكو عليها في هذه المباحث 'وانما تحل امثالها بعلم (ماورا الطبيعة) بمثل هذه الاجوبة 'نرد مزاعم المستقبحين 'وعندي ان الاجدد بهو 'لا ان يمر الفكر بمزاعمهم مرور الظلال 'على السهول والجبال 'ولا يتحمل مشقة الردعليها 'لانها تعد من قبيل الفكاهات التي تتسلي بها الحواطر

ان البشر تخيلوا السعادة في الحظوظ النفسية ' والبدائع الجميلة التي كانت تتجلى على وجه الارض ' بيد انهم ماعتموا حتى عرفوا خطأهم ' وعلموا ان الحظوظ النفسية خادعة ' والجمال ظل زائل لامحالة

اما الدور الثاني فهو من ذلهور النصرانية 'الى الازمنة المتأخـرة . وعن هذا الدور يقول :

ان النصارى ذهبوا الى ان السعادة التي وعدوا بها 'موجـودة في الجنة وبما ان العلموالفن قداثبتابطلان هذا المعتقد!! (كذبوربالكعبة) ادركوا حيننذ الحطأ الذي ارتكبوه في هذا الاعتقاد

اما الدور الثالث . «وهو دور المتأخرين» فيقول عنه

ان المتأخرين ذهبوا الى ان السعادة 'توجد في الترقيات الفنية والمدنية الا انهم تحتقوا بانها لا تريدالانسان رفاهة وسعادة ' بل تحدث في نفوسهم ثورة الامال والمطامع ' ولا تنتج عنهاغير زيادة الحس في القوة العصبية وهذا مما يدعوها أن قل الحياة وتقول مع لبيد

سئمت تكاليف الحياة ومن يعش ثمانين عاما لاابًا لك يسأم حينئذ ادرك هو الا المتأخرون خطأهم وابتدأوا يفرون من العلوم والفنون وترقي المدنية ورار السليم من الاجرب

استخلص «هارتمان» من النظريات الثلاث التي اوردناها هذه النتيجة ان السعادة عبارة عن خيال لاظل له

ان وجود العالم الثاني من متولدات الاوهام

واذا كان الامركذلك والما ذايتحمل الانسان مصائب الحياة ومشقاتها المده هي النتائج يمكن استعصائها بالاجتماد العقلي سواء كانت عن العالم او قيمة الحياة ولا يتسنى للعقل ان يتجاوز حدودها

فاذا 'كل ما اوردتموه غير وارد علينا 'وهذا احسن مانجيبكم به وعلى هذا نقول بملى وفينا '«لاقبح في العالم» كما ذهب المستقبحون ' واذا اردنا تعيين الماهيات 'فلا يمكننا ان ندرك ماهية الحسن الا بعد الوقوف على ماهية القبح

اما العالم بجسب اعتقادي فهو ماهية بسيطة ' تتصف بوصفين حسب الافعال والانظار ' وايضاحا لمدعاي اقول :

اننا اذا قابلنا (النار)نجد فيها استعدادا لماهيتين متضادتين وفينا نجد لذة في تقريب ايدينا منهافي الشتاء وقت انهال الغيوث حسب الاحتياج الى التدفئة وتجدنا نبتعد عنها اذا اردنا الازدياد من هذه اللذة وحتى نجد الما اذا تجاوزنا حدود الاحتياج

فالنارااتي هي عبارة عن ماهية واحدة ' نجدها مشتملة على ماهيتين مختلفتين حسب افترابنا وابتعادنا عنها – احداها التدفئة والثانية الاحراق ان التسخين بالنظر لكونه ملائما الطبيعتنا ' نقول عنه طبعا انه خير ' بعكس الاحراق ' فاننا نعبر عنه بانه شر ' لعدم امتزاجه مع مزاجنا ' واستقبحه فوق ذلك ' وعليه فلا يجوز لنا ان غدح النار او نذمها نجسب ماهيتها المخصوصة

ان الدنيا تنطبق على هذا المثال ' فليس القبح فيما ' بل في الاناسى الذين يغيرون ماهيتها ' حسب افعالهم وافكارهم ' ولا تتريب على الفلاسفة الذين وصفوها بذاك 'لان «منظارهم» العقلي لم يتجاوزا كثر مماراى ان نتيجة الاستغناء عن التأييد الساوي ' والاقتداء بالدلائل العقلية المحضة ' وروءية الدنياقيحة — التدهود في مهاوي الشقاء ' واحتقار الناسوت ينتج الوصول إلى السعادة الاخروية الابدية ' وكم من فرق بين النظر تين

لان الملاحظات التي تورد على المباحث المتعلقة بالحياة والعالم 'تابعة للعقيدة اولا 'ودَّئكُلُ الدماغ ثانيا 'والاستعداد المخصوص ككل بنية ثالثا 'وهي ذوقية اكثرمنها عقلية 'مثلا نجد الذين يذهبون الى القبح المطلق يزعمون ان العالم كله قبيح 'فيلزمنا ان نرد مدعاهم ببراهين معقولة 'لان فيه تناقضا بينا

نقول لهم: تدعون ان العالم قبيح بوجه الاطلاق ' فمن اين علمتم ذلك إيزمكم الاعتراف بوجود الحسن قبله 'لان الاشياء تعلم باضدادها واذا لم تروا حسنا فيلزمكم ان لاتذهبوا الى القبح ابدا ' اما وقد جنحتم اليه ' فحسبنا هذا اعترافا منكم بوجرد الحسن ' لان فكر القبح يتعين معه فكر الحسن بالضرورة

من هذا يتبين ان دعواكم ليس عليها مسجة من الحق

اما ادعائكم بان وجود القبح مناف للحكمة ' فاكثر بطلانا من ذاك' مادمنا لانعرف القبح الافي وجود الحسن' وأو استنتم النظر لزمكم ان تعترضوا على عدم وجود القبح' لاعلى انه موجود

او فردننا ان الحق جل وعلا فوض اليكم تعيين الحسن وفبأي قياس عكنكم ان تعينوه ?

لابد لتعيين الحسن من وجود القبح بلا ارتياب

لندع هذا جانبا 'ولنصرف النظر عن التبح ' فبأي وجه يجوز كم ان تطلقوا الحسن على شي عال ' وكيف يمكنكم تقدير ماهيته ' وماذا يفهم كل انسان مما تقولون عنه انه حسن

فبنا عليه 'يازمكم ان تعتقدوا بان التبح غيرموجود اصلا 'ولوخفيت عنكم الحكمة في شيء ما 'فيازمكم ان تقولوا ان هذا القبح هوعين الحسن

# معرض المهم هجر تولستوي

الفيلسوف الروسي الشهير

ولد سنة ۱۸۲۸ وتوفي سنة ۱۹۱۰

تولى قيادة العقول في القرن الاخير في روسيا كتاب شهيرون اولهم بوشكين ثم خلفهُ كثيرون وكان آخرهم

الكوئث لاود ينولايفش تولستوى

الذي لم يأت قبله ولن يأتي بعده كاتب مثله

ولادته ونشاته ولد الكونت لاون من ابوين عريقين في النسب الكونت تولستوي والاميرة فولكونسكايا في قرية باستايا بوليانا في ولاية طولا من اعمال روسيا . توفيت والدته وهو في الثانية من عمره وبعد سبع سنين من موتها توفي ابوه فترك لطيما (١) في التاسعة من عمره وكان له ثلاث اخوة

كان في حداثتة كثير الطيش واللعب يجتمع هو واولاد الفلاحين وغيرهم ويلعبون فيمثل ولدا رضيعا وكلمن اللاعبين يلاطفه ويقدم له هدايا فيربجها ويهزأ بهم وكثيرا ماكان يشعر بان يديه مقيدتين فيصرخ ويبكي ويستغيث ولكنعلى غير جدوى .

كان يظن انه ان جمع الانسان رجليه ينزل من اعلى الى اسفل

<sup>(</sup>١)اللطم من عوت ابواه

أن الفلاسفة يحملون قبح العالم على فقدان الكمال في القدرة الفاطرة (تعالى الله عما يقولون) ٬وحكما، الاسلام يخالفونهم.ويذهبون الى وجود حكم خفية يخطئها العدفي هذاالعالم وانه لايوجدشي عارجاعن روح الحكمة فمن هنا يتبين لنا الفرق بين الاعتقادين

والذين هم مظهر قوله (تعالى) «افمن شرّح الله صدره للاسلام فهو على نور من دبه » ٬ لايجـــدون بواسطة النور الـــذي يمشي بين ايديهم ٬ مشكلا دون روعية « الحقيقة الزهراء»

### محمد على ح. حشيشو

قلدوا امركم

وقلدوا امركم لله دركم رحب الذراع بامر الحرب مضطلعا لامترفا ان رخا. العيش ساعده ولا اذا عض مكروه به خشعا يكون متىعا طورا ومتىعا مر العزيمة لارثا ولا ضرعا لقبط الامادى

مازال يجلب هذا الدهر اشطره حتی استمــرت علی شــزر مریرته

#### صدرالمجالس

اذالم يكن صدرالمجالس سيدا فلاخيرفيمن صدرته المجالس وكم قائل مالي رأيتك راجلا فقلت له من اجل انك فارس ابه خانور

#### المجرة

هذي المجرة بارتجاف نجومها تحكي الصفيحة في يمين جان فكأنها والنجم دوضة نرجس غرست بغيض العارض الهتان عبد العزيز الجواهري

كنت اقول بان الانسان لا يكن ان يكون سعيدااذا افتكر بالمستقبل فمن هذا ترى ان تولستوي كان يفكر في هذه الحياة من صغره

كانعائشا بين اناس مسرفين لايهمهم شيءسوى ملاذ الحياة لايخافون احدا ولا يونجون ضمائرهم جريا وراء شهواتهم فكان يقتدي باعمالهم وكثيرا ماكانت عمته تحضه على مخالطة الحسان ومحادثتهن

فعذاحذوهم في اول الارواكنه علم اخير ابان هذه اشيا اسخيفة لاتستحق ان يهتم لها الانسان فنبذها وكان قبل ذلك الحين ينظر الى الفلاح كالى. شى ايعادل الحيوانات درجة ولكنه من ذلك الحين اخذ ينظر الى الفلاحين نظرة صادقة وجعل يلاطفهم ويحادثهم ويساعدهم على معيشتهم فكانوا ايجدونه ملجأ مصائبهم واحزانهم

وكان اخوه الاكبر نقولا ضابطا لاحدى النهرق في القوةاز. فعزم على المسير اليهوقد اثرت هذه السياحة في تولستوي تأثيرا عظيما وهنا شغف شغفا عظيما مجب الطبيعة فجعل يقضي اوقات الفراغ تحت الاشجار يناجي الطبيعة ويحادثها ويتأمل في حالة هذاالكون وحياة الانسان التعسة الملوثة في الشرور والمفاسد وكان من صغره طموحا الى المعالي فايا نشبت حرب القرم سنة ١٨٥٠ انتظم في سالك جنديتها وابلي بلا احسناحتي دقي عدة مراتب وكتب في هذه الاثناء عدة موالفات فلما انتشرت ذاعت شهرته وجعلوا ينظرون اليه نظرهم الى كاتب يجيدو بعدانتها الحرب اعتزل في املاكم ياسنايا بوليانا

اقترن تولستوي وهو في الرابعة والثلاثين من سنيه في السيدة صوفيا ابنة الدكتور بيرتس الالماني وكان سعيدا في عيشته اليتية وولد له خمسة بنين وثلاث بنات

(العرفان ج٣) ١ (المجلد٣)

ويستطيع الطيران واراد ان يمتهن ذلك فاغتنم وقت غياب عائلته في غرفة الاكل وطرح نفسه من علو ٣ امتار فوقع مغشيا عليه وبقي نائما ٥٠ ساعة ولم يصب بادنى ضرر

وقبل موت والده انتقلوا الى موسكو لان اخاه الاكبركان يستعد للدخول الى جامعتها . ولكن فيما بعد رجعوا منها . وبعد تيتمهم وموت الوكيلة عليهم اخذت احدى عماته على عاتقها امر تربيتهم وكانت ساكنة في قازان فانتقلوا الى هناك . وكانت.هذه العمة واسعة الثروه غنية فكان بيتها مجمعا يجتمع به الامراء والاغنياء يصرفون الاوقات بالطرب واللهو وبما لاطائل تحتهٔ . وكان ميسراهناكالتلستوي جميعاسباب اللهووالطيش فلم يكن يبالي بصرف الاموال وتبذيرها على شهواته . ولما صار له من العُمر ١٥ سنة أدخل الى جامعة قازان وكان جميع معلمي الجامعة نمساويين فكانوا يصرفون همهم الى مايعود بالنفع على وطنهم فلم يحصل نجاح للتلاميذ وكان تواستوي كملان فاريجتهد بدرسه ، ومرة سجن هو واحدرفقائه فابدى لرفيقه آراءه من قبيل بعض الدروس فقال : لماذا يعلمونا التاريخ؛ اما من المحرم صرف الوقت على خرافات . ماذا يهمني امر الاسكندر وغيره . ومثل هذا الكلام وهذه الافكار كانت تسمح لتولستوي ان يتكاسل في الدروس وكان اثناء وجوده في المدرسة كثير التفكر والتأمل . فكان يرى تعاسة العيشة وسخافتها فمل الدروس ولذلك ترك المدرسة بعد انتهاء السنة المدرسية واليك مايقوله في هذا المعني : قد مضي وقت طويل وانا اتفكر في حالة الإنسان ونفسه وقد افرغت وسعى لحل هذه المسائل وكنت اظن إن الانسان اذا اعتاد التعب يدرك يوما ما (السعادة) فكنت احمل الاثقال لاعتاد التعب. ولما كنت افتكر بالموت فيباحشونة وينتفعون بآرانه ولم يكن يأنف من محادثة إحد يمتاذ تولستوي عن غيره بكونه افاض على الناس ينابيع الحكمة وعلمهم كيف يجب ان يعيشوا وهداهم الى طريق الحق وحسر النقاب عن كثير من اسرار العيشة المجهولة ولا بأس.ان نورد بعض تعاليمه :

اما الدينية فهي تنحصر في هذه القواعد الاربع وهي :

١ حب الله من كل نفسك وكذلك قريبك ولا توبيخ احدا

لاتعاذل النساء ولا تهجر المرأة التي اتحدت بها لان هذا يولد نسادا في العالم.
 لاتقاوم الشر بالشر واحتمل الاهانة . ( وقد قال لفيلسوف لاحد اصدقائه : لو هجم علي عدو يريد ان يذبح ابني لما افعت عنه )
 لاتفرق بين مواطنيك والغربا الان جميع الناس مصدر واحد

لايستطيع المرن أن يعرف مقصد عيشته بل يستطيع أن يعرف طريتها المحبة اسمى واطهر من المال • ساعد اخاك بالمحبة • لاتنسى ماعلماك أه الانفراد في حياتك ووقت انفرادك أفتكر كيف يجب أن تعامل ناس • الحياة تكون سامية حينها توسس على انكار النفس •

#### عبده ابو جمره

(العرفان) تأخرت نشر ترجمة تولستوي لعدم استيعاب الجزء الماضي اوهانحن نضم الى هذه الترجمة مافات كانبها ذكره نقلاعن مجلة الهلال المجلة الممتازة في اشباع المؤاضيع التي تكنها وتمحيصها اتم يص هذا ونحن نعتقد بان تولستوي نفع الانسانية جمعاء بموافاته فكاره وان كانت تعاليمه لا يمكن ان تكون دستورا المعالم قط لصعوبة مل بها بل استحالة ذلك وهاك ماننقله عن الهلال

مو المالم و مفاسده حزن حزنا شديدا و تألم من شقاء البشر فاراد ان يجارب هذه الشرور والمفاسد بكل قواه فكتب عدة كتب انتقد بها جميع العوائد والاعمال والاعتقادات وقد خصص كلا من مو الفاته بشي كتب مثلا " البعث " وانتقد بها جميع الطبقات الارستوقر اطبة (العالمية) والحكام وعوائد الناس واعتقاداتهم وانتقد السجون والمنفي وكتب "الوفاق والطلاق "وانتقد بها العيشة البيتية وعيشة الزوجين والحداع عند الزواج وكتب «مملكة جهنم» وانتقد بها القياصرة والحكام وغير ذلك مم مها دسالة : "حيث المحبة هناك الله ووضيح معنى الفهم الصحيح للانجيل منها رسالة : "حيث المحبة هناك الله وسمان يعلم ونجري حسب تعليمه فمن تعاليمه انه لالزوم لبيع الارض وشرائها لان الارض ملك الجميع واراد ان يقسم ارضة بين في الكن زوجتة مانعته في ذلك لانها تريد ان تعيش برفاهة

وانشأ في ياسنايابوليانا مدرسة كان لكل من التلاميذ الحرية في درس العلوم التي عياون اليها ومنع القصاصات الجسدية واصدر مجلة اسمها «ياسنايا بولياناً عكان أينشر فيها موالهاته وقد عطلت المجلة واقفات المدرسة (لاسباب سياسية وكهنوتية)

ولما ذاعت شهرته الكتابية اخذت تتناقل مو القاته أجميع المجلات حتى أن مجلة انتيفا الرسية دفعت له ثمن «البعث» لكي تكون هي اول ناشرة لها ١٥ الف دوبل ودفعت لها احدى المجلات الروسية ٣٠ الف دوبل ليكون لها الحق في نشرها هي والنيفا في آن واحد فلم ترض وفي حياته كان يفد في علماء كثيرون من جميع اقطار العالم

ولايهمهوهو هناك الا الاشتغال بالتأليفكما يكون همه في يا سنايا بوليانا الحراثة وتعليم الفلاحين والناس في اطراف العالم يعجبون بما يسمعونه من اخباره واطواره

وفاته . فوجي الناس برسالة برقية تنبي بخروج الفيلسوف الشيخ في ١٠ نوفمبر الماضي من ياسنايا بوليانا الى حيث لايعلم احد ولم يصطحب الاحكيمه الدكتور ماكو فتسكي وتلميذا من تلاميذه خرج ليلا ولم ياخذ من الدراهم الا مايكني للسفر في اقل الدرجات فاهتم اهله بالتفتيش عنه واختلفت الاقوال في غرضه او السبب الذي بعثه على تاك الرحلة ، ثم بلغهم خبر وصوله الى كوسلسك بقرب دير رئيسته الكونتس ماريا نيقولايفنا شقيقة طولستوي

اما طولستويفانهم وقفواعلىخبره فيمحطة اسنابوفو قربكوسلسك وقد اصيب بجمى شديدة قضت على حياته

فلما نمي الحبر الى اهله احتفلوا بنقله الى المكان الذي اوصى ان يدفن فيه بغابة افونين قرب ياسنايا بوليانا فحملوه على الاعناق يمشي حوله اهله ومحبوه ومريدوه . حتى وصلوا الى محطة زاسيكا المو دية الى قريته تولى حمله ادبعة من اولاده هم سرجيوس وليشال واندريا والياس والناس يمشون خلفه وا كثرهم من اصدقائه الفلاحين. تقاطروا لحضور جنازته من جهات مختلفة بباقات الازهاد ليس معهم كاهن ولا صليب حتى وادوه التراب في حفرة اعدوها له بين اشجار تلك النابة

شعرته. ان مااصاب طولستوي من الاضطهاد والحرمان زاد في شهرته فانتشرت آرائه في اقطار العالم المتمدن وساعد على انتشارها منزلة الرجل من العلم واعتقاد الامم الاوربية فساد حكومة القيصر واغراقها في

عيشته اليوميه . كان الكونت طولستوي يعيش في قريته على البسط حال في منزل مو الف من طبقتين بلا شرفات ولا ادوقة حوله غابة كثينة. كان يقيم فيه مع زوجته واولاده ليس فيه من الرياش الامقاعد من الخشب وبعض الكراسي من القش وليس على جدرانه الا بعض صور المشاهير كشكسبير وديكنس وبعض اجداد، . كان يقيم هناك كسائر الفلاحين يلبس ثوبا مثل اثو ابهم هو عبارة عن سراويل واسعة فوقها كسائح كالقميص يتمنطق حولة بسير من جلد ، وقد ارسل شعره حتى جلل دأسه ولا يلتفت الى اصلاحه

وكان طعامه مثل طعامهم يتناول الشاي في الصباح ويذهب الى العمل في حرث الارض وتعهد اشجارها واعشابها وبذر الحبوب ومساعدة ضعفاء الفلاحين باعمالهم - لاعتقاده ان مساعدة الفقير في عمل يعمله خير من الاحسان اليه بالمال لانه يجره الى الكسل . فاذا عاد في المساء تناول الطعام مع اهله في ابسط مايكون وليس فيذلك المنزل من دلائل المدنية الا الكتب على رفوف من الحشب البسيط للمطالعة في ساعات الفراغ تاك كانت حاله بالصيف في ياسيانا بوليانا اما في الشتاء فكان يقيم في موسكو اذ ينقطع عن الاعمال البدنية الشاقة ويتفرغ للاعمال العقاية فيو ً لف الكتب ويراسل ويكاتب وقالما يقابل احدا من الروسيين ولكنه كان يحتفل بمن ياتي لزيارته من الاجانب . واختص نفسه بغرفة من بيته مفروشة بالاثاث البسيط فيها مكتبة ومقعد وطاولة وكراسي بخلاف سائر غرف المنزل فانهاكانت مفروشة بافخر الرياش لاستقبال الذين يزورون عائلته من علمة القوم لان اهمه كانوا ءائشين عشة اشراف الروسيين في البذخوالتأنق . اما هو فكان منفردا بعيشتهيتوخي السذاجة في كل شيءً

ولاحاجة بي الىمعرفة ذلك » فهو ينكر العقاب والثواب أو يسكت عنهما وقد خالف تعاليم الكنيسة في تفسير الفقرة الواردة في اول انجيل يوحنا" في البد كانت الكلمة والكلمة كان عند الله وكانت الكلمة الله" فهو يترجمها «في البدء كانت المعرفة و المعرفة صارت عوض الله ثم صارت المعرفة الله» وقد بسط طولستوي اعتقاده في رده على المجمع المقدس لما حرمهُ من الكنيسة وهو «أوَّمن ان الله روح ومحبة وانهُ في وانا فيهِ وان مشيَّتهُ مبينة لي تعاليم المسيح الانسان – ولااعتقد انهالهِ والصلاة له استهزامُ بهِ. وسعادة الانسان تقوم بعمل!رادة المسيح وهي ترجع الى تبادل|المحبة بين الناس وبها يسود ملكوت الله على الارض فتتطهر من الرذائل . وان الوسيلة الوحيدة لنشر هذه المحبة الصلاة الانفرادية التيعامنا اياها المسيح بتوجيه الفكر الى العزة الالهية »

اما الكنيسة فلا يعتقد انها كنيسة المسيح كما يرضاها هو بل يقول انها قد طرأ عليها الفساد وارتكب روءساءها مايخالف تعاليم المسيح رثاءه – رثى تولستوي أكثر المشهورين من شعراء العرب وأكليل تلك المراثي قصيدتا شوقي وحافظ شاعرا مصر في هذا العصر

> اليك ابياتا من قصيدة الاول وشعب ضعيف الركن زال نصيره (ومنها) تسائلني هل غير الناس مابهم وهــل آثر الاحسان والرفق عالم وهل سلكوا سبل المحبة بينهم وهلآن من اهلاالكتاب تسامح وهل عالج الاحياء بومساوشقوة

(تولستوي) تجري آية العلم دمعها عليـك ويبكى بانس وفـقير وما كل يوم للضعيف نـصير وهل حدثت غير الامور امور دواءيي الاذي والثنر فيه كشير كما يتصافى اسرة وعشبر خلق باداب الكتاب جدير وقال فساد بينهم وشردر

الاستبداد . وقد نقلت كتبه الى إكثر لغات اوروبا وغيرها فقرأها اهل القارات الحمس . واصبح اسم الكونت طولستوي دائراعلي السنة الحاصة والعامة في المجالس والاندية وفي المنازل . وعده العلماء من اعظم رحال التاريخ. وفاضل بعضهم بينه وبين فيكتو رهوغو وفضله عليه لان طولستوي كان لايزال حيا وكتبه يقرأها مئات الالوف وقد ياتي باحسن منها . وقابل آخرون بينه وبين نابوليون الاول ولنكولن ففضلوه عليهما لتأثير كتبه فينفوسالناس . وقد اجمع الاكثرون على انه اكتب كتاب الروس بعد ترجنيف-على ان بعضهم عد تعاليمهُ من قبيل الاوهام التي لا تأتي بفائدة قاعدة ابمانه في الدين . اناعتقاده الديني ينحصر في الإناجيل الاربعة ولا يمتقد بكل ماجاً، فيها وانما يقتصر على وجهها التعليمي . لان تعاليم الانجيل في نظره سامية وانه اذا عمل بمقتضاها ساد الوفاق وتآخي الناس وعنده ان الانسان لايكفيه ان يكف عن قتل اخيه الانسان بل لايسوغ له ان يشكو هاويغضب منه اويمتهنه. فاذا وقع في شيمن ذلك رغم ارادته وجب عليه الاسراع في المصالحة قبل ان يقف الصلاة . وان الانسان اذا تروج لاينبغي له ان يبتعد عن امرأته بطلاق اوغيره. ولاان يقسم بانهُ سيفعل الشيء الفلاني وهو لايماك شيئًا من مجاري الطبيعة . ولايحسن بهِ ان يقلع المين بالعين او السن بالسن بل يجب عليهِ ان يغضي عن السيئات وان لايكره اعداءه بل يجبهم ويأخذ بناصرهم

اما من حيث الامور المتعلقة بالايمان فانهُ لايو من بسر الفدا، ولا الثالوث الاقدس ولالاهوت المسيح ، اما خلود النفس فاعتقاده فيه يخالف تعاليم الكنيسة ، وهاك صورة ايمانهِ بالحلود "اعتقد بالعالم الاتي وان الحياة لاتنتهي بالموت ، ولكنني لاادري مايكون من امر هذه الحياة بعد الموت

# مشورات

نوادر الشعراء = تابع (٦)

#### عبد الله بن طاهر وابنه

حكى الماوردي ان عبد الله بن طاهر تذاكرالناس في مجلسه حفظ السر فقال ومستودعي سرا تضمنت ستره فاودعته في مستقر الحشى قبرا فتال ابنه وهو صبي واحسن ماشاء وما السر في قابي كثاو بجفرة لاني ارى الدفون ينتظر الحشرا ولكنني اخفيه حتى كانني من الدهر يوماما أحطت به خبرا ولحاني اخفيه حتى كانني

### الفصل الخامس

المضحكات (١)

#### السائل وفخر الملك وابن نباتة

ساً ل رجل فخر اللك حاجة وامله فلم يعطه شيئاً . فمضى الرجل الى القاصي واستدعى ابن نباتة الشاعر · فلما جاءه رسول القاضي قال له مالاحد على شيء ولا على دين ولا بيني وبين احد خصومة حتى ارضيه · فلما حنمر عند التاَضي قال لارجل ماحقك على · فقال انت قلت في شورك

لَّكُلُ فتى قرين حين يُسمو وفخر اللك ليس له قرين أنخ بجنابه وانزل عليه على حكم الرضى وانا الضمين

فانت ضمنت لي وانا نزلت عليه فلم يعطني شيئا والضامن غارم · فتال امهلني حتى اصل اليه · فلما دخل عليه اخبره بالقصة · فقال للرجلكم أملت · قال مائة دينار ·قال ادفعوها له · ثمقال لابن نباتة اذا مدحتني بعدها فلا تضمن لاحدفي شعرك

(عجلة اللطائف) (المحلدس) قم انظرو انت الالى الارض حكمة أأجدى نظيم ام اف اد نثير اناس كما تدري ودنيا بجالها ودهـر رخـي تارة وعسـير واحوال خلق غابر متجــدد تشابه فيهــا اول واخــير تمـر تباعـا في الحياة كانهـا ملاعب لاترخى لهـن ستــود وحرصعلىالدنياوميل معالهوى وغش وافك في الحياة وزور وقام مقام الفرد في كلُّ امة على الحكم جمم يستبد غفير وحور قول الناس مولى وعبده الى قولهم مستاجر واجير ولا نهي الا مايرى ويشير ويذعن اقيال له وصدور وعصر بنوه في السلاح وحرصه على السلم يجري ذكرها ويديو شوفى

واضحىنفوذ الماللاامرفيالوري تساس حڪومات به وممالك

### واليك ابياتا من قصيدة الثانبي يعارض بها الاول

راك امير الشعر في الشرق و انبرى لدحك من كتتاب مصر كبير ولست ابالي حين ارثيك بعده اذا قيل عني قد رثاه صغير فقد كنت عونا للضعيف وانني ضعيف وما لي في الحياة نصير ولست ابالي حين ابحيك الورى حوتك جنان او حواك سعير فاني احب النابغين لعامهم واعشق روض الفكرو هو نضير دعوت الىءيسى فضجت كـنائس وهز لها عرش وماد سريو وقال اناس انه قرِل ماحد وقال اناس انه لبشير ولولا حطام رد عنك كيادهم لضقت به ذرعا وساء مصير ولكن حماك العلم والرأي والحجا ومال اذا جد النزال وفير ومات كلانا والقلوب صغور وكم قيل عن شيخ المعرة زور ولا راع مفتون الحياة نذير حافظ اراهيم

(وختامها) اذاهدمت للظلم دورتشيدت له فوق اكتاف الكواكب دور افاض كلاما في النصيحة حاهدا فحمم قيلءن كهف المساكين باطل وماصدعن فعل الاذيقول مرسل

ومما يدلك على سمو مقام صاحب الترجمة ورود خمسة وعشرين الف رسالة تعزية على قريبته

(O).

#### ابو العلاد المعري وابن خلكان

من غرائب الظرف ماحكاه ابن خلكان في تاريخهِ قال : حدثني من اثق بـ في شخصا قال له رأيت في تاليف ابي العلاء المعرى ماصورته

«اصلحك الله وابقاك لقد كان من الواجب ان تاتينا اليوم الى منزلنا الحالي لكي مدث في انسك ياذين الاخلاء فما مثلك من غير عهدااو غفل» وساله من اي مجود شعر هذا الكلام وهل هو بيت واحد او اكثر فان كان اكثر فهل ابياته روي واحد اومختلفة الروي و قال فافتكرفيه ثم اجابه : ان هذه الكلمات رج من مجر الرجز وتشتمل على اربعة ابيات في روي اللام وهي

(7)

#### الشاعر المغفل

ومن لطائف المنقول عن الغفاين من الشعراء ان بعضهم دخل مسجد الكوفة الجمعة وقد نما خبر الخليفة المهدي انه مات فقال للحاضرين رافعا صوته:

«مات الخليفة ايها الثقلان» فقالوا هذا اشعر الناس فانعبى الخليفة الى الانس لجن في نصف بيت ومدت الناس ابصارهم واسماعهم اليه فقال:

«فكانني افطرت في رمضان» فضحك الناس وصارشهرة في الحمق

**(Y)** 

#### اكحريري وطالب الادب

قيل كان الحريري قذرا في نفسه وشكله ولبسه قصيرا دميا بخيلا · فجاءه يوما ل غريب لكي ياخذ عنه شيئا فلما رآه استزرى شكله ونهم الحريري ذلك فلما س منه ان يملى عليه قال له اكتب

#### $(\Upsilon)$

#### ابو دلامة والمهدي وابن سلسان

روي ان ابا دلامة كان منحرفا على على بن سليمان فاتفق ان خرج الهدي الى الصيدُ ومعه على و ابو دلامة · فرمى المهدي ظبيا عنَّ له فانفذ مقاتله ورمى على بن سلمان فاصلد كابا من كلاب الصيد فارتجل ابو دلامة

قد رمى الهدي ظبيا \* شك بالسهم فواده وعلى بن سليا \* ن رمى كابا فصاده فهنيئا لهما كل م فتى ياكل زاده فضحك الهدي حتى كاد بسقط (مجاني الادب)

#### السراج الوراق وبائع الزبت

حكي أن السراج الوراق الشاعر المشهور جهز غلاما له يوما ليبتاع له زيتا طيبا لياكل به لفتا فاحضره وقلبه على الفلام ذلك واخده وجاء الى البياع وقال له («لم تفعل مثل هذا» فقال «ياسيدي مالي ذنب لانه قال العطني زيتا لاسراج » (النشرة الاسبوعية)

 $(\xi)$ 

#### ابو الرقعمق واخوانه

من ظريف مااتفق لابي الرقعمق قال : كان لي اخوان اربعة وكنت الامهم في ايام الاستاذكافور عفاتى رسولهم في يوم بارد ولينت في كسوة تحصني من البرد • فقال الرسول : اخوانك يترون عليك السلام ويقولون لك • اصطبحنا اليوم وذبجنا شاة سمينة فاشته مانطبخه لك واتنا عاجلا • فكتبت اليهم

اخواننا قصدوا الصبوح بسعرة فاتى رسولهم الي خصيصا قالو اقترح شيئا نجد ال علي طبخه قلت اطبخوا لي جبة وقميصا

فدهب الرسول اليهم بالرقعة · فما شعرت حتى عاد ومعه اربع خلع واربع صرد في كل صرة عشرة دنانير فلبست احداها وسرت اليهم (عقد الجمان)

اتي شاعرالي المامون فقال

بغداد من نورك قد اشرقت واورق العود بجدواكا

حياك رب الناس حياكا اذ بجال الوجه رقاكا قال فاطرق المامون ساعة وقال

حياك رب الناس حياكا ان الذي املت اخطاكا اتيت شخصا خلا كيسهُ ولوحوى شئا لاعطاكا فقال ياامير الموممنين الشعر بالشعر حرام فاجعل بينهما شينا يستطاب فضحك المامون وامر له عال (مجاني الادب)

#### (11)

#### ابن قابوس وصاحبه

قال ابن قابوس لصاحب له حافي الرأس وكان هذا اعوراليمين وهذا اعور اليسار الم ترني وعمرا حين نمشي الى الحاجات نيس لنا نظير اسایره علی یسری یدیه وفیا بیننا رجل ضریو (صحة العين)

#### (17)

#### ابوعمروبن العلاءوفرحة

روي عن ابي عمروبن العلاء انهُ كان مشتبها في كلمة - ُفرجة - ابضم الغاء او بفتحها . فطلبه الحجاج بن يوسف الثقني ليقتله فهرب منه واذكان ساثرا بصحراء المن اذ لحقه لاحق ينشد

ربما تكره النفوس من الامر ركه فرجة كعل العقال (بغتج فاء فرجة) فساله ابو عمرو مااخبرقال : مات الحجاج · قال ابو عمرو : انا بقوله له فرجة الشــد سرورامني بموت الحجاج ( والفرجة بالفتح بين الامرين ) ( فقه اللغة )

#### (17)

#### احمد بن المدبر وحسين بن عبد الرحمن

مما يستحسن من تجنيس الصِلات والصَلاة حكاية احمد بن المدبر وكان اذا

فاختر لنفسك غيري انني رجل مثل المعيدي فاسمع بي ولا ترني (دائرة المعارف)

ماانت اول سار غره قمر ورائد اعجبتهٔ خضرة الدمن فخجل الرجل وانصرف عنه

(人)

#### الخلىل بن احمد وابنه

كان الخليل بن احمد يقطع العروض فدخل عليه ولده في تلك الحالة فخرج الى الناس وقال : ان ابي جن · فدخل الناس عليه وهو يقطع العروض · فاخبرو. عا قال ابنه · فقال له

او كنت تعلم مااقول عذرتني او كنت تعلم ماتقول عذلتكا لكن جهلت مةالتي فعذلتني وعلمت انك جاهل فعذرتكا (عاني الأدب)

(9)

#### طفيلي الوليمة

قال احمد بن علي الحاسب : مر طفيلي بسكة النخع بالبصرة على قوم وعندهم وليمة فاقتحم عليهم واخذ مجلسه مع من دعى فانكره صاحب المجلس فقالوا له لو تانيت او وقفت حتى يو َذن لك او يبعث اليك . قال انما اتخذت السوت لمدخل فها ووضعت الموائد ليآكل عليها وماوجهت بهدية فاتوقعالدعوة والحشمة قطيعة وطرحها صلة وقد جاء في الاثر صل من قطعك وأعط من حرمك وانشد

كل يوم ادور في عرصة الدار م اشم القتار شم الذباب فاذا ما رأيت آثار عوس او دخان او دعوة الاصحاب لم اعرج دون التقعم لا اد هب طعنا او لكزة البواب مستهينا بن دخلت عليهم غير مستاذن ولا هياب فتراني اان بالرغم عنهم كل ما قدموه لف العقاب (العقد الفريد)

 $() \cdot)$ 

#### الشاءر والمامون

اجاب الظريف ان الحريري اشعر من الاثنين بقوله ولا ترده عليهِ ولا ترد من تحب في كل شهر \* غير يوم ولا ترده عليهِ وان لم تصدقني فقد وهبتك الدار بما فيها وخرج وهو يقول اذا حل الثقيل بارض قوم \* فما للساكنين سوى الرحيل فخجل الثقيل وذهب في سبيله (مجة اللطائف)

#### (۱٦) عمرو بن معدي کړب

قيل انه لم يكن في عمرو بن معدي كرب خصلة ردية الا الكذب . قيل انه بقف يوما بالربد يتحدث مع الناس فقال اغرت يوما في الجاهلية على بني مالك فخرجوا ستنجدين بجالد بن الصعقب فحملت علية بالصحامة فقطمت رأسه . وكان خالد عاضرا فقال بعض الحجاعة مهلا ياابا الثور ان قتياك يسمع كلامك واشار اليه . فقال مرو اسكت انها انت جايس فاسمع او قم . ثم التفت الى خالد وقال اغها نوهب و الا الناس بهذه الاخبار ومضى في حديثه فام يقطعه (طبقات الشعراء)

## الفصل السادس

الهزليات (۱)

#### شريح وعدي بن ارطاة

قيل دخل على شريح بن الحارث الكندي عدي بن ارطاة فقال: اين انت للحك الله . قال بينك وبين الحائط . قال السمع مني . قال قل السمع ، قال : المرجل من الشام . قال من محان سحيق . قال تزوجت عندكم . قال بالرفا المبين . قال واردت ان ارحلها . قال الرجل احق باها له قال وشرطت لها . ها . قال الشرط الملك . قال فاحكم الآن بيننا . قال قد فعات . قال فلى محصمت . قال على بن المك . قال بشهادة من . قال بشهادة ابن اخت الماك

مدحهشاعر ولم يرض شعره قال لغلامه : امض به الى المسجد فلا تفارقه حتى يصلي مائة ركعة ثم خله . فتحاماه الشعراء الا الافراد فجاءَ الحسين بن عبد الرحمن البصري فاستاذنه في الانشاد فقال . اعرفت الشرط ? قالنعم وانشد

أردنا في ابي حسن مديحا كما بالمدح تنتجع الولاة فقلنا اكرم الثقلين طرا ومن كفيه دجلة والفرات فقالوا يقبل المدحات لكن جوائزه على المدح الصلاة فقلت لهم وما تغني صلاتي عيالي الما تغن الزكاة فاما اذ ابي الا حسلاتي وعاقتني الهموم الشاغلات فيامر لي بكسرالصادمنها لعلي ان تنشطني الصلات فتصلح لي على هذا حياتي ويصلح لي على هذا حياتي ويصلح لي على هذا المهات فضحك واستظرفه وامر له بمائة دينار (مجاني الادب)

(15)

#### الظفيلى والشعراء

نظر طفيلي الى قوم ذاهبين فلم يشك انهم في دءوة ذاهبون الى وليمة فقام وتبعهم فاذا هم شعراء قد قصدوا السلطان بمدائح لهم فلما انشدكل واحد شعره واخذ جائزته لم يبق الا الطفيلي وهو جالس ساكت فقال له انشد شعرك فقال لمت بشاعر قيل فن انت قال من الغاوين الذين قال الله تعالى في حقهم والشعراء يتبعهم الغاوون فضحك السلطان وامر له مجائزة الشعراء (هامش المستطرف)

(10)

#### الثقيل والظريف

تردد ثقيل على ظريف واطال ترداده حتى سئم الحياة فقال له الثقيل : من تراه الشعراء ? اجابه الظريف ابن الوردي بقوله

غـب وزر غبا تزد حبا فمــن اكثر الترداد اضناه الملل فقال الثقيل اخطات فان البخاري اشعر منه بقوله

اذا حققت من خل ودادا فزره ولا تخف منه ملالا وكن كالشمس تطلع كل يوم ولاتك في زيارته هـلالا

#### ١٥ صفر سنة ١٣٢٩ = الموافق ١ شياط FEVRIER سنة ١٩١١

# محف ما رقم

ويان بان مدينتنا صيدا، لم يفرد لها احد من وورخي الثرق والغرب تاريخا علم به شتات اخبارها واحوالها وما تعاقب عليها من قديم وحديث مع كثرة ماجاء بنها في بطون التواريخ العربية والافرنجية رايت ان افرد لتاريخها هذا البحث الذي سيستغرق اغلب لمباحث التاريخية من هذا المجلد لاني ساتكلم عن تاريخها التالد والطارف وطالما نازعتني النفس مد اتمام تاريخ التاريخ الو ولطارف وطالما نازعتني النفس مد اتمام تاريخ سور الله ولذي نشر في المجاد الاول من العرفان ان اشرع في تاريخ صيداء بيد اني وقفت مليا لاني رايت في انفصول التي كتبتها عن صور أصورا او تقصيرا لايحسن السكوت عليهما لم يحمل ذلك الامن عدم التحريث والاقتصار على تاريخ او بعض تواريخ وقد اكون معذورا لم فقت المتعموس الحقائق الم تحديث لا الحقيقة ضالتي التي انشدها فرايت الاخلال بذلك ذنبا وققت التمحيص الحقائق الم تحديث لان الحقيقة ضالتي التي انشدها فرايت الاخلال بذلك ذنبا ليه في الزمن السالف من المجد الموء ثل والرقي الباهر ولا نشك بان معواطنينا الصيداويين متي لميه في الزمن السالف من المجد الموء ثل والرقي الباهر ولا نشك بان معواطنينا الصيداويين متي تقوا على تاريخ اجدادهم الغابرين يؤيقون من هذاالسبات ويتداركون مافات وان عدم من أنهم و قل من يقرا التاريخ ويشتفل بالمفيد واكن (على المي اليه ونبالة المقصد وما احرانا نا التي التمثل بمقال الشاعر ذذاك في التمثل بمقال الشاعر المساعر ذذاك في التمثل بمقال الشاعر المساعر المساعر المتاعر المساعر ذذاك في التمثل بمقال الشاعر المساعر الشاعر المساعر المس

نسج الربح على الماء زرد ياله درءًا ونيما لو جمد

هذا وسننشر مانجزم بصحته عن تاريخ صيدا، نقلا عن النواريخالمرية والانرنجية وننسب كل ل لقائله راجين من كل باحث ونقاد تنبيهنا الى مواقع الخفا وقد قيل لولا الحطا ماعرف سواب ومن الله نطلب التوفيق والعناية ونستميح منه سلوك طريق الصواب والهداية

#### مقدمة تاريخية

التاريخ والتوريخ تعريف الوقت تتول ارخ الكتاب بيوم كذا وورخه بمعنى حد (١) — وقيل تاريخ كل شي، : غايته ووقتهُ الذي ينتهي اليهِ ومنه قيل

<sup>(</sup>۱) نختار الصحاح(العرفان ج، )

#### $(\Upsilon)$

#### ابوالعلاء صاعد والمنصور

لا اعجب المنصور بن ابي عامر بابي العلاء صاعد وأراه كتاب النوادر لابي علي القالي فقال ان اداد المنصور امليت على كتاب دولته كتابا ادفع منه واجل لااورد فيه خبرا بما اورد ابو علي فاذن له المنصور في ذاك فجاس في جامع الزهرة واملي كتاب الفصوص (انظر فصل ٢ عد ٢١) · فلما اكماه تتبعه ادباء العصر فلم يشتوا شيئا فيه من الصحة وطلبوا من المنصور ان تجلد اوراق بيضاء يغير لونها وتدعك بحيث توهم القدم فامر بها فجلدت كتابا وكتب على ظهر الكتاب «النكت تالين المي الغوث الصنعاني» واحضر و الصاعد فلما رآه وقرأ عنوانه الزور قال هذا قرأته بالمبلد الفلاني على الشيخ ابي فلان فاخذه المنصور من يده قبل ان يفتحه وقال له ان كنت قد قرأته فقل لنا على اي شيء يحتوي على انه منثورة لايشوبها شعر ولا خبر · فقال له المنصور ابعد الله مثال فه ارأيت اكذب منك (دائرة المعارف)

#### **(T**)

#### الرجل البصري والقاضي

كان رجل من البصرة يلتزم الضاد في كلامه فدخل يوما على القاضي فقال: السلام عليك ايها القاضي الفاضل ابن الافاضل ان ضرار بن ضمرة الضبي قد اهتضمني وغضني اضعني واخذ ضيعة لي على الغياض اعترضها ضمانا ولم يعوضني عنها . وانت ايها القاضي غضبان علي ومعرض عني . اتضرع اليك ان تحضره الى حضرتك وتفرض عليه ان يعرضني البعض من الضاف . فلم يلتفت اليه القاضي وصدر في خصمه في الضيعة فتعلق باهداب الخصم وانشد

له ارضي لكي يرضى بان ترضى ولا ارضى قضاء ليت لم يقضى ض لاكلا ولا بعضا

ايامن فرض القاضي الهذا في القضا فرض قضى قاضيك في ارضي فاين الموض المفرو

سبك من علو شانه ونفوذ سلطانه عناية عظياء العالم فيه كما أن الكتب الساوية نل من التنويه به تصريحا وتلميحا وإجمالا وتفصيلا نعم قد ينكر البعض بعض عذ التاريخ ومبالغاته التي سرت الى بعض الوءرخين ونقاعم الاخبار على عواهنها المامهم في العلوم الاجتاعية والحكونية والأثرية بله والدينية بيد أن العارف في العلوم الاجتاعية والحكونية والأثرية بله والدينية بيد أن العارب لل واجمل مارأيناه في بيان فضيلة هذا انفن ما قالو فياسوف موءرخي العرب (اعلم أن فن التاريخ فن عزيز المذهب جم الفوائد شريف الغاية أذ هو يوقفنا على الماضين من الامم في اخلاقهم و والانبياء في سيرهم و الملوك في دولتهم أل الماضين من الامم في اخلاقهم و والانبياء في سيرهم و الملوك في دولتهم أل الماضين من الامم في اخلاقهم و ولانبياء في سيرهم و الملوك في دولتهم وينكبان به عن الزلات والمغالط لان الاخبار أيا اعتمد فيها على مجرد النقل وينكبان به عن الزلات والمغالط لان الاخبار أيا اعتمد فيها على مجرد النقل وينكبان به عن الزلات والمغالط لان الاخبار أيا اعتمد فيها على مجرد النقل وينكبان به عن الزلات والمغالط والمعاه المعران والاحول في المجتمع في ولا قيس الغائب منها بالشاهد والحاض به لذاهب فربا ما يومن فيها من العثور بنداه على عربية الصدى فيها على عرب المقاهد والحاض به لذاهب فربا ما يومن فيها من العثور بنداه على عربية الصدى فيها على عرب المقاهد والحاض به للعمود في المجتمع في والحيد على جادة الصدى (١) المؤود عنه والحيد على جادة الصدى (١) المؤود عليه والمؤود المؤرث المؤرث فيها من العثور المؤرث في المؤرث من العرب والمؤرث في المؤرث المؤرث في المؤرث في المؤرث في المؤرث المؤرث في المؤرث في المؤرث المؤرث المؤرث في المؤرث المؤرث المؤرث المؤرث المؤرث في المؤرث المؤرث

عمري لقد رأيت من يزدري علم التاريخ ويُسقره لظنه انه مجرد قصص و اخبار ع روايات والسمار وما عرفوا ما انطوى عليه من الفوائد الادبية والدينية (٢) تاريخ شاهد الازمنة ونور الحق وحياة لذكر ومدبر الحياة ورسول القدم (٣) اما اهمية التاريخ في كونه خبرا مجردا فنمي ايضاعظيمة فيه تحفظ الآثار وتقليدات ولحين اعظم مركز بق له هو الصدق (١)

لنختم فوائد التاريخ بقول الشاعر العربي

ليس بانسان ولا عاقب من لا يعي التاريخ في صدره ومن درى اخبار من قبله اضاف اعمارا الى عمره ما العلوم التي تعد مساعدة للتاريخ ونبراسا للمو ورخ فهي

م معرفةالتاً ليف والكتبBibliographieمعرفة الكتب القديمة Paléographie

المقدمة (٣) دائرة المعارف نقلا عن ابن الاثير شيشرون ( دائرة المعارف ) دائرة المعارف

«فلان تاريخ»قومه اي اليه ينتهي شرفهم ورياستهم ج تواريخ (١) هذا ماعرفه به اللغويوناما ماقاله علماء هذا الفن فهو: إنه خبر عن الاجتاع الانساني الذي هو عمر إن العالم وما يعرض لطبيعة ذلك العمران من الاحوال مثل التوحشوالتانس والعصبيات واصناف التغلبات للبشر بعضهم على بعض وما ينشا عن ذلك من الملك والــدول ومراتبها وما ينتحله البشر باعمالهم ومساعيهم من الكسب والمعاش والعلوم والصنائع وسائر ما يحدث في ذاك العمر ان بطبيعته من الاحوال (٢) او: هو تعيين وقت لينسب اليه زمان ياتي عليه او مطلقا يعني سواء كان ماضيا او مستتبلا وقيل تعويف الوقت باسناده الى اول حدوث امر شائع من فاي ور ملة او دولة او امر هائل من الآثار العلوية والحوادث السفلية مما يندر وقيرعه وجعل ذلك مبدأ لمعرفة ما بينه وبين اوقات الحوادث والامور التي يجبضبط اوقاتها في مستانف السنين وقيل عدد الايام والليالي بالنظر الى مامضي من السنةوالشهور والى مابقي وعلم التاريخ هو معوفة احوال الامه وبلدائهم ورسومهم وعادانهم وصنائعهم وانسابهم وافرادهم ووفياتهم الى غيرذاك وموضوء. احوال الاشتخاص الاضية من الانسياء والاولياء والعلماءوالحكماء والشعراء والملوك والابطال وغيرهم والغرض من الوقوف على الاحوال الماضية وفائدته العبرة بتلك الاحوال والتنصح بها وحصول ملكة التجارب بالوقوف على تقلبات الزمن (٣) هذا بيان اجمالي عما قاله موءرخو العديب في تعريف التاريسخ واما ما عرفه به الافرنج فهو كما تراه مترحما

تاريخ histoire كامة اصلها بواني ومعناها أنة التنقيب عن الحقيقة واصطلاحا سرد الحوادث والاعسال التي تستحتي الذكر (٤)

واذا صح ان نختار تعريفا للتاريخ جامعا مانعا ننقول : التاريخ حكاية النوع البشري من مطلع فحر الحياة : لي يومنا هذا ولم يقتصر الغاربة في مباحث هذا العام اقتصار المشارقة بل توسعوا فيهِ توسعا عجبيا شانهم في جميع العلوم والفنون فعندهم تاريخ الحيوان وتاريخ النبات وتاريخ المعادن الى خير ذاك من ضروب التواريخ

على أن الذين تبسطوا في ابجاثه العالية من موءرخي العرب تحلموا عن تلك الفروع عرضا وان لم يغردوا لها مو الفات خاصة بها مع انها من الاهمية بمكان عظيم اما فائدة التاريخ فلا ينكوها الا مكابر اسمى التعصب بصره واعمه بصيرته

<sup>( 1 )</sup> اقر ب الموارد ( ٣ ) مقدمة ابن خادون (٣) دائرة المعارف العربية البستاني ( ١٠ ) معجم لاروس الجديد

اما مبدأ تدوين التاريخ فللعلماء فيه اقوال شتى لانيكن الجزم بصحها على ان اول تاريخ يمكن الركون اليه والاعتماد عليه هوالكتاب الديني (التوراة) التي انزلت على موسى (عليه السلام) وذلك من ٣٤٢٦ سنة على الحساب الغريغوري (١)

ي ركى ... ويلقب هيرودتس باب التاريخ (٢)لانهالف تاريخه من سنة • • ، قبل السبح اكن لايعتمد عليه الا في الامور التي وقعت في زمانه (٣) على ان كل امة من الامم اصطلحت على حساب خاص بها ولا مشاحة في الاصطلاح

والتاريخ اما عام او خاص فالخاص ما اختص بامة او شعب او اسرة او بلد الى غير ذلك والعام يبحث عن جميع الامم في الادواركها وقد يتفرغ لنواميس وشرائع الامم فيسمى (فلسفة التاريخ) ويقسمون التاريخ العام الى اربع طبقات القديم التوسط الحددث العاص .

التلايخ القديم – يبحث عن احوال الشعوب والامم المعروفة بالشرق والغرب كالمصريين و العبرانيين و الفينيقيين والاشوريين والآمدين والفرس واليونان والرومان التلايخ المتوسط – هو ما بين القديم والحديث ويمتد من سنة ٣٩٥ مسيحية الى سنة ١٤٠٣ م يعني من حين موت (تيودوسيوس) وارتداد العالم الروماني الى الدين المسيحى لحد فتوح القسطنطينية واستيلاء الاتراك علمها

ينبثنا التاريخ المتوسط عن غزوالبرابرة للغرب وسقوط المملكة الرومانية والحروب الصليبية وتنظيم الاجراء المجتازة الصليبية وذاك سنة ١٤٠٣ م وهذا التلافح المحديث – يبتدأ من افتتاح القسطنطينية وذاك سنة ١٤٠٣ م وهذا بالحقيقة تاريخ خاص واغا ينتهي التاريخ التوسط حين تزعزع السلطة البابوية بقيام دعاة البستانتيه واما التاريخ الحديث فيبتدأ من حين اختراع الطباعة (٤)واكتشاف الميركا (٥)اللذان قلبا العالم ظهرا لبطن وقد تولدت في ذاك الزمن الحروب الدينية ولطخ اديم اوروبا بالدماء

<sup>(1)</sup> تقويم البشير (بحسب الترجمة السبعينية»

<sup>«</sup>۲»معجم لاروس «۳»دائرة المعارف

 <sup>«</sup>۵» اكتشف اميركا كريسوف كولمبوس سنة ١٤٩٢ م واطلق عليها اسم اميركا
 اسبة الى اميركوس احد الباحثين عنها (معجم الاروس)

علم المسكوكات القديمة Épigraphie علم الكتابات Numismatique علم السجلات Sigillographie علم السجلات Sigillographie معرفة تعليم التاريخ Chronologie علم الآثار القديمة (١)

وقال بعض الباحثين في هذا الصدد ما يلي :

فلا تجد في البلدان الراقية من ينصرف الى التاريخ الا وقد تمكن من معرفة اللغات القديمة والحديثة واهم الاولى اللغتان اليونانية واللاتينية لما فيهما من الوالفات القديمة ولان تمدن الامتين اللتين تكلمنا بها شمل قسما عظما من العالم المعـروف في عصرهما وخلف آثارا مكتوبة بهماويلي هاتين اللغتين اللغات العربيةوالعبرية والسرينية والقبطية فانهن مفتاح اللغات البائدة كالارامية والفينيقية والمصرية وليست معرفة هذه اللغات بذات فائدة للمو ورخين مالم تكن مدعمة باصول علم اللغات المسمى Philogie لان بها تعرف قربي تلك اللغات الى بعضها من حيث كلماتها وصرفها ونحوها فالتمكن من هذه المعارف يسهل على الموءرخ فهم ما يقرأ من الكتابة القديمة الاان قرائة تلك الكتابات تقضى بوجوب معرفة الاقلام التي كانت تكتب بها تلك اللغات كالمسمارية والهيرو كليفية وغيرهما مما وضع له الفرنجة علما يقال له علم قراءَة الاقلام Caléographie اكن الوءرخ لايستطيع لهذا العهد الاحاطة بكلما وجد من الآثار وقرى. من الاقلام مالم يطلع على ماكتب العلماء والباحثون عنهاوما قرأوا من اقلامها ومن ثم يجب ان يكون عارفا ايضا باصول علم النقود المضروبة Xumimatique لان الملوك والامراء يضربون النقود باسمائهم فاذا خفيت على الموءرخ حتميقة زمن احدهم فاحسن سبيل لتحقيق ذلك هو البحث في نقود ذلك الزمن فضلا عن انكثيرا من وقائع التاريخ ظهر ثنوتها بكلمة او كلمتين محفورتين علىقطع النقود اعتبر ذلك بما ورد من فتح الرومان لليهودية ومصر وغلبتهم على البر ثبين.وغير ذلك

ومن الفروع المهمة لعلم الآثار علم التوقيت Chromologie فان به تعرف الازمنة التي وقعت فيها الحوادث وهذه المعرفة قد لاتنال من النص التاريخي فيعدل الى استخراج مجهولها بالمقا بلة على معلوم يتصل بها او بالفرض المتبع في الاستقراء او بدقة النظر في الصنعة ان كان ثة اثر صناعي والحسبان غلى اثره من المصنوع لانمهرة العارفين بالصناعة القديمة من والمصنوعا عرفو امنشاه و زمنه وقل الخطنون في احكامهم (٢)

<sup>(</sup>١)معجم لاروس (٣) المقتطف مجلد ٣٣ جزء ١

تسينها - لم يتفق الكتاب على سبب التسمية فان الذين ترجموا التوراة السبعينية الى اليونانية اطلقوا اسمسورية على البلادالمساة بالعبرانية آرام ، والظاهر ان الكتبة اليونانيين خلطوا بين اسم سورية واشور قال هيردوتس في الكتاب السابع من تاريخة والفصل الثالث والستين في الكلام على الاشوربين "وهذا الشعب الذي يزعوه اليونانيون سوريين يدعونه البرايرة اشوريين "وذهب روانصن الى ان المهسورية مشتق من مدينة صور فانها في العبرانية والفينيقية صور كما هي في العربية ومعناها الصخر لان المدينة كانت مبنية على صخر وذهب غيربرن الى ان هذه الكامة لو كانت مشتقة من مدينة صور للزم ان تكون تيرسيا لان اليونانيين كانوا يسمون المدينة تيرس ، وذهب رتر الى ان هذه الكلمة اليونانيين كانوا يسمون المدينة تيرس ، وذهب دتر الى ان هذه الكلمة اليونانيين كانوا يسمون المدينة تيرس ، وذهب دتر الى ان هذه الكلمة وهناك اقوال اخرى في سبب التسمية لاحاجة الى ذكرها

مساحتها – ١٥٩٠٠ كيلو متراً مربعاً (٢) وطولها المتوسط من الشيال الى الجنوب سبعيائة كيلو متر وعرضها المنوسط من الغرب الى الشرق نحو ادبعيائة وخمسين كيلو مترا(٣)وهي تمتد من ٣١ الى ٣٠ ٢٠ طولا شماليا مسافة ٣٠٠ ميلا جغرافيا وعرضها يختلف بين ٦٠ الى ١٠٠ ميل فمساحتها حوالي ٢٨ الف ميل مربع (٤)

عدد سكانها – مليون وستماية وستين الفا (ه) وقيل مليــونان (٦) ولعله الاصح وقد يزيد عدد سكانها كثيرا بعد احصاء نفوسها

<sup>(</sup>۱) القنطف مجلد ۱۳ جزء ۸ هنجهٔ ۲۰ه

 <sup>(</sup>٦)معجم لاروس (٣) تاريخ سوريا للدبس نقلا عن العجم التاريمني الجغرافي لبريليا (٤) دائرة المعارف (٥)الرآة الوضية لنانديك (٦) معجم لاروس

التماريخ المعاصر – يبتدأ من تاريخ الثورة الافرنسية ١٤ تموز سنة ١٧٨٩ الى يومنا هذا (١)

قد علمت من سردنا هذه القدمة التاريخية بانا نتوخى الاعتاد على المصادر المعتبرة التي لايعترينا شك با ننقله عنها وليس القصد ايقاف القاري علي مجمل ماقيل في التاريخ فقط بل هو ايضاح خطتنا التي نريد ان نسير عليها في تاريخ صيدا بجلا؛ تام فنقول يتعذر بل يستحيل على الباحث من امثالنا ان ياتي بتاريخ جامع للشرائط المطلوبة طبقا لما يسير عليه مو وخو الغرب حذو القذة بالقذة لانا لم نول بعيدين عنهم اشواطا بعيدة في العلم والبحث والجد والسجد بيد أن (مالا يدرك كله لايترك كله) على حد ماقيل فلذاك سيكون مانكتبه عن تاريخ صيدا معزوا الى التواريخ المعتبرة شرقية او غرية ولا نالوجهد افي قحيص الانباء التاريخية المجتمعي ونقدها ادق نقد كماينقد المديم فيكون علنا هذا جهد المقل وسنلم في ذكر سورية وفينيتيا لان صيداء تعد قطعة من سوريا ولانها بلغت مابلمته من المجد والعظمة في زمن الفينيقيين النشيطين المدور ويعد تاريخنا لها تاريخا خاصا لانه مختص ببلدة دون سواها وسنشبع انقول عن استفحال عمرانها والادوار التي تعاقبت عليها من عز وذل وصعود وهبوط ونفيض البيان عن سكانها وصنائعها وآثارها الى غير ذلك من شوارد الفوائد وقد اصطلحنا البيان عن سكانها وصنائعها وآثارها الى غير ذلك من شوارد الفوائد وقد اصطلحنا على توتيب تاريخها على النهج الآتى

ابتداء عمرانها الى ظهور السيح (عليه السلام)وهو تاريخها القديم

من عصر السيد المسيح الى فلهسور النبي الكريم عليه الصلاة والسلام وهو تاريخها المتوسط

من تاريخ الهجرة الى سنة الستين اي من ٥٠ سنة وهو تاريخهاالحديث من سنة الستين الى وقاتنا الحاضر وهو تاريخها المعاصر

### كلام الجمابي عن روري

جغرافيتها – يحدها شمالا آسيا الصفرى . وشرقا الفرات والبادية . وجنوبا جزء من بلاد العرب ويقال له تيه بني اسرائيل وغربا بجرالروم (٢)

<sup>(</sup>١)معجم لاروس (٢) الكرة الارضية للدكتور فأنديك

# مخالات وتيم والمعرفية الاستبداد

الاستبداد لغة هو اقتصار المرأ على رأي نفسه فيما تنبغي الاستشارة فيه وفي اصطلاح السياسيين هو تصرف فرد او جمع في أحترق قوم بلا خوف او تبعة (١)

ولا يخفي بأنه اذا اطلق الاستبداد يراد به استبداد الحكومات واما استبداد الاسر والعائلات ٬ وبعض روءساء الديانات ٬ فيصح ان يطلق عليهم مجازا على ان الحكومات هي لاغيرها مصدر تلك القوة الهائلة ومنبعث جراثيم ذاك الداء الدوي وان امة استبد حكامها ٬ وطغي امراءها لجديرة بانيتسرب عدواهمالي علماءها وخاصتها بل وافرادها فتفقد متموماتها الاجتماعية وتضيع امر مستقبلها المجيد ويسري فساد اخلاق سلطانها الى جميع طبقات الرعيةفيصبحون لاذمة لهمولا خلاق ولاتربية ولا اخلاق وقدشاهدنا ذلك بعيني رأسنافكم جرالحكم الحميدي وما قبله على الامة ويلات وجرعهاغصص كادت تغص معهامالماء الفرات وتفضل الموت على الحياة وقد ابقي ذلك الدور بقايا ٬ وخلف خطوب ورزايا ٬ يصعب استئصالها ويمسر الافلات من إشراكها واشراكها وقِل لي بربك كيف يقلع اقوام عن عادات تأصلت في نفوسهم ' وجرت في عروقهم ' مجرى الروح والدم اليس من أفن الرأي وسخافة الفكر ان نرجو العدل والرحمة من اناس نست على الاستبداد لحومهم ٬ وملأت منه بطونهم وجيوبهم ؛ !

<sup>(1)</sup> طبائع الاستبداد

<sup>(</sup>العرفان ج يه) .

اشعر مدنعا — حلب واسكندرونه وانطاكية واللاذقية وحماه وحمص وطرابلس ودمشق وبيرت وصيدا وصور وعكا وحيفا ويافا والقدس ونابلس وصفد وطبريا والناصرة والعريش (١)

ولاياتها — حاب ودمشق وبيروت ومتصر فية القدس ومتصر فية لبنان ويطلقون الآن على دمشق ولاية سودية وتقسم كل من هذه الولايات الى الوية واقضية مما لاحاجة الى تفصيله واهلها يتكلمون في العربية العامية ويوجد في بعض توابع حلب اتراك يتكلمون في التركية واكثر اللغات الدخيلة انتشارا بها التركية فالافرنسية فالانكليزية فالالمانيه

اختلاف اسمائه اسمائه اسمائه التسوريا قديما مقسومة الى قسمين سوريا و فلسطين ولكن اطلق اسم سورياعلى الاثنين منذاضافتها الى المملكة الرومانية قبل التاريخ المسيحي بجدة يسيرة واطلق عليها اسم الشام منذ افتتاحها من العرب المسلمين في اثنا سنة ٢٢٢ للمسيح (٢) والها سميت شاما لان قوما من بني كنعان تشاموا اليه اي تياسروالانه عن يسار الكعبة وقيل سعي شاما بسام بن نوح واسمه بالسريانية والعبرانية شام وقيل سمي شاما لبقع فيه بيض وحمر وسود تشبيها لها بالشامات وهي ايضا تجمع على شام كما تجمع الهامة على هام (٣)

اصل السوريين – اختلف الباحثون في اصلهم فمنهم من عزاهم الى اصل سامي ومنهم من انكر ذلك على ان مما لاشبهة فيه بانهم اوزاع شي الدول التي تعاقبت عليها كان حكامها اولانفس سكانها وهم الفينيقيون ثم امتلكها الفرس فالرومان فالعرب فالشمانيون لعهدنا هذا ولهذه الاجالات تفاصيل تاتي في غضون البحث عن تاديخ صيداء

<sup>(</sup>١) دائرة المعارف (٢) المرآة الوضية (٣) تاريخ ابي القدا

الحلافة ملكا عضوضا ومن هناك ابتدأ دور المصانعة والمداهنة واشتر; الامراء العلماء بدراهم معدودة فاعانوهم على استبدادهم وتركوا الا بالمعروف والنهي عن المنكر ثمسرى الاستبداد الى العقائد فافسدها حيث كانت عقيدة الجبرية الذين ينسبون كل فعل سواءً كان خيرا اوشرا الى الا حتى كأنه لم يخلق لهم ارادة وهي افضل ما اودعها فيهم ثم دالت الدو الاموية وقامت بعدها الدولة العباسية فلم تكن خيرا من اختها واحرالحكم المطلق (الارستوقراطي) ان لا يخلوا من استبداد اقله قتل البري والعفو عن المجرم المسيء ثم دالت بعد ذلك دول كان شرها خالبا على خيرها الا انها لم تعدم حرية القول والعمل غالبا حتى توصات سياسر الحجره الى نزعملكة الاجتهاد من النفوس وانغماسيا مجمأة التقليب والحجر على العقول في ثقب كسم الحياط

هكذا فعل الاستبداد بهذه الامة التعسة حتى سد عليها طرو هدايتها ٬ واوقعها في حمأة عماية ٬ ومستنقع غواية ٬ لاتكاد تقوى علم التملص منهما والتخاص من شرهما

بلغ الاستبداد والاستعباد بهذه الامة ان حيامها يستبدون به ويغمطون حقوقها فتسكت واعيانها واشرافها يستعبدونها فتنصت وعلما هما يأكلون اموالها في الباطل وهم احلاس بيوتهم وحلفا، ماذاته وشهواتهم فلا يأمرون بعرف ولا ينهون عن نكر وكيف يأمر بالمعروف من لايفعلة وينهى عن المنكرمن لا ينتهى عنه وهي ساكنة ساكنة لكنه صامتة تقدس اقوالهم وتستحسن افعالهم مع انها تعلم دخائل امره وقد تطلع إحيانا على مكنون سرهم

ياقوم كونوا احرارا ولا تكونوا عبيدا

لا يخفى على الليب بان الانسان ابن التربية ويمكننا تقسيم التربية الى ثلاثة ادوار دور الطفولة ويوكل امرالتربية في غضونها الى الامثم الدور الذي يليها وهو دور دخول الولد المدرسة والمربي آنئذ الاستاذ ويمتد هذا الدور الى المراهقة فما بعدها ثم يجي، الدور الثالث حيث تكون التربية موكولة الى احتكاك المر، بالناس والتصاقه بالتجارب وكيف لايميل الانسان في ادواره الثلاثة الى الاستبداد الذي يتمشى مع امياله ، ويكون ملائما له في اكثر احواله ، وقد قال ابي ابن ربيعة

واستبدت مرة واحدة انما العاجز من لايستبد وهو يرى في طفولته الاولى استبداد ابيه بامه واخوانه ' ومريديه واعوانه ' وفي الثالثة يرى جميع الطبقات ' على تفاوتها في الدرجات ' يستبد بعضها في البعض الاخرفالقوي يأكل الضعيف ' ويلتهم السمين النحيف

استــولى على الشرق الانحطاط والضعف واصابه داء الا.م من قبله فرضى بالمذلة والحسف

لم تسلم امة من الامم من دا، الاستبداد وغاية ماهنالك انها تتفاوت في قوته وضعفه وبهذا تتفاضل والا (فالكل في الهوى سوى )

لم يسلم الشرق من الاستبداد الا في ازمنة محدودة و ايام معدودة فقد تلاشى الاستبداد في الحقوق العامة في زمن الحلفاء الراشدين ومن حذا حذوهم كمر بن عبد العزيز والمهتدي العباسي ونور الدين الشهيد نعم لم تسلم تاك الادوار من استبداد بالحقوق الحاصة لكن (حنانيك بعض الشر اهون من بعض) والكمال محال والعصمة لله ولمن اصطفاه اول مامني به المسلمون استبداد الامويين واستنثارهم بالرأي وجعل

واحاديث نبيكم وكلام انمتكم فاقتدوا بهم وباقوالهم وافعالهم ولاتقتدوا بمن يحرفون الكلم عن مواضعه ويقولون غير الحق

ياقوم لم تخضعون لقوم يغرونكم باحاديث فتأخذونها على ظاهرها بالاذعان والقبولكان يقولون لكم علما المتي كانيبا بني اسرئيل الى غير ذلك مما يوافق اذواقهم ويكون القصد منه غير ظاهره لم لاتذكرونهم بحديث يافاطمة ياابنة محمد اعملي فلن اغني عنك من الله شيئا وبجديث من الله دخل الجنة ولو كان عبدا حبشيا ومن عصى الله دخل النار ولو كان سيدا قرشيا

ياقوم مافائدة المصلي والصائم اذا ظلم الناس وما فائدة العالم اذا لم يامر بمروف وينهى عن منكر الم يقل نبيكم عليه الصلاة والسلام (لتأمرن بالمعروف ولتنهون عن المنكر او ليستعملن الله عليكم شراركم فليسومونكم سو، العذاب) الم يقل (من رأى منكم منكرا فليغيره بيده وان لم يستطع فبلسانه وان لم يستطع فبقلبه وذاك اضعف الايمان) واي منكر اعظم من ظلم الناس وقتل النفس وغيرها من الموبقات الم يسلموا على فاعلها ان لم نقل انهم يعينوه على ظلمه او اثمه فيفقدون اضعف الايمان وهل بعد فقدان الاضعف الاالمدم وهل تنفع الصلاة والصيام اذا فقد الايمان (والعياذ بالله)

ياقوم متى تقتدون بنبيكم الكريم وابناءه الطاهرين واصحابه الطيبين الم ينه نبيكم عن تقيل اليد هل كان لهذا التعظيم في زمنه من اثر

ياقوم ماهذا الحضوع والحنوع للمستبدين من حكام وامرا وعلما متى تحكونون احرار على التعالى نفوسكم وترتفع الى الاوج رو وسكم متى تكونون احرار صادقين ولا تكونوا عبيد اذلا صاغرين هدانا الله واياكم الى سلوك الطريق القويم والصراط المستقيم وهو الهادي الى سوا السبيل

یاقوم ان حکامکم منکم فلا تتغاضوا عن باطل یفعلوه او حکم بغیر الحق یحکموه

ياقوم لاتحنوا لمن يسوسكم رو وسكم ولا تقلوا الاذيال والاعتاب فانها عادات مجوسية لا تنطبق على قواعد دينكم ولا على شممكم العربي ياقوم لايجوز السجود لغير الله وحده فكيف تسجدون لبشر مثلكم يأكل مما تأكلون ويشرب مما تشربون

ياقوم ان علمائكم بشر مثلكم يخطئون ويصيبون وبينهم البر والفاجر والتتي والشتي ذلا تنقادوا لكل من انتحل العلم وادعى الاجتهاد

ياقوم ليس في الدين ظاهر وباطن فانقادتم المجتهد في امور عباداتكم فلا تقلدوه بامور معاشكم وضروريات حياتكم فانه قد يكون ساقط الرأي غير سديد الفكر

ياقوم حلال محمدحلال الى يوم القيامة وحرامه حرام الى يوم القيامة فلا تطيعوا من يحلل الحرام ويحرم الحلال

ياقرم الطريق معبَّدو السبيل سوي فلاتتبعوا السبل فتضل بكم عن سبيله ياقوم لاتغركم الظواهر فانها خداعة ولا يغطي على اعينكم الركوع والسجود والقيام والقعود فانها عادات واشراك لنيل المبتغيات

ياقوم احترموا من ينفعكم واكرموا من يكرمكم وانهضوا بمن ينهض بكم من حضيض الحمول الى اوج الرفعة

ياقوم الى متى وانتم اذلاء ارقاء تقبلون اليد التي يعنيها ابن الوردي انا لا أختار تقبيل يد قطعها اجمل من تلك القبل متى ترفعون هذا النير عن رقابكم والوقر من صدوركم ياقوم كيف تخنى عليكم الحقيقة وهي امامكم وهذا كتاب دبكم

ماالهوى ان يكون كالزيزفون (خيره مايكون كالزيتون) مثمرا والثماد فوق الغصون كملاح الولدان مل العيون يتناغون بكرة وعشياً

حول ام تذري دموع الحنان كلاّل منثورة او جمان واب بين تلكم الغزلان خافق القلب حالم بالاماني حبذا الحلم بالمني ذهببا

يحسب الفضل كله في فتاه ويرى الحسن كله في مهاه ان مجدا على بنيه بناه قد بناه قبلا عليه اباه سنة في الورى ابًا وبنيا

تتمشى باهلها الاجيال فعيال في اثرهن عيال كلمافي الوجودطيفخيال يتراءى كلمافي الوجودطيفخيال ينادر فيًا

وهنا وصف سيدة شريفة نشزت وشردت وصفادة يقائم قال مخاطبا اياها يا البنة التيه صحوة وافيقي ودعي الكرع في فسادا ارحيق حان ان تنهجي سواء الطريق ان ذنبا جنيته بالعقيق قدسرى سمه الى سوربا

وبكت منه بنتك العذرا<sup>؛</sup> يوم قالوا كأمها (اسما<sup>،</sup>) دمية كالصباح لااهوا<sup>؛</sup> ساورتها ولم يمس الهوا<sup>؛</sup> من لظى خدها الدم الورديا

وردة في منابت الشوك صلى من هيام بها البها واهلاً تتجلى وفي القلوب مصلى لهواها فيه التسابيح تتلى ذلك الحسن كان دوحانيا

شعراء سوريا في العصر الحاضر

تابع

شبي ملاط (١)

شاعر رقيق ' تحمل حديقة آدابه من ثمرات القرائح اشهى الثمر ' ويجلي ابداعه البياني ' من خرائد المعاني ابهى الصور ' ويمتاز شعره الغزلي عن غيره من ضروب الشعر ' بانه آية الرقة والانسجام ' ولعل الفضل الاكبر يعود الى سنا البدور ' وتألق النحور ' وافترار الثغور ' وتصفيف الطرد وتريين الغرر ' وكم في الجمال من آيات بينات

اليك قطعا جميلة من مخمس بديع له «تحت عنوان» «الوردة الذابلة» يصف به حياة فتاة طاهرة رماها الناس بمرجمات الظنون قياسا على سيرة والدتها على حد قول القائل «الآبا أيا كاون الحصرم والابنا ويضرسون» بسم الحب للربيع محيا فهفا القلب للهوى وتهيا نشقة من عبير اثواب ميا تترك الشيخ في الغرام صيا وترد الفتى المكفن حيا

یادم القاب فوق زهر الحدود کم معنی فدی لها وعمید (وقتیل کما قتلت شهید) وشقی یشتی – وکم من بلید یدعیها و بالهوی یتزیا

<sup>(1)</sup> منشى جريدة الوطن بالامس ورئيس كتاب القلم العربي بجبل لبنان اليوم –وهوكاتب مجيد

#### طانوس عده

شاعر لطف ترين معانمه الفاظه كيسن في اير ادالقصص الشعرية ماشاء الاحسان ' وشعره ' حلو النكتة ' بسام الثغر ' نقي الديباجة ' الاازخلوم عن روحالابتكار٬ لم يسم بصاحبهالي مجاراة اعاظمالشعرا، وقادة الافكار اليك قصة شمرية لطيفة نشرها تحت عنــوان «حديث قدم » توءيد صدق المدعى:

> اتبت فالفيتها ساهره وفي صــدرها زهرة ناضره وقد وقفت دمعة حائره ققالت هو الدهر لايوءتمن

وقد حملت رأسها بالبدين رأت باطرافها دمعتين على خدها مثل ثوب اللحين فقلت على البكا والحزن وكلف مضى ذلك الانتسام وفي قوسه منزع للسهام

رضيت الوفاء رضيت الادب ولكنهم انكروه نسب وان مكائى لهذا الساب فقالت ومدت يدا للونام فقلت ومثلي يرعي الذمام

وضيت الذكاء وضيت الحسب وضيت اليراع يخط العجب فلانسب الموم غير النشب فقات علىم عزمت آذن اذا انا ما صنت عهدی فمن

<sup>(</sup>١) صاحب مجلة «الراوي»اقام مدة في الاسكندرية يحور جريدة «الشرق» ثم أعتزل تحريرها واشتغل براويه وبعد الانقلاب رجع الى بيروت المحد ٣)

ملك فر من يدي رضوان ويد الحلد والنعيم الثاني كلما لاح مائسا غصن بان اكبرت قده معى عسفان واتقى الناس لحظه البابليا

ايها الهابط التراب لتشقى كان افق الجنان للحسن ابقى بذنوب الآباء اصبحت رقا ليس غير الهوان والضيم يلقى فاهجر الارض اوتعيش شقيا

كل مافي الرياض من ازهار كل مافي السماء من اقمار كل مافي السماء من اقمار كل مافي السماء من الماد كل مافي السماء العاد كل مافي السماء من الشما المديا

هفوات الجدود وآلابا، عثرات الاحفاد والابنا، ذاك ما جا، في فم الانبياء عن اله الشرائع الغراء بشقاء النين كان نبا

ثم بعد ان اتى على وصف الابنة وجمالها وكمالها وابان ماسمته من الغضاضة بجق امها مما اثر عليها تأثيرا بليغا انطفأً به سراج حياتها قال في الاخير مخاطبا والدتها

ام اسماء فات وقت المتاب فاسألي للفتاة خير الثواب والبسي بعدها سواد الثياب واندبي الغصن ذابلافي التراب

#### وصباح الشباب ليلا دجيا

ذبلت وردة الشاكم سقاماً وهي ترنو الى الحمام ابتساماً لاغرام حتى تنخاف الحماماً ان منعف ليس يدري الغراماً وفواد الفتاة كان خلياً

لمتقل حين اومات بالسلام ساعة الموت غير هذا الكلام كل ذلي وشقوتي وسقامي وبلائي وما رايت امامي كلهذا جنته امىعليا



# آفتر الامم

## مصانعة الخاصة للعظماء والامراء

تابع لما في الجزء الاول صفحة ١٤ (١)

واذا كان الطمع سببا للمصانعة . فان مايثيره من ارتياد شهرة . او انتجاعجاه وتفوق . او تطلب اذائذالحياة . وشهوات الانفس . ونشدانها من ناحية العظاء المصانعين والمنغمسين في حمَّاتها سبب الاسباب

ان النفوس الضعيفة تندفع مع تياد شهواتها . حيث تتوفر دواعي الشهوات . فتنقاد لها مسوقة لعواملها . مبررة كل واسطة تصل حبلها بها وفي سبيلها تسترسل مع الاهوا . ويبلغ فيها حب الحياة اشده . وان كان فيه موت كل عاطفة شريفة والقضاء على كل شعود كريم - يقول امير المومنين علي بن ابي طالب (عليه السلام) ومن العصمة تعذر المعاصي واذا بجئت في طبائع الاجتماع البشري تجد الشعوب العريقة في الحضارة او القريبة عهد بالتمدين والتحضير وخاصة اذا كانت تساس الحضارة او القريبة عهد بالتمدين والتحضير والجماعات . ارخى زما ما . واساس قيادا للمصانعة . وخاصتها اشد تهافتا على ابواب العظاء واكثر متابعة للامراء . تلمسا لمشاركتهم في ابهة ملكهم وبلهنية عيشهم . وخفض متابعة للامراء . تلمسا لمشاركتهم في ابهة ملكهم وبلهنية عيشهم . وخفض

 <sup>(</sup>١) في المقالة السابقة صفحة ٢٥ سطر ٣ ترك والصواب وترك وفي صفحة ٢٣ السطر الاول لايغيرها والصواب لايضرها

وكان الغراق وكان التداني يمر بنا الشوق في كل آن الى ان تحجر صدر الزمان فلما شفعنا اليه فحن رأت ورأيت مثال الشجن

وكان ندى الطلفوق الشجر وقد علقت نقط بالثمر فقلت انظري الطيركيف استتر فقالت تنقل فوق الفنن وليس جواه جوى مستهام اليس التنقل في شرع من

احبك لا لجمال وصف فكان الرسول الى كل قاب ولالذكاء عجيب عرف وكل الذي فيك حاوحسن

> سلام على ذاتك الحاضره سلام على مهجة طائره

تدانى الفوأد وهجر الجسد فيخطف من صبرنا ماوجد وخلنا الفراق فراق الابد واسهر اجفاننا ثم نام تمثل في هيكل من عظام

يسيل فيبكى عيون الورق كماوقف الدمع تجت الحدق ونو َّح يندب عهدا سبق یجب حرام فقلت حرام

ولا لكمال به تتصف صفاتك في كل صوب وحدب فكان السييل الى كل عجب ولكن هذا الفوأد افتتن (بانت) وانت المني والمرام وكل الذي في فوأدي هيام

سلام على روحك الطاهره سلام على سرّ ذاك الكمال بقلب يراها بعبن الخال حنينا الى ذلك الاتصال تفرقنا عاديات الزمن وتجمعنا حادثات الغرام فنحيي جسوماً بهذ الفتن ونحيي نفوساً بذاك السلام

اذا هضبته بالعشي هواضبه ضحى اوسرت جنح الظلام جنائبه وما دام ليل من نهاد يعاقبه بذكراه حتى يترك الماء شادبه

فياحبذا نجد وطيب ترابه وربيح صبانجد اذا ماتنسمت واقسم لاانساه مادمت حية ولا زال هذا القطريسةر لوعة

اعرابيتان لم يخفض زهو العيش الحضري شيئًا من غلوا، حنينهما الى مألفها القديم ولم يفضلا عليه مألفا جديدا رخى الجانب٬ انيق الملاعب٬ ولم تشاآ انتختار اعلى قديم مهما مرت مشاربه . جديدا مهما احلولت عواقبه وما ذاك التفضيل وهذا الاختيار الا منحيث ما في المألفين من الحصائص واظهرها الحرية الضاربة سرادقها في اجواء البادية . وهي التي فضلت في سبيلها تلك الاعرابية الثالثة رمضاء وسط تذيب هاجرته دماغ الضب . ومطعمه لحوم الافاعي ومشربه الماء المرير – في سبيل هذه الحرية والفرار من الاستعباد لم يتهيب النعمان بن المنذر وهو ماك الحيرة سلطة كسرى ولملكه تمتد تلك السلطة وهو تحت حمايته ولم يتخوف له باسا يوم وقف موقفه الرهيب وعندكسرى وفسود الروم والهند والصين منتصرا لقومه العرب غير مرتاب من عظمة كسرى فيصانعه ولو باعتدال حجته وهو يدليها . وبسلوكه القصد بالانتصار ودفع مـا انتقص كــرى منهم بل ذهب في تفضيلهم على كافة الاممكل مذهبغير مستثن الفرس قبيل كسرى ولم يقف به فلج حجته عند هذا الحد ولا شنى له غليل صدره بل قدم الى الحيرة وفي نفسه ما فيها مما سمع من كسري من تنقص العرب وتهجين امرهم فبعث الى أكثم الصيني . وحاجب بن زرارة التميميين. والى الحرث بن ظالم وقيس بن مسعود البكريين . والى خالد بن جعفر . وعلقمة بن علاثة . وعامربن الطفيل العامريين . والى عمرو بن شريد السلمبي وعمرو بن

نعيمهم . وتطلعا لادراك اسباب دنياهم . اللهم الا من عصمته تربية صحيحة ووزعه وازع من الدين الصحيح = ولا كذاك الشعوب البدوية والتي لاتتجلى امام بصائرها وابصارها غير صورالأباء والنجدة والاستقـــلال والحرية وقوة الارادة . حيث تقل فيها الدواعي التي تقضي عليها باستبدال تلك الاخلاق والتخلق باضدادها بل ترى الاستاتة في سبيلها امرا مقضيا لابد منه ولا محيص عنه . ذاك اذالم تعدنفوسها للانتقال من حالتها الاجتماعية وجماعها التحفظ على تلك المباديء الفاضلة الى حالة اجتماعية اخرى خليط من عادات الشعوب الكثيرة – ان ميسون بنت بجدل الكلبية لم تجد مما بجاضرة معاوية من ابهة سلطان . ونعيم ملك . وزهو عيش حضري ماينسيها حلاوة البداوة وهي في وسط باديّتها الكريه مـوردها والمر مصدرها عند الحضري او المتحضر فتقول ابياتها المشهورة

ولبس عباءتي وتقـر عيني احب الي من لبس الشفوف وبيت تخفق الادواح فيه احب الي من قصر منيف الى آخرالابيات – وحسانة الضبية لم يرق في عينها قعودها على بركة ما ' في روضة غناء ' بين روضة و أزهار ' تتنفس عن عنبر الليل وبهار النهاد في جو صقيل الاديم ' معتل النسيم ' حيث لم تر من ذلك ماينسيها مألفها وآلافها ' ومربعها ومصطافها ' ولا نشاء ان تفضل اجواءً على اجوائها ولا ما، على مائها ' وتقول وقد قيل لها كيف حالك هنا اليس هذا اطيب مماكنت فيه بالبادية بعد ان اطرقت ساعة ثم تنفست

اقول لادنى صاحبي اسره وللمين دمع يحدرالكحل ساكبه لعمري لنهر باللوى نازح القذى بعيد النواحي غير طرق مشاربه احب الينا من صهاديج ملئت للعب ولم تملح لدي مسلاعه

عزمه علمه بلوثة اعرابيتهم والتي قد تجر عليه سخط كسرى فيتفادى عن ذلك كله بالوقوف عن الحد الذي بلغ فيه الامد البعيد من الانتصار والمحاماة ، ولكنه يرمي الى غاية ابعد من ذلك الا وهي الاحتفاظ على قوميته من ان تمسه ايدي الاستعباد ، وهو ما لا تقر عليه النفوس العربية الابية ولا يشاء كمالا يشاء ونتبديل هيئتها الاجتماعية التي لم تعد لهانفوسهم يأمر قومه بتلطيف حديثهم مع كسرى وهو يعلم ان ملتقاهم معه لايكون الاخشنا ويحترس لذلك في كتابه لكسرى حيث يقول فيه «وليغامض عن جفاء ان ظهر من منطقهم ، وليكرمنى باكرامهم وتعجيل سراحهم » وليكرف عن جفاء ان ظهر من منطقهم ، وليكرن اله انخرال الحاضع الذليل وان يسلكوا طريقا وسطا

هل غير ذلك شيئا من خشونة منطقهم إكلا وماكان موقفهم ليفضله موقف النعمان مع سلطانه و مكانته من كسرى و لا كانت احاديثهم دون حديثه انتصارا لقوميتهم و محاماة عن جامعتهم و بل كانت ادهى وامر على كسرى من حديث النعمان معه وهي مع خلوها من مصانعة و ترلف يتذرع فيها الاكثرون مهماكانت منزلتهم في الصدور الى من يمثلون امامهم من العظماء و وخاصة اذاكان المثول امام من يشبه كسرى في بسطة ملكه وابهة سلطانه و فانها خلو من روح المجاملة والمداراة بل هي اشبه باحاديث الضريب مع ضريبه و والعديل مع عديله واليك كلمة آخر الوفود باحاديث الضريب مع ضريبه والعديل مع عديله واليك كلمة آخر الوفود كلاما وهو الحرث بن ظالم المري ومنها تعلم مبلغ حرية القوم و بعدهم كل البعد عن ترك كلمة الحق و وابا و طباعهم عن التصنع و ولوكانت فيه السلامة والمنجاة و قال : «ان من آفة المنطق الكذب و من لوم الاخلاق الماق ومن خطل الرأي خفة الماك المسلط و فان اعامناك ان مو اجهتنا لك عن

معدي كرب الزبيدي والحرث بن ظالم المري . فلما قدموا عليه في الحورنق قال لهم قد عرفتم هذه الاعاجم . وقرب جوار العرب منها . وقد سمعت من كسرى مقالات تخوفت ان يكون لها غور . او يكون انما اظهرها لامر اراد ان يتخذ به العرب خولا كبعض طماطمته في تأديتهم الحراج اليه كما يفعل بملوك الامم الذين حوله . فاقتص عليهــــم مقالات كسرى وما رد عليه . فقالوا ايها الملك وفقك الله ما احسن ما رددت . وابلغ ما حججته به . فمرنا بامرك وادعنا الى ما شئت فقال انما انا رجل منكم وانما ملكت وعززت بمكانكم . وما يتخوف من ناحيتكم وليس شيء احب الي مما سدد الله به امركم . واصلح به شأنكم . وادام به عزكم والرأي ان تسيروا بجماعتكم ايها الرهط . وتنطلقوا الى كسرى فاذا دخلتم نطق كل رجل منكم بما حضره ليعلم ان العرب على غير ما ظن او حدثته نفسه . ولا ينطق رجل منكم بما يُغضبه فانه ملك عظيم السلطان. كثير الاعوان مترف معجب بنفسه . ولا تنخزلوا له انخزال الخاضع الذليل . وليكن امر بين ذلك تظهر به وثاقة حلومكم . وفضل منزلتكم. وعظيم اخطاركم » هذا هو حديث النعمان وهو يمثل عواطف العرب اظهر تمثيل .وتكاد ان تلمس منه الغيرة الجنسية لمسا . وهو يوحي اليك معنى الحرية العربية التي كانوا يستميتون دونها

لم تو ثر في النعمان طبيعة جواره للفرس وضربه من حضارتهم باوفر سهم وانغماسه فى نعيمها وامتناعه بما اوتي من ملكه بظل حماية عظيمهم كسرى فيبدل شيئا من اخلاقه ويعطي كسرى بعض مقادته ويريه شيئا من التزلف يوم وقوفه موقف المنتصر والمدافع عن فخرهم وكسرى خصيمه ولا يوم اعدً وفوده للقاء كسرى وذودهم عن حياض عزهم ولم ينه عن

المتواتر والمستفيض من اعتصام العرب بالحرية وتمسيكهم بقوة الارادة الى غيرها من الحلائق العالية 'مما لايعدو بمعناه ومبناه معاني تلك المقالات المنقولة عنهم ' وقد صح ما عاثلها عنهم سوا في جا هايتهم ، وهم اوزاع متفرقون في الارض الفضا ، وافخاذ وعمائر وشعوب وقبائل بادون في الاعراب ' وضاربون في عرض الجزيرة وطولها من باب المندب فسعنات هجر ' فيبس الحجاز ' فانجاد نجد ' فاغوار تهامة ' فبقاع اليمامة ' فسواد الطرق فمشارف الشام يرتادون الكلا ، ' وينتجعون الما ، ' ويقتاقون الضب واليرابيع ' ويفضلون سكنى الحيام على سكنى الاطام ' لايعدون في تفضيل حالتهم الاجتماعية على كل حالة غيرها قول الشاعر الحجيم الوالعلا ، المحرى

والحسن يظهر في شيئين رونقه بيت من الشعر اوبيت من الشعر او في عهدي النبوة والحلافة الدينية وقد انضو وا تحت علم الاسلام، بارزين بشكل الوحدة البديع، خاضعين لسلطة واحدة لم تملك عليهم وجوه استقلالهم الذاتي، ولم تقف في طرق ابائهم وعزتهم، بل اقرتهم على فضليات غرائزهم، وقضت على نقائصها ، فالتفوا حوالي ذلك العلم المنصور ، وقد استبدلوا الالفة بالفرقة ونزعت كلمة التوحيد ماكان في صدورهم من شرك وغل ، وذهبت بماكان في نفوسهم من عادات مضرة ، واعدتها بما استفادته من دينها الجديد دين الفطرة والمجتمع بادابه الرائعة في نقطة واحدة مع ما طبع فيهم من وسطهم من بوارع الفضائل ، وكرائم الحصائل، واحدة مع ما طبع فيهم من وسطهم من بوارع الفضائل ، وكرائم الحصائل، واحدة مع ما طبع فيهم من وسطهم من بوارع الفضائل ، وكرائم الحصائل، واحدة من النالم وتهذيب الامم، يحملون في يد مصاح الهداية والارشاد، وفي الاخرى مرهف الحد لمن يأبي الا العناد ، ويقف لهم بالمرصاد ، وما هي الادورة من الزمان حتى قابوا نظام العالم ، واعدوا النفوس لقبول (العرفان جه) المحرفة ،

ائتلاف ٬ وانقيادنا لك عن اتصاف ٬ ماانت لقبول ذلك منا مجليق ٬ ولا للاعتماد عليهِ مجتميق ٬ واكن الوفا ؛ بالعهود واحكام ولث العقود . والامر بيننا وبينك معتدل . ما لم يأت من قبلك ميل او ذلل »

«قال كسرى من انت . قال الحرث بن ظالم . قال ان في اسماء آبائك لدليلا على قلة وفائك . وان تكون اولى بالغدر . واقرب من الوزر . قال الحرث ان في الحق مغضبة . والسر والتفافل . ولن يستوجب احد الحلم الا مع القدرة . فلتشبه افعالك مجلسك . قال كسرى هذا فتي القوم هذا انموذخ من مبلغ حرية القوم . وطرف يسير من ادلة اعتصامهم بابائهم . واذا ولوا وجوههم شطرعزتهم وشرفهم . لا يتعثرون بذيل عظمة العظماء . ولا تكون قط قيد منطقهم الحر . وهذا كسرى يخاطب القوم وقد قضوا في مجاسه اوطارهم بما يقضى الهم بالعذر على ما رأى لـهم من خشونة منطق واستعصاء طباع واباء نفوس حيث قال « قد فهمت ما نطقت به خطباو كم وتفنن فيه متكلموكم . ولولا انني اعلم ان الادب لم يثقف اوكم ولم يحكم امركم وانه ليس لكم ماك يجمعكم فننطقون عنده منطق الرعية الخاضمة الباخعة فنطقتم بما استولى على السنتكم. وغاب على طباعكم لم اجزلكم كثيرا مما تكامتم بهِ واني لأكره ان اجبه وفودي او احنق صدورهم . والذي أحب من اصلاح مدبركم. وتألف شواذكم . والاعذار الى الله فيما بيني وبينكم وقد قبات فيما كان في منطقكم من صــواب٠ وصفحت عما كان فيهِ من خال . فانصر فوا الى ماككم فاحسنوا موازرته والــزموا طاعته واردعوا سفهائكم واقيموا اودهم . واحسنوا ادبهم فان في ذاك صلاح العامة»

وسوا، صح المنقول من مقالات النعمان ووفوده او لم يصح . فان

وامتداد الصولة 'واتسقت لهم الامور 'ودان لحصمهم الجمهور 'يوم كانت خاصتهم تضم الى ماورثته من خلالها الكريمة 'مااقتبسته من فضائل الدين 'يوم لم يكونوا ليقاروا الجبارين 'ولا ليقروا على اتيان المناكيريوم كانوا لايصانعون ولا يرائون 'ولا يخادعون ولا ياكرون يوم كان فيهم من افاضل الحلفاء الراشدين من يقرهم على غرائزهم الموروثة 'ويستبقي على مكاتهم المطبوعة والمستفادة مثل الحليفة الصديق (رضي الله عنه) وهو يخطب فيهم "ايها الناس قد وليت عليكم ولست بخيركم 'فان احسنت فاعينوني وان اسأت فقوموني 'الصدق امانة 'والكذب خيانة 'والقوي فيكم ضعيف عندي حتى آخذ له الحق والضعيف فيكم قوي عندي حتى آخذ له الحق ان شاء الله تعالى 'لايدع احد منكم الجهاد فانه لايدعة قوم الا ضربهم الله بالذل 'اطيعوني مااطعت الله ورسوله 'فاذا عصيت الله ورسوله فلا طاعة لي عليكم 'قوموا الى صلاتكم رحمكم الله "

ويقول امير الموعمنين عمر بن الخطاب (رضي الله عنه) وهـو على المنبر «انشدكم الله لايعلم رجل مني عبيا الاعابه وقال رجل نعم ياامير الموعمنين تديل بين البردين وتجمع بين الادمين ولا يسع ذلك الناس وفال فما ادال بين بردين ولا جمع بين ادمين عتى لقى الله

سليماں ظاهر

بنبع

\* \* \* \*

المحال

تعصي الآله و انت تظهر حبه هذا محال في القياس بديع لو كان حبك صادقا لاطعته ان المحب لمن احب مطبع

نظام اجتماعي جديد ينطبق على مصالح الكافة الروحية والمدنية واعدته المساواة ومحوره الاخا الديني وزاويته اعلاء كلمة الحقيقة ونقطة دائرته العدل والاخذ بيد الضعفاء والاحسان الي كل الشعوب المحكومة لهم مهما كانت اديانهم وجنسياتهم — نعم قاموا بفضل دينهم الفطري وهداية نبيهم الرحيم (صلى الله عليه وآله وسلم) بكل هذه الاعمال العظيمة وهم يحترمون حرية الاشخاص والجماعات احترامهم لحريتهم الايغمطون احداً فضله ولا يبخسون لذي حق حقه شعارهم شعار دينهم الحنيف الام بالمعروف والنهي عن المنكر وضالتهم الحكمة ضالة المومن يومن يومن الحكمة فقد اوتي خيرا كثيرا»

وسط لم ينغمسوا منه في حمَّاة الشهوات وهو بعيد عن كل حبائلها ومقتضياتها 'وقد استفادوا منه الشمم 'وعزة النفوس 'وتجافوا عن كل ما يــذهب بهما 'ولم يكونوا ليتعرفوا للعيش الحضري وجها ليبدل شيئا من خلائقهم

الموقدون بنجد نار بادية الايحضرون وفقد العزفي الحضر ودين استرشدوابنوره ملم يغير منهم ما الفته طباعهم ولم يبدل ما انطوت عليه ضلوعهم بل بل جا، بما يوجب الاعتصام بها ويو كد فضل الاستمساك فيها فمن هذا وذاك لم يستسلموا للاهوا ولم يعلقوا باذيال الدنايا ولم تستخف بهم المطامع فتوردهم حياض نقائصها الفاضحة وتصرع عقولهم ببروقها فيمدو اليها بسبب من مصانعة او مجبل من رياء فكان منهم من يقول النبي (صلى الله عليه وآله وسلم) لهم وهم الانصار في كلام جرى «انكم لتكثرون عند الفزع و تقلون عند الطمع»

ُبلغ ما بلغ الاسلام والمسلمون منضخامة الملك ٬ واتساع الـــدولة ٬

وانشد لها ابو الخطاب في المطرب قولها

ثنائي على تلك الثنايا لانني اقول على علم وانطق عن خبر وانصفها لااكذب الله انني رشفت بها ريقا ارق من الحمر وذكر الملاحي في تاريخه انها سألتها امرأة من أعيان غرناطة ان

تكتب لها شيئا بخطها فكتبت اليها

ياربة الحسن بل ياربةالكرم غضي جفونك عما خطه قلمي تصفحيه بلحظ الود منعمة لاتحفلي برديءالحط والكلم العبادية جاربة المعتضد – سهر عباد ليلة لامر احزنه وهي نائمة فقال تنام ومدنفها يسهر وتصبر عنه ولايصبر فاجابته بديهة بقولها

لئن دام هذا وهذا ئه سيهلك وجدا ولا يشعر حمدة بنت ذياد الموء دب من وادي آش وهي خساء المغرب وشاعرة الاندلس ذكرها الملاحي وغيره وممن روى عنها ابو القاسم بن البراق ومن عجيب شعرها قولها

ولما ابى الواشون الافراقنا وما لهم عندي وعندك من ثار وشنواعلى اسماعناكل غارة وقل حماتي عند ذاك وانصارى غزوتهم من مقلتيكوادمعي ومن نفسي بالسيف والسيل والنار وبعض يزعم ان هذه الابيات لمهجة بنت عبد الرزاق الغر ناطية

وكونها لحمدة اشهر وخرجت حمدة مرة للوادى مع صبية فلما نضت عنها ثيابها وعامت قالت

اله الحسن اسرار بوادي ومن روض يرف بكل وادي

اباح الدمع اسرادي بوادي فن نهر يطوف بكل روض

# مدثعن لفوارر

## شاعرات الاندلس

ام الكوام بنت المعتصم بن صالح ملك المربة – قال ابن سعيد في المغرب كانت تنظم الشعر وعشقت الفتى المشهور بالجمال من دانية المعروف بالسمار وعملت فيه الموشحات ومن شعرها فيه

يامعشر الناس الا فاعجبوا مما جنه لوعة الحب لولاه لم ينزل ببدر الدجى من افقه العلوي للترب حسبي بمن اهواه لو انه فارقني تابعه قلبي الشاعرة الغسانية البجانية - بالنون نسبة الى بجانة وهي كورة عظيمة وتشتهر باقليم المرية وهي من اهل المائة الرابعة فمن نظمها من ابيات عهدتهم والعيش في ظل وصلهم انيق وروض الوصل اخضر فينان ليالي سعد لايخاف على الهوى عتاب ولا يخشى على الوصل هجران حفق بنت المحاج الركونية - الشاعرة الادبية المشهورة بالجمال والحسب والمال ذكرها الملاحي في تاريخه وانشد لها مما قالته في امير المومنين على ارتجالا بين يديه

ياسيد الناس يامن يومل الناس رفده امنن علي بطرس يكون للدهر عده تخط يمناك فيه الحمد لله وحده

واشارت بذلك الى العلامة السلطانية عند الموحدين فانها كانت ان

يكتب السلطان بيده بخط غليظ في رأس المنشور ﴿ لَكُولِكُ إِنَّ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ ا

دب ابتسامة ينكسر بها القلب ٬ وابتسامة ينجبر بها ٬ وابتسامة تاتئم بها القلوب المنكسرة

الابتسامة موهبة الهية يتفجر منها ينبوع السعادة لكافة البشر في لمعان البروق و ورعد الصواءق وخرير المياه و تغريد الطيور و ابتسامة والنور و الضو و اللون و الجمال والروض والربيع والورد وروض الورد – كلها ابتسامة

جميع الكائنات تبتسم ' السحر بنسيمهِ ' والصباح بفجره 'والشمس بطاوعها والمسا · بشفقه ' والليل بضو · قمره ' ولمعان نجومه

والشبوبية بغضارتها 'والشيبةبيياضها 'والسما ، بامطارها 'والارض بمراعيهاوالكلام بمعناه 'والنظر بغمزه 'والغنا بوزنه 'والموسيق بتوافق الحانها تبتسم المسرة لانخداعنا بها 'والمشقة لانتقامها منا

يبتسم المر أباختلاف الاحوال الطارئة عليه كفي ذمن التحقير كووقت التبشير وحينمايقع بمصيبة كوعند مايسر كوفي الحزن واليأس والامل والمحنة كوالظفر ضحك الاطفال كنغمات البلابل كوضحك النساء كرائحة الرياض العطرة وضحك الرجال كاصوات الصواءق اذفي ضحك الاطفال عصمة وفي ضحك النساء شفقة كوفي ضحك الرجال عزم وثبات

الابتسامة ٬ هي التي تستقبل الا تين الى عالم الوجود الابتسامة ٬ هي التي تودع الراحلين الى عالم البقاء

فالعالم هو الذيُّ يجعل حياته ابتساماً وضحكًا ويبتعد عن اراقة دمعه في زمانه الضحوك المبتسم فيسكن في البت الضحوك

ويشارك في حياته من تضحك وتبتسم ويتخذ احياء يضحكون

ويمضي سحابة حياته في الضحك والابتسام ترجمها عن التركية (محمد علي)



ومن بين الظباء مهاة انس سبت لبي وقد ملكت فوأدي لها لحيظ ترقيده لامر وذاك الامريمنعني رقادي اذا سدلت ذوائبها عليها رأيت البدر في افق السواد كأن الصبح مات له شقيق فن حزن تسربل بالحداد ونسب بعضهمالىحمدة هذهالابيات الشهيرة بهذه البلادالمشرقيةوهي سقاء مضاعف الغيث العميم وقانا لفحة الرمضاء واد حللنا دوحهُ فحنا علينا حنو المرضعات على الفطيم وارشفنا على ظمأ زلالا ألذ من المدامة للنديم يصدُّ الشمس اني واجهتنا فيحجبها ويأذن للنسيم يروع حصاه حالية العذاري فتلمس جانب العقد النظيم وممن جزم بذلك الرعيني وقال ان موءرخي بلاد الاندلس نسبوها لحمدة من قبل ان يوجد المنازي الذي ينسبهالهُ اهل المشرق (نفح الطيب)

#### ما الابتسامہ

الابتسامة علامة الابتهاج وبشيرة الارواح الحساسة الابتسامة عدوة لجيوش الهموم تهاجمها فتمزق شملها شذر مذر الابتسامة مرآة الباطن \* الابتسامة السان القاب كلشي في الكون ابتسامة الابتسامة واسطة فعالة تجعل العدو صديقا الابتسامة وواء للقلوب المنكسرة الابتسامة سبب لتعارف القلوب المنكسرة الابتسامة امضى سلاح للنساء

# السماب وللعجاب

#### للمرحوم السيد حيدز الحلي

حــدرت باطراف البنان نقــابها مرحا فاخجــل حسنهــا اترابها قتالة اللحظات فهي اذا رنت وجد المشوق سهامها اهدابهما من حور عدن اقبلت لكنها لم يجك مختوم الرحيق رضابهـــا سارقتها النظر الريب بمقلمة لم تقض من لمحاتها ادابها ولقد دءوت وما دعوت مجيبة ودعت بقلبي للهـوى فاجابهـا اعقيلة الحيين شقت فنولي كبدا بجبك كابدت اوصابها مادمية المحراب انتبل التي تنسين نساك الورى محرابها واسر ماضم الضجيع غـريزة ليست. شبابك لانزعت شبابهـا ياهل سبتك بلحنها أبنة نشوة ان تشد رقصت الكو وسحبابها بعثت حديث مبيرها لك في الصبا فارق انفاس الصبا واطابهما طربت لوصلك فاصطفت لك دلها واتتك تغرب في الهوا اغرابها وحبتك ما خلف النقاب وانهما لمواشف حسد الهملال نقابهما حدرته عن قمر يود رقيبه او انها استغشت عليه شيابها فارشف اغر كان ناسـق دره فيه تناول شهـدة فاذابها

وانشق معطــرة المثرى بطــارف خطرت تجر على الثرى هدَّ ابها نضت الحجباب ولوعليها اسبلت تلك الفروع اذا اعــدن حجابها هتكت اشعة نورها ستر الدجى وجلون من تلك الفجاج ضبابها فكان ليلة وصلها ذنجية حنقت عليك فمزقت جلبابها وكان انجمها الشواقب في الدجى حدق تراقب في الحجال كعابها

### الكانات والمتراعات

### اكتشاف طبي عظيمر

مصل يشفي من ذات الرئة والسل

ورد في رسالة برقية عن سان فرنسيسكو كاليفورنيا ان احد مشاهير اطبائها الدكتورشافر اكتشف علاجا فعالا لداء ذات الرئة وذلك بشكل مصل يحقن به المصاب فيتم له الشفاء العاجل

وقدشرح الطبيب لعدد من زملائه خصائص اكتشافه فقر روا امتحانه وحقنوا بالمصل اربعة من المصابين بذات الرئة فشفوا جميعا في مدة اربعة وعشرين ساعة . ثم امتحنوا الاكتشاف في احد المصابين بالسل فشفي في مدة اربعة ايام . ويقال ان العلاج شاف ايضا للحمى التيفوئيديه وغيرها من الحميات الحبيثة (الهدى)

تليغون جديد – توصل احد المخترعين في اميركا الى ان ينشيء تليفونا جديدا يمكن ان يتكلم فيه عشرة اشخاص في وقت واحد وفي جهة واحدة وقد جرب هذا التليفون في حفلة رسمية واسفرت التجربة عن نجاح تام (مجلة الملاجيء العباسة)

منع دوار البحر – اخترع المسيو شيلك الالماني مقعدا يضيع حركة الباخرة الرحوية التي تسبب الدوار ويقال انها اتت وافية بالمطلوب السنماتوغراف الناطق – توصل المسيو جرمون صاحب معمل الصود المتحركة الى طريقة لتصوير الحركات ونقل الاصوات معاوقد جربها لدى جماعة من اعضاء اكاذيمية العلم في باريس فاثنوا عليها (الهلال)

## له كأسياطلاني

#### الحكومة المصرية

جاءنا من احد العلماء المصلحين كتاب عن مصر ننقل منه ما يلي اقرارا بغضل المكومة المصريةالتي تعمل على خير البلاد وتعزيز العلم ولغة الناطقين بالضاد قال حفظه الله

الحَكومة المصرية الان ليس لها نظير من أكثر من خمسين سنة فان القائمين بها في الأغلب بمن يميل الى الافعال اكثر بمايميل الى الاقوال وقد عزمت على لحياء مااندرس من العلوم والاثار الا انها تحتاج الى اعوان عارفين صادقين تستشيرهم وتستعين بهم فلم تجد الاقليلا وهم يساعدونها سرا وجهرا الا ان هو الا وان كانوا لا يزيدون على عشرة من الافراد الذي يحق لمصر ان تفتخر بهم فانهم يعملون ولا يجبون ان يشار اليهم بالبنان وفق الله سبحانه الامة في مشارق الارض ومغاربها لما يجعلها في مقدمة الامم

#### المجلات

وجاءناكتاب اخر من احد علماء الشام المصلحين ننشر طرفا منه مرددين إسفنا على توقيف المجلتين اللتين اشار اليهما راجين ان لا يطول احتجا بهما وان يوفق صاحباهمالمتابعة سيرهما والله ولي التوفيق قال رعاه الله

ادغب اليكم ان تلجئوا الى الصبر والثبات تلقاء ما تصادفونه من العقبات منع الله عنا جميعا الموانع وقطع عنا بفضله القواطع

اسف الفقير وصديقنا صاحب المقتبس لاطفاء صديقنا الفلاييني نبراسه (كما عبر به هو) فانا في حاجة كبرى الى صوت ثاني من مصلح لا الى سكوت المصلحين فان العشوية والجامدين لا يخمد انفاسهم الا موالاة كتابات النبهاء واشخانهم مجراحات اقلام الحق اما انا فلا اقبل الفاضل الفلاييني عذرا وعندي لان يقتطع من معاشه جانبا ويوسع المجلة او يستاجر لها مواذرين من المشاهير اذاكان لا يتفرغ للقيام لها كلها بنفسه ويتكل على المولى احسن وادل على مكافعة الحوائل وهكذا اخشى ان يتاسى به صديقنا السيد الباقر صاحب المتقد فالى الان لم يوسل الجزء الهاشو و لقد

#### وللسيد محمد سعيد النجفي

منج الصبابة اضلعا وفوءادا وعصته سلوة مقصر فتسادى وطغى عليه الحب وهو اميره فاطاع جامح قلبه وانقادا ولهان يفرح ان دنی اهل الحمی منه و يجزن ان ناوه بعادا بعثوا الخيال وما رقدت فليتهم بعشوا الي مع الخيال رقادا احيى الدجي ارقاكان نواظري خلقت محاجرها قذى وسهادا قلق الوساد كان من اهواه قد اهـدى وشاحيه الي وسادا قطف العيون الورد من وجناته غرس المضاجع للمحب قتادا ومخنف رائدها ظبي وصعادا بهوی سعاد وما عنیت سعادا اعرضت عني وادعيت مودتي ارأيت اعراضا يكون ودادا عودت قلمي للجفا فاعتادا واحوب في فكرى البك وهادا

فالنار ان خمدت تعود رمادا دان الجمال لعزه وانقادا جذلان ابدى زهوه واعادا خدا ومن زبر الحديد فوءادا واذا سئلت سئلت منه حمادا يوما نوى لك فرقة وبعادا واريد فيما انتحيه مهادا او ما ترى نور العيونسوادا اسرت ولم يقبل فدى فتفادى ورياض حسن تمنع الورادا سیان کل ینشنی میادا وغدت ذوائبهم لهن نجادا وتخال من مصر له بغدادا روى معاهدك الغمام وجادا ابدا ولا للعش فيك نفادا و إقامهن وما إقام عمادا ودحى البسيط صحاريا وصحاصحا وسباسبا وفدافذا ووهادا يوما ولا غير العمراق بلادا

يإغارسا بالجزع روضة حسنه كنيت عنكبن سواك موريا ان لم تواعد بالوصال فربما ولقد ازورك بالمني وخداعها اترك فوءادي حمرة لاتطفه انى تعبدني الهوى لمغنج فكان في برديه ملكا ظافراً قاس رقىق نال من زهر الربي فاذا هززت هززت منه اراكة يناى فلا يعد الدنو فان دنى اني لاستر عفتي بخلاعة والضد قد يبدو بمظهر ضده بذمام ذياك الغزال حشاشة فوق الركائب انجم لاتجتلى عربمعاطفغيدهم ورماحهم صلوا لواحظهم فكن صوارما فتخال كلا في المحاسن يوسفا ياربع لذاتي ومربع جيرتي لاابتغى للوصل فيك نهاية لا والذى سمك السموات العلى

لاارتضى غير الاكارم معشرا

ان تكون حكما بيننا طفقا يتوضاً فو يحسنان ما شاء الاحسان ادرك الرجل حيننذ خطاه وقال جزاكم الله عني خيرا ?

بهذه الطريقة الجميلة قــدرا ان يفهماه خطاه ولو حاولا افهامة بغير هذا الاسلوب لما افلحا

اتظن انهما لو ارادا اصلاحه بغيرهذا السبيل اكان يذعن لمقالهما ﴿ كَـلاَّ وكيف يذعن لحكمهما وهما صيان وهو شيخ طاعن بالسن !!

(العرفان)نشكر الصديق على حسن ظنه بناو نعد تنبيهه اياناعلى ما حسبه خطاهنة له عندنا لانساها له ابدالدهرونود ان يحذو حدوه كل مخلص لنالان الانسان قدلا يرى عيب نفسه والدين تنظر منها ما دنى وناًى ولا ترى نفسها الا عرآة

على انا لانكتم الصديق بانا لانقصد احدابكلامنا واغا يونملنا بان نرى امتنا ووطننا بهذه الحالة التعسة فاذا تكلمنا بوطاة شديدة يكون رائدنا الاخلاص وحسن النية وليس مبضع الجراح كمدية العدوو اللهولي القصد

# العربط ولايعاد

#### خديجة ام الموءمنين (١)

الكتاب المعتدلون قليلون ولكن قليلهم لايقال له قليــل ومنهم السيد عبد الحميد افندي الزهراوي مبعوث حماه واحد صاحبي جريدة الحضارة مو الف هذه الرواية التي نشرت تباعا في المنار ثم جمعت في كتاب وقد قال في سبب تاليفها ما يلي

 (١) طبع في مطبعة المنارفي مصر سنة ١٣٣٨ بجرف كبيرعلى ورق جيد وعدد صفحاته ١٦٦٠ صفحة بقطع المنار وثمّنه خمسة غروش صاغ مصري اي سبعة غروش ويطلب من مكتبة المنار كنت عزمت من نحو شهر ان اعمل رحلة الى بيروت وصيدا لا لغاية تروح نفس او تنزه كما يعلم الحق بل لازور ارباب المعبلات وانشطهم وافاتحهم فيشو ون واحوال ترفع من اقدار مجلاتهم وتسير بها الى اعلى ما يحبون ولكن عاق سد الطرقات والقيام على بعض كتابات المخ

## ادع الى سبيل ربك بالحكمة حضرة الصديق · · ·

قرأت العددين المزدوجين من (عرفانك) لسنته الثالثة قسررت لاتخاذك امثل الطرق في ترقية شوءون مجلتك وتحسينها من الوجهتين (المادية والادبية) ودعوت لك بالمثبات على هذه الخطة الثلى حخطة التعسين بيد اني لا اكتمك ما قام بنفسي ققد رايت من واجب الصداقة تنبيهك الى امن لاارضاه لك بوجه ما رايت في تعابيك شدة وحدة كان من الواجب تنزيه يراعك عنهما طالما تنشد الحقيقة وتدعو الى الاصلاح فلهذا اصارحك بان هذه النزعة الجديدة قليلة الجدوى سيئة الاثر والتاثير وهاك حجي التي اتوازاكا عليها فسأها تكون مقنعة الجدوى سيئة الاثر والتاثير وهاك حجي التي الواكات الدن التراك الدن تناهده

ان القرآن الكريم قد اوضح ما يجب على الكاتب العربي ان يتخذه من الاساليب البيانيه الموثرة في سبيل الدعوة الى مبداه \* فلو قلبت صفحاته الشريفة اوتاملت في اياته الصادعة بالحق تاملا مليا لوايت من وقة التعبير \* والتلطف بادا المداد ما ياخذ بمجامع القلوب \* ولولا هذه المزية لما قنع العرب \* ولانت شكائهم مع ما كانوا عليه من تحجو الافتدة واستيلاً علم الشوك على مدركاتهم \*

بربك قل لي اي مشرك يسمع قوله تعالى ( وانا واياكم لعلى هدى او في ضلال مبين ) ولا يصيخ بسمعه لما جاء به الذي الكريم (صلى الله عليه وسلم ) من الشويعة السمحاء والدين القويم ؟ ؟

علق بندهني نادرة بيحسن بي ان اوردها لك و ان كنت لا اجزم بصحتها ويوى ان الحسنين ( رضوان الله عليهما ) دأيا في صغرهما رجلا طاعنا بالسن يتوضا ويهن لا يحسن الوضوء فاحبا ان ينبهاه الى خطاءه فاذا فعلا ? انهما طرقا احسن ابواب الحصيمة واختارا اجمل الاساليب التي يجب على كل عاقل ان يتجداها ويواب الحصيمة واختارا اجمل الاساليب التي يجب على كل عاقل ان يتجداها ودالما اليه وقالاله ياعم كل منا يدعي انه يحسن التوضوء اكثر من اخيه فنرجوك

# المُولِينِ السَّالِينَاءِ

حريق الباب العالي - . حدث في اليوم السادس من شهر صفر في العاصمة حادث خطير وهو احتراق الباب العالي الذي يضم بين جنبيه دوائر الصدارة وشورى الدولة والداخلية والخارجية وغيرها فالتهمتها النار برمتها وقد تمكنوا من تخليص اغلب الاوراق المهمة وتقدر الخسائر بستين الف ليرة عثانية وقد اثار هذا الخطب الجلل الاشجان وتذكر العثانيون احتراق قصر (چراغان) في السنة الغابرة اما الاسباب في ال بانها تهاون الخدم وقانا الله الاسواء ودفع عنا كيد الاعداء

اليمن –ما زالتمشكلة اليمن اعقدمن ذنب الضب ولعل الدولةالعلية تشكن من اخماد الثورة في الطرائق الحسنة التي تحجب بها هدر الدماء وتدفع عنا شماتة الاعدا. وقد توفي قائد الحملة اليمانية عبدالله باشاً في اثناء مسيره اليها في الطائف وعين مكانهءزتباشاوفقة الله لاطفاء نارالفتنةويقال انشريفمحةساراليهابجيش اجب الوزارة – حدثت ازمة وزارية انتجت استعفاء طلعت بك ناظر الداخلية الذي اثار عليهِ ثائرة الراي العام في غضون وزارته وقد عين موضعه خليل بك رئيس فرقة الاتحاديين فلعل وزارته تكون خيرمن وزارة خلفه فعلا لاقولا وقد استعني ناظر المعارف امرالله افندي وعين مكانه اسماعيل بك بابان زاده مبعوث بغداد وهو من الكان حزب الاغلبية ويقال بان منصب الصدارة متزعزع بيد ان الاثار تنني ذلك مبعوب بيروت - حاز كامل بك الاسعد كبيرسواة جبل عامل من قضاء صور ٢٥ صوت وهي جميع اصوات ذلك القضاء ما عداائنان غائبان وقدقام البيروتيون لهذا الامر وقعدوا زاعمين ان ذاك حصل في طريقة اجباريةمع ان الذي تأكــدناهان التصويت حصل بكمال الرضىوالاختيار وقد تمكن بعض اصحاب الاغراض والمارب من المداخلة وحمسل والي الولاية على توقيف انتخاب صيدا ومرجعيون واراد اخواننا البيوتيون عدد نفوسهم ليتغلبوا على الاقضية لكن نقول لهم ( بالصيف ضيعت اللبن ) والمرجح بل المو َكد نوال البك المومى اليه الاكثرية لان قلوب منتخبي الاقضية الثلاثة متوجهة نحوه وفقنا الله الى السعي وراء الصالح العام انه ولي الاجَابة ايران واتحاد الاسلام = ما زالت احوال ايران في قلق عظيم واضطراب وما زال المعتلون المغتصبون يسرحون ويمرحون في اطرافها وعلى حدودها وقد سرنا ١٠ « ولقد كنت تفكرت في ان اكافى، والدتي بعض الكافاة فتبينت بعد طول التفكر ان عظيم فضلها على هو ابعد من ان يوفى شيء من حقه واكن ترامى لي انه يسرها ان اعلن للملاء فضل جنسها واذكرهم بما نسوه من احترام حقوق هذا الجنس ولم اجد احسن طريقة الى هذه الغاية الجليلة من شرح سيرة هذه السيدة التي هي احدى جداتها

فمن مدد تلك الكلمات القليلة التي تركها لنا الموءرخون في ترجمة حال هذه السيدة أو، لف هذه القصةالحقيقية والى روح والدتي ارفعها هدية على راحة خشوعي وضعفي <sup>ح</sup> ومن خزائن رحمة الله ورضوانهِ أستنزل تحية طيبة مباركة لهذه الروح البارة

ومن راقهٔ هذا الموء لف الصغير وحصلت لعبه لذة وفائدة فليحق اناَرجوه شيئا ولا ارجو الا الله ان يكون مساعدا في اقامة حقوق المرأة وكرامتها وادابها · ان النساء امهاتنا معشر الرجال وعلى حسب تربيتهن نكون فلنطلب من محيطنا أن يهذب بالعلم الامهات ويسعى لتربية مداركهن وادابهن !»

وأحر بالسيد الزهواوي ان يوجه عنايته لجمع ما قيل عن هذه السيدة وهي جدتهُ وعمله هذا يعد من البربوالدته كما قال

جمع هذا الكتاب فاوعى من ذكر العرب وعاداتهم وانسابهم وملوكهم وحالاتهم الاجتماعية والسياسية والدينية وحالهم قبل البعثة وبعدها ومقام الرأة في الصدر الاول من الاسلام والمشايعات لعلي عليه السلام ومنهم الوافدات على معاوية وقد فصل به سيرة النبي عليه الصلاة والسلام وتاثير شريعته في الهيئة الاجتماعية الى غير ذلك من ضروب الغوائد وانواع الفرائد بعبارة سهلة منسجمة وتحقيق تام ولو الشار الى المآخذ التي اخذ عنها لكان عمله أكمل فجدير بكل مكتبة ان لا تخلو من هذا الكتاب النفس.

#### الرابطة

مجلة علمانية تصدر في السنة اربع مرات في اللغات النلاث العربية والتركية والافرنسية ولا اشتراك فيها والها تهدى لاعضاء الجمعية العلمانية ومتخرجي مدارسها فما اعلق مسمى هذه المجلة باسمها وهي تصدر عن بيروت طبوعة على ورق جيد طبعاً متقنا قراناها فقرانا بها لغة صحيحة وعبائر فصيحة ومطالب عالية ولاغرو فمنشئها صديقنا عساف بك الكفوري الشهير بفضلهوادبه فمرحبا بالرصيفة الجديدة وإهلا

رايناه من نهضة العثانيين للمعافظة عليها ودفع سهام الاذى عنها اخذ الله بناصر تلك الدولة وهيا لها رجالا امناء يعملون لما به خيرها وانتشالها من ورطتها وممايسرنا ويسركل غيور اتفاق علماء الشيعة والسنة في بغداد على شد اواصر الاتحاد لدفع شر اهل البغي والعناد وقدنشرت تلك الفتاوي جرائد بغدادوتنا قلتها اغلب الصحف الحربية ووردت الينا بنصهامن احد افاضل النجف كهاهي منشورة فعساها تبعث علماءنا على الاقتداء باولئك العلماء الاعلام في لحكام روابط الاتحادوالوئام ونبذ بوادر البغضاء والخصام وقد تاخر نشرها لضيق نطاق الجزء الماضي عن استيعابها

بسم الله الرجمين المرحيم - بعد الحمد لله رب العالمين والصارة والسلام على محمد خَاتَم النبيين وآله وصحبه المنتخبين قد رأينا ان اختـــلاف الخمسة الفرق الاسلامية في بعض ماً لا يتعلق بالديانة والشقاق بين طبقات المسلمين هو السبب الوجب لانحطاط دول الاسلام واستيــــلا. الاجأنب عـــلى معظـــم بمالكها فلاجل المحافظة على الكلمة الجامعة الدينية والمدافعةعن الشريعة الشريفة المحمدية قد اتففت الفتاوي من المجتهدين العظام الذين هم روء ساء الشيعة الجعفرية ومن علماء اهل السنة الكرام المقيمين بدار السلام على وحوب الاعتصام بجبل الاسلام كما امر الله تعالى به فقال عز وجل (واعتصموا بجبل الله جميعا ولا تفرقوا )وعلى وجوب اتحاد كافة السلمين في حفظ بيضة الاسلام وصون جميع المالك الاسلامية من العثانية والايرانية عن تشبثات الدول الاجنبيه وهجمات وسلطه الخارجية وقداتحد الراي منا جميعا تحفظا على الحوزة الاسلامية ان نبذل تمام قوانا ونفوذنا في ذلك ولانكف عن كل اقدام يقتضيه المقام واثقين يكمال اتحاد الدولتين العليتين الاسلاميتين وعناية كل منهمابجفظ استقلال الاخرى وحقوقها وقداعلنا العموم اللة الاسلامية وجوب السكون والتعاون في حفظ استغلال دولتها العلية وحماية حمى مملكتها وصيانة ثغورها عن مداخلة الاجانب فيكونواكما قال الله تمالى ﴿ اشداء على الكفار رحماء بينهم ﴾ ونذكر عامة المسلمين الاخوة التي عقدها الله تعالىمين الموممنين ونعلن لهم وجوب التحرز والتجنب عما يوجب الشقاق والنفاق وان يبذلوا جهدهم في حفظ نواميس الامة والتغاون والتماضدوحسن المواظبه على اتفاق الكلمة حتىتصان الراية الشريفة المحمدية ويحفظ مقام الدولتين العليتين المثنانية والايرانية ادام الله تعالى شوكتهما بمحمدو اله وصحبهخير البرية غرة ذي الحجة سنة ١٣٢٨

( اقل خدام الشريعة المقدسة محمد كاظم الحراساني ) (خادم الشريعة المطهرة عبدالله المازن راني) ( الاحقــر شيخ الشريعة اصفهــاني ) ( الراجي اسماعيـــل بن صدر الدين العامـــلي ) ) اقل خـــدام الشريعة شيخ نورالله الاصفهاني ) (الاقـــل محمد حسين الحاشري المازندراني )



4.1

١٥ ربيع الاول سنة ١٣٢٩ الموافق ٦٦ اذار Mars سنة ١٩١١

# ميا حث علمه

### الشمس والنبات

حوادث كثيرة تقع يوميا تحت نظرنا وتظهر لنا بانها غير جديرة بالانتباه مع النها من الاهميّة بمكان ومن جملتها الندى الذي يعد تكوينه من الحوادث المدهشة التي تستأهل دقرة النظر والبحث

كيف يتبخر الماه - تحديل الماء الى بخدار لابد له من كمية من الحوارة والدليل على ذلك بانا اذا اردنا تحويل الماء الى بخار نضعه على النار فيحصل المطاوب وهناك برهان آخر يحصل بسهولة تامة وهو انا اذا بدانا شحمة الاذن بتاييل من الريق نشعر بقشعريزة برد ثم لاتلبث ان تنشف شحمة الاذن في الحال واذا فعلنا ذلك في مجرى الهواء فتحكون البرودة اشد فالاذن اذا همي التي أوجدت الحرارة المطلوبة لتحويل الريق بخارا وامتصاص الماء للحرارة يستخدم في تبديد الشروبات مثاله هو ان تلف بقطعة شاش قنينة حاوية شرابا مائعا كالماء او غيره ثم تغطس القنينة في الماء بحيث يترطب الشاش الملفوفة به وتعلق حينئذ القنينة في المجرى الهوائي الذي يبخر الحرارة التي هي ضرورية للقنينة وبالتتابع تصل الى الشراب الذي يصبح شديد البرودة

(إلعرفانج٦)

# صحف ما ری

## علي والسياسة

تابع لما قبله

#### طلحه وزببر

كان كلمنها يحدث نفسه بالخلافةسيا بعد ان جعلها الفاروق من اهل الشورى وطلب اهل الكوفة والبصرة لهما وامتيازهما من عثمان بامــود وبذله الاموال الكثيرة لهما حتى انهكان يطلب طلحة مائة الف دينار فجائه طلحة وقال قد حضر الدين فقال لك ياابا محمد ولما انتهى الامر إلى امير الموممنين على(عليهالسلام)وجاآ للبيعة رهبة او رغبة قال لهما ان احبيتما ان ابايمكما بايعتكماً وان احببتما ان تبايعاً بايعاً فقالابل نبايع فبايعاً وخسرت صفقتها وهما يعلمان أن عليا لايماملها بماكان يعاملها عثمان ولا يمكنه أن يهب دفعة واحدة من بيت مال المسلمين مائة الف دينار لهما خرجا الى مكة واحتجا بقتل عثمان مع ان طلحة كان احد من حث الناس على قتله حتى قال عثمان اللهم اكفني طلحة ولما قتل خرج سودان بن حمران يسئل عنه ويقول اين طلحة قد قتانا ابن عفان وكان على يقول له انشدك الله الا رددت الناس عن عثمان فيقول لا والله حتى تعطي بنو امية الحق من انفسها حتى لحقًا بام الموءمنين عائشة رضي الله ءنها وغراها واخرجاها الى حرب من بايعاه ومن كلامه في حقهما (كل واحد منهما يرجو الامر له ويعطفه عليه دون صاحبه ) الى ان يقول(والله لئن إصابوا الذي يريدون لينتزعن جميع دقائق البخار التي تشكائف يعني التي تتحول ماء تعيد حرارتها التي المتصتها حيناً تحولت بخارا وقد استخدموا هذه النظرية في مراجل السكة الحديدية بواسطة البخار الحار بجيث يعود الى ماءها فيستحيل ماء فيكون حينئذ اخذ اللهودة واعطى الحرارة

وهناك نتيجة اخرى وهو انك اذا احضرت قنينة ما، من محل بارد الى عمل حاد فتكتنفها غشاوة وذلكمسبب عن مجار الماء الذي يوجد دائما في الهوا، ويتكاثف حين ملامسته للقنمنة الماردة

كل نقطة ماً، حال نزولها على ظاهر القنينة تعطيها الحرارة التي كانت تحتوي عليها عند ماكانت بخارا وتسخنها

وحيث ذكرنا المقدمات المقنعة بانبخار الهوا، يحتوي على العرارة دائما وابدا فلنفوض نقطة ماء تبخرت بواسطة فاعلية الشمس فدقائق البخار المتكونة على هذه الصورة استفادت من الشمس الحرارة الضرورية لصيرورتها بخارا

هذه الدقانق البخارية تضل سحابة النهار في الهوا، عرضة للارياح وما دامت بخارا فهي تحفظ الحرارة التي استمدتها من الشمس·حادث الندى الغريب في بابه يجدث خصوصا في الليالي الهادئة وزيادته وعدمها تابعة لطقس الليل والنهار

الجليد الذي يقع في فصل الشتاء يوسب على الاشجار متكاثفا بهيئة قطع كشيفة أكنها بيضاء لطيفة وما هو الا الندى الذي يتحول جليدا نظراً لبرودة الطقس بأين حقيقة نظرية الندى التي شرحناها العالم الطبيعي الانكليزي الدكتور ويلس

سنة ١٨١٢ وقد تابعه جميع العلماء على ذلك

الندى الليلي يسخن آلنبات – تغيب الشمس ويا تي الليل فتبرد الارض اذ تتصاعد حرارتها الفضاء والمثل الذي ضربناه آنها يصدق على الارض عاما وتتكاثف الحرارة على الاعشاب بهيئة نقط الندى فتدع الحرارة التي اخذتها من الشمس قبل بضع ساعات ففضل تسخين النبات عائد الى الندى الذي اخذ حرارته من الشمس واعطاه اياها

حينًا تغيب عنا الشمس تكون مشرقة في مكان آخر فينوب الندى منابها في تسخين النبات، ولله في خلقه حكم وآيات عمان وكيفية جلبه لقلوب اهل الشام والتحبب الى زعمانهم ودو سالهم واشراب قلوبهم حب بني امية وبغض بني هاشم سياعلي (عليه السلام) وعلمه بان عليا عليه السلام سيسير في الناس ويحاسب عماله على سيرة النبي والشيخين ومعاملتهم لعمالهم وخوفه من خروج الحلافة من بيت بني امية. وقتل على خاصة اقربانه وسادات بني امية يوم بدر امور تو دن بمخالفة. معاوية على كل حال اقره علي على عمله او عزله مضافا الى ان معاوية كان. يطلب الحلافة لنفسه ويوعد نفسه بها من يوم عيّن واليا على الشام وانتهت الخلافة الى عثمان بن عفان ويرى نفسه اهلا لها وان بيعته لعلى (عليه السلام) تضع آمالهٔ وما ادخره لمثل هذا اليوم ولما رجع من مكة الى المدينة وودع عَمَانًا واراد الحروج إلى الشام قام على نفر من المهاجرين وفيهم على وطلحة. والزبير وقال من جملة كلام له يوصيهم بعثمان فلما فرغ وولي وجهه قال على (عليهِ السلام) ما كنت ادى ان في هذا خيرًا فقال الزبير لاوالله ماكان قط اعظم في صدرك وصدورنا منه الغداة) يريد مخالفتهُ بعد ذلك وقيامهُ بدعوى الحلافة ومن جملة كتابهِ (عايهِ السلام) لهُ واما تلك التي تريدِها فانها خدعةِ الصبي غن اللبن يشير الى ارادة معاويةِ امارةِ الشام وإن ذلكِ خدعة والغرض التوصل بهذه الامارة إلى شيء اضر وليس هنالة غير الخلافة وكان يسمى نفسهُ في زمن عثمان اماما ويستقل بالافعال مضافلهالي. ان لين عثمان واضطراب الامور وابقاء العمال على اعمالهم مدة اطمع كل منهم بالحلافة وقام كل منهم يمني نفسهِ بها وينتظر موت عثمان وفي. مقدمتهم معاوية ذكر الطبري انه لم تمض سنة من امارة, عثمان حتى اتخذ رجال من قريش امــوالا في الامصار وانقطع اليهم الناس وثبتــوا سبع سنين كل قوم يجبون ان يلي صاحبهم ثم ان ان السيودا اسلم هذا نفس هذا ولياتين هذا على هذا) يشير الى طلبها الخلافة ويرشدك الى ذلك ان طلحة اشارعلى ام المو منين بالتوجه الى البصرة لعلمه انهم يطلبونه فربما توفق فيها لاخذ البيعة والا فدم عثمان لاربط له بهما قال (عليه السلام) والله ما انكروا على منكرا ولا جعلوا بيني وبينهم نصفا وانهم ليطلبون حقّاهم تركوه ودماهم سفكوه) الى ان يقول (االهم انهما قطعاني وظاماني ونكثا بيعتي والبا الناس على) ويرشدك الى ان خلافهما الماكان لمجرد طلب الحلافة والاستثنار بمال الفقراء ان طلحة طاب من على (عليه السلام) ارساله الى البصرة والزبير طلب ارساله الى الكوفة عاملين عليهما ولو ارسلهما لافسدا عليه المصرين وقاما يطالبان بالحلافة كما عاملين عليهما ولو ارسلهما لافسدا عليه المصرين وقاما يطالبان بالحلافة كما قام معاوية ولتضاعفت الفتن بين المسلمين

#### معاوربه ابي مفياد

حج بالناس سنة قتل عثمان عبد الله بن عباس فلما رجع رأى ان عثمان قد قتل وبويع (علي عليه السلام) فوجده قد خلى بالمغيرة فسله عما اشار عليه فقال اشار علي باقرار معاوية وغيره من عمال عثمان بن عفان الى ان يبايعوا ويستقر الامر فابيت عليه ذلك ثم جائني الآن وقال الرأي ما رأيت فقال ابن عباس لقد نصحك في الاولى وغشك في الثانية الحديث هدذا اعظم ما ينتقده المعترضون على سياسته (عليه السلام) ولحكن التاريخي العارف باحوال معاوية وما انطوت عليه ضمائره من الحيالات يرى ان السياسة كانت فيما فعله، تفصيل ذلك

ان استقلال معاوية بن ابي سفيان بالاعمال مدة خلافة عثمان وثبات قدمه من زمن خلافة الفاروق رضي الله عنه في الشام وجمعه الاسوال وابتياعه الاملاك والمزارع واستيهابه القطاع الراجعة الي بيت المال من على تلك السيرة والصفة لانطمست اعلام الدين من يومه ولضاعت اتعاب النبي (صلى الله عليه وآله وسلم) والصديق والفاروق رضي الله عنها فلا ترى غير سلطات استدادية وامارات ملوكية لا ربط لها بالدين ولا تعرف من اين تو على الكتف ليت شعري كيف يرضى علي عليه السلام يما اعتادهالعمالورو ساء المسلمين وماكان عليهمعاوية في الشام ونرى اليوم ان اقل الناس ومن كانت فيه روح الاصلاح لايرضي بعشر تلك السيرة وهذه الملل نراها تنتقد على امرائها وسلاطينها اموراكان معاوية يحسبها عين المدالة امن الدين او من السياسة ان يقوم نفر من الناس ويملكون اموال المساكين واملاكهمالتي اشتركوا في تحصيلها اومن اصالة الرأي او من حسن التدبير ان يكونُ النفع لافراد خاصة من ارباب السلطة والنفوذات الشخصية والضرر لعامة الناس والكل ابناء اسرة واحمدة ولا اظن ان احدا وقف على الاصلاحات الاخيرة في القرن التاسععشر لايقول بان عليا عليه السلام اول من دعى للاصلاح ونهض يقاوم السلطات الذاتية والنفوذات الشخصية ويدافعءنحقوق العامة وانا نرجو التوفيق من الله لشرح بعض خطبه وكلماته في نهج البلاغة ونشرها على صفحات المجلات والصحف كي يرى ارباب السياسة انهم لم يأتوا بشيء ومها بلغوا في السياسة واصالة الرأي وطاب خير العامة فهممن بعض آثاره(ع) وكلماتهم السياسية التيسارت بها الركان مأخوذة عنه هذا وقد نقل بعض الثقاة عن المرحوم المبرور فيلسوف الشرق السيد جمال الدين الهمداني انهقال (جميع ماحصلتهمن الامور الاجتماعية فهو من نهج البلاغة )وهذه العروة الوثق ترشد الى صدق هذا الحديث والسلام على من اتبع الهدى سد صدر آدمه كربلا

وتكلم وقد فاضت الدنيا وطلعت الاحداث على يديهِ فاستطالوا عثر عثمان رضى الله عنهُ الى آخر ماذكره

فلو آن عليا اقر معاوية على عمله فمضافا الى قيام العمال اجمعهم حينئذ وطلب اقر ارهم فيمود المحذور وينقم عليه ما نقم على عثمان اوتشب ميزان الحروب في كل قطر ومصر يتخذمعاوية هذا الاقرار والامضاء وسيلة لنيل اغراضه وذريعة للوصول الى آماله وحجة لاهليته للامارة كما اتخذ نصب الفاروق له واقرار عثمان عمله وسيلة لاهليته للخلافة فيقوم بين اهل الشام احباب بني امية يومئذ (كما انه يوءذن بذلك عدم انتقادهم اعمال عثمان ومعاوية) ويقول هذا على بن ابي طالب رآني اهلا فولاني ولست اداه اهلا للخلافة فيكون اقراره ذريعة اخرى لمعاوية فوق الذرائع التي اتخذها فيكون اقرال اضعاف ما اذا عزله واظهر عدم اعتماده عليه وانحصرت ذريعته بقتل عثمان وهو امر يعلمه الجميع

ان اعظم ما نقمة الناقمون على عثمانسو، معاملة عماله وترك محاسبتهم فلو ان عليا اقرهم على اعمالهم وسار بهم سيرة عثمان لنقموا عليه كذلك ولم يقفوا على شي، وروءساء الاصلاح لاتقف دون مقصدهم ان وجدوا مساعدة من الشعب عقبة ولا تمنعهم عن بث التعاليم الاصلاحية نفوذ اشخاص غلبت علهم الشقوة

اذا قرأت ما ذكرناه وتلوت بامعان وترو ما حررناه عـرفت حال المسلمين ورو سائهم سيما بني امية عامة ومع على (عليه السلام) خاصة وعذرته في عدم توفقه لاصلاحاو فتوحات ووقفت على حقيقة قوله لارأي لمن لايطاع أما والله لو لم يقم على (عليه السلام) يقاوم الاخـلاق التي اكتسبها المسلمون ذمن خلافة عثمان بن عفان رضي الله عنه وسار المسلمون

## ت**اریخ صیل اء** کلامر اجمالي عن فينيقيا

تسميتها — اتفقكافة المو رخين على انكلمة فونيق يونانية واستدلوا على ذلك بان هذا الاسم لم يرد في الاسفار المقدسة التي كتبت في المبرانية بل ورد بها تسمية فينيقيا (بلاد الكنمانيين) نسبة الى كنمان بحكر حام بن نوح وقيل سميت بهذا الاسم نظرا لانخفاض ارضها وممنى كنمان الارض المنخفضة

اما سبب تسميتها فينيقي او فونيقي ففيه عدة اقدوال لا خاجة الى تفصيلها و اقربها من الصواب ما اجمع عليه المو رخون من قديم وحديث من ان شجر النخل كان كثيرا في تلك البلاد واسمه في المتهم فينيقي ويدلك على ذلك تصوير تلك الشجرة على اغلب مسكوكاتهم (١) وذهب ثلة من المله الباحثين بان سبب تسمية اليونان لهذه البلاد فونيقي لان اقدم الاثار المصرية عبرت عنها في كلمة فون او بون عن بلاد العرب الشرقية وشاطئ خليج المجممن حيث اتى الكنمانيون كما ياتي وزاد العرب حرف النسبة وهو اليا ٢٠٠) وهناك قول بان تسميتهم هذه نسبة الى جدهم الاعلى فينيكش (٣)

جغرافيتها ومساحتها – لم تكن تخوم فونيتي في كل عصر واحدة

اغلب كتب التاريخ والمجلات منها تأريخ سوريا للدبس وقطف الزهود في تاريخ الدهور والقتطف والمشرق

 <sup>(</sup>۲) تادیخ سوریا نقلا عن توازیخ مسبو ولاثر، انوبرو (۳)بیوك تاریخ عومي (۱۲) تاریخ عومي (۱۲)
 ۱لبجاد ۳)

#### ماذا يقول الغربيوين غن الاسلام

#### جاءً في معجم لاروس ما تعريبه

بلاد العرب مهد الاسلام واساس الاسلام القرآن وقد انتشر بعد موت النبي في اسيا وعلى شطوط البحر المتوسط وكذلك من ساحل مجر (السند) الى ساحل الاوقيانوس الاتلانتيكي وكانت الخلافة في زمن الخلفاء الاربعة الراشدين خلافة دينية نم اصبحت في زمن الاموية في الشام والعباسيين في بغداد مملكة سياسية سوبية وقد ضعفت الخلافة حينا استقلت كل مقاطعة من مقاطعات الممالك الاسلامية في شو، ونهاو من جملة الذين استولو اعلى زمام السلطة في بلادفارس بنوبويه والتتار والسلجوقيون وغيرهم والاسلام اخذ في الانتشار غربا وجنوبا وعلى حدود الصين وفي الهند و داخل افريقيا وقد وقف عن التقدم في الغرب من حين معركة (بواتيه ) حيث فاز (شارل مارتال ) ملك فرنسا على السلمين الذين كانوا بقيادة عبد الرحمن الاموي ولكنهم ألم مارتال ) ملك فرنسا على السلمين الذين كانوا بقيادة عبد الرحمن الاموي ولكنهم ألم وتسيس المملكة المثانية بها فوقفت الحركة الاسلامية على درجة واحدة وكانوا وتسيس المملكة المثانية بها فوقفت الحركة الاسلامية على درجة واحدة وكانوا سدا منبعا دون امتداد الغربيين في افريقيا

وقد وضعوا في القرن الاول النحو لفهم القرآن والحديثاللذين تفرع عنها علم الفقه وتعاليم القرآن السياسية والاجتاعية كانت السبب الوحيد لانتشار الاسلام اما ترتيب الهيئة الحاكمة في الاسلام فكانتكما يلي

الخليفة الذي يدعى امير المو منين هو اول القابضين على زمام السلطة التي تخوله الحكم في الحياة والموت(!) وهو الرجع الاخير في الامور الشرعية وكان لديه وزير وعمال على المقاطعات وقواد لحماية الحمات من استيلاء الكفار (كذا) عليها وقضاة للحكم وائمة لاداء الصلوات الخمس في المساجد

اساس القانون الاسلامي ديني وهويبحث عن الطهارة والصلاة والجنائز والزكاة والصدقات والصيام والحج والمعاملات التجارية والزواج والطلاق وعن السلطتين الدينية والروحية وعلاقات الرعية بالملك النح فتحتوي اذا الكتب الدينية القانونين المدني والديني والاساس الديني وذاك متفرع عنه

كان يوجدبين السلمين لغويون ونحويونوشعرا. ومو ،رخون ورحالةوجغرافيون وفلكيون ورياضيونولم يكن عندهم علماء ممتازون في العاوم الطبيعية والكيموية واما زمان ارتحال الفينيقيين من وطنهم الاصلى ونزولهم على سواحل البحر المتوسطفغير معروف والمحقق انهقديم العهد جدا فقد ذكرهميرودتس في تاريخه ان هيكل ملكارث الذيكان مبنيا في صور بني قبل زمانه بالفين وثاثماية سنة فيكون قد بني قبل المسيح بنحــو ٢٧٥٠ سنة . وهب انقول هيرودتس غير صحيح كمايظن جماعة فلا ريب ان الفينيقيين كانوا قد بلغوا درجة سامية في التمدن والعظمة ايام تسلط الملوك الــرعاة المعروفين بالهكسوس على مصر (١)

وقد اختلف المتقدمون والمتأخرون في اصل الفينيقيين وزمان دخولهم فينيقية والارجح انهم قبائل كثيرة حامية وسامية وقد هاجروا اليها في ازمنة مختلفة (٢)

انه لايعلم بالتحقيق اصل هذا الشعب غير انه من نحو اربعة آلاف سنة اخذت سُواحل بجر الروم تعمر بسكان جاءوا اليها من بلاد الشرق ولكن من اين جاءوا وكمكان عددهم ومن هم السكان الذين كانوا قباهم لانعرف من ذلك شيئا (٣)

والفينيقيون بيض الالوان الا مالو عت الشمس من وجوههم ولا يفرقون عن سائر ابنا، جنسهم الابيض الا بسواد شعبورهم وعيونهم ومن ظن العلامة سايس انهم يشبهون اهل فلسطين لهذا العهد ومثلهم الاسرائيليون ومع انهم لم يساموا من الاختـالاط بالشعوب الاخرى نجيث تنــوعت هيئاتهم فانهم تغلب فيهم الشفاهالثخينة والآناف القنواء والشعر الاسود والعين السوداء والوجه الابيض

<sup>(</sup>١) القنطف مجلد ١٤ صفحة ٣٣٣ (٢) القنطف مجلد ٨ صفحة ٨٣٧

<sup>(</sup>٣) قطف الزهور

فقد كانت قبل افتتاح يشوع بن نون فلسطين تمتد من تخوم انطاكيه الى غزة كما يتلخص من كلام هيرودت (كتاب ٤ فصل ٣٩) وكانوا يقسمونها الى فونيقي البحرية وتشتمل على مدن سورية الساحلية وفونيقي لبنان ويشمل اسمها بعلبك ودمشق وغيرهما حتى تدمر على انه بعد طرد يشوع الكنمانيين من جبال فلسطين وانحصار السواد الاعظم منهم في السواحل البحرية اصبح اسم فونيقي لايشمل الا الاصقاع الساحلية من عكا، او جبل الكرمل جنوبا والى ارواد شمالا مع ما يجاور هذه السواحل من جبل لينان (١)

وقد حددها جمهور الجغرافيين بما يلي : جبل اليكرمل جنوبا الى طرطوس شمالا (۲) او من قرب جبل الكرمل جنوبا الى قرب مصب نهر العاصي شمالا (۳) وطولها ماية وعشرون ميلا ويختلف عرضها ما بين لبنان وبجر الروم من اثني عشر ميلا الى ميلين او اقل منهما (٤) واما تخوم الفينيقيين الى جهة الشرق وان تكن غير معروفة تماما فليس لنا دليل على انها امتدت الى مسافة اكثر من عشرين الى ثلاثين ميلاعن شاطى، البحر الى فبناء على ذلك تكون المماكة الفينيقية التى اشتهرت بهذا المقدار قديما قد انحصرت في رقعة ضيقة من الارض ممتدة من سواحل البحر الى قاعدة الجبال من جهة الغرب (٥)

اصل سكانها – قدانكر كثير من المو رخين الاصل الفينيقي على الفينيقي على الفينيقيين والراجح ان مواطنهم سواحل خليج العجم نزلوا فيه جزار البحرين وما يجاورها ثم هاجروا الى فينييقية (٦)

<sup>(</sup>۱) تاريخ سورية للدبس (۲) المقتطف عجلد ۱۰ صفحة ۲۲۹ (۳) تاريخ القسطنطينية(۱)المقتطف (۵) قطف الزهور في تاريخ الدهور(۲)المقتطف مجلد <sup>۱۱</sup>

احتلوم في البحر المتوسط قبرص ورودس واكثر جزد الإرخبيل ونزلوا ضغتي البوسفود ونبطسانما تخلوا عنهما لليونان بعد ذلك واستمروا جزر صقليه وسردينيا وكورسيكما ومالطة وغورو وكومينو وجزد باليار والجهة الجنوبية الغربية من اسبانيا وقرطاجنة وما يليها ونشأت لهم في بنتبلاريا دولة مستقلة (١)

ديانة الغينية بن ابها ديانة الفينية بن فقد ظهر من حقائقها بعض الشى بشهادة الاثر فتبين انهم كانوا فى بد امرهم يعتقدون بالوحدانية حريا على النهج القويم الذي اعتقده سائر الاسم قبل ان تلوثت اهيانهم بمفاسد الوثنية غير ان كرود الإزمنة طمس على الحقيقة وقاد الناس لعبادة الوثن والإجرام او انهم غيدوا صفات الاله الواجد اذ شخصوها إفرادا عظاما واوجبوا لها العبادة والاحترام فتعددت من جرا اذلك الإرباب وتنوعت الطقوس ب

ثم سدل ایلجاب علی منشأ الدین ووحدة الربوبیة وما عتَّموا ان مساروا یستمبیون من سبواهم عبادة ارباب اخری وطقوسها وشعارها (۲)

للفينيقيين والقرطاجنين دبن يشبه الديانة الكلدانية فالرب الذكر ويسمى عندهم بهيل هو الشيس والربة الإنثى وتدعى بعليت هي القبر والشمس والقمر في نظر الفينيقيين قوى هائلة تجيي وتميت ولكل من المدان الفينيقية ربان فلصيدا بعل صيدون (الشمس) وعشتروت القسر ولقرطاجنة بعل عمون وتانيت ولجبيل بعل تميوز وباليت ، ويختلف اسم الارباب في الاعتبارات ايجادا وعدما وهيكذا يعبد بعل مثلا في قرطاجنة باسم ، ولوش ويبتبر عدما ، وقد تنوب عن هذه الارباب اصنام ولها باسم ، ولوش ويبتبر عدما ، وقد تنوب عن هذه الارباب اصنام ولها السمان (١) المقتلف (٢) دائرة المارف للستاني

وكل هذه الصفات تدل على الارومة الساميَّة (١)

واصل الفينيقيين سامي وقد اتوا من الخليج العجمي واسسوا مملكتهم على شواطي، البحر المتوسط في كب لبنان وذلك من القرن الرابع والمشرين قبل المسيع (٢)

اشعر مدنها — اشهر مدن فینیقیهارواد وطراباس وجبیل وبهروت وصیدا وصور وعکا (۳)

وقيل عكا واكزيب التي يقال لها اليوم الزيب وصور وصرفند وصيدون وبيروت وجيل والبترون وغرقا وارواد وجبلة وزمرة وسين ومدنا اخرى كثيرة قد فقدت اسماءها الاصلية وسميت باسماء يونانية ورومانية كـطرابلس واللاذقية وغيرهما (٤)

وفي موضع آخر اكثر تفصيلا : اما مدنها المهمة فارواد في الطرف الشيالي موقعها على جزيرة ارواد ، وطرطوس وهي عريت ، وسميرا قرب النهر الكبير ، وسمرون او ارثوسيا في عكاد ، وطرابلس بناها قوم من ارواد وصيدا وصور ثلثة احيا ، ودعوها تريبوليس اي المبدينة المثلثة ، وبيبلوس وهي جبيل ، ويجري الى الجنوب منها نهرابراهيم دعي ادونيس نسبة الى المعبود ادونيس ، وعلى اميال ميه نهر اليكلوس اي نهر الذئب دعي بالتحريف نهر الكلب والى جنوبي نهر الكلب مدينة بريتوس اي بيروت قبل اخذ اسمهامن بعل بريت معبود الكنمانيين المذكود في سفر التضاة ، وصيدا وصور وهما اشهر مدنها (ه)

مستصواتها – اشهر مستعمراتها قرطلجنة وكاديكبس) (٦) ومما

<sup>(</sup>١) الملحث مجلد ١ صفحة ١٠٦٤ (٢) معجم لاروس (٣) معجم لاروس

<sup>(</sup>٤) قطف الزهور (٠) المقتطف (٦) معجم لاروس

وبلغوا مكانا قصرت عن مباداته اغاب الامم والشعوب وكفاك ما تقرأه عنهم من المخترعات والمكتشفات والصنائع والفنون مما لم يتسن لغيرهم من الامم وتاك آثارهم تدل عليهم ' وتشهد على عظمتهم '

على انه لأنينكر ان فضل الفينيقيين على اوربا اشهر من نار على علم فهم الذين ادخلوا معارف المصربين والبابليين والاشوريين الى بلاد اليونان وغيرها من بلاد اوروبا وهم الذين علموهم الصناعة والملاحة والتجارة وهم الذين ابلغوا تمدن الشرق الى النرب وهم الذين فتحدوا سبل الاتصال بينهما حتى ابصر اليونان وغيرهم طرق النجاح فنفضوا عنهم غبار الكسل وشمروا عن ساعد الجد (١)

صنائعهم وفنونهم – اشهر صنائع الفينيقيين البرنز والارجوان والزجاج وعمل الحلى والتماثيل والتائم وقد عودوا سكان البحر المتوسط على الصنائع ولم يكن للفينيقيين فن مختص بهم لكنهم كانوا يتاجرون في المصنوعات المصرية والاشورية واليونانية وتوجد منها بقايا قليلة في سوريا وقبرص وقرطاجنة ومالطة (٢) اما صنائعم فكانت متنوعة وكانوا يصيغون كل انواع الحلى من الذهب والفضة وغير ذلك من انواع النقوش والزينة والمعادن والعاج وينسجون اجناس الاقشة فان الانسجة الفينيقية كانت شهرة ورواج في كل العالم (٣)

تجارتهم ومخترعاتهم – كان الفينيقيون ممتاذين في البحرية وقده صنعوا اساطيلهم البحرية من احراش لبنان واسسوا على السواحل بلدان بحرية مهمة ومنها كانت تبحر اساطيلهم وكانوا من اعظم تجارالقصدير ونظرا لشهرتهم في البحر والتجارة فيلقبون الآن بانكليز العالم القديم

<sup>(</sup>۱)القتطف مجلد ۱۲ صفحة ۳۲۸ (۲) معجم لاروس «۳»قطف الزهور

معابد ومذابح وكهنة يعظمون من شأنهم ويقيمون لهم المآدب والاعياد الحافلة باعتباركونهم مخربين وتعبدعشتروت ربة الصيدالعظيمة في الغابات المقدسة ويصورونها على شكل هلال القمر والحمامة ويرسم بعل مولوش في قرطاجنة تمثالاعظيا من القلز باسطا ذراعيه ومدليهما وإذا ارادوا تسكين غضبه يرفعون على يديه اطفالا تسقط للحال في هاوية من نار . وقد قدم اعيان مدينة قرطاجنة مائتي طفل من اولادهم ضحايا للربة مولوش في خلال حصار اغاتوكل لقرطاجنة (١)

ودينهم وثني وكان الههم العظيم (بعل) والهتهم المشهودة (عشتروت) (٢) والفينيقيون مثل الاشوريين والكنعانيين والسوريين عبدوا الشمس والقمر والنجوم والعناصر ونسبوا اليها الكرامات والمعجزات واقاموا لها التماثيل والمعابدومن نبغ فيهم من الحكما، والابطال عبدوه ايضا ومن اشهر معبوداتهم بعل ومعناه اله او سيد كانوا يقدمون له المحرقات والذبائح البشرية وكان الكهنة عند اقامة الحدمة يطوفون بالمذبح سجدا ووقوفا ويرقصون ويضجون ويجرحون انفسهم ويتهالكون في استرضاء المعبود واستعطافه ومنها ايضامواك ومعناه ملك يرمزون به الى الشمس والحرارة والنار وخلطه البعض ببعل وقد بلغوا في عبادته منتهى الوحشية فذبحوا له بنيهم وبناتهم (٣)

اما هياكلهم فكانت مبنية من الحجر مربعة الشكل (٤) الى آخر ما هنالك من وصف ديانتهم ومعبوداتهم

مدنيتهم - لاشك بان الفينيقيين قد ضربو من المدنية بسهم وافر

<sup>(</sup>١) المقتبس مجلد ١ صفحة ٣٢٣ من مقالة منقولة عن الافرنجية

<sup>(</sup>٢) معجم لإروس (٣) المقتطف (١) معجم لاروس

# مخالات والمدق

شعراءسوريا العصر الحاضر

تابع الشيخ عبد الحسين صادق (۱)

انتهت اليه والرافعي ' زعامة الشمراء ' وامارة القوافي ' فهما هما : كالفرقدين اذا تامل ناظر لم يعل موضع فرقد عن فرقد

انيق اللفظ ' بليغ المعني ' حسن الاداء ' جميل الاسلوب ' يتصرف في فنون الشعر تصرفايدلك على اقتدار في الصياخة ٬ وسعة في الحيال٬ تقرأ آيات بلاغته البينات فيخيل اليك بادى وذي بدع الك عدت الى عصور الشعر الاولى 'والآداب العربية في نفارة شبيبتها 'ثم تعيد النظر اليه فتلقى دبيبًا في النفس ، ونشوة في الخاطر ، وارتباحًا في القلب ؛ يرفعك الى عالم فوق متناول الحس٬ وبالجملة – فهو الشاعر الشاعر٬ والصانغ الماهر٬

قال من مطلع قصيدة له

ارنح بانات الغميم بليالها ام الهيف ريعان الصبا يستميلها ومضواع مسكام غوان تأرجت بمنعبق الـورد الجني ذيولهـا

<sup>(</sup>١) يةيم في الخيام— مرجعيون — وهو من افاضل علماء الشيعة (العرفانج٦) الحلدس)

واخترعوا (الف باء) فلعبوا دورا مهما في تاريخ الشرق واذاً لم نقل بانهم اخترعوا صناعة الزجاج فهمقد اكملوها وحستوها وكانو مشهورين بنقش الممادن وحفر الاشياء الناتئة والاشخاص والتماثيل (١)

ورد في الفقرات الباقية من تاريخ ستتكنيتون الفينيتي الذي عاش قبل المسيح بزمن طويل ان اكتشاف فن الملاحة كان على سيبل الاتفاق والصدفة وذلك ان قوما من الفينيقيين كانوا يقطنون في سواحل سورية في غابات واسعة الارجا فضربت صاعقة رو وس اشجارها فاتقدت وامتد لسان اللهيب الى ان التهم كل اشجار الغابة ، فلما لم ير اهل تلك الضواحي نجاة من النادقطموا من اخشاب الغابة المحرقة ما امتحنهم القوها في البحر واعتلوا متها فساروا في مجاهل اليم وكان قائدهم اوزونوس والقارب قال سنكنيتون ثم سمى الملاحون بعد ذلك بتحسين هذا القارب الاول وكان القائم بهذا العمل كريزور Chrysor الذي اشتهر بعد نذ باسم الاله فاكان القائم بهذا العمل كريزور Vulcain الذي اشتهر بعد ناسم الاله فاكان Vulcain (۲)

وكان الفينيقيون قد دأبوا على الاتجار في البر والبحر منذ عرفوا في الوجود فبرعوا واشتهروا ولما احتلوا سوريا اخترعوا السفن ومخسرت السفينة الاولى من مينا صيدا، ثم ازدادت قواهم وامتدت اسفارهم واتسع نطاق تجارتهم بما كانوا يحملون من السلع بين البلدان حتى صادت لهم الملكة في الاعمال واحرزوا القدح المعلَّى في الكسب والبطش (٣)

<sup>\* \* \* \*</sup> 

<sup>«</sup>۱» معجم لاروس «۲»الشرق مجلد ۱ صفحة ۲۱۷

<sup>«</sup>٣» دائرة العارف

منكالقوى وتفطرالكبد من بعدهمقد عرس النكد باد ولا آثارها جدد واليوم لا نجم بها يقد الله ما ذا استاصل الابد منك باحشاء المحب يد وعقلتي الدمع والسهد بهم فوأدا بينها يخبد وجدا له من زفرتی مدد فوجدتها تجد الذي اجد وانيسها كتصبري بدد لم يبق الا الناي والوتد والكل يخفي نطقه الكمد فتجيبني اين الاولى بعدوا عهد وما لمسيرهم امد

ما صفته من جوهر الشعر تردي بزهرتها على الزهر اضحتشنوف مسامع الدهر رتعت جياد الطرف والفكر نهل السماع قسيمة الحمر انف الزمان نفائس العطر

هيهات بانت يوم بينهم هـذي معالمهم بعقوتهـا اقوت مرابعها فلاطلل كانت مطالع انجم زهر جبّت يد الآباد دوحتها ياوقفة التوديعكم علقت كنت فكانت مهجتي ضرم اتمت عيسهم غداة خدت وضممت بين جوانحي لهم ولقد عطفت على ربوعهم فطموسها كأساي مجتمع لم پیق بی غیر الجوی وبها فوقفت انشدها وتنشدني بادارهم اين الاولى بعدوا زموا القلوص فما لأوبتهم وقال يقرظ شاعرا

امن الدراري ام من الدر اممن معانيك التي طفقت لله من نظم فرائده في روضة المطلول بالزهر وبسلسيل من بلاغته واستاف من ريا فصاحته

اجل انها العين المعاطير تردري من البدويات الاعاديب ناطق ضعيفات احداق نحيلات معطف اذا ما مشت نم الحليبها كما ظباالوعس لولادقة الساق بالظبا عداك الردى ياهيف ماانت والردى ظفرت باحشاء المحبين فارفقي الحيال ان يقول

الى الجانب الوحشي ياناق فاجنحي وفي لا تثيري بعدها العزم السرى لعل بها ازمان ازمان عود أليال خلسناها على حين غنلة الجيث عايل الريح في الروض عاثر وساقي الحميا يمزج الصرف باللمي يطوف باكواب السلافة فوقها في المحيا في عياه من سنًا هي النار والكاس النمير يحفها ولما تبدت للندامي كجذوة ولما تبدت للندامي كجذوة المديز غت في الجام شمس ظهيرة اذا نظرتها المين تقضي وأنها وقال في النسيب

ظعنوا فهذي عيسهم تخد

بما همات من طيب نجد قبولها بها القرط غريد وخرس حجولها رعى الحسن طرا ضعفها ونحولها ترجع من ذات الجناح هديلها والحاظها الاسياف لولا فاولها وما لعيون منك تدمي نصولها بها انها مثوى المها ومقيلها

فهذي محاني رامة وطالبولها فما غاية الترحال الا وصولها وليلات ليلى راجع في اصيلها من الدهر يا لا شط عني جميلها وازهاره يفتر عنه خمولها فنصرفها مزجا صفا سلسيلها ثريا حباب ماالثريا عديلها و ما باماه ماحوته شمولها فاعجب بنار في النمير حاولها وما كان الا بالثغور افولها وما كان الا بالثغور افولها لاحرى برد الطرف وهو كليلها

هل انت بعد نواهم جالد

فتور لا تطيش له نبال نواهش حيث ماوطي النعال وفي اجفانك السحر الحلال على اكتافك الليل القذال يرقصه باذنيك الدلال وتجذبه من الردف الجبال صديق الذين بكل فعج ترف بهم مذعرة رآل ضوامر من بنات الكوم كوم كبت عن نيل غايتها الشمال كما نزعت عن القوس النبال ولاهن البطيئات الثقال على وادي الغري بها انيخا فاحرى ان تحط به الرحال غدا ينهـل عفـو الله فيه كما تتراكم الديم السجال

دمى سفكته منك نبال لحظ ذوانبك الافاعيمرسلات ردائكضمخوطافوقدعص زررتعلى ذكأ جيباوارخي سكتخلاخلاونطقت قرطا شكمي من ريطتيك الخصر ضعفا طــوالع لليفاع وللثنــايا ضيلات الطلي لاهن عجف ولواردنااستيعاب غرراشعاره لضاق النطاق وله ديوان شعرلم يطبع بعد الشبيخ عبد الكريم الزيه (١)

شاءر عربي الاسلوب 'عراقي اللهجة ' ينتقي الالفاظ المتخيرة للمعاني النظم قد اخذ من الاجادة بجظ وافر '

قال متغزلا

لا تذهبي بدمي ولا نشبي انی انتحی ویدب فی عصبی شيمي لحاظك ربة الحجب ودعى الهوى يعدو على كبدي

<sup>(</sup>١) يقيم في (جبشيت – صيدا) وهو من افاضل علماء الشيعة ايضا

صك تنمنم في المداد فقل او وجه مسفرة تخلله في طبه ما في الخمائل وال وبه من الآيات ما طفقت فلكل زنس منه مشربها متصب شوءبوت حكمته فلو ان موسىقداحاطبها وله من قصيدة مرتبة على الحروف الهجائية

بلي لولاك ماملح ابن ظبي تعلمت العوالي منك لينا ثني منك الدلال هضيم خصر جمعت فكنت فردا كل حسن حميت بعقرب الاصداغ وردا خلقت اخا ذكاء في المحيا

وشم بدا في وجنة البدر من وجنتها مرسل الشعر او فضة نسجت مفوفة بطراز مسك عابق النشر او برد ليل حوك فانتثرت منه خيوط في سني الفجر أفلاكمن زهر ومن زهر نفاثة سحرا على سحسر متفجر لبني الورى حكما بمئين عين لا اثنتي عشر فتعبّ لا بالنز والنزر بالعذب لا بالاجن المر رشحت معانيه الغوامض في فصل الخطاب ومحكم الذكر خبرالاغنته عن الحصر ولخالها عسبي لمعجزها فرقان احمد ناسخ السفر ما علَّت الافهام صرخدها الا وماس اللب من سكر جرت على قس بلاغتها ديطالجلال ومطرف الفخر

اعنك ملاحة اخذ الغزال ومنكصباحة نهدالهلال ولا البدر استتم له كمال وفتكامن لواحظك النصال بنفسي منك مايثني الدلال لهُ عنت الغزالة والغزال يفوفه بوجنتك الجمال ولكن لم يكن لذكاء خال

## فلنعر مجاعم الفلسفة والفلاسفة

تابع (الفلاسفة الحديثون)

كنت ولدفي كنيكسبرخ من اعمال بروسيا سنة ١٧٢٤ ومات سنة ١٨٠٤ بعد ان لبث مدرسا في كلية مدينته السنين الطوال و لُقِّب بجكيم كنيكسبرخ لماكان عليه من نزاهة المعيشة واستقامة المبدأ اما تاليفه فاهمها . نقد محض العقل ونقد العقل العملي .

مذهبه ، النقد فهو ينقب عن قيمة معارفنا وعوضا عن ان يغترض ان افكارناصورة الوجود المنعكسة فانه ذهب الحان افكارنا منطبعة في الوجود وانا نراها بما نضيف الى جوهرها من الاعراض الصادرة عن نظرنا كالناظر الى الاشياء من خلال باور ملون فانه يرى الاشياء وقد ارتدت لون الباور ، والاعراض التي نضيفها الى الجواهر هي اما صور كالسعة والزمان واما اشكال كالكمية والصفة الى عير ذاك ، فنحن اذًا نظرون ظاهر الوجود والمحسوس منه ومعرفتنا به نسبية متوقفة على طبيعة عقلنا ولا مجال لنا بمعرفة سواها والحقيقة الحقة تتوارى عن بصائرنا التي تغشاها الصور والاشكال وليس لنا ان نتوصل اليها ولا ان نعرفها وعقلنا اذًا يقصر عن ادراك مطلق الحقائق لكن قلبنا وعاطفتنا تحملنا الى الحقائق الادبية بما فينا من الميل الغريزي اليهاميلا لا يحتاج الى البرهان ، وهو ما يسميه (كنت) الوازع المطاع .

كم ليلة بتنا وترمقنا والليل كالفرعين منسدل وجرى النسيم على مفارقها وتهدلت اغصانها وشدت وسعىالنديمباكو سمزجت او انها من زفرة سبكت سحر القلوب بلحظه اترى فاعجبلو جنتهوقد ملكت وبكفه وبثغره احتمعا يعطيك من يده ابا لهب ويعود ذا دل وذا غنج من لي بوصلك منتهي اربي وسلبتني لبي بلا سبب فالىم توعدني وتمطلني لو لا المواعيد التي سلفت وقال ايضا

> خلیلی عوجا بی علی سفح دارها لقد قت في اطلالهن عشة ليالي بتناها على رنيم حاسد ليالي لا طرف العذول بناظر

عين الاقاح واعين الشهب والنجم كالقرطين في وجب في روضة ضحك النواربها وبكت علمها اعين السحب فتأرجت كالمندل الرطب اطارها بالبشر والطرب فكانهن سبائك الذهب لكن تسمى بابنة العنب او ان خدك سال من خجل من قبله فصفى مع الحبب هو ساحر ام آیة لنبی ما، الحياة يموج في لهب سكرانمن حببومن ضرب ويصدعنك ببارد الشنب والصفي نصوفي وحب وعاليك حجَّابِ على الحجب فاسمح بمسلوب لمستلب والى م تهجرني وتهزء بي لقضيت من شوق ومن رهب

سقته الغوادي بالضحي والاصائل وخلفت قلبي بين تلك المنازل نزود بذاك الروض عذب المناهل الينا ولا ود الصديق بجائل بالاختيار الوَضْعي ولذا أَطْلَقَ اسم الفلسفة الوضعية على مذهَّبة . واذأ ما رأى المفكر ان لا نتيجة من جريه وراء ما لايدرك من الوجود المطاقي وجب عليه الاقتصار على تأليف وتعميم نتائج الغلوم الوضعية التي سن لها نظامًا لم يزل حتى الآن شهيرًا واما الآداب فدأبها ان تكون محصورة بمَّا فيه خير البشرية من التعاون والتعاضد والتآخي .

اما الدين الوضعي فهو دين الانسانية التي تعبد في عمومها نظيركون عظيم دائم على ممر الاجيال .

شوبنعور . ولد في دنتسيخ سنة ١٧٨٨ ومات في فرنڪفؤرت سنة ١٨٦٠ وابغض شي. الى هذا الفيلسوف كان معلموا الفلسفة . اتته الشهـرة وشمس الحياة على المغيب اما مو الفه الكبير فهــو : العالم ارادة وضورة

مذهبه . انما العالم صورة فنراها في الذهن فقط وانما فاعدة ظاهر الوجود وجوهره كون لا بل قوة يسميها الفيلسوف الالماني ارادة ، وهذه القوة تتجلى فينا وفي الطبيعة برغبتنا في الحياة . لكن الشر والإلم ملازمان لكل ارادة واكل حركة وما الحب الاخدعة بهاالطبيعة تحملنا قسرا الى تخليد جنسنا بالتناسل ونخلود الجنس خلود العذاب.

فالحكمة اذا في الامساك والاعتزال والتعفف والراحة . والسمادة في اعدام القوى بالتنسك الآيل الى سكرة الضمف حبث تثير الروح في حسم كاد يدركه الانخلال كما هو شأن فلاسفة الهند فني قتل الطبيعة قتل العذاب وفي السكون السعادة . الحياة صراع ونحن على يقين من السقوط

#### هو بوسینسر . (۱۸۲۰ – ۱۸۹۳)

وليد دربي من اعمال انكاترا. عمَّر وعاش عيشة حفت بهما (العرفانج٦) المحلد ١

وقدكان كنت يقول : لايستقيم العمل حتى يكون الدافع اليه اس لشريعة يمكن تعميمها .

هجل . وليد شتوتجرد سنة ١٧٧٠ متوفي في برلين في وبا سنة ١٨٣٠ علّم الفلسفة وصادف نجاحا باهرا في وطنه المانيا وفي فرنسا . واهم تآليفه درس ظواهر الكون والعقل وعلم المنطق ودائرة المعارف الفلسفية مذهبه . ذهب هجل الى ان الكون والفكر واحدفالمبدأ اذًا والحقيقة انها الا الفكر . والفلسفة هي درس نشأة الفكر وتحوله وقد قطع مراحل ثلاث فتكون منها العالم : تكون الفكر اولا فكان العقل ثم كان الرد في الفعل ثم الجمع بين العقل ورد الفعل . وعلى هذه كان الكون المطلق فكرا محضا مجتالاتشوبه مادة في نقاوته فانقلب حقيقة في الزمان والمكان فكان الطبيعة التي نراها الى ان يعود فكرا مجردا عارفا بكنه وذاته كائنا بذاته ولذاته . اي الروح .

فمذهب هجِل أن هـو الا الـوهية الطبيعة بما فيها من الضخامة في كبر مبانيها .

اغسط كونت . ولد في مونبليه من اعمال فرندا سنة ١٧٩٨ ومات في باريس سنة ١٨٥٧ عالم في الرياضيات والفلد فق خولط مرادا في عقله الا انه في آخر حياته علق بجب امرأة وهويها هوى عذري حمله من ذروة الفكر المنصرف الى الحقائق العلمية الى وضع ديانة محدثة . اما تأليفه العظيم فهو درس في الفلسفة الوضعية .

مذهبه و ذهب كونت الى ان محاولة الفلسفة ادراك جوهر الكون والعلمة الاولى آيلة الى الحذلان والعي وانما يدرك الحوادث والروابط التي تصلما بعضا ببعض ونلك الحوادث هي الظواهر التي نتحقق وجودها

## آفتر الامم

### مصانعة الخاصة للعظماء والامراء

تابع لما في الجزء الرابع صفحة ١٤٧

ويروى انه خطب يوما فقال ايها الناس من رأى منكم في اعوجاجا فليقومه فقام رجل فقال والله لو وجدنا فيك اعوجاجا لقومناه بسيوفنا فقال عمر (رضي الله عنه) الحمد لله الذي اوجد في المسلمين من يقوم اعوجاج عمر بسيفه

لم يدل هذا الخليفة العظيم بمنصبه فيربأ بنفسه عن القاء مقادته لعامة الامة وتفويضها بتقويم اعوجاجه ان رأت منه اعوجاجا

ولا منعت هيبة الحلافة ذلك الرجل ان يجيبه بما اجابه غير مصانع ولا متهيب منه

بهذاواشباهه من حرية المحكوم وقوة ارادته وانصاف الحاكم وارخانه لمحكوميه عنان النقد على اعماله ساد المسلمون تلك السيادة العامة واخذوا باطراف زعامة الامم وبامثال هذه الحرية والانصاف تندهب المصانعة وآثارهاالسيئة من نفوس الخاصة ويقل عديدالمصا نعين والمصانعين تلك سيرة الحلافة تديرها صلابة في الدين وسلامة في الفطرة ويسوس فيها الامة من لا مطمع لهم في الاستئثار ولا رجاء لهم في غير القامة شرائع العدل ولا يشاوون ان يسوسوها سياسة ملكيّة وقاعدتها الاولى العمل على تثبيت الامر للمالك وسيره بسنة من ملك استأثر

الشهرة 'واودع تعالميمه في موالفات منها : المبادي الاولية ومبادي علم الحياة ومبادي علم النفس .

مذهبه . وجهةافكار الفياسوفالانكليزيهي التحول تحول طبيعي طبقا لنسبة مقدرة يختلف بها الجوهر المشابه الى جوهر آخر والغير محدود الى محدود والبسيط الى المرك

اما هذا الجوهرفهو اغمض من ان يعرف وبذا سبنسر مناهض لكل ما رواه الفلاسفة عما بعد الطبيعة ، ومن الجوهر الوحيد المتشابه تولدت كل اعراض الطبيعة التي تقدمت آخذة برقاب بعضها دون انقطاع ، وكلما يتطرأ الى العقل من الافكار الادبية والاجتماعية ان هو الا نتيجة مظاهر الحياة المتحولة الني هي نتيجة التحولات الطبيعية الكيماوية الواردة من ينابيع النجوم البعيدة وحكم الرياضيات وكل هذا وفقا لسنن التحول بالاختلاف والتحديد والتركيب سنن تتواصل وتتعاظم ، وكل هذا نزعة من نزعات الوجود الى الرقي والكمال ،

ولقد تعرض سبنسر إلى بيان عروض الديانات في العالم فذهب الى تشنية الوجود في ذاته وفي صورته كالوجه الذي تعكسه المرآة صورة قائمة للنظر وكالحيال الذي يجيب الصوت للنظر وكالحيال الذي يجيب الصوت ويشيّته . فكل هذه الظواهر والحيالات نظير روايا الحالم حمات الانسانية الحديثة السن الى الاعتقاد بوجود متعال عن الطبيعة بدأ بان كان روحا مجردا فامسى وهو الاله المعبود فكانه بالانسانية تجنوامام روح حكمة هو روح الكون هو هي وقد ترائى لها كالظل الجسيم الفخم والظل ظلم اوالعظمة عظمتها (هذا و فوق كل ذي علم عليم)

خبر اللہ خبر اللہ

ارستقراطيا خاصا هي اقيــرب المجازات من الحقيقة الى سياسة الخـــلافة حيث يتعلق بها نوع من اختيار الامة

انتقات الحلافة باجماع اهل الحل والعقد من تيمي الى عدوي ومن الموي الى هاشمي

تنقلت في ادبعة اسر من قريش في ادبعة خلفا. منهم ' ولم يكن منهم من يعمل على حصرها في قبيلة ' او الادلا. بها الى امت الناس به قرابة ' وامسَّهم رحما ' ولاكانت تجول هذه الفكرة في ضمائرهم ' بل كانوا يمشون مع خاصة الامة ' ورجال العقل والراي والدين فيها جنبا لجنب في سبيل تخير الاكفاء ' واناطة شو ونها في الاصلح فالاصلح

تداول الحلافة اربعة لا بعصية من قبائلهم الحاصة بل بالكفاءة وبرضا الإمة وبعصية نوعية لمجموع القبائل التي يضمها قريش مستفادة من الحديث النبوي الأيمة من قريش

ان في حصر الحلافة في قريش مع مافيه من الارستقراطية لم يخرج ولا قيد فتر فيها عن منطقة الديمقراطية من حيث الغاية والنتيجة ، وبعبارة اخرى ان الخلافة في نوعها ارستقراطية ، ولكنها ديمقراطية من حيث اشخاصها لم يكن للانصار نصيب من الخلافة معما بلوا من البلا، الحسن في مناصرة الإسلام ، ومناجزة اعدائه ، والالتفاف حوالي النبي (صلى الله عليمواله وسلم) بقضهم وقضيضيهم ، وايوانهم مهاجري اصحابه ، لم يكن لهم حظ ولا نصيب منها باحتجاج اول الخلفا، الراشدين يوم طمع منهم طامع فيها في سقيفة بني ساعدة

كان الاحتجاج على الانصار بمحض حصر الخلافة في قبائل قريش لا في اشخاص ممينة ' وتعيين الإشخاص انبيط بخاصية الامة ' وترى ابا بكر التي هي من اخص طبائع الملك الاستبدادي٬ ولا جرم ان طبيعة الحلافة غير طبيعة الملك ولكل سياسةٍ لاتِلائِمها الإِخرى

ان سياسة الخلافة مستمدة من الدين ٬ ومصادرها الكتاب والسنة وجماعها الامر بالمعروف والانتبار به٬ والنهي عن المنكر والانتها، عنه واساسها الشورى ٬ وحجر زاويتها المساواة

نعم ان سياسة الملك غير سياسة الحلافة 'سياسة الملك يحرص ولاة لمرها على الاحتفاظ بكل ما يملكون من القوى والقوات على الملك فيهم ما عاشوا 'وفي اعقابهم ما مرت السنون 'ونسلت القرون

لا بقاء لهذه السياسة ولا لقوامها وساستها ما لم تأو الى ركن من العصسة شديد

لايثبت الرهذه السياسة ولا يبلغ ساستها مايشتهون الا اذا التف حوالي عروشهم من يستهويه الطمع ومن يطير به الهلع فيضموا من هو لا واولئك بعاملي الرغبة والرهبة قوة الى قوتهم وعصبية الى عصبيتهم سياسة الملك تقوم بالعصبية المهيمنة على استقرار الملك في اسرخاصة والامة حيالها مسلوبة الاختيار ولا يرجع اليها شيء من الاستقراطية وسياسة الملافة ان كانت تدار باهوا المستبدين وبمحض الارستقراطية وسياسة الملافة لا تشبه سياسة الملك في هذه الخصائص الشخصية وان اشبهتها في مض الحصائص النه عة

سياسة الحلافة تشبه سياسة الملك من حيث انها لا تقوم الابالعصية وليكن اناطتها بالاشخاص المتصفين بالاوصاف الحاصة يكون برضى الامة واختيارهافلا تكونوقفا على فريق تنتقل منه الى اعقابه وان المسياسة الملكية التي تدار بالشورى وروح الديمقراطية وان كان قوامها فريقا

#### بني فومنا

بني قومنا هبوا لاحياء بجدكم فتدطال منكم نفلة وتكاسل وشعبكم بين البرية خامل وليس لكم ربع من العلم آهل بني قومنا ان المعارف اشرقت ودونكم ليل من الجهل حائل وجيدكم من حلية العلم عاطل

وجدكم في مهبط الجهل نازل ومن يخطمنكم للعلي فيمو راجل وفي قطركم فعل التأخر عامل وشعبكم في مهده النقص هامل وليس لكم الا الاماني حاصل

وفيكالدى البأس الكياة البواسل بعاجل جد يرتقي فيه آجل على غفلة التسويف واللب ذاهل وابنية العرفان ملأى حوافل (وليس اخو علم كمن هو جاهل) غني عن ملام أكثرته العواذل بغر سجاياهم تزان المحافل لا أنرها التاريخ في الدهر كافل الا ان افراد الرجال قلائل

بني أقومنا سمعا لما انا قائل سامنكحم نصحي وان لام عاذل بنى قومناانالشعوب قدارتقت بني قومنا ان المدارس انشئت بني قومنا قد زين العلم اهله

> ايحسنان ترق الشعوب بجدها وتخطوا الى العليا خطوة فارس وتحرز شوطا في التقدم نائيا وتحبى حياة بالكمال سعيدة وقد ادركت ابناوءها غاية المني

الىم فتور العزم عن طلب العلى الىم التواني عن رقي بلادكم الىم التغاضي عن كمال حياتكم الي م الرضى با لجهل والعلم زاهر ومن يرتضي بالجهل ياسعد شيمة الم يك في تاريخ اسلافكم لكم فهم خلدواالذكر الجميل واصبحت فكهم شيدوا مجدا وابقوا مآثرا اوائك افراد قليل نظيرهم

(رضي الله عنه)يثبت في احتجاجه العصبية النوعية لقريش في قوله لاتدين العرب الالهذا الحي من قريش الخ

تداولت الحلفاء الاربعة امر الحلافة بالعصية النوعية التي اجمعت عليها كلمة المسلمين من المهاجرين والانصار ما خلا نفرا قليلا ولم يتداولوها بالعصية الشخصية وان منهم من لم تجتمع فيه شرائطها ولم تكن من مناحي الاسلام ولا كانت تقصد بالذات ولحكنها نتيجة طبيعية لقبيل من توفرت فيهم شروطها وفيها قام الملك العضوض على انقاض الحلافة وظهر امم من اعتصم بصياحي العصيية واحكم فتلها بما ضم اليه من القاصية والدانية بعامل الرغبة والرهبة عاش الحليفة الاول ومضى لسبيله ولم يحاول ان يكون امر الخلافة ارثا في تيم فيسعى له سعيه لم يكن ليفكر في هذا الامر قط وهو احوط على الدين من ان تجول في صدره هذه في هذا الامر قط وهو احوط على الدين من ان تجول في صدره هذه كان ثانيها فانه لما جعل امرها شورى بين ستة من خاصة الامة واهل الحل والعقد فيها لم يحاول ان يكون ولده واحدا منهم ولم يوثر حبه له على المصلحة العامة التي ادى اليها اجتهاده

نعم لم يكن لقبيلي تيم وعدي عصية سوا، في الجاهلية او في الاسلام تشبه عصبية قبيلي هاشم وامية ولكنها لو حاولا اقامة عصبية مع نفوذ آرائها وما اوتيا من قوة الخلافة لوجدا الى ذلك سبيلا ولكنها لم يفكرا فيه قط ولا حاولا له امرا ولا هو مما ينطبق على حالة الاحتاعة

سليماں ظاهر

## اكشافات واحتراعات

## التان اميركيتان لصنع السفاتج المالية

وضع عاماء اميركاالاختصاصيون في الولايات المتحدة آلتـين حديثتين لصنب السفاتج المالية التي تتداولها المصارف الكبرى وقدموها لحكمومة الولايات المتعدة فاعتمدت استعمالها في مدينة واشنطون

ومن فوائد هاتين الاكتين انها ترفران كثيرا في الوقت والعمل هذا عدا عن منافعها الاقتصادية الجليلة التي اعترف بها المعالم المالي ولم يستطمع نكرانها

وكل من هاتين الآلتين تقوم في حد ذاتها مقام ثلاث الات من التي كانت تستعمل تديما فهي تدلك الورق وتصقله وتنعمه وتضع عليه اعدادا متساسلة ومع ذلك كله فهي لَا تحتاج الا الى محرك ورجل يديره في حين كانت الآلات القديمة تستلزم وجود دجلين واربع نساء القيام بهذا العمل

فالآلة الاولى تقوم بحل ما كانت تقوم به الألات القديمة التي تستصنع الاوراق الالية ما عدا طبع الكتابة على وجه هذه الاوراق وظهرها وتنميقها

وهذه الالةالحديثة تأخذ الاوراق التي تكون خارجة من الطبعة وتقيد عليها الشعار المصطلح عليه ثم ترصفهاوتضعها بالتساسل وتطبع عليها اليخاتم الرسمي وتتسمها الى اجزاء في كلُّ جز مائة ورقة صالحة للاستعال في المصارف الكبرى و لدى الحابكومة والانة التي تاتي بالاوراق (كل ورقــة نتضم اربع سفاتج) تو.كـن التسم الاهم منجموع هذه الالة الحديثة

وكان يحتاج قديما لتعداد هذه السفاتج وترصيفها وتقسيمها الى اجزاء منفصلة عن بعضها الى عدة اوائل صارت هذه الصناعة في غنى عنها اليوم

وقد ارتأى الوسيو م ٠ ب ٠ ر ٠ ستكنى وهو احد الاختصاصيين بهذا الفن والعضو في مكتب الحفر والطباعة في نظارة المالية بالولايات التحدة ان يضم هذه لسفاتج الى بعضها بواسطة آلة دافية ومرقمة فتعمل عمالها كله في وقت واحدولا تختاج الى تكوار في العمل

(العرفانج٦)

كذلك أكفاء المعالي الاماثل

فما يدرك الملياء من هو غافل فعتل الفتي عن خطة الخسف عاقل فما آفة الاخوان الا التخاذل فقديضمن الفوز العظيم التكافل عليهافما حاز المكارم باخل تهاون في ذا من هــو سافل لنجح المساعي اذ تعد الـوسائل لأفضل ماتنمو عليه الفضائل هاؤم خلتمن ساكثيها المنازل وغيضت عن الوراد منها المناهل علوما وآدابا قفار مواحل وفتيانكم والجهل للكل شامل فهلابكس المجدكان التشاغل وذا عمل يستوجب الذم باطل ترد لنا مجدا بنته الاوائل ويرجع غضا منه ما هو ذابل ونصحي فيما ارتأي واحاول والا فما لي غير ذلك طائل عليها لذا قد قلت مالنا قائل هاشم عناس الموسوي

اماثل كانوا كفو كل كريمة لقدآنان تستيقظوا من سباتكم وقد آنانتستعملو االحزم والحجآ وان تنبذواسو التخاذل والجفا وتبدوا اتحادا بينكم وتكافلا وان تممروا دورالعلوم وتنفقوا وان تحسنوا تعليم اطفالكم فما فتربية الاطفال خير وسيلة وتهذيبهم بالعلم خلقا وشيمة اليسمن الخسران ان مدارس ال واندروسالعلم عطل درسها وان ربوعا كن فيها خصيبة اترضونانتبقى كذا فتياتكم تشاغل باللذات واللهو دهرها وتممل لكن لالنجح رقيها الانهضة لايقمد الجد بعدها الا هبة للعلم ترأب صدعه بنى قومنا هذا مقالي نشرته فانيك رشدافهوماكنت ابتغي فحالتنا لا يحمد الصت لا مرد ديرس يان

فكل الاوراق التي تتقدم الى هذه الالة يجب ان توضع في ذات الكان لتنال كل منها الضغط الكافي في المحل المعد لها

ولم يكن اصلاح هاتين الالتين وتوصيلها الى هذه الدرجة الهم الوحيد الذي اعتنى به واضعها الوسيو سيكتني نظرا لما يطــرأ على السفاتج من وجــوب التبليل والتنشيف المتعاقب الذي تقتضيه الصناعة حين امرار هذه الاوراق بين شعب الالة لانالدوران المستديم يحدث في بعض انحائها نتوأ لايذهب الابوضعها تحت هذه الالةالصناعية وقد اوصت الحكومة الاميركية بعد ان تحققت منافع هاتين الالتين على صنع ١٥ منها و ٤٠ محركاً ولايتجاوز ثمن ما لوصت عليه ٢٠٠٠، فرنك تقريبا ويتدر الخبيرون ان الحكومة الاميركية (الولايات المتحدة) ستوفر بذاك ٧٠٠٠. فرنك في السنة لانها تستطيع أن تستغني عن مائة عامل على الاقل و ٧٠ الة قديمة وفي ذلك ما فيه من الاقتصاد كما لا يخفي على العاقل اللبيب خ٠ع٠

قفل يفتح بصوت صاحبه – في جملة الاختراءات الحديثة قفل للابواب والصناديق له فوهة مثل فوهة آلة التلفون ولهُ جهاز خاص فلا يفتح الا اذا تكلم صاحب القفل او غيره في الفوهة كلمة اصطلاحية يفتح بها التفل بجرد دخول الصوت المركب من مقاطع تلك الكلمة · فاذا زادت القاطع او نقصت تغير فعل الصوت في آلة القفل فيمتنع على الفاتح

غير ان لهذا الاختراع عيوبااخصها عدمانفتاح القفل اذاكان الصوت ابح ولذلك فاذا اصيب صاحب القفل بزكام شديد فلايبق بامكانه ان يفتح بابه او صدوقه ما لم يعلم صديقاله على كلمة السر اليفظ بهافي فوهة العفل وفي ذلك مافيهمن الاعنات وكشف السر آلة جديدة للحلاقة

اخترعت في اميركا آلة جديدة تحلق شعر الوجه بموسى مجهزة با َلة كهربائية بدون ان تمسها يد انسان.وللموسى واق من الطاط وغيره يتي الحد من الجرح.ولا نظن ان هذا الاختراع يسر الحلاقين عندنا اذا تهافت الناس عَلَى شراء هذه الآلة وصاروا يحلقون لحاهم بواسطة الكهربائية ويوءمنون شرجراح المواسي التي قد تنتل العدوى من مصاب بمرض جلدي في وجهه الى الاصحاء (المقتبس)

وبواسطة هذه الالة التي يوضع عليها كل مرة تسعة الاف ورقة ٣٦٦٠٠٠ سفتجة فتدار بقوة متوسطة وتنجز طبعها وترتيبها وتجهيزها في مدة ثلاث ساعات ويحن تجديدهذا العمل من غير توقيف الآلة ·

اما العدّاد في هذه الالة فهي ارقام تتراوح من العدد الى العدّد على السفاتج فيطبع العدد على السفاتج مجسب التساسل في عملات مغتلفة من هذه السفاتج وبجبر مختلف في الوانه

ولا يخني على نيرة القراء ما عاناه مخترع هاتين الالتين من المشاق وما تجشمه من العناء للوصول الى هذه النتيجة البديعة بل العجيبة في عالم الصناعة لان الدواليب والازرار الحساسة قد نابت في هاتين الالتين مناب الانسان وقامت بالحدمة التي كان يو ديها ولا تنحصر الاعمال في هذه الاله الكتابية الطابعة الحديثة بما تقدم بل هي تقوم بكل ماعجزت الاوائل الموضوعة حتى الان عن عمله فبعد قسمتها الاوراق والسفاتج المدودة والمخومة فهي بواسطة محركها تأخذها وترصفها في المحل المعدة

وقبل ان تنتهي من عملها فهي تعدالسفاتج وترصف كل مائة فيها في دفتر خاص وقد كان هذا العمل يستغرق قبل الان وقتا طويلا

له بمهارة وسرعة هيهات أن تستطيع يد الانسان الوصول اليها

هذا كله فضلا عن الوقت القايل الذي يستغرقه هذا العمل بالنسبة الى ماكان يقتضه في الزمن الماضي

وناظر مالية الولايات المتحدة يبذل وسعة وما هو فوق طاقته ليبقي سر هذا الاختراع مكتوما فهو لا يسمح لاحد من مخبري الصحف ولا من المهندسين او الاختصاصيين بمثل هذه الفنون بأخذ رسم هذه الالة او درسها

اما الالةالثانية وهي التي لاغنى للالة الاولى عنها لتعمل بدقة وسرعة قائمة على تنظيم زوايا كلسفتجة من جهاتها الاربع

وقد كانت السفاتج فيا مضى بعد ان تطبع عليها اعدادها وتصقل وترصف لا تنظم منها غيرزاويتين

ولا يخنى ان هذه الاعمال التي تقوم بها اليد البشرية لا يمكن ان تكون مجردة عن النقص والاختلاف بين السفاتج ولوكان طفيفا في بابه اما هاتان الالتان فانهما تكفلتا بسدهذا النقص واصلاحه

١٠ أكثرالناس انغماسا في حماً ة الآكام · من يقارن عباد الاوهام · وابعد عن رجاحة الاحلام ، من يواد الحنتي واللثام

١١ خائن نفسه مو .تمن الخائن . وجاهل قدره مصاحبالجاهل وجاحد فضله من ينضم آلى غيرشكله

ا الشهرة طائر ( وصحيحها عنقاء مغرب )وكل يطاب قاصه واحزم الناس من تألف نافره فاطمأن اليه طيعاً سليمانه ظاهر

## متورات

### عمر بن ابي ربيعة وفتي من قريش

نظر عمر بن البي ربيعة الى فتى من قريش يكلم جارية في الطواف فعاب ذلك عليه فذكر انها ابنة عمه فقال ذلك اشنع لامرك فقال اني اخطبها الىعمي وانهزعم انه لايزوجني حتى اصدقها اربعمائة دينارواناغيرقادر على ذلكوذكرمن حاله وحبه لهاوعشقه فأتى عمرعمه فكلمه في الهره فقال انه مملق وليس عندي.ما احتمل صلاح اموه فقال عمر وكم الذي تريد منه فقال اربعمائة دينار قال فهيعلي فزوجه منها ففعل ذلكوكان عمر حين اسن حلف ان لا يقول شعرا الا اعتق رقبة فأنصرف الى منزله يجدث نفسه فجلت جاديته تحلمه ولا يجيبها فقالتان لك لشأنا واذاك تريد انتقول شعرا فقال

تقــول وليدتى ١١ رأتني طربت وكنت قد اقصرت حينا اداك اليوم قد احدثت امراً وهاج لك الهوى داء دفينا وكنت زعمت انك ذو عزاء اذا ماشنت فارقت القرينا لعمركهل رأيت لها سميا فشاقك ام رأيت لها خدينا فقلت شكا الي اخ عب كبعيض زماننا اذ تعلمينا فقص على مايلتي بهند فذكر بعض ما كنا نسينا مشوق حين يلتى الغاشقينا الهير قلي وكنت بها ضنينا وان جن الفوأد بها جنونا

وذو الشوق القديم وان تعزى فكم من خلة أعرضت عنها اددت بعادها فصدرت عنها

### ما ثورات

- ١ فرمن الكذب ، فرارك من الذئب فانه افسد العلم على ابناء آدم
  - ٢ لا تضيع جواهر الحكم . في فضول الكلم
    - ٣ عليك بالبدار قبل فقد الاقتدار
    - ٤ المتوسط مرجع الفرط والغراط
- العقل حافظك من كل شر : ودليلك الى كل خير فكمله ولا تهمله
   هنة الدين الشهرستاني

منشيء نجلة العلم في نجف العراق

- ا ثقة الرء بغير خالقه شرك ° وتعويله في دزقه على مثله شك ° واءتاد، على غير نفسه عجز ° وركونه الى التفويض الطلق ضعف ° واحجامه عن العمل جبن
   ٢ المرء في فسحة من العز ، وفي مأ من من الذل ، ما اعتصم بثلاث ، تدبع واقتصاد وعما.
- ٣ الثروة كلها في الاقتصاد · والفقر كله في التبذير واهنى الناس عيشا من
   سلك منها وسطا
  - ٤ للعلياء طرق كثيرة اخصرها ثلاث تواد وتواضع وكرم
- ليس الشرف بعراقة البيوتات ﴿ ونجابة الابا ۚ والامهات و والها الشرف بغر
   الصفات و اسدا الكرمات
- الانسان كائن اذلي والادب قوامه فاذا انساخ منه انسلخ من اجل مقوماته
   والتحق بالحيوان الاعجم وما احكم ما يقول زهير
  - «لسان الفتى نصف ونصف فوآده ولم يبق الا صورة اللعم والدم
    - ٧ أذا أكذب الرائداهله فلاالماء مورودولا المرعى خصيب
- العامة عميا وقادتها الخاصة واليهم يعود امر عثارها اواقالتها منه وفيهم
   يناط سب ضلالها ورشدها
- استرسال المروفي شهواته من منفصات حياته وانقياده اسلطان اهوائه
   من ادوى استرسال المروفي شهواته من منفصات حياته وانقياده السلطان اهوائه

#### حديث الاحنف مع معاوية في مدح الولد

دخل الاحنف بن قيس على معاوية ويزيدبين يديه وهو ينظر اليه اعجابابه فقال ياابا بحر ما تقول في الولد فعلم ما اراد فقال : يا اميرالو منين هم عماد ظهور ناو ثار قلوبناو قرة اعيننا بهم نصول على اعدائنا وهم الخلف منا ان بعدنا ف نهم ارضا ذلية وسماء ظلية ان سأ لوك فاعطهم وان استعبوك فاعتبهم لا تمنعهم رفدك فيماوا قربك ويكرهوا حياتك ويستبطئوا وفاتك فقال لله درك ياابا بحر هم كاوصفت (الامالي للة الي)

#### الامير عبدالقادر والشيخ صادق زغيب

في قرية يونين من اعمال بعلبك شاعر مجيد اسمه الشيخ صادق زغيب كان من امره انه حدث في سنة من السنين حاجة عظيمة فقصد الامير عبدالقادر الجزائري ومدحه بقصيدة غراء فجاءه الخادم قائلا ان الامير بشكرك ويعتذر لك فانصرف كاسف البال ثم فكر في نفسه قائلا لا يمكن ان يخيب هذا الاميرالعربي الكريم قاصده فنظم هذين البيتين لو كنت اعلم ان العسر يدرك من قد كان في الجانب الغربي سلطانا ما كنت أكرهته فيا اتيت به على العطاء ولا كان الذي كانا من ثم بعث بهما الى الامير فما لبث ان خرج في اثواب النوم مغضبا وقال له ما حملك ياشيخ على هجونا الم نجزك قال لم يصلني شيء فاستدعى الخادم الذي ارسل مع الجائزة وجلده وطرده وسلم الشيخ الجائزة فانصرف شاكرا

# المُهِ الله المُحالِق المُلاء

#### سير الاصلاح في ايران

كل من تأمل في احوال ايران ونظر اليها نظرة انصاف ، يجد انها قد قطعت خلوات واسعة في سبل الرقيد غماعن فقدان الوسائط التي تو دي اليهاوذلك كله بندة لا تتجاوز خمسه عشر شهرا بعد اعلان الدستور فيها ماما الاصلاحات فهي ماياً في (١) اصلاح قانون الانتخاب (٢) جعل هيئة بمثلة للامة في طهران بموجب قانون الانتخاب الجديد (٣) تعيين شرطة لتسهيل الامن في الطرقات (٤) تأسيس ٥٠ مجلسا بلديا في كل المدن والقصبات (٥) فتح ٥٠ محكمة عدلية في اطراف ايران (٢) تعين



ا ربيع الثاني سنة ١٣٢٩ الموافق ا نيسان 'Avril سنة ١٩١١

# مبا مثملم ن عن بيت

لامرا ان علما العربية قد اغفلوا ذكر بعض الدقائق في كتب النحو ولا سيما المتداول من مختصراتها ومتوسطاتها غير ان ما فاتهم ذكره في المتون المختصرة والمطولة قد ترى بعضه في كتب الشروح وبعضه في شروج الدواوين وبعضه في حكتب التضير واذا دفعك البحث للمقابلة والمعارضة تبينت ماكان مبهما وعثرت على ماكان منفلا لكن ما من احد يعلم الكتاب الواردة فيه فضلا عن ان يعلم موضع ورودها منه ولكن يعلم الكتاب الواردة فيه فضلا عن ان يعلم موضع ورودها منه ولكن ألباحث المصير اذا تنبه لهذا الحلل وتعمد السعي لسده وكان يعد ذلك فرضا على من تشرف مجدمة العربية عمد الى مطالعة مثل تلك المظان ينشد فيها هاتيك الضوال فكلها عثر على ضالة قيدها حتى اذا اجتمع لديه جملة منها نشرها في مجلة سيارة لتعم فائدتها

ولما كنت بمن يجبون سلامة العبارة ويجرصون على شرف العربية العرفانج) المعادم

مراعاة المعنى عين مقتضى الحال فترجح فيقال هذ قوم كريم وهو ً لا ، قو . كرام وهذا شعب شجاع وهو ً لا ، شعب شجعان

وكذلكحكم اسم الجنس الجمعي فيقولون ورق اخضر باعتبار اللفظ وورق خضر باعتبار المعنى قال ابو خراش الهذلي

تكاديدي تندى اذا مالمستها ويظهر في اطرافها الورق الحضر ولم اجد من زاد على ذلك لكني رأيت في كلام من يوثق بهم مطابقة الضمير واسم الاشارة للخبر فان كان مرجع الضمير دو نثا والحبر مذكرا اجازوا الاتيان بضمير المذكر وكذا اذا كان المرجع مذكرا والحبر مو نثا مئال الاول قول التبريزي في شرح الحماسة "فائدة اذن هو انه اخرج البيت مخرج الجواب" ومثال الثاني ماجاء في حكامل المبرد من قوله "اذا صب لبن حليب على حامض فهي المرضة" وهذا فاش في كلام الفصحاء وقد جاء في صورة الانعام "فلها رأى الشمس بازغة قال هذا ربي" مكان هذه ربي قال صاحب الكشاف "فان قلت ماوجة التذكير في قوله هذا ربي والاشارة للشمس قلت جعل المبتدا مثل الخبر لكونها عبارة عن شيء واحد وقال صاحب انوار التنزيل "ذكر اسم الاشارة الذكير الحبر وصيانة للرب عن شهة التأنث "

#### الدققة الثالثة

متى اريد بالمفرد العموم وجاز ان يعامل في نعته والاضمار له والاخبار عنه معاملة الجمع هـذا مبني على اعتبار المعنى فقد جا في سورة الانعام «وما من دابة في الارض ولا طائر يطير بجناحيه الا امم امثالكم» قال الزمشري «فأن قلت كيف قيل الامم مع افراد الدابة والطائر قلت لما كان قوله تعالى «وما من دابة في الارض ولا طائر يطير بجناحيه دالا على معنى

وجهت النظر اثناء مطالعة كتب الثقات الى جميع ما اقع عليه من تلك المغفلات قصدا ان يكون وراء نصبي فائدة للادباء ولا جرم ان هدذا الصنيع اجل فائدة واغلى قيمة عند الالباء من وننع كتاب في علم العربية قد تقدمه الوف مثله ولقد نشرت جملة من تلك الدقائق سنة ١٩٠٠ للميلاد في مجلة المةتطف الجليلة ولقيت يومنذ ما هو جدير من الحفاؤة والاقبال وهانذا اشرع في المقصود فاقول

#### الدقيقة الاولى

قد اجازوا ان تخاطب جماعة النساء خطاب الواحدة كما اجازوا ان يغبروا عن الجمع المكسر بالصفة مفردة فيقول ون عيونهم نائمة وما اجمل العيون الحوراء ولم اجد من نبّه على ذلك في ما وقفت عليه من كتب النحو والعرف مع انه وارد في كلام من بنيت على كلامهم قواعد التصريف والاعراب قال علقمة بن علف المري وهو من شعراء الحماسة واست بسائل جارات بيتي اغيّاب رجالك ام شهود وقال آخ

قد كتب الحسن غلى وجهه يا اعين الناس قفي وانظري فتال الاول (رجالك) مكان رجالكن وقال الثاني (قفي وانظري مكان قنين وانظرن

#### الدقيقة الثانية

من حق الضمير ان يطابق مرجعه تذكيرا وتأنيثا وافرادا وتشية وجمعاوكذلك اسم الاشارة مع المشار اليه كما هومعاوم عندصغار الطلبة ماخلا اسم الجمع فقد اجازوا في الاضمار له مراعاة اللفظ ومراعاة المعنى ورجعوا مراعاة اللفظ قلت لكن متى كان المقام يقتضي الكثرة كانت

#### الدقيقة السامعة

قد فشا في كتب على الصرف ان يدع ويذر قد اميت ماضيها حتى صاد ذلك معلوما لصيان المكاتب ولم اعثر في قديم الكلام على ما يخالف ذلك الا في قصيدة عينية لسويد بن ابي كاهل اليشكري قال

فسعى مسعاتهم في قومه ثم لم يظفر ولا عجرزا ودع قال الشارس «اي سعى مسعاة ابيه في قومه فلم يظفر بما اراد ولا ترك عجزا الا استعمله والقصيدة مثبتة في مغضليات الضبي فيو عذ من ذلك ان للمضطر ان يحيي ما اميت كما احيام سويد

#### الدقيقة الثامنة

لم يذكر النجاة شيئا في اعراب (حاش الله) وحي موضع النصب على المصدرية وانما بقيت على بنائها كبقاء «عن» على بنائها في نحو جلس من عن يمينه . ذكر ذلك الزمخشري في تفسير سورة يوسف.

#### الدقيقة التاسعة

من سنن العرب انهم يقولون في نحسو بني العنبر بلعنبر وكذلك يفعلون فيا فيهالف ولام اذا لم يكن ثمادغام فيقولون بلمجلان وبالطوث في بني العجلان وبنى الحرث فانكانت لام التعريف مدغق مثل النسر لم يحنفوا النون من بنى

#### الدقيقة العاشرة

اذا توالت النعوت او الاحوال وتوك الفطف كان ذلك اشارة الى ان كل نمت صفة كال على حدة كقول الزمخشري في مقدمة الكشاف «انشأه كتالًا ساطعا تساله م قاطعا برهاله»

الاستغراق ومغنيا عن ان يقال: وما من دواب ولا طير عمل قوله الا امه على المعنى و وها الا المه على المعنى و وها المام على المعنى و وها و وها المعنى و وها المعنى و وها و وها المعنى و وها المعنى و وها المعنى و المعنى الماك و و المعنى الماك و الماك و الماك و الماك المعنى كم ملائكة

#### الدقيقة الرابعة

حق (دب) ان تدخل على الماضي ولكنها جاءت في سورة الحجر داخلة على المضارع حيث قال «ربما يود الذين كفروا لؤكانوا مسلمين » قال الزمخشري لان المترقب في اخبار الله تعالى بمنزلة الماضي المقطوع بهِ تحققه وكأنه قبل ربما ود

#### الدقيقة الخامسة

ان الفاء التي تلي همزة الاستفهام الها يراد بها التعقيب قال الزيخشري قي تفسير قول القرآن «افرأيت الذي كفر با ياتنا» والفاء جاءت لافادة ممناها الذي هو الثعقيب كأنه قال: اخبر ايضا بقصة هذا العكافر واذكر حديثه عقيب حديث اولئك

#### الدققة السادسة

(فضلا) مصدر يتوسط بين الادنى والاعلى للتنيه بنفى الاهنى واستبعاده عن الوقوع على ننى الاعلى واستحالته فيقع بعد ننى اما صريح كقولك لايملك فلان الدرهم فضلا عن الديناد . واما ضمني نحو وتقاصر همهم عن ادنى عدد هذا العلم فضلا ان تترقى الى الفكلام المو سس على علمي المعاني والبيان وكثير من الكتبة المعاصرين لا يراعون هذا فيستعملونه في الماني والبيان وكثير من الكتبة المعاصرين لا يراعون هذا فيستعملونه في الماني والبيان وكثير من الكتبة المعاصرين لا يراعون هذا فيستعملونه في الماني والبيان وكثير من الكتبة المعاصرين لا يراعون هذا فيستعملونه في صيد البر فضلاعن براعته في صيد البحر وهو مغالف للقاعدة المذكورة مغاير لمنهج النامان

اذا نظرنا الى العادات الصالحة كالكرم وبذل المعروف والشجاعة واغاثة الملهوف نجد الانانية الذاتية كانت تدفع في طريتها مااستطاعت فاذا بذل المرع شيئًا من ماله لاخيهِ صورله حب الذات صورة الفقر بقلة المال واذا رذل الاسعاف ابرزت له الاناللة محية الراحة وتجنب العناء واذا ثارت به نخوة الشجاعة تمثل له شخص الموت ٠٠٠٠ ولكن لهذه الخواطر ما يعارضها كالحنان والرأفة واباً الضيم فاذا غلبت هذه تلك وسار المر • في سبيلها اما سيرا معالعواطف اوحبا بالمحمدة الحقة والدكر الجميل اصبحت عادات راسخات يحمد فاعليا وبذم تاركاكما روبناه من احوال الامة العربية رسخت طبيعة عاطفة الكرم والشجاعة في نفوس العرب فتامت بذكرها ومدحهااسو اقهم وحفلت مواسمهم وليس من ذوي الادب من يجهل سوق عكاظ وغيرهمن مجتمعاتهم اولميطلع على منافراتهم و مفاخراتهم وعلى اي شيء كان مدارهايوم كانوا يجلسون الى الحكم الذي يختارونه للحكم بالسبق في هذه الصفات من نظر في تاريخ العرب رأى منزلة البخيل بينهم وخبرالجبان لديهم وحال اللئيم عندهم حيث كانوا مجلبة العار على ابناءهم وعشيرتهم من العادات والاخلاق مايحفظ النوع ويصعد به الى مرقاة الفلاح ومنها مايرديه ويلتميه في وهدة الانحطاط

عظَّمت هذه التربية الاجتماعية قدر العرب منذ تمسكوا في اول امرهم بالآداب الصحيحة من الدين المبين فكان للكرم وحسن المواساة بينهم شأن سمعت به وللوفاء مقام لا يخفي ادره وللحلم حال لايغيب شاهدها والشجاعة صولة لا تخمد نارها

كان عسكرهم الفاتح دياركسرى وقيصر وقد رأى الدنيا فتحت له كنوزها والارض القت اليه افلاذ كبدها والمالك حبته بجواهرها غير

# الاتينة والتعتايم

### تربية الامة

خلق الله للائسان نفسا صقيلة تنطبع فيهاصور ماحواليه من الاخلاق والصفات فتكيفت اخلاقة بكيفيات مختلفات وتباينت العادات واختلفت الاهوا، في الانسان الناطق واصبحت التقاليد في حالة تشب عليها الناشئة وتسري في طريقها النابتة رشداكانت او غيا صالحة او طالحة حتى اذاكر ت الازمان والدهور وتوالت الاجيال والقرون ولم تهذبها تربية حكيمة كيفتها الشهوات بكيفيات تجعلها اوضح وارسخ مما كانت

اذا التفتنا الى العادات الذميمة في الامم المتوحشة كأكلة البشر مثلا ادركنا لاول وهلة ان افتراس الانسان اخاه لم يكن في اول امره الاعن جوع اليم فقد من المفترس عاطفة الحنان والرأفة (التي اودعت فطرته حفظا للنوع ببقاء الانسب) فنهش لحم اخيه على غير رشد واختيار حتى دفع سغبه ولما طال عليه الامد في ذلك قل استغرابه لهذا العمل وعزب عنه انكاره فرسخت مباديه معه بحيث اصبح عادة لاينكر هاولاتلقي اقل اعتراض منه نقل الينا ان جماعة ركبوا البحر فلما احسوا بغرق سفينتهم اتخذوا لانفسهم (سنبوقا) نزل اليه منهم سبعة رجال فتاه بهم في عرض البحر ولما عليه حتى فقدوا رشد عم فتغالبوا بما بقي فيهم من القوة الحائرة حتى اكلوا ضعيفهم ولم يبق منهم الا واحد روى ذلك عنهم وقال الخائرة حتى الكوا ضعيفهم ولم يبق منهم الا واحد روى ذلك عنهم وقال الخوع الشديد غطى عليها وهكذا كانت الحال في اول الامر مع اكلة البشر

الحلدس

# فلنفر جماعيم آفت الامم

مصانعت الخاصة للعظماء والامراء

تابع

واما هبوب ريح العصية الاموية في عهد ثاث الحلفا، وبلوغها اشدها في عهد رابعهم، واعتصام معاوية فيها وتهيئة اسباب منازعته الامر للخليفة الرابع وظهور امره فقد كان ذاك كله نتيجة لمقدمات سياسية ومسبا عن اسباب طبيعية اجتماعية واثرا لانقلاب جديد في افكار الامة واستعدادها بما هيئت له نفوسها من اختلاطها بالامم الاخرى التي داات لها لقبول نوع جديد من السلطة وتفضيله على سلطة الحلافة ان لم يكن اختيارا فاضطرارا وانقيادا للموعثرات الحارجية وكأن الحليفة الاول رضي الله عنه نظر بعين فراسته ونور بصيرته الى ما تستقبله الامة من هذا الانقلاب واستعداد النفوس له حيث يقول لعبد الرحمن بن عوف وقد دخل عليه يوما في علته التي مات فيها وقد قال له (۱) اداك بارنا ياخليفة رسول الله فقال «امااني على ذلك لشديد الوجع ولما لقيت منكم يا معشر رسول الله فقال «امااني على ذلك لشديد الوجع ولما لقيت منكم يا معشر الهاجرين اشد على من وجعي اني وليت اموركم خيركم في نفسي فكلكم

<sup>(</sup>١) منقول عن الكامل للمبرد

ذي جشع ولا صاحب طمع لمينا على ما في يده وقد نال المسلمبون في احدى هجماتهم على الفرس فنحا وغنا وفي الجدد رجل بلي منه القبيص فسلب فادسيا مقتولا قميصه وخبطه في الماء الى ان نتي ثم لبسة ورجع الى العسكر فسمع القائد يأمر العسكر ان لايغل احد شيئا فتورع الجندي ونزع القميص والقاه في الاسلاب ليأخذ فينه غير معتدي

إن الزمان الذي سرت فيه هذه الاخلاق العالية في نفوس المسلمين وهم قريبو عهد بمصاحب الوجي (صلى الله عليه وآله وسلم) واوامره ونواهيه كان زمنا للامر بالمعروف والنهيءن المنكر فيه المنزلة الاولى وكان فاعل المنكر دريئة الوم اللائمين من آمريه بالمعروف حيثا سار وانى اتجه في تجاف عنه مها امكنته الفرصة ويسعى الى سبيل المعروف حيث يجده معقود اللواء ان كثيرا من الامم القديمة والحديثة اسست بجدها واعلت سمك عزها بنمو الغضيلة فيها بالتربية الصحيحة حيث تفشو فيها العادات الصالحة وتنكر فها العرد الناقصة

حسبك اليابان وقد نهضت في رقيها الى مقام ادهش في سموه الناظرين اليه حيث ابناو مستمسكون بعرى الوطنية الصحيحة والتربية الصالحة وهل سمعت بجديث الغلام الذي اراد قتل اخيه او يخرج من ارض اليابان لانه لم يغامر لهوات الحرب الضروس التي شبت بينهم وبين الروس بل كان في فيلادليفستوك معلما وهو بعد لم يبلغ السن العسكري يقول له اخوه ان من في لا يحام عن وطنه حرام عليه مس ترابه وكيف ترى وطنية ذلك الوزير الياباني وقد ظهر للملا امر المو آمرة على امبر اطوره حيث طلب من الحكومة ان تجل به المحقاب لانه لم يعرف خبر هافعد نف مقصر قفي ما يجب عليها فطاب العقوبة لها به المحقاب لانه لم يعرف خبر هافعد نف مقصر قفي ما يجب عليها فطاب العقوبة لها

فيهِ لمستزيد 'والعرب لم تكن على شي من ذلك 'وخاصة عرب الحجاز ومن مدنيات الفرس والروم ما يستهوي في البعض ممن لم يو وا الله الصلابة الدينية ولم يمنوا امعان غيرهم في الاختلاط داعية ذلك الاستهوا فكان الخلفاء الراشدين ومن لف لفهم من خيار الصحابة سيا في الزمن الذي لم يوغل فيهِ المسلمون في الفتوحات ابعد عن الانغماس في حمأة عادات الامم المغلوبة لهم 'و عن التطبع بطباعها 'والتخلق باخلاقها عادات الامم المغلوبة لهم 'و عن التطبع بطباعها 'والتخلق باخلاقها بنع

### افة الوطن

وبي شغفت من قبل ايجاد آدم دواعي الهوى من عالم بعدعالم شديد على الاعداء ماضي العزائم وشاد ذراها هاشم وابن هاشم قد اثقل الاعناق حمل المغارم تعد لعيش الذل حز الغلاصم يسيل في عري في نحور المظالم بها البطل مغلول بوقفة واجم امض عليهم من جراح الصوادم سوى عائث في نهب مال المسالم سوى دائب في هنك ستر المحارم سوى دائب في هنك سروى دائب في من سوى دائب في دائب في من سوى دائب في من سوى دائب في من سوى دائب في دائب في من سوى دائب في سوى دائب في من سوى دائب في دائب في دائب في من سوى دائب في دائب في دائب في من سوى دائب في دائب في

عشقت المعالي قبل خلعي تمائمي فطارت الى وصلي شعاعا تقودها فالفت فتى مادنس الضيم عرضة له ندوة المجدالتي طارصيتها له في سبيل الحير كف كريمة له في سبيل الحق شعوا عارة له في سبيل الحق شعوا عارة له في فعال الظالمين نكاية تصفح الحي الناس طرافهل ترى تصفح الحي الناس طرافهل ترى تصفح الحي الناس طرافهل ترى تصفح الحي الناس طرافهل ترى

ورم انفه ان يكون له الامر من دونه والله لتتخذن نضائد (۱) الديباج وستو را لحرير ولتألن اليوم (۲) على الصوف الاذري (۵) كما يألم احدكم اليوم على حسك السعدان (۱) والذي نفسي بيده لان يقدم احدكم فتضرب عنقه في غير حد خير له من ان يخوض غمرات الدنيا والهادي الطريق جرت (۱) الما هو والله الفجر او البحر» فقال عبد الرحمن بن عوف «خفض عليك ياخليفة رسول الله (صلى الله عليه وسلم) فان هذا يهيضك (۱) الى ما بك فوالله ما ذلت صالحا مصلحا لاتأسى على شي، فاتك من امر الدنيا ولقد تخليت في الامر وحدك فما رأيت الا خيرا»

شعر هذا الحليفة العظيم باستعداد نفوس خاصة الامة للانقلاب الاخلاقي الجديد واللانتقال من حالتهم الاجتماعية الى حالة اخرى و ولعلة علم ذلك من توفر اسباب اختلاطهم بامم فارس والروم و من لوازم اختلاط امة باخرى مشاركتها فى خصائصها الاجتماعية وقد بلغ الفرس والروم من بلهنية العيش ورخائه و من الترف وخفض النعيم ما لا زيادة

<sup>(</sup>١) النضائد واحدتها نضيدة وهي الوسادة ، و ما ينضد من المتاع ، ويقال نضدت المتاع اذا اضممت بعضه الى بعض

<sup>(</sup>٢) اليوم الوعود والمنتظر امره (٣)الآذري المنسوب الى اذربيجان

<sup>(</sup>٤) السَّعَدَانَ نَبَت كَثَيْرِ الحَسك تأكله الابل فتسمن عليه و يغذوها ذله! لا يوجد في غيره ، فن امثال العرب ( مرعى ولاكالسعدان )تفضيلا له

<sup>(•)</sup>كذا و لعله حرت وهو اشد ملائة للكلام و لان قوله والله الهجر او البحر ضرب مثل لغمرات الدنيا و تحيير اهلها وكأنه يقول انتظر الهجر حتى يضي الله الطريق فتبصر قصدك ، وان خبطت الظلما، و ركبت العشوا، هجما بك على المكروه ، ه عن الكامل بتصرف (١) يهيضك مأ خوذ من هيض العظم اذا جبر ثم اصابه شي، يعنته فآذاه ، ويتال عظم مهيض وجناح مهيض

## معرض اشهر

### ترجمة الشيخ المفيد عليم الرحمة

نسبه معمد بن محمد بن النعمان بن عبد السلام بن جابر بن النعمان بن سعید بن عبد الدار (الداري خ ل) بن الریان (رباب خ ل) بن قطر بن زیاد بن الحادث بن کمب بن غلة (عله خ ل) بن خالد بن مالك بن ادد بن زید بن یشحب بن غریب بن ذید بن کهلان بن سبا بن یشحب بن یعرب ابن قحطان کذا ساق نسبه تلمیذه النجاشي في رجاله ویعرب بن قحطان هو اول من تکلم بالعربیة

كنيته ولقبه . يكنى ابا عبد الله ويلقب بالمفيد ويعرف بابن المعلم ابضا وله في تلقيبه بالمفيد قصة مع على بن عيسى الرماني ايام قرائة المفيد على ابي عبدالله المعروف بجعل وقيل على ابي ياسرليس هذا موضع ذكرها وعلى بن عيسى الرماني هو الذي لقبه بالمفيد حين وروده الى مجلسه وسوال رجل بصري لعلي بن عيسى عن مسئلة وجوابه ورد المفيد عليه بما عجز عن جوابه وقد ذكر القصة ابن ادريس في آخر السرائر واليها اشار العلامة في حوابه وقد ذكر القصة في سبب تسميته بالمفيد ذكرناها في كتابنا الكبير الخلاصة بقوله وله قصة في سبب تسميته بالمفيد ذكرناها في كتابنا الكبير القوال العلما، في حقه)

اقوال علماء الشيعة . قال تلميذه النجاشي في رجاله «ما لفظه» شيخنا واستاذنا رضي الله عنه فضله اشهـر من ان يوصف في الفقه

باوطانها مثل الذئاب القشاعم فقير بشكوى بثها للمحاكم وتصديقها تصديق رن الدراهم وعزيواقباليوكني وصارمي على عطش ماجادها صوب عالم وتلك المزايا شمة للبهائم مناط الثرياوارغموانف لائم فيصعد للعلما طويل القوادم ازف لكمغيدا، حكمة ناظم مقالة غمر بالجهالة سائم واخنى عليها غير بعض العمائم من الجو دلم تنهج سبيل المراحم من المال فلتنصب لحد الجوازم فرائس في نابي غشوم وظالم ايبعد منكم نفعها بالمكادم تقطر غيضا فاسلموا بالمعالم عدانا وان نضحي غنيمة غانم سحاب من الموزير مثل الغمائم على حسن اراهم

وكرعايها اللحظ تبصر كيارها تبصربهذا الخلق هل تلق فائزا شكايته مدحوضة وشهوده بني وطني انتم فخاري وسو ٠ ددي انوما على جهل وهذي بلادكم أأكلاوشربا ثم نوما ويقظة هبوني سمعا واعيا ترتقوا بهِ بني وطني هل خافق بجناحهِ بنىوطني من كل شعبوملة ضعوانيراهل الجورعنكم وجانبوا فما افسدت اخــلاقنا و بلادنا وما افسدالاحكام الاعوامل عوامل خفض الحقالا برافع فياقادة الاصلاح عطفا فاننا هبوا انها عنكم بعدديارنا قضىالعدل شجوا والمساواة اوشكت عزيز علينا ان تجوس ديارنا ونسمع رعدالطوب فيها وفوقها انصار

وله ايضا

رب شخص کالثور فها سوی ا واذا ما بلـوته عنــد خطــ

ن على رأسهِ ترف العمامه تبصر الجهــل خلفهٔ وامامه قال في احدهما كان ذا عظمة وجلالة في دولة عضد الدولة و قال في المروضع الآخر عالم ٠٠٠٠ الى ان قال و له صولة عظيمة بسبب عضد الدولة اه

نبذ من سيرته . عن الشيخ ورام بن فراس صاحب المجموع المشهور انهٔ كان من اهل عكبرا ثم انحدر وهو صبى مع ابيه الى بغداد واشتغل بالقراءة على الشيخ ابي عبد الله المعروف بجعل في درب رياح من بغــداد وبمد ذلك اشتنل بالدرس عند ابي ياسر في باب خراسان من بغداد وكان ابو ياسر ربما عجز عن البحث معه والخروج عن عهدتهِ فاشار اليه بالمضي الى على بن عيسى الرماني الى آخر ما ذكره وكان عضــــد الدولة البويهي يزوره ويعظمه كما مرت اليه الاشارة ويحكى انه تناظرمرة مع القاضيءبد الجبار الباقلاني المعتزلي المشهــور فافحمه المفيد فقال له القاضي لك ايهــا الشيخ في كل قدر مغرفة فقال المفيد نعمما تمثلت بهِ ايها القاضيمن اداة ابيك فضحك الحاضرون وخجل القاضي وله مناظـرات كثيرة مع اهل عصره (منها) مناظرة جرت له معهم في مسئلة التخطئة والتصويب وهي طويلة نقلها برمتها تلميذه الشيخ ابو النتح الكراجكي في كنز الفوائد وقال في آخرها ذكروا ان هذا الكلام جرى في مجلس الشيخ ابي الفتح عبيد الله بن فارس قبل ان يتولى الوزارة ومناظراتهِ افرد لهـــا تلميذه المرتضى رضي الله عنه كتابا ذكر فيه أكثرها

(اسئلة فقهية تشبه الاحجية وجوابها له)

عن تلميذه ابي الفتح الكراجكي في كنز الفوائدانة قال «ماصورتة» مسئلة فقمية . ذكرها شيخنا المفيد رضر الله عنه . رجل صحيح دخل على مريض فقال له اوص فقال بما اوصى وانما يرثنى زو جتاك واختاك وعمتاك

والكلام والرواية والثقة والعلم انتهى (وعن فهرست الشيخ ره) انه قال في حقه «ما لفظه»: من اجلة متكلمي الامامية انتهت رياستهم في وقته اليه في العلم وكان مقدما في صناعة الكلام وكان نقيها متقدما في حسن الحاطر (اه)

( وقال العلامة ) في الحلاصة ما « لفظه » من اجل مشائخ الشيعة ورئيسهم واستاذهم و كل من تاخر عنه استفاد منه وفضله اشهر من ان يوصف في الفقه والكلام والرواية او ثق اهل زمانه واعلمهم انتهت رياسة الامامية اليه في وقته وكان حسن الحاطر دقيق الفطنة حاضر الجواب اه الى غير ذلك ، وينقل عن صاحب الزمان (عليه السلام) توقيعات في حقه تتضمن عظيم المدح ليس هذا محل ذكرها وجلالة قدره وعظم شأنه في الفقه والاصول والكلام وغيرها مما شهد بها المخالف قبل الموأ آف ذلا وجه لاطالة الكلام فها

اقوال علما الهنة في حقه عن الشيخ عماد الدين بن كثير الشامي الشافعي في تاريخه انه قال في حقه عالم الشيعة وامام ٠٠٠ صاحب الشمانيف الكثيرة البارع في الكلام والجدل والفقه وكان يناظر كل عقيدة بالعجلالة والعظمة في الدولة البويهية وكان كثير الصدقات عظيم الخشوع كثير الصلوة والصوم حسن اللباس وربما زاره عضد الدولة وكان شيخا ربعة نحيفا اسمر اه (وفي احقاق الحق وعن مجالس المو منين) نسبة هذا الكلام في حقه الى اليافعي الشافعي في تاريخه ونسبة كلام آخر الى ابن كثير المذكور في حقه «وهو» شيخ ٠٠٠ والمصنف لهم والمحامي عن حوزتهم وكان مجاسه يحضره خلق كثير من العلما من جميع الطوائف والملل انتهى (و ذكره صاحب ميزان الاعتدال) في موضعين الطوائف والملل انتهى (و ذكره صاحب ميزان الاعتدال) في موضعين

دنانير وللآخر منهم ستة دنانير وللآخر ثلاثة دنانير وللآخر دينار واحد فتزوجها الذي له الثمانية ثم .ات عنها فصار لها الربع مما تـــرك وهو ديناران وصار ما بقي بين الاخوة الثلاثة لكل واحد منهم ديناران فصار لصاحب الستة ثمانية دنانير ولصاحب الثلاثة خمسة دنانير ولصاحب الدينار ثلاثة ثم تزوجها الذي له ثمانية ومات عنها فورثت الربع مما تــرك وهو ديناران وصارما بقي وهو ستة دنانير بين اخويه لكل واحد منهم ثلاثة دنانير فصار للذي له خمسة دنانير ثمانية وللذي له ثلاثة دنانير ستة ثم تزوجها صاحب الثمانية ومات عنها فورثت منه عجق الـربع ديناران وصار ما بقي لاخيه وهو ستة دنانير فحصل له بهذه الستة مع الستة الاولى اثنا عشر دينارا ثم تزوجها وهو الباقي من الاخوة و له اثنا عشر دينارا ومات عنها فورثت الربع ثلاثة دنانير فصار جميع ما ورثت عنهم تسعة دنا نير لانها ورثت من الاول دينارين ومن الثاني دينارين ومن الثالث دينارين ومن الرابع ثلاثة دنانير فذلك تسعة وهي نصف ماكانوا يماكبون والباقي العصبة كما قلنا اه (اجتماع لطيف على ملحد حكاه المفيد) عن الكتاب المذكور انه قال فيه «ما صورته»

وجدت في امالي شيخنا المفيد رضي الله عنه ان ابا الحسن علي بن ميثم رضي الله عنه دخل على الحسن بن سبل والى جانبه ماحد قد اعظم الناس حاله فقال له لقد رأيت عجبا قال وما هدو قال رأيت سفينة تعبّر الناس من جانب الى جانب بغير ملاح ولا ناصر (كذا)قال فقال له الماحد النهذا اصلحك الله لمجنون قال وكيف قال لانه يذكر من خشب جهاد لا حيلة له ولا قدوة ولا حياة فيه ولا عقل ان يعبر الناس ويفعل فعل الانسان كيف يصح هذا فقال له ابو الحسن فأيما اعجب هذا او هذا الماء العرفانج م

وخالتاك وجدتاك وفي ذلك يقول الشاعر

اتيت الوليد هنجى عائدا وقد خام القلب منه السقاما فقلت له اوص فيما ترك تفقال الاقد كفيت الكلاما في عمتيك وفي جدتي لكوفي خالتيك تركت السواما وزوجت الدحقه عالم البت فالمد ففرت بعشر حوين السهاما المحال عابن ابي خالد ففرت بعشر حوين السهاما المحال عابن ابي خالد ففرت بعشر حوين السهاما

الجواب . هذا المريض تروج جدتي الصحيح ام امه وام ابيه فاولد كل واحدة منهن ابنتين ذابنتاه من جدته ام ابيه هما عمنا الصحيح وابنتاه من جدته ام امه هما خالتا الصحيح وتروج الصحيح جدتي المريض ام امه وام ابيه وتزوج ابو المريض ام الصحيح فاولدها ابنتين فقد ترك المريض ادبع بنات وهي عمنا الصحيح وخالناه وترك جدتيه وهما ذوجنا الصحيح وترك اختيه لابيه وهما اختا الصحيح وترك اختيه لابيه وهما اختا الصحيح لامه فلبناته الثاثان ولزوجته الثمن ولجدتيه السدس ولاختيه لابيه ما بني هذه القسمة على مذهب الجمهوردون الحاصة اه (اقول) لانه لا ارث عند الخاصة للجدتين والاختين مع البنات فالزائد عن الثلثين والثمن يرد على النات

وعن الكتاب المذكور انه قال فيه ايضا ما «صورته»

مسئلة فقعية . ذكرها شيخنا ابو عبد الله المفيد رضوان الله عليه امرأة ورثت اربعة ازواج واحدابعدواحد فصار لها نصف اموالهم جميعا وللعصبة النصف الباقي

المجواب . هذه امرأة تزوجها اربعة اخوة واحد! بعد واحد ورث بعضهم بعضا معها وكان جميع ما لهم ثمانية عشر دينارا للواحد منهم ثمانية

مصنفا اهوفي الحلاصة له قريب من مأتي مصنف كبار وصغار اه وهذا تفصيل ما عثرنا عليه من اسماء كتبه مع الاشارة الى ماطبع منها

الرسالة المقنمة في الفقهِ مطبوعة في ايران . الاركان في دعائم الدين الايضاح في الامامة . الافصاح في الامامة . ايضا رأيته . الارشاد مطبوع في ايران . العيون والمحاسن . الفضول من العيون والمحاشن . الرد على الجاحظ والعثمانية . نقض المروانية . نقض فضيلة المعتزلة . المسائل الصاغانية مسائل النظم . المسئلة الكافية . النقض على ابن عباد في الامامة . النقض على على بن عيسى الرماني . النقض على ابي عبد الله البصري . كتاب في المتعة . الموجز في المتعة . المختصر في المتعة ايضا . مناسك الحج . مناسك الحبج المختصر (١) المسائل العشر في الغيبة . كتاب مختصر في الغيبة . مسئلة في المسح على الرجلين . مسئلة نكاح الكتابيات . جمل الفرائض . مسئلة في الارادة . مسئلة في الاصلح . كتاب اصول الفقه رأيته . الموضح في الوعيد . كشف الالباس . كشف السرائر . الجمل . لمح البرهان . مصابيح النور. الاشراف. الفرائض الشرعية. الكشف في مقدمات الاصول . ايمان ابي طالب . مسائل اهل الخلاف . احكام النسا . عدد الصوم والصلوة . الرسالة الى اهل التقليد . التمهيد . الانتصاف . الكلام في الانسان. الكلام في وجوه اعجاز القرآن. الكلام في المعدوم. الرسالة (الرسائل خ ل) العلوية . اوائل المقالات . بيان وجوه الاحكام

<sup>(</sup>۱) ذكر النجاشي عند تعداد كتبه مناسك الحج ثا اثنا بعد ذكرهذين بغاصة طويلة فيحتمل السهو ويحتمل كون مناسك الحج ثلاثة كتب وقد اثبت الثلاثة صاحب منتهى المقال حين نقله كلام النجاشي لصاحب الترجمة

الذي على وجه الارض يمنة ويسرة بلا روح ولا حيلة ولا قـوى وهذا النبات الذي يخرج من الارض والمطر الذي ينزل من السماء كيف يصح ما تزعمه من ان لا مدير له كله وانت تنكر ان تكون سفينة تتحرك بلا مدير وتعبر الناس بلا ملاح قال فبهت الملحد

مشابخه . قد سمعت انه قرأ في اول امره على الشيخ ابي عبد الله الممروف بجعل و على ابي ياسر وحضوره للقراءة على الرماني ويروي عن شيخه وضجيعه في قبره الشيخ ابي القاسم جعفر بن محمد بن قولويه القمي ويروي ايضا عن الصدوق وابي غالب الرازي وابي عبد الله الصيمسري واحمد بن العباس النجاشي وابي الحسن احمد بن الحسن بن الوليد وغير هو الا من اكابر علما الفريقين

تلامذته . له تلامذة كثيرون (منهم) السيدان المرتضى والرضي وقد سمعت حكاية المنام الذي رآه قبل حضورهما اليه مع امها فاطمة بنت الناصرفيا ذكرناه في ترجمة المرتضى المودعة في الاجزاء الماضية ومنه استمد المرتضى علم الكلام فجاء بجرًا متلاطما (ومنهم) ابو العباس النجاشي صاحب الرجال وابو الفتح الكراجكي وغيرهم ويروي عنه هو الاكلام بوي ويروي عنه هو الاكلام الموسي وسرار بن عبد ويروي عنه ايضا شيخ الطائفة محمد بن الحسن الطوسي وسرار بن عبد المعزيز الديلمي و جعفر بن محمد الادريسي واحمد بن على المعروف بابن الكوفي وغيرهم ولا يبعد ان يكون في هو الا ، من هو من تلامذته وعن النجاشي والعلامة ان ابا يعلى محمد بن الحسن بن حمزة الجعفري كان خليفة الشيخ المفيد والجالس مجلسه اه فيظهر انه من تلامذته

مصنفاته . عن ابن كثير الشامي المتقدم الذكر او عن اليافعي كما مر انهُ قال لهُ اكثر من مأتي مصنف اهوفي ميزان الاعتدال ان لهُ مأتي

في اللسان . جوابات ابي الحسن الحصيني . مسائل الزيدية . المسألة في اقصى الصحابه . مسئلة في تحريم ذبائح اهل الكتاب . مسئلة في البلوغ مسئلة في القبر • الزاهر في المعجزات • جوابات ابي جعفر محمد بن الحسين (الحسن خ ل) الليثي. النقض على علام (غلام خ ل) البحر اني في الامامة النقض على النصيبي في الامامة ايضا . مسئلة في النص الجلي . الكلام في حدوث القرآن . جوابات الشرقيين في فروع الدين . متابس الانوار في الرد على اهل الاخبار . الرد على الكرابيسي في الامامة ' الكامل في الدين . الافتخار بالرد على القيسي (العتبي خ ل) في الحكاية والمحكى الرد على الجبائى في التفسير . الجوابات في خروج المهدي . الرد على اصحاب الحلاج · تاريخ الشريعة · تفضيل الاية على الملائكة · المسائل الحنبليــة فضيلة العقل على الافعال . مسئلة محمد بن الحضر الفارسي . جوابات اهل طبرستان . الرد على الشعبي . جوابات اهل الموصل في العدد والرومية مسئلة في تخصيص الايام . مسئلة في معنى قول النبي (صلى الله عليه وسلم) اصحابي كالنجوم . مسئلة فيما روته العامة . مسئلة في القياس . مختصر كتاب المسئلة الموضحة االرد على ابن عون في المخاوق . مسئلة في معنى انى مخاف فيكم الثقلين . مسئلة في خبر ماريه . في قوله انت منى بمنزلة هارون من موسى • جوابات ابن الحمامي في الغيبة • جواب ابن واقد • الرد على ابن رشيد في الامامة . الرد على ابن الاخشيد في الامامة ايضا . مسئلة في الاجاع . مسئلة في ميراث النبي (صلى الله عليه وآله وسلم) . الاجوبة عن المسائل الخوارزمية . الرسالة الى الامير ابي عبد الله وابي طاهر ابني ناصر الدولة في مجلس جري في الامامة . مسئلة في معرفة النبي أصلى الله عليه وآله وسلم) بالكتابة . مسئلة في وجوب الجنة لمن ينسب ولادته الى النبي

المزارالصغير (١). الاعلام . جواب المسائل في اختلاف الاخبار . العويص في الاحكام. رسالة الجنيدي (الجندي خ ل) الى اهل مصر . النصرة في فضل القرآن . جوابات اهل الدينور . جوابات ابي جعفر القمي . جوابات على بن نصر العبدجاني . جوابات الامير ابي عبد الله . جوابات الفارقيين في الغيبة . نقض الحمس عشر مسئلة على الباخي . نقض الامامة على جعفر بن حرب . جوابات ابن نباتة . جوابات الفيلسوف في الاتحاد . جوابات ابي الحسن سبط المعافى بن ذكريا في اعجاز القرآن • جوابات ابي الليث الاواني . الكلام على الجبائي، في المعدوم . جــوابات النصربن بشير في الصيام. النقض على الواسطي . الاقناع في وجوب الدعوة . كتاب المزورين عن معاني الاخبار . جوابات ابي الحسن النيسابودي. . البيان في تأليف القرآن . جوابات البرقمي في فروع الفقه . الرد على ابن كلات في الصفات . النقض على الطلحي في الغيبة . امامة امير المو منين (عليه السلام) من القرآن . تأويل فاسئلوا اهل الذكر . المسئلة الموضحة عن اسباب نكاح امير الموءمنين (عليه السلام) . الرسالة المقنعة في وفاق البغداديين الرحمن عما استخرجه من كتب الجاحظ . جوابات بني عــزقل . المسئلة على الزيدية . المجالس المحفوظة في امور الكلام رأيته . الامالي المتفرقات نقض كتاب الاصم في الامامة . جوابات مسائل اللطيف من الكلام الرد على الحالدي في الامامة . الاستبصار فيما جمعه الشافعي . الكلام في فنون الحبر المختلق بغير اثر . الرد على العسني(الفسقي خ ل) . اقسام مولى

 <sup>(</sup>۱) وجود الزار الصغير بكتبه يقضي بوجود الزار الحبير ولم يذكره
 النجاشي ولا صاحب منتهى المقال

التعليقة ثم حكى البهبهاني عن الشيخ علي المذكور عن ابن شهرآشوب انهُ ذكر في فهرست مصنفاتهِ (رسالة اخرى) في اارد على الصدوق في تجويزه السهو على النبي(صلى الله وآلهِ وسلم) محتملة لان تكون له وللسيد المرتضى (رضي الله عنه) والظاهر انها للسيد اله كلام البهبهاني

هذا ماوقفنا عليه من مصنفاته وكلها منقولة من كتاب النجاشي عدى رسالتين في الرد على الصدوق المذكورتين اخيرا ومبلغ الجميع مائة وخمسة وسبعون او ادبعة وسبعون مصنفا وعلى فرض وجود المزار الكبير وكون مناسك الحج ثلاثة كما اشرنا اليه في الهامش يبلغ مائة وسبعة وسبعين وقد سمعت ما قيل من ان له مائتي مصنف او اكثر منها او قريبا منها فكأن النجاشي لم يستوف جميع مصنفاته

مولده ووفاته ومدة عمره. في الحلاصة مات قدس الله روحه ليلة الجمعة لثلاث ليال خلون من شهر رمضان سنة ثلاثة عشرة و اربع مائة وكان مولده يوم الحادي عشر من ذي القعدة سنة ست وثلاثين وثائمائة وقبل سنة ثمان وثلاثين وثائمائة وصلى عليه الشريف المرتضى ابو القاسم على بن الحسين بميدان الاشنان وضاق على الناس مع اتساعه ودفن في داره سنين ثم نقل الى مقابر قريش بالقرب من السيد الامام ابي جعفر الجواد (عديه السلام)عند الرجلين الى جانب قبرشيخه الصدوق ابي القاسم جعفر بن محمد بن قولويه اه وذكر النجاشي قريبا منه فيكون عمره ستا وسبعين سنة وعشرة اشهر الانحو من ثمانية ايام واربعان الاعتدال انه شيعه ثمانون الف رافضي مات سنة ثلاث عشرة واربعائة اه وعن تاريخ ابن كثير الشامي المتقدم الذكر او تاريخ اليافعي كمام انه عاش ستا وسبعين سنة وكان يوم وفاته مشهو را (مشهو دا ظ)

(صلى الله عليهِ وآلهِ وسلم) . الكلام في دلائل القرآن . جواب الكرماني في فضل النبي (صلى الله عليهِ وسلم) على سائر الانبياء عليهم السلام . العمدة في الامامة . مسئلة في انشقاق القمر وتكليم الذراع . مسئلة في المعراج . مسئلة في رجوع الشمس . المسئلة المقنعة . الرسالة الكافية في الفقهِ . وهي غير المسئلة الكافيه المتقدمة 'المسائل الحرانية والرسالة العزية والنصرة لسيد العطرة \* مسئلة في المواديث. البيان عن غلط قطرب في القرآن . مسئلة في الوكالة . كتاب في القياس . شرح كتاب الاعلام . النقض على ابن الجنيد في اجتهاد الرأي . . جواب ابي الفرج بن اسحاق عما يفسد الصلاة . نهج البيان عن سبيل الايمان . المسائل الواردة عن ابي عبد الله محمد بن عبد الرحمن الفارسي المقيم بالمشهد بالنونبدجان عمد مختصرة على المعتزلة في التوعيد . جواب أهل جرجان في تحريم الفقاع . الرد على ابي عبد الله البصري في تفضيل الملائكة . الكلام في ان المُكَانَ إِلا يُخَاوِ م ن متمكن . جواب اهل الرقة في الاهلة والعدد . جــواب ابي محمد الحسن بن الحسين النوبندجاني المقيم بمشهد عثمان . جوابات ابي الفتح محمدُ بن على بن عثمان

النقض على الجاحظ فضيلة المعتزلة (١) . رسالة الرد على الصدوق في قولهِ ان شهر رمضان لاينقص ذكرها الشيخ محمد بن الشيخ حسن بن الشهيد الثاني في الدر المنثوركما حكاه عنه المحقق البهبهاني في التعليقة الرجالية وقال الشيخ انها مشحونة بقرائن تدل على انها له قال المحتق البهبهاني في النعليقة وهي اي الرسالة هي التي ربما نذكر عبارتها في هذه

 <sup>(</sup>١) تقدم في عداد مصنفاته نقض فضيلة المتزلة فيحتمل الاتحاد والسهو من
 قلم النجاشي كما احتملنا في مناسك الحج (جامع الترجمة)

#### معارثات النساء

وحديثها السحر الحلال لو انه لم يجن قتل المسلم التحرز ان طال لم يملل وان هي او جزت ود المحدث انها لم تــوجــز شرك العقول و نزهة ما مثلهـا للمطمئن وعقة الستــوفز

تحت هذا العنوان انشر في هذا الباب ، اجمل ماعاترت عليه من محادثات زهرات الحياة النساء فيا بينهن وبين الرجال ، واحسن مايوء ثر عنهن ، ولا ريب بأن القارى والكريم ، سيرى في مطاوي الكلام ، من روائع الكلم ، وبدائع الحكم ، وسداد الآرا، وجمال التعابير ، ما يدعو المنصف الى الاذعان لفضاهن ، ولا عتراف بسمو مداركهن ، ويعيي االسان عن الاطناب في البيان

#### 1

#### العجفاء ينت علفم السعدي ورفينانها

خرجت العجفا ؛ بنت علقمة السعدي ' وثلاث نسوة من قومها ' ف تعدن بروضة يتحدثن فيها فوافين بهاليلا ' في قرزاهر ' وليلة طلقة (١)ساكنة ' وروضة معشبة خصبة ' فلما جلسن قلن : مارأينا كالليلة ليلة ' ولا كهذه الروضة روضة ' اطيب ريحا ولا انضر (٢) ثم افضن في الحديث فقلن «اي النساء افضل به»

قالت احداهن : الحرود ٬ (۳) الوديد ٬ الولود٬

قالت الآخرى: خيرهن ذات الفناء ' وطيب الثناء ' وشدة الحياء قالت الثالثة: خيرهن السموع الجموع ' النفوع غير المنوع ' قالت الرابعة: خيرهن الجامعة لاهلها الوادعة (٤) الرافعة لاالواضعة

(العرفانج) یا المجاد ۳)

<sup>(</sup>١) لاحر فيها ولاقو (٢)اي احسن (٣) الرأة الحيية – البكرالتي لم تمس

<sup>(</sup>٤) الساكنة

وشيهه ثمانون الفا من الرافضة والشيعة وذكر تاريخ وفاته كما مر وقال ابن الاثير في تاريخه في حوادث سنة ثلاث عشرة واربعائة و فيها توفي ابو عبد الله بن الممنم فقيه الامامية ورثاه المرتضى اه

هذا ما وفق الله تعالى لجمعه من ترجمة احوال هذا الرجل العظيم والحمد لله وصل الله على محمد وآله وسلم ممن ومشق محمن الحميني

## مديث عن لفوارير الأر ذوات السوار

هذا كتاب استخرت الله في اخراجه للناس ' بعد ان بذلت في قيد اوابده ' واقتناص شوارده ' و افراغه في احسن قالب ، مدخرات انقوى ' أبرزت فيهِ "المرأة " باجهل حالها الادبية – فاريتها طورا شاعرة تنظم الدرر ' وطورا ناثرة تنثر انفرر ' وآونة خطية تختلب بيانها الالباب وعدثة تفكه الخواطر ' وتستوفر دواعي البنجة ' برقة بيانها ' وعذوبة تعبيرها ' فكأنه مرآة نقية ' ترى فيها صور رقيها الادبي بادية للعيان – وحينها يتم تمثيله ' يبرز سفرا سافر المحاسن عن آثار الجنس اللطيف

نزعني الى نشره وتجشم مشقات جمعة التي يعلمها من يكابد مااكابده الماستثارة عزائم سيدات الشرق الى احتذاء آثار اسلافهن . ولا به من كلمة شكر اسوقها لمن آزرني ونشطني على متابعة الموضوع اخص بقسطوافر منها صديقي صاحب العرفان صيدا محمد على حامد حشيشو

واحكمي بيننا واعدلي 'ثم اعدن عليها قولهن ' فقالت لهن كل واحدة منكن ماردة (' على الاحسان جاهدة ' لصواحباتها حاسدة ' ولكن اسمعن قولي :

خير النساء ' المبقية على بعلها ' الصابرة على الضراء مخافة ان ترجع الى اهلها مطلقة ' فعمي تو ثر حظ ذوجها على حظ نفسها ' فتلك الكريمة الكاملة ' وخير الرجال' الجواد البطل' القليل الفشل' اذا ساله الرجل الفاه قليل العلل '' كثير النفل (۳)

ثم قالت : كل فتاة منكن بابيها معجبة (الوسيلة الادبية)



#### عصام وزوج عوف بهمل الثيباني

لما بلغ الحارث بن عمر و ملك كنده 'جمال ابنة عوف بن محلم الشيباني وكمالها وقوة عقلها ' دعا امرأة من كنده يقال لها عصام ' ذات عقل ولسان وادب وبيان ' وقال لها :

اذهبي حتى تعلمي لي علم ابنة عوف ' فمضت حتى انتهت الى امها ' وهي امامة ابنة الحارث ' فاعلمتها ماقدمت له ' فارسات امها الى ابنتها و قالت :

اي بنية ! هذه خالتك اتتك لتنظر اليك ٬ فلا تستري عنها شيئا ٬ وناطقيها ان استنطقتك

فدخلت اليها فنظرت الىمالم تر قط مثله ' فخرجت من عندها وهي

<sup>«</sup>۱» متمرنة «۲» الاعتذار «۳» الهمة

«قلن : فاي الرجال افضل إ ?»

قالت احداهن : الحظي (١) الرضي 'غير الحظَّال (٢) ولا التبَّال قالت الثانية : خيرهم السيدالكريم ' ذو الحسب العميم ' والمجد القديم قالت الثالثة : خيرهم السخي الوفي الرضي ' الذي لا يغير الحرة ' ولا يتخذ الضرة

قالت الرابعة : وابيكن ان في ابي لنعتكن "كرم الاخلاق والصدق عند التلاق والفاج (٣) عند السباق و ويحمده اهل الرفاق

قالت العجفاء عند ذلك : كل فتاة بابيها معجبة

وفي بعض الروايات : ان احداهن قالت :

ان ابي يكرم الجار 'ويعظم النار' وينحر العشار'' بعد الحوار'' ويحمل الامور الكبار

فقالت الثانية : ان ابي عظيم الحطر ' منيع الوزر<sup>(٦)</sup>عزيز النفر يحمد منه الورد والصدر (٧)

فقالت الثالثة : ان ابي صدوق السان ' كثير الاعوان ' يروي السنان (^) عند الطعان

قالت الرابعة : ان ابي كريم النزال 'منيف' (٩) المقال 'كثير النوال ' قايل السوآل 'كريم الفعال '

ثم تناف رن (١٠) الى كاهنة معهن في الحيي وقتان لها اسمعي ما قلنا '

<sup>(</sup>۱) الذي احبه الناس ورفعوا منزلته (۲) المقتر الذي كيحاسب اهله عا ينفق عليهم والتبال الحقود فيما اظن(۳)الفوز «٤»النوقالتي تنزل الدرة القليلة من غير ان تجتمع «٥» الحوارولد الناقة «٢»اللجأ والمقتصم «٧»الورد الاشراف على الماء والصدرالرجوع عنهوالمعنى محمود السيرة في ذهابه وايابه «٨»نصل الرمح «٩»حسن المقال «١٠»تحاكمن

اي بنية! ان الوصية لو تركت لفضل ادب 'تركت لذلك منك ولكنها تذكرة للغافل ' ومعونة للعاقل ' ولو ان امرأة استغنت عن الزوج لغنى ابويها ' وشدة حاجتهما اليها 'كنت اغنى الناس عنه ' ولكن النساء للرجال خلقن ' ولهن خلق الرجال

اي بنية! انك فارقت الجو(١)الذي منه خرجت ' و خلفت العش الذي فيه درجت ' الى وكر (٢) لم تعرفيه ' وقرين لم تألفيه ' فاصبح بملكه عليك رقيبا ومليكا ' فكوني له امة يكن اك عبدا وشيكا (٣) يابنية! احملي عنى عشر خصال تكن لك ذخرا وذكرا

١ الصحبة بالقناعة

٢ المعاشرة بجسن السمع و الطاعة

التعهد لموقع عينه والتفقد لموضع انفه فلا تقع عينه منك
 على قبيح ولا يشم منك الا اطيب ريح

٤ الكحل احسن الحسن والمآء اطيب الطيب المفقود

 التعهد لوقت طعامه 'والهدو عنه عندمنامه 'فان حرارة الجوع ملهبة 'وتنفيص النوم مغضبة

 الاحتفاظ ببيته وماله 'والارعاء على نفسه وحشمه وعياله ' فان الاحتفاظ بالمال حسن التقدير – والارعاء على العيال والحشم جميل حسن التدبير

لاتفشي له سرا 'ولا تعصي له امرا ' فانكان افشيت سره '
 لم تأمني غدره ' وان عصيت امره ' اوغرت (٤) صدره

<sup>(</sup>١) جو البيت داخله (٢) الوكر عش الطائر اين كان في جبل او شجر وان لم يكن فيه (٣) سريع الاجابة « ٤ » اوغرت صدره — اججته من الغيظ

تقول: ترك الخداع من كشف القناع فارساتها مثلا - ثم انطلقت الى الحارث فلما رآها متمبلة قال لها : ما ورائك ياعصام . قالت: صرَّح المخض عن الزبد" أ"رأيت جبهة كالمرآة المصقولة عيزينها شعر حالك "٢" كاذناب الحيل ' ان ارسلته خلته السلاسل ' وان مشطته قلت عنا قيد كرم جلاها الوابل «٣» وحاجبين كانما خطا بقلم ' أو سودا نجمم (٤) تقوسا على مثل عيني ظية عبهرة (٥) بينها انف كحد السيف الصنيع (٦) حفت به وجنتان كالارجوان (٢) في بياض كالجان (٨) شق فيه فم كالحاتم ؛ لذيذ المبتسم ، فيه ثنايا غر؟(٩)ذات اشر (١٠٠)تقلفيه لسان ، ذوفصاحة وبيان ، بعقل وافر وجواب حاضر٬ تلتقىفيه شفتان حمراوان كالورد٬ تحلبان ريقا كالشهد٬ في رقبة بيضا كالفضة كركبت في صدر كصدر تمثال دمية (١١ " وعضدان مدمجان يتصل بهاذراعان ' ليس فيهما عظم يحس ' ولاعرق يجس ' ركبت فيهما كفان' دقيق قصبها "١٢" لين عصبهما "١٣" تمقد أن شئت منهما الانامل ونتأ في ذاك الصدر ثديان كالرمانتين ' يخرقان عليها ثيابها ' الى ان قالت – يحمل ذلك قدمان كحذو (١٤) اللسان فتبا رك الله مع صغره باكيف يطيقان حمل ما فوقها فارسَل الملك الى ابيها فخطبها فزوجها اياه وبعث بصداقها ' فجهزت فلها ارادوا ان يحملوها الى زوجها قالت لها امها :

<sup>(</sup>١) مثل يقال للامر اذا انكشف وتبين «٢«شديد السواد«٢»المطر«٤»الفحم

<sup>(</sup>٥) العبهرة الرقيقة البشرة الناصعة البياض – الجامعة للحسن في الجسم

<sup>(</sup>٦)السيف الصقيل المجرب (٧) صبغ احمر (٨)اللوءلوء (٩) بيض (١٠) حدة ورقة في اطــراف الاسنان (١١) الصورة المنقشة المزين فيها حمرة كالدم

<sup>(</sup>١٢)القصب عظام اليدين (١٣) العصب اطناب المفاصل التي تلائم بينها وتشدها (١٤) مِثل

فقالت: نعم الشيء هذا

فقالت الثانية : الــزوج شعاري حين اصرد٬ وانسي حين افــرد٬ فقالتــان هذا لمن كمال طيب العيش

فقالت الثالثة : الزوج لما عناني كاف ولما شُقّني شاف (١) يكفيني فقدالالاف كل يُمل قرانهُ ولا يخاف حرانهُ

فقالت: امهلنني انظر فيا قاتن ' فاحتجبت عنهن سبعا ثم دعتهن فقالت قد نظرت فيا قاتن فوجد تني اماكه رقي ' وابثه(۲) باطلي وحقي ' فان كان محمود الخلائق ' مأمون البوائق (٣) فقد ادركت بغيتي ' وانكان غير ذلك فقد طالت شقوتي ' على انه لا ينبغي الا ان يكون كفوأ كريبا يسود عشيرته ' ويرب فصيلته (٤) لااتقنع به عادا في حياتي ' ولا ادفع به شذارًا (٥) لقومي بعد وفاتي ' فعليكنه فابغينه و تفرقن في الاحيا ' فايتكن اتني بما احب ' فلها اجزل الحبا ، (٦) وعلى ' لها الوفا الحب ' فلها اجزل الحبا ، (٦) وعلى ' لها الوفا الحب ' فلها اجزل الحبا ، (٦) وعلى ' لها الوفا المحب ' فلها اجزل الحبا ، (٦) وعلى ' لها الوفا المحب ' فلها اجزل الحبا ، (٦) وعلى ' لها الوفا المحب ' فلها اجزل الحبا ، (٦) وعلى ' لها الوفا المحب ' فلها الجزل الحبا ، (٦) وعلى ' لها الوفا المحب ' فلها الجزل الحبا ، (٦) وعلى ' لها الوفا المحب ' فلها الجزل الحبا ، (٦) وعلى ' لها الوفا المحب ' فلها الجزل الحبا ، (٦) وعلى ' لها الوفا المحب ' فلها الجزل الحبا ، (٦) وعلى ' لها الوفا المحب ' فلها الجزل الحبا ، (٢) وعلى ' لها الوفا المحب ' فلها الجزل الحبا ، (١) وعلى ' لها الوفا المحب ' فلها المحب ' فله

فخرجن فيما وجهتهن اليه ٬وكن بنات مقاول (٧) ذوات عقل ورأي ٬ فجائتها احداهن وهي عُمْر طة بنت زرعة بن ذي خنفر فقالت : قـــد اصبت البغية

فقالت : صفه ولاتسميه فقالت

غيث (٨) في المحل ' ثمال (٩) في الازل (١٠) مفيد مبيد ' يصلح

<sup>(</sup>١)شاف ال امرضني ٢ اطلعه على مافي نفسي ٣ الشرور ٤ يسوس عشيرته

٥ اقبح العيب ٦ العطاء

٢ القاول جمع قيل وهر الرئيس دون الملك الاعلى

٨ المطريعني انه كريم كالمطرفي الايام المحلة

٩ الثمال الذي يقوم بامر قومه ١٠ الشدة

٨ ثم اتقي مع ذلك الفرح ان كان ترحا(١) والاكتئاب عنده ان كان فرحا ' – فان الحصلة الاولى من التقصير ' والثانية من التكدير ' ٩ كوني اشد ما تكونين له اعظاما 'يكن اشد ما يكون لك اكراما ' واشد ما تكونين له موافقة ' يكن اطول ما تكونين له مرافقة ' 1 اعلمي انك لا تصلين الى ما تحيين ' حتى تو ثري رضاه على رضاك ' وهواه على هواك فيما احببت و كرهت والله يخير لك (٢) فيما تحملت فسلّمت اليه فعظم موقعها منه ' وولدث له الملوك السبعة الذين ملكوا بعده اليمن

بنت احد افيال البمن

كان قيل (٣) من اقيال حمير ' منع الولد دهرا ' ثم ولدت له بنت فبنى لها قصرا منيفا ' بعيدا عن الناس ' ووكل بها نسا ، من بنات الاقيال يخدمنها ويو دبنها ' حتى بلغت مبلغ النسا ' فنشأت احسن منشأ واتمه في عقلها وكمالها ' فايا مات ابوها ملّكها اهل مخلافها (٤) فاصطنعت النسوة التي دبينها واحسنت اليهن ' وكانت تشاورهن ولا تقطع امرا دونهن ' ققلن لها يوما

يابنت الكرام لو تزوجت لتم لك الماك ' فقالت وما الزوج ? فقالت احداهن : الزوج عز في الشدائد ' وفي الخطوب مساعـــد ان غضيت عطف' وان مرضت لطف

<sup>(</sup>١) مغموما (٢) هذه النصائح العالية جديرة بان تنقش على صدركل فتاة اديبة فلله در تلك المرأة الكريمة (٣) الملك وقيل الملك من ملوك حمير ٤ هي البقعة التي يجتمع فيها قرى ومحال وهي بلغة اهل اليمن

# الصحروتدبر المنزل معالجة انواع التسمر الحاد العامة

قد عقد الدكتور «كابيتان» فصلا جزيل الفائدة كثير العائدة في هذا المني قال اذا ما دعيت ايها الطبيب على عجل لمساعدة مسموم ما فاسرع بالذهاب اغما لا تنسى ان تأخذ معك انسوب(فوشه)وبعض صررمن التنكار وهعتن براڤاز وبعض محاليل سنتكلم عنها بعد حين · وانني احضك على ان تكون تلك الحاليل مجهزَة دائما على مكتبك · ولدن وصولك الى قرب الريض احتهد بتشخيص الحالة سريعا وباحكامتام · وتشت عما اذا كان الشخص مسموما اولاً ام لا · وهل يوجد تسمم ذاتي ام لا . وهل العارض ناشى، عن حالة سمية كالتي تشاهد في امراض قلبية مختلفة او علل كلوية او في نهأية الديابيطس الخ · وهل التسمم ناشي، عن مداواة ما · او هل هو حاصل من سم كيمي الى غير ذلك من الباحث . فلنسام مبدئيا بان العادض حاصل عن تسمم . أذ أن العليل تجرع مادة دوانية أو جوهرا كيميا . فتراه أصفر او مزرقا في حالة تهور نبضهُ ضعيف وتنتابه نوب غثيان . فما ذا العمل { اطاب اولا بيكربونات الصوداخمسة في الالف او اح بيضة او قلملا من كاورور الصوديوم سبعة في الالف على حسب الاحبوال ، وادخل انسب « فوشه » (١)ولو رغماءن المريض ومص الماء حتى تفرغ المعدة · ثم السك الما. المحضر على نحو ١٠ ذكرنا في القمعوفرغه ثم اعد العمل الى ان يكون صارامرار متدار عظيمين الماء . وفي آخر العمل ابق في المعدة قليلا من السائل سما اذا كان ذا خاصة أن يبطل فعل غيره من العلاجات وبعد هذا جس النبض واستفص عن المريض فاذا تحققت ان النبض ليس على ما يرام وكانت ضربات القلب بعيدة خفيفة اوكانت متسرعة الى درجة زاندة اي جنينية· فاحقنحالا القسم المةدم من الفخذين داخل العضلات في حقنة براڤاز اوحقنتين من السائل الآتي تركيبه

<sup>(1)</sup> Tube de Faucher pour le lavage de l'estomac.

النائر (١) وينعش العاثر (٧) ويغمر الندي (٣) ويقتاد الائبي (٤)عرضهُ وافر 'وحسبهٔ باهر 'غض(٥)الشباب طاهر الآثواب

قالت : ومن هو

قالت سيرة بن عو ّال ' بن شداد بن الهمال ' ثم خلت بالثانية – فقالت اصبت من بغيتك شيئًا ? !قالت نعم: قالت صفيه ' و لا تسميهِ

قالت: مصامص (٦) النسب 'كريم الحسب 'كامل الادب ' غزير العطايا ' مألوف السجايا ' مقتبل الشباب ' خصيب الجاناب ' امره ماض ' و عشيره راض

قالت ومن هو ?

قالت يعلى بن هز ال بن ذي جدن

مُ خلت بالثالثة فقالت ما عندك ؛

قالت وجدتهٔ كثير الفوائد' عظيم المرافد (٧) يعطى قبل السوال وينيل قبل ان يستنال' في العشيرة معظم' وفي الندي مكرم جم الفواضل كثير النوافل (٨)' بذال اموال' محقق آمال'كريم عم واخوال

قالت ومن هو ?

قالت : رواحة بن حمير بن مضمر بن ذي هلاهله

فاختارت يعلى بن هزال فتزوجته فاحتجبت عن نسائها شهـرا 'ثم برزت لهن فاجزلت لهن الحباء ' واعظمت لهن الثناء (﴿)(امالي القالي)

ا الهياج التي تزل قدمه تادي الاجتاع ٤ الهائف المتكره • الطري الناعم تادي الاجتاع ٤ الهائف التي تا الطايا التي لا يراد ثوابها (\*) النجمة الثارة الى تصرف في الحكاية قليل او كثير

عام يُكن الاعتاد عليه في كل الاحوال . ومعذلك فليكن المحلول الذيذكرناه فوق مجهزا دائمًا وحاضرامعك مع المسبار المعدي او اعتمد على محلول آخــر يشبهة ومحلول كلوريدرات المورفين بنسبة وأحدالى خسين . ومحلول كبريتات الاتروبين Atropine بنسبة نصف ميلككرام في السنتمتر المكعب (ولا تحقن اكثرمن مل. محقنة براڤازكل مرة) و محلول خلات النشادر اارتب حسب الكودكس على ١٢٠ قال : وليكن الصبر سلاحك الاهم ولا تلبث بدون عمل او متكاسلا ابدا فان مداواة ثابتة اذا ما ووظب عليها زمنا طويلا انقذت غالبا مسموما من براثن المنية . و قد يحدث احيانا ان التأويل بشأن المريض يكون مغلوطا اذ قد ظن حصول تسمم خارجي حال كون العرض ناشئا عن تسمم داخلي منشأه اوريني أو قلبي او كلوي او معدي او ديابيطسي او نقرسي او آتيا في آخر تعفي ما فيستحسن والحالة تلك استعمال ذات الوسائط التي تنبه الاعصاب عموما وتغذيالقلب والرئتين فالحقن الجلدية تكون ذات جدوىوافرةوفرط التبول والتغوط اللذان صار اثارتهما لامندوحه عنهما على كلا الحالين. هذا ولا يسهى عن الواسطة القديمة الستحسنة وهي الفصد الكثير الغزارة لم القليلها حسب الظروف . فحالة العليل تتحسن تحسنا ظاهرا ولكن الى وقت قصير مع ذلك فقد تكون هذه الواسطة سببا لانتشاله من بجوان مغطر . وفي كلتا الحاتين اذا لم يبد سريعا لك تحسن بين فعليك بالحقن بالمصل الصناعي : خذ ما عاَديا قد صار غليه بضعة دقائق بعد ما تكون اضفت اليه سبعة الى ثمانية اجزاء في الالف من ملح الطعام واحقن منه تحت الجلد في النسيج الحجروي خمسين سنتمترا مكعباكل مرة . واذا فرض انه لم يوجد معك غير محقن صغير فلا بأس استعمله ولو اقتضى الامر وقتا اطول . ثم اعد العمل بعد هنيهة من الراحة وكرر ذلك عدة مرار لذا اقتضى الامر : اما الحقن داخل الاوردة فالاحسن ألأتحاول استعالها اذيشترط لانفاذها وجود الادوات اللازمة وبعض المساعدين وذلك قد يتعذو الوصول اليه اوانئذ . ومع ذلك فهي لا تخلو من خطر وخصوصا في مثل هذه الاحوال

فها قد بسطت لك بعض نصائح عملية بنوع عام وهي تساعدك لاسعاف المسموم حالا .وكن ياصاح متيقنا بانك كلما اسرعت بعمل هذه الوسائط كالماكات نتائج عملك اصلح ولحسن \* ولاقناعك هاانا اورد لك المثال الآتي :

قهوئيين غرام عدد ١ بنزوات الصودا غرام عدد ١ كبريتات السبارتئين ادبعون سنتفراما

ما، مقطو ما يكني لجعل كل السائل عشرة سنتمترات مكمبة ثم الحص عليلك وصف له الترياق اللازم الذي تعرفه -ضادا للسم الشتبه به . واني انصحك بالا تفتركثيرا فالنظريات كثيراما تخيب عند تطبيقها عمليا • وربا كيضر ماتكون طلبته من العلاجات اسق المريض ماء مضافا اليه شي. من الكحول و ماء زلاليا ولبنا وقهوة و شايا قويا وسخنا . واجتهد بغسل المعيى باعتناء بالماء الفاتر المضاف اليه مقدار ماعقة قهوة من ملح الطعام لكل التر(\*)ادخل من ذلك لترا او لترا ونصفاحالة كون العليل مضطجعا • ثم اذا رأيت مسوغا اعمل حقنة ثانية تحت الجلد • واجتهــد بتدفئة الريض وامسحه بالخل واستعمل له الخردليات وافركه · انما حذار من اعطاء المَّهْيَاتِ اذ ان لا فائدة منها على الاطلاق فيا لو استعملت غسل العدة كما سبق القول · اما الترياق اللازم في كون حامضا فيما اذا كانت السموم قلوية وقلوية اذا كانت هي حامضة . وكيب النظر الى الترياق نظرًا فيزيولجيا : فيعطى مثلًا اللفاحين اذًا كَانَ التَّسَمَمُ الشُّمَّا عَنِ المُورِفِينَ ، وإذا كان حاصلًا عَنْ مسكَّارِينَ عَشْرُ الغراب اي الفطر وجب الالتجاء الى الكينين والريزورسين (Quinine Résorcine) و يعطى مائية سسكوكسيد الحديد اوالمانيزيا وماء الكلس وزيت الزيتون اذاكان السهزرنيخا ويعطىالثانيين ضد الطرطير المقيء وضدكثيرمن اشباه القلويات النباتية ويلجأ الى اليبلوكريين « Pilocorpine » والمورفين فيما اذا ظن على اللفاحين بالحسرم الى غير ذلك • اذا بعد مراجعة مفكرات الجيب التي تكون تحت يدك اعط الترياق بدؤن ان تعيره كبير ثقة اذان السم يكون دائرا في المعي والبدن وقد نات الوقت للوصول اليه . انما اعتن بفرك العليل وبتدفئته ولدى الاقتضاء اجذب اللسان من وقت إلى آخر جذبًا منتظاً • واسق السموم بغزارة اشربة سخنة مضافًا اليها خلات النشادرمع نصف ملعقة قهوة اومن المعلول الذي يأتي ذكره مضافا الى كلذلك قايلا من اليكحول. واعط الشاي والتهوة اللهم أنَّ لم يك ثم تنبه زائد يقتضي لقمعه استعال البرومور واللودانم والمورفين ولالزوم للتنابيه باستحالة امكان اعطاء ترتيب

<sup>(</sup> بج ) اللتر عيار مقداره اربعة او اق و نصف

#### تربية الاطفال

المواليد الجديدة ازهار صنيرة غضة فيجب حراستها فيكل لحظة

كتب الدكتور ڤاديوطبيب ورئيس مستشنى اللقطاء والايتام في باديس مقالة ضافية الذيل في بعض التقاويم الافرنسية فاحبنا ترجمتها ملخصة لما حــوته من الفوائد والحقائق الراهنة

قال بعد اقامة البراهين على ان الخطر محدق في فرنسا لان مواليدها تقل ووفياتها تكثر وحسبك زيادة عدد الوفيات على عدد التولدات في الستة اشهر الاولى من سنة ١٩٠٩ ثمانية وعشرين الفامع ان المانيا وحدها زاد عدد تولداتها على عدد وفياتها سنة ١٩٠٩ تسمانة الف ومن المعلوم بان تناقص النسل مقدمة للانقراض والتلاشي وما حصول ذلك في فرنسا الالرغبة سكانها عن الزواج ولا شبهة بان السير على القانون الصحي يخفض الوفيات فني نورج لايفقدون سوى سبعة في الماية من مواليد السنة الاولى بينا تفقد فرنسا ضعف ذلك اي ١٤ في الماية

من الغلط الغاضح والجهل الواضح عدم ارضاع الوالدة ولدها لغير سبب مشروع وعدم تربيته بنفسها لغير اضطرار فتغذية الام وليدها هو احسن عنايةبه خصوصا في الاربعة اشهر الاولى ويموت من الاطفال الذين يتغذون في (المصاصة) أكثر من الذين يتغذون من ثدي امهاتهم بادبع او خسس مرات وانا نزى عامة الشعب اقل وفياتا واسقاما من خاصته لان الامهات يرضعن بنفسهن اطفالهن ويعشن عيشة بسيطة خالية من التانق

قاعدة تغذية الطفل – يوضع الطفل على ثدي امه في اليوم الاول من ولادته لكن صعود اللبن الى الثدي يتأخر غالبا يومين او ثلاثة ايام · ولأجل الوقاية من التشقيق الموهم يجب ان لايترك فم الطفل على الثدي مدة طويلة ويازم غسل اطراف الثدي بعد كل رضعة في قطنة مبلة في الما الغالي ويمكن غسلها بقليل من الكحول المكرد مسافة الرضعات – في الاسابيع الاولى ترضع الام ولدهاكل ساعتين مرة اي ثانية او تسع مرات في كل ادبعة وعشرين ساعة وليس الكفاية المعدة حد محدود

حدث يوما ان جارا لي عند ما هب من منامه واذ لم يكن قد صحا تماما فعوضا من ان يشرب جرايته اليومية من المسكر تجرع نهلة واحدة قدحاً من عطر التربنتينا فانتدبت العال لماينته ولدن وصولي كان في حالة الهبوط فادخلت فورا الانبوب الى المعدة واخرجت القسم الاعظم من العطر المذكور ثم غسلت المعدة بمقدار عظيم من الما واعطيته عشر نقط من اللودانم مع حقنة كبية من الما المعلم الساخن (بنسبة سبعة من الماح لالف من الما المحاتحسن ظاهر في ذياك المسموم غب مضي ثلاث ساعات وفي المساء لم يعد يشكو الا من ضيقة قايلة في الري والمعدة مع المحلول وبعد ثلاثة ايام كان الريض يوضيني حقنت تحت جلد المسموم سنتمترا مكمها من المحلول وبعد ثلاثة ايام كان الريض قد ابل عاما من التسمم المتراق تلكم هي المخطة المثلي والصوابية الواجب السير بجوجها في حالة كهذه والمحدة

ولا نكير أن المجرى الفاراديكي وتنشيق الاكسجين وما جرى مجراه قد ينجم عن الالتجاء اليها نتائج مفيدة جدا فيا لو استعمات بيد أننا لا نزال نوءثر الطريقة المعمومية التي مر تفصيلها عليك لما فيها من سهولة المأخذ في دلائل المعالجة الاضطرادية ويجوز تطبيقها على أنواع التسمم الحاد المختلفة أهم

مهن الدكتوركامل سليماند الخوري

وصأيا صحية

تنعصر صعة الاولاد في ثلاثة امور النظافة والبساطة والحرية(فونساكريف) الرياضة جدة الشباب

تقليل الطعام مساء يطيل الحياة

الشروبات الكعولية ضربة قاضية على الذاكرة (كناب) تناول الطعام مع اناس طلقي المحياوتا كد بانه لا يحصل الكسوء هضم (الدكتورتيرلار) الشاي عامل قوي لطرد البدد (بوبينه)

سر ماشيا على قدميك بعد حمام الله البارد (الدكتور فيلان)

اذا تناولت الثلج مع الطعام فضرره قليل واحترس من تناوله خارج الطعام فانه (الدكتور دونه) الغذاء الصناعي — من المستصعب تعويد الطفل منذ ولادته على (المصاصة)فلبن الام وحده كاف للمولود الجديد خصوصا في الاشهر الثلاثة الاولى ولبن الحيوانات عسر الهضم حتى لبن البقر بعد مزجه في الماء ايضا ويستعملون احيانا لبن الحمير لانه خفيف فيفيد ضعاف الاطفال ولكن لا يلزم اعطاء الطفل منه داعًا لانه غيركاف للتغذية ولا يعطون في فرنسا الاطفال لبن الماعز لانه ثقيل جدا على المعدة ويولد الحصا فضلا عن عدم فائدته

لبن البقر مخصص التعذية الاطفال فيجب التدقيق به تدقيقا تاما وإن امكن معرفة نوع الفذاءالتي تتغذى منه البقرة كان حسنا اذان البقرة التي تتغذى من الخضو والبنجر وثفالة الشعير والحبوب لايصلح لبنها غذاء للاطفال كما الناب التي تلدحديثا مسهل جميع وسائط التعقيم مضرقما عدا الحرارة اى تسخين اللبن فالحرارة وحدها هي التي يلزم استعالها لتعقيم اللبن وليكن التسخين بالفاحد الفليان

اذا لم يكن عندك بقرة خالية البثور تحلب منها فلا يجوز وضع الحليب في المصاصة بدون تسخينه وقد يتوهم البعض بان الاحسن اعطاء الطفل اللبن من بقرة واحدة مع ان اللبن اذا كان من بقرات متعددة يكون افضل اذ لو كانت احداهن سقيمة والاخرى سليمة يحصل التعادل و يزول الخطار

مزج اللبن في الما. — لبن البةر اقل سكرا من ابن المرأة غيرانه أكثر جبنا فهو اثقل على المعدة ولاجل تسهيل هضمه يضاف اليه الثلث ماء غاليا في الشهر الاولول لكل قنينة نصف ملعقة سكر مسحوق وفي اثناء الشهر الثاني والثالث يضاف الى اللبن الربع ماء وبعد الشهر الثالث يتحمل الاطفال غالبا لبن البقر صرفا اذا كان مغليا مجرادة ١٠٨ درجات ويضاف الى القنينة ماعقة من السكر لاغير

يلزم غسل (الصاصة) في الله الغالي بعد كل رضعة خصوصا عند الثقوب الوفيعة واحسن المصاصات ما سهل غسلها

• يازم غسل الاطفال يوميا و نزع اثوابهم حين تلويثها لان اجسامهم تحيفة فتتسلخ من ادنى شيء ويلزم وضع اسرة الاطفال في غرفة صحية مضيئة ولتكن درجة العرارة بها من ١٦ الى ١٨ درجة شتاء لان الاطفال يخافون من البرد • فهل لنساء الشرق عناية بهذه الوصايا الصحية المهمة ام هن لاهون بزينتهن وزخرفهن عن كل مفد ؟ فلا يخلن الا في كل نام ما ١٠٠٠

فلذلك يجب تكثير الرضات اذا لم يكن اللبن يدرجيدا ونحو الاسبوع الرابع و الخامس تجمل الرضعات كل ساعتين ونصف مرة اي سبعة مرات في الاربعة وعشرين ساعة يلزم تعويد الطفل من حين ولادته على عدم الرضاعة ليلا اي من قبل نصف الليل بساعتين الى الصباح لان ذلك يفيد جميع من في البيت وقد لا تتمشى هذه القاعدة داغا لان بعض الاولاد يبكون ويصرخون لقة التغذية

كمية اللبن اللازمة الى الطفل - يرضع الطفل قليلا في اليوم الثاني والثالث من ولادته لاغيرومنذ الاسبوع الثاني من عره يازمه ٥٠٠ غراما من الحليب على الاقل يومياوعند دخوله في الشهر الثاني يازمه مقدار سدسوزنه وبعد اربعة اشهرمن ولادته يكفيه سبع وزنة وبعد نهاية السنة الاولى يكفيه ثن وزنه وتقليل الفذاء عن هذا المقدار يوقف غو الاطفال والذين يولدون قبل اوانهم او يولدون ضعفاء البنية يازمهم خمس وزنهم لتعويض ما فقدوه وهاك جدولا لبيان كمية اللبن والرضعات وان كان علم بانه لا يسير بموجبه القارئات

عدد الرضعات الكرية الاسبوع الاول؟ مرات كل ٢٠ ساعة كل مرة ٣٠ غراما الاسبوع الثاني؟ كل ٢٠ ساعة كل مرة ٥٠ كا الاسبوع الثاني؟ كل ٢٠ ساعة كل مرة ٢٠ كا الاسبوع الثاني؟ كل ٢٠ ساعة كل مرة ٢٠ كا الاسبوع الرابع؟ كل ٢٠ ساعة كل مرة ١٠٠ غراما الشهر الثاني ٧ كل ٢٠ ساعة كل مرة ١٠٠ غراما الشهر الثالث؟ كل ٢٠ ساعة كل مرة ١٢٠ غراما الشهر الثالث؟ كل ٢٠ ساعة كل مرة من ١٢٠ غراما الشهر بو و و ٢٠٠ كل ٢٠ ساعة كل مرة من ١١٠ الى ٢٠ غراما اللهر و و ٢٠٠ كل ٢٠ ساعة كل مرة من ١١٠ الى ٢٠ غراما اللهمات المعتنيات يزن اطفالهن بعد وقبل الرضعات ويبلغ وزن الطفل عند ولادته وجه عام والذكر اثقل من الانثى غالبا

الغذاء المركب - يحدث كثيرا بعد شهرين او ثلاثة شهور من الولادة عدم كفاية ابن الام لوليدها فتكون حينند مجبورة بحكم الضرورة على تغذيته بغذاء اصطناعياى تضع لبن البقر في (المصاصة) وتغذيه بموا لضرورات تبيح المحظورات

# محف ما رحم تاريخصيدا

تابع . (كلام اجمالي عن فينيقيا )

سياسة الفينيقيين ونوع حكومتهم –كانت حكومة الفينيقيين متفرقـــة ؟ وآرائهم متشتة ، بيد انهم كانوااشدا على اعداءهم مجتمعين غير مفترقين ازاء الدخيل الذي يغزو بلادهم٬ ويعمل على سلبهم حريتهم٬ وكانوا يبعثون في القوافل لبلاد العرب للأتجار كما يوجهون اساطيلهم في البحار ؟لجلب البضائع والاستعمار٬ وكان يغاب عليهم حب السلم فلا يستنكفون من دفع أناوة لغيرهم من الحكومات المتفلية كالمصريين وسواهم ولم يكن لهم هم سوى جمع المال فكأن حب الائثراء ملك عليهم امرهم واخذ بالابيبهم وتد نالوامنه مالمبنلهغير همبغضل الجدوالكدوعلى قدراهل العزم تأتي العزائم(١) كانت دول فينيقية ملكية ابدا قال استربون حكومة الأرواديين ملكية كمائر دول الفينيقيين اما ملوكهم فوطنيون ولما اتى الاسرائيليون البلاد كانتحكومات الفينيقيين كثيرة متعددة على انكل بلدة صغيرةمع جوارها كانت تتألف دولة مستقلة يسوسها ماك وطنىالا ان دذه المدن كانت متحدة للذب عن الذمار اذا دءت الضرورة الىذلك قيل ان بعضامن ملوكها كانوايقبضونعلي صولجان المالكوعلي الرياسة الدينيه معاكماشيصادق مثلا فانه كان ملكالسالم ورئيس احبارها اكن التاريخ لم يذكرننا عن ذلك شيئًا

#### فوائد بيتية

اهلاك الذباب والبعوض احراق قطمة من الكافور في المحل تهاك الحشرات او تطردها وغرس شجر الحروع في البيوت يطرد الذباب ايضا لان الذبابة لو وقفت على شجرة الحروع تهلك بسرعة

تنظيف الزجاج الذي اصابه وسنخ اولطنخ ببقع يحكن تنظيفه ببصلة تقصم شطرين ويمسح بها الزجاج ثم تمسحه بخرقة نظيفة ناعمة عدة مرات تنظيف البلور اغسل الآنية البلورية باعتناء تام اولا ثم نشفه انجرقة ناعمة واعد تنشيفها نجرقة ذر عليها قليل من النشا الناعم (وليكن لونه ساويا اي منيلا) ثم اتركها بضع دقائق واعد تنشيفها واخيرا خذ فرشاة ناعمة وخللها بين النقوش البلورية فتزول البقايا النشوية التي دخات بين الخلايا تنظيف القناني الزجاجية - ضع في القنينة قطما من ورق النشاش ومن قشر البيض المدقوق قليلا ثم اسكب ماء بمقدار دبع القنينة وخضها خضا عنيفا نجيث يصبح الورق كالمحجون واخيرا فرغها وخضها في الماء الصافي اذالة دائحة الكاذ مضع في الإناء كمية من ماء الكلس (حسب حجمه) ثم اضف اليها قليلا من كلورات الكلس وبعد نصف ساعة ضع به ماء باردا وخضه فتذهب الرائحة بتاتا

الكاذ المشتعل استمال الكازفي الوقود مخطر جدا واكثر الحريق الذي يقع يكون متأت من قنديل مقلوب او وعاء مشتمل فالواسطة الوحيدة لأخماد اللهيب اذا لم يوجد الرمل او التراب وضع الحليب غليه واياك ثم اياك ان تضع ماء على اللهيب فانه يزيد اشتمالا

(تصعيح خطأ) . صفحة ٢٥٧ آخر السطر الاخير سقطت هذه الكلمة (الماه) فافسدت المني فاتصحم

واثبت هذه الرواية كثيرون من الثقاة منهم ديودوروس وتاسيتوس وميلاويوسفيوس وكالامنبس والكسندريتوس وايسبوس ثم ان الاحرف اليونانية تشابه الاحرف العبرانية ولا وجه لاتصال الاحرف العبرانية اليونان فيغلب على الظن اذًا ان اللغة العبرانية تشابه اللغة الفينيقية على ان الاحرف العبرانية الدارجة كانت احدث عهدا من زمن دخول الاحرف الى اليونان وفي الجيل السادس عشر اجمع العلما، على ان الحروف لم تكن من اختراع عذرا على ما قاله التلمود بل انها من اصل كلداني جا، الهنود بها بعد رجوعهم من جلا، بابل وبما ان اللغتين العبرانية والتدمرية تتشابهان كثيرا فقد حكم العلما، ايضا انهما من اصل واحدوان اللغة الفينيقية تشابه كلا من اللغات العبرانية والتدمرية والشامرية وقد يجث كثير ون من المدوقين في ذلك توصلا لادراك كنداللغة الفينيقية فلم يبلغوا حتى الآن الشأو الذي يريدون لكنهم لا يقعدون عنه (۱)

قال لانرمان (مجلد ٦ صفحة ٥٥٣) لا نعرف احرفا للكتابة سبق وجودها حروف الفونيقيين بل نعلم ان كل مابقي له اثرمن الحروف وجميع الحروف المستعملة البوم في كل اللغات قد صدرت تـو ّاعن الحروف الـي وضعها الفينيقيون اوتفرعت عن احد فروعها فالحروف الفونيقية ام وحروف سائر اللغات او لادها

ان لغة الفونيقين سامية فهي اخت اللغة العبرانية التي تكلم بها العبرانيون والعربية التي تتكلم بها العربوهو، لا ساميون بلا مرا، (٧) أثارهم ان آثارنا تدل علينا فاسئلوا بعدناعن الآثار آثار عظيمة عفت وبقايا مهمة درست واعمال جسيمة بادت وقصور

١ تاريخ سوريا الجرجييني ٣ تاريخ سورياالدبس

اما الكتاب المقدس فمن روايتهان دول فينيقية ظلت ملكية كل زمان خضوعهم لسيادة الدولة الفارسية قال لانورمان : وكان الحويون على غير مذهب ابنا عجلدتهم الكنعانيين ذلك ان مدنهم لم تعن لولاة ياقبون ملوكا بل انهم كانوا متمتمين بجرية وطنية تامة من شأنها ادارة البلاد على نظام جمهوري اه ، ويتضح لنا من سلسلة تاديخ ملوكهم انهم كانوا يتبوأون اسرة الملك بالارث لكنه كان لا يسمح بقيام واحدمنهم ما لم ترض بهامته وكان للا مة الحق بانتخاب خليفة للعرش اذا بات فارغا (١)

لم تكن فينيقية مملكة قائمة برأسها بل كان الكل مدينة ناحية صغيرة تستقل بها ولها مجالس وماك تحكم نفسه أبنفسها وتبعث بمندوبيها الى اعظم مدينة فينيقية لفض المصالح المشتركة وكانتصور محط رحال المندوبين منذ القرن الثالث عشر واذ لم يكن الفينيقييون امة حربية خضعوا لسطوة جماع الفاتحين من مصريين واشوريين وبابلين وفرس وادوا لهم الجزية عن يدوهم صاغرون (٢)

لغتهم — زعم الكتبة الاولون ان الفينيقيين هم الذين اخترعوا قبلا الحروف الهجائية وجا وابها الى اليونان وقال لوكان ان اختراعها كان قبل وجود ورق البابير وسعند المصريين وقال بليني ان الحروف كانت منذ امدطويل عند الاشوريين ويبرهن هذه الرواية الكتابة المسمارية القديمة المهدوان بمض الاشوريين ينسبون اختراعها للسوريين ويقولون ان الفينيقيين ادخلوها الى اليونان وروى هيرودس ان الفينيقيين الذين اتوا مع كادموس قد ادخلوا بين اليونان علوما مختلفة الحروف التي لم تكن عندهم من قبل

١ تاريخ سوريا لجرجييني(٢) المجلد الاول من المقتبس

دمشق والحنطة والحلاوي والعسل والزيت والبلسان من يهو ذاواسرائيل (١٠) وياوان والحديد المشغول والسليخة وقصب الذريرة من دان (١٢) وياوان وطنافس الركوب والابنوس والعاج من الهند وعرب ددان والكباش والاعتدة والخرفان وافخر انواع الطيب والحجارة الكريمة والذهب من بلاد سبا ورعمة وغيرها في جزيرة العرب ونفائس الاردية الاسمانجونية والمطرزة واثن اصناف المبرم في اصونة الارزمن حران (١٣) وكنه (١٤) وعدن وشبا واشور الى غير ذاك من الهند في اسيا شرقًا حتى تاتي بلاد المفاربة في افريتية واطراف بريطانيا في اوربا غربا اين الذين فاقوا السلف في الصناعة وسبقو افي تعميم الحضارة واتقنو العمارة – اين الذين استنبطوا في الملاحة وسلك المحار القديم

اتى على الكل امر لامردله حتى قضوا فكأن القوم ما كانوا وصارما كان من ملك ومن ملك كاحكى عن خيال الطيف وسنان (١٠) لم يحفظ عن الفينيقيين كتاب فقد ضاعت حتى كتبهم المقدسة ولقد جرى الحفر في مواضع مدنهم ولكن الغرائب على ما قال العالم المندوب الى ذلك لم تسلم الا في البلاد المهملة المتروكة ، على ان السوريين عنوا كثيرا بالحرائب فانتهكوا حرمة القبور واخذوا حلى الموتى وهدمو المعارات ليستعينوا بأحجارها على البناء وحطموا النقوش وذلك لكراهة المسلم الصور المنحوتة بجيث لم يبق اليوم سوى شقف من الرخام المحطم واحواض ومعاصر نحتت في الصخر وبضعة نواويس من الحجر اطلال قلما تجدي

١ فلسطين ١٢ تل القاضي ١٣ في شمالي الجوزيرة او ما بين النهرين
 ١ هي كلتة المجروفة في التاريخ ١٠ المقتطف عجلد ١٢ صفحة ١٣٢

فخمة هوت ومادت امم تزول واحسوال تحول وبدور يعتريهاالافول ولم يبقى الاالذكر الجميل والعمل الجليل ولكن قسل المتعظونونزر المقتدون وندر المعتبرون وذهب المشبه بهم والمتشبهون

أَين الملوك ذو والتيجان من عن واين منهم أكاليل وتيجان واين منهم أكاليل وتيجان واين ما ماهاده شداد في أدم واين ما ساسه في الفرس ساسان واين ما حازه قادون من ذهب واين عاد وشداد وقحطان

واين الفينيقيون «ملوك البحار وتجار الامم »واصحاب الثروة واباب الهمم الذين سادوا الشعوب بجدهم وشادوا الممالك بكدهم وباهو ابالسلام والامان وفخروا بالتجارة والعمران واشتدت صولتهم بجكمتهم وقويت شوكتهم بهمتهم حتى اتخذواسفنهم من سرو سنير (١)وسواريها من ارز لبنان ومجاذيفها من بلوط باشان (٢)ومقاعدها من العاج المطعم في بقس كثيم (٣) وراياتها من مطرز مصر القديم وشراعها من فاخر كتانها واغطيتها من اسمانجوني جزائر اليشه (٤)وارجوانها -

وركبوا البحر والبر فجازوا عمودي هرقل واحتفروا القصدير من بلاد الانكليزوجا، وابالاطيار من جزائر كناري وبالفضة والحديد والقصدير والرصاص من ترشيش (٥) وبالعبيد والاما، وآنية النحاس من ياوان (٦) وتوبال (٧) وما شك (٨) وجلود الاسودوالفهود والفيلة من بلاد المفادبة والفيل والفرسان والنبال من بيت توجرمة (٨) والبهرمان والارجوان والمطرز والبوص والياقوت والمرجان من آدام (١٠) وبالحمر والصوف من

ا حرمون اي جبل الشيخ ٢ بلاد حوران ٣ قبرص ٤ لعالم المورة ٥ يظن انها في اسبانيا ٦ اليونان ٧ في نواحي قوقاف ٨ لعالميا في بلاد المسكوب ٩ في ارمينية ١٠ مملكة سوويا

سيئات الفينيقيين – ومما يعاب على الفينيقيــين فحشهم في ديانتهم وكذبهم التي يذهبون اليها الأخار الملفقة والاقاصص والخرافات الطافحة بالاكاذيب حتى صارالقدما. يضربون المثل في كذبهم فيقولون أكذوبة فينيقية . وكانوااذا دخلوا بلادا لم يتخرج اهلها في التجارة يتحيلونعليهم حتى يسلبوهم امتعتهم بأرخص الاثمان واذااصابوا سفنامشحونة بالبضائع في الجهات المتفردة التي يوممن فيها عدل القضاء وسيف الحاكم ينقضون عليها كالنسو رويسلبونما فيهاويستعبدون ذويها ويبيعونهم مع من يبيعونه من العبيدوالاماء وكانوا حريصين على احتكاد المتاجر واخفاء الطرق عن غيرهم . حكى ان سفينة رومانية رأت سفينة فينيقية خارجة من فارس وسائرة في الاوقيانس الأتنتيكي لشحن القصدير فاقتفت اثرها طمعا في الاهتداء إلى مناجمهم فلما احس ربان السفينة الفينيقية بذلك عدل عن طريقه الى البر وابطل السفر فرجعت السفينة الرومانية خائبة ولما علمت الحكومة الفنيقية عاجري اجازت السفينه الفينيقية بقيمة ثمسن البضاعة التي كانت سائرة في طلبها وذلك لانها تحملت الضرر دغبة في حصر منافع القصدير في بني وطنها(١)

ومها يكن من الامر فقد تبين لك بان للقوم فضائل كما لهم رذائل بيد ان فضائلهم غالبة ولو تبصرنا مليًّا لالفينا اعظم حكومات هذا العصر المتمدنة منغمسة في حمأة سيئات قد يتنزه عن بعضها الفينيقيون الذين عاشوا في عصور الظلمات فهم يبثون التعصب باسم الدين ويغشون الناس بصفة التجارة وينتصون البلاد تحت ستار الشفقة والحنان وتخايص الانسانية

١ القنطف مجلد١٢ حز١٠ صفحة ٣٢٧

نفما وتأتي العلم بفوائدو ليس ما عرف عن الفينيقيين الا ماعلمناه كتاب اليونان وانبيأ. اسرائيل (١)

والآثَّارالفينيقية كثيرة في متاحف اوربــا منها مائة وعشرون اثرًافي متحف اندن اخذا كثرها من سيتوم في قبرص (هي لارنكا الان)وسر دينيا ومائطة ومنذ ثلاث سنوات وقد وجد عدة نواويس وآثار قرب صدا منها ناووس فينيتي عليه كتابة مهمةنقل الى الاستانةالعليه . . .وسنةالفوثمانمائة وستين جا ارنست رنان في بعثة آثارية فوجد عدة آثاروكتامات فسقة في طرطوس وادوادواكتشف هيكل ادونيس فيجبيل ومعابدللز هرةوبعل في صيداوصوروامالعواميد وقدوصفهاجميعافي كتابهالمشهو ربانيعثةالفنيقية (٢) ومجمل القول بأن ما وصل الينا من آثار الفونيقيين قليل جدا وهذاً من العجب المجاب لان شعبا اخترع الكتابة بالحروف ونشرها فيجميع الاقطار والامصار جدير بان يخلف لنا آثارا جديرة في الاعتبار مع انه لم يكن شي من ذلك بينا نرى المصريين والاشو ديين مع تعسر دسم علاماتهم وصعوبة حل رموزها ملاؤا صخور المدافن وحجارة الهياكل وصفائح القصور من الآثارالنافعةوحفروا على الآجرما يوءلف مجموعه كتباضغمة مشتملة على تواديخهم وإنسابهم وعلومهم فهل اغفل الفونيقيون ذلك طمعا في الارباحواسترسالا في تحصيل اللجين والنضارام عدت على آثارهم غوادي الحدثان فلم تبق منها ولم تذر الا ما قل وندر

ولو تأملنا في مجموع آثار الفينيقيين التي اكتشفت لم نجد بها مايستحق الذكر بالنسبة لتلك الامة العظيمة التي طبق ذكرها الحافقين وسمت بعلو كعبها وعظيم جدها الى اوج النيرين(٣)

t المتسسم مجلد ا صفحة ٣٠٠ ٢ المقتطف مجلد ١٤ ٣ مقتبس من تاريخ سوريا للدبس

### مخارات وتدواعلاقه

شعرا سوريا في العصر الحاضر

السيد عبد الحسين نور الديم (١)

كنى الابتعاد عن الحضارة فضلا – ان الطبيعة فيها تصقل مرايا الأذهان فترتسم عليها اشباح خطرات يتمثل بها الاحسان ٬ وينقلها اللسان ٬ عن الحنان

وحسبك ايماء على فضاها – ان ينشأ فيها هذا الشاعر المجيد الذي تنم ابياته عن سعة خياله ٬ وعذوبة بيانهِ ٬ وهاك انموذجًا منها :

قداحيا اللحظات المامليات فاعجب لخديه نار و جنات فلى من المبسم الدري جامات ولي من الالعس الإلمي ارتشافات

المجلد

رضابك الراح لاالحمر المصفات وجام ثغرك اشهى لاالزجاجات وقدك الاهيف المياس منطفًا تندق منه الصعاد السمهريات ترميي الحشاءن قسي مالها وتر بروض وجنته يذكو الجمال الا خلاالكو وسمدير الراحناحية ولست اصبو الى الصهاء آونة

> (١) هو من افاضل علماء الشيعة يقيم في النبطية الفوقا (العرفانجم)

من الظلم والعدوان ولم تخل امة قط في غابر الزمان وحاضره من المعائب والكمال محال والامة التي تتغلب حسناتها على سيئاتها هي الامة المجيدة التي يزان بها صدر التاريخ وتحليُّ باعمالها اجياد العصور و لا بدع اذا اتصفالفينيقيون، اتصفوا بعد مانالوا ما نالوا من المجدو العظمةوقد أتى على ذكرهم غير مـرة في قصة تليماك الشهــيرة فوصفوا بالكبر والعظمة حتى اغضبوا (سازوستريس) احد ملوك مصر فصب عليهم نقمته . وان للتموم محامد قد تمحومثاليهم كما ان لا مم اوروبا الراقية مثل ذلـك (أن الحسنات يذهبن السيئات)فما بالك بقوم تغلبت سيئاتهم على حسناتهم فرأوا حسنا ما ليس بالحسن وجنــوا من ثمرات اعمالهم وتقاليدهم المصايب والاحن فاصبحوا عبيدا بعدما كانوااحرا راوخداما بعدما كانوا اسيادا امورتمر٬ وشقاشق تهدر وتقر٬امه تفني وتضمحل ٬وشعوب تهتدي وتضل ولا يبقى الا العمل الصالح والسمى الحميد الناجح وهل يهديناالي تلك الامور٬ويعرفناهاتيك الاحوال ٬الا التاريخ الذي يزدري به بعض

خاصتنا فما قولك بعد ذلك بعامتنا الما يجدر بنا أن ندرس التاريخ درسا كافيا ونبحث فيه مجنا وافيا لنقف على حقيقة تلك الامم البائدة ونتخذمن احوالها امثولة نافعة ودرسا مفيدا وهذه الامة الفينيقية التي تاونا عليك محمل امرها واتينا على لمحة من ذكرها اولا نراها جديرة في الاعتبار وتد وين ما خلفته من اخبار وآثار وما مصر تهمن بلدان وامصار والعاقل العاقل من تجدى الحسنات وتجنب السيئات لا كما نفعله نحن الان من تجدى الحسنات وتجنب السيئات لا كما نفعله نحن الان من تقليد الغربيين في اتيان المنكرات و ترك الدين والعاقل من تما المناهن المنكرات و ترك الدين المناهن المنكرات و الله المناهن المناهن المنكرات و ترك الدين المناهن المنكرات و ترك الدين المناهن المناه المناهن ا

هذا مجمل مانكتبه الآن عن فينيقية وقد آن الشروع في المقصود والابتداء في تاديخ صيدا والله غالب على امره ولهعاقبة الامور (يتبع)

#### البيد علي حسن ابراهم (١)

شاعر آثر الحفاء على الظهور 'وترك لعشاق التبجيح المجال 'جريا مع روح مقام اقام فيه – لم يجعل للاشعار اسعارا – اطلعت على قطع من شعره فرأيت غزلياته رقيقة 'وحكمياته مو ثرة ناجعة 'واسلوبه البياني لطيف سهل 'وحبذا لو ترك لقريحته العنان 'فاتحف الاذهان 'بمخدرات البيان اليك قطعة من موشح له غزلي

الله المسك ام نشر الخزاما ام شذاالصهباء روح الانفس.

ومهاة اشرقت تجابي المداما امهي الشمس بدت في المجلس المداما المداما المجلس علم علم علم علم علم الما في وصفها فكري مشى عاد عنها خاسئًا منـــدهشا

اذبها معنى الجمال انتقشا والذى باين معناها الاناما

غير ان الشكل لم ينعكس فاذا حطت عن الوجه اللثاما

شمت صبحًا تحت جنح الغاس

سبكت من ماء لطف فا نعقد فوق ماء الحسن والحسن جمد

فهي ناسوت بذاتين اتحــد لورأى تمثالها الراهب هاما وغدا من منصبوةذا هوس ولها ادى صلاة وصاما

لالعيسي عند ضرب الجرس

اشرقت في مجلس اللهو تدير راحها والــراح كالجام منير اشبهت جدوتها خد المدير جمعت ضدين ماء وضراما

محرق عفريت هم المحتسي ِ ليته في خدها كان سلاما

غير مصل كبدا في قبس

(١) يُقيم في قرية انصار التابعة لقضاء صيدا

من لي به بابلي القهد تنسبه غزيُّل تصرع\$ الاساد مقاته وله يصف الناقة

دعها تلف البيد في زميلها وهب لها عنانها رفقًا بهــا وافر بھا اديم ڪل مجھل وارق بها مدّرج الهول ولج ورد بها لفح الهجير نهلا فكم بها طلعت ظهر مزلق معاهد تغای دماها من دم من كل ظمياً شهة اللمي کم کبد ذابت علی رضابهــا هيفاء اما اعتقات قوامهــا وان تنكبت بقوس حاجب تحايد القارة عن نضالها

الى المهات عبون جو ذربات لها سلاحان جيد والتفاتات

> وتنسف النزاع في تبغيلها فطا لما أكثرت من تعليلهـــا به القطأ تضل عن سيلها بها على اسد الشرى في غالها فهو شفا الاوام من غليابا تزل فيه العصم من وعولها ان انجد البارق حنت شغفا بالسير لاحنوا على فصيلها بَثْلُهِ أَ ادْرُكُ كُلُّ مَأْرِبُ وَاوْقَفُ النَّفْسُ عَلَى مَأْمُولُهَا ﴿ ابلغ من لبني بها لبانة بشد مايئست من حصولها حيث المها يافها خمائل جداول التسنيم في اصولهما محرم طل على طلولما مااظماً القلب الى تقييلها بين شفاهها شفاء غلتي فهل سيل لي لسلسيلها ومهجة سالت على اسلها اجفلت الاساد عن شبولها او جردت من جفنها صفيحة فلت من الهند شيا صقيلها تواتر الالحاظ من نصولهـــا لسلها النفاث في عقولمنا

#### الشيخ عا، مهدي شمس الدبع (١)

شاعر حماسي ٬ يقذف شعره نورا ونارا ٬ نورا تتألق بهعيًّا الحبيةوالشرف ونارا تصلي من يريد ان تنزل عليهم شواظها 'ما هو اشد من نار الجحم وان الأمة وهي في دور الخمول 'احوج الى شعراً حماسيين يوقظونها من سباتها المتطاول الامد – الى شعرا، متغزلين او مادحين – يزيــدون في طنور مصائبها انغاما

اليك هذه الدرر الزهرا أنظمها ابان معضلة كريد والامة آننذ تغلي في صدورها الحمية والحماسة

ة الموت في الحرب الزبون لاخير في عيش يــة يم به الفتي في دار هون د ولو على هدب العيــون افيرتضي بمــ ذلة من كان ذا حسب ودين لاصبر او نرمي العد و بكل بزلاء امنون ها وهي دامية العيــون ها بالسواعــد للقــرين واذا السيوف نبت فه وا بالقلوب على الكمين صهوات ضامرة البطون ظ واین آساد العسرین واباحة العرض المصون ئب او مهاجمة الحضون

عرواالسيوف من الجفون فالخلق مأدبة المنسون وتعلمــوا ان الحيــا زحفا فقــد آن الجهــا قودوا الجياد على وجا واذا القنا قصرت صلمو ودعوا المواطن واسكنوا اين الحمية والحفيا ماذا الرقود على القــذى فالعــز في جر الڪتا وله من قصيدة عند بزوغ شمس الحرية

هبوا لنيل الترقي يابني وطني وهذبواالنفسءنجهل فلستارى وسامروا العلم ان العلم يعطفنا ائًا بعصر به الدستور جمّع ما دعواالتباغض بالاديانواحتشدوا ان التعاضد انكي في عدوكم فسارعوا في سبل المجدواقتصدوا فاليوم اجدر فينا ان ندور على يسبوسنا ملك بالعدل مشتمل وقادة لمت احساسم كرمًا بهم دعائم هذا الملك قد رسخت من كل ذي همم بالحــزم محتزم مطهرون عن الاهواء قد رضعوا

وله

اذا لم يساعدنا القضاء فاننا ونصبركيا لاتخف حلومنا كانا وهذا الدهر فرسان غارة وله مفتخرا

انا من خير عصبة فاض عنها والدي حامل اللــوا· وامى

لتظفروا باقتناص المئجر الثمن كالجهل يوردها للمورد الاجن على التصافي ويثنينا عن الاحن قدكان فرقت الاهوا. من سنن وجانبوا ظهر ذاك المركب الخشن وفي الخلاف رياح العجز والوهن على مدارسة الاصلاح للوطن قطب بدائرة العرفان مقترن وقائم بكتاب الله والسنن فطوقت جيد هذا الخلق بالمنن على قواعد عز ثابت الركن وكل منتخب للملك موعمن محبة الدولة العلياء في اللبن

> نساعده في امره ونعاضده فيطمع منهانت علينا مكائده يطاردناطوراوطورا نطارده

سر هذا الوجبود للعالمينا فاطم بنت سيد المبرسلينا

### الحقيقة لاتدرك(١)

زللت روئة وضللت عقلا تحير فكره فازداد جهلا ولم نستجله الا الاقسلا ولو افنت عمر الدهر كلا فانا ليس نعلمهن اصلا<sup>(۲)</sup> فقد اخطرتها فلمحت ظلا بجحراسك هذا الكونطفلا كما لم ندر ماذا كان قبلا وينصر رأيه قولا وفعلا ويمنع خصمه ان يستدلا تمثله قضايا الوهم شكلا رأتك لان تهذبهن اهلا ولولاه صاحهم تجلي شئون المستقلين استقلا ويقبض دونهم باعًا اشلا ومأخوذ وان قالوا مخــلَّى تمس تفطرسًا وتمل دلا · عملُس (٣) يسحب الذيل الرفلا

املتمس الحقيقة يدعيها رأَنت المرء ائني ازداد علما خيايا الكون اكثرها خفي حقايق لاتحيط بهن بعضًا وهب انا علمناهن فرعًا لئن صورتهــا فرأيت ذاتًا اراك وان قتلت الدهر عمر ا اندري نحن ماسيكون بعدا عجبت لمن يوءيد مدعاه يسوق له دليل تخرصات يوءلفها قياساً منطقباً روىدك قد فتنت بها نفو سًا دجيي التقليد منك اضل قومًا فتي التقلمد مات ولو تقرى يصوّب دونهم طرفًا غضضًا فمأسور وان قالــوا طليق \* عاذا يانصير الجهل قل لي وما طاو يهاب الوحش منه

(١) يخاطب من وضع نفسه موضع الادلاء على الحقائق فاستخدم النف وس الضعيفة و ابتر حطام اسراء المسكنة و الجهالة (٣) إنما نمر ف كثير امانخاله (حقيقة ) باثر هالفر عي فالمقوة إنما نمر فها باثار ها الفرعية و اما الماهمية الاصلية أجهولة وكنذلك كثير غيرها (٣) المملس بفتح المين القوي على السير و الذئب

والـذل ان يبقي الفـتى غرضًا لارباب الظعون طمع العدو بكم فنا دعكم على الحق المين افتبعثوها غادة تبقى على مر السنين من دونها حز الوتين كم وقفة لكم يشي ب لهولها رأس الجنين هدرا يطل بكل حين ها كل وضاح الجبين وطيورها لحم الطعين ة او جنحتم للركون فتنقبوا مثل النسا ءوطيبوا سود القرون وخذوا دروعكم الحد ور وكحلوا دعج العيون اولا فمـوتوا صابر ين على الجهاد بكل حين كنتم اسارى الجود في مامر من ماضي السنين سيروا على سنن الاما ن فقد مضى دور الخئون وابقوا على عهد الاخا ؛ وطاعة الملك الامين كم اودع البسفور من اجسامكم زادا لنون ولكم بجاسوس الفسا دابيح من عرض مصون ياقصر (يلدز) لاسقة كالسحب من بيض وجون ن بجرعة الماء المعين و اكم بظلمك قد اتح ب الى البرية من شجون ولانت ياعبد الحميد داضر من داء دفين اسقيتنا جرع المنون

ام تسلمون مكانة کہ من دم لکم بہا ولڪم دفنتم في ثرا ولكم قريتم وحشها ولئن رضيتم بالملذا فلكم غصصت بني الزما ذق ما جنت فطالما

## مسورات

نوادر الشعراء– تابع لمافي الجزء الحامس[نمرة ١٩٣

**(Y)** 

#### بيت النباذ

حدث ابو جعفر البغدادي قال : كان بالجزيرة رجل يبيع نبيدًا في ناجـود له وكان بيتهمن قصب وكان يأتيه قوم يشربون عنده فاذا عمل فيهم الشراب قال بعضهم لبغض لما ترون بيت هذا النباذ من قصب فيتول بعضهم على الآجر ويتول الآخر على الجرة العامل فاذا اصبحوا لم يعملـوا شيئا فلما طال ذلك على النباذ قال

ويصبح حين يصبح جذم خصّ غداً نبني بأجر وجص عداً نبني بأجر وجص يحرون الشتاء بغير قمص (العقد الفريد) لنا بيت يهدّم كل يوم اذا مادارت الاقداح قالوا وكيف يشيد البنيان قوم

**(T)** 

#### ابن دريد وابن ناجية

قال الرزباني: قال لي ابن دريد سهرت ليلة فلماكان آخر الليل أغمضت عيني فرأيت دجلا طويلا اصفر الوجه كوسجا دخل علي واخذ بعضادتي الباب وآل انشدني احسن ما قلت في الخمر · فتلت ما ترك ابو نواس لاحد شيرًا ، فقال انا الشعر منه فتلت ومن انت ، فتال انا ابن ناجية من اهل الشام وانشدني

و همراء قبل المزج صفراء بعده بدت بين ثوبي نرجس و شتائق محت و جنة المعشوق صرفاف سلطوا عليها مزاجاً فاكتست لون عاشق فقات اسائت الترتيب ، فقال و لم ، قلت لانك قلت و همراء فقدمت همسرا ، ثم قلت بين ثوبي نرجس و شقائق فاخرت الحمرة فهلا قدمتها على الاخرى فقال و ما هذا الاستقصاء في هذا الوقت يابغيض ثم انصرف (ديوان الصبابة) المحدة (العرفان ج ۸)

ذراعًا لا تمل البطش فتلي على زرقاء تعطى الري نهلا فروع سربها نهبًا مباحًا وفرق منه بعد الجمع شملا كسا ابشارهن دمًا مطلا يحرمه النهى وتراه حلا اباح لك الولاية ليس الا شمخت عليهم ليثًا مدلا تولاها وان شجعت تولى \*\* الاانظر في العوالم فهي سفر به آيات باريهن تتلي تعضل مااستطب ولا استبلا اذا عاتبتهم صغوه عدلا وما خلقت نفوسكم لتقلبي وما اسرارها جفرا ورملا فالد كرعت منابتهن محلا تجده وابلا غدقًا فطلا محمدرضا الشبيبي

يحدد منه آزمة وبلوى تعرض للقطيع وقد ترامى والتي في براثنه اغنًا يعج فيستفز فوآد أم رمت لعجيجه نظرات تكلي باغدر منك اذ تبتز مالا فمن افتاك فيه واي شرع ولكن عشت في ارباض وحش اذا وجد المريب بارض جبن اتعلم ماتجن الارض فيها ومأضمت حشا الفلك المعلى ولو فكرت صرت على ارتباء طامت به على الدنيا مطلا اذًالرأيت كيف الوصف يوحى وكيف خواطر الشمراء تملى تدججت الرياء سلاح ذل ومن غلب الرياء عليه ذلا ارى متسلح الاوهام جهلا كمن يتقلد السف الأفلا ومن جهل الحياة زواه داء يسومون النفوس الظلم حتى حنانكم فقد خلقت لترعى لاسرار الطسعة وحيوها دعوها تستقي الماء المصفي ترد عليه عُاطشها فان لم

#### (7)

#### الدهقان وصاحباه

ان رجلين من بني اسد خرجا الى اصبهان فآخيا دهقانا بها في موضع يقال له راوند ونادماه . فمات احدهما وبتي الاسدي الآخر والدهقان فكانا ينادمان قبره ويشربان كاسين ويصبان على قبره كاسا ثم مات الدهقان فكان الاسدي الباقي ينادم قبريهما ويترنم بهذا الشعر

نديمي هما طالما قد رقدمًا اجدكما لاتقضيان كراكما المجدكما لاترشيان لموضع حزين على قبريكماقد رثاكما الم تعلما مالي براوند كلها ولانجز اقمن صديق سواكما اصب على قبريكمامن مدامة فأن لاتذوقاها ترو ثراكما الاتر حماني الذي صرت مفردا واني مشتاق الى ان اراكما

حاشية : وقيل أن هذه الابيات لقس بن ساعدة في خليلين كانا له وماتا وفيل أخيره (دائرة المعارف)

#### **(Y)**

#### سليمان النوفلي وقبر الاعشى

كان الاعشى مولعا بالشراب ، قال سليمان النوفلي اتيت اليامة واليا عليها فمررت بنفوحة وهي منزل الاعشى فقلت ، اهذه قرية الاعشى? قيل نعم ، فقلت اين منزله قالوا ذاك واشاروا اليه ، فقلت اين قبره ، قالوا بجانب بيته فعدلت اليه بالجيش فانتهيت الى قبره فاذا هو رطب فقلت مالي اراه رطبا ، فقالوا ان الفتيان ينادمونه فيجعلون قبره مجلس رجل منهم فاذا صار اليه القدح صب الليه (طبقات الشعراء)

#### عبد الملك بن مروان والشاعر السكران

اقی عبد الملك بن مروان بسكران فقال له : ماذا شربت فقال معتقة كانت قریش تعافها فلمالستحلواقتل عثمان حلت فقال مع من ﴿ فقال سقونی مع الحوزاء لما استقلت سقونی مع الحوزاء لما استقلت

 $(\xi)$ 

#### ديك الجن وابو نواس

يحكى ان ابا نواس لما اجتاز بجمص قاصدا مصر لامتداح الخصيب سمع ديك الجن بوصوله فاستخفى منه خوفا من انيظهر لابي نواس انه قاصر بالنسبة اليه. فقصده ابو نواس في داره وطرق الباب فقالت الجارية ايس هنا فعرف الدسيسة فقال قولي له اخرج فقد فتنت اهل العراق بقولك

تناولها من خده فادارها

موردة من كف ظي كانما

فلها سمع ديك الجن ذلك خرج اليه واضافه . (ونسبت هذه القصة الى دعبل الخزاعي لا الى ابي نواس ) والبيت المذكور من جملة ابيات لديك الجن وهي بها غير معدول فداو خمارها وصلى بجبالات الغبوق ابتكارها وذل منءظيم الوزركل عظيمة اذاذكرتخاف الحفيظان نارها وقم انت فاحثث كاسهاغيرصاغر ولا تسق الاخمرها وعقارها فقامتكاد الكاستحرق كفه منالشمس اومن وجنتيه استعارها تناولها من خده فادارها فتا خذ من اقدامنا الراح ثارها (دائرة المارف)

موردة من كف ظبي كانمــا ظللنا بايدينا نتعتع روحها

(0)

### تقية ابئة الصوري والملك المظفر

ان تقية ابنة الصورينظمت قصيدة تمدح بها الملك المظفر تتي الدين عمر بن اخي السلمان صلاح الدين وكانت القصيدة خمرية ووصفت آلة المجلس وما يتعلق بهما بالخمر فلما وقف عليها الملك المظفر قال : الشيخة تعرف هذه الاحــوال من زمان صباها . فبلغها ذاك فنظمت قصيدة اخرى حربية ووصفت آلة الحرب وما يتعلق بها احسن وصف ثم صارت اليه تقول : علمي بهذا كعلمي بذاك · وكان قصدها براءة ساحتها مما نسبها اليه

(تاريخ سوريا للدبس)

اتتك ابا عامر وردة يذكرك المسك انف اسها كعذراء ابصرها مبصر فغطت باكمامها راسها .

فسر بذلك النصور · وكان ابن العريف حاضرا فحسد صاعدا على ذلك وقال هذان البيتان ليسا له انشدنيها بعض البغداديين لنفسه بمصر وهما عندي على ظهر كتاب بخطه · فقال المنصور ارنيها · فخرج حتى اتى ابن بدر وكان سريع البديهة فاعلمه بالقصة فنظم له ابن بدر ابياتاً ودس بيتي صاعد فكتبها ابن العريف على ظهر كتاب واحضر • الى المنصور · فغضب المنصور على صاعد وقال في غد امتحنه امتحاناً عاماً فان كان غير كفوء اخرجته من كل بلادي · وفي اليوم الثاني وضع المنصور طبقافيه رياحين على الشكال مختلفة تشخص المورا لاتخطر على بال فقال لصاعد انشدنا في هذه شيئا حتى نصدق زعمك فانشده ابياتا مر تجهة فاستزاده فزاد فسر به المنصور والمر له بالف دينار ومازة ثوب ورتب له في كل شهر ثلاثين دينارا والحقه بالندماء (دائرة المعارف)

**(T)** 

#### ظافر اكعداد وسعيد بن المظفر

حكى القاضي ابو عبد الله الآمدي النائب قال : دخلت على الامير سعيد بن المظفر ايام ولايته في الثغر فوجدته يقطر دهناً على خنصره فسألته عن سببه فذكر ضيق خاتمه وانه ورم بسببه • فقلت له الرأي قطع حلقته قبل ان يتفاقم الامر • فقال من يصلح لذلك • فاستدعيت ظافرا الحداد الشاعر فقطع الحلقة وانشد بديها قصر عن اوصافك العالم وكثر الناثر والناظم من يكن البحر له راحة يضيق عن خنصره الخاتم

وكان بين يدي الامير غزال مستأنس وقد ربض وجعل رأسه في حجره • فقال ظافر بديها

عجبت لجرأة هذا الغزال وامــر تخطى له واعتمــد واعجب به اذبدا جاثمـاً وكيف اطمأن وانت اسد فزاد الاميروالحاضرون في الاستحــان

(بدائع البدائه)

قال فما غنت ? قال

جال حنين ماسقوني لغنت (فردوس السرور)

سقونى وقالوا لاتغن فلو سقوا فعني عنه واطلق سبيله

### الفصل الثامن

المديهيات

#### عبد الله بن الزبير وبشر بن مروان

كان لعمد الله بن الزبير اتصال باخبي عبد الملك بشر بن مروان فكان بشر ينزله منزلة رفيعة ويقول انه اشعر الناس . وكان قد امر له مرة بجائزة وكساه وقال اني اريد ان اوفدك على امير الموممنين فتهيأ لذلك ياابن الزبير · قال انا فاعل إيها الامير. قال فما ذا تقول اذا وفدت عليه والفيته ان شاء الله ? فارتجل من وقته هذه الابسات

اقول امير المومنين عصمتنا بيشر من الدهرال كثيرا ازلازل واطفأت عنا ناركل منافق بابيض بهلول طويل الحمائل غة، قروم من امية للعــلا اذا افتخرالاقوام وسط المحافل هو القائدالميمونوالعصمةالتي اتى حقها فينا على كل باطل ورأى له فضل على كل قائل نجاد ونسق صوب اسحم هاطل سحابة كفيه بجود ووابل حليم على الجهالمنا ورحمة على كل حاف من معد وفاعل (دائرة المارف)

اقام لنا الدين القويم بجلمه اخوك امير الموءمنين ومنبه اذا ماساً لنا رفده هطلت لنا

 $(\Upsilon)$ 

#### ابو الفلاء صاعد والمنصور

مما جرى لصاعد اله كان بمجلس المنصور فقدمت الى المنصور وردة في غير وقتها لم يستتم فتحها فقال فيها صاعد مرتجلا يعمل هذا بعد حضوره ومثل هذا لايجوز ان يكون وانا امتحنه بشيء احضره للوقت · فلما كمل المجلس ودارت الكوءوس اخرج لعبة قد اعدها ولهاَ شعــر في طولها تدور على لولب واحدى رجليها مرفوعة وفي يدها باقة ريحيان تبدار على الحلاس فاذا وقفت حـذا. انسان شرب فوضعها من يدها ونقـرهـا فـدارت فةال ابو الطيب

> عڪمة نافذ امرها تضمنها مكرها شرها

بالقلب من حمها تماريح لكل طيب منطيبها ريح ودمع عيني في الخدين مسفوح سيدنا وابن سيد العرب

فلو سئلنا سـواك لم يجب ام رفعت رجاها من التعب

ولا اشتكتمن دوارها الما يفعل افعالها وما عزما اطربها أن رأتك مسسما

وحارية شعرها شطرها تدور في يــدها طاقة فاديرت فوقفت حذا ابي الطب فقال

حارية ما الجسمها روح في كفها طاقة يشير بهــا سأشرب الكاسمن اشارتها وشرب وادارها فوقفت حذا بدر بن عمار فقال ابو الطيب عند ذلك ياذا المعالي ومعدن الادب انت عليم بكل معجزة اهــذه قابلتك راقصة واديرت فسقطت فقال بديها

> ما نقات عند مشبها قدما لم ار شخصاًمنقبل رو میتها فلا تامها على تواقعها

فمدحها بشعر كثير وهجاها بثله ولكنه لم يحفظ فخجل ابن كروس وامر بدر برفعها فرفعت · وقال ابو الطبيب لبدر بن عمار ماحملك ايها الامير على مافعلت فقال م بدر اردت نفي الظنة عن ادبك فقال له ابو الطيب

اني انا الذهب المعروف مخبره يزيد في السبك المدينار دينارا (العرف الطيب)

زعت انك تنني الظن عن ادبي وانت اعظم اهل الارض اقدارا



(٤)

#### الرشيد وانجارية

قيل ان جارية عرضت على الوشيد ليشتريها فتأملها وقال الولاها خذ جاريتك فلولاكلف بوجهها وخنس بانفها لاشتريتها • فلما سمعت الجارية مقالة امير الو ممنين قالت مبادرة ياامير المو منين اسمع مني مااقول • فقال قولي فانشدت تقول ماسلم الظبي على حسنه كلا ولا البدر الذي يوصف الظبي فيه خنس بين والبدر فيه كاف يعرف قال فعجب من فصاحتها وامر بشرائها (المستطرف)

(0)

#### ابونواس والخطيب

كان ابونواس قوي البديهة والارتجال لايكاد ينقطع ولا يووي الا فلتة . ويروى ان الخطيب قال له مرة يمازحه وهو بالمسجد الجامع : وانت غير مدافع في الشعر ولكنك لاتخطب . فقام يقول مرتجلا

منعتكم يااهل مصر نصيحتي الافخدوا من ناصح بنصيب رماكم امير المومنين مجية اكول لحيات البلاد شروب فانيكباقي سحرفرعون فيكم فانعصا موسى بكف خطيب

ثم التفت اليه وقال : والله لا يأتي بمثلها خطيب مصقع فكيف رأيت ? فاعتذر اليه وحلف . ان كنت الامازحا (مقالات علم الادب)

(7)

#### المتنبي وابن كروس وبدز بن عمار

كان لبدر بن عمار وهو ممدوح المتنبي في بعض اشعاره جليس يعرف بابن كروس يحسد ابا الطيب ويشنوء لما كان يشاهد من سرعة خاطره ومبادرة قوله لانه لميكن يجري في المجلس شيء البتة الا ارتجل فيه شعرا · فقال لبدر بن عمار يوماً · مااظنه

## الفركسي والمائحة

## نحن والرهبان

## حضرة مدير مجلة العرفان الغراء حفظه الله

انتهى الى العدد الاول من سنة بجاتكم الثالثة فأخذت اتلوه بشوق ورغبة في طلاوة الجديد واهنًى صيدا التي تهيئات لسترفي درجة من سلم التقدم الأدبي اسوة بنظائرها من المدن المحروسة ولقد سرتني لهجتكم الشرينة التي جآءت في الفاتحة منبئة باعتمادكم خدمة الحق والجهر به ولو على ذاتكم وتلك لعمري خطَّة ذوي النفوس الكريمة والعقول الكبيرة . . . بيد اني لم اكد اقلب الصفحة الاولى حتى عثرت على كلام لكم استنكرته جد الاستنكار وقضيت العجب لصدوره ممن جردوا اقد الامهم الذود عن الحقيقة ألا وهوقولكم في شعر

وما افسد الناس الا الملوك واحسار دين ورهسانها فانا باسم الحرية حرية الفكر والبحث التي فك الدستور قيدها وهي مرتاد العقول السليمة واستنادا الى كلام كم في صدر المجلة وكلام المسرب الشريف حجة عند نفسه ابسط لديم هذا السو ال راجيا عليه الاجابة ماذا تعني ادارة المجلة بأحبار الدين والرهبان المفسدين أبعضا منهم ماذا تعني ادارة المجلة بأحبار الدين والرهبان المفسدين أبعضا منهم بلا فساد بجمهورهم بلا كانت تقصد البعض منهم بالافساد وهي تعلم ان عدد بل كيف جاز لها تخصيص البعض منهم بالافساد وهي تعلم ان عدد المفسدين من سواهم لا يأخذه الاحصان الوتريد المجلة ان تقسح لنا بين المنادم

### الفصل التاسع

الاجازات

(1)

#### هشام والفرزدق وجرير والاخطل

قال سلمة النميري حضرت مجلس هشام بنعبد الملك وبين يديه جريروالفرزدق والاخطل · فاحضرت امامه ناقة · فقال : نظمت مصراعاً في هذه الناقة فايكم اتمه كما اريد فهي له — وهو

انيخها مابدا لي ثم ارحالها

كانها معتق تعدو بصحراء

فبدر جرير فقال :

فتال: لم تصنع شيئا . فقال الفرزدق

كانها كاسر بالدو فتخاه

فقال ولا انت . فقال الاخطل

ترخي المشافر واللحيين ارخاء

قال اركبها بارك الله اك فيها

(سلاسل القراءة)

 $(\Upsilon)$ 

ماني الموسوس

سمع ماني الموسوس قول بعض الشعراء

قلت ياريح بلغيها السلاما منعوها عندالوداع الكلاما

حجبوها عن الرياح لاني لورضوابالحجابهانولكن

فقال مجيزا

ويك ان زرت طيفها الاما منعوها لكيدهم ان تناما فتنفست ثم قلت لطيني حيها بالسلام سرا والا

• عنط المحط

الدين المسيحي يأمر بالتعصب والتباغض لقلنا للقائل كذبت لان من تعاليمه ( احبوا اعدائم احسنوا الى مبغضيكم باركوا لاعنيكم ) النح ولو قيل لنا بأن الدين الاسلامي يأمر بذلك لكذبنا القائل ايضا لان من تعاليمه ( ادفع بالتي هي احسن فاذا الذي بينك وبينه عداوة كانه ولي حميم ) ( ولا تجادلوا اهل الكتاب الا بالتي هي احسن ) النح

فهل احدث هذا الاختلاف الذي اضرم نيران الفتن وحرق أرم المعداوة والبغضاء الاثلة من حملة الدين الذين يفعلون المناكير بأسم الدين إلى أما قول الكاتب بأنا هل نقصد كافة الاحبار والرهبان ام بعضهم فنجيبه بأن المرجح عندنا قصد الشاعر فئة من علماء زمانه من المسلمين اقامهم مقام الاحبار والرهبان تجوزا والا (فلا رهبانية في الاسلام)

اما نحن فقد قصدنا باستشهادنا في البيت البعض من مسامين وغير مسلمين لانانعلم علم اليقين بأن بعض العاما، والاحبار والرهبان يخدمون الدين والعالم والانسانية اتم خدمة ولهم في صعيم افئدتنا حب راسخ وولا، متين وقوله بانه يوجد في جميع طبقات البشر على اختلافها بعض المفسدين فهو مسلّم بل المصلحون قلائل لكن الملوم الدي يضع نفسه موضع الاصلاح وهو جرثومة الفساد الذي يظهر للناس بانه يحامي عن الدبن ويحفظ بيضته وهو يعمل على هدمه من اساسه بمخالفة ما امر به وعدم انتهائه عما نهى عنه والعالم عليه لاعلى غيره تلقى تبعة الامة لان الجاهل قد يعذر اما التعميم فلم نقصده قطعيا واذا جا، في مطاوي كلامنا فالقصد بان الأعم الأغلب كذلك والاما من عام الا وقد خص فاذا قلنا بان الامة الشرقية جاهلة خاملة مثلا فليس المعنى بأنه لا يوجد بينها علماء نشيطين ولو قلنا ايضا بان الامة الغربية عالمة نشيطة فليس المعنى بأنه لا يوجد بينها

صفحاتها مجالا لنأتيها من الشواهدوالادلة على صحة مقالتنا ما يكفيها موضوعا الى يوم القيامة وانكانت تعني جميع احبار المدين والرهبان بطعنها فانا اقترح على حضرة مديرها وحضرات محرديها بيانا تاريخيا ذاادلة وبراهين وشواهد عناصل الرهبانيات ونشأتهاوذكر مفاسدها وعناحبار الدين وكيف افسدوا والا لاضطررنا ان نعد كلام المجلـة مطروحا عــلى عواهنه لا يلتفت اليه الا من نجس نفسه وكابر حســـه والسلام عـــلى من الخوري نفولا ابو هنا اتبع الهدى الراهب ب، م. دير المخاص في ١١ ن سنة ١٩١١

(العرفان) زثني على الكاتب لحسن ظنه بنا ونسديه خالص شكرنا ' بيد انا نلومه على تسرعه في اللوم والاستنكار لاستشهادنا في بيت من الشعر قيل من احدى عشر قرنا ونيف لانه ينسب لعبد الله بن المبارك وهو شاعر ورع زاهد ومن اعظم المتمسكين في الدين وممايو عنه تعلمنا العلم للدنيا فدلنا على ترك الدنيا وقد نقل له ابن خلكان هذه الابيات

قد يفتح المر، حانوتا لمتجره وقدفتحت الكالحانوت بالدين

بين الاساطين حانوت بلاغلق تبتاع بالدين اموال المساكين صيرت دينك شاهينا تصيد به وليس يفاح اصحاب الشواهين

وقد كان استشهادنابه فيمقام اتحادالاديان وعدم اختلاف جوهرها وتعقيبنا في البيت يفهممنه ان المتغلبين على امور الناس القابضين على زمامهم من روءساء الدين والدنيا قد احدثوا هذا التفريــق وسببوا تلــك النفرة التي جاءت الاديان في اقتلاع جذورها وهدم اسسها وذلك لاغراضهم النفسية ومآربهم الشخصية ولانظن عاقلا ينكر ذلك فلو قيل لنا أن

# الفريط والانتقاء

## نهج البلاغة (١)

مهما وصف الواصف ' وتفنن الكاتب المارف ' واتى بمعجزات البيان ومبتكرات المعاني يعدنفسه مقصر اعن تقريظ هذا السفر النفيس الذي جمع فاوعى من ضروب البلاغة واساليب الفصاحة واحاسن الكلام المصاغ احسن صياغة

وعلى تفنن واصفيه بوصفه به يفنى الزمان وفيه ما لا يوصف كيف لا يكون هذا الكتاب جامعاً لا شتات المحاسن وقد اختاره السيد الرضي رضي الله عنه وهو المعروف نجسن الاختيار والا بتكار من كلام امير المو منين احكم الحكماء وابلغ البلغاء علي بن ابي طائب عليه السلام وحل غريب كاباته وفسر بعض مغمضاته المرحوم الشيخ محمد عبده قدس الله نفسه ووقف على تنقيحه وتصحيحه الشيخ محي الدين الحياط الأديب المعروف وقد اضاف اليه طرفا صالحا من شرح ابن ابي الحديد المعتزلي العلامة الماحث الشهر

اما كون نهج البلاغة مطابقا لاسمه فقد اصبح غنيا عن الاستدلال لاندقد اقر المخالف والمو الف بأنه اباغ كلا بعد القرآن الكريم والحديث الشريف واما مناهجه واساليبه فهي من اعجب ما نسج عليها كاتب فن (١) طبع بنفقة محمد كال افندي بكداش في الطبعة الاهلية في بيروت (وان لم يذكر اسمها على الكتاب) سنة ١٣٦٩ ه ويقع الجنز الاول منه في ١٢٥ صفحة وقد يفترب منه الجزء الثاني وطبعه مشكول جيد لكن ورقه غير جيد ويطلب من طابعه في بيروت ومن مكتبة العرفان في صيدا وثن الجزأين ريال مجيدي واحد

جهلا خاملين اما نفع الرهبان وعدمه فنحن نعتقد ان بينهم النافع والصالح والطالح وترجيح النفع على عدمه لا نحب البحث بهالان وقد نكتب مقالة في الرهبانية وتاريخها اذاسمحت لناالفرص واذا كتب الينا كاتب باحث مثل هذه المقالة ننشرها مع الشكر بشرط سلوك سبيل الاعتدال وعدم التحيز والبحث من الوجهة الاجتاعية وكنا نود اطالة البحث والاستشهاد في الحوادث التاريخية لولاضيق المقام وعلمنا بان مثل مذا الاب الفاضل لا يحتاج الى زيادة إيضاح ولايسمنا في الحتام الاشكره على صنيعه لانه في استيضاحه ازال سو التفاهم الذي حصل بيننا وبينه راجين ان يحذو غيره حذوه في اذا وجد في كلامنا ايها ما والتباسا مرحين بأمثاله من عالم وحبر وراهب بمن يرفعون اعلام الوئام وينبذون ما تجنح اليه النفوس الشريرة من البغضا والخصام والسلام

تنبيه - الامل ان تجتبوا بعض اغلاط نحوية كحذف النون من يفعلوه ويحكموه الوجه ١٩٢٧ الجزء الرابع معمدم وجود جازم اوناصب ومثل الحاق تا، التأنيث الوجه ١٠٧ الجزء الثالث في تأخرت نشر الترجمة والنشر لفظة مذكرة الى مثل ذلك من الاغلاط التي نعتقدانها مطبعية لأنها بديهية ادى ان تفسحوا في مجلتكم مجالا لنشر تراجم لبعض العلماء العامليين الأموات الذين لهم اثر مأثور في اعلاء شأن الفضيلة وخدمة للتأليف والتصنيف وخاصة القرن الثاني عشر والثالث عشر الهجريين وارى اجدر العلماء بنشر تراجمهم المرحومون الشيخ عبد الله نعمه والشيخ محمد على عز العلماء بنشر تراجمهم المرحومون الشيخ عبد الله نعمه والشيخ موسى شراره ولعل السيد محسن الامين العالم العامل الحسيب يتولى ذلك فأنه من خيرة الباحثين في العلماء العاملين

نفسه الزكية وعن القوانين للقزويني اوعن السيد المرتضى علم الهدى رضي الله عنه الى غير ذلك من النقول الموثوق بها ولا شك بأنه راجع عشرات من الكتب حتى جاء هذا الشرح مدققا خاليا من الشوائب فنحث عشاق العلم على اقتناء هذا الكتاب النفيس

الدروس العربية - كنا نوهنا في هذا الكتاب وقد اعدنا النظر فيه فوجدناه كتابا مفيدا للتلامذة سهل التناول وليت موافعة قدم قسم الصرف على قسم النحووهو نفسه قد قال ما لفظه : الصرف يبحث عن الكلمات قبل التركيب والنحو يبحث عنها وهي مركبة "والاول مقدم بالطبع على ان في الكتاب بعض اغلاط كان من الواجب التنبه الى عدم وقوعها وقد قررت نظارة المعارف تدريسه رسميافي المدارس لما آنستة من حسن ترتيبه وتبويبه وسهولته على الطلبة فنهنى صديقنا الشيخ مصطفى الفلايني مدرس اللغة العربية في المكتب السلطاني في بيروت موالف الحتاب بهذه الثقة التي نالها عن جدارة ومما يزيد الكتاب رونقا وضعه في آخر كل درس درسا ادبيا من الشعر البليغ والحكتاب يطاب من محتبة العرفان في صيدا

برنامج جمعية الاحسان الاسلامية في محلة الخراب بالشام = للسيد محسن الامين من علما عامل العامليين ونزيل دمشق الآن همة ناهضة ونهضة مشكورة في سبيل خدمة العلم ومساعدة البائسين وقد انشئت في العام الماضي جمعية تحت رياسته في الشام مو الفة من اهل البر والاحسان صدرت برنامجها في الحديث الشريف ( الخلق كلهم عيال الله تحت ظلاله واحبهم طرا اليه ابرهم بعياله) وغرضها مساعدة الفقراء والبائسين بتقديم الخبزلهم والوقود الى غير ذلك من الحاجيات فياله من عمل شريف وسعي حميد ولا شك

وصف الله وتمجيده الى وصف اهل البيت عليهم السلام الى وصف حاله مع مناظريه الى ذكر الزهدوالورع الى اختلاف العلما، في الفتيا الى وصف المنافقين الى تصوير الدنيا والآخرة الى عهوده لعاله واعجبها عهده للاشتر النخعي رضي الله عنه الذي جمع فيه أنواع السياسة رغما عمن يقولون بأنه كان ضعيف الرأي في السياسة! الى غير ذلك من الكتب والمراسلات والمحكم التي تأخذ بمجامع القلب فحري بكل اديب ان يزين بهذا الاثر النفيس صدر مكتبته

الف كلمة (١) – قد طبع محمد كمال افندي بكداش في كتاب على حدة الف كلمة من كلام امير المو منين عليه السلام جردها من شرح النهج لابن ابي الحديد ولم تذكر في النهج فجاء كتابا جزيل النفع غزير الفائدة لقطة العجلان (٢) – الشيخ جمال الدين القاسمي من علماء دمشق العاملين وقف نفسه على تأليف الكتب النافعة ونشرها او على نشر بعض كتب السلف المفيدة وشرحها ومما نشره هذا الكتاب لمو الفه بدر الدين الزركشي من علماء القرن الثامن عليه الرحمة وقد جمع به اربعة علوم وهي اصول الفقه والحكمة والمنطق والتوحيد وشرحه الاستاذ القاسمي شرحاكافيا وافيا جامعا مانعا وتوخى في شرحه النقل الصحيح فاذا نقل عن الشيعة مثلا ينقل عن معالم الاصول للشيخ حسن زين الدين قدست

<sup>(</sup>۱) طبع في المطبعة العصرية سنة ١٣٢١ طبعا جيداء إلى ورق غيرجيد ووقع في ٢٦ صفحه ويباع ببشلك واحد ويطلب من طابعه في بيروت ومن مكتبة العرفان في صيدا و (٢) طبع في القاهرة بمطبعة مدرسة والدة عباس الاول سنة ١٣٢٧ بنفقة عبد الحالق افندي اساعيل عدد صفحاته ١٧٠ صفحة وطبعه وورق حيد ثقنه ربع مجيدي ويطلب من مكتبة العرفان في صيدا

## مننوعات

## جريدة عديمة النظير في العالمر

في بونس ايرتس عاصمة «الجمهورية الفضية في اميركا الجنوبية» – حريدة يمكني ان اقول بكل حرية انها اعظم جريدة في العالم

اجل لانظير لها حتى في الممالك المتحدة التي يعـــدونها مهد ظهـــور اامجائب ٬ ومنبع البدائع والغرائب الكونية – بل لو وجد مماثل لهـــا فلن يصل الى سامق مقامها ولوحث الحطى وسابق الظليم في عدوه

ومع هذا فانها لم تتجاوز (اميركا) التي هي ام العجائب—لان بونس ايرتس عاصمة احدى جمهورياتها على كل حال

ان هذه الجمهورية قد ادركت من العــمران والحضارة درجة علياً تجعلها وهي في الجنوب بثابة الولايات المتحدة في الشمال

فيينا كانت نفوسها لانتجاوز الاربعين الفاحينما كانت تحت سلطة اسبانيا النا بها اليوم تناهز الستة ملايين! وبينما كانت خطوطها الحديدية قبل اربعين عاما عبارة عن ٩٨٥ كيلو مترا اذا هي اليوم عبارة عن ٩٨٥ كيلو مترا (يعني اكثر من الخطوط الحديدية الموجودة في المملكة الشمانية باربع مرات) اما تجارتها العمومية فهي اليوم عبارة عن مليارين و ٩١٠ ملايين بينا كانت ٣٦٧ مليونا

وعلى هذه النسبة تزايدت نفوس العاصمة حتى زاحمت العــواصم الكبرى وهلم جرا في سائر احوالها (العرفانجم) بأنهم ينفقون على ضعفا، العقول اضعاف ما ينفقون على خمص البطون وارداتها الاجمالية من ٢٧ ربيع الاول سنة ١٣٢٨ لغاية ٢٧ ربيع الاول سنة ١٣٢٨ غرشا بقيت بمثابة راس سنة ١٥٢٩ عرشا بقيت بمثابة راس مال لشراء قطعة عمارينفق ريعها على الفقرا، فنطاب لهذه الجمعية ثباتا وتقدما ونحض اهل الخبر على اسعافها ومعاونتها والله لايضيع اجر من احسن عملا احتجاج الايرانيين في الهند England in Persia

الامةالتي تشعر بألمالضغط وتحس بثقل العبودية وتسعى لنوال حربتها السمي الحثيث يرجى لها نجاحا وفلاحا في العاجل او الآجل والامة الايرانية النشيطة من هذا القبيل فأنها منذبث فيها تلك الروح الشريفة المرحوم السيد جبال الدين الافغاني في عهد ناصر الدين شاه بدأت تنتبه من رقدتها وتصحو من سكرتها وتسعى لفك اغلالها ونوال الحكم الديمو قراطي الذي تسير الامة بواسطته الىالنهج اللاحب والطريق القويم وما زالت تلك النارتكبو وتخبو من ذلك الحين الى يومنا هذا حيث خطت في سايل الشوري خطوة واسعة رغما عما اعترض طريقها من العقبات الكهؤود ولما احتل الروس بلادهاوهمط الانكليز الى بعض سواحاها بججة المحافظة على الامن العام شــأنهم في الانتصاب والاستعيار حدث الذاك ضجة هاثلة ردد صداها مسلمو الثيرق والغرب ومن جملة المحتجين آنئذ الايرانيين القاطنين في الهند فقد احتجوا بالهجة معتدلة وبينوا فظاعة العمل وبرهنوا غلى انايرانسائرة في سبيل الاصلاحسيرا حسنا وقد طبعوا ذلك في كتاب مكتوب في اللغة الانكليزية اهدي الينافدفعناه الى بعض عارفي تلك اللغة فترجم انا خلاصته وكنا نود نشر تُلك الخلاصــة لما حوتة من الحجج الدامغه والاصلاحات المبشرة بالرقي بيد ان ضيق القام منعنا عن ذلك وقد اتينًا على مجمل الاصلاحات في عدد غير هذا فنحن نشكر ادارة جريدة مظفري في بوشهر التي اهدتنا الكتاب راجين الامة الايرانية كل فلاح ونجاح. فتحت ادارة الجريدة محلات لمعاينة المرضي يديرها اشهر اطباء العاصمة وجراحيها ومحلاللتداوي بالآلات الكهربائية ودائرة مخصوصة يراجعها جميع الذين لهم تعلقات بالشوءون العدلية كما يوجد دائرة استشارة في المسائل الزراعية الكيمية والصناعية كانقايات الهوائية

وفضلا عما ذكر فتوجد دائرة تسمع بها عامة الناس انغام الموسيق ، ومدرسة للصنائع النفيسة والالسنة الاجنبية ، وصيدلية متقنة ، ومعرض تأم لاشهار المحصولات الوطنية ، والاستفادة منعا جميعها مباح مجميع الناس بلا استثناء !! وتغتم لاي انسان اراد زبارتها

في جهة بنا، الادارة هيكل مصنوع من البرونز بارتفاع خمسة امتار ' يمثل المطبوعات حاملا باحدى يديه جريدة (البرنسا) المبحوث عنها وفي يده الثانية مشمل كبير تعلق به جميع الحوادث التي ترد ليلا لادارة الجريدة بقلم من نوريظهر بالوان مختلفة لسكان البلدة وقطانها

فاذا حدثت حادثة ما فهناك منبه قوي الصوت ينبي الاهالي بورود انباء برقية ليلا فيهر عجبوالاخبار افواجا—وهناك يقفون في ساحة عمومية المام الادارة ويقرأون الانباء الجديدة المكتوبة باحرف كبيرة وبهذة الطريقة يشرفون على الحوادث الكونية المهمة ليلا نهارا

(معرب عن جريدة تصويرافكارعدد٢٣٣) (محمد على)

\* \* \* \*

غريبة . قاات مجلة (شهبال التركية) وقمت في انكاتره غريبة من الغرائب مدعمة بشهادة احد اطباء الانكليز الطبيب (كيرف) وهي انه بينما المستر چارلس واقفا مع زوجته امام سرير له لايتجاوز سنه ثـلاثة اشهر واذ سمعاصوتا منه يقول (يدي توجهني)فعرى الوالدين خوف شديد

وقبل أن نفيض في البحث عن الجريدة نرجوا القارى، الكريم أن لا يحمل كلامنا محمل المبالغة أذ نحن ننقل هذه المعلومات التي نوردها عن كاتب جدي المشرب زار اخيرا الجمهورية الفضية وهاك ما كتبه عنها في مفكرة سياحته:

ان هذه الجريدة تدعى (لابرنسا-الاميرة) ويطلق عليها اهالي تلك البلاد (قولون - برج اميركا الجنوبية) ايماء للصنم الذي كان مركوزا في جريدة رودس وهو من عجائب العالم المعدودة - وليس هذا الاطلاق خارجا عن حد الحقيقة - اذ انها بتأثيرها وعظيم نفوذها وسعة مخابراتها ومنابع استخباراتها والمركز الادبي الفخملن يشأركها في التحرير والتحبير وفخامة بنيان ادارتها يجعل هذا الاطلاق حقيقيا - وزد على هذا انه لاتصدر نسخة منها خالية من مقالة مذيلة يتوقيع احد مشاهير المسكتاب في العالم المتحدبه وهذا لم يتسن لجريدة من جرائد العالم بوجه الاطلاق في العالم المتحدبة وهذا لم يتسن مواقع المدينة - وهي عبارة عن سراية فخمة لا تماثها ادارة جريدة ما وقد كلف بنائها مدير الجريدة المسيو يام فخمة لا تماثها ادارة جريدة ما وقد كلف بنائها مدير الجريدة المسيو يام امورها ومتعلقاتها - كما يوجد فيها دوائر جيلة لقبول مشاهير الرجال المورها ومتعلقاتها - كما يوجد فيها دوائر جيلة لقبول مشاهير الرجال الذين يزودون الجمهو رية ولقبول الزائرين والمسافرين

يطبع من الجريدة مائة الفءد كل يوم ويبلغ ثمن العدد الواحدثلاثين بارة في مملتنا الاان ينبوع ثروتهاليس من بيمها اليومي بل من اجرة الاعلانات المدرجة في كل عدد منها وهي لاتقل عن ٢٥٠٠ ليرة عثمانية كل يوم والقسم الاعظم من هذه المبالغ لا يدخل صندوقها بل يصرف على الإثار الخيرية والمنافع العمومية

مسرة داخلية "وكثيرون منهم يفهمون المعنى المراد اذا وضع المتكم فمه على يدهم او على رأسهم . ويتمكن الأطرش من سماع الانغام الموسيقية اذا وضع طرف عصاه على الآلة الموسيقية وطرفها الاخير في فمه لان العسوت يجري من اسنانه الى دماغه بكل سهولة

حدث مرة انه بينماكان اخوان نائمين في غرفة وهما فاقدين السمع والنطق مرض احدهما فاعلن مرضه لاخيه فدهب ذاك ودعى الطبيب وقد شاهد بعضهم هذا الحادث الذي يبين نمو حاسة اللمس عندهم (الحرس والطرش)

بينما كنت راجعًا الى غـرفتي مردت بغرفة ابنة طرشاء خرساء فسمعت الحادمة تتجاذب اطراف الحديث مع الخرساء الطرشاء فاعتراني حيرة شديدة من ذلك. وعند بزوغ الفجر اسرعت الى الحادمة وسألتها قائلا - العلّك دامًا تحادثين تيرنا ااسم الابنه) مساءً عند ما تذهبين للنوم

- نعم ياسيدي كل مساء . فارتعشت ادى سماع جو ا بها وقات
  - عما كان حديثك امس معها
    - عن احدى البنات ياسيدي
  - عجبًا اليس الفتاة طرشاء فكيف تحادثينها ادًا ?
- عجبًا ياسيدي كيف يخفي عليك ذلك وانت تعلم الطوش . فقات اسرعي بالجواب
- فاسمع باسیدي عندما ارید ان احدثها اضع یدها علی صدري.
   فتفهم ما اقول

本 本 本 本

فجعل بعد ذلك يمتحن هذا الامر فنجح به . وامتحانات كثيرة مثل

وذعرا وطفقا يتحريان عن بواعث صراخة واتيا بالطبيب المـومى اليه فحاولوا منعه من الكلام بعدئذ فلم يفاحوا وقد تبين ان صوته يشابه صوت ولد يناهز العشر سنوات من العمر ووجدوا في فمه ثلاثة اسنان ورأوه يوماً ضاحكاً: قالت المجلة ولو لم نرهاته الحكاية الجدية مدرجة باحدى المجلات الفنية موءيدة بشهادة طبيب شهير لعددناها خرافة ولما كلفنا النفس المجلات الفنية موءيدة بشهادة طبيب شهير لعددناها من ذيول بالبحث عنها (ونحن نقول لولم نرها في مجلة شهبال المعتبرة لعددناها من ذيول بالف ليلة وليلة – ولكن ما اكثر غرائب هذا العصر وعجائبه! (م.ع)

## حاسة اللمس عند الاطرش والاخرس

لايبق للاطرش والاخرس من الحواس سوى اللمس والنظرة فهوبها يتلقى العلوم ويفهم المراد . فالنظر عند الاطرش والاخرس ينمو جدالانه بسبب فقده السمع يجول اهتامه الى البصر فبواسطة الهيئات وصور الاشياء الاطرش الاخرس يقدر ان يعرفها وحاسة اللمس تنمو عند الاخرس و الاطرش الطرش الاخرس يقدر ان يعرفها وحاسة اللمس بهدند المقدار حتى انه بكل سهولة يتمكن من الشعور بتموجات الهواء التي تحدثها الاصوات فيشعر بها بقطع النظر عن فقده حاسة السمع فهو بهذه الحاسة اعني اللمس يفوق كثيرا صاحب الحواس الحمس واذا كان الاخير يسمع دوي قصف المدافع عن بعد عدة ساعات – مباشرة او بواسطة عصا يسك احد طرفيها باسنانه والاخر يضعه على الارض فالاطرش بواسطة عصابه المتصلة بواسطة عصابه المتصلة بالدماغ . وقد قال الدكتور ديلخ «إذا كان الاطرش الاخرس يحب بالدماغ . وقد قال الدكتور ديلخ «إذا كان الاطرش الاخرس يحب طرفيا النعاس والمعادن فانه يحب الحكثر ان يسمع الحان الاوتار الام الذي يبرهن لنا بأنه يحب الاصوات التي تجلب له الاوتار الام الذي يبرهن لنا بأنه يحب الاصوات التي تجلب له

المشهورة بكالمات «نحن آخوان» وقد قال الكلمات التي كتبت على قبره حينًا مات « لاشي على الارض احلى من كلمة «اخ»

عده ابوجمرهٔ اعترسزا ۱۱۲:۱۱۶ عن الروسية

## المُلِيِّ الْمِلْمِ

العرب في مجلس النواب ، اخذ نواب العرب في مجلس الامة يحققون رغائب امتهم فيهم ويسيرون في سبيل رغبات منتخبيهم الذين انابوهم عنهم المطالبة بجتموقهم المهضومة وتحري الوسائل الفعالة التي تعود على الوطن والامة بعوائد النجح والرقي فقد الف فى المجلس حزب عربي ربما نأتي على بروغرامه بعد التصديق عليه وخطب شكري افندي العسلي مبعوث دمشق الجديد خطابا شائقًا بين فيه حرمان العرب من الوظائف المهمة وخلو النظارات من ناظر بل من كاتب عربي ماعدا اثنين اوثلاثة وقد دعم مدعاه النظارات من ناظر بل من كاتب عربي ماعدا اثنين اوثلاثة وقد دعم مدعاه مججج دامغة اذ نقل ذلك عن سالنامة الحكومة والمغالطة والسفسطة ورد عليه عدة ردود لم تخل كلها من التعصب والمغالطة والسفسطة

لي حيلة فيمن ينم وليسفي الكذاب حيلة من كان يخلق ما يقول فحيلتي فيه قليلة

العسلي يقول لماذا تحرمون العرب من وظائف النظارات وغيرها فيجيبونه نحنخدام العرب نحن خدام الحرمين الشريفين الى غير ذلك من التضليل والتمويه نحن من الذين يحبون اتحاد العناصر وائتلاف الاقوام لكنا لانحب هضه حقوقنا وفينا ذاك الدم العربي الذي ورثناه عن اسلافنا فمرحى ثم مرحى لك ايها العسلى الفاضل فلك في القلوب مناذل واي

هذاالامر تو ً كدانه عندهو ً لا ً توجدحاسةاخرى تنقل لهم تأثير الاصوات فيعلمونها مع انهم فاقدو السمع والنطق

\* \* \* \*

قارب من معدن – من جملة ماكان في معرض فرنكفورت قارب مصنوع من معدن فانه كان يستلفت ابصار الجميع وقد اقتدى الافرنسيون بذلك ووضعوا قادبا يسع ١٢ شخصًا وذنه ٤٣٦ كيلو غرام فكان وزن المعدن الداخل فيه ٢٧٦ كيلو غرام والباقي خشب وحديد ونحاس كباقي القوارب مع ان الاخير في حجمه يزن ٧٠٠ كيلو غرام ولحفة النقل يكون جريان القارب سريع جدا

نظر الارمنيين في المراة – ان النساء الارمنيات لايتمتعن بالحرية كباقي نساء الشرق ولسن كالتركيات لانهن لايصرفن عمرهن وراء الحجاب المرأة الارمنية تجتهد لتكون ربة بيت حسنة الادارة واماً فاضله "انظر الى الاموخذ بنتها "هكذا ينصح الاب ابنه و لانهم يقولون "الثور الحسن يعرف وهو تحت النير و اما الام فتعرف عند سرير ابنها ولايندر ان يكون للام ١٤ سنة وللجدة ٢٦ سنة وقد قال احد السياح انه رأى امرأة ولها اثنا عشر ولدا وللتربية عندهم اعتبار عظيم فهم يقولون "كل ما يرضعه الانسان مع الحليب يبقى فيه الى الممات والعائلة للرجل اعظم كنز والاولاد ملذة للمائلات يقولون "للرجل العزب هم واحد واما لذي والاولاد ملذة للمائلات يقولون الى البنات كالى وديعة للنير ومن الامثال المائلة فالوف " وهم ينظرون الى البنات كالى وديعة للنير ومن الامثال المأثورة عندهم : كن اخا واظهر اخوتك بعمل حسن "وهذا الامريتضح من معاملة الاخلاخيه وقد ابتداً شاعرهم "بيشكا باشلايات "قصيدته



منازل فاغمز قناة القوم حتى تستقيم ولا تسلك سوى الصراط المستقيم والى الانصاف ايها الاخوان فالعدل خير دليل والله الهادي الى سواء السيل (مبعوث بيروت الجديد)

احرز كامل بك الاسعد جميع اصوات صيدا وقدرها ٢٨ صوتا فاذا ضممناها الى اصوات صور فتكون ٥٣ صوتا فنال الاكثرية من الان واصبح مبعوثا غن بيروت او عن عامل وفي ذلك قطع لالسنة المتخرصين وسئأتي على اهم مطالب بلاده منه بعد انتهاء الانتخاب ولا نشك بانه سينضم الى حزب المخالفين لانه من المخالفين!!!

اليعن – ما زالت نار الفتن في اليمن مستعرة غير ان الانباء تبشر بظفر الجند المظفر واندحار العصاة في عدة وقعات

البانيا –اضرمت نار الفتنة في البانياو تفيد الآنباء بقرب خمودها وانطفاء وقودها حقق الله ذلك

العدود = اخبار الحدود مقلقة فعلى حدود اليونان خلاف وعلى حدود البلغار نزاع ومثل ذلك في العجم غير ان العواقب حسنة ان شاء الله

وزارة البريد ولعل هذا التغيير يحدث دوا، جديدا ناجعا نافعا لادارات البريد للبريد ولعل هذا التغيير يحدث دوا، جديدا ناجعا نافعا لادارات البريد للعثماني التي اصبح خلالها وباتت علها اشهر من ان تذكر ففي كل يوم يأتينا من احدى الجهات عدم وصول المجاة اليهاحتي اصبحنا في خجل مع المشتركين والرصفا، ومراجعة ادارة البريد لا نكاد تجدينا نفعا

الى الماء يسمى من يغص بريقه فتل اين يسمى من يغص بياء



٥ أحمادي الثانية سنة ١٣٢٩ الموافق ١٣ حزيران Juin سنة ١٩١١



تربية الناشئة وتعليدها

امًا وقد تكلمنا في جزء مضى عن التربية اجمالًا فانتكل عنها الآن تفصيلا ولنبدأ في التربية البيتية لأنها هي الاساس وغيرها يبني عليها فتقول التُربية البيتية تنحصر في الأم غالبا وان فقدت الام هذة المزية في اغاب البلدان الشرقية فما ذاك الالجبلها وظيفتها وعدم علمها بواجباتها وان شئت فقل لانا حرمناها او حرمنا عليها العام فاضمنا مستقبانا وهدمناء صرح حياتنا بايديناو نزى بام العين ان اغلب ارباب الزعامة الدينية والدنيوية ينزلون المرأة منزلة الاداة ويسابون عنها جميع محاسن الصفات فاول واجب من واجبات التربية اعداد المرأة لمهمتها العظمي وهي تربية اولادها ولا يمكن تأبيتهم تربية صحيحة الااذا عرفت الأم معنى التربية وتعلمتها باصولها وقواعدها والاقد تنقلب الحسنة الى ضدها (العرفائن ج١٢)

عليك بالصدق ولو انه احرقك الصدق بنار الوعيد والمبالغة امام الولد في الاموركافية لتعويده على الكذب الذي هو اساس كل بلاء

لي حيلة فيمن ينم وليسفيالكذابحيله لو سرحنا النظر في حال الامة العربية قبل الاسلام لوجدناها اخذت من التربية بقسط وافر وسهم صائب فلقد كانوا يعيرون البخيل والجبان وغيرهما من ذوي الصفات الشائنة كما انهم يحترمون الجـواد والشجاع وحامى الذمار وغيرهم ممن اتصفوا في الحلال المحمودة ومهما يكن من تأثير تلك العادات في النفوس فانها لم تتأصل الا في التربية الصحيحة وحسبك مايروىمن امر ذاك العربي الذي نزل في بلاد فارس ومعهابنة اسمها ليلي بارعة الجمال فرغب فيها ماك الفرس لما وصف له من إمرها فقال لأحد حاشيته الذي بلغه ما عسى ان تبلغ منها والبدوية تفضل الموت على ان يغشاها اعجمي فقال نرغبها بالمال والمطاعم والمشارب والملابس. فارسل الملك واغنصهامن ابيها ولم يقدر بعداستعمال انواع الرغبة والرهبة ان ينال منهـــا امر! بل لم تمكنه من روءية وجهها وكان لها ابنءم يسمى البراق جاء واختطفها وقتل ملك الفرس ومماقالته ليلي آنئذقصيدتها المشهورة التي تقول بها

ما الاقي من بلاء وعنا ياجيدا اسعدوني بالبكا بعذاب النكر صبحا ومسا ملمس العفة مني بالعصا ومعي بعض حشاشات الحيا

ليت للبراق عينا فترى ياكليبا وعقيلا اخوتي عذبت اختكم ياويلكم علوني ضربوا يكذب الاعجم مايقربني

واهم مايطاب من الابوين تعليم الولد على الاعتماد على النفس من صغره فلا يعوداه على عيشة الرفاهية والجمول ويكون ذلك ابتدا، بالزامه في قضاء حاجاته بنفسه فكلما يقدر على فعله لايازم ان يفعلاه له او يكلا الحادمة او المربية فعله

وانما رجل الدنيا وواحدها من لايموّل في الدنياعلى رجل ويموداه على الاقتصاد فلا يكون مبذرا ولا مقترا وليبتغ بين ذلك قواما فان الاسراف مجلبة الفقر والتقير مجلبة كراهة الناس وهي صفة دنيئة يجب التباعد عنها وليعملاله صندوقا مخصوصاليو فر به يوميا جزأ من نفقته

بين تبذير ونجل رتبة وكلاهذين ان زاد قتل وليموداه على عزة النفس فلا يمكناه من تقبيل يد الشارد والوارد والحضوع لكل احد فان ذلك يغرس في نفسه اغراس الذل وصغرالنفس (ومن لم يكرم نفسه لم يكرم) وليموداه على الحكرم الذي هو وضع الشيء في موضعه فانه من الصفات المحمودة التي يود كل عاقل الاتصاف بها وليعلماه بان الكرم اعطف من الرحم، وليموداه على الشجاعة بتشجيعه على الخروج ليلا منفردا ولا يذكرا له شيئًا مما يشتم منه رائحة التخويف كما يفعل نساء الشرق فانهن يخوفن اولادهن من اسماء لا وجود لها بدلا من تشجيعه على اقتحام الصعاب فاين هن عن الحساء حين قامت تشجع اولادها على القتال يوم القادسية وكانوا اربعة فقتان باجمعهن بل اين هن عن ام عبد الله بن الزبير وقد عنفته على عدم اقدامه على الاستشهاد ومناجزة اعداء ه طالما يعتقد نفسه بانه على الحق حتى قاتل وقتل

واذا لم يكن من الموت بد فمن العجز ان تموت حبانا وليعوداه على الصدق في كل حال فان النجاة في الصدق كل من علم علَّم اذ شتان بين العلم والتعليم وملكة هذا غير ماكمة ذاك وقداتفق الباحثون بأن التعليم صناعة قائمة بنفسها نصعلي ذلكمن المتقدمين ابن خلدون في مقدمته اما الافرنج فتمد جعلوه فرعا قائمًا بــــذاته وانشأوا اله المدارس الحاصة وحذا حذوهم العثمانيون فاسسوا مدارس اطلقوا عليها اسم (دار المعلمين) الا انها لم ترلُّ قليلة جدا فلذلك نرى القائمين بشو ون الممارف يشكون ويتذمرون من قلة المعامين ويدعون بانهذا الامر حال بينهم وبين مايشتهون من تعميم التعليم وقد يكونوا صادقين فيها يزعمون بيد انه يجب عليهم تكثير سواد مدارس المعامين لتزول الشكوي ويحصل المطلوب لكن يجب البحث اولا عن نظام التعليم ثم التفكر في امر المعلمين فهل يصلح بروغرام المعارف ان يكن دستوراعامًا لجميع العثمانيين ام به نقص يجب تكميله او حواش يازم محوها واثبات ماهو اصاح منها هذا امر من الخطورة بمكان حري في الانتباه من مجاس الامة والحكومة بل وعامة العثمانيين لان المبني على فساد فاسد بالطبع وليس بامكاننا ان نشرح باسهاب تام جميع المغامز التي يحويها بين دفتيه ذاك البروغرام بيدان اهم ملاحظاتنا عدم تعليم ابناء كل بلد او قطر او لغة في الكتب التي يضعها لها ابناءها ممن مأرسوا فن التعليم وتذوقوا لذة التفهيم فليسمن الحكمة في شيء تعليم العربي بموء لفات التركي الذي لم يقف على اسرار العربية وطبائع العرب واذواقهم وكذاك لايحسن تعليم التركي بما يوعلفه العربي الذي يجهل التركية واحوال ابناءها وقس عليهممن سواهم اليس من الغلط الفاضح والجهل الشائن ان يعلم تجويد القرآن في مدارس الحكومة في كتاب الفه تركى جاهل اسرار العربية فهو بالتعقيد اشبه منه بالتجويد

اخوًاننا الاتراك يريدون تعميم لغتهم ولا ضير عليهم بذلك لكنهم

نعم كان للعرب ايضا بعض عادات واخلاق وحشية شأن جميع الامم ولما بزغ نور الاسلام على مظهره افضل الصلاة والسلام تهذبت نفوسهم ولانت طباعهم اذ لفهم الدين باحضانه فتربوا تربية دينيةصحيحة كان لها شأن واي شأن فعلى الابوين اذا ارادا تربيةولدهما وفاذة كبدهما ان يهذباه بتهذيب الدين الصحيح بشرط تاتمينه قواعد الدين وفضائله تلقينا تدريجياً حسب استعداده وفهمه والاقد يضرانه من حيث يريدان له النفع واذا علماه حكمًا دينيا يجب تفهيمه عن العلة والسبب الذي من اجله امرت به الشريعة أو نهت عنه وبجب تمرينه على السو آل عن كل حكم كأن يسأل عن اصله ومأخـــذه الى غير ذلك والا نشأ مقلــدا نجتًا ولا يخني ما في التربية التقليدية من النقص اما التربية المدرسية فهي حافظة للتربية اليبتية مقوية لها او مضعفة والغالب في الشرق هي التربية المدرسية لأن التربية البيتية قد تكون معدومة بتاتا لجهل الامهات بله والآباء وكل ماذكوناه في التربية البيتية يجوز ان يكون دستورا للعمل في التربية المدرسية وهناك امر من الاهمية بمكان وهو تربية الولد على ممارسة ترويض جسمه لائن المقل الصحيح في الجسم الصحيح

اما تربية الاكراه والشدة والضغط فقد علم بالتجربة ان نتائجها سيئة واصبح كلام فيلسوف الشعرا ابي العلاء نفوا في المدارس الراقية حيث يقول اضرب وليدك تأديبًا على صغر ولا تقل هو طفل غير محتلم فرب شق برأس جر منفعة وقس على شق رأس السهم والقلم التعليم التعليم الامور الشافة التي تحتاج الى ممارسة وعناء وخبرة ودراية اذ ليس بالامر السهل ان يسوس المرء اطفالا مختلفي المشرب متبايني الطبيعة والمذهب بسياسة واحدة ويسير بهم على نظام واحد وليس متبايني الطبيعة والمذهب بسياسة واحدة ويسير بهم على نظام واحد وليس

نبَّه (صلى الله عليه وسلم) على ذلك بقـوله ( انما انا لكم مثل الوالد اعامكم) فحق معلم الفضياة ان يقتدي بالنبي (صلى الله عليــه وساـــم) اذ هو في ارشاد الناس خليفته فيشفق عليهم اشفاقه ويتحنن عليهم تحننه كما قال تعالى في وصفه عليه الصلاة والسلام (َحر يصْ عَايْكُمْ بِالْمُو مِنِينَ رَو وفُ رَحِيم)واي عالم لم يكن له من يفيده العلم صاركماقر لانسل له فيموت ذكره بموته ومتى استفيد علمه كان في الدنيا موجودا وان فقد شخصه كما قال امير الموءمنين العاماء باقون مابقي الدهر اعيانهم مفقودة وآثارهم في القلوب موجودة وقال بعض الحكماء في قوله تعالى (فَهَتْ لي مِنْ لدُنْكَ وَلِيًّا يَرِ ثَنِي وَيَرِثُ مِن آلِ يَعْثُوبَ )انه سأله نسلا يورثه علمه لامن يورثه ماله فاعراضالدنيا اهون لي الانبياء من ان يشفقوا عليها وكذا قوله تعالى (وَإِنِّي خِفْتُ المَوالِيُّ مِنْ وَدَائِي) اي خفت ان لايرعوا العلمولهذا قال عايه الصلاه والسلام العلما. ورثة الانبيا. وكما ان حق اولاد الاب الواحد ان يتحابوا ويتماضدوا ولا يتباغضوا كذلك من حق بني العلم الواحد بل الدين الواحد ان يكونواكـذ لك فاخوة الفضيلة فهرق اخوة الولادة ولذلك قال تعالى ( إِنَّمَا المُوء منُونَ إِخْوَ ة ) وقال (أَلاَ خُلَّا ۚ يَوْ مَئِذَ بَعْضُهُمْ لِبَعْضَ عَدُو ۚ إِلَّا ٱلمُّثَّمَينَ ) وحق العالم ان يصرف من يريد ارشاده من الرذيلة الى الفضيلة بلطف في المقال وتعريض في الخطاب والتعريض ابلغ من التصريح لوجوه احدهما ان النفس الفاضلة لميلها الى استنباط المعانى تميل الى التعريض شغفا باستخراج معناه بالفكر ولذلك قيل رب تعريض ابلغمن تصريح والثاني ان الثعريض لاتهتك به سجوف الهيبة ولا يرتفع به ستر الحشمة والثالث ان ليس للتصريح الا وجه واحدوللتمريض وجوه فمن هذا الوجهيكونابلغ ومنهذا الوجه

مع الاسف هم يجنون عليها جناية كبرى من حيث لا يشعرون نظرا لعدم احترامهم وعنايتهم في لغة بقية العناصر وخصوصا العنصر العربي الذي يأمرهم دينهم بتعلم لغته

وقفت على كتاب يدعى (غايةالاماني في تفصيل قو اعداالسان العثماني) وهو تأليف كامل بك والي الحجاز السابق فألفيته لم يــدع شاردة ولا واردة الا احصاها وكل من درسه درسا متقنا اصبح محيطا بتلك اللغة تمام الاحاطةوتنكبءن غلطات كثيرا مايقع بهاكتاب الاتراك انفسهم وما ذلك الالأن الموءلف وقفتمام الوقوف على اسرار اللغتين ومارس صناعة التعليم واختاط في العرب الذي اصبح يعد فردا منهم منذ نعومة اظهاره فجاء كـتابه وافيا بالحاجة فلو تحرت نظاره المعارف نظائر هذا الكتاب لاحسنت صنعا ولو عملت بما اقترح عليها ذاك الفاضل الغيور من انشاء مدارس في البلاد العربية مختصة في اللغات تعلم بها العربيةوالتركية باتقان تام لتعممت التركية واي تعميم ولزال سوغ التفاهمالناتج عن سوء التفهيم اما وقدساقتنا العناية بالتعليم العثماني الحاص الى تقديمه على التعليم العام لما له من الاهمية عندنا ولما نرى من نتائجه التي لاتحمد عقباها لانه يمـــز علينا أن يولي أكثر العثمانيين وجوههم شطر اللغات الاجنبية قبل اتقان اللغة التركيه وهي لغة دولتهم فنعود الىموضوعنا ذاكرين آراء العلما. بهذا الشان معقبين عليه بما نعتقد صلاحيته ونبدأ بوظيفة المعلم ومن يجب ان يكون ذاك المربي العظيم ؛ وكيف يلزم ان يسير ؛

«حق المعلم ان يجري متعاميه منه مجرى بنيهٔ فانه في الحقيقة اشرف من الابوين كما قال الاسكندر وقد سئل منه امعامك اكرم عليك ام ابوك قال بل معلمي لانه سبب حياتي الباقية ووالدي سبب حياتي الفانية وقد

# محف نا ری

تاريخ صيل ا العالى الجزء العاشر صفحة ٢٧٦)

صعودها وهبوطها - عامت ان صيدا. بنيت قبل المسيح (عليه السلام) بزها. الفين وخمسهاية سنة على القول الرجيح وقد اجمع المو.رخون بان زمن عظمتها ووقت سوءددها دام نحو الف ومايتي سنة وكان ابتــداء انحطاطها في القرن الخامس عشر قبل الميلاد لان اعتماد الصيدونيين كان على الملاحة والاستعمار وقد استعمروا جزائر الارخبيل لكن البلاسج سكان تلك الجزر عقدوا عهدة مع البلاد المهمة كاليونان وايطاليا وكريت وصقلية وسردينيا وبين اللبيين في افريقيا فنِجِج البلاسج في الملاحة حتى زاحموا الصيدونيين واخرجوهم من الجزرلانهم اكثروا الاعتداء عايهم ثم اعقب ذلك افتتاح بني اسرائيل بلاد الكنمانيين وطرد يشوع بن نون لهم من مواطنهم وتمليكه ارضيهم لشعبه فهو وان لم يحارب ملك صيدا عير ان غزوته غيرت حالة البلاد واضنك صيدا. لأنه دمر احدىوثلاثين مملكة صنيرة وقتل ملوكها وقدكانوا للصيدونيين عضدا ولما كثرت الغارات في ساحل صيدا. أكره كثيرون من اهلها على النزوح لجهات مختلفة وبعد ذاك اتى الفلسطينيون من كريت وجزر بجر الروم للاستيلاء على مصر فقاومهم ملكها رعمسيس الثالث واسر اغلبهم واسكنهم على الحدود الفاصلة بين مصر وسوريا في غزة وجهاتها وقد اشتدت عزيمتهم وعظمت سطوتهم فانشأوا الاساطيل ونظموا الجيوش واءانهم على هذا الظهور خمول ملوك الدولة العشرين المصرية فسولت لهمانفسهم الاستيلاء علىسوريا الجنوبية (العرفان ج١٢)

حذف اجوبة كثيرة من الشروط المقتضية للثواب والعقاب نحوقول الله تعالى (حتى اذا جاء وها وفتحت ابوابها وقال لهم خزنتها سلام عليكم) الآية والرابع ان للتعريض عبارات مختلفة فيمكن ايراده على وجوه مختلفة والتصريح ليس له الاعبارة واحدة فلا يمكن أيراده الاعلى وجه واحد والحامس ان صريح النهي داع الى الاغراء ولذلك قبل اللوم اغراء وقال

دع اللوم ان اللوم يغري والها اراد صلاحا من يلوم فافسدا (\*) هذا ومن واجبات المعلم ان يكون قدوة حسنه التلامذة و الا اذا ساء فعله كان بلاء عظيا على التلامذة لانهم به يقتدون نعم يجوزان يأخذ الانسان الحكمة من اي وعاء خرجت وقد قيل ايضا خذ من علمي ولا تسأل عن عملي لكن ذلك لايصدق على الاحداث الذين لم يزالوا كالمرآة ينطبع فيها مايقف امامها والتلميذ اذا رأى معلمه ارتكب سينة يحسب انها حسنة لفقته به واذا علمه على الفضيلة ثم تدنس في الرذيلة يكون الخطب ادهى وامر اذ يحسب بأن ما تعامه ليس له نصيب من الصحة واحري في المعلم الذي تتوقف عليه حياة الناشئة وموتها ان يكون متصفا بمحاسن الصفات منموتًا باشرف النموت متدينًا عفيفًا اديبًا ابيًا غيورا شفوقًا حايا والا كان قاعدا تحت مقال الشاء,

يذمون دنيانا وهم يحلبونها ولم اركالدنيا تذم وتحاب (اتأمرون الناس بالبر وتنسون انفسكم )هذا وسنتكلم على التعليم العام في الجزء الآتي ان شاءً الله

<sup>\*</sup> الذريعة الى مكارم الشريعة

فانه ظن بانه يخلف صور في عظمتها فبلغ آسر حدون ذلك فعبا الجيوش وحشد الجنود وسار لا يلوي على شيء حتى بلغ صيدا فحاصرها وافتتحها عنوة فلجأ عبد ملكوت وبعض قومه الى الفرار آملين النجاة والعود الى وطنهم بعد جلاء الاشوريين لكنهم طاش سهمهم لأن آسر حدون اخذ سفنا فينيقية وتتبع الرهم فانتصر عليهم واسرهم وقتل الملك ودم المدينة وغنم جنوده بما فيها وجلا بعض الصيدونيين الى اشور وهاكما وجدمكتوبا على احدى صفائحه «ضربت مدينة صيدون التي على ساحل البحر واهلكت على احدى صفائحه «ضربت مدينة صيدون التي على ساحل البحر واهلكت ونقضت الهياكل وفر ملكها عبد ملكوت في البحر كسمك ليختني عن وبه عزتي فاجتذبته الي من بين الامواج واستحوذت على خزائنه من ذهب وفضة وحجار كريمة و كرباء وصندل وابنوس ومنسوجات من الصوف والكتان و كل ماحواه قصره وجلوت الى اشور جماً غفيرا من الرجال والنساء واخذت ايضا بقرا وغنا ودواب الركوب والحمل»

وفي القرن السادس خضعت صيدا معسائر مدن فونيقي الى بجتنصر (ملك الكلدان) الا ان صور قاومت مقاومة عنيفة وقد جهز حفرع ملك مصر جيشا لجبا واسطولا ضخما ووجهه الى سوريا بعد ما توطدت اقدام الكلدانيين بها فقاتله الفينيقيون وكان النصر في جانب المصريين واستولى على صيدا عنوة لان ملكها كان دئيس الاسطول اكن ذلك لم يطل امره فقد عاد مجتنصر بعد اربعة سنين واسترجع سوريا وغزا مصر وثل عرش حفرع وآب منصورا مظفرا

وفي القرن الحامس ق . م استولى كورش ماك الفرس على صيدا مع سائر مدن فونيق فاذلوا بني اسرائيل وسطوا على الصيدونيين ونكلوا بهم وفي القرن الثانى عشرقبل الميلاد سيروا اسطولهم على حينغرة الىصيداء ولميكن اهلوهاعلي استمدادللقتال فافتتحو هاعنوة ودمر واالمدينةوكان ذلكنهاية سوءدد صيداء ومن المدهش جدا عدم ذكر المو-رخين لاسماء ملوكها في غضون ذلك الحين مع انهم ذكروا ملوك صور واحدا واحدا ولعل الاكتشافات لم توصلهم الى ذلك وهي وحدها المعول عليها في هذا الباب وغاية ما عثرنا عليه نتفا من اخبار ملوكهم في اثناء الكلام على الملوك الفاتحين الـذين اجتازوا سوريا واخضعوا سلاطينها لسلطانهم فمنهم اشورنزيربال الذي اكتشف تمثاله في اسوار حصن نمرود وهوالآن في المتحف البريطاني فانه غزا سوريا في القرن التاسع قبل المسيح واستولى على بعض مدنها واصطلح مع البعض باخذ الجزية منهم وقد عدد ملوك شاطيء البحر الذين اخـــذ منهم الجزية فمنهم ملوك صيدا وصور وارواد وكانت جزيتهم فضة وذهيا ونحاسا وحديدا وادوات من حديد ونسائج من صوف وكتان واخشابا من الصندل والابنوس وجلود حيوانات بجرية وقد كانت تالمثاانمزوة في عهد ايتو بعل ماك فينيقي في ذاك الحين

وفي القرن نفسه ايضا اخذ الجزية من العبيدونيين سامناصر بن اشور نزيربال وفي القرن الثامن حصل نزاع لاتعلم دواعيه وتفاصيله حمل الصيدونيين على اتيان جزيرة ارواد وافتتحوها برضى ماك صور واقاموا جالية منهم فيها فاصبحوا اسيادها

وفي القرن السابعق م دفعت صيدون الجزية لسنحاريب ملك الاشوريين ولما قتل سنجاريب تولى مكانهولده آسر حدون وحين قتل ابيه منى ملوك سوريا انفسهم في الاستقلال ومن جملتهم عبد ملكوت ملك صيدا آنئذ ان يكون ملكهم ذلك الرجل أالهقير ولما استنطقه الاسكندر اعجب بجوابه ومنحه عطايا وافرة واغدق عليه نعمًا جزيلة

وفي القرن الثاني قبل الميلاد استولى انطوكيس الملك اليوناني على سورية وكان ذهب الى آسيا الصغرى لحرب ملكها فانتهز ملك مصر ارستومان مدة غيابه فارسل قائده سكوباس الى سورية يسترد الاعمال التي اخذها انطوكيس ولما عاد عز عليه ذلك فعباً جيشه والتتى بجيش سكوباس في بانياس فظهر عليه وبدده شذر مذر وفر سكوباس الى صيدا بعشرة آلاف جندي بقيت من جيشه فتبعه انطوكيس وحاصر المدينة ومنع الزاد عنها فارسلت حكومة مصر ثلاثة من احسن قادة جندها ونخبة عسكرها لرفع الحصاد فلم يفاحوا لأن انطوكيس احاط بها احاطة السوار بالمعصم واضطر سكوباس اخيرا الى القبول بشروط من دية به ويحكومته وعاد بمن بتي من جنده الى الاسكندرية عزلا لا سلاح معهم وعراة ليس عليهم من الملابس الا مايسترهم (۱)

تبنيت وسلالته – وجد في عهد قريب في احد بساتين صيدا عدة نواويس بينها ناووس داخله جثة مصبرة مكتوب عليها في الفينيقية هذة الكلمات

انا تبنت كاهن عشتروت ملك الصيدونيين ابي اشمنعزاد الراقد في هذا القبر اعلن كل من يريد فتح قبري ان ليس فيه ذهب ولا فضة ولا حجارة كريمة فاذا تجاسرت واقلقت راحتي لا يكون لك توفيق تحت الشمس ولا يكون لك راحة في قبرك

 <sup>(</sup>١) ملخص عن تأريخ سوريا للدبس بتصرف واكثر هده المنقولات منقولة
 عن الثقاة من مو درخي الافرنج

ومن الحري بالذكر انه كان لصيداء كتابة فينيقية خاصة دامت من القرن السادسق . م الى تارىخ الولادة وقد كتب بها على ضريح الملك تبنيت الذي كتب في القرن الرابعق . م والراجح ان تلك اللغة استمرت الى مابعد الميلاد وفي القرن الرابع ق . م حاصر ارتحشستا الثالث الملقب باوكوس من ملوك فارس صيدا حيث كان تانيس والي فونيق بها فطاب اهل صيدا الامان فانكره ملك الفرس عليهم وكانت نتيجة ذلك ان اربعين الفا من الصيدونيين فضَّلوا حرق انفسهم على ذبح الفرس لهُم فدخلوا بيوتهم واضرموا بها النار فهلكوا عن بكرة أبيهم ولما عاد اوكـوس الى بلاده جمع بعض الصيدونيين شملهم ورممــوا مــدينتهم وقد استحكم بغض الفرس في قلوبهم الذين سيطرواعلى سوديا مدة مديدة ولما قدم الأسكندر الكبير استقبلوه احسن استقبال وابتهجــوا به ايما ابتهاج فدخلها آمنا غير ان ذلك لم يرق ملكهم ستراتون الذي كان محالفا لدارا ملك الفرس فحاول منعهم فلريفلح وقد امرالاسكندر نديمه افستيون ان يختار من الصيدونيين من يراد اهلا ليماكه

وكان افستيون نزيلا في دار شابين اخوين من اوجه اهل البادعرفا بالفضل والذكاء فعرض عليهما الملك فابيا اشدالاً با قائلينان شريعة مملكتهم لا تخولهم هذا الحق و تحظره على غير السلالة المالكة فعجب من ذلك وكلفهما بهدايته الى بقية من تلك السلالة فذهبا الى رجل فقير يشتغل في بستان له خارج البلدة واخذا له ثياب الملك وحياه بتحية الملوك حيث وجداه ينتي الاعشاب الجيئة من بستانه فاندهش الرجل وظن بانها يسخران منه فاقسما له الايمان المغلظة باختياره ملكا واخذاه الى الاسكندد باحتفال حافل فسر جميع اهل صيدا، بذلك ماعدا الاغنيا، فانهم عز عليهم

العلماء يقولون بان ملك اشمونازاركان سابقا لذاك الزمن وعلى كل فان صيداء قامت من خرابها وانتفضت من غبار تأخرها حين قدوم الاسكندر اليها لانها فتحت له ابوابها واعانته على حصار صور وعند افتتاح صور خلص الصيدونيون كثيرين من الصوريين من الاسروالقتل لائن اواصر القربي تجمع البلدين وتضم الشتيتين (1)

ومن الكتاب نرى انه عند ما جا، الاسرائيليون الارض المقدسة كانت صيدون مشهورة لأن يشوع دعاها صيدون العظيمة وقد قال هو ميروس الشاعر اليوناني المشهور بقصيدته المعروفة بالايلياد (٢) ان الحذق والشهرة اللذين كانا للصيدونيين في صنائعهم والقوة والبأس والبطش التي كانت في جيوشهم لم تنحصر في سوريا بل انتشرت منهم الى اقاصي الارض في زمان حروب تروادة الشهيرة (٣) كان النوتية الصيدونيون في أن في زمان حروب تروادة الشهيرة (٣) كان النوتية الصيدونيون على ان هو الا، اعملوا على الانتقام منهم فمزقوا ثيابًا ثمينة جدا من صنع بنات صيدا، وكان

(١) كتاب كيران (٢) هي الياذة هوميروس التي ترجمت عن اليونانية لعدة لغات وقد ترجمها المحاله العربية شعرا سلميان افندي البستاني احد اعتماء الاعيان الآن فجاءت في ادبعين الفيبيت من الشعر (٣) ان تروادا مدينة قدية مشهورة في الاناضرل وسبب حربها انباريس وهو ابن احد ملوكها اختطف هيلانة امرأة احد ملوك اليونان وكان قد اضافه فحقق زوجها وكل ملوك اليونان وتحالفوا وساروا الى تروادة واحطوا غليها اضافه فحق دولم عمارا شديدا ولم يفوزوا منها بطائل إلا بعد عشر سنوات بعد مالحتال اوليس (عولس) ابو تلماك الشهيرة فاقتصها وقد اشتهرت في هذه الحرب بسالة اليونان اقول ومن اراد الاطلاع على تلك القصة المدهشه فايطالع كتاب تلماك في الفرنسوية تأليف (فنلون) الذي الفه لتلميذه حفيد لويس الوابع ملك فرنسا واودعه من الحكم والعظات مايزري في النجوم اللامعات وقد عربه رفاعة بك الصري

قال حمدي بك مأمور الآثار المنفذ من الاستانة العلية عند ما اطلع على هذه الترجمة لو امر صاحب هذه الكتابة بنقشها على هذه المغارة باللغة التركية لربما اجري مآلها ولكن كيف نجيب طلبه ونحن نجهل الفينيقية ولا سيها بعد ان وجدنا هذه الكنوز

اماتبنت هذا فهو ابن اشمنعزر ماك صيدا المنقـول قبره الى باديز فيكون لصيدا ملكان بهذا الاسم . ولا يبمد ان يكون ناووس الملكة الذي وجد مو خرا في صيدا هو قبر امعشترت امرأة تبنيت

وظن البعض أن بين هذه المدافن مدفن الاسكندر فأذا صح هذا الظن يكون قد انتقض الرأي العمومي من أن مدفن الاسكندر في الاسكندرية (1)

اقول ومن القائلين بكون المدفن هو مدفن الاسكندر نفسه العالم الاثري غربلا الالماني وسنتكلم عن هذه الآثار فيحينها ان شاء الله

اشمونازار الاول جد اشمونازار الثاني كان رأس سلالة تبنيت ولا شك بانه كان خاضعًا لملك الفرس آنئذ المدعو ارتاكساييس الثاني الملقب ميمنون وذلك مابين سنة ٤٠٤ الى سنة ٣٧٤ ق.م وبذاك العام استولى على الملك استراتون فقاوم ميمنون وهاكسنة ٣٦٦ قبل المسيح وفي نفس العام استولى تنيس حفيد اشمونازاد على عرش الملك في صيدا واشمونازاد الثاني ابتدأ ملكه سنة ٥٠٠ ق م ومات بعد اربعة عشر سنة اي سنة التاسكندر الشمونا وضع موضعه (ابدولونيم) وهو من سلالة ملكه لأن الاسكندر الكبير وضع موضعه (ابدولونيم) وهو من سلالة ملكية ثانية وبعض

<sup>(</sup>١) دائرة المعارف للبستاني

# فلنم أنجماعم

## مصانعة الخاصة للعظماء والامراء

تابع اا في الجزء التاسع صفحة ٣٤٠

ان بعض المتأخرين قد غره مارآه من نسبة ضعف الرأي الى علي (عليه السلام) فاسترسل الى نني الحزم عنه والتدبير، واو امعن النظر في مصدر النسبة لوجد لها محملا يربأ بهذا الامام العظيم عن هذا الاستهداف، وعن الصاق هذه الوصة فيه على ان التاريخ الصحيح لم يونا من رمى عليا في ضعف الرأي ولوازمه الكثيرة وغاية ما في الباب وهو ما توكأ عليه منتقدو سياسته الحقة ما سمعت آنفا من قول العباس (رضي الله عنه) له ( لم ارفعك في شيء الا استأخرت الي بما اكره ) ومن قول ابن العباس ( رضي الله عنه) له انت رجل شجاع واست صاحب رأي قال ا، ذلك يوم قدم المدينة من مكة بعد البيعة وقد وجد عليا مستخلياً بالغيرة بن شعبة قال (١) فقا الله فقال على الشاو على باقرار معاوية وغيره من عمال عثمان الى ان في اليعوا ويستقر الام فابيت ثم اتاني الآن وقال الرأي ما رأيته فقال ابن عباس نصحك في المرة الاولى وغشك في الثانية واني اخشى ان ينتقض عليك الشام مع نهي يراقمن طلحة والزبير ان يخرجا عليك وانا اشير عليك ان تتر معاوية نان بايع لك فعلي ان اقتلعه من منزله متى شئت فقال علي والله لا اعطيه الا السيف ثم تمثل وما ميتة ان متها غير عاجز بعار اذا ماغالت النفس غولها

فقلت ياامير الموءمنين انت وجل شجاع واست صاحب رأي فقال علي اذا عصيتك فأطعني فتال ابن عباس افعل ان ايسرما لك عندي الطاعة ، ومثل ذلك ماروا، الطبري

(العرفان ج١١) ٣ (المجلد ٣)

<sup>(1)</sup> عن تاريخ ابي الفداء صفحة ١٧٣ من الجزء الاول

يظن ان تقدمة اي منها لمعبودة الحرب عندهم واسطة لاستجلاب رضاها نحوهم ولم يكتف هوميروس بهذه الاشارة الى صيدا في شعره بل ذكرها مرادا فان صناعتها بالمت اقصى اليونان حتى ان اشياس اليوناني المشهور اجاز اللاعبين بتذكار جناز تيروكلس بقدح من الفضة كان قد صاغه دجل من حذاق الصيدونيين وكذلك الرداء الذي قدمة هيكوبا كفارة عن ذنوبه الى مينزقا كان صنع امرأة صيدونية اخذها باريس مختطف هيلانة بعد ان زار فينيقية (1)

علمت مما تقدم ان صيدون دانت في زمنها القديم لملوك كبيرين بعد مااستقلت وازدهت عدة قرون ولم يكن سبب هبوطها الا تمادي اهلها في غيهم واعجابهم بانفسهم ومن احمتهم لغيرهم حتى هيأ الله لهم من زاحمهم وثل عرش عظمتهم ثم تناظرها مع صور التي فاقتها بالعظمة وعدم اتحادهما على دفع الشدائد ورد المكايد وانت تعلم ان بد، عهدها كان استقلال محض ثم شاب ذلك شي، من سيطرة فراعنة مصر ومع ثبوت قدم الاسرائيليين في سورية لم يمتلكوا صيدا وكثيرا ماندد بها انبيا، اسرائيل اما الفرس فقد ثبت فيها قدمهم وكان عامل فينيقية من قبلهم يقيم في صيدا ولم تطل مدة بقية الفاتحين بها زمنا طويلا ولما امتدت سلطة الرومانيين على سورية واقاموا فيها ولاة وعمالا كانت صيدا، من جملة البلدان الخاضمة لسلطتهم الخانعة لسيطرتهم وكان لها ولاة ومجلس اعيان وكان استيلا، الرومانيين على سوريا قبل ولادة المسيح عليه السلام بزمن يسير والله يو بي الرومانيين على سوريا قبل ولادة المسيح عليه السلام بزمن يسير والله يو بي

<sup>(</sup>١) تاريخ سوريا لجرجي يني

معه من بني هاشم (١) ان اطبع فيكم قومكم لم تو مروا ابدا ، وتلقاه العباس فقال عدلت عنا ، فقال وما علمك ، قال قرن بي عثان وقال كونوا مع الاكثر فان رضي رجلان رجلا ورجلان رجلا فكونوا مع الذين فيهم عبد الرحمن بن عوف فسعد لايخالف ابن عمه عبد الرحمن وعبد الرحمن صهر عثان لايختافون فيوليها عبد الرحمن عثان او يوليها عثان عبد الرحمن فلو كان الآخران معي لم ينفعاني بله اني لأرجر الار٢) احدهما ، فقال العباس : لم ادفعك في شي، الا رجعت الي مستأخرا بئا اكره ، اشرت عليك عند وفاة (رسول الله (صلى الله عليه وسلم ) ان تسئله فيمن هذا الامر فابيت واشرت عليك بعد وفاته ان تعاجل الامر فابيت واشرت عليك عبد وفاته ان تعاجل الامر فابيت واحدة ، كل حين سماك عمر في الشورى ان لا تدخل معهم فابيت احفظ عني واحدة ، كل عرض عليك التوم فقل لا الا ان يولوك واحذر هو الا الرهط ، فانهم لايبرحون عرض عليك التوم فقل لا الا ان يولوك واحذر هو الا الله لاينال الا بشر لا ينفع يدفعوننا عن هذا الامر حتى يقوم لا به غيرنا ، وايم الله لاينال الا بشر لا ينفع معه خير ، فقال علي امالئن بتي عثان لأذكرنه ما اتى ولئن مات ليتداولنها بينهم وان فعلوا ليجدني حيث يكرهون شم تمثل

حلفت برب الراقصات عشية عدون خفافا فابتدرن المحصبا ليختلين رهط ابن يعمر مارئا نجيعا بنو الشداخ وردا مصلبا

اذك لتعلم على صحة هذه الرواية ان العباس يرى عدم صوابية دخول على في المتناع الشورى يوم دعاه لها مع من دعاه عمر وهو على فراش الوت وانت خبير ان في المتناع على (عليه السلام) عن الاجابة مظنة للفرقة وهي التي كان يتخوف على الالمة عتماها واحتمل مااحتمله احتراسا من الوقوع في مضايقها ، ولا مجال لاريب بان تنجيه عن الدخول فيا دخل فيه اكابر الصحابة وقد دعى اليه علما بتفانيه على مصلحة الاسلام وبقاماته الشهودة ، وبسوابقه التي لايضارعه فيها مضارع ، مضافا الى مكانته في نفوس الخاصة والعامة وفي صدور مريديه من حزبه الخاص قاض مجصول المحذور الذي ينفر منه ، والذي يأباه له ورعه و زهده و فضله

على ان من يدرس اخلاق هذا الامام العظيم ويقايس بين اقواله وافعاله ويقارن بينسره وعلانيتهلانجده يويد للأمةامرا ورا، ظهور امرها ولا يلتمس لها الا مايعلي

١١) الطبري (٢)يري رفيق بكالعظم ان الازاءده هناوهوالصواب والمطابق لمساق الكلام

في تاريخه مسندا الى الزهري قال ال حدث قيس بن سعد بمجيء محمد بن ابي بكر وانه قادم عليه اميرا تلقاه وخلابه وناجاه فقال انك جئت من عند امرى و لا وأي له وليس عزاكم اياي بما نعي ان انصح لكم وانا من امركم هذا على بصيرة واني في ذلك على الذي كنت اكايد به معاوية وعمرا واهل خربتا فكايدهم به فانك ان تكايدهم بغيره تهلك ووصف قيس بن سعد الكايدة التي كان يكايد بها واغتشه محمد ابن بكر وخالف كل شيء امره به ه

وانت خبير ان شيئا من ذلك لايصلح ان يكون دليلا على ضعف سياسة ذلك الامام الهمام – اما مقالة العباس (رضى الله عنه) فليس فيها من الصراحة ما يُتخذ مستندا انسبة الضعف في الرأي والسياسة اليه ، ونغي الحزم والتدبير عنه ، وعلى فرض التسلم بارادته ذلك فانه راي رآه العماس وظن به الصلحة للامة ولقبيلة بني هاشم ، والظن قد يخطى، وقد يصيب ، وقد يكون علم العباس مجدارة ابن اخيه بالمنصب واحتيته به مضافا الىماءرف فيه من الفضائل التي تزيده ترجيحا على مناظريه فيه هو ال**ذي** دفعه الى ان يقول ماقال ، و'وكان يعلم العباس ضعف علي في اسياسة لما جاز له ان يدفعه الى أمر لاتقوم قائمته بغير السياسة مضافا الى مايتخوفه عليه اذا كان ضعيف الرأي من انتقاض الامور عليه واضطراب حيل الخلافة وذلك مالايريده العباس ويأباه له دينه وصحبته على ان العباس لم يكن معروفاً بالساسة ولا كان من اساطينها الذين نجموا في صدر النبوة وعهد الحلافة ولو كان معروفًا بالسياسة لكان له نصيبه من الخلافة سيا وهو عم النبي (صلى الله عليه وآله وسلم)يوم تنازعها الهاجرون والانصار او كان أحد الستة الذين عهد اليهم عمر بالشوري بعد وفاته ان من يفكر قليلا في مقالة العباس وفي منشأ لومه يعلم انعليا لم يعد السياسة الحقة ولا قيد فتر ، وان افضل ما في سياسته الرشيدةهو التجافي عن مضاجع الفرقة بين السلمين ، والنبو عن احداث لا يني منها الاسلام غير الاضطراب ، ولو عمل برأي العباس في الحالتين اللتين ادار فيهما رأيه لم يأمن حدوث ماكان يتخوفه على الاسلام وهو غريب واليك البيان

قال العباس متالته هذه يومعهد عمر الستةو امرهم بالاجتاع قريباً منه ليتشاوروا فيابينهم ، فاجتمعوا وتناجوا ثم ارتفعت اصواتهم ، وكان من نتائج ذلك ان وضع لهم عمرطريقة يسيرون عليها بعد وفاته ، وبعد خروجهم قال علي لقوم كانوا

# تساهل اليابانيين الديني The Japanese Latitudinarianism تامه

لليابانيين ثلاثة مذاهب منتشرة في بلادهم ومعتبرة عند الجميعوهاك اسمائها شنتويزم Shintoism وكنفوشيانزم Confucianism وبودزم Buddhism وقد قال احد علما اليابانيين «ان هذه الاديان الثلاثة سائدة على الشعب بغاية الحب والوئام ومندمجة ببعضها تمام الاندماجوهي في نظرااشعب كدين واحد يأتمون به ويستضيئون ببور هدایته والیابانی هو بوقت واحد (شتویست) و(کنفوشیانست) و (بودست) فدينهم هو اشبه شي. بمثلث (فالشنتويزم) هو الغاية و (الكنفوشياريزم) يحتوي على الشرائع المتممة لهذه الغاية (والبودزم) اي المذهب البوذي هو طريق الخلاص. فترى ان اليابانيبن نقادون في كل شي، حتى في الدين ? ? – ونتكام الآن بعض كليات عن كل من هذه الديانات الثلات : شنتويزم هو دين الولاية الرسمي ككنيسة انكابرا فالميكادو هو رئيس اليكنيسة والمملكة والشعب واليابانيسون يعتقدون بولايته ويتمدسونه ويحبونه محبة فائقةاي الدرجة العبودية والامبراطور الحاليهو الولد الماية والحادي عشر من صلب (جمنور(1)جانو) Jimmu Jenno فيتمين لنا أن شنتويزم هو دين اليابانيين القديم الذي يسمونه( كامي ( ٢ )نوميش ) Kami nomichi ويعتقدون بان الشعار الذي ورثه الميكمادو من الآلهة هو المرآة والسيف والحجر ويوجد في جميع انحاء البلاد اليابانية قبود كثيرة لآلهة هذا الذهبيوء تمها اليابانيون من كل حدب وصوب ازيارة (الحج)فقد بلغ عددالقبورالموجودة ٧٠٠ قبر اهمهااثنان الواحد في(اس) 👊 والآخر في (كيكري Geku( ويدعيان عند اليابانيين «التصران المقدسان» وكيفية

<sup>(</sup>١) هو اسم لسلسلة اله اسس دينه في اليابان سنة ٧٦٠ قبل المسبح

<sup>(</sup>٣) معناها باليابانية طريق الالهة

<sup>(</sup>٣)هي اسم لاتيني لثلاث كلمات صينية معناها العلم

كامتها ، ويسمو بمكانها ، ويرفع شا نها ، ولئن ظن فيه قوم وبعض الظن اثم ان حرصه على الخلافة هو حرص محض الامرة فقد اخطأ شاكلة الصواب كيف وهويصرح غير ما مرة يوم رأى من اخذ هذا الظن بخنته وفي ساعة العسرة بانه يجب ان يكون رجلا من السلمين له مالهم وعليه ما عليهم ، نعم كان يرى له الحق الصراح في الخلافة لا من حيث انها لمرة وتحكم في الرقاب ، بل من حيث ادارتها ادارة منطبقة على سياسة مستمدة من الكتاب الحكيم ومن السنة النبوية ، تقيم العدل على اساطينه وتشرع مناهج الحق ، وتضيء الطريق ، فحرصة على الخلافة حرص على العالمور التي لا تستطاع له الا اذاولي لها امرا

على ان الذي يظهر من مساق حديث العباس (رضي الله عنهُ) انهُ اندفع اليه بدافع السخط يوم رآه وهو الفاضل متأخرا عن الفضول ، فقال كامتهُ ومسحة التأثر بادية عليها وآثار الاستياء واضحة فيها كمال الوضوح

واما لوم العباس (رضىالله عنه) لعلى (عليه السلام) على تركه العمل بما الثار عليه من مسئلة رسول الله (صلى الله عليه وسلم) عندوفاته فيمن هذا الامر فانه لايفيد كسابقه ضعف رأيه وجهله للسياسة من وجو• اولا خوفه من ان يكون في المسئلة مالا ينطبق على مصالح الامة وان يجون داعية الاضطراب بين اعلام الصحابة من المهاجرين والانصار وفيهم العدد الغفير من ذوي السوابق الذين يرون جدارتهمبالاس واحتيتهم بمنصب الحلافة ولعل من حالوا دون النبي (ص) والوصية كانوا يتخوفون هذا الاضطراب فقد روى الطابري في تاريخه عن ابن عباس إنه قال يوم الحنميس وما يومالخميس قال اشتد برسولالله (ص) وحمه فقال ائتوني آكتب لكم كتابًا لاتضلو بعدي ابدًا فتنازعوا ولا ينبغي عند نبي ان يتنازع فقالوا ماشا نه اهجر استنهموه فذهبوا يعيدون عليه فقال دعوني فما انا فيه خير ممسا تدعونني اليه واوصى بثلاث قال اخرجوا المشركين من جزيرة العرب واجيزوا الوفد بنحو مما كنت اجيزهم وسكت عن الثالثة عمدا او قال فنستها ثمانيا اخرج الطبري في تاريخه مسندا عن الزهري فال اخبرني ء لـ الله بن كعب بن مالك ان ابن عباس اخبره ان علي بن ابي طالب خرج عنرسول الله صلى الله عليه وسلم في وجعه الذي توفي فيه فقال الناس يا إبا حسن كيف اصبح رسول الله قال اصبح بحمد الله بارنا فاخذ بيده عباس بن عبد المطلب فقال الاترى الله بعد ثلاث عبد العصا واني ارَى رسول الله ستوفى في وجمه هذا واني لاعرف وجوه بني عبد المطلب خند الموت فاذهب الى رسول الله فسله فيمن يكون هذا الامر فان كان فينا علمنا ذلك وان كان في غيرنا إمر به فاوصى بنا قال على والله لئن سئلناها رسول الله فمنعناها لايعطيناها الناس والله لااسائلها رسول الله ابداه

بالقمر · ومن الغريب ان العرب الذين كان لهم علاقات تجارية في الصين حيناكان الأسلام في ابان عزه لم يصلوا الى اليابان

#### \* \* \* \*

وهنا لابد انا من ذكر حادثة تشير الى رزانة اليابانانيين في المدين وهي ان يابانيا اسمة (تررانسوكميازكي) Taramosaka Maipazaki طبع نسخة الكايزية من كتاب له يدعى انجيلي الجديد ادعى فيه النبوة وهاك الهم، دعاه بالحرف الواحد

«انا ميازكي قد ظهرت على مسرح العالم لاحدث انتلابا مهما في الدين في هذا العصر عصر النور وقد اوصى الي هذا الوصي السامي من نفسي العلية فانا مسيحي مع المسيحيين وبوذي مع البوذيين واني اذيع في بداءة تلامي بأ في لست الا المسيح بوذا لأن هذين المذهبين قد اندمجا ببعضها وتكون منها مذهب واحد وهو الذي اعرضه عليكم فانا خاتم الانبيا، منذ ببتدا، العالم زانه منذ الابتدا، لتاريخ الآن لم يظهر الاثلاثة من عظام الانبيا، الاول (شاكياموني) المشهر الذي ولد في يظهر الاثلاثة من عظام الانبيا، الاول (شاكياموني) الذي وادفي اليابان والآن يذيع اسمه امام اللأ وهو انا ومن الغريب ان هو الاالثلاثه ظهروافي آسيا ولكن يذيع اسمه امام اللأ وهو انا ومن الغريب ان هو الاالثلاثه ظهروافي آسيا ولكن الم للاهما مفهم من الفساد والرياء وكيف يرجى من من مذهب كهذا ان يُم لمن نفوس ملايين من البشر ويسير بهم على الصواط المستنيم وعليه فالنبي الثالث هو الذي يسد ملايين من البشر ويسير بهم على الصواط المستنيم وعليه فالنبي الثالث هو الذي يسد ونساء فهو يقول ان كل انسان مقدس فانا متدس وانت مقدس وليكن ليس في السماء بل على الارض وفي النبي الثالث ميان كي قد بلغ الجنس البشري نهاية الكمال ? إلى السماء بل على الارض وفي النبي الثالث ميان كي قد بلغ الجنس البشري نهاية الكمال ? إلى السماء بل على الارض وفي النبي الثالث ميان كي قد بلغ الجنس البشري نهاية الكمال ؟ إلى السماء بل على الارض وفي النبي الثالث ميان كي قد بلغ الجنس البشري نهاية الكمال ؟ إلى السماء بل على الارض وفي النبي الثالث ميان كي قد بلغ الجنس البشري نهاية الكمال ؟ إلى السماء بل على الارض وفي النبي الثالث ميان كي قد بلغ الجنس البشري نهاية الكمال ؟ إلى السماء بل على الارض وفي النبي الثالث ميان كي الشروع المنا و المنا و المعال المنافقة الكمال ؟ إلى المنافقة المنافقة

#### \* \* \* \*

ومترجم هذا الكتاب مستر (كوروتاكاهاشي) Goro Takahashi لم يحط من كرامة ميازكي بل قال عنه « انه معجب بالسيح ويعتبره اعتبارا زائدا ولكن يفوقه في شعوره النبوي فالذي يكرده ميازكي يبلغ السمي مرتبة وبعيد عن السخر والهزء

الزيارة لهذه القبور هي ان يصفق الرجل يديه مرتين ويسجد مثلها . كنفوشينزم نسة الى كنفوشيس الفيلسوف الصيني الذي ولد سنة ٥٥١ قبل المسيح في مدينة (لي)Ln( من اعمال (شاتنك) Shantung ولما بلغ الخمسين من سنيه عين حاكماعلى مدينة (لي) فحكم حكما عادلا ونجح نجاحا باهرا ثم اخذ بالترقي في وظيفته الى ان عينته الحكومة ناظر الجنايات في كل البلاد وكان محبوباً من الشعب لدرجة العبادة حتى جرى ذكره في اغانيهم ولهج بمدحه الكبير والصغير ولكنهذه الحالة السعيدة لم تدم لان نفاق الملتفين حوله من المتوظنين الجأء ان يعتزل وظيفته سنة ٤٩٦ قبل السيح فترك وطنه مع بضعة من تلامذته وبتي ثلاث عشرة سنة ساخًا فيءرض البلادوطولهاناشداضالته وهي العثور على حاكم توفرت فيه الصفات اللازمة للحكم يسمع نصائحه ويعيعظاته ويكون من اهل الحزم والدراية نيتمم ما يأمره به ولكن ذهبت مساعيه ادراج الرياح وكانكنفوشيس عارفا بالوسياة التي يقدر بها الانسانان يكمل نفسه والذريعة التي تمكن الحاكم من ارضاء الشعب وتمتيعه برغد العيش وحلاوة الايام وقال ان الهيئة الاجتماعية تتألف من خمس نسب نسبة بين الزوجوامرأتدوبين الولدوابيه والكبير والصغير والحاكم والمحكوم والصديق وصديقه · فالبلاد الراقية هي التي تكون فيها هذه النسب الخمس ماشية على أتم مايرام من الترتيب والانتظام · قاعدته الذهبيةهي «مالا تريد ان يفعله الناس بك لاتفعله بهم» واهم مأثوراته هي «التعلم بدون فكر ضرر والفكر دون تعام خطر» العالم من يعيش والايمان الصادق ردائه وصفاء التاب كسائه ورأس ماله الصلاح وحصنه التتي فهو الذي يعيش عيشة مرضية وقد تضغط الحكومة على ذوي المبدأ الصادق وتشدد عليهماانكير اما الرجل هو الذي يثبت على مبدأه غير مبال بما يتكبده من المشاق في ذلك - بودزم او المذهب البوذي : انهذا المذهب قد شاع شيوعا عظيا في بداءة العصر المسيحي ثم في القرن السادس انتشر الكنفوشيزم وابحن تغلب عليه المذهب البوذي الذي سرى من الصين لكورياومنها لليابان وأشياع هذا المذهب هم الذين سنوا شرائع الكنفوشيزم وفرائضة فترى انه منذ القرن الثامن للعصر الحاضر لم تزل هذه الديانات الثلاث شائعة في اليابان، عاية الوفاق والتحابب وفي القرن السادس عشر انتشر مذهب جديد وتقبل قبولا حسنا وهو مذهب الروم الكاثوليك واكن نظرا لمداخلاته السياسية تلاشي كتلاشي الظل

## حدث عن لقوارم

جمعة وهند بنتا الخس

وافت جمعة وهند بنتا الخُسُّ عكاظاً (1) في الجاهلية وا جثمعا عند القلَّمُس (٢) الكناني فقال لهما :

اني سائلكما لأعلم ايكما ابسط لسانا واظهر بيانا واحسن الصفة اتقانا ، – قالتا :

ساناعمًا بدا لك ' فستجد عندنا عقولاً زكيَّة ' والسنة قويّة ' وصفة جايَّة ''

قال القامس بعد ما سئهما عن الابل جيدها ورديئها فاجابتا ؟ا حضر لهما من بارع الاجوبة (٢٠) — اي ذكور الحيل احب اليك ياجمعة ?

قالت : احب المنسوب جده ' الاسيل (°) خده ' السريع شده العلويل مده ' الشديد هده (٦) ' الجميل قده

قال القلمس : كيف تسمعين ياهند إ

قالت هذا فرس خليق (٧) ٬ أن طاب لم يلحق ٬ وان جوري (٨) لم

(۱) سوق للعرب بصحرا، بين نخلة والطائف كانت تقوم هلال ذي القعدة وتستمر عشرين يوما وقيل شهر اتجتمع فيها قبائل العرب فيتنا شدون ويتبايعون (۲) القلمس احد نسأة الشهور على العرب في الجاهلية اي من يحال الغزو في الايام المحرمة فيو خر حرمة المحرم الى صفر (۳) و اضحة (۱) تركناها لفرابة الفاظها (۵) الاسيل بمعنى اللين الطويل (۲) المراد شدة صوته (۷) جدير (۸) سوبق (المحاد ۳)

ولكن أنبياء الله ينصرون دعوتهم وسط المقاومين والمعارضين فلننتظر الوقت الذي يظهر لنا صدق دعوة ميازكي اهي عارية امسرية

\* \* \* \*

وما على الشعب العثاني والايراني في مثل هذا الوقت الا ان يتصفحا ورقة من كتاب اليابانيين ويكونا لهمخير ممثلين ويسعيان جهدهم لاسعاف حكومتهم الدستورية بادبياتهم ومادياتهم وكل قوتهم خصوصا في هذه الآونة اذ عزمت الحكومتان على نفض غبار الذل الذي لحق بهما ومحو وصمة العار التي أكتسباها واهتما للتعديل بين المدخول والمصروف وضمان مملكتيها من تعديات النربيين والتخلص من حمال اشراكهم ومكايدهم وبا انكل هذ، الاصلاحات تحتاج لدراهم اخذا في تـــدبير الوسائل لعقد قروض خارج بلادهم ولكن دول الغرب ذوي المطامع الكبرى الذين لايزغبون ان يسترد الشرق عزه التالد ومجدهااسامق لاتاً اوا جهدافي عرقلة مساعي هاتين الدولتين وذلك بتا جيج نار الفتن واحداث القلاقل والتاعب في داخلية البلاد ﴿ يُويدُونَ انْ يَطْفَئُوا نُورُ اللَّهُ بِافْوَاهِهِمْ وَيَأْ بِيَاللَّهُ الْآانَ يَتْمَ نُورُهُ وَلُوكُرُهُ الْكَافُرُونَ ﴾ طورا باشاعة الاخبار اللفقة وتارة باشاعة اختلال الأمن وعــدم ثبات الحكم الدستوري في البلاد العثانية فهذه انسب فرصة لأغنياء الاسلام واعاظم تجارهم لمعتدواقر وضاوطنية فكفه الحكومة موءونة التذلل الى الدول الاجنبية ويعامون المسلمين في انحاء العالم كيف تحيي الشعوب ويلم شعث الاسلام ويضم نشره وتعود المه ايامه السوالف . فلا تجعلوا الدين سما للتفرقة بين البشر وتغير قاوبهم . والتشرب اليكم روح اليابانيين وتساهلهم في الدين وحرصهم على دوام حريتهم وحفظ استقلالهم الذي يجدر بنا ان نتخذ، قاعدة لنا وهديا فلا نهتم فقط بانفسنا دون غيرنا بل ايكن عندنا هذ المبدأ التويم وهو الاعتقاد بان الانسان اخو الانسان حب ام كره وان الهيئة البشرية عبارة عن اسرة واحدة هدانا الله الى اقوم سبيل 🤲 وهو حسىونعم الوكيل 🎘

يدا شريف عسيرانه

قالت: ابغض السريع البهر' ' البطيء الحصر' ' السكيت (٣)

قال القلمس : كلتاكما محسنة – فاي المعزى احب اليك ياجمعة ? قالت : احب ذات الزنمتين° ' المنفوخة الجنبين ' المذكرة القرنين الدقيقة الطبيين " ، تروي الولدين ، وتشبع اهل البيتين

قال القلمس: كيف تسمعين ياهند

قالت : هذه عنز رجل خليق ان تمتلي، اوطابه ٬ ويدوم شرابه، ويخصب اصحابه ٬ وغيرها احب الي منها

قال:فقولي

قالت: احب ذات الضرع العريض " ثقيل في الربيض " " مترع " ا يفيض ' ليس بمنزوف'' ولا مغيض (۱۲)

قال كلتاكما محسنة – فاي السحاب احسن في عينك ياجمعة ?

قالت : احب كلُّ دكام ١٣ ملتف ' اسحم ١٠ رجاف ١٠ سف٢٠ ، يكاد يسه من قام بالكف

قال : كيف تسمعين باهند ?

(١) البهر تتابع النفس وانقطاعه من الاعيا. (٢)ضيق الصدر (٣) آخرخيل الحلبة

<sup>(</sup>٤) الذي يشب في ارتفاع (٥) الزنمة ما يقطع من اذناابعير والشاة فيترك معلقا وذلك انما يفعل بكرام الابل (٦) الحلمات التي من خف وظلف وحافر

<sup>(</sup>٧) الوطاب سقاء اللبن (٨) مدر اللبن (٩) الغنم برعاتها المجتمعة في مربضها

<sup>(</sup>١٠) ممتليء (١١) الذاهب ماوءُه (١٢) قليل (١٣) السحاب المتراكم

<sup>(</sup>١٤) الاسود (١٥) كثير الاضطراب

<sup>(</sup>١٦) دان من الارض

يسبق ' وانبوهي (١) لم يفق ' وغيره احب الي َّ منهُ ' قال فقولي :

قالت: احب الوثيق (٣) الحلق و الكريم العرق (٣) والكثير السبق الشديد الذلق (٤) ومن البرق

قال: كلتا كا محسنة - فاي اناث الحيل احب اليك ياجمعة ؟

قالت : احب كلَّ حيية الفو آد ' سبوح (' ' جواد ' ساسلة القياد ' شديدة الاعتماد ' في الدفع والاشتداد ' ذات هباب <sup>(۱)</sup> وثماد <sup>(۲)</sup>

قال القلمس : كيف تسمعين ياهند

قالت : هذا فرس خليق صاحبه ان لا يفوته امر ٬ ولايهو له ذعر ٬ م اذا شا، كرّ ٬ واذا هاب فرّ ٬ وغيرها احب إليّ منها

قال فقولي :

قالت : احب الشديد اسرها 'البعيدصبرها 'القليل فترها 'الجميل قدرها 'السريع مرها 'المخوف كرها

قال القلمس: كلتاكما محسنة – فاي ذكور الحيل ابغض اليك ياجمعة ? قالت: ابغض كلّ بليد 'وارم الوريد' 'ذا وكال' شديــــد ' لاينجيك هاربا 'ولا تظفر به طالبا 'ولا يسرك شاهدا ولا غانبا

قال القلمس: كيف تسمعين ياهند?

قالت : هذا فرس امساكه بلاء ' وعلاجه عناء ' وركوبهُ شقاء ' وغيره ابغض اليّ منهُ

قال فقولي :

 <sup>(</sup>١) فوخر (٢) المحكم (٣) الاصل (٤) التضمير (٥) سريع لايضطرب في مشيه (٦) نشاط (٧) سمن (٨)خوف (٩) عرق في العنق وهو ينبض ابدا
 (١٠) البلادة والضعف = يتكل على راكبه في العدو ويحتاج الى الضرب

قالت : ابغض كل سلفع' بذيّة 'جاهلة غبيَّة 'حريصة دنية 'غير كريمة ولا سريّة (۲) 'لاستيرة ولاحبيّة

قالت كف تسمعين ياهند ?

قالت: وصفت امرأة صاحبها خليق ان لا تصاح له حال 'ولا ينعم له بال 'ولا يثمر له مال ' وغيرها ابغض الي َّ منها

قال فقولي

قالت: ابغض المتجرفة (٣) الشوها، ٢٠ المنفوخة الكبدا، (٠) ، العنفص (الوقصا، ٢٠ الحمشة (الآلا، ١٠ التي ان ولدت لم تنجب، وأن زجرت لم تعتب، وان تركت طفقت تصخب

قال القلمس : كلتا كُما محسنة – فاي الرجال احب اليك ياجمعة ؛

قالت : احب الحرّ النجيب السهل القريب السمح الحسيب ، الفطن الاديب (١٠) ، المصقع (١١) الخطيب الشجاع المهيب

قال القلمس : كيف تسمعين ياهند ?

قالت : وصفت رجلاسيدًا جوادا 'ينهض الى الخيرصاعدا 'ويسرك غائبا وشاهدا 'وغيره احب اليّ منه

قال فقولي –

قالت: احب الرحب الذراع ' الطويل الباع ' السخيّ النَّفَّاع '

<sup>(</sup>١) السيئة الخلق (٢) شريفة (٣) الهزيلة (٤) القبيحة الوجه

<sup>(</sup>٠)الضحة الوسط البطيئة السير (٦) القصيرة المختالة المعجبة (٧) القصيرة العنق

<sup>(</sup>٨) دقيقة الساق (٩) الخفيفة الوركين(١٠) العاقل «١١» البليغ السوت الذي لا يرتج عليه في كلامه ولا يتتعتع

قالت: وصفت سحابا مسترخي العزالي (١) ، كثير التهطال ، غزير السجال (٣) ، وغيره احب اليّ منه

قال : فقولي

قالت : احب كلّ صبير (۴) دلاّح ° ، مثعنجر آ نضاح ۲ ، متجاوب النواحي كائن برقه ضو ، مصباح

قال القلمس: كلتاكما محسنة – فاي النساء احب اليك ياجمعة ? قالت: احب الغريرة ألعذرا، 'الرعبوبة ' العيطا، ''الممكورة '' اللفا، (۱۲) 'ذات الجمال والبها، 'والستر والحيا، 'البضة" الرخصة (۱۲) كأنها فضة سضا،

قال : كيف تسمعين ياهند ؛

قالت : وصفت جارية هي حاجة الفتي 'ونهية الــرضا، 'وغيرها احــ اليّ منها

قال فقولي

قالت احب كل مشبعة الحلخال ٬ ذات شكل ودلال ٬ وظرف وبها، وحمال

قال القلمس : كلتاكما محسنة - فاي النساء ابغض اليك ياجمعة ?

<sup>(</sup>۱) جمع مفرده عزلاً وهي مصبالاً من الـراوية والقربة في اسفلها حيث يستفرغ ما فيها من الماء (۲) الطر المتتابع (۳) الصب (٤) السحاب الابيض الذي يضير بعضه فوق بعض درجا (٥) الـكثير الماء (٦) السائل من ماء او دمع (٧) المطر الكثير (٨) الجميلة (٩) الناعمة (١٠) الطويلة العنق

<sup>(</sup>١١) المطوية الخلق من النساء (١٢) اللفوفة الفيخذين (١٣) الناعمة سمراء كانت او بعضاء (١٤) اللمئة

#### ٨

#### هندينت الخس

روى داود بن ابراهيم الجعفري عن رجل من اهل البادية قال : قيل لا بنة الحس : اي الرجال احب اليك ؛

قالت:السهل النجيب السمح الحسيب الندب الاديب السيدالمهيب قيل لها: فهل بقي احد من الرجال افضل من هذا ؛

قالت : نعم ' الاهيف' الهفهاف 'الانف' العياف' المفيد المتلاف الذي لا يخيف ولا يخاف

قيل لها : فاي الرجال ابغض اليك ؟

قالت الاوره النوءوم الوكل السوءوم 'الضعيف الليم الملوم قيل لها: فهل بقي احد شر من هذا

قالت نعم: الاحمق النزاع الضائع المضاع الذي لايهاب ولايطاع قالوا: فاي النساء احد اليك

قالت : البيضاء العطرة كأنها ليلة قمرة

.. قبل: فاي النساء أيغض اللك ?

هالت : العِنْفِصِ \* القصيرة ؛ التي ان استنطقتها سكتت

عنها نطقت

الخفيف في الحاجة الظريف النجيب لانه اذا ندب اليها خف لقضائها وقيل
 هو السريع الى الفضائل

٢» الرقيق الخصر الضمور البطن والهفهاف كـذلك٣٣ الكاره الافعال الدنيئة

٤» الاحمق «٥» البليد - الجبان - العاجز «٢ الملول

٧»الرأة البذيئة القليلة الحيا.

المنيع الدفاع ' والدهمثي' المطاع ' البطل الشجاع ' الذي يحل باليفاع ' ويهين في الحمد المتاع"

قال : كلتاكما محسنة - فاي الرجال ابغض اليك ياجمعة ؟

قالت: ابغض السَّالَة اللَّيم ' البغيض الزنيم ' ' الاشوه ' الدميم ' الظاهر العصوم ' الضعيف الحيزوم '

قال : كيف تسمعين ياهند ؟

قالت : ذكرت رجلا خطره \* صغير ' وخطبه يسير ' وعيبه كثير وانت ببغضه جدير ' وغيره ابغض اليّ منه

قال فقولي

قالت : ابغض الضميف النخاع (١٠٠ ) القصيرالباع والاحمق المضياع الذي لايكرم ولا يطاع

قال القلمس : كلتاكما محسنة ٬ فهل تقولان من الشعر شيئا قالتا : نعم فانشدتاه\*

فقال احسنتما واجملتما ' فبارك الله فيكما ' ووصلهما وحباهما (بلاغات النساء)

١» الكريم ٢» ماارتفع من الارض

٣» كل ماينتفع بهمن الحوائج

٤) اللاحق بالقوم وهو ليس منهم ولا يحتاجون اليه والمعروف باللوءم

ه» المتكبر (٦) القبيح

۷» الأكول ۸» الضعيف وسط الصدر «۹»قدره

· ١ » النخاع عرق ابيض في داخل العنق ينقاد في فقار الصلب حتى يبلغ عجب الذنب

(\*)سننشر شعرهما في باب شاعرات النساء ان شاء الله

## التعريط والانتفاد

#### واقعة السلطان عبد العزيز (1)

اهدي الينا هذا الكتاب لمو، لفه احمد صائب بك الكاتب التركي الشهير وتد عربه محمد توفيق افندي جانا الكاتب الهزلي صاحب جريدة الحمارة حينا كان واردنا تصفحه شريدا في القطر المصري وقد طبع واعيدت نسخه فاعاد طبعه الآن واردنا تصفحه لنكتب كلمة عنه غير انا ماشرعنا في قراءته حتى وجدنا أفية في الوصول الى نهايته فالفيناه حسن العبارة جيد التعريب وان شابه مترجمه بعدة غلطات لغوية ونحوية

كل من قرأ هذا الكتاب تتجلي له حالة الدولة في تلك الآونة باجلي مظاهرها ويعلم إن مايتناقله بعض البسطا، من الثناء على السلطان عبد العزيز كلام هوا، لا يقوم عليه دليل ولا يدعمه برهان وما بد، الاختلال والاعتلال واضطراب الاحوال وانتقاص البلاد العثانية من اطرافها الامسابة عن سياسته الحزقا، واسرافه الدهش وممالنته لووسيا عدوة الدولة والمتلقية عن ملكها وموسس مجدها بطوس الاكبر عداءها والايقاع بها كلما حانت الفرص وفي الكتاب حقائق مدهشة يجدر ان يطلع عليها كل محب للتاديخ راغب في الوقوف على احوال الدولة فضلا عن انه منسقا تنسيقا حسنا على شكل رواية تلذمط المتها وتحسن راجعتها فلمعربه الشكر الجزيل وقد اتبعه بفاجة مراد الخامس للموه إن نفسه وهو تحت الطبع

#### رسائل متنوعة

اهدي الينا الاحكام العقلية في المدارس العلمانية اللادينية بتمام الاب لويس شيخو اليسوعي وبين العرس والرمس وهو مخمس اشبلي بك ملاط تلي في احدى الجمعيات وتقويم هلال الزوراء لصاحبه ليون افندي لورنسمن ادبا بعداد ويباع عكتبة العرفان بربع ريال مجيدي

<sup>(1)</sup>طبع في مطبعة الاقتصاد (بيروت) سنة١٣٣٩ ه وجاء في ١٧٦صفحة بالقطع المتوسط ومن المعجيب عدم اتقان طبعه وورقه وتصحيحه يطاب من موء لفه ويباع في مكتبة العرفان ببشلكين (المعرفان ج١٢)

قيل لهند: اي النساء اسوء

قالت التي تقعد بالفناء 'وتملا ُ الاناء ' وتمذق ل مافي السقاء

قيل: فاي النساء افضل?

قالت : التي اذا مشت اغبرت من وان نطقت صرصرت منوركة جارية وفي بطنها جارية ، يتبعها جارية منوركة

قيل لهند: اي الرجال احب اليك

قالت البعيد الامد " الواسع البلد " الذي يوفد ولا يفد "

قيل : فاي الرجال ابغض اليك

قالت : البرم° الافاف<sup>7</sup> ، اللزوم اللحاف ، الذي شربه اشتفاف <sup>(٧)</sup>

وشماته التفاف ٬ ينام حيث يخاف ٬ ويشبع حيث يضاف

قيل: فاي الاشياء احسن ،

قالت : أثر غادية ٢ ، في اثر سارية ١٠ ، في متن (١٠) رابية

قيل: فاي العرب اشرف '

قالت: الاعظمون قبابا 'الاهزلون سقابا (١١) ' الاسمنون كلابا

قيل : فمن اعظم الناس

قالت: من كانت لي اليه حاجة

(اسرار البلاغةللبهاني العاملي)

١» غزج ٢» اثارت الغبار في مشيها

٣» احدت صوتها ؟) الغابة ٥»الضجر السنم ٦)الكثير التأفف

٧» الأكثار من الماً، وانت بذلك لا تووى ٨)السحابة تنشأ غدوة او مطرة الغداة

٩» السحابة تأتي ليلا ١٠) ماارتفع من الارض

۱۱» او لاد الناقة

وفلاسفتهم وحكمائهم كما استشهد بكلام الفلاسفة من قدما، ومحدثين وفي الكتاب مزية قد لا توجد في غيره وهي استشهاده بكثير من الشعر حتى انك تجده حديقة ادب وفكاهة وطرب مع كونه موضوعا الاستدلال على حمّائق علمية او دينية وفي الاجمال ان كل احد عكنه الاستفادة من هذا الكتاب بقطع النظر عما تخلل ذلك من الاستدلال على عقيدة صاحبه الدينية وقد جمل الاصل نظير مقامة وشرحها شرحاوافيا لما كتابه الكونو المعبد او الفنون الجميله والكنيسة فهوكتاب منظوم يعرف من اسمه ولا غروفكم في الكنيسة من اصوات مطربة وشجية والحان معبدية وظبيات توممها بكرة وعشية فحضرة المواف يبرهن على عدم منافاة الفنون الجميلة المكنيسة وهو قول لامرية فدوله منه عليه شراهد

اما النخبة من امثال فنلون فهو كتاب انتخب به من امثال ذاك الحكيم (موء الله كتاب تلياك) شعرا ونثرا فجاء سفوا جامعا للحكم حاويا لروائع الكلم فنحن نثني على اجتهاد موء لف هذه الكتب ونشكره الهيرته على الدين

الوطنية (١) حبريدة اسبوعية علمية ادبية اجتاعية سياسية انتقادية حمدرت اولا عن بيروت ثم تحولت الى مصر حيث وجد صاحبها بها معاوناً له على عمله فضلا عن البون الشاسع في الرقي بين البلدين والجريدة راقية في مواضيعها وكتابتها وطبعها وورقها ولا غرو فصاحبها الشيخ محمد القلقيلي ممن مارسوا فن الصحافة زمنا طويلا وعرفوا خلها من خمرها وقد صدر منها لحد الآر ٢٦ عددا وجاء في عددها هذا مقالة بترقيع ابن سينا موضوعها حبل الكذب القصير ومجلة الطوالع واكاذيب تقاويها فود نقلها برمتها لولا ضيق المقام لأنا رأينا اكثر البسطاء ينخدعون باكاذيب هذه المجلة واوهامها وبين هو ولا الصحافي والفتي والعالم والجاهل ومن العار والشنار ان نرى مفتيا و من يعجب بها اشد الاعجاب ثم يرفض مجلة علمية انقلها عن الكشكول وغيره من كتب الادب ابياتا لعلي بن صلاح الدين كتب بها الى الملك الناصر لكونها تحسر رامة الصديق حسب زعمه فواحسرتاه على قوم اضلتهم اهوائهم والهاهم والهاهم

<sup>(</sup>١) قيمة اشتراكها السنوي ثلاثة ريالات بجيدية في البلاد الشمانية وعنوانها (صندوق بوسطة الفجالة) مصر جريدة الوطنية. وكل عدد منها يقع في ع صفحات كبيرة وتطبع في مطبعة التوفيق، بمصر

## كتاب النجوى . في الصناعة والعلم والدين (١) الكون والمعبد (٢) – النخبة في امثال فنلون (٣)

اهديت الينا هذه الرسائل الثلاثة الخورفسقفرس جرجس شلحت السرياني الحلبي صاحب مجلة الورقا (٤) التي تصدر عن حلب وقد برهن في كتابه الاول (النجوى) على اتفاق الصناعة والعام والدين في براهين راهنة ورتبه ترتيبا حسنا فالفصل الاول منه في وجود الله وذاته وافعاله وصفاته والثاني في خلق المالك والانسان والثالث في البداع الكائنات والرابع في مشهد العابيعة والخامس في تأنيب المعطلة والسادس في لسان حال القرون والاجيال وقد دعم كل اقواله بادلة متينة استشهد بها مى كلام علما الشرقيين والغربيين مسامين وغير مسلمين مما دل على غزارة اطلاعه ودقة بجثه ولم يسلم من التناقض في كثير من مواقفه الحرجة باستدلاله على معتقده (التثليث) فقال في صفحة ٢٢ ما اعظه : فدل على وحدانيته نظام مصنوعاته ووضح اثر فقال في صفحة و ٢٢ ما اعظه : فدل على وحدانيته نظام مصنوعاته ووضح اثر ثالوثه في مغلوقاته

فني كل شيء له آية تدل على انه الواحد

ولا ضير عليه في ذاك فأن المرء أذا وصل إلى البرهان على معتقده الذي رضعه من ثدي أمه قد ينسى أو يتناسى تحري الرأي الرجيح والدليل الصريح ولحكم دينكم ولي دين على أن هذا أيس نما يزري في الكتاب فأن فيه من الحكم الرائعة والدلائل الناصعة في الاستدلال على احتية الدينووجود رب العالمين مايفهم الملاحدة والمعطلين على أنا ننتقد عليه عدم استشهاد، في آيات من القرآن الكريم كما استشهد في الكتاب القدس وليس ذاك نما يقدح في عقيدتة فأنه استشهد في غير مسوضع بكلام أمير المو،منين على عليه السلام وغيره من كبار علماء المسلمين وشعرائهم

<sup>(</sup>١) طبع في المطبعة الادبية في بيروت سنة ١٩٠٣ م وعدد صفحاته ١٣٢ صفحة ـ

<sup>(</sup>٢) طبَّم في المطبعة الكاثوليكية في بيروت سنة ١٩٠٧ معدد صفحاته ٣٣ صفحة

 <sup>(</sup>٣) طبع بجلب في المطبعة المارونيةسنة ١٩١٠ م عند صنحاته ٣٣صفحة وطبع هذه الكتب وورقها جيد ولم نعام تمنها ومحل بيعها

<sup>(</sup>ع) مجلة علمه به الدبية صناعية يصدر منها ستة اجزاء في السنة وقدصدر منها لحد الان ع اجزاء وقيمة اشتراكها ريال جيدي في حاب و خمسة فرنكات في خارجها عدد صفحات كل جزء منها ٣٨ صنحة

## ميوعات

## عاطنہ الاباء علی الدولاد او حکمہ الصیاد (۱)

يدعوبني الدنياهلموافاجرعوا مني ولا حصن حصين يمنع فالميأصو لكم ارجعواثم ارجعوا وأمالكم جشع واا تشبعوا يغتال ذا ظلماً وذا ذا يخدع كانوا يرون كماترون ويسمعوا اوجمعوا فكأنهم ماجمعوا من دفع صيحته ولموا مذ دعوا عجل ودنياكم خراب بلقع فيها ونخرجكم فعوا اولاتعوا وعالمت منه مايضر وينفع ولكم سقاني منه سم منقع ما في كنانتها ولا اتزعزع تسطيع اسماعي ولكن تسدع منه البيان وناب عنه المدمع بابي لوالده الشهيد المرضع ان الحشاياوالدي تتقطع حلدا ففيك الصبر انف اجدع والموت لا يلوي على من يجزع حلقاتها عوضت ما همو اوسع

كأس المنية في البرية مترع لابد من شربي فلا مال يـقى ابنى الزمان من التراب نشأ تمو ا احسبتم الايام اكلة آكل فغدوتم هذا يالي. ذا وذا ولقدسكنتم فيمساكن من مضي كم عمروا فكائهم ما عمروا صاحالنون بهم فلميتمكنوا فتزودوا فالموت يحدوكم على منها خلقناكم وسوف نعيدكم ولقد تصفحت الزمان واهله ولكم رمى بي صرفه من حالق وأكم غزتني النائبات وافرغت حتى رأيتك يابنيّ تجود لا قبض المنون على أسانك فانتضى تونو الي كما ونا في كوبلا وتجيل طرفك بيكأنك قائل فهناك لاجلدي ملكت واناكن هيهات ماجزعي عليك بنافعي ضاقت بك الدنيا فلما استمسكت

<sup>(1)</sup> ناظم هذه القصيدة صياد سمك له ولع بصيد الادب اصيب بفقد ولد له فنظم هــذه القصيدة وارسالها الينا فنشرناها تنشيطا له وله غيرها منظومات كثيرة

جهلهم عن فهم كلام اهل العلم والفضل فهم ينتصرون لن لا يقــُـدرونهم قــدرهم ولايعلمون مكانتهم السامية (ومن اين للخفاش انيبصر الضيا)

ثم بعد ذلك ينتصرون لمن يلفق الاكاذيب والاساطير ويشيعون امره بين من يلتف حولهم وقد بين كاتب تلك الرسالة احتيال صاحب تلك المجلة الكاذبة وكيف تنطلي حيلته على عوام الناس فنحن نتمنى للوطنية انتشار! وازدهارا

### التقرير السابع السنوي مجمعيةالخدمة الوطنية الانجيلية

في صيدا (١)

نحن كنا ولم نزل من القدرين هذه الجمعية قدرها المقرين لها مجليل خدمتها الراغبين في موء ازرتها ومساعدتها تنشيطا لها على عملها الذي قامت به وهو انشاء غرف قواءة في صيدا حشرت اليها كثيرا من الحتب و الجرائد و المجلات النافعة نعم ماذال ينقصها الحثير منها بما يجدر بهاان تقتنيه عاجلاا و آجلا وقد يتتقدعليها وضعها انجيلية في جانب وطثية وتخصيصها المسيحيين دون المسامين في حضور الحفله السنوية التي تقيمها لسماع خطاب خطيب مصقع تستدعيه من بيروت لهذه الغاية لان الجمعيات في الشرق اذا لم تكن مثال التسامح الديني لا يرجى منها تمام النفع ولا يرأب بها الصدع بيد انا نعلم حق العلم بان بين اعضائها من عيل الى هذا المذهب تمام الميل غير ان هناك السباب قاهرة لا يمكن التصويح بها وما صرح به احد اعضائها في جوابه على مقالة محات اللاتحاد العثاني الذي تحامل على الجمعية وسلبها بميزاتها الوطنية لا يعد جوابا مقنعا

يتضين هذا النقرير خلاصة اعمال الجمعية في سنتهاالتاسعة من اول نيسان سنة ١٩١٠ الى غاية آذار سنة ١٩١١ وقد تبين ان مدخولها في هده السنة ١٩٦٨ ومجموع مدخول السنة الحالية والباقي قبله ١٩٢٢ والخاوج هذه السنة الحالم ٢٠٨٤٦ ومن اعمالهاالانفاق على ١٣٣٧٣ ومن اعمالهاالانفاق على مدارس في قرى بعض الجهات فنثني اتم الثناء على همة القائمين بامرها ونشكرها على حسن صنيعها

<sup>(1)</sup> طبع في مطبعة العرفان في صيدا سنة ١٩١١

هذه اشياء اذكرها عن هذه الجريدة لمتذكرهاالغرفانوالظاهرانالشهرةلاترافق الااصحاب الحظ فقدعرفالناس فيكل الدنيا تقريبابهذهااجريدةواذاعدتجرائدالعالم العظيمة تعد لابرنسا في الطليعة معان في بوينس ايرس ذاتها جريدة اسمها لاناسيون هي مثل لابرنسا تماما في العظمة والقوة ومع ذلك قل مزيد كرها والذي اعرفه عن هذه الجريدة انها تطبع نحو مليون ومئة الَّف نسخة كل يوم وامتازت عن اللابرنسا يوم الحرب الروسية اليابانية انها ارسلت معتمدا خصوصيا الى ساحة الحرب وكان يرافق المواقع من مكان الى مكان تحت الله الخطر وكانت لاناسيـون في تاك الحرب اسبق الجرائد في نشر الاخبار على الاطلاق

ولناسيونمال احتياطي مخصوص مودع في بنك عظايم قدره ٨٠مليون ريال لاتحسه الاعند الحاجةوهوراسهال قلهاوجداجريدةبصورة تستغنيءنه ولاتسهالافي ازمات مخصوصة

والذي اسس هذه الجريدة هو الجنرال متري المصلح الكبير الذي مات من نحو خمس سنوات وااانشاها لاقي من العارضين اشد المصاعب وهذا شأن الرجل الاصلاحي في كل مكان اذ الظروف توجد له اعداء من حيث لايعلم

وخطرلهذا المصلحان يحارب الطغمة الاكليركية في تاك البلاد لانها عادت في النساد والدعارة وبنغت من الفساد احط درجاته فاشهر قامه الساحر وقام يصليهاحربا عوانا وكانت الملاد فيذلك الوقت قليلة الاستعداد القبول مثل هذا الوضوع الفجائي والأكمليركية مستولية على افكار القسم الاكبر من الشعب لاسيا قسم النساء الذي ينقاد احيانا الى الروءَساء انقيادا اعمى فلاقي الجنرال متري الاهرال وكانت ثرد له الجريدة على صورة شنيعة جدا وفي ذات يوم دخل عليه مدير شواون الجريدة وقال عاسنيور يجِي ان نغير هذ، الخطة لانها جلبت لنا الخسائر الفادحة وصارت ترد الجريدة من كل صوب وفي هذا اليوم رد الينا نحو ٣٠٠ نسخة فقال الجنزال لا سبيل الى ذلك يافلان فلا تحاول المستحيل وانشات لابد مندوار بين الاسنة والظبى

واكن فياليوم الثاني رد انى الادارةنحو اربعة الاف نسخهفجاء مديرالشوءون مذعوراوقال ياسيور اصبحالثبات الان غير ممكن فكيف نعمل على تريد ان نسكر الجريدة ام ماذا ان المشتركين قدنقدالقسمالاكبرمنهم ورد الجريدةناثم علىساق وقدمواذا لإببق مزيشترك في الجريدة ماذانعمل حينئذابتسمالجنرالوقال. فيتلك الساعة نطبع نسختين فقط الواحدة تقراهاانت والثانية اقراهاانا وهكذا بق متري المصلح العظيم ثابتا في مبداه وبعد تلك الشدائد انتصر التصارا عظيما

غصص تدوم وغلة لاتنقع الحدبه حكم الحكيم المبدع طب يفيد ولا دواء ينجع ولي الشقاء بثوبه اتلفع

لاخير بعدك في الحياة فانها ابني ان الموت لايبتي على ابني داء الموت ان وافى فلا جاورتربكراضيا فلك الهنا

نوفيق بلاغي

سور

#### جريدة لارنساولاناسيوب

كان ترجم احد اصدقائنا عن جريدة تصوير افكار التركية فصلا عن جريدة عدية النظير في العالم ونشر في الجزء الثامن من العرفان وقداشارت اليه مو خرا جريدة الاخاء التي تصدر عن هما وذيلته با يعد تتمة له حيث ذكرت بعض معلومات لم تذكرها المجريدة التركية وعقبت ذلك بوصف جريدة ثانية فا حببنا نقل ذلك عنها اتماما للفائدة وتتما للموضوع

غير ان العرفان قالت ان اللابرنسا تطبع كل يوم ١٠٠ الف نسخة وهناك اخطأت الرصيفة لان عددمشتركي اللابرنسا اكثر من ٢٠٠ الف ويباع منها اكثر من ٢٠٠ الف فتطبع كل يوم نحو مليون نسخة وتصدر اللابرنسا بستة عشرصا عليرة واحيانا في ٢٠ عند تكاثر الاخبار لديها وفي بعض الآحاد والاعياد تصدر في ٣٦ صفحة ومن ميزات هذه الجريدة ان لها مراسلين في كل مدن اوربا يراسلونها تاغرافيا ومعدل التلغرافات التي تأتيها كل يوم من ١٠٠ الى ٢٠٠ و كلها من الشهر مدن الشرق والنوب

ومن عادة هذه الجريدة انها تالمق مدفعا كايا اتاها تلغراف مهم فيجتمع الناس على باب ادارتها ليقرأوا هذا الخبر الجديدوقد استاء الجيران من اطلاق هذا المدفع بججة انه يرعبهم فاقاموا عليها دعوى وحكمت المحكمة يان تدفع اللابرنساء ، ه ريال جزاء نقديا و لكن هذا الجزاء ما كان ليشنيها عن خدمة قراعها وأطلاق المدفع فهي كل يوم تقريبا تطلق المدفع و تدفع الغرامة و او بجثت في نفقاتها الخصوصية تجد محلا خصوصيا لقيد الغرامات التي تدفع في سبيل المدفع

واللابرنسا الآن في عامها الحادي والاربعين وفي كل سنة لها عيد خصوصي تقيم فيه احتفالا عظيما تدءرا اليه الموظفين والحكام واعيان البلدة وهناك يكونالأدض من كوموس الشامبانيا نصيب كمير

### انفضاض المجلس النيابي وسياحة السلطان

انغض المجلس النيابي في • حمادي الثانية سنة ١٣٣٩ الموافق ٣ حزيران غربي (وقد ذكر في الجزء الماضي شرقي خطءًا )سنة ١٩١١ ومع انه قنن كثيرًا من القوانين وقرر بعض مهمات الأمور لم يخلُّ مناشتغال في النضول وميلمن الخدمة العامة الى الماكرب الحاصة التي ادت الىمشاتمة وملاكمة وضرب وصفع وانتهت بسحب الاسلحة وطلب المبارزة الى غيرذلك من المضحكات المبكيات التي تحصل عادة في المجالس النيابية الكبرى لنفع الامة واتحادها لا لضرها وافتراقها ولمل المجلس في اجتماعه القادم يكون خيرًا منه في هذا العام فان لم يكن ذلك فني الدورة الثانية يتصرح المخض غن الزبد ويتميز الفث من السمين

وقد ساقر جلالة السلطان يعد حضور اختتام حفلات المجلس في ٧جمادي الثانية إلى سلانبك ومنها الى اسكوب ومناستر وسار بميته كثيرون من كبار الدولة بينهم الصدر الاعظم وقد وعد وفود سوريا بزيارتها في العام المقبل ان شاء الله حقق الله ذلك

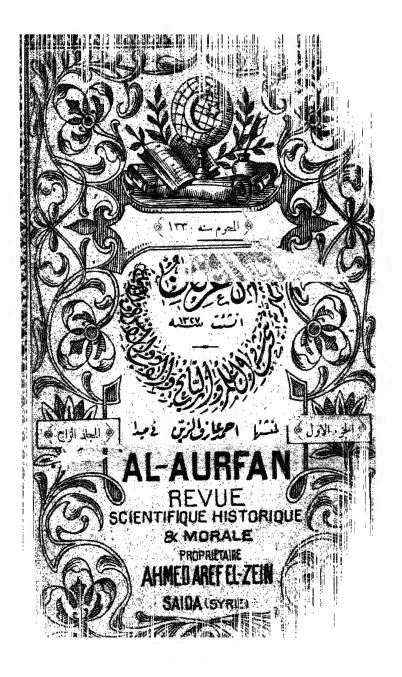
. وَسَافَرُ ايضًا وَلِي النَّهُدُ يُوسَفُّ عَزِ السَّدِينَ أَفْنَدِي ۚ إِلَى لُونَدُرُهُ مَنْدُوبًا منقبل الدُّولَةُ النَّايَّةُ لحضور حفلة تتؤيج الملك جورج

· التَّخَابُ بيروتُ — تم انتخاب بيروت فاتُحرز كامل بك الاسعد عشرة اصوات وسليم افندي على سلام من اعضاء مجلس ادارة بيروت ١٥ صوتا ومصاح افندي محرم رئيس محكمة حقوق بيروت صوتا واحدا ومثله عبدالله افسدي بيهم ووجدت ورقة بيضاء وتخلف عن الحضور سبعة منتخبين أأويين فاصبحت مجموع اصوات كامل بك ٧٠ صوتا وقد نظمت له الوُّلاية مُضبطة وسيحضر الجلسات في السنة القادمة وفقه الله الى كل ما يوْءُول لَمُدمَّة الامَّة والوطئ وقد نظم مصباح افندي رمضان هذا التاريخ

فلتغتخر بيروت ارختها فيكامل مبعوث بيروت

**اَحِوَالَ الدُولَة العَامَة** –لم تزل فتنَّة البِمَن قائمة قاعدة غير إن شريف مكة الذي رحف لمجاربة العصاة خفف من شرها وبعض الشر اهون من بعض كما ان فتنة الألبان لم تخمد تارها وقد صَاْدَقت الدول على تعيين القضاة لكريت من قبل الدولةالعلية بعد اخذ ورد واحتجاج ولجأج وحالة الحدود بينالدولة والمبل الاسرد لم تخل من ارتباك حتى ادى الامر لمداخلةروسيا التي تتحين لنا الفرص لتذيقنا النصص وربك بالرصاد

مُوْاكُنُونُ —هذه مراكش اخر دولة عربية عفا رسمها واختفى اسمها فقد دخل عاصمتها فاس الافرنسيس بعد اختلاف طال امره وفتنة اضرم نارها بين سلطانها عبد الحفيظ واخيه ولله الامر ُمن قبل ومن بعد





مجلة جامعة

تصدر في الشبر مرة واحدة في صيدا سنته عثمرة اشهر

> = لنشنه = احرعارف الزبن

> > المجلد الرابع

قيمة الاشتراك : - ريال مجيدي في البلاد المثانية وخمسة فرنكات في المالك الاجناسة

#### AL-IRFAN

#### Revue, universelle mensuelle

Abonnement Annuel: Union Postale Fr. 5 .-AHMED AREF EL-ZEIN, Saïda.

مطبعة العرفان بد صيدا

Imp. Al-Irfan, Saida

# ما مناحمة

### عوالمر السماء

شموس وعوالم لاتحص سابحة في هذا الفضاء بعيدة عنا بعدا شاسعا لا يكن تصورهو تقدم علم الفلك والتصوير الفلكي يجعلنا نكتشف من وقت لآخر شموسا وعوالم جديدة مختلفة من عالمناتما الأختلاف ومباينة لارضنا التي ليست هي الاكحبة تراب في هذا الفضاء اللامتناهي

#### في السماء الوف من الشموس

تدور الارض في فضا السما الواسع كأنها نجمة صغيرة من جملة ثلبك النجوم المحتلفة وانى ادرنا اللحظ نرى مجموع شموس تدور وتتحرك بسرعة مدهشة جدا ولو ابتعدنا عن الارض مسافة مليارات من الكيلو مترات لراينا الشمس كوكبا صغيرا لامعا لا يكاديرى في العين المجردة وقد برهن لناعلم الفلك بانها بسيطة جدا بالنسبة الى غيرها فهي كجندي بسيط في جيش لجب

ندور نحن مع الفضاء المتسع كيفها دار ونسير معه انى سار والبرهان. على ذلك ان لكل نجم من النجوم اجرام اصغر منها تصاحبها وهي التي نسميها سيارات

يدورحول الشمس ثمانية سيارات مهمة عطارد وهو كوكب صغير مختف في الاشعة الشمسية • الزهرة والارض وهما متساويان في الكبر المريخ وهو كوكب تابع المشتري • المشتري • زحل ذو الحلمات الذهبية اورانوس • نبتون • ولنشرح الآن عن النقطة الشمسية ومكانها بين هذه النجوم واين تذهب الشمس مع تلك الافلاك ؟ التي تغذ في سيرها وهل

#### الجزءالاول١٢٠المحرمسنة١٣٣٠ ١٠كانونالثانيسثة١٩١٢ المجلد الرابع

## ب الدارة من الرحب م فاتحة السنة الرابعة

احمدك عمدا لا يحصى عدده ولا يبلغ امده واصلي واسلم على نبيك الهادي الامين وعلى سائر الانبياء والمرسلين وبعد فقد قطعت العرفان المرحلة الاولى من طفولة الوهي سائرة من حسن الى احسن بفضل الله وعنايته وقد كثر معاضدوها وزاد مو ازروها فاصبحت حياتها الادبية في حرز حريز وحصن حصين ولنا الامل الوطيد بأن تكون حياتها المادية كذلك وسوف نبذل ما في الوسع لاختياراهم المواضيع العلمية والادبية والفنية والعمرانية وغيرها ولا نتمرض بعدئذ السياسة والاخبار لأن الجريدة قائمة بذلك حق القيام وليست هذه من مواضيع المجلة الماخطتنا فقد عرفها القراء الذين قطعوا معنا هذه المرحلة من الحياة وستبقى ثابتة بعون الله لاتتغير ولا تتبدل وقد علمتنا التجارب اليضابان سبيل الاعتدال خير سبيل وفحن نشكر في كل آن وزمان من ينبهنا الى خطأنا ويهدي الينا عيوبنا والله الهادي الى سواء السبيل



مسافة ادبمين نجما من النجوم المصاحبة لادضنا حتى ان النور يحتاج الى ١٤٦ سنة لقطع المسافة التي تفصلنا عن تلك العوالم البعيدة وهذا البمد لا يعد شيئًا بالنسبة لبعده الشاسع عن بقية النجوم

تكوين المسكونة – يجب علينا الآن ان نبحث بجاً دقيقا عن الامر الذي يشتغل به الفاكيون مند ثلاثماية عام وقذابتدأ الرسامون يرسمون خارطة السها، منذ ثلاثين سنة فقط وفي كل مرة يرتسم على قزازة الآلة الفوتوغرافية مئات من النجوم

هل وجدت تلك النجوم المتشتة في قبة السها صدفة او ان هناك قوة رتبتها هذا الترتيب وهل هي متشتة في دائرة عظيمة او مجتمعة بشكل هندسي مضبوط واذا وجد لها نظام تسير على سننه فاين نحن موجودون وفي اي جهة يكون مركز شمسنا من هذا المجموع الكوكبي ? وبما ان الشمس تسير بسرعة ٢٠ كيلومتر في الثانية ففي اي نقطة ترسم دائرتها المتسعة ? لنتامل القبة الساوية في احدى ليالي الشتاء الجميلة فيقع بصرنا على سحابة بيضاء ناصعة متسعة منصوبة فوق دؤوسنا تشبه قوسا عظيا وهو ما يسمونه المجره

لو كانت الارض شفافة لكذّانرى المجرة تدور كأطار لكنهاليست شفافة فلذلك نراها احيانا متكاثفة على بعضها من جهة الى اخرى كا يحدث ذلك فى برج الطائر واحيانا تحصل انفصالات فجائية تظهر بعدها منافذ سودا كا يحصل ذلك في بعض الأبراج فعليه من اي مادة متألفة هذه المجاري المنيرة (الفوسفورية)التي تظهر كل ساعة بمظهر جديد اذاصوبنا المنظار الفلكي الى هذه المناظر نجد بأن هناك قسما كبيرا من النجسوم المنظار الفلكي الى هذه المناظر نجد بأن هناك قسما كبيرا من النجسوم

هي سائرة مع شموس اخر ? اجل ان علم الفلك يجيبنا عن هذه الاسئلة بكل وضوح

المجموع الكوكمبي - عند ما صوّب الفلكرون مجاهرهم نحو السهاء كانوا فيانذهال عجيب لانهم تاكدوا بانه يوجد جانب كبيرمن الكواك والنجوم حتى انه يوجد في بقعة صغيرة جدا الوف من النجوم لا ترى في العين المجردة لبعدها الشاسع عنــا غير ان المجهر يسهل رويتها علينا ومما يبرهن على صحة مدعانا وجود الابراج كبرج الجوزا. والدبران وغيرهما التي تتبعها تلك النجوموعليه اذا تسنى لنا الوقوف على جزيرة من ارخبيل بعيد عنا جدا فحيننذ تظهر لنا الشمس بانها من جملة النجوم المتالف منها ذاك المجموع الساوي فعليه نحن لا نطوف وحدنا في هذا الفضاءالمتسع لان نحوا من خمساية شمس ترافق شمسنا في طوافها هذا ولا شك بأن لكل شمس حركة خاصة بها غير ان جميعها تظهر بانها تسير على خطة واحدة فمثلها مثل جمهور من الطيور اتحدت في طيرانها وهاجرت من جهة الي جهة ثانية تحسن وفادتها فهل نستطيع في هذا السير السريع الذي هو بنسبة ٢٠ كيلو متر في الشانية الاقتراب من الشموس الاخرى التي ترافق شمسنا؛ كلا فلنكن براحة من هــذا الامر لان البعد بيننا وبينها شاسع جدا فلا نجد الىذلكسبيلا والبرهان على ذلك نسبة اشعة الشمس فمن المقرر ان النور يقطع في الثانية ثلاثماية الف كيلو متر فعليه في اقل من تسعة دقائق يقطع مسافة الارض وفي اربعة ساعات يقطع دائرة نبتون الذي هو آخر سيارة نعرفها • لنفرض بأنا نمشي على خط مستقيم مدة سنة كاملة بهذه السرعة فانا نبقي مشمرين بجاذبية الشمس ويلزمنامدة اربع سنوات و ۱۲۸ يوما للوصول الى اقرب نجم منا وانا نعرف فعلا

### صفحت الهيت

#### الهزار الشاعر

بي مثل بك ايها المترنم زدني فانت الشاعر المتألم انا بالاراك وساكنيه متيم تصحو فتصدح او تنام فتحلم مثان احبابی فقلت هم هم سرعان افهم منه ما لا تفهم واخال انك بالطبيعة مغرم لك من ورآ الغيب سرمبهم هذا الورى وعامت مالايعلم بعدًا لشعر بالقوافي يلجم لايستجيد الشعر حتى ينظم ولربا روت الطبيعة شعرها خرساء لاثغر هناك ولافم او قوة في نفسها تتكام فيها الى صفاالفصيح الأعجم حمر تسيل على شفاه تبسم خال وقلب بالعواطف مفعم فلهم وان طلب الحنان فمنهم اعضاءه فهو الأصمالا بكم الم الصابة والصابة توملم اين الغني بشعره وشعوره كجد الذي وجد الفقير المدم محمد رضا الثبيي

ياحائمًا فوق النصون ومادرى وقعت عليهن النفوس الحوّم ومتها سكن الاراك محلة انعم بمربعك الاغن معيشة ولاً نتانت دفعتني لهواجس ومن العجائب ان ما تتاوهلي اين استتمل بك الغرام محبة اتراك اعطيت الحقيقة وانجلي فرأيت من اسرارهامالايري الدعت نظم الشعر غبر مقيد ونثرته هزجا واثقل شاعر الشعر شيء ناطق في ذاته صفةيقوم بهاالفصيحويستوي ماحب اهل الحب الاادمع صدر من الاحقاد وهي قواتل قوم اذا نسب المحبة ناسب لاخبر فسمن خدرت شهواته ماتت مشاءره فاسس بواجد

والتصوير الشمسي ينتج نفس هذه النتيجة وكلما اقتربنا نحو الشواطى· او نحو القطبين تظهر تلك النجوم بعيدة عن بعضها بنسبة ابتعادنا

هذه المناظر جملت هرشل الفلكي الشهير يمتبرها كقرص محتو على كثير من النجوم فعليه اذا ثبت دلك يلزم ان تكون الشمس في نصف هذا القرص فأصبح تفسير الظواهر الجوية المفمضة سهل جدا

اذا احدق المر · نظره في ذلك القرصمن اعلى الى اسفل متبعاسها كته فلا يرى حيننذ نجوما كثيرة ولكن اذا وجه نظره الى اشعة القرص يرى النجوم مرتبة الواحدة تلو الثانية متألف منها شبيه الأطار الذي يحيط من كل جانب وهى تظهر كل آن بمظهر جديد

لم نضرب هذا المثل الا لنقيس عليه كيفية تكوين المسكونة غير انه من المستبعد جدا فهم تحديدات المجرة الاجماليةفضلا عن التفصيليةو لم نتوصل لأسباب ضياءها المنير ومفارقها المتباعدة

كوكبنا اللولبي الشكل – اول من توصل الى ان الشمس موجودة داخل نجمة سديمية لولبية واسعة هو ( بروكتور ) العالم الفاكي غير ان الرصد لم يكن موجودا آننذ وكانوا يجهلون تمام الجهل معرفة نجوم السماء

النجوم المجهولة – ننظر من الارض أطار من النجوم لايصل نورها الينا بأقل من ستماية سنة ومع ذلك لو افترضنا فرضا فاسدا بأنا ننمكن من الوصول الى ذلك الأطار فيلزم للوصول الى اقرب النجوم من الارض الفا سنة وتلك افتراضات لاحقيقة لها في الحارج

لو توصلنا بعد ذلك كله الى تلك النجوم فهل من الممكن ادراك تلك العوالم الموجودة ورا ها وهل يوجد شيء بعدها تلك اسرار غامضة لا تدركها عقولنا ولا تصل اليها افها مناوفوق كل ذي علم عليم

لم يحدث في القرن الحادي عشر في صيدا حوادث ذات بال وفي الاجمال ان حاكمُها كان آنئذ الأمير فخر الدين وولده عــلى وقـــد حدث بها سنة ١٣٠٣ هـ ١٦٢٣ م « انه قدمها ثمانيه مراكب مغاربة من جهه تونس وكان راس في الميناء مراكب فرنساويه وفلامنكيه فطلبوا منهم عشرةالاف غرش فامتنعواءن اعطائهم وقربوا مراكبهم لتحت قلعة البالمدية فأتت المفاربه عسلي نية الحرب وضربوهم بالمدافع فالشواطيء حمت نفسها واستمر اطلاق الدافع بينهم ذاك النهار بطوله وعند الغروب ذهبت المغاربه ورست المراكب بسيدة عن المينا وهذا جرى بين المغاربه والنرنساويين . اما مراكب الفلامنك فلم يتعرضوا لها فلما سدع الامير فخر الدين ذلك الخبررجل من صور الى صيدا. ليلا فوصالها عند طاوع الشمس وارسال الى الغاربه قوارب تسائهم عن مرادهم فالما علموا بوصول الامير والعسكر اقاحوا وابعدوا في البحر واقام الامير في صيدا ثلاثة ايام . واخذ معه نصف السكان وترجه الى بيروت وابقي والمه مع الباقين في صيداً ، هكذا ذكر الامير حيدر في تاريخه وفي سنه ١٠٤٣ ه حضر كجك احمد الى صيدا وكتب للأمير يونس بن معن بالامان فنزل من دير القمر الى صيداً • وفي حال وصوله قتله • ثم انه ذهب لعصار مغارة جزين التي اختبأ بها الامير فخر الدين وهي مغارة منيعة في وسط الحجل لا يسلك اليها احد الا على الاخشاب والما، من داخــل المغارة وابتـــدأت النقابين تنقب الجبل من اسفل وصاعد وما زالوا يقطعون فيالصخرحتي باغوا المغارة وملكوها واوثق الكعبك احمد الامير فخر الدين واولاده منصور وحيدر وبلك مع مدبريهم ورجع بهم الي الشام وقد امر الساءان بعد ذلك بقتاه وقتل اولاده كَثْرَةِ الشَّكَايَاتَ عَلَيْهِ . وفي سنة ١٠٤٨ ه تعين احمد آغا الشمالي حاكما على صيــدا وبيروت فكمن له الامير على بن علم الدين وقتله في ارض خلدة وفي سنه ١٠٦٠ ه تولى صيدا وبيروت السمعيّل آغا وُفيها مرض الأمير ملحم بن معن في عكا فاحضر بهودج الى صيدا وتوفي بها وترلى صيدا وبيروت سنة ١٠٧١ ه محمد باشا الأرناوط

وقد جعلت صيدا. (باشاويه) في تلك السنه وكان اول من تولاها علي باشا الدفتردار وكانت فتنه عظيمه بينه وبين مشايخ المتاوله كما ذكر الامير حيدر وفي سنة ١٠٧٣ عزل منها وتولى مكانه محمد باشا وفي سنه ١٠٨٦ كانت ايالة صيدا «العرفان ج ١ (المجلد ٤)

## محف ما رخم تاریخ صیدا

كنا قسمنا تاريخ صيدا الى اربعة اقسام القديم وهو من ابتدا عمرانها الى زمن ظهور السيد المسيح عليه السلام والمتوسط وهو من زمن المسيح الى ظهور النبي العربي محمد بن عبد الله عليه الصلاة والسلام وتاريخها الحديث وهو من الهجرة الى سنة الستين وتاريخها المعاصر وهو من سنة الستين الى يومنا هذا وقد استعدينا على رسوم صيدا الحاضرة سوف ننشر هاعند الشروع في التاريخ المعاصر ولم يكن تريثنا في اتمام هذا التاريخ الالما نتجراه من التثبت في النقل والتنقيب في بطون الكتب التاريخية من عربية وافر نجية ولا نقصد من ذلك الا خدمة الوطن الذي نشأنا تحت سماء و تغذينا بطعامه وماء ولئن عقنا وعته ابناوء فما نحن له ولهم بعاقين واذا هم اساء وافم انشاء الله من المحسنين

بلادي وان جارت علي<sup>\*</sup> عزيزة واهلي وان شحوا علي *ڪر*ام

هـذا وقد وصلنا في السنة الغابرة من التاريخ الحديث الى سنة ١٠٣١ هـ - ١٦٢١ م وها نحن نتمم تاريخها الحديث ثم نتبعه في المعاصر ﴿ وعلى الله الاتكال﴾ ﴿ فَي كُلُّ حَالَ ﴾

و كان ذلك اليوم يوم الخميس الثالث والاربعين وهو الرابع عشر من صفر وردت عاينا جماعات من الناس فحصل كمال اللطف والاستئناس ودعانا الى ضيافته الشيخ الصالح الحاج حسين فذهبنا الى داره المعمورة التي هي بانواع الخيرات مغمورة ثم ذهبنا الى زيارة ضريح الشيخ قاسم من اولياء الله تعالى وقرأنا له الفاتحة ودعونا الله تعالى وقلنا في ذكر مديجه والتبرك بقبره وضريجه

ان صيدا تنير بالشيخ قاسم وبه ثغرها مدى الدهر باسم قد ثوى من في ذراها شهيد نور اسراره بدا في الواسم الخ ولقد حضر عندنا مفخر الافاضل الشيخ محمد بن قطيش المتقدم ذكره واطلعنا على قصيدة اصديقنا المرحوم الشيخ العالم الكامل عبد التادر للعروف بابن عبد الهادي العمري الدمشتي مدح بها الشيخ قاسم المذكور لما اتى الى بلدة صيدا وزار الشيخ قاسم رحمه الله تعالى في سنة ثمان وتسعين والف وهي قوله

خليلي في صيدا مطالع الفتح وفي حسنها طاب النظام مع المدح وسل عن شهيد الحق ذلك قاسم فان به طير الشهادة في صدح الن

ثم راينا قرية بعيدة على جبل عال يقال يقال الذاك المدفون فيها سيدي حنين وهو مشهور بذلك عند العامة وانه من اولاد يعقوب انذي عليه السلام وذكر بعن اهل البلاد ان اسمه حنان وهو المشار اليه بقوله تعلى وحنانا من لدنا وذكر بعضهم ان المدفون هناك اغا هو جثة يحيى عليه السلام فقرانا له الفاتحة ودعونا الله تعالى ثم ذهبنا الى زيارة صيدون وهو كما ذكر الحافظ بن عساكر في اوائل تاريخة لدمشق حيث قال قال الشرفي ابن نظامي سميت صيدا التي بالشام بصيدون بن صدقة بن كنعان بن حام بن نوح اه فدخلنا الى مقامه وفيه قبره وعليه قبة مبنية وهناك جلالة وهيبة ووقار وفي خارج ذاك المكان اشجار وفيه الياسمين ولطائف الازهار فقرأنا له الفاتحة ودعونا الله عنده ولعمري فان صيدا من احسن بلاد السامل الشامي فقرأنا له الفاتحة ودعونا الله عنده ولعمري فان صيدا من احسن بلاد السامل الشامي بذلك عيون النرجس او عيون الماء وعيون الناس اي اعيناهم او تقوي البصر وتحد النظر بصحة هواها وطيب حياها والأديب ابن انساعاتي وقد هرب غلام له فأ من ان عرفي نرجس صيدا

بيد اسمعيل باشا وفي سنة ١٠٩٠ تولاها خليل بن كيران فبدأمنه ظلم عظيم وفيها توفي الشيخ حمد بن علي الصغير شيخ المتاوله وفي سنة ١٠٩٢ تولاها احمد باشا التفتجي وفي سنة ١٠١٠ عنها وتولاها بعد ذلك مصطفى باشا وفي سنة ١١١٠ تولاها قبلانباشا وفي سنة ١١١٠ ترفي الامير بشير الشها بي الشهير في بلاد صفد وحماوه الى مدينة صيدا ودفنوه في مدفن آل معن وفي سنة ١١٢٠ كان واليا على صيدا بشر باشا

وفي سنة ١٦٠٠ تولاها عثان باشا ابو طوق ثاني مرة (فكائدة تولاها اولا) وقد زار صيدا سنة ١١٠٥ ه العلامة الشهير الموحرم الشيخ عبد الغني الناباسي المتصوف المعروف ونسخ بعض الافاضل رحاتيه من المكتبه الخديويه في مصر ونحسن نشبتها كما هي لأنها من الاتثار الجديرة بالمحفظ ولا نحدف منها الا بعض الأسات الشعديه

وكان ابتدا، رحاته في غرة المحرم اول شهور سنة خمس ومائه والف من الهجرة النبوية قال

ثم لما اصبحنا في اليوم الثاني والاربعين يوم الاربعا والثالث عشر من صفر ذرنا في تلك القريه اي الشحيم نبي المذوبين على ما يقال وهو من اولاد يعقوب عليه السلام فقرأنا له الفاتحه ودعونا الله تعالى عنده ثم سرنا فررنا على ضيعة صغيرة في جانب الطريق بها قبريقال انه قبر الشيخ ارسلان رجل من الاولياء الصالحين رحمه الله تعالى وهو غير الشيخ ارسلان الدمشتي المتقدم ذكره فقرأنا له الفاتحه ودعونا الله تعالى ثم مردنا على نهر عظيم يصب في البحر وعليه جسر معقود كالعقد في النيعو ثم اقبلنا على السبعة اعين وذلك المرج الاخضر و تولنا ساعه فطاب لنا المعجلس هناك والمحضر وقانا في ذلك الروض الانضر

نؤلنا من حما صيدا باء طيب نبعه فكانت اعين السبعه علينا الاعين السبعه

ثم سرنا الى جهه البلاد فخرج الى لقائنا جماعه من اهلها ذوو القضائل الامجاد ونزلنا في الجامع المعروف مجامع الكتخدا في حجرة هناك لطيفه ونحن في انواع المسرات بنا مطيفه واضافنا تلك الليله الشيخ الفاضل مفخر الاعيان الافاضل الشيخ عمد المعروف بابن قطيش بضم القاف المهمة والياء والشين المعجمة ثم لما اصبح الصباح

من الزمان نخن ومن كان معنا من الاخوان وحصل لناكمال الصفاء والسرور وغاية النشئة والعضور وقلنا في ذلك من النظام عند ذلك المقام

ياأبا الروح انت للروح روح حيث عرف الكمال فيك يفوح قد اتينا نزور منك ضريحا طائر السر في ذراء يبوح ا

ورأينا في حال ذهابنا الى زيارة اليم الروح المذكور قبة عظيمة تلوح من بعيد كانها كوكب في سماء من المهابة والتمجيد فذكروا لنا ان هناك قرية يقال لها دير بيسيم بكسر الباء الموحده وسكون الياء التحتية وكسر السين المهملة وسيكون الياء التحتية والميم بني الله داود عليه الياء التحتية والميم من اعمال صيدا وان المدفون في هذه القبة هو نبي الله داود عليه السلام فقر انا له الفاتحة ودعونا الله تعالى وقد اجتمعنا في صيدا المحروسة بمني السادة الشافعية هناك وهو الشيخ الفاضل حاوي الفضائل والغواضل الشيخ رضوان بن الحاج يوسف الصباغ المصري الدمياطي وجرت بيننا وبينه مذاكرات علمية ومباحثات فقهية وقد اخبرنا لطف الله به انه داى النبي صلى الله عليه وسلم في المنام سنة اثنين ومائه والف قبل ان نجتمع به بثلاث سنين في الجامعالكيرالعمري بصيدا ورأى الناس مزدحمين عليه وشخص يقول له يادضوان بصريح اسمه ادخل بصيدا ورأى الناس مزدحمين عليه وسلم فدخل معه فرأى النبي صلى الله عليه وسلم فخاطبه الرسول وقال له يافلان وذكر اسمه اخرج قل عني قال رسول الله عليه وسلم الله عليه وسلم عش ما شئت فانك ميت واحب من شئت فانك مفارق واعل ما الله عليه وسلم اله عليه وسلم الله عليه وسلم الله

قات وقد ثبت له رواية هذا الحديث عن النبي صلى الله عليه وسلم بطريت الساع كما ذكر نظير ذلك عن غيره من ائمة الحديث وقد صنفنا في هذه المسللة رسالة مستقلة جو اباعن سوء ال سأ انا اياه بعض علما المدينة المنوره كما سنذكره في محله ونحن سمعنا هذا الحديث ايضا ممن سمعه من النبي صلى الله عليه وسلم فلنا رواية عنه بالسماع وقد انشدنا نحن على البديهة لنافي هذا المقام من التخميس لابيات اليي نواس الحسن بن هاني المشرقي وهو غير ابن هاني الاندلسي المغربي الشاعر الشهور

لم تبق عندي هما دفينا قد طلق السهل والحزونا وارضها تنبت العيونا

لله صيداء من بالد نرجسها حلية الفيافي وكيف ينجو بها هزيم ( وقد قلنا في شأن صيدا اطراء في الثناء عليها وتأييدا )

عندما جئت قاصدا ارض صيدا بلدة طاب رونق البحر فيها فازالت عنا من الهم قيدا والهوا، الذي انبرى ترديدا ساحل مطلق الجوانب غض يقذف الدر من حصاه نضيدا كل شهم منهم ياوح فريدا من اتاهم لا يعرف التذكيدا صانهم ربهم وخص حماهم بالمعالي فللا يزال مشيدا

صاد قلبي هوى الاحبة صيدا اعجبتني لطافة الماء مثها فيه صحب لنا هناك كرام يحفظون الوداد بالصدق حتى

امد الدهر ما النسائم هبت وسمعنا طير الربي غريدا ثم ذهبنا الى زيارة ابي الروح وهو شبيب بن ذي الكلاع ابو روح صحابي محتلف في صحبته قال صايت خلف رسول الله صلى الله عليه وسلم الصبح وقرأ فيها بالروم وتردد فيها في آية اخرجه ابو عمر بن عبـــد البر وقال هــــذا مضطرب الاسنادروي عنه عبد الماك بن عمر كذا في اسد الغابة في اخبار الصحابة وذكر الحافظ بن حجر العسقلاني في الاصابة في اخبار الصحابة في القسم الرابع منها بعد ما ذكر عبارة اسد النابة قبال قات المعروف انه شبيب بن ابي روح الكلاعي الحمصى هكذا ذكره البيغاري وغيره وبالثاني جزم بن ابي حاتم وقال انه جهاني وحطني وانه روى عن ابي هريرة ايضا وعن يزيد بن حمير وروى عنه جريربن عثبان وجماعته والما الجديث فاخرجه بن قانع هكذا وسقط من اسناده رجل فقال وقد رواه الحافظ من طريق عبد الملك بن عمير عن شبيب ابي روح عن رجبل له صحبة ومنهم من سماه يعني ذاك الرجل الاغر وتفرد ابو الاشهب باسقاط الصحابي فصارت روايته محتملة عندما ذكر شبيبا السحابة وهو وهم اه

فدخلنا الى ذلك القام وابتهجنا بزيارته مع الاجلال والاكرامومكانه لطيف الفناء عذب الماء وهناك اشجار وازهار واسرار وانوار وعليه قبة معقودة وبهجة مشهودة فقرانا له الفاتحة ودعونا الله تعالى با تيسر من الدعاء وجلسنا هناك حصة الكرام الظاهرين بعد الطاهرين الآن ما لمع سراب وآل ورجع عبد الى سبيل مولاه وآل وسلم تسليما كثيرا اما بعد فان العلم من اشرف فضائل الانسان وهو المقام الذي ظهرت به مزية هذا النوع الآدمي على غيره من الجمادوالنبات والحيوان وقد استخدم الله الملائكة الاكرمين في ايصال ذلك الى نوعنـــا بمحض الكرم والامنتان ومن شرفه رواية بالاجازة متصلة عن الشايخ الكاملين من بجر العرفان فانه الطالب بالاجازة يدرك حتيقة العلم ومجازه والراوى بها واو لعلمالشعر والادب محصل للبركة والبها. في علمه الذي اليه انتدب والعلوم كثيرة جدا متعددة الانواع والاجناس وكالها مطلوبة مرغوب فيها شرعا اذالم تشتمل على ما نهى عنه ووقع الذم له بين الناس ويكني مدحه للعلم قوله تعالى في محكم الكتاب (هل يستوى الذين يعلمون والذين لا يعلمون انما يتذكر اولو الالباب والعلم الطلق شامل لكل علم فكل علم محمدود مرغوب فيه عند الطــــلاب ولو كان علم السجر ونحوه تما حنبر وغاب وانا المذموم العمل بمقتضى العلوم المنهي عنها شرعا بمضرة ونحوها والله أعلم بالصواب واليه المرجع والمآب هذا وقد طلب مناصديقنا الفاضل صاحب النضايل والفراضل مفخر العلماء والعاملين وتحنة الصلحاء الكاملين الشيخ رضوان بن الحاج يوسف الصباغ المصري الدمياطي الفتي يومئذ بثغر صيدا المحروسة جعل الله ذائه بالكلمات العلمية والعمليه مأنوسة ان نكتب له اجازة فيما انامن العلوم عن مشايخنا الفضلا، الكاملين اصحاب الروايات والفهوم قصدا منه لحصول البركات فيا هو بصدده من حصول النضائل وانواع الكمالات تلميحا بالمفهوم من الشارة قوله تعالى في محكم النصوص ( ان الله يحب الذين يقاتلون في سبيله صفا كانهم بنيان مرصوص ) ولا شك ان الصف الواحد يتصل بعضه بالبعض فيكون محكما في الطول والعرض وتلويجا بالحديث الشريف وهو قوله صلى الله عليه وسلم (ساووا الناكب بالناكب والصقوا الكعاب بالكرماب ) او كما قال صلى الله عليه وسلم بتسوية الصفوف بمقتضى اشارة الخطاب فاجيناه عِيا سأل وطلب من ذلك الامر المرغوب واجزناه في جميع ما لنا روايته من العلوم على حسب لختلاف الانواع والضروب فمن ذلك ما هو ثابت في ثبت الشيخ الامام والجد الهمام الشيخ محمد بن سليمان الغربي الذي جمعه في بلادنا دمشق الشام ورتبه على حروف المعجم أكمل ترتيب واحسن انتظام وان روى فيــه عن بعض مشايخنا السادة الائمة الكرام الا انها الدنيا بدت بمهالك لواقف ال في الورى ولسالك وقد قصرت اوقاتها في ممالك وما الناس الا هالك وابن هالك وفرو نسب في الهالكين عريق

هي المحنة العظمى لمن هي اتافت وقد امرت كل الانام وما شفت فكم مهجة يوما عليه تلهفت اذا امتحن الدنيا لبيب تكشفت له عن عدو في ثياب صديق

ثم لما اصبحنا في اليوم الرابع والادبعين وهو يوم الجمعة الخامس عشر من صفر صلينا صلينا صلاة الجمعة في جامع الكتخده الذي نحن نازلون في الحجرة التي في خارجه مع اخواننا ثم جاسنا بقرب المحراب منه واقرانا درسا عاما في كتابنا الذى سميناه كنز الحقائق البين في احاديث سيد المرساين وصارت المجاث جليلة تشني من الطالب غليله وتبري عليله ثم دعانا الى داره حضرة الفتي الشيخ رضوان الذكرر وقدم لنا الضيافة العظيمة غب المذاكرة العلمية والمطارحة الادبية وقد اجتمعنا ذلك اليوم مجضرة الوزير المكرم جناب احمد باشا (۱) معافظ ثغر صيدا المحروسة وحصل لنا عنده كمال السرور مجفرته المأنوسة ثم لما اصبحنا في اليوم السبت وهو اليوم الخامس والاربعون السادس عشر من صفر حضر عندنا قاضي بالمدة صيدا وعو يومئذ جناب فخر العلما، ومجد الفقهاء محمد افندي الرومي وحضر معمه جناب الديوان افنديسي المنسوب الى حضرة الباشاه حافظ ولاية صيدا بقصد الزيارة فعصا. الديوان افنديسي المنسوب الى حضرة الماساء عامله والمحاورة وطلب منا في هذا اليوم حضرة المفي لنا بها كمال الانس في المذاكرة والمحاورة وطلب منا في هذا اليوم حضرة المفي الماسيخ رضوان المذكور ان نكتب له اجازة في جميع العلوم ليتاكد عنده الملفوظ بالمرقوم فكتننا له هذه الاجازة وهي قو لنا

#### بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله الذي جعل الاجازة سبب الاتصال من الخلف بالسلف في طريق الاساتيذ العوال وجرى بذلك ينابيع الفيض في قاوب القابلين من ارباب الاحوال والصلاة والسلام على سيدنا محمد القائل من يرد الله ب خيرا يفقهه في الدين ويلهمه رشده يعني يوصله الى مقامات الجمال والجلال ورضوان الله عن جميع اصحابه

<sup>(</sup>١) لم ندر من هو هذا احمد باشا و لعله من ولاة صيدا الذين لم نقف عليهم

## فلنعرججاني

#### جبل عامل

#### صحيفة من تاريخه العلمي

لجبل عامل سالف مجيد في العلم وقدح معلى في حابات الفضل و وشأو بعيد في سال العرفان وساف صالح في عالم التصنيف والتأليف كان لهم في اطراف البلاد العاملية معاهد علمية كيتخرج منها أفاضل العابا ويتوافد عليها الطلاب من كل فج عميق ويرد مناهلها ظيا المعرفة من كل مرمى سحيق ك

وناهيك ان يوجد في هذه الرقعة النبيقة في عصور متقاربة من مدارس العالم أما يربو على العقود وان يكون منها ما هو اشبه بالمدارس الكلية من حيث النظام ومن حيث تعميم الدروس كدرسة ميس التي كان يديرها الشيخ علي عبد العال الميسي (1) من اكابر العلما المصنفين والتي كان طلابها يربون على ثلاثمانة طالب من جبل عامل ومن العراق والعجم ومن اطراف سوريا من الامامية واقدم من هذه المدرسة العالية عهدا مدرسة جزين ومدرسة مشغره وهناك مدارس اخرى كمدرسة جبع ومدرسة عينا أنا والكرك وبعلبك الى غير ذلك ممالا نحاول احصاء عددها في هذه العجالة ولا نجد متسعا للتفصيل — ومن يتصفح كتاب «امل الأمل "(1) ويراجع

<sup>(</sup>١) المتوفي عام ٩٣٣ وهو من اجــــلةاساتذة الشهيد الثاني

<sup>(</sup>٢) لمو الله الشيخ محمد الحر العاملي من اعِيانالقرن الحادي عشر

فانا زويه عنه بواسطة اخينا الناضل جامع الكمالات والفضائل المرحبوم الشيخ ابراهيم بنءبد العزيز وقد ذكر الشيخ صاحباارحلهمشايخه الكرامروكتبهم وكتبه مما احتوت عليه سائر الفنون والعلوم والمنطوق والمفهوم الى ان قال رضى الله عنه واجزناه بجميع ما يحدث لنا من الموءلفات في جميع انواع العلوم ونوصيه بتقوى الله تعالى على كل حال وان لا ينسانا من دعائه الصالح والحمد لله وحده وصلى الله وسلم على من لانبي بعده وما احسن قول صاحبنا المرحوم مفخر الافاضل وحاوي الفضائل والفواضل الشيخ احمد الصفدي امام الدرويشية والواعظ بجامع بني امية في دمشق المحمية في شان الشيخ الامام والحبر الهمام مفتى دمشق الشام المرحرم علا الدين افندي الحصفكي لاذهب من دمشق الى بلاد الروم وجاء بقضا ، صيدا المحروسة

ولما ان سما الشيخ العلائي وارغم علمه عمروا وزيدا فجنح قاصدا للروم يسعى وعاد الى دمشق وصادصيدا

فلما اصبحنا في اليوم السادس والاربعين وهو يومالاحد السابع عشر من صفر دعانا الى داره مفخر الأكارم صديقنا الطني چلبي الكاتب آنئذ بمينة صيدا المحروسة وحصل لناكمال السرور بذاته اللطيفة آلأنوسةووجدنا عندههذاالسوءال والجراب المنظومين في ساك الاقتضاء لذلك والاقتضاب في حق شرب الدخان من نظم كمال افندي احد العلماء الاعيان عليه الرحمة والرضوان

ما قولكم سادتي في بدعة ظهرت فيا لها بدعة تدعو الي النار مثل الغمامة في العينين قد نشرت وفي انوف البرايا مثل اعصار وقد اکب علیها الناس واشتهرت بعد الخفاء بغلبون کمزمار هل جائز شربها فينا فقد كثرت وقيل قد ظهرت من عند كنار افتوا لسائلكم يا انجوا ذخرت يا اكرم الناس من بدو واحضار الجو اب

> يافاضلا قال درا في السوءال على حوابها قلته عن حلها كثرت وبدعة قلت لكن بعضهم شهدوا وكالغمامة في العينين قلت فما

حششة شربتها الناس كالثار فيه الاحاديث من اقوال اخار بان في شربها رفعا لاضرار كل الطبائع شكل واحد طاري بالنسبة الىمو الفات الباقين مع ان بلادهم بالنسبة الى باقي البلدان اقل من عشر العشر اعني جزء من مئةجزء من البلدان فظهر ما قلناه »

ان عصر العلم الذهبي في جبل عامل هو عصر الشهيد الاول وما يليه وعصر الشهيد الثاني وما سبقه وتاخر عنه وما زال للنهضة العامية فيه اثر عيد بعد عصر مو الف كتاب امل الآمل وقتد حتى اواخر القرن الثاني عشر الهجري ومن ثم اخذيتراجع ويستند تراجعه الى السياسة الظالمة التي كان يساس بهاوللحكومات الاقطاعية التي كانت تسومه خسفا وعسفا وترهته ذلا وضيا شأنه شأن الاصقاع السورية التي كانت تساس بهذا النوع من الحكم إيام كانت الفوضي ضاربة سرادقها بالقطر السوري وحكامه يضربون السكان بعضهم ببعض عملا عبداً « فرق تسد "وسعيًا ورا الاصطياد من الماء الهكر

والها تعمر بيوت العلم حيث تنشراظاة الامن وتخفق اعلام الراحة والسكينة وسوريا عامة وجبل عامل خاصة لم تكن على شيء من ذلك وخاصة في مدى قرنين كانت تتراوح فيها بين رياح مطامع الحكام وشعلة الثورات الاهلية التي كان يضرمها بين بنيها اولئك الحكام الطفام ومن يعلم ان حاكما لبنانيا من الحكام الاقطاعيين استصدر فتوى من بعض العلما وجوب محاربة العامليين حربا دينية اخشن في شكلها وصورتها من حرب ذوي الردة استصدر تلك الفتوى الجائرة والتي لا تنابق على شريعة من الثرائع اذلالا للعامليين وتدويخاً لبلادهم وقد اهاج بتلك الفتوى فرقاً كثيرة امدته بجيش يناهز العشرين الفاً على رواية الامير حيدر الشهابي وعلى دواية العامليين اضعاف ذلك استنفر ذلك الجيش العرم م المختلط لقهرهم في بلادهم وهم إعزة في ديادهم ولهم وراء قوتهم العرم م المختلط لقهرهم في بلادهم وهم إعزة في ديادهم ولهم وراء قوتهم

القسم الاول منه و هو المخصص لعلما، جبل عامل والذين ظهروا فيه في آجال لا تزيد على اربعة قرون ونصف قرناي من القرن السابع الهجري الى اواخرالقرن الحادي عشر و هو زمن مو الفذلك الكتاب يعلم المبلغ الذي بلغه حبل عامل من المكانة العلمية والشوط البعيدالذي ادركه في حلبات الفضل

وقدوجد بعضهم احصا على ظهر كتاب امل الآمل لمو الفهوهد دصورته عدة عاما القسم الاول مئتان وتسعون وزيادة يسيرة وعدد رجال القسم الثاني الفومنة وعشرة وعددمو الفاتهم الفوخس منة وسبع وعشرون وجا في مقدمة ذلك الكتاب وسادسها (۱) » كثرة من خرج من جبل عامل من العلما والفضلا والصلحا وارباب الكمال وستعرف جملة منهم مع اني لم اطلع على الجميع (۲) ولا على مو الفانهم كاما ولا يكاد يوجد من اهل بلاد اخرى من علما الاماهية اكثر منه ولا احسن تاليفا وتصنيفا ولقد اكثر مدحهم والثناء عليم القاضي نور الله في مجائس المو منين وذكر انه ما من قرية هناك الا وقد خرج منها جماعة من علما الأمامية وفقهائهم انه ما من قرية هناك الا وقد خرج منها جماعة من علما الأمامية وفقهائهم قرى جبل عامل سبعون مجتهدا في عصر الشهيد الثاني وما قادبه وستعرف قرى جبل عامل سبعون مجتهدا في عصر الشهيد الثاني وما قادبه وستعرف ان شاه الله ان عدد علما المتأخرين وكذامو الفاتهم ان شاه الله ان عدد علما المتأخرين وكذامو الفاتهم

 <sup>(</sup>١) اي سادس المرجيجات التقديم القسم الاول المخصص الراجـــم العلما، العامايين
 على القسم الئــــانى

 <sup>(</sup>۲) الف كتابه في بلاد العجم بعد نزوحه عن جبل عامل بعشرين عاما وهذه
المدة كافية في تنشئة قسم غير قايل على اكتساب العلم والفضيلة قد لا تتصل به
اخبارهم لبعد الشقة بين بلاد العجم وجبل عامل

لازدهار العلم فيه 'واسترداد سالف ايامه ولكن لم يطل على ذلك المطال حتى جا الامر على عكس القضية 'وعلى نقيض ما امل المأملون فاخذت المدارس تقفل المدرسة نلو المدرسة حتى اقفلت او كادت تقفل كلها ما الذي وقف في وجه ذلك الاتي ؛ ولماذا برزت تلك الهمم ؛ وكف جفت هاتيك العزائم ؛

هل ذهب الشمور من النفوس العاملية بفضيلة العلم ؟ على من تلقى تبعة ذلك الاهمال ؟ هل العلما وحدهم المسئولون عنه ؟ ام يشاركهم فيه الاعيان واماثل القوم وكل الطبقات ومسئولية كل طبقة على نسبة ما تشغله من المكانة في النفوس العاملية ام هناك اسباب اخرى خفيت علينا وجوهها وعميت طرقها

لاديب ان وقوف قطر يتماوج بسكانه ' ويشغل حيزه الواسع مائة الف او يزيدون وفيه علية الاعيان ' وافاضل العلماء ' موقف الجمود ' وتركه التعليم ' واقفاله المدارس ' وفيها بعض البلغة لتثقيف العقول ' ولتربية الدينية

ان وقوف هذا القطر هذا الموقف من الجمود بغتة وبعد ذلك الاحساس الذي كان منتشرا في نفوس سكانه بوجوب التعليم ولو بالمحافظة على القديم ' لمن الحوادث التي لا يصح السكوت عن البحث عن اسبابها ' ويجدر بالباحثين والمفكرين ان يعيروها جانب الاهتمام ' فان مسئلة العالم والتعليم مسئلة المسائل في هذا العصر وفي كل عصر ' وحياة الامم بكل اصولها وفروعها ' وفي كل حالة من حالاتها مرتبطة ارتباطا عظيا بجياتها العامية

لا ادى ما يراه غير واحد من ان السبب في الاهمال هم العلما.

التي كان يناهز فرسانها عشر آلاف قوة حليفهم الشيخ ظاهر العمر من يعلم ذلك وما اجلبه احمد باشا الجزار على جبل عامل مجيله ورجله ومصادرته علماء وتشريد من شرد منهم تحت كل كو كب وغمامة وما سلب من كنبهم وما جمله منها طما للنار وما ذهب منهاطي التراب اخفاء لها عن عيون زبانيته الاوغاد ويعلم كف انتزع منه العلم وكف تقاص عنه ظله وكف اخلقت ديباجته و

تنك منازع السياسة وهذه آثارها وبمثلها وبما يقارنها من حوادث النظلم وكوارث الجور المربع خوت نجوم العلم من سوريا وكان منها لجبل عامل اوفر نصيب

نهم تجاب الراحة العلم 'والامن يعمر بيوته 'والعدل الشامل يرفع قصوره لم تمر اعوام على مهاك الجزار 'ولم يطوغير زمن يسير على حكمه والادانة منه وقد ولي امرجبل عامل نفر منه لهم ضلع من المعرفة حتى اخذ يستميد بعض مجده العلمي وعمرت فيه مدارس اكتظت بطلاب العلم وكان اشهرها مدرستان مدرسة جبع ومشيد بنيانها الرفيع الملامة الشهير المرحوم الشيخ عبد الله نهمة ومدرسة حنويه ومو السيخ عبد الله نهمة ومدرسة حنويه ومو العالمة العامل المرحوم الشيخ محمد على عز الدين واخذت بعد ذلك تشاد بيوت العلم ولكن الشيخ محمد على عز الدين واخذت بعد ذلك تشاد بيوت العلم ولكن لم تكن تعمر كايرا فكانت كلما هبت ريح مدرسة سكنت الاخرى وانصار والنميرية والنبطية وحنويه وجبع وشقراء وعينا الوالنبطية الفوقا اخرجت هذه المدارس فريقا من رجال العلم وعلى على عجبو رقي جبل عامل آمالا كبارا 'وحسبوها خطى واسعة في سبيل العرفان 'وطلانع

وتسير منها مضطرة متهورة 'مسخرة لافاعياها 'منقادة لاحكامها 'منفطة لسننها 'وكل انتلاب يحدث في المجتمع البشري خاصا وعاما هو مقر لتلك الموثرات الهائلة 'ضروري الحصول عند اجتماع اسبابه المقررة ومن ذلك سير روح قدوة الفنيف بالتوي في مقوماته ومميزاته 'ونزوعه الى مشادكته في مزاياه 'وقد تسير التدوة في الضيف بالقوي سيرا اضطراريا وعلى غير علم منه بالاقتداء 'فالانقلابات الاجتماعية تتبع الروح السامة في كل عصر 'وتسير على ونق المنتضيات من حبث الحاجيات والكماليات 'متدرجة من الحاجي الى الكمالي '

ان لاعمران اصولا اذا احتفظ بها استبحر ' وزخر بجره ' وظهر امره' واذا اهمات عفي اثره ' وانطمس خبره

كانت الامة العربية قبل الاسلام وقبل الاختلاط بالاقوام الاخرى ذات نظام اجتماعي خاص واكن ذاك النظام لا يرجع الى اصول عمرانية تبلغ به المستوى الذي بالهته عندظهو والاسلام في تعاليمه الراقية وقوانينه السامية وقد اعدها للتغلب على الامم المجاورة لها من الفرس والرومان وانقبط والصقالبة والتي كان لها مدنية باهرة ويجر من الحضارة زاخر فا لبثت وقد ادال لهم الاسلام دولاتها وملكها نواصي ماوكها وصوالجة سلاطينها وعروش قياصرتها وتيجان اكاسرتها ان مدت بابصارها الى استشراق مافي جو تلك الامم من الاصول العمرانية وما مجاضرتها من القواعد الاجتماعية واخذت منها مالا ينافي تعاليم دينها القويم وما مجتمع مع اصوله في امري المعاش والمهاد

شعرت بعظم الحاجة الى تاك الاصول العمرانية وقد لا استتب لم سياسة امم وشعوب مختافة العناصر والاديان واحست بوجوب الاخذ خاصة او هم والاعيان مشتركان او النشء وحده او الطبقات الاخرى فان واحدا من ذلك لا يصلح ان يكون سببافي هذا الانقلاب الفجائي والتغيير السريع فان المهد غير بعيد على المدارس العاملية التي كانت آهلة بالطلاب امس ٬ وهي اليوم مقفلة الابواب مقفرة بعد ايناسها ٬ والملما٠ الذين كانوا يديرون بهاحركة الثعليم لا يزالون احياء يرزقون ولم يكن التمليم قامًا على اعطيات الاعيان؟ ونفقات اغتساء القطر؟ فحسوا عن الطلاب اعطياتهم ونفتاتهم ٬ فيجر هو الاء مدارسهم ٬ وغادروا دروسهم ولا كان العلماء ينفقون على الطلاب ' فامتنعوا عن الانفياق ' فتركوا لذلك حلقات الدلم٬ ولاكان الطلاب ينقدون روسا المدارس مرتبات خاصة على التعليم ' فمندوها عنهم ' فامتنعوا هم عن تعليمهم ' لم يكن شيء من ذلك أبيرجع اليهامر الاشمال؟ فأن التمليم كان مجانبا والطلاب كانوا يكفلون انفسهم واكثرهم قانع بالكفاف وهم اواسط القوم والقسم الاكبركلُ على غيره من ذويـه اتـكالي لا يتبلغ بلغة من اليش الابشق الانفس

نصم لاارى شيئا من ذلك سببا الاهمال وان كان يراه الكثيرون ممن لم يدرسوا هذه المسالة درسا عميقا ولكنني ارى بعدالبحث الدقيق والنظر العميق ان السبب اجتماعي واقتصادي واداري اما الاول فان من الامور المقررة التي لا تقبل المساحة والجدال ان الامم مهماكان مركزها من الاجتماع صائرة الى وحدة اجتماعية تبلغ بها مستوى متحدا من حيث المزايا الجوهرية والحصائص العمرانية ومن حيث الرقي الصوري والمعنوي ومما لا نزاع فيه ان لكل عصر روحا عامة تفيض خواصها على الكافة فنتبعها في موثراتها المعنوية من حيث الروح والجسد

فقد اثرت في نفوس ابنائه وان لم يكونوا بذلك التاثير بعالمين فرأوا ان المكوف على اصول التعليم القديم مع ما يقارنه من مثبطات الهمم وبعد مدى التحصيل والذي لايفيد شيئًا في امر المعاش مضافا الى انحصار التعليم في النظريات وخلوه من روح التطبيق العملي وشعدوذ النفوس بالحاجة الى تعلم عادوم اخرى اصبح يرى نفسه من يغفلها هدو والجاهل سواء

نعم ان روح التعليم التي سرت في كثير من البلاد ناهجة منهج الجديد واخص مزاياها تقريب الدلوم النظرية الدقيقة بنضل مناهجها الجديدة الى الافهام وتخرج مدارسها النش المتعلم بندة لا تبلغ المقد من السنين عالما متفننا عارفا بوجوه تطبيق العملي منه على النظري هي التي وقفت بالنش العاملي موقف الجمود فاختار الجهل المطبق على تعليم لا ينيله مأربا ولا يبلغه مطلبا مضافا الى ماينظر اليه من المستقبل المظلم الذي يرى فيه المعيشه الاتكالية قضا، محتما عليه والانجد عنها مفرا ولا محيصا سيما وقد تغيرت اوضاع المعيشة واشكالها تغيراعظيما

الثاني السبب الاقتصادي. ان المدارس العاماية لم تكن ذات نظام ولا كان التعليم فيها يخرج عن الاختيار ولذلككان نصيب اكثر المتعامين النفع القليل والتحصيل الذي لا يصح السكوت عليه هذا اولا وثانيا قد عرفت من تضاء ف هذه النبذة ان طلاب العلم كانوا فريقين المتوسط والفقير ولقد كانت وجوه المديشة تضيق بالمتوسط فما بالك بالفقير الذي لا علك شروى نقير ?

نعم كان يتبلغ الفتير أرمض البلغة ولكنه لا يخرج بها عن منطقة الضرورة ولا كان يبلغه بغير المسألة وناهيك مايبعث ذلك في نفوس «العرفان ج ١٠) (المجلد ١٠)

مما يلام الروح المامة التي افاضها عليها الاسلام واصول الاخلاق المطبوعة عليها من تلك الامم ورات ان النقطة المركزية للحصول على حل نظريات المعران والاجتماع هو ولوج ابواب العلم والفلسفة فاقتبست منها مامزجت به مع المستفاد من الدين والمطبوع من الفطرة فكانت لها المدنية الاولى بين مدنيات الامم والحكمة العالية التي تلقى عنهم دروسها الاولية العالم غربيه وشرقيه سيرا بعامل القدوة واستهوا لتلك الروح العامة

اقتدى المرب بالامم٬ ومشوا في السبيل الذي مشت فيه ٬ وسلكوا جواده اللاحبة وطرقه النافعة ٬ وكان الاقتداء اضطرارا تبعا للحاجيات والكماليات فكان لهم بذلك فضل تربية الامم وتعليم الشعوب

هذه هي أاروح العامة التي تسير في الافراد والجماعات وتنفخ في الشعوب والامم هي التي قلبت في العصور الاخيرة هيئة العالم وبدلت اوضاعه من حيث الاجتماع والسياسة وغيرت شكله من حيث التربية والتعليم

نفخت في الشرق نفخة فدب في اقوامه نسيس الحياه وهب والقدوة تسيره اضطرارا الى تبديل اشكالهاالسياسية والاجتاعية والعلمية والاخلاقية

ان تلك الروح كما توثر في الامهمن حيث شو ونها الصورية 'تحدث فيها التأثير نفسه من حيث الاحوال المعنوية ' وحيث اثرت في قلب هيئة التربية والتعليم في كثير من ربوع المشرق عامة ' وفي سوريا خاصة والقطر العاملي رقعة من رقاعها ' وهو اقرب من قاب قوسين او ادنى الى الحواضر والقصبات والمدائن والبلاد التي تغير فيها شكل التربية والتعليم

وحسبت ابطاله رفقا بالطلبة ونصرة للعلم والعلماء فكان الامر على العكس حث اصبح التعليم من جري ذلك اثريا خلوا من كل منفعة لأنخراط الكثيرين في سلك الطلبة فرارا من خدمـة الجندية واختاط الحابل مالنابل ولم يمييز المفضول من الفاضل فكان ابطال الامتحان ضربة قاضة على تلك البقية الباقية من التعليم العاملي وذهب بهـا اعادة الامتحان في المهد الجديد ولكن بعد ان صبت النفوس الى تغيير هيئة التعليه وامتدت ابصار العامليين الى الاقتداء بمجاوريهم في كل مرافق الحياة وشو ونها الاجتماعية والاقتصادية وهذاما اراهمن اسباب تراجع العلم في قطرنا العاملي فهل يعمل العامليون مع العاملين في ملاشاة تلك الاسباب ويسيرون فيالتعليم على مثال بجاوريهم حافظين لانفسهم مراقبة التعليم اذاكانوا يتخوفون على ناشنتهم نزع اصول اخلاقهم والذهاب بآداب دينهم اولا فمصير جبل عامل الى جهل مطبق حيث لارجا. بإعادة التعليم القديم والجديد منبوذ عندهم ? وهل يرون ترك التعليم البتة ام يدعون نشئهم يرتطم في حمأة الاخــلاق الفاسدة ولا يجولون بينالكثيرين منهوبين الهجرة الىالديار الامريكية بمراعاة قواعـــد العمران والاجتماع والاقتصاد والا فأن من امثال اولئك المهاجرين وهم على غيربضاعة من علم وهدى وعلى غير بينة منجهاد الحياة ومرافقها البلاء النازل لجبلءامل والعاملين وتلك

منزلة ما خلته يرضى بهـا لنفسه ذو أدب ولا حجى

يثبع سليمان كاهر

تنبيه

نشرنا هذه المقالة في العدد إلال والثاني من جريدة جبل عامل وقد ِ رأينا إثباتها في العرفان مفيدا فاثبتناها السائلين من الاتكال وفقدان الشمم ، وثالثا ان ما كان يرضى به المتوسط والفقير من النفقة القليلة بالامس لم يرض بد اليوم ٬ وقد تغيرت وجوه المعايش سوا فيما يرجع الى المأكل والملبس ' او فيما يرجع الى المساكن ' او في كل حالة من حالاتها مضافا الى تصاعد اثمان كل شي، - رابعا - ان تكاليف الحياة اليوم غيرهــا امس وقد زادت اضعافها في جبل عامل ولما كانت القدوة كماعرفت آنفا سنة من السنن الاجتماعية المقررة فقــد سرى اثرها في نفوس الضعفاء بالاقوياء واصبح اقتــدا. المتوسط بالغني والنقير بالمتوسط او بالغني من الامورالضرورية ولم تقنع كل طبقة بما كانت تقنع بها امس وطلاب العام طبقة من الناس ٬ وجماعة من امة تغيرت هيئة تكاليف حياتها ' فاصبح لهم مثل ذلك التغيير حذو القذة بالقذة ' ولما كان اكثر الطلاب لامورد لهم من موارد المعاش وقـــد شعروا بما تطلبه منهم الحياة الفردية والحياة العاذلية التي سيصيرون اليهاو تعليمهم لايضمن لهم شي. من طرق الاكتساب والمعيشة الاتكالية مما تعافها النفوس الابية سيما في هذا العصر الذي هو عصر عمل وجهاد فقد انفل اكثرهم في لهوات العمل مع العاماين ٬ وفتح ابواب الهجرة الى ديار العــالم الجديد ( اميركا ) وكثرة المهاجرين العامليين دفع بالكثيرين منهم الى المهاجرة تلمسا للرزق ٬ وارتبادا للثروة

الثالث السبب الاداري ان الادارة الحميدية يدا ظاهرة ٬ في تراجع العلم العاملي ٬ واقف ال ابواب مدارسه ٬ وطموس معالمها

كان طَلاب العلم يتوفرون على التحصيل والتعليم وهم يعلمون انهم يسلون ولايمفون من خدمة العسكرية ما لم يبرهنوا على استعدادهم امام هيئة تختبر تحصيلهم ولكن الادارة الحميدية ابطلت هـــذا الاختبار

وهوحق الا أن العناية على التحقيق كنت بالصدور والسطور يداك عسلي هذا أمر النبي (صلى الله عليه وسلم) بكتابة القرآن الكريم واذنه لعبــد الله بن عمرو ابن العاص بكتابته احاديثه في الرضا والغضب وكتابة غيره من اصحابه الكرام لكثير من سنته في نصب الصدقات وارش الديات واذنه لابي شاه بكتابة خطبة الوداع في عرفات، الى غير ذلك مما هومعلوم ومشهور ، نعم كان ما كتب من السنة المطهرة وجمع هو نزر بالنسبة الى المحفوظ ولم يكن ما كتب على تنسيق الترتيب المعهود الآن و أنا نظم الترتيب في عهد التابعين لما انتشر العلماء في الامصار وظهر ت اهل الاهواء والبدع فكان اول مجموع في العلم هو سنة النبي (صلى الله عليه وسلم) وهديه و قواله وافعاله واقضيته واحكامه بأمر عمر بن عبد العزيز وسمي ذلك «بالحديث» تمييزا لهءن القرآن التديم وسمي حفاظه «المحدثين» قال السيوطي في التدريب: اما ابتداء تدوين الحديث فانه وقع على رأس المائة في خلافة عمر بن عبد العزيز بامره فني صحيحالبخاري في ابواب العلم : وكتب عمر بن عبد العزيز الى ابي بكر بن حزم انظر ١٠ كان من حديث رسول الله (صلى اللهءاييه حسلم) فاكتبه فاني خفث دروس العام وذهاب العلماء : قال الحافظ بن حجر في فتح الباري: يستفاد من هذاابتداء تدوين الحديث النبوي افاد ان اول من دونه بامر عمر بن عبد العزيز الامام ابن شهاب الزهري

ثم دونت السنن تمزوجة باقوال الصحابة وفتاوي التابعين وغيرهم واول من جمع ذلك ابن جريج بمكة و و ابن اسحق و مالك بالمدينة ، والربيع بن صبيح وسعيد بن ابى عروة و حماد بن سلمة بالمحرة وسفيان الثوري بالكوفة ، والاوزاعي بالشام ، وهشيم بواسط ومعمر باليمن ، وجرير بن عبد الحميد بالري ، وابن المبارك بخراسان ، وكان هو الا في عصر واحد فلا يدري ا يهم سبق ، وهو الا المنوا في اثناء المائة الثانية ثم تلا المذكورين شير من اهل عصرهم ،

وبالجملة فقد استفحل امر التأليف في السنّة وتفان الحفاظ في جمعها (فمنهم) من رتب الحديث على اسماء الصحابة فخرج المسندات والمرفوعات الى النهي (صلى الله عليه وسلم)

## مرمن ليكمر

### حماة البخاري

من العلوم ان اعظم اثر عنى من الكون دياجير الظام، وانار الامم السبيل الامم وانام في امانه الانام، هو اثر دعوة نبينا خمد عليه الصلاة والسلام، فقد ظهر له في الكون ما ظهر، وادهش العالم با ياته الكبر، وكيف لا وقد بذل من القوة والجهاد لاخراج الناس من الظلمات الى الاور، ما عرفته الامم في انحاء العمور، فلم يدع صلوات الله عليه امرا مما فيه سعادة الدارين الا وباغه وصدع به، وقاوم معاديه وارشد الى التمسك بسببه، حتى ظهر الحق وعلا سلطانه، وشمخت مكانته ورسخ مكانه، ولذا كان من اعظم معجزات هذا الاي العظم، (صلى الله عليه وسلم) ان اصبح في مدة يسيرة اهل الجزيرة العربية ، بعد ان طال امد تتاليدهم وسلم) ان اصبح في مدة يسيرة اهل الجزيرة العربية ، بعد ان طال امد تتاليدهم وقتوى وسياسة

فنهضت انفسهم الى نشر لواء الدين، والدعوة الى سبيل الحق المبين ، وكسر قيود الجبابرة وتقاليد الاحبار، واطلاق العنان للعقل في النظر والاعتبار ، فساسوا بتلك الحكمة الباهرة والعلم الجم الامم المتباينة، وبالسنغ نور عدلهم وعرفانهم الاطراف المتنائبة

ولما كان ركن الهدى النبوي الدعوة الى العام والتنويه باولي الالباب والعام، وانسعي الى الحكمة والعلم، واخدالحكمة من اي قائل للزيادةمن العام، نزعت بالساف الهمة الى اقتناص العام، ووضرب اكباد الابل للعام، وارتكاب الصعاب وامتطاء القنن والهضاب للعلم، ووجوب الفيافي والقفار، واستسهال اقتحام لحجالبحار للعام، حتى صاروا ائمة المدنيا في العام، واعترفت من تزعم الان انها ارقى الامممدنية للعرب وحضارة الاسلام في العلم

يظن كثير ان العلم في الصدر الاول كان في الصدور لافي السطور،ولعل قائل ذاك ارادعناية اوالمك مجفظه ووعيهءنظهر قابالقلة الاتكال على الحفظ والمحفوظ الحديث وارقاها فاذاً لزم التعريف بالبخاري والتنويه بترجمة حياته وفلسفته في الحديث واجتهاده في الفقه وسبرته الحلملة

#### (الشروع في ترجمة الامام البخاري)

لا يبالغ المو المن اذا قال: ان استيفاء توجمة هذا الامام يحتاج الى اوقات كثيرة، واستقراء مواد وفيرة ، يقل دونها مجلد ضخم الا ان ما لا يدرك كله لا يترك جله ويحفي من القلادة ما احاط بالجيد ومن أبيات القصيدة بيتالقصيد ، وهذا ما أخواه في هذه الورقات مستعينين بفاطر الارض والسموات ?

#### نسب البخاري

هو ابو عبد الله محمد بن اسمهيل بن ابراهيم بردزبه (بفتح الباء الموحدة وسكون الراء المهمة و كسر الدال المهمة وسكون الزاي المعجمة و فتح الباء الوحدة بعدها هاء هذاهو المشهور في ضبطه لفظ فارسي معناه الزراع كذا يقوله اهل بخارى كان (بردزبه) فارسيا على دين قومه ثم اسلم ولده (المفيرة) على يد اليمان الجمني واتى بخارى فنسب اليه نسبة ولا عملا بمذهب من يرى ان من اسلم على يده شخص كان ولاوه له والخاقيل له (الجمني) لذلك واما ولده (ابراهيم) فلم نقف على شيء من اخباره واما (اسماعيل) والد البخاري فكان من رواة العديث ذكره ابن حيان في اخباره واما درهما من حرام ولا درهما من شبهة ولما مات ابوه (اسمعيل) نشا انه لا يعلم في ماله درهما من حرام ولا درهما من شبهة ولما مات ابوه (اسمعيل) نشا الى بخارى فات بها) واقام (عمد) بمكة مجاورا يطلب العلم

#### ولادر

ولد يوم الجمعه بعد الصلاة لثلاث عشرة ليلة خلت من شوال سنة(٢٩٤)اربع وتسعين وماثة ببخارى

#### مبدء طلبہ الحدیث

قال الفربري : سمعت محمد بن ابي حاتم وراق البخاري يقول : سمعت البخاري يقول : الهمت حفظ العديث وانا في الحتاب قات وكم اتى عليكاذ ذاك قال عشر ومنهم من ضم اليها الوقوفات على الصحابة وروى فتاويهم وفتاوي التابعين معهم (ومنهم) من رتب الحديث على ابواب الفقه

ومنهم من بوبه ورتبه ورأى ان لا يسند الا الصحيح وان يوايده بما ينزل عنه معاقا له وان ينبه على ضعف الضعيف وخطأ الرأي المنابذ للسنة (ومنهم) من بوبه ورتبه واسند جميع ما روى في الباب صحيحا )ومنهم) من بوبه واتنصر على اصح ما ما روى في الباب صحيحا او غيره (ومنهم) من بوبه ورتبه واقتصر على اصح ما روي في الباب والشار الى بقية من رواه عن الصحب من طرف آخر وضم اليه فقه الاتمة فيه (ومنهم) من رتبه على معاجم الشيوخ الى غير ذلك من التفان في التأليف الذي يقضيه ناموس العناية به والتسابق اليه لا سيا وفي الصدر الأول كانت دولة العلم للحديث والآثار ودولة الفخر والمجد لحملته وحفظته والمحترين من تلقيه والطلب العلم للحديث والآثار ودولة الفخر والمجد لحملته الناس من الآفاق وكمبة الطلاب والآخذين من اقاصي المعمور واذا عنيت العفاظ بجمع الحديث وكثرت التآكيف فيه والآخذين من اقاصي المعمور واذا عنيت العفاظ بجمع الحديث وكثرت التآكيف فيه المحددث وحمعه الما الحددث وحمعه

(فمنهم) من كان يتحمل عن كل راو ولا يبالي بما غز فيه اورميبه حرصا على العلم في الوقوف على طرائف الاخبار وتراثب النوادر والآثار

(ومنهم من كان يتحرى التاقي عن العدل الثقة ويطرح غيره (ومنهم) من كان يتوسط في الرجال فلا يغاو في التشديد فيهم ولا في الترخيص فيأخذ عن كل من لم يجمعوا على ترك ثم جروا في مسنداتهم بعد ذلك على مشاربهم (فنهم)من جمع بين الصحيح والحسن والضعيف والمذكر واحال تميز ذلك الى طبقات الرجال المعروف عند اهلها وما صنف في تعديلها وجرحها (ومنهم) من اقتصر على الصحيح وجانب غيره وهو ولا ومنهم) من تساهل في الاسناد والمنعن فجعل له حكم الاتصال اذا تعاصر المعنعن ومن عنعن عنه وان لم يثبت اجتاعها الا ان كان المعنعن مدلسا وهو ما جرى عليه الامام مسلم (ومنهم) تشدد فلم يحمل ذلك على الاتصال الا اذا اشبت اجتاعها ولو مرة واحدة وهذا ما نحاه الامام البخاري اشد المحدثين مذهبا في صحيحه وصرح بهذا في تاريخه وبه يعلم ان الامام البخاري الشد المحدثين مذهبا في قبول الحديث فلا غروان لقب بأ مير المومثين في الحديث وكان كتابه اصح

على فاعرضوا على مأكتبتم فاخرجناه فزاد على خمسة عشر الف حديث فقرأها كلها عن ظهر قلب حتى جعلنا نحكم كتبنا من حفظه وقال محمد بن الازهر السحبستاني : كنت في مجلس سليان بن حرب والبخاري معنا يسمع ولايكاتبفقيل لبعضهم ماله لا يكتب فقال يرجع الى بخارى ويكتب من حفظه

وقَال ابن عدي الحافظ : سمَّعت عدة من مشايخ بغداد يقولون : ان محمد بن السمعيل البخاري قدم بغداد فسمع به اصحاب الحديث فاجتمعواوارادو المتحان حفظه فعمدوا الى مائة حديث فقلموا متونها واسانيدهما وجعاوا متن هذا الاسناد لاسناد آخر واستاد هذا المتن لمتن آخر ودنعرها الى عشرة انفس لكل رجل عشرة لحاديث والمروهم اذا حضروا الباس الذيائوا ذاك على البجاري واخذوا عليه الوعد للمجلس فحشروا وحشر جماعة من النواء من امن خراسان وغيرهم ومن البغ-اديين فلما اطمئن الجلس باهمه انتدب رجن من العشرة فساله عن حديث من تلك الاحاديث فقال البخاري لا اعرفه فما زال يلقي عليه واحدا بعد وأحد حتى فرغ والبخاري يقول لا اعرفه وكان العلماء تمن حضر المجلس يلتفت بعضهم الى بعض ويقولون فهم الرجل

ومن كان لم يدر القصة يقض عـــلى البخاري بالعجز والتقصير وقلة الحفظ ثم انتدب وجل من العشرة ايضا فسأ له عن حديث من تلك الاحاديث المقلوبة فقال لا اعرفه فسأ له عن آخر فقال لا اعرفه فلم يزل يلتي عليه واحدا واحدا حتى فرغمين عشرته والبخاري يقول لا اعرفه ثم انتدب الثالثوالرابع الى تمام العشرة حتى فرغوا كابهم من القاء تلك الاحاديث القلوبة والبخاري لا يزيدهم على لا اعرفه فلما علم انهم قد فرغوا التفت الى الاول فقال اما حديثك الاول فقلت كذا وصوابه كذا والثالث والرابع على الولاء حتى اتى على تمام العشرة فردكل متن الى اسناده وكل اسنزد الى متنه وفعل بالآخرين مثل ذلك فاقر الناس بالحفظ واذعنوا له بالفضا (قال الحافظ بن حجر) هنا يخضع البخاري

فما المجب من رده الخطأ الى الصواب فانه كان حافظا بل العجب من حفظه الغطا على ترتيب ما القوه عليه من مرة واحدة

وقال ابو بحرالكلوذاني : ما رأيت مثل محمدبن اسمعيل كان يا خذ الكتاب من العلم فيطلع عليه اطلاعة فيجفظ عامة اطراف الاحاديث من مرة واحدة «العرفان ج ۱.»

سنين او اقل ثم خرجت من الكتاب فجعلت اختلف الى الداخلي وغيره فقال يوما فيما كان يقرأ للناس سفيان عن ابي الربير عن ابراهيم فقلت ان ابا الربير لم يرو عن ابراهيم فانتهرني فقلت له ارجع الى الاصل ان كان عندك فدخل فنظر فيه ثم رجع فقال كيف هو ياغلام فقلت هو الزبير وهو ابن عدي عن ابراهيم فاخذ القلم واصلح كتابه وقال لي صدقت فقال له انسان : ابن كم حين رددت عليه : فقال : ابن المبارك احدى عشرة سنة حفظت كتب ابن المبارك وكيع وعرفت كلام هو الا يعني ادحاب الرأي (قال) ثم خرجت مع امي واخي الى الحجر (فكان اول رحلته على هذا سنة (٢١٠)عشر ومائتين

#### رحاته وتنفله في البلاد

قال البخاري: دخلت الى الشام ومصر والجزيرة مرتين والى البصرة اربع مرات واقمت بالحجاز ستة اعوام ولا احصي كم دخلت الى الكوفة وبغداد مع المحدثين

#### عدة مشائخه

قال البخاري: كتبت عن الف وثانين نفسا ليس فيهم الا صاحب حديث واعلى طبقاتهم من حدثه عن التابعين وكان يقول: لا يكون المحدث كاملاحتى يكتب عن هو فوقه وعمن هو مثله وعمن هو دونه ولما سمع من رفقاءه في الطلب ومن قوم هم في عداد طلبته في السن والاسناد سمع منهم للفائدة كما بسط الحافظ ابن حجر في القدمة

#### سہ اول ما کنب عہ

قال ابو بكر بن ابي عياش الأعين كتبنا عن محمد بن السمعيل وهو امرد على - باب محمد بن يوسف الفريابي ع وكان موت الفريابي سنة (٢١٢) اثنتي عشرة ومائتين وكانسن البخاري اذ ذاك نحو من ثمانية عشر عاما او دونها

#### سعه جفظه

قال حاشد بن اسمعيل : كان البخاري يختلف معنا الى مشايخ البصرة وهر غلام فلا يكتب حتى اتى على ذلك ايام فلمناه بعد ستة عشر يوما فقال قد اكثرتم هذاوقل ان يقول كذاب او وضاع وانما يقول كذّبه فلان رماه فلان يعني بالكذب ( وقال وراقة ) كنا بعزبر وكان ابو عبد الله يبني رباطا مما يلي نخارى فاجتمع بشر كشير يعينونه على ذلك وكان ينقل اللبن فكنت اقول لة يا ابا عبد الله انك تكفئى ذلك فيقول هذا الذي ينفعنى

( وقال) كان البخاري قايل الأكلجدا كثير الاحسانالي الطلبة مفرطال كرم وكان يقرأ في السحر ما بين النصف الى الثلث من القرآن فيختم عند السحر في كل ثلاث ليال وكان يختم بالنهار في كل ثيوم ختمة ، وكان يصلي في وقت السحر ثلاث عشرة ركعة يوتر فيها بواحدة ، ورفع انسان من لحيته قذاة وطرحها الى الارض في السجد فمد يده فرفع القذاة من الارض فادخلها في كه فلها خرج من السجد طرحها فكا نهان السجد عا تصان عنه لحيته يتبع

جمال الدبه القاسمي

دمشق



الشيخ ملا كاظم الخراساني



وقال محمد بن حمدویه : سمعث البخاري يقول : احفظ مانة الف حديث محميح واحفظ مائتي الف حديث غير صحيح

وقال ورّاقه له مرة هل من دوا، للحفظ فقال لا اعلم شيئًا انفع للحفظ من نهمة الرجل ومداومة النظر

وقال البخاري ما جلست للتحديث حتى عرفت الصحيح من السقيم وحتى نظرت في كتب اهل الرأي وما تركت بالبصرة حديثا الاكتمته

وقال : لا اعلم شيئا يحتاج اليه الا وهو في الكتاب والسنة فقيل له يمكن معرفة ذلك فقال نعم

#### سبرز واخلافه

روى غنجار في تاريخه عن ابي سعيد بكر بن منير قال سمعت البخاري يقول: كنت استغل في كل شهر خمساية درهم فانفقها في الطلبوما عند الله خير وابتي وقال مرة: ما توليت شراء شيء قط ولا بيعه كنت آمر انسانا فيشتري لي قيل له ولم قال لما فيه من الزيادة والنقصان والتخايط

وحمل اليه بضاعة انفدها اليه ابوحفص فاجتمع بعض التجار اليه بالعشية وطلبوها منه بربح خمسة آلاف درهم فقال لهم انصرفوا الليلة فجاء من الغد تجار آخرون فطلبوا منه البضاعة بربح عشرة آلاف درهم فردهم وقال اني نويت البارحة ان ادفعها الى الاولين فدفعها اليهم وقال لا احب ان انقض نيتي وقال وراقه كان البخاري يركب الى الرمي كايرا فما اعلم أني رأيته في طول ما صحبته اخطأ سيفه الهدف الا مرتين بل كان يصيب في كل ذلك ولا يسبق

وقال وراقدايضا : سمعته يقول لا يكون لي خصم في الآخرة فقات ان بعض الناس ينقمون عليك التاريخ يقولون فيه اغتياب الناس فقال النا روينا ذلك رواية ولم ذتله من عند انفسنا وقد قال النبي (صلى الله عليه وسام) «بئس اخر العشيرة

وكان يقول ما اغتبت احدا قط منذ علمت ان الغيبة حرام: قال الحافظ بن حجر : وللبخاري في كلامه على الرجال توق زائد وتحر بليغ يظهر لمن تامل كلامه في الحرح والتعديل فان اكثر ما يقول سكتوا عنه . فيه نظر. تركوه . ومحوهذا

نهار ولا سفر ولا حضر حتى انه كان اذا سافر الى كربلا لزيارة الحسين عليه السلام في اول رجب وبقي الى النصف منه يعقد مجلس الدرس في كربلا تاك المدة فيجتمع فيه الجم الففير من تلامذته وغيرهم وكذلك لا يترك التدريس في ليالي شهر رمضان المبارك لكنه يشتغل في ذلك الوقت ببعض المسائل المشكلة لا بدرسه المعتاد وكان له شريك في درس شيخه الآتي الذكر من ابنا، العلما، اكبر منه سنا فلما استقل صاحب الترجمة بالتدريس قال له المذكور الم نكن في درس واحد فكيف صرت بهذه المازلة فقال له الشيخ سرنا وقعدتم

#### مشاتخه

عدة مشائخه رئيس على الشيعة ومعولها في وقته مربي العلما المرحوم المقدس حجة الاسلام اليرزا السيد محمد حسن الشيرازي طاب ثراه القليل النظير في جميع صفاته واحواله فهو الذي اورده مناهل العلوم وسن له سنن التحقيق والتدقيق ونوه بلسمه ورفع من قدره مع ماصادف ذلك من جده وكده ثم انه استقل بالتدريس في حياة شيخه المذكور بعد سفر شيخه الى سامرا وتوطئه بها واقبلت على درسه طبقات الفضلا واصناف العلما حتى اصبح الدرس الوحيد سيا في علم اصول الفقه في اوائل امره فضلا عن اواسطه واواخ فاملي وصنف الصنفات النافعة التي اشتهرت في زمانه ودرست وطبعت وبعضها طبع مرارا واجتمعت تحت منبره الالوف من اللماء والفضلاء وا زال شيخه المذكور يعينه بالمال طول حياته

### تلامذته

اما تلامدته فلا يحصون كارة ولو قال قائل ان جميع فضلا، العرب والعجم في زماننا هذا عدا عن رفقائه وامثالهم هم ثمر غرسه ونتيجة عامه ودرسه لم يكن مبالغا فكامم منه سمعوا وبعامه انتفعوا ومناهل فضله وردوا وعلى نهج تحقيقه وتدقيقه درجوا وبفضل تهذيبه للمسائل وتقريبه الطريق اليها وصلوا وقد كان يجتمع في حلقة درسة الالوف من الطلاب وجل تلامذته علماء فضلا محقون مشهورون بالعلم والفضل وحسن الطرية ببركة انفاسه وحسن طريقته في تعليمه حضر نادرسه عدة سنين وانتفعنا ببركة انفاسه جزاه الله عنا خير الجزاء

# ترجمة المرحوم المقدس حجة الاسلام الشيخ ملا كالمم الخراساني ملا كالمم الخراسساني

هو شيخنا واستاذنا العالم الكبير والمحقق المسدتق النحرير مالك ازمة التحقيق والتدقيق مهذب الفروع والاصول جامع المعقول والمنقول الفقيه الاصولي الحسكميم الماهر الماجد العديمالنظير مربيالعداء والفقهاءالجامع بين الرياستين والفائز بالسعادتين رئيس الشيعة الامامية وفقيهها صاحب المصنفات الشهيرة النافعة في الفقه والاصول والتصنيفُ وافتاء الستفتين في اقطار الارض هذب علم اصول الفقه وميز قشره من لبابه ، معتدل الفهم حسن السليقة جيد الذهن حديد الفكر حاضر الجواب الا أن عبارته لا تخلو من صعوبة و كانت له طريقة في التدريس لاسيا فيالاصول لم يشاركه فيها غيره فبينا المدرسون يصرفون الشهور في تحرير محل النزاع في المساألة ويذكرون فيه الرجوه والاقوال وشواهدها اذ تراه لا يصرف فيها وقتاً ابدا وكثيرا ما يقول ان كان محل النزاع كذا فالحق كذا وبالجملة درسه كان خاليــا من الفضول مقصورا على اللباب دون التشور ولذلك انتفع به العدد الكثير من الطلاب وخرجت عنه العلماء المحققون والفقهـــا. المدققون آلذين لا يحصون كثَّرة وكان ما يمليه ويجققه من السائل في الشهر لا يفرغ منه بعض المدرسين في السنة فلذاك كان درسه مرغوبا عند الكل وكجتمع في مجلس درسه. الا يجتمع في غيره وله وقت خاص كيافظ عايه فلا يتقدم دقيقة ولا يتاخر فاذا حضر قبل الوقت واو بيسير لم يشرع واو تكامل عدد الطلاب حتى يجضر الوقت المعين وكان يجلس على منبر الدرس وحوله المنات والالوف ولا جلوس الملكءلى سرير ملكه فيهدركالفنيق الهائج ويزأر كالاسد الغضبان ويسطو على المطالب الغامضة فيظهر مكنونها ويزق ثوب الاشكال عنها ويجيب عن شبهات الموردين من اهل مجلس درسه من هنا ومن هنا باسرع من لمح البصر وينتقل الى شبهتهم بادنى اشارة واذا احتدم النزاع وكثر الجدال وعلت الاصوات اسكت. الجميع بصولته وهيبته فلا متنفس ولم يكن يفترعن الاشتغال بالعلم في ليل ولا

بوته ركن عظيم من اركان الدين وحصن منيع من حصون الدولة الايرانية وثلم في الاسلام ثلمة عظيمة وفتت مصابه الاكباد وفَّت في الاعضاد تغمده الله تعالى برحمته ورضوانه واسكنه اعالي جنانه ولا ندري ما ذا يفعل العلماء بعد هذا في امر دفع الروس وغيرهم عن بلاد ايراننساله تعالىان ينصرهم وجميع المسلمين على اعدائهم ويجمع كامة السامين ويرفع من بينهم التنازع والاختلاف آنه سميع مجيب وحين جاءنا نعيه ونخن بدمشق عظم علينا الصاب وزادالحزن والاكتناب ورثيته بهذه القصيدة

جبل تصدع بعد ماحك السهى وله تصاغر يذبل وثبير بجر كما بالعلم غيضه الردى كادت له السبع البحار تغور متلاطم الامواج لوقيست به السبع البحور فم البحور بجور نبأ عظيم طبق الدنيا اسى كادت اوقعه القاوب تطير ايل النلاثا اي داهية دهت منك الورى لا شق فجرك نور غيبت عن افق الثمريعة شمسه فالجهل باد والهدى مستور بك نكست اعلام شرعة احمد قسرا وانف لوائها المنشور غيبت عنا كاظم الغيظ الذي عز المثيل له وقل نظير وثلمت في الاسلام اعظم ثلمة تمضي عليها اعصر ودهور فلتبكه حزنا شريعة احمد فاليوم اغمد سيفها المشهور حامي حماه وماكه المنصور وليبكه الشرعالشريف فقد قضى محييه لما ان عراه دثور وليبكه العلم المنيف فقد ثوى من عنده العتول والمسأثور ولنبكه الاقلام الما عطلت فاليوم لا يلفى لهن صرير بين القلوب وبينهن سفير ولتبكين محافل ومنسابر ودفاتر ومحسابر وسطور فاليوم غيض بجرها السجور فاليوم لا يلغي لهن هدير ولكم جثا من فوق ذروة منبر فكانه ليث هناك هصور

الارض مادت والسماء تمور جزعا وحجب بالظلام النور ولسكه الدين الحنيف فقدمضي ولتبك اسفار العاوم فما لها ولتبكين علوم آل محمد کم موقف هدرت شقاشقه به يمري كمنحدر السيول طلاقه وله اذا احدم الجدال ذنير

#### مصنفاته

اله حاشيتان على رسائل المرحوم المقدس الشيخ مرتضى الانصاري مختصرة ومطولة والثانية مطبوعة في ايران مرغوبة مشهورة بين الميلاب واشيته على مكاسب المذكور مطبوعة في ايران مشهورة ايضا ، كفاية الاصول في جزأين لطيفين حوت جميع مسائل علم الاصول من مباحث الالفاظ والادلة المقلية وجميع انظاره وتحقيقاته باخصر عبارة واوجز بيان وهي اليوم تدرس بالنجف الاشرف وغيره ولعلها ستكون المعول في التدريس الاصولي طبعت اربع مرات ثلاثا في ايران وواحدة في بغداد مع بعض حواش للمصنف وحاشية لبعض فضلا، المصر وهي مع ذلك عزيزة مرغوبة غالية الثمن كسائر كتبه مصنف في الفقه على ما اظن وتعليقات على عزيزة مراوسائل العملية الى غير ذلك

#### اولاده

خلف من الاولاد الذكور ثلاثة (١) فيما اعهد كلهم علما. فضلا. .ولده ووفاته

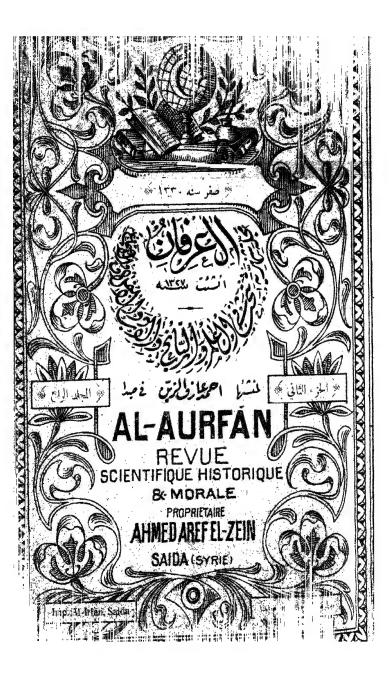
ولد ببلاد العجم واصل ابيه او جده من هراة ثم سكن خراسان ولم يقع الينا تاريخ مولده ولم تمكنا الفرصة الآنمن الاستعلام عنه لكنه قد بلغ سن الشيخوخة يقينا وناهز الثانين (٢) فيايظن وكان قد جاء الى العراق بقصد طلب العلم فتوطن في النجف الاشرف الى ان قبض بها ليلة الثلاثاء الحادية والفسرين من شهر ذي الحجة الحرام سنة ١٣٢٩ تسع وعشرين بعد الثلاثاية والف في الساعة السادسة منها ايقويبا من منتصف الليل بغير سبق مرض وكان عازما على السفر في صبيحتها الى بغداد والكاظمية مع جماعة علماء النجف الاشرف الاعلام بقصد الاجتاع في الكاظمية وسامراء للمداولة في امر دفع الووس عن بالاد ايوان بعلماء كربلا والكاظمية وسامراء للمداولة في امر دفع الووس عن بالاد ايوان فانهم تهددوها بالاحتلال وجاءت الاخبار باحتلالهم مدينتي تبريز ورشت ووقوع مناوشات بينهم وبين اهل تبريز نفاجا ته المنية وارفض عقد ذاك الجمع الذي كان مناوشات بينهم وبين اهل تبريز نفاجا ته المنية وارفض عقد ذاك الجمع الذي كان العراقية وغيرها وكان فقده خطب الحيلا ومصيبة عظيمة على عمرم المسلمين وهد العراقية وغيرها وكان فقده خطب الجيلا ومصيبة عظيمة على عمرم المسلمين وهد

<sup>(</sup>١) وهم الميرزا مهدي والشيخ محمد والميرزا احمد

<sup>(</sup>٣) قلنا في الجريدة إن مولَّده سنة ١٣٤٧ فيكرين سنه ٨٣ سنة

على على سمع الالوف بدائما فكأنها در هناك نشر ولسابها بالقشر متزج فلا فاتي فهذبها فكل فروعها فشهوره الاعوامر حين يفيدها ال والقطب كانلها وايس علىسوىال وجرى الى الامد الىعبد مجاقا ومضى وخلف في الانام مآثرا فاليوم قد ابست ثياب حدادها ما رام الا ان يقل الظلم وا! يا حامي الاسلام كىف توكته جاروت ربك في الجنان مخلدا ورحلت مندار الفنافاستشهرت ما كنت احسب قبل يومك ان ارى ما كنت احسب قبل يومك ان ارى لا يشمتن عداك موتك انه واليك من درر القريض قصيدة هذا مًّا وفق الله تعالى لجمعه من ترجمً احواله اعلى الله درجته

يرمي اذا سبل الطالب اشكلت فيها بثاقب فكره فتنير كانت اصول الفقه ذات تشعب ينتابهما التطويل والتكرير عتاد اب خالطته قشور غض وكل غصونهن نضير طلاب والايام منه شهور قطب الرحى في العالمين تدور ما ان له الا الكتاب مصاحب كلا ولا غير العلوم سمير الريح عن ادنى مداه قصور عنهن طرف النيرات حسير لما راى ايران اظلم جوها فالجور فاش والفساد كشير وام انتشال بلادها من هوة ونجاتها او ساعد المقدور حزنا وخالط صفوها التكدير some & juned is themer ولهان ليس له سواك نصبر تلقاك فيها نعمة وحبور باقاك ولدان هناك وحور جب لا على ايدى الرجال يسر نهج جميع الخلق فيه تساير يعنو الفرزدق عندهـــا وجريو فعسى اكون لبعض حقك قاضيا فعلي حقك في الزمان كبير درر بها شنفت قبل مسامعی فبمثلها طرفی علیك يفور فلأشكرنك ماتطاول بي المدى والناس فيهم شاكر وكفور حيَ ثرى واداك من ديم الرضا غر الفاغ ماو ، هن غزير



المنافرة ال

١ كل من قبل هذا العدد عد مشتركا عن السنة بهامها

لا من اشترك في جريدة جبل عامل وعجلة العرقان معا يخصيم له من الاله نصف ريال مجيدي بشرط الدفع سافا

ومرجعيون وملحقاتها) وفي البلاد العثانيه ريالان وفي الاجنبيه ١٣ فرنتكما الم

قيمة الاشتراك ترسل حوالة على البريد (البوسته) اوورق بول ضبي بحري مضاون (مسركر) باسم احمد عارف الزين صاحب العوفان وفي القضوات الا ترسل لنا رئسا او تدفع اركلاننا في الجهات

تهدي ادارة المجلة الشتركين الذين يدفعون قيمة الاشترك عند المستلام المحدد كتابا مفيدا عوضا عن الشهرين التي لا تصدر بعم المجلة

٦ كل من الشترك في اثناء السنة يجب عليه طلب الإعداد من أولها

 لياع للجلد الاول من العيفان بريال ونصف محيدي والثاني وغال و واثالت بريانين بدون تجليد ويضاف على تجايد القياش بشلك وعلى المحلمة أ بشلكان ويخصم بالملية عشويت إن ياخذ كمية

٨ مطبعة ألعرفان تطبع كل شيء باسعار موافقة واتقال الهرائية
 ٩ يوجله بمكتبة العرفان انواع الكتب والوزايدة

المناق مال منا السديعي كار من المناق



شياط سنة ١٩١٢

صفر سنة ١٣٣٠



## طبائع الحشرات الغريبة

كل من درس طبائع الحشرات يعلم إنها متوحشة ومفترسة فيمنها المساحة بالاظافي والمخالب التي تشبه الرماح والمناجل والكدبات ولا شك بأن درس طبائع الحشرات جدير بالاهتمام يدلك على ذلك ماكتبه عنها الوسيو فابر موءانف كتاب (عادات الحشرات) وتلك الحشرات سواء كنت طويلة العمر او قصيرتها فحياتها عبارة عن صيد متتابع او عراك دائم فهي ساسلة قتل وضرب ولعب واكل وذبح

قال فابر مو الف كتاب عادات الحشرات الذي خصص ٣٠ عاما من عمره (الذي بال غلام من عمره (الذي بال غلام منه) لدرس طبائعها : لاتستصغر في هذا الكون العظيمشينا من الاشيا وفابر هذا هو اول من وقف حياته على درس طبائع الحشرات الغريبة وكتب عنها كتابة تدل على تعمقه في علم الحيوان حتى انه لم يباره فيه احد وقد اوقفنا على سرتاك الحشرات وعجائب طبائعها

### الدويبات الصغيرة ألفطنه

الدويبات الصغيرة الزحافة ذات اللهن الرمادي الغامق حرية في الاعتبار لا في الاحتقار فذهابها وايابها بترو وتعتمل من الأمور التي تحير الفكر فهي تنتظر في حالة ضعفها اي عند تكوينها الفرصة فتنخرالحية الخشب وتبتى الى ان تنبت اجنحتها فتسرح في الفضاء الواسع

«العرفان ج٢ » (المجلد ٤٠)

لاغير وليست الصراصير الجوجة كماقال لافونتان تطلب الطعام داغا واغاتصعد النماة و تسرق منها ما تسجيه من عصير الزيتون فتغضب لذلك · كان اليونان القدما و يعدون الصرصور من افخر الماكولات و الجراد والعصفور الدوري يفترسانه و عدوه الالد ذبابة صغيرة تضع دودتها على بيضه الذي يودعه في قشر الزيتون فتتلفه اذان دودة الذبابة تعدم مئات من بيض الصرصور الذي هو كالحبال متصلا ببعضه البعض في تجويفات شجر الزيتون وهو مغفل لانه يجهل ما تصنع الذبابة التي تحوم حواليه من الاضرار في نسلم وهويقدر على اعدامها الحياة غير انه لا يقدر ان يغير غريزته الفطرية لانه حليم جدا (وحلم الفتي في غير موضعه جهل) واختباراته الدائمة لم تفده شيئا فهو غير قابل للاستفادة والتعليم ومها عاش الحمار يبقى حمار!

ان انجاث فابر في طبائع الحيوانجعلتهان لايتحد معالفلاسفة الحديثين كسبنسر ودارون « Evolutionnistes ) فهو مجتقر آرائهم خصوصا اعتقاد دارون فلا يعبا قطعيا بكل قائل ان هذا الكون ليس له صانع واغا يسير على ناموس دوام الحركة ومها تحمينا في البحث في علوم الطبيعة لم نستنتج ان هذا الكون البديع بدون مبدع بل الامر بالعكس فافه عند مانظر الجندب يطرح غلافه الذي يخرج منه ويسير سيرا طبيعيا علم انه لا بد هناك من صانع حكيم

لا يتمكن الانسان من روءية الشجر والكلأ وهو ينمو وينبت والها يرى الجندب حينا تنت اجمعته ظاهرة للعمان

فلله در هذه الحياة من حياة عظيمة كيف انبتت اجمعة الجندب فمثلها مثل حائك يحوك قلوع المركب بعد غزله ونسجه

### اخلاق الحشرات البربري

ان اعمال الحشرات توجبالدهشة والعجب واعجب من ذلك ما يبدر منها من الجوروالعدوان في معاركها التي تصلي نارها وتشعل اوارهابواسطةممخالبهاوعقاصاتها وغير ذلك من الاعضاء التي تفتك بها

العنكبوته والفراشة اللتان تصطادان النمل تختبنان في وكرهما وتعلمان البشركيف يجب ان يختبئوا من طوارق العدو والخذء على غرة

النقاعياتوهي حشرةذات سرعة عجيبة تعقص بشدة عجيبة حشرة تشبه النحلة تسمى

ما هذا الذكاء الذي يهدي الخنفساء الحقيرة الى حفر الارض لتقلع عنها ثوبها البالي القديم وتابس ثوبا جديدا فتصبح جيزا فانثى هدا الجيز تحفر مكانا بقدرها قاما اما الذكر فيحفر حفرة اوسع منه بمرتين مع ان حجمه كحجمها والسر في ذلك انه ينبت له من امام شبيه قرنين يكون طول الحفرة قاما فمن الهم هذا الالهام لهذه الدويبة الحقيرة بانه سيكون لهاشبه قرنين بقدرالحفرة التي احتفرتها ?! سولايدرك كتهه وقد اجتهد فابر اثناء ابجاثه العميقة عن الحشرات لان يتوصل الى اسرارها العائلية فلم يتمكن ولا يعلم الغيب الا الله

### طبائع امهات الحشرات الغربزيه

لميتوصل احد الى اسرار هذه الحشرات الصغيرة التي هي عبارة عن نيف وثلاثهاية الف فصيلة غير فابر الذي نوهنابه آنفا

انالحشرات ذات الجناح الغشائي واكلة اللحوم تلك التي تعيش في الاقذار كالجعلان وخلافه همها الوحيد جمع الموون وادخارها لصغارها فهي لا تهتم الا بتامين مستقبلها فكأ نها تخاطب الطبيعيين قائلة نحن معشر الحشرات اهم شيء عندنا هي الامومة التي تقضي علينا باستغراق وقتنا لجمع القوت لصغارنا فتعلموا منا هذا الدرس وهذه الحنفساء التي نفوق ارقى الحيوانات نحقه الوالدي يفوق ارقى الحيوانات

اي حكمة باهرة جعات ذلك الحيوان الصغير يهتدي الى تهيئة الطعام الكافي لجراثيمه الصغيرة التي تبتى في غلافها وامامها القوت الذي يكفيها لحين خروجها منه واعتادها على نفسها ومن الغريب بانها حين خروجها من غلافها تبني من البرازات بيتا نظير امها وتحفظ به بيضها لحفظ نوعها

### الصراصير والجنادب

يقيم الصرصور حيث يوجد شجر الزيتون وما حياته الاعبارة عن شهر يعيد به في الشمس وقد ذمه لافونتان قائلا ما هدا الحيوان الذي لا يتمتع من حياته الا بشهر واحد ورد عليه فابر قائلا ان هذا الصرصور لطيف العيشة وما ترنياته عبارة عن خيال وغرام واغا هي لحفظ الحياة وبالحقيقة ان عمر الصرصور قصير جدا فهو يبتى اربع سنوات بدون حركة يستعد للخروج الى الشمس ليعيش بها منشدا مترغا ثلاثين يوما

### اصل الحياة (۱) اكتشاف جديد

ما برح العلما، منذ ادهار يبحثون عن اصل الحياة وماهيتها وكانوا يحسبونها تنوعا ون تنوعات القوى الطبيعية كالنور والحرارة والكهربائيه لا يرون بينها وبين عالم الحياد حدا فاصلا . ثم ثبت بالبرهان ان لعالم الاحياء خصائص مستقلة وان الحياة مبدأ وستقل و ويدوا ذلك بان الحي (وهو يشمل مماكتي النبات والحيوان) لايتولدمن غير الحي و وانه يتوالد بالتناسل على كيفيات متشابهة لا شبيه لها في عالم الجماد واذا تقردذلك بتي عاينا النظر في مصدر تلك الحياة وكيف وجدت اولافي المادة فارتأى بعضهم انها تولدت من ذاتها بالتدريج من الجمادية الى الحيوية في الازمان القديمة و كانت عاطة باحوال مناسبة لتولدها وقد زالت تلك الاحوال الآن والمستاخ و رايهم هذا ان يكون بين الحي وغير الحي حلقة موصة لها خصائص الاثنين الحيون في الطبيعة مادة فيها خصائص الحياة عند اول انتقالها من الجمادية الى الحيوية و وال كانت الحيوائات الدنيئة تكثردانما في المياه اخذوا يفتشون عن تلك الحياقة في البحور و اكن مساعيهم ذهبت عبثا

ويما يحكى من هذا القبيل وفيه فكاهة ان احدكبار علما، الانكليزالذاهبين هذا المذهب عثر وهو يبحث في الصخور عند شواطي، البحر على مادة جلاتينية بسيطة تهتز اهتزازا ضعيفا فلاح له ان ذلك الاهتزاز حركة حيوية لا تزال في اول عهد تولدها . فحمل تلك المادة الى معمله للبحث فيها بحثا دقيقا لتأييدر ايمفلاقاه في طريقه بعض اصدقائه المتشيعين له في مذهبه فاخبره العالم بما عثر عليه وبما يرجو تحققه بفحص هذه المادة ، فتبادر الى ذهن صاحبنا ان صديقه قد عثر على الحلقة الموصلة بين الحي وعبر الحي واسرع في نشر خبر هذا الاكتشاف وصديقه لايملم

ففي ذات يوم دعي العالم المكتشف الى حفلة قام فيها صديقه خطيبا وموضوع خطابه شرح ذلك الاكتشاف والثناء على مكتشفه والاطناب في سعة علمه وكيف انه وجد الحلقة الموصلة بمن العالمين في ماءة جلاتيتية تهتزيمدا الحياة الاصلي الىذير ( Halicte Abeille ) ودودة المحرير تطرد الحشرة المساة Parnope وتقتلها اينا صادفتها بدون ان تستفدمن جسمها شيئافكا فريهة عائلية متاصلة ، الدبور عدو الجراد فهو يقتله اينا وجده و الجيز الذي يوجد في الحقول والبساتين المدعو Carabe يعدم الحشرات فاياك ان تبيده وغير ذاك من الحشرات التعادية التي لا تعد ولا تحصى وبين هذه الحيوانات والحشرات لصوص هي غاية في الهارة بجيث او رآها اهم لصوص العالم لتعاموا منها اللصوصية وعدوا انفسهم لا شيء امامها

حينا يحفر الدبور في الارض ليجد جرادة يصطادها او دودة كرم يعدمها يضعها في وكرها مو ونة لصغاره بعد ان يقطعها اربا فيطرح عقد دماغها وعقاصاتها وهي التي يسرع اليها الفساد ويدع البقية وفي الاجهال ان الدارس طبائع هذه الحشرات التنوعة وحالاتها يظن بانها ماهرة في علم الشريح نظرا خزها على الفصل ومعرفتها الأمور والنتائج فهي تحكم ضربتها تحكيا صائبا مجيث تقع على محل الفساد فلو بقيت بعد ذلك مدة طوية لايطرأ عليها التعفن فسبحان الهادي وهناك حشرات بدون رأس وعيش وتعتص وتحتص وتحنظ جسها

لا يلزم من كون بعض الحيوانات تفترس بعضها الآخر ان يكون ذاك عاما والا انترضت اكثر الفصائل الحيوانية واغا هذك حدمح فود تقف عنده ولا تتجاوزه قيد فتر انشى العقرب التي ترأف باولادها غاية الرأفة مدة خمسة عشر يوما تأكل ذكورها بعد ذلك وتنتزع تلك الشفقة من فو ادها لان ذلك طبع غريزي متأصل بها فلا يسلم من ذكورها الا الذي ينو من المامها

فاستلتج الموسيو فابر مما عالجه بنفسه وشاهده بامعيدً، أن هناك قوة غير منظورة تدير هذ الكون العظيم وتهدي وائك العجماوات الى طريقة حفظ فصيلتوا فليعتبر الماحدون وليعلموا أن العلم كلما تقدم وارتتي دل دلالة صريحة على أن هناك صانعاً حكياً مدبرا فسبحان الله الخالق العايم

وفي كل شي، له آية تدل على انه الواحد

قالوا انه وسيلة التوارث بين العويصلات اي انه به تنتقل خصائص العويصلة الى ابنائها ولم ينبغ عالم من علماء العياة الا جعل همه درس تلك العويصلات · فعثروا على حبيات دقيقة سانجة في البروتوبلاسم سموها «ميتوخوندري» عرفوا وجودها باصطباغها تحت الميكروسكوب بلون احمر او بنفسجي تظهر به واضحة وضوحا تما ، ولم يعبأ وا بها في بادي و الرأى ثم وجهوا همهم الى درس خصائصها ، وسب اهتامهم اولا: انها موجودة في كل حويصله نباتية او حيوانية ، ثنيا : انها تتكاثر بالانقسام اي انها تستطيل ثم تختنق حتى تنقطع الى نصفين كل منهما ميوخندري مستقلة تختلف في شكلها باختلاف موقع العويصاة

وثما اكتشفوه من خصائصها حتى الآن ان تكاثرها بالانقسام من الاسباب الهامة في التوارث الذي تكون فيه التوارث الذي تكون فيه يدل على ان تحول النسيج الذي تكون فيه يدل على ان تحول العويصلات العيوية الى ذلك النسيج يبدأ فيها . فهي تتحول في العضل الى العويصلات العضاية . وفي العصب الى اللاياف العصبية . وفي اوراق النبات الى السكلور فل . وفي العبوب الى العويصلات النشوية . والعلماء يوالون البحث في خصائص هذه المادة ويتوقعون الوصول الى حقائق ذات شأن من حيث اصل العياة في خصائص هذه المادة ويتوقعون الوصول الى حقائق ذات شأن من حيث اصل العياة

# صفحة الربية (الانسان في قيد الحياة)

كأن المر، في قيد الحياة جهول ايس يعلم بالمهات يفكر كيف يصنعبالغداة اذا لم تسقه ايدي السقات شرابا من الذ المسكرات يزر عليه ابراد الغرور ولا ينفك عن شرب الخمور وليس يثيره مرأى القبور الم تعلم بعاقبة الأمور كأن الم ت عندك غبرآت

ذلك من عبارات الاطراء · فلما اتم الخطيب كلامه وقف صديقه اما الحضورواطرى غيرة الخطيب على العام الى ان قال «اما الاكتشاف الذي اشار اليه صديقي فكل اسف اخبر حضراتكم اني فحصت تلك المادة الجلاتينية مجثاً دقيقاً فوجدتها مادة بسيطة زلالية لا اثر للحياة فيها وانما كانت تهتز اهتزازا ميكانيكيا مجركة الهوا. » فاسقط بيد الخطيب وزال الوهم من عقول سامعيه

ومما يليق ذكره في هذا المقام ان المتشيعين لاصحاب المذاهب العلمية او الدينية اكثر تمسكا بها من اصحابها ويوئيد ذلك – داروين صاحب مذهب الارتقاء قال من جملة امجاثه في اصل الانواع وترقي الانسان بعد شرح طويل «ان الانسان باكان متسلسلا هو وبعض انواع القرود من اصل واحد مشترك بينها وقد انقرض » فبالغ متشيعوه في قوله هذا حتى شاع على السنة الناس ان داروين يقول ان الانسان اصله من القرد وهو لم يقل ذلك

فالحياة مبدأ مستقل بثه الخالق في المادة في زمن لا نعرفه وعلى كيفية لانفهمها ووضع لها النواميس والشرائع الخاصة بها وقضي عليها بالتوالد والوت لحكمة لا تدركها عقر لنا

على ان غموض سر الحياة لا يمنعنا من البحث في الابنية الحية وطبائعها • وخلاصة المجاثهم في ذلك ان الانسجة الخيه (في النبات والحيوان) على اختلاف مواضعها ووظائفها مو الفقمن حويصلات اوكريات صغيرة الحجم فيها مادة جلاتينية شفافة لالون لها كالزلال في تركيبها تسمى «بو تربلاسم» ويراد بها مادة الحياة الاصلية ويحيط بها او يشتملها غلاف غشائي • وتستقر فيها مادة كالنقطة السودا • يقال لها «النواة» وفيها مقر مدأ الحياة

ووجدوا لكل حويصلة حياة مستقلة تتناسل بالانفجاراي انالحويصلة اذا (شاخت) وحان اجلها انفجر غشاو ، ها وخرج منه عدة حويصلات لكل منها خصائص الام . وهي تتناول الاغذية التي تدور في الجسم وتحولها الى مواد حية من نوعها ، ومن اجتاع هذه الحويصلات تتكون انسجة النبات والحيوان ويختلف كل الحويصلة باختلاف تلك الانسجة وباختلاف الاعضاء التي تتالف منها ، اما جوهرها فانه واحد هذه خصائص الحويصلات الحيوية على الاجمال ، وكان الاعتقاد الى عهد قريب انها لا تحتوي غير الغشاء والبروتو بلاسم والنواة ، وفي شيء يسمونه كروموسوم

# فلنع ججاغه

### جبل عامل

### صحيفة من تاريخه العلمي تابع

اتينا في نبذتنا الثانية على ما تراءى لنامن اسبابتراجع العلم في جبل عامل ٬ وتتاعــد العامليين عامتهم وخاصتهم عن استرجاع الفائت ٬ واسترداد الذاهب

وانه ليو المنا ويو الم كل عاملي غيور على ملته ووطنيته وقوميته ان نصرح بهذه النبذة بما لا نحب التصريح به لولا ان لنا غرضانافعا نتوخى ممهمحض الحير لهذا الجبل والله من وراء القصد

اذا تألمت النفوس الضعيفة من اظهار الدا وفلتكن اشد تألمامن كتمانه ومن كتمان الادواء ما يقتل

نظر الى ما يحدق بنا من الاخطار وما يساورنا من افاعي الخطوب المتابعة ونفكر فيما خبأته لنا الايام من الاهوال في معمعان حياتنا ولا نعد لمصادمتها من عدة ' بل نضرف قواتنا ومواهبنا في اضعاف قوتنا ' ننظر الى ذلك كله فلا نرى سببا له ولما نستقبله من الفناء في الامم القوية ' وذهاب مميزاتنا وخصائصنا واندماجها في مميزات وخصائص الاقوام الغالبة ' الا الجهل الضاربة سرادقه في بلادنا ' وعلة العلل لكل ما آل اليه امرنا من ضعف ملكات الحير ' وفساد الاخلاق ' واهمال امري المد، والمعاد

اصخوليس يسمع لي خطابا واساً له ولم يشأ الجوابا وايس يسومني الاسبابا كأني قــدخلقت له عــذابا في العذاب على الغواة

اذا طفح السرور مجانبيــه كأن العــلم منقصة لديــه تواه حــين يرقص منكربيه اذا مااأراح غلا راحتيــه وليس يهمه غير الفتاة

(اهكسل) هل تزيد لهاجلا، فني سر الحياة ارى خناً. ارى احيا. نا تركوا الحياً. وان حياتهم ذهبت هباً. ذهاب الربح ، ابين الكرات

حياة المر. فيجهال وذل حياة لست ارضاها لمثلي فيا قصرت حياً وتي مضل فلا يهديه ارشاد لفضل وان حياته عاين الممات

فيا ابن الاكرمين و لست ارضى توت وسيف عزمك ليس ينضى ادى طلب الحمال عليك فرضا فزن بالمحرمات سما و ارضا تنفل ارقى الذرى بالمحرمات

سلكت طريقة تركتك اعمى وصرت عن استاع هدى اصها ستصبح البلا غرضا ومرمى فلو يهدى الحيام اليك سها اراحك من نواميس الحياة

الم تك المعارف انت اهلا الم تك طيبا فرعا واصلا فمالك قدضالت اليوم عقلا وكتت قتلت عرالدهر قتلا مجهلك للمزايا الفاضلات

(ارى اوقاتنا ذهبت ضياعا) ولم نرع اكتشافاواختراعا فهبنا امة قصرت ذراعا الم ناك للرقي غد باعا ننوش بها النجوم النيرات

محمد بافر الثببي

النجف



والشيخ محمد على عز الدين (١) والشيخ موسى شراره (٢) والشيخ على سبيتي اللغوي واخوه الشيخ حسن العالم الطبيب والشيخ على زيدان من كبار فضلاء عامل وشعرائه والشيخ محمد على خاتون من اجلة علماء عصره والسيد محمد الأمين مفتي بلاد بشاره والشيخ عبد الله البلاغي والشيخ محمد على عبد النبي الشاعر المجنون – ومن المعاصرين الشيخ مهدي شمس الدين من رجال التصنيف والتاليف في هذا العصر والسمد على محمود قشاقش (٣) من أكابر العاما، وافاضل النقها، واخوه السيدمحمد منّ صلحاء العلماء واذكيائهم والسيد حسن يوسف مكمي (٤٠) من أكابر العلماء العاملين والسيد نجيب فضل الله الحسني من جهابذة العلماء وذوي النقد الواسع والسيد محسن الامين قشاقش من العلماء المتــوفرين على التصنيف والتأليف لم يبلغ الخمسين عاماولهمن المصنفات والموءلفات زهاء ثلاثين كتابا والشيخ عبد الحسين صادق يجبي عالم الشعراء وشاعر العلماء غير مدافع والشيخ حسين مننية من محققي العلماء والتميانهم والسيد حسن ابرهيم (٥) بقية السلف الصالحين والعلماء البارعين وولداه الفهامتان السيد محمد والسيد مهدي والعارمة المدقق الشيخ حسين المحمد من احفاد محمد بن محمـود المشغري الشاعر ومن مترجمي السلافةوخلاصة الاثر والعالم المفضال الشيخ عبد الله الحر من احفاد الحر العاملي صاحب امل الا مل والعالم الشاعـــر الناثر السيد محمد فضل اللهُ الحسني والسيـــدان النبيلان العالمان السيد حيدر مرتضى والسيدجواد الشاعر المطبوعوالعالم الورع الصالح السيديوسف بن شرف الدين وولـداه الالمعي الفهامة

<sup>(</sup>١) المتوفي عام١٠١١ (٢) المتوفي عام ١٣٠٤ (٣) المتوفي عام ١٣٢٨

<sup>(</sup>٤) المتوفي عام ١٣٢٤(٥) المتوفي عام ١٣٢٩

اغفل قومنا كافةوالحكومة خاصةامر النظر والفكر في حياتنا العامية والقضاء على سلطان الجهل اغفالهم العمل والسعي لخير هذا القطر المعروف بصحة النسيم ' واعتدال الاقليم' والمعروفة ابناوء مبذكاء القرائح' وصفاء الاذهان ولطف الاذواق

ان بلاداً اخرجت العديد الأكثر من رجالات الفضل ودوي النبوغ من اساطين العلماء ٬ وعلية البلغاء ٬ مثل الشهيدين الاول والثاني والبهاء العاملي والحر العاملي وابن الموءذن الجزيني ومحمد بن محمــود المشغري العالم المتفنن والشاعر المبدع واحد اساتذة السيد علي بن معصوم صاحب سلافة العصر وعبد المحسن الصوري الشاعر المطبوع وعلى بن يوسف انتباطي ونجيب الدين الرحالة الجبعي ووالد البهائي الحسين بن عبد الصمد الحارثي وعلى بن عبد العال الميسي صاحب المدرسة الكبرى السالف الذكر وظهير الدين ومحمد بن على الحرفوشي واولاد الشهيـــد الاول واحفاده وزوجته ام على وابنته ام الحسن وصاحب المعالم الحسن بن الشهيد الثاني واحفاده محمد بن الحسن وعلى بن محمد وزين الدين بن على وصاحب المدارك الى غيرهم من حهابذة العلما وفحول الفضلا ممن نعد منهم ولا نمددهم ومن المتأخرين عن هذه الطبقات من علماً القرنين الثاني عشر والثالث عشر السيد ابو الحسن بن قشاقش والسيد جواد صاحب مفتاح الكرامة والسيد فخر الدين فضل الله الحسيني الشاعر والشيخ ابرهيم يحيى الشاعر المفاق وحفيده الشيخ ابرهيم صادق شاعر عصره والسيد علي ابرهيم الحسيني والشيخ علي مغنية النابغة العاملي في الذكاء والعلم والعمل والتحصيل والشيخ عبدالله نعمة الجبعي الشهير (١)

<sup>(</sup>١) المتوفي عام ١٣٠٣

على حداثة سنه وقرب عهده بصناعة النظم (1) والشيخ محمد حسين شمس الدين الشاعر والشيخ علي مهدي شمس الدين الشاعر البديهي والشيخ علي حسين شمس الدين الشاعر (٢) والشعراء الشيخ اسدالله صفا والشيخ حسن حوماني والكاتب الشاعر محمدافندي جابر

ومن الشعراء الذين لاضلع لهم ضليع في عاوم العربية الحاج محمدعبد الله والحاج على الزين والدصاحب العرفان وشبيب باشاالاسعد وامين افندي عبد الله والشيخ توفيق البلاغي الصوري ومن النساء وخاصة من اسرة آل الصغير عدد عديد وقل من لا يحسن النظم من رجال تلك الاسرة الكريمة ومن شعراء القرن الثالث عشر من الاميين احمد حرب وهـو شاعر مجيد واذكر له بيتين انشدهما لبعض الاجلة

وعدت قلبي بوعد غير منتجز حاشا لمثلك ان يوفي بماوعدا وعد ُ تماطل لا يوفى وان وقعت امّ السياء وقام الدهرا وقعــدا

ومن النساء العامليات اللائي لهن ضاعضليع من المعرفة ولم يتدارسن العلم ولا المحيط العاملي يسمح لهن بالتعليم (مني) من بنت جبيل حاضرة القسم الجنوبي العاملي وكانت ذات اطلاع واسع في الآداب والشعر وعلم الهيئة وزينب فواذ الكاتبة الشهيرة بالدياد المصرية

ان بلادًا أخرجت مثل ناصيف النصار الصغير وعلي الفارس الصعبي من ابنا اواخر القرن الثاني عشر وحمدالبك وعلي بك الاسعد ومحمد بك الى غيرهم ممن تقدمهم وتأخر عنهم والذين ساسوا البلاد العاملية افضل سياسة ودفعوا عنها الاسوا والارزا في الازمنة التي كانت تموج سوريا فيها ببحر من الفتن والقلاقل والشعوب يتخطف بعضها بعضا

<sup>(</sup>١) توفي (٢) توفي عام ١٣٢٩

الكاتب العلامة السيدعبد الحسين والسيد شريف الذكي العالم من مهاجرة النجف الاشرف والفهامة المدقق الشيخ ابرهيم عز الدين والسيد محمد نور الدين(١) جليل العلما والسيد عبد الحسين نور الدين الفهامة البارع والشاعر المطبوع والسيد مصطفى نور الدين من اجلة العلما واحفظحفاظ عصره الشيخ محمد حسين مروه (٢) المشتهر بالحافظ واخوه الشيخ عبد المطلب الشاعر (٣) وولداه الشيخ احمد المدقق (٤) والشيخ على العالم البارع والعلامتان الشيخ عبد الله شومان واخوه الشيخ مرتضى والعالمالفاضل والشاعر الناثر الشيخ على مروه والعاماء الافاضل الشيخ نعمة الغول والشيخ عبدالكريم الزين والسيدحسن والسيدحسين قشاقش والشيخ جواد شمس الدين والشيخ محمد امينشمس الدين والشيخ محمودمغنيه الشاعر المطبوع من مهاجرة النجف والشيخ موسى مغنيه والشيخ جواد سبيتي ومن رجال السياسة والفضل الشيخ على الحر (\*) والشيخ محمد مغنيه (٦) الىغيرهم ممن لم تحضرنا اسماو هم ومن نستميحهم عذرا على اغفال ذكرهم الذي لم يكن عن قصد وعمد

<sup>(</sup>۱) توفيءام ۱۳۲۳ (۲) المتوفي عام ۱۳۲۹ (۳)توفي (٤)توفي (٥)المتوفي عام ۱۳۲۱ (۲) التوفى عام ۱۳۲۰

كشف الانقلاب العثماني الفطاعن الشعوب وعرف كل شعب موقعه حيال ذلك الانقلاب الذي لم يكن انقلابا سياسيا فقط بل كان انقلابا اجتماعياوفكريا – كانت الحياة بكل ما تفيده من المعاني محدودة قبله ولكنها ليست محدودة بعده ولكل شعب من المقام الأجتماعي ما يحسنه وما يعده من العدد في جهاد الحياة وجماع تلك العدد العلم والتربية فما ذاكان حظ حبل عامل المتماوج بسكانه من فضل التربية والتعليم والأنقلاب في اواخر عامه الرابع ?

الحكومة لا تعذر في اغفالها امرالنظر فيه والعمل على اصلاحه ولا ادل على ذلك الأغفال من خلوداخليته من مدرسة ابتدائية قامت على بعض ماتجبيه منها من حصة المعارف اللهم الا ماخصصته بعدالا نقلاب لمدرسة النبطية الأبتدائية ومدرسة جبع ومدرسة قانا ممالا تجني البلادمنه نهما يذكر وابنا وابنا البلاد لايعذرون ان قصرت الحكومة باهما لهم وتركهم السعي واذا آثروا الا تكال على الاعتماد فما بالهم جامدين لا يبدون حراكا ولا يطالبون حكومتهم بما ينهض ببلادهم ليس من حيث العلم فقط بل من حيث الادارة ومن كل وجهة اصلاحية

كاد الياس 'ان يخالط كل نفس 'والقنوط اوشك ان يسد كل منفذ في وجوه المفكرين 'وفريق العامليين المصلحين وخاصة بعد ان بصروا بذلك النور الضئيل الذي كانت ترسل اشعته بقية مدارس العلم في هذا الجبل على الطائفة المتعلمة وقد خبا ضوء وانطفأ بصيصه

كانت المدارس العاملية في آخر ادوارهااشبه بمدارس تحضيرية يتلقى الطلاب فيها مبادى العلوم الادبيةوالدينية ومنها يرتحل من سعفه الحال اومن يرضى بعيش الاتكال الى مدارس النجف الكبرى التي هي

بفضل السياسة الاقطاعيةفحفظوا لجبل عامل عزه واباءه وقارعوا عنه الاعداء ونهضوا بـــه الىالمــــلا.

ان بلادا أخرجت مثل خليل بك الاسعد وولده كامل بك الطائر الشهرة واحد مبعوثي لوا، بيروت الى غيرهممن علية القوم ممن لانحاول ان ننوه باسمائهم ولانجد متسعا لذلك وسيحيطبه كله كتابنا تاريخ عامل الذي نعدلا خراجه الموادالكافية مع اخينا وصديقنا الشيخ احمد رضا

ان بلادا اخرجت مثل هـو ٤٠ النوابغ في العلم والادب والسياسة لما يتألم لحالتها الحاضرة كل محب للعلم وهو يرى لها تنك الصحيفة التاريخية البيضا ويراها اليوم على كثرة العلماء والاعيان خلوا من المدرسة عطلا من التعليم بشكليه الجديد والقديم وقد تناهب نشئها الجهل المطبق والهجرة المضرة

لا رجا، باعادة الحياة الى مدرستها القديمة وقد تبدلت اوضاع الحياة الاجتماعية والاقتصادية واشربت القلوب محبة الجديد و متشت في العروق والمفاصل تلك الروح العامة ودب دبيبها في النفوس اختيار اواضطرار العموس القدوة وسيرا مع عامل التنازع وتأثرا بافاعيل العصر

ولا مفكر من ابنائها ممن يناطبهم آمرالتفكير في الحال والاستقبال ولا ظهير المفكرين والعاملين على اشادة مدرسة ينطبق التعليم فيهاعلى تلك الروح العصرية العمومية مع مراعاة حالة البلاد الدينية والاجتماعية

ولا الحكومة تمداليها يدالاسعاف فتحيي شعباز كياحياة طيبة يتعرف منهاوجوه تكاليفها فينتفع بقيامه في نفسهمدربًا على جهاد الحياة عاملا نشيطا وينفع المجموع العثماني من حيث عمران بلاده ومن حيث معرفة الواجب لهوعليه حيال العثمانية وتجاه العثمانيين

صــودة التعليم ' ونطبيقها من الوجهتين الدينية والــدنيوية على روح العصر

اننا لا نحاول ان نغض من كرامة العالى العامليين ولا نشا، ان نبخسهم شيئًا من منزلتهم فانفيهم من اعده ذكاء النادر و فوقه السليم الى النفوذ في اعماق كثير من عويصات المسائل وحل معاقد المشاكل ولو ساعدهم المحيط لكان منهم النوابغ في الحكمة وعلوم الكون من لايشق لهم غبار وقد اخذوا من العلم ما هيئته لهم البئة وحسبهم انهم ادوا ما عليهم من الواجب واذا عذرناهم في الوقوف عند الحد الذي اعده لهم المحيط فلسنا لهم بعاذرين على الوقوف موقف الاحجام عن تذكير قومهم بوجوب اقامة معاهد للعلم تحفظ عليهم امري معاشهم ومعادهم وتستبقي على ماكاتهم وتضمن لهم عمران بلادهم التي اضر بها الجهل اضعاف ما اضره بها الظلم

ان في جبل عامل قرى ودساكر وقصبات ويساكن اكثر سكانها العلى! وخاصة القصبات وهي لا تتجاوز العقد من العدد وكلها واقعة من القرى وقوع النقطة من الدائرة فهل يشق على علما البلاد واعيانها وعامة سكانها ان يو سسوا في كل قصبة مدرسة على مثال مدرسة الشام التي السها العامل السيد محسن قشاقش المقيم بدمشق ?

ان سكان جبل عامل يربون على مائة الف في داخلية بلاده وقصباته لا تبلغ العشرة فهل يعجز كل عشرة آلاف عن القيام بنفقة مدرسة ابتدائية وهي لا تربو على عشرة آلاف قرش ? وهل تو ثر شيئا في ثروة البلاد مهما كانت متأخرة نفقة مائة الف قرش على معاهد العلم ؟

«العرفان ج٢»

اشبه بالكليات وبمجموعها امثل بجامعة اسلامية وعلى شاكلة الجامع الازهر من حيث تعليم العلوم الادبية والدينية والعقلية فينتظم بصنوفها وياخذ مسائل العلم عن أكبر الاساتذة واعرقهم في العلم والمعرفة من علماء العرب والعجم

يهاجر الطالب العاملي الى النجف ويتوفر على التحصيل وقد يتهم في مدارسه العقد او العقدين من السنين 'ولا يرى منها متسمًا للاضطلاع في علمي الفقه واصوله 'لاتساع مناحيها 'وتشعب اساليب التعليم 'ودقة المسائل 'وتنوع طرق الاستخراج والاستنتاج 'وتفنن وجوه التمحيص والاستناط

ذلك جل ما يحمله الطالب العاملي من مسائل العلم الى قومه ' وهو جماع ما يتدارس بمدارس النجف ' والعاوم الاخرى لا قسط لهما من التعليم ولا تتسع لالقا، دروسها تلك المدارس على سعتها - نعم كان هذا النوع من التعليم مفيدا وافيا بجاجيات الزمن الماضي ' وبتعليم الامة مسائل الدين ' واحكام الحلال والحرام ' كان كافيا والامة يقنعها الدليل الاقتاعي ' ولما تختاط بالاقوام المتشبعين بمعرفة العلوم الكونية والرياضية والفلكية والاجتماعية وكل المسائل النظرية والعملية ' وبعدهذا الاختلاط بهذه الاقوام تطلعت النفوس حتى نفوس العامة الى مناقشة العلما، الحساب ومطالبتهم بالدليل اليقيني سوا، في يعود الى ظواهر الكون ' او الى حكمة التشريع ' حيث تمشت في النفوس شبهات الماديين ' ونزغات الملحدين ' ونزعات الجاحدين ' فاصبح ما يفي بجاجة القوم امس لا يفي محاجتهم اليوم وقد تسرب الى الكثير منهم اثر تلك الشبهات والنزعات مضافا الى ما سرى في النفوس كافة من الشعور العام بضرورة انقلاب

عمومي في الطيبة بدار ذلك العلم وعتمد الاجتماع من الفريق الذي اجاب الدعوةمن العلما والاعيان واختتم بافتتاح الاكتتاب الذي بلغجموعه ثماني مئة ليرة والمجتمعون المتبرعون لايبلغون الثلاثين وقد نشرت الصحف نبأ هذا الاجتماع ونتائجه الحسنة ٬ وعلق العامليون الآمال الجسام على نجاح السعى وخاصة بعد ما علمــوه من تحمس المكتثبين ٬ وغليان حميتهم ٬ ولكنه لم يمض زمن يسير على ذلك الاجتماع حتى بردت الهمم، ' وجفت الهزائم 'ولكن ذلك لم يضعف شيئًا من عزيمة كامل بك ' ولا صرف همه عن معاودة النظر في المشروع وازالة الحواجز عن وجوه نجاحه ' فضرب موعدا ثانيــًا لاجتماع ثان يعقــد بالنبطية في دار محمود بك وفضل بك ، ووزع المشار إليهما أوراق الدعوة على الملما، والأعيان والوجوه فحضر فريق من المدعويـين وتخلف آخرون واسفر الاجتماع الشاني عن اخفاق السعى ٬ وترك المشروع الذي لم يلاق من استعداد النفوس العاملية له اليوم غير ما لاقاه منذ ست عشرة سنة ولم يظهر شي من التفاوت في اثر الدعوتين مع اختلاف زمنيهما وتكثر الدواعي والمقتضيات لتلبية ثانية الدعوتين ولاغرو فان للنهضة الفكرية عللا وجماعها كثرة عديد المنورين والمفكرين ولبابيا التضامن الوطني '' 

ترك كامل بك والفريق المناصرله العمل لـذلك المشروع العلمي الكبير والذي هو حجر زاوية رقي البلاد والناقل لها من هوة الجهل وحضيض التقهقر الادبي والمادي الى حظيرة العلم واوج التقدم الصوري والمعنوي

لاحت فكرة عالية للمرحوم خليل بك الاسمد منذ تسع عشرة سنة وفي البلاد بقية صالحة من مدارس العلم الا وهي اشادة مدرسة عالية اهلية تجمع اموال بنائها 'ونفقات التعليم من تبرعات الاهالي '

علم هذا المفكر الغيور باختباراتهالواسمة ٬ وبمد نظره في العواقب ان حالة التعليم صائرة الى الانقلاب وان الحياة في مستقبل البلاد العاملية تكاليف لاتنال الايتغيير شكل المدرسة والتعليم وانكل ماكان يلاقيه العامليون من الالاقي 'سوا. في مجتمعهم الخاص ' اوفي كل مجتمع انفلوا فيه هو نتيجة جهلهم بالواجب عليهم ولهم٬ واثر من آثار فساد الاخلاق٬ علم ذلك كله ٬ وراى تنافس الاقوام من الطوائف الاخرى على تشييد بيوت العلم ٬ وما يجنون منه من ثمرات المز والراحة ٬ فصمم العزم على مكاشفة علماً عامل وصفوة اعيانه وذوي الراي فيه ' بما لاح له من تاك الفكرة ٬ ولما راى ان النبطية هي حاضرة جبل عامل ٬ واوسط بلاده اختار عقد اجتماع عمومي فيها يضم صفوة رجال أقضية صيدا وصور ومرجميون وتم عتد الاجتماع العمومي بدار المرحوم نعيم بك ومحمود بك وفضل بك ٬ ولما كانت النفوس غير مستعدة لمثل هذا المشروع العظيم اكبره قوم ' وظن فيه الظنون آخرون ' فطويت صحيفته زها • ست عثمرة سنة ولم يفكر فيها مفكر غيرنجله الكربم كامل بك الاسعد منذ ثلاث سنبن

ظن هذا الغيور ان تاك الفكرةقد ادركت النضوج وان النفوس العالملية قد استعدت لقبولها وتحقيقها فكاشف فيها في النبطية اثناء عودته من بيروت محمود بك واخاه فضل بك الفضل وفريقًا من فضلاء النبطية وكلهم حبذ الفكرة وانتهى الامر بضرب موعد لعقد اجماع

فضل بك النشيط في كل عمل يعسود غناوءه ونفعه على الجمعية ويحقق مشروعاتها المنصرفة الىنصرةالعلم العاملي

يكاد هذا الفريق ان يكون وحده القائم على تعزيز المدرسة العاملية مع كثرة اعيان القطر العاملي

انبثق نور الامل بجياة نهضة فكرية جديدة في جبل عامل قد يكون لها اثر مبرور في مستقبل المدرسة العاملية وعليه يعلق المصلحون والمفكرون ومحبو العلم الا مال الواسعة ' وان قل له اليوم المناصرون فسرعان ان يبعث غدا في نفوس القوم دوح القدوة وهي اساس الاعمال النافعة

نعم ان المقدوة الصالحة آثارا مجيدة في رقي الاعمال وتهذيب العقول وتنوير الافكاد 'وهي مبعث كل احساس شريف ' ومنبثق نور كل شعور حي

اقتدى الشب الاديب فايز بك نجل محمود بك الفضل بابية وعمه فقام يناصر الجمعية ٬ وينسج على مثال ماينسجانه من اسعافها « ومن يشابه ابه فما ظلم »

هذه كلمتنا نخطها اليوم في صحيفة تاريخ جبل عامل العلمي والرجاء يسم لنا عن ثغر واضح بجسن المال ' وحميد العاقبه والشجرة تنبيء عن الثمرة ' والله ولي الاعمال الصالحات

ستيماده ظاهر

\* \* \* \*

عليكم حقوق للبلاد اجلها تعهد روضالعلم فالروض مقفر (حافظ ابراهيم)

لم يقعد الفشل ذلك الفريق المصلح عن التفكير لـذلك المشروع والنظر له

لم يساعدهم المحيط ٬ وموتالحماسة الوطنية من النفوس ٬ وغلبة الشح المطاع عليها ٬ من ابرازه الى حيز الفعل بصورته المكبرة فآثروا السعى له على تركه باعداد النفوس له٬ واشرابها حبه٬ والعمل التدريجي سيرًا بسنته الطبيعيَّة ٬ وخاصة بعد أن علمهم الاختبار وهـــز الشعور العاملي في المرتين وذهابه على غير جدوى ' ان السير بمثل هذا المشروع الكبير بطرق التدريج اضمن له في الحال والمآل ولما راو ان مدرسة النبطية قائمة على ريع اوقاف « جمعية المقاصد الحيرية الاسلامية» الشابتة والذي اذا امتدت اليه ايدي المحسنين بالاحسان والاسعاف زادت منشآتها فتكثروارداتها واظهر لهم احتكاكالراي بارقة امل بمستقبل لهذه المدرسة مجيد ' يتحقق بها بعض الاماني لوضع الحجر الاساسي لذلك المشروع الكبير فصرفوا النظر الى اسعافها ٬ واندفع كامل بك اندفاع الاتي بمعاهدة الفكر لها المرة بعد الاخرى وبتنشيط عزائم القانمين على رعاية مصالحهافي كل فرصة تمر ٬ وبنفحهامن مالهالمرة بعد المرة وبهز اريحية القوم ببذل الجود من الموجود ومشيعلي اثره اخواه محمود بك وعبد اللطيف بك ٬ وسرى على هذه الخطة الشريفة محمود بك وفضل بك الحسن وحسين بك الدرويش حتى بلغ المال المجموع من تبرعاتهم زها. ثمانين ليرة في سنة واحدة انفقت على تجدّيد منشّات لجمعية المقاصد وقد تعهد هذا الفريق المحسن بالتبرع بمثل هذه القيمة مسانهة ٬ مضافا الى ما اخذه على نفسه من مناصرة القـائمين على الجمعة التي تولى رياستها نفسها والتي اشرفت على الخراب من جراء الاستيلاء والمحاربات ع — هورواج الافكار الادبية والفلسفة وغوها المشهود واذاكان الانكليز على راي المثل المضروب يحكمون على البحار ، والافرنسيون على القفار ، فلم يبق الملانيين سوى حكومة هوائية ، ولا اقليم لهم ينفذ فيه سلطان حكمهم غير تلك الافكار السامية الى المعالى ، ان المنيأ قد وضعت اساسافي هذا الاقليم الخيالي لحكومة معظمة قلما تدانى انوارها في السطوع واللمعان ،

من هنا قد انبعث فكر الترقي والاعتادعلى النفس ، في هده الامة بعد ان كانت تجهل جهلا تاما الحقائق الارضية ، وبقيت متاخرة في اكتسابها الى تلك الدرجة ، وكان يظن بها انها منخدعة بالظنون والاوهام والخيالات في الادوار الخرافية من ماضيها المظلم ، وبسبب هذه الخاصة الذاتية احرز الالمانيون موقعا يومنهم الفلج والغابة على خصومهم والقدرة على مقاومة جميع الامم الاوربية في ميدان المحاربات الاقتصادية ، ان صولة هذه الامة الجدية المحيرة للعقول لم تترك الاقوام اللاتينية التي سبقتها الشواطا بالارتقاء والتفوق ان تتقدمها ، بل جعلت والحالة هذه انكاترا تحت تهديد تفوقها التجاري والصناعي

كيف تم لها هـذا التبريز والتفوق ? كيف نمت بسرعة هذه المغروسات الفكرية ! فلكمي نتوصل الى الحكمة الاجتماعية نجد ساحة متسعة للتدقيق ! . . ولا شبهة فان الحكمة الاجتماعية العملية ستعتبر في امثال هذه التدقيقات اولا المحيط الذي القيت فيه بذور الترقي ، والعناصر التي اخذته واقتبلته ثم قوة النمو في البدرة التي غرست

ان شيط المانيا الادي يوينا منظرة ممتلقة انواع العادن محتوية على سواحل معوجة عومرا في منتظمة طبيعية عوانها وعيقة عصوروا عنصرا جدي المشرب عبطي والطبيعة عالا انه قوي سايم البنيه عييش في هذا المحيط فتجدوا هناسا حقم متسعة الاطراف تساعد على غو راس مال حقيقي للتمدن عليس الالمانيون كاللاتينيين مفتتين بالخيالات والصنائع النفيسة عوليست شهواتهم النفسية بمتغلبة عليهم عكما انهم لاييلون حسا الى زيادة التاثر والانفعال عان افرادهذه الامة المتصفين بالقوة والجدية والمعالية جسا وفكرا خلقوا ليكونوا تمثالا للتربية العسكرية المتينة عواغوذ جالرابطة الاخلاقية القوية الانضباط عوليس هذا تخاق منهم بل هو خلق سليقي فيهم الرابطة الاخلاقية القوية الانضباط عوليس هذا تخاق منهم بل هو خلق سليقي فيهم

### اسباب ارتقاء المانيا

عثرنا في مجلة «شهبال » النفيسة على مقالة غرا، دبجها يراع الكاتب المفكر «بديع نوري » بك – عن اسباب ارتقاء المانيافعربناها عظة وذكرى لقوم يعقلون قال الكاتب:

ان التدقيقات الاجتاعية الاخيرة تدل على ان لا شي، في العالم يبقى ثابتا غير متحول ، فجميع الكائنات معرضة للتحول والانقلاب تحت تثير قانون الترقي واذا دققنا في صورة هذا التحول والانقلاب نجده في بعض الاحايين قد تحكون بسرعة خارقة مشهودة تتحير في ادراكها العقول ، كما لو دققنا في تاريخ ارتقا، الامم والاقوام ، نجد ان بعض تلك الامم بينا هي قد بدأت آثار الحياة تنمو فيها بعد تشير اعصار متوالية وسنوات متراخية المدد، اذا بها في احدى ادوار تاريخها قدخطت خطوة مريعة للامام ، هاهي المانيا التي اجتازت تاريخا مظلما قبل مهاجمات البرابرة وبعدها قد اشغلت في ساحة التاريخ موقعاً مهما بعد ذلك بسرعة يمكن ان يقال عنها عادة انها سرعة البرق واخص منها ما ابرزته من آثار الرقي والشكامل في القرن التاسع عشر مما هو خليق بجيرة العقول ودهشتها

كانت المانيافي مطلع القرن التاسع عشر ابعد بالوف من الراحل من ان توصف بانها دولة معظمة ، حتى ان زوال عرش وتاج امبراطورية المانيا المقدسة التي اسسها شارلمان لم يحدث حيرة ولا عجبا في نفس احد، فانمحت المانيا من خريطة العالم وقام مقام الامبرطور ثلة من الامراء ، لا يدعون حيلة من انواع الحيل والدسانس الاوتحابها كافظة على تاجهم الغالي القيم ، وليسوا بقادرين على افتدا، منافعهم الذاتية لمنافع الامة بل تجدهم اذا اقتضى الحال ينضمون الى صفوف الاجانب ليحار بوامو اطنيهم ، فالحياة السياسية كانت مفقودة بالطبع من هذه الامة العاجزة المختلفة ولم يكن هنا وهناك سوى اسراب من جميات مستبدة جبارة قبضت على عنق الادارة بيد من حديد ، كانت الحياة الاقتصادية محدودة ورديئة جدا والاهالي كتجوم السامنشورة ، والاراضي بهملة ، وراس المال نادر ، والصناعات وجود في عدم ، ولو اخترق نظرنا الحاد الى الحالة الروحية في الامة والملكة ، وحلناها نحد ان غانة ما تستطع مانتقت من عناك الامة في هذه الملكة الذليلة المنقسمة على

الفرق السياسية والاحزاب الاجتاعية ، ويظهر هدا الميل فيا بين الهيئة الاجتاعية الاانية من اشتراك هذه الدولة في سياسة العالم وشكل حكومتها الملوكية ذات الشوكة ، وهو الذي يسوقها لأن تكون لهاالكفة الراجحة في الشوءون العسكرية والجربة والسياسية ، وان تتفرد بالميزة الاقتصادية تجارية كانت ام صناعية ، وتتاز في عالم العلم والفن ، اذ ان قسما من نفوذ البشر وقوتهم تنبعث عن الفن ، والمانيا في بعض موفقياتها واحرازها موقعا ساميا مدينة للفن ، فالعوامل التي تكونت منها قوة المانيا ودفيع مقامها لم تنشأ عن قواها السياسية والعسكربة والبحرية فقط ، بل يدخل فيها تخلص صادرات افكارها عن كل علائق الانحطاط لتبقي حرة في تحري حائق الاشياء ، ويتسنى لها كيفية البلوغ الى هدف سالم المنافق للآتي)

محمد على حامد حشبشو

# معرض اشهر

### حیاۃ البخارے

### شعره

اخرج الحاكم في تاريخه من شعره قوله

اغتنم في الفراغ فضل ركوع فعسى ان يكون موتك بغته كم صحيح رأيت من غير سقم ذهبت نفسه الصحيحة فاته ولما نعى اليه عبد الله بن عبد الرحمن الدارمي انشد

ان عشت تفجع بالاحبة كاهم وبقاء نفسك لا اباً لك أفجع

### بالدائد اول من صنف الصحبج المجرد

قال الامام ابو عمرو بن الصلاح في علوم الحديث عن محمد بن يوسف الشافعي انه قال : اول من صنف في الصحيح البخاري ابو عبد الله محمد بن اسماعيل وتلاه اسلم بن الحجاج

« المجلد ۴ من (المجلد ۴ من (المجلد ۴ من المجلد ۴ م

منذ زمن طويل فهنا تجد عناصر اجتاعية تحتوي على طبائع متينة كثيرةالتحمل به ليس في منظرها الخارجي قوة براقة جذابة ، لها عزم قوي لتتوجه الى الهدف الذي ترمي اليه بانتظام ، بغيرة و اقدام لايقبلان فتورا ، ولا يحولها عن بلوغ الهدف ميل او هوى كما ان هنالك قوة شديدة تتلاشى ازائها الموانع والمشاكل ولا تعترف بالاتصاف بالضعف ولا تتنزل لقبولها اصلا ، لا يجب الالماني القوة والنفوذ على امل التفوق والتبريز ولا يتحرى عليها ليستحصل بها فوائد مادية ، بل يتطلبها لاعتقاده انها المعار الحقيقي الذي تعرف به قيمة الانسان ، او الحزب ، او القوم ، او الهيئة الاجتاعية

أن قانونا اقتصاديا يسرق الالماني رغماً عنه للاعتاد على النفس ، فالااانيون بطبيعتهم كثيرو النسل ، فبينا كانت نسبة تزايد النفوس من سنة ١٩١٦ الى سنة ١٩٠٥ بنسبة (واحد في المائه) ١٠٥ ا اذا بها بين سنة ١٩٠٠ و بناكانت النفوس سنة ١٨١٦ في المائه) ١٥٠ وبينا كانت النفوس سنة ١٨١٦ بلغت ٢٠ مليونا اذا بها سنه ١٨٥٥ تباغ ٣٦ مليونا وفي سنة ١٩٠٥ بلغت ٦٠ مليونا أما اليرم فينوف عن ٢٢ مليونا!

كانت نفوس فرنسا الى سنة ١٨٢٠ ازيد من نفوس المانيا باربعة ملايين ونيف وقد بلغ نفوس كل من المملكتين الى نصف القرن التاسع عشر اربعة عشر مليسونا ونصف الا ان مراحل الارتقاء التي اجتازتها المانيا قد تركت بينها وبين فرنسا فاصلا بعشرين مليونا وهذه الفاصلة لا يزال تزايدها مستمرا بصورة لا تنقطع

ان هذا الحال الاجتاعي كان راس مال كاف لايصال المانيا الى درجة الرقي ، فبحثرة مواليدها تجهز ثمة جيش لجب من العملة والصنائع الذي تشتد الحاجة الى وجودهم لارتقاء الصناعة فيها اشتدادا ، كما انها كانت سببا في تكوين الميل الى الصنائع في الطبقة الوسطى وشدة التمسك بها وسلوك منهاجها ، ليساقصى مايرمي اليه الالماني من الآمال ان يترك اولده كيسا ممتلاً بوصيته على نمط الاقوام اللاتينية بل يربي اولاده تربية قويمة ويعدهم لماركة الحياة وخوض معامعها اعدادا ، ويترك لهم الوسائل اللازمة التي تقيهم من السقوط عن مراكز اجدادهم حقيرا كان ذلك الموقع ام رفيعا ، فبسبب ازدياد النفوس في المانيا ازدادت الثروة والقوة الملية

ان امل الكسب وتوسيع النفوذ موجود بجياة الالماني كما يوجد فيها جميع الخصائص التي هي منبعثة عن القوه البشرية وليس مختصا بافراد الامة بل يتجلى في

بامامي المحدثين هو باعتبار ما كانا عليه من الورع والزهد والجد والاجتهاد في تخريج الصحيح والتصريح به في كتابيها حتى ائتم بهما في التصحيح كل من بعدهما

وقال السيوطي في التدريب في شرح فروع النوع السادس والعشرين في فضل رواة الحديث وقال (صلى الله عليه وسلم) اللهم ارحم خلفائي قيلومن خلفاو اك قال الذين ياتون من بعدي يووون احاديثي وسنتي رواه الطبراني وغيره (قال) وكأن تلقيب المحدث بامير الموممنين مأ خوذ من هذا الحديث (قال) وقد لقب به جماعة منهم سفيان وابن راهويه (١) والبخاري وغيرهم اه

قال ابن حجر: واما ما روميءن الشافعيمن قوله: ما اعلم في الارض كتابا اصح من الموطأ : فاغا قال ذلك بالنسبة الى الجوامع الموجودة في زمنه كجامع سفيان الثوري ومصنف حماد بن ابي سامة ونحوهماقبل وجود كتاب البخاري ، ودليل اصحية البخاري ان ما لكا لايرى الانقطاع في الاسناد قادحافلذلك يخرج الراسيل والنقطعات والبلاغات في اصل موضوع كتابه والبخاري يرى ان الانقطاع علة فلا يخرج ما هذا سبيله الا في غير أصل موضوع كتابه كالتعليقات والتراجم ولا شك ان لانقطع وان كان عند قوم من قبيل ما يحتج به فالمتصل اقوى منه اذا اشترك كل من لاواتها في العد الة والحفظ فبان بذلك شفوف كتاب البخاري وقد روي عن النسائي انه قال : ما في هذه الكتب كلها اجود من كتاب محمد بن اسمعيل : وهذا من النسائي غاية في الوصف مع شدة تحريه وتقدمه في نقد الرجال على اهل عصره وقد اطال الحافظ بن حجر في ذلك

وقال نجم الدين الطوفي رحمه الله في شرح الاربعين : واغا قال الشافعي رضي الله عنه : لا اعلم كتابا بعد كتاب الله عز وجل اصح من موطأ مالك : قبل ظهور الصحيحين فلما ظهرا كانا احق واولى بذلك اه

<sup>(1)</sup> في فوائد رحلة ابن رشيد : مذهب النحاة في عذاونظائره (كعمرويه و نقطويه وسيبويه رُحربويه وخالويه) فتح الواو وما قبلها وسكون الياء ثمهاء والمحدثون ينحون به نحو الغارسية فيقولون هو بضم ما قبل الواو وسكونها وفتح الياء واسكان الحاء فهي هاء على كل حال وائناء خطا ً (قال) وكان الحافظ ابو العلاء العطار يقول : اهدل الحديث لا يجون ويه وهكذا ذكره النووي في تهذيبه في ترجمة إلى عبد الله بن حربويه نقله السيوطي في التدريب

كون جامعه اصح الكتب بعد القرآن الكريم والاستدلال عليه والجواب عن تقديم الامام الشافعي الموطا

قال الامام النووي في التقريب — وقبله ابن الصلاح في علوم الحديث وكتاباهما (يعني البخاري ومسلما) اصح الكتب بعد كتاب الله العزيز : اي لانهما اول من صنف في الصحيح المجرد في صدر الاسلام وكان السابق البخاري وتبعه مسلم

(قال نجم الدين الطوفي رحمه الله ) في شرح الاربعين : وتما يدل على ان كتابها اصح كتب السنة ان المحدثين قسموا الحديث الصحيح سبعة اقسام (احدها) مااتفقا عليه (وثانيها) ما انفرد به البخاري (وثالئها) ما انفرد به مسام (ورابعها) ما خرج على شرط على شرطهما (وخامسها) ما خرج على شرط البخاري (وسادسها) ما خرج على شرط مساء (وسابعها) ما حكم بصحته امام معتبر ولا معارض له (قال) فلما قدموا يالصحيحين فيا خرج في اقسام الحديث الصحيح ومراتبه دل على اتفاقهم على انها اصح الكتب المصنفة كما قال الشيخ النووي رحمه الله اه

### سبب تجريده الصحيح

قال الحافظ بن حجر: قوى عزمه على ذلك ما سمعه من استاذه امير المو منين في الحديث والفقه اسحق بن ابراهيم الحنظلى المعروف بابن راهويه وذلك فيا روه الحظيب البغدادي عن ابي عبد الله البخاري قال كنا عند اسحق بن راهويه فقال : لو جمعتم كتابا مختصرا لصحيح سنة رسول الله صلى لله عليه وسلم قال فوقع ذلك في قابي فاخذت في جمع الجامع الصحيح

### مقدار الاحاديث التي جرد منها الصحيح

روى الغساني منه قال : خرجت الصحيح من ستانة الف حديث تلقيب البخاري بامام المحدثين وبامير المو.منين في الحديث

قال نجم الدين الطوفي رحمه الله في شرح الاربعين تلقيب النووي الشيخين

#### معنى قوله تركت من الصحيح

روى الاسماعيلي عنه قال : لم اخرج في هذا الكتاب الا صحيحا وما تركت من الصحيح اكثر (قال الاسماعيلي) لانه او اخرج كل صحيح عنده لجمع في الباب الواحد حديث جماعة من الصحابة ولذكر طريق كل واحد منهم اذا صحت فيصير كتابا كبيرا جدا اه يشير الاسماعيلي الى ان البخاري ترك انتوسع في اخراج الحديث الصحيح من طرق متعددة خشية الطول فاكتني في كل باب بما اورده وليس يعني انه توك سنة صحيحة وهديا نبويا صحيحا في حكم من الاحكام كماقد يتوهم لانه لا طول في ذاك واغا يعني ما صح على شرطه

قاله الامام النووي في شرح مسلم

#### سر ابراده المعلقات

الاحاديث المعلقة في الصحيح التي لم توصل هي ليست من موضوع كتابه واغا ذكرها استثناسا واستشهادا وقد اوضح الحافظ بن حجر الاسباب الحاملة له عسلى تخريج ذلك التعليق وان مراده بذلك ان يكون الكتاب جامعا لاكثر الاحاديث التي يحتج بها الا ان منها ما هو على شرطه فساقه سياق اصل الكتاب ومنها ما هو على غير شرطه فغاير السياق في ايراده ليمتاز

عُور المستملي على اصل البخاري واندفاع اشكالات في اختلاف النسخ وفي مناسبات التراجم

قال الامام ابو الوليد الباجي في مقدمة كتابه في اسماء رجال البخاري اخبرني الحافظ ابو اسحق ابراهيم بن الحمد الهروي قال حدثنا الحافظ ابو اسحق ابراهيم بن محمد الستملي قال: انتسخت كتاب البخاري من اصله الذي كان عندصاحبه محمد بن يوسف الفربرى فرأيت فيه اشياء لم تتم واشياء مبيضة منها تراجم لم يثبت بعدها شيئا ومنها احاديث لم يترجم لما فاضفنا بعض ذلك الى بعض

قال الباجي ومما يدل على صحة هذا القول ان دواية ابي اسحق المستملي ورواية ابي عمد السرخسي ورواية ابي الهيثم الكشميهني ورواية ابي زيد المروزي محتلفة بالتقديم والتأخير مع انهم انتسخوا من اصل واحد واغا ذلك مجسب ما قدر كل واحد منهم فياكان في طرة او رقعة مضافة انه من موضع ما فاضافه اليه وبين ذلك انك تجد ترجمتين واكثر من ذلك متصلة ليس بينها احاديث اه وبه

#### تسميته لكتابه

سمى البخارى كتابه «الجامع الصحيح المسند من حديث وسول الله صلى الله عليه وسلم وساتنه وايامه»

هذا عنوان صحيحه فليحفظ وينبغي اكل من ينسخ الصحيح اويطبعه أن يعتونه بتسمية الوالف محافظة على الاعلام وتحرسا من الاقتضاب ، فيما لا محل له من الاعراب

#### عناینہ نجامعہ ووصفہ لہ

قال الفربري: سمعت البيخاري يقول: ما وضعت في كتاب الصحيح حديثاالا اغتسلت قمل ذلك وصليت ركعتين

وقال البخاري : صنفت الجامع من ستائة الف حديث في ست عشرة سنة وجعلته حجة فيا بيني وبين الله

وقد روى الخطيب البغدادي عن الي زيد المروزي قال : كنت نائما بين الركن والمقام فرأيت النبي صلى الله عليه وسلم في المنام فقال لي ياابا زيد : الى متى تدرس كتاب الشافعي ولا تدرس كتابي فقلت يارسول الله وما كتابك قال : جامع محمد بن اسمعل

#### عرضه جامعه على ائمة السنة وانتقادهم

قال ابو جعفر العقيلي : لما الف البخاري كتاب الصحيح عرضه على احمـــد بن حنبل ويحيي بن معين وعلي بن المديني وغيرهم فاستحسنوه وشهدوا له بالصحة الافي اربعة احاديث (قال العقيلي) والقول فيها قول البخاري وهي صحيحة

#### شرط البخاري في جامعه

قال الحافظ ابن حجر عن الحافظ ابي بكر الحاذمي ان شرط الصحيح ان يكون اسناده متصلا وان يكون راويسه مسلما صادقا غير مداس ولا مخلط متصفا بصفات العدالة حابطا متحفظا سليم الذهن قليل الوهم سليم الاعتقاد اه وبه يعلم مقداد رجال الصحيح ومكانتهم في الفضل وان من رام غمز واحد منهم فاغا يغمز نفسه ويذب علمه

فاذا قيس هذاالعدد المنتقد بعدة الاصل – وهي تسعة آلاف واثنان وثمانون – كانت نسبته اليه نحو عشر العشر اه فني كل مائة حديث منها حديث منظور فيه . فما اوسع نظر امام يوجد في كل مائة من مروياته على سعة هذا الفن السعة المدهشة حديث واحد تكلم فيه فالمه دره فتحصل من هذا ان التدقيق في الانتقاد عليه يفتح لمعرفة قدره باباعظيا ، ولعلو منزلته مجالا فضا ، والله الهادي

الموازنة بين الرجال الذين انفرد بالاخراج لهم وتكلم فيهم وبين الفرد بهم مسلم كذاك

قال العافظ ابن حجر: الذين انفرد البخاري بالاخراج لهم دون مسلم ادبعائة وبضع وثلاثون رجلا التكام فيه بالضعف منهم ثمانون رجلا والذين انزر مسلم بالاخراج لهم دون البخاري ستانة وعشرون رجلا انتكام فيه بالضعف منهم مائة وستون رجلا (ثم قال) ان الذين انفرد بهم البخاري بمن تكلم فيه اكثرهم من شيوخه الذين لقيهم وجرف احوالهم واطلع على احاديثهم وميز جيدها من موهومها بخلاف مسلم فان اكثر من تفرد بتخريج حديثه من تكلم فيه ممن تقدم عن عصره من التابعين ومن بعدهم ولا شك ان المحدث اعرف بعديث شيوخه بمن تقدم منهم اه

#### تخريجه عمن رمي بالابتداع

ذكر الحافظ ابن حجر في القدمة تسمية من رمي بالابتداع على ترتيب حروف الهجا. وعد منهم المرجي، والناصبي والشيعي والواقف(۱) والجهمي والقدري ومن الخوارج العقدي والاباضي ودقق في تراجمهم بما لا غاية وراءه وقال قبل الخوض فيها ما مثاله: ينبغي لكل منصف ان يعلم ان تخريج صاحب الصحيح لاي راو كان مقتض لعدالته عنده وصحة ضبطه وعدم غناته ولاسيا ما انضاف الى ذلك من اطباق جمهود الانمة على تسمية الكتابين بالصحيحين وهذا معنى لم يحصل الهير من خرج عنه في الصحيح فهو بمثابة اطباق الجمهود على تعديل من ذكر فيهما هذا اذا خرج له في الاصول فاما ان خرج له في المتابعات والشواهد والتعالميق فهذا اذا خرج له في الحصول فاما ان خرج له في الضبط وغيره مع حصول اسم الصدق لهم وحيننذ اذا وجدنا لهيره في احد منهم طعنا فذلك الطعن مقابل بتعديل هذا الامام وحينند اذا وجدنا لهيره في احد منهم طعنا فذلك الطعن مقابل بتعديل هذا الامام وحينند اذا وجدنا الهيره في احد منهم طعنا فذلك الطعن مقابل بتعديل هذا الامام

<sup>(</sup>١) وهو الذي لا يقول بان القران مخلوق ولا غير مخلوق

يعلم سبب اختلاف نسخ الصحيح وغموض المطابقة بين الترجمة والعديث في بعض المواضع على ان كثيرا من العلماء المحققين خدموا تراجمه على حدة في كتب خاصة كالقاضي ناصر الدين ابن المنير والقاضي بدر الدين بن جماعة ومحمد بن حماسة السلجاسي في كتاب سهاه «فك اغراض البخاري المبهمة في الجمع بين الحديث والترجمة» ولا بي عبد الله السبتي كتاب سماه «ترجمان التراجم» وصل فيه الى كتاب الصيام دع عنك ما بينه الشراح رحمه الله تعالى

#### عدة احاديث الجامع

قال الحافظ ابن حجر: فجميع احاديثه بالكرر سوى المعلقات والمتابعات على المحروبية والقنته سبعة آلاف وثا ثائة وسبعة وتسعون حديثا وجملة ما فيه من التعاليق الف وثلاثمائة واحدى واربعون حديثا

وجملة ما فيه من التابعات والتنبيه على اختلاف الروايات ثلاثمانة واحدى واربعون حديثا

فجميع ما في الكتاب على هذا بالمكرر تسعة لاف واثنان وثمانون حديثا (قال ابن حجر) وهذه العدة خارجة عن الوقوفات على الصحابة والمقطوعات عن التابعين فمن بعدهم (قال) وهذا الذي حررته من عدة ما في صحيح البخاري تحرير بالغ فتح الله به لا اعلم من تقدمني اليه وانا مقر بعدم العصمة من السهو والخطأ والله الستعان

#### عدة الاحاديث التي انتقدها عليه الحفاظ

قال الحافظ ابن حجر : عدة ما اجتمع لنا من ذلك مما في كتاب البخاري مائة وعشرة احاديث منها ما وافقه مسلم على تخريجه وهو اثنان وثلاثون حديثا ومنها ما انفرد بتخريجه وهب عاني توسيعون حديثا (قال) وليست عللها كلها قادحة بل اكثرها الجواب عنه ظاهر والقدح فيه مندفع ، وبعضها الجواب عنه محتمل ، واليسير منه في الجواب عنه تعسف ، وقد اوضح ذاك الحافظ مفصلا في مقدمة الفتح (اقول) قال بعض الاعلام : في هذا الانتقاد من عظم منزلة البخاري ما يدريه فلاسفه المحققين وذلك لأن معيار فضل المولف وعظم تأليفه مداده على نسبة خطأه مع صوابه فمن كان خطأو و مقايلا يعد فهو برهان على دقة نظره وجودة تخيره

# الفريط ولانفاد

### الادب الصغير (١)

اشتهر ابن القفع في بلاغة التعبيرونقاوة البارة والتفرق في الادب وانك لترى على مو الفاته مسحة من الملاحة وغرة من الصباحه فهو آية البلغاء الناطفة وحجتهم الصادقه

من جملة مو الهات ابن القفع الممنعة الادب الكبير والادب الصغير وهو هدا الكتاب الذي نتكلم عنه وقد كان عزير الوجود الى ان عثر عليه الاستاذالميعاث الشيخ طاهز الجزائري في احدى مكاتب بعلمك فاشره في مجلة المقتبس العتبرة وكانت تصدر آننذ عن مصر غير انه لم يكن يخاو من اغلاط كثيرة وقد وفق مو محرا العالم الباحث الضايع احمد زكي باشا كاتم اسرار مجلس النظار في مصرالى العثور على نسخة صحيحة من هذا الكتاب في مكاتب الاستانة فاحب نشرها لتعم فائدتها وقدمثاتها للطبع جمعية العروة الوثتي بعد ما وضع لها ناشرها مقدمة وشرحامختصرا فحيا الله اخو الناالمسريين العاملين الذين لا يدعون فرصة تمر بدون فشرالهتهم والاحتقاظ بمو الهات الساطينها من الساف الصالح الذين لم يدءوا شارقة ولا بارفة الا واستضاء وابمشكاتها اجل ان بلادا يحرص امراو مها على نشرالعلم وتميم بارقة الا واستضاء وابمشكاتها اجل ان بلادا هو ورعيا باهرا

لانظن احدا من القرا' الالبا. يجهل ابن المقفع حتى نعوفه به وكفاه تعريفا انه هو مترجم كتاب كليلة ودمنه من الفهلوية الى العربية ذاك الكتاب الذي له في نفوس المتأديين مقام واي مقام

اما هذ الكتاب الذي نتكلم عنه فيدل اسمه على مساه ونحن ننقل فصلا عنه اليحرص القراء على افتناءه واجتناء ثمر فوائده والتقاط درر فرانده وحسبك اليلاملي

ا طبع في مطبعة العروة الوثق سنة ١٣٣٩ ه على ورق.جيد جدا بجرف مشكول طبعا منةنا لطيفا وعددصفحاته ٧٨ صفحة بالقطع الصغير

مطلقا او في ضبطه لخبر بعينه لان الاسباب الحاملة للائمة على الجرح متفاوتة منها ما يقدح ومنها ما لا يقدح «وقدكان الشيخ ابو الحسن المقدسي يقول في الرجل الذي يخرج عنه الصحيح هذا جاز القنطرة يعنى بذلك انه لا يلتفت الى ما قيل فيه»

قال الشيخ ابو الفتح القشيري في مختصره وهكذا نعتقد وبه نقول ولا نخرج عنه الا بججة ظاهرة وبيان شاف يزيد في غلبة الظن على المعنى الذي قدمناه من اتفاق الناس بعد الشيخين على تسمية كتابهما بالصحيحين ومن لوازم ذاك تعديل رواتها اه

(ثم قال )واعلم انه قد وقع من جماعة الطعن في جماعة بسبب اختلافهم في العقائد فينبغي التنبه لذلك وعدم الاعتداد به الا بحق – وكذا عاب جماعة من الورعين جماعة دخلوا في امر الدنيا فضعفوهم لذلك ولا اثر لذلك التضعيف مع الصدق والضبط – وابعد من ذلك كله من الاعتبار تضعيف منضعف من هواوثق منه او اعلى قدرا او اعرف بالحديث فكل هذا لا يعتد به اه

(وقال الحافظ الذهبي) في ميزان الاعتدال في ترجمة على بن هاشم الحزاز قال ابن حبان غال في التشيع روى المناكير عن المشاهيروقال البخاري كان هو وابوه غاليين في مذهبها وقال ابو داود ثبت متشيع ومع هذا فقد وثقة ابن معين وغيره وروى عنه الامام احمد ومسلم والاربعة (قال الذهبي) والماوه ترك البخاري اخراج حديثه فانه يتجنب الرافضة كثيرا كان يخاف من تدينهم بالتقية ولايتجنب التدرية ولا الخوارج ولا الجهمية فانهم على بدعهم ياتزمون الصدق اه قلت ولم يمنع الامام احمد ومسلم وغيرهما مع ورعهم ونقدهم من الرواية عنه على ما قيل فيه ايثارا لصدقه وضبطه وهو القصود في باب الرواية

دمشق جمال الديه إلقاسمي

#### حكمة بالغة

قبيح بذي العقل ان يكون بهيمة وقد امكنه ان يكون انسانا وان يكون انسانا وان يكون انسانا وقد المكنه ان يكون ملكا وان يرضى لنفسه بعنية معارة وحياة مستردة وله ان يتخذ قنية مخلدة وحياة مو بدة

#### ديوانه الادب <sup>(1)</sup> في نوادر شعراء العرب

عرف قراء العرفان هذه النوادر االطيفة التي جمع شواردها ونسق فرائدهانسيم افدي الحلو من اساتذة مدرسة الفنون الاميركية في صيدا لانه نشر قسها منها في المجلدين الثاني والثالث من العرفان وقد اتمها الآن واصدر الجزء الاول منها فالفيناها جامعة للنوادر العربيه اللطيفة التي يتشوت لمطانعتها كل عولي وقد اضاف اليها قسامن نوادر شعراء العصر فزادت لطفا ورونقا ومما ينتقد على المحو أدن استخراج اكثر انتوادر من الكتب والمجلات الحديثة مع انه كان باه كانه انتقاوهما من منابعها الاصايه والحله اراد ان يكون كتابه هدا نخبه انتخب فنشكره على خدمته اللادب

#### ( جواهر الادب(١)

هذا هو الكتاب الذي نوهنا به في المجاند الثالث وقد صدر منه الآن الجزء الثاني واسمه يدل على مسماه فقد جمع بمموء لفه سليم افنسدي ابراهيم صاهر صاحب المكتبة العمومية طرفا صالحا من آداب العرب وحكمهم فجاء الكتاب مفيسدا لابناء المدارس وقد ضبطه بالشكل الكامل

كان يصدر صاحب هذا الكتاب عجلة روائية تدعى الانيس فتركها ليتفرغ لطبع الكتب المدرسية التي لاشك بانها اجزل فائدة واحسن عائدة من المجلة الروائيه فله منا جزيل الشكر على خدمته لآداب العرب

#### خليل الخوري

اهدينا هذا الكستاب من مدة بعيدة وقد حالت دون ذكره الحوائل وهو ترجمة فقيد الصحافة العربية ومثال الهمة والنشاط خليل افندي الخوري الذي انشأ جريدة حديقة الاخبار سنة ١٨٥٨ م اي منذ ٥٠ عاما في زمن السلطان عبد المجيد خانوقد

<sup>ِ (1)</sup> طبع طبعاً جيدًا على ورق جيد في مشيعة العرفان وعــدد صفحاته 117 صفحة بقطع العرفان وتمنه بشلك ونصف بالافراد ويطلب من مكتبة العرفان ومن مرء لفه في صيدًا

<sup>(</sup>۱) طبع في المنابعة العامية سنة ۱۹۱۱ وعدد صفحاته ۲۳،۰ صفحة وهو مطبوع طبعا جيدا على ورق متوسط ومجلد بجد من الكارتون وثمنه ستة غروش بالافراد و يطاب من المسكتبة العمومية في بيروت ومن مكتبة العرفان في صيدا

«ومن نصب نفسه للناس اماما في الدين ، فعليه ان يبدأ بتعليم نفسه وتقويمها في السيرة والطعمة ! والرأي واللفظ والاخدان · فيكون تعليمه بسيرته ابلغ من تعليمه باسانه · فانه كما ان كلام الحكمة يونق الاسماع ، فكذلك عمل الحكمة يوق العيون والقلوب ، ومعلم نفسه وموعدهم العيون والقلوب ، ومعلم نفسه وموعدهم الناس وموعدهم

#### **操 公 谷 林**

ولاية الناس بلا عظيم · وعلى الوالي اربع خصال هي أعسدة السلطان واركانه التي بها يقوم وعليها ينبت : الاجتهاد في التخير والمبالغة في التقدم ، والتعهب الشديد ، والجزاء العتيد

فاما التنخير العمال والوزراء عانه نظام الامر ووضع مو.ونة البعيد المنتشر · فانه عسى ان يكون بتخيره رجلا واحدا قد اختار الفا · لانه من كان من العمال خيارا فيستخاركما اختير · والعل عمال العامل وعماله يبلغون عدداكثيرا · فمن تبين التخير فقد اخذ بسبب وثبق ، ومن اسس امره على غير ذلك لم يجد لمنائه قواما

واما التقديم والتوكيد ، فانه ايسكلذي اب او ذي امانة يعرف وجوهالامور والاعمال · ولو كان بذاك عارفا ، لم يكن صاحبه حقيقا ان يكل ذاك الى عامه دون توقيفه عليه وتبيينه له والاحتجاج عليه به

واما التعهد فان السوالي أذا فعس ذلك كان سميعا بصيرا وأن العامل أذا فعل ذلك به كان متحصنا حريزا

واما الجزاء ، فانه تثبيت المحسن والراحة من السيء

4 4 4 4

لا يستطاع الساطان الا بالوزراء والاعوان ، ولا ينفع الوزراء الا بالمـــودة والنصيحة ، ولا الودة الا مع الرأى والعفاف»

4 4 4

 <sup>(1)</sup> اي وجه المكسب . يقال : فلان عفيف الطعمة . اي نقي المكسب
 (٣) القوام بكسر القاف : عظام الامر وعماده وملاكه الذي يقوم به

عثان الشهير وذيلها بكتاب تحبير الموشين في التعبير بالسين والشين للفيروز آبادي صاحب القاموس وهو من انفس الكتب ولم تخل المجلة الا من ادبيات يكون بها جمام الخاطر ونشاط الفكر وقد اعتذر عن ذلك بانا في بطالقدائمة وهزل مستمر فنعن نرحب في البصائراتم ترحيب و نرجو لها الرواج التي تستحقه وحبذا الوقت الذي يقدم به كل امن على هاهو ميسر له فلايكون الرارع حدادا ولا الحائك صائغا ويتولى دفة الصحافة من خلقت لهم وخلقوا لها فكانو مصداق قول القائل فلم تلك تصلح الاله ولم يك يصاح الالها

( اصلاح خطأ ) وقع في مقالة حياة البخاري المنشورة في الجزءالاول هذه الاغلاط فاحب صاحبها

		ي	التأبيه عليها وه
صواب	خطأ	سطر	صفيحه
مدنيةً بانها مدينة للعرب	مدنيةً العرب	7 1	٢
على الخط والمخطوط	على الحفظ والمحفوظ	Y 1	۲
أو مالك	ومالك	١٨	*
او سعید أو	وسعد وحماد	١٩	٣
وغرائب	وتراثب	17	ŧ
بن بردزبه	بردزيه	٩	٥
بمذهب	ذهب	14	0
حبان	حيان	١٥	٥
4	ä. å	١٩	٦
فاعرضوا	فاعرصوا	١	Υ
الناس له	الثاس	* *	Υ
انفذها	انفدها	١٤	٨

صرف اغاب ايامه في خدمة الحكومة العثانية ترجمانا لولاية سوريه

حوى هذا الكتاب آثاره الغراء من شعرون ثروما قيل فيه وشهادة العلما والادبا . والسياسيين مجمّقه نمادل على كبر وكانته في النفوس وعلو مقامه في الشرق والغرب فحري بمثله ان يعد عن نوابغ الشرقيين وجدير ان تدون آثاره وتحفظ مآثره في بطون الكتب نتبق شاهد عدل على ماله من الاحسان والفضل

#### (البان(١١)

مجلة جديدة دينية علمية عمر انية تاريخية ادبية لمنشئيها مصطفى افندي وهيب البارودي وجميل افندي عبد القادر عدره وهي تصدر عن طرابلس الشام

اتانا العدد الاول والثاني من هذه المجلة فالفينا بهما المنالات المتنوعة المفيدة ولا شك بان في حاجة قصوى الى وجود المجلات الدينية واو طرقت الواضيع الدينية المهمة كالاصلاح الديني والاتحاد الاسلامي وشيءمن التفسيروا لحديث وسير مشاهير رجال الاسلام لكان لعملها نفع يذكر فيشكر والعلها كما قيل (فاول الغيث قطر مج ينهمل) فالعرفان ترحب بالمبيان وترجو فا ان تكرن طبقا للاَية المحكرية التي صدرت بها (هذا بيان للناس وهدى وموعلة المتقين)

#### البصائر

العموك ما الابصار تذفع الهالها اذالم يكن المبصرين بصائر عرف صديقنا جميل بك الفظم بسعة الاطلاع والاجادة في المنظوم والمنشود وله ولع شديد باقتنا الكتب النادرة فلذاك اصبح لديه مكتبة حافلة وقد اشتغل في وضع موعلقات نفعة طبع بعضها وما زال البعض الآخر في طبي الخفاء والظاهران مرض العلم والأدب قد اصابه فأحب انشاء مجلة يعبر بها عن ابكارافكاره وينشر غرر آثاره ودعاها (البعمائي) واحر بها ان يكون لها من مساها اكمل نصيب جاءنا العدد الأول منها فالنيناء طاخا بالقالات النافعة والآراء الناضعة ففيه المقدمة ووجوب العمل وتقايد الغربيين وذم التنجيم والمنجمين واسباب الحرب وفظائعها وتاريخ التجارة ومبدأها واصلاح الزراعة والخط ومشاهير الخطاطين وقد رسم قطعة من خطالحافظ

 <sup>(</sup>۱) عدد صفحات كل جزء منها ۳۳ صفحة و ۸ صفحات (اكتاب (اذي ينشر في اخرها و هي بقطع العرفان وقيمة شند آكها السنوي ريالان مجيديان

اليوم الحادي عشر	۲.	اليوم الثالث	٠ ٤
اليوم الثلني عشر	١٥	اليوم الرابع	٠٦.
اليومالثالث عشر	١.	اليوم الخامس	٠.٨
اليومالرابعءشر	٠٨	اليوم السادس	11
اليوم الخامس عشر	٠٦.	اليومالسابع	10
اليوم السادس عشر	٠ ﴿	اليومالثاهن	۲.
اليوم السابع عشر	٠٢.	اليومالتاسع	۲٥
اليوم الثامن عشر	٠١.	اليوم العاشر	۲٥

ان هذا الشرابيسبب لشاربه دوخة وصرعا في الرأس خصوصا في اليومالنامن والعاشر فلا ينبغي الاهتمام بذلك وتد لوحظ بان هذا الشراب يمكن آلام الممدة ويجعل الاجهزة الداخلية سائرة سيرا حسنا

#### فوائداخرى للحامض

تاثير الحامض مدهش في التهاب العشاء الحامضي ويستعمل غرغرة في آلام العاقوم ويفيد استنشاقه مرادا للمصابين بالزكام وهذء كيفية استعهاله

يعصر قليل من الحامض في اليد ويستنشق بقوة ويكرر ذلك مدة ساعتين فيذهب الزكام بتاتا

ومرض الاستربوط الذي يصيب من يستعمل اكل اللحوموالاسماكدون الغضر كالسواح والنوتية يكن الاحتراس منه بفرك اللثة من وقت لآخر بالحامض

استعمال المياه المعدنية بكثرة مضر في المدة فاستعمال الحامض معها يوفع الخدر ولا يضر بفعل الاملاح وعصر نقط من الحامض عند ولادة الاطفال في عيونهم تدرأ عنهم آفة الرمد الصديدي الذي يعقبه العمى

## نتع الحامف بالمأكولات

الحافض يعتبر من التوابل الفيدة وهو يستعمل مع الاسرك واللحوم وله تاثير كبير في الماكولات كما ان (الليموناده) وجميع المشروباب التي يضاف اليها الحامض مفيدة ومرطبة

# الصح**يرة تدبير المنزل** فوائد الحامض

للحامض فوائد مهمة تحدم الاسانية خدمة جلى مع الله رخيص الثمن قليل القيمة واله فوائد خاصة بداء المفاصل

#### الحامض ضد النقرس وداء النظه

كتب بعضهم في احدى الجرائد الألمانية مقالة بين فيها فائدة العامض للمصابين بداء المفاصل وداء النقرس ومدح العامض مدحا باينا وتد أكد قراء مقالته فوائد العامض بالتجربة والاختبار

#### خلاصة الحامض

الحامض ضدالأ ملاح البولية وتوابعها وهي تتأتى من كثرة المأكولات فالحامض ينقيها من الجسم عاما واذ اخشي الأنسان من تلف اسنانه من الحامض فيمكنه ان يتناوله بانبوب او يتمخمض بعده بقليل من الماء ممزوجا بكربونات الصودا

وليست فائدة خـــلاصة الحامض للا-راض النقرسية فقط والمفصلية ولكنه يمحو مايعقب هذه الامراض من البشور في الجلد والبقعذات اللون الاشقر وبعض دمامل لم يتوصل الطب الحديث الى ايجاد دواء لشفائها

اياك من تقشير الحامض اوءصره باليــد بل يلزم عصره بمصرة مخصــوصة له من الةزاز

ان الجرعات التي نذكرها في الجدول الآتي تنقص وتزدادحسب احتياج المريض والهم ان يتناول العصير حين عصره ويو خذ صباحا على الريق و احسن العامض ما كان رقيق النشر كسر اكثر العصر

		 - "	,	
ä	حامض			حامضة
	عدد			عدد
اليوم الثاني	۲		اليومالاول	

#### فوائل صحيت

البصل = استعمال البصل مطبوخا ونيئا يفيد المصابين بداء النقرس

اللحمر ــ قال احد مشاهير الافرنج منذ تركت استعمال أكل اللحوم اتسعت

ه د ارکبي

وقال آخر لانجدبين اكلة النبات قتلة ولصوصا واغا يوجداوانك بين اكلةاللحوم المضغ ــ عدم مضغ الطعام جيدا يسبب التخمة

النعنع \_ يفيد استعمال النعنع في الحميات العصبية والحميات التيفو نيدية المسببة عن عرض عدى

المسعل \_ خذ مسهلا في فصل الربيع لاخراج الاخلاط وتنظيف المعدة

وكان الصريون القدماء في مامن من الامراض لاستعمالهم المسهلات والقيئات في كل شهر

سن الشمانين \_ اذا بلغ الر الثانين من عمره ينقص وزنه ٦ آلاف غرام وينقص من طوله ٧ سنتسمترات

اللحم الني. - الجيوش التي لاتستعمل اللحوم الا مسلوقة ومشوية لاتصاببدا. الدودة الوحيدة لانها تتاتى من اكل اللحم الني.

الشاي \_ استعمال الشاي القوي بكثرة ينتج اضطرابا في الاعصاب وفي الجهاز الهضم.

قُ<mark>صر النظر</mark> يتاتى قصر النظر (ميوب) من كثرة كتابة الاولاد في الصغر ونسخهم من دفتر الى آخر

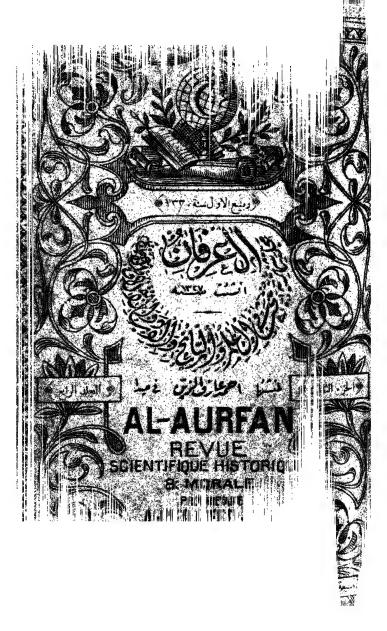
المشي ـ احسن الوياضات الجسمية المشي

الهوا. \_ الهواء النتي خير من الطعام الفاخر لانه اكسير الحياة

الشعوات \_ الاسترسال في الشهوات مفسد للمعدة

النظافة ــ النظافة تتى المر• من كل مرض وغائلة

ولا غرو فالنظافة منّ الايمان عكما قال سيد ولد عدنان عليه الصلاة والسلام وقال صلى الله عليه وآله وسلم (البطنة بيت الداء والحمية رأس كل دواء)



المثلال في الدواهية الاستوادات التوافيق به المراتين الأراب المستنزية في ١٠ الماز الملاية اللي الشيخ سابان ظاهر ١٧١ ادلان كا و السان الاقاء الذي الشيع بمند المعمد وفي والمحال ٨٧ ولد الليم مراهد الدمية ، حاة المخلوق اللشيعج ال الدن العاسمي) ﴿ أَنَّ كُلُّ مِنْ قُبَلِ الْعِدِ الْأُولِ عِدْ مِشْقِهَا مِنْ السِنْقِ بِبَالِمِيَّا ﴿ آ کلیمن اشقال پی جریدہ جن عامل و محلة الفرطان معارضه می المنة الول عيني فترط الدوسلا ي و 🏲 تيمه (څول الحريفة زيان ريمب مجيدي يې جان عليل 🚱 ويوحمون ومليعاتها وفي الزلاد الهائنة زيالاي والدالايات 18 في الع وت الانظام الراب المالي المعامل علايات معمران المسراق الشراع (عساوف الزير عامي الوا GIVE & BUT I SEE THE THE THE

# مل يستوي الذين يعلمون الاستوي الذين يعلمون والذين لايعلمون والذين لايعلمون وما والذين وما و

آذار سنة ١٩١٢

ربيع الاول سنة ١٣٣٠



## الجاذبية العامة

#### ومفنطيسية الارض

ان ناستقرى صفحات الفاسفة المابيعية بنظر سطحي يرى فيها فصلا للجذب والدفع المبرعتها بقبري الدونج الفارة في وفصلا للجاذبية العامة شمران يجبد الذكر والنظر حريرى فصلا آخر تعقده لمغنطيسية الارض وتذكر المغنطيس نواميسا تطبقها على الكرة الارضية ازعها ان الارض مغنطيس عظيم يقبل نواميس المغنطيسية شم تعالى مصدر النافظيسية بجرارة الشمس افتجري مجاري كهربائية فيها وتاك المجاري تولد المغنطيسية ولو نظرت معي بنظر بسيط لما رأيت فرقا بين جاذبية الارض ومغنطيسيتها ولا بين واميسها ورأيت ماتعالى به مصدر الجاذبية الباري تولد المخالية المامة فيها بن تسجل فصلاوا حالها الحديثة العامة فيها معمدر مغنطيسية الارض وتطرح الفصل الثاني او تدخله تحت الجاذبية العامة وتجعل معمدر مغنطيسية الارض مصدر الجاذبية ويقاح حجة الحوما النافي و تدخله تحت الجاذبية العامة وتجعل معمدر مغنطيسية الارض مصدر الجاذبية فيها هذا ما اردت بيانه فرق صفحة العرفان الاغر والكن لما كان العقيم حجة الحديمة فيها هذا ما اردت بيانه فرق صفحة العرفان الاغر والكن لما كان المعتمد عجة الحقيم الالله المعان سطرت شذرة منه او معل ان تكرن الحجة القاطعة المعتمد عجة الحقيمة العرف النائل العرف المعان سطرت شدرة منه الو معل ان تكرن الحجة القاطعة المعتمد عجة الحقيمة العرف النائل الله المعان سطرت شدرة منه الو معال ان تكرن الحجة القاطعة المعتمد عجة الحقيمة العرف النائل المعان سطرت شدرة منه الو معل ان تكرن الحجة القاطعة المعتمد المعتمد المعان الدون المعتمد المعتمد

اونقول أن سبب توازن الابرة ليس كهربائية الشمس أورقوعها فوق خط الاستواء رل تكهرب الهواء على الدوام الا قليلا من الاحيان لما يحدث في الطبيعة من حك الرياح بعضها لمعض وأن انحراف الابرة ربما يكون ناشئًا من وقوعها على القطمين فأن القوة الجاذبية هناك اشد واقوى من القوة الدافعة فتنجرف عن توازنها التام كما سبعلل به انتكاس الابرة اوناشنا من المجاري الكهربائية المتولدة من الشمس اومن تكهرب الهوا. الكروي وغير ذاك من تسلسل اسباب طبيعية لانعرفها فانحراف الابرة الغنطسية لايكوندليلا على مغنطيسية الارض فنفتح في الفلسفة الطبيعية بابالها الثاني من النواميس التي اثبتوا بها مغنطيسة الارض وعقدوا الها فصلا آخر ولم سحوها تحت الجاذبية العامة ( انتكاس الابرة ) وهو أن تعلق لبرة مين الفولاذ او الحديد وتضع تحتها مغنطيسا يقع موازيا لتلك الابرة المغنطيسية المعلقة فتبتي الابرة موازية للمغنطيس هذا أن اردت توازي الابرة للمغنطيس وأن اردت انتكاسها تَضِعُ الْفَنْطِيسِ مَاثِلًا إلى جَهِمْ ثُمُّ تَعَلَقُ الأَبِرةَ عَلَيْهُ فَتَمِيلِ اللَّهِ تَلْكَ الجَهْمَ التي مال اليها وقد سموه بانتكاس الابرةواثبتوا بممغنطيسية الارض افقالوا أن الارضمغنطيس ضبيعي يجذب ماعليه من الاجسام) كما انا لو علقنا عليه ابرة تقع موازية له انكان موقعها خط الاستواء وياتكس طرفها المقارب له إن كان، وقعها القطبين واونظرت بمرآة الشصر لرأيت هذه الكلمات مطبوعة على صفحات لجاذبية العامة فان من لـــه أدني نظر بسيط في الفاسفة الطبيعية يعلم أن الاجسام على خط الاستواء ثقاباينقص ع اذاكانفوقالقطيين اماخفتهافوق خطالاستواء فلسدين احدهما انتفاخ كرة الارض عند خط الاستواء فيبعد الجسم عن مركزها الذي تجذب الاجسام اليه ثانيها ان قرة الدفع هناك اقوى من قوه الجذب واما ثقاهافوق النطيين فلسمين احدهما سطح الكرة الارضية عند القطبين فيقرب الجسم الى المركز ويزيد جذب الارض له ثانيها أنالقوة الدافعة للأجسام عن المركز فيالقطبين اضعف منها في خط الاستواءفانتكاس الابرة لايكون حجة على مغنطيسية الارض فتعقد لها فصلا مستقلا عن الجاذبية العامة (الناموس الثالث الذي قدرته الفلاسفةالطبيعيونالمغنطيس،طبقة على الارض (البذب والدفع المغنطيسيان) وهو ان قطبي الابرة المغنطيسية المتخالفين كالقطب الايجابي(Х)والسلبي( — )وقطبي المغنطيس يتجاذبان وان قطبيهما المتشابهين كالقطب الايجابي (🗶) منها والقطب الايجابي منه يتدافعان وذلك ثابت للمغنطيس الطبيعي لانتقادالخصم وترديده هي: ان الفلاسفة الطبيعيين يثبتون ان الارض مغنطيس طبيعي عظيم تجري عليه نواهيس المغنطيسية (كيل الابرة) (وانتكاسها) والجذب والدفع المغنطيسيان (وترزع القوة المغنطيسية) ولكن اذاطبقت هذه النواميس واحدا بعد آخر على الارض واثبت ان مصدر هذه النواميس هي نفس الجاذبية العامة المنتشرة فيهاوان مصدر المغنطيسية الذي ذكروه لها هو مصدر الجاذبية فيها لاحاجة اذا الى عقد فصل اغنطيسية الارض في الفاسفة الطبيعية بل يندمج تحت الجاذبية العامه

احدهذه النواميس التي اثبتوا بها مغنطيسية الارض (ميل الابرة ) وهي قضيب دقيق يصنعمن الحديد والفولاذ بالمس المضرد يسمى بالأبرة الغنطيسية ويسمى تطبه الجنوبي القطب السابي وعلامته ()ويسمى قطبهالشمالي القطب الايجابي وعلامته (\*) وسمى القطب الجنوبي بالقطب السلبي نظرا الى ظهور الكهربائية الراتنجية السابية فيدوسمي القطب الشمالي بالقطب لايج بي نظرا الى ظهور الكهربائية الزجاجية الايجابية فيه . يعلق من وسطه ويترك الداته فتسهل عليه الحركة الى جميع الجهات فان توازنت الابرة الغنطيسية على جهة اتجه احد قطبيها الى الشمال والآخر الى الجنوب وعاوا اتجاهها كذاك بان في الارض قوة مغطيسية توجهها الى الشهال والجنوب ويسمى الخط المرسوم على ثلث الجهة خط اليل المساوي وانانجرفت الابرة الغنطيسية الى جهة الشرق او النرب يعرف انحرافها هذا بمل الابرة وساب انحرافهاعندهم همو مغنطيسية الارض والرأي الذي ارتأيه ان توازن الابرة وانحرافها لايثبت مغنطيمية الارض حتى نعقد فصلا مستقلا لبا في الفلسفه الطبيعية ذان توازن الابرة ربا يحون ناشئًا من قلة جاذبية الارض كم اوكانت فوق خط الاستواء فان القوة الدافعة عن المركز الله هناك من القوة الجاذبة أو نقول أن توازنها ناشي، من جذب الشمن افتولد عباري كهربائية فتجذبها لها عوازنة تامة كما يكننا اننقول ان سبب تغير مواقع الابرة بالاختلاف الدوري والفصول هو نفس تلك المجاري الكهربائية التي تمولدها الشمسراذ تختلف بالزيا**د**ةوالنقصانحسب اختلاف الفصول الناشئة مندورة الارض وقرب الشمس وبعدها واما اختلاف توازن الابرة في الساءات والاوقات الغير مرتبطة فسمه كما هو المقرر في الفاسفة الطمعية ظهور الشفق القطبي الناشي،من قرب كهربائية الحلدالايجابية الى كهربائية الارض السلمية يتفرغان تفزغا لطيفا يظهر منهما الشفق القطبي وعند ظهوره تضطرب الابر الغنطيسية وتتائز اسلاك التلغراف واما انتكاس قطبي الابرة فوق القطبين فايس سببه شدة مغنطيسية الارض فوق القطبين بل شدة الجاذبية عليهما او الكهربائية المتولدة من الشمس اوظهور الشفق القطبي او كهربائية الهواء الكروي وعلى القول ان سببه هو نفس الارض لايثبت مغنطيسيتها حتى نسجل فصلا مستقلالها ينفرد عن الجاذبية العامة

وبالخلاصة أن الراي الذي ارتأيه أن لامغنطيسية الارض وأغاهي جاذبية محضة تقل عند خط الاستواء وتزداد عند القطبين وما نزاه من اضطراب الابر واهتزازها باختلاف الساعات من تسلسل اسباب طبيعية غير المغنطيسية الارضية كما يذكر في الفاسفة الطبيعية وأن مصدر المغنطيسية الذي ذكروه في الارض هومصدرالجاذبية فيها فلا حاجة أذا لى عقد فصاين في الفاسفة الطبيعية بل يكتني بفصل واحد

بقي لي انتقاد يو يد ما ارتأيه سأ ات بشذرة منه صاحب القتطف الزاهر ولما يتحفني بالجواب الشافي بلجعله جواباً اقناعياغير قامع للحجة

ان الفاسفة الطبيعية تعالى ظهور الشفق القطبي فوق القطبين دون خط الاستوا ، بقرب كبربائية الجلد الايجابية لدى كهربائية الارض السلبية يتفرغان تنمر غالطيفا يظهرمنهما الشفق القطبي و اما النواحي الاستوائية فاشدة كهربائيتها تتفرغ عليها الصواعق بدل الشفق انتطبي

وذلك قول اونظرناه بعين البصيرة نراه منظورا من وجهين لانهم اما ان يقولو انجريان الكهربانية الغنطيسية في خط الاستوا فلا معنى لتوازي الابرة وتوازنها فوقه وتسميتهم ذلك بخط الاستواء المغنط بلستواء المغنط بالصراعين قوق خط الاستواء بشدة الكهربائية في خط الاستواء بشدة الكهربائية

ولو قلنا بمغطيسية الارض وانها تشتمل على قطبين مغطيسي وخط استوا، مغطيسي يقتضي ان يكون ظهور الشفق القطبي في النواحي الاستوائيه اكثر من ظهوره على القطبين تعلم الكبر آنفاو الكن خلاف القطبين كما تقرر آنفاو اكن ذلك خلاف العصوس ومما لاترضى به الفلسفة الطبيعية

عبد العزر الجواهري

النجف



والصناعي منطبق عليه وأكن لاتثبت به مغنطيسية الارض بل لاينطبق عليهــا الا باصطلاح محالف للواقع وسببه ان الفلاسفة من الطبيعيين لما قرروا هذا الناموس المغنطيس وقالوا ان الارض، فنطيس وجب عليهم ان يقرروا هذا الناموس له والـو على غير الواقع فقالـــوا اذا حسبنا ان طرف الابرة المتجهة الى الشال قطبها الشالي وجب ان نحسبِ قطبالارض المنطيسي المقابل له القطب الجنوبي) وهوكما تراه اصطلاحا مخالفا الواقع فان طرف الابرة التجهة الى الشال اذا كان قطمها الشهالي لايازم أن يكون قطب الارض المقابل له قطب الجنوبي أذربنا يكون قطمها المتحه نحو أطب الابرة الشالي لا الجنوبي فلا يجري عليه عندنذ ناموس قوة الجذبوالدفع الغنطيسيين والذي حدى بهم الى مثل هذا الاصطلاح المفاير لمواقع قولهم أن الارض مغنطيس طبيعي تجري عليه نواميس الغنطيسية حتى ان الفرنساويين تقايدا لما قرروه يحسون طرف الابرة المتجهة الى الجنوبقطعا الشهلى وطوفها المتجهالي الشهال قطمها الجنوبي واما الانكايزفا طلاحهم كما تقدم آنفأ وقد ادمجوا تحت هدذا الثاموس نامرسأآخرا هوان قوة الجذب والدفع تنقص بقدر ما يزيده ربع بعد الابرة الغنطيسية عن الارض وتزيد بقدر ما ينقص مربع البعد بين لابرة وبينها واو نظرت معي بنظر غير بسيط ساذج نقات ان هذا الناموس لا تثبت به مغنايسية الارض اذ يحكن ان نقول الهناشي، من جاذبية الارض كماذكر في الفاسفة الطبيعيةناموسا للجاذبيةالعامة النامسوس الرابع الذي اثبتوا له مغنطيسية الارض (توزع القوة المغنطيسية هو ان القوة التي يجذب بها المغنطيس الحديد ايست متساوية في جميع اطرافه ودقائقة بل تقل عند خط الاستواء وتزيد عند القطمين وطمقوا هذا الناموس على الارض فقالوا انها مغنطيس عظيم ذو قطبين وخط استواء مغناطيسي واستنتجوا ذلك من توازيالابرة اللافق عند خطالاستواء الغنطيسي وتنكسهاعند القطبين الغنطيسين واكني اتول انتوازي الابرة فوق خط الاستواء وانحرافها فوق انتطبين لا يثبنان مغنطسية الارض

اما توازي الابرة فليس سبه قاة المغنطيسية فوق خط الاستواء بل قلة الجاذبية ولا حاجة الى التعبير بالمغنطيسية أن لم يكن توازيها ناشئا من اسباب اخر كالمواذنة بينهما وبين الجلد والهواء الكروي على القول بتكهرب او حدوث اسباب طبيعية في ذلك الحين

من العثانيين تبريزو اردهان وهمذان واقليم لارستان ثم بعده استرجع نادرشاه بقية ما احتله العثانيون يومئذ ١٧٣٧ و استرد من ايدي الروس باكوو دربند وما يليهها

بقيت ايران عرضة التقسيم من سبعة عشرءاما يتقاسمها جيرانها ثم رجعت الى حدودها الاولى وملكت امرها الماقام فيها رجال اولو حزم وعزم وهاهي اليوم والفوضى تقطع اوصالها وجيرانها من الروس والانكايز يهددون كيانها والمثانية على انتهاك حرمة استقلالها في طرابلس الغرب تضرب مع الدولتين بسهم والشاء الخليع يعمل باشارة الروس ليبلغهم ما ربهم طمعا في وعودهم الحلابة وقيم الشاه يجاول القاء حبل الامة على غاربها وترك منصتها والوزارة يوما تسقط ويوما تتجدد والضع يجول في صدور البختياريين لقلب العائمة المالكة واقامة غيرها والذين احتارا الطاعستان يوم التقسيم الاول يجتلون اليوم تبريز وما فوقها حت مدينة مشهد وما بينها من المدن الكبيرة في التقسيم الثاني

خرجت ايران من التقسيم الاول بعدسبعة عشر عاما فائزة فهل يكون لها مثل ذاك اليوم "امر فيه نظر" ع في ذلك الزمن كانت دول اوربا غيرها اليوم وروسيا يومثذ غير روسيا الآن كان في ذلك العصر بطرس الاكبر امبراطور روسيا على عظيم دهاه وسعة مداركه يخشى صولة العثمانية ويستعين بالموسيو دوبر سفير فرنسا في الاستانة ليصاح ذات البين لما تزاحما على ايران و كانت دول الغرب لم تنشر من جناحها على البلاد المشرقية ماتنشره الآن لم تكن في ذلك الزمن سلطة انكلترا في الهند كمهدها اليوم ولا كانت افغانستان وبلوخستان ترف عليها الحماية البريطانية ولا كانت مناك بخارى وخيوى تحت كنف روسيا ولا كانت فنون الحرب كما هي في هذه الايام ولا كانت مسافة الاختلاف في القوة بين روسيا وايران واسعة كما هي في هذا الومت فان كل التقدم في الفنون الحربية والتفنن في آلات الدماركان من نصيب روسيا دون ان تعلق منه جارتها ايران بشيء فاين هذا من ذلك

وان الايرانيين الذين لم يمكنوا جيرانيم يومنذ من اقتسام ديارهم وخرجوامن تلك الحروب ظافرين لم يقدروا بعد ذلك على رد هجات القائد بسكيفنش الروسي المعروف ببطل اديوان فقد انتزع منهم في عهدة الصلح الذي تم بين الروس والعجم في آخريات سنة ١٨٢٧م في تركمان چاي كل بلادا يروان و نخچران و بلادالكرج والقسم الاكبر من تاليش وقصرت حدود ايران على ما هي اليوم

# صحف ما رق

# الاستعمارالروسي وتقسيمر ايران

#### ما اشد الليلة بالبارحد

بعد عصر الساطان سليمان القانوني تراجعت القوة العثانية عن أوروبا مكرهة ونقصت من اطرافها ألما ان اختل النظام في عسكرها المعروف بالانكشارية الذي كان يرهب قاب اوروبااسمه وبليت الدولة بخائنين لم يراعوا في دولتهم الآ وذمة مثل الصدر الاعظم(باطمجي محمد باشا)الذي اثار الحربعلى روسيا وقاد الجيش بنفسه وإفاهرمن المهارة ما اعجب به كل انسان و لكنه بعد إن حصر مجيشه الذي اربى على الما تي الف قيصرروسيا بطرس الاكبر وخليلته كاترينا وكاد يضرب روسيا بالقبض على مصلحها الكبيرضربة لاتقوم بعدها لها قائمة = بعد ذاك = غرته جواهر كاترينا فاجاب طلبها برفع الحصاروافلت من يده صيدًا كان له منه ولدولته الغنم الاكبر متبعا في ذلك شهوات نفسه الامارةبالسوء وليته بعد ذلك بلغ الهناء بما نالهمن الحلي او الجراهر فقداثاربذلك غضب ملك السويدوخان القريم اعداء آلروس فعملا على ابعاده الى جزيرة لمنوس وتراجعت بعدها الدولة فيحربهامع النمسا فوقعت معاهدة بساروفتش. ١٣٠هـ و١٧١٨ م وخسرت ولاية تمسوار ديلفسراد وجزأ كبيرا من بلاد الصرب والفلاخ يومنذ كانت الفوضى ضاربة اطنابها فيبلادفارس وكانت تقوم وتقعد في حربها الضروسمع الافغانيين زمن الامير محمدامير افغانستانوكان الوزير الاكبر في العثانية الداماد ابراهيم باشا اراد ان يتوغل في فتوحات المشرق بعد انرأى تأليف دول الغرب على التركؤوالعثمانيين لطردهم من اوربا فساق الجيوش الى بلادارمينيا وكرجستان حتى بلغ همدانوماكها عنوة وهب بطرس الكبير امداطور روسياالي الغنيمة فاكتسح القائدماتو شكين بلاد الداغستان وملك شواطيء بجر الخزر الغربية وبذلك كادت ايران ان تصبح منقسمة بين دولتين عظيمتين لولا ان جمعتهم الـوطنية فقتلوا الامير محمد الافغاني ومحوا بذلك استبداده العظيم الذي امتد سبع سنين ولم تسكن بذلك الفودني السائدة في العجم حتى انتهى الملك الى الشاه طهاسب ١٧٢٧ وهو الذي استرجع على الشاه الخليع بعودته الى فارس من اختلاف الفرس الى فرقتين طائفة له وطائفة مع عليه وعمت من ذاك الفوضى ايران كلها "ثم طلبت من بولونيا يومند متفقة مع بوسيا مطالب لا تقوم مع مصلحة بولونيا بحال "كما طلبت اليوم من ايران مطالب لا تجتمع من استقلال ايران وسلامتها بوجه من الوجوه " فرفضها مجلس نواب بولان الموانيا "كما رفنها مجلس نواب بيران وكان ذلك سببالدخول روسيا مجيها وجندها بلاد البولونيين تهريق دماء المدافعين عن اوطانهم وتدوس بنعال خيولها حقوق المقالم ألمة لم تجن جالية «كما فعلت اليوم في تبريز من التقتيل والتعذيب والفظايع المنكرة من هتك الحرمات وذبح الابناء واستحياء النساء "وقنعت بروسيا يومئذ بما نالته من من هتك الحرمات وذبح الابناء واستحياء النساء "وقنعت بروسيا يومئذ بما نالته من بوئي ايران "

نعم ان القسم الجنوبي من فارس الذي حمته انكلترا سيكون بعد الآن اسعد حالا من القسم الشمائي الذي احتلته روسيا لان الامم كاما رق عنها جلباب الاستعباد وقربت شيئا من مطالع الاستقلال كانت اهنأ عيشا واحسن حالا والروس قوم ما حلوا ديار قوم الا ونازعوهم استقلالهم الى ان يلحقوهم بعم ويضموهم اليهم كما فعلوا قبل هذا بالقرم وبلاد الداغستان وغيرها واما الانكليزفليس لهم الاحفظ السيادة والمحل الاول عند تواجم اقدام الدول شمعليها ان تسهل سبيل الامن وتترك لبني البلاد حكمهم اذا اصبحوا عليه قادرين كما فعلت بكنادا في الدياد وتترك لبني البلاد حكمهم اذا اصبحوا عليه قادرين كما فعلت بكنادا في الدياد الاميان المناه المحدك روبرتس (بطل الافغان) الحدود وفتح كابل مجيشه الجرار وكما فعلوا في بلوخستان المعبر والان بالقرة والما حمات الجنود الانكليزية الفندية على كلات عاصمة البلاد القاصة المعتدين شم اخلت بلاد بلوخستان ولم تبق بها جديا واحدا

وهكذا اذا قضت الايام بمحور استقلال الايرانيين وجعلهم فريقين تحت حماية النبرنتين روسيا وانكاترا فسيتحدث من يكتب بعدنا بما ترءول اليه امورهم ولله في خلقه شرءون

اصلاح خطاءً – جاء في هذه المثالة ص ٨٦ س 10 ديلفراد والصواب بالمراد و س ١٨ النف والصواب تأثَّل و ص ٨٧ س ٣ من والصواب مدة و س ١٥ دوبر والصواب دوبو وس ١٧ لم والصواب ولم و ص ٨٨ س ٢٣ نصر والصواب لنصرة ان الروس الذين ظفروا هذا الظفر بايران لم تنم عينهم عن بلاد انتتر المستقلة فقد دخل عسكر هده الدولة سنة ١٨٥٩ خانية خوقند و لم ينجل عنها حتى دخلت تحت حمايتها فعلا فاخلاها بعد ان ضم القسم الشالي منها المدوسيا و لم يو ، ثر بتلك الدولة الطامعة ثوران بركان العصيان من الاهاين فقد قابلته بجزم وقوة وطدا لها الامور ثم هاجمت خانية خيوى المعروفة قدياب بلاد خوادزم بعد ان بثت فيها دسائسها التي اذكت نار الفرقة بين ابنائها ونهض محمد بناه مطالبا بعرش خيوى (خوادزم) وطلب حماية روسيا فثار عليه حزبه وقتله

ساقت حكومة روسيا جيشها على هذه الخانية ١٨٧٢ مجعة دفع اللصوص وتعويض بعض الخسائر فرده الخوارزميون المشهورون بالنبات والشجاءة متتهقرا ثم استعاد قوته بمددعظيم واطبق على هو الله المجاهدين المدافعين عن وطاهم المستبسلين في الذب عنه من الجهةالشرقية من تركستانومن الجهة الغربية من القوقاس واورانبرغ حتى دخل الجيش مدينة خيرى ظافرا سنة ١٨٧٣ م وتم الصلح بعد ذاك بان اخذت روسيا قسما من البلاد واصبح نهر امرداريا الحد الفاصل بين الووس والخوارزميين وبان ليس للخان ان يعتمد عقدا او يعهد عهدا مع دولة اجنبية بغير رضاء روسيا وبان تدفع الخانيه الى روسيا مايرني ريال في سبع سنين

ولم تسلم نجارى «وهي المعروفة في كتب العرب «ببلادماورا، النهر » من طمع هذه الدولة الجبارة فانها منيت بالانقساءالداخلي وبينا كان العسكر الروسي في سمرقند كان اكبر اولاد منظفر الدين خان بخارى يتحفن للثورة والقيام ضدا لابيه فاحس هذا بالوهن من نفسه والقي نفسه في حضن روسيا وهو حاكم البلادالشرعي فاصبحت بذاك نجارى في حماية روسياسنة ١٨٦٨ وضربت عليها جزية سنوية وتخات لها عن سمر قند

تلك سياسة الروس الاستعمارية التي تشمثل الآن في ايران ببكل ادوارها سعت بكل ١٥ لديوا من الوسائل الخفية نصرة محمد على الخليع ليكرن آلة في يدها تديره كيف شاءت التبلغ من ذلك حاجة في نفسها كما سعت قبل الآن في بولونيا يوم ارادت الاستيلاء عليها بتعيين «ستا نيسلاس اوغست بونيا توفسكي » حبيب الامبراطوره كاترينا ملكا على بولونيا ولما بلغت ما تبتغيه من ذلك القه هذا الحاكم ما عن اله من مثيرات المشاكل والاضطراب في البلاد «كما فعل محمد

الغريبة فلا بدع ان يكون الفرق بيتنا وبينهم متباينا اذ ما من شعب متمدن عاش عيشة اعتزال مثلهم الا اليابان وقد ساعدتهم الطبيعة ليكونوا بمزل عن هذا العالم اذ منحتهم حدودا منيعة فالبحر في الشرق وسلسلة جبال التيبت الشامخة من الغرب ومن الجنوب تتد صحرا، شاسعة نادرة السكان وليس لغازي بلادهم سوى منفذ من الجنوب - في هذه البقعة المسدودة الجوانب نشأ الصينيون وترعرعوا اما اصل ارومتهم فغير معلوم

وتقرب لغتهم من لغه التيبتيين ولكنها تفترق عنجيرانهم في منشوريا ومنغوليا وتركستان وكوريا ويابان ٠ ان براري وتلال جنوبي الصين كانت ماهولة بالسكان الاصليين الذين يدعونهم ميوتز ( Miaotz ) وهو الا ، هم بقايا سكان جنوبي نهر اليانكتز الاصليين قبل ان استولى عليه الصينيون والبقعة التي بين هذا النهر والنهر الاصفر هي منشآ الصينيين الاصليين وفيها دبوا ودرجوا وهنا تقلبت عليهم ادوار الحياة المختلفةمن عز وارتفاعوذل وانحطاطوكم سالت دماء كالانهر واذهقت نغوس لا عديد لها من جراء الحروب التي يشيب لها راس الوأيد حينا خرجت الصين من حوزة شعبها واصبحت مطمح ذوي المطامع والقوة من الفاتحين والمستعمرين فكانت تبلغ اسمى قنن التقدم ثم تتدلى من سامق مجدها وباهر عزها الى الحضيض الاسفل واهم تلك الحروب الجديرة بالذكر حرب المنغول الذين نوهنا بهم فقد استولوا على الهند وبقيت في قبضتهم ١٥٠ سنه ومنهم نبغ منغول خان الفاتح الشهير الذي دوخ الممالك · وفي اواسط القرن الرابع عشر استرد الصينيون بلادهم ودحروا اعداءهم ثم ما استكنوا حتى استولى عليهم المنك Ming اعقاب المغول الذين كان لهم شان عجيب في تاريخ الامم فجددوا الصين صبوتهـا واحيوا اسمها واشتهروا في صنائعهم الغريبة واختراعاتهم الدهشة وفي الفنون والآداب وبقيت هذه العائلة مالكة النكبة الخامسة من الترن السابع عشر حينًا تغلب على الصين شعب جديد معروف عند أكثرنا باسم المنشوء

من هم المنشو يحد القسم الشالي الكبير من مملكة الصين ثلاثة شعوب يتشابهون بتكاوينهم الطبيعية في البشر ( الجلد ) الاصفرواللجي المتكاثفة والاعين النحنية والاوجه المسطحة ويفترقون بفردات لغاتهم ولكن اوضاع اللغة وقواعدها النحوية متماثلة ولهو ولا، تاريخ مستقل يجدر بنا أن نتوسع قليلا في البحث عنه

## لمحمة من تاريخ الصين (١)

الصين شهرة ذائعة واهمية كبرى في تاريخ البشر فقد كانت قديمًا مهد الصنائع والغنون ومصدر اللموسات الحريرية على اختلاف انواعها واتقان صنعها لان نساءذلك العصر تولمن بربا تواع نساء اليوم وكانت الاواني الصينية المختلفة الالوان المتنوعــة الاشكال التي تصنُّع في تاك البراري القفرة آية في المهارة والابداع فبقيت هذه حالتها حتى الترنااثناك عشرحينا ثارت قبائل الرحل في صحرا. آسيا الكبيرةوتغلبوا على كافة تاك الاصقاع المديدة من مجر الصين كارباثيانس Carpathians وصارت مماكمة روسيا في حوزة الغاتج العظيم منغول خان الذي جعل كرسي ماكمه في الصين اما المجر فتركت وقتلت اشراف بروسيا في برسبورك واضرمت النسار في مدينة بغداد وهذا انتهى حكم الخلفاء الراشدين وتلاشى مجدهم الباهر تلاشي الظل بالقمر و كانت نتيجة هذا النصر البين ضم سائر تلك الانحاء الشاسعة التي تمتد من خليج العجم وبجر الاسود للاقيانس الباسفيكي تحت سلطة زعيم مفردً . فافلت حيننذ الصينيون من قيود تقاليدهم اذ اختاطوا مع الغربيين واصبحت الصين مورد السائحين والصودين يتهافت عايها الناس منجميع الاقطار ومنهم المحدث الشهير ماركو بواـــو Marvo Polo الذي كان ينــــدو ويروح بين اوربا و كاتي وكانت القـــوافل الكثيرة تصل الشرق بالغرب وتتبادل مع شعبه البضائع والصنائع وقد اكتشفوا اشياء عديدة من صنائع الصينيين واختراءاتاهم منها المطبعة وابرة الملاحة والبارود وغيرها مما اخذوه عن الفرس

الشعب الصيني أن نور العام الصحيح الذي تسرب الى بلاد الصين لم يكن كافيا لتبديد ظاءات الغباوة عن أعينهم كما أن الافكار المدنية التي أنبشت في انحا. بلادهم لم تنزع الخرافات المنغرسة في نفوسهم والفرق بين اذواقنا واذواقهم ذاهر من ملابس رجالهم ونسانهم أما لغتهم فقد كانت ضعيفة التركيب وكتابتهم غريبة الشكل وأديانهم المتعددة تحير الفكر والمتأمل في بناياتهم ومعابدهم ومراكبهم وصناعاتهم العجيبة وعيشتهم البيتية وحياتهم الادبية والسياسية يخال أنهم صنع عالم غير هذا وطالما وصف الكتبة والصورون والروائيرن والمتغنون حالة هذا الشعب

ا مترجمة بن جريدة التيمس الانكليزية

الموكية والامراء والمتوظفون الكبار والقواد من عائلة المنشوكما ان القوى البرية والبحرية كانت في قبضتهم وهذا الامر اغضب الصينيين لان المنشو اندمجوا بينهم وصادوا كوطنين فتركوا لغتهم واذياءهم وكافة عوائدهم واتبعوا الصينيين ومما زاد الموقف حراجة ذكاء الصينيين الخارق فانهم في السابقات المدرسية يفوزون على النشو اصحاب السلطة والنفوذ وهذا امر هيج سغطهم وحرك كوامن صدورهم اذ راو بام عينهم غمـط حقوقهم لانهم أكثر استعدادا للمناصب العـالية من المنشو الذين كانوا اصحاب السلطه والنفوذ وبيدهم الزعامة يعاملون الصينيين معاملة سيئة لا يشفقون ولا يرحمون · انموارد الثروة التي انهالت على المنشو قادتهم الى الرفاهيه والشرف وارتكاب الفواحش والانغماس في حمــاً \$ الرذائل فخرجت مقاليد الامور من الرجال واصبحتدفة الاعمال بيد النساءوالصواحب تديرها كيف شاءت وتتصرف بها تصرف المايك الطلق ومما زاد الامر خطارة والخرق اتساءا توسيد اللك لحاكمة مستبدة اخذت تخزن القناطير القنطرة من الذهب والقضه وتتداخل في شوءون الدولة وسياستها . فلا عجب اذا اثار الصينيون هذه الثورة أهائلة بعد أن رزحوا تحت هذاالة يراثنقيل زمنامديداوقاسوا من أنواعالظلم والخسف ه أ تنو، مجمله الجبال الراسيات . ان الصينيين مقاما عاليا في تاريخ الامم فاسلافهم يعدون من الطراز الاول بين الشعوب الحية اها استعدادهم الشخصي للعروج الى مراقي المدنية ومجاراة الشعوب الحيةفحدث عنهولا حرج فانهم متى دانت لهم شواسع الآمال وتمتعوا بجريتهم الشخصية سيأتون بالآيات البينات والمعجزات الباهرات كما فطروا عليه من الذكاء النادر والاستعداد الفائق ولله في خلقه شو.ون

شريف عسيران

انقراض الدولة الاموية من الشرق

كانت مدة خلافة مروان بن محمدخمس سنين وعشرة اشهر وكان يلقب بالحيار لصاره في الحروب وعمره ٦٢ سنة وكان من احزم خلفاً بني امية واو تولى والامر مقبل لفعل الافاعدل

وبقتل مروان انقرضت الدولة الاموية من الثمرق وجانت على اثرها الدولة المباسية وذلك سنة ١٣٢ ينقسم المنشو الى ثلائة اقسام اولها الترك ثم المنغول وآخرهاالمنشو واتباعهم فالاتراك الشرقيون استوطنوا شمالي سورالصين ثممالبثوا ان نزحوا للقسم الغربي والمنشوسكنوا شرقيهم في براديمنغولياوشرقي المنغول موطن المنشوالذي ندعوه منشودياوقمل ان يتغلب المنشو على الصينيين استولوا على هذه البلاد الخصبة الممتدة لشمالي نهر الامو وضمنها مقاطعة دورياالروسية شرقي بجيرة بيكال وكانوا ارقى شعوب الصين واعلاهم كعا ويدءونالتنكس Tungus ولا يتبادر للذهن ان المنشو لم يكونوا متمدنين قبل استيلائهم على الصين لا بل كانت بلادهم خصة ومدنهم عامرة وطرقاتهم منظمة وآدابهم راقيةحافلة بالمواضيع الشائعه المترجمة منكتب البوذيين وكانوا أشداءالبأس اقوياء العزم ذوي جيش مدرب وملوك عظاء وكانت حروبهم لاتبطل واخيرا عزم امبراط ورهم في تسي Thaitsu على مهاجمة الصين وكان هذا الحاكم متازا باستعداده الشخصي وبطشه الشديدوليس لدى الصينيين حيائذ جيش يقف ازاءجيشه المدرب فداهمها بخيله ورجله سنة ١٦١٩ وتغلب عليها واصلحت في حوزته ثمالسادة لخلفاءه المنك Ming الذين امتازوا بقوتهم الشديدة وقد نبغ منهم اثنان اسم الاول كانكهي Kanghi والثاني كينيلنك Kilnlung فعاد للصان بطشها السابق وعزها التالدوكان لهم القدحالعلى في عالم الادب والسياسة والفنون وقد اضرما نار الحروب على الحدودالشالية فاخضعاالاتراك الشرقيين واقتسما بلادهم وبالمت التجارة منتهى الفلاح فيءصرهما وبواسطتهما تسرب الاصلاح الى كافة انخاء الصين ولما دخل المشرون من الجزويت وغيرهم زادوا في اصلاحها وبني الجزويت مرصدا من اشهر المراصد وباغت الصين اعلى الجد والسو -دد فيءصر الحاكمينالذين نوهنا بذكرهما فالاروقة الصينية الموجودة في بلادهم والنقود النادرة المثال مــن اواخر القرن السابع عشرواوائل القرن الثامن عشر المنقوش عاينها اسم هذين الحاكمين السابقين التي تحمل تقاليد المنك وصناعاتهم البالغة حد الاتقان تذكرنابمدنية باهرة وعمران غريب بلغت الصين هذا القدر من التقدم ثم ما لبثت ان هوت الى اسفل الدركات من سياسة المنشو الخرقاء حمن النشوالاقاليم الشمالية والعراصم بعساكرمن جنسهم لهم لقب مخصوص (رجال الراية) Rannermen وهذا امر طبيعي لأن الصينيينانكسرت شوكتهم وخرجت القوة من يدهم وتاكد المنشو انهم لا يستطيعون حفظ سيادتهم الانجد السيف لانهم غرباء بين الصين وكانت العائلة

حر الظبا وعلى جمر الثرى بردوا ان فورت سورة العليا دمائهم لنهضة فبغير السيف ما فصدوا هيهات لايستوى الطليان والاسد خوفًا وفي ودها او يصعد الجسد لها الحيط رقيب والفضا رصد فاهزم المحل ابناها بما حصدوا مهلا فعما قليل ينتهي المدد سياسة شانهما التفريق والهدد فافرغوا الصدر لاقلب ولا كمد اماكفي بضحايا الجمل مجزرة فقام يجزر فينا النغض والحسد

على الشرفى

قوم من العرب لم تبرد حميتهم تروم ابناء روما ان تناضلهم دونالنزال ترى ارواحها صعدت في البر والبحر اشياح مرفرفة زرع لر**و**مة اهدته طراباسا في كل يوم لهم امثالهم مدد يارحمتاه اشمل الكون تنزءه كاغا الناس قد ماتت. ءو اطفها

النحف

النجف

#### ﴿ النجاح والصلاح ﴾

تركت النفس تسرح فيهواها فلا ندبا ءرفت ولاحلالا بسكرك قداضعت نفيسعمر نزحت ءن الكمالوانتمنه جنحت الى الحهالة بانهاك غضضت الطرفءن مرثى المعالي سلاح المرم في الدنيا يواع تثقفه الاكف رهيف حد ويسكره المداد اذا حساه يزان فسيح صدرك في عاوم صلاح النفس تربية وعلم

اراك ضللت عن طرق النجاح فلا تهديك داعية الصلاح بجي على الخمول هتفت فينا ولم تهتف بجي عــلي الفلاح زمانا لاترد عـن السراح ولامزت الحرام من المباح ولم تنشده انت وانت صاح على حالين قرب وانتزاح وقد تركتك محصوص الجناح وطرفك لايغض عن الملاح وأن النصر في ذاك السلاح فيهزء بالسيوف وبالرماح وهل سكو النزيف بغيرراح تشارف لا باندية فساح ونجح النفس ادراك النجاح محمد بافر الثببى

## صحيفت ادبيت

#### صروف الدهر

هيهات لااحد يقوى ولا احد وقد وردت من الآلام ماوردوا قومى فماالتقطوامنها وما انتقدوا تبكي ورود الربىوالطل دمعتها ولم تصبها الرزايا بل فم ويد يستامه الموهنان الهم والنكد ففي العمي داحة مما جني الومد ارنو اليه بعين ملأها سهد كانما النجم في حافاته برد ماج الظلام به والانجم الزبد فقد تلألامن افلاكه الزرد وكم الين وما في نبعتي اود بشائر اليوم عنا والنذير غيد وكيف تعمل كف خانها العضد فيوحش المونسان الاهل والىلد فالسلمون على اغاد. اتحدوا ما تفعل العدة الشهاء والعدد ورعا نبه القظان من رقدوا مآءالسيوف فيوبي ورده النكد خابت مساعیك لكن لم تناهید فربمــا ذم قوم بعد ما حمدوا

اعلامه الحمر بسضأ والقنا عمد خيط الجرة حيل والسهى وتبد فظنها قومه في جنيه احتشدوا

هلواجد لصروف الدهر مااجد شكى الظما معشر قبلي ورثتهم اني انتقدت الدراري ثمجئت بها فيارعي الله غصنا بالصا شرق أ منغص بظيا ليت الحمام بده كانمـــا الليل عين ملأها حور كانما الافق ثغر بات مبتسماً كانما الحو بجر غاب ساحله اهل ترى الليل درع انزبرقان به مالي اضام وسيفى فيفمىذرب ياامة الغرب امس قدمضىفسلى انا قطعناك في نبذ الخلاف يداً سيف بكفك كان الخلف يصلته ردي القراب عليه قبل نوبته وفي الوفاق حسام دون فعلته نهتنا منك يقظات مروعة اسرفت ياجشع الانسان تورده خلت الهلالضعيفاً مذبصرتبه لقد حمدناك عمرا لاسررت به

> وداعمين طراف النز واضعه يزاحم الشهب في افلاكها فلـ مرت عليه الثريا وهي عابرة

ان التنافس التجاري والصناعي في المانيا قوي جدا ، كما ان الاعتماد على النفس بين افراد الامة بالغ تاثيره اقصى الدرجات ، وبما ان المملكة الالمانية تحتوي على جميات متمددة للعملة والروء ساء واصحاب المعامل اكثر من بقية الممالك فيقضي الامر بالطبع تاسيس المؤسسات التي تنظيم الاستحصالات في ميدان المعاملة وقنع الاسباب التي تحدث البحران ، فهذه الحالة وجدت تشكيلات تو من تنظيم الحراة الاقتصادية وادارتها ، فتكون بهذا سب من اسباب ارتقاء المانيا

ان الأناني يقدر نفسه بانفرادها اقل مرتبة من انفس الاقوام التي بلغت من الارتقاء السبى درجة ، ولا يويد أن يتوسع في الاشيا ً بل يوجه قواه الى التخصص وتقوية الماكمة بامر ما ، ولا يتانكا عن جعل نفسه فدا آ لا يويد ان يحرز به قصب السبق بحل طيبة خاطر ولا يلتفت الى ماورا آء الامر الذي يحاول ادراك اقصى مراميه بوجه من الوجوه ، ولهذا يريد ان ينضه من يشاركونه في عمله و يجعلون سعيهم واحدا وبداك يحشر نفسه في احدى الشركات المدعوة " قراين " التي لا يحصرها عد ، وبما الاساني يعد ذته جزأ من مجموع الدركة فالهذا يزداد ميلهوانهاكه في العمل زيرة عظمى ، مما يجعله ممتازا في الخصائص الاقتصادية على ماسواه

وخلاصة القول ان الالماني ميال بالفطرة الى النظام ومراعاة الاصول فهو آمر وأور في وقت معا ، وكما يعد قيامه بما انيط به فرضا كذلك يجد في نفسه الميل الى الأنتار بما يواد منه فرضا لايجوز التيخلف عن مطاوعته

ان هذه الخصائص جعلت الشعب الاااني عنصرا جدّي الشرب مندفعا الحالتشبث بالإعمال العظيمة والمشاريع الحبرى و قادرا على الاضطلاع بها و وحسن القيام بادارة دولابها باعظم مايمكن تصوره و ولهذا العنصر مزية لايشاركه فيها احد بنشكيل الحيش الوطني، والادارات العظيمة والمشاريع المالية والصناعية والزراعية الحبرى وتأسيس المصارف والمست واحسانه بادارة هذه الموسسات الاجتماعية الشتركة ماشاء الاحسان و ان فكر الاشتراك الذي اصبح في الالمانيين طبيعة ثانية انتجعل الاختصاص طبيعة لهم و وترك المداخة في الامور التي هي خارجة عن انتجعل الاختصاص طبيعة لهم و وترك المداخة في الاشراف على كل شي، ومعارماتهم ودائرة اطلاعاتهم وعتق انفسهم عن ادعاء الاشراف على كل شي، ومعارماتهم ودائرة السيئة التي اتصف بها غيرهم و وبذلك تخلصوا من التطلع الى اكتناه (العرفان ج س)

# خارم الم

## اسباب ارتقاء المانيا

#### آ نے ا

ان اتساع دائرة آمال القوة والمقدرة قد جر الى اكتساب العام والمعرفة ، فطفق يتحرى هذا الشعب الجدي نتائج قطعية من العلم ويتشبث باقتطاف ثراتها الجنية اللازمة للحياة ، ولم يزدد ميله الى الصنائع النفيسة والشغف في اقتباسها اذان علائمها مع النتائج العملية للحياة منقطعة ، او انماهية الخصائص المقصودة منهاتاك الصنائع قد تبدلت واتخذت معينا وظهيرا للوازم الحياة ، ولقد كانت تلك الصنائع في المانيا تابعة للتطبيق العلمي الذي يو ممن الفوائد المادية بعد ان كان يظن بها ان جميع فوائدها منحصرة بتغذية الحواس

ان احد اسباب الرقي الالماني الجديرة بالحيرة والاعجاب تلك الخطة التي التخذها مرارا لعمله ذلك الشعب الجدي المتوقد ذكاء ليحرز التفوق السياسي في الداخل بعد منازعات عديدة ع ومجادلات مديدة ع

بعد ان احرز التفوق السياسي وتاسست الموازنة السياسية في بروسيا سكنت تلك المنازعات والمنافرات والتضاد ، وانطفاً تتلك الآمال والمطامع المختلفة ، وبدلا من ان يصرفوا قواهم ويحوها بالاختلال وشق عصا الطاعة قبل جميع الالمانيين بالخضوع المتوة التي ظهرت ، وحصروا جميع تلك القوى لميدان المنازعات السياسية والمجادلات الاقتصادية الشتركة مع اوربا وجميع المالم ، وان من الصفات التي المتاذ بها هذا الشعب الراقي هي كون المنازعات المديدة بين الاحزاب السياسية لا تنجر الى وقانع مدهشة مع توتر علائقها كما ان المخاصات بين الاهالي وان الستحرات زمنا طويلا فلا تتجلى بشكل اختلال وشغب ،

ان الاختلاف في الفكر الواقع بين الاغنياء والاشتراكيبن في المانيا الناشي؛ عن تباين النظر في تقدير ماهية الاصلاح لياتي بشمرات نافعة ايضا ، ولا يمكن ان يكون نوال الآمال بالشدةوالجبركمالايمكن ان يختصموا على التنظيم العسكري

اذا انتقل البحث الى السياسة الصرفة تبقى الانجاث الاجتاعية صامتة بالطبع اذ السياسيين يتجاوزون حدود القوانين الاجتاعية المرعيةالاجراء في اغلب الاحايين ويستعملون الوسائط الصنعية وعما ان هذه الوسائط الصنعية تعاكس القوانين الاجتاعية على خط مستقيم فان النتائج التي تتولد عنها تاتي على عكس المراد منها وتنتهى اخدا بالاعتدال وتخلف التوفيق بسياستها

ان المانيا ليست داخة في حكم هذه السياسة الاخيرة التي بجئنا عنها ، واذا كان علم الاجتاع يرى ان القواعد الاجتاعية الثانية محقة — بعد تحليلهــــا وتدقيقها فلا بدع اذا عددنا الاخير سبباً من اسباب ارتقاء المانيا

# محمدعي حامد حثيشو

صيدا



العزائم

وتأتي على قدر الكرام المكارم وتصغر في عين العظيم العظائم (المتني)

على قدر اهل العزم تأتي العزائم وتعظم في عين الصغير صفارها

# معرض المشاهير

حياةالبخاري

فقه البخاري واجتهاده المطلق

تابع

صدق من قال: فقه البخاري في تراجمه: اي معرفة اجتهاده تدرك منها قال الحافظ بن حجر: رأى البخاري ان لا يخلي صحيحه من الفوائد الفقهية والشكت العكمية فاستخرج بفهمه من المتون معاني كثيرة فرقها في ابواب الكتاب بجسب تناسبها واعتنى فيه بآيات الاحكام فانتزع منها الدلالات البديعة وسلك في الاشارة الى تفسيرها السبل الوسيعة قال النووي لم يعقد البخاري الاقتصار على الاحاديث

الاشيا التي لاتسمن ولا تغني ، واصبح كل يرى العالم لا يتخطى الافق المحصورفية ان خاصية حب الانتظام في الالماني منحته جرأة في الفكر والذات ليس ورادها زيادة المستطلع جعلته يقتصم الصعاب ليحل اي مسئلة اراد رفع لثام الحفا ، عن عياها غير لاو على شي ، ع مندفعا بقوة عزم واستقلال فكر جعل الغاية من ارادته قيد فتر ، اما من جهة التدين فليس هو باللحد ولا بالمتطرف الغالي ، بل هو مرتبط بالدين لدرجة محدودة وحريص اشد الحرص على ، زج الفرائض الدينية بالحقائق الفنية وتوحيدها والاستفادة من الانقلابات الدينية ، كذلك تجده قد مزج في السائل السياسية الحكم الجمهوري مع الحكم الطلق مزجاغريبا ، ووحدهما توحيد عجيبا ، فع انه قد رفض المطلقية المستبدة في الحكم احتفظ بما في وسعه بالحكم الافرادي ايما احتفاظ ، لايا مل الالماني بان يكون الحكم في يد الامة بانفرادها ومع هذا فام يلق بنفسه في احضان الحكم المطلق بل جعل مقدس وغير مسئول ومع هذا فام يلق بنفسه في احضان الحكم المطلق بل جعل مقدس وغير مسئول ومع هذا فام يلق بنفسه في احضان الحكم المطلق بل جعل مقدس وغير مسئول ومع هذا فام يلق بنفسه في احضان الحكم المطلق بل جعل

ان من اهم اسباب رقي المانيا التي تدعو النفس الى الحيرة والتحبيذ هي انشا مبدأ التماونو الاتحاد وتعميمه على وبذلك بلغ هذا البدأ الداعي الى السعي المشترك في الاعمال الاجتاعية اقصى درجات الكمال على وبديهي ان اتحاد الاحزاب السياسية والجمعيات الاشتراكية على اسس الضائات والجمعيات الاشتراكية على اسس الضائات واصولها ع ان الالمانيين مجتنون من مساعي افراد الامة غرات فوائد جنية تتزايد عن مقدارهم الحقيقي اضعافا مضاعفة ع وبهذا اصبحوا من العالم السياسي والاقتصادي عثابة القلب والوريد وهم حريون باحراز هذا الوصف ودوام احرازه

ان فكرة التعاون الممتاذ بها الااانيون هوكونها ماية المنزع ، فالالماني الذي قام بنفسه الميل الى معاونة اخيه والشعور بذلك شعورا نفسيا تجد فيه ايضا ميلا الى منافسة الاقوام الباقية وتنازعها البقاء في ميدان العمل ، ولما اتحد هذا الشعور بامل التسلط على عالم السياسة والاقتصاد تولد منه بالاضطرار الميل الى مبدأ «الهانؤه رمايتزم» وترسيع دائرة وتعميم فكرة القومية الالمانية ، وبهذه السياسة والميل اصبح الالمانيون قوة متحدة تلقاء الامم الذين يجاورونهم ، قادرة على الوقوف اذا ، هم دون ان تصرف شيئا منها اسرافا بلا فائده

للمطر وجواز تأخير الصلاةعن وقتها لمصلحة القتال والتحفظمن العدو ومشروعمة مبعظة الامام النساء يوم العيد اذا حضرن الصلاة . ومشروعية حضور المرأةالخطمة ولو باستعارتها جلباباً • وجواز القنوت قبل الركوع وبعده • وان للمرأة ان تطعم من بيت زوجها بدون اذنه من غير افساد · وجواز ادا. الزكاة من الزوجة لزوجها وايتامها • وجواز اعطاء الزكاة لمن يريد الحج · وحظرشرا.المتصدقصدقته · وجواز ايتانها للفقراء اينا كانوا . وجواز فسخ الحج عمرة لمن لم يكن معههدي. ووجوب العمرة . ويرى أن أمر البيوع مردها إلى ما يتعارف الناس به منها . واختار مذهب عائشة في عدم احتجاب المرأة من المعاوك سوا، كان ملكًا لها أو لغيرها . واختيار جواز شهادة الاعمى والرأة المتنقبة اذا عــرف صوتها • وجواز اغتياب اهـــل أنساد والريب وجواز تعليم اهل الكتاب القرآن كما هو مذهب ابي حنيفة وبالاولى غيره من العلوم وجواز خدمة المرأة الرجال وقيامها عليهم ولو عروساكما عليه نسا. الترى والبوادي بفطرتهم ، واختار مذهب ابن عباس ان الطلاق عنوطر اي نية وقصد اليه فلا يقع مطلقاً • واختار مذهب مجاهد وعطاً • في آية عدة الحول انها محكمة لامنسوخة وذلك ان قبات الوصية بسكني العول وجواز عيادة النساء الرجال كاعليه اهل القرمى والبوادي بفطرتهم ع \* وان الخضر ليس بحي الآن • وجواز تَكْنية الشرك ابتدا. ونداوم بماكن كثي به وان بئات الربيبة والربيب كالربيبة في التحريم كما ان حلائل و لد الابناء كعلائل الابناء · وتحريم الربيبة وان لم تكن في حجره · وقال فيتفسير آية « يجرفون الكلم عن مواضعه » يجرفون يزيلون وليس أحد يزيل لفظ كتاب من كتب الله عز وجل و لكنهم يحرفونه يتأو لونه عن غيرتاويله اواسط الكلام على هذا البحث في فتح الباريخانه مهم جدا ) هذه شذرة من اختياراته كنت عاممتها في قرا قي الثالثة للصحيح دراية لادل بها على ارتقائه ذبوة الاجتهاد وبقي له اختيارات اخرى يطول استقراوها، ولو شئت انتقول ان كُلْ تُرْجِيةُ مِن تُراجِمُ ابوابِ صحيحه هي مختاره فيا تُرجِمُ له لما ابعدت وكل من قرأه بدقة يدرك ما أشرنا اليه وينكشف له عجائب فيه والله الهادي.

واجاز العمل بكتاب الحاكم الى عماله والفاضي الى القاضي بدون اشهاد عليه ولا بينة ، واجاز الشهاده على المرأة من وراء الستر ان عرفت ، وان قضاء الحاكم لا يحل حراما ولا يحرم حلالا . وان ،ن قضى بجور او خلاف اهل العلم فهورد ، فقط بل أراد الاستنباط منها والاستدلال لابواب ارادها ولهذا المهنى اخلى كنيرامن الابواب عن اسناد الحديث واقتصر على قوله فيه فلان عن النبي صلى الله عليه وسلم او نحو ذلك وقد يذكر المتن بغير اسناد وقد يورده معاقما والما ينعل هذا الانه اراد الاحتجاج للمسألة التي ترجم لها واشار الى الحديث لكونه معلوما

شذرة من اختيارات البخاري الدالة على اجتهاده ورقوفه مع الدليل الذي يراه

اختياراتهذا الامام في الفروع انهاتعلم منسبر تراجمه وابوابه ولماكان في ذلك طول يتعسر استيمابه فيهذهالورقات آثرنا ذكر بعضهالاسياماكان من العبادات اتشوف الانفس لها أكثر من غيرها (فمن اختياراته) أن الغسل من التقاء الحتانين دون أثوال لا يجب وانها هو احوط • وان لابأس بقراءة القرآن في الحهام ءوجزاز غسل المـــني وفركه. وان الماء لا ينجس بوقوع الرجس فيه الا بالتغير . وجواز الامتشاط بعظام الميتة كالفيل ونحوه والادهان منها والنجارة بها . وطهارة السمن ونحوه اذا وقعت فيهفأرة ونحوها بالقائها وما حولها مائعا او جأمدا. وان من التمي عليه نجاسةوهويصلي لاتفسد صلاته . ومن رأى في ثوب، دما وهو يصلي الة، وأتم ولا أعادة عليه . وأن لابأس بقراءة الآية من القرآن . وان الجنب لا بأس بقراءته القرآن . وان اقراء المرأة اى حيضاتها ١٠ تانت وانها ان جاءت ببيئة مزبطانة هابانمن يرضى دينه انهاحاضت ثلاثا في شهر صدَّقتوتنقضي عدتها وان التيمم الوجه والكفين وجواز الجمع بين فرضين وأكثر بتيمم واحد ما لم يحدث · وان الجنب اذا خاف المرض من الما، البارد تيمم وصلى. وجوازلبس ايصبغ بنجاسة . وانالفخذليس بعورة وان للمصلي في السفينة أن يدور معها حيثدارت · وجوازسجودالرجل على ثوبه وفراشه وجواز الصلاة فيالنعال . وسقوط الجمعة عن صلى العيد وهومذهب احمد . وجواز الصلاة في البيعة الابيعة فيها تماثيل · وجواز ضرب المرأة خبا · في المسجد ونومها فيه · وجواز نوم الرجال في المسجد . وجواز رواية الشعرفيالسجد والنُّعب بالحراب في المسجد . وجواز دخول المشرك السجد · وجواز الاستلقاءفيالسجدومداارجل · وجرازجمع الريض بين الظهر والعصر والغرب والعشاء وجوازا أكلام إذا اقيمت الصلاة لحاجة وجواز المامة المبتدع وجواز القدوة وانكان بين الامامو المأموم نهراو طريق اوجدار . وجواز خروج النساء الى المسجد بالليل والغلس ومشروعية اذن الزوج للمرأة بالخروج الى المسجد وكراهة المنع . ومشروعية الجمعة في القرى والمدن. والرخصة في ترك الجمعة العلامة الشوكاني ان يشرح الصحيح قال لا هجرة بعد الفتح يشير الى كفاية فتح البارى في هذا الباب ، وقد حدث بعد عصر صاحب كشف الظنون شروح للصحيح مطولة وموجزة كشرح الامام السندي وشرح الشهاب احمد المنيني والعاد اساعيل العجلوني المدمشقيان وكلا الشرحين لم يتما ، وكنت عاقت على اوائله شذرات مهمة ثم عاق عن الاسترسال في تتمته الانقطاع لمحاسن التأويل وشو، ون أخرى وبالله التوفيق دو فرية على البخاري

جاً. في شرح المنار من كتب اصول الحنفية – السمى كشف الاسرار مامثاله في آخر خطبةالشرح: المحدث غير الفقيه يغلط كثبرا فقد روي عن محمد بن الساعيل صاحب الصحيح انه استفتى في صبيين شربا من ابن شاة فافتى بثبوت الحرمة بينها واخرج به من بخارى اذ الاختية تتبع الامية والبهيمة لاتصلحاما للآدمياه كلامه ( اقول ) اما حاجة المحدث في الفقه فمسلمة والا فما يغنيه حفظه ولا فقه عنده ولذا لم نجد محدثا غير فقيه بالاستقراء فان اربابدواوين السنة كامهم فقهاء ومجتهدون دل على ذلك تبويبهم الاحكام الفقهية في تراجم مو الفاتهم وعنونتهم لما يستنبط من الاحاديث فيطليعة الابواب والتراجم مما لا يقدم عليه الاعجته دمستدل فقيه مستنبط وهكذا اربابالموطآتواما ارباب المسانيد فاجتهادهم وفقههم دونه اصحابهم وغير اصحابهم فقل محدث صاحب مسند الاوفتاويه مأثورة محفوظة . ولا يمكن لأحدأن يأتينا بمحدثطارت شهرته في الآفاقوعرفه التاريخ وهو ليس بفقيه كيفوالمحدث فقيه وزيادة لانه فروعي اصولي مستنبط ومستدل ذو رأي وحجة وهذا معروف في مثل طبقة اصحاب السنن فاحري بأمام المحدثين كالبخاري الذي طار نمأ فقهد في الآفاق ، وطأطأت لدقة استنباطه الاعناق ، حتى اصبحت تراج. ه في دقتها محاركبار والتعليق وفلاسفة لاسلام لمثال ابن خلدون واضرابه يعلم ذلك من طالع مثل مقدمة فتح الباري للحافظ بن حجروهي مجموعة من مو لفات شتى فيما يتعلق بالصحيح رجالا واسانيدوتعاليت وتراجم ومناسبات وترتيباً وفقهاوقد آثرناعنها في هذه الورقات شذرات من علم هذا او شدا طرفا مما نوه به من خدم هذا الصحيح لا يملك نفسه من الضحك والاستغراب اذا قرأ ما ذكره النسفي من حكاية هذه الفرية على هذاالامام وماكان بنا من حاجة للعثاية بردها لان الباطل بنفسهِ احقر من ان يعرف بطلانه

### واجاز ترجمة الواحد للحاكم ولو كان الترجهان كافرا

عدة تلامذته الذين رووا عنه جامعه وآخر من رواه عنه

ذكر الغربري انه سمعه منه تسعون الفا وان لم يبق من يرويه غيره (قال الحافظ ابن حجر) اطلق ذلك بناء على ما في علمه وقد تأخر بعده بتسعسنين ابوطلحهمنصور بن محمد بن علي بن قريبة البردوي و كانت وفاته سنة (٣٢٩) تسعوعشرين وثلثائة من روى عنه من شاهيرارباب الصحاح والسنن وغيرهم

قال الحافظشمس الدين الذهبي الدمشتي : روى عن البخاري مسلم خارج صحيحه وابو ذرعة والترمذي وابن خزيمة قيل والنسائي وخلق كثيرون نحسو من مائة الفاه

قال الحكيم القاضي ابن خلدون في مقدمة تاريخه في علوم الحديث بعد تمهيد طليعتها ما مثاله : وجا. محمد بن اسماعيل البخاري امام المحدثين في عصره فخرج احاديث السنة على ابوابها في مسدّده الصحيح بجميعالطرق التي للحجازيين والعراقيين والشاميين واعتمدمنها ما اجمعوا عليه دون ما اختلفوا فيه وكرر الاحاديث يسوقها في كل باب بمعنى ذلك الماب الذي تضمنه الحديث فتكررت احاديثه وفرقالطرق والاسانيد عليها مختلفة في كل باب (ثم قال) فاما البخاري وهو اعلاهارتبةفاستصعب الناس شرحه واستغلقوا منحاه من اجل مايحتاج اليه من معرفةالطرڤالمتعددةورجالها من اهل الحجاز والشام والعراق ومعرفة احوالهم واختلاف الناس فيهم ولذلك يحتاج الى امعــان النظر في التفقه فيتراجمه لانه يترجم الترجمة ويورد فيهــا الحديــث بسند او طريق ثم يترجم اخرى ويورد فيها ذلك الحديث بعينه لما تضمنه من المعنى الذي ترجم به الباب وكذلك في ترجمة وترجمة الى ان يتكرر الحديث في ابواب كثيرة نجسب معانيه واختلافها ومن شرحه ولم يستوف هذا فيه فلم يوفحقالشرح كابن بطالوابن المهلب وابنالتينونحوهم (قال) ولقد سمعت كثيرامنشيوخنارحمهم الله يقولون شرح كتاب البخاري دين على الامة يعنون ان احدا من علما. الامة الم يوف ما يجب له من الشرح بهذا الاعتبار اه كلام ابنخلدون وقد عد الفاضل ملا كاتب چلبي في كتابه كشف الظنون ما ينيف على اثنين وثانين شرحاللبخار**ي**مابين مطول ومحتصر ومن اكمه ومن لم يكمله ومن علق على اوائله ومن خدم رجـاله الى غير ذلك واشهر شروحهالآن فتح البارى وهو اوسعها واحفلها ولما طلب من مجتهداليمن

(سادساً) من سمع هـــذه القصة واعار نظره ما اورد، البخاري في كتاب النكاح من ابواب الرضاع من فقه السنة والاحكام يعجب غاية العجب من كذب لا يعقل وافتراء لايقبل ، لان من اجاب في الرضاع بما لم تجب به الصبيان ولا الاطفال فاني له ان يزاحم الأئمة فما يستنبط من احكامه رفتهه ووجوه دلائل الاحاديث لمأثورة فيه (سابعاً ) لا يشك النبيه بان الدافع لمختلق هذه الحكاية ومفَّ يها هو الحسد على ما آتى الله المخاري من رفعة القدر وسمو الذكر ونباعة صحيحه في السنة على كل مسند وكتاب حتى صار مرويه فصل الخطاب ، والفيصل بين ماتطمئن بـــه النفس من الحديث وما فيه ارتياب مواصبحمالم يخرجه فيصحيحا موضع الريبة فيتصحيحه اذا إلا علة فيه لما تركه في الاصول أو التعليقات كما شار له النووي في شرح.قدمة وساله والسخاوى في شرح الالفية

(المنا ) يقول بعضهم : ان مفتري هذه الحكاية اداد ان يثأر لأبي حريفة من البغاري رضى الله عنهما اذ يقول عنه في صحيحه : وقال بعض الناس : ونحن نرى ان البغاري لم يعبر بهذا تنقيصا من قدر الامام ابي حنيفة ولا حطا من كرامته وحمه الله ورضى عنه وانما دعا البخاري إلى هذا الادب مع الامام واحترام مقامه لتذهب النمَس في الابهام الىغير معين وللتحاشيمن صريح التسمية وتعقيب الردفا تُر الابهام فلما الادب والتكريم فاحري بمحبي الامــام ان يشكروا البخاري على صنيعه ولا يكفروه وقد يكون الامام ابو حنيفه غيرمذرد فيتلك الاقرال التي ردها البخاري فيصدق قول المخارى : قال برمض الناس : بالامام وبكل من وافقه سوا. تقدم عليه او تاخر عده فالم كيحصرون ذاك بالامام

وهكذا الواجب في ادب مناقشة اي امام ان يسلكمسلك البخارى في الابهام حفظا المهابة والاحترام اين هذا من قول النسفى في آخر المناد : ودابعها جهل من خالف في اجتهاده الكتاب والسنةوقولشارحه كجهل الشافعي وجهل داودالظاهر يخفتأمل الفرق (تاسما) تشمه فرية هذه الحكاية على المخاري عا افتروه أيضا على ابي حنيفة رضي الله عنه في حكايته أن المنصور أغا حسم على القضاء لأنه أراده عليه فامتشع مع انه اعقل منان يحبس الامام حبس الابدعلي امر لم تمض سنة بالأكراه فيه من امام جائر ولا عادل وانميا مختلقوا هذه القصة ارادوا التمويه على المغفلين ومن ايس له الله بالحقائق وقد ابان السبب الذي حبس لاجله الامام ابو حثيفة رحمه الله حبس (العرفان برس) (المحلد ع)

12

لو لا خشية ان يستروح اليها بعض المغفلين اوالمبتدئين الذين لايميزون بين الغث والسمين ونحن لا ندري ما الحامل لحكاية النسفي لها مع انه حكاها بصيغة «روى» وهيءلامةالتضميف والتمريض هذا اولا (وثانيا) لميعزها لمزرواهاحتي يعلم مصدرها ومعلوم ماللعزو من الاعتبار اذعلي المسند والمخرّج قبول المروي ورده ، واذا كان الحديث المجهول رواته ومخرجه لايقام له وزن فانى بالاقاصيـص والحكمايات (ثالثاً) ان صحيح البخاري مفخر علماً. المذاهب على الاطلاق لاسيمانداخرجفيهماوافق مذهبهم . ولم يبق فاضل من علماء المذاهب الا وعني به ما بين شارح له وقارى. وساع لتلقيه وحريص على ساعه ومفتخر بالاجازة به وبقرب السند الى جامعه حتى ان ارباب الاثبات والمسلسلات نوء وا الاتصال مجامعه بأسانيدغريمةمابين شامي وحجازي ومصري وعراقي وهندي ومغربي ورووهمسلسلا بالشافعية والحنفية والمالكية والجنابلة ورأوا ذلك من التحدث بالنعمة ، ولا يحصى من خدمهبالشرح من افاضل الحنفية كما يواء من راجع كشف الظنون وهذه مزية لم ينلها غيره من كل من الف وصنف حتى ولا الأئمة المتبوءونءليهمالرحمة والرضوان اذلمتخدم موءلفاتهم كَمَا خدم صحيحه من عاباء المذاهب كافة (رابعاً) ان مثل هذه الحكاية كان يكن ان تصدق او لم يكن الامام البخاري من الآثار ما يكذبها باد، بد، لإن اثر الانسان هو آبر شاهد على علمه ومقدار ما اوتبه من العرفان ومتى عهدان يصدق دعوى جهار عالم او ضلاله وآثاره تتلي وتنشر وكلها جراهر علم وكنوز هدى اللهم الا اذا عميت البصائر «فانها لا تعمى الابصار ولكن تعمى القلوب التي في الصدور» وقد سمت مرة من يرمى امامًا من الأئمة المتأخرين بزيغ في العقيدة مع ان موء لفاته في التوحيد والدين الخالص لم يمتى دار الا دخلتها ولا دماغ كبير الا وآوت اليه فاسفت وقلت ما اشبه هذا بما حكاه تعالى عن المشركين في نبزهم الموءمنين بقوله «واذا رأوهم قالوا ان هوْلاً - – لضالون»ونبزهم رسوله نوحاً عليه السلام بقولهم«انا لنراك الافي طلال » في آيات كثارة

(خامسا) دعوى ان البخاري اخرج من مجارى بسيبها لم يذكرها احد من المورخين ولا من القصاص الاخباريين مع ان من ترجم البخاري من احراد الافكاد ونقدة الرجال لم يغادروا نبأ له الا وسعاروه به ولا امرا من ماجرياته لا ودونزه وقد علمت ما حكوه من ماجرياته مع الذهلي وامير بلده في مسألة الكلام

الذهلي في مجلسه : من ارادان يستقبل محمدبن اسماعيل غدافليستقبله فانبي استقبله فاستقبله محمد بن يحيى وعامة علماء نيسابور

فدخل البلد فنزل دار البخاريين فقال لنامحمد بن يحيي لا تسألوه عن شي. من الكلام فانه ان اجاب بخلاف ما نحن عايه وقع بيننا وبينه وشمت بنا كل ناصبي ورافضي وجهمي و-رجي. بخراسان قال فازدحم الناس على محمد بن اسماعيل حتى امتلات الدار والسطوح فلما كان اليوم الثاني أو الثالثمن يوم قدومه قام اليه رجل فسأله عن اللفظ بالترآن فقال : افعالنا ميخلوقة والفاظنا من افعالنا : قال فوقع بين الناس اختلاف فقال بعضهم قال لفظي بالقرآن مخلوق وقال بعضهم لم يقل فوقع بينهم في ذاك اختلاف حق قام بعضهم الى بعض قال فاجتمع اهل الدار فاخرجوهم اه قلت أن نهي الذهلي عن سوءال البخاري عن شيء من الكلام فيه تنتين الفتنة وتعايم لمشارها وفتح لبابها والذا قال ابو حامد بن الشرقي : سمعت معمد بن يحيى الزَّهلي يقول : القرآن كلام الله غير مخلوق ومن زَّعهم لفظي بالقرآن مخاوق فهو مبتدع ولا يجالس ولايكلم ومن ذهب بعدهذا الى محمد بناسماعيل فاتهموه انه لا يحضر مجلسه الا من كان على مذهبهِ : فمن هنا يظهر ان الذهلي كاد للبخاري في مسألة يعسر اتقاءالعثور فيهاوهي المسألة التيكانت حديثالقوموسمرهم ترب العهد من الفتنة بهاواستطارةشررها فيالبلاد وغليان الصدوربالبغضاء والعداوة والتمت ان لا يتعصب فيها ، قال الحاكم ولما وقع بين البخاري وبين الذهلي في مسألة اللفظ انقطع الناس عن البخاري الا مسلم بن الحجاج واحمد بن سلمة قال الذهلي : الا من قال باللفظ فلا يجل له ان يحضر مجلسنا فاخذ مسلم رداءه فوق عمامتة وقام على رو.وس الناس فبعث الى الذهلي جميع ما كان كتبهُ عنهُ على ظهر جمال . وعن احمد بن سلمة النيسابوري قال : دخلت على البخاري فقات يا ابا عبد الله ان هذا رجل مقبول بخراسان خصوصا في هذه المدينة وقد اج في هــذا الامو حتى لا يقدر احدمنا ان يحلمهِ فيهِ فما ترىقال : فقبض على لحيثهِ ثم قال ( وافوض امري بطرا الى الله انالله بصير بالعباد ) اللهم انك تعلم انبي لم ارد المقام بنيسابور أشرا ولا ولاطلبا للرياسهوانماابتعلي نفسي الرجوع الى الوطن لغلبة المخالفين وقدقصدني هذا الرجل حسداً الآتاني الله لاغير : ثم قال لي يأ احمد : اني خارج غدا لتخلصو امن حديثه لاجلي لها تتمة جال الدين القاسمي دمشق

الابد العلامة الزمخشرى في تفسير آية « واذ ابتلى ابراهيم ربه بكالمات فاتمهن قال الي جاعلك للناس الماما قال ومن ذريتي قال لاينال عهدي الظالمين » قال الزمخشرى وهو من كبار العنفية — و كان ابو حنيفة رحمه الله يفتي سرا بوجرب نصرة زيد بن على رضوان الله عليها وحمل المال اليه والحروج معه على اللص المتغلب المسمى بالامام والخليفة كالدوانيقي واشباهه وقالت له امرأة اشرت على ابني بالخروج مع ابراهيم ومحمد ابني عبد الله بن العسن حتى قتل فقل : ليتني مكان ابنك : و كان يقول في النصور واشياعه : لو ادادوا بنا ، مسجد وادادوني على عد آجر ه لما فعلت الهكلام الزمخشرى وبه يعلم ان حبس الامام رحمه الله اغاكان لامر سياسي فعلت الهكلام الزمخشرى وبه يعلم ان حبس الامام رحمه الله اغاكان لامر سياسي لالكونه المتنع عن قبول القضا ، واغا حكوا ذلك تويها وتكتاكيا يقال ان الامام يتشيع لزيد بن علي ويرى رأي الشيعة الزيدية في ذلك والحق لا يحفى مهاكتم او موه امره لان له الظهور والغلبة بطبعه كما ان الباطل والافترا الايابث ان يضمعل لان ذهوقه ذاتي له وما بالذات لا يتخان

ما حصل له من المحنة من كيد حساده

قال ابو احمد بن عدي ذكر لي جماعة من المشايخ ان محمد بن السماعيل لما ورد نيسابور واجتمع الناس عنده حسده بعض شيوخ الوقت فقال لاصحاب الحديث ان محمد بن السماعيل يقول : لفظي بالقرآن مخلوق : فلما حضر الجلس قام اليه رجل فقال يا ابا عبد الله ماتقول في اللفظ بالقرآن مخلوق هو او غير مخلوق فاعرض عنه البخاري ولم يجبه ثلاثا فالح عليه فقال البخاري : القرآن كلام الله غير مخلوق وافعال العباد مخلوقة ، والامتحان بدعة : فشغب الرجل وقال : قد قال لفظي بالقرآن مخلوق : وقال البخاري : وسمعت عبيد الله بن سيديمي اباقدامة السرخسي يقول مازلت السمع اصحابتا يقولون : ان افعال العباد مخلوقة : قال محمد بن السماعيل : حر كاتهم واصواتهم واكسابهم وكتابتهم مخلوقة فإما القرآن المبين المشت في المصاحف الموعي في القلوب فهو كلام الله غير مخاوق قال الله تعلى «بل هو آيات بينات في صدور الذين او تو ا العلم " وكان من اغلم على المله على المله على المله المناه على المناه المناه على ا

اكن اثار عليه اللوم بل الاسف تلويثه ذنابة يراعه بكلمات سيئة لا يرضى العقلا، بصدووها من سوقي على جرمتي فكيف بها من فاضل على ابنا، صنفه: سيا في حومة الجدال العامى

٣ كنا نعرف ان غاية البحث والانتقاد ونتيجة النقض و الابرام نيل الحقائق دون الشهوات . وازهاق الباطل دون اهانة المقبل . فلواصبح التول الجارج سلاح الفاضل الناضل . او تسطير القذف و السباب شرابا سائغابين الافاضل لاضحى السو . دد في ميادين البحث لادنى الاراذل . و كان في كذانة اصحابنا سها من القول قد ستيت نقيما فلا يندول جرحها . واسنة ذات شعب تأبى اصابة غير و اكزها: و اكن لا وربي عزشانه . وا تاك بسنة الاقلام . ولا جرت عليه سيرة الاعلام

غاب الطيش ٢ على السيد الوسوي فسطر ماستربه رونق معان اتعب النفس في تأيفها وما البالغ في عتابه فان الادب الاسلامي يأمرنا ان نحمل فعله على اصح المحامل وان لم يحمل هو فعلنا الاعلى افسدها

ولا نظن المعلم محملا نعذره بدغيراسكات المتحاملين عليه من جهال بعض الفرق (والجهل مثال كل مفسدة) كما حصل مثل ذلك في بغداد فاثارت التعصبات على شرذمة من امتى بالرغم عن حبزم لاكيد خاطري والتعصب حالة تحول بين المر وبين وجدانه واخوانه فليتدبر ما اقول واصحاب العقول و فكان صولة القول من بعض اوالك قداثار ٣ في هو الاعلميا كامنا فقاء وا دفاعا عن شرف الجامعة وما ادراك والتجامعة في ويوشدنا الى ذلك التزام السيدالوسوي في سرد الجنائز المنقولة بان تكون من رجال اخوتنا اهل السنة حتى انه عندما ذكر في جماتهم الصاحب ابن عباد انتقد

(۱) كان سلاحنافي مناضلتك قواطع الادلة وبوارق الحجيج كما يمترف به كل من وقف عليها فلا وجه لهذا الكلام وشبهه الموسوي (۲) سلام عليك ورحمة الله وبركاته من الفاضل الموسوي (۳) أثار هنافعل مسند الىضمير صولة فكان اللازم ان يقول اثارت كا هو واضح

# الله المالية المالية المالية

## نقل الاموات والسيد الموسوي

تهيد اخلاقي

حضرة منشىء مجلة العرفان الغراء

ا يذوب القاب اسفا على امة تمكن منها الحظ التعيس فلا يكاد يفارقها ينهض فيهم الكاتب الجد قاصدا كشف البراقع عن مغدرات حقائق عامية او دينية لكي يخدم بقطرة البراع قوما ضربوا عن المعارف صفحا وهو اذ ذاك لم يطور دنس يراعه بناء الادب فتراه يكدر صفاء صبابته باقذار لا تسوقه اليها ضرورة ويقرن زاهي صوابه بواهي خطابه فيزعج القراء الكرام ويدع الانسانية في خجل عميت وهنا لك يأنف رائد الحق من القبول والتسليم لا تنفرا من الحق الصراح بل نفرة من الباطل تحوم حوله

٢ تاونا في الجز ٢٠٠٠من العرفان مقالة الفاضل ابن شرف الدين الوسوي الناقم على مقالة تحريم نقل الموتى فعبذناه على دخوله في هذه الثورة الادبية (وان اساء فها(1) وإخطأ العفرة كماسيتلى عليك) فاناشتراك السكتاب والفضلا فيهاتنقيدا(٢) كان او تأييدا مما يشرنا بنيل المرام واعتناق الحقيقة فنشكره كثيرا

(١) سلام عليك ايها الفاضل ورحمة الله وبركاته

ان من وقف على ماكتبته وكتبناه سابقا في هذا الموضوع من اولي النُهى عرف المخطى، منا والمصيب على اني ساوضح دلالة كلامك على مافهمناه وفهمه الواقفون عليه من ذوي الافهام بما لا مزيد عليهانشا، الله تمالى فانتظر ذلك واستسلم لحكم الانصاف (ابن شرف الدين الموسوي)

(٢) التنقيد هنا غلط وصوابه انتقاد او نقد ولو قال تفنيدا لاستقام السجع مع صحة اللفظ

النهضة الكبرى ويهز التراخ ويثير العواطف ويبجف الجتمعات والصحف ويبذل التهن ويون التحديد ويهذل التحديد التوى ويون نفسة حتى على القتل كل ذك لاجل منع عمل جنايز لا يستازم نقلها شيئا من المحرمات ولا يعده عاقل من جملة المنكرات نعم ان ما يتكره العاما والعقلام من كل فرقة الها هو نقاب الستازم الهتك والعفونة او الاضرار او التنسخ او النبش لا اضرورة وانا ايضا لم اتصدر، غير هذه الصورة من مقالاتي كما

(١) كانك نسيت قولك (كان دين الاسلام من مبد امره يمنع نقل الموتى من بلد الى بلد اشد المنع وابلغه ) واستشهاد ك عليه بما روي عن النبي صلى الله عليه و له من قوله في احد ادفنو الاجساد في معيل الدفن وبما نقلته من تنديد امير المو منين عليه السلام بجاعة نقلوا الى الكوفة مما يقرب منها جنازة لهم حتى انهكهم بذاك عقوبة ثم امرهم بدفن الموتى في مضاجم ا

اليس اعتمادك على هذاكله صريحاً باختيارك لدم مشروعية النقل المنافي لتعجيل الدفن ونصاً بعدم جواز النقل الى الكوفة مثلاً ولو من رستاقها والى المدينة الطيبة (على مشرفيهاالسلام) ولو من الحد

انسيت اسأليبك الدالة على ان جواز النقل مطبقــًا بدعة لا يعرفها الاقدمون واحدوثة بعد ان خلت من الاسلام عدة قرون

الم تصرح بان نقل الموتى الى المشاهد بشرط ان يوصي الميت بهولا يستلزم هتك حرمته ولا اضرار المو منين به انما شاع الافتاء بجوازه بعد القرن الرابع الهجري • الم تزعم ان اول من فتح باب الترخيص به شيخنا الصدوق حيث اوردفي كتبه احاديث تدل على ذلك (زعمت انها ضعيفة)

الم تصرح في مقام آخر بان رأي الاقدمين منع النقل مطلقًا

الم تشوّق الى هذا الرأي في اساليب كلامكمثل قولك لاندفعت الى منع نقل الجنانز عن مضاجمها مطلقا واتخذت رأي الاقد مين مذهبا

عليه صاحب العرفان الاغر ١ في الهامش قائلا

لا معنى لذكر الصاحب ابن عباد في هذا المقام لانهمن رجال الامامية والكلام مسوق لذكر غيرهم هذا وهو يعتقدالبحث فقهيا على طريقة الشيعة والتقابل ايضا في البحث بين شعيين فكيف ينهض ماسعى في تا ايفه دليلا ٢ ام كيف يجديه فتيلا ? نعم إيمانه فيا اعلم على ذلك التجشم غير اسكات الندين فشكرا له أن رام ذلك يبعثه فيا اعلم على ذلك التجشم غير اسكات الندين فشكرا له أن رام ذلك الكنه طاش قلمه ٣ وقصر فهمه فتجاوز الحدود واخطأ الرمي

وهاك كشف السترعن بعض ما خفي

ان اول ما انتقده القراء على الفاضل الموسوي اشتباه منزع البحث ومرمى المقالة فخال تعميمنا التحريم لكل جنازة على الاطلاق حتى الى المشاهد قبل الدفن • وبلا استلزامها امرامحرها وهو لعمرو • الحق امر لا يدعيه احد واي انسان يقوم بهذه

(١) الاستدراك ليس لنا وانماهو للسيد العلامة ابن شرف الدين الموسوي بامضاء منه فاقتضى التنبيه (العرفان)

(۲) لم نتصداند كرالجنائز المنقولةمن غيرنا الالدفع ما في مجلتك من كون
 النقل فاضحا للشيعة وللشريعةولذا لم نتقصر على جنائز المسلمين
 اما ادلتنا فامور اخر قد نخع لها اهل العرفان (الموسوي)

(٣) اولو الالباب علموا اينا طاش قلمه وقصر فهمه واينا تجاوز الحدود الشرعية وحاول العيث في الاحكام الدينية (الموسوي) (٤)سأوضح الآن دلالة كلامك على ماالجأناك اللى التملص منه (الموسوي) (٥) لا وجه لكتابة عمر الحق بالواو اذ لا تلحق الواو لهذه الكلمة الا اذا كانت علما او محكية علم لان العلمة في الحاقها حيننذ رفع الالتباس بين

الا ادا فات علما اوحه الله علم من العلمي الحافها حيسه رسم منه أله المعمود وعُمَر ولذلك اقتصروا في الحاقها على صورتي الرفع والحفض لانحصاد الالتباس بهما دون صورة النصب لان عمرا يكتب في النصب بالالف لكونه منصرفا بخلاف عُمَر لانه لا ينصرف والشهرستاني قاس عمر الحق على عمرو العاص وهو لعمر الحق قياس مع الفارق (الموسوي)

واصرحمن هذا انني عنونت فاتحة القاله بقولي ( منع العام والدين هتك .برمة الجايز ا بنقلها» ثم افتتحت ٢ البحث بقولي « ترى الجاهل « وهو السراد الاعظم فينا " يتلقى الحكم دون أن يتحرى مواقعه ويحتج بالقضايا قبل أن يقدر حدودها أو يتدبر شروطها وقيودها من الى قولي من لا يلتفتون في الى شروطه ومراده الصالحة وصادوا يتقاون بها كل ميت وأن استلزم نتنه تفسخ اجزائه وتقطع أوصاله وفساد جثته وأهانته وأضرار مسلمي البلاد من تاك الجنازة الدة بهم وهيمنتنة الرائحة تحدث في أهويتهم البسيطة نواع الامراض والأوبئة وأصناف جرائم العال

فهل يظهر من هذا الكالام ومنى غير أن مسئة ذقل الجائز لها مرادد صالحة مقيدة بقيود و أكن جهالنا لا يواءونها ويفرطون فيهاستي ينرجرها من صوراتها الشروعة الى الصور الممنوعة نعم تقنضي الرصفة أن أفول يوجد في خالال كلامي عادات خالية عن التقييد مثل قولي ( تلايخ ترخيص نقل الموتى في الاسلام النخ) و تولي

(۱) هذه العبارة (بسبب ان الباء المسبية والنقل مصدر همناف فيال على العموم) ظاهرة بان الفقل بجميع اغراده من حيث كوند نقلا سبب في الهمتك ولو اردت غير هذا المعنى لقات منع الدين من نقل الجنائز ان استازم هتكها او المستازم لهتكها او منع من هنك الجنسائز ببعض كفيات نقابها وحيث ان العبارة ظاهرة بما قلناه كان المنوان الذي عنونت به فاتحة مقالتك معلنا بما فهمناه ابن شرف الدين

(٢) انا استلفت البرا الكرام الى مراجعة مجلتك ليعلموا ان ما استفتحت به البحث من قرلك ترى الجاهل الخ لا ينافي ما فهمناه وغلبته انك نددت بالجاهاين اذ لم يراعوا في نقل جنائزهم ما اشترطه المجوزون وهذا لا يدل على قولك بالجواز وكيف يدل على ذلك مع الترائن القاطعة باختيارك الامر الذي الجأناك الى التملص منه (ولات حين مناص)

(العرفان ج ٣) ١٥ (المجلد ٤)

صرحت. في اكثر من عشرة مواضع من المجلة فكيف ينسب الي تعميم التحريم وقدد كرت في اول التنقيب، المسئلة من ذكر افراط الجهال فيها بالعدد الثاني صفحة ١٥ وغاية المقصد من هذا المبحث المهم ان النقل هكذا المستازم هتك شرف الميت والاضرار بصحة العموم اور لا يجوزه عقل ولا شرع ولا يفتي به حتى المجوزون انتقل الجنائز الخ) افبعد التصريح بالقصد وتحرير وازع البحث يبقى مجال لما زءم

لا تزول عنه ابدا كما اظهر لي بعض العلماء قائلًا اني اعتقد تحريم حمل الجنائز حتى من الكوفة الى الغري الى آخر كلامك

بجدك قل في اذااردتان تبالغ في المنع مطلقا ( وقد فعلت )هل كنت تزيد على القول بان اهل القرون السالفة وفيهم النبي صلى الله عليه وآله وسام والائمة عليهم السلام واصحابهم والتابعون لهم باحسان مجمعون على عدم فتح باب الترخيص بالنقل مطلقا ام هل كنت تبلغ في المبالغة الى اذيد من نسبة انبدعة الى امام المحدثين وصدوق المسلمين وغيره من شيوخ الترن الرابع حيث افتوا بجواز نقل الميت الى المشاهد اذا اوصى به ولم يستلزم محرما آخر ومع ذلك تقول انا اسأنا فهما واخطأنا الحفرة

انسيت لا ابا لغيرك تصريحك بان نقل الميت من بغداد الى الكاظميه موجب لترك سنة الدين وعلى ذلك حملت دفن من دفن في بغداد من اعلام المو منين • ولو اردنا استيف، ما هو صريح او ظاهر من كلامك فيما فهمناه وفهمه الجميع لطال المقام

( ابن شرف الدين الموسوي )

مني تكرار قيود النقل كلما جرى ذكر نقل الجنايز في اثناء الكلام فاقيده (بالنقل الستازم لهتك حرمة الميت وفساد رائحته وتفسخ اعضائه ونبشه بعد الدفن الشرعي واضرار العموم به) وانث تعلم أن الالتزام بتكرار هذه الذنابةالطويلة في الكلام يعمب كثيرا ويعود على العبارة بتفاهة وركة يذهبان رونقها وعلى القاري : مع أن الكلام كما تراه في غنى عنهذه الذنابة الطولى أذا تقدم في مفتت البحث ذكر القيود الكلام كما تراه في غنى عنهذه الذنابة الطولى على القصود وتخلله ذكر القيود كما ترى في الكافية ولا سيا أذا تكرر اثناءه توضيح القصود وتخلله ذكر القيود كما ترى في الدن قرب الحرم من حدود عرفات لا يدع للفقيه مانعا «١»

على بعض العبائر التي لا تليق بالطــائفة عموما وبشيوخها خصوصا ولا نندد بك اذ قلت ان دعاة الدين لو اخلصوا نبتهم لشيد بنيانه ولا نسأ لك بعدها عما اودعته في الحاتمة ممـا ينفر منه كل مستقيم ونسامحك فيما تسامحت به من التقل عن العاماء اذ اوردت كلامهم على غير وجهه وصببته في غير قالبه والياك التنبيه على بعض الموارد لتجري في النقل عن العلماء على ما تقتضيه قواعد الامانة فاقول ان الشيخ العظيم ابن ادريس لم يحرم نقل الجنائز الى المشاهد قبل دفنها واغـــا حرمه بعد ألدفن فلما ذا اوهمت انه قائل بالحرمة مطلقا وكذلك فملت بما نقلته عن التذكرة والفقيه ابن حمزة ونسبت الى الاقدمين القول بالمنع مطلق مع اجماع الطائفةوسيرتها المستمرةعلى استحباب النقل قبل الدفن الى المشاهد ونسبت الافراط الى من يحمل الميت من مشهد الى مشهد مع علمك بان فيهم العلماء الاعلام وسادات فضلاء الاسلام من المتقدمين والمتأخرين وفي مقالتك على اختصارها ثما ينتقد ولا يحسن السكوت عنه كثير وقدسامحناك بهــا لرجوعك الى الصواب (الموسوى) (١) هذا ينافي القول بالمنع مطلقا وبه تبين التناقض في كلاميك

( اختلاف فقهائنا في نقل الوتى الى المشاهد الخ ) واستشهادي بنواب الحبحة وعلما.
الحلة تفخيا للامروارهابا للمفرطين : واكن الها يستظهر منها تعميم الحكم واطلاق القول من لم يعطف نظره الى عنوان البحثوالى تصريحاتي بان نظري في هذا المبحث مقصور على خصوص نقل الموتى المستلزم الهتك والفتك والاضرار والنبش والعفونة وأما مع تقديم هذه التصريحات فهيهات ان يذهب الفكر الى تعميم القول في النقل وفي مقالتي الثانية بالعدد ٣ صفحة ١١٦ قيدت ١ ايضا نقل الجنائز في عنوان البحث بالاوجه الشايعه لا مطاقا ولم اذكره على سبيل العموم اجل كأن القوم كانوا يبتغون بالاوجه الشايعه لا مطاقا ولم اذكره على سبيل العموم اجل كأن القوم كانوا يبتغون

(١) نحن لا ننكر تصريحك في بعض المقامات بالمنع مما يستوجب الهتك او الاضرار بيد ان ذلك ليس من باب التقييد لكلامك الاول في شي لان كلامك الاول متعلق فيخصوص النقل الذي لا يستار محرما آخر فهو غير متناول لمادلعليه كلامك الثاني ليتتيدبه وهذا واضح على ان كلامك الاول او كان مطلقًا لما امكن تقبيده لان لسانه بابى التقييد وايضاتقرر في الاصول انه لو وردمنع عن عنوان مطلق ومنع ۚ آخر عن بعض افراده كما ﴿ وَقَالَ لَا تَاكُلُ حَامِضًا لَا تَاكُلُ حامض الليمون لا يحمل المطلق على المةيد بل يجتنب عن الجميع ويكمون تخصيص الفرد بالذكر لمزيد الاهتمام به لا للتقييد وكلامك ايها الفاضل من هذا القبيل لانك تارةتدعو الى راي الاقدمين بزعمك انه المنع من النقل مطلقاً واخرى تدعو الى ترك ما يستلزم الهتك فحملنا كلامك على ماتقتضيه التمواعد العربية من المنع عن الجميع وقانا انه انما خصص بعض الافراد بالذكرلمزيد الاهتمام به وللتشنيع على من ينقل الموتى وآكد ذلك في نفوسنا ما اودعتة في خاتمة كلامك ولعلك اذا الجاناك تزعم انك انما حرمت نقل الجنائز المستلزم لاكلها بقرينة ما ذكرته في الحاتمة ونحن الآن حيث راجعت الحق نرحب بك ولا نعاتبك على ما نلته منا ولا نحاسبك في عنوان المحث وفي فاتحة الكلام وفي اثنائه مرارا ان مجثنا لايجوم الاحول المسئلة الْقيدة : ولو تنزايًا لاجلك عن مساق البحث واتخذنا المراد منع نقل الجنايز الى المشاهد مطانًا : لمارضينا بكان تتخذ جهلك(١) باقوال الفقها مسيفًا تصول به فيصدق عليك قول علي (٢) (ع) « لا يحسب العلم في شيء مما انكر ولا يرى ان ورا، ما باغ فيه مذهبًا النخ» ومن المقرر ان عدم وجدانك للشي، لا يدل على عدم وجود، وقد افاد شـــارح منظومة المرحوم « بجر العلوم »في مفتتح مسئلة استحباب نقل الميت لى المشاهد المشرفة ودعوى جمع الاجماع عليه قال ما هذا لفظه ومن فقها. العصر يعني صاحب الجواهر من نغي الخلاف فيهمصرحا بان مامر من العمل أقوى من الاجماع براتب أكن عزى في الانوار النعانية الى جماعة عدمجوازه الا مع الوصية ومال هو الى العدم مطلقا اله فهل هذا الكلام منه في مثل المقام صريح في وجود المخالف بجواز النقل مطلقا مثل السيد الجزاثري والجماعة ام لا

ثم حكى السيد الشارح عن الجزائري كلاما ضافي الذيل ينكر فيه على البعض استدلاله مخبرنقل عظام يوسف (ع) من وجوه كثيرة الى قبره ) ويذكر فيه ايضاً هذه العبارة «ومن ثم ذهب جماعة من الاصحاب الى التفصيل وهو اناليت اناو دى

على الاطلاق فليدلنا الشهرستاني عليه ان كان من الصادقين

والآن اتيتنابالسيدالجزائريفانكان قائلابالمنعحتي منالصورة المذكورة اولااظنه كذلك)تكن اتيت بما طلبناه ويكن هو محجوجا بسيرة المسلمين واجماع جميع الموحدين فانهم قاطبة لا يمنعون من النقل الى مكان قريب كما هو بديهي لكل احدوان لم يكن فائلا بالنع على الاطلاق فلا يتم استشهادك بكلامه ابن شر فالدين

(١) اذاوصف الطائى بالبخل مادر وعير قسا بالفهاهة باقل الى آخر الابيات

(٢) ليتك تعظم امير المومنين عليه السلام عند ذكره كما تعظم نفسك اذا ذكرتها عن نقل كهذا من قرب الدار وحب الجار وفقد الهتك والاضرار فاين ذلك مما نحن فيه اعني حمل البيازة البائية من بلاد نائية يجري عليها كل هتك وفتك وكذلك تصريمي فيه صفحة ١٣ البيولي ( : نعم : انالنقاعلى الاوجه الشائعة ١ الخ ) ثم التضادي بعبارة الجواهر : فهل كنا مع هذه التنصيصات في حاجة الى تكرار ذابة القيود الغاولي كلم جرى اسم نقل الجنايز اثناء خوض البحث مضافا الى ايضاحنا القصد ذاك الايضاح فهل جاز ان ترتاب والصبح مسفر ولاجل مقصدنا المقيد الذي اوضحناء في صدرالبحث وفي خلاله اينتوضيح نقانا الاجماع الذي صلت علينا المدي اوضحناء في صدرالبحث وفي خلاله اينتوضيح نقانا الاجماع الذي صلت علينا المدين أصل ذال الموتى مطاقا وكيف تنقاد النفس التصوير مثل ذاك حتى في الوازيل أمثلا : وعو يزعم أن نقل الميت الى مشاهد الصالحين مع القرب والامن عن أويركا مثلا : وعو يزعم أن نقل الميت الى مشاهد الصالحين مع القرب والامن عن المحاذير وجرم في شعرع الاسلام أذا فكيف ينفذ هذا الظن السي فيمن قضى شطوا المجائز اليها في المقلم فيزعم انه لا المجائز اليها في المغلم فيزعم انه لا المجائز اليها في المغلم فيزعم انه لا يعرف هذا الامر الفاهر لكن مبتدي في الفته فهلا مهلا ايها المتصفون على عرف هذا الامر الفاهر لكن مبتدي في الفته فهلا مهلا ايها المتصفون علي عرف هذا الأمر الفاهم فيزعم انه لا يعرف هذا الامر الفاهر لكن مبتدي في الفته فهلا مهلا ايها المتصفون علي عرف هذا الامر الفاهر لكن مبتدي في الفته فهلا مهلا ايها المحفون عليه المها المناه في المناه المها المها المناه في المناه المها المناه في المناه المها المناه في المناه في المناه المها المها المها المناه في المناه المها الم

ثم أن الفادل الموسوي ينتقد على قولي ص ٥٠ انظار المانعين من نقل الموتى الخ "قائلا (بادلانعرف قائلا بدنك على الاطلاق حمل الخ "قائلا (بادلانعرف قائلا بدنك على العطلاق حمل الخ

<sup>(</sup>١) تقدم الجواب عن هذا وحاصله عدم امكان تقييد كلامك الاول بكلامك الذني

<sup>(</sup>٢) اللذان هنا لحن وصوابه اللذَينِ ﴿ ( المُوسُومِي )

<sup>(</sup>٣) اجبنا عن هذاكاه فراجع

<sup>(</sup>٤) كنت رايتك ذكرت في انظار المانعين امورا لو تمت لحرم نقل الميت حتى من رستاق الكوفة اليها ومن احد الى المدينة مثلا بل لو تمت لحرم النقل الذي ينافي تعجيل الدفن مطلقا كما يظهر ذلك لكل من راجع مجاتك وحيننذ انكرت ولك الكانظار المانعين وقات لا نعرف قائلا بذلك

# الصّحروند ببُرالمنزل

(عن المقتطف)

فوائد منزلية

الآنية التي يوضع فيها الشاي والبن يجب ان تسد سدامحكمالأنفيهازيوتاً طيارة تطير منهما اذا بقيا مكشوفين ويزول طعمهما الطيب

النور الكثير في البيت ضر**و**ري كالهواء النتي فاذا كثرت شباميك البيت قلت حاجة سكانه الى الاطماء

اذا اردت بقاء الطعام سخناً بعد ماتم طبخه فلا تدعيه على النارولاتضعيه في الفرن لنلا يجف ولكن غطيه وضعيه فوق الناء فيه ماء غال

قصاصة الورق وفضلات الورق وقود جيد اذا بلت بالما وعصرت وجعات كرات عميرة وتركت حتى تجف فانها توضع مع الفحم وتشتمل معه كاحس انواع الوقود ينظر في تهوية البيت الى امرين الاول از القالغازات المضرة منه والئاني منع مجاري الهوا من الاضرار بالذين فيه الما الغرض الاول فيحصل من دخول الهوا النقي مطلقا واكثره افضله واما الغرض الثاني فيعصل من ادخال الهوا متصلاغير منقطع من كوى واسعة مفتوحة كامها لان الهواء اذا دخل من شق صغيراو من كوة ضيقة و اصاب احداا ضربه ولا سيا اذا كان شديد البرد و لذلك فوضع الشعريات في الكوى حسب اكان جاريا في هذا القطر من خير الاساليب لادخال الهوا ومنع ضرره لان الشعريات تكسر مجاري الهوا و وبنع ضررها اذا كان في الغرف احدو اما اذا لم يكن فيها احدوجب ان تفتح كل كواها و ابوابها اذا اديد تهويتها

الثياب الواسعة تدفيء اكثر من الضيقة وتربح الجسم في الحراكثرىما تريحه الضيقة فهي التلاد وفي الحر

الاحذية الضيقة توئم وتتعب وتتكون منها المسامير في الاقدام و اذاكانت كثيرة الاتساع حتى تتحرك القدم فيها وقت المشي فقدتو لدالسامير ايضا فلا يحسن ان تكون ضيقة ولا ان تكون كثيرة الاتساع

قمصان الصوف خير من قمصانالقطن والكتا**ن في**البردو الحرفانها تحفظ حرارة الجسم شتاء وتتمص العرق منه صيفاو لكن لابدمن ابس السميك منها في الشتاء والرقيق في الصيف بالنقل الى احد الاماكن الشريفة جاز والا فلا يجوز مع انا لم نرو حــديثا يدل على جواز النقل » الى آخر كلامه المسكن لفورة الفاضل الموسوي

ولو بلغته فتوى بعض اعلامنا (١) بان «الاحوط ترك نقل الموتى مطلق حتى لولم يستلزم هتكا ولا ضررا ولا نبشا » لاستشعر منها وجود المخالف فياصل النقل حتى يجهد لهذا الاحتياط موضعا

واما عجبه من جرانتي لمخالفة الاجهاع وانا في النجف الاشرف فهو الممري اذا انصف اوضح دليل له على صفاء فهم النجفيين وذكافهم وحية افكارهم حيث ادركوا قصدي من بداية الامر فلم يخطئو المثله) الحقيقة (واهل البيت ادرى بالذي فيه) ولم يزل (العلم) ولايز ال يتلى بين على أهم وفضلانهم وهم احرى بان يقدروه اوينتقدوا عليه ولا نعد استغرابه ما يجري على الجنائز همنا من الفظايع الاكاستغرابناما يجري بين المتوحشة من الهنود ناشنا من بعد الدار وعدم المشاهدة من احراقهم الزوج الحي معزوجته الميته من الهنود ناشم بلادنا وفتشم عن اعمال نقلة الجنايز ومأموريها وفظايم تدابيرهم في نقلها ودفنها ونبشها واطلعتم على جنازة الوممن في النعش خانه وفي سراديب الدفن وفي توديعها وفي وفي وفي لاستحقرتتم ما كتبناه

ولعمرو (٢) الحق ان اصوب انتقاد على عدولي في عنوان تلك المنقولات المنهة للغافلين عن قولي (منبهات مبكيات) الى قولي (ختام الكلام مضحك ومبكي) نبهني عليه بعض الفضلاء فشكرا له

فيا ايها القوم الكرام قد برح الخفاء وانكشف الفطاء ولا ينفعنا تكذيب منكرات جهالنا وهي في منظر الجمهور ومسمع والها الدواء النافع لاستنصال شافتها بتاتا هوردع الجهال عنها وايضاح كونها اجنبية عن الدين لدى الاغيار ومن انذرفقد اعذر ولست اول سار غره القبر

(نجف) السيد ٣ الشهرستاني صاحب (العلم)

العرفان ) صادف طبع رد السيد الشهرستاني وجود (لسيد أبن شرف الدين الموسوي في المطبعة لطبع كتابه الفصول المهمة فعلق على الرد شرحا ورغبنا نحن ذلك لينتهي الجدال في هذه المسالة وقد تبين للعيان حسن نية المتناظرين وظهر الصبح لذي عينين

(۱) ليتك ذكرت اسمه (۲) لا وجه لكتابة عمر الحق بالواوكما تقدم (۳) تعظيم الشخص نفسه بامضائه قبيح كما لايخفي الملوسوي



# مشوعات

#### باخرة (موريتانيا)

لم يكن يخطر على بأل احد ان قول «كل كمال مصيره الى الزوال » سيصدق يوماً من الايام على الباخرة العظيمة المدعوة «موريتانيا » ولكن في الدنيا حوادث كثيرة هيفوق الانتظار ، ودون المأمول

ان « موريتانيا » و « لوزيتانيا » تلك الباخرتان الشقيقتان اللتان لا تفرقان عن بعضها بعضاً بشيء هما لشركة كونارد في ليڤربول —

ورغماًعن ذاك اللون الدموي الذي صبغ بهجسمهماالبالغة • ٢ الفطونبلاتو فانك تجد في ظرافة بنيتهما والهافة داخلهما بما تشتملان عليه ما يثير عاطفة الاستحسان بنسبتهما الى الجنس اللطيف حينما تقول عنهما انها «شقيقتان»

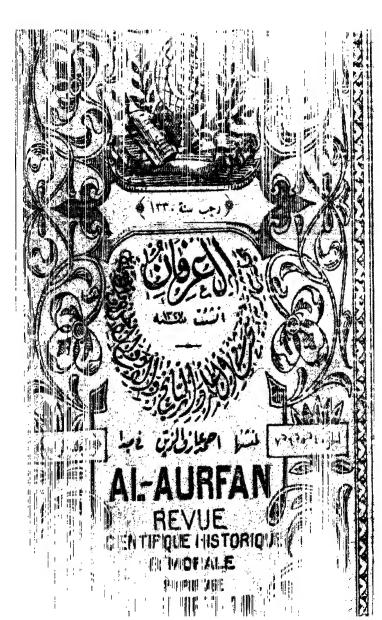
ان الشرف الذ**ي** احزرته هاتان الباخرتان اللطيفتان في قطعهما خمس وعشرين عقدة في الساعة بين امريكا وانكلترا واطلاق الناس عليهما انهما اعظم بواخر الدنيا

قد بدأ يزول تدريجاً ، لذ هناك رقيب لهما ذو جسامة لايتسنى للذهن ان يدركها يتبيأ استقها ، وستكون جسامة هذا الرقيب ، ه الف طونبلاتو واذا بقيت هذه السرعة في انشاء السفائن مطردة السير فستبلغ جسامة البواخر حدا هائلا مجيث لو ادادت احدى هذه البواخر ان تمر من امام مكان فسيحتاج مرورها هذا الى نصف ساعة من الزمن وحين ذريجب ان ينشئوا جسورا وقناطر لمرور البواخرال مفيرة حرصا على الوقت

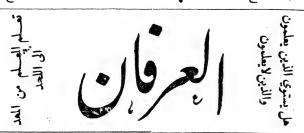
#### موزغ تذاكرلاروح له

تجرب احدى شركات العجلات الكبرى (اومنبوس) آلة جديدة ، وهي بواسطة رباط يعلق برقبة السائق وحيفا يدفع الراكبالاجرة تتناول الآلة من احدى جهاتها ، وتقيدها بنفسها ثم تدفع من جهة ثانية لهالتذكرة وقد كتبعلها المسافة التي يقطعها بها ، وفوق ذلك اسم المحل الذي ركب منه وساعة الركوب ودقيقته وعدد (غرة) التذكرة والآلة التي اعطته أياها ، وحيث ان الاجرة المعطاة تقيدها الآلة فظرة واحدة اليها مساء يعلم مجموع الحاصلات ، وترتيب هذه الآلة بسيط جدا ويكن تعلم كفية استعمالها بظرف بضع دقائق

-م = ع



وتتعالم السياف والأاليان لحمد على افتدى مدارا العزائم (شعر للمتنبي) ا رس الشخ ع معرض المشاهير المواهري حياة البخاري للشيغ جال صحف تاريقه الدين القاسمي الاستماد الروشي وتقسيم المراسلة والمناظره ارأن للشيخ احمدرضا ١٠٨ أنقل الامتوات والسينة المحقمن تارميخ الصين الموسوي المسيدهية السدي الشريف افندي عبيران الشهرستاني وعليها حاشية أبقر اض الدولة الامويدمن للبيد ابن شرف الدين الشرق الموسوي المعة رتدير الخزل صعفة ادبة صروف الدهر (قصيدة) ١١٩ ا فوالله منزلية الشخعل الثرق متوعات النجام والصلاح (قصدة) ١٧٠ الباخرة موايتانيا شر عمد الرالشيبي ١٢٠ موزع تذاك الأ



نیسان سنة ۱۹۱۲

ربيع الثاني سنة ١٣٣٠



الفلسفة العقلية والمادية

وارتباطها وتطبيق بعض نواميش الماده والعقل

#### الفلسفة العقليد والمادر

ان بعض الفلاسفة من المادية من المحتر علم ما ورا الطبيعة والعقليات المحضة التي تكور فيها النظر من زمن افلاطون الحكيم حتى الآن بناء منهم انها لا تجري على ناموس من نواميس الطبيعة كما تجري عليه علوم الطبيعة المادية ولا تثبيت بالامتحان العلمي والعملي الذي هو اساس الصحة والتصديق للحواس البشرية وأن من افرغ جهد حياته باقتنا مثل هذه المبادي، العقلية والعلوم النظرية المبرهنة بغير البرهان الحسي والمثبتة بسوى الامتحان الطبيعي الجادي على نسق نواميس الطبيع المبدية يكون اهجن هجنة عليه بين النوع الانساني ولم لخاس البشري قد نسخت عناكب الجهل بيوتها وبنت على افكاره الهمجية دكائزها ولونظرت معي ايها

والتعقل وان حركتها لتفتح الذاكرة والمبدء الفياض فان ما نراه في الكون من المادة لا يولد الوجدان والارادة فكيف يولده في اجهزة الدماغ وهل ذلك منهم الا قعة ومغالاة في العلوم الطبيعية المادية وعدم تشت واطلاع على العلوم العقلية المحضـة وما فيها من الفوائد الجمة والمنافع الغزيره وكفاك فيها قول احد الفلاسفة العصريين وهو السر واحيم هملتون استاذ العاوم العقايه في مدرسة ادنبرج الكلية (ليس شيء عظيم في الارض الا الانسان وليس شيء عظيم في الانسان الا العقل)وهوقول يشرق في نور الحكمة ويلمع بمصباح الفضيله اذ من امعن النظر وتثبت في العاوم العقليـــة الحضة ظهر له شرف الانسان على ابناء جنسه فان من طاب التفرقة بينه وبينسائر انواع الحيوانات لا يجعل مقياس تفرقته عضلات القوى الحسدية واجهزتهالمادية فقط ان الانسان لا يقول احد انه مركب من الجسد والمادة فقط الا الماديونفانهم يرون كل ما في الكون المادي والمعنوي اما مادة او نتائجها وحركاتها وافعالها وانفعالاتها بل لا ندحة له الا وان ينظر الى قواه العقلبه ايضا التي بها امتاز على ابناء جنسهولا يبعد أن يأتي عصر بعدنا بمن يعطي العلوم العقليه حقها ويهزأ بالعلوم الطبيعيه ومن اثبتها ببرهان حسي او امتحان عملي اذ لا حد لقوى الانسان واكتشافاته فلا نقف لو قلنا ياتي عصر بمن يصدع بنظريات دآروين واكتشافات اسحق نيوتن واختراعات وط وستنفصل والسنيورماركوني فتكون امثال هذه الافذاذ من موطدي دعائم العمران والاجتاع الذين لم يلمسوا الحقيقة ولاقيد اظفوركماانهم صدءوابنظريات من سبقهم من فافةالسلفوعلها الحقيقة فدكوا عروش فلسفتهم وصعقوا بما تضاربت فيه آراو هم ودونته كتبهم مما يضيق عنه نطاق البيان والتدقيق

### ارتباط الفلسفة العقلية والمادر

اما ارتباط العقل بالمادة لا بد وان ينظر فيه الى مباحث فيسيولوجيه اذ بالجهاز العصبي يرتبط العقل بما في العالم الحارجي فيتناول التصورات البسيطه وذلك الجهاز على قسمين قسم لا يرتبط بما نحن فيه وهو ما يتعلق به حفظ الحياة الحيوانية كالنخاع الشوكي وبقية الاعصاب الناشئة منه وقسم لا يرتبط بمانحن فيه وهوالدماغ والاعصاب العادرة عنه أما الدماغ على ما يقال انه مركز الادراك واما الاعصاب فعلى قسمين خارجية وداخلية والاولى تسبب الحركة والثانية تسبب الحسن والعقل والعقل لا يحصل

بنظر غير بسيط ساذجي ولا تقريري سطحي لرأيت ان السبب في ذلك هو البحث والنقب عن الفاسفة الطبيعية المادية فيهذا العصر دونغابر الاعصار حتى نجحت نجاحا باهرا ادى الى عدم الاعتناء بالعلوم التي لا تجري على نواميسها حتى تثبت بالبرهان الحسى والامتحانااطبيعي ولوناظرتهم بالعقليات المحضةالتي يصدرها العقل كالوجدان والارادة والتجريد والمبدءالفياض وقوة الذاكرةوغيرها من افعالالعقل التي لا تجرى على ناموس من نواميس الطبيعة المادية كالظواهر النفسية التي لا تدرك بمشعر من المشاعر بل الها تدرك بالحس الباطني ولا اعنى به الا الوجدان لقالوا أن هذا كله عمل المادة ونتائجِها وأن العقل مادة من الماديات وكل ظواهر. نتائج المادة وعملها فالفكر الذي هو من اعمال العقل عندهم مفرزة من مفارز الدماغ ومادة متحركة فيه وكل الظواهرالعقلية المحضة امامادة اونتائج المادة اما قولهم ان العقل هو الدماغ يستدلون عليه بضعفه في الهرمين لضعف ادمغتهم واختلافها عند حدوث الرض الدماغى وهو ملق لا تقبله الفلسفة العقلية لبقاء العقل مع حدوث المرض في الدماغ ولو نظرت في جميع الافعال النفسية كالفرح والعزن والشك واليقين لرأيتها انما تدرك بالحس الباطني اعنى الوجدان وان شئت فقل النفس عينها وهي لا تدرك بالحواس الظاهرة لقصورها عن التوصل الى ادراكها وهي بسيطة لا تقبل التجز، والزيادة ومجردة لا تقبل الانقسام بخــــلاف ساثر اعضاء الجسد فان كلا منها لا يناسب غير وظيفته فالرئتان اللتان وظيفتهما التنفس لا تناسب الكبد الموظف لافراز الصفراء وهمو لايناسب الشرايين والاوردة الموظفة لدورة الدم ولا تتغير النفس وتتجدد كالمادة الموءلفة منها اعضاء الحسد كيف ولو قلثا عاديتهاوتغيرها وتجددها لزمنا أن لانتذكر الماضي البعيد أذ لم تبق فينا ءين النفس بل تغيرت بتغير دقائقها كما هو شأن المادة والهيرلى والناظر بعين البصيرة يرى ان تسمية مثل هذه بالظواهر النفسية تدل على منهاها فان تقيدها بالنفسية لبس الا لعدم ارتباطها بالجسد واختصاصها بالنفس وأأ رأوا ان مثل هذه الدءوى لا تشت الا بالادلة الراهنة والحجة الَّقوية على الخصوص في العقل انتقلوا عن قولهم ان العقــل هو الدماغ الى قولهم ان العقل اهتزاز جواهر الدماغ كل هذه العقبات يلتزمون بها ليثبتوا قولهم ان كل ما في الكون ناتج عن المادة وحركاتهاولو سلمنا لهم ذلك بالقوة الفرضيــة فما الرأي الذي يرتأونهفي الوج<sup>دان</sup> والذاكرة والمبدء الفياض والارادة والتعقل فهل نقدر ان نقول انالمادة تولدالوجدان

(٣)الفعل يساوي الانفعال ويعاكسه والقصود من الفعل تائدير شي. في آخر وبالانفعال رجوع ذلك التأثير الذي اثره الفعل ولما كانت هذه المسائل عقلية نظرية التزمنا في تطبيقها على امثلة نظرية تحتاج الى الفكر والتأمل ليتضح ما اردنا بيانه فنقول ان الناموس الاول كما يمكن تطبيقه على الرقاص اذ يبتى متحركافيخطمستقيم على قوس خطراته بقوة متصلة حتى تصادمه قوة اخرى من اضداد الحركة فتقاوم خطراته الزدوجه او المفرده بقوة زخمها فتنقل هذه القوة الىجميع دقائقهعلي التدريج حتى تلاشية عن نصف خطره كذلك نقدر بالتصور التام اننجري هذاالناموس المادي على العقل وسائر اعماله فانه لو اراد ان يتصور برهانا من البراهين التي تدل على اللاتناهي في الابعاد كالبرهان الترسي او الساحي او الموازاة او المسامته يتحرك على خط مستقيم باد. بدئه من التصور لم يك همه الا الوصول الى النقطة الطلوبة من مركز البرهان على اللاتناهية فهو اما أن يصل الى تلك النقطه فيقف عن حركته الستقيمة بسبب مصادمة زخم النتيجة له وتنقطع تنك التوة المتصلة التي تحرك بها واما ان قصادمه قوة عقلية اخرى قبل ان يصل الى النقطة الركزيةمن الطلوب فيقف عن حركته بسبب مصادمة زخم القوة العقلية وعند نُذ اما ان يقاوم هذه القوة باقوى منها ويصل الى النتيجة المطلوبة او لا يقاومها فيبقى دونها هذه انواع ثلاثة للصور التي يتصورهاالعقل ولايشذ عنها ولا قيد اغلة

اضرب الكه ثالاينطبق على الصورة الاولى من الصور الثلاثة وهي كما اذا اتحرك على خط مستقيم ووصل الى النتيجة المطاوبة بدون معارضة قوة اخرى له ولتفرض تلك النتيجة معرفة الشكل الخامس من الكتاب الاول لاقليدوس الملقب باالمونى فانالعقل اذا ادركان الزاويتين على قاعدة المثاث المتساوي الساقين متساويتان وكذلك التان يجدثان تحتها متساويتان وعرف ان برهان هذه القضية القضية الثالثة والرابعة من كتاب اقليدوس يسير على خط مستقيم من الحركة حتى يثبتها بدون مصادمة قوة اخرى لهبل يسير بقوة متصلة مركزها النتيجة المقصوده

وهذه الصورة يمكن تطبيقها على احد براهين اللاتناهي في الابعاد واحسن ماتظهر في البرهان الترسيوملاكه مبني على فرض مثلث متساوي الاضلاع غير متناه

عنده بعض من التصورات بدون هذه الاعصاب الخارجيه والداخليه وقد اشتهر بعض الفلاسفةبالاً لة ذات الاوتار فانها لا ترده بالحائاتها ما لم يقع عليها الضرب وكذاك العقل لا يحصل عنده جزء من التصورات بدون التاثيرات الخارجيه اما الاعصاب الداخلية وهي التي تنقل التاثيرات من المحيط الى الدماغ فتحصل التصورات للعقل فأن الاذن اذا توجهت نحوها امواج الصوت يعكسها الصيوان ثم يجمعها في الصباخ السمعي الظاهري فتقع على الغشاء الطبلي وتهتز العظيات المتجمعة في الاذن المتوسطه ثم تنتقل هذه الاهتزازات عليها وعلى الهواء المحيط الى كوتين احداها في الدهايز والاخرى في قوقعة التيه فيهتز الغشاء الواقع عليها وينتقل الاهتزاز الى السائل ثم الى فريعات العصب السمعي ومنه الى الدماغ فتشعر النفس بالصوت فيكون الحاصل عند العقل من هذا التأثير هو السمع

وكذلك العين تنكسر الشعاع من الشبح اولا في القرنيه ثم في الرطوبه المائيه ثم في الرطوبه المائيه ثم في البلوريه فالزجاجية فتقع آنئذ على الطبقة الشبكية راسمة للصور مقلوبة عليها والصور تنقل اثر النور الى العصب البصري وهو ينقله الى الدماغ فيشعرالعقل بالصورة فيكون الحادث عند العقل من هذا التاثير هو البصر

واما الاعصاب الخارجية هي ما تصدر عنها بواعث الحركة الاختيارية اذتتوزع في العضلات وتهيج الدورة الدموية في سائر عضلات الجسد فيسبب الحركه وتنقل من المركز الى المحيط وتحمل الارادة من العقل الى المركز المادي فتنتج المقاصد المطاوبه

#### نطبيق بعض نواميس المادة عبى العقل

جل قصدي من هذا المبحث هو تطبيق بعض نواميس المادة على العقل وذلك ان في الفلسفة الطبيعية نواميس خصها بها الفلاسفة الطبيعيون ولو نظرنا بعين الحقيقة لراينا تاك النواميس لا اختصاص لها في المادة فقط دون العقل بل تنطبق على العقل انطباقا تاما لو نظرناها بعين التامل من هذه النواميس التي اريد تطبيقها على العقل شكاتة دونت في الفلسفة الطبيعية (١) اذا تحرك جسم بتي الى الابد في خطمستة ما لم تمانعه قوة اخرى ولا يخفى ان هذا الناموس عين الاستمرار المذكور في الفلسفة الطبيعية (٢) اذا فعلت قوة بجسم ساكن او متحرك عملت عملا واحدا "سوا كانت وحدها او اقترنت بغيرها

ج د والاخرى الى جهة ج ر فالكرة تمضي مع قوة دون اخرى بل تسري في جهّة القطر ج ح المسمى بالنتيجه

اما عمل القوة الواحدة وفعلها كما لو اراد احد أن يدرك بقواه العقلية القضية التاسعة عشر من كتاب اقليدوس فلم توثر وتعمل تلك القوى الاتثيراواحداوعملا واحدا هو اثبات أن الزاوية العظمى من المثلث يوترها الضلع الاطول ببرهان عقلي واتيان عملى

واما عمل القرتين العقايتين عملا واحداكما أو اراد أن يتصور بقواهالعقليه معرفة منطقية قوس قرح وسبب تاوينها بالوان الطيف الشمسي ثم عرض لهتصور آخربقوة عقلية أخرى مجيث تتحدمع القوة الاولى فى زمانها المرفقسب استدارته وظهور الاشعة الحمراء أو البنفسجية فيه أو كما أراد أن يدرك القوس الداخلية الاصلية ثم عرض له أدراك التوس الخارجية الاخرى بدون فأصل بين زمن هاتين القوتين في نظائر هذه لا يفعل العقل سوى فعلا وأحدا تاتجا من قوتين حادثين في زمان وأحد وهو السير على التتيجة الواقعة بينها لا يصل الى احدها دون الاخرى حتى تتقدم وأحدة منها بمقاومة صاحبتها لها فيحمل أيضا عملا وأحدا في كون نتيجة له

الناموس الثالث — هو ان الفعل وهو تاثير اشيء آخريعاكس ردالفعل وهو رجوع ذاك التاثير ويظهر ذلك في فعلى الظاهر اذي ضعط الهوا، عجن حيه الى الاسفل فيرد الهوا، فعله الى اجناحيه فيرفعه الى الاعلى وهذا الناموس يمكن تطبيقه على العقل بتقديم مقدمة فسيولوجية هي ان جواهر الجسد ودقائقه تتغير وتتجدد في كل آن ودقيقة فالجسد بين بنيان وتهدم دائين معمدي يقال لم تحدث فيه حركة الطيفة او عنيفة كره ش الجفون واللطم والضرب الا واندثرت بعض جواهره ودقائقه وان من جملة الاسباب التي عدها الفسيولوجيون لخرج الجسد عمل الافكار بمركز الدماغ وتهيجها الاعصاب والعفد للت وثهدم بنيان جواهرها فلا بد لها من التعويض عا خسرته والعفد لا بد لها من التعويض عا خسرته يلايب ان تصود العقل للمسائل النظريه والعقليه يكون فعل قوته تهدم بنيان جواهر النقل منها هو رجوع ذلك التائير ان نتوصل لملى النتيجة المطاوبة اضرب لك مثالا من العالم المادي الذي قوره هذا انتوصل لملى التبيجة المطاوبة اضرب لك مثالا من العالم المادي الذي وره هذا ناموس ومثالا من العالم اللادي الذي ينطبق عليه العقل فاقول ان الملاح يضرب ناموس ومثالا من العالم اللادي الذي ينطبق عليه العقل فاقول ان الملاح يضرب ناموس ومثالا من العالم اللادي الذي ينطبق عليه العقل فاقول ان الملاح يضرب ناموس ومثالا من العالم اللادي الذي ينطبق عليه العقل فاقول ان الملاح يضرب ناموس ومثالا من العالم اللادي الذي ينطبق عليه العقل فاقول ان الملاح يضرب ناموس ومثالا من العالم الادي الذي ينطبق عليه العقل فاقول ان الملاح يضرب ناموس ومثالا من العالم النوي الذي ينطبق عليه العقل فاقول ان الملاح يضرب بناموس ومثالا من العالم النوي الذي ينطبق عليه العول المناوية المناوية

فلنفرض المثلث (نج اب)فكلها ازداد الضلعان اب أزداد وترهن اذمن المداهة ازدياد وتره على حسب ازدياد ضلعيه فاو كانت الابعاد غير متناهية لصح فرضنا الضلعين اب غير متناهيين ويلزمنا بجكم المساواة كون الوتر ن غير متناهوالمفروض انه محصور بين حاصرين وهما ضلعا المثلث اب ج فيازمنا الجمع بين المتناقضين هذه قوة عقلية تصورها العقل بجركة مستقيمة واو يصادمها زخم قوة عقلية اخرى مثل الوصول الى النتيجة كما لو تصور ان الوتر ن بعد فرض كونه محصورا بين حاصرين انما يلزم منه تناهى الضلمين اب فلم يشت البرهان على اللاتناهية في الابعاد كان قادرا على رد تلك القوة باقوى منها حتى يصل الى النتيجة بان يحكم بعدم التعيين ثم يحكم بالتصور الاجمالي ان عدم نهاية الوتر لازمة لعدم نهاية الضلعين وبعد ذلك يحكم بانحصارالوتر بين الحاصرين المستازمين المتناهي في الابعاد (الصورة الثالثه من الصور العقليه) وهي ان تصادمه قوة ترد حركة التصوريه ولا يقدر على مقاومتهاياقوى منهاو عكن تطبيقها على الناموس الثالث من نوامس الرقاص وهو (اذا خطر اكثر من رقاص واحـــد واختلفت طولا اوقات خطراته لا تكن متساوية بلمتناسبة للجذورالماليهمن اطوالها فلو تصورالعقل خطرات الرقاص ن الذي طوله ١/٢١طول الرقاص ج يجكه | بان ن خطر ع مرات سرعة ج لان الجذر الماليمن ١/٢١ اربعة واواراد ان كحكم أن سرعة ٣ من سرعة ج أوقفه الناموس الثالث من تناول النتيجة | وقاوم تلك القوة التي تحرك بها حتى يفرض ان طول الرقاص ن ١/٩ طول الج الرقاص ج فيكون الجذر المالي عندئذ ٣ وبالخلاصة اقــول أن الناموس

للحركة كاينطبق بالفرض على المادة كذلك ينطبق على العقل ولكن لما كان لميتحقق في جسم من الكون المادي لملاشاة اضدادها له كذلك لميتحقق بالعقل وقواه الابالفرض

الناموس الثاني هو اذا فعلت قوة واحدة او مزدوجة بجسم ساكن او متحرك تعمل عملا واحدا

اما عمل القوة الواحد، بالجسم المتحرك كما يظهر في نقل الاجسام الارضيه فانها متحركة على الدوام مع انالو دفعنا جمرا لا تجذبه الارض الابتقدار القوة التي دفعنا، واماعمل القوتين بالجسم فعلا واحدافلنفوض ن خ بها د ح د ج نكرة فعلت بها قوتان في آن واحد احداهما تدفعها الي جهة الخط

# محف ما رقد

### تاريخ صيدا

تابع لما في الجزء الاول صفحة ١٦

وفي سنة ١١٤٣ هم كان واليا على صيدا اسعد باشا العظم وكان يبغض الامسير ملحم الشهابي بغضا شديدا حتى قيل انه كان لما يصل اليه كتاب من الامير ماجم يضع يده على اسمه لئلا يقمع نظره عليه ومسع ذلك لم يقدر عليه ان يضره ولا يغيره من حكمه

وفي سنة ١١٤٧ انتقل اسعد باشا العظم من ايالة صيداً الى ايالة دمشق وتولى ايالة صيداً الى ايالة دمشق وتولى ايالة صيداً الحوه سعد الدين باشا والي طراباس

وفي سنة ١١٥٦ تولى سعد الدين باشا المومى اليه دمشق وقام مقامه عثمان باشا المحصل . وفي سنة ١١٦٣ كان واليا على صيدا مصطفى باشا القواص ولقب بالقواص لانه كان ماهرا في اطلاق البنادق حتى قيل انه كان يرمي الرصاص من دار الامير ملحم في الدير الى قاطع بعقاين فيصيب الهدف المنصوب له وقد دعى هذا الوالي الامير ماجم الى دير القمر ثم الى الباروك وقدم اله كل اكرام

وفي سُنة ١١٧٥ كان واليا على صيدا رجل اسمه نعيان باشا

وفي سنة ١١٧٧ كان واليا عليها محمد باشا العظم

وفي سنة ١١٧٤ تولى عليها درويش داشا بن عثان باشا الصادق ولما النكسر عسكر ابيه في الحوله انهزم من صيدا، الى دمشق واقام بها اياما وبعد رجوعه الى صيدا عصت عليه مشايخ المتاولة وارسلوا يتهددونه كي يقوم من صيدا، فاعلم بذلك لامير يوسف الشهابي فارسل له عسكرا ليحافظ على المدينة فترك له مقابل ذلك مطلوب بيروت والجبل تلك السنة ثم رأى ان الشيخ ظاهر العمرومشايخ المتاولة متشددين في العصيان فغاف على نفسه لانه كان جبانا واخلى صيدا، ورجع الى دمشق وفي سنة ١١٧٥ قدم الامير يوسف الشهابي بعشرين الف مقاتل الى جبل عامل

الشاطي، ببليجه فيرد له الشاطي، الفعل ويسير قاربه بالجهة التي يريدها والفيلسوف يتصور في حقيقة الجوهر الفردوجوهرية الروح او ماديتها فيهدمبنيان جواهر جسد، ومجرب دقائته بفعل قوة التصور فيرد له الفعل حتى يسير بالجهة التي يقصدها وهي اثبات عدم معرفة حقيقة الجوهر الفرد وجرهرية الروح او ماديتها والعالم الطبيعي يتصور في معرفة ماهية الكهرباء التي لم يذكر عنها الأطايس قبل المسيح في يتصور في معرفة ماهية الكهرباء التي لم يذكر عنها الأطايس قبل المسيح في مدينة ويخرب بنيان دقائق جسده بفعل قوة تصوره فيرد له الفعل حتى يسير على النتيجة التي يقصدها من اكتشاف طاليس لها او الدكتور (كلبرت) الانكليزي في اواخر القرن السادس عشر

والفلكي يرصدعطارد وبقية السيارات ويتحقق في دائرته ويطلع على نواميس الجاذبية العامة فيهدم دقائق جساء وجواهره بفعل قوة تصوره فترد له الفعل فيسير بالحهة التي يقصدها

وهي امتياز عطارد عن سائر السيارات بكون دائرة فلكه لا تنطبق على نواميس الجاذبية العامه التي اكتشفها الفياسوف اسحق نيوشمن سقوط تفاحة على الارض هذا آخر ما اردت تطبيقه من نواميس الفاسفة الطبيعية المادية على الفلسفة العقليه وهو يطلب الدقة واجهاد الفكر

عبد العزب الجواهري

النجف

#### صدأالافهام

لقد صدئت افهام قوم فهل لها صقال و مجتاج و مجالناس مين، معالناس مين، سأتبع من يدعو الحالخيرجاهدا وارحل عنها اذا جهزتني غائبا غيير آيب تركت لها منيرة الحالات نافضة القرى موثقة الاغا تواصت بها الارواح في القيظ بعدما تناصت بها الوصن كان في الاشيا - يحكم بالحجى تساوى لديه

صقال ويحتاج الحسام الى الصقل معالناس مين في الاحاديث والنقل وارحل عنها ما امامي سوى عقلي تركت لها ماحملتني من الثقل موثقة الاغلال محكمة العقل تناصت بها الأرماح في زمن البقل الساوى لديه من يحب ومن يقلي الوالعلاء المعرى الوالعلاء المعرى

شده وطلب نجاحه وسعده فمن اجل من طلب النجاح وغرد طائر سعده بجي على السلاح قدوة الشاير خ الكرام وعرين اعران العقد لا الفخام صاحب المتام المعتبر خونا الشبخ ظاهر الدمر وقد حرر الى نادينا الدستوري وسأل الدعاء وتحسك نجبل المهود والوفا، واعان الطاعة لحضرة ولانا السلطان ظل الله في ارضه نصره العزيز وحدن على شروط وعهود معاومة واستبطف أن ينعم عليه بأيالة صيداء على وجه المنكية ويوسل البقايا الباقية عليه في ايالة صيداء خسائة الف غرش من المال السلطاني ويه ، دى خدمة حراسة ولوازم المحمل الشريف كجاري المعتاد

وقد وصل هذا الكتاب سنة ١١٨٧ فأجاب الاميريوسف جوابا حسنا لكنه كان يكره باطنا ذلك لانه يعز عليه ان يكون الشيخ ظاهر العمر واليا على ايالة صدا ويكون هو حاكما من تحت يده

غير أن هذه النعمة لم تدم للشيخ ظاهر لأن الدولة كانت واجدة عليه مستاءة من غروره بنفسه فطلب محمد بك ابو الذهب المصري ان يكني الدولة شره وكشف في سرَّ احد انصاره على بك المصري وسره فاذنت له بذلك فكانت العاقبة قتل الشيخ ظاهر خارج عكا وكان متسلم صدا آنئذ من طرف الشيخ ظاهر احمد آغا فلدم معروضا المحمد بك ابي الذهب فأقرة على ولايته وفي ذلك الحسين غيب الشيخ على بن الشيخ ظاهر العمر الاموال الوجودة في خان الافرنج

وفي سنة ١٩٩١ حضر احمد باشا الجزار واليا على ايالة صيدا وعزل منها محمد باشا الذي كان واليا من قبل حسن باشا غازى وجاء عسكر تلك السنة من الاستانة فرساء بم الجزار الى ايروت والاعام بذلك الاه ير يوسف الشهابي ارسل ليلا الشايخ المحدية و صحبتهم ما تي فارس ايقطعوا على العسكر الحريق عندالسعديات فانتشب بن الغرية بن القتال واسفر عن قتل بعض مشايخ الدكديين وانكسار عسكرهم فرجع عسكر الجزار الى صيدا ومعه الاسارى الدين قبضوا عليهم فسجنوهم هنائه وابلغ الاه يريوسف حسن باشا والى عربستان في واقعة الامر وكان يكره الجرار لتعيينه واليا على صيدا بدون رأيه فعضر بالمراكب من عكا الى صيدا ولما خرح الى البر التقاه الجزار وتقدم ليقبل ذيل ثيابه فنفر منه حسن باشا واصاب حروحه المجزار فحوحه

وفي سنة ١١٩٢ هرب الشيخ واكدنكد وابن عمه الشيخ محمود من قلعةصيدا

وفى وصوله الى جسر صيدا، ارسل عقال الدروز للمحافظة على صيدا، مع الشيئة على جنبلاط وقد انكسر الامير يوسف كسرة هائلة لان المتاولة تغلبت عليه ومزقت مقاتلته كل ممزق مع كثرتهم ولما بلغ ذلك الشيخ على جنبلاط والعقب ال الذين معه فروا من صيدا، الى بلادهم ولما انصرفوا وخلت صيدا، من الرجال ارسل الشيخ ظاهر العمر من قبله متسلما يقال له احمد آغا الدنكزلي

فارسل عثمان باشا المصري الذي جاء ساري عسكر على عربستان الداليخليل وجياء معه احمد بك الجزار ومعها الف فارس ومدافع وزنبركات وذخيرة وعند وصولهم الى ءين السوق التقاهم الامير يوسف بكل اكرام وجمع عساكر بلاده وساروا جمعا الى حصار مدينة صيدا، وكانت. عساكرهم أكثر من عشرين الف: فأقاموا على حصار صيداء سبعة ايام وتضايق احمد آغا الدنكزلى وعزم ان يسلمهم المدينة ويطلب الامان وفي اثناء ذاك رجع اكثر ءسكر الدروز الى البلاد فسكن روع احمد آغا بذلك وكان الامسارعلي بك والشيخ ظاهر العمر ارسلا الى ملكة المسكوب ان تمدهما بالمراكب الى بلاد العرب واتفق في ذلك الوقت وصول المراكب الى عكا وهي خمسة مراكب كسار وجملة مراكب صغار وعند وصولها الى هناك ارسلها الشيخ ظاهر الى صيداء وكانءسكر الاميريوسف وعسكر الدولة لم يزلءني حصارً صيدا فأطلقت المراكب عليهم المدافع فرحلوا الى حارة صيدا، وحضر الى الامير يوسف رسالة من الشيخ ظاهر العمر أن يرجع بعسكره الى جسر صيدا. وهناك يصير الاتفاق بينهما والاتصل اليهم العساكر فانى الامير يوسف الرجوع ولا وصل جوابه الى الشيخ ظاهر سار بعساكره وعسكر` المتاولة وجملة خيل من الغز التي حضرت مع علي بك من مصر فكان عسكرا ينيف عن عشرة آلاف نفس حتى وصل الى براك التل التي في اول سهل الغاذية بالقرب من مدينة صيدا، فبات هناك وعند صاح ٢٢ ايار الموافق شهر رجب نهار ااثلاثا التق العسكران في سهل الغاذية فكان عسكر الدولة مغلوبا واما الراكب المسكوبية فانها بعداكسرة العساكرفي صيدا، سارت الى مدينة بيروت

ثم طلب الشيخ ظاهر العمر الامان من والي الشام عثمان باشا المصري وكتب الوالي المرمى اليه كتابا الى الامير يوسف جاء فيه ماييي

وقد انشهت الأمور الى استكشافما في الصدور والهم الله كلا من ذوي العقول

سواه في البلاد وقطن صفد لا يقل في بياضه عن قطن قبرص وتبغ الجبال المجاورة عمور يشابه في جودته تبغ اللاذقية ويفوقه احيانا

اما والي هذه الأياله فهو كسائر الولاة متمتع بكل حقوق منصبه ويو.دي الباب العالي لقاء المنصب مالا سنويا قدره سبعانه وخمسون كيسا ويفرض عليه ايضا مثل والي طرابلس تقديم الجردة اي جهاز الحج الشريف حيث يبلغ ثن ما يقدر من القمح والارز والشعير السبعانة وخمسين كيسا واما دخله لقاء ذلك فن الاموال الأميرية وممن ياتزمون جمع الجزية من الدروز والمتاولة وبعض قبائل المرب ومن مادرة الاغنياء على الموالهم ومن الرسوم الكمركية المضروبة على البضائع الصادرة من البلاد والواردة اليهما وتقدر الرسوم الكمركية وحدها بالف كيس الخ

اما صيدا فهي مدينة تجارية لانها مينا، دمشق والبلاد الداخلية وكل ما فيها من الافرنج نفر من الفرنساويين يتجرون بالحرير والقطن وعدد اهلها حوالي المخمسة الاف نفس وعلى مسافة بضعة اميال منها صور الشهيرة مهد الصنائع والعلوم وموطن اشهر الامم صناعة وموقعها اليوم على رأس لسان داخل في البحر وتكاد تكون قرية وسكانها من النصارى والمتاولة

وقد تكالم عن الطوائف الوجودة في سوريا فقال عن المتاولةمايلي

الى شرقي بلاد الدروز في الوادي الفاصل بين لبنان وبلاد دمشق يقيم شعب صغير يعرف بالمتاولة على انهم لم يعرفوا بهدذا الاسم قبل هذه الآونه ( زمن أو الف) وقد اشتهروا لهذا العهد بجروبهم وغزواتهم وكانوا يسكنون بعلبك وبعض جيات البقاع وابنان الشرقي (انتيلبنان) و يُضعون المدد كبير من الشايخ الا انهم يرجعون في حكمهم العام لوئيس اكبر من مشايخ آل الحرفوش

وقد امتدت سلطتهم بعد سنة ١٧٥٠ الى اعالي البقاع وتجاوزته الى ابنان ودخاوا ارض الموارنة حتى وصلوا الى بشري فنهض حينت ذ الامير يوسف الشهابي وخط عليهم برجائه فطردهم الا انهم كانوا من الصوبالآخر قد اعتزوا وامتدت سلطتهم حتى مدينة صور(١)

وقد اصاب صيــدا سنة ۱۸۳۷ زلزال مهم وقد اشعرت به اهالي فلسطـــين وسورية ولكن سليمان باشا القائد السلافي اعاد لها عمرانها واحاطها بسور من جهة

<sup>(</sup>١)مجلة المباحث مجلد ٣ جزءوو٧

بواسطة رجل من ساحل صيدا اسمه حنا بيدر كان يترددعليهما ففك قيودهما وانوله, من كوة القلمة ليلا فوهباهقرية الورديانية وصار لقدومهما فرح عظيم في البلاد

ثم نقل الجزار مركز الولاية الى عكا لحصانتها فضعف امر صيدا، لكن بقيت الايالة يطلق عليها اسم ايالة صيدا، وان كان المركز عكا، وكانت صيدا، غالبا مركز بعض العساكر ويتردد عليها جاءة من الامراء الشهائية والمشايخ الجنبلاطية وفي سنة ٢٠٦١ حصل بها وبا، شديد وحضر ماية رجل مع حنا بيدر الذي اطلق الشايخ النكدية لى جسر صيدا فأخذوا ذخية عسكرالدولة وكانت ٢٨ بغلا

وما زال الجزار يخاطب بوالي صيدا، وقد حضر له فرمان سنة ١٢١٢ من السلطان سليم يحثه به على قتال الفرنساويين يقول اله به بعد الديباجة (والي صيدا، الحاج احمد باشا الجزار) (١)

وفي الاجمال ان جعل الجزار عكا مركز ولاية عجل على سقوط صيدا، وقد طرد الافرنسيين منها سنة ١٧٩١ مسيحية وابتدأت بيروت من ذلك الحين ان تكون وينا البلدان السورية (٢)

وقد عرج على صيداً اثناً، سياحته في سوريا (فوانناي) السائح الافرنسيالشهير فيالقرن الثامنعشر المسيحي وقال بان الفراساويين يوردون الى صيداً، وعكاً، بضاعة تساوي مايوني فرناك اي ماية الف ايرة وكتب ما يلي

#### ايالةصدا، اوعكا

يبتدى - حدايا القصيدا من الشال حيث ينتهي حد ايا القطر اباس وينتهي عند حبل الكرمل اما مركز الوالي فكرن يتراوح بين عكا وصيدا وبعد سقوط ظاهر العمر اتسعت حدود الايانة بما ضهم اليها الجزار من بلاد صفد وطبريا وبعلبك واما حدها اليوم فهو الارض الممتدة من ذبر الكلب شالاحتى القيصرية جنوبا وهي الواقعة بين البحر المتوسط غربا وانتيلبنان شرقا على طول مجرى الاردن وهذه الايالة جيدة التربة وافرة الخصب لاحتوانها على سهل عكما ومرج ابن عامر وصور والحولة والبقاع واهم حاصلاتها القدم والشعرية والذرا والقطن والسمسم الذي ولهن كانت زراعته يعوزها الانق فهي تغل من ٢٠ الى ٢٠ ضعفا وفي جهات القصيرية حرج بلوط لا يوجد

<sup>(1)</sup> الى هنا ملخص عن تاريخالامير حيدر

<sup>(</sup>٢)السائح كيران الفرنساوي

وقد فاتنا ذكر فقيه شافعي نشأ في القرن الحادي عشر وها نحن نذكرههناوهو محمد بن عثمان الصيداوي الفقيه الأصولي الشافعي المذهب نزيل دمشق · قال اليحبي كان من العلما. العاماين كامل الخصال كثير التقوى والصلاح والورع وكان زاهِدا في الدنيا لذيذ الصاحبة خفيفالروح تميل اليه القلوب الا اذه كان حاد المزاج كثير الانفعال مع صفاء السريرة وكان علماء دمشق يعظمونه وللناس فيه اعتقاد عظيم وبالجملة فهو بقية السلف الصالح خرج من بلدته صيدا وهو في ابان الطلب فدخل القاهرة واخذ من علمائها واقام مدة بجامع الازهر وبرع في كل الفنون واشتهر صيته وكان مع تغربه ذا وجاهةوايثار على طلبة الازهر ثم قدمالىدمشق سنة. ٣٠.٧ واقام بمحلة القنوات واقرأ وافاد وكان لايفترولا يمل من الطالعة والبحث وحضر دروس الشمس الميداني والثجم الغربي وولده الشيخ سعودي تحت قبة النسر ولزم المهادي المفتى في دروسه ايضا وكان اصحاب المجلس يرجعون الى 1 يقوله وكان يطيل البحث وكان صوته جهوريا فيسمع من بعيد وربما تهور على بعض الطلبة فآلمه بالكلام ولا ينفعل كل الانفعال الاتلافي ما يقع منهاصفاء طويته وكانلاينادي احدالاباسمه كائنا من كان ولم يابس السراويل مدة عمره وكان كثير التقشف في امر العبادة وربا عارضته الوسوسية في الوضو. والصلاة ودرس في بقعة بالجامع الاموي فرغ له عنها أبو العباس القري ايلة ارتحاله الى القاهرة واعطي بعض جهات في بعض الاوقات وكان جميع ذاك لا يقوم به لما عليه من السخا.وبسط الكف وكان متوكلا في اموره كلها واذا فاوضه احد في مصرفه يجيب بقو له انفق ما في الجيب ياتي ما في الغيب وكان كشير الشغف بأيواد حديث «انفق بلالا ولا نخش من ذي العرش اقلالا» وكانت ولادتهبمدينة صيدا سنة ٩٩٠ وتوفي ٩٠٠ ودفن بمقبرة باب الصغير في قبركان اشتراه في حياته واعده لنفسه قبل موته بنجوعشر سنين بالفرب من قبرسيدي نصر القدسي (١) وممن اشتهر ايضا ما بعد القرن العاشر الشيخ صالحبن سليمان بن محمد العاملي الصيداوي قال صاحب الروضات: كان عاا فاضلا صالحا عابدا ساح الى العراق وجا، الى مشهد الكاظم عليه السلام. وقد يكونهناك جماعة كثيرون لم نقف على أسائهم لانا رأينا الخطيب البغدادي صاحب كتاب تاريخ دار السلام يروي كثيرا عن جماعة من.صيدا وصور ايضا

<sup>(1)</sup> دائرة المعارف للبستاني

اليابسةوفي سنسة ١٧٤٠ ضربت بالقنابل الانكليزية واستولى عليها القومندان (نابيا) والارشيدروق (فراد ريك) النمساوي وكان ابراهيم باشا المصري ترك بها ٢٥٠٠ جندي مصري فاء تصموا في الحبال بعد مقاومة عنيفة والعساكر التي اتحدت على مقاومة ابراهيم باشا كانت مو الفة من ٩٠٠ تركي و ٣٠٠ انكليزي و ٩٠٠ غساوي (١)

بقي سليمان باشا واليا على ايالة صيدا مدة وذلك في اواخر القرن الشـامن عشر وما بعد هوكان ممدوح السيرة حسن المعاملة وخلفه في الولاية عبد الله باشا وكان مركزهما في عكا(٢)

معاملة صيدا - هي احدى معاملتي جبل لبنان سابقا اولها جسر المعاملتين وآخرها نهر الاولي عند صيدا ومقاطعاتها ست عشرة كسروانوالقاطع والمتن وساحل بيروت والغرب الاسفل والغرب الاعلى والشحار والجرد والمناصف والعرقوب والشوف وجزين والشوف البياضي واقليم التفاح واقاييم الخروب وجبل الريحان وكان يتولى على هذه العاملة قديمًا الامراء التنوخيون ثم الامراء المنيون ثم الامراء الشهـــابـيون . وفي سنة ١٨٤٤ قسمهاالسلطان عبد المجيدقسمين جاعلاطريق دمشق فاصلا بينهما فولىعلى القسم الثاني الامير حيدر اللمعي قائمقام للنصاري وعلى القسم الجنوبي لامير احمد عماس قائمقام للدروز وجعل اصحاب القاطعات تحت ولايتهما وجعل عندكل منهم ديوان شورى موءانا من ١٢ عضوا من كل طائفة ثم بعد حادثة سنة ١٨٦٠ تغــير الترتيب المذكوروجعل لبنان متصرفيه مستقة والحقت صيدا بولايةسورياغ بولاية ببروت وفي ٢٠ ك ٢ سنة ١٨٥٥ أكتشف ناووس اخذ الى اللوڤر منقوشا عامه بالخط الفينيقي ٢٢ سطرا ومعنىالكتابة ان مدينة صيدا مقر راحة شلمناصر ملك الصيداويين ثم وجدت نقود ذهبية قديمة في انحاء مختلفة من المدينة تعزى الى ايام اسكندر الكمبر وقد أكتشف حديثا نواويس عليها نقوش ورسوم وكتابات ذات اهمية كلية تعد من اشهر آثار الازمان الغابرة اعتنت بها الحكومة السنية فارسلت الى المتحف الساطاني بين جملة الآثار في الاستانة العامة

<sup>(</sup>۱) کیران

 <sup>(</sup>٣) رايت في مجموعة سيدي الوالد إن سايسان باشا وعبد الله باشا المومى اليهما زارا جدنا المرحوم الشيخ على الزين في شحور وقد رد لهما الزيارة وانزلاه في قصر البهنجة

# مختارات وتته والملاقية

## تخميس الدريديه

#### توطئه

في ايام كنت فيها نضو اسفار ، جواب انجاد واغوار ، عنَّ لي وقد اصطحبت مجموعا يضم فيا يضم مقصورة الشيخ اي بكر بن محمد بن دريد الازدي ومكانة هذه المقصورة عظيمة في قاوب رواد الادب ومتطلبي فصح العربية ان السمط تلك الفرائد . و محب الي ذلك معان جاءت في اثنائها تنطبق على الحالة التي الما فيها اذ ذلك فشرعت وانا في ذابى تلك الرحله اخمس البيت تاو الآخر مقتفيا في كنير منها خطة ابن دريد في اختيار شوارد الالفاظ الغريبه و توخي اوابد المغة القليلة الاستعال وتلكوان لمتكن الحطة التي رسمتها لنفسي ولا هي مما عاشي ذوق المعاصرين الا انه اثر عربي حرصت الحطة التي رسمتها لنفسي ولا هي مما عاشي ذوق المعاصرين الا انه اثر عربي حرصت من ادوار حياة اللغة العربيه و مجمع شيئا من الاخلاق اخشنة والمداهب المستهجنة من ادوار حياة اللغة العربية و فظاظة البادين و كذلك يلم افكارا و اخلاقا ناضجه و بنذا من الفلسفة الادبية الروحية والاخلاقية التي تقتضيها طبيعة الافاريف و احلاف العمران الى غير ذلك من محتويات هذه المقصورة اكفاك فائدة من وراء تلاوتها وعقبي المطالعه

ثم أني عدت الى مستقري في ذاك الاوان وقد نجز شطر وافر مها صمدت له وها انا ناشره في العرفان غير معيد فيه نظرة المستريح من وعثائه ولامعمل به فكرة المستجمع قواه اوروية المنتقد الخائف من الزلة عالحذر من العثرة عذاك لانضيق الوقت وسعة الاعمال تقف بيني وبين القصد واذا سمحت الفرص عدت فانتقدت وانتقيت وانتقت ما ادتمت وهاك التخميس

لا تطلبيه للهوى بعد النهسى ولولها لاختار فيك الولها فانت مثلت الجوازي شبها ياظبية اشبه شي، بالمها ترعى الخزامي بين اشجار النقا احتل ابراهيم باشا المصري عكا وجهاتها سنة ١٨٣٢ م وذلك بساعدة تابليون وبقي الى سنة ١٨٤٠ حيث استعانت الدولة على اخراجه منها بانكلترا والنمسا وبلغنا عن بعض المعمرين انه حينا حل صيدا اراد ان يجعل بها ادارة صعية (كرنتينا) فالى عليه الاهالي اشد الاباء على ذعم ان ذلك مفسد لبلدتهم مضر بمصلحتهم في كان منه الا ان بناها في بيروت ومن ذلك الحين بدأت بيروت تتقدم رويدا

ولا يخنى على القادي، انصيدا كانت مباء اللامراء المعنيين والتنوخيين والشهابيين لانهم كانوا يحكمون صيدا احيانا و مقاطعة الشوف آونة ويترددون الى صيدا، داغا وقد حدثت سنة ١٨٣١ م فتنة في صيدا بين الامير بشير ملحم والشيخ يونس البخري قاضي المدينة لان الامير المذكور كان يناقض احكامه بغير علم فقه ، فهيج القاضي المذكور بعض اهل المدينة واتى بهم بالسلاح الى السرايا ايطردو االامير منها فتباحثا في الكلام وتشاقا واتصل ذلك الى جاعة لامير ، ثم توجه بعض حزب القاضي الى الواب المدينة لطرد جماعة الامير منها فصدمتهم الجماعة ، فارتد كل الى مكانه فرفع هذا امره الامير بشير لانه كان ارسله لمحافظة صيدا، ومعه جماعة تقوم بخدمته وطلب منه حق شرفه فكتب الامير ليعث بجماعة من اعوانه ويقبضوا على القياضي والمذي ومن ساعدهم على الهماج فقعل ذلك وارسل الجميع الى عكا وقدم شريف باشااليها فامر بعقد ديوان شورى على الصيداويين فحكم الديوان ان خسسة عشر رجلا من المعتماين يسجنون وان الذي رفع السلاح على الامير يقطع عنقه على باب صيدا، فغعلوا كذلك وهم ينادون هذا جزاء من رفع يده على الوالي (۱)

هذا مااردنا كتابته عن تاريخ صيدا الحديث ومنه يعلم انها لم تكن شيئامذكورا الا لما اصبحت باشاوية وكانت مصدر الاحكام ومركز الحكام ثم تراجعت لما حول مركز الايالة الى عكما وسوف نأتي ان شاء الله على تاريخها المعاصر الذى يبتدأ مجادثة الستين اي منذ اثنان وستين سنة ونجتهد في ليفاء البحث حقه والله الوفق للصواب

<sup>(</sup>١) تاريخ الامير حيدر

قدعرقت عودالصباايدي المحن وامتص باقي مائه ريب الزمن ذوى رطيب الغصن ريان الفنن اذاذوى الغصن الرطيب فاعلمن ان قصاراه نفد و توى

اكلها قلت انبرت لي فرصة عزت من الاقدار فيها رخصة او قلت مالي فيالتشاجي حصة شجيت لابل اجرضتني غصة عنودها اقتل لي من الشجا

حميت دمعي ببقايا جلدي اكنبكيت من فو اد موجد دمعان من عين وقلب مكمد ان يحم عن عيني البكاتجلدي فالقلب موقوف على سبل البكا

لله كم شاهد قلبي ازما كوارثا لاقين مني برما ما حلم الفكر بها توهما لوكانت الاحلام ناجتني با القاه يقظان لاصاني الردي

وحاجة أعرضت عن طلابها وكيف لا أصدف دون بابها وأن سعي الحر في أكتسابها منزلة ما خلتها يوضى بها لنفسه ذوادب ولا حجى

برق الاماني خلب خافقه فاستنر العزم مضى صادقه هل يشبه البرق انكفا وادقه شيم سجاب خلب بارقه ومنى

ها انامحصوص الجناح اعزل يلفني نائي المراح مجهل ابعد ان قلت العلى لي منزل في كل يوم منزل مستوبل يشتف ما، مهجتى او مجتوى

فكلما استقصيت دهري املا وقات معوج الزمان اعتدلا ثناني الدهر على رغم العلا ما خلت ان الدهر يثنيني على ضرآ. لا يرضى بها ضب الكدا

حملت هما تحته الطود ينن وهمة عن نعتها يعيي اللسن لاعشت عيش الغمر بالبرض الخشن أدمق العيش على بوض فان رمت صعب المتسا

اين الهوي اعيا الفواد اينه قرت ثواغيه وحان حينه ادى شبابي جد فيه بينه اما ترى رأسي حاكى لونه طرة صبح تحت اذيال الدجي

ماضي شباب شبت دون رده وحق للمقصر سلوى عهده حل القتير نازلا بفوده واشتعل المبيض في مسوده مثل اشتعال النار في جزل الغضا

مبيض شيب كفرند المرهف حل بفود كالظلام مسدف اسود غربيب العقاص مغدف فكان كالليل البهيم حلً في ارجائه ضوء صباح فانجلى

مررت ياءصر التصابي حلما وان تعد لم تلق ذاك المغرما طويت كشحي للنهي مستسلما وغاض ما مشرقي دهر دمى خواطر القاب بتبريح الجوى

خافت ايام الصبا مواضيا وكيف الهو لا انثنيت لاهيا وقد غدا رسم السرور عافيا وآض روض اللهو يبسا ذاويا من بعد ما قد كان مجاج الثرى

فارقت دارا لم اسمها جفوة لعل بالنأي المشت سلوة فلم اجد في البين الا شقوة وضرتم النأي المشت جذوة ما تأتلي تسفع اثناء الحشا

كم جبت لو اجدى البعادنفنفا حتى اذا طاح الظلام مسدفا وفى الكرى جفني هجراً اوجفا واتخذ التسهيد عيني مألفا لما الكرى

صابرت دهري والاناة ظفر اكنوان لاقين قلبي غير لم يبق مني النوى مصطبر فكسل ما لاقيته مفتفر في جنب ما اسأره شحط النوى

حتى م ابقى منجدا اومتها مودعا في البين او مسلما لاقيت ما قد صبغ الدمع دما لولامس الصغر الاصم بعض ما يلقاه قلى فض اصلاد الصفا

شمل شتیت بالنوی مصدع ماکنت ادری واازمان مولع بشت ملموم وتنکیت قوی

حتى ميدنيني القضا اكبوة عميا، ما فيها سبيل خطوة حسبي من الدهر احتال جفوة ان القضاء قاذفي في هوة لا تستمل نفس من فيها هوى

سلمت نفسي لاساطير خلت فعلاتها ليت لا تعالت الكنها عثرة نفس جهلت فان عثرت بعدها ان وآلت نفسي من هاتا فقولا لالعا

تدهورت لا عدمت مقيلة فان تكن مدتها قليلة دبرت لي العلى وسيلة وان تكن مدتها موصولة بالحتف سلطت الاسي على الارى

ساحمل النفس على نهج هدى ارعاه ملحوب الثنايا جددا فان ثناني عن مدى القصدردى ان امر، القيس جرى الى مدى فاعتاقه حمه دون المدى

خاطر الى العزة قربا ونوى ان كليبا وهر مرهوب القوى من دونها ذاق تبارا وتوى وخامرت نفس ايي الجبر الجوى

حتى حواه الحتف فيمن قد حوى

ورب قیل جر فیها بو سے واستسهل الطعنة تفري ترسه ربیعة استقبل فیها رمسیه وابن الاشج القیلساق نفسه الی الردی حدار اشات العدی

وامل الوضاح ما تمنت من بعده الزباء نيل الترة فسلمته الرهيف المصلت واخترم الوضاح من دون التي املها سيف الحيام المنتضى

لا تعب البزلاء سعيا دائبا واضرم الارجاء عزما ثاقبا وان سموت بالعلا مطالبا فقد ساقبلي يزيد طالبا (١) شأو العلا فما وهي ولا وني

<sup>(1)</sup> يزيد بن الهاب بن ابي صفره خرج على ني امية

يازمنا جار وكان العادلا عودني عــزا ومجدا طائلا لكنه اقلع ظلا زائلا اراجع لي الدهر حولا كاملا الى الذي عود ام لا يرتجى

یادهر لا وایت بالعیش الرغد وعاتب اصلاك ایرا، الحبد لم تبد عتباك له ولم تعد یادهر آن لم تك عتبی فاتئد فان اروادك والعتبی سوا

قذفت بي اقتم غمط السنن وقدتني قود الجنيب المذعن قد ضقت ذرعابالذي حملتني رفه علي طالما انضيتني واستسق بعض ماء غصن ملتجي

كمك أن عورا الحلمي واسع عنها وهل حلمي فيها نافع ونكبة ما انا منها جازع لا تحسبن يادهر اني ضارع النكمية تعرقنى عرق المدى

هيهات لايخشاك روع مطمئن وقارح يختال كالهر الارن مارست مني غير خوار افن مارست من لوهوت الافلاك من جوانب الجو عليه ما شكا (١)

وربحذا الشعراحتذى (٢) لم تبرها للمهر سها نفذا لا دحرة الضيم ولااكزالاذى اكنها نفثة مصدور اذا جاش لغام من نواحيها غها

جرءني صرف القضاء مضضا حتى لتد اغضيت عنه معرضا لم ارض مختارا به ومذقضى رضيت قسرا اوعلى القسررضا من كان ذا سخط على صرف القضا

هل تعلم الصفوة ما حل بيا بينا مشتا ونزوعا مضنيا صبا جديد العهد لم يبق ليا ان الجديدين اذا ما استوليا على جديد ادنياء اللي

فارط عيش ليس فيه مرجع وليس الآمال فيه مطمع

 <sup>(</sup>١) جارية في هذا البيت وشههو إني بريء منها ومن كل إغراق في كل شيء وقد إسقط ايضا المدح
 (٣) الحذاء القصيده السائره التي لاعيب فيها

# بنو حمدان والادب

ان وهم امراء الموصل والشام كما قال الثعالبي في حقهم «او جههم للصباحة ة وايديهم الساحةوعقولهم الرجاحة" وكان الادب الغضفي ديارهم شعراء في نواديهم مجالسحافلة سيما مجالس سيف الدولة الذي كان يتيمة مشهورا بسيادتهم وواسطة لتملادتهم وناهيك بمجالس تضم ال حكيم الشعرا. ابي الطيب المتنبي والنامي والزاهي لوأواء وقد قال ابن خلكان عن صاحب اليتيمة انه لم يجتمع بباب د الخلفاء ما اجتمع ببابه من شيوخ العصرونجوم الدهرو اغاالسلطان اينفق اديها وان ابا محمد الفياض وابا الحسينالشمشاطي اخناركل أئح الشعراء في سيف الدوله عشرة الآف بيت كابها غور مثل قول

> لهشت الدنما بانك خالد وانت لواء المجد وألله عاقد

ن الاعمار ما او حويته مام الملكواللهضارب

كاذك فيجفن الردىوهونائم ووجهك وضاح وثغرك باسهم

افي الموتشك او اقف بطال كلمي هزيمة . فراس

ان السلامة من وقعالقناتصم التسمحينفس على حياة صاحبها تحيا بها امم

ببين الحجفلين ترى

بشع غوس الادب في دولة الحمدانيين وهم من صميم العوب لاغة من تغلب بن واذل الى جدهم حمدان وكان لبني ورقاء لهم كالصنومن الصنو يدكرعة فينهضة الادب يومئذ في ديار الشام

فكم شديدالماسمشهو دالحلد وان اتی دونی ما لسریرد فاعترضت دون الذي رام وقد جد الى العليا، سعيا واجتهد جد يه الحد اللهبم الاربي وكم فتى سار علاه مثلا خاب رجاء وتردى املا يادهر زدني منك جورا وقلا هل انا فرد من عرانين علا جار علیهم صرف دهر واعتدی ولي بهم كل اشم اشـوذ ابيض يدعو بي ياوفد لذ ما نلت من دهري و لاقال خذ فان انالتني المقادير الذي اكمده لم آل في رأب الثأي وترتنى يادهر بالمكاره والحرلا يكرى عنانتصاره فقد سعمي مهابال اشاره وقد سا عمرو (١) الى اوتاره فاحتط منها كل عالى المستمى قد طرق اللبوة غيري لم تدن ﴿ زَبَّ ؛ خافته ومن خاف امن واكتمنت افرعيا ويالكتمن فاستنزل الزبآء قسراوهي من عقاب لوح الحو اعلا منتمي والحرث لم تبرح به عزمته حتى انجلت نخالد ارمتـــه وانحسرت نسيف لت وسيف (٢) استعلت به همته

حتى رمى ابعد شأو الرتمـى خلاراه العدىمرابعاً حتى اذالستضرى مليكارائعاً كسااليها بالجنود راجعاً وجرع الاحبـوشسا ناقعاً

واحتل من غمدان محراب الدمي

محمدرجاا لشببي

النجف

#### 

<sup>(</sup>١) هو عمرو بن اخت جذيم الابرش وكان خاله هذا قد قتلته الزباء فاخذ بثاره وقتلها او سبب موتها بالسم في قصرها على الفرات وانقصة مشهورة في كتب الناريخ

 <sup>(</sup>٣) سيف بن ذي يزن غابه الاحبوش على اليمن وفي كتب التاريخ العربية إنه إستاصر ملك الفرس على تهده فوجه معه جددا الى اليمن و اخرج منها الحبشه

وحسب الحمدانين فخرا ان يكون لامراءهم في الادب الباع الطويل والنظرالناقد والفكر الثاقب والقريحة السياله ومن مثل سيف الدوله في انصرافه الى الغزوات وشغه بما يجب عليه من حق السيف والقنا وقضاء لبانة الحزم والعزم وتأسيس ملك عظيم ارتفع به بعد ما كان صاحب واسط الى ان ملك الشام باطرافهاو الجزيرةباكثافها ثم ابلى في الروم احدن البلاَّ، وتوغل في ارضهم حتى قيل انه جمع ما علق بثوبه من غبار الغزوات وعمله لبنه صغيرة وضعت تحت خده في لحده وكان بعيداعن اللهو والبطاله قلما ينشط لمجلس الانس لاشتغاله عنه بتدبير الجيوش وملابسة الخطوب وممارسة الحروب كما قال الثعالبي في اليتيمه – من مثله وهذه حاله –وهويهز قريجته فتساقط درا ثمينا ورطبا شهيا مثل قواه في قصة

راقبتني العيون فيك فاشفقت ولم اخسل قط من اشفساق ورايت العذول يجسدني فيك مجدًا بالنفس الاءلاق

فتمنيت ان تكونى بعيدا والذي بيننا من الود باقي ربهجريكونمنخوفهجر وفراق يكون خوففراق قد جری في دمهه دمه فالی کم انت تظامه وقوله رد عنه الطرف منك فقد جرحته منك السهمه كيف يسطيع التجاد من خطرات الوهم تولمه ومثل قوله

تجنى على الذنبواالذنب ذنبه وءاتبني ظلما وفي شقه العتب

واءرض لما صار قابي بكفه فهلا جفانى حين كان لى القلب اذا برم المولى بخدمة عبده تجنى له ذنباوانالم يكن ذنب

وهو القائل لاخيه الاكبر ناصر الدوله صاحب الموصل وكان سيف الدولهكثير التأدب معه وناصر الدوله شديد الحب له حتى انه لقد ضعف عقله اا اخترمت المنية سيف الدوله قىله`

رضيت الحالعلياءاذ كنث اهالها وقلت هم بيني وبين الحي فرق ولم يك بي عنها نكول والما تجافيت عن حتى فتم لك الحق اماكتت ترضى ان أكون مصليا اذاكتت ارضي ان يُحون الثالسبق نعم انه كان في عصر سيف الدوله مثل الصاحب ابن عباد صاحب الادب البارع (العرفان ج 🖈 ) (المجلدي)

وحسب الحمدانيين فخرا ان يكون مقدم شبيبتهم وطراز بلاغتهم ابو فراس الحارث بن سعيد الحمد ني الذي قال عنه صاحب البتيمة انه كان فريددهر وشمس عصره ادبا وفضلا وكرما ونبلا ومجدا وبلاغة وبراعة وفروسية وشجاعة وهو ذو القول الرقيق والنظم العجيب وقد قال في حقه الصاحب بن عباد وناهيك به ناقدا بصيراً بد. الشعر بملك (يعنبي امر- القيس) وختم بملك يعنبي ( ابا فراس ) وقد كان فى اسرياته اشعر الناس

وحسب الحمدانيين فخرا ان تكون الشام بل حلب كعبةالادب التي تحجاليها قصاده وبها علاذكر ابي الطيب النثني شاعر عصره وقريع دهره وانمائزم طريقة التفوق في النظم لما اجزل له سيف الدولة للنجه وقدقال بعض الشعراء

لأنجاد شعر ابن الحسين فاغا تجو دالعطاياواللهي تفتح اللهي

مع ماكا نايعني به سيف الدولة من نقد تلام المتنبي وقد اشتهرت معارضته له لما انشده تصيدته الميمية التي 'وها (على قدر اهل العزم تأتي العزائم)

فهو اذاً خر"يج نعمة تاك الدولة وغرس كرمها

نعم أن توفر حساد التنبي على الوقيعة فيه وعلو نفسه كانا سببافي رحيله الىمصر ثم العراق والحنه ما زال يذكر ايادي سيف الدولة لديه ونعمه عليه ويجن اليعجالسته ويتندم على مفارقته وما ذاك الا لعظيم اياديه وجايل احسانه وقد قال

توكتالسرى خانمي ان قل اله وانعات افر اسي بنعاك عسجدا

وقيدت نفسي في هواك محبة ومنوجدالاحسان قيدا تقيدا

وماكان ابدع عتابه له لا زمع الترحال الىالشاموقد اهانه ابن خالوبه في عجلس سيف الدوله وما احسن ما جاء به في قصيدته الميمية التي اولها

واحر قلماه ممن قلمه شبه

مالي أكتم حبا قد برىجسدي وتدعى حبسيف الدو أة الامم

ان كان يجمعنا حب لغرته فليت انا بقدر الحب نقتسم ويقول فيها

يامن يعز علينا ان نفارقهم وجداننا كل شيء بعدكم عدم فا لجرح اذا ارضاكم الم

ان كان سركم ماقال حاسدنا

ذلك المام ابى فراس عند سيف الدولة وتحاشى ابي الطيب عن ان يغضب سيف الدولة فلا يتعرض لابن عمه بما لا يرضيه وترك مدحه له لايكون عن خوف في نفسه بعثه هيبة لابي فراس واجلال ولكنه كان لشركتها في الصنعة وتناظرهما وان اختلفت الغاية وهذا هو السبب في تنقيصه قدر القصيدة الميمية كما رويناه لبعض الافاضل وقد كان لسيف الدولة من الاحترام في نفس ابي الطيب ما لا يتسع له القول وكيف لا يكون كذلك وقد كان له من بره وانعطافه ما سارت بذكره الركبان واليك بعض ما كان فقد روى الثعالي انه لما انشد سيف الدولة قصيدته التي اولها

اجاب دمعي وما الداعي سوى طلل دعا فلباه قبل الركب والابل وناوله نسختها وخرج فنظر فيها سيف الدولة فلما انتهى الى قوله ياليها المحسن المشكور من جهتي والشكر من قبل الاحسان لاقبلي

اقل انل اقطع احمل على اعد زدهش بش تفضل ادن سر صل وقع له تحت اقل قد اقلناك وتحت انل يحمل اليه من الدراهم كذاوتحت اقطع

قد اقطعناك الضيعة الفلانية بجلب وتحت احمل يقاد اليه الفرس الفلاني وتحت على قد فعلنا وتحت سل قد فعلنا فاسل وتحت اعداعد ناك الى حالك من حسن راينا وتحت زد يزاد كذا وتحت تفضل قد فعلنا وتحت ادن ادنيناك وتحت سر قد سررناك قال ابن جني فبلغني عن المتنبي انه قال اغا اردت سر من السرية فامر له مجاريه وتحت صل قد فعلنا قال الثعالي وحكى لى بعض اخواننا ان المة لى وهو شيخ بحضرته ظريف قال له وحسد المتنبي على ما امربه يامولاي قد فعلت به كل شيئ سألكه فهلا قلت له لما قال هش بش هه هه هه يحكى الضعك فضعك سيف الدوله وقال له ولك ماتحب وامر له بصله (انتهى)

هذاشي من هبات سيف الدوله لشاعره التنبي وفيه من الدلالة على علو مقام الادب في نفسه مالا يحتاج الى مزيد بيسان ولاجل ذلك لم يخرج معه ابوالطيب عن حد التادب لما هجر دياره مغاضا كما فعل بكافور وغيره فمن كانت هذه منزلته في قلبه لا يقدم على اغاظته بمناظرة ابن عمه مها بالغ هنا في العض منه واو لا توفر معاصري ابى الطيب من شعراء الدولة الحمدانيه على الوقيعة فيه و كثرتهم حول الكلام عليه ما كان ترك مقاما ارتقى فيه من جائزة على ابن منصور الحاجب الدينارية الى هبات سيف الدوله العظيمه

والكرم الفياض وكانت بابه مثابة للشعراء وكعبة الادباء بل كانهوالمتفردبالغاية في المحاسن ولكنه لم تكن له شواغل سيف الدوله وائن ملك الصاحب فضية القلم فلقد كان لسيف الدوله السيف والقلم وطالما تطلعت نفس الصاحب العاليه الى اقتناص شعراء سيف الدوله ومشاركته له في روائع مدحهم وبلاغة السلوبهم وتعاصى عليه من بينهم ابو الطيب المتنبي حتى كان من امره ماكان ولقد بلغمن ولع الصاحب بشعراء الشام ورهط الحمدانين فيها انه كان يحرص على تحصيل الجديد من اشعارهم ويستعلى الطارئين عليه من تلك البلاد ما يحفظونه من تلك البدائع والطرائف حتى كتب دفترا ضخم الحجم عليها وكان لا يفارق مجاسه ولم يملاء احد منه عينه غيره وصار ماجمعه على طرف لسانه وفي شتى قلمه فطورا يحاضربه في مخاطباته و محاوراته وطورا يحاض به في مخاطباته و محاوراته

اما اربحية سيف الدوله فقد كانت اذا انشد عذب القول تهزه هزال حماة عوالى المران ثم تطلق منة كفا لم تحبس عن عاف او معدم وقد نقل لي بعض الافاضل انه راى في بعض تراجم ابى الطيب انه لما عاتبسيف الدوله يوم ان معالتر حال عنه بقصيدته الميمية المشهوره كان ابو فراس يطعن في ابياتها ويهون امرها حتى اذا بلغ الى قوله ان كان سركم ماقال حاسدنا في الجرح اذا ارضاكم الم

لم يتالك سيف الدوله ان نهض فقبل فاه اما هذه القصيدة فهي كاللو لو المنقى لاتجدفيها بيتايعاب وفيهامن الدلاله على نبوغ هذا الساحر ببيانه في ملكة الشعرمالايتسع له بيان وعيب ابى فراس لها لم يكن الا لما كان في نفسه على ابى الطيب اكترة ماكان يراه من اثار اعتداده بنفسه وزيادة تكبره كماهي حاله مع الصاحب بن عباد وهو اعرف الناس بقدره وساحر شعره ومع ذلك فقد كان متتبعا سقطات المتنبي ينشرها و يخرج عن الحدفي تنقيصها ولا يذكر جيده بلسان وان دخل اقتباسه في جيدنظمه ونثره نعم قال صاحب البيتيمه ان ابا الطيب تحامى جانب ابى فو اس فلم ينبرى لمباراته ولم يجتره على مجاراته وانها لم يمدحه ومدح من دونه من آل حمدان تهيبا له واجلالا لا اغفالا واخلالا وان المتنبي كان يشهد لابى فر اس بالتقدم والتبريز ، ولا اظن ان هذا الكلام يخلو من المبالغة وان كان في بعضه قد اتى بالحقيقة ومن علم عتو نفس ابى الطيب واعتداده العجيب بنفسه يعلم انه لم يقتصر عن مباراة او مجاراة ابى فراس عجز اوهذا جيد نظمه شاهد له بانه الجواد الذى لايشق له غبار ولا يبعد ان يكون عجز اوهذا جيد نظمه شاهد له بانه الجواد الذى لايشق له غبار ولا يبعد ان يكون

يقوله تعالى فالهمها فجورها وتقواها وقوله تعالى فمن شاء فليومن

بدو لا تسلب الانسان انفس شي، عنده وهو الحرية والاختياد بته واختياره متنعا باستقلاله فيعيش وليس له غير ضميره واذعا بئات يسير على ضوء من وجدانه ومصباح من هداية نفسه حيث لمطة خارجية يتأثرها وتصرفه تبعا لمشيئتها وتقوده الى حيثتهوى وتحول دونه ودون التصرف باقواله وافعاله ضمن دائرة مبادئه كاهو الحال في الحضري الذي لا علك لنفسه نفعا ولاضر اواذاكان لسية اثر في تقويم الاخلاق وتعديل المبادى، في الحضريين فان سلطة لا تعرف الحكمة والعدل ولا تسير الامتأثرة بشهوات الانفس تبطل من التربيتين المنزليه والمدرسية بالكاية

ساطة الوازع الجائر الغير محدوده مفسدة الاداب ومضيعة المبادى. الوازع العادل ذهاب لكثير من الخلال الانسانية الشريفة فهاذا طة الجائرة لاجرم انها مبائة فسادالاخلاق، واساس التوا، المبادى، الاجتاعى ابن خلدون في المقدمة ونعم ما قال ان معاناة اهل الحضر للماس فيهم ذاهمة بالمنفعة منهم

ليس كل احد مالك امر نفسه اذ الرومساً والامراء والمالكون لامر الله غيرهم فمن الغالب ان يكون الانسان في ملكة غيره ولابده رفيقة وعادلة لا يعاني منها حكم ولا منعوصد كان الناس من تحت انفسهم من شجاعة اوجبن واثقين بعدم الوازع حتى صارلهم الادلال مواها

ت المكة واحكامها بالقهر والسطوة والاخافة فتكسر حينئذ من ئذهب المنعة عنهم الما يكون من التكاسل في النفوس المضطهدة برسعدا (رضي الله عنهما) عن مثلها لما اخذ زهرة بن حوبة سلب قيمته خمسة وسبعين الفا من الذهب وكاناتبع الجالنوس يوم القادسية فانتزعه منه سعد وقال هلا انتظرت في اتباعه اذني ، وكتب الى تتل ذهرة وقد صلى عاصلى به وبقى عليك لتس الميه عمر تعمد الى مثل زهرة وقد صلى عاصلى به وبقى عليك

# رجال المبادى العاليم، ومنزلتهم من التاريخ

عبرنا بالبادى عن الاخلاق والفضائل بماشاة اكتاب العصر حيث اصطلعوا على ذلك ولا مشاحة في الاصطلاح والبادى في اصطلاح الفلاسة هي اصول الركبات واوائاها وكأن اطلاق المبادي على الاخلاق اطلاق عجازي والعلاقة غير خفية على من يعلم منزلة الاخلاق من البشر وانها الاوليات اكمل ما يحكم عليهم او هي بداية ما تبنى عايم حياتهم الشخصية والنوعية والفردية والاجتاعية ولا غرو فان السانالفتي نصف ونصف فواده فلم يبق الاصورة اللحم والدم وما المر ، الا الاصغران نسانه ومعقوله والحسم خاق مصور فان تر منه ما يروقك ربا امر مذاق العود والعود اخضر

ان في الانسان مبدئين او خاقين هذا يدعوه الى الخيروذ الكيدعوه الى الشروبعبارة الحرى ان في الانسان ملكة الاستعداد لذينك الامرين ويقوى في نفسه احدهما اويضعف تبعا للمو ، ثوات الاجتاعية وسيرامع العوامل الوسطية وسمي خاقا منها اومبدأ ما صادت عنه الافعال بسهولة و تأصل في النفس

نعم انالوراثة تأثيرا على المبادي وقد تتعاصى على انتدية وخاصة اذا كانت تعم العشيروالقبيل واخص من ذلك كله اذا كانت شاملة الشعوب والقبائل والامة التي هي منتهي صيغ الجاعات

ان في البداوة مبادى، هي غيرها في الحضارة واكن مبادى، البداوة اثبت من مبادي، الجفارة وسكانالبدو اشد اعتصاما واستمساكا بباد، هم من سكانالبخر ومبادى، البداوة من حيث النوع اعم نفعا واكثر خيرا من مبادى، الحضريين لابتنا، تلك على اسمى الفضائل الانسانية وهي الاستقلال الفكري وقوة الارادة وحرية الضائر وثبات الجنان وكرم النفس وشجاعة القلب واللسان والوفا، بالعهدد والاباء والنجدة ومنعة الجار وامن اللائذ وابتنا، مبادى، الحضريين على ضدة لك

قلنا ان في الانسان ملكة الاستعداد لمبدئي الخير والشرولاادلءلميهمن قولمتعالى

وسلم يقص من نفسه ، الا لاتضربوا المسلمين فتذاوهم ، ولا تجمروهم فتفتنوهم ولا تمنعوهم حقوقهم فتكفروهم ، ولا تنزلوهم الغياض فتضيعوهم

انك ترى كيف يو دب عمر (رض) رعيته وكيف يبين لهم حقوقهم وتراه لايشاء ان يعطوا المرهم كله الى عماله ، وهو بهم ارأف منهم ، واحوط على رعاية مبادئهم من ان تعبث بها سلطة او لئك العمال

ومن ينظر الى ماكان يعهد به امير المو منين على (ع) لعاله ، ويتأمل في عهده للاشتر التخعي (ره) لما ولاه على مصر واعمالها ، يعلم ان الاستبقاء على ملكات الرعية ، والاحتفاظ بمبادئها وامن خائفها ، والانتصاف لمظلوميها من ظالميها وتقويم ادابها ، وتعليمها احكام دينها ، وإسعافها على الاخذ باسباب دنياها ، هو افضل ماكان ينحوه ذلك الامام العظيم من المناحي الرشيدة ، ويرشد عماله الى العمل به ، واقتفاء سنته

نعم ان في صلاح العال صلاح الرعية ، وفي فسادهم فسادها وهم مسئولون عندالله عز وجل وتجاه التاريخ عن اوزارهاولا غرو فانهم كيملون اوزارهم واوزارا مع اوزارهم وكل سنة يسنونها فيها يعودعليهم وزرها الى يوم القيامة انكانتسيئة ويرجع اليهم اجرها الى يومالقيامة انكانت صالحة ذلك فحوى الحديث الشريف ومضون الاية الكرية ونكتب ماقدموا وآثارهم

والسر في ذلك جلي واضح فان الناس مدينون للسلطة ، فاذا احسن استعالها ذووها وصرفوها في وجوهها ، غير متجاوزي حدودها المشروعة ولا مفككين من قيود الشرايع الالهية والسنن الاجتاعية ، اثروا الاثر المجيد في مجتمعهم ، واستقامت مبادي رعيتهم ، واذا اساو الاستعال واستخفهم زهو السلطان ، وروا الملك فاطاعوه ، وصرفوا سلطتهم حسب اهوائهم ، ومشتهيات انفسهم ، التوى التصد وكانت العقي تحدر الرعية في مهاوي الستوط ، وضياع الامر من يدهم وعموم النساد ، وحقت عليهم وعلى دعيتهم الكلمة ، وادينوا بسنته تعالى التي لا تتبدل ولا تتحول « واذا اردنا ان نهلك قرية امرنا مترفيها ففسقوا فيها فحق عليهم القول فدمرناها تدمير »

سكيمان ظاهر

ما بقي من حربك وتكسر فوقه ، وتفسد قلبه وامضى له عمر سلبه

واما اذاكانت الاحكام بالعقاب فمذهبة للبأس بالكلية لان وقوع العقاب. ولم يدافع عن نفسه يكسبه المذلة التي تكسرمن سورة باسه بلا شك

واماً اذا كانت الاحكام تأديبية وتعليمية واخذت من عهد الصبا اثر في ذلك بعض الشيء لمرباه على المخافة والانقياد فلا يكون مدلا ببأسه ولهذا فرى المتوحشين من العرب اهل البدو اشد باساً بمن تأخذه الاحكام ونجدايضاً الذين يعانون الاحكام وملكتها من لدن مرباهم في التأديب والتعليم في الصنايع والعلوم والديانات ينتقص ذلك من باسهم كثيرا ولا يكادون يدفعون عن انفهم عادية بوجه من الوجوه ولك من بالناس يو ون من طريتي الرهبة والرغبة اومن ناحيتي الرجاء والخوف وزمام ذلك بيد الامراء والسلاطين فاذا شاء وا اعوجاجهم او تقويمهم كانوا لكلا الامرين الملك حيث بيدهم مقاليد الامرومن الناس فريق عبيد الدنيا وآخر عبيد العصاو الاقلون منهم من لا يستهويه الطمع ولا يستزله الخوف والامراء والسلاطيين يصرفون ما بايديهم من رهب ورغبة حسب ما توحيه اليهم ضائرهم وعلى مبلغ ما أوتوه من بايديهم من رهب في نفوسهم صور اخلاقهم باوضح صورها فانخيرا فخيرا وانشرا الامن عصم الله وقاليل ماهم

ان موقف الحاكم من المحكوم له موقف الحكم والمو دب معا وليست وظيفته تنعصر في اطلاق عنان السلطة او في مجرد رفع الخصومات وحسم المنازعات ونفوذ الحكومات بفضل ماأوتي من القوة الحاكمية بل له وظيفة السمى من تلك وهي وظيفة التأديب بطرقهاالرشيدة وبهذ التمهيدتدرك سرقول عثان (رض) ما يزع الله بالسلطان اكثر مما يزع باالقرآن

وجا، في تأريخ الطبري خطب عمر بن الخطاب ( رض ) فقال ياايها الناس اني والله ما الرسل اليحم عالاليضر بواابشار كم ولاليأخذ والموالكم ولكني ارسلهم اليحم ليعلمو كم دينكم وسنتكم فمن فعل به شيء سوى ذلك فليرفعه الي فوالذي نفس عمر بيده لاقصنه منه فوثب عمرو بن العاص فقال ياامير المومنين أرأيتك انكان دجل من ادرا، المسلمين على رعية فأدب بعض رعيته انك لتقصه منه قال اي والذي نفس عمر بيده اذا لاقصنه منه و كيف لا اقصه منه وقد رأيت رسول الله صلى الله عليه عمر بيده اذا لاقصنه منه و كيف لا اقصه منه وقد رأيت رسول الله صلى الله عليه

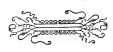
يسيل ذماء حامية الوطيس ومن بعد الدجى ألق الشموس أله العقبات كاشرة الضروس على الاحرار نافذة الطقوس وتستعلي الذيول على الروءوس على تنك الضرايب والحوس وتلقي ما عليها من أبوس نعم وسواك في عيش بئيس بوارح للأعادي في نحوس بوارح للأعادي في نحوس

فللاسياف بعد الغَمد سَلَ ومن بعد السرار البدر يبدو ومن ينهض لنصر الحق يلق وتلك شريعة في الكون امست. تسود على الاسود الرخم فيه فيا ضربت يد الاقدار باسا فاو تبدو الحقايق عاريات الكنت رايت الك في نعيم سامت وسانحاتك في سعود

(العرفان) نظم هذه القصيدة الفريدة استاذا العالم الجايل صاحب التوقيع وذلك حينا طابنا الميروت وقد تأثر غاية التسائر من مجيى، العسكر ليلا الى قرب دارنا واخراجنا كيلة أن بعض الناس ينتظر ناخارج البيت واغذنا الى دار الحكومة محفورين بالهسكر كما يفعل بالجناة الذين الاسبيل الى الوصول اليهم الابتلك العاريقة ثم ما أعقب ذلك من حكم الديوان العرفي علينا بالسجن شهرا ونصف شهر ويقرأ القارى، بهذه القصيدة عواطن الاستاذ الشريفة وشعوره الحي وما جا، بها من المدح منا لم يكن نشره مناسبا لان ذلك خلاف خطتنا التي يعرفها القراء فقد نشر ونحن في بيوت فنسأله ان يكثر من امثال هذا الاستاذ الكريم الذي الانبالي بعد احراز بيكل خطب جسم

#### تنبيه

نظرا لعدم حضورنا على تصليح المازمة السابةة وفع بها عدة اغلاط لا تخفي على التمارى، اللبيب واهمها ما جـا، في صفحة ١٥١ سطر ٢٤ فحق عليهم والصواب فحتى عليها



# يعز على الكمال

وتونسني وما بك من انيس درستك ياكتاب الكون حتى عرفت رموز سحرك في دروسي وغير مودة الوغد الخسس وما لك بالحقيقة من مسيس فما بك في الحقيقة من نفس ولا علمي افاد ولا طروسي اسود جلد وجهاك بالنقوس يعاركها اصطاري في خمس وشأنك ياليــالي ان تقيسى لديك و لم اخى فضل تعيس رسى قِدما على وجــد رسيس لمرئوس مجكمك او رئيس وما للصدق فيها من حسيس عسیت ترحلاً ورکبت عیسی تنافسهم على غير النفيس تنافس لا على املاء علم شريف بل على املاء كيس سقتهم نشوة الدنيا كوءوسا فهم صرعى بهاتيك الكوءوس

سراك فديت من سوء وبوس مسير الليث . . . . . . . كفذ اليوم في العام الكميس فديتك بالنفيس وبالنفوس وتحسه تنقل في حبوس وغاب على عن المثوى الحسس علك . . . . . غلك

الىكم انت تضحك في عبوسي اُبست سوی عداوة کل حر تموُّه بالحقايق ڪل وهم تنَــافس يا زمان على الدنايا فكم ضمنت طروسي فبكءلما كاني بالكتابة من علومي تقيس لي الليالي ڪل هول فشأني ياليالي ان اقاسي تعست فكم اخى جهل سعيد وكم بي منك من دا، دخيل برأسي حكمة تابي خضوعا احسُ بضجة في الكون تعلو اذا لم الق صدقا من صديتي تنافستالوري في السبق لكن

يعز على الكمال ( ابا اديب ) برغم المجد سرت وانت شهم بستك قد كست وانت فرد ولو انى بلغت بك الاماني فيا بدرا تنقل في بروج وياليثًا ثوى في خس غاب ليهنك ان أخذت ولا هنــاة

#### وتصوفت في الكون حتى خلتها للكاينات هي الآله الثاني

ان المعارف قد بسطت ظلالها على اوربافتركت كانشامن كان هناك قادرا على ان يكون ظهيرا للمعوث المنتخب من الاهالي وكافلا له في احراز المنافع التي يرتشيها ، مع ان الحال في آسيا على العكس من ذلك ، اذ لا تجدشخصا فيها يقدر على حماية مبعوثي الاله الذين سنون شرائعه!

ان المعارف تركت الدولة الانكايزية تدخل بفصيلة من جندها عاصمة حكومة الصين التي تنوف رعاياها عن ثلاثائة مليونا من النفوس – مع ان تلك الحكومة الحصينية العظيمة لم تجسر ان ترسل شرذمة من جيشها تو دب فرقة ثاؤة قليلة العدد ان المعارف جعلت ثلة من الاوربيين يجتازون البحر المحيط ويطوفون العالم ببضعة ايام – مع ان ملايين من التاتاد لم يقدروا عنات من السنين ان يجتازوا حائطاً او سورا ان المعارف جعلت مداواة العلل المهلكة التي اختفت حقيقتها في العالم المتعدن عن عين الادراك في قيد الاستطاعة – مع ان البدو الذين يعيشون في الصحوا الايقدرون على رد غوائل السباع الضارية عن حياتهم

ان المعارف صيرت الاديب الكامل في باريس ذا ثروة طائلة ، تدعه في مأمن من العوز والفاقة ، فيا لو اشتغل بتأليف رواية ينفق عليها من اوقاته خمسة الشهر ، مع ان علامة العلما. في الاستانة الذي لا يشق له غبار ، ولا يدرك في مضار ، لو باع جميع آثارهالنفيسةالتي انفق عليهاغرر ايامه وبيض لياليه، لاتسدله عوزا عن خمسة الشهر ( \* )

(﴿) نبين ثروة بعضادباء فرنسا المشهورين على الوجهالاني كما اراد ان يلمح اليه المرحوم كمال بك

	فرنك
فیکتور ہیکو	7
جورج سان ( امراة قصصية مشهورة <sub>)</sub>	1 - 4
اميل دُوجيراردن (موءسسجريدتي لايرس والليبرية في باريس)	Y - 7
الكسندر دوما فيس ( ان والده اسكندر دوما الف و وم	*
جلد و١٢٩ نوعا من الحكايات ووضع توقيمه على اربعيائة	
سابالفه عيره بعدان صححه لينال الرواج – وقد أكتسب	•
في مدة حياته من تاكيفه مليونين من الفرانكات )	
ادمون ابو	Yo

# فلنعه مجاغه

#### المعارف

#### الناس عالم او متعلم والباقي همج

اكمال بك – امير الكتاب ونابغة المشمانيين السلوب بليغ مستملح يبلغ به اعماق القاوب وقد عترت لدعلى مقالة نشر تفامجلة (رياضيات) فاحببت تعريبها ليقف ابناء قومي على ما دبجته يراعة ذلك الكاتب العظيم فعسى ان يتعظوا جاوما إحسن العظة والاعتبار بعدما كشفت المخطوب لناعن ليل الحموم والاخطار الاستار

شرف الانسانية في الدنيا عبارة عن ازدياد المعرفة ، والا فلا فرق بين الهوام والعوام — الذين لم يملكوا من العلم نصابا ، ولم ينكبوا على دراسته وتحصيله انكبابا، لنستعرض المزايا الانسانية ولنجل فيها قداح النظر ولو مرة واحدة !

قل لي بربك من التي هدت الانسان بساطع انوارها الى خالقه العظيم و دلته على وظيفته الاجتاعية في معترك الحياة إليست تلك الهداية انبعثت عن العارف إ — من التي اظهرت كوامن الاستعداد الركوزة في فطر تنالبلوغ السمى ذرى الكمالات إليست هي المعارف إ من التي جعلت الارض وما فيها من اكثر الخاصيات خادمة لمبني نوعنا إليست هي المعارف إ من التي جعلت فوائد النعم في احدى جهات الكون مستأثرة على منهم في الجهات الثانية إليست هي المعارف إ من الذي جعل مآثر العرفان التي ولدتها بنات افكار الإمم التي درستها دوارس الفناء — دائمة الاستقرار في العالم المتمدن اليست هي المعارف إ وفي الحقيقة إ فلا يمكن ان يتصور في الدنيا مزية السمى واعظم من المعارف ؟

ان المعارف منبع العمران ما مثلها للعز من اركان واجلُّ الطاف الالهولمتكن الالتحفظ مجد كل كيانُ البشري من عطايا القدرة المكنوزة فيها ع

ايد بعض الحكما، احتياج الاستدلالات النظرية الى التطبيقات الخارجية ع فازدادت الاستفادة بما افاضته الطبيعة اكثر بماتتصوره منها ع كمان الافكار توسعت الى درجة لا يحكنها الاحاطة بادراك بعض خفايا القدرة ع مثل اصول الهيئة وقوانين القوة الجاذبة ع وخواص العناصر ع واذا تاملنا في النتائج النافعة التي تكونت سعادة حالنا على اثر اكتشافاتها ع بحدكل واحدة من الصنوعات الماثلة امام انظارنا دليلامنتظا لنغض الطرف عن كل مآثر التمدن فهل يتصور العتل خدمة عظمى اكبر من قوة البخار والسلك الاثيري العافي الحقيقة لو اسطتان عظيمتان الترقي المدنية عاحدهما كالروح بديعة الاثر عوالثانية كالحيال سريعة السفر ع اولاهم اتخدم البشر في تدارك حاجياتهم فتشتغل في مملكة لا يزيد عدد ساكنيها عن الاربعة والعشرين مليونا من النفوس ما يكني خاجيات اربعانة مايونا بدون ان تقف دقيقة للاستراحة ع وثانيها اصبحت كنقلة البريد واضحت الخابرات تشادل واسطتها ع فاصبحت الكرة الارضية لابناء آدم عثابة على صحة ومهدة

ما اعظم تلك القدرة التي تتجلى في البخار! وما اغرب حالاتها! تنفذ احكامها وتنفذ اردتها في البر والبحر، ولا تعبأ بهوج الرياح، فما احراهابان توصف بانها حاكمة الاقطار، وما أحكمة البحار، وما اعجب تلك المعجزة الفطرية التي تشبه اسلاكها المعدة انقل القوى المجهر بائية، بسرعة انتقال الافكار فلا تحتاج في نقل وقائع اقصى الشرق الى منتهى الغرب، الى مدة تنوف عن دقيقة بل تكون اقل منها

ان بني نوعنا الذين اتوا خرابة الدنيا وهم عزل السلاح ، لا وسائل دفاعية تدرأ عنهم عاديات الطبيعة وغوائل الفترسين كالشعور والاظافير، ولاقوة تذب عنهم حارة الحر وصبارة القر ، وتحملوا منذ ثلاثة الاف عام من البلايا ما يضيق به الذرع اصبحوا بعد ان ادركوا اسرار الطبيعة على اثر ذلك الاقدام المدهش ، والمساعي العظيمة في كشف إنماع الحفاء عن محيا المعرفة – مرتقين الى اقصى درجات اللمو بصورة تحاد دون ادراكها البحائر ، فيما بالكبالابصار ? كيف لايحار الموجود في المحلوبية المحلوبية بارادته الجزئية ، انشأ في عالم البسيطة المدائن المغلمة وشيد الروابط الاجتاعية ، واظهر السفائن الجسيعة في المحيط الاعظم ، فازدادت وسائط الانتفاع ، واصبح يسير مع تلاطم الامواج بتلك الادوات التي

ان انتشار نور العلم بين الامم التي نعرفها كان اعظم سبب لظهور ابدع الآثار التي نخطئها العد ، تدونت بضعة شعب من الطبيعيات : حتى افتخر احد الحكماء بهذه الفرضية الممكنة وهي « لو وجدت في الخارج نقطة استناد لحركت الارض من موضعها » مع انه يعجز عن ان يحرك بكل قواه كرة حديدية

كما ان بعض القواعد السياسية قد تعينت واصبح المليك الذي لايتجاوز مملكة ثلاث ايالات ، يقيم الارض ويقعدها بمدة قليلة ، يصح ان يقسال عنها قبل ان يرتد اليك طرفك ،

اتم ظهور الاسلام مكارم الاخلاق: و صبحت اكثر الجهات من القطعات الثلاث « اوربا و آسيا و افريقيا ، بمدة لانتجاوز العصر والعصرين نقادة لحكم الشريعة التي هي قانون العدل والحق ،

اقدم العلما، الكرام على تدقيق قواعدالعقل والنقل ، فاعدوا الاسباب الكلية للمدنيه التي جعلت الدنيا فردوس عمران ، ظهر فيا بيشهم مارك خططت سيوف عدالتهم الارض من الشرق الى الغرب

نبغ حكما، كانت تآليفهم العديدة واكتشافاتهم الجديدة برهانا ساطعا على كمال قدرة الصانع المبدع ، واوجدبعض الصناع الطباعة ، فكانتسببالتعمم الكمالات العقلية التي كانت منحصرة في تلك الآونة بالخواص ، وبذلك بنغت فوائد التمدن الى الدرجة التي رايناها

اعتاد بعض ارباب المعرفة على السياحة العربية ، فاكتشفت قارة عظيمة كانت الى ذلك الوقت في عمان الحفاء ، وادخلت اليها انوار المدنية المتألقة فاستفاد النوع

. • . و . . . و و ادواب تاير ( رئيس جمهورية فرانسا )

. . . . . . و يقتورين ساردر

اليس كمال بك اشهر مشاهيرالادباء عندنا : فبربك قل لي ما ذا استفاد من تآنية، حينما لم يوجد من يقدر على كتابة اتنى عشر سطر يماثل مقالة يكتبها نجمسة وعشرين سطرا وإعظم ماثلناه من السعادة هو انه طبع كتابه مرتبوني مدة ثلاثة اشهر وطبع من كل كتاب الفا نسخة

اما فيكتور هيكن فقد طبع من كتابه الـومساء مائة وغشرين الف نسخة ومع هذا المجد عنده نسخة ثانية الى مساء اليوم الثالث من نشره وقد طبع كتابه في السنة اربع موات وفي كل مرة كان يطبع منهمائة وخمسينالف نسخة فيكذايكون حال ادباءالامم المتحايين بحلي المعارف فاكثر هو الا المتخرجين عبارة عن مهندس ' ومدرس ' وكاتب وضابط وما اشه ذلك من صنوف الموظفين

ليت شعري هل نتيجة المعرفة والفائدة المبتغاة منها 'تكون عبارة عن جعل المتعلم ضيفا يتناول مواد حياته من مائدة الاحسان العمومية ? اللهم ان الحقيقة لاكما يظنون 'اذ نرى في اوربا التي نغبطها على ثروتها وعمرانها وتتصاعدمنا الحسرات على عدم ادراكنا شأوها – المدرسة اكبر معمل 'والمعرفة اول استاذ في محصولات تمدنها حتى الابرة والحيط اذاكانت الحقيقة كما صورها البراع فما هو السبب الذي جعلنا متاكأين عن تربيد معارفنا ؛

فهل نحن نذهب ذلك المذهب الباطل الذي يسلكه بعض المتعصبين القائلين « أن العلم يضعف الدين » كبرت كلمة تخرج من افواههم أن يقولون الاكذبا – " أن هدده لعقيدة ضالة حسب ذلك الامر السامي القائل « أطابوا العلم من المهد الى اللحد » وكل من ينحو ذلك الاعتقاد من بين الفرق الاسلامية لجدير بأن يوصف بالجهل والغباوة

فاذاكان الدين عبارة عن ذبدة عرفان من فنون شتى فهل تتصور بينه وبين العلم مباينة واذا حصروا هذه المباينة وخصصوها بالمعقولات فهل يمكن ان نقبل بهذا ? ان الحكمة علم يشمل جميع المعقولات وقد وصفت بالنص الكريم بان من اوتيها فقد اوتي خيراكثيرا

وما عدا هذا فاذا تعارض العقل والنقل ' وجب تطبيق النقل على حجة العقل البالغة ' ومن اجل ذلك اصبح عاماً الشريعة مكلفين بان يشتغلوا بالمعقولات 'كما هو مسلم لدى اهل العلم عامة

ان توهم الضرر في الاعتقاد من المنطق والهندسة وما شاكلها من

اعدها سير السابح وسط الاقيانوس ، اما فطرته فهي مبرأة من تلك الماهية ، طفق يدور في طبقات الهوا. بتلك الآلات التي اوجدها كذوي الاجنحة ، ولكن خصلته عارية من تلك الخاصية ،

جسمه حقير ، ولكن افكاره لاحد يتخيل لها ، عمره قصير ، ولكن آثاره كالاعداد لا احصا، يتصور لها ، ها هو يزين الافكار بسرائر الطبيعة المستورة في محمن القدرة ، وها هو يتاجر بجراهر المعرفة المطمورة في محزن الفطرة ، تجده طورا يستنتج الدلائل من ادت وقائع الدهر ، وطورا يستجمل حاجياته من اعمق الهاكن الارض ، ها هو يفصل بينالقطات ، ويوصل البحور ، ويجمل البحر في البر والبر في البحر ، - يستفيد من كل لذة من لذائذ العالم ، و كل قرة من قوى الطبيعة وعلى قدر استفادته يزداد تحملا للمشاق ، واقداما على المصاعب ، يتجرى على الادوية للادوا، ، ويحاول ان يستوفي كل حاجة من الحاجيات، تشكلت دول فلا تغيب الشمس عن حدود ممالكها

وتاسست ممالك ، فلا ترى وجه الليل بعد غروب الشمس

## الله فجر المعرفة قد اصّاء الدنيا– فالى م نبقى نغط في نوم الكسل والفتور غطيطا

لنزيل الغشاء عن اعيننا اذاكنا مخدوعي النفس بتلك الاقاصيص التي اسمعنا اياها لسان المداهنة ولنمن النظر في درجة عرفاننا

ان الملل المتمدنة التي لم تبلغ بعد اقصى درجات الرقي تجد نصف عامتها يقرأون ويكتبون ومع ان الواحد من الالف منا يعجز عن كتابة السمه وقراءته !!!

ان ما يحصله الحواص من ضروب العلم ليبعث الأسى والاسف اكثر مما يجهله العوام منها واذا استثنينا المدارس المسكرية فانا نجد مدارسنا العلمية لا تخرج لنا رجلا من بين طلابها الا بما ركز فيه من فائق الفيرة والفطانة التي تجتاز كل مشكلة 'وتقتحم كل معضلة 'ومع ذلك

نحن لا نرى ما يجب تقديمه على الامور المسكرية من بين ضروريات الادارة ومع ذلك فلا يجب ان تكون متقدمة على المعارف

نعم تقوم الامة بظل سيفها 'ويكتب لهاالدوام باتكانهاواستنادها عليه 'ولكن كم من فاتح عظيم ملك رقاب العالم بشجاعته اصبح اسيرا غير انه اذا كان في قبضته التدبير 'فانه يكون من ذوي التاثير

نعم : كان يقول الذين يجِماون الحسام الحكم القاطع في الدعوى المجد للسيف ليس المجد للقلم

الا انهم يعترفون اليوم وقد راوا المدفع كالبرق الساطع في تنوير المدعى – بهذا القول

## الفوز للعلم ليس الفوز للعلَم

اننا اذا ارصدنا مايجب انفاقه على الممارف لتزييد السطوة المسكرية فلا يكون عملنا هذا من قبيل من يأكل دماغه ليقوي جثمانه ? وخلاصة القول انه لم يبق عذر لمعتذر

ليس زماننا زمان توقف واناامالم الانساني يقطع الخطوات الواسعة في سدل الارتقاء بكمال الشوق والسرعة و

اما كمبة الكمالات التي يتوجهون اليهافي هذه الدار دار المحن والاحن فهي ديار السعادة ولكن ليتسنى بلوغها يفترض على كل عاقل ان يكون ذا عزم واقدام و

واذكان الامركذلك فوالهني على الذين لا يزالون نائمين على سرد البطالة ولا شك انه سيكون مستقرهم في صحرا والوحشة التي يكون كل نوع من محصولاتها سم محنة ومشقة وستكون نتيجة تاثيرات تلك السموم الهلاك والندم وما الذريعة الناجعة في تخليص المجتمع من

البراهين المعقولة 'التي وضعت لاثبات الحقيقة – ليليق بمن يريد ان يجمع من التوحيد والتثليث

لندع هو الا الزاعين جانبا وتعال بنا لنتحرى عن الاسباب التي صدتنا عن اقتباس اشعة العام فهل نشأ ذلك من زعم بعض المستبدين القائلين " ان العلم والعرفان يخل بنظام المملكة " " ان المعرفة نكمل احكام الحرية لانها تعرف كل انسان اله وما عليه والا فلن يتصور منها انها ستكون سببا لاختلال نظام الدولة في وقت ما في استطاعة كل انسان ان يدرك حقوقه

عجبا هل نشأ ذلك السبب في عدم مراعاتنا شو.ون المعادف عن نقص في الثروة العمومية ?كيف يجوز انيكون البخل جائزا في سبيل التحصيل ؛ لا ترقى الدولة ولا تهبط بتقليل مصارفها ولا باسرافها في الادارة العامة ولكنها بازدياد معارفها تنهب خزائن الدنيا

أن الاسبانيين المتلكوا في احدى الادوار ائمن المعادن الذهبية ، ولكن نقص عرفانهم كان اعظم سبب لان يكونوا صفر الايدي منها والانكليز الذين سكنوا في مملكة انحصرت محصولاتها بمعادن الحديد والفحم اصبحت مملكتهم بمثابة خزينة لثروة الدنيانظرا لباوغهم اسمى درجات الكيال في العرفان

ان المعارف هي معدن الثروة ٬ كما انها مخزن السعادة

واذا جرينا على هذا الزعم فهلا يكون انتظارنا أرتقاء المعارف مارتقاء الثروة كانتظار ولادة الام من ابنتها ?

عجبًا هل الاحتياج الى الملك يترجع على المعارف ? واذا كان الاس كذلك فاي الاحتياجات نعني ? فهل يجبعلينا الحذر من انتشار الروح الاسلامية في افريقيا ؟ وهل يخشىمن انتشارها تزعزع السلطة الافرنسة هناك ؟

نعم ان ذلك يضر في استعارنا لانهناك امرا سياسيا وامر دينيا فكل مكان اردنا وضع سلطتنا به قام علينا المسلمون باسم الدين الاسلامي هذا فيها غبر اما في وقتنا الحاضر فام تكن مقاومة المسلمين انا الالاسباب اقتصادية والذين قاومونا بشدة هم المتنفذون الذين اردنا في احتلال بلادهم ان غنع عنهم رزقهم ونقضي على نفوذهم قضاء مبرما وهو الاعتاجرون في خشب الابنوس فبوجودنا بين ظهرانيهم نكون مزاحمين لهم وكاهم او جأهم من المسلمين

اما الذين نبسط عليهم نفرذنا فقد دخاوا بالاسلام من جديد فهم غير ميالين التحرب ويحفظون الجميل الذي اوليناهم اياه من تعميم الامن وغيره من الامور خوية وهو الا الاجامعة تجمعهم والذي يجلب الخوف والحندر من المسلمين هو الخامعة الاسلامية فاسلام افريقيا ليسوا من هذا القبيل اما الاسلام في بقية الاماكن فتجمعهم جامعة واحدة وهم يسيرون للحروب الدينية عند اللزوم باجمعهم وهو الا متفرقوا الرأي فلو اتى مثلا شيخ من النيغال الى مكان شيخ طريقة آخر لايكون له اعتبار او سلطة على اولئك بل ربا يحتقر لأن عقائدهم تختلف عن بعضهم البعض ولا يوجد جاعة اسلامية في افريقيا يختى بأسها سوى طائفة الكوريد الموجودة على شطوط نهر النيغال لكنها ربا تفنى بفتاء شيخها (احمد بابا) المسن جدا وهو رجل المسلام

فعلى فرنسا ابقا، هو الا الاسلام على حالهم ومنع كل فكر يرمي الى الجامعة الاسلامية والذين نيضى منهم هم الشيوخ الوافدين من مصر وطرابلس الغرب فانهم يهيجون المساحين هناك وينفرونهم منا وياخذون منهم دراهم ايضا مع انهم فقرا، وقد قررت الحكومة قرار امو ارخا في ١٤ ايلول سنة ١٩٠٧ مآله فرض القصاص الصارم على اولنك الذين ينفّرون من الحكومة الافرنسية وقد قرر حاكم غينيا سنة الصادم على اولنك الشيوخ لانهم يضرون بألصو الحالسياسية الافرنسية ويعتبرون اولنك الغربا، نظير المتشردين فاذا كان لاعناعة لهم ولا مكان معين لهم اولا مرتزق يرتزقون منه يظبى عليهم نظام التشردين ولا تعتبرمهنة الهم جمعهم المال من السكان الوبيع الاحراز والطلاسم

ذلك الهلاك والندم غير الغيرة والمعرفة

فاذا كنا عقلاً فعلينا ان نبرز منتهى الاقدام ُ حتى لا نبقى متأخرين في هذا الطريق عن اي كان ُ ولنسارع الى الامام قبل ان تفوتنا الفرص السوانح

#### محمدعلى حامد حشيشو

ميدا

# الاسلامر في افريقيا

صرح المبراطور المانيا الحالي في خطابه الأخير الذي احدث ضجة هائة في العالم «انهمن اللازم مقاومة الدين الاسلامي في المستمرات الالمانية في افريقيا» وما كامات الامبراطور هذه الانتيجة مقررات رسمية صدق عليها من الموعمر الالماني الاستعماري في تشرين الاول سنة ١٩١٠ وهذه خلاصته (بما ان امتداد الاسلام في افريقيا يضر بصالح الاستعمار الالماني فنعن نستلفت الانظار التدقيق في هذا الامر المهم ) ولم يكن هذا الترار الالحث الالمانيين المسيحيين على ارسال المرسلين الالمانيين المالامكنة التي ينتشر بها الاسلام

اما فرنسا فانها لا تساعد على انتشار الاسلام اوعدم انتشار دفهي لاتعاكس المسلمين في الامور الدينية البحتة واغاقتهم من الامور السياسية و الاجتاعية التي تصاغ بقالب ديني وتبذل جهدها في محاربة العادات الاسلامية التي لا تنطبق على عاداتها وعجها ذوقها وبالحقيقة ان الافرنسيين لا يقاومون الديانة الاسلامية واغا تتجه افكارهم الى نقطة واحدة وهي ان الوثنيين القاطنين في افريقيا يستجابهم المسامون بسهولة الدينهم واسباب ذلك سهواة تعاليم الدين الاسلامي وامكان فهمه ببساطة وموافقته لاذواقهم من بعض الوجوه ككونه لا جنسية فيه فالناس فيه شرع ويبيح التروج بعدة نساء ويجيز العبودية اي اقتناء العبيد!!! والايان بالاشياء الغير منظورة كالجن وخلافه ومن جملة معتقداتهم (كذا) تعليق ذيل البقره في اعناقهم لانه يحفظهم من العدو بزعمهم ويعتقدون بالطلاسم وما شاكلها

# معرض المشاهبر

### حياةالبخاري

#### تتمة

وقال الحافظ بن الاحزم لما قام مسلم بن الحجاج واحمد بنسلمة من مجلس محمد بن يحيى بسبب البخاري قال الذهلي لا يساكنني هذا الرجل في البلد فخشي البخاري وسافر وقال الامام ابن السيد البطليوسي الانداسي في كتابه الانصاف في الباب الخامس في الحلاف العارض من جهة الرواية وللبخاري الي عبد الله رحمه الله في هذا الباب وباب نقد الرجال – عناء مشكور . وسعي مبرور . وكذلك لمسلم وابن معين فانهم انتقدوا الحديث وحرروه ونبهوا على ضعفاء المحدثين والمتهمين بالكذب حتى ضح من ذلك من كان في عصرهم وكان ذلك احد الاسباب التي اوغرت صدور الفقهاء على البخاري فلم يزالوا يرصدون له المكاره حتى امكنتهم فيه فرصة بكلمة قالها فكفروه بها وامتحنوه وطردوه من موضع الى موضع وحتى حمل بعض الناس قالحاقة من ذلك على ان قال

ولابن معين في الرجال مقالة سيسئل عنهـ والمليك شهيد فان يك حقا قوله فهو غيبة وان يك زورا فالعقاب شديد الما قائد هذا الله على الناب عند هذه بنا هأ أن أن أن النابا

وما اخلق قائل هذا الشعر بان يكون دفع مغرما وأَسَرَّ حَسُواً في ارتفاء لان ابن معين فيما فعل اجدر بان يكون مأجورا من ان يكون مأزورا . وان لايكون في ذلك ملوما بل مشكورا اه

#### رجوعه الی بخاری . ونني امیرها له . ووفائه

قال احمد بن منصور الشيرازي: لما رجع ابو عبد الله البخاري الى بخارى نصبت له القباب على فرسخ من البلد واستقبله عامة اهل البلد حتى لم يبق مذكور. ونثر عليه الدراهم والدنانير فبتي مدةً ثم وقع بينه وبدين الامير فامره بالخروج من فتبين مما تقدم ان الاسلامية في افريقيا ليست مضرة بصوالحنا ولا خطر علينا منها انما يلزم ان لانسعى بتقدمها بل فلنبقها كما هي

عند حلولنا في هذه المستعمرات الجأتنا الضرورة لاستخدام المسلمين في مصالحنا وتعيينهم موظفين ومساعدين لنالانهم يعرفون اللغة المحلية وطبائع السكان وعاداتهم بخلاف الوثنيين فانهم اميون يجهلون اللغة وكانت كل معاملات الحكومة الرسمية في اللغة العربية فهذه المعاملة جلبت الوثنيين للدين الاسلامي لأنهم ظنوا بانانخترمهم لكونهم مسلمين اما الآن فقد تبدلت الاحوال لأننا اصبحنا ننتخب مشايخ القرى من نفس السكان سواء كانوا مسلمين او وثنيين ومنعنا بحسب قانون ١٩١١ المحاكمات القضائية والمضابط الادارية بغير اللغة الافرنسية فبلغنا بهدنه الواسطة ما زيده لان قصدنا منح الحرية لجميع الاديان لحكن في الوقت نفسه ننظر الى المستقبل وغنع كلها يخل بسياستنا وقدقال الحاكم العام لمستعمراتنا الافريقية عند افتتاح المجالس ما يلي : ليس من غرضنا الضغط على الديانة الاسلامية الحقة لانا نجد في افريقيا الغربية من الجاعة الاسلامية قومامستقيمين في معاملاتهم شجعانا في خدمتنا الجندية واغا نحن نقاوم المشعوذين الذين يستعملون الطلاسم وما شاكلها من الاعمال السحرية والخرافية

( جان دريفوس )

(العرفان) يرى القارى، من مطالعة هذه المقالة التي توجمناها عن جريدة الطان الافرنسية منازع القوم وغاياتهم وهذا كلامهم وبه ما به من الضغط على الحريه الاسلامية مع انا لم نو حكومة اسلامية فغطت على رعاياهاالمسيحيين لدرجة منعتهم بها من اقامة شعائر دينهم والمحافظة على جامعتهم ولكن هذا حال الضعف امام القوة والمغلوب ازا، الغالب فهل المسلمين ان يهبوا من رقدتهم ويحافظوا على كيان دينهم وامتهم ام قضي عليهم السبات الدائم الذي لا يقطة بعده! فاللهم اليك المشتكي ولك المستمان

ارى طوفان ممذاالغرب يطنى واهل الشرق سادتهم نيام فان لم يـأتنا نوح بفلـك على الاسلام والدنيا السلام (شوقي) عره (٦٢) اثنتين وستين سنة الاثلاثة عشر يوما تغمده الله برحمته الله المحاري

قدمنا قول النسائي : مافي هذه الكتب كابها اجود من كتاب محمد بن السمعيل وقال الاساعيلي : نظرت في كتاب الجامع الذي الفه ابو عبد الله البخاري فرأيته جامعاً كما سمي لكتب من السنن الصحيحة ودالا على جمل من المعاني الحسنة السننبطه التي لا يكمل اثنها الامن جمع الى معرفة الحديث ونقاته والعلم بالروايات وعالها عاما بالفقه واللغة وتمكناً منها كابها وتبحرا فيها (قال) و كان رحمه الله الرجل الذي قصر زمانه على ذلك حسن النية والقصد الخير فنفعه الله ونفع به

وقال الحاكم ابواحمدالنيسابوري : رحم الله محمد بن السمعيل فانه الفالاصول العني أصول الاحكام — من الاحاديث وبين الناس وكل من عمل بعده فانما اخذه من كتابه وبلغ على بن المديني ان البخاري يقول : ما استصغرت نفسي عند الحد الاعند على بن المديني فقال — ابن المديني — : دعوا قوله فانه مارأى مثل نفسه وقال قتيبة بن سعيد جالست الفقها، والزهاد والعباد فارأيت منذ عقلت مشل محمد بن السمعيل وهو في زمانه كعمر في الصحابة :

وسئل قتيبة عن طلاق السكران فدخل محمد بن اسمعيل فقال قتيبة للسائل هذا احمد بنحنبل واسبحق بن راهويه وعلى بن المديني قد ساقهم الله اليك: ولشاد الىالبخاري وقال احمد بنحنبل: مااخرجت خراسان مثل محمد بن اسمعيل وقال يعقوب بن ابراهيم الدورقي ونعيم بنحماد الخزاعي: محمد بن اسمعيل فقيه هذه الامة .

وقال مبذار محمد بن بشار : هو افقه خاق الله في زماننا : وقال الما قدم البصرة قدم اليوم سيد الفقها، :

وقال رجاء بن رجاء الحافظ : فضل محمد بن اسمعيل على العلماً كفضل الرجال على النساء.وقال كيي بن جعفر البيكندي : لو قدرت ان ازيد من عمري في عدر محمد بن اسمعيل لفعلت فان موتي يكون موت رجل واحد وموت محمد بن اسمعيل فيه ذهاب العلم :

وقال عبدالله بن محمد المسندي : محمد بن السمعيل امام فمن لم يجعله اماماً فاتهمه وسئل الدارميءن حديث وقيل له ان البخاري صححه فقال : محمد بن السمعيل

بخاری<sup>(1)</sup>فخرج الی بیکند

وقال الحاكم عن ابي بكر بن ابي عمرو قال : كان سبب مفارقة ابي عبد الله البخاري البلد – يعني بخارى – ان خالد بن احمد – الذهلي والي بخارى – خليفة ابن طاهر سأله ان يحضر منزله فيقرأ التاريخ والجامع على اولاده فامتنع من ذلك وقال : لا يسعني ان اخص بالساع قوما دون آخرين : فاستمان خالد بحريث بن ابي الورقا، وغيره من اهل بخارى حتى تكلموا في مذهبه فنفاه عن البلد : وقد انتقم الحتى سبحانه من الامير وكل من قصده بسو، فصار عاقبة الامير الى الذل والحبس بعد ان نودي عليه وهو على اتان واشخص على اكاف وكذلك البقية ، وروى غنجار ان خالداً الذهلي والي بخارى بعث الى محمد بن اسماعيل أن احمل الي كتاب الجامع والتاريخ لاسمع منك فقال ارسوله : قل له اني لا اذل العام ولا احمله الى ابواب السلاطين فان كانت له حاجة الى شي منه فايحضر في في مسجدي او في داري فان لم يعجبك هذا فانت سلطان فامنعني من المجلس ليكون في عذر عند الله يوم القيامة يعجبك هذا فانت سلطان فامنعني من المجلس ليكون في عذر عند الله يوم القيامة الى لا اكتبم العام فكان سبب الوحشة بينهما .

وقال محمد بن ابي حاتم الوراق : سمعت غالب بن جبريل وهو الذي نزل عليه البخاري بخرتنك (٢) يقول انه اقام اياما فمرض حتى وجه اليه رسول من اهل سمرقند يلتمسون منه الحزوج اليهم فاجاب وتهيأ الركوب ولبس خفيه وتعمم فلما مشى قدر عشرين خطوة او نحوها الى الدابة ليركبها وانا آخذ بعضده قال ارساوني فقسد ضعفت فارسلناه فدعا بدءوات ثم اضطجع فقضى ثم شال منه عرق كثير وكان قال كفنوني في ثلاثة اثواب ليس فيها قميص ولا عامة : قال ففعلنا ولما ادرجناه في اكفانه وصلينا عليه ووضعناه في حفرته فاح من تراب قبره رائحة طيبة كالمسك ودامت اياه اوجعل الناس يختلفون الى قبره اياما يأخذون من ترابه الى ان جعلنا خشبامشبكا وكانت وفات وانته لية عيد الفطر سنة (٢٥٦) ست وخمسين ومائتين وكانت مدة

 <sup>(1)</sup> السعي باخراج الدعاة الى الحق كانه مما توارثه المفسدون عن آبائهم « اتواصوا به بل
 هم قوم طاغون » إنظر الى آية « اخرجوهم من قريتكم انهم اناس يتطهرون »

<sup>(</sup>٣) حدثني احد صلحاء بخارى وكان رفيقي في البابور في رحلتي الى المدينــة المورة عام (١٣٣٨) ان البلدة التي دفن بها الامام البخــاري المسهاة بخرتنك ( بفتح المناء وسكون الراء وقتح التاء وسكون النون بعدها كاف ) تسمى الآنخاجا آباد (قال) وهيمنسمر قند على ثلاث ساعات بسير المثيل اله جمال الدين القاسمي

#### التغاليَ في رفع الاسانيد الى جامعه

ولعت انفس الفضلاء بالاتصال بجامعه وعنيت في اثباتها بتنوع الاسانيد اليه والتفنن في تسلسلهما وغلت في محبة القرب منه والاغراب في الظفر بالعمرين انتقل الوسائط اليه وزاد بعضهم في الاغراب فزعم الاستجازة من الجزوآخرتباهي بأجازة منامية طوت له المسافة طياً كبيرا كما يراه متآسع الاثبات المتاخرة ، وقد تكلمت على مثل هذا التغالي في كتاب (الطالع السعيد في ميهات الاسانيد ) والدي اراه انه لميوَّت هو الا المتواهون بذاك الاممااحاط بإزه نتهم المتأخرة من ضعف العام وموت التبعقيق وذهاب وجال النظر والاستدلال اللهم الابقايا غمرهم ذاك الحيطفام يكن لهم صوت الا داخل بيوتهم اومدارسهم او في مو-الفاتهم ، والا فمتى عهد من أغـــة الحديث وابطال الرواية من السلف ان يعولو افي الرواية على منام او تخيل جني ? هل سمع ذلك من امثال البخاري ومسلم بل بمن هو دونهـما بمراحل ممن جمع الاجزاء والمعاجم كلا فأن الموانا اليهر اجعون وبالجملة فحلية السند .مر فةرجا لهوطبقاتهم وشهرتهم وكابدي هذا الامر بانتقاء الرجال وتخيرهم فكذا يكون فيمن يوصلنا بهم ولا ارمى التساهمل في ذلك وان ولع به منولع من التناظرين لما اوضحنا فلــــذا اسوق ما اراه اجود سند دمشتي ليالى الامام البخاري لشهرة رجاله وحفظ تراجمهم وفيه عدا عن ذاك تتوكيه بالأباء والاجداد الـذين انعم الله عليهم ورفع درجتهم بالعلم – وتسلسله بالمدمشةيين من اوله الى اواخره ومثل هذا معدود منَّ لطائف الاسناد عندالمحدثين فاقول: اروي هذا الصحيح سماعا لبعضه واجازة لباقيه عن مولاي الامام الوالـ د الاستاذ الشيخ محمد سعيد رحمه الله ورضي عنه «امام جامــع سنانباشا في دمشق ومدرَّسه » عن ٢ والده جدي العلامةالشيخ قاسم بن صالح بنَّ اسمعيل الشهير بالحلاق "أمام جامع سنان باشا في دمشق ومدرسه ايضا" عن ٣ العلامة الاوحد الشيخ السيد صالح المسوقي الحسيني « امام جامع سنان باشا ومدرسه ايضًا » وهو خال جدتي لوالدي عن ٢ ابية العالم التحرير السيد محمد بن السيد محمد الدسوقي الحسيني (امام جامع حسان في دمشق ومدرسه ايضاً )وهو جد جدتي لأبي ءن ٥ الشيخ علي السليمي الدُّشتي الصالحي عن ٦ العارف بالله تعالى ١ الشيخ عبد الغني النابلسي الدُّشتي عن ٧ نجم الدين محمد الغزي الدمشتيءن ٨ والدوبدر الدين محمدالغزي الدمشتي عن ٥ تقي الدين ابي بكر بن قاضي عجلون الدمشقي عن ١٠ خاتمة حفاظ الديار الشامية شمس ابصر مني وهو أكيسخلق الله عقل عن الله ما أمر به ونهى عنه من كتــابه وعلى لسان نبيه ع اذا قرأ محمد القرآن شغل قلبه وسمعه وبصره وسمعه وتفكر في امثاله وعرف حلاله من حرامه :

واستقراء الثناء عليه من اشياخه واقرانه واتباعه يطول وقد استوفى غرراً من ذاك الحافظ ابن حجر في مقدمة الفتح فليرجع اليها المستزيد

#### عدد مصفاته

( الجامع الصحيح) وهو الذي اشتهر فى الآفاق ، وتطالت الى الاتصال مجامعه من الاعلام الاعنـــاق ، صنفه فى ستـــة عشر سنة وانتخبه من ستمانة الف حديث كما آثرناه قمار

(قضايا الصحابة والتابعين ) صنفه لما طعن في ءُاني عشرة

(التاريخ الكبير)

(التاريخ الاوسط)

( الادب المفرد )

( القراءة خلف الامام)

(بر الوالدين)

(خلق افعال العماد)

(كتاب الضعفاء)

(الجامع الكبير)

المسند الكمر)

(التفسير الكمر)

(كتاب الاشربة)

(كتاب الهمة)

( اسامي الصحابة)

(كتاب الوحدان) وهو من ليس له الآحديث واحد من الصحابة

(كتاب المبسوط)

(كتاب العالم)

(كتاب الكني)

وطوداً حجاذيا وطورا اتى مصرا فوافي كتاباقد غدا الآية الكبرى مطهرة تعلو الساكين والنسرا

ابــداه في الابواب مــن اسرار منها ولم يصلوا الى الاثمار رالم يغض ختامه وعراه ما حلت عـن الازرار ضربت على الابواب كالاستار بن يفتح بعضه ينهار منه العلم كالانهار مشل النحار لنشأ الامطار خروا على الاذقان والاكوار

ا وطودا عسانسا نها الصحيح صحبحه برع احمد شرعــة ، بعض الفضلاء (١) العالم حل رموز ما راق منه بما جنوا به التي اوراقهـــا البيخاري للورى ان فیه اذا بدی

، سبحانه من فضله جمعه من ترجمة البخادي ، وقد اعددته نامعه الصحيح ، ليقف متحمله على فضله الرجيح ، اغدق الله حمةوالرضوان وغفر لنا ولوالديناولمشايخنا وللموممنين انه

## جمال الدبه الغاسمي



بالعلوم لترقى وترمى الكل فعي للكل بيت الزجاجة وال علم سراج وحكمة الله زيت فانك حي واذًا اظلمت فانك ميث الفارابي



الدين محمد بن ابي بكر الشهير بابن ناصر الدين الدمشقي عن ١١ علاء الدين على بن ابي المجدبن الصائغ الدمشقي عن ١٢ ابي العباس احمــدبن ابي طالب الحجار الدمشتي الصالحي قال حدثنا ١٣ الحسين بن البارك الزبيدي بصالحية دمشق قال حدثنا ١٤ عبد الأولبن عيسي السجزي الهرومي قال حدثث ١٥ عبد الرحمن بن محمد بن المظفر الداودي قال حدثنا ١٦ عبد الله بن احمد بن حمويه السرخسي قال حدثنا ١٧ محمد بن يوسف االفربري قالحدثنا ١٨ مو الفه محمد بن اسماعيل المخارى رحمه الله

وقد آثرت طول السند لما ذكرت والافقد استخرجت سندا قريبا الى البخاري منطبقات رجال اسناده لا اعلم اقرب منه على التحقيق فيه طي واسطة من الاسناد المشتهر الآن بانه اقرب سند الى البخاري وقد ذكرته مع تنوع اسانيدي في الطالع السعيد الذي نوهت به ، ومع مجاراتنا لما الف من مثل هذا فان اغتباطنا بفقه الدراية لا بالقرب ولا بسرد الدراية فلله الحمد في الأولى والآخرة

> (ما نظم في مدح البخاري وكتابه الجامع الصحيح) من ذاك ما قاله الامام الشهير ابو حيان الاندلسي (١)

هل الدين الا ماروته اكابر وادوا احاديث الرسول مصونة وان « البخاري ً » الامام لجـــامع على مفرق الاسلام تاج مرصع وبجر علوم يلفظ البدر لاالحصي تصانيفه نور ونور لناظر نحى سنة المغتار ينظم شتها وكم بذل النفس المصونة جاهدا

اسامع اخبار الرسول لك البشرى لقدسدت في الدنيا وقد فزت في الاخرى تشنف آذان بعق جواهر تود الغواني لو تقلده النحرا جـواهركم حلت نفوســا نفيسة 💎 فحلت بها صدرا وجلت بها قدرا لنا نقلوا الاخبار عن طيب خبرا عن الزيف والتصحيف فاستوجه واالشكرا «بجامعه» منها اليواقيت والدرا اضاء بعد شمسا ونار به بدرا فانفس به دراً واعظم به بجرا فقداشرقت أزهر اوقدائنعت أزهرا يلخصها جمعا وجاب لهما تسبرا فجاز لهــا بجرا وجاب لهــا برا

(١) اوردها المقري في نفح الطيب في ترجمة الى ابي حيان

عرضت مسألة الرقيق الابيض اهتم بها ستيد غاية الاهتمام ولما جمع المواد اللازمة لها نشر كل ما يعلمه عنها فهاج الشعب ضدة وماج لانه اظهر فضائح كثيرة ومن جملتها فتاة قال ان ابويها بأعاهافاعترضه محرر جريدة ( دلويدس نيوز ) واثبت ان الذي اقتنى تلك الفتاة وكيل ستيد نفسه فسيق الى المحاكمة وخدعه وكلاو. وفحكم عليه بالجبس ثلاثة شور وجعل يوم دخوله للسجن عيدا يحتفل به هو فيأجدقاو. ومريدوه اجلالا لعمله وما قاساه في سايل نصرة الحقوكانت عاقبة الامر نجاجا وحمل المحكمة على تنقيح قوانين الرقيق الإبيض

وكان السجن سببا في زيادة اصدقائه واعدائه فارتفع امره وعلا ذكره وقد حاول انشاء جريدة يومية فام يغلج فانشأ ( جملة المجلات الانكليزية ) سنة ١٨٨٩ وهي اعرف من ان تعرف ولم تضارعها جريدة في العالم وقد زار قيصر روسيا سكندر الثالث ثم نقولا الثاني القيصر الحالي سنة ١٨٩٨ لذاكرته في مسألة السلام لانه كان يكره الحرب اشد الكراهة ويحمل الحملات النكرة على مضرمي نارها وله في انعقاد مو متر لاهاى همة تذكر فتشكر

وكان نشيطا هماما لا يجتهد في الكتابة بالموضوع الذي يريده فقط بل يجتهد باغامه ولا يرى شيئاً مستحيلا ومن طبعه نصرة المظلوم وتانيب الظالم وكان متفانيا في نصرة امته واعلا، شانها وهوالسبب في تقربها من دوسيا وازالة مابينها من الشحنا، وكان يعتقد بخاطبة الارواح وله في ذلك المقالات الحافلة وقد فجع ببكره من عهد قريب فكان يعتقد بانه لم يزل قريبا منه يخاطبه من عالم الارواح وكان دشيق العبارة تتخلل كتاباته لطائف ونكات ويجاهر بما يعتقده حقا غير هياب ولا وجل وينتقد ما يراه مضرا امر تقد

ولما مضى على انشاء مجاته ٢١ سنة كتبت اليه الملكجة الكسندرا وكثير من الامراء والعلماء والعظماء يهنئونه ببلوغها ذاك العمر ويذكرون فضلها عليهم

ولما نشبت الحرب بين الدولة العاية وايطاليا حمل على ايطاليا حملة عنيفة واجتهد ان يصرف الأمر في موءتمر التحكيم حتى انه جاء الى الاستانة لهذا النوض فلم يفاح فلا غرو اذا اسف افقد هذا الرجل العظيم الشرق والغرب الما من الحدمات الحلى لنوع الانسان واحربكل صحافي ان يتخذ خطته منهجا الاحسا يسير عليه ومستورا لعملة يلجأ منه اليه

## وليمر ستيد

#### صاحب مجلة المجلات الانكليزيا

ينبغ في هذا العالم نوابغ كثيرون غير ان الذين ينفعون الانسا قليلون لان ذلك عالج الى شجاعة ادبية وقلب متين لايعلع من الحوادث و ا ما مقامي على الهوان وعندي مقول صارم وابا محاق بي عن الضيام كما راغ و وهل يتسنى للمو خدمة امته خاصة والانسانية عامة ع با المضرة والامور المستهجنة ع فيسعى في محقها ع ويجتهد في عن الترهات ع وفي معزل عن الخرافات ع ومن او النسك النفر صاحب محلة المجلات الانكايزية الذي ناتي على اجمال سيرته ا

## نشأنه ومجمل سرنه

ولد الستر ستيد في سنة ١٨٤٩ م في بلدة قرب الانكابة و لذاكبة وقد تلقى هناك الدروس الابتدائية واخذ عن ابيه شيئا كثير من عمره وضع في محل تجاري بمدينة نيوكاسل ثم تمرن ومهر معين وكان الذاك المحل معاملة تجارية مع روسيا فتولد في الطائف ما يروى عنه نه كان طماحا المعالي من صغره مولعا والاجتاع وكان يباحث في ذلك مناظريه ويجادلهم حتى مل الافضل يا وايم ان تترك هذا العالم احيانا الى خالقه فيد بره كما الفوض يا وايم ان تترك هذا العالم احيانا الى خالقه فيد بره كما الفواغ ويراسل حريدة (نور ثرنايكو) في دارنتن فاعجب مكان رئيس التحوير فعيته مكانه وقد احس اولا بحراجة سهلا ثم هاجر الى اندن واجتسع مع كبار الرجال واشتهر السم المستر موركي رئاسة تحرير البال مال غازت سنة ١٨٨٠ اختار المستورير فرفع قدر الحريدة وفي الاجمال فانه قد هذب الصواتحرير فرفع قدر الحريدة وفي الاجمال فانه قد هذب الصواتحرير فرفع قدر الحريدة وفي الاجمال فانه قد هذب الصواتحوير فرفع قدر الحريدة وفي الاجمال فانه قد هذب الصواتحوير فرفع قدر الحريدة وفي الاجمال فانه قد هذب الصواتحوير فرفع قدر الحريدة وفي الاجمال فانه قد هذب الصواتحوير فرفع قدر الحريدة وفي الاجمال فانه قد هذب الصواتحوير فرفع قدر الحريدة وفي الاجمال فانه قد هذب الصواتحوير فرفع قدر الحريدة وفي الاجمال فانه قد هذب الصواتحوير فرفع قدر الحريدة وفي الاجمال فانه قد هذب الصواتحوير فرفع قدر الحريدة وفي الاجمال فانه قد هذب الصواتحوير فرفع قدر الحريدة وفي الاجمال فانه قد هذب الصواتحوير فرقي الموري وفي الاجمال فانه قد هذب الصواتحوي و المحاتوي و المحاتوي

يبيت قرير العين من بات جاره ويضعى بخير ضيفه ومنازله فقال لها معاوية : ويجك يا ليلى لقد جزت بتوبة قدره

فقــاات : والله يا امير المو.منين لو رايته وخبرته ، لمرفت اني مقصرة في نعته (۱) واني لا ابلغ كنه ما هو اهاه ،

فقال لها معاوية : من اي الرجال كان ? قالت :

اتته النسايا حين تم تمامه واقصر عنه كل قرن يصاوله وكان كليث الغاب يجمي عرينه وترضى بهاشباله (٣) وحلائله (٣) غضوب حليم حين يطلب حلمه وسمزعاف (١٠) لا تصاب مقاتله

قال : فامر لها بجائزة عظيمة وقال لها : خبريني باجود ماقلت فيه من الشمر قالت : يا امير الموممثين ! ما قلت فيه شيئا الا والذي فيــه من خصال اخير أكثر منه ، ولقد اجدت حن قلت :

فتى من عقيل شاد غير مكاف عليه ولا ينفك جم التصرف اذا هي اعيت كلخوق (٥) مشرف بدرياقه من خمر بيسان قرقف يعد وقد المسيت في ترب نفنف (٢) لالقاك مثل القسور (٨) التطرف اذا الخيل جالت بالقنا المتقصف (٩) بابيض قطاع الضريبة مرهف (١٠) عايمه ولم يضف

الاغاني

جزى الله خيرا والجزا، بكفه فتى كانت الدنيا تهول باسرها ينسال عليات الامور بهونة هو الندب بل اسد الحلايا شبيهة فياتوب ما في العيش خير ولا ندى ومانات منك النصف حتى ارتمت بك الف الف كنت حيا مسلما لو كما كنت أذ كنت المنجي من الردى الميف محجر قد اجبته با فانقذته والوت يحرق ناب ع

<sup>(</sup>١) وصفه (٣ و ٣) الشبل ولد الاسد والحلائل النساء

<sup>(</sup>٤) السم الذي يقتل سريعا

 <sup>(•)</sup> هو الذي لا يحسن العمل والتصرف في الامور

<sup>(</sup>٦) النفنف صقع ألجبل الذي كانه جدار مستو

<sup>(</sup>٧) الرقيق (٨) الاسد

<sup>(</sup>٩) القنا الرماح المجتمعة (١٠) دقبق الحد

## (\*) حدثعن لقواربر

## ببى الاخيليہ ومعاور

روى عن عمرو بن العلاء انه قال : سأل معاويه بن ابي سفيان لبلي الاخبلية عن توبة بن الحمير فقال: ويجك بالبل اكما يقول الناس كان توبة ?

قالت : يا امير الموممنين ، ليس كل ما يقول الناس حقا ، والناس شجرة بغي يحسدون اهل النعم حيث كانت ، وعلى من كانت ولقد كان يا امير المو ممنين سلط البنان (1) حديد الاسان شره (۲) للاقران كرونك المختبر (۳) حديد السالا و بالمختبر (۳) عليه و بالمختبر و بالمختبر المنظر ۽ وهو يا امير الومهنين کما قلت له

قال : وما قلت له ?

قالت : قات ولم اتعد الحق وعلمي فيه

بعيد الثرى لا يبلغ القوم قفره الد ملد (٩) يغلب الحق باطله

اذا حل ركب في ذراه وظله ليمنعهم بمــا تخاف نوازله حاهم بنصل الميف (٥) من كل فادح كافونه حتى توت خصائله

فقال لها معاوية : ويجك يزعم الناس انه كان عاهرا خاربا

فقالت : من ساعتها

جواداعلي العلات (٦) جما نو افله (٧) تحلب كفاه الندى (٨) وانامله جميلا عساه قلسلا غوائله على الضيف والحيران انك قاتله اذا ما انبيم القوم ضاقت منازله

معاذ الهي كان والله سيدا اعز خفاجيا يرى البخل سبة عفيفا بعيد الهم صلب قناته (٩) وقد علم الجوغ الذي باث شاربا وانك حب الباع (١٠) يا توب بالقرى

<sup>(</sup>¾) عن آثار ذوات السوار

<sup>(1)</sup> طويل الاصابع (٦) الشجاهو ما يعرض في الحلق من عظم وغيره والمعنى انه قاهر لاقرانه ومماثليه (٣) تريّد إذا اختبرته رايته كريما (١٤) الالد شديد المصومة والملد الناعم اللبن من الناس (٥) نصل السيف حده (٦) على اي حال (٧) كثيرة عطاياه (٨) الكوم (٩) الرمح (10) طويل الذراع كناية عنالكرم

فقال: لتقل كل واحدة منكها شعرا في الغزل ع فمن كانت ارق شعرا سهرت شدي فقالت الاولى :

انا التي المشيكما يشي الوجي(١) يكاد ان يصرعني تنمجي(٢) من جنة الفردوس كان مخرجي

وقالت الاخرى :

انا التي لم يد منلي بشر كلامي اللوءلوء حين ينثر اسحر من شئت واست اسحر انسمعالناسكلامي كفروا(٣) فقال لهما! قد احسامًا وما لواحدة فقيلة على صاحبتها وسمرا عنده (العقد الغريد) در العقد الغريد) در العقد الغريد) وتنبيه – ما قبل هذه عن (حديقة الافراح)

الصِّنايَ والفنونُ

التجارة القانونية

اسراق تجازة العالم تتبادل المحصولات من الانطار الخمسة . كيف يتاتى ذلك ? سوف يعم الفراء من هذه المقالة

## التجارة مبادد

التجارة فن يبحث به عن ممارسة الاشياء والشتري والبائع في المتاجرة شرع ولم يكن اساسالتمدن الحديث الاعلى التجارة والانسان مدني بالطبع بمعنى انه لايتمكن من القيام باود نفسه مستقلا عن ابناء جنسه

فهذا القطن الذي يصنع قمصانا اكثر وروده من لرزيانيا في امير كاوينسج في روان وليل من اعمال فونسا وهذه المصنوعات الصوفية يؤتى بصوفها من الجمهورية الفضية وتنسج في رامس والباف في فرنسا ويؤتى في البنمن البرازيل والشوكر لاتلمن نيكاراكا في أمير كا والشاي من سيلان وقس على ذاك فالتجار تخضر الاصناف من اقطار اللامن وتقدمها المعامل وهذه تصنعها وتقدمها مصنوعة فالبيض مثلا لاياتي بمالفلاح

<sup>(</sup>١) من لانفع عنده ولا خبر (٣) تكبري في مشي (٣) لما ذا ياترى ?

## العلوي وامراة حيناه

حكمي بعض الادباء قال:

ان العلوي حاصر مدينة د.شق واشرف على تماكها وكان فيها امراة مشهورة بالحسن فقالت لاهل المدينة : انا اكفيكموه

فخرجت وطلبت الوصول اليه فلما حضرت بين يديه قالت : الست القائل ?

نحن قوم تذيبنا الاءين النج ل على اننا نذيب الحديدا

طُوع ايدي الغرام تقتادنا الغي للد ونقتاد في الطعان الاسودا

فترانا يوم الكريهة احرا راوفي السلم للحسان عبيدا

قال : بلي

فالقت البرقع عن وجهها وقالت له :

احسنا ترى ام قبيحا ?

قال : بل حسنا

قالت : ان كنت عبدا الحسان ، فاسمع واطع وارتحل عنا

قال : فنادى فيجيشه بالرحيل ، فقال نقباء عسكرهالبلدبايدينا وقد اشرفنا على فتحه

فتال : لا سبيل الى الاقامة عليه ساعة وأحدة وخطب الرأة وتزوجها

## جاريتاب وهاروب الرشير

كان هرون الرشيد جالسا بين جارية بن من جواريه ، فقال لهما : من يساهرني هذه اللهاة

قالت احداهما: انا

فقالت الاخرى : لا ء بلُ انا

فقال للاولى : ما حجتك فيما ادعيت ?

قالت قول الله تعالى « والسابقون السابقون اوائك المقربون »

ثم قال للثانية وما حجتك انت ?

قالت قول الله عزوجل « وللآخرة خير لك من الاولى »

## مقدرة الحيوانات

توجهت عناية العاباء في الازمنة الاخيرة لدرس مقدرة الحيوانات العقلية واختبار مقدرتها على تشخيص الاشياء في المخيلة واستخراج بعض استنتاجات من ذلك وقد بني مو خرا في باريس لهذه الغايه بناية عظيمة محاطة ببستان متر لهي الاطراف وعهد بادارته لمجمع من العلماء المحققين وقد خصصت بعض بناياته للحيوانات البريه والبحرية ويوجد محل لنشر يجها وفيه غدير ماء محاط باشجار كثيفة وهذا مما يجعل الحشرات والاسماك والسراطين والطيور تأنس بهذا المحل لانها تجد فيه جميع ما اعتادته من مطالب الحياة

وحينما يويدون اختبار معيشة الحيوانات لايكدرون عايها خلواتها بل يجتهدون ان يلاحظوها عن بعد مثلا عند ما يريدون درس معيشة الاسماكلايخرجونهامن الفدير بل ينبس علماء هذا العهد ثيابًا معدة لهذا وينزلون الى بركة وهناك يجرون امتحاناتهم العامية وقد استطاعوا اخيرا انيقرروا ما تمتاز بهالحواس الخمس الخارجية في الحيوانات عنها عندنا فوجدوا ان شدة النظر عند بعض الحيوانات تفوقها عندنا فالخطاف يميز الخشرة عناعلى بعد اربع إئةمتر والباشق يميز الجيفة عن بعد خمسة كيلومترات والحامحينا يكون على علو ثماغائة متر يوع،ائة متر الى الامام ولا تميز جميع الحيوانات الااوان بدقة واحدة فالاساك والافاعي لا تميرسوىاللونالاخضروالقرقيوالاحراماالحيوانات اللبونة فتستطيع ان تميز جميع الالوان انتي توالف انوارالشمسوهيالاحروالبرتقالي والاصفر والانخضر والساوي والازرق والبنفسجي . وقد اجروا هذا الامتحانءلي الهرة فقدموا ماء لها انتشرب في قدح احمر عدة ايام • ثم وضعو امامها اقداحا ملونة باللون الزنبقي والساوي والاخضر والقرفي والبرتقالي ووضعوا على كل منها غطاءكي لا يظهر ما قَيَّها فاتجهت. الى القــد-الاحمر لانها ميزته عن غيردمن الاقداح وبعضهــا يتناز بنحو حاسة اللمس عنده مثل الخفاش فهو يطير ليلا ولا يعدم شيئااثنا الطيران واا لاحظوا ذلك علموا ان هذ الطائر يستطيع ان يعرف ما في طريقه منضغطالهوا. الذي يشعر به بواسطة اجنحتهالرقيةة • ويوجد عند الضفادع وغيرها من الحيوانات النُّنية خاصية لإ توجد عند الانسان اي انها تستطيع ان تعرف في اي جهة يوجد ما. لانها تشعر في اي جهة يهب الماء الممتلى. بخارا فتتجه الى تاك الجهة . ومن هذا الى باريسولا الناجر يذهب الى القرى ويبتاعه واغا هي التجارة التي تسهل للبائسع والمشتري السبل

اذا ذكرت التجارة الدواية يقولون فرنسا وانكلترا وباجيكا يصدرون كذا ويرد منهم كذا والحال ايست الحكومات التي تشتغل بالتجارة وانما يشتغل التجارة الافراد

### غرف التجارة

ان غرف التجارة التي ابتدأت من القرن الثامن عشر ليست هي الاواسطة اتسهيل سبل التجارة والصناعة وامر اعضاء غرف التجارة وانتخابهم موكول الذين يدفعون الرسومات والغرفة التجارية تحكم في الامور التجارية والصناعية وتدير دولاب كل ما يختص بالتجارة والصناعة كالمدارس التجارية ونوادي التجارة (بورصة) والموانى، والحرائر وغير ذلك

#### اصطلاحات تجاريه

نوادي التجارة Bourses de commerce – ان هذه الاندية توجد في المدن الكبيرة ويعين فتحها في ايام معينة وصعود اسعار البورصه وهبوطها مرتبط بالمحصولات التي من اهمها الحنطة والطحين والحبوب على انواعها والشروبات والزيوت والفحم الخ

البيع في البورصات على قسمين نقدا ووعدة فبيع النقديعصل معالتسلم والتساير بالله وبيع الوعدة واهمية البيع هناك في الوعدة لأوقات معينة ويحصل البيع والشراء على حسب الاسعار الحاضرة ويحصل التسايم اما في الشهر الحالي مثلا اوفيارمدوالبائع حريقدر ان يسلم في الوقت الذي يوافقه وتجبر المشتري على الاستلام

## البيع الفطعي والبيع الموفوف

يثبت البيع بنوع قطعي عندما يحصل انعقاد بين البائع والمشتري لا يرداه االنوع الثاني فهو حفظ البائع والمشتري لنفسه حق الفسخ

### البيوع الموف

تباعالاشيا بجسبالاصطلاح فمنها بالكيسومنها بالكيلو النج كالسكروالطحين وغيرهما ويحصل البيع قبلحصاد الاغلال ونتاجها فيكون ذلك بالفكروتدفعسافية

# الاسفنج

كتب الكثيرون عن الأسفنج ولم يشع القال بشانهاحد ونحن نذكر هنا نبذة عنه دوجه الاختصار

الاسفنج له علاقة بالحيوان والنبات فهو حيواني نباتي يعيش في الما، واذا خرج الى الشاطى، اصبح لونهاسودا اما الذي يتاجر بهويراع ويستعمل فليسهو الاالهيكل الداخلي وهو الذي يعنح الحيوان الداخلي قوة وحياة فن اين يتغذى هذا الحيوان ذاك شي، لا نعلمه واغا نعام بأن له مجاري يعرو منها الحامام ومتوسط قياسمه في السنة الرابعة ١٨ استتيمترا (اي نحوربع ذراع وكسور) واشهر محلات صيده سواحل سوديا والبحر الأدرياتيك وشطوط تونس ومنذ عدتسنو التبدأ يستجاب من امير كاخصوصا ماحل فاوريدا وياتي منه من كوبا ومن جزر بها وكيفية الغطس عليمه ان يغطس الحلل في مياه عمتها من ١٠ الى ١٥ مترا ويقاع ذلك الحيوان من الصخور المعلق بها ويستخده ونجرسا ليسحب الغطاس وقت الضرورة ويجب على الغطاس ان يصبح مجالة ويستخده ونجرسا ليسحب الغطاس وقت الضرورة ويجب على الغطاس ان يصبح مجالة ويستخده ونجرسا ليسحب الغطاس وقت الضرورة ويجب على الغطاس ان يصبح بالة

الدكتور مور اشتغل في الاستحصال على اسفنج بدون عروق ورأى ان هذه اكثر قامة ومتانة من ذات الشروش وطريقته قص الحيوان قطعا كل قطعة تكون نججم خمسة سنتيعترات ربعة وتعلق إوتار مغنطيسة بماء البحرفتنمو نموا عجيباحتى انها بدة ١٨ شهرا تزيد عن وزنها الاصلى ٢٥ ضعفا

## السمكالاجر

لم النه مروفا قبلا الا نوع من السمك النوري الاحمر الذي كان يوضع الزينة والتسلية في او اني وزازية ولم يعد الآن يعتني في امره نظرا الوجود اساك ذات الوان مختلفة واغا يهتمون في الاس ك الغريبة التي يعتني الصينيون واليابانيون في تولدها بشكل غريب ولم يهتم الآن اهتاما خاصافي السمك الاحمر الافي سيسيليا حيث يصنعون بجيرات كل نجبرة ماية متر مربع ويفصلون بينها مجاجز غيرانها تبق متصلة ببعضها البعض وهي قليله العمق وفيها يقسى جلد السمك ويصبح قابلا التلوين و يجددون ما مها داغالت كون

القبيل ما اجروه بسلحفاة كبيرة العمرعيا. وضعوها على قطعة زجاجيةووضعوابقربها انا، فيه ما، ثم اداروا الزجاجة على محور فاستقرت السلحفاةاتنا الدوران في موضمها ولما بطلت الجركة قفزت الى الماء وهكذا فعلت فارة الماء .

هل تستطيع الحيوانات ان تذكر من «انا» اي تميز شخصها عن غيرها إو لهذا ينبغي ان يوضع الحيوانا امام مرآة فرأوا ان قليلا من الحيوانات وفرف فسها في المرآة فاذا رأت على ذيلها و يوجد هناك عدة ببغات وغراب امتازت بمعرفة خيالها في المرآة فاذا رأت على ذيلها او احد اجتحتها شيئا قذرا تجتهد ان تزياه وكثيرمن القوارض كالسنجاب وغيره تسر بطون ذنبها حينا تنظر في المرآة واقدر الحيوانات في استعال المرآة القردة فانها تجلس امامها وتجتهد ان ترى بعض اجزا وسمهاالتي لاتستطيع ان تراها كالكرسوع (الكوع) وقد لاحظوا ان اكثر الحيوانات تحفظ التاثيرات المتنالية وتستنج منها استنتاجات وخصوصاً اذاكانت تتعلق بالاكل وقد عاموا الاسهالة والفادع والسلاحف والطيوروالحيوانات اللبونة ان تفتح الواب المقامة في المنتفع ان تفتح الواب المقامة في الفدير وذاك بان تدفعها و اكنها لم تستطع ان تفتح باب مطعمها مجبل

وكذلك تقدر الحيوانات على تميز الوقت وعلموا هذا من طائر يدعى كركي كان في وقت معاوم يوقظ رفيقاً له ناقدا اياه برقبتة وقد وجدوا عندبعض الحيوانات مقدرة عظيمة على الانتفاع بالاشياء والدليل على ذلك هذا الحادث: يوجد في هذا المعهد قرد كلما ياكل جوزا يصاب بوجع في اسنانه لان قطع الجوز تدخل بينهافتسب له الما عظياً فيج بهد أن يزيل هذه القطع باصابعه ولكن عبثاً فوضعوا مرة في غرفته مسناً وقطعة شريط معدنية وحددوا راسها امام القرد على المسن ولما اكل الجوز تألم كثيرا فاخذ القطعة المعدنية وجعل يدخاها بين اسنانه الا انه لم ينل شيئافاخذ الشريدة وحددها على المسن فصاحت العمل وصار يستجملها داغاً بعدما ياكل جوزا

اما الجاث هذا الجمع من حيث العقل فوجدوا ان القرد اكثر اليحيوانات عقلا ثم بعض انواع الكلاب فالفيل الهندي فالدب فالاسدنان، وفالهرف كاب الافالقندس الارنب البرى فالسفاء والفرس والحمار والحمل فالشاة

عبده انو جمره عبده انو جمره

# اكتبافات واختراعات

### مفعى للفواكه: تسهيل على محبي الاثار

اوجد احد المخترعين الذي امضى سحابة عمره في بساتين الفواكه في قاليفوريا مقصايسهل به قطع الاثار يشبههذا المقص (الكشتبان) فيوضع فى الابهام اما رأسه فحدد يشبهااسكين في قطعه تمام المشابهة ومتى اريد قطع الشمرة يوضع على اصلها متقطع بكل سهولة عجرد تحرك الآلة الموضوعة في الابهام ، واكبر فوائد هذه الآلة ان الاثار تقطع به دون ان تنكسر الاغصان وتقطف الشرة دون ان تجرح ، هذا و ن الغائدة التي تستحصل بهذه الآلة لتكون مضاعفة بالنسبة الى استمال غيرها من الادوات

## سطل مديد للحليب

اخترع المستربوتفر المقيم في قاليفورنيا سطلا جديدا للحليب يمت ازبالشكل المخصوص الموجود على خطائه وذلك انه جعل اطراف للحل الثقوب المختص مجفظ الحليب وعدم انتثاره مصفاة وقعره بلا ثقوب ، فمتى صب الحليب في هدذا المحل الثقوب يتصفى بالتدريج دون ان يتدفق منه شيء ولا تقدر قطع التبن وسائر الاجزاء للإجنبية التي توجد على وجه الحليب ان تمر من المصفاة ، اما الاشياء التي ترسب في القعر كا ثار الغبار والتراب فانها تترسب في قعر الحل المثقوب وتتراكم هناك

ويمكن جعل الغطاءمائلا بالدرجة التي يراد وضعه بهاوبعد ان يتم العمل يخرج الغطاء من محله وينظف

## مكنس آخر الزمان

النااب ان الكناسين سيعلنون قريبا افلاسهم ، لانه ظهرت آلة جديدة يعد استمال المكنسة برجودها ارتجاعاً في شرعة المدنية وهذهالمكنسة الجديدة اوجدت على اساس مص الغبار وهي أقل كلفة واظرف شكلامن المكينات المستعمة التنظيف البيوض حسنة وتلوين الاسماك له واسطات خاصة كل واسطة تختلف عن الثانية فهم يستعملون الحديد وقشر السنديان والعفص وبهذه الواسطة يشمكنون من تلوين الاسماك واحسنها ما كانت مشابهة للعلم الالماني (ابيض واسود واحمر) اما طعامها فيلزم ان يكون من الدم الجامد ومن الحشرات ومن فضلات اللحوم ومن تفالة الشمير وهذه الاغذية تزيد في نموها واذا اردت تحسين هذا النوع فغير الذكور من وقت لآخر وبعدمدة تصبح الافتى عقيمة

ان السمك الاحمر يعيش شهرا بدونطعام ووضع بقايا الخبزوالبطاطا فيالانا. بفسد الما.



## البنايات البحرية

نجعت اليابان نجاحامه إمنذ عشر سنوات في بناياتها البحرية وكانوا لايتكنون اولا من صنع مراكب يزيد مجموفا على شلاتة آلاف طن اماالآن فيبنون مراكب محمولها عشرة لاف طن وقد اصبح تجهيز الراكب الحربية من معامل اليابان امرة بسيطا واسباب ذلك عنساية الحكومة في ارسال الوطنيين لبلاد الاجانب لحي يدرسوا جميع الاسرار والدقائق المتعلقة ببناء المراكب وقد ابتدأوا من منذ ٢٧ سنة في تدريس كيفية عمل المراكب البحرية في الكلية الامبراطورية في هذه المدة كان يوجد دانًا ٥٠٠ طالبا يدرسون هذا الفن ولم يكن ينبغ في السنة اولا سوى واحد أو اثنان اما من سنة ١٨٩٦ عند ما نظم بروغرام تعلم الفنون البحرية تكاثر جدا عدد الناجعين وقد زاد المتخرجون عن عدد الوظائف و لكن ليس لهم باب للتذمر لان ذلك يحتل وقد زاد المتخرجون عن عدد الوظائف و لكن ليس لهم باب للتذمر لان ذلك يحتل المنابقة فاقدرهم على اداء الامتحان هو المقدم وهذا من اهم اسباب نجاح هذا الفن وتقدمه في اليابان فتقدم هذه الحناعة اذا في حكم المقرر وسوف نعيل امة اليابان امام جميع الامم بواسطة هذه الصناعة و تراحم كل الدول فاين آذان رجال حكومتنا عن الساع?!

غاب بهاعن العيون واختنى وطرفه سوى الحشى ما اختطفا يدعونها ذووالغرام وقد قف الحان طير الانس الما هتفا لا واشيا يخشى ولا معنفا عقيب ايام النوى مو تلفا

ارخي على اعطافه سلاسلاً يسحب اطراف الجال قده يزفها من اللمي معسولة على دياضارقصت ازهارها ينشر مطوي العتاب جهرة صلا شمل الانس باقترابه

## البرويات الاعاريب

## لشاعر عاملي (١)

الم الهيف ريعان الصبا يستميلها بمنعبق الورد الجنى ذيولهما بما حملت من طيب نجد قبولها بها القرطغويدوخوس حجولها رعــا الحسن طرا ضعفهاو نحولها ترجعهن ذات الجناح هديابها والحاظها الاسياف لولا فلولها وما لعيون منك تدمي نصولها بها انها مثوى المها ومقيلهـــا بحومآ فنمرا علا العين طولها تخال من الترحال يطفي غليلها بناء ولا المرمى البعيد يهولها وفري مناحير الفلاة سبيلهـــا لاحداجها ءوج الخياشم ميلها بمشبوبة احقافهما ورمولهما متى غرد الحادي وغنى دايلها ذميلا وما الصهباء الاذميلها

ارنح بانات الغميم بليلهسا ومضواعمسك امغوان تأرجت اجل انها عين المعاطير تزدري من البدويات الاعاريب ناطق ضعيفات احداق نحيلات معطف اذا مامشت نم ً الحلي بها كا ظباالوعس لولادقةالساق بالظبا عداك الردى ياهيف ماانت والردى ظفرت باحشاء اليحبين فلرفتي وليل ويض النجم عانقت طو آه وزيافة للسير حرانة الحشي منالنيب لانأي المخارم عندها من العيس قطع النفنف الرحب دابها من الشدنياتالنوافح فيالبري من المرقصات الكور اني تناقلت مزاليعملات الشم ترتاح في السرى خدت بي نشوان الغرام نزيفه

<sup>(1)</sup> هو الشيخ عبد الحسين صادق العلامة المشهور

في مملكتنا وهي عبارة عن منفخ تربطه الخاد، ق في وسطها وتضعه على ظهرها وشغاه بالناولة (وهي آلة لرفع الاثقال) الموجودة في يدها اليسرى وبالقضيب الاجوف الستدير الموجود في يدها اليمنى الموجود في رأسه فم منبسط يسحب الغبار والكناسة الى داخل المنفخ وبعداجرا عملية النظيف يخرج من المنفح الكناسة المتجمعة فيه وتكب خارجا وثقل هذه الآلة رطل وكسور

شهبال

# النماز دلنحات

## من معين العائنين المضعفا الشاعرعراقي

فندني اللاحي به وعنفا مورد الوجنة من رقتها مهفهف القامة من دلاله ماضره بعد الطال والجفا عسى يرق قلبه او امت فيحتسي ثغري من رضابه فيحتسي ثغري من رضابه حلني مالم اطقه كاف القدمابين الضلوع جذوة طليمن الترك اساء صنعه طلامي بينالطاول لحظه فمن عجيري من ظبااجفانه فمن عجيري من ظبااجفانه ذكره البرق محاني حاجر فيا يسعى وسنا طلعته

ولو رآه ازداد فيه شغفا رق بها معنى الجال وصفا يحادينقد اذا ما انعطف المامة على الحمي لو وقفا الحائية تقضي في هواه اسفا الحاقول في شرخ الشباب ترفا من حبه فذاب قلبي تلف ايقظ جفني المجوى ثم غفا مذ سلما النج حساما مرهما وهزه الشوق اعهد سلفي وهزه الشوق اعهد سلفي جلاعن الرافي الدحافان كشفا وهزه الشوق اعهد سلفي وهزه الشوق اعهد سلفي وهزه الشوق اعهد سلفي وهزه الشوق اعهد سلفي المحافات كشفا وقاه المحافات المحافية المحافية المحافات المحافات المحافية ا

# ال**صّى وتدبيرالمنزل** التبغ

التبغ ينفع بعض الناس لانه يسليهم الهسوم وينسيهم الاتعاب ويضر آخرين لكونه سمقتال في اي حالة يضر التبغ • سوف نبين اقوال القائلين بمافعه ومضاره

## مثبشة الثبغ

ان حشيشة التبغ اكتشفها في بدر امرها الاسبانيون الذين اكتشفوا اميركا وجدوها في بلدة تاباكواحدى جزر الآنتيل الصغيرة وهي نبات كبير جميل من فصيلة الباذنجان فلذلك اطلق عليها النباتي (لينا) (نيكوتيانا تاباكيم) Nicotiana Tsbacum تقدمة (جانيكو) الى الماكة (كاتر ينادي مادتسيس) عند ايابه من سفارته في بملكة البورتغال وكان يسمى التبغ في اميركا (ياتين) Petun ولم يزل يسمى بهذا الاسم في البرازيل وفلوريدا وقد وضعت عايه ضريبة سنة ١٢٦١ في فرنساواسمه نفس هذا الاسم وقد استمرتهذه الضريبة عند جميع الحكومات واصبح منها موارد مهمة لايستهان بها

## عرق خسدٌ وعثريه مليارا من الثيغ

بلغ ربح حكومة فرنسا وحدها من سنة ١٨١١ الى سنتنا هذه خمسة عشر مليار فرنكاما البيع فبلغ ٢١ مليارا واذا ضممنا الى هذه القيمة الرسوم من تاريخ دخول التبغ لفرنسا وقدرها ٤ مليارات يبلغ المجموع ٢٥ مليارا

#### اعداء انتدخين

قال (غاسبابوهان) في تاريخه الممنون بتاريخ النباتات وذلك في سنة ١٦٣٩ بأن استعال النبغ بكثرة كيففالدماغ وقد يفضي الى الجنون وقال (بوفون)سنة ١٢٨٠ بان كثرة استعال (العطوس) يضعف الشم والذاكرة معا وقال (برو) سنة ١٨٨٢ ان الضعيف والمسقيم يكون ضحية مواد النبغ السامة اذا كان من المدخنين وقال (ليترا) سنة ١٨٩٨ بان استعال التدخين لا فائدة منه قط للصحة وما هو الا عادة

شأت بي يصدرالمدحتي شهدتها يسمل انحدارا حزنيا وسيولها وتغليسة الاسحار مبطت سدولها فهذ محاني رامة وطلولهـا فإغايـةالترحال الاوصولهـــا وليلات ليلي راجع لي اصيلها ليال خلسناها على حين غفلة من الدهر يالاشطعني جميلها بجيث عليل الريح في الروض عاثر وازهاره يفتر عنه خمولها وساقي الحميا عزج الصرف باللمى فنصرفها مزجا صفا سلسيلها يطوف بأكواب السلافة فوقها ثريا حياب ما الثريا عدراها **فا في الحميا في عيَّاه من سنا** وما بلماه ما حوته شمولها

اقول لهاواللمل شابت عقاصه الى الجانب الوحشي ياناق فاجنحي قنى لاتثيري بعدهاالعزم للسرى لعل بها ازمان ازمان عود

#### ﴿جرى فى دمعهِ دمهُ ﴾

#### لشاعرمصري (١)

بـ سحر يتسمه كلا جفشك بعلمه هما كادا لهجته ومنكالكند معظمة فلا هاروت رق له ولا ماروت يوحمــه وتظامه فلا يشكو الى من لس يظلمه أسرً فمات كتاناً وباح فخانــه فمه فويح المدنف المعمو دحتى البث يحرمه طويل الليل ترحمه هواتفيه وأنجمه اذا جد الغرام به جرى في دمعه دمه يكاد لعهده ابدا بعاد السقم يقسمه ثني الاعشاق عوده والتي العذر لومه. قضى عشقاسوى رمق اليك غدا يقدمه عسى انقيل مات هوى تقول الله يرحمه فتحيا من مراقدها بلفظ منك اعظمه ﴿

(۱) هو احمد شوقي بك شاعر الحديوي وقد نشرتها مجلة الزهور

وكان يقول (هويسان) بانه لايستطيع ترك التدخين وبالاختصار اني احبه وقال (اميل زولا) بانه نظر عدة مدخنين لم يو ثر التدخين بذاكرتهم شيئا

وكان (بسمارك) مولعا بالتدخين واذا اغلق عليـــــه امر سياسي وهو يڪتب يتناول غليونه ويدخن به وكان عنده الذا غليون نادرة الوجود

## حالد المدخن الصحير

قال بازاك ان استعال التدخين باعتدال لايحصل منه خطر وهو دوا. لمرض البطالة او التمدن اما الافراط باستعاله فهو يعيق الوظائف الهضمية ويسبب انقباضا في الصدر فعلى المر، الاحتراس من ذلك اما الصابون بامراض النقوس ودا، النقطة وعسر الهضم وامراض القاب فعليهم الاحتراس من التدخين او تركه بالمرة وتشويه الوجه وضف الذاكرة والدوخة وانحلال الاعضاء علامات كافية على الافراط بهذا السم الدتال واحسن دوا، اللابتعاد عن هذه الآفات ترك التدخين

## نصائح للمدخنيه

اولا لاتذخن قبل تناول الطعام (على الريق) ثانيا اذا دخنت لا تباع الدخان ثلثا لا تدخن السيكار القوي الذي يوثر تاثيرا سيئا في الدماغ والنخاع الشوكي رابعا لا تدخن السيكارة الى آخرها بل اطرحها اذا بقي منها الربع مثلا او اكثر اذا استعمل المدخن خمسة سكارات في النهار لا يضر ذلك في صحته

فعلى المدخنين اتباع القواعد التي رويناها عن الصعيين ولو تعدى البعض الحدود فهم يجلمون الضرر لانفسهم

## فوائل بيتيت

طريقة لخلع الزجاج من الشباك – يصنع لذلك معجون مو الف من كاس ناشف مع ماء الرماد (صفوة) ويكون الكاس مضاعف الماء ثم يوضع هذا المعجون على معجرن الزجاج يوما فيسهل خلعالزجاج اذ ذاك

غسل الابواب والشبابيك - تنسل الابواب والشبابيك الماونة باالون الابيض بالماء السخن بلا صابون ويضاف الى الماء ملعقة من روح النشادر لان الصابون يضر

وبسط صناعي يتحول غالبا الى هموم واسقام

وقال الدّكتور (سيشل) سنة ١٨٦٣ : اني مقتنع اقتناعا كافيا بان قسما قليلا من المدخنين بقيت ذاكرتهم وهيئتهم الطبيعية بجالها والقسم الاكبر فقد ذاكرته وشوه هيئته وقال (كاود بارنار) التدخين سم خني للاعصاب وقال (تروسو)ينتج التدخين انقباطا مجكم رد الفعل ودوخة وتشويهاً في الهيئة العامة وفي قوى الذاكرة وكثير من الفلاسفة والكتاب والشعرآ، كانوا يرون الآرا، المتقدمة

وكان يقول (فوريه) انت. ايها الشعب المدخن شعب هالك وقال (ستاندال) ستقع فرنسا في سبات عميق من جرا، التدخين وكان (فيكتور هيكو) من هذا الرأي فقد قال بأن التدخين مجول الوهم حقيقة وتكون نتيجة ذلك النوم الذي لا يقظة بعده واتفق رأي اكثر الكتبة مع دأي هيكو غير ان (لامارتين) كان من المدخين وكذلك افراد غيره واكن اغلب النوابغ كانوا ضد التدخين

وكان من الوامين بالتدخين اسكندر دوماس الصفير غير انه اضطر اخيرا لتركه لانه سبب له دوخة دائمة فتال بعد تركه : التبغ والكحول يضعفان الفهم ويقضيان على الذاكرة فيجب اذًا ان يقل استعالها غير انا نرى الامر بالعكس اذيزيد تماطيها ولاعجب فانستخفا المقل والاشرار في الدنيا اكثرب كثير من صحيحي العقل والاخيار

## مفرظو التدخين

كا انه يوجد عدة اطباء يشيرون بترك التدخين فكذلك كثيرين عبيرهم يرون استعاله مفيدا فكان الدكتور (كيبلار) يعتقد عدم ضرر التدخين و كان (فورجت) يقول بانه اعظيم واسطة اتنبه التصورات و كان الدكتور روشار يقول بانه مساعد على الاشغال العقلية اما الدكتور (فوساكريف) الذي كان مدخنا عظيما لم يزد في كتبه الصحية على قوله بانه مسرورمن الدخان ولا يضر استعاله الا اذا افرط مستعمله وقال الدكتور (لافاران) بان الاعتدال في التدخين لا يضر اقوياء البنية

وقال (تان) من مشاهير الكتبة اني اعتدت عادة التذخين الرديئة غير انيرأيت بانه اذا افتكرت بامرين كتبت احدهما ونسيت الآخر فادخن فاتذكرالامر الثاني وقال (فرنسواكوبا) بانه مسرور من التدخين ولئن ينسب الناس تأخر صحته للتدخين فهو يعاكس ذلك اذيراه مفيدا لانه مهج للفكر ومقو على العمل الهجا التي تبنى منهاالكلمات العربية ليس الآ ومن مقابلتها بجروف المعاني يظهر انها خالية من الممنى ابدا ولكن هذه الرسالة تنطق بان لحروف المبانى معانيا في لسان العربواليك ما فيها بنصه

قال الحليل بن احمد في تفسير حروف الهجاء عند العرب (الالف)الرجل الغرد الماء

هو الرجل الكثير الجاع وفيه يقول الشاعر

نبثت انك با ً، حين تلقاها وفي الممارك لا يستعمل الباها التاً ،

البقرة تحلب يقول الشاعر

انا فارس الهيجاء في كل حومة وانت ابنتاء تحلب التاء دائبا انها •

العين من كل شيء وفيه يقول الشاعر

اذاماعشى ضيف وقدظلل الدجى اجي بثاء الخبز واللحم والسكن الجيم

الجمل الغتلم وينشد

تجدنيجيافيالوغىذا شكيمة ترىالبزل منه راتعات هواربا الحاآء

المرأة السليطة قال المخسل

نماني بنو العنقا. وابن محرق وانت ابن حامطرها مثل منحل (كذا) الحآء

شعر الاست قال الشاعر

لاستك خـا. في التواء كانه حبال بايدي الساقيات المواتح الدال

المرأة السهينة قال الشنفري

حوراء عطبولة برهرهـة دال كأن الهلال حاجبها

بالدهان ويزيل اللمعان

غسل المرآة – تبل قطعة من خام بما. وتغسل بهما المرآة ثم يو.خذ مسعوق الطباشير النقية ويذاب ثم يكب الماء على المرآة بتأن وتغسل به

غسل اله المخياطة - تفسل آلة الخياطة التي يصعب الشغل بها من تكاثف الزيت والغبار بزيت البنزين وتدهن المحلات المتسخة · ثم تمسح من زيت البنزين ويسكب عليها الزيت العادي ·

تجديد لمعان الاشيا. المصنوعة من خشب انجوز — تغسل اولا بماء سخن معالصابون بقطعة صوف ثم يصنع مزيج من ملعقتين من زيت الزيتون وملعقة من الخمر الاحمر ويدهن الاثاث بهذا الزيج بقطعة من الصوف نظيفة ،

ازالة البقع عن الموس — يصنع مزيج من الطباشية والبنزين ويوضع على النقعة مرادا الى ان تزول ·

ع ١٠ ج

# خيايا الزدليا

## معاني مروف المباني

رأينا في مجموعة مخطوطة رسالة نسبت للخليل بن احمد في تفسير حروف الهجاء ولكنا لم نجد فياكتب عن الحليل ان له شيسًا في هذا الموضوع (1) ولما اردنا نشرها اخترنا لهاالمنوان المذكور لان اهل اللسّان فيا نعلم قسموا الحروف الى قسمين حروف معان وهي الادوات المستعملة في تضاعيف كلام العرب بممانيها المختلفة وحروف مبان وهي حروف

<sup>(</sup>١) جا. في الجز. الثاني من تاريخ آداب اللغة العربية لمو. لفه جرجي افندي زيدان صاحب الهلال مايلي: من الكتب التي تنسب الى الحليل كتاب في معنى الحروف في مكتبة ليدن ومكتبة بولين ( العرفان )

نكعتمن حي عجوزاً هرزمه ظاء الثدى كالحداة هرمه العين

سنام اليعير

الغين

الإبارالواردة قال الشاعر

الاربُّ غين قد نحرت لطارق فاطعمته من عينه واطايبه الفاء

زبدالمحر قال زياد لي الاعجم

وما مزبد طام يعاش بفائه البجود يوم حين يأتيه سائله القاف

المستغنى عن الناس قال ابر النجم

مهذب الخلقة اديجي قاف بسيط الكف عبقري الكاف

المليح الامور وينشد

جواد اذا ماجئت تبغى سيوبه وكاف اذاما الحرب شب شمابها اللام

الشيحرة الناضرة قال روءيه

كأن عينينها لدى اسفارها لام بدا من حسنها ازهارها الميم

النسدذ وقال

مزج اليم بمآء الضحل

النون

(ن والقام) السمك والدواة ايضا المآء

اللطمة في خد الظبي قال بعضهم

#### الذال

عرف الديك

ب مرص يلوح بحاجبيه كذال الديك يأتلق ائتلاقا الراء الراء

القراد الصغير

الزاي

الرجل الاكول قال الشاعر

اذا اختلفالسراةيكون را؛ وعندالاكلما**ي**جفطري<sup>(كذا)</sup>

السين

الرجل كثير التنحنح قال الشاعر

تجود على العفاة بغير من ِ اذا ماالشيخ نحنح ثم راغيا الشين

الرجل الكثير النكاح قال ابو الحوزيق

اذا ما الغلب تاه بجاجبيه فانت الشين تفخر بالجاع الصاد

الديك المتمرغ في التراب قال ابن الرقات

وافى اذا مأغبت عـني متيم كاني صاد في الثرى يتمامل الضاد

الهدهد يوفع رأسه ويصيح قال متمم بن نويرة

كاني ضاد يومفارقت ما الحاكا انو · اذا رمت القيام و اكسل الطا ·

الرجل الشيخ الكثير الحماع قال حكيم بن منه

انا وان قلّ من كل الرجا املي طاء الجاع قوي غـير عنين الطاء

ثدي الرأة اذا انثني قال المجاج

#### فصل

ان الشريف اطال الله بقاه ان يلتي الي طرف من حال سلامته وماجده الله تعالى من حسم شكايته فحرام على جنبي الهدو اذا نباجنه ومحصن ? عن عيني الرقاد اذا سهر طرفه لان النفس واحده وان اقتسمها جسان واستهم فيها جسدان ولست اشك في هزيمة الدآ، ونقيصة الألم لما اجده من سكون النفس وطانينة القلب ولو كان غير ذلك لعلقت نفسي لعلق قسيمتها وتألمت مهجتي لالم مساهمتها والله يقيه ويقيني فيه الاسوا، عنه وقدرته ان شا،

#### فصل

وراودت نفسي في انفاذ رسول اليه يسئله الحضور ثم اضربت عزية الراي خوفا من ازعاجه في مثل هذا الوقت ولئلا ينسبني الى نقض الشرايط وفسخ العهوداللوازم لانه يشارطني في لية يومنا هذا في داره وكان عزمي في الانفاذ اليه بينرايين جاذب الى امام وممسك الى وراء فالجاذب يحفه الشوق ويحرضه النزاع الى رو ويته فيجذب دأبا والمحسك ينتبه الوفاء بعمده والمحافظة على وده فيقف هائبا والذي امكنني عند غيته انبي حرمت القراءة على نظري وصرفت مستأذن الحديث عن دخول سمعي وفزعت عنيته انبي حرمت القراءة على نظري وصرفت مستأذن الحديث عن دخول سمعي وفزعت الى المضجع وان كان نائيا لنبوه والنوم وان كان نابيا لنابه فان رأى ادام الله عزه ان يحمل شخصه الكريم جوابا عن هذه الاحرف لينشر من نسائمي ما انطوى لفراقه ويطني من جناني ما اضطرم من نار اشواقه فعل ان شاء الله تعالى

#### فصل

وان اتسق الامر الذي الى الله ارغب في تمامه واسأله العون على لم شمله وتاليف نظامه كان فلان عندي في المنزلة التي ان اسرف منها وجد الناس جميعاتخته والمكان الذي اذاطسح فيه بطرفه لم ير احد امن الرجال فوقه والله يعين على مشاطرته كرانم النعمى ويجعل الرشد مقرونا بصحبته في الدين والدنيا انه ولي ذلك والقادر عليه

# كأن خديه وقـد لثمته هـا، غزال يافــع اطمته الواو

البعير ذو السنام قال الشاعر

وكم مجتــد اغنيته بعدفقره فآب بواو جمــة وســوام الياء

النار قال الشاعر

تيممت ذاك الحي حينرايتها بعيني كبدر طالع ليلةاليـــا. العراق

## منثور السيد الرضي

كناذكرنا ترجمة السيد الرضي في الجزء السادس عشر من المجلد النااك من العرفان وقد استفرقت الترجمة اربعة وعشرين صفحة وقلنا بها انا لم نعتر على منثور لهذا السيد الجليل الاخطبة نهج البلاغة لاشتهاره بالنظم دون الله وقد تثر نا الآن في كتاب الدرجات الرفيمة في طبقات الشيعة لمو ، لغه السيد على خان الشير ازي صاحب سلافة العصر على فصول منذورة للسيد الرضي أل عنها بانها نادرة الوجود وها هي برمتها شبتها هنا لتميم فائدتها

#### فصل

واما فلان فما عندي انك تترب عرضه الاشاما صادقا ، وذايقا باصةا ، فاما ان تجعله لوكة لهيك ، وعرضة لقوافيك ، فتلك حال ارفعك عن الاسعاف اليها والرضا بها واجل سهمك ان يصيب غير غرضه وحدك ان يطبق غير مفصله فما كل رمية يصرد فيها النبال ولاكل فريسة ينشب فيها الاظفار

#### فصل

قد كانه الرسول يا اخي وسيدي اطال الله بقاك من كثرة الترداد تتظلم قدماه وكاد الرسل من امتداد الطرف لانتظاره تزور عيناه فلا تجل للوم طريق اليك ولا العتاب متسلقا عليك وكن على مواصاتك البًا على مقاطعتك واحمل لفارقتك كثيرا على مباعدتك فان ذلك اخصف لمعاقد العهود واعطف لتولف القلوب

على غلوائك في البعد وجار على شننك في القطيمة والهجرو لورمت شرح جميع ما جرى منك الطال الكلام وكثر الخصام والآن فالذي اسالك ادام الله عزك انتخرج من لباس الخلق الجافي وتشرع في غدير المودة الصافي فانه اولى بك واشبه بمثلك انشاءالله تعالى

### فصل

اذا كانانعام سيدنا الوزير إطال الله بقاه عريض الاكناف بعيدالاقطار والاطراف ينال المحروم والرزوق سجله ويسع القاحي والداني فضله كان احق من ضرب فيه واخذ منه بنصيب وقسم من سبقت منه خدمة وتوكدت له حرمة وقد شمل افضال سيدنا الوزير ادام الله عزه الشكالي وامثالي من اهل هذا البيت وانااعوذ بغام فضله ان يعريني الزمان من ملابس طوله فان راى حرس الله مدته ان ينعم علي بالتوقيع في معنى كيت وكيت فعل انشاء الله

# لهُ الله الله والله المالة

# نقل تاريخ أرداب اللغة العربية

وقع في يدي كتاب (تاريخ آداب اللغة العربية) الموءاف البحاث الشهير (جرجي زيدان) ونظرا الى نفاسة الموضوع والهميته رغبت في ان اوفيه حقمه من المطالعة بابا بابا وفصلا فصلا فان هذه الخطة بما يهفو الى الوقوف عليها واستكمال النظر فيها كل ضارب من العربية بعرق اومايل اليها ولويشق بيد ان شهرة الموءاف بما نحرك الاميال وتبعث الاهواء الى النظر في مواقع اقلامه وموضع ملاحظاته

ماصرفت عناية النظر في تصفحه الاوظهر لي مقدار عناء المو، أف في هذا الموضوع وجهده في جمعهذ! المشروع من مواضيع متباعده و مجاميع متشتة وانحا متباينة وحقا (والحقيقال) الله قد مد الى العربية يدا واحسن لها حسب استطاعته صنعا ولكنا في غضون سبره والسير فيه عثرنا على غفلات فيه ومواضع سهو منه او خطأ اجتهاد له او تقصير في تتبع وفحص كان يلزم على من جعل على عاققه النهوض بمثل هذا العبأ ان يرجع اليه ويستمد منه ويعتد اعماله لذلك غفلة تخل بالغرض الهم والقصد الصميم مضافيا الى

#### فصل

قرأت ما كتب به مولاي الاستاذ اطال الله بقاه وملكني الابتهاج اوقفت عليه من علم خبره واقتسمتني ايدي الارتياح لما انسته به من دوام سلامته والله يقيه الهم ويكفيه الهم بمنه وقدرته واما خبري فانا الآن في منزلة من العافية بعد ان كنت في نازلة من المنزلة وتحت ظل من السلامة بعد حصولي في هجير من عارض العلم ولله الحمد على الابتلاء بالاول والانعام في الآخر واولا شغلي بما ذكرت وانغاسي فيا وصفت لم افنع لنفدي بالتأخر عنه طول هذه المدة مع السرور الذي يهفوني اليه والجواذب التي تصري بالتأخر عنه طول هذه المدة مع السرور الذي يهفوني اليه والجواذب التي تصري بحوه والله مجرسه و يحرسه و يحرسه و يحدد الله عنه انه ولي ذلك والقادر عايه

#### فصل

فأن راى اطال الله مدته انه يجيبني الى ما النمسه ويحتمل ما اقترحته فانه اهل للتول الحوائج به وموضع لنكائر السائل عليه فها يسأل الاباذل ولا يحمل الاحامل فعل انشاء الله تعالى

#### فصل

اخلف ميعاد وصدق بعاد اعيدك اطال الله بقاكمن ذلك وعدتني بصير النصب فيه (كذا)على قو الداحشفاوسو كيله والهنى يجمع هذاوذا المي واخلفت واوعدتني انك تجازيني على ما فعاته بالقطيمة فقدمت واسلفت وعادة الكريم انجاز الوعد واخلاف الوعيد فان لا بد فالصدق في كايها لتتوارث الفعلان ويعتدل الامران ولا يكون الشر اغاب الطبعين عايك والخير انقص الحفلين عندك والذي اسالك ادام الله عزك ان تسرع النهضة الي ولا تعجل الطلوع على ان شاء الله تعالى

#### فصل

لو شئت اطال الله بقاك لا اثمت الخجل من قبيح ما ترتكبه وقعة بعد اخرى والله والله والله والله والله والدقيق والجايل واستميلك استالة النافر واستعطفك استعطف الشارد واداريك مداراة الواد والوالد بل مداراة الناظر الرُّ مدوانتمان

مجموعهابالمحاسن وهي تعرف بمحاسن البرقي الذي يقول فيها (البعض) من نوع التوجيه باسهاء الكتبفي البديع(١)

يا ثغره قد اريتنا عجب حين رويت الحديث عن صدق صحاحك الجوهري كيف غدا يروي لنا عن محاسن الـبرقي

والبرقي هذا من اهل القرن الثالث توفي قبل الثلثائة فهو قبل ابن النديم باكثر من مائة سنة ومن بعض تلك الكتب كتاب الطبقات وكتاب الرجال ومنها كتاب التراحم والتعاطف كتاب الرفاهية كتاب الزي كتاب الزينة كتاب الحقايق كتاب الاحزان كتاب العويص كتاب الشعو كتاب ادب النفس كتاب ادب المعاشرة كتاب مكادم الاخلاق كتاب الغرايب كتاب العجايب كتاب اللطايف كتاب المصالح كتاب المنافع كتاب الدواجن والرواجن كتاب الشعر والشعراء كتاب النجوم كتاب تعبيد الرومي كتاب البادان والمساحه كتاب الاوائل تعبيد الرومي كتاب اللوائل كتاب التاريخ كتاب اللانسان كتاب جداول الحكمة كتاب النعو كتاب الافاذين كتاب المناذي كتاب اللوادر

هذا بعض ما ذكره علماء الرجال لهذا الرجل الكبير وقد ذكروا له ما هو اكثمن هذا بحشير وهذه الكتب كلها وان لم تطبع ولا يقطع بوجودها اجمع ولكن كثير ونها يوجد في مكتبات العراق وايران وقد وقفت على ثلاثة او اربعة منها في المتبع المعدث العلامة النوري التي تفرقت اليوم ايدي سبا ولعل المتتبع يعثر على شيء منها في مكاتب العراق وايران فالذي يبحث عن كتب العربية وعلى الاخص كتب الاسلام في مكاتب ليدن وبرلين والبريطاني وفلان وفلان كان بالاحرى ان يبحث عن ذلك في مكتبات العراق وايران والهند التي هي ام تلك الحسب وفيها صنفت ومنها نشأت

هذا (احمد بن محمد بن الحسين بن دول القمي وهو ايضا من رجال القرن الثالث وتوفي في الثلثانة وخمسين ذكر علماء الرجال ان له مائة كتاب وعددوها

 <sup>(</sup>١) البيتان اصاحب النقد وله كثير من هذا النظير من اوايل شعره في صباه منها قوله في توجيه اساء ستة كتب وهي

يا -كاسلا في الجمال اضحى مجمسل وجدي به مفصل التخيص شوقي اليك ينسدو ان رمت ايضاحـــه مطول

ماوجدنا من الخروج عن اصول العربية في التعبير مادة او وضعــا كالخروج عن نواميس العلوم الادبية من نسبة الشعر الى غير قائله والكتاب الى غير مصنفه او وصف الرجل بغير صفاته وذكره بغير ما اشتهر به من علومه ووضعه من الفنون في غير مقامه وكبخس طائفة من الناس حقهم وعدم ذكر مآثرهم ومساعيهم في هـذا الوضوع نفسه وهم من الشهرة وانتشار الذكر وظهور الآثار والمآثر بحان لايجحد فضله ولا يجهله مثله ونحن اجابة لما اوعز اليه في نفس هذا الكتاب صفحة ٨بقوله (فنتقدم الى من يقع لنا على خطأ ان ينبهنا اليه لنستدركه في الاجزاء الآتية )اشرنا الى تلك المواضع وذكرنا ما سنح لنا من الملاحظاتعليها ثقة بان مثل ذلك الباحث المحنك سوف يعد تلك المراجعات معارفة لامناكرة وحسنة منا الىه لا سبئة وبالنقد والانتقاد واحتكاك الآراء ومساجلة الافكار تتجلى الحقايق وتظهر دفاين المعارف وان الامعان في اللاحظات على اي موضوع ومشروع لامحالة انما هي من مزيد العثاية به والثقة فيه بيد انها تبعث طبعا على اشتهاره وتحث على انتشاره وتلك صنيعة بر الى العلم واهله والموالفات واربابها ونجن مهما اوردنا ونقدنا فلسنا بغامطين حقمه ولا باخسين كيله ولا جاهلين جهده وعناءه وانما العصمة والكمال لله وحده ومن السايغ ان يكون له عما نقدناه عذر خني علينا وجهه واعتاص دوننا سره واكن لا يصدنا ذاك عن بيان ما عندنا وأداء ما علينامنذكر ما نراه حريا بالبيان خدمة للعالم وعناية بابراز الحقايق لطلابها وما المعونة الابالله وحده وقد دللنا على مواضيع الملاحظات بالاشارة الى اعداد الصفحات وذكر نص العمارة ودونكها تباعا على الترتيب صفحة (١) (واولاه اضاع اساء كثيرة من الكتب النفسة)

حق لابن النديم ماوفاه من البجالة وحسن الذكر وجميل الاحدوثة وشكر الصنيعة اما عدم ضياع كثير من الكتب النفيسة فليس هو منحصرا بكتابه ولا هو باول كتاب حفظ اسها، الكتب الموالة في القرون الاسلامية الاولى والحن ليت المواف استبحر في البحث واستوسع في الطلب حتى يقف على كتب الامامية من الشيعة الاثنا عشرية الموافة في ذاك العصر او قبله في هذا الموضوع هذا (احمد بن محمد بن خالد بن عبد الرحمن البرقي اصله كوفي فهرب جده عبد الرحمن بعد ان قتل يوسف بن عمر الثقني اباء بعد قتل زيد بن على ع) حتى ورد برق رود.

هذاالحبربجرواسع في العلم له اكثرمن مائة تصنيف فيعلوم شتى ومواضيع مختلفة يسمى

معديكرب اخبــار امية بن ابي الصلت اخبار ابي الاسود اخبار اكثم بن صبغي اخبار خالد بن صفوان لخيار ابي نواس كتاب ماروي في الشطرنج كتاب أخيار ابي بـ>ر وعمر (رض) كتاب خطب ابي يكر كتاب خطب عمر كتاب خطب عثان كتب النبي رسايل ابي بحر رسايل عمر رسايل عثان كتاب الطبيب كتاب الرياحين كتاب من قال شعرا في وصيته كتاب من اوصىبشعر ِ جمعه كتاب التمثيل بالشعركتاب قطايع النبي قطايع ابي بكر قطايع عمر وعثان الوفود على النبي وابي بكر وعمر وعثمان (رض) كتاب اخبار الفرس كتاب البخل والشح اخبار قنبر كتاب الالويسة والرايات كتاب رايات الازد اخبار شريح اخبار حسان اخبار دغفل النسابة اخبار هزة بن عبد المطلب اخبار صعصعة اخبارالحجاج اخبار الفرزدق اخبار العربوالفرس اخبار التراجم كتاب الذكر كتاب المواعظ اخبار جعفر بن محمد الصادق كتاب مناظرات على بن موسى الرضا عليها السلام اخبار عقيل اخبار محمد بن مروان قال النجاشيبعد ان ذكر له ما يناهز الثلثائة كتاب (وهذه جملة كتبابي احمد الجلودي التي رأيتها في الفهرستات وقد رأيت بعضها ثم ذكر طريق روايته لتلك أكتب اه نعم ولو اردنا ان نعد من امثال هو الاعاظم من اهل القرن الثالث من معاصري ابن النديم او قسله بمن أكثر من التأليف في تاريخ اللغة العربية وآدابهاوعلومها وشعرائها ورجالهاوقباياهاوحروبها وساير احوالها وشوءوذيا لافتقرنا

الكتب اه نعم ولو اردنا ان نعد من اهتال هو الا الاعاظم من اهيل القرن الثالث من معاصري ابن النديم او قبيله بمن اكثر من التأليف في تاريخ اللغة العربية و آدابها وعلومها وشعرائها و رجالها وقبايلها و حروبها و ساير احوالها و شو و و و لا فتقرنا الى افراد مو الف ضخم في هذا الموضوع و لكن هب اننا نعتذر العصرين المو الف الى افراد مو الفسه بخفاء اكثر تلك الكتب و تلاشيها و عدم و قوفه حتى و لا على اسائها و الساء مو الفيها و لكن ما العذر عنه في عدم و قوفه على كتاب النجاشي المحتذب الخطير الشهير الذي فضلا عن انتشار نسخه القامية في عامة الشرق و خاصة العراق و سوديا و ايران و الهند فضلا عن ذاك قد طبع قبل ثلاثة عشر عام في بومباي المرائي و سوديا و ايران و الهند فضلا عن ذاك قد طبع قبل ثلاثة عشر عام في بومباي والبيوت وقد الف هذا السفر النافع في حدود القرن الرابع وهو موضوع لخصوص والبيوت وقد الف هذا السفر النافع في حدود القرن الرابع وهو موضوع لخصوص المواية المواية المي ذاك العهد من رجال الشيعة الامامية وذكر مو الفاتهم الشهيرة وذكر منهم ما يناهز الني رجل من ارباب التصانيف وعيون الرجال بمن له طريق الرواية عنهم على عادة القدرات و المنات من التصانيف في عامة العلوم لا نخص الفقه و الحديث ذكر بمن له العشرات و المنات من التصانيف في عامة العلوم لا نخص الفقه و الحديث ذكر بمن له العشرات و المنات من التصانيف في عامة العلوم لا نخص الفقه و الحديث

باسائها واحدا واحدا وذكروا منها كتاب الحياة كتاب الحقايق كتاب الخصايص كتاب الطبقات ويظهر كتاب الطبقات ويظهر ان هذه الكتب في القرن الرابع وما بعده قد كانت موجودة والرواة ترويها وتروي عنها والله اعلم كيفكانت بعد

هذا عبد العزيز بن يحي بن عيسي الجاودي الازدي البصري شيخ البصرة و اخباريها عدد له علماً الرجال مايشيف على مائتي كتاب بل ما يقرب من ثلثالة كلها من عجايب الكتب وهو ايضا من اهل القرن الثااث على ما يظهر وله ادبعون كتابا فيما يتعلق بخصوص امير المو منين على ابن ابي طالب عليه السلام من غزواته مع النبي صلى الله عليه وآله وحروبه من الجمل وصفين والفارات والحكمين وبني ناجية وفضايله وما نزل في الخمسة وتزويج فاطمة ومن احمه ومن ابغضه ومن سبهمن الخلفاء وكتاب التفسيرعنه وما نزل من القرآن في خصر صه وكتاب شعره وكتــاب خطــه وخلافته وعاله وولاته والشورى وماكان بينه وبينءثان وقضائه ورساياه ومن روى عنهمن الصحابة وكتاب شيعته ومن مال بعده افرد لكل واحد من هذه المذكورات كتابا ثم على مثل هذا الف في ساير اهل الميت كتابا في فضل أهل الميت في ذكر خديجة كتاب في ذكر فاطمة عليها السلام كتاب في ذكر الحسن كناب في ذكر الحسين كتاب مقتل الحسين وله عشرات من الكتب تتعلق بعمد الله بن عساس كتاب التنزيل عنه كتابالتفسيرعنه تفسيره عن الصحابة الناسخ والنسوخ عنهما اسنده عن الصحابة مارواه من رأي الصحابة كتاب اخبار على بن الحسين آخبار محمد الباقر اخبار زيد بن على اخبار محمد بن الحثفية اخبار العباس بن عبد المتلب اخبار جعفر بن ابي طالب اخبار ام هاني اخبار عبد الله بن جعفر اخبار المهدي اخبار محمدوابراهيم ابنى عبدالله ابن الحسن ثم بقية كتمه فيساير العلوم واحو السايرالامم عامة والعرب خاصة والشعراء على الاخص منها في الدءاء والعوذ والطب والنجوم منها من المتعلق بابن عباس كتاب قوله في قتال اهل القبلة وانكاره الرجعة منها في ذكر الانسياء وكلامه في العرب ومن موالهاته اخبار من عشق من الشعراء اخبار لقان بن عاد اخبار لقبان الحكيم كتاب من خطب على المنبر بشعر اخبار تأبط شرا اخبار الاعراب اخبار قريش كتاب الطب كتاب طبقات العرب والشعراء كتاب السحر كتاب مارثيبه النبي (ص) كتابالروءيا كتاب اخبار السودان المطر والسحاب والرعــد والبرق كل في كتاب اخبار ابن

تدفعه الى الصراحة بالحق والانصاف فيثني عليهم احسن الثنا. راجع ترجمة ابان بن تغلب تجدد هناك رأيًا له ابداه ومقالة سردها وتقاسيم للشيعة قسمها ختمها بحا مضمونه انالو اردناان نترك كل حديث كان في طريقه احدالشيعة لزم علينا ترك العمل بأكثر لاخبار وله امثال ذلك في الكتاب نفسه وغيره وهكذا ساير المعاجم وكتب التراجم بلغ حال الشيعة في النبوغ بالشعر والآداب ان الكتاب وارباب الترجمات اذا رادوا ان يبالغوا في وفور حظ بعض الشعراء من الشعر والادب قالوا فلان يترفض في شعره وقالوا وهل ترى من اديب غير شيعي

وقال القاضي ابن خلكان في ترجمة ابن الجهم ما نصه (وكان مع انحرافه عن على ابن ابي طالب رضي الله عنه واظهاره التسنن مطبوعا مقتدرا على الشعر) وفي هذه انعبارة كفاية للمتدبر دع عنك اهل النهضات العظمى والآيات الكبرى والدول المحمدة في العالم الاسلامي والساعية في مد باعه وانبساط الشعته على البسيطة دع عضد الدولة والبويهيين دع سيف الدولة والحمدانيين دع المغز وعلية العلويين دع امير الامراء وامير العرب صدقة بن مزيد وساير ملوك بني دبيس لا بل دع المأمون نفسه والمنتصر والناصر وكثيرا من العباسيين بل وعدد من رجال الامويين كسعيد بن العاص من السابقين في الاسلام ونفر من اوايل بني امية فضلا عن اواخرهم كأبي افرج الاصفها في صاحب الاغاني وغيره ممن لا يبعدون عن المتتبع بادى الامروعبالا احال الفرج الاسفها في المورية السلامية ثم فاته الاعتداد بساعي تلك الطائفة من حاول تاريخ هذه اللغة العربية والاسلامية ثم فاته الاعتداد بساعي تلك الطائفة وموروثات مآثرهم وآثارهم في العربية والاسلامية ثم فاته الحقد الاكبر والنصيب الأوفر ويشهد الدين والامانة علي أني ما اردت بكلمتي هذه الاطراء بقومي وابنا ويشهد فان الأمر فيهم اوضح واجلي كلاً فان الأمر فيهم اوضح واجلى

واذا استطال الشيء قام بنفسه وصفات ضوء الشمس تذهب باطلا

واغا اقصى الغوض من ذلك اني وجدت مو، لف هذا الكتاب بمن يطلب الحقيقة وقد ضاع عليه منها الجانب المهم فاحببنا تنبيهه عليها ثقة بان سوف تصادف منه قبو لا يعمه الى الطلب ويعتدها لخدمة العلم اقوى سبب وعسى ان يأتي لهذا في ملاحظاتنا هذه مزيد بيان لهذه الجملة ان شاء الله – نعم بقي هذا شي، وهو من الغريب الا هذه مزيد بيان لهذه الحجملة ان شاء الله عنم اللاخذ منها في مشروعه هذا كتباب معجم وهو عدم ذكره في الكتب التي عول على الاخذ منها في مشروعه هذا كتباب معجم

وان كانهو الاكثر وقدرأيت وسمعت قريبابعضهم وقس على ذاك - ثم بعده بقايل كتاب (معالم العلم) المنحرير الشهير بابن شهر اشوب صاحب التصانيف الطاية ومنها ذاك الكتاب الذي عقده لخصوص مو الفات مشاهير علما، الامامية إلى عصره نعم ولو اردنا التعداد لبلغنا المآت بل الألوف من ذلك العصر الى عصرنا أما كتاب معالم العلما المذكور فهو وان كتت لا استحضر كونه قد ولهي ام لا واكن نسخه القامية في العراق كثيرة شايعة وايس هو بوحيد ولا على طالبه ببعيد اذاً فما عذرك ايهاالواضع على صدره وسام البحث والتنقيب عن العربية واطوارها وتقلباتها ونشوها وارتقائها وعامة شو، ونها وعن الاسلام وتمدنه وعهود ادواره وثراه وآثاره ماعذرك في اغفال مثل تلك المواد والمرافق الغزيرة النبع الكثيرة النفع التي لاغني عنها ولابد في هذه الخطة منها

الذي يشير لانمــتي عايك ايهــا الباحث الموءلف في خاصة كتابك ذا وعامة كتبك حرمان مشروعاتك جمعاء من الاستفادة والامتاع وحظوة الابصار والاسباع حرمانها من الاقتباس والاستظهار بناك الاسفار بمساعي تلك الطايفة التي لها النهضة الكبرى والصنيعة العظمى لآداب العربية وكافة العاوم والامم وخاصة الأمة لاسلامية تاك المساعى التي يبتهج بها الاسلام ويفتخر بها على ساير الامم وكافةالشعوب ايهـــا الرجل ان الشيعة الامامية لم يدخاوا بعد بجمد الله في خبر كان ولا هم ممن يرمى بهم الرجوان ولا من يسع ايِّ كاتب ان ينبذهم في زوايا الغفلة والنسيان خذ اليك وفيات الاعيان لأبن خلكًان وانظر الى كثرة من صرح بتشيعهم مناعيان اهل العلم وكبار الرجال فضلا عمن اهمل فيهم ذكر ذلك من المشاهير كالخليل بن احمد وابي تمام والبحتري وكثير من نظرائهم نمن لا تخولنا الظروف الحاضرة توسيع نطاق القول في تعدادهم وسرد شواهد تشيعهم من اشعارهم وشهادة الموءرخين في حقهم على اننا لسنا من هذا الصدد في شيء فان في شهادة العام والتاريخ مقنع وكفاية الانحراف عن العلويين وشيعتهم كما هو الغالب يوم ذاك على الشام من كونهم من احزاب بني امية ولكن اذا تصفحت كتابه هذا لم تجد بابا فيه ولا حرفا الا وسردبه عدة من رواة الشيعة ومحدثيهم وعلمائهم ومهما كانت الاهوا. والاميال تعمل فيه على التغاضي عنهم والحط منهم كان بعد الصيت وواسع الشهرة وعظيم الثقة والاماذة فصحاء العرب فى الجاهلية وشاع او تعدد تزاوله فيابينهم اعتددنا بذاك اللفسظ وعددناه من فصحى الالفاظ العربية ولا يهمنا ان يكون من الصميم او الدخيل بعد افتراضه فصيحا فان اقصى ما يهمنا في الابحاث اللغوية والعلوم العربية ان نعرف الفصيح من غيره حتى نأتي بالكلام المشتمل على الفصاحة العربية على نواميسها ومشروعاتها عند اهلها الدين عليهم المول ثم ان دفعنا دافع التوسع في البحث والترامي في معارج المبادي والغايات الى النظر في مبادي هذه اللغة واوايلها ومنشئاتها ومستعمراتها وتميز خاصة الملاكها من مستعاراتها فبالحري بل اللازم النظر اولا في ان من هم الذين وضعوا اللغات وكيف وضعوها وعلى الاخص المة العرب التي فيها واليها يساق الحديث

الباحثون في علوم العربية والمتفلسفون فيها في القرون الاولى وضعوا هذه النظريه في موضع البحث واستعرضوها على صفحات احتكاك الآراء والافكار وكلُّ سلك فيها مسلكا واختار بها مذهبا وحاضرالوقت, والمقام لا يفسح لنا نشر هذه المدقيقة على حدودها وتخومها ولكن امهات الاقوال فيها ثلثة الأول ان واضع الخلق وموجدهم هو واضع لغاتهم وتحاورهم بتعليم واحد منهم اما آدم ابو البشر اوجذوم اولاده كسام وغيره او يعرب بن قحطان ابو العرب فيا يزعمون بالنسبة الى اللغة العربية وهذا القول واهن واهي ولا حجة لهم فيا يحسبون من ظواهر بعض الآيات كقوله (تعالى) وعلم آدم الاسهاء الآية والبسط موكول الى محله الثاني ما ينسب الى سليان بن عباد الصيمري ان دلالتها باقتضاء ذواتها ومناسبة خاصة بين كل لفظ ومعناه وهذا بظاهره كما ترى اشمه بالسخافة

و كأن شهرة القايل عند العلما، بدقة الفكر ونفوذ الخاطر واعتياص الاقوال صار المو الفون يطلبون مخرجا الحلامه هذا وكل حمله على محمل ليس بالصحيح السالم والذي كنا نحتمله ايام دروسنا لمباحث الوضع من كتب المعاني والبيان ان لعل نظر هذا الذاهب وفلسفة قوله ترمي الى ان الواضع اياماكان قد لاحظ الناسبة بين العاني والالفاظ فجعل القصم بالقاف الكسر الشيء الشديد الجبس والفصم للشيء الرقيق ايضاولكن مع الطراوة لا الجفاف فحروف الالفاظ وقعت متفايرة على نسبة المعاني فالقاف والصاد في الاول الشد كمعناها والفاء والصاد في الاول الشد كمعناها الينوارق من الاول والخاء والضاد اطرى واوطى

الادباء لياقوت الحموي وهو امتع واجمع كتاب في هذا الموضوع اعني في تلايخ المو المن الما خذ التي عول عليها المو الفين والمو الفات على طرز الفهرست والوفيات وغيرهما من الما خذ التي عول عليها وهذا المعجم قدطبعت اكثر اجزائه في القاهرة ويبعد جدا ان يكون المو الف لم يقف عليه واكن كأنه لم يستفرغ الوسع ولم يبذل تمام الجهد فظهر النتاج خداجا والاثرضعيفا ناقصا والكمال لله وحده

صفحة ١٧ (ويعبر عن شعايرهم) حق المقام ان يقول عن مشاعرهم بدل شعايرهم والفرق بين الفظين معنى كالفرق الفظا بما لا يخني على المترعرع فضلا عن المتظلع ٢٥ ( تأثير الحمور ابيين في الشرايع) في هذا المقام الى نهايته ترضخات وتخرصات تفوح منها دا يجهة التلاعب بالاديان والترامي بالشرايع المقدسة مثل ( ان صاحب شريعة موسى كأنه اقتبس من شريعة حمورايي) ومثل ( ان حوريب مكان عبادة على نحو ما اخذه العرب عن الصابئة العراقيين من تقديس الجبال واقامة الحرم او الحمي حول المعابد)

وكل من له من الدين عرق ينبض يعرف مرامي هذه الكلمات ومناحيها وما يتفوح من فعاويها وقد كان من الحري بالوالف ان لا يتعرض لنقل ما يس الاديان ويثير العواطف بموهم سو، وشايبة شر بل يدع الاديان لاهلها ويحيلها الى حو لها وقلبها فان أكل بحال رجالو أكل ميدان فرسان وفيا سوى ذلك له سعة ومندوحه وقلبها فان أكل بحال رجالو أكل ميدان فرسان وفيا سوى ذلك له سعة ومندوا نقديس الجبال واقامة الحرم حول المعابد لا من الصابئة ولا من غيرهم من الامم واغا اتخذوه من جدهم ابراهيم وابيهم اساعيل بتعليم الهي وناموس ساوي وبقي محفوظا فيها بين العرب الى يومك هذا لايزيده مرور الايام الا جدة ولا تقدادم العصور الا بهجه وكل ما سوى هذه الحقيقة الراهنة فهي رجم بالغيب وريبة في الاديان بلاريب صفحة ٢٩ (لا يقل شيناعلى احكام أكابر الفلاسفة ) حق العربية ان يجعل «عن» في الكلام بدل «على» في قول لايقل عن احكام أكابر الفلاسفة كا هو ظاهر

صفحة ٣٩ (على اننانستدل على تكاثرالا افاظ الدخية في اللغة العربية بخلو اخواتها من تلك الا افاظ فاذا رايئا افظا في العربية لم نر له شبيها في العربانية او السريانية او الحبشية ترجح عندنا انه دخيل فيها الى آخر ما ذكره في هذا المبحث على طوله ) الذي تقتضيه فلسفة البحث في هذه النظرية اننا اذا وجدنا اللفظ قد استعمه

وضعت هذه الاسها. لتلك المسميات وهذه الالفاظ لهذه المماني واخذ يعدد ويسرد ما بايدينا من الالفاظ ولا ان جماعة احتشدوا في ندوة او محتفل وتعاقدوا على ذلك والتبعتهم امة من الناس كلاً ليس الواقعة على ما يتوهم من ذلك حتى تكون الفاظ اللغة محدودة معدودة ضيقة الدايرة ذات فقر وعوز الى غيرها من اللغات بالنسبة الى ما يحدث لها من المعاني الغايبة عن الواضعين حين الوضع او الحادثة الحقايق بعدهم فتصبح جملة من الالفاظ دخيلة فيها مستعارة من جاراتها ماتمسة من اخواتها لاوكلا بل كل امة من الناس في بد، العارة وانتشار هذا الحكاين المسمى بالانسان على سطح هذه الكرة المسمى بالارض بعد الطوفان اوقبله سواء كان خلقا فجائيا اومتساسلا من نوع واحد اومن انواع

كل امة جمعتها رابطة واحدة من مسكن واحد او انتساب الى اب واحداند فعت لا محالة بطباعها الى افهام مقاصد بعضها البعض فوجدت اسهل آلة موصلة لذاك صواتها التي كانت تستعملها في ذلك يوم كانت في ابسط عهودها واشد سذاجتها يرم كانت هذه الوسطة هي الآلة الوحيدة في افهام جميع طواريها وشو ون مقاصدها فاذا جاءت وطلبت الغذاء بكت واذا تألمت وهكذا ليس عندها من بيان سوى رفع الصوت وقطعه فهو قرين وجودها والذي ركنت اليه في اسبق عهودها وما انفك ينشأ ويربو معها ويشتد ساءله في المساعدة باشتدادها وانتقلت به من الساطة والسذاجة الى التقاليع والتركيب ثم الى التهذيب والتشذيب حتى صار المقمن الساطة والسذاجة الى التعاليع والتركيب ثم الى التهذيب والتشذيب عن الواضع اذكايا من الكواين الحية وقد استبان من بيان الواضع كيفية الوضع اذكايا من الحارجية مركبًا اندفعت بسايق الغريزة الى وضع الفظ له للتعبير عنه في مقاصدها وهذا على التعاقب والتعاون لا يجده العلم عبد عملوم ولا التاريخ باول مقاصدها وهذا على التعاقب والتعاون لا يجده العلم عبد معلوم ولا التاريخ باول عمدود لا أيضطعامه ولا تو و ح إيامه

وما مضى روح من الدهر الأ واللغة قد شيّد بنيانها وتوطدت اركانها ورست اصولها وبسقت فروعها واستغنت بنفسها عن غيرها فصارت حتى او انشأت طريفًا جديدا اخذت الهما عندها من الالفاظ تليدا ووضعه له فاستغنت عن مد يد الحاجة الى سواها ادبا ومادة

الفاحص المتدبر والباحث المنقب لايشك انوضع اللغات كلها كان علىهذه السنة

من تلك الحروف كما ان المحسوس الخارجي من معناه اطرى من محسوسات تلك المعاني وربما يعضد هذا التوجيه ان صاحب القول كان من علماء التكسير والمعنيين بعلم المحروف ومعرفة خواصها وطبايعها في يزعمون وتقسيمها المي انواع المجهورة والمهموسة والشديدة والرقيقة وامثال ذلك مما اجتذبه بعض الصرفيين الى علمهم وسواء كان هذا التأويل صحيح ام غير صحيح وتلك المناسبة المدعاة مطردة ام غير مطردة فان ذلك القول على ظاهره اوهن من سابقه

الثالث وهو المرجح عندنا اِبَّان اشتغالنابالمبادي ان كافة اللغات وعلى الاخص العربية كساير الكاينات الحية واقعة في سبيل التحول والتبدل والنمو والارتقاء والتهذب والتشذب تدريجا والبسطة والتوسع شيئا فشيئا على سنن بقاء الاصلح او الصالح للمقاء

وما زالت هذه اللغة الكريمة ع تتدرج في اطوارها وادوارها الغابرة القدعــة ع لا اقول من عهود قعطان وعدنان ۽ بل قبل تلك الازمان ۽ ولا من عهــد جديس وجرهم ، بل من زمن اقدم ، ولا من احقاب قیدار واسهاعیــــل ، بل قبل ذاك الحمل ، ولا من عهد عاد وثمود ، بل قبل تلك العهود ، ما زالت تترامي في نشأة حياتها وادوار عمرها من مبدأ لا اعلمه على البقين وقدلا يعلمه الباحثون – ماانفكت تتقلب في تلك الادوار المظلمة حتى بلغت منتهى كالهاوابان زهوها واحسن نشئآتها في عصر البعثة عصر بزوغ شمس الكمال على الوجود وانبعاث اشعتها الروحيةبالوحمة الكلية على العالمين قد بعثت الفصاحة المحمدية والنفحة القرآنية روحها من الفلسفة الادبية في ساير السايرين على نهجها والقتاسين من انوارها فها مضى نير ذلك القرن الأواللغة في اوج ارتقائها عند جميع ابنائها تجدهاقد تشذبتوتهـذبت وبرزت في ازهى زيها وابهى صورها تجد اكثر السواد وعامة البلاد قد اخذت طرزا حديث من الميان يحق أن يعدنهجه في الطراز الأول من الفصاحة دع من نبغ في ذلك القرن من مشاهيرالكتاب كعبد الحميد وابن المقفع وفازن وفلان وما الفضل في ذلك كله اللغة سوى الشر انفسهم وان شئت قلت لس واضع اللغة سوى عامة اهل تلكاللغة لا خاصة واحد او آحاد منهم

ليس واضع اللغة شخص بعينه صعد منبرا اوتربع دستا ونادى ايهــــا الناس اني

كانوا يقولون ذلك في مثل مامر من الشكاة والنبراس والقرطاس ونظيرهـــا اما هذا الو، الله فقد جاءنا بادهي وا-رّ - جاءنا يزعم ان مثل الضيا، والبها، والسفينة والمسك والكافوركاما من اللغه (السنسكريتية)اذاً فعلى اللغة العربية لغة الاسلام السلام يزعم ذلك لمجرد ان في تاك اللغة (مشكا) «وكابور» من اخبرك ايها الباحث ان لفظ المسك لم يكن عربي النشأة وانهم استعاروهمن السك بمعنى الجلد حيث وجدوه في فارة السك وهي كيس من رق رقيق في جوفه فاستعماروا اسم الظيرف المظيروف كما هو كثير استعاروا له اسم ظرفه ثم غاب لاستعال حتى صار علم جنس او أسم جنس ا، والعلهم كسروا اوله للفرق بينها ثم ضرب تجار العرب في الارض حتى جا.وا الهند فسمعوه منهم وغيَّروه على اقتضاء لهجتهم فصار (مشكا) وهكذا القو ل في غيره افلست انت الذي تقول فيها ادَّ اك اليه بحثك ان اللغة العربية قد كانت على عهدهموراني اي قبل المسيح لخِمسةوعشرينقرناوقبل موسى بتسعة قرون ونجن ذملهم أنها قبل ابراهيم وانها من اصول اللغات بعد الطوفان ولكن هب انها قبل المسيح بذاك الامد افلا تكون تلك اللغة التي مر عليها ذلك الأبد الأبيد قد اخذت عَدْتُهَا وَاسْتَكُمَاتَ مَرَافَقُهَا وَتُوفُرتُ وَسَايَاهِا وَبُواعَتُهَا الْيَ الْوَضْعِ بَمَا نَبُّهُهِمَا الَّي ذَاك واستدعاها اليهمن معاناة الحوادث ومزاولة الكوائن ومكافعة تقلبات الصروف نعم لا يبعد في بادي النظر سريان بعض الالفاظ الاجنبية اليها واكن هي تلك الالفاظ ألتي تكون مغايرة للاساوب العربي لفظاو معنى كاللوزينج والفالوذج والسكباج والطياهج (١) والجوزينجون المركبات تركيبا فارسيا في اسمهاو مسمَّاها يزعم الزاءمون ﴿ اللَّهُ اللَّهُ عَلَى وَاضْحَ فِي فَارْسِيةَ المُعْنَى لَانَ العَرْبِ وَقَدْ كَانْتَ عَلَى تُوحِشُهَا

وهجيتها وبو.س عيشها ما كانت لتعرف هذه المطاعم الماذة والآكل الشهية اما نحن فنوافق هو. لا. الزاعمين ولكن بالنظرة الاولى واللاحظة بادي الرأي اما بالفكرة الثانية والملاحظة التسعة فنرفضه بتاتا ونرى ان العرب وان كانت فيهم تلك الامم المتوحشة من اهل البادية ولكن حسال العرب لم يزل في تلك العصور كعالها في هذه فانها لاتزال ذات عرض عريض واطراف في العيش متباعدة ففيها

الاصح أن الطياهج عربية الاصل فصحى وأصلها الطواهي قال الجاهلي ويوم كتنزر الطواهي سجرنه الخرال حتى كاد أن يتضرما وقد نظمها أمروء القيس وظل طهاة اللحم الخ

والطريقة ولا شك ايضا ان اللغة العربية قد بلغث اوج مجدها وشأوكمالهــا واثرى ثروتها ونزلت مغنى غناها في عصر الجاهليه المنشق عن فجر العثة بلغت مرتبة استغنائها عن كل لغة لكترة الاطوار والادوار التي مرت عليها وكانت اهلها قد توسعت فيالعارة واستبحرت في العمران وكابدت كل نعيم وشقـــا، وراحة وبلا. ومارستجميعشو ون الحياة واسباب غضارة العيش والترف لا باحتكاكها بالامهر فقطبل بماس عايها من الملكو اتساع السلطة من ملوك حمير وتبابعة اليمن وملوك الجزيرة من النعامنة والمناذرة ومن لا احصيهم في موقني هــذا وكل ذلك الملك مما يدعو الى التوسع في العيش وفخامــة العظم والقــوة وهي بما تدعوا الى توفر المعاني والمعدات فتتوفر الالفاظ والموضوعات وبوضعهم واستعالهم لها تكون عربية ليس الا والغاية ان اكثر ما يُدَّعي من وجُود الالفاظ الدخية في اللغة العربية تلك الالفاظ التي ثبت استعمال فصحاء ءرب الجاهلية لها كالمشكاة والنبراس والقسطاس والخوان والطبق والقصعة والخز والديباج والسندس والاستبرق وكثير من امثالها دعوى كونها مستعارة من فارسية ورومية وعبرانية ويونانية وحبشية وغيرهـــاكل ذلك تخرصات ما انزل بها الدليل والمرهان من سلطان سوى ما يــدعى من وجود هـــذه الالفاظ لتلك المعاني اوغيرها ما بين تلك اللغات مع احتكاك الامة العربيــة بتلك الامم وشدة اعتلاقها وارتباطها بهم

وانت جد خبير ان مجرد وجود اللفظ في اللغتين مع الملابسة ما بين الامتــين لا يقضي بالحكم بان هذا اللفظ من مستملكات هذه ومستعمرات تلك وايس هو باولى من المكس وان هذا الاتحكم وقول بلا علم

وليس رأيي هذا بالرأي الفطير ولا هو بالخيال السانح في وقتي هذا بــلا تدبر عتيد بل كنت ارى هذا حقيقة راهنة قبل برهة اعوام عند مزاولة علوم العربية في الحداثة ولا ازداد فيه الى اليوم الا صلابة ارى ان اللغة العربية لا تزال غنية بذاتها غير عالة على الحواتها فضلاعن جاراتها ارى ان القرآن المجيد والفرقان الحميدمااشتمل على غير العربي ابدا ولامد الى اللغات الاعجمية من الحاجة يدا تلك هنة اوردها بعض المشككين في الدينوسدر بعض على المسلمين على غرارتهم في الذب عنها وتكبد العنا والعلل في توجيهها وهي منية على امر هو فاسد في اصلم متلاشي من ذاته قبل المنا عليه

الى ردح من الشيزى ملا لباب البر يلبك بالشهاد

ايت ساير الامم جاءونا بواحد من مثل عبد الله بن جـ ذعان اوحاتم الطاني او كعب بن مامة الايادي او قيس بن عاصم او غالب بن صعصعة او مثل عبد الله بن جعفراو واحد من الطلحات اما قريش فقد افرطوا وتناهوا في الترف والنعيم حتى احدثت لهم الخيلا، والزهو ما يحسبون به انهم هم الناس ولا سواهم وكانوا يلبسون الحرير والديباج ويحماون بايديهم وسبحات اللوءلو، حتى يقال كان بعضهم اذا سقطت من يده يأذف ون الانحناء انتاولها من الارض فيتركها ويمني سادرا في خيلائه انا لااريد ان اذكر شيئا ون حضارة العرب لا بل اريد ان اذكر ما لديهم من اليانة والحقارة للترف والحضارة واكن كيف لي بذلك والقالم يجري بسرعة وسوانح الخدواطر تزدهم على الدهن دفعة الما المقصود بالاصالة غير هدا اكن ولا جرم الخدواطر تزدهم على الاحتمانة والحرم الذهان وتمكن منهامن ان العرب لم تكن سوى امة وحشية قد بلغت منتهى العجرفة والهمجية ما كانت تعرف سوى اكل الضب والديوع وام حبين وساير حشرات الارض مما دب ودرج نعم ولا انكر انه قد كان فيهم من هو على هذه الصفة والى اليوم ولا اظن امة من الامم تخاو من امثالهم وممن فيهم باضعاف لاتقدر

وزبدة المحض ان امة توسعت لها الحضارة وامتدت لها اسباب المساعدة وتناوبت في امتلاك اكثر رقاع المعسورة ودام لها الملك ولم تصفر يداها منه من المد لا يضبط على التحقيق بدوء احرِ بهذه الامه ان تتدافعها افكارها وحاجياتها على التدريج الحمي المستكال المنتها وعدم عوزها الهيرها وحاجتها وان لا يكون فيها دخيل ومستعار وهي تلك الامة التي لها تلك العصبية القومية المغتها وجنسيتها وحق لهاان تعد المستعار عزا والاستدخال اختلالا هدا من حيث اتساع حضارة العرب لا اتساع الهتها واوضاعها وعدم احتياجها الى غيرها اما من حيث اساليب تلك الالفاظ ومفايرتها الاسلوب العربي فلست في هذا المقام كباحث الموي ولا التكلم عن لفظ اختصاصي واغا اقول على الجملة كما قلت اولاً أن ماثبت استعال فصحاء العرب له ولم يثبت كونه لامة اخرى سبقت العرب في وضعه او استعاله كما لا احسب لاحد من سبيل كونه لامة اخرى سبقت العرب في وضعه او استعاله كما لا احسب لاحد من سبيل كنا نسمع في مادي التحصيل ان الجيم والصاد لا يجتمعان بلفظ واحد في المة العرب

المتوحشون من اهل البادية كالذين هم اليوم في بادية نجدو العجاز وقد بلوناهم في فيافيهم فشهدنا من توحشهم الغريب المدهش الذي او حدثنا به على النأي لما حسبناه الاضربا من اقاصيص السعالى والغيلان نعم وفيهم في الزمان نفسه اهل الحضارة الرايقة والمعارف والآداب وكرم الاخلاق وشمم الانوف وشهامة النفوس ذاك التحدن الصحيح المطابق النواميس العقل ومقاييس العفة لا ما تسمعه وتراه اليوم من المتحدن الغربي تلك الزغرفة العاطلة والفضفخة الباطلة النفجرة عن كل عهر وفجور وخنا وخنانة

وعلى مثل هذا الزمن حال ساير الازمان - مَن الذي يشكويرتاب في اتساع حضارة ماوك اليمن من اقيال حمير والتبابعةوسيفبن ذي يزن واضرابهم مَن الذيلايعام ما بلغاليه ماوك الشام الغسانيون وآخرهم جبلة بن الايهم من الترف والنعيم وبسطة العيش ومهد الحضارة دع ماوك الارض من بني ماء السياء كالنعامنةوالمناذرة واللخميين وملك الحضر— واما ومن نشر اولئك اللوك ثم طواهمولم يبق منهم الا بعض آثارهم وذكراهم آني لو اردتان اورد الشواهـــد وانـــدلايل على ذاـــاك لشحنت القاطير بتلك الاساطير ولكن ليس الغرض هنا الا دعوى امر بسبط ظاهر لا يحتاج الى كل ذلك الكر والفروهو ان امثال اللوزينج والفالوذج ولمثالها منكل مظاهر الحضارة مطعها او ملسما او مسكناكلذاك ما كانت انضيق سعة ملك العرب عنه ولا لتقصر عنه حضارتهم ولاكانوا اقل نظرا وافكارا عن اختراعه من تاقسا. انفسهم وايس تركيب اللوزمع السكّر والسمن بامر شاسع المنال بعيـــد عن الافكار ولكن العرب (وحياهم الله ) كانت شهامة نفوسهم وعلوهممهم تأبى لهم الاكتراث والتكاثر والتحادثوالتذاكر – تأبى لهمان يتحدثوا بطاعمهم ومشاربهم ومساكنهم وملابسهم تأبى لهم التحدث الاباحاديث مجدهم وكرم اخلاقهم وصراءة عقولهم يتحدثون في شعرهم ونثرهم ويتسامرون في ندواتهم ومحافاهم بجودهم وسخائهم وشجابتهم واقدامهم وانتصارهم على اعدائهم نعم كانت قريش تأكل السخنة والمضيرة وامثالها ولكن ايس هو طعامجميعهم ولا عامة آكالهم بل كان عنـــدهـم انواع من طيبات الاطعمةياكاونها ويطعمونها ضيوفهم اليسهذا عبد الله بن جذعان الذي يقول شاعرهم فيه ولعله امية بن ابي الصلت

له داع بجكة مشمعل وآخر فوق ندوته ينادي

ن عرويقول ( ان للخلق خالقا لا اعلم ماهو ) وهو قول جماعة من فلاسفةاليونان)ه كالمتي التي قلتها ولا اكترث لو كررتها في مواضعها انه ليت الباحث جرجي زيدان ترك التعرض بتاتاليقل ما يتعلق بمسايل الاديان فانها ليست من اشغاله ولا هومن فرسان موقفها ولا من رجاله ايها الرجل ليس هذا بخدهب اللاادرية بل مذهب جميع الموحدين والمنتمين الى التوحيد من الاسلام والنحارى واليهودكل هذه الاديان وكتبها المقدسة تعترف وتنادي بالعجز عن معرفة الخالق واكتناعه مع القطع بوجوده على الجملة مذهب الاسلام ورجاله يعلن ان (العجز عن الادراك ادراك) وان (غاية المعرفة العجز عن المعرفة) حتى الحدود بقوله عني المعرفة على والحدود بقوله فيك يا اغلوطة الفكر تاه عقلي وانقضى عمري

فيك يا اغلوطة الفكر تاه عقلي وانقضى عمري سافرت فيك العقول وما ربجت الا اذى السفر رجعت حسرىوما وقعت لا على عدين ولا اثر

ثم اردف تلك الجملة بنظرية من مستنبطات فلسفة ومستخرجات اجتهاده فقال ولا يبعد ان العرب اقتبسوا ذلك وامثاله من مخالطة بعض العلماء الوافدين عليهم او في اثناء وفودهم على الشام او العراق وفيهما العلماء والفلاسفة )

هذا المذهب واءني به معرفة ان للخلق خالقا لم تقتيسه العرب الا بالوراثة من البراهيم واسماعيل لم تنتيسه الا من فطرة الله التي فيلر الناس عليها اقتيسه بعضهم بالتذي والالهام كعنظلة وخالد بن سنان البيسي انبيا، الفترة واهتدى اليه آخرون بالنظر والفكرة واد.ان الندبر والبرة اهتدوا اليه بصفا، قرائجهم ونفوذ خواطرهم وصحة عقولهم كمن ذكرناء من قس بن ساعدة الايادي والعدوي والثقفي وكثير من اضرابهم ممن رفضوا في الجاهلية عبادة الاوثان والانداد ودانوا بعبادة الواحد الاحد وما زالت العرب في كل عصر من العصور الغابرة والحاضرة لها نوابغ في الحكمة والمعرفة كما لفيرها من الامم من الفرس واليونان مثل ذلك سوى ان هو الا جعلوا معارفهم صناعة علمية والاكثر من اولئك ولا سيا الاوائل تركوها هو الدينان معارفهم صناعة علمية والاكثر من اولئك ولا سيا الاوائل تركوها

ثم وجدنا ذلك في كثير من الكتب اللغوية ولا سيما للمتأخرين كاقرب الموارد وغيره فقد صرحوا بان الحجيم والصاد لا يجتمعان في لغة العرب ومن هذا الزعم جعاوا لفظ الجمع دخيلا معرب (كج) فارسيا وانت اذا فتحت اي معجم من المعاجم اللغويسة وجدت من الالفاظ التي يقومها ذانك الحرفان ما لا يقل عن غيره

قالوا (الصحُ ضرب الحديد على الحديد والصُّحِج بضمتين صوت وقع الحديدعلى الحديد) ولم يذكـروا انه معرب دخيل كما صنعوا في غيره مما يزعمــون وكذلك قا او ا(الصوحان كل يابس صلب من الدواب والناس ونخلة صوحان يابسه - ايُّ صوحان هو اي اي الناس ) ( وعبد صنهج اصيل في العبودية ) (صنج فلان الناس ردهم الى اصلهم وبالعصا ضربه ما ادري أيّ صنج هو اي ايّ الناس وكانوا يلقبون الأعشى صنًاجة العرب) نعم ذكروا ان الصنج ذو الاوتار مختص بالعجم وانه معرب ولم يذكروا انه معرب عن اي فارسية كما هو عادتهم في اكثر ما يُزعمونه معرّبا فالّه صناعة التعريب ومزعمته ما اكبر الخطةفيها واوسع الدائرة ليس له ضابطة ولارابطة يقولون جص معرب كج وهب ان الكاف الفارسية تنقلب في العربية چيا وأكن مابال الجيم تقاب صادا فان فن التعريب الغريب ما حدثنا بمثل ذلك ولا جاءنا بمثل له وامل الباحثونواهل النهضة العربية يجعلون للتعريب حدودا ويستنبطون لعنواميس واصولا تخرج به عن هذه الفوضى وصرافة الاحتيال والدعوى ويرحضون عن لغتنـــا الشريفة القدسة هذه المعرة المدنسة ( اما الباحث المو الف ) الحائز امتياز المحاماة عن اللغة العربية والتناصر لها واستخراج اقدم عهودها وتاريخها فقد اصبحت هذه اللغة بفضل عنانه لها مجميث او ان بعض اخواتها وجاراتها قد استردت منها مستعاراتها ومستعمراتها لاصحت العربية في مدقع من النقر الادبي والمادي لاصبحت كخرسا. لاتستطيع نطقاو لاتجدلها في عداد اللغات المتقد. تمحقيقة ولاحقاو لقد تلونت علينا أراوء، وتهافتت في امر العربية نظراته فتارة يوفع بضبعها الى اوج الغنـــا والتقدم والغوة واخرى يهبط بها من حيث يدري ولا يدري الى اسفل هوة

صفحه ٣٩ وانالفتي بعدالسفاهة يجلم) معربابالكسرولاوجه له لعدم وجود جازم الفعل والظاهر انه من الاقواء الذي كان شايعها في شعر الجاهلية وجايزا عندهم وحظره الاسلاميون

صفحة ٣٦ كانفيهم من ذاك العهد البعيد من يتول بمذهب اللاادرية فكانجندب

الخلايق ، هو الذي دحض عنها الصبغة الدموية وغبرة الهمجية وعجرفة البداوة و غلظة القساوة ووأدالبنات وقتل البنين نحن وانكنا نعترف لا باننا الدرب بكثير من محاسن لاخلاق وكرم الطباع وجميل العادات ونجعل لهم الحفظ الاكبر من ذاك على ساير الأمم واكنا لا نجهل مزيج تلك الفضايل بكثير من الرذايل

تاك السيئات التي كادت ان تذهب بتاك الحسنات حتى جاء الاسلام و الهالفخر فصقل تلك المحاسن وسقاها بماء غير آسن حتى لم يذر على محياها اقل شيء شايزوهذه . الصنيعة المشكورة للاسلام وحدء على الحاهلية "بل على العالم اجع" لم تكن اختصاصية في اللسان والآداب والاجتماعيات بل في جميع الشو ون والاطوار بعث في العالم روحا التقله من سباته العميق ونومه الطويل

كان اللسان العربي في الجاهلية على ما بلغه من تخوم الفصاحة وماقبض عليه من اعتقاله المين ولكن اذا قسته الى الطرز الذي جاء به الترآن الكريج واتخذ والناعجون على سلوب بلاغته كعبة ومطافا تجد (ولا محالة) السان الجاهلية (وما اقرب الشبه) كشجرة بهذه مغيرة الاوراق الحة الثاركالحة اللون اتاهازراعي ما هرفغوس احولها في حديقة منه وتربة دمثاء ارصد لها عين الراقبة تشذيبا وتهذيب اواجرى لها من اعذب الياء معينا فاصبحت خشراء نضراء يانعة الثار وايعة الازهار توء تي الها كل حين

خد طليعة المعلقات السبع التي هي طليعة بلاغة العرب وفصاحتها ورجع نظرتك فيه تجدها كسلك واحد نظمت فيهاللو، لو.ة اليتيمة والى جنبها الحجارة والجزءـة و لحرة والدرة والبعرة وامثال ذاك

وه كذا أكاثر مشهورات كالاتهم ورنانات قصايدهم فاين هذا من البلاغة المقفعية والرسايل الحميدية وحاسيات الفرزدق وغزليات جرير وهاشميات الكميت وكثير من اقرانهم انقلبت الفصاحه في ذاك القرن الواحدانقلابا كأنه عاد بها من الشيخوخة الساحبا ومن السقم الى العافية ومن الوت الى الحياة وما الفضل في ذلك كله الأتران وحده لا قبله ولا بعده افهل مع ذلك كله يحسن بالباحث ان يقول ان الساس أنوم اللساذية بدين المسامين والادبية والاجتاعية آداب العرب ثم يردفه بقوله (وما أنوا في حسكتير منها مقصرين عن ادراك الشأو الذي بلغ اليه او لنك البدو عشراء المجال وسكنة الصخور والرمال) قل لي بربك الاكرم اي شأو للجاهلية قصر عنه عرب الاسلام افي الشجاءة وقد دكوا عروش كسرى وقيصر ام البلاغة والبراعة وقد

على سذاجة البيان وعلى اقتضاء بسيط الفطرة وامل هذه العاربقة اتم واسلم ولا سيا بالنظر الى عامة النفوس فهوى اقتباس العرب هذه المعارف،ن غيرهم غرارة ظاهرة واسترسال واهن نعم لم يبرح ذلك الاعتقاد الصحيح والمذهب الحق موجودا بين العرب واكن على تعكير فيه حتى استنار وشع الل الاسلام وانبثقت من دامس ظلام الشرك اشعة انواره على العالم فاوضح ذلك المذهب واناره وقشع غباره واوقف الناس على الحد الوسط فيه فرحز حهمن جانبي التعطيل والتشبيه الحمر كنر التوحيد والتنزيه (وكذلك حعلنا كمامة وسطا) هذا وان من الغرب المدهش وصله ذلك الكلام

( وكذاك جعلناكم امة وسطا )هذا وان من الغربب المدهش وصلهذاك الكالام بقوله ( ومن هذا القبيل قول الاعشى وكان نصرانيا)

استأثر الله بالوفاء وبالعد ل ووكي الملامة الرجاد وهو مذهب فلسفي يواد به رفع التبعة عن الانسان) ه

وانا احاشيهذا الباحث المو، لف الذي اصبح من مشاهير المو، لذين في هذا العصر احاشيه ان يكون كمن يسطر ولا ينظر ونجري قلمه ولا يجاريه تدبره وتنهمه والا فن ذا الذي يتلو بيث الاعشى ويعشى عن ان الراد به وضع التبعة على الانسان لا رفعها عنه وهذا هو مذهب المدلية من فرق الاسلام وعلى الاخص هو مذهب الشيعة الامامية القايلين بان الخير من الله وبتوفيقه والشر من العبد بخذلانه وان انه اولى جسناتك وانت اولى بسيئاتك طباقا لقوله تعالى)

( ١٠ اصابك من حسنة فمن الله وما اصابك من سيئة فمن نفسك )

وليس هذا مقام بسط القول في هذه النظرية الغامضة ولكن معذرة الياك ابعا الموعن ان خرجت عن دائرة الادب فان هفواتاك قد تجاوزت الحد وخرجت عن دائرة هفوات اهل العلم والبيت الجلى واوضح من ان يشتبه فيه احد من البسطاء فضلاعن العلم والعلم والبيت الجلى واوضح من ان يشتبه فيه احد من البسطاء فضلاعن العلم والعلم والمعتبية والمعتبية والسهو اولى من افتراض ذلك الخطأ في العلم الفرق المستبين بينها جليا من آرائه هنا ايضا (ان المسلمين العرب الحالمية) ما ادري ماذا اقول هل اقرل اللسانية والا دبية والاجتاعية آداب العرب الجاهلية) ما ادري ماذا اقول هل اقرل ما انصفت ام اقول جهات وما عرفت – إيها الرجل الضليع في نرعم بالتمدن الاسلامي – ان الاسلام واذكره الجد والشرف وعلى مبلغه السلام مو الذي اخدن بضمع الجاهلية الى حالق ، ونهض بها الى شاهق ، وهذب منها الطباع وشذب بضمع الجاهلية الى حالق ، ونهض بها الى شاهق ، وهذب منها الطباع وشذب

باشجاعة لطال بنا مدى القول ولخرجنا عن النقد الى الاستدراك ولسنا هناك ولى فيصفحة ٣٤ (وهل آكبر نفسا من الخنساء عندما حرضت اولادها على الثبات في واقعة القادسية) نعم آيها الباحث آكبر نفساً منها اسماء ذات النطاقين بنت الخليفة الى بكر (رض) حين حرضت والدها عبد الله بن الزبير حتى ازت به الى القتل والقصة وان كانت شهيرة ولكن كان بالحري ان تذكرها او تشير اليها وتجعلها وليعة عنوانك وفاتحة بيانك في الشهيرات بالشجاعة ان كان المراد بها قوة القلب وشات عام الدرض والكن لم تذكر من وشات عام الدرض كواكن لم تذكر من مراياها سوى (انها كانت ترمفظ كل شعر اييد)

صفحة ٣٥ (قبل ان تزوجها) الافصح بل الاصح قبل ان يتزوجها مفحة ٣٧ ( احد ابناء سام مما يطول الكلامفيه ) حقالكلام حسب الصناعة العربية ان يقول وهو مما يطول الكلام فيه كما لايخفى

صفحة ٢٦ (الس في جزيرة فقط)

الظاهرانِّ الطماعة اسقطت العرب لفظا ( لاسقطوا معنى انشاء الله)

صفحة ٧٤ (اركنوا الى الرخاء) هذا الفعل بهذا العنى مجرد لامزيد فاللازمركنوا عنفحة ٥٠ (وقد خطب واصل بن عناء خطبة طويلة لم يرد فيها حرف الراء) بن ابصرت فذكوت خطبة المدير الموء منين علي ابن ابي طالب سلام الله عليه علية من منحرف الالف التي هي من اكثر الجروف دورانا في الكلام وهذه الخطبة من جزير خطبه الكبيرة الرنافة نشأها على عادته صلوات الله عليه ارتجالا وارتجلها مسلا وهي مع خلوها من ذلك الحرف الذي هو عود الكلام لاتجد فيها من ألتكاف ولا صبغة التصنع بل هي كساير خطبه لايجس بناك الخاصة فيها من منه منتقل البخاصة فيها من منه صفحة ٢٥ (من آداب العرب الهامة) كثر استعمال هذه الصيغة عند كتبة العصر ولااعرف وجها على اصول الغربية والصحيح الهمة فانه من (اهمه) فهو مهم لامن (همه) فهوهام في تكلف بعيد عن الفصاحة مم تعريفه للامثال بالمناهات بالغة من غار الاختبار في تكلف بعيد عن الفصاحة مم تعريفه للامثال العرب فان الكثير منها لا يرتبط بالمفلة بوجه فلا يحتاج الى اختبار طويل ولا عقل راجح مثل (ماورا الكثيرة عادم) (وافق شن طبقه) (ماء ولا كصدي وامثال ذلك كثير واغا هو كلام عادي دارج استحسن شن طبقه) (ماء ولا كصدي وامثال ذلك كثير واغا هو كلام عادي دارج استحسن شن طبقه) (ماء ولا كصدي وامثال ذلك كثير واغا هو كلام عادي دارج استحسن شرطة هو (ماء ولا كصدي) وامثال ذلك كثير واغا هو كلام عادي دارج استحسن شرطية هو (ماء ولا كصدي) وامثال ذلك كثير واغا هو كلام عادي دارج استحسن شده العمد كورورا على المناه والا كثير واغا هو كلام عادي دارج استحسن المناه المناه والا كثير واغا هو كلام عادي دارج المناه الموراء لا كلير واغا هو كلام عادي دارج المناه ولا كلير واغا على المناه ولا كلير واغا المناه ولا كساء كلير واغا على المناه ولا كلير واغا المناه ولا كلير واغا على المناه ولا كلير والمناه ولا كلير واغا على المناه ولا كلير واغا والمناه وله ولا على المناه ولا كلير واغا ولا كلير واغا ولا كلير واغا ولا كلير واغا ولا كلير والمناه ولا كلير واغا ولا كلير واغا ولا كلير واغا ولا كلير والمناه ولا كلير والمناه ولا كلير واغا ولا كلير واغا ولا كلير واغا ولا كلير واغا ولا كلير ولا كلير والمناه ولا كلير واغا ولا كلير واغا ولا كلير والمناه ولا كلير والمناك ولا كلير والمناه ولا كلير والمناه ولا كلير والمناك ولا كلير وا

عرفت مقامهم فيها ومحلهم منها ام الجود والكرم وقد كان فيهم الالوف ممن يوش على نفسه واوكان به خصاصة الاليت الصروف تفسح لي ان اشرح الك متون هذه الكابات واريك كيف ينبغي الكاتب ان يكتب وللقايل في الاسلام ان يقول ثم ختم هذا الفصل بقواء (لا ينبغي الما ان نستخف بآداب العرب قبل الاسلام و اكن اكثرها خاع لانها لم تدون فذهبت بذهاب الحفاظ بالحروب واشتغال الناس بالاسلام) الاشتغال بالاسلام كما تعلم انت وستعترف به كما اعترف به كل احد هوالذي ساعد على نشر الآداب العربية وآثار الجاهاية واولا سعي الاسلام وماوك المسلمين في ترويج آثار الاوايل والاقدمين لذهبت العرب ومآثرها ذهاب امس الدابر واصبحوا كاحدى الام الغابرة التي لا نعرف منها الأ أسها، الأقلين منها وستذكر انت بعضا عا ذكره المورخون من عناه خافاء المسلمين واكرامهم الطايل لحفاظ اللغة العربية ونقلتها وسيكون كافيا لدفع كلمتك هذه ويبين القارئين ان اشتغال الناس بالاسلام هو اكبر مساعد لحفظ آداب العرب قبل الاسلام

صفحة ٣٣ تحت عنوان الرأة في الجاهاية والشهيرات في الشجاعة ثم ذكرسلمى بنت عمر احدى نسا. بني عدي بن النجار ولم يذكر سوى انها كانت امرأة شريف. لا تتزوج الرجال الا وامرها بـدها

ومًا ادري ما علاقة ذاك بالشجاعة ثم ذكر هندبات ابي سفيان وانها بقرت بطن حمزة واخرجت كبده فلاكتها فلم تستطع ان تسيغها فلفظتها)

ان كانت هذه شجاعة فالكاب والذئب والهرة وابن آوى وجميع آكلي لحوم الاموات اللقاة الشلاوءها في الفلاة الشجع منها بكثير وهل هذه الأ الغلظة البهيمية والفظاظة الوحشية والنهمة الكلمية واهي من الشجاعة ولا قلامة ظفر ابن انت عن ام هاني بنت البيطالب التي كان لها من الايد والتوة والغيرة والحمية والشرف والشهاءة انه لما استجار بها يوم الفتح الحارث بن هشام هجم عليه خوها امير المو منين علي بن البيطالب (ع) في ميتها فسل السيف ليقتله فقبضت على يده و كانت لا تعرقه للا دعك تقتل من دخل في جواري فحد أث على رسول الله صلى الله عليه عاجرى وقال والله انها أل قبضت على يدي لم استطع تحريكها فقال رسول الله عليه صاوات الله عليه لو الله الله الله عليه من ربيع الابراد الزم خشري و اواد دناذ كر النساط الشهيدات من ربيع الابراد الزم خشري و اواد دناذ كر النساط الله يكق ذكرهن تحت عنوان الشهيدات

وانه هو الذي هاهل برد الشعر الشعراء فلقب بذلك و كان اسمه مرة اوغيره مسن الاساء وان الذي توسط في المصالحة بين القبيلتين الحارث بن عباد وكان من كباً ر تغلب وحلمائها وذوي الراي فيها ولكن اعتزل الحرب ولم يتحزب لاحد الطرفين حتى فتل ابنه فتكرم وتحلم وقال عسى ان يحقن الله به الدماء وتضع الحرب اوزارها ويعتده المهلهل بواء باخيه كليب فبلغ المهلهل ذلك فقال هربشسع نعل كليب فاغارت الحارث هذه المهانة واحمته وعزم على مخاضة تنك السعير الموقده وانشأ قصيدته الرنانة الشهيرة التي اولها

قرّبًا مربط النعامة مني القحت حربوايل بالنزال يتول فيها لم اكن من جناتها علم اللـــه واني بجرّها اليوم صالي هذا مابقيعلى صحيفة خواطرنامن الجداثة والىاليومماسمعنا ولا رايتا مايشعر بخلافه والله اعلم

قوله فيها (ناهيكبالحروب التي جرت) ما اكثر مايستعمل هذه اللفظة فيا حبق ويلحق بغير معناها فانه يريدها بمعنى فضلا عن كذا او كيف بكذا مع ان محميم معناها حسبك وكفاك فيقال ناهيك به عالما اى أكتف أو كفاك أو كافيك وهذا لايلايم موارد استعالاته وسياق كلماته فليتنبه القراء والكتاب لذلك صفحة (٨٠) (وان اشعر بيت المك قائله) الصحيح (انت قائله) ومثله في (٨١) (فافنيت علاتي فحاذا اقول) الا ان الغاط افحش فيه لاختلال الدوزن والصحيح (فافنيت علاتي فحيف اقول) ومثله في (٨٢) (هجزا) يجك ذراعه بذراعه) والصحيح (هزجا)

 ( ۱۸ ) ( اكنه متى علم ) الى قوله ادرك مراد الشاعر – ان التعقيد هنا ليس من غرابة الالفاظ فقط بل من سوء التأدية وضعف التركيب كقول الفرزدق

( أبو أمه حي أبوه يقاربه ) وحاصله عدم وقوع الالفاظ و الجمل وضعا كموقعها ضع وخير الشعر مانو اراد التكلم ان يتكلم على صرف طبعه لما قدم منه مو خرا ولا أخر مقدما ولا أمكنه أن يجذف منه شيئا لاحتياج الكلام الى كا اجزائه تقول الفرزدق في الامام زين العابدين عليه السلام ردا على هشام بن عبد الملك وليس قولك من هدا بضائره الحل يعرف من انكرت والحرم او قول نصيب في سليان بن عبد الملك

السامعون اختصاره او اصابته ووقعه فتمثلوا به في مواردتطابق مورده بعض الطابقة حتى شاعوصار مثلا وهذا هو القسم الثاني من تقسيمه فاطلاق القول اولاً على مالتي الامثال انهاء غلات الاوجه له (وفيها) سبق السيف العزل بدل العذل ولعلها من سو الطبع صفحة (١٤٥) (فالحفر يصورها بارزة) وقد يصورها واطبة غير ناتية كما لا يخفي صفحة (٥٥) (فياليلي كم من حاجة لي مهمة) غلط فاحش محل بالوزن والما هو بالترخيم (فياليل) ليستقيم الوزنوية مم التجنيس

(٦٥) (الاسلام يَحو ما كان قبله ) ليس معنى هذا الكلام ما حمله عليه في سيات كلامه كما لا يخنى على المراجع على ان الرواة قد نقلوا بعض ذلك ويوجه شي. منه في الاغاني وغيره

(فيها) (كما ابادوا اي المسلمين مكاتب الفرس ومصر) هذا لم يثبت وان نقل ولكن قد نقل خلافه (كما ارادوا هدم ايوان كسرى واهرام مصر) واكن اللارتفاق بها لا للعصبية ومحو الآثار ولذلك عداوا عنه لما راوا ان النفقة عليه توازي ثمنه

(٦٣) ( وهو أي الشعر يصدر عن أحد اربعة فواعل الرغبه والرهبة والطرب والغاب ) الغلب نوع من الطرب وبتي من الفواعل الحزن وهو تألم النفس وانفعالهما بخسران ما يعز عليها من نفس اومال اوشرف وهو غير الرهبة ولا نوع منها لانها عبارة عن خوف خسران مستقبل والحزن تأثر من خسارغابر والفرق بيثها كالفرق بين الهم والغم ولا هو من الرغبة كما لا يخني

(فيها) (جوههم) بدل جوهم وهو من اغلاط الطبع

(٦٤) (والشعر يوجبه الحرب أو الحب او الموت ) آعترف هنا بهواعل خلاف ما تقدم وهي مما لا تندرج في الاربعة الا بتكلف

( ٦٦ ) (وهي حرب البسوس بسين كليب وجساس ٠٠٠ وفي اثنائها نيخ مهاهل اخو كليب وشهد تلك الحروب و كان شاعرا مطبوعا فتوسط في المصالحة بين القبيلتين) ان هذا لمن المخلط والخبط المدهش الذي لاوجه له الا «ن الموء لف يكتب كيفها انفق من دون تثبت عند الكتابة وقد فاض على الالسنة فضلا عن التواديخ والصحف وقد عرف كل ذي المام ان حرب البسوس كانت بين مهاهل وجساس من جراء قتله لكليب اخ المهلهل لابين كايب نفسه وجساس وان الذي قام بهذه الحرب واضرم نارها وعاني امراسها من بدئها الهايتهاهو المهلهل لا انه نبغ في اثنائها

انا لاادري ماوجه رواية البيتين بجذف الااف من الروي مع لزومه في قراءد الدرية واختلال الوزنبدونه كما لا ادري، الغرض وما المراد وما الغاية والغايدة منه فايتنبه الناظروليتدبر (صفحة ٢٠٠١) (ولذلك فلا تكاد) لاوجه لهذه الفاء في العربيه والاصحولذلك لاتكادوقد كثر هذا التعيير في كتابه فليتدبر

ص١٠٩ (فصاروا اي المعلقات ثانية) الاصح فصارت ثمانية

١١١ (ان تهب صبا الااطعم) الاصح ان لا تهب

العرب المراد و يزعمون انه قالها ارتجالا وذلك بعيد لانه ذكر فيها عدةمن ايام العرب لا اعرف وجه هذا الاستبعاد فان ايام العرب ووقايعهم كانت على طرف السنتهم وحادثر خواطوهم ولم يكن فيها اخبار عن الوقايع المتأخرة حتى تكون من قبيل الاحم فتحتاج الى فكر وروية فراجع

نعم والمرجحان اغاب شعرالعرب وعلى الاخصالجاهلية كان ارتجالا اومايقرب منه نظرا الى قلة الكتبوالكتابة فيا بينهم وكان الشاعر يقف فينشد شعره ويملي على السامعين قصيدته التي قد تتجاوز المائة عن صفحة خاطره لا صحيفة يده وهذا عن نفوذ خواطرهم وصحة ضايرهم وصفاء قرائيهم ولا اظن امة من الامم رئيهم في ذلك

۱۱۸ (مطلعما)

لغير العلى منى القلا والتجنب ولولاالعلى ماكنت العيشارغب

الاصح في العيش أما هذا الطلع فلا شك أنه للشريف الرضي وهو موجود في أسخة ديوانه القلمية والمطبوعة بتغيير أفظ العيش بالحب لا غير ويبعد أن يعمد مثل هذا السيد الاي الشهم العظيم القدر الى بيت مشهور لذاك الشاعر المشهور فينتزعه وتجعله طليعة قصيدة من غرر قصايده كما يبعد أن يكون من قبيل توارد الخاطر ومن راجع القصيدتين عرف أنه بسلك السيد اشبه والى اساوبه اقرب على أن البيوان المنسوب العنترة أكثره أو الكثير منه مستعار من السيد الرضي ونظرائه المني بالغ الشعر عصر عنتره من الشعر الذي ينسب اليه وهذا شيء يعرفه أهله والله علم بالحقيقة

١٢٤ ( ومن مراثيه باخيه ) والاصح ومن مراثيه لاخيه

فجاءوا فاثنوا بالذي انت اهله واوسكتوا اثنتعليك الحقائب

وعندي ان هذا من اهم شروط البلاغة ومقومات الشعر وهو المعيار في حسنه وقبحه (فيها) ( فان شعر عدي بن زيد وهو جاهلي اسلس من شعر الفرزدق وجرير وهما اسلاميان) ايس كل شعر حرير والغرزدق على الحالة التي وصفت من الخشونة والوعورة التي يفوقهـا شعر عدي بل لكل منهماكثير من السهل الممتنع على عدي وكثير تمن هو في طبقته خذمن شعر الفرزدق تلك الميمية التي يقول في اولها

هذا الذي تعرف البطحاء وطأته والبيت يعرفه والحل والمرم التي يقول فيها

من كفاروع فيءرنينه شمهر الى محارم هذا ينتهى الكوم

يغضى حياء ويغضى من مهابته فلا يكام الاحين يبتسم في كفه خيزران ريحهـاعبق اذا رأته قريش قال قائاهـــا ومثل قوله في الحاسة

اوائك آبائي فجئني بمشلهم اذا جمعتن اياجرير المجامع

وقوله آذا ابصروا نارا يقولون أيتها وقدخصرت آيديهم نارغالب

وكــذا اذا نظرنا في شعر جرير وجدنا فيه ما هو ابهج من نسيج الديـــاج والحرير مثل قوله في الغزل

> يصرعن ذا اللبحتي لاحراكبه وهن اضعف خلق الله اركانا

وقوله في المدح الستم خير من ركب الطايا واندى العمالين بطون رح الباديه وجفاء الاعراب والشهد أن عدي بن زيد لم يسمع ولم ير مثل هذا الديباج الخسرواني مدة عمره على ماذكرت له من ملازمة الحضارة واستبطان الريف فلثبت ياهذا فيما تسطر وانظرفيما تقول فلعل امامك من الناسمن يعرف شيئا ولا يروجهنيه الزيف ولا يخنى عليه المبهرج

صفحة (٨٥) ( وقد يتكمم بالثني كانه يخاطب اثنين كقول عبد يغوث الالا تلوماني كني اللوم مايي فالكما فياللوم نفع ولا لي الم تعلما ان الملامة نفعها قليل وما لومياخي من شمالي

ومن في طبقته فاولئك ليسوا من العشق في شيء كما انهم ليسوا من العرب في الصميم ص١٥٣ (ذكران سائلا سأل عليا ان يهجو قريشاً ذبا عن رسول الله (ص) فقال ان أذن لي النبي فقيل يارسول الله أئذن لعلي ان يهجو القوم الذين هجونا فقال صلى الله عليه عليه عليه عليه عليه الحد انه ان صح هذ الحبر فقصد رسول الله الاشارة الى اجلال مقام علي عليه السلام عن الشعر وتنزيله منزلة النبي (ص) في انه لا ينبغي له الشعر وقد ذكر الوالف نفسه في هذا الهكتاب ان اللوك والاكبر من العرب كانوا يأنفون من نظم الشعر وان امر القيس كان يعد ممن تنازل عن مقامه وتطامن للنظم ونحن سواء سلمنا بهذه المزعمة ام وفضناها نظر االى ما يوى من الشعراء واغا ينظمون على الحشمة والفخامة وما يناسب مقامهم من الشعر على والنظم الادبي وعلى اي قالنبي (ص) يوعز في هذا الى ان مقام على اعلى من الركبي والنظم الادبي وعلى اي فله ولكان بجق قرل الشعر على عمومه فضلا عن الهجاه ولوكان بجق

(اذا ما أجتررت سفاه السفيه علي فاني اذاً اسفه )

واحام، عن سباب الناس جهدي واكره ان اعيب وان اعابا نعم وان الهاي عليه السلام غني بسلة سيفه عن اساة اسانه وان كانتها لمن اساء

سوا، ولقد تقاضى منهم يوم بدر وأحد والاحزاب ونظايرها نعم تقاضى فاستوفى وبهذ بالفراه والتم للشفي واشنى واو اداد الشعر لهز المراكز وجا، بالهزاهز واكن التشني بالسانياهذا حرفة عاجزويأبي اللهورسوله ونفس لهير الموءمنين لهذاك فلا يسترسل الكاتب ولا يغفل الناظر والقارى، والله ولى التوفيق

ص١٥٧ (اشوقا ولم تمضلي غير ليلة ) الاصح ولما تمضلي ايستقيم الوزن ١٥٩ (اودى وهل تنفع الا شاخة من شي، قد يحــاول النزعـــا

هذا البيت على هذه الصورة مختل الوزن اختلالا غير مغتفر ولا تحضر ني روايته الصحيحة ولكنه بيستقيم بمثل

> اودى فهل تنفع الاشاحة من شي، لمن قد يحــــاول النزعا او ما يشبه ذلك

ص ۱۷۰ (و كان لكل قبيلة خطيب اوغيرخطيب كهاكان لها شاعر اوغيرشاعر ) يتفضل الافاضل او نفس المو-ان في توضيحمراده من هذه العبارة فاني ورب الشاعر ۱۲۰ (ونبغ من اهله غير شاعر) الظاهر سقوط لفظواحد والا فلا معنى للعبارة يوبد انه نبغ في قومه شعراء كثيرون بدليل قوله بعد هذه الجملة (وكلهم فحول) ۱۲۲ اذا قالت حزام

هذه هيتلكالشنشنة المصرية والسورية من ابدال الذال زاء وبالعكس احيانا وقد نبهنا عليها غيرمرة لينتبه الكتاب الى الحياد عن هذه الوصمة فيما يلي انشاءالله ١٢٨ ( ومن نظمه اي قيس بن عاصم )

ايا ابنة عبد الله وابنة مالك ويا ابنة ذي البردين والفرس الورد اله قام الابيات الاربعة — المشهوران هذه الابيات لحاتم الطافي وهي باسلوب اشعاره وآثاره اشبه وكني دليلاعلى صحة هذه النسبة رواية ابي قام لها في ديوان الحاسة الى حاتم لاالى قيس وعلى مثله المعول في امثال ذلك فانه الثقة الثبت والخريت في هذه الطرق والمسالك قيس وعلى مثله المعول في امثال ذلك فانه الثقة الثبت والخريت في هذه الطرق والمسالك عمرو بن عامر خراش فادى نعمة وافادها الصحيح وافادها

ص ١٤٠ (كانشعره قاسيا حافيا) الاصحجافيا – فيها (وحاتم الطائيءشق،اويه) الذي يظهر ان ماوية الذي يغلب على حاتم في شعره خطابها هي بنته لا عشيقته وكان يلهج بها في قريض الكرم والسخا، لا في قريض الغزل فليراجع (فيها) (ثم تكاثر الشعراء المشاق بعد الاسلام لانتشار التسرى)

يا هـذا ان العشق لا ربط ولا علاقة له بالتسري فتلك نفحة روحية ملكية وهذه بهيمية حيوانية واكاتر الشعراء المشهورين في صدر الاسـلام والقرن الاول كانوا من اهل البادية الذين يقل فيهم التسري واتخاذ الجواري والانهاك في التباضع بل الحل اكثرهم لا يعرفون السراري وامتلاك الجواري الا بالزيجة للطاهرات المصونات قل لي افكثير عزه ام جميل بثينة ام عروة عفراء ام غيلان مية ام قيس لبني امقيس لبني كانوا يعشقون لانتشار التسري والاركان الى الرخاء وترف العيش اشهد ياهذا اللى كانوا يعشقون لانتشار التسري والاركان الى الرخاء وترف العيش اشهد ياهذا وخجلا اولئك الغين مثلوا لنا روح العفة والطهارة اليست العرب هي التي تقول ان نكح الحب فسد وتقول لمن زاد من محبوبة على الحديث والمكلم علما هو طالب ولد اما الذين تشير اليهم من اهل التسري ورخاء العيش ولعلك تومي الى ابي نواس

انها ليست لامير المو.منين سجل انها له ونقل عزجهاعة من فطاحل العالم. والموءرخين انهم وجدوا تلك مروية لامير المو.منين في الكتب التي كان نسخها قبل ان يخلق الشريف الرضي بمائة عام

ثم ولا يذهبن عليك ان لامير المومنين في كتب الامامية من خطبه وكتبه وعهدي ببعض افاضلنا قد تصدى وعهوده اضعاف ما في النهج وكلها على السلوبه وعهدي ببعض افاضلنا قد تصدى لجمعها وجعلها مستدركا على النهج وكان قد جمع منها شيئا كثيرا يتوفر على النهج ضعافا كله على شريطة ان يكون على ذاك الشمط من البلاغة وان لا يذكر سواه ولم يكن قد اتمه فاسأله تعالى توفيقه لانامه وانتشاره ان شاء الله تعالى

ص ۲۰۱ (فانتقلت الى عند ابنته) اقعام عندهناليس بالفصيح اوليسبالصحيح والاصح الى بنته

٢٠٧ (فصارت في اياه بهم ما كاعضودا) الظاهر انها تحريف عنوضاو الافلاه هني لها ٢٠٨ قال رجل غيي من انصار علي (ايها الناس هل من رايح الى الله تحت أموالي والذي نفسي بيده لنقاتلنكم على تاويله كما قاتاناكم على تاويله كا قاتاناكم على تاويله كتب التاريخ ان هذا الكلم لمهار بن ياسر وهو من الهاجرين لا الانصار ومن المعدانية بالولا، لا من القحطانية

(فيها) (بجدل تصحيف بجدل

الم استماضة بمثلها) وهكذا نقل عن انو شرون من التعويل على كتب اليونان او ولم لحبح ان الفوس كانت مستغنية بعلومها عن غيرها وما كانت عالة على سواها وكانت الفوس كانت مستغنية بعلومها عن غيرها وما كانت عالة على سواها وكانت الحكمة والفلسفة والفلكيات على اوليات الدعو فيهم ومنهم وكانت فيهم طوائف مهمة من الفلاسفة والحكما، وارباب التشريع وواضعي النواميس كالاصفهيذبة وقبلها الجمشيدية وقبلها الزرداشتية ومن مارس الفلسفة وقف على كثير من آرائهم الراقية وافكارهم السامية التي تقضي لهم بالتقدم على اليونان والسبق عليهم وحسبكمن ذاك ان كتاب حكمة الاشراق الشيخ شهاب الدين السهروردي المقنول عليهم وحسبكمن ذاك الاسلادي اكثره مبني على تلك الاسس والدعايم وهو يخالف خاب وشرحه القطب الشيراذي اكثره مبني على تلك الاسس والدعايم وهو يخالف خاب وشرحه القطب الشيراذي اكثره مبني على تلك الاسس والدعايم وهو يخالف خاب الهونان عليهم وارقاها والغرض ان الفرس كانت اغزر مادة واوسع علما ونظراً من اليونان وادقها وارقاها والغرض ان الفرس كانت اغزر مادة واوسع علما ونظراً من اليونان

وغير الشاءر والخطيب وغير الخطيب كلما اعملت الفكر في تحصيل معنى يتسع ظرف هذا اللفظ به ويليق له لم إجده ولم اعتر عليه ذمم اظنه يريد ان يتول (واكل قبيلة خطيب واحد او خطباء كما ان لهم شاعر واحد او شعرا، ولكني احاشيه عن تحميل هذه العبارة الطويلة ذلك المعنى المختصر الذي يمكن ادا،ه باقل من ذلك اللفظواكثر منه في الايضاح عن المراد بان يقول شاعر اوشعرا، وخطيب او خطبا، احاشيه عن ارادة ذلك وغفاته عا فيه من التعقيد وسوء التأدية بل الغاط الفاحش والخروج عن موازين العربية الذي يحتى لقاصده ان ينشد له

تعس الزمان لقد اتى بعجاب ومحى رسوم الفضل والآداب واتى بكتاب البسطت يدي فيهم رددتهم إلى الكتاب

حاشاه وهو الموءلف الشهير الذي نقد عمره في مهنة التأليف والتصنيف بالعربية عن ان يريد مالاينطبق عليها — اذا فما المراد بها ايها الفضلاء

ص ١٩٥ (اشهر خطباء ذلك العصر الامام علي بن ابي طالب فقد جمعت خطبه في كتاب نهج البلاغة ٠٠٠ ولا نظن كل ما حواه من الخطب له )

ايها الموالف رويدا وعلى عونك فنحن قد راينا جزمياتك وقطعياتك فكيف عظنوناتك وموهوماتك الاوان الشريف الرضي اصدق منك ظنا وابعد اثرا واقرب عهدا واصح نقدا واعرف بلحن آبائه واجداده منك ومن جميع ماقدفت به ايامند وحوته عصورنا من فطاحل العلماء وافاضل النقدة فضلاعن غيرهم نعم وانالسيد الرضي لاعرف بالدين واعرق بالصدق واشد حريجة وخوفا من الله كما هو اكبرنفسا واعلى شرفا واشم انفا من ان يدس في كلام المدير الموامنين ما ايس منه او يفتري على الله واوليائه الكذب فنها الرجل من غلوائك فقد حن قدح ليس منها وطفق على المن عليها من عليه الحكم لها فلا تقضي وتحكم انا في مذاهبنا وامهات كتبنا التي المدت منها في شيء

ايها الرجل لتعتقد انت وكل شاك ان هذا الكلام الذي حواه ذلك المجموع كاه لامير المو-منين اعني ما نسبه السيد له سلام الله عليه ليس كامة منه نفسيره و كفاك شهادة البحاث الشهاير الكاتب النجرير عبد الحميد شارح النهج فانه غزيز الاطلاع واسع الفضل بجاث عن الحقايق كما أيعلم من كتابه وتشهد له الشعاره وآثاره وقد سجل في مواضع وبالاخص الخطب التي وقع الوهم والاحتال

۲۳۷ (اصحاب شعر وخيال وحساسة مثلهم) لا احس لهذهالصيغة حسا في العربية ولا اعرف وجها لهذا التركيب الغريب فلو قال اصحاب شعر وخيـــال واحساس كان اولى واحسن

٢٣٨ (لكنه كان من اصحاب الشاعرية ) لا يخني ركاكة هذا التعبير وتفاهته ان صح له مخرج في العربية

. ٢٥٠ (فكان اكثر الشعراء في هذا الدور اما على الحياد خوفا من معاوية او ينصروناالعلويين ) الاصح اعادة اما بدل اوكها صرح علماء العربية فيما لوتأخرت اما كما في المقام

(فيها) (وخالف علىمروان)والاصح وخالف في مروان

٢٥٢ (وخذوا مسائيحكم بنو النجار) الصحيح(وخذوا مسا حيكم بني النجار) ٢٥٧ (بمطردالمتنين منتبر الخصر ) الصحيح منبتر الخصر)

٢٦٢ (قوله في هجوالتيم) تيم وعدي كقريش لاتدخل عليها الالف واللام الآ عند السبة فيقال التيمي والعدوي والصحيح هنا في هجو تيم

77 (يظهر أن القول الحكا منه ) هذا من أغلاط الطبع الغريبه ولعله يريد آغوى الكامنة

۲۷۸ (و كان من احسن الشباب وجها) التحصيح من احسن الشبان وجها
 ص ٤ ٢ ( اني لاذكرها بما تكرهون ) الصحيح لا اذكرها

٢٩٧ (وقابي الى البيت الذي لا ازور) الشطر غيّر مستقيم الوزن فليراجع

٣٠٣ (في كَفهخيزران ريحها عبق) الاصحان هذينالبيتين منجملة قصيدة الفوزدق نتي تقدم بعضها في الامام زين العابدين عليه السلام

٣١٠ (فتبين لنا من ذلك انه لا يقرأ) هذا مغايراً ا تقدم من حفظه القرآن ويبعد حفظه على غير قراء قمنه والحق إن الفرزدق كان من آكمل الشعراء واوفاهم عهداو از كاهم ولا واصحهم دينا وابرهم بوالديه وباخوانه وقد حج بامه مرادا لتي في احداهن لامام الحسين بن علي بن ابي طالب سلام الله عليه عند توجهه الى الكوفة فقال له في طويل محاورة بينها يا سيدي ان قلوب اهل العراق معك وسيوفهم عليك ثم سأله عن مساذل في الحج والصلاة وودعه ومضى

(فيها) (ويقال ان ذا الرمة ايضا كان لا يقرم) الذين كانوا لا يقرأون كثيرون

وانكانت الشهرة والتداول الحلوم هو الا . دون اولئك والموروث عنهم اكثر واشهر ٢٢٢ (واقدم من دو تن الاحاديث مالك بن انس في كتاب الموطأ) الثابت المحقق ان اول من دو تن في الحديث ابن ابي رافع كاتب امير المومنين علي بن ابي طالب عايه السلام وخازنه على بيت ماله وهو قبل الامام مالك بزمان كثير

( فيها ) من اغلاط الطبع ( الصرفت قرائيهم الا الفلسفة وفرعها ) والصحيح الى الغلسفة وفروعها

في ذلك سرعتهم في تأسيس دو تهم ونشر دينهم ) حياك الله وبياك إيها الباحث في ذلك سرعتهم في تأسيس دو تهم ونشر دينهم ) حياك الله وبياك إيها الباحث ويعجبني ان اشكرك في موضع الحسنة كما انتقدعايك في موضع السيئة نعم واصابتك الحقيقة ثم اعترافك بها كمن اجدى الحسنات وان الحسنات يذهبن السيئات ان شاء به مرحمة ألم الغرو في العراف اللهر اللهرب لما خالطوا السريان في العراق اطلعوا على آدابهم وفي جماتها النحو فاعجبهم فلما اضطروا الى تدوين نحوهم نسجوا على منواله ) هذا من جماتها النحو فاعجبهم فلما اضطروا الى تدوين نحوهم نسجوا على منواله ) هذا من المو وخين وثقات العربية قد فاضت رواياتهم بان امير المو منين قد التي اصول النحو على الإسم ما انبأ عن حركة المسمى والحرف مادل على معنى في غيره والكلم ظهر والمغمل ما انبأ عن حركة المسمى والحرف مادل على معنى في غيره والكلم ظهر الو مضمر وما ليس بظاهر و لا مضمر الى غير ذلك من القواعد وامير المو منين من العروم والمنا المو والكف من العروم و نسبته الى امير المو المنا عنيا عنهم وعن غيرهم وممن شرح القصة واسباب الوضع ونسبته الى امير الموامنين غيا عنهم وعن غيرهم وممن شرح القصة واسباب الوضع ونسبته الى امير الموامنين الواله والمور الموامنين في الاغاني والزجاج وغيره فايراجع

ص ٢٢٨(من احراف الالسنة الاخرى) لم يعهد هذا الجمع ولم نجده في اللَّهَ والوجود حر وفواحرف

٢٢٨ (ذكر الحركات الثلاث من الضمة والفتحة والكسرة وارجمها بالمناسة والشابهة الحالوا والالف والياء ولم يذكر علامة الجزم واهمل البحث والتعرض لهابتاة ٢٣٠ (فلما ظهر الاسلام واشتغل المسلمون بالفتح والحرب حتى استتب لهم الامر ونزءوا الحى الجهاد تدرجوا في وضع التاريخ اسياق الكلام يعطي ان مراده النزوع عن الجهاد لا اليه بدايل قوله واستتب لهم الامر فليتدبر

كاتباه ولاً ل ابي رافعهو · لا مزايا جليلةومساعي جميلة وما تُر في الاسلام جمة من ارادها فليراجع كتب الامامية ومو · لفاتهم في الرجال

والغرض ان الفقه دو من وصنف قبل ان يصير الاسلام دو لقو تعود الخلافة ماكا صفحة ١٦ (لم يصلنا من اسأليب الانشاء الجاهلي غير سجع الكهان النج) قف هذا فستعجب اشد العجب اذا تذكرت ان الموء الف نفسه قد ذكر في الجزء الاول من كتابه هذا قصة النعان مع كسرى انو شروان يوم بعث النعان اليه بخطباً العرب وحكمائها كاكثم بن صيفي وحاجب بن زرارة والحرث بن ظالم وقيس بن مسعود وعامر أن الطفيل وجاعة من نظرائهم فلما دخلوا على كسرى خطب كل واحد منهم خلبة بن الطفيل وجاعة من نظرائهم فلما دخلوا على كسرى خطب كل واحد منهم خلبة في الجزء الثالث من العقد الفريد كأن الموء المنسي هذه الخطب اولم يراجعها او انه يرى في الجزء الثالث من العقد الفريد كأن الموء ابن ابن حين ان سجع الكهان منه نسي هذا المحاب من اساليب الانشاء الجاهلي على حين ان سجع الكهان منه نسي هذا المحاب علم خطب وفود قريش على سيف ابن ذي يزن بعد قتله الحابشة وكان في جملة وقدين سيد العرب عامة وقريش خاصة عبد المطلب بن هاشم جد رسول الله سلام شعايه وعلى اجداده واولاده

والعبد المطاب هناك خطبة شهيرة تتدفق بمياه البلاغة والفصاحة نسي وفود حسن بن ثابت على العبان بالحيرة وعلى آل جفنه بالبلقاء نسي خطبة النابغة عند النعبان بالمنده على بعض اقرائه من الملوك ويقول فيها والله ان شهالك خير من يمينه وقف الخ خير من وجهه ويومك خير من سنته الى آخرها افليس هذا كله من اساليب الانشاء فكيف يسوغ لمثل هذا المو الف الموءرخ لآداب اللغة العربية ان يدعي عدم وصول شيء من اساليب الانشاء الجاهلي غير سجع الكهان وكل هذا بمرأى منه ومسمع عن اساليب الانشاء الجاهلي غير سجع الكهان وكل هذا بمرأى منه ومسمع عن احوال افلاطن انه قال بثلاثة اصول (الاله والمادة والادراك) اقول ليس من لانصاف ولا من حسن الجزاء وكرم الوفاء ان يرمي هذا الفيلسوف الكسير بشرك وهو الذي مهد قواعد التوحيد ووطد دعائم ادلته وقد ثبت من حاله ومن السبر لكتب ومقالاته انده لا يقول الا باصل واحدوهو الاله الاول موجدا

٢٦ ( وكنهت في حياتك لي عظات فانت اليوم اوعظ منك حيا)
 انظر ما افحش هذا الغلط المخل بالوزن والمعنى سواء كان من سو، الطباعة ام

ولكن حبذا لو دلنا الوالف على الكتَّاب والقراء منهم فانه هو الحري بالذكر

تلك ملاحظاتنا على هذا الجزء حينانحن نستطرده أستطراداً وننحدر في مطالعته انحدارا وننقد ما خطر على الفكر عرضا وسنح على الخاطر عفوا وجاءنا من النظر ارسالا من دون ريث وامهال وتأمل ومراجعة ولا استمداد من المصنفات تعويلا على المصادر والامهات لعدم وفاء الوقت بذلك لوكانت عتيدة حاضرة فكيف واليد عنها قاصرة وشقة السفر دونها حاصرة

والغرض اننا لا نأمن الخطأ فيما نقدناه ولا ندعي العصمة فيما قلناء وانما ذكرنا ماخطر لدى الوقت والله اعلم بالحقيقة

كما احسبان الناقد المتتبع والباحث المتظلعسوف يعثر على كثير من الملاحظات على الكتاب فاتنا الالتفات لها أو التنبيه عليها لضيق المدة وقة العدة وها نحن نواجع الجزء الثاني منه ونقيد في اثناء المطالعة والمراجعة ما يسنح لنا من الملاحظات عليه والله ولى الصواب والهداية

## نقد الجز علاني من تاريخ آداب اللغة العربيد

صفحة ١٠ (في سبب وضع النحو) عرفت فيأ سبق ان وضع النحوكان بتعليم الهير الموسنين لأبي لاسود وهذا هو المرجع من المصادر الوثيقة كاغاني الاصبهاني وامالي الزجاج وطبقات الانباري وغيرهم من مشاهير علما العربية وهم اسبق واوثق من القاضي ابن خلكان فيا نقل من نسبة الواقعة مع زياد

(۱۲) ذكر ان اسباب تدوين الفقه هو صيرورة الاسلام دولة ولا علاقة اصيرورته دولة بذلك ابدا واغا الباءث على تدوينه توقف العبادات الواجبة على كل مكلف عليه كيف والاسلام لم يصردولة الا بعد وضي مدة الخسلافة طبق ما انبأ به النبي صاوات الله عليه في اعلام نبوته من الحديث الشهور (الخلافة بعدي ثلاثون ثم تصير ما كاعضوضا) و اول من صنف احاديث المقه ابورافع مولى رسول الله واحدالخصيصين بامير الو منين عليه السلام

ثم ابنه عبيد الله بن ابي رافع وهو تابعي. فن خيار الشيعة و كان كاتبا له ولهحفظ كثير وجمع كتابا في فنون الفقه من الوضو، والصلاة وغيرها كما ان لإبيه كتاباً في ذلك وكان ابو رافع صاحب بيت المال بااكوفة لامير الموممين وابناه عبيد اللهوعلي

أأفاق صب منهوى فافيقا

فارجع اليها تجد فيها من ذلك شيئا كثيرا

ومنهم العكوك وابو دلف وابونواس على الاغلب ومنصور النميري على اليقين الاشجع السلمي على الفلن وخاق كثير من مشاهير الشعراء وكبارهم ولا يسع وقت لتعدادهم وسرد الشواهد على تشيعهم وقس على هذاساير العصور السابقة على لك العصر واللاحقة فراجع

۸۷ (فتی نزار و کهلها و اخي الج ود حوی عانیــه من کئب)
 کذا روي البیت و هو فاقد الوزن و المعنی ولا تخترني روایته الصحیحة فلیر اجـــع
 ۱۷ ابن عبد القدوس و هو القایل

اذالم تستطع شيئا فدعه وجاوزه الى ما تستطيع

بودي ان لا يظهر للموالف مثل هذا الاهمال والاسترسال واكن ما ادري ي عذر اعتذر عنه واي نسيان يبلغ بالمراهذا الحد (عافانا الله) افليس هو قد ذكر بالجزء الاول في ترجمة عمرو بن معديكرب هذا البيت من جملة اشمارهوماكتت حسب احدا يتمثل بهذا المثل الساري على اطراف الالسنة الاوهو يعلم انه لعمرو بن مديكرب من قصيدته التي يستهاها بقوله

امن ريحـانة الدّاعي السميع يو ·رقني واصحـايي هجـوع ومن حكمها

وكيف تريدان تدعى حكياً وانت لكل ما تهوى تبوع وقد طفحة. كتب الادب بنسبة البيت الى ابن معديكرب حتى البيعةي في يوان حماسته وغيره في غيره وقد ضمنته الشعراء واشار بعضهم الى قايله في نفس عره فقال بعضهم واحسن ما شاء

فهلا اذ عجزت عن المعالي وعماً يفعمل الرجل القريع اخذت بقول عمروحين ذكى وشب انساره الشرف الرفيع اذالم تستطيع شيئا فدعمه وجاوزه الى ما تستطيع

ص ١١٢ (زعم ان ابا الاسرد وضع النحو في العصر الاموي) وقد عرفت انه يضعه فيالإموي بل وضعه بتعليم عاويّ فيالعصر العاوي

في صفحة ١٣٧ وما بعدهـا ذكر الفقه وايــة الفقهاء الاربـع وذكر ان المنصور

الطبع والصحيح (وكانت)

صفحة ٤٨ في الماجنين (امامهم ابو نواس) من يستقصي النظر في مطيع بن اياس وحاد عجرد واصحابهم ويحي بن أكثم وحزبه في عصره ممن جمع بين الخمروالغابان والزندقة وهتك حرمات الدين ونقض عروش الطهارة والعفة يستبين له ان ابا نواس كان اخفهم واهونهم وان امامهم الذي سن لهم هذه الخلاعة وفتح لهم بابها الوليد ابن اليزيد بن عبد الملك وقبله عمه صاحب حبابة وقبلهم الوليد بن عقبة بن ابي معيط الذي صلى الغداة بالناس في مسجد الكوفة اربعا وهي ركعتان ثم التفت وقال ازيد كم فقالوا حسبنا فما زلتا منك في زيادة وقاء الخمر مرة اخرى في المحراب وبالجملة في من بلية دخلت على الاسلام الا وجدتها لو فتشت عنها امويه وما هذه الامور باعظم عند الله من قتل ركيانة رسول الله وسبي ذراريه واعلمه ولا الشد بلية على الاسلام من هدم الكعبة وسفك الدماء على قبر رسول الله يوم الحرة

ص ٧٥ تحت عنوان شعراء الشيعة عدَّ ثلاثةالسيد الحميري ودعبل وديك الجن مع ان في ذلك العصر وما يقاربه من شعراءالشيعة عدد كثير كصريع الغواني مسلم ابن الوليد وكان من المجاهرين بالتشيع ولما شاعت ابياته التي منها قوله

انس الهوى ببني علي في العشا واداه يطمح عن بني العباس

تطلبه الرشيد حتى ظفر به واراد قتله فقلب الابيات الى مدح بني العباس في الحضرة فتعجب الرشيد من بداهته وعنى عنه وكأ بنالرومي وله في ذلك نظم وقصايد رنانة منها قصيدته الطوية التي ذكرها بطولها ابو الفرج الاصبهاني في آخر كتابه الشهير بمقاتل الطالبيين الطبوع منذ اءوام والقصيدة اولها

بعينك فانظر اي نهجيك تنهج طريقان شتى مستقيم واعوج وهي من غرر القصايد في اهل البيت فارجع اليها ان شنت وكابي تمام وحسبك منه ذلك قصيدته المطبوعة في ضمن ديوانه الشهير

اظبية حيث استنت الحشب العفر رويدك لا يغتا الك اللوم و الرّجر مقول فيها

ويوم الفديراستوضح الحق اهله بفيحا، لا فيها حجاب ولاستر منها وكوفنى ديني على ان منصبي شآم ونجري اية ذكر النجو وكالبحتري وكفاك قصيدة القافية تضمنها ديوانه المطبوع ومستهلها

العصر الذي تشير اليه اعني عصر المائة والاربعينءصرالاستنارة بوجود الامامالصادق حِمْور بن محمد سلام الله عليه وعلى آبائه اكان يسع اخبارهم وتراجمهم قدر جزئي كتابك هذام لا كاهو الاغلب هبياهذا انك لم تقف على شهير كتب الشيعة التي طبعت طعات متعددة فضلا عن واحدة في ايران والعراق والهند وبومباي واكن افلاعدات في الوزن فنظرت في ميزان الاعتدال الطبوع في مصرك لترى من نوابغ فقها الامامية في ذاك العصر ما تودّ لو وقفت يـــدك و لم تكن كتبت اكتبت ولا قلت ما قلت این غاب عنك ذكر ابان بن تغلب وابان بن عثمان وجابر الجعني وهشام بن سالم رهشام بن الحكم وزرارة بن اءين واخواه حمران وبكير وباقي بني اءين واولاده لمشرة ومحمد بن مسلم وابو ليث المرادي وبريد بن معــاوية العجلي اوالئك الذين بقول فيهم امامهم ومعلِّمهم جعفر الصادق لولاهو الاءاذهب انفقه ولم يعرف الاستنباط احد الذين يقول فيهم وهو الصادق اولئك امناء الله على حلاله وحرامه اوالنك الذين ووا فاكثرواواستنبطوافمهروا حتىملأوا الطوامير والقاطير بفقههم وعلومهم وصفوا ن بعدهم مناهله واوضعوا معاله ودلائله ولكن ليست هذه باول ظليمة على العام اِلماما، وبخس لحقوقهم وحط ً لاقدارهم فالحافظ الذهبي وان أكثر من ذكرهم إكنه قد مال اسان ميزانه فالم يسلم سوى اقلهم من وصمة وصمهمهها ونقيصة لَـ فَهُمْ فَيَهَا وَهُمْ بِرَآءٌ مِنْهَا بُواءَةُ النَّجُمْ مِنْ الاوحالُ والشَّمْسُ مِنْ تَقُولُسُ الهلال يبرُّونُ لى الله منها براءة الذيب من دم ابن يعقوب

نعم واعظم عند الله من ذلك ما نبزهم به الشهرستاني في المال والنحل راجع ذكر في هشام بن الحكم وهشام بن سالم الجواليق وما رماهم به من القول بالتجسيم غيره من الشناعات والفظايع التي لا ظل لها من اخقيقة ابدا فهذه كتبهم ومقالاتهم الخبارهم محفوظة عندنا يدا بيد ومن عصر الى عصر ليس فيها الا الحكمة العالية الفلسفة الشرعية المنزهة من كل وصهة واوثة ولكن (وما آفة الاخبار الا رواتها) ليس في اقوالهم وآرائهم الا ما هو طبق مقالات امامهم ومعلمهم الامام جعفر في حمد الصادق الذي عليه تخرجوا وعلى منواله نسجوا وهواعرف بالله واشريعة جده في كل احد قبله او بعده واولئك الاعاظم ما اخذوا من غيره ولا اقتبسوا العلم نسواه وقد تيناثر الثناء منه عليهم وحسبهم بذلك مجدا وكرامة واستدراكا الكل يقاعيهم ووقيعة

نصر ابا حنيفة واصحابه وروج مذهبه وهذا شيء لم يعهدولم يعرف الا خلافه كيف والنصور ضربابا حنيفة بالسياط واراد ان يسقطه من عيون الناس بتولية القضاء فلها ابى ضربهونكمه وازرى به اشد الازراء والاسباب السياسية فيذلك ان المنصور كأنه احس برأى ابي حنيفة وانه زيدي المذهب يرى ان الخلافة لاهل البيت وكان قدبايع محمد وابراهيم قتيل (باخمرا) الذي خرج على المنصور هو واخوه حتىقتالهم وكان ابوحنيفة يحث الناسسراعلى الخروج مع ابراهيم في نواحي الكوفة ويقول اولا دين علي واءانات الناس عندي اكنت اول الخارجين معه وهــذا ذنب لا يحتمله المنصور من ابيه وجده فكيف بابي حنيفة ويظهر انه كان يتربص الدواير لقتله لولا دفع الله وظني انه قد اشار الى بعض ذلك ابو الفرج الاصبهاني في مقاتل الطالبيين او غيره من كتبه فايراجع هو او (الحدايق الوردية في ايمة الزيدية) وهو منالكتب المهمة لم يطبع حتى الآن وفي مكتبتنا بالعراق نسخة منه ثم ذكر الموالف ايمة الفقه الاربعة وكان حنا على مبتغي الاستقصاء والاحاطة ان يذكر في طليعتهم سيسدهم وامامهم واسبقهم واقربهم الى رسول الله حسبا ونسبا واشرفهم في العلم نفست وجدا وابا الاوهوالامامجعفرالصادق بن محمد الباقربن زين العابدين على بن الحسبن ابن على بن ابي طالب بقية رسول الله من بضعته الزهراء سلام الله عليهم جميعاوها السيد الاهام قد قرأ عليه ابو حنيفة (رض) كما نص عليه جماعة منهم عبد الحميد في اول شرحالنهج وقرأ عليهما لك (رض) كمانص عليه الذهبي في ميز انه وبالجملة فان مذهب لايزال الداينون به عملي اوايات الاسملام والى اليوم لايقلون عن مائسةمايون اعنى ثاث السلمين لحرى بالذكر جدير بالتبجيل فكيف وهو مذهب اهار البيت الذين اذهب الله عنهم الرجس وطهرهم تطهيرا

ص ١٤٤ (ومن الفقها، في هذا العصر فقها الشيعة لم ينبغ منهم من يستحق الذكر هذا موضع المثل

والنجم تستصغر الابصار روءيته والذنب الطرفلا للنجم فيالصغر

ما ذنب فقها، الشيعة ونوابغها ان قصر ذرع باعك وضاق وسع اطلاعك عن حظارتك بالوقوف على شهير آثارهم وعظيم مساعيهم

انا وربك الكريم واقف في مقامي هذا وقوف المتردد الحاير ما ادري ما اقول في قبالة قواك هذا كما لا ادري ائي اواردت ذكر نوابغ الفقها من الشيعة في هذا أنصقت بهم وادرك منشأ تاكالنسب والاسباب التي اوهمت اعتزاءهم الى تلكا المزاعم الباطلة فقال ما نصه (وهذا هشام بن الحكم صاحب غور في الاصول لايجوز ان ينفل عن الزاماته على المتزلة فان الرجل وراء ما يلزمه على الخصم ودون ما يظهره من التشبيه وذلك انه الزم العلاف فقال انك تقول الباري عالم بعلم وعلمه ذاته فيشارك ليمدئات في انه عالم بعلم ويباينها في ان علمه ذاته فيكون عالما لا كالعالمين فلم لا تقول هوجسم لا كالاجسام وصورة لا كالصور وله قدر لا كالاقدار الىغيرذاك) و، الجلىهذه الحقيقة وابينها واصيها والمتنها وليته اطرَّد القول عليها في غيره من المثال هشام واكنه ما لبث ان ذكر الزرارية اصحاب زرارة بن اعين والنعمانية اصحاب محمد بن النعمان الاحول مو من الطاق فغلط فيهم مثل ذك الخلط الذي وصم به هشام ثم رحضه عنه بتلك الحقيقة التي اصابيا وانصف فيها وبالجملة فهذه الفرق التي ذكرها كالهافرقة واحدتوكالهم شيعة الهامية يضربونعلى وترواحد وينهجون علىمنهج فر: وهم دعايم مذهبالشيعة واصول اركانهوبوساطتهم انتقلت الينا علوم آل محمد عليهم السلام لم تختلف عقايدهم ولا تعدُّدت مذاهبهم لا في الاصول ولا في الفروع لانهم يمتاحون منقليب واحد وعين صافية وأكن لقوة عارضتهم في مقام العجاجمع مسومهم قد يازمون! مختصر بلازم فاسد وتال باطل فيحسب الجاهل او المتحامل ان ذاك أوراهم فيبادربا لطعن عليهم ونجال ذاك نمعتقداتهم ولأ فاقوالهم وآراو عهم محفوظة عنه اضمن اصولهم وكتبهم التسلسد وايتاً عنهم ايس فيهاشي، مما يرميهم بمخصومهم و سرَّرهم قال شَيْخَنَا النَّجَاشِي في اثناء ترجمة موءمن الطاق (اما منزلته في العلم وحسن الخاطر فاشهر وقدنسباليه اشياء لم تثبت عندناوله كتاب افعل لاتفعاردايته شد حمدبن الحسين كتاب كبير حسن وقدائخل فيهبعض التاخرين احاديث تدل فيهعلي فساد واله كتتاب الاحتجاج على امامة امير الو ممنين وكتاب كلامه على الغوارج وكتاب مجالسه مع ابي عنينة والمرجئةوا، مع اليحنيفه حكايات كثيرة منها ثم ذكر الحكاية المعروفة وقدنكر الشهر ستاني بعض هذه الكتبوز ادفيها فقال وتدعينف محمدين النعمان لشيعة كتباجمة منها تتب افعل لإتفعل وكتاب افعالا تفعل هرشم المهموءلاء واضعافهم كلهم من متخرجي الامام جَفَر بن محمد الصادق وابيه محمد الباقر صلوات الله على جدهم وعليهم ومن مشهمير المتكلمين في ذاك العصر المتخرجين على ذلك الامام ، الفضَّل بن عمر الجعني صاحب كتتاب التوحيد المشهور بتوحيد المفضل الذي لعلاه عليه الامام العادق عليه

فياليتما بيني وبينك عاسر وبيني وبين العالمين خراب ولقد كان بودي بسط الكلام في هذا المقام باكثر من هذا ولكن بكرهي وقفت وكففت دون بلوغ الغاية وقبل استيفاء الغرض وايضاح جاية الحال ولولا المزعجات من الليالي لما ترك القطاطيب المنام الحكم الالله ولا حول ولا قوة الابه

ص ١٥٨ ذكر في هذا العصر ابن الرومي والبحتري وغيرهما ولم يميز بين شعرا الشيعة وغيرهم كما صنع في العصر الاول وقد عرفت فيا سبق الحلاله بالتنبيه على تشيع كئير منهم في ذلك الدور كابي تمام ومسلم وغيرهما كالحلاله هنا بالتقسيم وتعيين التشيع من غيره واكثرمن ذكرهم هنا هم من الشيعة الصراح كابن الرومي والبحستري والبسامي والحبزارزي

ص ٢٠٨ تحت عنوان علما الكلام واول من عدّه من علما الكلام ابا حنية كمان اقدم كتبال المالقة الاكبروان هذالن الغرب المدهش الأيعد ابوحنينة وهو المام الفقه وكبير الفقها، من علما الكلام ويعد كتابه واسمه الفقه الاكبر من قدم الكتب الكلامية اذا فاللازم الايعد الاشعري من ايمة الفقها وكتابه اللمعمن اقدم كتب القله واكن دخالة المر فيما ليس له ولا هو منه يوقع في مصل ذاك ثم ذكر بعض اكابر المعتراة كالعلاف والحبائي وشيخ الاشارة ابا الحسن الاشعري ولم يذكر احد من مشاهير الشيعة ومتكلميهم كان الشيعة ما كانت ولم تكن اوكانت واكن إس فها فقها وستحقون الذكر فها يزعم

لقد فاتك يا هـذا علم كثير وضيعت على نفسك طرفا من التاريخ كبير وفي الشيعة عدة وافرة من مشاهير المتكلمين من معاصري الجحنيفة وممن قباه قدصنفوا والفوا ومجثوا في الكلام والحكمة ونغبوا ولمهم القالات الخطيمة والمباحثات الشهية مع مخالفيهم وقد من عليك السماء طرف منهم كابان بن تغلب وابان بن عثان ومحسد النسنان وهم اقدم من الحي حنيفة وكهشام بن الحكم وهشام بنسالم والي جعفر محسد الاحول المعروف عند الشيعة بمو من الطاق وكان لشدة عارضته وقوة حجته وسلاحة السانه يلقب عند غيرهم بشيطان الطاق حسبكان الشهرستاني على تحامله على اوليك الكرام الفطاحل ورميهم بكل عودا، هم الى الله منها براء لم يستطع اخيرا الان التجرف بغزارة عامهم من تلك الشهم الى برائة ساحتهم من تلك الشهم التحد

السلام يعلمه ان اقواما من اهل هذه الملة يجحدون الربوبية ويجادلون على ذلك ويسأله أن يرد عليهم ولحتب على غيرهم فكتب ابو عبد الله بسم الله الرحمي وفقنا الله واياك الطاعته واوجب لنا والك رضوانه برحمته ثم ساق الكلام الى آخر الكتاب وكله من كلام الصادق عليه السلام وفيه من مواد العلم وينابيع الحكمة ما يشهد انه ما تدفق الامن ذلك الينبوع ولا لمع الامن ذلك القبس ولكن الناس لما انزووا عن بيت الرحمة وهجروا مصابيح الهدى حموا نفسهم الاقتباس من تلك العلوم والاستضاءة بتلك الانوار الامن سبقت له العناية وسيقت له من الله الهداية وعلى اي فللمفضل هذا من الفضل ما لا يسعه المقام وله عدة كتب غير هذه منها كتاب بدء الخاق كتاب على الشرايب كتاب يوم وليلة ولاحمحابناالامامية فيه كلام طويل في الجرح والتعديل والحق الذي لا غشاء عليه انه من المنات فيه كلام طويل في الجرح والتعديل والحق الذي لا غشاء عليه انه من جاء من الاعتاجين المنطعين في نقد الرجال ومعوفة الاحوال

ومن اكأبر المشاهير في هـذ العصر من متكلمي الشيعة وفقهائهم محمد بن ابي عمير الازدي من موالي المهلب بن ابي صفرة وهو من جلالة القدر وغزارة العلم بمكان حتى عند غيرنا وقد تكرر ذكره في كتب الجاحظ منها في المفاخرة بين العدنانية والتحطانية وقال في البيان والتبيين حدثني ابراهيم بن داحية عن ابن ابي عمير وكان وجها من وجوه الرافضة ه

وقد عرفت اننا لا نريد في هذا المقام ان نستوفي ذكر جميع اوالئك الايمة الاعلام وقد سبق منا الاعتراف بعجزنا وعجز الجالءن الاضطلاع بهذا العبأ الثقيل وكن كامتنا التي نريد التسجيل عليها فيا ههنا انه اليس من المزري بمدعي التضلع والجالس على منصة الحكم والقابض في تاليفه حسب زعمه على دفتي الرتق والمتق اشمال مثل هو الإ الاعاظم والاساطين والدعايم اليس من الحيف والجنف الفاحش عدم ايفائهم حقوقهم مع ما لهم من السوابق والمآثر في الاسلام وقدامي التأليف والتصنيف والمساعي التي تفوقهم على كثير بمن ذكر – فان اهمالهم في ميدان المالهم في ميدان المناهم لا يُخير المنتقاد ما لا يُخير المنتقاد ما لا يُخير الاسترين من المنتقاد ما لا يُخير المنتقاد ما لا يُخير المنتقاد ما لا يُخير الاستهاد المنتقاد ما لا يُخير الا المنتقاد ما لا يُخير المنتقاد المنتقاد ما لا يُخير المنتقاد ما لا يُخير المنتقاد ما لا يُخير المنتقاد المنتقاد ما لا يُخير المنتقاد ما لا يُخير المنتقاد المنتون المنتقاد التنتقاد المنتقاد المنت

ص ٢٠٩ (واصحابها ثقة) لا يتم هذا التركيب على العربية ويبعد كونه

السلام كدروس وتسملسلة في ايام متوالية مشحونة بالادلة على اثبات الصانع وتوحيده والعاوم الكونية واسرار الوجود ويحسق ان يقال انه احسن ما قيل وألّف في رد المعلمين والمحدين( اوله)

روى محمد بن سنان قال حدثنا الفضل بن عمر قال كنت ذات يوم بعد العصر جالساً في الروضة بيزالقبر والمنبر وانامة حرفيا خص الله بهسيدنا محمد صلى الله عليه وآله من الشرف والفضايل وما منحه وحباه مما لايعرفه الجمهور من الامة فافي اكذاك اذ أقبل ابن الي العوجا فجاس بحيث اسمع كلامه واذا رجل من اصحابه قد جاء مجاس اليه فتكلم ابن ابي العوجا فقال لقد بلغ صاحب هذا القبر العز بكماله وحاز الشرف نجميع خصاله فقال له صاحبه انه كان فيلسوفا ادّعي المرتبة العظمي والمنزلة الكرى فاساً استجاب لدعوته المقلا، والفصحاء والخطبا، ودخل الناس في دينه افواج الكرى فاساً استجاب لدعوته المقلا، والفصحاء والخطبا، ودخل الناس في دينه افواج المناس، باسم الموسه فصار يهتف به على رو، وسالصوامع في جميع البلدان والمواضع التي المره فقال ابن ابي الموجا دع ذكر محمد وحدثنا في الاصل ثم ذكر بد، الاشياء امره فقال ابن ابي الموجا دع ذكر محمد وحدثنا في الاصل ثم ذكر بد، الاشياء

خذر هذه العصابة وتعطياها فدخات على مولاي صلوات الله عليه فاخبرته بما سمعت كفر هذه العصابة وتعطياها فدخات على مولاي صلوات الله عليه فاخبرته بما سمعت فقال يا مفضل لا نقين عليك من حكمة الباريجل وعلافي خلق العالم والسباع والبهايم والطير والهوام والنبات والشجر ما يعتبر به المعتبرون ويسكن الى معرفته الوءمنون ويتحير فيه اللحدون فيكر على غدا أن شاء الله ثم ساق الكلام في الكتاب الى آخره وهو ينتظم من أدبعة مجالس في أربعة المام من الغدوة الى الزوال وفي آخرها يقول له الامام ننصرف أذ الشئت مصاحباء كلوء فانت مناً بالكان الرفيع وموضعك من قلوب المومنين وضع الماء من الصدى ولا تسألن عما وعدتك به حتى احدث الده فذكرا قال المفضل فانصرفت من عند مولاي بما لا ينتمرف احد بمثله والحدة بنه رب العالمين

واله ايضا كتاب آغر على هذا النمط والاسلوب يعرف بكتاب الإهليلجة واواله حدثنا محرز بن سعيد النحوي بدمشق قال حدثني محمد بن ابي مسهر بالرملة عنابيه عن جده قال كتب المفضل بن عمر الى ابي عبد الله جعفر بن محمد الصادق عليهما ولكنه في غاية الحسن والاتقان وكانت طبعته على نفقة امــين دار الغبرب (ضرب انتهدين) ثموزع هذا الكريم الشهم اكثر نسخه على اهل السام مُماناو مع ذلك فقد بالغ ثمن الدورة الواحدة أكثر من عشرين ليرة عثانية برهة من النيام في العراق

هذااغوذج من مآثر الشيعة ومأثر راتهم فانظرما ذا اضعت على نفسك من متسع العلم وجليل الآثار نعيراضعت على نفسك جانبامها مرتاريخ العربية والاسلام افهل يسوغلن يتصدى أثل واتصديت له ان يسترسل كأسترسا لك ويغفل وشل غفلتا كويتهاون باهم أمة من الامه الاسلامية كتهاونك مع تيسر الاسباب وتوفر الدواعي وتسهل الوسائل ص ٢٤٥ (اشهر شعراء هـ ذا المصر) يعني العصر العباسي الثالث ثم ذكر المتنبي وابا فراس وكشاجم ونظرائهم ونقــدُنا السابق يأتي عليه هنا ايضا فقد كان ينمغى بل يلزم على طرز سياتته الاولى وطليعة المتتاحه هذا الجزء ان ينمه على شعراء الشيعة ويفردهم بالذكر عن غيرهم كما صنع في العصر الاول اذ الـــلازم اما رفض هُ الاساوبِ راسا وتركه بناتا واما الجري على سياقته الى غايته اما التفصيل فسلا مرف وجهه كما قدمنا بهدان أكثرشعرا- هذا العصر وادبائه بل وملوكه ووزرائه تنوا من تاك الطاينة الاسلامية اعني الشيعة الامامية ناهيك بأبي فراس الحمداني صاحب القصيدة الذهبية الشهيرة التي شرحت بشروح كثيرة التي يقول في اولها

الحــق مغتنم والدين مهتضم و في، آلرســول لله مقتسم

وفيها من الصجاج والبراهين لتفضيل ابناءعلى من سواهم من العباسيين وغيرهم و لاعتراف بامامتهم ما يحق لها ان تجعل في ساقة الكتب الكلامية على انها من اعلى طقات الشعر في البلاغة تحسيها من السلاسةشعرا منثورا او حديثا ملشورا مثل قوله لس الرشيد كموسى في القياس ولا مأمونكم كالرضا لو انصف الحكم

وظني انه أو ميزهم عن سواهم لم يبق له من عيرهم الا أقل مصاديق المدد حسبك بكشاجم والسري الرفا والسلامي والنامي فضلاعن مثل الشريف الرضي ومهيار الدياسي وابن هاني الاندلسي

بل والي العلا المعري على رغم الزاعمين نزونه عن السدين ومروقه عن صوب أصواب وشواهدنا على ذاك من شعره ونثره في رسايله ورسالاته نما لا يجصى وهو نه يَكُن افرادُه بالتاليف ولعل اللزومياتوحدها كافية بالنزام عده في عليةالموحدين الشواهد على كونه بالاخص نالامة الامامية فهي ايضا بحكان من الظهوروالوفور

من اغلاط الطبع

. ٢١ ذكرالصحاح الست وترجمة مو الفيها وبخس نفسه في عدم الوتوف و الحفاوة باصول الحديث من كتب الامامية التي دونت في نفس ذاك العصروما يتاربه كالكافي الذي يحق ان يجعل في عليَّة كتب الحديث وارقاها وهرمن تاليف ثقة الاسلام محمد بن يمقوب الكَذِّني وقد جمعه في عشرين سنةوشحنه بابواب الحكمة والتوحيد والنبوة والاماءة والاخلاق وآداب العشرة وجمل ذلك في عدة كتب ومجلدات يجمعها في الطبع مجلد واحد ضخم ثم الفروع من ابواب الطهارة الى آخر الديات في محلدين فيخمين مطبُّوعتين طبعة هندية وطبعات ايرانية في غاية الحسن والجودة والاتقان ثم الروضة وهي مجلد مستقل وأكن ليس كتلك فيه نوادر وغوايد كثايرة عن اهمال البيت من حكايات واقاصيص عن الامم الغابرة والرسل السالفة ويليه في الفضل كتاب (من لا يجنمره الفقيه ) لمحمدين على بن بابويه وهر مطبوع في مجلدين طبعة جيدة في الهند وفي ايران وكذاك التهذيب والاستبصار لمحمد بن الحسنالطوسي هذه هيالكتب الاربعة انتي عليها معول الشيعة الامامية من عهد عشرة قرون الى اليوم وكايها من مصنفات القرن الرابع الهجرة وهي خلاصة الاصول الاربعائة التي الفها اصحاب الايمة من عصر الصادقيناءني قرن الهجرةالى المائتين وخمسين ولعل آخر الاصول كتب محمد بن الحسن الصفار صاحب بصاير الدرجاتوقد عدَ له النجاشي سوى ذلك ثلاثة وثارتين كتاب وذكر انه توفي بقم سنة تسعين ومائتين وبصاير الدرجات شايع مشهور قد طبع في ايران طبعة قديمة جيدة وهناك كتب كثيرةمن كتب الحديث في القرن الثالث والرابع راجع من النجاشي ترجمة محمد بن احمد بن الجنيد الكاتب الاسكافي ومعمد ابن علي بن الحسين بن بابويه القمي فقد ذكر لكل واحد منهم ما ينيف على ماذيٍّ تصنيف وكثير من تصانيف ابن بابويه اليوم شايعةمشهورة وذكر المصمع بنمسعوث المياشي السلمي و \* و قبالها ما يناعز مائتي كتاب هذا بعض ما تيسر النا الاشارةاليه من كتب الحديث للامامية في خصوص تلك العصور التقدمة فما ظانك ما بعدها من اول القرن الخامس لي يومك هذا حسلك كتاب واحد منهاوهو كتاب المحار المعلامة محمد باقر المجاسي من اعيان القرن الحادي عشر يبلغ قدر هذا الوءاف الفخم ضعف صحيح البخاري آكاثرمن ثلاثين مرة وقد طمعت اولا متفرقات من احزائه في تبريز وطهران ثم طبعت تمام دورته في سبعة وعشرين مجلد ضخام في طهران بطبع حجري ان لنا على ما ذكره المو الف في ترجمته (صفحة ٢٦٠)وما بعدها ملاحظات حربة كر اهمهُماالتهافت في عدَّه اولا من اللاادريين او المعطَّلين مع تصريحه عقيب ذلك عترافه بالخالق ووحدانيته ظاهرة في كثيرمن اشعاره ثم من الهضم الموءسف فس للحقايق وصمه بان اشعاره تتناز بصبغةسوداوية واحتال اناسبابها اختلال الهضم بتوالي الصوم والاقتصار على نوع او نوءين من الاطعمة وان هذه الا تشف عن مماحكمة الاديان والغميزة في نواميس الشرايع عصمنا الله وكافة اهل ل من الزيغ والنزغات انشاء الله

ص ٢٥٣ ابنهاني الاندلسي (وفي الفاظه تعقعة وأنين) هذان اللفظان لاتناسب الصلااذالقعقعة يناسبهاالغلظنو الانين يناسبه الرقةفلوقال قعقعة ورذين اكاناولي ص ٢٥٠ (الوأوا، الــدمشقى وما زال يشعر ) استعمال يشعر بمعــني ينظم ِ عامية ساقطة لم ترد في الفصيح فكان الاولى بدلهـــا وما زال يقول الشعر ال ذلك

> ٢٠٥ (نزل على الصاحب باصفان) سقطت ها، اصفهان من الطبيع ۲۲۰ (الهيار الديلمي) وله من جملة قصيدة

(اذاصور الاشفاق لي كيف انتم وكيف اذا ماعن ذكري صبرتم)

الى ثلاثة بعدهوان منالغريب اختياره لهذه الابيات، ن كل شعر المهارو، قاطيعه رة التي فيهــا المعلرب الرقص والمحزن الشجي والغزل الغرامي وما يقف عند، ب وينكص عن تصويره التول

ما ادري من اين جاء بهذه الابيات الواهية البنا الحلولة العرى المشعة بسوء ليب وركاكة التركيب فان جعل انتم وصبرتم وارقتم وامثالها من الضاير قوافيا من باوائل المبتدئين في نظم الشعر لاشتالها على الايطاء بل على السرء اقسامـــه ذاكان اختيار الر، ترجهان فضله وقطعة من عقله وابو تمام بما هو مختاراشعومنه شاءر فهلاً كان المختارمن شعر المهيار من طرأز قوله على الوزن والقافية وشتان أأحبابنا بالغوروالركب متهم ايعلم سال كيف بات المتبج

رحلتم وعمرالليل فينا وفيكم سواء ولكن ساهرون ونوتم بكيت على الوادى فحرمت ماءه وكيف كيل الماء أكثره دم

هلا كان مثل قوله من غرامياته

ولعلك تحد كنيرا من تلك النوافح في رسالته البديعة المشهورة بالغفران ويعجبني من السقط قوله فيمدح بعض العلويين

وعلى الدهر من دماء الشهيد دين على ونجله شاهدان ران وفي اولياته شفقان حشر مستعدياً الى الرحمن ومبيد الجموع من غطفان احدالخمسة الذينهم الاغراض في كل منطق والمعاني قـــل ان تخلق السموات او توءمر افلاكهن بالدوران

فهما في اواخر الليــل فج ثمتا في قيصه ليجيء ال يا ابن مستعر ضالصفوف بمدر والشخوص التي اضاء سناها قبل خلق المريخ والميزان

قمهارتلك الخمسة الشخوصان هـــذا الشعر ما خرج الا من فوءاد شيعي بجت وعلوي محض قد ضرب للتشيع جروته وعرف سره وسريرته وجمله دينه وعقيدته وهذا لحنيفهمه اهلوه وذوق يعرفه شاربوه نعم وانك لتعرف أن ابا العلاء وان كان فيءليةالشعرا، ولكن لم يكن هناضاربا على وترهم ولا آخذا بجميعطرايقهم من التملق والاستخذاء والمبالغة والاغراق في ممادحه وممدوحيه طمعا في جلب حطامهم او خوفًا من سطوة انتقامهم والرم أذا خار من النحوف والرجاء لم يبارح لا معالة جادة الصدق والبوح بحرية الضمسير ولم يحد لاحد ابدا عن محجة القول بالحق ان الرجل الذي يحر معلى نفسه تورعا مدةعمره اكل اللحزم واقتراب النساء حتى يكتب على قاره

(هـذا جناه ابي على وا جنيت على احـد)

لم يكن ليبيح لنفسه المجاهرة بمثل قواله

احدالخمسةالذينهم الاغراض في كل منطق والمعاني والشخوص التي اضاء سناها قبل خلق المريخ واليزان

ما كان ليقتحم هذه العويصة اغراقا ومبالغة دون ان يراها حقيقة راهنه وكجد لها مخرجاً في فلسفة الدين حسماً هو فيه من بعد غرره ودقة افكاره وغامض اشاراته واسراره – كلا لا يقول ذلك من اجـل انتهاز قدر من فضـلات الارض يسمونه بالدرهم او الدينار لا فرق عند العارفين بـنها وبين ساير الاحجار كلا لا يقول ذلك الا عن عقيدة راسخة ومعرفة ثابتة ونية خالصة تدفعه الى الجاهرة بها رغمًا عنكل العوابق والعقبات وله من ذلك النظير كثير وليس الغرض هنا سوى الالماع والاشارة

يمرف موءلف الكتاب من غير، ولا يحـيزه من سواه كيف يسوغ له ويرضى لنفسه ان يتربع على منصة الحكم ويجلس في مجلس الفصل والقضاء اقول ذلك لاني • اكنت احسب انه قد بقي في عصورنا هذه من لم تتضح له الحقيتة ولم يتجلُّ له الواقـــع ان جامعالنهج ليس هوالشريف المرتضى بل اخوه الشريف الرضي وائن كانت هذه الشبهة نخطرعلى بعض الاذهان فيالعهود الغابرة فاغاهي لقةانتشارالكتبوعدمتيسر الواصلات اما في هذا العصر الذي يسمونه بعصر العام وعصر النور فـــاكان في حسباني خفاء هذه الجليةعلى من له اوهي مسيس من العلم كيف وقد صدعت بها الشروح والشارحون وسطعت سطوع العضب تصقله القيونوتستله الاغماد والجفون بلهي شبهة داحضةمن ذاتهالا تعتدل على اصلولا تستند الىسبب والشارح البحاث المتضلع ابن ابي الحديد قد رسل نسبته الىالسيدالرضي ارسال المسلمات ولم يتعرض بتصريح ولااشارة الى وجود مخالف في نسبته للسيد الرضي مع انه كما يظهرمن كتابه كان ممن يبعث عن الفتيل واانقيرويحاسبءلمي الةيراطحساب القناطيرفاو كان ادنى شبهة يعتد بها لاشار اليها نعم قد ذكر ابن خاكان في ترجمة الشريف الرتضى انه وقع الاختلاف في نسبة النهج اليه او الى اخيه الرضي واكنها لفظة رمى بها من غير سدد وجاء بها غير معول على سند وابن خلكان ايس مزرجالهذا الميدازفانه بالادب والادباء اعرف منه بالعام والعلماء وعلى اي فان الامر اليوم قدصاراشهرواجلي منالنهار في رايعته واكني بحرية ٍ تمول اني احسب انالرجل لا يفرق بين السيد الرضي والمرتضى والا !ا كان يوســـل ارسال المتفق عليه المتسالم فيه انه للمرتضى في مقامــين من كتابه في الجز. الاول والثياني ولا يشير الى احتمال انه لاخيه اارضى اوالقول بذلك ولا وجه لهذا الا احد مرين اما ان المو الف يحتب ولا يدري ما يكتب او انه لم يعرف حتى الآن ان الرضي والمرتضى موجودان متباينان وان هما الا اخوان وقد ذكر هو لكل واحد منهم ترجمة مستقلة ولكنه نسي وما اكثر ما ينسى الانسان (نعم واول ناس اول الناس) والغرض من كلهذه المقدمة انمن لم يعرف الى اليوممو الف نهج البلاغةوجامعه من هو مع وضوح الامر وصيرورته بعد عشرة قرون من الضروريات والبديهيـــات الاولى انَّ شخصا هذامقامه ومركزه كيف يسوغ له ان يحكم قايلاً ( وان كنانري كثيرًا من تلك الجنطب ليست لعلي ) وهذا الامرالذيالقاء في الجزء الاول على سبيل الظن قدصار هنا جزميا الا هكذا فلتتجل الحقايق ولتظهر المعارف ولتتنزلموحيات سألتك بالمودة ياابن ودي فانك بي من ابن ابي احق وان شق البكاء على المافى فلم اسألك الا ما يشق اسل بالجزع دمعك ان عيني متى استبررتها دمعا تعق

انظره على طلاوته وبداوته وغرامية، ووجده تجده مع حسن سبكه ورونق مائه لم تفته لباقة الصنعة من البديع بل اشتمل على اغر انواعه واعز اساليمه انظر كيف قابل (تمق) (المبر والجزع) فجاءت متضمنة لمعنيين العقيق في مقابل الجزع والعقوق في قبالة البر فتمت بهاالتورية واستتبت له محاسن الصناعة واكن من حيث يخني ولا يكاد ان يحسوهذا امهر وابهر نعم ومما لا يخني على الفطن الاريب مايشف البيت عنه من حسن التعليل ودفع منقصة الجمود عن عينه مع دعوى الحب فكانه يقول لابن وده اسق بدمعك الدار فاني كاما اردت سقياها بدمعي اسالت مقلتي عقيق الدموع فعقتني عا لا ينفع في السقيا

ومَا كَنْتُ لُولًا انْ دمعي من دم لاحمل منَّا للسحاب بسقياه

وهذا من ارقى معاني الشعر الحيالي والتصويرات المثالية والقصارى ان من يريد ان عيش الشاعر ومقدار شعوره بشعره فبالحري بل المحتم عليه ان ينتخب من منظومه او منثوره ما ينبى عن مقدار قرائحه وقصارى تصوراته وابدع تمثيلاته والا فقد خان الامانة فيه ونجس حقوقه وحقا ان الامام في الانتخاب والقدوة في هذا الباب القاضي ابن خلكان فانك تراه ينتخب ما لوكلفت الشاعر نفسه ان ينتخب اجود شعره لما حا، باحسن مما اختاره له

ص ٢٦٤ ابن زريق ( لا تعزليه فان العزل يولعه) قد تكررت في هذا الكتاب هذه اللثفة الشايعة وحبذا لو تجنبها مثل المواف من مشاهير الكتابواذا كان مثلهذا التضلع في التاريخ والعربية لا يسلم منها فما ظنك بغيره

٢٧١ (ظلت تظلُّني عنالشمس) الموجود من رواية هذين البيتين في كتب البيان والبديع والادب كالمطول وغيره على اجمل من هذه الصورة وهو، هكذا

قامت تظللنني من الشمس نفس اعز علي من نفسي قامت تظللني من الشمس قامت تظللني من الشمس

٢٨٨ (الثمريف المرتضى ومن تصانيفه نهج البلاغة) الى قوله وان كنا نرى
 كثيرا من تلك الخطب ايست العلى الخ) الباحث الذي لم ينتفع من بجثه بقدار ان

لولا بيان الشريعة فتلك هي العلوم الشرعية لا الحقايق الراهنة الثابتة في ذاتهاحسب الواقع وللعقول والآرا. مجال وسيع في اصابتها كعلم الاخلاق وتهذيب النفس وعلوم التوحيدفانها جميعاامور ثابتة في ذاتها وانذكرهاالشارع وبجث عنها ولكن لا بما هو شارع ولا على ان تكون من جعله ونواميسه ومنشآته بل هي كالعلوم الكونية ومباحث الطبيعة واسرارها فان تعرض الشارع لهــا وخوضه فيها لا يصيرها شرعية واغرب واعجب من هذا جعله علم التصوف هو علم الحكمةاو راجع اليهاو مأخوذ منه على حال انه لا مسيس لاحدهما بالآخر ولا علاقة بينهما بوجه من الوجوه لا في المبادي ولا المسايل ولا الغايات الابمسافة بعيدة فان مبادي التصوف على الرياضــة ومجاهدة النفس والنزوعين الدنيا بكلشو ونها وعلايقهما حتى يحصل للنفس من الصفاء ما تستعد به لمشاهدة الحقائق على وجه الكاشفة وغايته الوصول الى الحق ثم الفناء فيه فناء القطرة في البحر حيث لا يبقى لها اسم ولارسم ولا تعين وهذا من باب التمثيل والتقريب والحقيقة عندهم من ورا، ذلك اما الحكمةوالفلسفة فهاعلم آخر مبني على مبادي فكرية واصول نظرية ومباحث صناعية من المعرف والحجة وانواع الاشكال والاقيسة وغايته معرفة حقايق الاشياء على ما هي عليه فاين هذا من ذاك وما هذا الحالط الغريب وما زالت الحرب والطاعنة سجالًا بين الفريقــين نني الحكماء والمتصوفين كل يزعم ان الحق في جانبه والصواب في صوبه نعم قــد < وأل صدر المتالهين اعظم فلاسفة الامامية من المتأخرين ان يوفق في كتاب. الشهير بالسفار ويصلح بين الفريقين بدءوى التلازم بين الغمايتين كالتلازم بيننفس المَّذَريقين موعزا الى عدم غنا. كل واحد عن الآخر وانه لابد منهما معا في تحصيــل ﴿ يَهُ الْمُقْصُودَةُ وَالْضَالَةُ الْمُنشُودَةُ وَيُوجِدُ هَذَا فِي مَتَفْرَقَاتُ مِبَاحِتُهُ وَابُوابِهُ رَمْزًا وَايَاءُ لاصراحةً وجهارا وعلى اي فايس القصد هنا الخوض في هذه الملتويات العويصةوسلوك هذه الفجاج العميقة وانما الغرض الاشارة الى مواضع الخلط والخطأ نصرة للحقايــق وتميصا لها عن الاغاليط ثم ان الاعجب من تلك الاعاجيب اليد به دعواه (من انهم ي الصوفية ما ظهروا بعلمهم هذا ولا عرفوا بهذه الصفة الابعد ترجمة كتباليونان الى العربية ودخول الفظ الفلسفة)

افهل يقضي وجود لفط الفاسفة في اليونانية ودخولها الى العربية ان تكونهمي التصوف وان لا يحونا لفظين لمعنيين والبحث فيه بحثا فلسفيا لا يخوله اطلاق اسم

العاوم في هذا العصر على اقلام الكتاب والمو، لفين وحق لعصرنا ان يفتخر على ساير العصور بما ظهر فيه من نوابغ المو، لفين والو، لغات وفلسفة تاريخ الآداب واللغات صفحة ٢٩٣ (وجرت بين الطايفةين ثهاني وقايع) الصحيح ثمان بلايا،

٣٣١ (علم الكلام) (نبغ غيرو احد في هذا المعصر من علما الادب لبعضهم مو الفات جاء ذكرهم في ابوابها كالشريف الرتضى الترتضى في الادباء كازمن الظلم الفاحش وسو الترتيب وعدم وضع الناس في مراتبهم وهضمهم حقوقهم ولقد كان الرتضى ياقب بابي الثانين فان له ثمانين تصنيفا كانها في الحكمة والكلام والتفسير والفقه منزا كتاب الشافي في الردعلي الي جعفر النقيب وعبد الجبار المعتزليين وهو كتاب فخم ضخم طبع في ايران منذ زمان طبعة جيدة وليتك تراه فتعرف كيف انك ظلمته حيث اعددته من الادباء والشخص يعد في اظهر ما يعرف به وما كان الادب من السيد الامن قبيل الفكاهة والتحميض لا انه موضع عنايته ومطمح همته ولكن البلية عنا المر عبل ليس من وظيفته ودخوله بما ليس من شغله وقيامه بما المس اهلاً له

في هذه الصفحة ايضا (وكيفية الوقوف على عجز القرآن) هذه عبارة من قعد به العجز عن البيان وكان حريا به ان يتأخر عن التصدر للتأ أيف الى العجز وما ادري أي عي وعجز يبلغ بالمر، الى حيث يقد به عن ان يقول العبارة الشايعة (الوقوف على اعجاز القرآن)

ص ٣٣٢ (التحوف) (هو من العاوم التي نشأت ونضجت في هذا العصروخلامة تاريخه انه من العلوم الشرعية الحدادثة) ثم قال بعد اسطر (وعندنا انه مشتق من لفظة يونانية الاصل (صوفيا) وايد ذلك بانهم لم يظهروا بعلمهم هدذا ولا عرفوه بهذه الصفة الا بعد ترجمة كتب اليونان الى العربية وجعل اصل اللفظ (فيلوصوفيا) يعني محبالحكمة وهي بالعربية (الفاسفة) الى آخر كلامه ولا احسب ان من اله يعني محبالحكمة وهي بالعربية (الفاسفة) الى آخر كلامه ولا احسب ان من اله ادنى العام بهذه العارم أو وقف على ابسطتاريه ومواضيعها وعلمائها يخني عليه واضع الحلط والحنظ هنا فضلاءن التهافت بين جعله من العاوم الحادثة الثبرعية تارة ثم جعله من علوم اليونان اخرى ومن الوهم والرجم بالغيب على غير خبرة عد التصوف من العلوم الشرعية فان العلوم الشرعية بحسب الاصطلاح بل وفي الحقيقة الواقعية الما هي علوم الفقه من العبادات والمعاملات والحدود والاحكام ويجمعها انها النواميس التي علوم القده الشريعة وتعبدت الداينين بها من دون ان تدرك او تصاب بالعقول

والاخذ منهم والتعويل عليهم واين قواك لم يظهروا بعلمهم هذا ولا عرفوه بهذه الصفة الا بعد الترجمة وها هم قد عرفوه بتام صفته واكل معرفته وسموه بهدا الاسم قبل الاشتغال بالترجمة بمائة عام نعم اصابوا تلك الحقايق الراهنة اعني حقايق التصوف من عشد انفسهم وصفا، قرائجهم كساير العلوم التي اخترعوها من دون اعتاد واستناد الى غيرهم ازيدك على ذلك ان ابن ابي جمهور الاحسائي من اهسل اترن الثامن الى التاسع وهو من مشاهير متصوفة الاهامية وفلاسفتهم ومحدثيهم روى في كتابه عوالي اللئالي عن الهير الورمنين عليه السلام انه قال ان لفظ الصوفي مركب الاصول من حروف ثلاثة العاد والواو والفا، فالصاد قايم على ثلاث دعايم الصدق والصبر والصفاء والواو قائم على دعايم ثلاث الود والورد والوفا، والفا، على دعايم ثلاث الفرد والفتر والفتا، فمن وجدت فيه هذه المعاني فهو الصوفي والافكلب دعايم ثلاث الفرد والمؤيدة والمنقص وأكنه على اي هو بهدذا المضون وما يقرب منه بعض التغيير او الزيادة والمنقص وأكنه على اي هو بهدذا المضاء وله لا يزال مع العربية والاسلام فاين كانت كتب اليونان واكن الو، الله اصلحه الله لا يزال مع العربية والاسلام على حد الثال

رام نفعاً فضر من غيرقصد ومن البرما يكون عقرقاً فانا نحاشيه ان يتصدهما عمدا بسو، واكن

يصيبومايدري ويخطي و مادري وكيف يكون ١٠ الاكذلكا

صفحة ٣٣٩ (الكيميا واول من اشتغل في نقابها الى العربية خالد بن يزيد وعنه اخذ جعفر الصادق . وبعده جابر بن حيان ثم الكندي) هذه هي الطامة المحترى التي ما جنتنا في كتابك هذا ولا غيره بادهي منها وامر اي طامة ادهي من ان يُدّعي ان جعفر الصادق وهو ابن خمسة ايمة وابو ستة ايمة تعتقد امه . همة في العالم منذ اثني عشر قون فاكثر انهم ايمة معصومون طاعتهم فرض من الله وحتم على أعباد وانهم عالمون بتعام الهي اغناهم عن كافة التعاليم الشرية يدّعي ان مثل هذا الأمام يطلب الكيميا التي لا يطلبها الا السقاط وضعف العقول حتى عدت من اخرافات ثم ممن يطلبها – يطلبها من خالد بن يزيد بن معوية

(عَفَا عَلَى الْعَامُ ) مَتَى كَانْت اداني بني هاشم تأخذ شيئا من العلم عن بني امية و ترى لهم من الفضل حظا فكيف بسيد بني هاشم وامامهم وصادقهم بل متى كان

الفلسفة والالجرى ذلك في أكثرالعلوم

اما زعم ان الصوفيه ما ظهروا بعلمهم هذا الا بعد ترجمة كتب اليونان فهــذا ذهول لعلنا نعذره فيه لعدم وقوفه على سلاسل الصوفية وغاياتها ولاساقته المواعث على الاحاطةببعض الو · لفات الكافية فيها وما عثرعليه من القشيرية يظهر انه لم يستوفه تماما وبالجملة فان عالم التصوف حدث في الاســــلام وعرفه المسلمون قبل ان يسمعوا او يعثروا على كتب اليونان فان الترجمة كانت.في الدولة العباسية وعلم التصوف تلقاه المساحون من الحسن البصري و كان قــد اقتبسه من امــير المو ممنين على عليه السلام وجميع الطرايــق تنتهي اليه سوى طريقة النقشبندية فانها تنتهي الى الخليفــة ابي بكر (رض) وقد كان جاعة من اصحاب امير الموممنين زهدوا في الدنيــا ولازموا خدمته الاقتباس من علومه ومعارف وكاوا يعرفون باصحاب البرانس ومنهم همام بن شيعته واوليائه فتثاقل عن جوابه فلما عزم عليه خطب له امدير الموءمندين تلك الخطبة الباهرة فها اتم كلامه حتى استقبل الرجيل حامه وفارقت روحه الدنيا والقصة مع الخطبة مذكورة في متن النهج — وكان من المــــلازمين له ســلام الله عليه الزهاد الثانية اربعة منهم من اوليائه والخاصين به والمجاهدين في صفين بينيديه وهم الربيع بن خيثم وهرم بن حنان واويس القرني وعامر بن عبد قيس ومن الباقين بهامته قبل انيراه ثممن هو الا النانية وعلى الاخص الحسن البصري واويس القرني عرف التصوفوكان هو الاه الزهاد يلبسون برانس الصوف ثم لبسوا مدارع الصوف تدريجا روى الكشي عن الاصبغ بن نباتة قال كنا مع علي بصفين فبايعــه تسعة وتسعون رجلا فقال اين تمام المائة لقد عهد اليّ رسول الله ان يبايعني في هذا اليوم مائة رجل واذا برجل عليه قباء صوف متقلدا بسيفين فقال ابسط يدك ابايعك على بذل مهجتي دونك فقال عليه السلام كن اويسا فقال انا اويس قال كن قرنيا قال نعم اويس القرني فلم يزل يقاتل حتى قتل في رجاله وكان النبي صلى الله عليه قال في حقـــه يشفع لثل ربيعة ومضر واما الحسن البصري فحاله في ملازمة الصرف وما خشن وجشب مشهور ومنهذا العصر صاركل من يدخل في هذه الطريقة إعنى طريقة الزهد والتقشف يلبس الصوف ويسمى الصوفي فاين هــذا من ترجمة كتب اليونان

يا جعفر والله ما اطلعك الله على غيبه وما قلت هذا الا حسدا فقال والله ما حسدته وان هذا يعني ابا جعفر المنصور يقتله على احجار الزيت ثم يقتل اخـــاه بعده ثم قام يمنى الصادق مغضبا مجر رداءه فتبعه المنصور فقال اتدري ماقلت يا ابا عبد الله فقال اي والله ادريه وانه لكائن وفي واقعة اخرى قال لعبد الله بن الحسن لما طلب البيعة لابنه محمدارأيتصاحبالقبا الاصفر يعني المنصور قال نعم قال فاتَّنا واللهُ نجده يقتله قال ايقتل محمدا قال نعم يقتل محمداواخا وقال راوي الحديث فقلت فينفسي حسده ورب الكعبة ثم والله ما خرجت من الدنيا حتى رايته قتاهائم لما حارب المنصور ابراهيم في باخمرا من نواحي الكوفــة وظهرت او لا امارات الغلب لجيش ابراهيم جعل المنصور يقول ويلك يادبيع كيف ولم ينلها ابتاو،نا فاين امارة الصبيان،هذا خلاصة ما ذكره في ذلك الكتاب وفي غيره أنه كان يقول اين قول صادتهم تاعب بها صبيانهم على النابر بل في بعض المصادر أن أبا مسلم صاحب الدعوة حين طمحت نفسه الى نقل الدو لة الى بني هاشم وتحويلها من بني امية أوَّل ما بدء بها الصادق ودعاه الى القيام بهما وأكثر عليهمن الكتب والامام عليه السلام لا يجيبه بشيء فارسل اليه خصوصياً من يطالبه بالجراب فاخرجالامام كتبابي مسلم وكانت في محضره الشريف شمعة مسرجة فقال أيسول هذه كتب صاحبك ثم ادناها جميعًا من الذبالة فاحرقهمًا وقال قل له هذا جوب كتبك ويوميد هذا ما ذكره الشهرستاني في كتابه الشهير مانصــه (وكان ابو مسام صاحب الدولةعلى مذهب الكيسانية في اول امره واقتبس من دعاتهم العلوم التي اختصوا بها واحسّ منهم ان هذه العلوم مستودعة فيهم وكان يطلب المستقر فيه فانفذ أنى الصادق جعفر بن محمد اني قد اظهرت الكالمة ودعوت الناس عن موالاة بني مية الى موالاة اهـل البيت فان رغبت فيها فلا مزيد عليك فكتب اليه الصادق · انت من رجالي ولا الزمان زماني فحاد الى ابي العباس بن محمد وقلده الخـــلافة ) نعم وانه سلام الله عليه لم يوث ذلك عن كالااء ولا تلقف هذه العلوم عبطـــة بل هو متوارث بينهم خلف عن سلف الى ابيهم امير الموءمنين وجدهم خاتمالنبيين سلام الله عليهما وقد استفاض أن عبد الله بن العباس لما ولد له أبنه علي جـــد المنصور والسفاح جا. به الى امير المو منين ليبارك عليه فاخذه وكبر في اذنـــه اليمني واقام في اليسرى ثم دفعه اليه وقال له خذ اليك ابا الاملاك – وذكر الدميري في كتابهالشهير كاية خلاصتها انالاصمعي حاور الامين والمأمون يوما ليختبر ماعندهمامن العلم والفضل عبد من عبيد بني هاشم يرى شأنا لكبار بني امية فضلا عن احداثهم وشبانهم ومسخرة عبد الملك وربيب مروان انَّ الدنيا وان اصبحت ولا تزال

> قد ُبدّات اعلى مناذلها سفلا واصبح سفلها يعلو ولكن هيهات – ألا ان حزب الله هم الغالبون

ولقد كان عند جعفر بن محمد من العلوم ما هو على الحقيقة والواقع اعز من الحكيمياو اعلى قدرا منها كان يقول عندنا الجفر الاحمرو الجفر الابيض وكتاب على باملاه رسول الله ومصحف فاطمة فيه علم ماكان وما يكون الى يوم القيامة وقدذكر هذا الجفر ابو العلاء المعرى في شعره فقال

لقد عجبوا لاهل البيت لما غدوا وعلومهم في مسك جفر في أله البيت لما تريه كل عامرة وقفر

وقد تواتر عنه سلام الله عليه انه اخبر بني العباس عددة مرات في ايام بني امية انهم سينالون الحلافة حتى نص على خصوص ابي العباس السفاح وابي جعفر المنصور في دولة بني امية يوم كان أكبر من في بني العباس يرى ان تناول السياء ادنى اليه من تناول ادنى الامارات فضلا عن الحلافة

هذا ابو الفرج الاصبهاني في مقاتل الطالبيين المطبوع باحسن طبع حجري ذكر عدة روايات مستفيضة هاك خلاصة مجموعها روى باسانيده ان جماعة من بني هاشم اجتمعوا بالابوا، وفيهم ابراعيم بن محمد الامام واخوه السفاح والمنصور وعبد الله بن العسن وولداه محمدو ابراهيم وصالح بن على فقال صالح قد علمتم انكم الذين تمدالنا ساعينها اليكم وقد جمعكم الله في هذا الموضع فاعتدوا بيعة لرجل منكم وتواثنوا على ذلك حتى يفتح الله وهو خير الفاتحين

ثم طلبوا حضور جعفر بن محمد سلام الله عليها فلسا جا. اوسع له عبد الله ابنالحسن ثم طلب البيعة منه لابنه محمد يعني صاحب النفس الزكية المعروف بقتيل احجار الزيت فقال جعفر لا تفعلوا فان هذا الامر لم يأت بعد فايا الح عليه عبدالله قال لعلاوالله لاندءك وانت شيخنا ونبايع ابنك فغضب عبد الله وقال لقد علمت خلاف ما تقول ولكن مجملك على هذا الحسد فقال ما والله مجملتي ذلك ولكن هذا الامر والله ليس اليك ولا الى ابنيك واغا هو لهذا يعني السفاح ثم له ذا يعني المنصور ثم لو لدا يعني المنصور ثم له ذا يعني المنصور ثم لو لدا فيهم حتى يوء مروا الصيان ويشاوروا النسا فقال عبد الله بن الحسن الدسن

ويفيض على الموالين له اسرار العلوم ثم دخل العراق واقام بها مدة ما تعرض الامامة تط ولانازع احدا في الحلافة ومن غرق في بجر العرفة لم يطمع في شط ، ومن تعلى الى ذروة الحقيقة لم يخف من حط ، وقيال من آنس بالله توحش عن الناس ومن استأنس بغير الله نهبه الوسواس وهو من جانب الاب ينتسب الى شجرة النبوة ومن جانب الام ينتسب الى شجرة النبوة ومن المناسب الى العرف المناسب اليه بحر رضي الله عنه ، اله ثم ذكر تبر ، وما كان ينسب اليه بعض الغلاة والرافضة نعم ومذهب الشيعة الذي ينتمي اليه اليوم ويعرف بالذهب بعض الغلاة والرافضة نعم ومذهب الشيعة الذي ينتمي اليه اليوم ويعرف بالذهب والمخلول والتشيه وامثالهاهذا وما ذكره الشهرستاني وذكرناه بغير مبالغة ولا اغراق من فضل جمفر بن محمد و آبائه اهل البيت سلام الله عليهم قطرة من سحاب وذرة من هضاب على ان فيه ما يغنيه عن تعلم الكيميا من خالد بن يزيد بن معاوية والله المستعان على دحض الماطل و تحقيق الحقيق وهو حسبنا ونعم الوكيل

٠٤٣ في جمعية اخوان الصفا (قد دو َّنوا فافستهم في خمسين رسالة) لا بل هي احدى وخمسون حسب النسخة المطبوعة في يومباي وهذه الواحدة كبرناه جحاو إروء وستلك المباحث والآراء ٣٤٩ (اشهرهم اي المنجمون بثو شاكر) بل العلاشهر منهم بنو نونجت وهي ــرة كبيرة واسعةالاطراف تسلسلت مع الخلافة العباسية فان جدهم نوبجت عاصر الصور وفي ربيع الابرار لما فرغ المنصور من بناء بغداد سنة ست واربعين وماثة مر نوبخت المنجم ان يأخذ طاامها فوجد المشتري في القوس فحكم بظهور فضلها على سرو البلاد فسرَّ المنصور بذلك ثم قال وخصلة اخرى انه لايموت بهما خليفة ابدا ه وستمرت تلك القبيلة الى او اخر الخلافة العباسية وفيهم نوابغ في الحكمة والفلكيات وساير العلوم وهم الذين قاموا مع بني شاكر بعمل الرصد الماموني اول رصد تعمل في الاسلام وقد فات الموءلف ان يدكره وهو من اهم الآثار والآداب العربية الي يجب ذكرها والبحث عن تاريخها واكن الوَّ لف اصلحه الله قد يطيل عناءه ويوسع الماتالبحث فياوهن موضوع تميضرب صفحاءن اهم المواضيع واسنى حسنات التاريخ ووزغريب امر واذك تجده يبحث في بعض الموضوعات بحثا مدققا حتى تحسبه وقف على الصميم منه وتجاوز الشغاف فيه ثم غب يسيرتقف على ذلة فيه لاتقع الا تمن لاخبرة له بشي. منه (نُوذج ذَاكُ) اذَكَ اذَا نَظُرت في مجمَّه عنالمعلقات وترجمته لاربابها وكثير من شُو وذنها والسبابها حسبت أن كل ببيت من المعاقات بل كل كالمة من تلك الابيات

فلها رأى مااعجبه اطراهما عند الرشيدو الذي عليهها فتحسر الرشيدو دمعت عيناه وقال كيف بها اذا تحاسدا وتنافسا على الملكحتى يقتل احدهما الآخر ثم ذكر بعض ما جرى بين الامين والمأمون بعد عدة عوام قال المأمون وكان البي قد سمع كل ذلك من موسى بن جعفر عليهما السلام · اناو حرمة الانسانية و ذمة الانصاف لاا دري كيف افصح اك في مضيق مقاهي عن اوائل ذلك المقام الواسع وباي عبارة وبيان استدني القريب من ذلك الخطرالشاسع واكني ولا ازال اقول ليت الاسباب و الحظوظ ساعفتك بالوقوف على شي من المو الفات التي تشتمل على ذرو يسير من علوم جعفر بن محمد من حكمه و حكمته و المناهلة ليتك و قفت على شيء من ذلك ليحصل عندك في امره ما يصدك عن ان وامثالها ليتك و قفت على شيء من ذلك ليحصل عندك في امره ما يصدك عن ان تكيل له بالكيل الطفيف او ان ترنه بالوزن الخفيف

معاذ الله بل انما تدخس وزنك وتطفف كيلك وتحط من الحظوة بمعالي العاوم وعليات العلما و مقامك أمِن النَّصَفِ ياهذا ان يكون كتابك هذا الشتمل جزآه على ايناهز السبعائة صفحة وفيه ذكر كل ماهب ودب من كسير و عويرومن ليس بذكره خيرو أكن لاذكر فيه لجعفر بن مجمدالاً فيهذا المام السخيف (تعلم الكيميا ، ثم من البلوى التي ما عليها من مزيد ان يتخمها من خالد بن يزيد هب انك لاتدري بشيء من تلك التو وو ولا تعرف ابن في التنافل و تعالم التنافل و لكن افلاتد برت تاريخ عصريها و أنها مزعمة يشهد زمانهما ببطلانها ويشهد التاريخ بمهتانها فان خالد بن يزيد ما تسنة ٥ م والصادق عليه السلام كان مولده الشريف سنة ٣ فيكون عمره (ع) عند موت خالد سنتين أفهل كان تعلمه الكيميا في هاتين السنتين افدنا آيها المورة خاليا حث الشهير

ثههبانك لا المام الكبشي، من كتب الشيعة التعرف شيئا من مقامات ذاك الامام ومركزه من المحيط الاسلامي و لكن افلا سنح اك النظر في كتاب نحل الشهرستاني الذي ماكنت احسب ناظرا في التاريخ وباحثا عن احوال الامم الا ويتصفحه اولا قبن كل كتاب خذ اليك ما ذكر به جعفر بن محمد على انه ممن لا يقول بامامته و لا يدين بعصمته قال مانحُه في الباقرية و الجعفرية «كما توقف القايلوث بامامة الجي عبدالله جعفر بن محمد الصادق و هو ذو علم غزير في الدين وادب كامل في الحكمة وزهل بالماغ في الدنيا وورع تام عن الشهوات وقد اقام بالمدينة مدة يغيد الشيعة المنتمين البه

# الفريط والانتقاد

## تاريخ آراب اللغة العربية

الجز. الأول والثّاني(١)

لجرجي افندي زيدان صاحب مجلة الهلال التي تصدر عن مصر طريقة مبتكرة في التأليف وخطة بكر لم يطمئها قبله مو الف عربي وهو ولوع في تدوين تاريخالعرب ولغتهم وآدابهم وجميع شو، ونهم وقد الف في ذلك عدة كتب مشهورة ترجم بعضها لعدة لغات اعجمية وكل مو الهاته تدل على سعة اطلاع وحسن اختيار وابتكار واطف تنسيق وتبويب ومن جملة مو الهاته النفيسة هذا الكتاب (تاريخ آداب اللغة العربية) الذي نتكلم عنه الآن

حوى الجزء الاول منه تاريخ آداب اللغة العربية في عصر الجاهلية وعصرالراشدين والعصر الاموي وقد بين المراد بآداب اللغه بما يلي

آداب اللغة علومها والمراد بتاريخ آداب اللغة تاريخ علومها او تاريخ غمار عقول بمنائها ونتاج قرائحهم و فهوتاريخ الامة من الوجهة الادبية والعلمية و واكل امة تاريخ عام يشمل النظر في كل احوالها ويتفرع الى تاريخ سياسي وآخر اجتاعي وآخر نتصادي وآخر ادبي او علمي و فالساريخ السياسي يبحث فيا مر على الامة من المقتوح والحروب وما توالى عليها من الدول وانواع الحكومات ونحو ذلك والتاريخ الاجتاعي يبين الادوار التي تقلبت بها تلك الامة من حيث عاداتها واخلاقها والاقتصادي يتناول النظر في تاريخ مالية تلك الامة وثروتها واحوالها الزراعية والصناعية وغيرها وقس على ذلك سائر ضروب التاريخ ومنهما التاريخ الادبي او الصناعية وغيرها وقس على ذلك سائر ضروب التاريخ ومنهما التاريخ الادبي او العلمي وهو يبحث في تاريخ الامة من حيث الادب والعلم فيدخل فيه النظر فياظهر فيها من الشعراء والادباء والعلما واخكها وما دونوه من ثار قرائحهم او نتاج عقولهم فيها من الشعراء والادباء والعلما وارتقي وتفوع عملا بسنة النشوء والارتقاء »

 (1) طبع الجزء الاول منه في مطبعة الهلال بمصر سنة 1911 والثاني سنة 1917 وعدد صفحات الاول ٣٣٠ صفحة والثاني ٣٥٧ صفحة بقطع العرفان وطبعه وورقه جيد ويطلب من مكتبة الهلال بمصر وثمن كل جزء منه ٣٠٠ غرشا مصريا اي خمسةفرنكات مرتسمة على صحيفة خاطره حاضرة على طرف لسانه فما ختم ذلك الجزء حتى هفا هفوة من لم يقف على شيء من المعلقات حتى كانه لم يسمع بها فانه ذكر في ترجمة زياد الاعجم صفحة ٢٧٦ ان من شعره او من حكمه قوله

وكاينترى من صامت. لك معجب زيادت او نقصه بالتكلم لسان الفتى نصف ونصف فواده فلم يبق الاصورة اللحم والدم

أكان يسنح على خاطرك ايها القارى الكريم ان اديباً او متأدباً أو شاديا في مبادي العلوم العربية لم يسمع بهذين البيتين ان لم يكن قدحفظها وحفظ انها من معلقة ذهير بن الي سامى الشهيرة ذات الحكم الباهرة والآداب الحكمة الذي قد ذكر الموالف نفسه بعض امثالها ومحكمات حكمها في اول الجزء الاول من كتابه صفحة ٢٩

ومن الغريب ان آخر مانقله منها البيت الشهور

ومهاتكن عند امره من خليقة وان خالها تخفي على الناس تعلم

ثم البيتان اللذان نسبه الزياد الاعجم بعد هذا البيت بلا فصل فما ندري من الميت السلاته في هذا الكتاب نبجب امن نسبة الاشعار الى غير قائليها كمامر عليك غير مرم والله الله والمن من نسبة النهج الى الشريف غير مرم والله الكتاب المعتمد من نسبة النهج الى الشريف الرتضى ثم نكاركونه جميعا لامير الو، منين (ع) اماهذه الزعمة فقد كفانا الشارح ابن الي الحديدمو، نة توسيع مخاضتها بما سجل عليه في عدة مواضع من كتابه استحضر منها الساعة على خاطري موضعين احدهما في الخطبة الشقشقية من الجزء الاول والتاني في الجزء الثاني صفحة ٦، ٥من طبعة عصر وقد ذكر ذلك في سوى هذين الوضعين فليراجع والى هنا فقد انتهت ملاحظتنا بانتها، مطالعتنا للكتاب ونحن واثقون ان مباحثنا هذه ستلتي ارتياحا وقولا من الموافق وغيره من الها العلم اذا علموا (ويشهد الله والعلم على ذلك) ان يراعتنا مارشحت بشي، من البيان هنا الاعن خالص نية وصافي والعلم على ذلك) ان يراعتنا مارشحت بشي، من البيان هنا الاعن خالص نية وصافي اليه جميعا نحن والموافق والمتابع والمام المنا علم منا علم الشوفيق وانزيد وان يصحح والوادعة فانا على ما نقدناه ووجدناه نعرف عظيم عنائهم ونقدر قدر مجاهداتهم في امثال هذه الشروعات والموسوعات ونسأ له تمالى لهم التوفيق وانزيد وان يصحح امثان ويصلح دخايلنا في المستعان الا به ولا التكلان الا عليه

﴿من آل كاشف ألفطا ﴾

﴿شيمي نجني﴾

وسيلي هذا الجزء الجزءالثالث وانت ترى ان مو لهات هذا الرصيف الحصيف مع ما بها من الاغفال والحلل جزيلة النفع متوفرة الفائدة لا يستغنى عنها بغيرهاوجل من لا عيب فيه فنصوغ للمو لف عقود الشكر على خدماته النافعة للناطقين بالضاد ونحث على اقتناء كتبه المتعق خصوصا هذا الكتاب المستطاب

## اريج الزهر(١)

كتاب اخلاقي اجتماعي ادبي جمع طرفا من مقالات صديقنا الاستاذ انشيخ مصطنى الفلاييني استاذ اللغة العربية في المكتب السلطاني والكلية العثانية وقد صدر برسم الاستاذ وبقدمة موضوعها حب الظهور بقام الشيخ محي الدين افندي الحياط الفاضل العروف تطرق بها الى ترجمة صاحب المجموع فاجاد وافاد وتلا المقدمة منتخبات العروف تطرق بها الى ترجمة صاحب المجموع فاجاد وافاد وتلا المقدمة منتخبات مقالات صاحب الكتاب بدأ بهابمقالة موضوعها (نهج البلاغة او اساليب الكلام العربي) ننقل منها ما بلى

«من اداد ان يتحون كاتبا عربيا فعليه بالاكتثار من مطالعةالشعر الراقي كديوان الحاسة والمتنبي والبحتري والبي تمام وغيرها من دواوين واشعار فحول الشعرا، ومطالعة كتاب الاغاني والعقد الفريد وكتاب عبد القاهر والغزالي والشيخ محمد عبده وكتابات السيد محمد رشيد رضا والزهراوي واليازجي والمنفاوطي ومحمد كرد علي والخياط والحوداني وغير هو لا الكتاب الجيدين من قديم وحديث

ومن احسن ماينبغي مطالعته ان يتطاب الاسلوب العالي كتاب (نهج البلاغة) الامام على رضي الله عنه وهو الكتاب الذي انشأت هدنا المقال لاجله فان فيه من بايغ الكلام والاساليب المدهشة . والمعاني الرائعة ومناحي الموضوعات الجليلة ما يجعل مطالعه – اذا زاوله مزاولة صحيحة بايغا في كتابته وخطابته ومعانيه كان هذا الكتاب درة في صدف بعض الكتبات (٢) حتى اتبح لشيخنا المرحوم الاستاذ الامام الشيخ الشيخ محمد عده ، وفي الدياد المصرية رضي الله عنه ، ان يطلع عليه ، ويبرزه الى

<sup>(1)</sup>طبع في المطبقةالاهلية في بيروت سنة ١٣٢٩ طبعا جيدا على ورق جيد وعدد صفحاته ٢٩٠٠ صفحه بتنام العرفان ويطلب من المكتبة الاهلية في بيروت ومن مكتبة العرفان في صيدا وعَنه خمسة بشالك ولطلاب العلم والمدارس بثلاثة بشالك

 <sup>(</sup>٣) طبع النهج قبل ذلك في ايران غير إنه لم يتشر في الشرق إنتشارا عاما الا مد طبعه في بيروت مشروحا بقام الاستاذ الامام جزاه الله خيرا

فانت ترى ان المو الفءرَّف تاريخ الآداب تعريفا مهد اله بعض العذر في اقتضابه تراجم الادبا مفلا وخد لك مثالا من ذلك ترجمه الشريف الرضي فانه ترجمه بصفحة وبعض صفحه مع انا ترجمناه في المجلد الشالث من العرفان بادبعة وعشرين صفحة ووجدنا نفسنا مقصرين واكن المواف لو سلك مسلك التفصيل وايفاء كل مقام حقمه لاحتاج موضوعه هذا الى عدة مجلدات ضخمة فكأنه اداد ان يكون كتابه فهرستا يرجع اليه المنوسع ويستفيد منه المتأدب

قرأنا ونحن في السجن الجزء الثاني من هذا الكتاب برمته فرأينا بمطالعته لذة وفائدة وسلوى غير انا انتقدناعلي الموءلف امورا اخلُّ بها وقيدناهـــا لننبه عليهـــا وعرضنا ذلكعلى استاذنا صاحب مقالة نقد آداب اللغة العربية فرغب الينا انيكون هو الناقد فاستحسنا ذلك غاية الاستحسان لانا نعلم ان الاستاذ ابن بجدتها وفارس عقوتها فتكرم وكتب ماكتب مما استغرق عدة صفحات مما يصح ان يكون كتابا مستقلا ولا نشك ان الرصيف المفضال صاحب الهلال لا يستاء مما كتب لان الحقيقة ضالته المنشودة وان كان النقد لا يخلو من بعض التحامل في بعض المقـــامات غير ان الكاتب حسن النية سليم الطوية ينتقد ما يعتقده خطأ ويقول ما يوقنه صوابا والنقد اعظم ممحص للحقائق والعاقل يفضله على التقريظ والاطراء وكثرة نقد الكتاب دلسل على عظم خطره والافاي عاقل ينتقد كتابا لا يوبه به ولا يعتني فيه والوالفون في اوروبا ينتظرون نقد مو الفاتهم وكل كتاب لا ينتقده نقدة الكتاب والعلماء هناك لا يحفل به فكثرة انتقاد مو الفات جرجي افندي زيداناظهر دليل على عظم شانها ويمتاز المو الف في الاطلاع الغزير على الموسوء.ات من عربية وافرنجية اكنه نظرا لكثرة مهامه واشغاله يرسل بعض المسائــل ارسالا بدون تشبت فيقع في الخطأ ولو تسنى لهذا المو الف النشيط جمعية تمده بالمال وتطبع موءافاته على نفقتها بحيث يتفرغ للتاليف في الامور التي اختص بها لكانت آثاره من اعظم الآثار العربية خطرا واكثرها نفعا وفائدة ولو اراد ان ينيكل مقام حقه لضاععليه الربح المادي ولما تيسر له الاسترسال في التأليف والنشر

اما الجزء الثاني فقد حوى (آداب اللغة العربية في العصر العباسي من قيام الدولة العباسية سنة ١٣٢ هـ ويدخسل فيه تكون العباسية سنة ١٣٢ هـ ويدخسل فيه تكون العلوم الاسلامية ونقل العلوم الدخياة الى نضج العلم في اواسط القرن الحامس للهجرة)

صُدَر الكتاب،تقدمة لطيفة باليغةمن قالم جامعه ابان فيهاالغرض من وضعه وجمعه وما للنساء من المكانة العليا في المجتمع البشري ومما انتقدناه عليه في المقدمــة قوله صفحة ٧ «على اني لا آمن على النفس مَن انتقاد او تثريب يوجهه الي بعض المتحدَّ تمين على اختياري بضع قطع في بعض الفاظها كلمات غريبة تحتاج الى تفسير ليتضح مبهم معناها » الخ فانت ترى انه اشعر بما جاء في كتابه من اختيار بعض الكمات المـقدة التي لم يا لفها الذوق العصري فاحب ان يتلطف مع منتقديه فسياهم (وتتحدُلقين ) ايسد بابُ الانتقاد مع ان كبار المو-لفين اليوم يدءون الناس الى نقد كتبهم ويعدون نقدها عناية بامرها وتنبيها لذكرها فما بال صاحبنا يهدي هذه الاوسمة لن يخالج ظنه (وان دعيت متحذلةا ) واذا كان اختيار الرء قطعة من عقله فانا لا استحسن|ختياره لحديث ام زرع الذي جاء به «ابو زرع وما ابو زرع واناس من حلي اذني، وملاً من شَحَم عَضَدي ، يَبْجَحْنِي فَبْجَحْتِ الِّي نَفْسِي وَجَدَنِي فِي اهْلُ غَنْبِمَةٌ بِشَقّ فِجْعَلْنِي فِي اهْل صهيلُ واطيط ودانسُ ومنق (كذا)فعنده اقُولُ فلا اقبَّح وارقد فاتصبَّح واشرَبِ فافتح ام اليوزوع فما الم اليوزرع عكومهارداح وبيتها فساح بن ابي زرعوما ابن اييزرعمضجمه كمسلشطبة وتشبعه ذراع الجفرة » النح فيل يرى القارى. اللبيب تحذلقا كنقل هذا الكلام وعلى كل فان مثل هذا الاختيار قايل في الكتاب واكثر، من الاحاديث المستملحة التي تتتزج بالنفس امتزاج الماء والصبباء ولو الف جامع الكتاب موءلفه هذا في متسع من وقته لجاء أكمل واتم ولتمكن من شرحه شرحا كافيا وافيا ولما وقع فيه اغلاط كثيرة خصوصا في الملازم الاخيرة على انه لم يضع جدولا للخطأ والصوابواو كان الادب سوق رائجة في هذه البلاد لامكنجامع الكتاب التوسع في هذا لموضوع التسع الاطراف المترامي الاكناف فعساه يري من أقبال الاديبات والادباء مايشجعه على دوام العمل واتمام الموضوع فانه عــازم على جمع خطب واشعار النساء في اجزا. اخرى فلعمله يتوفق الىذلك ولا يخفق في عمله شأن كل عمل مفيدفيهذاالشرقالتعاس

صديقك من صدقك لا من صدَّقك صديقك من صدقك الله عن عداً وباطلا صديقك من وافاك بالصدق الاالذي

C3/4 7/20

عالم المطبوعات ليكون استاذا للمنشئين ورائدا للبلغا. وقدعلق عليه شرحا (١) جزيل الفائدة كبير المغزى وقد طبع الكتاب بضع مرات مشروحا بقام الاستاذ عليه الرحمة فاستفاد منه اقوام كثيرون منهم كاتب هذه السطور فالى اقتناء هذا الاثر العظيم ياطلاب الاسلوب العالى ورواد الكلام البليغ فان فيه ما ترغبون»

فانت ترى اسلوب الشيخ في الكتابة وانه حفظه الله نسي او تناسى كثيرا من الكتاب القدما، والمحدثين فكأن مقامات الحريري ورسائل الخوارزمي والبديسع والصابي والصاحب وعبد الحميد واضرابهم ليست مما تعين على الكتابة و كأن أمالي القالي والبيان والتبيين وفقه اللغة غير جديرة بالذكر كالاغاني وكتب الغزالي بل كأن المويلجي وزغلول وحافظ ابراهيم وعبد الغني العريسي والشيخ احمد رضا والشيخ سليان ظاهر والشبيني والشرقي والزهاوي ليسوا شيئاهام الذين عدهم من العاصرين فسامح الله شيخنا الغلايني ما اكثر نسيانه

هذا ولم يسمح لنا الوقت بان نتصفح الكتاب بتدقيق تام لنطيل في انتقاده رضي الشيخ ام غضب غيران المو الله نقي العبارة جلي البيان وان لم يكن على كتابه تلك المسحة التي على كتابة المنفلوطي واضرابه من كبار الكتاب لكن ما يكتبه نافع مفيد خصوصا لابناء المدارس الذين نعثهم على اقتنائه وقطف ورده واجتنائه ومما آخذنا به المو الف عدم وضع فهرس للكتاب هذا وما الكمال الالله وحده آثار ذوات السه ار (٢)

كتاب نسائي الحلاقي ادبي جمعشوارده ونسقها صديقنا محمد علي افندي حامد حشيشو احد اساتذة المدرسة الرشدية في صيدا (يحتوي هذا السفر على ما دار بين فاضلات النساء وبين كبار الرجال من جميل المحادثات وبديسع المطارحات الادبية الحديرة بالاطلاع)

<sup>(</sup>۱) من اراد ان يطلع على اعجاز كلام الامام عليه السلام فليطالع شرحُ عبد الحميد بن ابي الحديد فانــه جميع فاوعى وبه فلسفة التاريخ وفوائد لاتجدها بغيره وقد طبع في مصر باربمــة مجلدات ويباع بمكتبة العرفان بستة مجيديات ونصف

 <sup>(</sup>٣) طبع بمطبعة العرفان سنة ١٣٣٠ ولم يذكر تاريخ طبعه وهو خلل ظاهر وعددصفحاته
 ١٦٠ صفحة بقطع العرفان وورقه الجيهد وطبعه وتمدن النسخة ربع ريال مجيدي بالافراد
 ويطلب من مكتبة العرفان بصيدا ومن وكلائه في الجهات

حلقت في الجو تحليق النسر ثم هوت فاودت بمن فيها وكم وكم يمتاز هذا العصر عمـــا سواه بكثرة التفننوعدم المسالاة وهناك نبأ يتجلى اك به حقيقة هذه السألة التيتانيك أكبربواخر العالم منذالقدم لشركة انكليزية تدءى النجم الابيض كلفت وا ينيف على المليون وثلاثة ارباع المليون ليرات انكايزية واستغرقت مدة بنائها ثلاثة سنواتطولها ٨٨٣ قدماوعرضها ٩٢ ومحمولما ٤٦٣٢٨ طناومعدل سيرها ٢١ ميلابحريافي الساعه. سار هذا الطود الشامخ من سوشمبتن في ١٠ نيسان سنة ١٩١٢ يمخرال حرمخرا ويعب الماء عبا قاصدا نيويورك يقل ٢٣٤٠ راكبا بينهم العالموالجاهل والتاجر والصانع والصعلوك والغني كالكولنل استو دالذي تبلغ ثووته عمليون ايرة وستروس وثروته ١٠ ملايين والمستركو جنهم وثروته عشرون مليون ليرة ومن كبارالرجال ايضا كالمسترستيد صديقالعثانيين الذي دافع عنهممدافعة اللبوة عن اشبالها والمستربت مساعد المسترتافت في اشغاله وكثيرين غيرهم · وبــها من المشحونات ما تقدر قيمته ب ٦ ملايين ايرة من ببض و دجاج و حبوب و شاي و حليب و سكر و لحم و مجوهرات وحلى الخ · مشت هذه الباخرة تختال عجبا وركابها في هرج ومرج اذ كانت الباخرة مختصر مدينة لندن او باريز فمسارح اللهو على اختلاف انواعها وآلات الطرب تعزف بالالحان المرقصة والاخذ والعطاء واللهو واللعب وسائر ما هنالك من ضروب اللذات وكانت الجريدة اليومية التي تطبع في تلك الباخرة تأتيهم بطرانف الاخبار وما يحدث في بلادهم بالليل والنهار. ابحرت تلك الباخرة غير عالمة بما خمأته لها يد الاقدار مغرورة بضخامة بنائها فصدمت جبلا من الحليد جعلها حطاما فهوت الى قاع البحر مسافة اربعة آلاف ذراع وغمرهاالما. فذهب بما فيهــا من|واني واشياء بعد ان اودت بحياة ١٥٦٥ نفسا أصبحوا غنيمة باردة اسمك البحروحيتانه ·خاضت كافة المجلات والصحف في هذه الف اجعة الموءلة واسهمت في وصف الحادث الحال ل ولكمي لا يفوت قراء العرفان شيء مماحدث اقتطفنا اهم الاخبار وعربنا عنجريدة الطان الافرنسية اصدق الانباء وهاكماقالته الطان بهذا الصدد

كتبت الجرائدالاميركانية ملياءن فاجعة التيتانيك وكثرت فيها الاخبار المتناقضة بالسان الناجين الذين روعهم الحادث فاذهب رشدهم وقد اخترنا من هذه الروايات المختلفة رواية المسيو لورنس التي هي اصح الانباء واقربها للصواب قال المذكور . كانت السهاء صافية الاديم والبحر ساكنا لا يبدي حراكا والوقت بردا حينا سافرنا

# المالية المالية

## ﴿فاجعۃ تیتانیك﴾

الانسان في عراك دائم مع الطبيعة تناوئه ويناوئها وتعانده ويعاندها ولكنه اللآن لميفز بالفلج عليهاولا ظفرمنها باكثرتما سنَّت له فتراه يغتنم فرص سكونهافيسدر في غاه الله ويلس ثوب خيلائه ويتادي في غيه توهما منه انه سيدها ومديرها الطلق يتصرف بها كما يشا، بيد انها حيناتستشيط غضب تقذفه بشررها فيرجع متعثرا في اذيالهمذعنابقصوره مقرآً بتفوقها عليه وعجزه عن تعدى سننها ﴿ شَادَ الْمُلُوكُ مِن رَفْيِمِ البناء ما يوازي الحمال الشامخات بغية العظمة الموهومة فيادوا وستطوى ايدي البلي آثارهم وتصبح كأمس الدابر اتى الفاتحون والقواد كالاسكندر وشار لمان وبوليس قبصر ونابوليون الاول فخاضوا المعارك الدموية وفتحو اللدن والعواصم ودانت لهم واصبحوا في خبركان نبغ الفلاسفة العظاء كسقراط وافلاطون وابيقور وديكارت وباسكال وغايلو وسبنسرودارون وغيرهم فاخذكل منهم يرتأي رأيا ويسن مذهما فقال بعضهم أن الطبيعة خلقت نفسها بنفسها وأنه لا موت ولابعث ولا نشور وما هي الاعشية او ضحاهب الا وقد خضعوا لناموس الطبيعة صاغرين فاخنت عليهم امهات قشعم وأصبحوا في طبي العدم. نشأ المخترعون وأتوا من العجائب الغرائب مايقف عندها العقل منذهلا والفكر حائرا كالمتابع والمدافع والبواخر والقطارات الحديدية والجاكي (الفويغراف) والاسلاك البرقية (التلفراف) والتلغراف اللاسلكى والمجهر (المكرسكوب) والمنظر (التلسكوب) والنساطيد (النالونات) وناقسل الكلم (التلفون) والسيارات البخارية (اتوموبيل) والسيارات الكهربائية (ترامواي) وغيرها من المخترعات الحمة يريد الانسان ان يبلغ حد الكمال والاتقان ولكن إني له ذلك وهذه مخترعاته لا يزال بها من النواقص ما يجيلها محفوفة بالمناطر والعوارض فكم من اناس هلكوا في القطارات الحديدية وكم من مطيرات

الزورق يتمايل بنا عينا وشمالا

كريشة في وبهب الريح والزة لا تستقر على حال من القاق وكان في قاربنا ما ينيف على الستين نفسا فابصرنا بغتة قاربا آخر يتدلى فوق رو وسنا فداخلنا الحقوف من ان يغرقنا فصرخنا قفوا قفوا واكن صرير الحبال والضجيج القائم حال دون سماعهم فاصبح بعيدا عنا خمسة اقدام فتوفق احدالخدم لقطع القارب ونجونا ولو بقينا لحظة واحدة لداسنا وبما انا نجهل الطريق سلمنا القياده لاحد الوقادين وعزمناعلى اتباع اوامره فجدينا في الدير لنلحق الزوارق التي سبقتنا وعندالصباح وجدناها جميعا وكان الجو رائقا والقمر غائبا والبحر شديدا والبحر ساكنا ولم يكن احد منا ليصدق ان غائلة ستغول هذا الطود الشامخ والجبل الراسخ تيتانيك ولكن الساعة الثانية رايناها تنحدر الى القاع انحدار الحجر اذا قذف به من حالق ثم فغرت الما فاها وابتلعتها كما تبتلع الحيتان الكبيرة صغار السمك وعندها سمعنا عويلا وبحال وتلاشت عن اعيننا انوادها الساطعة وتمثالها الهيب وكنا نرى اشلاء مبددة وجثثا ويجدر بناان نذكر بعضا من الحوادث التي تخلد للامة الانكليزية ذكرا حميدا يلبسها ويجدر بناان نذكر بعضا من الحوادث التي تخلد للامة الانكليزية ذكرا حميدا بلبسها روبجدر بناان نذكر بعضا من الحوادث التي تخلد للامة الانكليزية ذكرا حميدا الزجل وبالعز والفخار لما البدوه من الشهامة والشجاعة والاباء اذ ظهروا بمظهر الزجل شاختية عردين قول القائل

واذا لم يكن من الموت بد فين العين ان تموت جبانا فكان فياس مدير التاغراف اللاساكي يشتغل بلا ضجر اومال فغير الما نصغه وهو مواظب على العمل قائم بالواجب احسن قيام الى ان تعطلت الآلة واصبحت لا تجدي نفعافنهض يريد النجاة ولكن الما غرته فقضى شهيد الواجب شهيدالشرف الحقيقي شهيد الانسانية ، المسترسترس من كبار المتمولين سعى لانقاذ امرأته وجوب ان يدفعها المقارب رغما عنها فابت اشد الأباء ولما الح عليها احد الناس بذلك قالت ان يدفعها المقارف بعلي فكيف افارقه الآن ولا افارقه ابدا ما ذلت في قيد الحياة فموحى لهذه الاخلاق وطوبي لهذه الاعراق وقد قرأت في العدد ١٩٤٨ من الحياة فموحى لهذه الماربية قصصا من هذا القبيال هيه ن الغوائب بمكان

كانت عائلةمو الفة من ابوين وثمانية اولاد فجاء المنقذون ليخلصوا المرأة والبنات فابين الانفصال عن رب عائلتهن واعضائها من الرجال وعلى الرغم مخ الالعاح الشديد

ولم يمض عشر دقائق من سباتي الا وشعرت بهزة طفيغة الساعة العاشرة اعقبتها هزة اخرى اصغر منها فعلا واقل تأثيراثم توقفت. الباخرة عنالسير فصعدت للظهر لاستطلع الخبر فوجدت ثلة من المسافرين واقفيزوكل بغيته استطلاع الخبرولم يكن احد منا هيابا ولا وجلا ولما لم نعام شيئا رجعنا الى حيث اتينا وفي اثناء الطريق شاهدنا نفرا من المسافرين يلعبون بالورق فسألناهم اذاكانوا اشعروا باجرى اجابوابانهم احسوا بهزة قوية قليلا ورأوجبلامن الجليد هائلا مارا بقرب الباخرة تركت هو ولاء وشأنهم ثمدخات غرفتي وبعد هنيهة سمعت صوتبعض المسافرين يصعدون لأعلى الباخرة فرجعتثانية الى الظهر وابصرتالباخرة تنصني للمقدم فنزات بسرعة البرق وارتديت ثيابي كالمح المصر وحالما انخزت الارتداء سمعت صوتا يتول النظام النظام وشاهدت كل المسافرين متأهبين وبيدهم مناطق النجاة فمشينا تمنطقين بها ووقفت الباخرة دون حراك فظننا ان العارض قد زال والخطرانتهي وانها ستتابع سيرها بعدتلافي ماحصل ولكن لمتمض لحظة الاورأينا النوتية يحلون قواربالنجاة من المركبويضعونها على جانب الباخرة والحبال معدة لادلائها فعندها تحققنا ان المسألة لستكا توهمنا ثم القيت الاوامر الى الرجال ليبتعدوا عن القوارب والى النساء ليتقدموا اليها فابتعد الرجــال دون انينبسوا ببنت شفة فجلس النسا في تلك اازوارق الاشطرًا بمن ابين مفارقة ازواجهن واكن بعض الازواج وقفوا بنسائهن رغما عنهن فما راين الا والقوارب دنت من الماء ثم توارت عن اعيننافي ظامة الليل الحالك وكان العمل يجري بغاية الترتيب والانتظام ولم يستول الرعب الذي كنا نتصوره على النساء بل تجلدن للخطب العتيد وازمن السكينة والتو.دة فنصت القوارب كلها بالنسا. والاطفال ثم احتجبت في غناهب الظامة واعطيت الاوامر الرجال كي يستاموا الزوارق التي على ميمنة الباخرة وكتت انا واقفا في الميسرة وسمعت صوتا يقول هل من نساء في الباخرة وبينا انا الطلع الى الطابق العلوي شاهدت زورقا نصفه نساء فسألني احدنوتيته ايها الافندي هل ثمة من نساء في ناحيتكفاجبته نفيا فقال لي اذاً تستطيع القفز الى الزورق فنزات ثم عقبتني امرأتان وطفل عمره عشرة الشهر وبقينافي ارتباك قبل ان نصل الىالما. حيث لم يكن معنا ضابط ولاءن ينوب مناب الضابط ولااحدمنا يستطيعان يتولى القياده فصرخ احد الوقاد ين ليجد احدكم واسطة يفصل بها الزورق مما هومعلق به فام يعرف احد واسطة لذاك ولم نعثر على شي. نستعين به لهذه الغاية فبقينا في ارتباك شديد واخذ

وقدنبه عنه الرقيب وقاس عندما اصبح الخطر على قاب قوسسين او ادنى واسرع النوتيه لللافي الخطر ولكنهم جادوا بوصل حين لا ينفع الوصــل فسعوا في انقاذ المافرينواعطيت الاوامر لوضع مناطق النجاة وانزات القوارب المعدة الذلك واشتغل التلغراف اللاسلكي بالحركات طالبا المعونة والانجاد ولحسن الحظ تلقت الباخرة كارباشيا احدى الرسائل نصف الليل فاسرعت هذه الباخرة الينا ووصلت الساعة الرابعة افرنجية من صباحالاثنين وقد امضى موظفوا الكار باشيا ونوتيتها الليل في اعداد الرسائل لانقاذناوءند ما وصلت قبلت الناجين احسن قبول وعاماتهم بالسواء غير مميزة بين الغني والفقير والرفيع والوضيع وقدم لهمركابها ملابسهم وسائر مالزمهم كانعدد المسافرين حين اصطدام تيتانيك ٣٣٠ في الدرجة الاولى ٣٢٠ في الدرجة الثانيه و ٥٠٠ في الدرجة الثالثة المجموع ١١٤٠ وعدد الموظفين والمستخدمين ١٤٠٠ فالمجموع ٢٣٤٠ وقد خلصت الكارباشيا من هذا العدد ٢١٠ من الدرجة الاولى و١٢٥ من الدرجة الثانية و ٢٠٠ من الدرجة الثالثة واكثر من اربعة موظفين و ٣٩٠ بجري و ٢١ خوليو٧١ وقادهو.قدار ٢١٠مستخدمين فيكون عدد الشاجين ٧٧٠ يعني ٨٠ في المايةو اننانافت الانظار إلى النقط الآتية: عدم كفاية القوارب فكافة ادوات النجاة المسافرين . عدم وجود نوتية ، ا هرين لتدبير القوارب الني نجت ويموزها وأمورين ينفذون الاوامر بسرعة ويدنون القوارب حسالا الى البحر يجب ان تبقى قوارب النجاة على حذر مجهزة بالماء العذب والنور ومناطق التخليص وغيرها ثم يجب ن تقال سرعة الباخرة عند حصول الضباب ووجود الجليد حتى يتلافى الخطر قبسل حصول الاصطدام فنطاب عقد موءتمر ملي لينظر في هذه الامور ويضع قوانسين •خصوصة الضمان حياة المسافرين في ءرض البحار راجين ان تكون الولايات المتحدة في طايعة هذا الموءتمر وقد وصف احد السافرين المشهد الوءثر فقال وقفت على ظهر البساخرة فرايت ما يحرك العواطف ويستنزف مدرار السدمع رأيت الطفالي تدلّى بُالاكياس كما تدلئ الاواني رأيت نساء شاحبات الالوان روَّعهن الاسي لفقد الابناء والازواجوالاً با. وحمل عليهن البرد فاصمحن كالاً لة الصاء ولما وضعن في الكارباشيا أبثن صامتات لا يمدين حراكا حياري على فقد الاعزاء فقدمت لهن الآكل والمشارب أليحارة والملابس الدافئة وسسائر معدات الراحة والاطمئنان وقد انتجر ربان الباخرة وقتل ثلاثة ايطاليين بالرصاص بينما كانوا كيحاولون النزول قبل النساء . هذا وشل

اقروا على ان يتماسكوا جميعهم يدابيد ويلقوا بانفسهم في بحر الظاـمات لكمي يدفنوا تحت سقف واحدكما عاشوا تحتسقف واحد وهكذا فعلوا اذلم يخلصمنهم سوى طفل رضيع اناطوا امره بمربية ليحفظ اسم عائلتهم فما اجمل هذا الحب الاكبر واوثق عراه وما اكبرتلك النفوس التي ابت الا ان تنتهي حياتها الشريغة بموت مو. رُشُريف الآنسة ايفانس بعد ما جلست في قارب النجاة افتقدت عمتها فلم ترها بـل علمت انها باقية على الظهر فوثبت من موضعها والحت على عمتها بالجلوس قائلة انا لست متزوجة فغرقي لا يو مثر ولا يحــدث فراغا اما انت ياءمتي فانك متزوجة ولك اولاد فيجب ان تذهبي اليهم ولم تزل تلج عليها حتى اقنعتها بالنزول الى القارب ولبثت هي على ظهر الباخرة حتى غرقت معها فياله من عمل شريف . الستر ستد الرجل العظيم حمل بين يديه سيدة وهويغالب الامواج ولا يبالي بالجليد والصقيع وكان الا. يقطر من شعر لحيته البيضاء وكثيرون من اصحابه يلحون عليه بالنزول الى القـــارب وهو يجيبهم «متى انقذنا السيدات والاولاد حسب شريعة البحار وبقي لنا مكان فارغ صعدنا اليه والا فلا » حتى اذا انقذ السيدة لبث في الماء قابضا بجميــع يديه على رمث كانطائفائم خدرت يداه وخارت قواه وجمد دمه لشدة الصقيع فقضى نحبه وكان موته خطبا على الصحافة عظيا وقد التقط مدير الباخرة (القبطان) ولدا صغير وكان القارب قد ابتعد قليلا فسبح مستخدما يده اليمني والواحد على يده اليسرى وحاو او اكثيرا ان يجذبوا الربان اليهم فابى وغاصفي الما· ) انتهى· الكلونس(استر) من كبار المتمولين انزل زوجته في القارب وطلب من الربان رخصة للنزول معهــــا فاجابه لا يدع رجلا ينزل قبل ان تنتهي النساء فاخذ عمد القارب ورجع الىحيث مات شهيد الواجب و او اردنا استيعاب الحوادث التي كتبت في هذا الموضوع لضاق بنا الوقت

اذاعت عصبة من الناجين النشرة الآتية :

نحن الواضعون اسمنا ادناه من المسافرين الناجين من الباخرة تيتانيك راينا الواجب يدفعنا لاذاعة هذه النشرة في الصحف منعا للاخبار المبالغ بهاناطقين بما يوحيه اليه وجداننا بما تحققناه وشاهدناه رأي العين نهار الاحد في ١٤ نيسإن سنة ١٩١٢ الساعة ١٠ الدقيقة ٢٠ في ليلة صافية باردة صدمت الباخرة تيتانيك جبلا من جليد

فتنت بعالم الارواح حتى
افدنا اذ وصات اليه نجثا
رقدت فايقظتك صروف خطب
شديد العزم كنت وانت حي
كما المسيت محتقر المنايا
وجادل فيك سطح البحرقعر
الجوهرة على الامواج تطفو
لئن صعدت بكالامواج يوما

وناصعة ذكت منهاالاعالي (1)
لقد سعدت فناشت مبسميه
فوا عجبا ارى بردا بفيه
وقالوا لا يدخن قلت كاز
ذكى فكراكا ذكت انقادا
وانكر نار احزاني فقالت
اسيدة البواخر عنك تفدى
وقل وانت سيدة الجواري

بعثت اليك قبلة مستريب

وما زعزعت مرفأها ولكن

محيت الجسم عن لوح الوجود انحينلي منك بالحبر المنيد فلم تعبأ فعدت إلى الرقود ومت وانت فى عزم شديد فقد اصبحت محتقر اللحود فأت عن الشقى الى السعيد محال بل تعاجل بالركود فقد عودت نفسك بالصعود

كتطريف يزين بنان خود وقربها من اليغر البرود اليس بثغره ذات الوقود دعوه ان يدخن فهو عودي وسابةها فاسرع للنمود لقد دل الدخان على وجودي لو اكتفت الرذية بالمسود لحزنك ان تطأطأ بالبنود على قدر الرزية بالفقيد على قدر الرزية بالفقيد يشفعها بدمعة مستعيد

<sup>(</sup>۱) يشير الشاعر بذاك الى خروج ستيدمن غرفة النوموبيده غليونهوذاك عند الصدمة الاولى وعوده الى مضجعه من غير مبالاة

من بجر اوقطر من غيث مما كتب في هذه الحادثة اقتصرت منه على الفيد وكني من القلادة ما احاط بالجيد

شريف عبيراله

## دمعتعلی ستید"

الم ترها تلـون بالعقود ولوح جيده فلويت جيدي على عيني مكافئة الصعيد ودودا يشرئب الى ودود يردد فيه نظرة مستفيد اذًا لمحمت عنوان الصدود اذًا لحذبت قلبًا من حديد لتخضب اذ رأتك هلال عيد فليس نراك الا من بعيد اصاحه بالا الم جديد تلامع في جفون منك سود تسرحه الدياجي في جمود فردد بالخرير صدى قصيدي تكسر فوق صرح منجليد ام استعلی برسیم من (ستید) عليك سلام ارواج الجنود

دنت عینی لمبسمه فأثرت ترفع عقده فأطحت عقدي لئن وهب الصعيد له بعقد عدرسة العواطف قد نشئنا كلانا قاري اللحب درسا فاو لمحت كتاب المشق عيني ولوحصَّلت مغنيطيس صبر وما مسحت بناني الدمع الا على حكم الهلال قد التقينا اليلي هل تجدد فيك آن كأن نجومه قطرات دمع ونصف البدر مشط من لجبن وماً، قد قرأت الشمر فيه يربنا البدر صحنا من زجاج هل انكسر الشعاع بدانع كاسا اداعة السلام وقد تداعي

## الاشهار على الطلاق

سئل الاستاذ الشيخ جمال الدين القاسمي امتعالله به عما اذا اراد الزوج تطليق زوجته هل يحتاج الى شاهدين ام لا مع ان الآية صريحة في الحاجة اليهما وهي قوله تعالى في سورة الطلاق (واشهدوا ذوي عدل منكم) وان الامر يدل على الوجوب مالم يكن قرينة تصرفه عنهولا قرينة هنا فلجاب حفظه الله بما نصه :

اما الاشهاد على الطلاق فان الآية تدل على الاشهاد في المراجعة والطلاق دلالة ضاهرة والامر اذا تجرد عن القرينة انصرف للوجوب ولامن صادف لاسيا والاوامر قبسله وبعده في الآية كالها الموجوب اجاعا لان اول الآية (فاذا بلغن اجلهن المميكوهن بمعروف اوفارقوهن بمعروف واشهدوا ذوي عدل منكم واقيموا الشهادة لله ذاكم يوعظ به من كان يومهن بالله واليوم الآخر) والسألة فيها للعلما مداهب فمن ذاهب لى ان الامر للوجوب فيها كما ذكرنا ومن قائل بالاستجاب ومن مفرق بين الرجعة فموجب الاشهاد عليها وبين الطلاق فقائل باستجابه فيه وظاهر الآية عدم التفرقة بين المراجعة والفرقة وان الامر الموجوب وقد نقل ابن جرير عن ابن عباس والسدي تفسير الامر بحالتي المراجعة والطلاق ولم يذكر وجوبا ولا غيره عنها ألا ان ذاك معروف من نظائر الآية واشباهها في امثال واقعها وقد دل الامر بالاشهاد في الآية على ان ما عليه الناس من الحاف بالطلاق والتعليق فيه كله من الطلاق ما دلت عليه الآيات من الاشهاد وما يتقدمه من ارسال حكمين من في الطلاق ما دلت عليه الآيات من الاشهاد وما يتقدمه من ارسال حكمين من في الطلاق ما دلت عليه الآيات من الاشهاد وما يتقدمه من ارسال حكمين من في الحدث والحق احق ان يتبع ورضي الله عن المجتهدين

جمال الديه

لحلنا الريح ترسف في قيود ابت الأماراة الأسود فلا عدت الحماة عن الورود يدا بيضا تبشر بالخلود انامل قد بردن على الحدود فاخضل دمعها ورق البرود على الشفتين ام سنن الفريد دهشن فعدن بالقلب البليد وحدبت القدود على القدود ينسر للمسرة بالنكود وودعت الوحيدة للوحيد فتكتفكيف فيجبل الحديد بل اصطدمت جدود في جدود

جريت فلو تجاريك النعامي مشت خسأ المك مخسئات نجت ورمين مشك مالوئيد فانقذت الظماء رحال عز اذا ما الحقل خَبر بالمنايا فما خلدوا ولكن عمروها واجفلت المصيبة ناهدات تجاذب فوق صدرك بالنهود ففرطت القلائد عن طلاها ورود قد نفضن الطل دمعا اتلك الدمعة الحراء ذابت تسيل لطافة وتذوب رعبا كأن جسومهن بلاجلود وقدجمدت مجاري الحسن ذعرا فاسخنت الدموع عن الجمود على وعد الحبيب رقدن امنا فنغص غمضها هول الوعيد وفاجئت التفرق غافلات فاطبقت الشفاه على شفاه هلاً قبل الوداع وفيك رمز دعت ونعت فيسوق (٤) ودمع وفي زجل البكا زجل النشيد تجردت القرينة عن قرين فيأجيل الجلمد ولست أرسي ومااصطدمت جسوم في جسوم وهذه الطيارات التي اخترعناها لم تزل موضع الدهشة والاعجاب لدى جميع المحاب الحرف والصنائع والفنون

كلها مرت طيارة من فوق رأسي محلقة في الجو لا املك نفسى من تذكر تلك المشاق التي قاسيتها منذ ست سنوات واقول هل انا في حلم ام في يقظة

#### الطيران اليوم

اصبح الانسان اليوم يطير حقيقة ويصاحب الطيور بواسطة اجنحته القاشية ويجب على الطيار ان يكون ماهرا في قيادة المراكب كأن يكون (قبطانا) فكما يجب على هذا ان يدير دفة المركب الي حيث يتجه فكذلك يجب على ذلك انيدير دفة الطيارة في الاجواء الى حيث يريد المسير ويلزم ان يكون حاكما على طبعه لا طبعه حاكما عليه ليتسنى له تسيير الطيارة تسييرا منتظماً فتعلم فن الطيران لقواد الراكب سهل جدا واذا دخل المدارس المختصة بهذا الفن يمكنه تعلمه ونيل الشهادة بمدة شهر واحد واما الممتازين في الذكاء فيمكنهم نيل الشهادة بمدة الانتحاوز الاثنا عشر بوما

وفي فرنسا كثير من المدارس التي تعام فن الطيران فيعلمون بها الميكانيك ورسم البلدان ومنها يتخرج طيارونماهرون بهذا الفن يقدرون على الطيران باتقان واشهر هذه المدارس في رمس ومور مالون وغيرهما

وكانت اخطار الطيارات في بدء امرها كثيرة غير انها اخذت تنقص شيئا فشيئا واصبح الراغبون في الاندماج بهذا السلك كثيرونوستصبح هذه الآلة الغريبة يوماما عامة فيفضل النساس السفر بها على السفر في السكك الحديدية والوابورات البخارية لانها تصبح اقل خطرا

#### الطيران في المستقبل

أنطرح جانبا قول من يقول بان الطيارات لا تسير سيرا حسنا فانه وجد قبلا من هو. لاء المتشاغين بمن زعموا ان السكك الحديدية وما شاكلها لاتنتج النتيجة المطلوبة ان الاكة المطلوبة التي تصنع من خشب وقماش ومحرك داخلي تاتي بالمطاوب اذا تسنى لها من يجيهن استعالها غير انه لا ينكر ايضا انها تكون احيانا كثيرة مجلبة للخطر لانه ليسكل قماش وخشب يطيروكذلك يوجد كثيرون من البحارة السذين

## الطيران

ان الشبان في شوق شديد لاستماع اخبار الطيارين . ماذا يلزم عمله . في اي مدرسة يجب الدخول ليتسنى للمرء كتابة ا مه في عداد مفتتحي الجو . سوف ترى جواب هذا السوءال في المقالة التالية المدبجة بيراع الطيار الموسيو روباراسنويلتاري وهو .ن إهم الداعبين الى تعلم الطيران في فرنسا

#### الطيران فى الماضي

منذ عشر سنوات كان من اللازم على الطيار ان يكرن متصف بصفات الرسل من تحمل الصبر والمشنة واول من فكر في امرالا بران صنع اجنحة ليطير بها غيرانه لم يكن ذاشجاعة وقوة يتمكن بهامن مقاومة تلك العناصر الجوية المضادة له وكل من فكر في عذا الامركان يومى بالجنون ولم يخطر لهم ببال تقدم فن الطيران هذا التقدم الغريب ولم يكن سنة ٢٠٩٤ عدد الطيارين لا نور قليل فكان القبطان فاربر رئيسنا واقدمنا وغابريل فوازان وكاتب هذه المقانة ركان يشاركنا في اعالنا الكدياكون وكان الطيار ذاك الحين ينفق من جيبه فلهذا يتحرى الاماكن المنبسطة ولا يتخطاها وكان يعاني من جراء ذاك مصاعب جمة وظلم مدلهمة وقد قضيت بضعة اشهر مفتشا على عمل مناسب وطفت في اللاوتومبيل) سواحل المائش من بادك تي كالا واخترت مكانا مرتفعا في تلك الجهات واستحضرت قطعة خشب كبيرة وودعت عائلي ودخات القهر لاشرع في البحث

وحينما ضبطت الاخشاب ضبطا جيدا أما ومساعدان لي وصنعنا الطيارة لم يبق الا وجود الربح لكنه لم يهب قطعيا فلذلك لم انجح في هذه الاختبارات نظراً للهدو، والسكون واخيرا اعدمت الطيارة التي صنعتها لعدم نجاح المشروع فأجلت. ذلك لفصل الخريف حيث الملت أن يكون الربح موافقا غير اني لم انجح ايضا وقد خطر لي ان اربط نفسي في الاوتر مبيل الذي استصحبته وبت ارتفع عن الارض كي اجرب الطيران وبعد أن سقطت الارض عددة مرات حتى أن آخرها كانت شديدة جدا علمت أن الآلة التي صنعتها لا تفيد شيئا فعزمت على ايجاد آلة ثانية

هذه حاله الطيارين منذ نمان سنين وما حدث معي حدث بعينه مسع عدة زملا. لي جربوا ما جريت ففشلوا غير انالم نيأس فتوصلنا اخيرا الى ايجساه آلات للطيران تني بالمطاوب ومن ثبت نبت وكل آلة اخترعت بعد آلاتنا كانت هي اساسها التي بنيت عليه كانوا اقصر باعاواضيق اضطلاعا من انتسمونفسه الى هذا الامر الخطيرو الى تغيير هذا الركن الاساسي من الشريعة المقدسة الأسلامية

ولعل نظر الموالف الى حديث القبة الخضراء التي بناها المنصور عند تمصير بغداد وهي من العارات التي لها دوي في الدنيا وشأن مهم عند مو رخي بغداد ويخطر لي ان هذه اللفظة (القبة الخضراء) قد ذكرها الموءلف اما في كتابه هذا او غيره وعلى ايّ فقد عثرت على جملة اجزاء من تاريخ دارالسلام المعافظ الخطيب التواد في 'واخر القرن الرابع وهو التاريخ الذي جمع فاوعى من شو ون بغداد ولم يدع شارقة ولا بارقة الا وجاء بها وقد ذكر القبة الخضراء هذه التي بناها المنصور في قصر اخــالـ واطال الكلام فيها عن كل دقيق وجليل فمها ذكره هنداك قال انبأنا ابراهيم بن مخالد انقاضي قال سقط راس القبة الخضراء خضراء البي جعفر المنصور التي في قصره بمدينة السلام يوم الثلاثا لسبع خلون من جمادي الآخرة سنة تسع وعشرين وثاغائة وكان لياتئذ مطرعظيم ورعد هايل وبرق شديدوكانت هذه القبة تاج بغداد وعلم البلد ومأثرة من مآثر بني العباس عظيم بنيت اول ملكهم وبقيت الى هذا الوقت ه وذكو تفاصيل بنا، هذه القبه وعجايبها المدهشة التي تنبأ عن مقدار ما بلغ اليه الاسلام من العظمة في ذلك العصر ولم يسذكر اشارة ولا تنويجا الي تلك المزعمة الغريبة اعني نقل الحيج من مكة الى بغداد على انه قد استوفى في ترجمتها ما يقرب من جزء من الكتاب فيها وفي كيفية بنا. دار السلام فراجع الجز، الثاني ان تسنى اك العثور على ذلك التاريخ الباهر النادر الوجود وقد ذكر الموءلف فيهذا الكتاب ترجمة الخطيب البغدادي.مو-الفه صفحة ٣٢٤ واطرى عليه بما هوحقه وذكر انه لم يطبع بـل وان كله لا يوجد اما الاجزا. انتي عثرنا عليها فقد كان تاريخ نسخهـ ا فيسنةتسع وثناغائة بخط يقرب الى الكوفي وبالجملة فنحن نطاب بالاشارة الى مصدر تاك الدعوى وتعبين مأخذها

صفحة ٢١٠ السيد الحميري توفي سنة ١٧٣

ان ابا الفرج الاصبهاني في السابع من الاغاني وان ذكر الحلاف في عام وفاة السيد حيث ذكر عدة روايات اولا انه توفي في زمن الامام جعفر الصادق عليه السلام ثم ذكر عن بعض من حدثه انه توفي في زمن الرشيد و اكن الموجج مجسبا الكثرة وقراين الاحوال من انقطاع آثاره و اشعاره بعد المنصور تقضي بالاول وهو الذي

يسيرون في لحج البحار بدون تفقد مراكبهم وشراعاتها وحبالها فتلقيهم احيانا في الماطب وتمزقهم كل ممزق بناء عليه يلزم ان يكون الطيار الاهر متصفا بالحكمة والروية والفطنة فاذا لم يكن المرء متصفا بهذه الصفات فلا يجب ان يكون طيارا لانه تكون عاقبته الهلاك لا محالة وستنظر نجاح آلات الطيران عما قليل ويكذك ايها القارىء تعلم هذا الفن بكل سهولة اذا تسنى لك معلم ماهر

فعينئذ ترتفع عن الارض ولا يخالج فكرك بعدنذ رعب اوخوف واغما تسير آمنا مطمئنا تصغر البيوت في نظرك شيئا فشيئا والانهار تتاوج كانها شريط من فضة وتشعر آمند كأنك ثلاوكا نك في مكان صنع من بلور شديد الصفاء جميل الرواء ولا تشمر بالثقل وتقطع مسافات هائلة بدون تعب وعناء وتحس بانك مسرع جدا غير انك لا تنظر تاك السرعة وترى المروج والحراج كانها ذبابة وتعاذي الغيوم وتمر من شق صغيرا ذرق فتخترق الثلوج الموجودة هناك وترى منظر ذك الازرق المبديع وهكذا تسير حتى تقطع محلات متجدة ثم يغيب كل ذاك عن نظرك لانك تدخل للضباب فلا تعود ترى شيئا حتى طرف طيارتك ثم ينجلي الضباب وتبصر نقوشا رفيعة جدا وما هي الا الانهار والطرقات لانك تبدأ في الهبوط وترى غلاصغيرا وما هو الا العربات والناس التي تذهب وتجيء وكاما تزات يكبر رويدا رويدا ثم لاتشعر الا وقد القتك تلك الطيارة ذات الجناحين على المحل الذي منه صعدت وبعد ذاك عند ما تذوق لذة الطيران تبق طيارا مدة عمرك وطول حياتك

## استدراك على نقدنا لناربخ اداب اللغه العربيه

قد فاتنا التنبيه على ملاحظات مهمة من ذلك الكتاب وكان استعجالنا وحثيث سيرنا هو الذي حجبها عنا فمن ذلك ما ذكره في صفحة ٢٦ من الجزء الثاني ان بعضهم حبب الى المنصور ان يستبدل الكعبة بما يقوم مقامها في العراق وتكون حجا الناس وفعل ولم يفلح اها وهذا من الغرابة بمكان ولم نعثر عليه فيا نظرنا فيه من امهات التواريخ الشهيرة وما ادري من اين جاء به الموالف سوى ان احاله على تاريخ التمدن الاسلامي تاليف الوالف نفسه ولم يحضوني الكتاب لأنظر فيه عسى ان يكون اسنده الى احدالمصادر الوثيقة اما الاحالة على تاريخ التمدن مع عهم بيان السند هناك فني غاية الظرافة نعم (ثعالة شا هدها ذَنَها) بيد ان المنصور وكل بني العباس هناك فني غاية الظرافة نعم (ثعالة شا هدها ذَنَها) بيد ان المنصور وكل بني العباس

#### الصحافة في امر كا (عنالهلال)

الولايات المتحدة الاميركية اكثر الممالك صحفًا واكثرها قرا، فان فيها ٢٢٨٠٦ صحف منها ٢٤٢٦ عجلة شهرية ومن هذه صحف منها ٢٤٢٦ صحيفة يومية و ١٦٢٦٩ اسبوعية و ٢٢٦٦ عجلة شهرية ومن هذه الصحف ٢٠٠٠ صحيفة يومية عدد قرائها عشرة ملايين و وخمس مجلات قراو ها خمسة ملايين ويندر في ما بقي ما يقل قراو ها عن الف فاذا جعلنا المتوسط الفي قاري الكل جريدة كان عدد مايط من صحف الولايات المتحدة نحو ٥٩ مليون نسخه - وهو يقرب عدد سكانها واذا قابلنا ذلك بعدد العائلات لحق كل عائلة جريدة يومية واخرى اسبوعية ومجة شهرية

وبالنظر الى اجور العمال في تلك الصحف فان اغلاها اجرة مدير قسم الاعلانات يليه المكاتب الخصوصي ثم المخبر ثم المحرر . والجرائد الاميركية من اكثر صحف العالم اعلانا . ولاثبات ذلك وضع بعضهم جدولا قابل فيه بين اربع جرائد من اكبر جرائد العالم من حيث عدد صفحات الاعلانات بالنسبة الى غيرها على هذه الصورة :

للاعلانات	منها للاخبار	عدد اعمدتها	اسم الجريدة عدد الصفحات
٨.	Yŧ	) o (	نيويوركتيس ٢٢
44	44	141	التيمسالانكايزي ٢٢
77	1.人	١٢.	زايتشغ الالماني 🕟
7.1	4-4	٧.	الجورنال الفرنساوي ١٠

واذا احصيتعددجر الدالمالك العظمى بالنظر الى الولايات المتحدة رايت اميركا كثرها صحفا على هذه الصورة

	عدد الصحف
في الولايات المتحدة	77.7
في انكلترا	40
في المانيا	. ٧ . ٤٩
في فرنسا	ノスアア

و بقاباة ذلك مع عدد سكان كل من هذه الممالك يكون المعدل صحيفة لكل ١٠٠٤ نفس من سكان انكلترا و ٧٨٠٠ من المانيا ١٠٠٠ من قرنسا • وعليه كانت الولايات المتحدة اكثر ممالك الارض ومحفا وقراء

تضافرت به روايات الامامية عن ايمتهم (ع) انه رحمه الله مات في زمن الصادقوما مات الا بعد ان رفض ماكان عليه من ذلك المذهب الفاسدمذهب الكيسانية ودخل في الحق من مذهب الامامية وقد ذكر بعض ذلك ابو الفرج وغيره فليتدبر ﴿ نحق ﴾ ﴿ من آل كاشف الغطا ﴾

حاشية تُّ ذَكْرٌ في صفحة ١١٨ من الجزء الثاني ترجمة ابن السكيت وقال ان المتوكلسل لسانه من قفاه لانه سائه يايعقوب ايهما احب البك ابناي هذان ام الحسن والحسين فاجابه : ان قنبرًا خادم علي خبر منك ومن ابنيك فهلا استشهد في هذا المقام بقو له

يصَّاب الفتي من عثرة بلسانه وليسيصاب المرمن عثرة الرجل فعثرته بالقول تذهب رأسه وعثرته بالرجل تبرى على مهل

## شاعر يذم اهمل الزمان(١)

اجلت النواظر فيذي الامم فلم ارالا شبيه النعم لهم اوجه قطبت غلظة كساها الدجي لونه المدلهم فليس لها بسطة في الكرم وذو جسد قذفته الشميم يظهر ما في الصدور اكنتم اذا اقترءت بالنصول القمم وموج المنايا بهن التطم جامحة رضتها بالهمم اذا ما اطل عمام الغمم وفي عروة الود لم تعتصم عراهما بعقد وفاء الذمم وهل ينفع النادمين الندم وانتم حابتم مشوبا بدم

وايسد على الشح مقبوضة فذو كبد واغر ظعنها محضتهم الود لولا الزمان ودونهم كثت الق العدى وكم خضتها غمرة غمرة وكم صعبة من صعاب الخطوب وعنناظريَّ اذود الحري فيا ناقضين عهود الوف نقضتم عهودا قداستوثقت اقول ويالهفة النادمين حلبنا لكم لنسا صافيا والجنينات والمتنزهات الصافية وشدما تبهت الناظر نتموش عماراتها البديعه

وردنا ونيز ولم تكفنامشاهدالصور الجميلة فاردنا ان نتعرف بالاساتدة المصورين وهكذاكان فكر الامبراطور فانه بعد ان سخر المدينة انتخب كثيرا من الصور والذخائر الاثرية وارسلها الح باريز وتأست بنابليون حاشيته فنهبوا غير قليل من الستائر المزخرفة وكسروا ثلاثين مجسمة فهاج الناس لهذه الحركات البريرية

وكانت امام (سان مارك) على دكة هناك مجسمة تكني مشاهدتها لان تكون نوهة العيون بل ويتحير الفكر في حجرها ودقة صنعته ولطف نقشه. المجسمة عبارة عن رجل واقف في وجماربعة افر اس فحطها الفرنسيون عن المرتفع وانفذوها كغنيمة الى باريز ولاتسل عن الدموع التي ارسلها الونيزيون لفقدتذكارهم الملي وهو امام الكنيسة وفي اليوم الثاني عشر من اقامتنا في المدينة قتل الونيزيون في ضواحي بلدهم جنودا من الفرنسويين فاذكي ذلك نار الانتقام في قلوب اخوانهم ولم اشارك احدا في مطاردة الجانين فليفعلوا ما يشاو ون فانا بواد غير ما هم فيه

من عوائدي الحتمية اني اذا وردتبلدا اسعى لان اكتسب معلومات جديدة عنها واذا تمكنت فاني اتعلم لغة الاهلين اذلك اردت ان اصحب ونيزيًا آنس وآلف اليه وضمنًا أأخذ التجارب الواضحة عن الصديق واثر ذلك الفكر الصحيح اني عدت بعد ثلاثين عاما بالتقريب اتكلم بكل اللغات الاوروبية ولا غرو فانه خير الوسائط لاقتباس اللغى الاجنبية ، واتفق اني صحبت في ونيز احدى الفتيات وبما شد عرى المحبة بيننا ان جدها كان في الغابر رئيس الجمهورية الونيزية فهي من بنات الاعيان تدعى ( مدام وازيل لوسي ) جمال هذه الفتاة يفضح القمر الزاهر بل ان قمر السما، من جبينها الوضاح بمنزلة الارض من السما، وتعلمون ان جمالا يصفه چيرار ويكلف من جبينها الوضاح بمنزلة الارض من السما، وتعلمون ان جمالا يصفه چيرار ويكلف به لا بدان لايكون فوقه جال آخر ذلك لكثرة غرايب الحسن التي شاهدها وكثرة ما اقتطف بعينه من ورود الخدود الاسيلة

اماسبب تباه لنا المحبة فهو ان الجنرال (شوساي ) اعلن ان في بيت والد ( لوسي) صورا واستارا نفيسة وامر جماعة بنقلها وكنت بمن دخل البيت بقصد الاطلاع وما شد الانكسار الذي استولى على الفتاة وابيها ساعة اراد الاصحاب تناول الصور من الجدران • ظهرت عليهما بوادر التأثر بصورة لم تمكني الا ان افرغت الوسع في نصح الجدران واخيرا الم يتضرر البيت ضررا بليغا القوم راجيا ان لا يرتكبوا امورا مغايرة للآداب واخيرا لم يتضرر البيت ضررا بليغا

## رواي المهر الكولونول جيرال (١)

خيرارضابطكانعلى عهد نابليونالاول يرأسفرقة منالفرسان في الجيش الفرنسوي وقد كان ذلك الشاب حربيا قاسيا وجد مع نابليون في جميع حروبه الدموية وخلد له في كل واقعة تذكارا هو آية رشده ونباهته

وبعدسقوط نابليون وتقلص ظل العائلة البونابرتية استقال چيرار من وظيفته وصمم على ان يخلد الى الراحة في بقية ايامه ويتلافى زحات خدمة، بالعزلة والفراغ وقد ضم الكولونل ذات يوم ناد يجمع ثلة من الامرا، وبعد تناول مايازم طلبوا اليه ان يقص عليهم اغرب ماشاهد من النوادر ولاحظ احد الحاضرين ان چيراراصلم (مقطوع الاذن) فسأله عن العلة فانتخى چيرار وانتصب في كرسيه وافرغ كاسه بجرعة واحدة وقال

اذا اردت ان اصف لحم الممالك التي انتهيت اليها فلا بد ان يطول عليكم المقام عُمَاغاية فارس من رجال النزاله وجهابذة الطعن والضرب كانوا كسيل يتدفع وراء چيرار والى اين اتجه الجيش فهو الا، في طليعته وقد كنت اخبر الجميع باوضاع البلاد التي داستها قدماي لاني المجرب الاول في كل المواقع ولا اذكر اني انفعات في اسفاري الكثيرة مثل انفعالي المبرح في نقطة ونيز ( ايطاليا )

تعلّمون ان (ونيز) مدينة في وسط الماء اذاً فمركز الجيش والمدفعية والفرسان في (كارمون) وقد دخل المدينة الجنرال (شوساي) مع فرقة من المشاة وكنت يومنذ معاونا له

ونيز بلدة عجيبة البناء تتركب هذه المدينة من خمسين او ستين جزيرة وتنفصل احياو ها بواسطة الجداول المنشعبة من الادرياتيك كمانها تتصل بواسطة ثلاثائة قنطرة وخمسة آلاف قارب فحياة الونيزيين حياة الاسماك في الما، وفي المدينة ابنية فخمة وكنائس مهيبة وعلى الاخص كنسة (سان مارك) وكذلك فيها المادين الفسيحة

الملاح يضحك واشار الى ما في القارب

فعملني اثنان وتلقوني من السلم السافل وسمعت صوتا آخرا

ماتيو هل هو قتبل

اجاب وما ذا يحدث ان كان قتىلا ?

رده الآخر كان القرار ان يحمل حيا هاهوهامد لايتحرك وقد عملت ضد المقرر فرفع ( ماتيو ) الملاءة عزراسي ووضع اذنه على صدري ليسمعضربات قلب الاسير فنتحت نظري قليلا ورايتماتيو الملاح وثلاثة يشبهانه في شناعة منظره وهم وقوف يتفرجون على چيرار ٠ آهلم احمل حربتي الحادةلاعرف هو.لا. الاوباش منزلتهم ٠ ثم ان أحد هو الاء اراد ان يأمر بتضعيتي اما انا فهروات الى اسفل ورفست باباكانت امامي فانفتحت ورحت ادرج من مُحَان لآخر والاربعة في اثري وماتيو يتهددني بخنجره وأكنيءتكنت من رفسه فخبطت به الارض ولم ازل حتى انتهيت الى الخارج وهنا سمعت صدىالطرب يتصاعد من اعماق قلبي املا بالنجاة ولم يحد يمر على نسيم الحياة حتى تمدل باليأس ذلك الرجاء

قد مر ان احيا. ( ونيز ) اشبه بجزيرة يحيط بها الما. فقد انتهيت من الباب التي انفتحت امامي الى قنأة عميقة وخزان ماء موّاج ولسوء الحظ لم اكنءارفا بالسباحة فتقهةرت الى وراء فارا الى بهو مسقف مزين بالانوار الكثيرة فاذا قوم مسلحون قد اجتمعوا ووقع نظريءلى دكة فيصدرها اثنى عشر رجلاقدانتقبوا مشتملين بالاقبية السود ولاحظَّت ان شابا فرنسويا اوقفه الاعوان وقد عرفته فانه من امراء الحيش واسمه ( اوریای )

وبالحقيقة ان دخولي المجلس على حين غفلة خلق السربال محسلي بالنجيع ثابت النظر معتدل القامة ترك القوم في دهشة وعرفهم ان چيرار غير ضعيف القلب ولا قليل الجرأة لا يعطي يده ذليلا ولو راى الموت · ومن المكان الذي انا فيه ناديت احد الاثني عشر رجلا واحسبه الرئيس قائلا

ماالذي دعاكم للقبض علينا انا والشابونحن من نجباءالافرنسيس تسيموننا هذه الخطة الخشنة ?

واذ ذالخرساد السكون في الجلس ولم يطل قليلا حتى صاح الذي كنت اخاطبه بصوت الآمر الطاع ( لم يجي. دور هذا بعد · وقبله يجبان نحاكم الاثنين الآخرين

بواسطة التجمل الذي كان

هذه هي رابطة المحبة بيني وبين صاحب البيت وابنته وبوجودها الطاهر مع ما بها من الدلال والتيه اصبحت معلمتي الوحيدة وقد كنت اتمنى لو اني اقترن بهذه الفتاة واكن الاسفارالطويلة والحروب الحاضرة يومئذ تحول دون ذلك وكيف يمكن تأهل فتى لا يملك اختياره والموطن والامبراطور حقوق شرعية اذاه

و كان الجنرال شوساي قداختار لاقامته قصر ( دوك دندلو ) وبينا انا عائد الى منزلي في احدى الليالي تناوات كتابا من مدام وازيل اوسي وقرأت فيه

مو سيو چيرار خطر كبير يتهددني فعجل الي!

يعلم الجميع ان ابنا، فرنسا لايسلمون الاصادق على اي حال ولا يتسامحون في اجابة الصريخ ايا كان فركبت زورةا كان هناك او هو لحامل كتاب لوسي ودفعه الملاح بقوة وفي لحظة واحدة بعدنا عن الساحل وكتا نسير بكل سرعة في ذلك الليل القاتم وكان عن يميني ملاح لم ياتفت الي ابدا اما انا فقد ضيعت في تلك الليلة الاحتياط والحزم الذين كنت احترز بهما عند معاشرة من لا اعرفه ، وقعت في الحيمة مع ما في من الدها والفطنة وكنت مجردا من السلاح حتى السيف وحيننذ استمر القارب في حركته على نسق واحد

الظامة والسكونوالانفرادتبعث الافتكاروقدتجسمت امام عيني في تلك الساعة سوانح الخواطر طورا امثل والدتي السجيقه واقول ما كثر سرورها اذا بلغها نهوضي بالواجب وكفايتي المشهودة وتارة اذكر الوطن العزيز واقول ما اعظم المساعي التي سأنجزها في خدمة هذا العاهل وما أكبر الفتوح التي سنراها في عهده المجيد

وبينا انا في هذه الحال اذا بصدمة عظيمة شعرت بها · الملاح وجثة ثقيلة وقعا على . وبدونانادافع شد راسي بملاءة شدا محكما واوثقت يداي ورجلاي والقيت كرزمة بقعر انزورق · وماادري هل يصدق احد انملاحا واظنه ايطاليا يقبض على حيدار ويسلب حريته بهذه السهولة ولكن هده نتيجة حسن الظن وعدم ملاحظة العواقب فلنصعر والنرضى مجكم القضا ،

سار القارب في خطمستقيم حتى وقف في مكان وهناك ضرب الملاح ثلاث ضربات متواليات بمعرفته وفتح باب بيت فسأله شخص منه

اقدرت أن تجيئنا به ?

يغتنم الفرصة اذا عنَّت ولا يترك ما في يومه العده . وف الاَّ يجب أن ارفع لوحة الجدار لاعرف من السجين وبلا زحمة صرت في الغرفة الثانية فادا شبح لايتحرك في الزاوية فقلت الاتراك السلام الله عند الاتراك الله المساكر المساكر المساكر المساكرة ا

لاتبال ايهاالرفيق ولاتيأس من اللطف الألمي جاءك الكولونل چيرار وهو الانيس في الشدائد ومع العجب الجم و المتجاوز حدالتياس كان الشبح حبيبتي مدام و ازل لوسي ما هذه النعمة الغير المرتقبة ؟ انت لوسى ما ذا جاء بك

لوسي جا، بي كتابك

چیرار کم اکتب اك شینا و اکن کتابك احضر چیرار

لوسي قد علمت ان المكيدة مدبرة علينا من الوطنيين

المحكمة السريه التي تراها هي الانتقام من الغرنسويين · لماعلموا المراودة التي بيننا اتخذوها وسيلة لاحضارنا واعتبروني مجرمة لذلك وقرروا ان يلحقوا بي عارا ابديا وذلك بقطع احدى اذني · وقد كنت اعرف شابا من اعيان البلدة ولم اكن عدعة الميل اليه واكن معرفتي اياك بعثت على متاركته · الشاب من قضاة المحكمة وكايا سعى لعدم انفاذ ذلك الحكم على لم يفلح

وفيما انا ارد على لوسي سمعت وقع اقدام فقات

لا تستسلمي للانفعالات وما دام چيرار في قيد الحياة فلا يلم بك ذلك العار اذهبي الى محلي ودعيني هنا ، اخذت ثيابها وارسلتها الى الغرفة الثانية وانزلت اللوح الظلام الذي كان كاف لاشتباه المداخلين فانفتحت الباب وسمعت ماتيو يقول لامضايقة في قتل الرجل ولكن لنقطع اذن الفتاة فاجابه آخر

النصبر حتى نضيء المكان

ما تيو لا بل في الظلام اجمل

تقدم ماتيو وبلا ان يجدادنى معارضة امسك احدى اذني ومر عليهما بشي،حاد الامر الذي ترونه

وخوفا منْ سوء العاقبة سكت عاضا على قلبي وضاغطا على اسناني فقال رفيق ماتسو

فتاة تقطع اذنها ولا تتكلم هذه غريبة! افلا تكون قد ماتت من الالم ؟ اويوت الانسلخومن هذه الالاعيب ؛

وقيت لوسي بنفسي واكن كنت اخاف تحقيق القوم واخشى ضياع ما دبرت

ليحبس الى وقت احضاره ) فانفذوني الى غرفة مظلمة · الموقف وان كان حرجا فلا يجب ان بيأس الانسان من الحياة ويترك اعمال دهائه في خلاصه ·

صرت في الغرفة وابتدأت افحص اطرافها طلبا الطريق انجو منها · الغرفة مستطيلة يقطعها نصفين جدار فيع اما الفحص فقد ذهب عبثا لاني اذا تسورت الجدار اضعت المحياة في سابيل الحياة الا اني لم اتهيب ولا خارت قواي فان تجربة اخشاب كوى جدار لم تبخل من فائدة فانها كانت ترتفع بسهولة وفيا انا فيه اوجست وقع اقدام المجداد لم تبخو يسحبون شخصا الح الخارج · مسكين ( اروباي ) يساق الحالوت · وبعدقليل صمّت اذني صرخة قوية وشي · ثقيل سقط الح الما ، هاجئة اروباي الهامدة ارسلت الح الوادى العميق ·

وفي اثر ذلك اخرجوا سجينامن الغرفة التي بجانب الغرفة المودع انا فيها فرفعت لوحاكان الحائل بين الغرفتين وفورا صرت بمحل ذلك التعيس واكني عدت بنفس الوقت الى محلي الاول اذلم اجد طريقا للفرار وغب ساعة عاد المحافظون بالسجين مصحوبا بآخر وفي الاثناء دعاني (ماتيو) بصوت هازيء

قم يا رفيقي چيرار حان وقت الالتفات اليك واحضرتك المحكمة الوطنية اصغيت فاذا القضاة مشغولون بالمذاكرة والرئيس يقول ارجل آخر (ليس ذا عمل الشفاعة ولا بد ان يجري الحكم )

فقال الرجل ايها الرئيس انه عمل الانعطاف والسامحة

الرئيس الجرم لا يستوجب الصفح والغفران

ثم التفت الى سائلا

انت الكولونل چيرار ? وانت من اتباع بونابرت ؟ ما جا. بكم الى الوطن ؟ واي قانون اباح لكم هضم حقوق هذه الامة النجيبة ? ولكنكم لصوص ومغاوير ستذوقون جزا. كموتقصيرك انت اكثرمن الجميع وهنا اندفع الذي كان يتكلم مع الرئيس وقال ( اذا لم تقبلوا طلبي فاني استقيل ) فالتفت الرئيس قائلا لي

صلابة وجهك وعدم حيائك اديا بك الى عشق فتاة هي بنت اكبر كبير في المملكة وانجب بنات الأصلا. ووارثة العظمة العائلية ?!

ماتيو وديعتك هذا المجرم خذه الى السجن وبعد يومين ائتنا به لينال ما جنت يداه ماتيو نفذ امر الرئيس وحين صرت في مكاني الاول قلت . الْعَاقل يجب ان

وفي الاثناء ذهبماتيو الى الخارج وبالوقت سمعت صدىطعناتعديدة وصوت قائل ( ليحيي الامبراطور )

حمل الفرنسيون على السجن وحينثذ دخل الغرفة شاب يقول بالهجة

عزيزتي لوسي · مع مارجحت الاغيار على لم يرض قلبي اك هذه التعاسة وكلما حولته عنك ابى ان يجول

بداعي هواكخنت الوطن كي لايلم بك ماتكرهين . من المحكمة الى معسكر الافرنسيس درجت و دالتهم على الاعدا. قبضواعليهم و فرقوا الجمعية القاسية · افلا يكون برهان هواي ذلك ? اوتقبلينه صداق الفتنا الابدية ?

اتم الشاب كلماته الحادة وحدق بي فقال

موسّيو انت ذا موجود في المكان ? ما هذه الدماء التي صبغت ثيابكُ ? وقبل ان اجيبه حضرت لوسي وقصت عليه ما كان فاعتنقني لورنسو وقال مرحيا بكم ابناء السين • اخجلتني ايها الشاب وتركتني رهين منتك

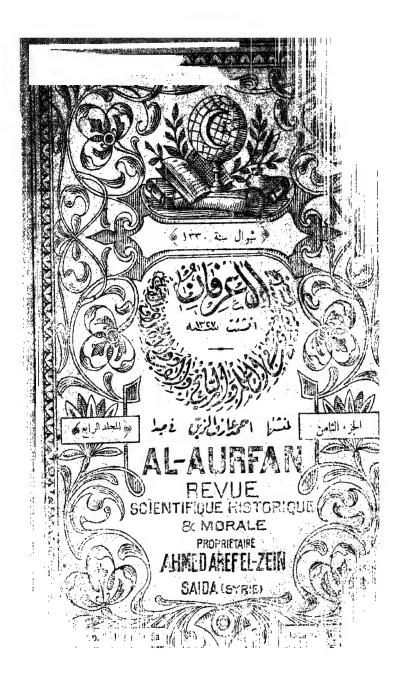
حاصر الفرنسيون ألمحكمة وقبضوا على الاعضاء وصرع ماتيو والقيت جثته القذرة وقتل الشاب (لورنسو) غب يومين وخلينا (ونيز) فتركت لوسي زخارفهذه الحياة واعتكفت في احدى الصوامع مكتسية لباس الراهبات

فات ذلك الزمان ولكن لا تزال تمر بي خواطر حب الفتاة ولا تنقطع آناواحدا . مضى دور الصِبا وانصرمت عبادة الغرام ولكن لم تتغير اخلاق چيرار ما احسن الوقت الذي صنت فيه ذلك الجمال الفتان وحرست ذلك المحيا النضر ولم ادنس شرفي العسكري نعم ولو قضت الظروف لثنيت بيه نى اذني فدا، للحبيب



#### بيان واعتذار

نظرا لما الم بنا من حكم الديوان العرفي ولأشغال مطبعية مهمة تأخر صدور المجلة اربعة شهور متوالية وهانحن اصدرنا اليوم اربعة اجزاء مجتمعة لم ننبه على الاخيرين منها نسيانا وهما الجزء السادس والسابع وسوف تنقطع عن الصدور في شعبان ورمضان وتعود في شوال ان شاء الله ( والعذر عند كرام الناس مقبول)





تشهين الاول سنة ١٩١٢

شوالسنة ١٣٣٠

## of the La

### الكسوف

ما هو الكسوف حين دوران الارض حول الشمس بنسبة ٣٠ كيلو مترافي الثانية تتبع الارض القمر كما ان القمر تابع الارض فهو يدور حولها بمسافة متوسطه مقدارها ٢٨٤٣٢٠ كيلو متر ويكونحيننذ بيضاوي الشكل بهيئة مسطحه فتهبط مسافته الى ١٧٠٠ ٣٥ كيلو متر وباثناء دورته هذه يمر التمر في ظل الارض فيفقد نوره الذي يستفيده من الشمس بالتدريج فيحدث الخسوف الذي نشاهده وهذه الحوادث ليست نادرة فكل قطر يقع في ذلك الظل يرى به الحسوف .

وبالعكس حبنها تسير الارض والشمس والقمر على خط مستقيم بحيث يمر القمر بين الشمس والارض فيحصل الكسوف

الكسوف الغاص والعام – الكسوف الخاص يكون اذا حجزالقمر قساجزئيا من الشمس عن الارض وهذا النوع كثيرا لحصول فلا يهتم به علماء الفلك

اما الكسوف الكلي فتعليله هو ان الشمس محاطة بغلافين من الغازالخنيفوهما اعتياديا لا ينظر لمن بالعين المطلقة كما انها سبب الكسوف الكاملكما يأتي

تام الا في القرن السابع عشر سنه ١٦٥١ وفي القرن الثامن عشر سنة ١٧٢١ ولم يحصل في القرن التاسع عشر كسوف تام اما في القرن العشرين فقد حصل في مقاطعة باريز كسوف تام مهم في ٢٧ نيسان سنة ١٩١٢ نحو الظهيرة وسيحصل في ١١ آب سنة ١٩٩٩ كسوف نظهره والله العالم

### مصير المذنبات

النظر في ماضي ومستقبل الاجرام الساوية من الذ الامور بيد اننا لا نجصل على فائدة من ذلك النظر ان لم نكن عارفين خواص تلك الاجرام والاحوال الطارئة عليها ليكون الكلام، مستقباه بنياعلى حقائق عليهة لا على الظنوالتخيية وعمايساعد على بيان مصير المذنبات الاختبارات والارصاد المدققة التي اجريت في السنين الاخيرة فنقول لم يعام الناس شيئا راهنا عن المذنبات الاسنة ١٢٨٦ عندما اخترقت الارض مذنب بيال وعوضا عن الاصطدام المنتظر تتبع الناس بخطر جميل الا وهو سقوط النياز كومن ذلك الحين عرف الفاكيون ان هذا المذنب مو الف من اجسام جامدة صلبه كالتي تقع على الارض ثم عم عم هذا الراي غيره من المذنبات حيث لا حظو الخيرا ان سائر المذنبات تنقسم الى اجزاء كا جرى لمذنب بيال نفسه

اكتشف هذا المذنب الملازم بيال في مدينة يوزفشتاد في ٢٧ شباط سنة ١٨٢٦ ولما ظهر في المرة الثانية سنة ١٨٤٥ ظهرت علامات تجزئته وعند ظهوره للموةالثالثة سنة ١٨٩٦ انقسم نهائيا الى قسمين وكانت المسافة بينهما شاسعة وهي نحو خمساية وخمسين الف كملو متر

وهذا نما يدل على ان هذه الاجزاء كانت تبتعد عن بعضها البعض بالتدريج ولم تعد تظهرمن ذلك الحين الا انه سنة ١٨٧٢ ظهر قسم واحد واخترقته الارض في تشرين الثاني وكان حجمه اكبر من الارض بما لا يقاس

هذا ملخص تاريخ هذا المذنب والتجزء الذي طرأ عليه ايدته عدة حوادث طرأت على غيره من المذنبات

اكتشف الفلكي الاميركي ( بروكس) فيجنيفا ( اميركا الشهاليه ) في ٦ تموز سنة ١٩٨٩مهذنبا ضئيلا لا يكاد يرى بالعين الجردة وولم يك هذا المذب لون كرة الشمس واكلياها – نعني بلون كرة الشمس مركز الانفجارات الغازية الشديدة التي تصل انفجاراتها عادة الى مسافة اربعاية الف كيلومتر علو او الطبقة المجبة ترى في غضون الانكسافات الكلية تارة منظمة وطورا غير منتظمة اما نحن فأنا نراها داغا بو اسطة آلة مغصوصة تدعى (سپاكتر وسكوب) Spectroscope اما الاكليل وهو هالة منيرة لا ينظر كايا الا وقت الانكسافات العامة والفلكيون لا يكادون يرونه مرة و احدة في القرن لان شكله مرتبط بقوة حرارة الشمس فهو يتغير بحسب الزمان و المكان وعند الانكسافات التامة تكون الشمس كأنها غارقة في نقطة كثينة في عيط بها الاكليل وعنع نورها وقد حصل نظير هذا الحادث سنة وبنسبة هبوط حرارة الشمس تبتعد اطاراتها واكاليلها عن بعضها وتعبط ايضا وبنسبة هبوط حرارة الشمس تبتعد اطاراتها واكاليلها عن بعضها وتعبط ايضا بالتدريج فعندئذ يكون الاكليل بصورة صايب منحني وتتجه اذ ذاك حرارتها نحو خط الاستواء وتعود الح ماكانت عايه

ما الذي نراه اثناء الكسوف العام — ان الكاهن مورو مدير مرصد بورج الذي لا حظ الكسوف العام في ٢٨ ايار سنة ١٩٠٠ في مدينة (الش) من اعمال اسبانيا قال مايلي

ابتدأ الكسوف ورومي آنئذ منظر مدهش جدا وظهرت الشمس وعليهاسواد فاحم وكنت ترى حول اطارها الخيالي شعاعا بخاريا شفافا لامعافكانه مطرز بسطور من لجين ونضار وكنت تحكم آنئذ ان اكايل الشمس منسوج من خيطان شفافه لا حقيقة لها واما من الجهة الشالية فلا تبصر الاكتلة نارية هائلة متجهة نحو خط الاستواء واما من جهة الجنوب فيكون المتدادها مضاعفا واحدى القطعتين متجهة نحوعطاردالذي كان يامع لمانامدهشا ولم اشاهد هذا المنظر الا بضع ثوان ولم اشعر في الحوف الذي يشعر به الفاكيون انفسهم عندرو، ية هذا المنظر الرهيب واغا تكدرت لعدم دوامه ولو دقيقة على الاقل لأرسمه بها فاشعرت بان دمي اتجه نحودما غي وبدأ قلبي يخفق واعتراني هزة عصبية وما لبشت ان نظرت ابتداء تلألاً النور وغاب ذاك المنظر واختني الاكليل فينئذ انتهى الحلم وبقي الرسم في آلة التصوير

الانكساف التام نادر جدا — سبب ندورة الانكساف التام صغر القـــمر ومن النادر ان يجول بين الارض والشمس فيمنع نورها تماماولم يحصل في باريز كسوف ما لهذه الامثلة التي اوردناها من القيمةاالعلمية واهمها مذنب بيال لانه كان واحدا ثم تجز، واختنى وبعد ان اوردنا هذه الامثلة نعرض هذا السوءال

هل حدوث مثل ذلك لا بد منه لكل المذنبات ام هو من الصدف ?

ان الاستنتاجات العلمية تنبئناان التجزّ لا بد منه لكل المذنبات ولاجل ايضاح ذاك لنفرض انه على بعد عظيم من الشمس والارض يوجد مذنب مسيره نحوالشمس فهو كسائر المذنبات مو الف من دقائق جامدة صغيرة ، وهذه الدقائق ليست متحدة بل منفصلة عن بعضها البعض بفسحة صغيرة واغا تقاسك بالجاذبية فالمذنب يبتى بهيئة كرة ما دام تحت تأثير الموامل الداخلية اي جاذبية الدقائق المو الف منها ولو كان المذنب جسما واحدا لحفظ شكله الكروي ولكنه مو الف من دقائق كثيرة فايصيه تحت ثاثير جاذبية الشمس ? تبعد المسافة بين الاجزاء الموافى منها كلاقرب من الشمس وتندفع اليهابتاثير جاذبيتها وتغذ في المسير الما البعيدة عن الشمس فتبقى على حالها من السرعة فتتقدم الاولى الى وتغذ في المسير الما البعيدة عن الشمس فتبقى على حالها من السرعة فتتقدم الاولى الى الامام وتتأخر الثانية عنها اي ان الاجزاء التي بين مركز المذنب والشمس تنجذب اليها اما التي وراء المركز فتتأخر عنها فيفقد المذنب حينئذ هيأته ويستطيل الى جهة الشمس لكنه يقى متابعا مسيره حولها

ولولا جاذبيته الملاصةة بين دقائق المذنبات التساوية الحجم والتي على بعد واحد من الشمس ذات شكل واحد ولذا فشكل المذنب يتوقف على قوة الجاذبية الداخلية فان كانت عظيمة يجفظ المذنب شكله وقتا طويلا واذا كانت ضعيفة يفقد شكله بوقت قريب

فلا بد لكلمن المذنبات ان يمتد من احد طرفي فلكه الى الآخر

لنفرض ان ب المذنب وك الشمس فلا بد الممذنب من ان يسير بهذا الخط اي الفلك فتحت تأثير جاذبية الشمس يمتد المذنب على طول الفلك كله . ولكن متى يحدث ذلك ? ان حصوله يتوقف على قوة الجاذبية الداخلية كما ذكرنا

لنفرض ان أحد المذنبات يتم دورته حول الشمس في خمس سنوات وان القسم الاقرب الى الشمس اثناء الدورة الواحدة يتقدم عن بقية الاجزاء جزء من الف من فلك المذنب فبعد الف دورة حول الشمس او خمسة الآف سنة يتم القسم الامامي دورة زائدة عن بقية الاجزاء القريبة منة تدور اكثر من الفي دورة والبعيدة عنه تدور

ممتازا عن سواه بشيء الا انه استافت اخيرا انظار العلماء لتجزئه

اول من لاحظ تجزءه العلامة برناردوذاك في شهر آب من سنة ١٨٨٩ في مرصد ليكيا وقد رأى بان المذنب منقسم الى ثلاثة اقسام وبعد عدة ايام اصبحت الاجزاء خمسة واخذت السافة تبتعد بينها وكانت الاقسام المتفرقة اسرع في سيرها من الاقسام المتلاصقة وكانت تغذ في سيرها أكثر من الاجزاء المتخلفة عنها

المذنب اصابه ما اصاب مذنب بيال لانه انقسم الى اجزا الخذت تبتعد عن بعضها البعض وعلم ان هذا المذنب دوريااتسيار حول الشمس وانه يتم دورته فيمدةسبع سنين او عشر ولو لم يتجزأ سنة ١٨٨٦ اوجب ان يظهر سنة ١٨٩٦ متجزئا وفعلا ظهر في السنة نفسها وكان اول من رآه جيفال في نيس من اعمال فرنسا ثم ظهر سنة ۱۹۰۰ ع ۱۹۱۰ و کان یزداد انقسامه آثناء ظهوره ویرجح عدم ظهوره بعد ذلک ومن هذا القبيل المذنب الذي اكتشفه الغلكمي الافرنسي لي في البرازيل في ٢٦ شباط سنة ١٨٦٠ وقد دخل هذا المذنب في النظام الشمسي وكان القسم الامامي منه اشد لعانا من التسم التأخر وكانت نواة القسم الاصلي مسطحةالشكل فلم يظهر بمظهر نقطة لامعة كناقي المذنبات ولكن اسوء الحظ لم يكن واضحاو لمير الامن٢٦ شاط الى ١٣ آذار سنة ١٨٦٠ ولم يكن التصوير الشمسي مستعملا في الملاحظات الفلكية فالذلك كانت ملاحظات لي على هذا الذنب قليلة جدا الا ان تحويل شكل نواته من الكرويه الىالتسطيحيدل على انتجزءه مستمرا والمرجح انهانضم الىالنظام الشمسي وانقسم الى قسمين غير ان سيره ليس درويافالذاك لا يعرف متى يعود الى الظهور ولاحظوا مذنبا شديد اللمعان في اوائل اياول من سنة ١٨٨٢ فينصف الكوة الجنوبي طويل الذنب وكان يغذ في سيره نحو الشمس ثم ظهر في ١٧ ايلول علم قرص الشمس ثم اجتازه وشوهد في النصف الشالي من الكرة الارضية وكانت نواته حيننذ قد عددت واصمحت مسطحة ثم انقسمت الى اربعة اقسام وذلك اشمه عاحدث للمذنب الذي ظهر سنة ١٨٨٩ واوحظ ذاك ايضًا في المدنب الذي ظهر في ١٨ شياط سنة ١٨٨٨ فوق رأس الرجاء الصالح الذي اكتشفه سيقارتال وكان شديد اللمعان ونواته على شكل نقطة واحدة ثم امتدت وصارت مسطحة الشكل ذاتشعاع وقد فارق النظام الشمسي ولم يعلم وقت عوده لانهلا يدور حول الشمس والمظنون انمدة دورته ٢٢٠٠ سنه وهكذا فقد راينا عدة حوادث من تجزء المذنوف وغير خاف

# الازين والتعتايم

## ما هي التربية

التربية اعداد كل شيء النمو وتعهده فيما يحفظ جسمه وعقله من العطب فتربية الاشجار تقديم السماد والماء لها ودوام حرثها ونكشها الى غير ذلك مما يعينها على النمو وتربية الحيوانات عبارة عن تقديم الغذاء المناسب لها وعلى حسب العنايةبالتربية يحصل النمو وكلما كان المربي ماهرا زاد المربى تقدماً ونجاحاً والعكس بالعكس فتربية الانسان متوقفة على مربيه والتربية على ثلاثة اقسام وهي التربية البيتية والتربية المدرسية والتربية العالمية وتربية البيت هي الاساس التي يبنى عليه ما بعده وكيف تحسن التربية في بلاد جهل بها الابوان واجاتهما ولم يجسنا تربية انفسها فضلا عن تربية اولادهما وكيف تطلب من طفل صغير ذهنه كالمراة الصقيلة ينطبع به كل ما يقابله ان يكون فاتربية حسنة وهو يبصر بعينيه ويسمع باذنيه من ابويه من تتبرأ منه الآداب الصحيحة والاخلاق الفاضة

سمعت عدة مرات بعض الآبا وأمرون اولادهم بان يسبوا امهاتهم ويتكلموا الكلام الذي تنفر منه الاسماع فكيف تنتظر من مثل هذا النشى، تربية حسنة إهذه هي بعض نوادر الآبا واما جهل الامهات فحدث عنه ولا حرج فام الطفل تجتهد منذ نشأته باملا فراغ ذاكرته ومخيلته بانواع الخرافات والاوهام التي لاتتحقق حتى ولا في الاحلام سمعت بالامس امرأة كهلة تقول لام طفل رضيع لا تتركيه في المكان منفودا واذا كانولا بد من ذلك فضعي فوق رئسه (مكنسة) !!! ولو اراد الباحث عن دخائل الشرقيين بيان غرائب الآبا، والامهات وقد حهم العلى في اشراب الباحث عن دخائل الشرقيين بيان غرائب الآبا، والامهات وقد عمل هو الابنا ان يبتلوا العلمة م وذلك خير من ولادة اولاد يكونون عبناً ثقيلا على الهيئة الاجتاعية بالعقم وذلك خير من ولادة اولاد يكونون عبناً ثقيلا على الهيئة الاجتاعية

اما التربية البيتية في الغرب فهي على عكسها بالشرق الاما شذ وندر والنادر لا يقاس عليه وُمُعذا سر ارتقاء الغربيين وتفوقهم في حسن التربية الف دورة وتكون بقية الاجزاء قد انتشرت في هذا الوقت على جميع الفلك و تو الف خطا جويا مو الف من النياذك و تبطل حياة هذا المذنب كجرم ساوي و هذاما يحدث لجميع المذنبات و جميع هذه الخطوط التي تتحول اليها المذنبات تو الف العقد الشمسي ولا يمكننا ان نعرف كم من الخطوط يحيط بالشمس لانها لا ترى الا انه اذا كان الخط و اقعا على فلك الارض فعند اجتيازها هذه النقطة يتساقط عليها قطع منه وهذا ما نسميه النياذك وهي تمكننا ان نشعر بوجود خط في هذا المحل و عدد الخطوط الواقعة على فلك الارض الفان و اكن لا يعلم كم خطا يحيط بالشمس فيظهر هنا انه لا بد لكل مذنب من هذا المصير ولا يستطيع و احد منها ان يتخلص من هذه العاقبة الفا عتاذ الواحد منها عن الآخر بالوقت فمنها ما يتحول الى الحط حال دخوله النظام الشمسي والبعض الآخريتم عدة دورات قبل ان يتحول الى خط وغيره لا تستطيع قوة الشمس ان تحوله الى خط يحيط بها الابعد مئات بل الوف من الدورات

فن هذه الاستقراآت استطعنا ان نعرف مستقبل المذنبات وتاكدناً ان المذنب لا يقدر ان يجفظ شكله ابدا بل لا بد له ان يتحول الى خط النيازك ولكن ما هو مستقبل خط النيازك ? لقد وصلنا الى آخر سو ال عن حياة المذنب وخط النيازك . فاذا نظرنا الى خط النيازك الواقع على فلك الارض نرى انه لا بد للارض ان تجتازه عند ذلك يقع النيزك على الارض وقبل ان يصل يحترق من احتكاكه بالهوا، ويتحول الى قطع صغيرة جدا تقع كالغبار على الارض ، فهذا آخر ما يصير اليه المذنب

وبسقوط النيازك على الارض يزيد حجمها ومع انه يقع كثير منها على الارض على مدار السنة الا انه ليسشينا بالنسبة الى ارضنا وبذلك يكون نمو ارضنا بطينا ونظير ذلك يجري ببقية السيارات ايضا فكثير من النيازك يقع على الشمس فتنموغو السيارات التي احداها الارض كان في الزمن القديم ولم يزل بل سوف يبتى ابداوقد فعل تأثيره فعلم عند خلقة الارض والسيارات الاخرى ويمكننا أن نو كد انما يقع على الارض من النيازك يكون مصدر اللحياة لانه يعطي مواد جديدة النباتات ومنها للحيوانات ومنها للانسان واو كان ما يقع مضرا في الحياة الكان وقوع هذه الاجسام قد لاشى الحياة عن وجه الارض ولكن الحياة كانة اذاً فالاجسام التي تقع عليها نافعه

## مختارات ويتر والعلاقية بنو حدان والادب

الم وفيده ٧١٠

### ٢

وقد كان سيف الدولة يوماني مجلس انسه في نفر من ندمانه فاقارح اجازةقو له اك جسمي تماس من فدمي لم اتحاه

ثم قال ایس له الا سیدي یرید به فراس فارتَجل بو فو س وقال انا ان کنت مااکا د فلی الامر کاه

فطرب له واعطاء ضيعة غاتبها النا دينار في كل عام وتقدم اليه وهو في مجلسه مجلب والشعراء ينشدونه اعراني رث الهيئة بالي الاطمار وانشب

انت علي وهدناه حاب قد نفد از د و انتهى الطاب بهذه تغخر البدلاد وبا أمير تزهى على الورى العرب وعبدك الدهر قد اضرً بنا اليك من جور عبدك الهرب

فاستحسنه سيف الدولة واجازه بمأتي ديدر

وجاءه يوما القاضي ابونصر النيسابيردي وبهيده كيس فرخ ورقعة فمها نبيات اولها حماومك معتاد وامرك نافذ الرعمية المراف المادات والمباد المعتاد والمرك المادات المعتاد المادات المادات المعتاد المادات الما

فلما قرأها ضحك سيف الدولة وولا كيسه غرغ بالف دينار

وهكذا كان هذا الامير العربي يجنل بالشعرانعربي ويعني برمر الادبا والشعراء ولم يكن يشبه مجاسه فيعصره من حيثالبسطة في الحلم والفضل الاعجاس الصاحب ابن عباد ذي العصبية القرية العربية القائل ما رايت ارجلا يفضل العجم على العرب الاوفيه عرق من المجوسية

ومن مفاخر الحمدانيين امير الشعراء وشاعرالامراء بو فرس الحارث بنسميد ابنجمدان ابن عمسيف الدولة وكانت مازاته عند سيف الدولة عظيمة وكان اما التربية المدرسية عندنا فعدثعن عقمهاولا حرج وتتبعسيرة اساتذةمدارسنا تجد بها العجائب والغرائب فبينا ينهون التلميذ عن اتيان المنكر الفلاني والموبقة الفلانية اذا بهم يطلبون منه فعاها ولعله يجوز لهم ما لا يجوز لسواهم

لا تنه عن خلق وتأتي مشله عار عليك اذا فعلت عظيم

وعلى كل حال فقد يوجد بين الاساتذة من هم مثال العفة وهيولى الكمال غير انا نتكلم نحن على الاعم الاغلب وقد نشترك بهذه التربية مع الغربيين غمير انها عندنا الله ويزيدها فسادا تلك التربية البيتية التي سبق الكلام عنها

اما التربية العالمية اي التي تكتسب بعد البيتوالمدرسة او فيغضونها فهي من الفساد بمكان كيف لا وما بني على الفاسد فهو فاسد مجكم الضرورة

فعلى الشرق اذا اراد التجدد والسير على منهاج الامم الراقية ان يجتهد اولا في تحسين التربية البيتية ولا يكون ذلك الا بتعليم النساء اصول التربية والاجتهاد في اعداد اساتذة أكفاء امناء اعفاء وعلى الحكومة ان تحسن التربية العامة بمجازاة من تراهم يفعلون ما ينافي المروءة ويخل بالآداب

والتربية اما عقلية اوجسدية وكلاهما مرتبطتان ببعضها تمام الارتباط لانالعقل الصحيح في الجسم الصحيح فالمدارس التي تضغط على تلامدتها في التعليم ولا تدع لهم مجالا لترويض اجسادهم كانها تعدهم في المستقبل لفقد القوتين قوة العقل والجسد وكل شيء يخرج عن حده ينقلب الى ضده فالضغط على الفكر وعدم ترك وقت للراحة يفضيان الى انحلال القوى وفقدالذاكرة وليس وقت الرياضة والتنفس بالحقيقة الا من جملة الاعمال التي تعين على المثابرة على الاشغال

وخلاصة المقال ان الامة التي تود تحسين تربيتها يجب عليها العناية بتربية الجسد والعقل معا ليتم لها ما تريد والا فاذا بقيت كما نواها الآن غافلة عن التربية على انواعها فعاقبتها الانقراض والانحلال ونهاية امرها الى الاضمحلال فلتختر لنفسها ما يحلو والسلام على العاملين

وصفح عنهم سيف الدولة أكراما لابي فراس وفي ذلك يقول

وعادوا سامعين لنا فعدنا الى المهود من شرف الفعال ونحن متى رضينا بعد سخط اسونا ما جرحنا بالنوال

ومن محاسن آل حمدان من يقول

رماني بسهمي مقلتيه على عمد وفي مذهبي لا يقتل الحر بالعبد

خذوا بدمي هذا الغزال فانه ولا تقتلوه انني انا عبـــده ومن يقولوهو ابو العشائر بن حمدان

عب بعينيه من سقام اهدى فتورا الى عظامي غازج الماء بالمدام

اسقم هذا الغلام جسمي فتور عينيه مــن دلال وامتزجت روحه بروحي وفي آل حمدان ابو زهير مهلهل بن نصر بن حمدان القائل

وزعمت اني ظــــالم فهجرتني ورميت في قلبي بسهم نافذ ونعم هجرتك فاغفري وتجاوزي هذا مقام المستجير العائذ

وابو المطاع ذو القرنين حمدان بن ناصر الدولة بن حمدان (وهو ابن اخي

قالت لطيف خيال زارني ومضى فقــال خلفته او مات من ظأ قالت صدقت الوفا في الحب عادته والقائل

سنف الدولة) القائل

بالله صف ولا تنقص ولا تزد وقلت قف عن ورود الماء لم يرد يا برد ذاك الذي قالت على كيدى

> لما التقينا معا والليـــل يسترنا بتنا اعف مبيت باته بشر فلامشيمن وشيءندالعدو بنا

من جنحه ظلم في طيه نعم ولامراق الاالطرف والكرم ولاسعتبالذىيسعىبنا قدم

ومن مفاخر الدولةالحمدانية تتوعحواشيهافيالادب البارع والعلم الجموحسبك بصنائعهامثل ابي محمد الفياض كاتب سيف الدو لةونديه وسفيره الى الحضرة الشريفة القائل

قال السرور له تم غير مطرود نزوج ابن سحاب بنت عنقود

تم فاسقني بينخفق الناي والعود ولا تبع طيب موجود بمفقود كاسأاذا ابصرت في القوم محتشما نخن الشهودوخفق العود خاطبنا

كما قال الثعالبي يعجب جدا بمحاسنه ويميزه بالاكرام عن سائر قومه ويصطنعه لنفسه ويصطحبه في غزواته ويستخلفه في اعماله وابو فراس ينثر الدر الثمين في مكاتباته اياه ويوفيه حق سو دده وكيمع بين ادبي السيف والقلم في خدمته وقد سمعت ان سيف الدولة لما اقترح اجازة البيت السابق ايراده نعته بسيدي

وقد كان لابي فراس ولع بسيف الدولة وشوق الى صحبته وفي بعض الايام استخلفه على الشام وسار الى بعض غزواته فلم يطق ابو فراس فراقه و كتب اليه قالوا المسير فهز الرمح عامله وارتاح في جفنه الصحامة الخذم حقا لقد سامني امر ذكرت له لولا فراقك لم يوجد له الم لا تشغلن بامر الشام تحرسه ان الشئام على من حله حرم لا يجرمني سيف الدين صحبته فهي الحياة التي تحيى بها الامم وكتب اله عثل ذلك

اتطفأ حسرتي وتقرعيني ولم اوقد مع الفازين نارا اذا سار الامير فلا هدوا لنفس او يو وب ولإ قرارا وهو القائل معترفا بفضله

وقد اصبحت منتسبا اليه وحسبي ان اكون له غلاما اداني كيف اكتسب المعالي واعطاني على الدهر الذماما ورباني فنقت به البرايا وانشاني فسدت به الاناما وتاخر ابو فراس مرة عن حضرة سيف الدولة لعلة فكتب اليه لقسد نافسني الده ربتأخيري عن الحضره فما التي من العلم ة ما التي من الحسره

واهدى الناس الى سيف الدولة فاكثروا واهداه ابو فراس قوله نفسي فداوك قد بعث تبعهدتي بيد الرسول اهديت نفسي انما يهدى الجليل الى الجليل وجعلت ماملكت يدي صهة المبشر بالقبول

فكانت احظى الهدايا عنده وقد كان سيف الدولة شدد به

وقد كان سيف الدولة شرد بني كلاب وابعدهم فقصدوا ابا فراسوهو ببالس في خفمن اصحابه فهزمهم ثم طرحوا انفسيه علىه وقدمت وفي دهم المعافث سطام هم واليوم في نقعه قد كاد ينكتم والحزم امسكبالاسراج لاالحزم قال النهار له والشمس مغمدة وللمنايا شموس غمدها القمم هذا عجاج فاين الافق وهو قنا وتلك خيل فاينالارضوهي دم

امرن هوانا ان يصح لنسقا فادمي قلوبا صاديات الى الدمي ومنها

ارتنا جني العناب للورد ظالما ومن اقعوان مومض متظلما تقسمت الاهوا، قلبي كما غدا 🛮 نوال عــــلي في العلى متقسما والقائل لهُ

فقد کار استنبان جند الی جند وليل له نجم كايل عن السرى تحير لا يهدى لقصد ولا يهدي كاني وابن الغمد والطرف انجم على قصدها والنجم ليسعلى قصد الى اندأيت الفجروالنسر خاضب جناحيهِ ورسا علَّ بالعنبر الورد وحلت يد الجوزاء عقد وشاحها ازاء الثريا وهي مقطوعة العقد ام الفجر يرمى الليل سداعلى سد وبين طريفات المكارم والتلد وبيض يوما بالفضائل والمجد ويقول فيها

جهدت فلم ابلغ مداك بمدحة وليس معالتقصيرعندي سوى جهدي ويقول فهه

يروع ويبدو الانس فيه كأنهاا هوى لدعهبين الجوانح يعذب واز هر يبيض الندى منه في الرضا و يحمر اطراف القناحين يغضب ويقول فيه

يردها أونظام الملك متسق والموتّ في خرز الاعناق ينتظم

لا يكتم النصريوماً انت شاهده النصر اسرجها والعسزم الجمها والقائل فيه من قصيده

كأن برأسي عسكرين تحاربا فقلت اخيــل التغلبي مغـــــيرة فتى قسم الايام بين سيوفه فسؤد يوما بالعجاج وبالردى

في ناظر الشمس ان عنَّت لهرمد ومسمعالدهران اصغى له صمم

ومثل ابي ذر است فر سيف الدو له الدي رة ل

ان كنت انكرت ملك رقبي خصباً صراحاً بغير سوم فقل لجنسبي اين قلب ي وقسل لعيني اين نومسي واما ابنخالويه فقدكان على علمه الجم واحاطته باللغة واشتهار امره بالادب من جاساً، سيف الدواء وكان بنو حمدان يكرمونه ويدرسون عليه ويقتبسون منه وهو الذي ضرب الم الصليب المتنهي بمفتاح على راسه فشجه وكان منه ان فارق المتنهى تلك الحنبرة العاليه على مزيد تعلقه بها ومزيد شغف سيف الدوله فمه وقد شهدابن خالويه لسيف الدونهشهادة دأت على عاو كعب هذا الاميرالعربي الكريم في الادب وتمسكه باهداب آدامه

قال ابن خالويه دخات على سيف الدوله بن حمدان فلها مثلت بين يديه قال لياقعد ولم يقل الجاس فتبيئت بذاك اعتلاقه باهداب الادب واطلاعه على اسرار كلام العرب وانما عدها ابن خالويه لمارأى بالغاء عصره واهمل الغضل منهم غير ناظرين الى أَ نَظُرُ اليَّهُ سَيْفُ الدُّو ﴾ واقعين فيما تجافى عنه فكانت له بذلك الميزة عليهم وحسمك بهذا العالم الغوى حسنة من حسناته

وكان ابو بكر الخوارزمي في ريعان عمره قد دوخ بلادالشاموحصل من حضرة سيف الدوله نجاب في مجمع الروءة والشعرآ ، وانقلب عنها وهو احد افراد الدهر. ونوابخ العصرفي عالم درسه وادب فتنبسه واضل مارسه وكان يقول معترفا بذلك ١٠ فتق قابي وشحذ فهمي وصقل ذهني وارهف حد لساني وبلغ هذا الملغ بي الاتلك الطرائف الشامية واللصائف لحلبيه آنتي عاتمت بجغظي وامتزجت باجزاء نفسي روى ذاك الثمالي في الشمة

ومن مفاخر الدو ة الحمد انية تاك القرائج الفاضة التي شحذتها غيوث اكفهم فكانت تنفث السحر الحلال بطرائف البلاغة وتبعث من بدائع البيان مايزيباري الجني اذا اشتارته ايد عواسل وناهيك باني العباس احمد بن محمد النامي ثاني ابي الطيب المتنبى فيالرتبة ذانسقت شعراء سيف الدوله الذي يقول فيمديح هذا الامير

كأن قلبي معار النوى جزعا من قلب قرن على وهو منهزم ناط الحائل في ليث وفي قمر وفي الحائل قد نيطت به الهمم يامظمي، الخيل أو تروىذوابله ﴿ وَالْحَيْلِ تَشْرِبُ مِنَ اشْدَاقُهُا اللَّهِمِ السَّمِ

اقطاره ونأت بعدا جبوانية من الدماء ومخضوب ذوائمه وهمارب وذباب السيف طالمه وينتحيه بمثل البرق ضاربه ثيابه فهو كاسيه وسالمه

> نشوان مدعليه ظله الاسل والسابقاتوان اوهت لدحلل

وذرنا منه ليث الغاب طلقا ولم نر قبله ليثا يزار

خلقت منية ومني فاضحت عور بك البسيطة او عار تحلي الدين او تحمي حماه فانت عليهِ سور او سوار وكفَّاك الغام الجون يسرى وفي احشائه ما. ونار

وممن لزم باب سيف الدولة من الشعراء ابو الفرج الوأواء الدمشقى الغساني وكان من حسنات الشام وصاغة الكلام وله من رقيق الشعر ما يرقص وهو صاحب

الابيات المشهورة

وعاتباه لعل العتب يعطفه ما بال عبدك بالهجران تتلفه ما ضر او بوصال منك تسعفه فغالطاه وقولا لس نعرفه

لما ترائى اك الجمع الذي نزحت تركتهم بين مصبوغ ترائبه فحائر وشهاب الرمح لاحقــه بهوي اليه بمثل النجم طاءنه يكسوه من دمـه ثوباً ويسلبه ومنهٔ فیه ایضا

كأنه وهجير الروع يلفحه فالصافنات حشاياه وان قلقت وقال من قصيدة

فكان لجوهر المجد انتظام وكان لجوهر المدح انتثار وفىھا مقول

> بالله ربكها عوجا على سكني وعرضابي وقولافي حديثكرا فان تبسم قولا عن ملاطفة وان بدال کامن سیدی غضب وصاحب التشبيه المشهور

قالت وقد فتكت فينا لواحظه كمذا اما لقتيل الحب من قود وامطرت لوالواامن نرجس فسقت وردا وعضت على العناب بالبرد فمن بدائعه في سيف الدولة هذان الستان

من قأسُ مجدو الكبالسحاب فما انصف بالحكم بين شكلين

#### ومن شعراء تلك الدولة العربية

ابو الفرج البيغا ذو الظرف والادب والشعر الرقيق و كان نشأ في حجر هذه الدولة فصحبها وهو في العشرين من عمره الى ان توتي سيف الدولة فلجأ الى ابنه سعد الدولة ويقول في مدحه

لا غیث نعاه فی الوری خلب ال برق ولا ورد جوده وشل جاد الی ان لم یبق نائله مالا ولم یبق الوری امل

ثم انقطع الى ابي تغلب بن ناصر الدولة صاحب الموصل وهو ابن اخي سيف الدولة فكان له فيه من غرر القول ما يحسن ان يكون قلادة الحود في الصدور ومن ذلك قوله

لو فاته النسب الوضاح كان له من فضله نسب يغني عن النسب اذا دعته ملوك الارض سيدها طرا دعته المعالي سيد العرب ومماكتبه الى سيف الدولة

رويد جودك قد ضاقت به هممي ورد عني برغم الــدهر اقلالي لم يبق لي امل ارجو نـــداك به دهريلانك قــد افنيت آمالي وقال في مدحه

نداك اذا ضنَّ الغام غمام وعزمك ان فلَّ الحسام حسام فهذا ينيل الرزق وهو ممنع وذاك يرد الجيش وهو لهام ومن طلب الاعدا وبالمال والظبا وبالسعد لم يبعد عليه مرام

ومنهم السري الرفاء الذي قال فيه الثعالبي انه صاحب سر الشعر الجامع بين نظم عقود الدر والنفث في عقد السحر

نال منزلة كبرى في نادي سيف الدولة وحسن موقع شعره عنده ولزمه الى ان الجاب سيف الدولة داعي ربه فلحق بالوزيرالمهلبي مع كثير من شعراء سيف الدولة فكان بين الشام والعراق ينظم حاشيتهما بطرائف اشعاره وبدائع ابكاره التي ضربت في الآفاق فبلغت اقصى خراسان ومن شعره في ميف الدولة

طلعت على الديار وهم نبات واغمدت السيوف وهم حصيد في ابقيت الا مخطفات حماها الخصر منها والنهود ومنه فيه

#### وقفت عنك تك مر (ك)

عبر لو ورامهن اعتبار وادكار لو ينفع الادكار اي آي يتلو لنا غابرال دهر ولكن على العقول غيار كل يوم يتلو علينا عظات قدمت في حدوثها الاعصار كم على هذه البسيطة من حرّ صنع فيه العقول تحار دُّمُرته الايام حتى على تد مر ياتي الغنا ويقضى الدمار وهمي تلك العصا طال لعين الشمس ءن نيل شأوها الاقصار دَّمَرت تدمرٌ عجائب كل الكون حتى في الكون منها انبهار للنبيين معجزات واعجاز سلم يان هذه الآثار لأبيه لان الحديد ولانت لعلام الصخور والاحجار وقفت طوع امره كنسود وقفت حيث مالهنَّ مطار وسوارٍ تناطح الفاك الاعلى وتعلو منها له اسوار لو بشمَّ الجبال قد وزنوها رَجِعَت كُفَّةً وخفَ النَّيار بِنقوش كاغـا هندسيُّ خطَّها في عِينه الفرجار تتاقاك في صفا الصخر منها صور قد تمثَّلت او صوار وطيور قد سُوّ يااريش منها باعتدال وعوج المنقار ناشرات قوادما وخوافى طايرات تضمها الاوكار هَكَذَا تَعْظُمُ الْعَقُولُ وَتَعْلُوا اللَّهُ سَاقَدُرًا ۖ وَيَشْرِفُ الْمُقَدَّارِ هكذا تبلغ النفوس مناها في المعالى وتنفذ الافكار قبل قد كان الاجنة ما به ن يديه اطاعة وابتدار قلت كلا فاين للجن لو لا قدرة الله ذلك الاقتدار (لوسعت بقعة لتعظيم اخرى لسعت نحو تدمر الامصار) لا يظن الجهول ذلك لهو من سليمان او على وافتخار

حاشاً لله بل اتعتبر الناس وحسب المهذّب الاعتبار

أنت اذا جدت ضاحك ابدا وهو اذا جاد دامع العين

هذا بعض مااردت ايراده ولو عملت بتعداد محاسن صنايع الحمدانيين وشعرائهم مما لم اذكره هنا من الخالدين الي بكر محمد والي عثمان سعيد والي القاسم الزاهي واضرابهم والي الحسين الناشى والاصغر وعبد العزيز بن نباته والخليع الشامي واضرابهم لافنيت وقتا طويلا ولا يتسع لذلك المجلد الضخم

وحسب الحمدانيين انبقال انهم عرب كرام ورثوا الفصاحة عن آباء لهم سلفوا عرقت فيهم البلاغة العربية والشجاعة التغلبية فاحيوا ما كاد يندرس من آداب لفتهم وجروا على سنة سلفهم والعروق عليها ينبت الشجر

وما عمر سوق الادب في ذلك العصر في بغداد لدى المهلبي وفي الري المدى الصاحب بن عباد الا على اثر عمران ناديهورو اجسوقه في الشام محل دولة الحمدانيين وفيالتيناعلى ذكر. في هذه العجالة مقنع لن يطلب الحقيقة ولله الامر

احد رضا

4 4 4 4

## النفس الكبيرة (\*)

وايس الى غير المعالى التفاتها فلا برحت مشحونة شفراتها واعراضهم من بيضهم صفحاتها لقآ. العدى منشورة وفراتها تنادي بمن ظل الطريق لظاتها اذا ما استفرتهم اليها دعاتها اذا الحرب شبت والظبا جمراتها وعا قليل تستاين قضاتها

اروح بنفس جمة عزماتها ارى الياس لميثلم حدود شفارها واغدو بفتيان كأن وجوههم على اريحيات المذاكي تعودت لهم تحت اذيال الدجى سفل القرى يجرون خطي الوشيج الى الوغى ترى سمة الابراد في جبهاتها وما اربي غير العلى من مآرب

## فلنهرهماعم

## الرئاسة والرواساء

الانسان واحد من حيث الايجاد والابداع ، متكثر من حيث المدنية والاجتاع وقد شآء القدرة الالالهية العامة تكثير النوع الانساني اعمارا اللارض ، واظهارا لامرها الغالب ، فوضعت حدودا المتناسل وكونت بشيئتها العائلة ، وجعات لها منها رئيساً ، يدرأ عنها الموادي ، ويحفظ كيافها ويتولى مهام امورها ، وما لبثت ان اصبحت الرئاسة تتدرج تدرج الانسان في الكثرة والرقي الفكرى فانتقلت من العائلات الى الاسر ومنها الى العائر ، ومنها الى القبائل والشعوب ، ومنها الى الامة منتهى صبغ جموع الاجتاع البشري ، وبالارتقاء التدريجي (سنة الله في كائناته) مناف حدها المهروف ، والرياسة من الالفاظ المشتركة اشتراكا معنويا بين معان متكثرة ، سينكشف الككاها اوجاه ، من تضاعيف هذا المقال ،

والرئاسه من العاني الاضافية ، فلا يوجد منها ما هو حقيقي اللهم الا على ضرب من التجوز، ونوع من الاصطلاح العرفي ولا مشاحة في الاصطلاح ، والا فان التدقيق الفلسني ينغي وجود الرئاسة الحقيقية اذ مامن رئيس الا وهو مرو وس ، حتى تنتهي سلسلة الرئاسات الى من لا تتجز ، رئاسته ، ولا يكون ذلك الا لمن له الامر المطاق ، والتدرة الشامة (تعالى جده)

والرئاسة على الاصطلاح العرفي ان كانت برب العائلة والاسرة. فالعيارة فالقبيلة فالشعب اضافية ، فهي في من اختير لها تحت حدود مضبوطة ، مراعى فيها جهات فزيع سلطتها على الجاعات والافراد ضمن قوانينها الشرعية والوضعية ، رئاسة حقيقية ، وسلطة منتزعة من تلك الرئاسه المتفرعة على الجاعات تساس بها الامة اجتمعة منها ، ويعبر عنها بالسلطان

وانت خبير ان مثل هذه الرياسة راجعة الى اختيار الامة الطلق ، او الى مزيج من الاختياروالله، فللأمة في الواقع ونفس الامر رئاسة على السلطان وان كانت مرووسة

عرك الله كيف تبقي العمارات طويلا وتذهب الاعمار افمن بعد تدمرِ كخدع الصحرُ فتُبنى قصوره والديار خَلِّ دار الفنا وُدِّعها لِتُنْبَى لك في غير هذه الدار دار هي من بعض منذري الله فينا لو يفيد الاعدار والانذار ناطقات صوامت وسواري قايمات و ُعَيِّب حضار لوافقنامن سُكْرة الامل آلكًا ذباو خفَّ سَكَرنا والخيار ما بنينًا في الارض داراً ولا دارعلينا الأ الفلا والقفار حِكم في عظاتها بالغات صامتات وكأنها تذكار تلك احدى فوائد السيرفي الارض في فت او يعش اك التسيار اخطأ الباحثون في الانجه الزهر فتاوا لبعضهن قوار لا تخل في السماء ثابت نجم . كنا نجم في فلكه سيار الما الثابتات في كرياتاا حوّ هذي الصخور والاحجار لا واكن لهن سير خُفيُّ عرَّفته الرموز والاسرار لو علمنا عن اي باهر عام اللالبًاء تسفر الاسفاد لاتخذنا الاوطان كالقبروالا حياء لا ينبغي لها الاقبار سافروا تغنمواوما الغنم الاال علم لا درهم ولا دينار . وكفاك الذكر الحجيم فكم فيهعلى الامربالسرى اصراد خلَّ عني ياخلُّ ذكرات للاوطان والاوطان والاوطاد وطني ما اصير بعد اليــه واليه المأوى وفيه القرار لاالذي قدخرجت منه وكلي فيه جهل وخسة وخسار لوَّتَتَجُوهُويَالشَرِيفُبِهُ الْآةِ ذَارُ مِنْهُ وَزَادَتُ الاَكدَارِ بغضهذا وحبُّ ذاك من الا عان لا ما يظنُّه الاغمار فتغير له من البر زادا لك ما دمت انت والاختيار فسيأتي عليك يوم عصيب ايس فيه عن العثار اعتذار ٠ ا لساًر

بقيت هذه العارات لكن اين تلك الاعمار والعمآر سل سایان این باقیس او سا. 🏻 ها وبعض ٔ منااسکوت۔وار

ع الى خيرة البشر ، وان رجعت الى شي، من اجتاع عصبتهم سلطة الدينية الممنوحة من الباري تعالى وتقدس الى افراد من تمبادو، هم ، وطهرت اعراقهم ، وكرمت اخلاقهم ، وذكت ولهم ، وهم الانبياء وخالصة الرسل الذين اصطفاهم الله جل كافة ، واليربأوا بها عن طرفي الافراط والتفريط ، وليرشدوها بهدوها الطريق المستقيم ،

هذا الفريق المصلح هي رياسة عامة دينية ومدنية قائمة على وعصبية من البشر يظهر بها امرهم ، ويعلو ذكرهم من البشر يظهر بها المرهم ، ويعلو ذكرهم منها عامة ومنها خاصة واليس البحث عن خصايصها بما يتعلق الكلامية فانهاوفته حقه الكلامية فانهاوفته حقه

يوية او المدنيه بعبارة اخرى فان عمومها على البشر ممتشع عادة عها بهذا المعنى غير واقعة حتى من ذوي الرياسات الدينيةالعامة كبرى (صلوات الله عليهم)

رياستهم ليس من حيث الوقوع في الخارج بل من حيثشمول تها والاصاخة اليها من الكافة من الاسود والابيض

باعتبار آخر على المعنى الحقيقي وذلك فيها اذا كانت مستقلة الستقلة في جميع شو ونها وانظمتها وشرايعها الوضعيةومثل ب البدوية التى تناط امورها برو ساء

ة شامل للقبايل العربية وهو اوضح معنىبالقبايل التيلاتخضع ن غيرالذي يكونه لها مجتمعها الخاص

مة من حيث عموم سلطتها على كافة البشر واناطتها بسلطان م الا اول رياسة اقتضاها اول اجتماع بشري وهي في بدايتها محومها والبشر محدودون في كل مقاماتهم ومميزاتهم منهاوهم مختلفوا اللغات متعددوا الغايات متباينوا النزعات وستنتهي تزاحم الامم وتتنازع الملوك وتتفانى الشعوب وتتقارع الدول افتتحت تبعا لناموس بقاء الانسب وللرياسة الروحية

له - وكيف كان فقد اختلفت مذاهب الامم اعا اختلاف في تكييف مقام الرئاسة الممنوحة للسلطان الذي وقع عليه اختيارها وساكت في ذلك مسالك تختلف اختلافها في الاجتاع والسياسة ، وتتبعها في موضعها من الرقي ، ومكانها من المعرفة ، ومبلغها من العلم فرب امة قيدت تلك الرئاسة الضرورية المجتمعات البشريسة بقيود وضوابط سلبت بها عن ذويها الاختيار المطلق كما انها لم تدعهم في كل الاحوال منتزعا عنهم كل اختيار بل اوقفتهم بدين طرفي الافراط والتغريط وان كانوا لا يعدون امرها المجتمع من حيث الخيرة ومن حيث تقييدهم باوضاعها التشريعية

ورب امة قامت فيها الرئاسة باختيارها ومنعت السلطة المطلقة بتفويض الامة الامر لها والقائها الحبل على الغارب فصرفت الرئاسة السلطه تبعا لمشتهياتها ووزعتها حسب وحي ضائرها وطبق ارشادوجداناتها فكانت مثل هذه الرئاسة مختلفة المبادي والمصادر غير قائمة على قاعدة منتظمة واغا لها الامر والنهي المطلقان لامرد لامرها ولا تبديل لحكمها

ورب رئاسة قائمة باشخاص ولأولئك الاشخاص رئيس يتولى الرئاسة المقيدة بمشورتهم والسلطةتتوزع من مجموعهم على الافراد والجاعات كما ان للافراد والجاعات رئاسة وسلطة عليهم من حيث الانتخاب والاختيار

وجملة القول في هذه الرئاسات أنها وان اختلفت في حالاتها وظواهرها فانها متفقة بكونها ترجع الى اختيار الامة واغا الاختلاف بتحديد مقام تلك الرئاسات فن الرئاسة الاولى الساطة المكية المقيدة

ومن الرئاسة الثانية السلطة الملكية المطلقة

ومن الثالثة السلطة بالجمهورية القيدة

وقد يكون من الرئاسة الثالثة سلطة شبيهة بالطلقة من السلطات الملكية وانت خبيران تلك الرئاسات المدنية والسياسية لا تقوم الا بالعصبة القائمة على اسس وقواعد وان كان كثير منهار اجعاالي الاختيار وسيان في ذلك الاختيار والاضطرار ومن الرئاسة ما يقوم بغير العصبية وهو رئاسة العائلة والمنتزل وما يتفرع عن فانه لا يقوم بغير العصبية

وبعد فأن الرئاسة سلسلة متعددة الحلقات متدرجة من حلقة الى حلقة فتبدى عيت تنتهى

نوع سياسة الرومساء واثبت الرياسات ما كان قائما على قاعدة سياسة ثابتة ، تمدها اخلاق فاضلة ، وافضلها واعودها على اربابها بالنفع ، واحوطها على اقامة العصبية لهم اواستمرارها ، او بقائها حاصلة واستردادها زايلة ، ما قامت على قاعدة تبادل المصالح بين الرومساء والمروموسين، وعلى جلب المغانم ودفع المغارم ،

نعم الرياسات بحل ما تفيده من المعاني وما تنطوي عليه من التقسيات متوقفة على عصبية راسخة تبتدى. بالقبيل ثم بمن يمتّبه بنسب او سبب، وهكذا الى ان تنتهي الى من لا يرتبط اربابها بهم بوشيجة من رحم وقربى ، واكنك خبير ان ذلك الابتدا، وهذا الانتها، لا يكونان عفوا ، ولا يوجدان صدفة ولا يحصلان مجانا ، بل يتوقفان على استجماع الرو، سا، خلال الخير ومزايا الشرف وشرائف الفضايل التي جاعها ابا، الضيم والايثار على النفس ، ومحبة الغبر وبذل الندى والشجاعة والعفة والرصانة والوفا بالعهد وانجاز الوعد والعام الصحيح والعقل الرجيح الى خلائق اخرى يضيق دون استقصائها المتسع

وجملة القول ان الرياسة ان لم تكن قاغة على ارسخ المبادي العالية واسمى الفضايل الانسانية مقترنة بسياسة روحها الحكمة وشعارها الفضيلة ودثارها العدلم متجافية عن مواطن الكر ومظان الاغراق في محبسة النفس ( او الانانية المكروهة)

ان الرياسة ان لم تكن قائمة على هذه الفضايل كانت اشبه بالفوضى واعلق باذيال الاشتراكية المنبوذة المذمومة وذهاب الريح ، واختلال النظام ، والفشل في ميادين تنازع البقاء عقبى الرو ، وسين لهذا النوع من الرياسة وما احكم ما يقول الافو . لايصلح الناس فوضى لاسراة لهم ولا سراة اذا جهالهم سادوا تهدى الامور باهل الحزم ما صاحت وان تولت فللاشر ارتنقاد فاليت لا يتنى الاعلى عمد ولا على اذا لم ترس اوتاد

فان تجمع اوتاد واعمدة وساكن بلغالامر الذي كادوا

سليمان ظاهر



الدينية مثل هذه العقبي وهذا مضمون قوله تعالى ( ليظهره على الدين كله ولتعلمن نأه بعد حين

كل دولة اشتدت شكيمتها، وعظمت قوتها ، تطمح بابصارها ، وتنصرف بكليتها الى الرياسة العامة ، وتسعى لها سعيهاوانا التفاوت بطرقالسعي

فدولة تعمل لها بطريق القوة المحضة على متون الصوارم ، وحدود اللهازم ، وجوس خلال الديار ، وتدويخ البلادواخرى من طرق استالة خاصة الامم بالعروض والاموال ، والمناصب والالقاب ،

وأخرى من طريقي الاستعمار ، والاستحواذ على مرافق الحياة الاقتصاديهمن ابواب الصناعة والزراءه والتجارة والعارة

واخرى من طريبتي التحضير والتمدين وتعميم اسباب الترفيه والتنعيم

واخرى من طريقي التربية والتعليم

واخرى من طريق اقامة موازين العدل ، ووضع قواعد الحرية ، واصول المساواة بينالاقوام التي لاعهد لها في هذه الفضائل الفطورة على حبها الجبلات البشريه تصبو اليها نفوس الامم كافة سواء كانت ترجع الى شي. من هذه الاصول التي هي النقطة المركزية من دايرة الرقي الانساني او كانت خلوا منها

واخرى من طريقي العقايد والدين والعوايد والاخلاق

واخرى من طريقي اللغة فإن الغالب التحيف لايأاو جهدا على اماتة لغة الغلوب علماً منه بان الاستبقاء عليها استبقاء على حياته المعنوية ، واحتفاظ بنعرته وقوميته وعصبيته ، واللغة ولامراء تتبع المتكلمين فيها قوة وضعفا

واخرى من طرق فنا العنصر المغلوب في العنصر الغالب، واغايكون ذلك بالقضا ، عليه واحلال بميزاته عليه القومي، ومن هذا واحلال بميزاته عليه عليه ، وباما تقشعوره الوطني، واحساسه القومي، ومن هذا الباب اضعاف لغته احدى اسباب الرياسة عليه كما عرفت والعمل على تقويض كل ركن من اركان حياته الاجتاعية والاخلاقية والسياسية

وجاع تلك القرة فهي وان تعددت في الاعتبار والظاهر واحدة في الواقع ونفس الامر واليها ترجع الرياسات

ثم ان الرياسة تنقسم باعتبارات شتى الى عامة والى خاصة وهي بهذين الاعتبارين اما مادية واما معنوية وعلى التقديرين اما ثابتة واما متزلزلة وفي جليع ذلك تتبع معللين ذلك بحمون الطبيعة سوف يرجعهالها ناموس الوراثة ولوبعد حين من القرون وانا لو نظرنا ما نقوله في تفسير الدور الوراثي باد. بد. لرأيناه صحيحا عاريا عن بردة التتشف والشعلف لانائرى كثيرا من الافراد والجاعات من هو متكيف باخلاق السلف الفطرية وطبائعها الفريزية ولكن لو نظرناه بعين البصيره نراه عثرة في سبيل الحق وعقبة في طريق الاجتاع تعتوره مفاسد جمة لا يلتزم بها المولوجيون

## ردمذهب البولوجيين في الدور الوراثي

نحن لا ننكر أن علما الحياة تجري ناموس الوراثه في الصفات البارزة في الآباء ورجوعها الى الابناء ولكن لا ناتزم أن يرث الولد الحاضر ما كان لجده أو لجد أبيه في غابر القرون فأن صفات جده الغريزيه أغا ترجع الى أبيه ولكن ياترى هل نقدر ناتزم أن لا يكون في الاب صفات أظهر من تلك الصفات التي ورثها فلا يعمل فيها الانتخاب الطبيعي أو تنازع البقاء فتندثر وتذهب أدراج الرياح أو يمكن أن ندعي ذلك فنخرق حجاب الطبيعة ونكشف اسرارها أو لو علمت ذلك فهل يمكنها أن تقول بعدم تغير تلك الصفات بتغير المحيط والوسط

اضرب لك مثلا نفرض انساناً عراقياً سكن اواسط افريقيا الجنوبية ثم نتقل المي اطراف آسيا الثمالية زمانا ما ترى تغمل طبيعة البيئة والوسط فيه او تبقي فيه طبائع ابيه العراقية ام تقضي عليها طبيعة الجنس واللغة والوسط قس عل ذاك العرب حين انطمست معادفهم واندثرت آثارهم واختلطوا مع غيرهم من الامم البائدة فصاروا زرعا لغير تربشهم وننتا بغير نبتهم حتى نسوا ملامح الحلاقهم ولغتهم فاصبح الواحد والجماع منهم كانه غيرالذي كان سابقا لم يعرف لغته وجنسيته الغابره الافي عالم الوهم والحيال فقل بابيك اين مضى ناموس الوراثة عنهم وعلى م لم ينتقل اليهم من سلفهم الاالزر القليل منه سوف تقضي عليه طبيعة المحيط ولو بعد قرن او قرنين ولو صبح الدور الوراثي كمها يزعمه البولوجيون اتكفل برجوع مجدهم الغابر واحياء سلطتهم المدور الوراثي كمها يزعمه المولوجيون اتكفل برجوع مجدهم الغابر واحياء سلطتهم وجود الانسان الى الآن سوف ينقذها ناموس الوراثة من هوة الهمجية الى ذروة المدنية وجود الانسان الى الآن سوف ينقذها ناموس الوراثة من هوال حسب ما كان اسلغها قبل قرون من التوحش وحب الذات الفطري

## الالتخاب الطبيعي او الدور الوراثي في الانسان

للبولوجيين علماء الحياة ناموس تبتني عليه جل ادوار الحياة وتطوراتها من بده حدوث العالم الزماني حتى الآن الى انتهائه لو صح لزبع الانسان في هوة الهمجية تارة ورقى به ذروة المدنية اخرى ولأهاج حربا عوانا بين علماء الحياة وعلماء الاجتماع فانه لو صح يهدم ركاتر ناموس الانتخاب الطبيعي وبقاء الاصلح او تنازع البقاء الذي بهما توطد علم الاجتماع والعمران وتواصلت سلسلة حلقاته اقول ذلك مع اني ارى كثيرا من كتاب عصرنا وادبائه يلهجون بصحة هذا الناموس فيوزدونه على ماتتملص منه علماء الاجتماع لهدائة ولكن لا اعلم هل الوهن في قول البولوجيين بالدور لم تقرب من الحقيقة ولا قيد اغلة ولكن لا اعلم هل الوهن في قول البولوجيين بالدور شخرة نسجل بها ما يقوله البولوجيون في الدور الوراثي وبيان ما يرد عليه خدمة الحقيقة وجلاء للحق الصراح

#### ( مذهب البولوجيين في الدورالوراثي )

كثيرا ما تقريت كلمات البولوجيين في الدور الوراثي المسمى عندها بالانانييم ومعناه ناموس الرجعة او الدور الوراثي فلم اتبين لكثرة الانتقادات الواردة عليه ان الدور الوراثي عندها او ناموس الرجعة ما يورثه الآبا، الابناء من الصفات الظاهرة فيها حميدة كانت او ذميمة وما نرجعه لها من الصفات النفسية والطبائع الغريزية من بده وجود الانسان الطبيعي حتى الآن فناموس الرجعة عند البولوجيين اليس الا انتقال الصفات الظاهرة في الآباء للى الابناء ولو بعد قرون عديدة من الزمان فانها تدعي كون الطبيعة فيها حتى اذا حانوقتها ظهرت وبرزت وهذا الناموس جار عندها في الحجاعات كما هو جار في الافراد من بده حدوث العالم حتى الآن وان الدور اغلب كتابنا اليوم يفسرون الدور الوراثي بما تفسره علماء الحياة فيقولون ان الدور الوراثي هو انتقال الصفات الغريزية ورجوعها من الآباء الى الابناء ولو بعدمدة من الزمان الزمان

### ما ارتأيه في الدور الوراثي

الدور الوراثي عند البولوجيين كما قررته آنغا انتقال الصفات|الظاهرةالغريزيه من الآبًا. الى الابنا. ولو بعد قرون من الزمان واكن قد قلت في رده ان ذلك معارض بفعل الغواعل الطبيعية وبخرقه حجاب الطبيعة يردنا طورا الى عصر الهمجية وطورا الى عصر المدنية ويو دي الى مفاسد جمه قد المحت الى بعضها فالرأي الذي ارتأيه ان نفسر كاياتهم في الدور الوراثي بما ينطبق مع الحقيقة والحقالصريح— ان ما اقوله في الدور الوراثي كما هو مقرر عند البولوجيين من انتقال الصفات الظاهرة في الآبًا. الى الأبناء وهو جار بهذا التفسير في الافراد والجاعات عندي ما لم تفعل فيه الفواعل الطبيعية كالانتخاب الطبيعي او تنازع البقا. او تأثير المحيط او تُعتوره مناسد غير هذه من تسلسل اسباب طبيعية اخر وظاهر كلمات البولوجيين في الدور الوراثي لم يفهم منها هذاالتقيد و لو صرحت به فهوخلاف ماتدعيه في ناموس الوراثه من سقوط الحضارة ورجوع الهمجية ومن عود الصفات الوراثية ولو بعدقرون وغير ذلك مما يشذ عن سبيل الحق الصريح فالذي اقوله فيناموس الوراثه هومشاهد اكمل من اطلع على طبائع الحيوان وعرف صفاته الغريزيه ومن له ادنى المام بعلم الحياة يعرف ذلك وبالحلاصة ان ما اقوله في الدورالوراثيموافق للبولوجيينبانتقال الصفات الظاهرة في الآباء الى الابناء ومخالف لهم برجوعها للابناءو لوبعدعدةمن القرون وبعود الانسان انساناطبيعياكماكان عليه في غابرالاجيال معانه خرق لحجاب الطبيعه وامن من فواعلها ومخالف لما نشاهده في عالم الوجدان من ارتقاء الانسان

وان ما اقوله في الدور الوراثي، صحح اكلات البولوجيين فيه ما لم تقيد بكمون الطبيعة اوتعارض بالفواعل الطبيعية وغير معارض لباض نواميس الاجتماع كالانتخاب وتنازع البقاء فان الصفات الظاهره في الآباء مشاهد انتقاله الى الابناء ما لم تفعل فيه الفواعل الطبيعية او تمر عليه عدة قرون

ولا ينتقد ببعض القبائل الباقية عليهم ملامح صفات سلفهم القديم فان ما نسوا من الملامج اقياسوف يندثر بعدقرن اوقرون وسبب بقائها اما لعدم اعتوار الفواءل الطبيعية عليها اولظهورها في السلف كثير امع اذا او قابلنابينها وبين صفات سلفها الفابرلر أينابونا شامعا النجف ، .

#### الانسان الطبيعي اوالدور الوراثي

البولوجيون تجري ناموس الدور الوراثي في الانسان من حين صار انسانا طبيعياً ومرت عليه العصور الثلاث الظرري والشبهاني والحديدي تلك العصور التي مرتعليه وهو في العروبة البحتة حين كان يسكن انقاض القفار والكهوف ويبني البيوت من الطين (١) ويستدجن الحيوان (٢) الاعجم ويستظلبو ارف الاشجار والاغصان (٣) فالصفات التي كانت في الانسان الطبيعي كالانانية وحب الذات الفطري والهمجية البحتة تبرز ولو بعد قرون عديده حسب ناموس الدور الوراثي عندها فتنطمس معالم التبدن (٤) الحديث وتندثر آثاره وتسقط الامم المتبدئة من شرفة الحضارة المهوة الخبول والانجطاط ويعود الانسان انسانا طبيعيا كما كان هو عليه قبل عدة من القرون والاجيال هذا مذهب جاع من علماء الحياة فانهم يقولون باندثار الحضارة الحديثة في الانسان ورجوعه الى السذاجة والبساطة القديمة ولكنه الى الخطأا قرب منه المى الصواب فانه خرق لحجاب الطبيعية واحم عا تبنيه فرجوع الدور الوراثي الى الامم الخامله فترث الطبيعية بما تدعيه ولو صح ما تبنيه فرجوع الدور الوراثي الى الامم الخامله فترث عديمة المايونان والعرب مثلاً هم الى وراثة مجدهم الفابر اقرب منهم الى وراثة عديمة النابر اقرب منهم الى وراثة عدهم الفابر اقرب منهم الى وراثة عامات الانسان الطبيعي

<sup>()</sup> ويسمونها الجنز والكبس –ان رواية ابن خلدون في الجزء الثاني من تاريخه تشهد بذلك آثر عن امم عاد الدائره انهم كانوا يتحتون بيوتهم في الصخور بين المجاز والشام وان النبي محمدا صلى الله عليه وسلم نهى عن دخو لها حين مربها ( بعد غزوة تبوك ) والذي اظنه انهم لم يتحتوا المناير والكهوف اهتداء فطريا وإغاراً والمغاير والكهوف الطبيع على شرفات التلال والاكام فألوها نحتا بالمجبر كما ينقل انه مشاهد في البلاد السورية غالبا على ترعات الجداول والانهار

<sup>(</sup>٣) كانوا يستدجنونه بالظران

 <sup>(</sup>٣) وكني بالحيمة والحص والكوخ والكاخ وإثالهن في اللغة شاهدا

<sup>(</sup>١٠) لا نريّد بالتمدن الحديث ماتفترعه اوروبا من آلات الكهربا والبخار وغيرها من منعترعات وط ستنفصن والسنيور ماركوني بل المراد منه ما اتصفت به من الاوصاف الحسينه النفسيه وسائر الطبائع الغريزيه التي بها توفرت اسباب العمران والاجتماع

عقيم الى الآن لم تحمل شكرتك اذ لم تصب مقتلي واني من السجن في معقل تعيش عن الناس في معزل ولا اوهن الغمد بالمنصل فاما معاوية او على الشرقي

ولا تأمني ان ام السلام
فيا سهم ان صدتني ظالما
ارى الناس معرضة للشقاء
رايت السعادة رهن السجون
وما حطمن يوسف سجنه
وهيمات هيمات كيلوالزمان
فف

معرض المشهر

رُجمَّ مجَّ الاسلام السيد مهدي الغزوبني (١)

اسمه ولقبه هو معز الدين ابو جعفر محمد بن الحسن المدعو بالسيد مهدي الحسيني الشهير بالقزويني

ولادته

ولد سنة ١٢٢٢ هجرية في النجف الاشرف من اعال بغداد

## نشاته واساتذته

نشأ في النجف الاشرف وبها حصل ما حصل من العلوم العقلية والنقلية وقد اخذ عن فطاحل اساتذة عصره من عرب وعجم منهم العملامة الفقيه الشيخ موسى نجل الاستاذ الاكبر الشيخ جعفر النجني صاحب كشف الفطا. وقد ابتدأ بالتصنيف وهو في العاشرة من سنيه ونال مرتبة الاجتهاد وهو ابن ثمانية عشر عاما

وممن تخرج علية وروى عنه العلامتان الشيخ علي جعفر والشيخ حسن جعفر والعلامتان السيد باقر القزويني والسيد علي القزويني والعالم العامل السيد تتي القزويني

 <sup>(1)</sup> بعث لنا بها حفيده حضرة السيد حسن القزويني فتصرفنا بثي من ترتيبها وهي بقلم
 سرحوم العلامة الهييد حسين القزويني نجل صاحب الترجمة

## (شاعر في سجن)

وما بلند ضمني سجنه واكنه قفص البلبل ترف جناحاء لم يستطع مطارا ويفحص بالارجل خفوق خشي وخفوق الحناح تحير مهما يطريفشل وشوق الخطيب الى المحفل فعين الى الزمر النائيات وعين الى سربها المقبل ادام التلفت نحـو الرياض فبات بناظرتي اجول وما راعه غير صوت الحلي ابي المر - الاالماس الشقا وعن منهج الغي لم يعدل فما رحمته يدا قانص وناشته قاسية الانمل وقد نازءوه بملك الفضا فاصبح وقفاً على المنزل سلام الورود على المجتلي فلا هو يبلو ولا يبتلي ينام فيعلم بالسانحات فيصحو فيسبح في الجدول تناوله الزهر غض الطعام هنيئًا ويكرع في سلسل ثقيل على غصن الياسمين تحرش في زهره المخضل تنفض لولا سقيط الندى ينوش جناحيه لم تبلل اتعلم ماذا يقول الهزار وما ترجمت نغمة الموصلي اهلَّ ممتلئًا بالسرور يغرَّد ام بالاسي ممتلي وهلسا لالناس في اسره فكاكاً وحاشاه لميسألُّ قداستنصت الزهروالصادحات فرتل في وحيه المنزل لقد كنت مثلك ياآمنات اروح واغدو على المنهل تعالي في عبرة للضعيف ولاحظ في العيش للاعنول.

تقد افغلت باب آواله فحام على بابه المقفل ومأاشتاق الااحتفال الورود يرى الطير في الروض حرالجناح فيحسد قادمة الاجدل مروع يلوذ بجنب الشقيق وماشاقهم غير ترتيله دءوه ليحيى حياة السعيد

الفقه برز منها عمام العبادات وكتاب شرح اللمعة الدمشقية برز منه أكثر العبادات على اختصار ولم يتمه واماكتبه الاصولية فلهكتاب الفرائد برز منه من اول الاصول الى آخر النواهي خمس مجادات ضخام وهي مبسوطة جدًا حسن التصنيف على طريقة المتأخرين مشبع متسع كثير التحقيق وكتاب الودائع واف بــتمام المسائل الاصولية سلك فيها مسلك القدما. في التاليف لا بالمختصر المخل ولا بالمطنب الممل وكتاب المهذب جمع فيه كلمات الوحيد الآغا البعبهاني مرتبالها من اول علم الاصول الى آخر التعادل والتراجيح مع تهذيب منه وتنقيح واختيارات وزيادات تمس الحاجة اليه في أكمال الكتابوكتاب الموارد وهو متن حسن الاختصار تام وكتباب شرح قوانين الميرزا القمي رحمة الله عليه برز منه جملة من الادلة العقلية وبعض التعريف ولم يشتغل باتمامه ولم يسبقه الىالتأليف بهذا الفن على هذه الكيفية والترتيب والوضع البق بل هو من مخترعاته اشتمات هذه الرسالة على فوائد جلية ورسالة في حجيه خَبْر الواحد بل وغيره من الطرق الظنية وله منظومة وافية بـــمّام علم الاصول حسنة السبك جيدة النظم قد سهاها السبائك المذهبه ورسالة في آيات الاصول مبتكرة في بابها جمع فيها كل آية يمكن ان يستدل بها على مطلب اصولي مرتباً لها على ابوابه من اول المبادي اللغوية الى آخر التعادل والتراجيح والكثيرمنها لم يذكره الاصوليون في كتبهم ورسالة في شرح العديث المشهور المعروف مجديث ابن طاب الروي عن الصادق (ع) وقد اشار الى هذا الحديث السيد بجر العلوم في منظومته حيث يقول ومشى خير الخلق بابن طاب يفتح منه اكثر الابواب

وحيث ان الكثرة في اسان الشرع تحمل على الثانين استنبط منه قد سسره ثانين باباً اربعين في الاصول واربعين في الفقه وله كتب ورسائل في علوم متفرقة منها كتاب مضامير الامتحان في علم الميزان و كتاب آيات المتوسمين في اصول الدين في ضمن مجلدين ورسالة تسمى بقلائد الحلية في العقايد الدينية ورسالة في المخالد ورسالة في تفسير سورة المنال الكلام النفسي وله في التغسير رسالة في تفسير الفاتحة ورسالة في تفسير سورة الحيال الكلام النفسي وله في التغسير وسالة في شرح الحديث المشهور وهو حب الحيار ورسالة في تفسير سورة الاخلاص ورسالة في شرح الحديث المشهور وهو حب على حسنة لا تضر منها سيئة ورسالة في شرح كلمات امير المو ممنين (ع) من خطبة على حسنة لا تضر منها سيئة ورسالة في شرح كلمات امير المو ممنين (ع) من خطبة

له اعلا الله مقامه تصانيف في الغقه والاصــول والرياضي والطبيعي وغير ذلك ما بين كتب ورسائل فمنها منالفقه كتاببصائر الجتهدين في شرح تبصرة المتعلمين لآية الله في العالمين العلامة الحلي رفع الله مقامه وهو كتاب شــا في وافي مبسوط في الاستدلال كثير الفروع غزير الاحاطة لا سيما في المعــاملات استوفى فيه تمام الغقه في ضمن خمسة عشر مجلداً من اول الطهارة الى آخر الديات عدا الحج وله ايضا مختصر هذا الكتاب اختصره فيضمن ثلاث مجلدات وهوعلى اختصاره كثير النفع والفائدة لا يكاد يشذ عنه فرع مع الاشاره الى الدليل وكتاب مواهب الافهام في شرح شرائع الاسلام خرج منه أكثر كتاب الطهارة في سبع مجلدات وهو كتاب في الاستدلال مسوط جدا لا يكاد يوجد في كتب التـــأخرين ابسط منه وعلى هذا البسط جمع فيه بين طريقتي الاستدلال والتفريع ومأ يقتضي له التعرض من احوال رجال الحديث وكتاب نفائس الاحكام برز منه أكثر العبادات وبعض المعــاملات وهو كتاب حسن التأليف والتصنيف كثير الفروع جيد الترتيبواسع الدائرة لاينفك من الاشارة الى اداة الاحكام مع ما اشتمات عليه مقدمته من المسائل الاصولية عظيم الفائدة جدا والى هذا الكتاب يشير بعض الشعراء المادحين له رفع الله مقامه بقوله له نفائس علم كلهما دررً والبحر يبرز عنه انفس الدُّرُرِ

نواصبحت علما. الارض واردةً منه لما رغبت عنه الى الصدر

وله كتاب القواعد الكلية الفقهية حسن الترتيب جاعلا للقواعد كلا في بابه للسهولة على طلابه ولهعدة رسائل وكتب منها كتاب فلك الثجاة في احكام الهداة وافية بتام العبارات ومنها وسيلة المقلدين الى احكام الدين بوز منها كتاب الطهارة والصلوة والصوم والاعتكاف حسنة الاختصار ومنها رسالة فيالمواريث وافية بتأم احكامه عميمة النفع جيدة التفريع نافعة ايضا في غير المواديث من الاحكام الفقهية ومنها رسالة في الرضاع وتسمَّى اللمعات البغدادية في الاحكام الرضاعية الحيفة في بابها ومنها رسالة تشتمل على بيان احوال الانسان في عوالمه وما يكون فيه سببافي تكليف غيره من الاحكام الشرعية الفقهية وهي على اختصارها جيدة النفع في بابها وهي آخر تأليفاته وتصنيفاته وعليها جف قلمه الشريف كتبها في مكة المشرفة وله منسك في اجكام الحج كبير ومنسك آخر في احكاما لحسج صغيروله منظومة في

### وفاته ومن رثاه

توفي سنة ١٣٠٠ وقد رثاه شعراء عصره بمراث جيدة عديدة بجيث لم يتغق مثلها لامام قبلهفمن ذلكمأ رثاءبهالشاعر المفلق ومنهو فيالفصاحة والبلاغة مغرق السيدحيدر الحسيني الحلى بقصيدة مطلعها

> فهل طرق الدنيا فناء يزيلها لمن زمر الاملاك قام عويلها

ارى الارض قدمارت لامريهو لها واسمعرعدا قدتقصف فيالسما وهمي طويلة جدا يقول فيها

عليك ليوم الحشرتضغو ذيولها فقدها تساوى صعمها وذلولها مضى الغضل والباقون منها فضولها النخشاه يوماً في كريم يجيلها

تجللتها يا دهر سودا. فانبرت خطتً بها قسراءرانين هاشم وقبل لعوادىالدهردونك والورى فها جولة عند الردي فوق هذه

ومنهم العالم العامل والغاضل الكامل الاديب اللبيب والحسيب النسيبالسيد سيد محمد سعيد حبوبي سلمه الله تعالى بقصدة مطلعها

سرى وحدا الركب عمداياديه وآب ولا حاد بهم غير ناعيه

وعهدي بهم يستمطرون بنانه فلم وبماذااستبدلوادمع باكيه

وهي طويلة وهنهم الكامل الاديب الشيخ حسن آل شيخ عبد الله حيث قال في قصيدة مطلعها طرق الزمان بنكبة صاء عمت جميع الخلق بالارزاء

من هولهاب كت السما واوشكت افلاكها تهوى على الغيراء

ومنهم الشاعر الاديب والحسيب النسيب الشيخ طاهر الدجيلي منقصيدةمطلعها لن تستبق مذخور البكاء جرى المحتوم من صرف القضاء وتحس في العبون لن دموعًا اذلها مثل منهل الحياء

وهي طويلة ومنهم السيد جعفر الحلى من قصيدة مطلعها

أأعزي الكون ان البدر غابا ألم اهنيه بأن السعد آبا اعلى آيب احسو طلاً ام على غائمه اجرع صابا

وهي طوية حسنة ومنهم الشيخ كاظم ابن شيخ حسن سبتي النجفي من قصيدة مطلعها ان رزء الم فيك ونابا بجشي الدين صر سنًا ونابا وبهاشبمن لظى الوجدمالو شب في مهجة الجنين لشأبا

من نهج البلاغة وهو قوله «ع» لم تحط بها الاوهام بل تجلى لها بها وبها امتنع عنها واليها حاكمها وله كتاب مشارق الانوار في حل مشكلات الاخبار برز منه شرح جملة من الاحاديث المشكلة كعديث من عرف نفسه فقدعرف ربه وغيره وليتهاتئه وله كتاب الصوارم الماضية في رقاب الفرق الهاوية والى هذا الكتاب يشير الشاعر المفلق السيد حيدر الحلي في قصيدة يمدحه بها اعلا الله مقامه حيث يقول حامى عن الدين فسد ثغره ما ضمنوا عنه له انسدادها فاستلها صوارما فواعلا فعل السيوف ثكلت اغمادها

وله رسالة في اجوبة المسائل البحرانية ورسالة في اسماء قبايل العرب مرتبة على الحروف الهجائية وهي في غاية الحسن لم يكتب الى الآن مثلها وان كان قدسسره لم يبسط فيهُ القلم تمام البسط وكتاب الاقفال وهو متن في علم النحو في غاية الاختصار هذا ما وقفنا عليه من تصانيغه الوجودة المحفوظة واما ما لم نقف عليه بما عرض له التلف والاضمحلال لكونه تداولته ايدى المشتغلين للمطالعة والمراجعة وقد حل الفناء عليهم بسبب الطاعون فتلفت في ايديهم ايدي سبا فمن ذلك الفوائد الغروية في المسائل الاصولية وكتاب معارج النفس الى محل القدس في علم الاخلاق والطريقة ومنظومة تسمى مسارب الارواح في علم الحكمة وكتاب معارج الصعود في علم الطريقة والسلوك وكتاب مختصر للامور العامة والجواهر والاعراض في علم الكلام ومنها شرح منظومة تجريد العقائد ومنها كتاب قوانين الحساب في علم الحساب ومنها شرح الفية ابزمالك في النحو ومنها كتاب المناتيج في شرح الاقفال في النحو ايضاً ومنها حاشية على الطول للعلامة التغتازاني ومنها حاشية على شرح التفتازاني في الصرف وجميعها لم نقف منها على دسم ولا سمعنا منها سوى الاسم تلف جلها بل كلها بسبب تفرق اوراقها عند المشتغلين واضمحلالهم فيالطاءون وهو رحمه الله مع ذلك في جميع حالاته محافظ على اوراد. وعباداته في لياليه وخلواته مدأبًا نفسه في طلب مرضاة ربه وما يقربه الى الفوز بجواره وقربه لا يفتر عن اجابة الموممنين في دعواتهم وقضاء حقوقهم وحاجاتهم وفصل خصوماتهم في منازعاتهم حتى انه في حال اشتغاله في التأليف ليوفي الجليس حقه والسائلمسألته والطالب دءوته و يسمع من المتخاصمين ويقضى بينهم بعد الوقوف على كلام الطرفين فهااولاه بما قيل فيه يحدث اصحاباً ويقضي خصومة ويرسم منثور العلوم الثمر'ائب

# ما الروا

## المقصور والممدود"

قال الامام ابو بكر بن محمد الحسن بن دريد الازدي رحمة الله عليه

﴿باب ما يفتح اوله فيقصر ويمد والمعني مختلف﴾

لاتركنن الى الهوى واحذر مفارقة الهوآ،

الهوى هو النفس مقصور وكتابته بالياء وتثنيته هويان قال الله تعالى — ونـهـىالنفس عن الهوى والهوا، ممدود ما بين السها، والارض قال الله تعالى وافتدتهم هوا، وكل 

ذهب الفتى عن اهمه اين الفتي من الفيتاء

زال السنا عن نظريه وزال عن شوف السنا.

السنا الضوء مقصور وكتابته بالالف والسناء ممدود من الشرف وهو المجد

مازال يلتمس الخلى حتى توَجد بالحلاء قطع النسامنه الزمان فلم يمتسع بـــالنسآء

لا شر فيه والنسى مقصور عرق معروف وتثنيته نسيان والنسباء ممدود التاخير في لاجل قال ابو عبيدة تقول العرب من سره النسا. ولا نساء فليو خرالعشاء وليباكر نمدآء وليخفف الرداء وليقل غشيان النساء

وارى العشافي العين اكثرمايكون من العشاء

والرب ممنوع العرى ولسوف ينبذ بالعرآء

من خاف من الم الحف فليجتنب مشي الحفآ.

العشاء مقصور ضرب من العمي وكتابته بالالف لانه مصدر عشوت والعشاء

# مد ثعن لفوارر

## ما الوجه.

الوجه ، منظار تجليات القلب ، ومرآة رغبات النفس ، فهو يذيع ما فيالقلوب من اسرار ، وما في الرأس من افكار ،

الوجه ، تمثال ماهية الذات ، وكيفية الروح ، يتحول بالاحوال الوجدانية ، ويتبدل بالوقائع الجسانية

الوجه ، مرآة الحب ، يري المحبين صور المحبة الحقيقية

الوجه ، معكس الروحانية ، ينشر على الامين المنتتنة ضوء السعادة

الوجه ع ميسم الذات ع الذي يدل على قيمتها الاصاية

الوجه ، مسرح احتيال ، يخدع الناظرين اليه باوضاع مختلفة

الوجه ، آية قدرة ، برزت من قالم ابداع الوجد العظيم ، تحار العقول في الاشراف على معانبها المعجزة

الوجه ، موعد ملاقاة للحب والمحادثة ، توقع عند الالتقاء به المقاولات الحياتية الوجه ، نقطة الانعكاس الاحساسات البشرية الصميمة ، تتجمع كل الاحساسات في تاك النقطة

الوجه ، اوح روحاني ، يرسم عليه رسام القدرة احوال الروح

الوجه ع حربة صاعقة العشق ع تجذب اليها الانظار بقواها المغناطيسية وتأسر القلوب اسرا

الوجه حاكم لا امان له ، يأسر الدنيا في دور شبيبته ، وتاسر. الدنيا في دور هرمه ، ويبدل الزمن قوته واقتداره بضعف وعجز ،

الوجه ، نقاب وضع على خفايا القلب ، يتمنع عن افشاء الاسرار المستورة تحته لمن يحاول اكتشافها

الوجه ، زهرة الحياة اللطيفة ، تستدعي الحزن بعنادها، والنشاط بابتسامها،

عن التركية محمد علي نيلوفر

العفا مقصور ولد الحار وكتابته بالالف والعفآء بمدود الدروس والذهاب من قولك عليه العفآء والجدى مقصور العطية يقال جدى فلان على فلان اي اعطاه وبدا مقصور موضع وبداء بمدود مصدر بدء يبدء بداء

ب فكأنما ديـ الصبا تجري بطلاب الصباء باعو التيقظ بالكرى فعقولهم بذرى كراء

الصبامقصورالريحالشرقية والصباء ممدود مصدر صبايصبوذكر. الفرا، والكرى مقصور النوم وكتابته باليا والكراء ممدود ثنيةبالطائف اي عقبة وكذلك ثنية بمكه

﴿ باب ما يكسر اوله فيقصر ويمدوالمعنى مختلف﴾

حكم من عظام بالموى قد فارقت خفق اللوا. والعموكر وارى الغنى يدعو الغني الى الملاهي والغنا.

اللوى مقصور مسترق الرمل واللوا، ممدود الراية والغنى مقصور ضد الفقريكتب بالياء والغنا ً- ممدود من الصوت

يمضي الانى بعــد الأنى والعمر في مــا، الاناء ولربًا فضح الرجـال ذوى اللحي كشف اللحاء

الانی مقصور ساعة من النهار والانآ. ممدود من الآنیة نما یوکل به ویشرب واللحی مقصور جمع لحیة وکتابته بالیا. واللحا. ممدود التسباب بین الرجال واذا کان کل واحد منها یشتم صاحبه

ولرب مهجور البني بعد التأنق في البنا، وسيستوي اهل الكبا وذوي التعطر والمحبا، ولـرب مـا، ذي روى يحتاج فيه الى روا،

البنى مقصور جمع بنية والبناء ممدود مصدر بنا يبني والكبى مقصور الكناسة وجمعه اكباء والكباء ممدود البخود يقال كبيت ثوبياذا بجرته والروى مقصور المآء الكثير والرواء ممدود العمل الشديد الفتل

```
بمدود طعام العشاء والحفا مقصور مصدر وهو ما يعرض للقـــدم من وجع وكتابته
                                        بالالف والحفاء بالمد المشي بغير حذآء
```

كم من توارى بالنقا بعد النظافة والنقا واخو العرا من لا يزال بما يضر اخما عرآء

النقا منقطعالرمل وكتابته بالالفويجوز كتابته بالياء والنقآء ممدودمصدرنقي العرآ مقصورهو ولدحار الوحش وكتابته بالالفلان تثنيته عروان والعرآ ممدودالولوج

ان العياة منع العياً وارى البها. مع العياء وارىالدوى طول السقام فلا تفرط في الدواء

الحيا مقصور الغيث وكتابته بالالف والبحياء ممدود من الاستحياء

واذا سمعتوحا الزمان فلا تقصر بالوحآء

الوحا مقصور الصوت يتمال سمعت وحاهم اي صوتهم والوحاء ممدود الشرعة

يابن البرية لا تجيئك بالبراء

واراك قد حال العمي ما بين عينك والعماء

البرى مقصورالتراب والبرآ. ممدودالتبري من الشي. قال الله تعالى انني برآ. مما يعبدون والعمي مقصور عمى البصروكتابته بالياء والعاء ممدود السحاب وهوالسحاب الرقيق

فانظر لعينك في الجلا ان خفت من يوم الحلاً .

وكل الغنيا ان لم تجد حالا فانت الى الفنيآ.

الجلامقصور كحل كجلو البصروكتابته بالالف لانه من جلوته اذا كشفت محمسيه والفنا مقصور عشب الثعلب وكتابتة بالالف والفتآ. ممدود فنا. الشي. اي نفاد.

ولربب ادى القيض متزوديه الى القضآء

فاهرب فديت من الذكا ان كنت من اهل الذكان

القضا مقصور ما لا بد منه والقضآء ممدود التسع من الارض والذكا مقصور

اللث والذكآء بمدود الفهم وذكاء الذهن فالمر. اشبه بالعف ان لم يغكر بالعفآء

سيضيق متسع الفلا بالمخرجين من الفلاء

فارغب لربك في الجدى ، اانت عنه ذو جدآ،

توصي وعقلـك في بــدا فلذاك عقلك في بــدآ.

## معاني حروف المباني (١٠)

فمن يصاحب حقيرا هان في الزمن عددراء تغمتنه بسالمنظر الحسن كالتا و (٣) في النوق تروي القوم بـــ اللبن رأى الحقايق امسي وهو ذو فطن طول المساير فلم يتعب ولم يهن فالنا هي كالخضراء في الدمن كخائها (٢)فحتى آمنتها تـخن حيية زانها صمت على لسن فالديك اولاوجود الذال (٩) لم يين ضر وان رمت فيه النفع لم يكن اذا رأى الاكل يسعى سعي مفتتن فلا يغرنك عظم الخلق والبــدن وجه وقد ٌ كمثل البدر والغصن عفر التراب ولفظ الحب في الـــدمن

لا يركن من الدنيا الى الف(١) واحرص على المجد مرص الباء (٢) حين يرى وكن كريمًا سيخي النفس ذاهبة وانجثءن الفاء (٤٠) في كل الامور فهن وكن لدى الخطب مثل الجيم ( • ) جدَّبه لا تخدعناك حايه (٦) لا حياء لها لاحسن فيمن لها وجه ترى سفها وانما الحسن في دال(٨)محيجبة لا تخل نفسك من مجد عازبه ولاتكن مثل را، (١٠) في الذياب له واقنع فلاتك مثل الزاي (١١) من رجل وان بصرت بسين (١٢) لا ذكاء له وانهض الى الخيرمثل الشين (١٣) لاح له وكن مع الدهرمثل الصاد (١٤) تقنعه

(\*) كنا نشرنا في الجزء الحامس من العرفان كتابا بهذا الاسم للخليل وقد تكرم علينا به -حد فضلاء العراق وراينا في الموضوع نفسه هذه القصيدة في مجموعة اطامنا عليها الشيخ مصطفى أفندي الحر احسد إدباء جبع وهي (أي المنظومة )لأبي عبد الله محمد بن احمد بن علي بن جاير أهراري وعثرنا في المجموعة نفسها عنى منظومة له ايضا في الفرق بين نضاد والظاء سوف ننشرها في عدد قادم إن شاء إلله شاكرين ذاك الاديب الجبعي السذي كان سببا في نشر هذين الاثرين راحين ممن توجد عنده مثل هذه الآثار النفيسة إن لإيضن بهاويتكرم بارسالها اليناخدمة للعلم والادب

<sup>(</sup>١) الالفالرجل لكريموالاعزبالفرد (٢) الباء الشيخالكثير الجماع

٣) التاءاللين من كل شيء وقيل اللبن والحليب (١٤) الناء العين من كل شيء (إخليل)

الجيم الجمل المغتلم (الخليل) (٦)الجاء المراة المسنة والدليل الخريت

٧) الحاء شعرالامت اوعرفالديك (٨)الدال المرأة المهفهة

٩) الذال عرف الديك (٠١) الرافالقراد الصغير او الشيخ البخيل

١٠)الزايالرجلالكبيراوالتفاح الاحسر (١٢) السيزالكثير الشجمواللحم

١٢) الشين الرجُل أَنفُض او الرجل لايمل من الجماع (١٤) الصاد الديك اذا تمرغ في الترى او الهدهد

وارى البلى يبلي الجديد وكل شي؛ للبلا، وارى القرى ما لا يدو م مع الزمان لذي قرا،

الانی مقصور ساعة من الزمان واذا فتح مد وسوی مقصور بمعنی غیر واذا فتح مد والبلی مقصور معام الاقخیاف مد والبلی مقصور مصدر بلی یبلی واذا فتح مد لاغیر والقری مقصور طعام الاقخیاف واذا فتح مد

حب الفساد الى قلى وارى الصلاح بلا قلاء كله من ايا شمس أيت ولا ارى مئسل الاياء القلى مقصور البغض قال الله تعالى وما قلى ويفتح فيمد وايا الشمس مقصور ضوواها ورباوصاوها بهاء فقالوا اياه الشمس ويفتح فيمد فيقال اياً الشمس

﴿باب ما يكسر اوله فيمد ويفتح فيقصر والمعنى واحد﴾ وسكنت بيتا ذا عماً والتخرجن من العماء فانظر لسهمك ذي عراً لا يستقيم بلا عرآ. العا مقصور مفتوح السترويكسر فيمد والعرا مقصورمفتوح وكتابته بالااف ويكسر فيمد وهو ما يلصق به الشيء

واحذر صلا نار الجعيم فانه شر الصلام الصلاء النار مفتوح مقصور حرها ووجهها ويكسر فيمد كم قد وردت على اضى وصدرت عن ذاك الاضآء الانشى جمع اضاة وهي حياض الله يفتح فيقصر ويكسر فيمد

## ﴿باب الشواذ﴾

شمس الضحى طلعت عليك ولا ترى شمس الضحاء الضحى و قصور وهو بعد طاوع الشمس بساعة والضحآء مغور ارتفاع النهار جدا تهوى لقا ما لا يجل وبعده يوم اللقاء اللقا مقصور ما لقيك في المنام يضم فيقصر ويكسر فيمد و اربا بطلت روى ذي و نظر حسن الرواء الروى جمع روويا يضم فيقصر ويفتح فيمد والروآء ممدود النظر الحسن كمل المقصور والممدود للامام الاجل محمد بن الحسين بن دريد الانهي

يدي سايان ضاد (١)الطير من محن " جلبن للطاء <sup>(٣)</sup>ما يخشى من الغتن ولا تغر بظاء (٣) قام ناهده في صدر عدرا التدعو القلب للشعن اعلا واطيب ما فيها ولا تمن كانيين(•)ان شردت يوما ولمتلن كالفا. (٦) في البحر لا يبقى لمتحن غناه عها بايدي الناس من زمن تراقب الله في سر وفي علن وايما عمل لله مقصده يزكوكلام(٩)غضيض النبت والغصن صبا اليها وان امسى اخا فطن والنون(11) في البحر انجا عندخالقه من الماوك ولاة الامر في الزمن اذ تزوبالها، (۱۲) خدالشادن الحسن بغاير عقل وجنب كل ممتهن واصبرعلي الجهد صبرا الا على يصلب ان وطأته ووستى جاذبته يلن لا ترك بن لياء (١٠) لا امان به واطلب جناب كريم النفس مو ، تمن

واطلب لنفسك عدرافهو خلَّص من واحذرفو ادائرمن حبالنسا فكم وكن من الناس مثل العين <sup>(١٤)</sup> في ابل لاتطردن عن الابواب في طمع ولا تكوننن في دنياك ذا عجــل والزم غنىالنفس انالقاف(٧) شرفه مااسعدالكاف (٨) بين الناس من رجل وان دنياك مثل الميم (١٠) سكرمن وادب النــغس لولا اللطم في اثر ولاتڪونن مثل الواو<sup>(۱۳)</sup> ذا کبر

<sup>(</sup>١) الضاد الهدهد اذا صاح او المراءُ الكبيرة الثديين

<sup>(</sup>٣) الطاء الرجل إذا شاب ولا يشبع من الجماع

 <sup>(</sup>٣) الظاء المرأة النظيمة الثديين أو الابل المقطورة أو سنام البعير

<sup>(</sup>ي) العين سنام الابل او رائد الما -

<sup>(•)</sup>الغينالابل او المتقدم على اقرانه

<sup>(</sup>٦) الغاء زبد البحر (الخليل)

<sup>(</sup>٧)القافالرجل المستغني عن الناس او الشجر المخضر

<sup>(</sup>٨)الكاف الرجل المصلح بين الناساو الفحل

<sup>(</sup>٩) اللام الشجر اذا نضُّر وقيل اذا فصَّر ايام الربيع إو الشخص

<sup>(</sup>١٠) الم النبيذ

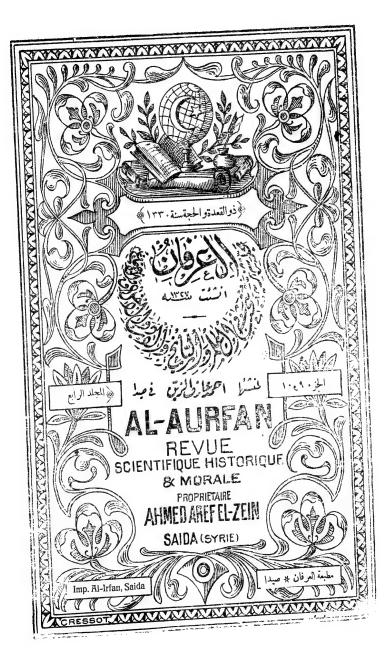
<sup>(11)</sup> النون الحوت والدواة والقلم والسيف

<sup>(</sup>١٢) الماء إثر اللطمة في وجه الصبي

<sup>(</sup>١٣) الواو الجمل

<sup>(</sup>يوم) اللام الف شراك النعل

<sup>( •</sup> إ ) الياء ما فضل من اللبن فيضرع الشاة



### فوست الحرة الثامن من العرقان

i.el.=le.li	صفحة	مباحث علمية	صنحة
ر تاشقوالي و مساء الكشيخ سليناخ فلعود. الانتخاب للفيري الوالدود الووائي :	194 T. L	الكسوف	7.4.1
في الانسان للشيخ، دالمر يرا لحي أهرى		مصير الذنبات	7.47
شاعر في جن قصيدة الشيخ على الشرقي. معرض المشاهير	T*A	المهدام افتدي ابواجرة	
ترجمةالسيد مهدي القرواني المرج	m.4 -	التربية والتعليم	TAY)
السيدحسن الفرويني حديث عن القوارير		مختارات دبية واخلاقية	
ما الوجه لحمد على افندې عشيشو.	m12	بنو حدان والادب	7.44
خبايا الزوايا		الشيخ أحمد رضا	
المتصوروالمبدود كتاب مخطوط لابن دريد	<b>719</b> .	النفس الكبيرة - ابيات للشيخ نماس الاعسم	TA1
نشره فاضل عراقي معاني حروف المباني	-	وقفة عند تدمو	TAÝ
منظومة نادرة لحمدين جابر الهواري	F14	قصيدة لسياد	-13. <sub>72</sub>

#### رجاء

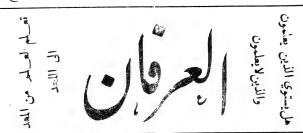
الرجا، ممن لم يدفعوا اشتراك المجة لحدالآن ارسال القيمة حوالة على البريدفان سنتها كادنت تتم ولم يبق الا جزآن سوف يصدران معاً فيشهر ذي الحجة ان شاء الله ولا يرسلان لفيرالدّافعين كما انا ننتظرم مشتركي جريدة جبل عامل ارسال قيمة بدلها الزهيد والسلام على الذين يو دون الحقوق ولا يقابلون الاحسان العقوق

## الدين والاسلام او الدعوة الارسلامية

ظهر آلمزة الاول من هذا الكتاب النفيس لمو القه الملامة الشيخ محمد الحسين آل كانتف الفطأ المدد فضلاء بيراق وقد حرى طرفاصا لحا من ادواء السمين ودوا بحمل فقريك همهم المدوض والانباء كما أنه أمر بالادلة المقلمة الدامة صحة عقائد المسلمين وقد كتب الكتاب بعبارة تليف حنه و علمه العرفان عن ورق حيد وغلف بغلاف مين وعده صفحاته محالا منفجة بقطع الفرفان وعده صفحاته محالا منفجة بقطع الفرفان في صدا ومن الكتمة الاهابة في الموات والن حجمة العرفان في الحبات العرفات والن حجمة العرفات والمنابة في الإدوات والن حجمة العرفات في الحبات

### مطروعات العرفان

كتاب المانيوف على قتل الطفوف تمده بشلك و إحد • هدا به المتعاجين تمانيكان ما نواد (الشعر الانجماد). بشالت موضف • القرر ذوات السوار في مبشلك و صفيه • حياة الوجاري تمام صفي بشالميني • المغيرات والقصاء العثماني تميم الروع وبديات • تاريخ صوار يحت إكارة أيف الام تحييد الفايارا



كانون لاول سنة ١٩١٢

ذو الحجه سنة ١٣٣٠



## الكرة الارضية والاقاليمر

تنقسم كرتنا الارضية بواسطة خط الاستواء الى قسمين متساويين يسمى كل منها نصف الكرة وخط الاستواء هو عدى الدوائر العالم الرسومة على المحرة وهناك دائرتان عظيمة ن يسميان د ثرقي الرجوع وم الداينان المائرة خط الاستواء احدهما من جهة الثمال والثانية من جاتم خدب والمسافة التي بين كل دائرة منها وبين خط الاستواء ١٠٠٠ فورج وهده السافة السمي ايان مسافة الرجوع والدائرة التي من الشال هي دائرة رجوع السرطان والتي من خاب دائرة الجري وهاتان المسافتان يكون منها مدار الشمس وطرفا كرة يسميان با قطبين فالذي منجهة التمال يسمى القطب المحلوف والدائرة التالية الدائرة الرجوع المتين كل واحدة منها بعيدة عن القطب بمندار بعد دائرة التالية الدائرة المرجوع عن خط الاستواء تسميان بالدائرة بن القطبية والسافات العريضة الكردة من الدائرة العريضة المحرفة المرجوع عن خط الاستواء تسميان بالدائرة بن القطبية والمنافق (قالو) وعدتها خمس من الدائرة بن ويقال لها الجليدية الرجواسة بن القطبية والثنان معتداتان وهما ما بين القطبية والنائرة بالدائرة بن الرحوع عا بين دائرة الرحوع الرحوع الرحوع المرتبين المعلمية والمنازة بن العلمية المرتبية الرحوع عن خط الاستواء بعدية الرحوع عن خط الاستواء تسميان والدائرة بن الرحوع عن خط الاستواء تسميان الرحوع عن خط الاستواء تسميان الرحوع بن خلاصة المنازة بن القطبية والدائرة بن الرحوع عن خط الاستواء تسميان الرحوع بن الدائرة بن القطبية والدائرة بن الرحوع عن خط الاستواء بن الرحوع بن القطبية والدائرة الرحوع بن الدائرة بن القطبية والدائرة بن الرحوء المائرة بن القطبية والدائرة بن الوحود المرازة الرحوء بن الدائرة بن القطبية والدائرة بن المائرة بن القطبية والدائرة بن الوحود المائرة بن المائرة

قصر ايام السنة وحنننذ فاتجاه اشعة الشمس المختلف الي اجزاء الكرة يحصل منه اختلاف طول النهـــار مدة السنة ومن هذا الاختلاف تكون الفصول الاربع فالربيع المدة الني تقطع الشمس فيها البعد الكائن من خط الاستواء الى دائرة رجوع السرطان وهي كها مر من الحادي والعشرين من آذار الى الحادي والعشرين من حزيران **والصيف** المدة التي نقياهها الشمس حتى ترجع الى خط الاستوا. وهي من ألثاني والعشرين من حزيران الى الحادي والعشرين من اياول وانخويف الزمن الذي تقطعه الشمس الى ان تصل الى دائرة رجوع الجدي وهي من الثاني والعشرين من ايلول الى الثاني والعشرين من كانون الاول والشتاء هو الاشهر الثلاثة التي تقطعها الشمس حتى ترجع الى خط الاستو • الذي فرضنا توجهنا منه ( قالوا ) وهذا التقسيم أغا يصلح بالنسبة اللقسام المعتدلة التي نحن قاطنون بها واما بالنسبة الى سكان المناطق التي بقرب الدائرتين القطبيتين فلا فلأنه لا يكون هناك الا فصلان احدهما يستقيم من ثمانية اشهر الى تسعة اشهر وهو الشتاء والثاني يستقيم نحو ثلاثة اشهر وهو الصيف واما الفصلان الآخران فليسا معروفين عند الشعوب القاطنـــة في تلك المناطق وكذا القاطنون نجو مناطق خط الاستواء فليس عندهم سوى فصل المطر وفصل اليبس والجفاف والعروض المساوية لعروضنا من نصف الكرة الآخر يكون ترتيب الفصول فيها بعكس ما عندنا ثم ان سير الفصول في السنين ليس على نسق واحد فالربيع ليس دائما صحوا لطيفا معتدلاً بل قد يكون باردا ممطرا والصف يمكن ان يكون رطبا والخريف باردا يابسا مع ان الكثير ان يكون رطبا معتدلا والشتاء الذي هو أكثر الفصول تغيرا قد يكون يابسا شديد البرد وقد يكون رطبا باردا وقد يكون رطبا معتدلا ويمكن ان يقع فيه ثلج كثير وتتسلطن فيه ارياح كثيرة (قالوا) ولعدم ترتيب سير الفصول اوجب تنديه (ابقراط) إلى انه كان يوصى تلامدته على أن يلاحظوا هذا الانتباه وهو أنه ميز الفصول المرتبة على الفصول لغير المرتبة فكان يقول ان الفصول هي ان يكون الربيع حارا معتدلا بامطار لطيفة والصيف حارا يابسا والخريف باردا يابسا والشتاء باردا رطبا فمتى كانت الفصول على هذه السنن الرئية، كانت الامراض قليلة بخلاف ما او كانت غير مرتبه وهذه يقسمها خط الاستواء الى قسمين متساويين والعرض هو البعد الموجود بين خط الاستواء واحد القطبين وابتداء درجة من جهة الجنوب للكرة ويوجد (مرقوماً في اوراق الجغرافيا) على طرفي المشرق والمغرب مجطوط متوازية من خط الاستوا الى التطب فاذا سئلت عن عرض محل فكأنك سئلت عن بعده عن خط الاستواء وهذا البعد منقسم بدرجات وفراسخ والدرجة منقسمة الى دقائق والدقائق منقسمة الى ثواني فكل درجة ستون دقيقة وكل دقيقة ستون ثنية والسافة التي من خط الاستواء الى القطب الثمالي تسمى عرضاً شماليا والتي منه الى القطب الجنوبي تسمى عرضاً شماليا والتي منه الى القطب الجنوبي تسمى عرضاً الى التعلم عرض اي بعد عن خط الاستواء الى التعلم عرض اي بعد عن خط الاستواء الى التعلم عرض اي بعد عن خط الاستواء الى التعلم عرض عرضاً عرض اي بعد عن خط الاستواء الى تسعين درجة

### اقسام السنة

تنقسم السنة اربعة اقسام بدايل الاختلاف الذي يشاهد في الجو في الفصول الاربعة وهذا الاختلاف ناشي، من تأثير الشمس وسيرها من نصف الكرة الى النصف الآخر فأن الشمس تقع على خط الاستوا، مرتين في السنة فيكون ذلك الوقت وقت الاعتدال وفي السنة اعتدالان اعتدال الربيع واعتدال الخريف في الحادي والعشرين من شهر آذار واعتدال الحريف في الحادي والعشرين من شهر آذار واعتدال الحريف في على البلاد التي على خط الاستوا، وفيهما يستوي الليل والنهار ومن الحادي والعشرين من آذار الى الحادي والعشرين من آذار الى الحادي والعشرين من حزيران تميل الشمس الى نصف الحرة الثماني الذي نحن ساكنون فيه ومن الحادي والعشرين من ايلول الى الحادي والعشرين من الرجوع في السنة مرتين فيكون ذلك وقت الانقلابين الانقلاب الصيفي في الثان والعشرين من حزيران فيكون ذلك اليوم نهاية ميل الشمس الى نصف الحرة والانقلاب الشالي ويصل شعاعها الينا بغاية الاستقامة ويكون النهار في ذلك اطول ايام السنة والانقلاب الشتائي ويكون في الثاني والعشرين من كاون الاول وفيه نهاية مين الشهار في ذلك الوقت والانقلاب الشتائي ويكون في الثاني والعشرين من كاون الاول وفيه نهاية مين الشهار في ذلك الوق الشهس الى نصف الكرة المونوي ونهاية بعدها عنا والنهار في ذلك الوقت

التي تُحت دوائر الرجوع سقوط سيل مهول فيهدم الاماكن وقد يشاهد في البلاد المعتدلة زمن اشتداد البرد في الشتاء بعض الاحيان ظواهر كهربائية ولا تكثر وتقوى في كرتنا الا اذاكان الصيف فيها زائد الحرارة نجيث يشبه اقسام خط الاستواء والرطوبة ليست على حد سوا، في المناطق المختلفة ومن الغريب كثرة الامطار في كل ماكان اقرب الى الجنوب ومن ذلك يظهر أن الرطوبة تجامع الحر والبرد فتكون مناسبة لهما من غير واسطة (قالوا) وعكن أن يقال على الاطلاق أن الهواء في القطبين الشد يبوسة منه في الدوائر وحركات الهواء الساة بالرياح تختلف على حسب الاقسام فالريح الشرقي د ثما متساطن فيا بين الدوائر الرجوعية ويسمى منتظ لكونه يأتي فالريح الشرقي د ثما متساطن فيا بين الدوائر الرجوعية ويسمى منتظ لكونه يأتي على الجهة البروفي النبار بعكس ذلك وأنما يشاهد التموج الخيف في البحر زمن الليل ويأتي وختلف المدرجة الذي يظهر في اقاليمنا المعتدلة يظهر أنه سبب لاتجاه الرياح وختلف النرجة الذي يظهر في اقاليمنا المعتدلة يظهر أنه سبب لاتجاه الرياح المختلفة التي يحصل منها تبريد الجو وتسخينه وتبايسه وترطيبه

اما ما يتولد في الاقاليم من النبات والحيوان فكل اقليم تتولد فيه نباتات وحيوانات مخصوصة به خلقت فيه لتغذية الناس ولتفيد تنويع اجسام الحيوانات يضاً فالاقاليم الجليدية ليس فيها سوى موجودات عديمة النفع لا تكفي التغذية وقد يوجد فيها بعض اشجار لا تكاد تستر المستظل بها و لاقاليم التي توجد فيها الحوارة كثيرة والضوء وافرا من اقسام خط الاستوا، تنمو فيها نباتات تنبت بنفسها غارها واوراقها وقشورها تنفع للتغذية والملابس والايوا، اليها من حرارة تلك المنساطق المحرقة والاقاليم المعتدلة هي السعيدة اذا خلق فيها خيرات عظيمة من الحبوب الغلافية عمن النباتات الزيتية ويخرج منها ذلك بدون فلاحة والعطريات والفواكه المانية كالعنب وغيره تخرج في البلاد الحارة والارض القفر العاقر هي الاقسام المجليدية بالسخا، في الارض والكثرة من الخضرة والزهور خاص باقاليمنا المجيدة فيتين بذلك بها حصلت المحتى المشر والحيوانات تختلف ايضا باختلاف المناطق فاكثر الحيوانات محترة والطيور الدجاجية اللذين هما أكثر مناسبة اغذائنا تختار اقامتها في الاقسام المجلدي وتحت متدلة لما نجد فيها من الغذاء الوافر والاقسام القطبية خالية من الواع هذه الحيوانات في فوام والحيوانات ذوات السموم المهولة جدا ومن السباع ذوات

## بيان الأعاليم

ولا يخفى ان مبحث الاقايمان لمباحث الهمة العظيمة الا انها من التي لم تعرف حق المعرفة وقد اختاف العارم في قظ الاقام فاهب بعضهم الى انه مسافة من الارض الطبيعة يعرف تأثيره في الجدم الحيراني وذهب بعضهم الى انه مسافة من الارض بين دائوتين متوازيتين من الدوائر التي فيما بين القطب وخط الاستواء والعول عليه هو الثاني لا الاول (قالوا) اذا لاقام ينشس على درجة الحر والبرد والنوء والنار الكهربائية والرطوبة وحركت أربح وما يتواد في تلك الارض من النباتات والحيوانات وطبيعة طاتها وهمينة رضع من كن اتي فيه والنوع الذي به فلاحة تلك الارض بن الذائير المشترد بن عده الاشياء هوالذي به الاقليم ثم ان تأثيرالاقليم الكلمة والتأثير الوقع فيها ناتعرف هذه المنابعي اذا الاجل معرفة حقيقة هذه الكلمة والتأثير الوقع فيها ناتعرف هذه المنوعت وقد الف ( ابقراط ) كتاباً عجيبا تكلم فيه عن الاربح والمياء ومدح نتائج الاقاليم وما يوء ثوه ذلك في صحة الشعوب واخلاقهم وطاعهم

ان الاقاليم تتميز الى حرة وباردة فاحدة هي التي يتساطن فيها الصيف وهي التي تكون فيا بين دائرتي الرجوع وغند من خط لاستواء الى عرض ثلاثين في كل من جهتي الثمان والجنوب و لاقابيم المعتدلة هي التي تعدل فيها الفصول الاربعة (قالوا) وتمتد من مرض واحد وثلاثين الى عرض خمس وخمسين او ستين من الجهتين ومن نحو ستين الى القطب تكون المقاليم المبردة ولا يكون فيها الا فصلان احدهما قصير جدا وهو الصبف والماني طويل جدا وهو الشتاء واما ما يشتمل عليه لفظ الاقليم من المنوعات فهو الضوء والكهرائية والرطونة والرياح فالضوء تحيا منه المقايم من المنوعات فهو الضوء والكهرائية والرطونة والرياح فالضوء تحيا منه انتشاره في اقسام خط الاستواء ويظهر انه هناك يتحد مع الحرارة الاجل ان يفيد الموجودات الآلية التي فيها نمو ولا يوجد في القسام المعتدلة والنهار هناك مساور الكيل المينية والنار الكهربائية تزداد كل كان الهواء يابساً فالاقاليم الشديدة اليس التي يكون الهواء فيها خالياً عن الرعاو بة تكثر فيها الكهربائية وكذا اذا لليس التي يكون الهواء فيها خالياً عن الرعاو بة تكثر فيها الكهربائية وكذا اذا كان الهواء داراً جدا فان الكوربائية تكثر فيها الكهربائية وكذا اذا كان الهواء داراً جدا فان الكوربائية تكثر فيها الكهربائية وكذا اذا كان الهواء ومن ذاك يشاهد في الاماكن الهواء ومن ذاك يشاهد في الاماكن

يتجمعان وينعكسان من جدران الجبال في الوديان فيكون لهوا محجوزا عنها ودرجة الحر والبرد الطف منها في غيرها من الاماكن واما الفلاحه فقد شوهد ان فلاحة الارض يحصل منها تنهركثير في طبع كل ناحية وتصير البلاد حارة مماكانت قبل الفلاحة وذلك يحصل من تهيئة الغابات المزراعة ومن تييس الآجام و ترتيب المياه لها وقلب التراب بالحوث فان اراضي شمال فرنساعلى ماهو مسطور في الكتب وبلاد الانيا التي هي مستورة بغابات وبساتين كانت سابقاً باردة اكثر من الآن ويشت ذلك نجمة من النباتات كان لا يكن ان ينبت فيها والآن كثرت فيها والشاء اقل شدة عماكان والاراضي القفر المعدومة الغابات والبساتين اكثر يبسا والحصاد يتم قبل اوانه ونضج الفواكه فيها يتم اكثر من غيرها فكل هذه الاماكن التي تكون تغيراتها سايمه تحصل منها فوائد جمة ومنافع عظيمة النوي كممر مافر الشهيي

-- 50 · 65 --



## (الارتقاء الادبيعلى اصول دارون)

ان النواميس الطبيعية التي سجلها دارون في كتابه اصل الانواع لاثبات فلسفة النشو. والارتقاء كلها مقدمة لارتقاء العالم العضوي الذي هونتيجة الفلسفة الدارونية واساسهاالقائمة عليه ركائزها فالارتقاء العضوي عنددارون أمر مقرر ايده البالنيتولوجيون والطبيعيون المعول عليهم في مثل هذه المسائل المويصة وهو نتيجة اعال حيوية غير فرضية اذ يجمله نتيجة لازمة للانتخاب الطبيعي الناتج من تنازع البقاء الناتج من العلماء الطابقة التي هي نتيجة التفذية (١) وقد خالف دارون في ذلك جماع من العلماء والفلاسفة كالدكتور مولهر واطوفولجر وليل في بعض مسائله لما رأوا ال الانتخاب الطبيعي قد تهجم ن نتيجة متهقمة راكما في بعض العدنيا فانها كانت احسن الطبيعي قد تهجم ن نتيجة متعقمة راكما في بعض العدنيا فانها كانت احسن

<sup>(</sup>١) اي انفعال القوة الغازية بالتطورات الطبيعية الخارجية

الارجل الاربعة الضارية التي يغلب على الوان جاودها ان تكون زاهية ومما ينوع الاقاليم طبيعة الاراضي ووضعي الاماكن ونوع فلاحة الارض والذين تكلموا عن طبيعة الارض ميروها الى ثلاث طبقات الطبقة الاخيرة وهي العليا مكونة من مواد كثيرة ولها خواص مثلها ولذا كانت الثار التي تنبت فيها مُختَلَّعَة كثيرًا (قالوا ) فانا نجد بعض الحال ارضاً يابسة سوداء كثيرة الواد النباتية نخرج منها مرعى جيد ينفع لتغذية المواشي التبي جلدها وصوفها يجمي عن فساد الهواء وحليبها ولحمها ينفع لغذاء سكان هذه الاماكن وارضا اكثر يبسآ تعطي حصادا كثيرا وأرضا ينمو فيها العنب والزيتون ( قالوا ) وفي بعض المحال نجد ارضا رملية تجري فيها مياه صافية فكلارض لها مولدات خصوصية والانسان بفطانته وتحيلاته يستخدمها فياستعالاته ومن مولداتها والاشغال التي تستدعيها فلاحتها يكتسبالانسان بنية وطبعاً مخصوصاً واما هيئة وضع الاماكن فسطح الارض فيه جملة لا تحصى وكمية لا تعد من انهر تجري في السهول والوديان وتجلُّب في جميع الاماكن الخيرات والياه وفيها ايضاً بجار وبرك عظيمة تحفظ بواسطة البخار التصاعد منها علىالدوام درجة لطيفة تلطف تأثير الحر المحرق وتعدل تأثير البرد الشديد ولذاك توجد شواطي، البحار والانهر في الصيف أكثر برودة وفي الشتاء أكثر حرارة والعادة انها تحفظ طراوة الجو زمن الصيف وتنقص شدة البرد زمن الشتاء والسهول العظيمة الكائنة في البر قالوا انها معرضة الى جميع العفونات الجوية والاهوية فهي في الصيف زائدة الحرارة وفي الشتاء زائدة البرودة أكار من غيرها من البقاع والجبال والاودية بعكس ما تقدم فان للجبال تأثيرا شديدا في درجة الحر والبرد بالنسبة لاتجاهها الى الشمس وبالنسبة الى وضعها وعلوها فان الجبل اذا كان معرضا للجنوب اتته طول النهار اشعة الشمس فيكون الله حرارة عما لو كان معرضاً اجهة اخرى اذا كان العرض فيهما واحدا وعكس هذه الحالة يكون في الجهة الخلفية من ذلك الجبل والجانب الذي فيجهة المشرق ابرد عما يكون في الجانب الآخر الذي من جهة المغرب اكبن السبب العظيم في البرد هو ارتفاع الارض فان الجبال التي تحت خط الاستوا. تكون دامًا مفط بالثلج التي يتكون علوها ٢٠٠٠ و ٢٠٠٠ تيزا أي باعاً والعلو الذي يبتدأ الثاج منه يختلف على حسب العرض والثلج في القطبين يقل جدا (قالوا) فان (باريز) اعلى من معاذاة البح بسبع وثلاثين تيزا و(فينا) اعلى منه بثانية فهي اشدمن باديز بردا والضوء والحراب

## تنازع البقاء

ناموس تنازع البقاء عند دارون على نوعين فاعلي يكون بين الاحياء بعضها مع بعض ومفعولي يكون بينها وبين قوى الطبيعة الصامتة وقد خالف هكل في ذَاك فقال لا يكون الا بين الاجسام الحية فيختص حيننذ بالفاعلية وحده ولكن قول دارون هو المعول عليه في هذا الباب لانا نرى كثيرًا من الاحجار القاسية المبلورة تنازعها الطبيعة وتقاومها بقواها الصامتة فتنفتت وتذهب ادراج الرياح ثم تجمعها قوة الجذب والدفع والقوى الكياوية فتبلورها وتعيدها صغورا منضدة فهل يرى هكل بدا من التسايم بقسمي تنازع البقاء واو نظرنا عالم النباتات لارتنا الطبيعة كثيرًا من النباتات التي تزرعها بيدها ثم لم يُحث الا اليسير حتى تتلاشى بقواها لا بمقاومة اجسام حية اقوى منها والجائل بنظر. في ميدان الوجود يرى ناموس التجدد والدثور والتحالف والتضاد مفردا في كل من عالم الجاد والنبات والحيوان فه الناظر بنظارة الفيلسوف نيوتن في الرجم والنيازك والسيارات والثوابت وعراكها الدائم في الفضاء يعلم أن التنازع والتضاد جار في تلك الكوات والأبراج مثله في هذه الصخور والاحجار القاسية فقد حسب الفلكيون أن الساقط كليوم منالرجمالصغيرة ما يناهز الاربع منة مليون رجمة واحكنها تخترق لهواء ولا تصل الى الارض وألجيو لوجيون بوسعهم أن يقولوا أن ما تجرفه المياه والسيول من الارض وتفتته علميعة والرياح من الصغور ما يزيد على الرجم الساقطة كليوم وان ما تعيده الطبيعة وتجمعه من الصخور والاحجار يوازن ما تحفظه قوة الجذب والدفع من مراكز الثوابت وانسيارات وما يجري من التنازع في عالم الجادات يجري في عالم النباتات فان ما نراه من الزوفا النابئة فوق الجدران بل البكيتريا التي لا نبصرها الا باقوى المكبرات هي في جهاد دائم وعراك مستمر من حين ما برَزت فيهـ جرثومة الحياة الى الآن وَ إِلَّا ذَلْكُ لَا بَعْنِي نُوعِهَا مُحْفُوظًا الى هذا اليوم بل لاذهبتها الطبيعة وجعلتهما نُهْرَةُ التف منذ قرون ومن حدج بنظره في عالم الحيوانات رأى حرباً عوانا في مملكة الاجسام يشب ضرامها بتنازع البقاء بين الشرايين والاوردة وفي خفقان القلب ونسضان العروق فنوك ملايين من الكرويات الحيه ونندثر الوف من الدقائق والجواهر الفردة رَئِهُمَا مثلهاً في كل برهة من الايام . كل فسيولوجي يعلم اناتعاب الجسد واجهاد

هنداما واقوى تركيبا منها اليوم كالسفالوبود والبرانتنوبود فانهـا كانت في الـُدور الاول اقوى منه في غيره ويزعمون ان بعض الحيوانات الدنيا اليوم هي كما كانت منذ ابتداء وجودها كالاسفنج والطحالب والربزوبود وغيرها وهم كما يقولون بتقهقر بعض الانواع ماديا كذلك يقولون بتقهقر غيرها ادبيا لما شاهدوا ان بعض الشعوب كالاسكيمواواهل جزائر الناطق العارة كجزيرة جافا وصومترا لا يزالون الآنكما كانوا عايه في غابر الادوار لا فرق بينهم وبين الحيوان الاعجم وانبعض الاسترااليين لا يفرقون بين صورة الرجل والفرس لشدة بساطتهم فهم لن يتدرجوا عن حالات الانسان الطبيعي لاجسديا ولاعقليا وان بعض الشعوب كالصينيين باقين على ماكانوا عليه من الحضارة قبل أأف سنة وبعضها سقط في هوة الجهل بعدان رقى ذروةالتمدن كبابل وآسيا الوسطى وافريقيا الرومانية واليونان والرومان وغيرهما من الشعوب القديمة التي اناخ عليها الجهل بجرانه وجعماها متدهورة في غيابته حتى الآن والكن المثال هذه الشعوب والحيوانات لا تصير حجر عثثة فيسبيل الارتقاء الكلي فان من له اقل المام بمباديء التاريخ الطبيعي يعلم أن سير العالم العضوي آخذ بالارتقا والتقدم وما يقال من أن الارتقاء غالب في بعض الشعوب والحيوانات وليس بطرد الها يواد به الارتقاء الخاص في الافراد فتكون اغلبيته نسبيه لا مطلقة واما الارتقاء العمام فطرد سيره في العالم العضوي وأسو سلم الخصم بمما سيدل به من تقهقر بعض الشعوب والحيوانات لا تكفي لفصل مسئلة الارتقاء فسان الجيواوجيا أن تستطيع حل السنلة وحدها أن لم تضم اليها الامبريولوجيا والبالنتولوجيا والفيزيولوجيا فلا تقدر على حالها الا بعد ان تتفق مع كانة هذه العلوم وانادلة الارتقاء التي ابراء بها بخترودارون كثيرة كالحالة الخنثويه وتقسيم الاعمال في الاحياء وغيرها ا لاتستطيعالجيولوجياردها وحدها فالارتقاء العضوي عند دارون امر مسلم يبنيه عي اصول اربعة وهي: تـ: زعالبقاء الانتخاب الطبيعي التباين . ناموس الوراثة . المعروف بناموس مندل وان من يتذمر من اصول دارون في ارتقاء الحياة المادية لا يَكَ الا التسليم بها في ارتقاء الحياة الادبية اذ من عرف التاريخ الطبيعي يعرف كرب ارتقت حياة الانسان الادبية على الاصول التي اثبتها دارون لارتقاء الحياة العض ية منذنبت الانسان في حقل الطبيعة وفوق شاطي، الحياة واليك النهاميس التي نى عليها دارون الارتقاء العضوي في الاحياء نبني عليها ارتقاءها الطبيعي

الطبيعية وقسم منهم يقول بارتقاء الانسان ووقوفه عند آخر نقطة منه فتدب روح الحضارة في الامم ويسود السلم العام عليها ويزول التعصب الديني منها فتصبح الارض ناصعة بيضاء بعد ان كانت ارجوانية مصبوغة بدماء الابرياء فالانسان على كلا القولين يفعل تنازع البقاء في عوائده وآدابه حتى يكون الضعيف منها ضعية القوي فيبقى ويرتقي بالقواعل الطبيعية التي ابتنى عليها ارتقاء الادبي فلتنازع البقاء الحق الاوفر في ترقية اخلاق الانسان الطبيعية وعوائده الفطرية منذ حلَّ معترك الحياة الى هذا اليوم فما بعد

### التباينات وناموس الوراثة

ان الذي حمل دارون على القول بالتحول بتكون التباينات والتغير في الاحياء هو ما اثبتـــه البولوجيون من الادلة على الدور الوراثي المسمى عندهم بالاتافسيم او ناموس الرجعة وقد كان القول بالدور الوراثبي قبل ان ينتشر مذهب دارون كامنًا في محفظة العدم واما اليوم فعليه يبنى ارتقاء العالم العضوي واحسن ما تبنى عليه الفلسفة الطبيعية وهومهتم فيمذهب دارون بانتقال الانواع وتكوين التباينات في الاحياء قال دارون ما حاصله ( ان كل حي ميــال التغير ولا يلد الا شبيها بـه لا مثله ولذلك زى كل ورقتين على شجرة او فسيلة اثر فسيلة فيهمــا نوع من التغاير والتباين وما يقال في العالم النباتي يقال في العالم العضوي لان الوراثة ليست باقية والا لاقتضى ان يبقى العالم العضوي واحدا في جميع الادوار الجيولوجيــة فعلى ذلك يشبه الابن ابويه ببعض الصفات الجوهرية لاجميعها والنباتات الفسيلية اشبه باصلها من النباتات البزرية انتهى) فهو يثبتالتحولوالانتقال فيالاحياء بما اثبتهالبولوجيون من ناموس الوراثة ونحن وان جادانا دارون في تأثير التباينات بجواهر التكوين الا انه لا يحكننا الا التسليم بما يقوله من ميل الاحياء الى التحول والتغير لانه حسي ومشاهد لكل من امعن النظر في عالم الاحياء وناموس الوراثة عند دارون ظـــاهر في طول عنق الزرافة التي ترعى افانين الاشجار العالية والاستان الاثرية في الطيــور وفي الغشاء الواقع بين اصابع رجلي الفرقاطة وغيرها من الاعضاء الاثرية البارزة في الحيوانات ايد بها مذهب التحول والارتقاء والدور الوراثي عند. كما تنقل الاعضاء السِسدية في الحيوانات كذلك تنقل الاميال والبداءة فيها كما ينقل عن الحام القلاب

الفكر في الانسان او الحيوان يخرب دقائق جسده ويهدم جواهرها ويعود انسانااو حيوانا غير الذي كانه امس بسبب تنازع البقاء والتضاد الذي وجد ببنها وبين ماهو اقوى من الدقائق والكريات حتى يهلك الضعيف فيخلفه القوي تلك سنة تنازع البقاء في الانسان والحيوان ولولا هلاك الضعيف بسيطرة القوي لضاق فسيح الارضعن كل نوع من الحيوانات(١) والنباتات وقد التغترا الى ذلك قدما، الغرس فقالوا ان للعالم الهين اله الخير واله الشر فهما في تضاد وتنازع دانمين ونظم شاعرهم الاوسنا هذا المعنى فقال

هذان روحان منذ البد قدوجدا في الخير والشرخيراً شر منتقم فناموس تنازع البقاء والحير والشرجاء في الحياة العضوية مثله في الحياة الطبيعية فاذا لو نظرنا الانسان قبل التاريخ لما رأينا الاحيوانا وحشيا في الحلاقه وغرائزه فطريا في عوائده وآدابه تربى في مدرسة الطبيعة وتدرج مع العجماوات فاستكن القفاد ولبس خصف الاحراج وتسلح بالاغصان ثم هذب التنازع الخلاقه الخشنة وعوائده الفطرية شينافشينا فهلك الضعيف منها بسلطة القوي وترقى من هوة الهمجية الحذروة العصارة كما يشهد بذلك تاريخ العصود الثلاث(٢) فرقت حالته الادبية درجات من العمران والارتقاء عما كانت عليه في غابر القرون واهل المذهب الداروني يعتقدون العمران والارتقاء عما كانت عليه في غابر القرون واهل المذهب الداروني يعتقدون ان الانسان لن يرقى الدرجة الاخيرة من عوائده وآدابه فعسى ان يأتي زمان يكون بتقهتر الانسان الى غرائزه الغطرية السالفة واخلاقه الطبيعية بعد ان يرقى الدرجة الاخيرة من آدابة وغرايزه فتندرس معالم التمدن العديث وتندثر آثاره ويسودا خيل على سائر المالك المتمدنة ويصبحون كالمجماوات ان يعرفوا الاما تدفعهم اليه الفطرة

<sup>(</sup>۱) قال بختر في كتابه إن انثى الغيل لا تبلدحتى تبلغ الثلاثين ولا تلد من هذا السن حتى التسمين الاثلاثة ازواج ومع ذلك فقد حسبوا انه اذا اخذ زوج واحد ولم يعترضه ما يمنع تكاثره ففي مدة ٥٠٠ سنة يبلغ و مليونا من الفيلة وهذا التكاثر والنمو جاء في أغلب الحيوانات والنبات ما لم يمنع منه مانع

وقال همليط أن هده الحيل الوحشية في سهول بلادنا الواسعة تقدر بنحو ثـلاث ملاين (عن كتاب فلسفة النشو والارتقاء لشبلي شميل) وقداستدل دارون ونجتر وغيرهما على كاش الانواع بادلة كثيرة لا حاجة لبسطها هنا

<sup>(</sup>٧) الظرري والشبهاني والحديدي

في اقطاع الابنا، وملامحهم طبق ما كانت تثبت به للآبا، فينشأ مجهز الولد الدماغي على هندام معين يشبه مجهز البيه يجري عليها الناموس الطبيعي في شاكلة قواه العاقلة وغرائزه العادية لقوى ابيه وامياله ومن عرف منيولوجية الانسان وقوته الفكرية وغرائزه العادية لقوى ابيه وامياله ومن عرف منيولوجية الانسان وقوته الفكرية الوراثي فرض لابتدا، كل من اختبر عادات الانسان وامياله الفطرية والمكتسبة ومما الوراثي فرض لابتدا، كل من اختبر عادات الانسان وامياله الفطرية والمكتسبة ومما الاعقاب متساوية وان اختص احدهما بصفاته العامة تكون في فريق من الابنا، دون الآخر والغالب ان الصفات العامة في الآبا، (٢) تنتقل غالباً الى البنين كما ان صفات الامهات تظهر في اميال البنات ولا يختص ناموس الوراثة في الافراد بل ينتقل الى الشعوب والقبائل بل انتقاله الى الشعوب والاجناس اكثر منه دواماً في الافراد فان الفواعل الطبيعية التي تذهب اميال الافرادوءواندها في زمان يسير تبقى معالشعوب والقبائل احقاباً عديدة وقد توهم بعض السذج ان القول بالدورالوراثي يقتضيان يعيد الاخلاق الخشنة الانسان ويرجع بمجدالامم الداثرة لاعقابها والكني ابنت في مقالتي بالدور الوراثي منها الانسان ويرجع بمجدالامم الداثرة لاعقابها والكني ابنت في مقالتي بالدور الوراثي منها الالميال الوراثية منها الالميال الوراثي منها الالميال الوراثية منها الالميال الوراثية سنة تنازع البقاء والانتخاب الطبيعي

## الانتخاب الطبيعي

الانتخاب الطبيعي والتحسين الطبيعي كما يسميه برن نتيجة لازمة لتنازع البقاء عند دارون ويعتبر في مذهبه جدا ان كانت نتيجته نافعة بواسطة الاختلافات الفردية فيمتاز الفرد آنئذ على اخوانه وينتقل امتيازه الى نسله وينمو فيه واكنه لا يوالف نوعا جديدا عند دارون الا بعد ربوات من الاجيال وقد توصل الى معرفة الانتخاب الطبيعي بدرس علم تحسين الحيوانات والنباتات والانتخاب قسمان طبيعي ويكون بين الاحياء بعضها مع بعض (كما يقال (1) ان عددا كثيرا من الحيوانات الفقرية يبيض بيوضا كثيرة مع كون غيرها اكثر وجودا منها) فهل يكون ذلك بغير الانتخاب الطبيعي الناتج من تنازع البقاء وصناءي يكون بواسطة الانسان كما في زراعة البذور النباتية كما ينقل (1) عددا كثيرا من الطائفة الثعلبية يلد

<sup>(1)</sup> عن شرح بختر على دارون نعريب شبلي شميل

الصِّا منه (٣)

الانكايزي انه تناقل اليل لشي الجنب حتى صارت عادة وراثية فيه والحيولغات العلمية اعتادت سابقا على غيرها في انتجال معاشها حتى صارت عادة وراثية فيها واستغنت عن اعضائها المعدة لانتجال غذ ئهاوتما يستدل على غرايب الوراثة في البداءة بعديهة النجل التي يبني بها خلاياه وبديهة النمل الغريب وينقل عنه انه عارف بالمصالح العامة والاجتاع الطبيعي متساو في حقوقه واملاكه لا يمتاز واحد منه على الآخر وله حكومة عادلة عند القائلين بنباعه الحيوان وادراكه لتصورات افلاطون ونامامو السياسيين في مصالح الجمهور وحريتهم الشخصية وبداءة الحيوانات التي يستدل بها على انتقالها بالوراثة كثيرة لا حاجة لبسطها هنا ولواردناذ كرهالاحتاجت الى مجلد ضخم كي نسجاها فيه واكن باخلاصة نقول ان الحيوان يشارك الانسان في عواطف الحنان وميله الى الاجتماع كما يستفاد من اجتماع النجل والفرود والجراد والحيتان ما يدانا على ان اليل الاجتماع طبيعي اذ بتعاضدعلى تحصيل الرزق وابتنا، البيوت وربما عرتها وحشة اليمة عند الفراق كما يحصل لهما الانس والابتهاج عند الاجتماع

فالعادات والاميال الكتسبة والفطرية في الحيوانات تنتقل الى نسلهـــا حتى تصير وراثبة فيه

### انتقال الاميال الادبية في الانسان

ان بين العادات الفكرية والهيكل الانساني علاقات تلمة سواء كانت فطرية طبيعية ام عادية مكتسة ولا يبعد ان يكون لها تأثير في جوهر تكوين النطفة الاصلية فتنقل بالوراثة من الآباء الى الابناء وتوءثر في كيفية المجهز الدماغي فتثبت

<sup>(</sup>۱) يقال ان الحشرات اشد حنا على اولا منا من غيرها وهي الذلك تنتف كل شعرها لفرشه اصفارها ومتى باضت الهت بيضها باثواب بعضها وقاية له من العوارض الجوية ثم تموت وهناك حشرات اخرى الأا باضت ضمت بيضها الى بعضها وغلته بنفسها (عن مجلة المباحث) (۱) من غرائب الوراثة ما نقلته المقتطف عن جريدة مانتشر ان رجلا انحرف بصره في عينه اليسرى فلم يعد يرى بها الاشباح واضحة فعار اذا اراد الكتابة وضع يده اليسرى على المكتب ويتكيء راسه عليها مغلها مغلها عينه اليسرى بكفه ولما صار له من العمر خمسة عشر سنة لبس عوينات اصلحت بصر عينه اليسرى فلم يعد يتكي راسه على يده ثم تزوج وولد له اولاد المحاه البصر واكنهم ورثوا عادة تغطية البصر بكفهم

التاثير الشديد في تغير اخلاق الانسان وعوائده فان بين الحسد والعقل علاقة شديدة بجيث أن الفاعل الطبيعي الذي يفعل في احداهمايغعل في الآخر فان الانتقال من مكان حار الى بارد يو-ثر اقتحام المخاطر وشدة الباس والشجاعة الادبية كما يشاهد ذلك في اهل المناطق الباردة والانتقال من مكان بارد الى حار بضعف الجهاز العصبي ويكل نشاط عضلات الجسد وتدوم هذه الحالة معه حتى تنقل الى نسله وتتكيف فيه فتصير حالة طبيعية ملازمة له كما يشاهد في سكان افريقيا من البلاد. والجبانه والكسلما لا يشاهدني غيرهم وقد اشارالي ذلك ابن خلدون في مقدمته فقال قدراينا من خلق السودان على العموم الخفة والطيش الخ ثم ذكران سبب ذلك سكناهم المناطق الحاره وقال لي وذكراهل فاسمن بلاد المغرب ( اذك لتراهم مطرقين اطراق الحزن ويفرطون فينظرالعواقب) الخ ان فعل الاقليم والوسط احسن فاعل طبيعي في الارتقاء الادبي الانسان اذرقي به من درجة الخشونة الى درجة اللين ومن هـوة البداوة الى ذروة الحضارة فالارتقاء الادبي نتيجة ملازمة للطبيعة الانسانية لمتنعصر بالتقدم العلمي والصناعي بل تناولت سائر شو ون المجتمع الانسانيمن عوائد وآداب وعلاقة الشعوب والشرائع فانها كامها شانها راحة الجتمع وسعادة الانسانواذعرفت ان الارتقاء ناموس عام تسيرعايه الهيئة الاجتاعية فلاتعتبر قول من يقول انه يحول المادي. ويغير الاهيات الحقيقية بل هو ناموس طبيعي تدرجت عليه الامم الى درجة التمدن وردت به الى العصور الذهبية فان اغلب نظريات القدماء وعملياتهم منذ عهد فيثاغور وطاليس حتى اليوم قطعت شقة بعيدة من التقدم بواسطة الامتحان العلمي وتهذيبه وان كثيرا منالآثار الني دثرتها الطبيعة منذ قرون اكتشفتها الجيولوجيااليوموجعلتها مثالا للسلف الغابر وان غوامضالطبيعة واسرارها الخفيه تجلى كل يوم لاميان بفضل التقدم العلمى والصناعي وان سواري الفينيقيين وابراج البابايين التي كانت تشاد على الاكتاف جورا وظايا لميجزها شرع الحضارة اليوم وان القتل بالخازوق والنبابيت وربط يدي المجرم بالارض ووأد البنات ودفن الاحياء وقطع الالسنموسائرالنزعات الوحشية التي انبأنا التاريخ عنها يتذمر منها التمدن الحديث ويعدها عالة على العدل والانسانية هذا آخر ما اردت بيانه من ابتناء الارتقاء الادبي في الاحياءعلى اصول دارون كما بني عليها ارتقاء العالم العضوى كثيرًا من الجراثيم وهو قليل بالنسة إلى الحيوانات المشععة المركبه مع أن بزورهما قليلة جدا ) ونحن وان عارضنادارون في مذهبه بتأصيل الانواع وتاثير الاختلافات بجوهر التكوين الا انه لا يمكننا الا التسليم بالانتخاب الطبيعي فانه ليست قضية فرضية خيالية بل نتيجة مباحثات علمية وامتحانات عملية يعرفها كل من له علم بمادي. النسيولوجيا وليس مختصا فعله عند دارون وغير. في نمو العالم العضوي وحده بل لهالحق الاوفرعندهم في تهذيب اخلاق الانسان وعوائده وقد نسب جل التاثيرات الطبيعية في الانسان والحيوان الى فعل الاقليم والوسطكما صرح بذلك ابقراط في كتابه وابن خلدون في مقدمته لما رأوا من تباينالسحنات وتغاير التقاطع والملامح فان القوقافيه اي السلالة البيضاء تمتاز بسياض البشر. واستدارةالقحفولين الشعر وكثافة اللحيه ودقة الانف ومنه سكان اوربا وسكان غربي آسيا وقد انتسب الى قوقاسوس لان الجراكسة والكرج اهالي تلك النواحي اجمل اهل الدنيا بصفاتهم الخصوصية والمغولية اي السلاسة الصفراء تمتاز بصفرة البشرة وقلة الشعر وخشونته وانخفاض الجبهة وضيقها وترمع القحف وفطس الانف وضخامة الشفتين وانحراف شق الجفون من خط مستعرض حتى يكون الانسى احط من الوحشي ومنه بلاد المسكوب والمجار واهل الصين والهند واليابان والسلالة الزنجية وهي تتناز بسواد الشعر العكف واللون الزيتوني وقطط الشعر وضيق القحف وبروز الفك وبرطمة الشفتين وانكل متضلع بالجغرافية الطبيعية يعلم ان بين القارات نفسها اختلاف حقيمة في تربية الثماتات والحيوانات فأن الهيركا الجنوبية تمتاز عن غيرهابكثرةالنعام والجاجوار والقيان وقارةاوستراليا تمتازعن القارات الاخرباشجارهاالشائكةالخضراء واكثرما يكون التغير فيالاحياء بسب المهاجرة الىاقاليم متغايره وبيئات متباينه فان كثيرا من الانكليز المهاجرين الى اميركا لايفرقبينهم وبينالاميركانيين الآن الامفارقة طفيفه وان عددا غفيرا منالزنو جالذين طابت روائحهم واشرق اونهم بسبب مهاجرتهم الى اميركا وحلولهم بين ظهرانيها فالاقليم والوسط يفعلانفعلا كبيرا في الاحياءحتى ان بعضها لا تقوى على مقاومتها فتموت من فعل الانتقال ومنها ما يقوى على احتمال الو.ثرات فتعش وتتناسل بكيفية تلائم مناخها انظر الى الطاووس والاوز اللذين نقلا من اميركا الى كولومبيا فانهما باد. بدء لقيا الصعاب الشديده من فعل البيئة والوسط وبعده تعودا المناخ فكاثر نسلهاو توالدا في تلك الاقاليم وللاقاليم والبيئات الا ابن التشيع والتحمس الاعمى باتت الشعوب خافتة الصوت منغمسة في ارياف الترف لا تسمع لها صوتا الا الغطيطوباتت اللغة العربية تتحفز لنشر لواء العلم واحياء رِفَاتُهُ وَلُولَاهَا لَانَهُ بَحِثَ آدَابِ الامْمُ السَّالَفَهُ وَفَلْسَفْتُهُمْ فِي طَبْقَاتُ الارضُ فأصبحت درسا للجولوجيين والكتب هي السبب الوحيد لحفظها او نقاها من ظرف الى آخر وهي التي انزعتها ثيابها الرثه وقمصتها بنسج جديد . ليست الكتب الامجموعة افكار او سلسلة خواطر مرتبطة من فكر الكاتب الى يواعه الى قرطاسه الى مكتمه فان خانها الطالع بقيت هناك حيث يكفنها نسيج الغبار وتدفن في قبر الخمول والإهمال وان ساعدها ( الحظ ) كما يتشدقون تمثلت للطبع وتجات للعالم بجليتها الجديدة وأبحن كما تتجلى العروس الشرقيهذات البرقع البراق وآلازار اللامع والسعادة والشقا. ريثا تنضي الازار وتنجلي سافرة في قاعةالتمحيص والانتقادهنالك تتمثل لكروحالكاتب حائرة أو مهتدية فاما ان تصادف روحاحية ترتبط بشعور العالم وتخاطب القريب والبعيد وترتل عليهم وحيي الافكار بالهجةحاده كما تتيخاطب اشعة بطاريات مركوني واما ان تصادف روحاً ميته نبذتها القبور فاضحت بكفنها الابيض دفينة بين تلك السطور السود فكم من كتاب غرار مغلف بغلاف كلفا افرغ من بوتكة الصائغ مــذهبا مفضضا ولكن وراء الاكمة ما وراءها وآخر مغلف بنسيج التراب قدغزات عليه اشعة الشمس خيوطها البيض وعشعشت في جوفه عناكب الاحقاب مشجيلا بخطوطماعليهامن وسام الكتابه الا اشباحاشا حبه لا يميزها الاالقابض على مجهرا ومكبره إصبحت تتهافت عليها النفوس يزف الشرق صفحة منهافيصغق العالموتطبل لها العواصم الكبرى ان للكتب علاقة في النفوس ومنزلة في القلوب ليست هي لغيرها وحبذا لو اوقفنا البحث على السبب الطبيعي لذلك ان في القرآن والانجيل والتوراة دلائل وشواهد على ان للكتب أكبر تاثير في النفوس وأعظم قائد لها فان الانسياء العظام الذين وجهتهم تنك القوة الطامحه الى ابعد مرامي الاجتاع واصلاح الانسان.هي|لهالمة باقرب الوسائل وانجح الموءثرات وقدعدات عن كل الوسائط وعززت رسلها بالحتب المقدسة والقد اصبح نشوءالكتب في الشرق كنقية مجده وآياته على عكس قاعدتي الانتخاب ويقاء الاصلح اما لفشل هذين الناموسين في محيطنا المادي الادبي وامالأن مسئلة سير العلم وانتشار الكتب لم يكن في شرقنا على حسبالنواميسالطبيعيه لأن التعليم وخب العلم لم يكن بالشائع عند العامه فلم تتشرب مباديه بل كانت تتنفر

# ولنع جماع

## الكتاب الصغير

ان اليوم الذي تقلل الامة الشرقية رغبتها في مطالعة الصحائف السودوتنصرف لطالعة ذلك الكتاب الذي لم تضعه مكتبة ولم ترسمه حروف ولم تمثله مطبعة مكتبثه العالمومطبعته الشعور وحروفه الكائناتالتي انا بين سطورهاهواليوم الذي يشور به مجد الشرق الكامن فتعود عليه مواهبه الاولى طبقا لناموس الوراثه

ليس الكتاب الا فكرة سياره او خطبة لا تخص حفة واحدة ولا يردد صداها سور بلدواحد بل هي همزة الوصل بين القطبين لاصقت بين برج ايفل وقناطراافرس وقوبت بين هياكل المصريين وخرابات بابل في مكان واحد وصاقبت بين حشمة قرطبه وعظمة اوندن وجمعت اشبيايه وباريس في وحدة من الزمان هلاً بارواح العصور الماضية تثمال الآباء واشباح الاجداد ليست البواخر السامجه ولا القطارات الدارجه باحكم صة للعالم واسرع تجولا بالانسان من تلك الصحيفة المحبره التي لا يحون حجمها في الاغلب باوسع من لوحة الصدر ولا باطول من يراع الكاتب ٠٠٠٠ الكتب هي الغذاء ألادبي ولا اغلو او قلت انالانسان احوج اليها من غذائه المادي وكما ان من واجبات الانسان الاعتثاء بغذائه طلباً المصحة وردا لهجمات الامراض فواجبه الاكيد الاقتناء والاعتناءبذاك الغذاء الادبي سعياورا صحةالفكر وطلبا لنشوءه الكاملرتضم التربة الشرقية بيناغلافها كتابا واسعا او دفائن وخزائن لم يأت عليه الاثريون ولم يهتد اليها المنقبون ايست تلك الآثار البنائية ولا المناجم الفحمية بل الآثار الروحيه والمعاجم الذهبية كنوز الصدور ومعادن الافكار فقدت صوتها الجميل وبراعتها الفائقة كانما رماها الجد من حالق نجحت الكتب الشرقية نجاحا باهرا حين امتلأت حقائبالشرقيين ادبا رايعًا وعلما صحيحا فاخذوا يغرفون للمالم من تلك الالوان اقداحا صُافيه هي تلك الكتب التي نثرت بذورها في الحقل الشرقي وتساقط غرها اليانع فيحضنااغرب. يد للغة العربية على العالم الآهل لا يجدها وكان ثلة من الموافعين جفت عليهم المعاني وسنحت منهم الخواطر فلم يبق لهم الاالتعقيد وخلل التركيب ووحشية اللفظ فلا يتأتى استخراج المراد من خلال كلماته الا انقلى وصفحة واسعة بالارقام على طريقة الرمل والجغر تلك الطريقة الباردة فاذا تفاصح في كلماته اضاع المعنى مين الكنى والرموز فيسطر الموضوع بقوله تأمل تدبرافهم لاطلبا للتعمق او التفاتا الى الدقائق بل نحتا اللالفاظ وتصيدا المغلبه بشراك الحقيقة وماضرً المواف او ابان مقصوده بالفاظ سهلة سمحه اذ اسنا في عصر تتخاطب الهله بالنبابيت فان اقل معاجم اللغة اوسع الفاظ من هواجسه الرخوه وخواطره البسيطه ومنجراء ذلك المذين والالوف تقضي سحابة عمرها وربيع حياتها في الجد والكمد ولا ينبغ منهم في كل نصف قرن الا أفراد لا تتجاوز عدد الحركات

ان عالم التأليف خال من الاسفار الصحيحه فاين ابناء الاندلس ورجال بغداد ليملأوه من نغثات اقلامهم والقد اصبح التطفل الادبي شايعا في معاجمنا الحاضره كثيرا ماترى الكاتب يسيراني الامام وعيناه تبصصان عيناوشهالا نحوالكتب المكشوفه اختلاسا المفظ وغارة على المعنى وحبذا نو اعاد الساوب مجايته الجميلة واكن جرياعلى نهج السلب الدني ينزعه لباسه ويرجمه عاريا مكشوفا يستوجب غض الابصار عنه وكأن الموءلفين الشرقيين يتوارثون واكشهم عمموا قاعدة الوراثة حتى تنازات الاحياء وكم من وارث لا يقدر تلك الثروة الباردة المنتقلة اليه من ذلك التعس الذي اذهب انفاس حياته عليها حسرات وعرق دما في سبيايها الوعر حتى اصبحت افكارهم المحدوده كالسكة الواحده لا تغير ولكنها تنجول من صرة الى صره فلا يمر العام الا وقد اجتازت الف بدره طالما تجدهم يرتلون لا جديد تحت الشمس ومنتحل المعني لابدله ءن ان ينزعه ثويه الذي فصل عليه فاما ان يكون موجزا واما مسهما والمتطفل الشرقي ﴿ يُوكُنُّ الَّيُّ الْآيِجَازُ وَالْاخْتُصَارُ أَنَّ سَاسَلَتُهَا مَتَنَاهِمَةً فَيَخْسُرُ الشُّرُقُ آنَنُذُ عَدَّةً مُو الْفَينَ لأن الاختصار يقف عند حد قبل وصوله اليهم فركنوا الى الاسهابوالاطنابذلك وادي العميق واخذت المعاجم بالنشوء والارتقاءحتي ان الصفحة الواحدة اصبحت مختصرة زعم الموءلف وأكن في عشرات والنشوء والارتقاء يعقب اعضاء اثريه فقل كم هم تلك الناضد ولا اشك ان الجواب هي باسرها ولقد يتذمر بعضانصارالديناالذين شيدوا بهانهم على الظواهر من انتشار الكتب المادية والمعاجم العمرانيه لانها لم تنهض على الساس ديني وقد فاتهم أن الانسان كتاب صغير يتضمن مباحث شتى علمية اجتاعية

منه وتتملص عنـــه والحاصه وان عبرت مع مواصلة السعى الى تلك الغايه الا انها لم تلتفت الى العامه بل اعرضت وثارت ثورة واحدة استفرغت جميع قواها وبقيت خائرة لا تتمكن من القاسك فسقطت وكانت كالباني على غيراساس ولميكن سيرها طبقا للنشوءوالارتقاء فينضج بالاختار شيئافشيئه كا تنضج الاثمار على ان بعض المتنفذين من الخاصة غَير اللهجه وحول المجرى الناسا لرضاء السواد الاعظم سل ترعات دجلة عن تلك النفائس! تي القاها فيها ذلك الوحش الكاسر صاعقة العلم وداعية القتل والخراب هلاكومشداسطيلات الخيول وطوالات المعالف بالكتب عوضا عن الطينسل مكتبة الحكم عا فعله النصور بتلك المعاجم التي احرقهاتقربا وزلفي من العامة الذين يسوو عهم انصراف الطبقة الراقية الى العلم الصحيح لانه مغاير المألوف من الاعتقادات بار العادات ولو وقفت على حوادث الاندلس وانشقاق ملوكهم الى محب العلم وانتهوست منه الجالية والى مبيد العلم ومحرق الكتاتيب خطبة ارضاهم ومهرا الصداقتهم لكفاك شاهدا على ما اخط ولرمًا كان لمسئلتي القضاء والتقليد تثير معهم في تضييق داثرة الكتب لانها جعلتها محصورة في اخقوقية والدينيه اجل يوجد عندة كتاتيب ومناضد معاجم ليست بالاقل ولكئها اصبحت لطمة على وجه الاجتاعوربقةضيقت على مجاري انفاسه لانها لم تبن على تمهيد وترتيب بل اخلاط وتشويش تتضمن الرزمة منها ما يتضمنه السطر من غيرها فلذاتُ ترى الجان منها اضخم مسن ذلك الرجل الامركي الذي لم يستطع تسريحه الى حفرته الا لمستخدام آلة جر الثقل ومن جراء ذلك اصبح اعتدال القوام منشودا بين حبيبة السم لان نقل تلك الاغلاف يسبب انحناء في العمود الفقري وتشويها للظهر فعبذا و تناولنا مدية ماضية وكشطنا تلك القشرة الميته التي اصبحت كلَّا على جسم الاجتماع ونثلناها ورقا ورقا حتى تنتهي الح الورق الحي فنطهر ذاك الطرس الابيض من الحبر الوسخ دون التسويه والتغريز وهنالك حقائق ياوكها لسان البراع ولكثه لا يقدرعلي مضغها ليزدردهاولا على لفظ تهولا من التصريح بعا

قالت الضفدع قولاً فسرته الحكاء في في ماء وهل ينطق من في فيه ماء اصبحت باب التأليف مرتجه في وجهالكاتب الشرقي فخسر ، وهبة حسن الترتيب وانتظام الاسلوب وجعل يدور حول الموضوع من ورا، ويأتي البيوت من ظهورها وربا تحمس تحمسا انساه الغاية واطاح المقصود فتختلط انجاثه وتتشوش ، مقاصده ونعرف في اي ً الادلاء نستهدي مغبة جهل ضيعت مذهب الرشد ولا كل صوت في السها زجل الرعد نراها وان امست مشققة البدد بجملة اعمالي فابصر ما تسدي وما الى رشد فارغب للرشد ولم اتضرع في منى خاشعاً وحدي ولا رغبت نفسي الما جنة الخلد ولا رغبت نفسي الى جنة الخلد ولا رغبت نفسي الى جنة الخلد علم العرار الجواهري

خذوا بيدي عن ذا الضجيج فانه فا كل برق ضاحك بارق الحيا هلموا لنستجلي الحقيقة علَّنا فن عرف العنقاء اين معلها الا ليت عقبي الموت ترجع للدني فاما الشقا كها ازوده الشقا هرمت ولم تقطع ركايي تهامة ولم استلم ركن الحطيم وزمزم عبدت الهي لست ارهب ناره ولكن نور الحق جلي بصيرتي العُجفُ

خنانكم رفقا لينتشر الهدى

### السياسة الحسينية

### او الرار مذهب الامامية

كاثر المستشرقون اي الذين درسوا احوال الشرق السياسية والاجتاءية والاقتصادية في اوربا وافادوا قومهم ووطنهم ونظامهم فوائد جمة وهوءلا. وان اتحدوا في الاسم ولكتهم اختلفوا في الاغراض والمقاصد

فمتهم من ليس له غرض الا السياسة يسيخون في البلاد الشرقية ويدرسون أحوالها وشو ونها وغرضهم ليس الا الاستعار والاحتلال ولم تتوفق اروبا الى استعار واستلاب واحتلال اغاب المالك الشرقية الا بفضل هو الا الذين لهم اليد الطولى على اوربا وحق عليها ان تشكرهم مدى الدهر

ومنهم من ليس له غرض الاالقاء الشكوك والشبهات بين المسلمين واشاعة عبداً الالحاد والزندقة بينالشرقيين يتجولون في البلاد ويتنقلون من محل الى آخر عبد مسون المكاتب والمستشفيات وغرف القراءة ودور الطبابة والعجزة وليس لهم عرض الاما ذكرناه

ماديه روحيه فلا بد لهمن البحث عنالكل والاخسر عنوانا من عناوينه فيصبحناقصاً محا الخمول والوسوسه شطرا مذء اليستركيب الانسان على ثلاثد كاثرالمادة والروح والعقل والمباحث الدينية امورروحيه بجته فلابدمن مزجها باختيها فتصبح غذاء الروح والعقل والمادة ولا يجوز بخس حق واحد منها والاتهدم ثلث الانسان اللهم اوضح لنا هذا الكتاب الصغير ووفقنا لسبركا، فيه ٠٠٠٠

على الشرفي

### الامل والحقيقت

حياتي واناضحترمادا علىجلدي ونفسي وانطارت شعاعاًمن الاسي واني اذا منا الدهر فلَّ تميمتى لئن اصلتوا للحرب سيفأ فاننى جزى الله مرآة الاماني فانها ارى فوقها شخص المحال مصوراً تبيت معي ان ضاف اجفاني الكرى وضعنا امانينـــا بججر من الصبا وما عاطفات المرء الآ حديقة اذا لمحت عيني سراباً من الني واني اذا ما الرأس جنَّح نمله نعم تصبح الأمال عني بعيدة اراني وقد رمت الحقائق طالباً

اصورها فوق الخيال فلا ارى اری شیعاً شتی وطوقا کثیرة يزمجر كل نادبا لطريقه

بها شرر الآمال ياهب كالوقد لها من خيالي جذوة سعَّرت زندي اكرر آمالي فتوثق بالشد اصول بسيف لا يسل من الغمد جلية سبك الوجه مصقولة الخد لدى الطرف والاوهام معكوسة الطرد وتونسني ان شغها الم السهد وعشنا سوآ. نمرث الودع في المهد بها زهر الآمال تنبت كالورد رويت ولم اظمأ الى ترع االورد واودع جسمي في ضريح من اللحد ولكنني افنى وبي امل العود طليقًا من الآمال ارسف في قيد

تقريت سفر الكون درساً فلم ابن حقائق ما ان زلن مخفية عندي سوى شبح يغوي المناظر من بعد بها غدت الاعلام وافرة العد ويهتف كل طالبا واضح القصد

### قال المسيو ماربين

#### ( الفصل السابع في فلسفة مذهب الشيعة )

الحسين بن علي بن ابي طالب بن عبد المطلب بن هاشم بن عبد مناف (ع) هو سبط محمد (ص) من اباته المحبوبة فاطمة (ع) ويمكن ان يقال انه كان مجمع فضائل هذا العصر واعلم المسلمين بدين جده قد ورث الشجاعة عن ابيه وحاز اعلى درجات السخاء الذي هو احب الصفات فصيح أبيان طلق الأسان غيورا صادقا في الحديث غير مرعوب من العدو وعامة المسلمين لهم عقيدة به ومتفقون على مدحه والثناء عليه قد اشغلوا كتبهم بذكر ملكاته الحسنة وسجاياه المستحسنة حتى الذين لا يوالون اباه واخاه (۱)

يعتقد غالب المسلمين في الحسين (ع) عقائد عظيمة واكن الذي يسعنا ان نذكره في كتابنا مع الحمئنان تام وعدم خوف المعارضة هو ان تابعي علي (ع) يعتقدون فيه فوق ما يقوله النصارى في حق المسيح (٢) وكما انا نقول ان المسيح لم يتحمل تلك المصائب الا المفران ذنوب تابعيه يقولون ذلك في حق الحسين (ع) ويرونه شافعاً مطلقاً يوم القيامة

والذي نقوله في حق الحسين (ع) قولا لا يقبل الانكار هو انا لم نجد بين ارباب الديانات من اختار سياسته الوثرة ومع ان اباه عليا (ع) كان من حكما، الاسلام وحكمياته وكلياته (٣) لم تنقص عن سائر الحكما، المروفين لم تظهر منه السياسة الحسنسة (١)

ولاثبات هذه الجهة ينبغي لنا ان نرجع الى تاريخ العرب قبل الاسلام وفي ذلك الحين نوى ان بين بني هاشم وبني اميه كانت لحمة نسب اي كانوا اولاد عم

<sup>(</sup>۱) غرضه الموارج الذين خرجوا على امير الموءمنين عليه السلام في صغين يوم رفع اهل الشام المصاحف فوق الرماح

<sup>(</sup>٣) غرضه المراتب المعنوية وعلم الشمان كما يدل عليه قوله وكما انا نقول دون الربوبية فان الشيعة وعموم المسلمين موحدون لا يرون شريكا المسبحانه وتعالى ولامعبودسواه (٣) يشير الى نعج البلاغة وكلماته القصار (ء)

<sup>(</sup>١٤) اذا كان غرضه أنه لم يتفق لعلي (ع) ما أتفق لولده الحسين (ع) كما هو الظاهر فصحيح والا فلا

ان اروبا عرفت ان العاطفة الدينية هي الحافظة اليوم لبلاد الاسلام فاذا زائت من نفوس المسلمين سهل عليها احتلال البلاد الاسلامية واستعمارها فصارت تسعى بكل ذريعة في سلب هذه العاطفة واشاعة الالحاد والزندقة بين المسلمين

ليس فعل اروبا هذا بعجيب فان السياسة توجب عليها اكثر من هذا ولكن العجب من بعض المسلمين الذين يملأون الكتب والدفاتر ويسودون الصحف والجرائد بشكر هو الا ويرون لهم الحق العظيم في تأسيس هذه المشاريع التي يصفونها بالخيرية ولقد صدقوا في وصفهم هذا ولكن لاروبا فقط

ومنهم من ايس لهم غرض الا العلم والاكتشافات ودرس احوال الامم والشعوب هو الا، هم العلماء وطلاب الحقيقة الذين لا يهمهم الاستعمار والاحتلال ولا التنصر ولا الالحاد ولقد افادوا العالم المتمدن فوائد كثيرة بل ان استفادة الشرق من هو الاء ليست باقل من استفادة الغرب وسوف يشكرهم التاريخ وابناو، وقد فعل

ومن هذا القسم غالب مستشرقي المانيا وامير كا بالعكس من مستشرقي سائر الدول المتمدنة فان أكثرهم من القسمين الاولين

ولقد كتب الستشرقون الذين درسوا احوال الشرق الكتب والرسائل ولكنك لو عرفت ما في طيها من الدسائس والحبائل لبعدت عنها كبعدما بين المشرقين اللهم الاكتب القسم الاخير فانها كتب علمية سياسية ادبيه لا تنظر الا الى الحقيقة

ومن المستشرقين الذين هم من القسم الاخير الحكيان الو رخان الفيلسوفان الشهيران المسيو (ماربين) الاالي والدكتور (جوزف) الفرنساوي فانهما مجشا عن احوال الشرق بحثًا دقيقًا وكتبا عن الاسلام والمسلمين كتابة قلّما كتبها مستشرق اروبائي فالاول في كتابه (السياسة الاسلامية) والثاني في كتابه (الاسلام والمسلمون)

وقد ترجمت جريدة (حبل المتين) الفارسية المنطبعة في كاكته في عددها الثامن والعشرين من سنتها السابعة عشر فصلا من كل كتاب يجتوي على اسرار شهادة الحسين بن علي (عليهما السلام) وكان لهذه الترجمة دوي في العالم الاسلامي وترجما الى التركية والهندية فعزمت على ترجمتهما باللغة العربية — لعة الكتاب والسنة — لانها احتى بامثال هذا المواضيع الدينية وعلقت عليهما بعض ايضاحات جزئبة تحت خط عرضي اقاما للفائدة ومن الله التوفيق والاعانة

البيد صدد الدبيه الصدر

وعلى روءوس الاشهاد (٢)

لا عرف بنو هاشم حقيقة الحال واطلعوا على مقاصد بني اميه صاروا يتخذون التدايير اللازمة في هذا الباب فانتقدوا التمالء ثان واظهروها باشكال عجيبة واطوار غريبة حتى ثار المسلمون عليه وقتاره واشترك في قتله رو ساء طبقات المسلمين فصارت الاكثرية في جانب على (ع) فاصبح رابع الخلفاء

لا بويع على (ع) تيقن بنو اميه ان السيادة والعظمة ستعود الى بني هاشم كما كانت في زمن محمد (ص) فخالف معاوية و كان عاملا في الشام من قبل من تقدم معروفاً بالدها، والفطانة وبعد النظروارقع الاختلاف بين المسلمين بذريعة ان قتل عثمان كان باشارة على وعادت الحروب كما كانت قبل الاسلام وبما ان معاوية لم ينتصر في هذه الحروب كما انه لم يغلب ازد : طمع بني اميه وتظاهروا بعدم الاذعان لوياسة بني هاشم ولم يمثل العهد حتى قتاوا عليا (ع) (۱) وصارت الغلبة لمعاوية وصالحه الحسن (ع) الذي هو خامس الخلفا، (۲) ورجعت الخلافة ثانياً الى بني اميه وصالحه الحسن (ع) الذي هو خامس الخلفا، (۲) ورجعت الخلافة ثانياً الى بني اميه وصالحه الخداد معاوية نفوذا واقتدارا ازداد سعيه في اضمحلال بني هاشم

(۱) كان يزيد بن معاوية في قصره على جيرون فلما راىسبايا آل محمد(ص) يقدمهم راس الحسين (ع) وروءوس اصحابه الشد

لمآبدت تلك الرو،وسواشرقت أنك الشموس على ربى حيرون نعب الغراب ففلت صحاولا تصح فانمد قضيت من النبي ديوني وقال لما ادخلوا سبايا عليه واحضر راس الحسين (ع) بين يديه

است من خندف ان لم إنتقم من بني احمد ما كان فعـــل قد قتلنا القرم من ساداخم وعدنناهم ببدر فاعتدل

الى ان قال

لعبت هاشم بالملك فلا خبر جاء ولا وحي نزل واستفتح الوليد بن يزيد بن عبد الملك بن مروان فالا بالمصحف فخرج ( واستفتحوا وخاب كل جبار عنيد ) فاتماه من يده ورماه بالسهام وانشد يقول

خددني بجبار عنيد فها أنا ذاكجبار عنيد

أذاماجئت ربك يوم حشر فقل يا رب،مزقني الوليد (٢) هذا اشتباه من الموء لف فان الذين قتلوا امير الموءمنين (ع) هم الحوارج كمبا اضم ارادوا قتل معاوية وع. و ٧: العاص ايضا

(٣) على ان تكون له الحلافة من بعده وان لايطالب اهل ألدينة والحجاز والعراق بشيء الدان يقفي ديوخم ويعطيه ما في بيت مال الكوفه وخراج داراب جرد وان لا يسب عليا (ع) المحاوية الكوفة وتحكن من الامر لم يف بشي. من الشروط

لأن هاشم واميه آخوان ابنــا عبد مناف قد يلغت بينهما العداوة والبغضاء قبل الاسلام اقصى درجاتها وطالمـا وقع القتــال والجدال بينهما واصبح كل واحد موتورا للآخر

امتازت قريش بين العرب وبنو هاشم وبنو اميه بين قريش بالعزة والحرمة والسيادة كانت رياسة بني هاشم من حيث العلم والروحانية وبني اميه من حيث الثروة والمال ولما ظهر الاسلام تضاعفت تلك العداوة بينهما حتى فتح محمد (ص) مكة ودخلت قريش وبنو اميه في طاعته فصار الجميع طوع ارادته (١) وفازت بنو هاشم بالرياسة الروحانية والجسانية وعظم شأنهم بين العرب فثارت نيران الحسد في صدور بني اميه وصاروا فيصدد اخذ ثارات جاهلية حتى توفي محمد(ص) فاغتنموا الفرصة فاجتهدوا اولا في صرف الخلافة عن أصول ولاية العهد ثم قرروا ان تكون بالانتخاب والاغذ باكثرية الآرا. وقوة مخالفة بني اميه لم تدع ان تصير الاكثرية في جانب بني هاشم فحازت بنو اميه السبق في هذا الميدان وغلبوا بني هاشم وبمناسبة هذه الحلافة المختلفةارتقت بنواميةمقاما منيعا وسهلوا الطريق لمن يأتي بعدهم ولم يزل مقامهم يعلو عند الخلفاء يوما فيوما واصبحوا من اقوى دعائم السلطنة الاسلامية حتى تعين ثالث الخلفاء من بني اميه (عثان بن عفان) فصازوا ارباب الامر والنهي في كل امر ومكان واحكموا المقام لن يأتي بعدهم لم تكن لبني اميه عقيدة ثابتة في الاسلام ولاكان اخلاصهم كما يراد نظرا لتلك العداوة واليغضاء وموتورية بني هاشم لبني اميه حتى انهم كانوا يرون من العار اتباع دين عرف بين الناس باسم بني هاشم ولكن لكثرة المسلمين في ذلك العهد وتوقف نيل آمالهم على التظاهر بالدين والعمل باسم الاسلام الزمهم حفظ الظاهر وعدم الجاهرة بغلاف الشرعحتي اذا استحكم امرهم وقويت دعائم عزهم صاروا يخالفرن الاحكام الاسلامية ويهزوءون بالدين وبنيءاشم في المجامع العمومية

<sup>(</sup>١) دخل النبي صلى الله عَليه وآله وسلم مكة المكرمة وَمكنه ألله من رقاب قريش سيما بني اميه فقال لهم ما تروثي فاعلا بكم قالوا اخ كريم وابن اخ كريم فقال اذهبو فانتم الطلقاء

المسلمين عموماً من حكومة بني اميه وميل القلوب وتوجه الانظار الى العسين(ع) عمت جميع البلاد وفي ذلك زوال ملكهم وسلطانهم فعزم قبل كل شيء من يوم بويع على قتل العسين (ع) ولقد كان هذا العزم اعظم خطأ سياسي صدر من بني اميه الذي جعلهم نسياً منسيا ولم يبق منهم اثر ولا خبر

واعظم الادلة على ان الحسين (ع) اقدم على قتل نفسه ولم تكن في نظرة سلطنة ولا رياسة هو انه مضافا الى ما كان عليه من العلم والسياسة والتجربة التي وقف عليها زمن ابيه واخيه في قتال بني اميه كان يعلم انه مع عدم تهيئة الاسباب اله واقتدار يزيد لا يكنه المقاومة والغابة وكان يقول من يوم توفي والده انه يقتل واعلن يوم خروجه من المدينة انه يمضي الى القتل واظهرذلك لا صحابه والذين اتبعوه من باب اتمام الحجة حتى يتفرق الذين التفوا حوله طمعاً بالدنيا (۱) وطالما كان يقول خير لي مصرع انا ملاقيه ولو لم يكن قصده ذلك ولم يكن عالما عامدا لجمع الجنود واسعى في تكثير اصحابه وزيادة استعداده لا ان يفرق الذين كانوامعه واكن لما لم يكن له قصد الا القتل مقدمة أذاك المقصد العالى واعلان الثورة المقدسة ضد يزيد رأى ان خير الوسائل الى ذلك الوحدة والمظاومية فيان اثر هجذا مصايب الشد واكثر في القاون

من الظاهر ان الحسين (ع) مع ما كانت له من المحبوبية في قلوب المسلمين في ذاك الزمان لو كان يطلب قوة واستعدادا لامكنه ان يخرج الى حرب يزيد جيشاً جرارا ولكنه لوصنع ذلك لكان قتله في سليل طلب السلطنة والامارة ولم يفز بالمظلومية التي انتجت تلك الثورة العظيمة هذا هو الذي سبب الايبقى عنده احد الا الذين لا يمكن انفكاكهم عنه كاولاده واخوانه وبني اخوته وبني اعمامه وجماعة من خواص اصحابه حتى انه ام هو الا ايضا عفارقت ولكنهم ابوا

<sup>(1)</sup> لما اتى الحسين (ع) خبر قتل (عبدالله بن يقطر) (ومسلم بنعقيل) اعلم الناس ذلك قل خدلنا شيعتنا فمن احب ان ينصرف فلينصرف ليس عليه منا زمام فتفرقوا يمينا وشمالا تى بقي في اصحابه إلذين جاءوا مه من مكة واتما فعل ذلك لانه علم ان الاعراب ظنوا انه اتي بلدا قد استقامت له طاعة اهله فاراد ان يعلموا على ما يقدمون عليه

واتخاذ التدابير العملية في جعلهم نسياً منسيا حتى انه لم يترك بابا يوصاه الى ممحو اسمهم واعفاء اثرهم الا طرقه ولا منهجاً الا نيجه والحسين (ع) مع انه كان تحت نفوذ اخيه الحسن (ع) بقي على الحياد فلا وافق بني لهيه ولا خالفهم وكان يقول علناً اني اقتل في طريق الحق ولا أوافق الباطل فكان بنو الهيه من هذه الجهة في تشويش واضطراب

دام هذا التجاذب الى ان توفي الحسن (ع) ومات معاوية وقام يزيد بالاس بعهد من ابيه والغي قانون الانتخاب والاكثرية وصاروا يطلبون رضا الاكابر وبيعة اهل الحل والعقد بعد تعيين ولي العهد

فلها رأى العسين (ع) ان حركات بني اميه ولهم يومنذ السلطة المطلقه المحاطة بالرياسة الروحانية اوشكت ان تضعف عقائد المسلمين بدين جده وان عداوتهم القديمة لبني هاشم توجب بذل تمام جهدهم في محوهم بايع يزيدا او لم يبايع ومع دوام هذا الحال زماناً ما لا يبتى من بني هاشم اسم ولا رسم عزم على اعلان الثورة في الاسلام ضد بني امية كما انه عد التمرد عن طاعة يزيد يوم قام مقام ابيه معاوية من الامور الواجبة واظهر مخالفة ايزيد في حال ان يزيد يجتهد في اخذ البيعه له من العسين (ع) هذا هو السبب في اقدام العسين (ع) عالماً عامداعلى الموت واعلان الثورة في الاسلام لتاك المقاصد العالمية التي كانت في نظره

لا يشك صاحب الوجدان اذا دقق النظر في اوضاع ذاك العصر وكيفية نجاح بني اميه في مقاصدهم واستيلائهم على جميع طبقات الناس وتزازل السلمين ان الحسين (ع) قد احيا بقتله دين جده وقوانين الاسلام وان لم تقع تلك الواقعة ولم تظهر تلك الحسيات الصادقة بين المسلمين لاجل قتل الحسين (ع) لم يكن الاسلام على ما هو عليه الآن قطعاً بل وكان من المكن ضياع رسومه وقوانينه حيث كان يومئذ حديث المهد

عزم الحسين (ع) على انجاح هذا القصد واعلان الثورة ضد ببني اميه من يوم ترفي والده فلما قام يزيد مقام معاويه خرج من المدينة و كان يظهر مقصده العالي ويبث روح الثورة في المراكز الهمه الاسلامية كمكة والعراق واين ما حل اندادت نفرة قلوب المسلمين التي هي مقدمة الثورة من بني اميه ولم يكن يجهل يزير مقاصد الحسين وكان يعلم ان الثورة اذا اعلنت في جهة والحسين قائدها مع تنفر

يوم القيامة

ولو تأمل المتأمل في كابات الحسين (ع) وحركاته يرى انه لم يترك طريقاً من السياسة الاسلكه في اظهار شنايع بني اميه وعداوتهم القلبيسة مع بني هاشم ومظلومية نفسه وهذا بما يدل على حسن سياسته وقوة قلبه وتضحية نفسه في طريق الوصول الى المقصد الذي كان نظره حتى انه في آخر ساعات حياته عمل عملا حير عقول الفلاسفة ولم يصرف نظره عن ذلك المقصد العالي مع تلك المصائب المحزنة والافكلا المتراكمة وكثرة العطش والجراحات وهو قصة الرضيع

ال كان يعلم ان بني اميه لا يرحمون له صغيرا رفع طفله الصغير تعظيما للمصيبة على يده امام القوم وطلب منهم ان يأتوه شربة من الما فلم يجيبوه الا بالسهم ويغلب على الظن ان غرض الحسين من هذا العمل تفهيم العالم بشدة عداوة بني اميه لبني هاشم و انها الى ي درجة باغت و لا يظن احد ان يزيد كان مجبورا على تلك الاقدامات الفجيعة لاجل الدفاع عن نفسه لان قتل الطفل الرضيع في تلك الحال بتلك الكيفية ليس هو الا توحش وعداوة سبعية المنافية لقواعد كل دين وشريعة و يمكن ان تكون هذه الفاجعة كافية في افتضاح بني اميه ورفع الستار عن قبايح اعمالهم ونياتهم الفاسدة بين العالم سيا المسلمين وانهم يخالفون الاسلام في حركاتهم بل يسعون بعصبية جاهلية الى اضمحلال آل محمد وجعلهم ايدي سبا

ونظرا لتلك الحيالات العالية التي كانت في نظر الحسين (ع) مضافاً الى وفور علمه وسياسته الذي كان لايشك فيه اثنان لم يرتكب امرا يوجب مجبورية بني اميه للدفاع حتى انه مع ذلك النفوذ والاقتدار الذي كان له في ذلك العصر لم يسع في تسخير البلاد الاسلامية وضعها اليه ولا هاجم ولاية من ولايات يزيد الى ان حاصروه في واد غير ذي ذرع قبل ان تبدو منه اقل حركة عدائية او تظهر منه ثورة ضد بني امه

لم يقل الحسبن (ع) يوماً سأكون ملكا او سلطاناً واصبح صاحب سلطة فقط كان يبث روح الثورة في المسلمين بنشره شنايع بني اميه واضمحلال الدين ان دام ذلك الحال وكان يخبر بقتله ومظلوميته وهو مسرور ولما حوصر في تلك الارض القفراء اظهر لهم من باب اتمام الحجة بانهم لو تركوه لرحل بعياله واطفاله وخرج من سلطة يزيد ولقد كان لهذا الاظهار الدال على سلامة نفس الحسين (ع) في من سلطة يزيد ولقد كان لهذا الاظهار الدال على سلامة نفس الحسين (ع) في

عليه (١) ذلك وهو ولاء ايضاً كانوا من المعروفين بين المسلمين مجلالة القدر وعظم المنزلة وقتلهم معه مما يزيد في عظم المصيبة واثر الوقعة نعم ان الحسين (ع) بمبلغ علمه وحسن سياسته بذل كمال جهده في افشاء ظلم بني اميه واظهار عداوتهم لبني هاشم وسلك في ذلك كل طريق

لما كان يعلم عداوة بنبي اميه له وبنبي هاشم ويعرف انهم بعد قتله يأسرون عياله واطفاله وذلك يوءيد مقصده ويكون له اثر عظيم في قلوب المسلمين سيما العرب كما وقع ذلك حماهم معه وجاء بهم من المدينة نعم ان ظلم بنبي اميه وقساوة قلوبهم في معاملاتهم مع حرم رسول الله وصاياه اثر في قلوب المسلمين تأثيرا عظيما لا ينقص عن اثر قتله واصحابه واقد اظهر في فعله هذا عقيدة بنبي اميه في الاسلام وسلو كهم مع المسلمين سيا ذراري رسول الله (ص)

لهذا كان الحسين (ع) يقول في جواب اصحابه والذين كانوا يمعونه عن هذا السفر اني الحقي الى القتل ولما كانت افكار المانعين المحدودة وانظارهم قاصرة لا يدركون مقاصد الحسين (ع) العالمية الم يأنوا جهدهم في منعه وآخر ما اجابهم قوله ان الله شاء ذلك وجدي المرني فقالوا ان كنت تمضي الى القتل فيا وجه حملك النسوة والاطفال فقال ان الله شاء ان يراهن سباياولما كان بينهم رئيسارو حانيالم يكن لهم بدعن السكوت

وثما يدل على انه لم يكن له غرض الاذلك المقصد العالي الذي كان في نفسه ولم يتحمل تلك المصائب لسلطنة وامارة ولم يقدم على هذا الخطر من غير علم ودراية كما تصوره بعض المورخين منا انه قال لمعض ذوي النباهة قبل الواقعة باعوام كثيرة على سبيل التسلية أن بعد قتلي وظهور تلك المصائب المحزنة يبعث الله رجالا يعرفون الحق من الباطل يزورون قبور ناويب كون على مصابنا و يأخذون ثارنا من اعدائنا اوائك جماعة ينشرون دين الله وشريعة جدي وانا وجدي نحبهم وهم يجشرون معنا

<sup>(1)</sup> جمع الحسين (ع) إصحابه ليلة عاشورا وقال انني على الله احسن الثناء واحمده على السراء والضراء اللهم اني احمدك على ان آكروننا بانبوة وجعلت لنا إسماع وابصار وافئدة وعلمتنا القرآن وفقهتنا في الدين فاجعلنا لك من أشاكرين « اما بعد » فاني لا اعلم اصحابا اوفى وخيرا من اصحابي ولا اهل بيت ابر ولا اوصل من اهل بيتي فجزاكم الله جميعا عني خيرا الاواني لاظن يومنا من هو الاء الاعدام غدا فاني قد إذنت لكم جميعا فانطلقوا في حل ليس علميكم مني زمام النخ فابوا عليه

حدثت بعده بانها فاقت سائر الئورات السالفة وان امتدادها والثرها آكاتر برت للعالم مظلومية آل محمد (ص)

ت اول نتيجة هذه الثورة اختصاص الرياسة الروحانية التي لها اهمية عظمى سياسة ببني هاشم وخصوصاً في اولاد الحسين (ع) (۱) والى حال بغظر عموم المسلمين الى بني هاشم سيا اولاد الحسين (ع) نظرهم الى وله يطل العهد حتى نزعت تلك السلطنة من بني امية وزالت السلطة آل يزيد في اقل من قون واندرست آثارهم على وجه لم يبق منهم واينا ذكرت اساء وهم في متون الكتب قرنها المسلمون بكلمة الشمانة نتيجة سياسة الحسين (ع) الذي يحن ان يقال انه لم يأت في ارباب لروحانيين رجلًا عرف عواقب الامور مع بعد نظر وحسن سياسة عى والتاريخ لم يرشدنا

نبل ان تصل سبايا الحسين (ع) الى الشام قامت الثورة ضد يزيد وظهرت حسين سراتر بني اميه و كشف الغطاء عن نياتهم و توجه اللوم على يزيد على داره وحره ه (٣) وصار يزيد يسمع تقديس الحسين (ع) و اولاد على يمظلوميتهم بعد ان له يكن يكن ذكرهم عنده نجير وكان يصعب الا انه لم يكن له بد غير السكوت ولما اراد تبرأة نفسه من تلك الاعال لية على عماله و لم يزل يسمع محامد الحسين (ع) قال ذات يوم انسلطنة إلى كانت اوهن على من هذا المقام العالي الذي فازبه آل على (ع) وبنوه اشهر خرة فشيعة الحسين (ع) لم يزالوا يستنيدون من هذه الثورات و تزيد الشم وعظمتهم حتى لم يمض اقل من قرن الا وصارت السلطنة الاسلامية

نبير الى الاثنى عشر سلام الله عليهم

نير الى تصة التوابين وتمخزهم في الكوفة الى انخرجوا سنة احدى وستين يطابون بن (ج)

دخل السبايا على يزيد ووضعوا الرأس الشريف بين يديه وسمعت بذلك زوجته هند بن عام تقنمت بثوجا وخرجت وقالت يا يزيد اراس الحسين بن علي (ع) ) بنت رسول الله (ص) قال نعم فاعولي عليه وحدي على ابن بنت رسول الله (ص) بثر عجل عليه ابن زياد فقتاه قتله الله ثم اذن المناس فدخلوا عليه والراس بين يديه ، وهو ينكت به ثغره

قلوب المسلمين غاية التأثير

قتل قبل الحسين (ع) ظاماً وعدواناً كثير من الروسا. الروحانيين وارباب الديانات وقامت الثورةبعدقتالهم بين تابعيهم ضدالاعداء كماوقع تكرارا في بني اسرائيل وقصة يميى من اعظم العوادث التاريخية ومعاملة اليهود مع المسيح لم ير نظيرها الى ذلك العهد ولكن واقعة العسين (ع) فاقت الجميع

لم يرشدنا التاريخ الى احد من الروحانيين وارباب الديانات انه اقدم على قتل نفسه عالماً عامدا لمقاصد عالية لا تنجح الا بعد قتله فان كل واحد من ارباب الديانات الذينقتلوا ثارعايهم اعداو هم وقتلوهم ظلماً وبقدار مظلوميتهم قامت الثورة بعدهم وقصد الحسين (ع) كانت عن علم وحكمة وسياسة وليس لها نظير في التاريخ فانه لم يزل يوالي السعي في تهيئة اسباب قتله نظرا الذلك المقصد العالي ولم نجد في التاريخ رجلا ضحى حياته عالما عامدا الترويج ديانته من بعده الا الحسين (ع)

المصائب التي تحملها الحسين (ع) في طريق احيا، دين جده تفوق على مصائب ارباب الديانات السابقين ولم ترد على احد منهم نعم ان هناك رجالا قتلوا في طريق احيا، الدين ولكنهم لم يكونوا كالحسين (ع) فانه ضحى نفسه العزيزة في طريق احيا، دين جده وفداه باولاده واخوانه واقربانه واحبابه وامواله وعياله ولم تقع هذه المصائب دفعة واحدة حتى تكون في حكم مصية واحدة بل وقعت متوالية وواحدة بعد اخرى و يختص الحسين (ع) دون غيره بتواتر امثال هذه المصائب كما يشهد له التاريخ

لم تنته المصائب التي وردت على العسين (ع) من قتله وقتل اصحابه وتسيير نسائه وبناته الا وانكشف الغطاء عن سرائر بني اميه وقبايح المحالهم وظهرت بين المسلمين الحسيات السياسية وتوطدت اسباب الثورة ضد سلطنة يزيد وبني الميه وعلم الجميع ان بني الميه مخربي الاسلام وصاد الجميع يرفض بدعهم وتقولاتهم وعرفوا بالظلم والعصب بالعكس من بني هاشم فانهم عرفوا بالمظلومية وان لهم الرياسة الروحانية بالاستحقاق واليهم تنمى الحقيقة الروحانية

كأن المسامين بعد قتل الحسين (ع)قد دخلوا في دور جديد وظهرت الروحانية الاسلامية باجلى مظاهرها وتجددت بعد ان كانت مندرسة غائبة عن اذهان المسلمين وكما انه لا يشك اثنان في تفوق مصائب روحاني السلف فكذلك لا يشك في

الثوره وقويت الشيعة حتى كانت عاقبة الامر انتقوضت اعلام سلطنة هذه الطبقه بتدابير شيعة الحسين (ع) وتداول السلطنة مدة قايلة اولادالحسين (ع) (۱) وجعلوا اقامة تداول اولاد الحسين (ع) الرياسة الروحانيه واحدا بعد واحد (۱) وجعلوا اقامة عزاء الحسين (ع) وذكر المصائب التي وردت عليه من اعظم اجزاء المذهب وظهرت هذه الحركة السياسية متدرجة بصغة دينية وكل ما ازدادت شيعة الحسين وكثرت قوتهم ازداد ذكر مصائبه ظهورا وبسعيهم وراء هذا الامر صارت قوتهم تزداد ورقيهم يتضاعف غير المقلاء طريقة ذكر المصائب وزادوا عليها الشروح والحواشي ورقيهم ينا الحل الى مانزاه اليوم من ظهور عظم هذه المصييه في كل مكان ازداد فيه المسلمون حتى سرى ذلك متدرجالى غيره مسيا في الصين والهند وعمدة اسباب تأثيرتالك المصييه في اعاني الهند هو أن السلمين نحوا نحوهم في اقامة العزاء والماتم

لم يتدول شيعة الحسين (ع) آنامة عزائه في الهند الامند مائة سنة ولم يعهد قبل ذلك ومع هذا فقد استوعب الهند شرقا وغربا في هذه المدة القليلة ويظهر انهيوما في زيده

ان عدم معرفة بعض مورخينا بجقيقة الحال اوجب ان ينسبوا في كتبهم طريقة اقامة الشيعة الزاء الحسين(ع) لى الجنون عولكن جهاوا مقدارتغيير هذه المسأة وتبديلها في الاسلام فإذا لم زفي سائر الاقوام مازاه في شيعة الحسين (ع) وكل من الحسبات السياسية والثوراث المذهبية بسبب قامة عزاء الحسين (ع) وكل من امعن النظر في رقي شيعة علي الذين جمليا اقامة عزاء الحسين (ع) شعارهم في مدة مائة سنة يذعن انهم فازوا باعظم الرقي فانه لم يكن قبل مائة سنة من شيعة علي والحسين (ع) في الهند الامايعدوا بالاصابع واليوم هم في الدرجة الثالثه من حيث الجمعية اذا قيسوا بغيرهم وكذلك هم في سائر نقاط الارض

واذا قسنا دعاتنامع تلك المصارف الباهظة والقوة الهائلة والشيعة ترى دعاتنا

<sup>(1</sup> يشير الى الدولة العاوية الفاطعية بمصر التي ابتدأت بالمهدي سنة ست وتسعين وماتين المتالف سنة سبع وستين وخمسائه وفيهم يقول السيد الشريف الرضي طاب ثراه المحمل الضيم في بلاد الانادي وبمصر الخليقة العلوي من ابوه ابي ودولاه دولا ي اذا ضامني البعيد القصي (٢) يشير الى الائمة الاثنى عشر سلام الله عليهم

الوسيعة في بني هاشم (١) من دون مزاحم وابادوا بني اميه (٢) على وجه ُ لم يبق منهم اسم ولا رسم غير افراد تسلموا زمام السلطنة في الاندلس الى كم قرن ولم يبق فعلا من تلك العظمة التيسيطرتعلى السلمين قروناً عديدة اثر ولم يوجد من اوائك شخص ولو تحت ستر الحناآ. ولو وجد فلا يمكنه اظهار نسبه وحسبه نظرا لشناعة ذلك كما ان المشهور في سلالة آل قاجار ارباب السلطة في ايران انهم من اولاد بني اميه ولكنهم ينكرون ذلك اشد الانكار ويبرأون من هذه النسبة ولما انتهت السلطنة بعد قرن الى بني هاشم كانت في اولاد عم الحسين (ع) دون اولاده لانهم اعتزاوا الناس واذعن الجميع لهم بالرياسة الروحانية نعم نال اولاد عم العسين (ع) هذهالسلطة وتوفقوا لسبب ثورات شيعة العسين (ع)القبض على زمامها ولكنهم بعد ان استلموا زمام الامور وانقاد لهم الجمهور صأروا في صدد منع تلك الثورات التي نالوا السلطة ببركتها خوفا من رجوع السلطنة الاسلامية الى اولاد العسين (ع) وانتزاعها من ايديهم كما انتزعت من بني اميه فقلَّت تلك الثورات يوما فيوما لنع هو.لا. اولا ولاضمحلال بني اميه ثانيًا فلما رأى عقلا. شيعة على (ع) ذلك عرفوا ان تلك الثورات لا تقاوم سلطنة اولاد عمهم لزيادة اقتدارهم وتفرق الاهواء والآراء العمومية تركوهما مجسب الظاهر واكتنهم في الحقيقة غيروا شكلها واظهروها بصورة اخرى اعني بالاجتاع وعقدد الاجتاعات وذكر الوقائع المحزنة والمصايب الموملة التي وردت على العسين (ع) حفظا لروح ااثورة وتمهيدا لاسباب النهضة وصونا لهاعن الاضمحلال والاندراس

التفت سلاطين بني هاشم الى ذلك فاخذهم الخوف والوجل فصاروا يمنعون شيعة الحسين (ع) من اقامة العزاء الحسيني وذكر مصائب آل محمد (ص) وما ورد على الحسين (ع) حتى بلغ المشع بهم الى حد انمن يظهر ولا، على والحبيين (ع) يعاقبوه باشد ما يكون كأنه مجرم سياءي وقتل بهذا الجرم وصلب وجرح وحبس الوف من شيعة الحسين (ع) ولكن بالرغم من هذه التضييقات الم يتمكنوا من قلع بذور الثورة من شيعة على (ع) وكلما اشتدوا في المنع والمقاومة ازداد روح

(1) يعني بني العباس

باحسن وجه والذي يجبعلينا هوان نعرف حقيقة العادات والرسومات المتداولة بين كل قوم والا فاهالي آسيا لا يستحسنون بعض مراسمنا وحركاتنا ايضا بل يوونها حركات وحشية غير مهذبه (1)

وفوق تلك المنافع السياسية الطبيعيه التي ذكرناها فانهم يرون في اقامة عزا. الحسين(ع) جزيل الاجر وعظيم الثواب في الآخرة

ان ابن التاريخ والطلع على طباع واخلاق اهالي آسيا يذعن ان اصلاح اخلاقهم والقاء التعليات السياسية عليهم اليوم لا يمكن الا باسم الدين والمذهب بل والى قرنين آخرين فينبغي ان يستفاد من فواند حب القوم والوطن باسم المذهب كما كان ذلك في اوربا قبل كم قرن نعم لا يمكن فعلا طلب النهضة والاصلاح من اهالي آسيا باسم القوم والوطن كما هو في ادوبا ولكن يمكن باسم الدين والمذهب الذي ترجع فوائده ايضاً الى القوم والوطن

لا ترفرف اليوم راية الاستقلال على المسلمين الذين يبلغون ثلاثائة مليون الاعلى خسين مليون الاعلى خسين مليون (١) منهم فاذا تركوا الدين وراءهم ظهرياً ونادوا بالاصلاح باسم القوم والوطن كان ضرره أكثر من نفعه لأن خسة اضعافهم تحت سيطرة الاجانب والاغياد ليس لهم حياة سياسية وقومية فنداء هذا السدس باسم القوم والوطن يوجب عدم اشتراك اوائك في الحياة السياسية بخلاف ما لو نودي فيهم باسم الجامعة الاسلامية فانها تعم جميع المسلمين وتودع فيهم روح الثورة والسياسة ذلك بواسطة الروابط الروابط الروحانية الموجودة بين المسلمين الذين هم تحت سلطة الاجانب فينغضون تراب الذل عن اذيالهم ويلقون نير السلطة الاجنبية عن عواتقهم ولا موثو كاقامة عزاء الحسين (ع) فان ذلك يحدث فيهم حياة سياسية جديدة وليس هذا الاستقلال مدة قرنين وعم الجميع ظهوت فيهم حياة سياسية جديدة وليس هذا الاستقلال الجزئي الذي عليه المسلمون اليوم الا بواسطة هذه الذكته وسياتي يوم نرى فيه الدول الاسلامية تصبح قوية ويدخل عموم المسلمين تحت لواء الاتحاد كل ذلك بواسطة هذه الذكته فطريه على ادا عدام الحسين (ع) وينغر منها بل نرى من الحميع اقبالا طبيعيا ورغبة فطريه على ادا هذه الماهية المذهبية وينغر منها بل نرى من الحميع اقبالا طبيعيا ورغبة فطريه على اداءهذه المذهبية

<sup>(1)</sup>كالرقهر، واختلاط الرجال بالنساء وإقتناء الكلاب وشبهها

<sup>(</sup>٢) هذا في زمان الموءلف إما اليوم فلا يبلغون اربعين مليونا

لم يجفلوا بعشر ترقيات هذه الفرقة وان كان قسسنا يجزنون القلوب بذكر مصايب المسيح ولكن لابذلك الشكل والاسلوب المتداول بين شيعة الحسين (ع)ويغلب على الظن ان سبب ذلك هوان مصائب الحسين (ع)اشد حزنا واعظم تاثيرا من مصائب المسيح فعلى مو رخينان يعرفوا حقيقة رسوم الاغيار وعاداتهم ولاينسبونها الى الجنون يقول المو الف اني اعتقد بان بقاء القانون الاسلامي وظهور الديانة الاسلاميه وترقي المسلمين هو مسبب من شهادة الحسين (ع) وحدوث تلك الوقايع المحزنه وهكذاما تراه اليوم بين المسلمين من حسن السياسة وابا الضيم ما هو الا بواسطة عزاء الحسين وما دامت في المسلمين هذه الماكة والصفة لايقبلون ذلا ولا يدخلون في اسر احد

ينبغي لنا أن ندقق النظر في ما يذكر من النكات الدقيقة الصوية في مجالس القامة عزاء الحسين (ع) ولقد حضرت دفعات في المجالس التي يذكر فيها عزاء العسين (ع) في اسلامبول مع مترجم وسمعتهم يقولون العسين (ع) الذي كان امامنا ومقتدانا ومن تجب طاعته ومتابعته علينا لم يتحمل الضيم ولم يدخل في طاعة يزيد وجاد بنفسه وعياله واولاده وامواله في سبيل حفظ شرفه وعلو حسبه ومقامه وفاز في قبال ذلك بجسن الذكر والصيت في الدنيا والشفاعة يوم القيامه والقرب من الله واعداو، وقد خسرت الدنياوالآخرة ) فرايت بعد ذلك وعلمت انهم في الحقيقة يدرس بعضهم بعضا عانا بانكم أن كنتم شبعة العسين (ع) واصحاب شرف أن كنتم تطلبون السيادة والفخر فلاتدخلوا في طاعة أمثال يزيد ولا تتحملوا الذل بل اختاروا الموت بعزة على الحياة بذله حتى تفوزوا بحسن الذكر في الدنياوالآخره وتحظوا بالفلاح من المعلوم حال الامة التي تلقي عليها أمثال هذه التعاليم من المهد الى اللحد في من المعد الى اللحد في درجة تكون في اللكات العظيمه والسجايا العاليه نعم هكذا أمة تحوي كل نوع من أنواع السعادة والشرف وتكون جميع أفرادها جندا مدافعون عن عزهم وشرفهم هذا هو التهدن الحقيقي اليوم هذا هو طريق تعليم الحقوق هذا هو معنى تدريس أصول السياسة

نحن الاوروبائيونبمجردأن نرى مخالفة حركات قوم آخرين لعركاتناومنافاته لأصول مذهبنا ننسبهم الحالجنون والتوحش في حال انا لوعرفنا اغراضهم ومقاصده الشروعة لقلنا انها حركات عقليه سياسية كما نشاهد ذلك في هذه الفرقه والقوم اصليبية على حوزة التوحيد ام جاهلية على الاعان م فخبر عدادة الاوثان سالموت الاحياتكم بهوان قد دهاكم ويل فهاذا التمادي واتاكم سيل فماذا التواني ار يهد النا وأس الماني

عنه منكم تصامم الآذان (بعد حرب الطليان والبلقان) تغدو حمرا من النجيع القاني تجعلوها أكم من الأكفان عن حماها عدوكم سمان تتهادى عار على الاوطان لاك لا في العروش والتسجان مزوبئست حياتنا بهـوان ايس تبقى رسما من الاحسان انضجتها تقلبات الزمان غدر وابدى كوامن الاضغان بغی من کل جانب ومکان وكشكواه يشتكمي (العثاني) غربِ اتاها العويل من (ايوان) الرحى الحروب من دوران بينهم في الاصول والاديان من صروف غريبة الالوان سوف يملى عليهم الملوان ماعلى خالة به من امان كون يرى كلساعة فيشان

ان تكن هذه مسيحية القو ايها المسلمون هبوا فلد جاءكم جارف من الغرب تي

يستغيث الاسلام فيكهم فياقي صارخا فيكم فهل منسميع صرخات الاسلام والقرآن افيرجو الاسلام لقيان سلم ان بيض الوجوه سود اذا لم ان ایس الثیاب خزی اذا لم انكم والنساء مالم تذودوا انكم والاوطان فيها الاعادي ان عز الملوك في حفظها الاه حديدًا موتنا على مورد ال كشر الشرعن عواطف سوء بينات تسين نيات بغي اظهر الغرب ما اجن ً من ال واحاطت بالمسلمين علوجاا يتشكى (المراكشي)اغتصاباً واذاولوات (طرابلس) في اا هل على غير مسلمي الارض فانظر اتفاق على عظيم اختلاف غير ان الزمان يمدي صنوفا فانتظر في صحيفة الكون ماذا انها الدهر منجنون جــنون ونكلُّ شان من الامر وال

ولا نرى طريقا لاتحاد السلمين المختلني العقائد الا تعقيب هذا المبدء

الحسين (ع) اشبه الروحانيين بالسيح واكن مصائبه اشد واصعب كما ان فوزشيعته كفوز شيعة المسيح في القرون الاولى فلو ان المسيحيين نهجوا على سيرة شيعة الحسين (ع) لم تمنعهم عن ترقياتهم عقبات لسادت احد الديانتين في قرونعديدة جميع المعمور، كما انا نزى من يوم رفعت بعض الموانع ن شيعة الحسين (ع) اخذوا في الانتشار والتغلب على سائر طبقات السلمين وغيرهم كالسيل الجارف

### 

## بعد حرب الطليات والبلقات

دم فيها هدارة بالبيان غرب وعدد غرايب العدوان غصص الموت جاشعات الاماني واغرات الصدور بالشنآن وخزات المراء لاالمران فجنتها بالظلم كف الجاني سيم خسفا فيه على العمران كم جريح ملقى وآخر شلوا وصريع مضى وآخر عاني فسالت غازا عملي الجثان عليها من الحميم الآن من يتامى فقيدها ما تعاني' تعقد الراحتين بالقلب معما نثرت بالدموع عقد جان نوح فتبدي غرايب الألحان مالها عن عويلها من ثاني رض وهماذا تمدن الانسان نجيل ام تلك شرعة العلبان

سل لدى الحرب السن انتيران عن صنيع الانسان بالانسان اوسارالارضماجرىفسيول ال اوسل الشرق ما لقيت من ال كم بريثات أنفس اشبعتها كم مصابيح اوجه أطفأتها كم تذيق النفوس مران حتف كم ثمارقد اينعت من رو وس سل قذيف المكسيم كم من خراب كم روءوس اودىبهاحمهااقلع كل آن تهمي القنابل كالزن کم نساء اضحت ایامی تعانی كم تكول تشجي الحائم بال وأكم ام واحد ذات رزء افهذا وضع السلام' على الأ افهـذا دين المسيح من الا

ان اعطاء المقادة ، وخفض جناح الطاعه ، لن اختصه الله بميزة منعلم ، ورجاحة منحلم ، وقوة من جسم ، وصحة من فهم ، من جبلات النفوس ، وغر انز العقول ، الخضوع ارئيس يجمع شمل مرو وسيه ، و يحفظ عليهم نظامهم ، ويسوس امرهم ، ويردهم الي حظيرة الطاعة والجاعه ، ان اضطرب حبلها ، وانتكث فتلهما ، ويدفع عنهم العوادي ، ويصد غارات الاعدآ ،

أن الخضوع الثلاهدا الرئيس سنة من السنن التي لاتبديل لحكمها ، ولاتحويل القضائها ، التضميم المحمد المبدع الحكيم ، ودعت اليها الفطر الانسانيه ، فلبتها طائعة منةادة

لامناص من وجود الرئاسات ع ولا ينتظم بغيرها امرالجاعات ع وهبي بكل تقسيها تهاو منصرفاتها ع سلم العمران ع وقاعدة عارة الارض ع فكل سعي لابطالها من العالمين ع وكل عمل على محوها من لوح الوجود، هوفي الواقع ونفس الامر سعي وعمل على ابطال المدنية ع وتقويض بنيان الاجتماع ع ودك صروح العمران عبل على معاكسة السنن الطبيعية والاجتماعيه ع وتبديل الفطر والفرآنز ع والقضآ على ماهو من بدائه المقول ع ووجدانات النفوس

قال امير المو منين علي بن اليي طالب (عليه السلام) لماسمع قول الخوارج لاحكم الالله «كامة حق يرادبها الباطل ، نعم انه لاحكم الالله ، ولكن هو الآ، يقولون لا امرة الالله ، والكن هو الآ، يقولون لا امرة الالله ، وانه لابد المناس من امير بر اوفاجر ، يعمل في امرت المومن ، ويستمتع فيها الكافر ، ويبلغ الله فيها الاجل ، ويجمع به الفي ، ويقاتل به العدو، وتأمن به السبل ، ويو ، خذبه للضعيف من القوي ، حتى يستريح بر ، ويستراح من فاجر » (ضلال الفوضويين ومضلات الفوض )

ان المجتمع البشري في كل زمان ومكان ، وفي كل عصر ومصر ، مني بمن ملك عليه الحزّاج اقطار الفكر ، وضربه النقصان الفطري ضربة قاضية ، فلم يشأ الا ان يسترسل في سبيل شهواته ولذاته ، وآثر التفكيك من كل قيد من القيود الشرعيه ، على هذه القيود وان كان فيها اطلاقه من اسر اختلالي النظام ، الذي هو آفة المجتمع ، ومضلة النوع البشري

رأى ذلك الفريق الثاقص ان الرئاسة مها كان نوعها ، تحول دونه ودون ذلك الاسترسال عُم كما رأى الدين حائلا عنه ، فشي تبعالميوله ، يهدم بمعاول جهله قواعد

وعلى نفسه سيجنى الجاني يحزمونامواعلى غرور الاماني ناطقات لهم بكل لسان بزخاريف نعمة وليان راعهم منه نهشة الافعوان رب ربح يكون من خسران شد فهاذا تفيده العينان واذا مااليدان لاتدفع الض يم فأولى بالقطع تلكاليدان في السرايا يكون ذاوجدان

يصرع البغي اهلة مستثيرا غـير ان الاسلام ضلوا عن ال انذرتهم وقايع الدهر فيهم فتعاموا ءن العظات وهاموا أستلانوا نعومة الغرب حتى تركوادينهم لدنسيا سواهم واذا القلب كان اعمى عنالر ايت من لايكون ذاحر دين نجني

سيار

الرئاسة والروءساة



لا ينتظم امر البشر الا بالرئاسة

ان الحكم بضرورة قيام الرئاسات بين البشر من بدايات العقول ، ووقوعها حتى بين طوائف الحيواندع الانسان ، مما اتفق عليه العقل والنقل، وعضده الاستقرآء وايده السان

ومن كان فيمرية من ذلك فليستنطق التاريخ ،من اول عهد الانسانبالتاريخ، هل يجد جاعة من جاعاته عخلت من الرئاسه والروءسياء ع او الامارة او الامرآء وانك لتجد معنى الرئاسه ان استقرأت احوال البشر مدققاً فيها ، قائماً حتى بين الشخصين والاشخاص ، في كل شانمن الشو.ون التي يتتضيها الاجتماع ،

بل تجد الرئاسة المعنويه متجاية في كل ندي يضم فريــقا من البشر ، ان كان للاشتوار اوللسمر ، متفقا ان كان مجتمعا على امر جامع ، وعمل نافع ، على ترأس واحد منه انبه شانا ، وانبل مكانا ، واثبت جنانا ،وافصح لسانا واصحبيانا ، يتخذه مثابة الى الحكم والتعكيم ، ومرجـما لفصل القضية ، وتمعيص الرأي يغيرُوا شيئًا من اصول الرياسة واوضاعها ع كمالم يستطيعوا ان يغيرُوا شيئامن سلطة الاديان على الارواح

ان لله حكما لاتتناهى ، واسرارا في خلقه لايحدها الفكر ، وسننا لايستطيع أن يبدل اوضاعها العقل البشري ، والقدر الانسانية ومن سنة تعالى وآيات هذا الاختلاف القائم بين آحاء النوع الانساني وجهاءاته في كل قضية من قضايا الاجتماع ، وفي كل نظرية من نظريات الكون ، بل تجد مثل هذا الاختلاف قائسها حتى في القضايا التي هي من بدائه العقول ، واوليات الغرائز ومدركات الوجدانات

ترى فرينا يشبث بداهة قضيته ، وآخر ينكرها ، وفريقا شاكا ، وآخر جاحدا و جودها ، وفريقا شاكا ، وآخر جاحدا و جودها ، هذا في الحقائق التي الها وجودفي الواقع ونفسالام ، وفيها لايخرج عن منطقة الحوس ، في بالك في القضايا الاخرى التي لاوجود لها الافي العقل والتي لاتصل اليها يشالحواس ، والتي هي من وسدركات النفس ، ومن متاول الوجدانات ، ولا تتمة من المواد والصور

لاجرم أن ذلك كان في الانكار عندمنكري الحقائق وهم السفسطائيون النفين يطلق عليهم المسفسطائيون النفين يطلق عليهم المناديه والعندية على واعلق في اذيال التشكيك عندمن لايشاو،ون ان يطلقوا البحث في ماهو ورآ، المحسوس والمادة وهم الذي لايعدوسنة الاختلاف ومنشأ هذا الاختلاف امن اختلاف الأفهام الذي لايعدوسنة الاختلاف والتباينات الغائمة في الكائنات عواما من اختلاف وسائل العلم بادراك المعلوم عواما من الحظأ في الاستنتاج على من نقصان الاستقراء على والحكمة في هذا لاختلاف العروج على المبشري المفدور على الخداج الى منصة الحكمة ع وذروة الاعتدال عوائوسط به عند وسط كل افراط وتفريط

والاختلاف في الرئاسة وفي ضرورة وجودها وعدمه وفي تحديدها لايعدو سنة الاختلاف التي هي من فطرة البشر

ففريق يرَّتِيّ بالرو ساء الى اسمى غاية ويراهم في مصاف الآلهة وابناه الآلهةومنه اكثر جاهاية الأمم

وفريق يراهم فوق اليخارقين ودون الخالق ، يطلق لهم الارادة في المرو وسين ، والحكم في اعشارهم ، وابشارهم ، والقضاء فيهم بما توحيه ضائرهم ، ويراهم اجدر بمضمون فول السموال

الرئاسة، وركائز الدين، ليخلوله جولذائذه الفانية

ان مجتمعات البشر منيت بامثال هذا الغريق الذين كانوا بلاً عليها ع بل ادوى ادواً مُها ع حيث استبدلوا الرذيلة بالفضيله ع والنقص بالكمال ع

وكم ابتلى النوع بمثل هو الآء الشذاذ ، وبمثل هذا الشذوذ ، وهموان لمينالوا من لباناتهم كل النيل ، ولا استطاعوا ان ينسخوا من العالين ظلال الرئاسات ، او يطووا من سجل الكون صحف الدينات ، فقد غادروا فيها رزايا من الشبهات ، وبقايا من الضلالات ، غريت فيها بعض النفوس الناقصة ، وعلقت بها بعض العقول القاصرة ،

نجم من هذه الفئة الضاله المضله ناجم في كل زمان ، وظهرت في كل امة بمظاهر شي ، فكانوا عبثا ثقيلا على الانسانية ، واذاقوها مرارة الفوضى ، وحرارة السيف والنار ، وفرقوا امرها المجتمع ، فاستقبات شرورها في عصور البداوة ، وعصور المدنيه ، عرفها الفرس الاول وهم عباد السنار والاحجار ، وداء يتاها مزرك وماني ، والعرب والفرس في عهد الاسلام ، ورعاتها القرامطة والاساعيلية والبابية ، واليونان قبل الاسلام وفي عهد معارفهم الفلسفية ، وداء يتاها ابيقور وديوجيونوس الكلبي ، والاوروبيون ودعاتها روسو وامثاله ممن تقدمه وتأخر عنه

ان دعوة هذه الفرقسه قائمة على انكار الالوهية والنسبوات ، وعلى جعود الامارات والرئاسات ،

والخوارج في المسلمين وان كانوا اعداً الرئاسة والرومياً ، ومبادو هم قائمة على الفوضى ، فانهم معتقدون بالالوهية مستمسكون باصول الاسلام العامه ، وان لاقى منهم الاسلام والمسلمون اعظم الالاقى ،

ومن العجيب أن هو، لاء الدعاة ع الى تقويض اركان الرئاسات ع والإباحيين منهم خاصة يرون الرئاسة والرومساء اساس بلايا الانسان ع والاديان والديانين قاعدة نوائب البشر ع ومنبع الاختلافات بينهم ع وكثير منهم يتخذ هذه المبادي الكائز المساطة ع وقواعد للرئاسة الباطاة

واعجب من ذلك انك لاتكاد تجد تلك الدعوة ، قدائرت على الرئاسة تأثيراً يزحزحها عن المجتمعات التي منيت بكثرة الدعاة اليها ، ومع تماديهم في تضليل العقول ، ومد احاميل شبهاتهم واضاليلهم ، ونصب اشراك نزعاتهم ونزغاتهم ، لم

### الدين الأسلامي

### والطب الحديث (١)

ان من يعرف ما هي قواعد الديانة الاسلامية ويقابلها مع علم العلب وحفظ الصحة الحديث يندهش من موافقتها ابعضها من كافة الاوجه فاول شي. يوجبه الاسلام هو الحتان (التطهير) وبعده يأتي الوضو، الذي هو غسل الوجه والفم والا أنف والا ذان والرقبة واليدين والارجل والبشرة وبعده تأتي الصلوات الخمس عافيها من الوقوف والركوع والسجود وبعد ذاك يأتي الصيام اي الانقطاع عن الاموات والشرب والتدخين من انبثاق الفجر الى غروب الشمس وبعده يأتي غسل الاموات وتحنيطهم وبعد ذلك الامتناع عن المسكر والجيفة والدم ولحم الخازير واشيا، كثيرة ناتي على ذكرها في المستقبل فنقول

الحتان العان والم يزل استعماله اجباريا عندالاسرائيليين والاسلام ولقد ترك استعماله المسيحيون لامور دينية نبتعد عنها ونتركها لمن يشا، من اصحاب الدين واكن لو نظرنا الى الحتان طبيا نراه من اوجب الواجبات والزم الاشيا، الى كل ذكر وكني بالحتان طمارة ونظافة واجتناب امراض كثيرة تحصل لغير المختتن من يوم مولده الى يوم وفاته ولقد عرف قيمة الحتان ونفعه الصحي كثير من غير المختتنين واجروه على ذواتهم واولادهم حتى ان كثيرين من السوريين الموجودين في نيويورك وضواحيها اخذوا هذه المادة وابتدأوا باستعالهالاولادهم حفظالصحتهم وزيادة طهارة ونظافة من مكروبات واوساخ وعفونات وقاذورات يجملها الانسان الغير مختتنين ان يشفقوا على اولادهم واعز الناس عندهم بختانهم وان يمنعوا عنهم الغير مختتنين ان يشفقوا على اولادهم واعز الناس عندهم بختانهم وان يمنعوا عنهم امراض لايريدونها لانفسهم . نحن نعلم بان الحتان لازم وضروري فمن كان يقدر ان يبرهن لنا عدم لزومه فنحن مستعدين لاخذ الراي العام بهذا الحصوص خدمة

(1)قرانا هذه المقالة في مجلة الصحة التي تصدر في اميركا وصاحبها مسيحي غير انه من المنصنين الذين يقولون الحقيقة فنقلناها إلى العرفان بعد تصحيح عبارتها قليلا لان صاحب المجلة لا يلترم بالكتابة على أصوّل العربيه وننكر ان شنناعلى الناس قولهم ولاينكرون القول حين نقول ومنهذا الفريق الحافظون على الارستةر اطيه الطلقة ، وبعبارة اخرى المو لقواعد الاحكام الاستبدادية مها كان نوعها وصبغتها

وفريق يرى ضرورة وجود الروءساء ولكن مجعل الخيرة للمرو،وسين في من يرونه اجدر بمنصب الرئاسة ، مراءين في ذلك الوقوف فيهم ضمن حدود مراءاتهم انحصارها في الاسر الخاصة

ومن ذلك جل الامم الاروبية رالامم الشرقية في انقرن العشرين وفريق يرى تقييد الروساً، ولا يرى انحصار الرئاسة في الاسر كاأنه انحصارها في الفرد بل يراها مشاعة بين الامة وفي عددخاص ينتخب منها من المعروفين بالتجربة والادارة والاقتدار السياسي والقضائي غيرمراعين الارسة في المنتخبين بل هم ارعى الديمقراطية وهذا النوع من الرئاسة يطلق عليه الجمهوري ومن هذا الفريق الامم الامريكية عامة وبعض الامم الاوروب الصين في المشرق

وفريق ينكرضرورة الرئاسة ويرى عدمها واحلال الفوضى محلها وهو الرياسة والروءساء ويرىءكس مايراه فيها الفريق الاول

ومن هذا الفريق فوضويوا الامم الذين لم يخل منهم عصر من العصو اعتصاما بهذا المبدء منكروا الااوهية

وكيف كان فان حكمة المبدع جل وعلا لم تجعل لهذا الفريق حكو على عدم الحكومة عولارياسة على عدم الحكومة عولارياسة على اللارياسة و اللاقت منه الانسانية والرياسة اعظم نعم كان من أفراط الفريق الاول وتفريط هذا الفريق الوقوف بوالروء سآءموقف الاعتدال عونتج منها تلطيف سلطة الروء سآء ع فاصبحت سوآ، كانت ملكية او جمهورية ديقراطية او ارستقراطية بعدان كانت وللامة فيها الخيرة بعدان كانت مسلوبة الاختياد

سلهاي ظاه

الجيفة والديانة الاسلامية تحرم اكل الجيفة ولمسها كذلك الطب الحديث وذلك الحون الجيفة تحتوي على محروبات وامراض قتالة التي فتكت بها خوفا من العدوى يتنع لمسها واكلها لانها سم زعاف وان في العالم الجديد شيء يقرب من الجيفة الا وهو حفظ اللحم والجبن والبيض وبقية المأكولات ضمن الثلج لسنين واخيرا اخذ المجلس الصحي يحارب هذه المأكولات واصحابها ويلقي ما وجد منها في البحر وذلك أوجود انفساد فيها حتى انه لقد وجد في محلات الثاج بيض لميزل بحيالته الطسعة منذ عشرين سنه و

الدم من الاشياء المحرمة هو الدم اغا الطب الحديث يجيز استعمال الدم الحاكان مأخوذا من حيوان او انسان صحيح الجسم خال من الامراض اما تحريمه في الديانة الاسلامية فهو أكونه لا يخلو من الاقدار والنجاسه اي المحروبات التي تسري مع لدم وعندخروجها واتحادهابدم اوجسم آخر تنقل العدوى او المحروب الحاسم اثناني وتمرضه اي تنجسه .

خم اختزير ن لحم اختزير ليس بمحرم فقط في الديانه الاسلامية لا بل نجس ايضا . أن الطب الحديث يمنع اكاه وذلك اوجود مكروب الامراض العددية المعروفة بالخنازيري والديانة الاسلامية تحرمه لكونه ياكل من الاوساخ والنجاسة وهذه تربي مكروبات مختلفة مجسمه تنتقل لمن ياكل لحمه

النجاسة · اذا سقط قليل من الله على الارض فقد تنجس · اذا لمست يدك بشرتك او استك او ارجلك فقد تنجست تلك اليد ويلز مغسلها سبع مرات (كذا) لتطهر تأمل في هذا ايها القاري العزيز ، لماذا يتنجس الما ، اذا سقط على الارض ? لماذا يتنجس ثوبك اذا لمسه كلب ! الخ · ان الطب الحديث يجاوبك بكل صراحة هكذا ، إننا نعتبر كل شي ، على الارض مملو ، من المكروبات الضاره المكروبات التي تولد الامراض كروهة وكل مكروه نجس لانه لا أحد يرضى بان تعدمل المكروبات جسمه وهناك تربى و ترلد الامراض للختافة التي تنتهي اخيرا بالموت ، الكروبات جسمه وهناك تربى و ترلد الامراض للختافة التي تنتهي اخيرا بالموت ، الالبتعاد عن المحرات باستعال الرياضات باستنشاق الهوا ، النقي بالاعتدال بالاكل وكل هذا من و إجبات الديانة الاسلامية ، ان الديانة الاسلامية لديانة صعيدة يجب على كل انسان الجري بمجراها اذا اراد ان يعيش عيشة سعيدة

لابنا، جنسنا الذين يتذمرون من شيء يمنعه الدين على قولهم وادعائهم و يزجو عمل من اراد ان يدخل معنابهذا البابان لا يذكرشيئاً مطلقا نجصوص الاديان والمذاهب والا نضطر لعدم نشر مقالته والسلام

الوضو ، ان الوضو ، الذي تجبره الديانة الاسلامية هو غسل الوجه والراس والغم والآناف والآذان والرقبة واليدين لما فوق الكوخ وبين الأصابع والارجل المندالركبة (كذا) وبين الاصابع والبشرة وأربابعض اشياء غيرهذه فنقول ، انالدينة الاسلامية وحدها توجب الوضو ، على كل بالغ مكلف بالصلاة ، ان من يتأمل بما يجب فعله لا تمام الوضو ، يعرف قيمة الوضوء صحيا ان الانسان الذي يغسل وجهه ويديه ورجليه خمس مرات في النهار أنه لبالحقيقة نظيف أن الطب الحديث يوجب النظافة والعسل يوجب غسل الوجه والرأس والفم والاسنان السفقط بالماء لابل بالفرشاة والادوية الطهرة و المنطفة للاسنان والفم يجب غسل الجسم باجماله ولو مرة واحدة في الاسبوع يجب تغيير الثياب لعدم انتشار الامراض اللاحقة بها من الفيار والاوساخ وبعده بجب غسل الارجل ولوكل يومين مرة واحدة يجب غسل الايدي قبل الأكل وبعده بجب تنظيف الجسم بكامله وتأشيفه بناشف نقية لا يجوز استعراما ثانية قبل وبعده بجب تنظيف الجسم بكامله وتأشيفه بناشف نقية لا يجوز استعراما ثانية قبل في المها واشيا واشيا واشيا واشيا واشيا واشيا واشيا عفاللاحة من المها وغليها واشيا واشيا منها المها واشيا وا

الصاوات الخمس كل يعلم مافي الصاوات الخمس من انوقوف والركوع والسجود وكل يعلم حاجة الانسان لاستعال الرياضات لتحرين جسمه على احال مشاق واتعاب هذه الدنيا فلو اعتبرنا الصاوات صحيا لوجدتها اكبر مساحد على ترويض الجسم و أن استعال الرياضات ضروري أكل فرد من العالم حتى أن كل مدارس العالم المتمدن تجبر تعليمه للتلامذة ما عدا بعض مدارس الشرق التي لا تعرف له قيمة و أن الرياضات التي يعملها السلم هي عند صاواته ولكن البعض من الاسلام الذين يخوجون الآن ويتعامون على الطرز الجديدالقد ابدعوا بالرياضات حتى صاروا يضاهون غيرهم من الاجانب

المسكون ان الديانة الاسلامية تحرم استعمال السكرات كذلك الطب الحديث عنع استعمال كافة المشروبات الروحية وقد ذكرنا مطولا بالعدد الاولرمن مجلة الصحة ضرر استعمال المسكرات .

للناس اذ سعدوا فاحفظ منهم ظهراء من اهل التقى فهم هم فالعلم ليس اله نظير يعلم فمظنة الاسعاد الف يكرم وشواظها فعساك منهسا تسلم يتوسد الظران فعو الاسلم اهـــنى واخلص من فتى يتنعم واعل الظراب (٧) وفر ممن يلئم في الجد لا مجلنظنا (٩) يتنوم متجعظ(١١) بهواه لايتندم ترك الفوارس تجفظ(١٣) وتألم فاظی به شرف به وتقدم فظبي الخطوب تصيب من لايحزم لاتمسك الضربي (١٥) تعاف وتسأم لاتعن بالابطار (١٦) تلحق في الورى بالقارظين (١٧) ولوح ال الشيظم (١٨) امسى له حلى الثناء ينظم والظام (٢٠) يذهب بالوداد في حلم مثل الظرابين التي تستلزم يجد الحناظب (٢٠١) حوله تستلئم فالعنظباء يرى النسات فيهشم مابین اوشاظ(۲۱) الورییتقدم قطع الشظى ٢٦ ولفاشظاظ ٢٧ اسلم

وزرى على ابن الحنظلية (١) حظله (٢) واظهر بما سيشدظهرك واصطنع وانظر بعلم واتخذه وظيفة دع كلج:عاظ (٣)وصاحــظنة لا تلفظن بما يسوء وخف اظي كن كالظليم(١) بهمهه متفردا ان الظياء لدى الظهيرة (٥) بالفلا و اقنع برعي العنظو ان(٦)تعللا كن مثل من بعلو وظيف (٨) مطبة جحظت (١٠)فنامت عين كل مفرط واجدَّ بالظرب(١٢)الهماموبابنه وهدى اباظمان (١٤) صدق حديثه لاتحقرن ظلفا وكن متيقظا حصرت قصى المجدمنك مواظيا من ظل يسط ظله لعفاته والدلظ(١٩) بالحسني يلين في جفا لاتحظين بزاد اهل لاَمة يظمى الكريم واليس يهوى موردا كن مصلحالاتبغ فعلة عنظ (٢٢) من يقرع الظنبوب (٢٣) حزما لم يزل خف كل شنظهر (٢٥) ولا تركن له

(١) إلىم رجل (٢ حظله اي منعه (٣) عسر الاخلاق (١) ذكر النعام (٥) العاجرة (٦) نبات (٧) الروإي (٨) مستدق الاذرع (٩) مستلقيا (١٠) عظمت (١١) جحظ اليه اي حدد النظر اليه (١٣)القصيراللحيم(١٣)جفظــــــالجيفة ايانتفخت (١٤ اسم رجل (١٥) دويبة صغيرة كالهرة (١٦) شرة الاشر(١٧)هما رجلان من عاترة خرجا يطلبان الترظ فلم يرجما (١٨) الحصان (١٩) الدفع (٢٠) الجلبة (٢١) الخنافس(٢٢) الذكر من الجراد (٢٣) العظم القاسي (٢٤) الحسيس من الناس (٢٥)سيء الخلق(٢٦)عظممستدق الذراع(٢٧) العود الذي يدخل فيعيون الجواد

## حُيا يا الزواما

### الفرق بين الضاد والظاء (\*)

قال ابو عبد الله محمد بن احمد بن على بن جابر الهواري في الفرق بين الضادو الظا بد. به فله الثناء الادوم ازكى صلاة عرفها يتنسم للظاء والضاد التباس يعلم ليين أن الغير ضاد ترسم ليهون مقصدها لمن يتعلم والمرء اشرف قدر ما هو يعلم والجهل للانسان ليل مظلم اهدى وارشد من جهول ينعم حهل وانظف عند من يتوسم في ظلمها (٣) عسل اذا هي تلثم ك ما وحظًا في النفوس وتعظم بسواك واثن اللحظ عما يحرم فاخو المكارم من يغاظ فيحظم اذكان تغنظه (٦) الخطوب فيحلم يرثي لمعروق العظام(٨) فيرحم تدني له اظفارهن الانجـم اذ دأبه انظار (١٠) من هومعدم

حمد الآله اجلُّ ما يتكلم وعـــلى النبي الهاشمي وآله واقول فيا بعد ذلك انه فرأيت حصرالظاء أأكدواجب فسكتها في حكمة ادبية فاعلم وعلم فهو اشرف حظوة كتم العلوم عن اهلها ظلم لها ذيب بأظلم (١) في الظليم (٢) مرغ وقلامة الاظفار اصني من اخي دع كل ظمياء الشفاه كاغا واظعن لعلم تستفيد بنيله واحفظ اخاك وظن خيراواتعظ واصفح عن الفظ الغليظ اذاجني غيظ ابن مرة (١٤) عند كاظمة (٥) اعتلى السرالدلنظي (٧) في الرجال كهين كاد ابن مظعون (٩) برأفة خلقه وصفات منظوربن سيار سمت

<sup>(\*)</sup> وهوالكتاب الذياشرنا فيالعددالماضي إنا عثرنا عليه في إحدى المجَامع المخطوطة بجبع (1) الليل (٣) تراب من ارض لم تحفر قبل (٣) ماء الاسنان وبريقها ﴿يُو) اسم رجل (٥) كاظمة اسم موضع (٦) تغظه تشق عليه (٧) الصلب الشديد (٨) اي قليل اللحم (٩) اسم رجل (١٠) استمهال

ادخل حظرات (١) السلامة هاريا من يجتنب الفاظه(٢) وكلامه ودعالتعاضل عفي الهوى واثدت اذا واسمع فهــذي لمظة(ه) ادبية حسنت كجزع ظفار احكم حلية والآن اتسعها ضوابط عندهم لا ضاد في لفظ به شــين سوى او قولهم شمظتك هند بالهوى الالضا زيدد ولضلض فهدو في وعلوَّض وهو ابن آوی عندهه والهاض وهو القاع ثم العلضاى واللعض وهو تناول يلسانه الا ركضت على العموم وكارض واذا اتی من بعــد یاء قسلها واستثن جياضالني سمن به ومتى يقعمن بعد هاء قبلها واللفظ ان لم يجو عينا وهو ذو والفاء تعدم بعد جيم لم تقع او یاء او راء سوی خضم الفتی والحمض مخصوصأ بقهر عندهم واجضض على زيداي احمل لاالذي والحاض وهو الجلد ابدل لاهــه والضاد.مسع عـين ونون لازم آلا نعظت الشيء حيث اصته

لا ترتكب محظور فعل يجرم يأمن فاصل الشر فرج او فم ظهران(۱) کاد مجادث پتثلم كمات فمن يظفر بهافسينعم والزهـــر ظفَّر نبته التنــعم للظاء تجلو ڪلما هـو مهم ما فیه راء بعد شـــین ترسیم والضاد بعد اللام ليست تعلم علم الدلالة ما هر متقدم واللمض وهو العنف مما يسئم تحريكه للقلع فسمأ اءام والضاد بعد الكاف لاتتوهم ما لم يكن منه المواضب يفهم جميم فقيدها بضاد تختم قدح لمنظره اذا يتوسم في اللفظ جيم فهو ضاد توسم جيم وراء ضاده تتحم من بعدها ياء لن يتكلم اي صاريكثر اكلهم اذيطعم والحلض ای رجل قوی یضخم يعني به اطرد فهو بالظا يوسم ضادا على ما قدروينــا عنهْم من قبلها اوبعدها لاتعلم والنعض اي شجر يساك به الفم

<sup>(</sup>١) هو مايعمل للابل من الشجر ليقيها البرد والحر (٣) انتصاب الذكر (٣)الشجر الملتف الكثير. (١٤) الجانب القصير من السهم (٠) نكتة من البياض وفي الحديث الرهان يبدو لمظة في القلب

واصبرعلي شظف الحياة (١) وعش عا لاتنتظر من كل جواظ (٣) سوى ما الحنظل القشور افضل مطعما والالف مثل الظئرتكسبخلقه من لم يزل ظلظاب (٧) جهل مسه كن كالنظيرات (٩) اعتقبن بورد و دعالتظني ١٠ في الامورو دارها واذا اردت جني فلاتك قارظا لايبلغ المظ الكريه مذقه لاركنظنك حر (١٣)عش باهظ واجعل فوءادك ظرفكل افادة والمر. ياقىماعجا(ه) وعظا اذا كم حل بالقرظ الكرية سيد فألظ ١٧ بالتقريظ ١٨ في الرجل الذي تنفي شظيات الحصى واذالتقت فاحزم فلبي نجد سميري طالع واطع فان بني قريظة اذ عتوا واذاحظي ٢٢ وكظي بجيرك جاحد لاتامن لحنظيان (٢٣) جاهـل نفع اللشيم العنظر ان (٢٠) اذا بدا

يهديه ظان ٢٩ الفلاو العلظم (٢) ثقل تكاد بهااشناظي (٤) تسأم من جغظري (٥)نفسه لا تـــعام فاخشى الضرب (٢) فوضعه مستألم حنظا وغنظا(٨)شامت يتكام مستظرا وقتابه تنقدم واعرف ارعظ السهد (١١) كيف يقوم واطاب جني بداظه(١٢) تتنعم ره کافل سدم الحلو مما يطعم غارته ائل يكنا(١٤) ويسقم لتكون اظرف الطق بتكايم اتعشه نظر ان(١٦) سميديكرم شهيم حظما وبظا صبور منعيم لم يند العمظة (١٩١)ولا هو يائم ظهرى شفاظ حالمن يرثم فجلا شظ ولو رمته الاسهم واصبر لحر القيظ فسيأ ينعم داظتهم. ٢ ظهرا ٢ الحروب فاعدموا لا تبطيل الحسني بن يسئم ترمى خطيته (٢٤) اليك فيكالم كالوسطحول خياة شوك موعلم

<sup>(</sup>۱) العنف والشدة (۲) نبت النسرين (۳) ذبت يصبغ به (۱) هـ و المختال في مشيته (۱) نواحيالجبل (۲) الفظالفليظ (۲) القصير اللحيم (۱۵ داء (۹) كلاهما إشرائكرب وسهاع المكروه (۱۰) ي منسوبة إلى بني النظار (۱۹) اعمال الظن (۱۲) مدخل السيم في النصل (۱۳) اخراج لسانه يمسح شفتيه (۱۲) لايممك (۱۰)شيء يبتريعند الامملاء، (۱۲) ايماساء، (۲۱) تأمل الشيء بالمين (۱۸) اي لزممسيله (۱۹) مدح الرجل (۲۰) الشره والنهم صفير قدر ذراع (۲۱) اي خفتهم (۲۲) حجر له حد كحدالسكين (۲۳) اي كاثر (۲۲) سهم صفير قدر ذراع بغير نصل (۲۰) الفحاش

# الصحروند برالمنزل

### عشرة براهين ضد التدخين

اولا التدخين عادة بربرية.

في غرة شهر تشرين الثاني سنة ١٠٩٢ حينا اكتشف خريستوفورس كولمبس جزيرة كوبا ارسل اثنين من اتباعه لداخليتها حتى يتجسسان الارض وياتيانه بالاخبار عنها وبعد ايابها بسطا ادى مرسلها كل ما رأيا ومن جملة ما قالا انثا رأينا هنود تلك الجزيرة يحمل كل منهم جذوة يضعها في فيه ثم يخرج دخانا من فهومن منخريه وقال احد الجاسوسين « وبيه انا اتجول في تلك النواحي رايت بعض الوطنيين ياخذ ورقة او ورقات من النبات الجاف ويلفهم معا ثم يدخن كالا بالسة » وظن كولمبس ومن معه لاول وهنةان الاهالي كانت تستعمل هذه الطريقة التعطير .

التدخين وجميع الادوات والازياء التي يستعمل بها عادة بر برية ابتدات منذ والعالم المتمدن منذ فبائل الهنود المتوحشة التي كانت تجول في جبال وسهول العالم الجديد والعالم المتمدن منذات الحين الحيال الآن في المتحدث المن تنفير في هذه العادة بل تتبع خطوات اولئك الحنود المتوحشين العراق الذين آهم مكتشفو العالم الجديد اولا يمضغون ويستنشقون ويدخنون تلك الحشيشة التي كانت ولم تزل ضربة على الانسانية في في الطاغية الطاغية المعلم على عادة بربرية محضة ولا يجلس المنالح والعالم الموادية الطاغية المعلم الدهومكان العالم باسره من دون معارضة كلا بل الصالح والطائح والعاقل والعالم في كل بلده ومكان قاوموها حتى النهاية وفي بعض الاحيان كانت الملوك ومن بيدهم تدابير الامورتصعب الطريق لهامها لكي يمنعوها من النمو في بلادهم وكثيرا ما سنو القوانين الصارمة وعاملوا من استعمل التدخين با قصاصات الموالمة

ثانيا التدخين سم قاتل

الماؤة الفعالة في الدخان اي المادة المسمة والمخدرة تدعى ناكوتين ( Nacotine )

والفياء واوحكمها مستلزم او ظفـت راحلتي ان يتفهم واحكم بنفي الضاد أن تكعينه ﴿ رَاءُ وَلَامُ الْفَصْطُ فَا ﴿ تُوسِمُ التماين فبو اضاده يستلزم واحكم بظاءحيث توجد فاوء نونا ولام الفظ فما ترسم الدى نذلاء غهو زرع يعظم عنها وحاء قماها تتقدم واستثن احضالا ومن يلعب بها ﴿ يُحْمَلُ وَهُنَ كُنُوبُ عَاجٍ تَحَكُّمُ ۗ تعنى الغمدير بهما ان يتوسم ويكون قبل النون عين ترسم الوحاء اوخاء فما هو هكذا فاكتبه بالظاء التي تتحسم همن بواو البلام راء تعلم اوميم او فاء اتت او باوءهم فاحكم بان الفاء ظاء يلزم هذي ضوابط أن تقل فانها كثرت فوائدها لن يتعلم بدء الكلام وبمثل ذلك يختم وعلى النبي الهاشمي وآله طرا اصلى آخرا واسلم

والظاء حيث اللام فاء عندهبر الا الوظيف لكل موقوف كذا واستثن منه الظرف للشجرالذي واستثن نضه الزرع تعنى الله والظاء وبزها بالام اخرت واستثن ايضا منه حنظ له اذا وغيزها ايضا بنون قبليها والظاء توجد فاء لفظ عننه والحمدته البذى بثنائه

يااينة الحير (\*)

خبريني يامالك بالذي صنع الواشون من بعد ملاك وتأولت جفاك بجف رقاك حبذا كان جفاك من ظا ويتلاعبن على هدب الديباج ما بين الشباك ومنها

ياربوع الجامعين استنشدي قل حب ضاع ما بين رباك

ياابنة الخير تخيرت دمى فسفكتيه على نسك رضاك ونصبت شركا اوثقتني لست ارضاك اذا شئت فكاكي

واذا لم تعرفي اوصافت فهو المصدوع من بعد مداك

<sup>(﴿</sup> المرحوم الشيخ احمد قفطان من شعراء العراق وهي عن العراقيات

ان الشخص الذي هم منه ضعيف القوى البدنية والقوى العقلية معا لان قوىالانسان متوقفة على دمه فان كان الدم ضعيفا كانت القوة ضعيفة ·

### رابعا التهاب غشاء الحلق المخاطي

احمرار ونشوفة غشاء الحلق المخاطيالتي يحس بهاالمدخن غالبا ينتجعن الالتهاب الحادث عن عثن هذه الحشيشة السام المجذوب الى داخل الهم يواسطة الغليون او السيكاره وقد يصيب هذا الداء كثيرا من المدخنين حتى صار الثل يضرب بشدته وهو يعرف عنه الاطاء عرض مستقل بذاته .

يدعي بعض المدخنين انهم يدخنون اكبي يشفوا من بعض الامراض المختصة بالحلق او الزلعوم مع ان هذا العذر عند بعض العارفين اقبح من الذنب لان الدخان لا يشفي امراض الحلق ولو خفف في بعض الاحيان بعض الالتهابات الوضعية فانه غانبا يكون سببا لزيادة خطورتها .

#### خامسا قلب المدخن

تاثير الدخان على القلب يظهر من النبض الذي هو اعظم دليل على حالته . فاذا جس الطبيب نبض مدخن راى ان قسما منه مشلولا وان قوته الدافعة ليست كما مجب ومن الامراض القلبية التي يصاب بها المدخن هذه · حفقان القلب ، النبض المتقطع والنزلة الصدرية وغير ذلك من الامراض التي تدل على ان في القلب اختلالا عظيما و يوجد مرض معروف ما بين الاطباء وهو لا يتجاوز المدخنين وقد اطلق عليه اسم ( تخدير القلب ) ( Nareotisme والتقاويم الطبية تري ان واحدا في كل اربع مدخنين مصاب بهذا المرض .

#### سادسا الابتلاء بمرض السرطان

لا يوجد ادنى شك بان التدخين مهيج ان لم يكن اساس هذا الداء الخبيث في بعض الاحيان فان الاطباء المشهورين في كل زمان ومكانيعترفون بان السرطان اذا وجدفي شفة الانسان او في لسانه يكون سمه غالما التدخين .

### سابعاً الابتلاء بمرض الدسببسيا (سوء الهضم)

الشائعما بين الناس ان التدخين علاج مجرب ضد مرض الدسببسيا مع ان الحقيقة ليست هكذا و فقد وجد الاطباء بعد الفحص والتدقيق ان التدخين في اغلب الاوقات

وهي زيتية ثقيلة يمكن تفريقها من ورق الدخان الجاف اما بالاستقطار او بالنقع وكميتها نختلف بجسب الاماكن التي تنبت فيها تلك الحشيشة . وقد يكون في اوقية من الدخان من ١٠٠ الى ١٨٠ قمحه من هذا السم القتال الذي لو اعطي ١٠/ قمحة منه لكلب قتله في مدة ثلاث دقائق . وقد قيل ان رجلا قتل من هذه المادة في برهة ثلاثين ثانية فقط . كمية السم الموجودة في اوقية من الدخان اذا اخذت بطريقة حيث لا يذهب منها شي. سدى كافية لتتل مئة وخمسين رجلا وفي سيكارة واحدة يوجد سم كاف لقتل رجلين اذا اثر كله في الجسم الانساني .

قليل من المدخنين مجتاجون لسرد حوادث فاعلية سم التدخين ، فالدوخة والغثيان والامراض العظيمة التي تصيب المبتدى، بالتدخين براهين لا ريب في صحتها وكلها تري ان في التدخين سم قاتل يو،ثر في الجسم الانساني وقد يصاب المدخن في بعض الاحيان بالاسهال والدوار واصفرار الوجه وتمدد الحدقه ، وعدم انتظام شغل القلب وضيق النفس .

### ثالثا تاثير التدخين في الدم

اذا اخذالدخان باي طريقة كانت (صعوتا )او استنشاقا فهو يحدث تغييرا خطيرا في السائل الحيويوقد وصف احد مشاهير الاطباء هذا التغيير بقوله ·

السائل ارق واهيف واحيانا اشد اصفرارا من لونه الطبيعي وفي بعضالاحيان يوءثر هذا الاصفرار في خارج الجسم فيصيرلون الشخص منتفخا اصفرا · رقة الدم يعنوز اكثر من اللازم ولربًا جرح صفير بتي يفرز دما الى مدة غير معلومه حتى لاتنجح فيه المعالجات و الادوية واعظم من هذا التاثير الاربنا هوتأثير الدخان على ربوات الكريات الصفيرة التي تعطي للدم لونه الاحرفكل واحدة من هذه الكريات لها سطح لجوف يحيط به على الدائر خط ملس فابتلاع عثن (١) الدخان يفير شكل هذه الكريات من مدور الى اها يجي وعوضا عن ان تكون الجاذبية بين اثنتين منهما متبادلة فيجريان في الدم بسرعة متبادلة — علامة تدل على حسن صحة الانسان تراهما في اليكرسكوب فاقدي هذه الصفة · لاقد يرى الناظر بعض هذه الكريات لاحراك لها والبعض الآخر قليل الحركة جداجاريا بغير انتظام فكانهم يقولون للناظر اليهم

<sup>(1)</sup> الدخان او الفاسد من الطعام لدخان اصابه

التدخين آكثر شيوعا من سائر البادان وسبب كل هذه الامراض كما شهـــد معظم الاطباء هو التدخين .

### عاشرًا . هل يجوز التدخين شرعا

لارذية بلولاعادة الفهابنوالانسان واورثوامنها النسل اكثرمن عادة التدخين رجل قوي البنية يمكنه ان يستعمل التدخين كل ايام حياته ولا يرى ادنى اذية منه بل لربا راى نفعا من استعماله ، اما اولاد ذلك الربل فعوضا من ان يرثوا من ابيهم طبقا لناموس الوراثة بنية قوية لايو ثر فيها برودة الطبيعة ولا حرارة الشمس تراهم مساوبين من ارثهم الشرعي يدخلون هذه الدنيا نحيفي البنية عرضة لجميع الامراض التي تطرأ على بني الانسان

اولاد رجل تعود التدخين في صغر سنه تكون بنيتهم اضعفمن بنية ابيهم . واولاد اولادهم يكونون ضعفا، مصفري الوجوه

فالتهار تضي شمسه والليل يرسل اشعة قمره المثيرة على بني الانسان وسنة الله في خلقه لم ترل كانت مهما زرعه الانسان فاياه يحصد . ولا شكان الله سبحانه وتعالى اراد ايضاح هذا الناموس حينها قال عن السان كليمه اني افتقد ذنوب الآباء في الابناء الرذيلة التي يعملها الاب يظهر تاثيرها بولده ويخلق معه ميل طبيعي لعمل تلك ارذيلة بعينها .

#### نصائح لمن احب ترك هذه العادة

كثيرامايسأل المدخنون عااذا كان يمكنهم استعمال مخدر آخر عوضا عن الدخان لابنتج ادنى ضرر في الجمم والاطباء تجاوب انه لا يمكن ذاك لان المادة المخدرة التي يود استعمالها تحدث في الجمم ذات الاضرار الناشئة من الدخان فاحسن علاج عده العادة هو تصميم الثية على تركها ، ووسائط جمة يمكن استعمالها فتخفف هذا الحمل عن عاتق عامله ، منها ما ياتي .

(۱) معظم الناس يحتنهم ترك هذه العادة دفعة واحدة والذين ينجحون على هذ. الكيفية هم أكثر كثيرا من الذين يتركونها بالتدريج لان آخر سيكارة تبقى في حكرهم فتراهم دانما يتحسرون عليها ويشتاقون اليها كاشتياق الابل لموارد المياً

يسبب هذا الداء وليس علاجا له كما يتوهم البعض ٠

الدخان مخدرةوي والمخدرات بوجه الاجمال تقلل افراز العصارة المعدية وتضعف العمل فيها فرجل جوعان ربما هدي مداره بتدخين سيكاره ان كان التدحين عادة او يمكنه ان يحصل على ذات الغرض ان استعمل مخدرا آحر · فالجوعان في كلا الحالين قد نال مآربه حسب الظاهر · وأكن الاحتياج لغذا، يقوم مقام ما قد اتلف من الجسم لم يزل موجودا · فبحالة كهذه يكن ان يو خرالتدخين هضم الطعام في المعدة · والسعوط يو • ثر ذات التأثير لان الغشاء الانني المخاطي يلتهب وهذا الالتهاب يتصل الم الغشاء المعدى المخاطي المتصل باغشاء الانني .

#### ثامنا تخدير الاعصاب

الفاحص المدقق يرى انمعظم المدخنين ان لميتكن جميعهم مصابين بالهلع او الاضطراب ترى الواحدمنهم مبهوتا و الآخر سريع الغضب وغيره لا يقدر على النوم ليلا . وقد شوهد ان هذه العلامات تزول اذا ترك المصاب التدخين

وقد يظهر غالبا للبعض أن التدخين يهب الاعصاب قوة شديدة لكن هذه القوة خداعة كونها اصطناعية وتأثيرها النهائي هوزيادة الخطورة التي تظهر المر انهاتخفف وكثيرا ما شوهد نسوة واولاد مصارين بامراض عصبية شديدة وبعد الفحص وجد أن اسباب هذه كلها نفخات الدخان السامة التي اشتموا دائحتها وهكذا دخلت ابدانهم من أفواه الآباء أو البعول فاثرت باعصابهم .

### تاسعا مرض الشلل اي الفالج

في السنين الاخيرة بعد بحث الاطباء الدقيق وجد أن نوعا من الشلل المختصر باعصاب العضلات فقط وهويضعف قوتها العملية حتى وقد يقلل المادة اللحمية سيمه استمال الدخان. ونوءا آخر من الشلل المستمر يصيب العصب البصري فيحدث عن وهو المعروف ب( Pobaco Ainioniosio ) وغير ذلك من الامراض التي لا فرصة الآن لتعدادها سببها كما اكدالاطباء بعد التجربة هو التدخين و كلها تخف كلاخفف المدخن تدخينه ولربما شني تماما أذا أبطل التدخين قطعياً

العمى من الندخين مرض كثير الوجود بين سكان ارلندة من اعال بلادالان على المدخان قوي للغاية . والعمى اللوني عله كثيرة الوجود في بلمجيكا والمانيا حيث

# الأرسي والمناح

## ﴿ عين الميزان ﴾

## ﴿ بعد الحمد لله والصلاة على نبيه وآله وصحبه ﴾

قد وقفت على مقالة ضافية · لعالم الشام الشيخ (جبال الدين القاسمي ) عنوانها ( ويزان الجوح والتعمديل ) نشرتها مجلة المنار الغراء في العدد الحادي عشر من هذا العام فسبرتها سبر استفادة وتطفيل . لاسبر جرح وتعديل . تعويلا على ما هو عتيد الديمن شهرةهذا الرجل بالفضل • وميزته بالتحقيق • فوجدت القالةرهمنة بالدلالة على مقامه . قمينة ببيان فضاله ، شاهدة له بطول باع . وسعة اطلاع . وقد حاول فيهاالانتصار لحقيقة جديرة بالنصر • حرية بالشر ، لازمة الاتباع ، ضرورية في ناموس الاجتماع والا وهي عدم التسرع في الجرحبالتفسيق فضلاء والطعن بالتكفير ع هيان لايبادر المسلم بل وغيره الى رمي اخيه المسلم ع بل الانسانبالمدعة والمروق عن الدين ع فيرد روايته ويهدم عدالته ع ويزق جلباب ستاره عواهاب صيانته ع واكرم بها من حقيقة اخلاقيه ، وقاعدة اجتماعيه . يلزم بها العقل والنقل والطبع والشرع، والادب والاخلاق، واكبن اصلح الله الانسان ( وهيهات ان يصاح او يستقيم اكأنه جبل على التغالى والتطرف في كل شيء ، حتى فيذم التغالى والتطرف – بينا تراه – ينعي على الشي. ويزري به اذ ابصرته طامحا اليه طامجا فيه ع من حيث يدري ولا يدري ويتفالى ويتطرف حتى حين يذممن يتغالى ويتطرف اندفعت اساة يراءة ذلك الفاضل وساات على طرسه م محبرة نقسه م باحثا في المنشأ والاسباب النبز بالابتداع ومجثها بجثا فلسفيا ، الى ان قال ، وراء عنوان ﴿ مَنْ شَهِرَ الْرَوَايَةُ عَنَ الْمُدَعِينَ ﴾ وقاعدة المحققين في ذلك ﴾ ما حرفه : كان من اعظم من صدع بالرواية عنهم الامام البخاري رضي اللهءنه وجزاه عــن الاسلام والسلمين احسن الحزاء فخرج عــن كل عالم صدوق ثبت ع من اى فرقة كان حتى و لو كان داعية – كعمران بن حطان وداود بن الحصن، وملأ مسلم صحيحه من الرواة الشيعه · فكان الشيخان عليها الرحمة والرضوان (٢) صمم النية على ترك هذة العادة التي لا فائدة منها سوى الحسارة وضعف القوى العقلمة والحسدية .

(٣) من اراد ترك التدخين فعليه ان يشغل نفسه في هذه المسألة ولو اسبوعا على الاقل . اذا كان (شريبا مها) فلرعا اثر فيه الترك اولا فيجب عليه ان يتبع ظروف وافقة . منها هجر الاماكن التي يدخن فيها . الانتقال من محل الى آخر . السفر برا او بجرا واشغال الفكر بامور اخرى تنسي المر . هذه العادة .

(؛) الطمامكل هذه المدة يجب ان يكون بسيطا مغذيا يهضم بسهوطة . وبالحقيقة طعام المرة يجب ان يكون هكذا مهاكانت حالته ،

(ه) يوصف ايضا الاستجام بالهوا. او بالماء الحار ولف البدن بشرشف مبلول الحام التركي والاستعراق وغير ذلك من الوسائل التي غايتها تنظيف البدن .

( عن الانكليزيه ) جليل ايراني



# فوائل بيتيم

غوام	
١٢.	لنعومة الوجه – ماءزهر عال
۱۲۰	تمزج جيدا وتستعمل أزيت اللوز العال
٠٣.	مرتين كل يوم من السمك
٠٣.	شمع ابيض
۲.	<b>بجمال الوجه</b> – إماء كولونيا
٩.	تزج وتستعمل ماءمقطر
غوامم	
* {	<b>لازالة النمش</b> – حامض بوريك
٣.	الكحول
. • ٦٠	ماء الورد
(الصة	

حه)

ابن حطان وابن الحصين ينكرون هذا الضروري ويتخذون اساس دينهم البراءة من آل رسول الله وتكفيرهم وبغضهم والطعن فيهم وفي سيدهم امير المو من خطة فكيف مع هذا كله يحاول تصحيح روايتهم وقبول اخبارهم واخراجهم من خطة الفسق الذي امر الله بالتثبت عنده وعدم التويل على خبر من اتصف به ، نعم ان تلك دعاو ارسلناها تباعا من دون ادلتها وبراهينها ولكن (كيث قليلايلحق الهيجا عمل) على رسلك حتى يستبين موضع القول ثم عسى ان نخوض في شاطي الدليل دون ان ننجو في شاطي الدليل دون ان ان ننجو في شاطي الدليل دون ان ان ننجو في شاطي الدليل دون ان ان ننجو في الدليل دون ان ان نندو في انتحو الدليل دون ان ان نادي الدليل دون ان ان نادي الدليل دون ان ان ناديل د

ان الذي اوقفني موقف الحيرة والدهشه ، ودفعني الى بـشهذه النفثة هو ذهول شيخنا القاسمي عن لازم ما نقله (مختارا له) عن ابن حجر في شرح النخبه منقوله: والمعتمد أن الذي ترد روايته من انكر أمرا متواتر! من الشريعه ، معلوما من الدين بالضروره ، واعتقد عكسه اه يا لله للعجب ، يا لله للمسلمين ، ما ادري اي اس اشد تواترا في الشريعه ، واكثر معلومية من الدين بالضروره ، من وجوب مودة اولي القربي ، واهل بيت النبوه ، ومن جراً ذلك دفعتني الحيرة الى العجب ، والعجب الى الحيره ، وطفقت لا ادري هل ان القاسمي لا يرى هذا امرا متواترا من الشريعة معلوما من الدين بالضروره ، ام انه لا يرى ان ابن حطان كان لا يعتقد عكسه ، ويدين بخلافه ، والا فمع بداهة هـذين الامرين = وجوب الموالاة لاهــل البيت بالضروره ، وبغض ابن حطان وكل خارجي لهم بالبداهه ، كيف يجيحم اولا بتصحيح التخريح عنه ، والتعويل عليه ، وهل هذا الاالتدافع بعينه ، والتهـافت مجعيَّمته ، فنيحن اذًا في حاجة (على آداب المناظره) للى اشبِّـات هذين الامرين لتصح ملاحظتنا على ذلك الميزان واثبات الميل والانجراف فيه — اما كون محبة اهل البيت عليهم السلام من الواجبات الضرورية · فيالشريعة الاسلاميه · فقل— لا اسألكم عليه دليلاً · بعدقوله تعالى (قل لااسألكم عليه اجراً) واولاان هذه الجليه · والمسئة. البديهيه . الا وهي فريضة موالاة اهل البيت . قد عادت بفضل انتشار الكتب واتساع العلم ، وتقلص ظل العصبيات ، والتمويهات وكتان الحقايق ، نعم قد اصبحت من الحقايق الراهنه ، والامور المسلمة ، التي قد تصافق المسلمون عليهـــا اليوم وقبله يدا واحده ، وعادوا فيها شرعا سواسيه ، لا يستطاع لها كتمان ، ولا يختلف فيها اثنان ، لولا ذلك ، لأوردنا من نصوص الكتاب الكريم ، ومحكمات

بعملها هذا قدوة الانصاف . واسوة الحق الذي يجب الجري عليه – لان مجتهدي كل فرقة من فرق الاسلام أجودون اصابوا ام اخطأوا بنص الحديث النبوي ثم تبع الشيخين على هذا المحققون من بعدهما حتى قال شيخ الاسلام الحافظ بن حجر في شرح النخبه : التحقيق ان لا يرد كل كفر ببدءته – لان كل طايفة تدعي ان مخالفها مبتدعه وقد تبالغ فتكفر ، فلو اخذ ذلك على الاطلاق لاستازم تكفير جميع الطوايف قال والمعتمد ان الذي ترد روايته من انكر امرا متواترا من الشريعه معلوم من الدين بالضروره واعتقد عكسه ، واما من لم يكن كذلك ع او ينضم. الى ذلك ضبطه لما يرويه – مع ورعه وتقواه فلا مانع من قبوله انتهى ما نريدنقله من كلامه

ثم استوسع في البحث وجال في عرض السئلة وطولها وجاء على ما ينـــاهـز عشرين صفحه اودعها رشيقا من التحقيق وطرفامن الانصاف . وأكن لم يخل جانب منها من موضع للنظر · ومجال للملاحظه · غير اننا لا زيد تعقيب كل ما ذكر · وتمحيص جميع ما سطر · فانها بجسب الجوهر اصوليه · وان كانت ببعض الملاحظات اخلاقية اجتاعية . ولكننا نريد ان نقف على حافة هذه العقبه ولا نتجاوزهـــا قبل تعرف حقيقتها . وبلوغ اقصى اثرها . ولولا ان السألة بجال لا تخص طايفة دون اخرى ولا ترتبط بمذهب دون مذهب ١ لما سمحنا الميراع ان يخوض فيها . ولا المفكر ان يمسها . واكنها مسألة غير اختصاصيه . بل يعم ظهورالحقيقة فيها عامة المسلمين والجميع فيها شرع سواء . لانا نريد ان ننظر هل كل احد تقبل روايته ام البعض من ضرورة الاسلام عدم قبول روايتهم ، اذًا فبدافع طلب الحقيقه ، اعود الى الفقرات التي تقدم نقلها ، واقول سايلا متعجبا أهل غاَّب عن شيخنا القــاسـمي دام فضله · ان عمران بنحطان ، كان من رو وس الخوارج بل كان داعية لهذه الضلاله كها ذكر ، ام غاب عنه ان قاعدة • نـ هب الخوارج واس دعا. تبها هي تكفير الصهرين وبغضها والبراءة منها ءام يجهل وحاشاء ، ان محبة اهل البيت وموالاتهم من ضرورات شريعة الاسلام، وانمبغضهم مبغض لرسول الله صلوات الله عليه ، ومبغض رسول الله مبغض لله جل شانه ، والله سبحانه اشد بغضاً له وهو عدو الله لا يقبل الله منه صرفا ولا عدلا كما ورد في صحيح ألآثار التي لا تغيب عن كل متشرع فضلا عن علماً الشرع ، فاذا كان حب اهل البيت من ضرورات الشريعة الاسلاميه ، وكان عمران

ابن شعيب عن ابي كريب محمد بن العلاء الكوفي عن ابي معاويه من الاعمش عن عدي بن ثابت عن زر بن حبيش عن علي (ع) قال والله الذي فلق الحبة وبرأ النسمه انه لعهد النبي صلى الله عليه وسلم انه لا يحبني الا موءمن ولا يبغضني الا منافق ، ثمرواه بطرق ثلاثة متقاربه ، وقال القاضي في الشفا مانصه : قال النبي صلى الله عليه وسلم في علي من كنت مولاد فهذا علي مولاداالهم والمن والاه وعاد من عاداه وقال فيه لا يجبك الا مو من ولا يبغضك الامتافق ، وأو ذهبنا الى سرد من نص على ورود هذا الخبر الشريف وروايته مرسلا ومسندا في الصحاح والمسندات حتى ينتظم في عداد التواترات التي لا شبهة في انه بلفظه من كلام ذلك الصادق الامين لطال بننا القام بما تضيق عن سعته هذه العجاله وفيما ذكرناه من رواية اولئك الحفظة الاعلام كفاية لصحة سنده وحصول القطع بصدوره اذأ فلنعطف النظر على مفاد متنه ومغزى دلالته ، ولا احسب أن العارف بجسن الاساليب وبلاغة التراكيب يخفي عليه أن هذا الحديث الشريف من جوامع كام النبي صاوات الله عليه التي أودع بها المامني الكثير في النفظ القايل كما ان معنى النفاق جاياهو اظهار الايمانواستبطان الكفر فيوصاوات لله عليه يشير للى أن مبغض علي (ع) كافر بالله قد ابطن الكفر واظهر الايمان وعلامة كفره الباطني هو بغضه لعليّ (ع) ، فكانه يرمز بالحصروبطرد القضية وعكسها في الحب والبغض ان الله سبحانه قد اتم الحجة فيولاء على وازوم حبه فلم يبق فيها بشرع الاسلام مجال شبهه او مظنة تاريل فان السفير عن الله قد قطع المعاذير وازاح العال والمسانير فمن يوممن بالله ورسوله لامحالة الساطع الحجة وقاطع العذر يُحب عليا ويواليه ومن يبغضه يكون بالضرورة غير موممن بالله ولامصدق برسولم فانالتصديق بالرسول ان ياخذ على الاقل بالضروريمن دينه ولا شيء فيدينهباجلي والشدُّ ظهورًا ووضوحًا من وجوب الولاء والمجبه لتلك النفس التي هي نفس رسول الله بنص آية الباهله ع فالحديث يوحي الى ان مبغض على كافر وان اظهر ا لايمان فان الايمان الصحيح الوانسي لا كيتمع مع بغضه فلا يصح أن يكون له سبب سوى الكفر ، اذالتأثُّير بغير ذلك من اسباب البغض الاعتياديه حتى قتل الآباء والعشاير مما يغطى عليها الايمان لوكان ع فتدبره باطف كي لا تفوتك فائدة الحصر وفذلكة النني والاثبات فانهصلوات اللهعليه ضمّن الجملة ينالدعوى والدليل والطرد والعكس والسلب والانجاب

السنة النبويه من الصحاح السته وغيرها من السندات كمسند الامام احمد بن حنب ل وغيره ما ينظمها في سلك اكبر الفرايض الاسلاميه ، واساسيات الشريعة المحمدية كوجوب الصوم والصلاة والحج والزكاة واست بناظر الى جميع فضايل اهل البيت وما ورد من منتشر الاحاديث الذايعه في كرامتهم وعلو مقامهم ومنزلتهم عند الله ورسوله عكلاً فان محاولتي ان اجمع شعاع الشمس في يدي ، وأضع النجوم في قبضتي اهون علي من محاولة احصاء تلك الانباء، والاحاطة بهاتيك السعه ، واكني قبضتي اهون علي من من الله الطريفة الدالة على فضل اهل البيت سلام الله عليهم ، وخصوص ان منفضهم وعدوهم الشريفة الدالة على فضل اهل البيت سلام الله عليهم ، وخصوص ان منفضهم وعدوهم والروايه ، واغا ورد لك من الاخبار ما هو الشايع المشهور الذي طرق كل سمع ، ودخل في كل جمع ، ثم نبحث قلي لا عن مفاد متنه وسطح مو داه دون التوغل والتعمق في اغواره والخاده وشعفه ووهاده

ان من الاحاديث التي اخذت حظها من الوثاقة والشيوع والشهدرة وكادت ان تكون متواترة معنى ولفظا بانحاء من البيان واساليب من التعبير في اسانيد عديده قريبة وبغيده قول النبي صلوات الله عليه ( ياعلي لايحبك الا مومهن ولا يبغضك الا منافق) وقد روته اكبر المحدثين وثقات نقلة الاخبار من الصحاح الستة وغيرها

فمن رواه مسلم في صحيحه والترمذي والحافظ ابو نعيم والنسائي والامام احمد بن حنبل والقاضي عياض في الشفا وخاق كثير وكذك المائقة الثبت وينب وعمين الجديث والوثاقة والمتثبت (الحافظ بن عبد البر) في الاستيعاب قال ما نصه : وروى طايفة من الصحابة انه قال ياعلي لايجبك الا مو من ولا يبغضك الا منافق وقال (ص) من احب عليا فقد احبني ومن ابغض عليا فقد ابغضني ومن آذى عليا فقد آذاني ومن آذاني فقد آذى الله وروى هو ايضا في صفحة (٥٠٥١) من طبعة الهند بسنده الى ابن شاس عن النبي (ص) أنه قال : قال في رسول الله قد آذاني طبعة الهند روى الحديث السابق في الحز والاول من صحيحه عن الاعمش عن اما مسلم فقد روى الحديث السابق في الحز والاول من صحيحه عن الاعمش عن عدي بن ثابت عن زر قال قال علي والذي فاق الحجه و برأ النسمهانه لعهد الذي الامي ان لا يجني الا مو من ولا يبغضني الا منافق ، ورواه النسائي في الخضايض عن الحمد

عليه عليه السلام بلا ريب بل هو قاعدة مذهبهم واساس ضلالتهم وذلك مما يعلمه ويعترف به كل احد حتى شيخنا القاسمي ، ومبغض علي منافق بنص ذلك الحـديث المتواتر والنافق كافر او اسوأ منه بنصوص تلك الآيات الكثيره الذي يعضد بعضها بعضها الآخر ، فتنسيق هذه المقدمات يقع بهذا النظم الذي يلي

ابنحطانوساير الخوارج يبغضونعليا • و كليمن يبغض عليا منافق وكل منافق كافر • فابن حطان كافر • وحينثذ فنسأل من شيخنا القاسمي ايُّ هذه المقدمــات البرهنه يمكن الناقشة فيها والخدشة بها • وعلى تقــدير عدم الا• كمان كما لاديب فيه افهل تصح رواية الكافر والركون اليه ام هل يصح التخريج عنه وجعله في صف العدول من السلمين • هذا ما نلقيه من الاسئلة على شيخنا القاسمي وهذا هو الذي اوحب هجوم الدهشة علينا واوقفنا موقف الحيرة من نشرته تلك التي يحاول فيها تعديل ابن حطان او قبول روايته · هذا وقد اثبتنا كنر ابن حطان من رواية واحده عن النهيصاوات الله عليه وعلى آله وصحبه اما لو توسعنا في النظر واستبحرنا في النقل واوردنا ولو النزر القليل من كثير ما ورد في فضل امير الوءمنين (ع) وعلى الاخص الروايات التي تعرض فيها النبي (ص) خال اعدائه وشانئيه · لحططنا على ابن-طان الطم والرم والدمار والبوار . والسيلوالويل . والحربوالعطب . والتوىوالهلاك أينسي السلمون حديث الغدير الذيسارت به الريح إلى كل سمع وكتبته الشمس على صحيفة النهار بانوارها والنجوم على اديم الليل البهيم باضوائها ٠ الحديث الذي رواه ( ولا احصى من رواه ) النسائي في الخصايص بما ينيف على عشرين طريقا . منها ما نصه : اخبرنا احمد بن المثنى ثماوصل السند الى زيد بن ارقم قال لما دفع صلى الله عليه وسالم من حجة الوداع ونزلغديرخم امر بدوحات نقممن ثم قال كأني ُدعيت فاجبت واني ترك فيكم الثقاين احدهما آكبر من الآخر كتاب الله وعترتبي اهل بيتي فانظروا كيف تخلفوني فيها فانها لن يفترقا حتى يردا على ّ الحوض ثم قال ان الله مولاي وإنا ولي كل موءمن ثم انه اخذ بيد على رضي الله عنه فقال من كنت ولية فهذا وليه ; اللهم وال من والاه وعاد من عاداه فقلت ازيد سمعته منرسول الله فوضع على يديه اذنيه وقال استكتا ان لرسمه وانه ماكان في الدوحات احدالارآه بعینه وسمعه باذنه ، ثم رواه بطرق اخری تقرب من ذلك وقد روی مسلم حدیث الغدير ولكزنببيانآخركاتجده فيصحيحه . ورواه الحافظ بن عبد البر في الاستيعــاب على ان في ظاهر الكلام وسطحه الاول غنى لاثبات الغرض عن هذه الاغزار والتعمقات . - من ذا يشك ان المنافق حيثا اطلق في الكتاب والسنه فالمراد به من يوممن بلسانه وهو كافر مجنانه واذا عرضت لك وقفة في ذلك فخذ من اول مقام ذكر يوممن بلسانه وهو كافر مجنانه واذا عرضت لك وقفة في ذلك فخذ من اول مقام ذكر الله فيه المنافقين ناعتاً لهم باوصافهم وشاراتهم ودخايلهم ومخايلهم وجميع مادق وجل من امرهم في جملة آيات فانه جل شانه بعد ان ذكر الوممنين ونعوتهم الكامله بقلى (الذين يوممنون بالغيب ويقيمون الصلوة وبما رزقناهم ينفقون) الى قام ثلاث آيات ثم تلاهم بذكر الكافرين وسخايهم السافله فقال جل شانه (ان الذين كفروا سواء عليهم أأنذرتهم ام لم تنذرهم لا يومنون خسم الله على قلوبهم عن النوع الثالث من الناس وهم المنافقون فقال تعالى (ومن الناس من يقول آمنا بالله وباليوم الآخر وماهم عومنين . يخادعون الله والذين آمنو اوما يخدعون الا انفسهم وما يشعرون و الى قام احدى عشر آيه ثم سر تباعاً على ذلك النهج في الكتاب وما يشعرون و الى قام احدى عشر آيه ثم سر تباعاً على ذلك النهج في الكتاب الكريم وقف على كل كرية ذكرفيها المنافق حتى تصل الى سورة المنافقين حيث يقول جل قايلا: ( إذا جاك المنافقون يشهدون انك لرسول الله والله يعلم انك لرسوله والله يعلم انك لرسوله والله يشهد ان النافقين لكاذبون

فاذا انتهى السير بك الى هذا فانظر هل تجد في ضميرك شكًا وريبة بان المنافق كافر عند الله بل اعظم من الكافر لانه يخادع الله ورسوله ويكذب في شهادته ان النبي رسول الله لاعتقاده بخلافها فهو يجمع كفرا بالله ومكرا ، وخديعة وذكرا بغلاف الكافر المحض ومن هنا صار المنافق في الدرك الاسفل من النار ( ان المنافقين في الدرك الاسفل من النار ولن تجد لهم نصيرا ) من جملة آيات كشيره في اخريات سورة النساء يذكر فيها حال المنافقين ايضا بما يجعلهم الله حرأة على الله واعظم بلية على رسوله من الكافر عدو خارجي والمحافر عدو خارجي والعافر عدو الحداجلي والكافر عدو خارجي والعدو الداخلي انكى واضر وادهى وامر من العدو الحارجي .

فاما أن تكون أخي بصدق فاعرف منك غثي منسميني والأفا طرحني والتفذني عدوًا القياك وتتقيني

والى هنا فقد تحصَّل جليًّا لدينا أن المنافق كافر في الشرع أو أسوأ حالامنه · ثم نرجع الى مورد البحث خصوصيا ونقول أن ابن حطان والخوانه من عامة الخوارج ببغضون

ربن محمد — أتدري من جعفر بن محمد — هو جعفر الصادق بن محمد الباقر بن العابدين بن الحسين . الشهيد السبط . بن الهير المو ممنين على بن اليحالل . ن فاطمة الزهرا، بضعة رسول الله وسيدة نساء العالمين سلام الله وتحياته المباركه بم جميعا — جعفر بن محمد — هو الذي يقول عنه الامام مالك حسبا رواه القاضي لشفا قال : لقد كنت ادى جعفر بن محمد الصادق وكان كشير التبسم فاذا ذكر ه الذي اصفر وما رأيته يحدث عن رسول (ص) الا على طهارة وقد اختلفت اليه في اكنت اداه الا على ثلاث خصال الما مصليا والما صامتا والما يقرأ القرآن ولا كلم فيا لايعنيه و كان من العلماء والعباد الذين يخشون الله عز وجل اه

كان المحدث قد جمع كتاباً اودعه عشرات الالوف من الاحاديث وقد عفيها حتى للرواية عن المكتمع ابن اللكع عمران بن حطان والوزغ ابن الوزغ ان بن الحكم طريد رسول الله فما باله لم يرو ولاحديثا عن بقية رسول الله ولحمه به وصفوة اهل بيته الذين اذهب الله عنهم الرجس وطهرهم تطهيراوأحد المترة نامر رسول الله بالتمسك بها وقرنها مع التمسك بالقرآن وقال انها ان يفترقا يردا عليه الحوض ما بالنا نتسع تارة باوسع مما بين الخافقين ونتضايق اخرى نكون اضيق من سم الخياط ? – ما بالنا نجعل الله من جانب شديد المقاب باخر غفور رحيم هذا ما اسأل شيخنا القاسمي عنه فلعل عنده فضل علم خالب آخر غفور رحيم هذا ما اسأل شيخنا القاسمي عنه فلعل عنده فضل علم ضع المفصل والمحز منها ولكن (وكم سايل عن امره وهو عالم)

والقصارى . اننا اردنا ان نستطرد بذكر شي من فضايل اهل البيت ووجوب لاتهم والخروج عن الاسلام ببغضهم وألانحراف عنهم فوجدنا اننا في ذلك كمن ان يدل على الشمس بشمعه . وعد السيل مجرعه . فكان اكثارنا من القول فيها د الادلة عليها لايعدوأن يكون تحصيلا لحاصل . وتوضيحا لواضح ولكن اضاء الصبح لذي عينين من الشذرة التي نقلناها وهي واحدة من الوف ماورد ضاهم ووجرب موالاتهم عن النبي (ص) قد تجلى واتضح منها ما اردناه من عجبتهم وولائهم فريضة من فرايض الاسلام الضروريه التي لامساغ للاجتهاد أويل فيها وضوروريات الدين كما يعلم كل فقيه ومتفقه ليست معرضا اللاجتهاد

وهذا نصه ی روی بریده وابو هریره وجابر وابراء بن عازب وزید بن ارقم کل واحد منهم عن الذي انه قال يوم غديرخم ، من كنت مولاه فعلي مولاه اللهم وال من والاه وعادمن عاداه ورواه الامام احمدين حسل بعدة طرق و ابونعيم والقاضي في الشفاو عل كبراء العلم وعظها المحدثين ولوذه بناالى احصاء رواة هذا الحديث لجمعنا اضخم كتاب وفتيحنا اوسع بابقال السيد الكبير جمال الدين بن طاووس في كتاب الاقبال مانصه ( فصل ) فيهانذكر دمن محتصر الوصف • ثما رواه علماً • السنة عن يوم الغدير من الكشف . فمن ذلك ماصنفه ابو سعيد مسعود بن ناصر السجستاني التفق على صحة. مايرويه صنف كتابا ساء دراية حديث الولاية وهو سبعة عشر جزء روى فيه حديث نص النبي على على بالولاية يوم الغدير عن النه وعشرين من الصحابه ، ومن ذلك مارواه محمد بن جرير الطبري صاحب التاريخ الكبير في كتاب الرد على الحرقوصيه روى فيه حديث الغدير من خمس وسبعين طريقاً • ومن ذلك مارواه ابوالقاسم عبيد الله بن عبدالله الحسكاني في كتاب ساه كتاب دعاء الهــداة الى ادا، حق الموالاة . ومن ذلك الذي لم يكن مثله في زمانه · ابو العباس احمد بن سعيد بن عقمة الحافظ الذي زكاه وشهد بعلمه الخطيب مصنف تاريخ بغداد فانه صنف كتابا سياه حديث الولايه وجدته بنسخة قد كتبت في زمن مصنفه تاريخها سنة ثاثين وثلثايــــــة صحيح النقل عليه خط الطوسي وجماعة من شيوخ الاسلام · روى فيه حديث العدير ونص النبي ( ص ) على امير الموممنين (ع ) بالولايه من مائة وخمس طرق . وان عدد ت اساء المصنفين من المسلمين في هذا الباب طال ذاك وجميع هذه التصانيف عندناالآن الاكتاب الطبري · انتهى ملخصا وحسبك ان السيد السند خريت الحديث والسنه السيد ( حاود حسين ) اللكنا هوري صاحب ( عبقات الانوار ) الذي هوبقدر تاريخ الطبري قد خصص جزئين ضغمين خصوص حديث الغدير احدهما في سندهو والثاني في دلالته • وعليه فالخارجي الذي هو عدو اوير المو.منين عدو لله بمةتضى قول النبي (ص) اللهم عاد من عاداء . وعدو الله لاتقبل روايته ولايجوز التعويل على نقله والاستناد الى قوله المته

ثم ايت شعري • ولا ادري • انه اذاكان الامام من ايمة الحديث قد توسع وتساهل حتى صاريقبل رواية مثل عمران بن حطان وداود بن الحصين ومروان بن الحكم وذائرائهم وهم اعداء الله كما عرفت فيا باله تضايق وتحرج فلم يروعن مثل

افهل ازيد شيخنا القاسمي علما بفظايع الخوارجوشنايعهم في الاسلام وفعلاتهم الجافية القاسيه التي تهد الجبال الرواسي وتقشعر •:هاابشـار البشريه وينتكسُ من ذكرها رأس الحياء • وما احسب ان مسلما من المسلمين ينسى قتلهم لذلك العبسد الصالح سليل الصحابي المكرم عبد الله بن خباب بن الارت تلك القتلة الفظيعة . بـللااحسب ان مسلمايذكرها او تذكرله الا ويتعض قليه ويتألم لبه ويبر. الى الله والمحدثون وعلماء العربيه كالمبرد وغيره ممن استطرد لذكرها . وتعرض لنقلها قالوا : القيهم عبدالله بن خباب وفي عنقه مصحف ومعه امرأته وهي حامل فقالوا انَّ هذا الذي في عنقك ُ ليامرنا بقتلك قال ما احيــا القرآن فاحيوه • وما اماته فاميتوه • فوثب رجل منهم على رطبة فوضعها في فيه فصاحوا به فلفظها تورعا وعرض لرجل منهم خذير فقتله فقالوا هذا فساد فقال عبد الله ما علي منكم بأس اني لمسلم. قالوا حدثنا عن ابيك وكان ابوه خماب من اعيان الصحابة وذوى المقامات العاليه . فقال سمعت ابي يقول سمعت رسول الله صلى الله عليه وسلم يقول تكون فتنة يموتفيها قاب الرجل كما يموت بدنه يمسى موءمنــا ويصبح كافرا فكن عبد الله المقتول ولا تكن القاتل . قالوا فما تقول في ابي بكر وعمر فاثني خيرا فقالوا فها تقول في على قبل التحكيموفي عثمان ستسنين فاثنى خيرا قالوا فما تقول في الحكومة والتحكيم قال اقول ان عليا اعلم بكتاب الله منكم واشد توقيا على دينه وانفَّذ بصيره قالوا انك لست تتبع الهدى الما تتبع الرجال على اسمائها ثم قادوه كما يثاد العنز وربطوه وقربوه الى شاطىء النهر فذبجوه صبرا امام زوجته والمصحف فيءنقه وهو يكثر منشهادة لااله الا الله فالماذبجوه · امِذَ قرَّ دُمُه (اي جرى في النهرمستطيلا) وساموا نصرانيا بنخلة له فقال هي اكم بلا ثمن فقالوا ما كنا لنأخذها الا بشمن فقال ما اعجب هذا تقتلون الرجل الصااح عبد الله ولا تقبلون مني جنا نخله . وفي رواية عبد الحميد شارح النهج انهم بقروا بطن الحامل واخرجوا جنينها وكان امير الوءمنين (ع) قد نهي ان يبدأهم آحد بقتال وكلما قيل له أنهم خـــارجون عليك قال لا اقاتالهم حتى يقاتلوني وكان قد بعث اليهم اولا نبع ً دوحته وملازم حضرته والمستقي من ينبوع علومه الحبر (عبد الله بن عباس) فحاجهم حتى دحض حجتهم وقطع عن الجواب السنتهم حتى اتَّبعه منهم الفان راجعين معه الى عسكر على (ع) واصر

ومنكرُ ها باي وجه كان – يعد خارجا من الدين الا ترى لو ان طايفة من منتجلي ً الاسلام نبغت اليوم او قبل هذا فاجتهدت في امر الصلاة وزعمت ان اجتهادهــــا دلها على عدم وجوب الصلاة بهذا النحو المتفق عليه وتأولتما ورد في الكتاب من قوله تعالى اقيموا الصلاة بان الراد منها معناها اللغوي وهو اقامة الدعاء والثناء لله جل شانه وان ما ورد في السنه كله اخبار آحاد لا تفيد علما ولا عملا · والكتاب تزعم في الصلوة والزكوة وتحملهاعلى مطلق الصدقه على الفقرآء والمساكين فهـــل ترى ان ساير المسلمين يفسحون العذر لهذه الطايفه ويتولون انها مجتهدة ومتأولة الم يُعدونها خارجة عن ربقةالاسلام بما انهاانكرت ضروريا منضروريات الدين لا يقبل الاجتهاد والتأويل . وليس هذا من باب الحجز على حرية الافكار وسد باب النظر كيا لا يخفى على ذوي الفضل والمعرفه بل هو من باب الكشف عن جعود ذلك المتأول لما يعلمه ضرورة ويعتقده باطنا انه من الدين ولكنه يويد أن لا يتقيد بدينه ولا ينقاد لعلمه فيتسترضاربا في عرض هذهالتاويلات . وولاية اهل البيت منهذاالقسيل وكل هذا جلي واضح · غني عن البيان يعلمه شيخنا القاسمي احسن العلم – كيا يعلم هو وكلُّ احد – وضـوح حال ابن حطان في بغض اهل البيت وتكفيرهم واستحلال قتلهم ودمائهم كاستحلاله دماء ساير السلمين ممن ليس على شاكاته

اليس ابن حطان هذا هو شريك عبد الرحمن بن ملجم في قتل امير المومنين على ابن ابي طالب سلام الله عليه • الميس هو المحبذ الهعلم • والمادح له على قتله والقايل فيه يا ضربة من تقي ما اراد بها الاليبلغ من ذي العرش رضوانا الي لاذكره يوما فاحسبه اوفى البرية عند الله ميزانا

افيجهل احد ان هذا الكلام · كان اوجع لاميرالو منين ولقاب رسول الله من ضربة ذلك الحسام · الذي خرَّ منه الامام صريعا في محرابه وخضب كريمتهمن دم راسه وهو في صلاته وبين يدي ربه اليس تلتئم جراحات السنان · ولا يلتئم ماجرح اللسان · اليس الفقيه الطبري وهو من اعاظم علما ، السنة الشريفة يقول في رده حكما ذكره المبرد في الكامل على ما اعهد

يا ضربة من شقي ما اراد بها الاليبلغ من ذي العرش خسرانا اني لاذكره يوما فالعنه والعن الكلب عمران بن حطانا

# مسالة الاشهار على الطلاق

### تابع البحث في الجزء (٧)

قرأ بعض الاخوان ما نشرتموه في الجز السابع ممابعثه اليكم احد محبينامن كلامنا على مسألة الاشهاد على الطلاق فرأى انه وقع ثمة النقل عمن قال بوجوب الاشهاد على الطلاق ع فرغب الينا ان نعرفه عن سند القول بالوجوب ع وعمن ذهب اليه من الانمة المجتهدين ع اذ رأى ان بعض الفقها - حكى الاجماع على ندبه وقد سررت بهذا السو آل والبحث – لانه دل على يقظة السائل المطالع عوانه ممن لايقبل القول تقليدا القائله فحسب عبل اذاد عمد ليل وقام عليه برهان عسنة السلف و المحدثين رضي الله عنهم

فنقول ( اما الذاهبون الى الوجوب ) فمن الصحابة على بن ابي طالب كرم الله وجهه ، وعمران بن حصين رضي الله عنه ، ومن التابعين الامام محمد الباقر والامام جعفر الصادق عليها السلام ، وبنيه ائمة اهل البيت عليهم السلام وكذاك عطا، وابن جريح وابن سيرين رضي الله عنهم الجمعين

(واما سند ذلك) : فقد روى الشيخ محمد حسن في كتابه(جــواهرالكلام) في كتاب الطلاق عن امير المو،منين علي عليه السلام في خبر ابن مسلم – لمن سأله عن طلاق انه قال له : اشهدت رجلين عدلين – كما امر الله عز وجل فقال لا عفقال أذهب فليس طلاقك بطلاق :

وروى ابو داود في سننه عن عمران بن حصين رضي الله عنه انهسئل عن الرجل يطلق امرأته ثم يقع بها ع ولم يشهد على طلاقها ولا على رجعتها على فقال : طلقت لغير سنة وراجعت لغير سنة ع اشهد على طلاقها وعلى رجعتها ولاتمد وقد تقرر في الاصول ان قول الصحابي من السنة كذا في حكم المرفوع الى النبي صلى الله عليه وسلم على الصحيح لن مطلق ذلك اغاينصرف بظاهره الى نيجب اتباع سنته - وهو رسول الله صلى الله عليه وسلم عولاً ن مقصود الصحابي بيان الشرع

على العناد الباقون وهم اربعة آلاف استمروا على الحياد والعناد بغير حجة ولابرهان ولا دايل ولا تاويل وذلك بعد ان خرج اليهم الامام عليه السلام بذات نفسه مع صعصعة بن صوحان وعالجهم بالحجة والبيان فكان آخر كلامهم معه ان تب الى الله تعالى واستغفره نعد معك فقال عليه السلام استغفر الله من كل ذنب فرجعوا وهم ستة آلاف ثم كان من فتنة الاشعث بن قيس ومكره ما هو مشهور فعادوا الى الخروج على امير المو ممنين وكان من محاورة ابن العباس معهم وانقطاعهم ورجوع الفين منهم ما مرت الاشارة اليه كل هذا كان قبل قتلهم عبد الله بن خباب اما حين بلغ خب مقتله لامير الو منين اشتد به الغضب لله ونالت منه هذه الواقعة الفظيعة منالا عظيا ومع ذلك لم يغاب الفضب عليه ولماخذ الغيظ على شكيمة ورعه سلام الله عليه ولكن خرج اليهم بنفسه مع عدة من اصحابه وقال لهم ارجعوا وادفعوا الينا قاتل عبد الله ابن خباب فقالوا كانا قتله وشرك في دمه فاحتدمت نار الحمية لله فيه وقال والله وان جميع اهل الارض اقروا بدم عبد الله لاستبحت دما هم (اوماهو بعنداه) واراد اصحابه ان يحملوا عليهم فقال لاتبدو وهم بقتال فخرج رجل منهم وحمل على و في عليه السلام فقتل منهم ثلاثه وهو يقول

اقتلهم ولا ارى عليا ولو بدا او جرته الخطيا

وعن حبة الدرني قال لما انتهينا اليهم دمونا فقلنا لعلي (ع) رمونا فقال كفوا عنهم ثم رمونا فقلنا له فقال كفوا فاما كانت الثالثه قال ألاّن طاب القتال وعندها حمل عليهم وحمل اصحابه فكانت وقعة النهروان التي ابادهم سلامالله عليه فيها ولم ينج منهم بالفرار سوى تسعه كانوا هم الجرثومة والأرومة لتلك الفئه

والفرض من نقل هذه الجملة الوجيزه عن نشو اولنك الطفام والاوشاب ان نذكر القراء الكرام ان اولئك المارقين (كا سياهم رسول الله صلوات الله عليه) ما كانوا متا ولين ولا مجتهدين وكانت قد تمت عليهم الحجه وانقطعت منهم اسباب المعذره وانطبقت عليهم الآيات البينه فليس هم الا معاندون المحق جاحدون للدين عابدون الهوى وان كانوا بصورة اهل الدين واكن ليس غرضهم كما يشهد الله ورسوله الاالفتنة والافساد في الارض وشق عصا المسلمين وان تكون لهم امرة واثره (١) غيني بن الله عنها النظاء

<sup>(</sup> ١ ، لم يتسع لنا المجال لا تمام الرساله فطبعت هي والبقية على حده و هي تشتمل على جملة فوائد علمية

تواخرج السيوطي في الدر المنثور عن عبد الرزاق وعبد بن حميد عن عطا. قال: النكاح بالشهود ، والطلاق بالشهود ، والراجعة بالشهود ،

وروى الامام ابن كثير في تفسيره عن ابن جريح ان عطاء كان يقول في قوله تعالى ( واشهدوا ذوي عدل منكم ) قال لا يجوز في نكاح ولا طلاق ولا ارجاع الا شاهدا عدل ء كما قال الله عز وجل ء الا من عذر اه

فقوله : لا يجوز صريح في الوجوب عنده رضي الله عنه كما ساواه بالشكاح في الاثر قبله ، ومعلوم ما اشترط في الكاح من الشهادة عليه

اذا تبين لك ان وجوب الاشهاد على الطلاق هو مذهب هو ، لا ، الانمة الاخيار ، عامت ان دعوى الاجاع على ندبه المأثورة في بعض كتب الفقه مراد بها الاجماع من بعض المذاهب ع لا الاجماع الاصولي الذي حده — كما في المستصني — اتغاق امة محمد صلى الله عليه وسلم خاصة على امر من الامور الدينية ، لانتقاضه بخلاف اوانك الانمة في ذلك، واذا كأن المجتهد المبتدعاذا خالف في مسالة مَّا لم ينعقد الاجماع دونه كما في الستصني (١) فكيف بخلاف المة البيت عليهم السلام – وهم من هم ،

قال الامام الشافعي في رسالته : وجدت على بن الحسين ( زين العابدين ) افقه اهل المدينة · وقال ابن تيميه : هو من كبار التابعين وساداتهم علما ودينا وكان ابنه ابو جعفر يعد اعلم اهل زمانه ، اقب باقر- لانه بقر العلم- اي شقه -فعرف اصله وخفيه . واما ابنه الامام جنفر الصادق فقد ملأ الدنيا علمه وفقهه ، ويقال ان لبا حثيفة من تلامذته وكذلك سفيان الثوري وحسبك بهها (٢) وقال ابن تيمية في النهاج: وهو الا، الثلاثة اخذ عنهم من العلم ما يذكر به اخبارهم في كتب الشهورين وتواريخهم وتوجد احاديثهم في الصحاح والسنن والمساند وتوجد فتاويهم في الكتب المصنفة في فتاوي السلف مثل كتب ابن المبارك ، وسعيد بن منصور ، وعبد الرزاق ، وابي بكر بن ابي شيبة ، وغير هو ، لا ، اه

ان عد اهل التتي كانوا المتهم او قيل من خيراهل الارض قيل هم مقدم بعد ذكِر الله ذكرهم في كل بد. ومغتوم به الكلم

<sup>(</sup>۱) جزءاص ۱۸۳

<sup>. (﴿ )</sup> قَالَ ابْنَ إِنِي الحَدَيْدُ فِي شُرِحِ النَّهِجِ – بَعْدُ نَقَلَ مَا ذَكُرُ : وَلَذَلَكُ نَسَبُ سَفِيانَ الْحَالَّـٰهُ ء، المذهب . وكذلك ابو حنيقةً راجعه في المجاد ٣ ص ٤٨٢

لا اللغة والعادة – كما بسط في مواضعه

واخرج الحافظ السيوطي في الدر النثور في تفسير آية ﴿ فَاذَا بِلَغْنِ اجَالُهُنَّ فامسكوهن بمهروف ، او فارقوهن بمعروف،واشهدواذوي عدل منكم ﴾ الآية. عن عبد الرزاق عن ابن سارين ان رجلا سأل عمران بن حصين عن رجل طاق و لميشهد وراجع ولم يشهد ، قال : بئسها صفع طلق بدعة وراجع في غير سنة ، فليشهد على طلاقه وعلى مراجعته وليستغفر الله (هـ فانكار ذلك منعمران رضي الله عنه والتهويل فيه وامره بالاستغفار – لعده اياه معصية ع ما هو الا لوجوب الآشهاد عنده رضي الله عنه كما هو ظاهر ( وروى ) الشيخ محمد بن الحسن في كتاب الوسائل في باب كيفية الطلاق عن الامام ربي جعفر الباقر عليه السلام انه قال: الطلاق الذي امرالله عز وجل به في كتابه ، والذي سن يسول الله صلى الله عليه وسلم أن يخلى الرجل عن المرأة ، فاذا حاضت وطهرت من محيضها الشهد رجلين عدلين على تطليقه وهمي طاهر من غیر جماع ، وهو احق برجعتها ما لم تنقضîلانة قروء ، وكلطلاق ما خلا هذا فباطل ليس بطلاق اه

وفي جواهر الكلام: قال الباقر والصادق عليها السلام – في رواية زرارة ومحمد بن مسلم : وان طاقها في استقبال عدتها طاهرا من غير جماع ، ولم يشهدعلى ذلك رجلين عدلين ، فايس طلاقه لياها بطلاق .

وقال الصادق عليه السلام -في خبر ابي الصباح- من طلق بغير شهو دفليس بشي اله . و في كتاب الوسائل : روى الشيخ الصدوق بن على بن الحسين عن الاغة عليهم السلام ان طلاق السنة هو انه اذا اراداًارجل ان يطلق أمرأته عُربص بها حتى تحيض وتطهر ثم يطلقها في قبل عدتها بشاهدين عدلين في موقف واحد بلفظة واحدة ، فان الشهد على الطلاق رجلا ، واشهد بعد ذلك الثاني لم يجز الطلاق الا ان يشهدهما جميعاً في مجلس واحد اه

وقال السيد الرتضى في كتاب الانتصار في كتاب النكاح : حجة الامامية في القول بان شهادة عداين شرط في وقوع الطلاق ومتى فقد لم يقع الطلاق قوله تعالى « واشهدوا ذوي عدل منكم » فامر تعالى بالاشهاد وظاهر الآمر في عرف الشرع يقتضى الوجوب ، ( ثم قال ) وحمل ما ظاهره الوجوب على الاستيمباب خروج عن عرف الشرع بلا دليل اه هذا مذهب اغة اهل البيت نفعنا الله بهم

# القربط ولانقاد

الدين والاسلامر

او الدءوة الأسلامية

كان الدين وما زال هو العامل القوي ازجر الناس عن ارتكاب الموبقات ، واتيان المنكرات ، لانه ما من دين الاويام بالعرفوينهي عن النكوغير انِ احكِام الدينونواميسه قديطرأ عليها بعض التغيير والتبديل من بعض حملة الدين الذين يظهرون بمظهر اللائكة وما هم بالحقيقة الا ابالسة وشياطين وخلاصة القول ان احكيام الدين مصونة عن الامر بفعل الشرور ، وارتكاب الحتا وشرب الخبور ، وماشاكل ذلك ولم تجيء الرسل ومبالغوا الشرايع الالحفظ النظام ، وايجاد الالقة بين جميع الانام منعم هناك قوم حرفو اوبدلوا واتبعو االهوى والشهوات فضلوا واضلوا واتخذو االبدين شبكة للاصطياد ، وأحبولة للعيث في البلاد ، وبث روح النساد ، حتى وصل الحال (لى اقامة الحروب الطاحنه باسم الدين المسيحي القائل من ضربك على الحدِ الايمن فأدر له الايسر ومن طلب منك صاعا فاعطه صاعين الى غير ذلك من الآيات السينات الدالة على زرع بذور السلام لكن ما العمل في دعاة السوء واتباع الباطل والضلال لايتسنى لكل انسان الدعوة الى الدين لان الدلك شروط قلما يتيسر اجتاعها في كل أحدومنها حسن البيان وفصاحة التعبير والتقريب من الاذهان بجمج وبراهين معقولة والخام الخصم بدليل العقل الدامغ فلذلك كاندعاة السلمين من للتاخرين الذين اثرو االاثر الطلوب قلائل جلما ولم نذكر ان رجلا قام بذاك حق القيام غير الاستاذ الامام الشيخ محمد عيده فانه رحمه الله لم يبق فيما كتبه مغمرًا للمامز، ولا ملمزًا للامز، وقد رأينا من علما. العصر الشيخ محمد الحسين آل كاشف الغطاء النجني ينجو ذاك النجو في كتابه الدين والاسلامالذي صدر الجزء الاول منه وقرب انجازالثاني ويتبعيها الثالث والرابيع

طبع بمطبعة العرفان سنة ١٣٣٠٠ وعدد صفحاته ٧٤٠ صفحه بقطع العرفان وغنه اربعة بشالك في الافراد ويطلب من مكتبة العرفان في صيدا ومن المكتبه الاهلية في يبروت

وتبين بما نقلناه قبل عن السيوطي وابن كثير ان وجوب الاشهادلم ينفردبه علما. السلالة الطاهرة والامامية — كما نقله السيد المرتضى عليه الرحمة والرضوان في كتاب الانتصار بل هو مذهب عطاء وابن سيرين وابن جريح كما اسلفنا

وقد كثر التساهل في دعوى الاجاع في كثير من المسائل الغير المجمع عليها تحقيقا حتى قال المحققون في تعقبها : ان معنى الاجاع في مثل ذلك هو عدم العلم بالمخالف وجلي ان عدم العلم لا يوجب العدم ( ومن حفظ حجة على من لم يحفظ ) وقد ناقش الامام الغزالي في كتابه ( فيصل التفرقه ) من يتساهل في دعوى الاجاع ، فقال رحمه الله : واما ما بستند الى الاجاع فدرك ذلك من اغمض الاشياء ، اذ شرطه ان يجتمع اهل الحل والعقد في صيد واحد فيتفقوا على امر واحد اتفاقا بالفظ صريح ثم يستمروا عليه مرة عند قوم والى تمام انقراض العصر عند قوم ، او يكاتبهم امام في اقطار الارض ، فياخذ فتاويهم في زمان واحد ، مجيث تتفق اقوالهم اتفاقاصر يحا حتى يمتنع الرجوع والخلاف بعده : ومن زعم ان الاجاع هواجاع الانفة الاربعة رضي عنه عنه مهم فهو لم يعرف معنى الاجاع وقد بيناه ( وبالجمئة ) فني مسالة الاشهاد على الطلاق ولا اجماع في المسالة كما قدمنا وقد عرفت مستند من قال بوجوب الاشهاد على الطلاق والذاهبين اليه من الصحابة والتابعين معزوا الى اربابه ، ومآخذ المجتهدين متنوعة ومداركهم دقيقة ، فرضي الله عنهم وارضاهم ، ونفعنا بعلومهم في الدنيا والآخرة آمين ومداركهم دقيقة ، فرضي الله عنهم وارضاهم ، ونفعنا بعلومهم في الدنيا والآخرة آمين

جمال الدبه الفاسمي

دمشق

\* \* \* \*

غنى النفس

تمش سالما والقول فيك جميال البابك دهر او جماك خايل عمى نكبات الدهر عنك تزول وينفى غني المال وهو ذليل اذا الربح مالت مال حيث تميل وعند احتمال الفقر عنك بخيل ولكنهم في النائبات قليل

صى النفس واحملها عـلى مايزينها ولا ترين النـاس الا تجملا وان ضاق رزق اليوم فاصبرالى غد يمن غرق النفس ان قل مالـه ولا خير في ود امرى. متلون جواد اذا استغنيت عن اخذ ماله فما اكترا الاخوان حين تعدهم

يغلب على كتابه التطويل وقد يشعر من نفسه ذلك احيانافيستدرك الامربقوله خرجنا عن الموضوع او نحو ذلك من العبارات

كما انا كنا نضن بادب الاستاذ وفضله ان يدنس قلمه بعبارات ينبوعنها السمع كَمَا جَاء فِي صَفَحَةً ٤٠ ٤ مَن كتابِه وهل الدعوة الى الاسلام تتأتى بمثل هذه العبارات ومن تعاليم الاسلام ( ادفع بالتي هي احسن ، ولا تجادلوا أهل الكتاب الا بالتي هي احسن ) الى غير ذلك من الادب الرائع على انه لو صدرت من الخصم كلهات بذينة فارغة فلايليق بنا ان نقابله عملها والا فاي فضل لناو ما الفرق بين المتدين وغيره. كما انه جاء بالكتاب كثير من الغلطات في الرسم والاملاء ومخالفةاللغةالصحيحة لحيانًا كما في صفحة ٢٦ سطر ١٨ والانات والصحيح والاناة وصفحة ٢٩ سطر • لم يرضخ لها والصحيح لميخضع اوما في معناهالان رضخ لا تجيء بهذاالمعنى وفي صفحة ٣٩ سطر ١٨ توءل والصعيُّع توءول وفي نفس الصفعه سطر ٢٣ قضائها والصعيح قضاو،ها وفي صفحه ٤٠ سطر ١٦ عباء والصحيح عبأ وفي صفحه ٢٢ سطر ٦ جائتنا والصحيح جاءتنا وفي نفس الصفحه سطر ٢٣ الجرائات الفظيعه والبذائات الشنيعه والصحيح الجراءَت والبذاءَتوفيصفعه ٤٣ سطر ٢٠ بالجرئة والصحيح بالجرءةوفي صفحه ٤٧ سطر ١٩ وقواميس مجاري والصحيح مجار بدون ياء وفي السطر نفسه ولا فجائه والصحيح فجأة وفي صفحه ١٨ سطر ٥ وعدم تلقي والصحيح تلق بدونياء وفي صفحة . ٥ سطَّر ١٥ كما أن رفضها والغائبها والصحيح وألغاءها وفي صفحه ٥٠ سطر ۲۱ مبدی والصحیح مبدا وفی صفحه ۵۱ سطر ۶ وما جاو، ا والصحیح جا.وا وفي نفس الصفحه سطر ١٣ وللمغارف ان تقام لها المآتم والصحيح المناحات لان المأتم هو اجتماع عدة نسوة لخير او شر وفي صفحه ٧٤ سطر ١٦ وما تعمل الساء ومائها والصحيح وماوءها وفي آخر صحفه ٧٥ و (ح) يعــني وحيثند مع ان ذلك من قبيلُ اللغز وما الداعي اليه وقدكرر ذلك ايضا وتكررمن المو. لف كتابة انشاء انشا. كما في صفحه ٨٠ وغيرها وان لاهكذاوانلا وذلك غير جائز وفي صفحه ٩٤ نشأ وشبا والصحيح وشبّ بدون الف والظاهر انه اراد مراعاة السجع فوقع بهذا الخطأ هذا بعض مالا حظناه عرضا ولا يحط ذلك من شان الكتاب لآن هذه الاعراض لا يخلو منها كتاب قط واللمو-لف بعض آزًا. قد لا يوافقه عليها الكثيرون بل قد يكون متفردا بها كقوله في صفحه ٥١ مامو.داه ان الطبيعي لا يتحامى عن

يشهد الله انا ماقر أناهذا الكتاب الا وجدنا به معنى جديدا وفائدة حادثة فضلا عن لذة قراءته علجميل اساوبه وبلاغة عبارته عوما احسن ماوصفه به الشيخ جواد شبيب شيخ ادباء العراق فيما كتبه في ترجمة الموء لف قال عندما اشار الح مصنفاته

جواد تسبيب شيخ ادباء العراق فيها كتبه في رجمه الموء عن قال علدها السار الي مصطامة « فمنها هذه الدعوة البالغة بل الشمس البازغة ، بل الصواعق التي دهي للباطل دامغة ، التي جمع فيها بين العقايد والاخلاق والحكم والآدب والفصاحة المعجبة ، والبلاغة المغربة ، ودقايق الفلسفة العقلانيه ، وحقايق الحكمة الايانيه ، وتشهد الحجرة والعبرة والانصاف والتدبر انه ماسمح الزمان بمثاله ولا نسج احد على منواله ولا وصف الاسلام واصف كوصفه ، ولا احتج له كاحتجاجاته الخ

وحبذا لوترجم الاستاذنفسه بنفسه فانمثله ثمن بلغ هذا المباغمن العلم والفضل والمجد والسوءدد لايحتاج الىمن يترجمه وآثاره تدلءايه وحسبك انجده الشيخ جعفر صاحب كشف الغطاء الامام إلك بيرقدست نفسه و هكذا أخذالها مكابراءن كابرو به يقول الشاعر

فِیاز مجاری القہرین مجدا مجعفر جدہ وأبیه موسی

على أن المقام ليس مقام تقريظ الرجل فكتابه ينم عن فضهويصفه بافصح لسان واحسن بـان

حوى هذا الجزء سوانح خمسة في الاسلام واسباب تاخره ومكايد الاغيار له ومقدمة في وجوب النظر ولزوم المعرفة وفصول اولهافي أثبات الصانع وثانيهافي توحيد الصانع ونني الشريك عنه وثالثها العدل وهناك كلام في العدل الاعتقادي ومباحث القضاء والقدر وانك لتقرأ به فلسفة الاديان عامة والدين الاسلامي خاصة

هذا كلامنافي الثناء على هذا الكتاب الجليل وان لم نبلغ كنه وصفه وبعض ما حواه من الفوائد والفرائد غير انا لا نزيد ان نقف عند التقريظ لما كتبه صاحب الكتاب نفسه بآخر هذا الجز. حيث قالً ولنعم ما قال

« لا أبتغي من الكتاب والافاضل الثناء عليه ، والاطراء فيه وتصفيف الاقوال الضغيمة ، والمقالات الضافية الفغيمة ، (كذا ) في تقريضه وتوصيفه بل بغيتي منهم ورغبتي اليهم ان ينظرو اليه نظرا مجردا ويضعوه في محكمة التمحيص والتدقيق عاديا فيذكرون فضلا منهم ما له وعليه »

بناء على هذا ننتقد الكتاب ونعلم أن الاستاذ يرتاح الى الانتقاد فنقول صاحب الكتاب طويل النفس جدا في حسن الترسل وصوغ العارات فالمراك

### خانمه الستر الرابعد

#### او خاتمة صدور العرفان

نحتم سنتنا الرابعه كما بدأناها في حمد الله على نعائه ، ونشكره على جميل آلائه ، نحمده ان وفقنا لحدمة العلم ومن علينا في السعي لرقي الوطن والجهاد لانهاض الأمة انه ولي الانعام فله الشكر في البد. والختام

وبعد فقد مضي على صدور العرفان اربع سنين كاملة وهي تجاهد وتجالسد ء وتكتب وتخطب وتصيح وتصغب وتدعو الى العلم والفضيله وتزرع بذور النهضة وتسعى السعى الحثيث فيسبيل استنارة الاذهانوبثروحالآداب والعرفانء وموءازرتها علية القوم وافاضل الناس حتى ان احد اعيان وفضلاء صهيون في لسواء اللاذقيه اشترك بعشر نسخ منها ودفع القيمة سلفا ووعد بعض مشايخ العرب بتقديم اثني عشر ايره سنويا مساعدة لها وللجريدة غير ان هذا العمل يحتاج الى مصـــادف باهظة لا يقوم بها واحد او اثنان واثن اللينا مصذا ومنشطا فقــــد لقننا ماية مستاء ومثبط فكم وكم من هو لاء المشتركين الذين لم يدفعوا قيمة الأشتراك فضلا عــن غيرها الابشق النفس ، وقلع الضرس ، حتى رأينا بعد طول الشقه ، وبعد المشقه ، ان هذه المهنة لايكون متعاطبها في الشرق عامة وفي سوريه خاصه وعلى الاخص في جبل عامل عزيز النفس محترم الكانه خصوصامن يحبس نفسه وينفق ماله على خدمة طانفة كالطائفة الشيعية اوهل يكون جزاءه الاكجزاء سنمار ومن العار والشنار ، ان يرض المر. لنفسه الضعة والصغار ، تلك امور دعتنا لترك الصحافة الآن بعد جهاداربـع سنين وراينا ان نشر العلم بواسطة طبع الكتب المفيده انفع لنا واحفظ لكرامتنا فعولنا على ذلك مستعينين بالله المعين وقد اقترح علينا بعض افاضل العلماء أن نعان بأنه اذا ارسل المشتركون اشتراكهم سلفا نعود الى اصدار المجلة بعد شهرين بمعنى انا اذا راينا القيمة التي برد الينا كافية لمصارف الطبع والورق اضطردنا في سيرنا والاارجمنا للدافعين ما دفعوه وقد قبلنا هذا الاقتراح عارفين بعدم صيرورته ولكن لتقطع جهيزة قولكل خطيب ونسأله سبحانه هدايتنا الى سبيل الزئساد ، أنمولي الأمر كله وبيده التوفيق والسداد

قعل الذكرات وارتكاب اعظم الموبقات الهدم اعتقاده في دار غير هذه الدار وهذا مسلم بالنسبة الى عامة الناس اما الخاصة المتعلمين والعابا الاساطين فقد يكون الاس معهم بالهكس ولو لم ينتهوا عن اتيان الشرور الا محافظة على صحتهم واحتفاظا بحياتهم المتي لا يرون بعده احياة لكني وهل يفعل اغلب الناس الافعال الحسنة الاطمعا بحسن الذكر والمحمدة من غير ما النفات الى الحزاء في الاخرى فاعراضهم عن ارتكاب المحظورات لا يعد سفها منهم كما ذكر بل يعد تعقلا وتيقظا وهذا امر لا يتري قيه اثنان فليشطب الاستاذ ما كتبه بهذا الشأن كماوعد ووعد الحردي ولنا ملاحظة ايضا على ترتيب الكتاب فان وضع ملزمة في وسطه منمرة بالحروف لا يعدمن حسن النوق ومن هذا السفر النهيس فانه من خيرة الكتب التي اخرجت لابناء الناطقين بالضاد وحبذا وغي الله قصد السبيل من تحتصرا مدرسيا ليكون مساعدا على تحسين الانشاء في المدارس وعلى الله قصد السبيل \* \* \*

الشيخ عبدالله المازندراني



فاجاتنا رصيفتنا الصباح البغدادير، بنعي المرحوم المبرور الشيخ عبد الفالمازنداني لحد اساطين علما. الشيعة المجتهدين ومن اعظم مو سي النهضة الدستورية في ايران ومن خيرة المجاهدين في سبيل الدستور والحريه قضى رحمه الله بعد دا. عضال اصيب به من بضع سبين وذلك عقيب اقل من سئة من موت رفيقه في جهاده الأمام الحراساني رحمه الله رحمة واسعة

```
ح, ف الحاء
                              صفحة.
                الحياة (اصلها)
                              20
                                                  الحامض ( فوائده )
                                                                    YA
           الحيوانات (مقدرتها)
                             149
                                            الحشرات الغربية (طبايعها)
                                                      حكمة بالغه
                              حرف الحاء
        خليل المنوري (كتاب)
                             Yo
                                               ٣٩٧ خاتمة الرابعه "
                             حرف الدال
   الدينالأسلامي والطب الحديث
                            -7-
                                             الدريديه (تخميسها)
     الدين والأسلّام (كتاب)
                                                                  1-4
                              -9-
                                         دمعة على ستبد ( قصيده )
                                                                  772 .
                                  الدولة الامويه (انقراضها من الشرق)
                             حرف الراء
      رجال المباديء العاليه ومتر لتهم من التاريخ | ٢٩٩ ؟ ٣٥٨ الرئاسة والرومساء
                                                                144
                                          السيد الرضو ( منثوره )
                                                                192
                           حرف السين
             السمك الأحمر
                           141
                                               ستيد ( ترحجته )
                                                                144
            السياسة الحسنيه
                                                  مهرو سطل للحليب
                           حرف الشين
شاعر يذم أهيل الزمان (شعر)
                          777
                                       شاعر في سجن ( قصيده )
                          حرف الصاد
          ١٢٩ ٥ ميدا (تاريخها )
                                              الصحافة في اميركا
                                                                **
      الصين (لمحمّمن تاريخها )
                                           صدأ الأفهام (شعر)
                                                                174
                                      صروف الدهر (قصيده)
                                                                . 92
                          .
حر ف الطاء
                المحم الطيران
                                     ۳۸۹ ۶ ۳۸۹ الطلاق ( اللأشهاد عليه)
                         حرف العين
      الشيخ عبدالله المازندراني (صورته ووفاته) | ١٧٦ العلوي وإمراة حسناء
                                                               297
              عوالم السماء
                        ...
                                              •العزائم ( شعر )
                                                             -99
           ا عين الميزان
                                               العلم (شعر )
                                                             141
                         حرف الغين
                                            ۳۹۳ غنی النفس ( شعر )
                         ح ف الغاء
            فؤائد صحيه
                         1.
                                               فاتحة السنة الرابعة
           فوائد مترليه
                        ۱۳۱ الفاسنة العقلية والمادية وارتباطهما | ۱۱۹
```

# . فهرس المجلد الرابع من العرفان مرنب على مروف الهجا·

•		, , ,	
	ا لف	حرف الا	
	عمقحة		صفحة
الاسلام في افريقيا	175	آثار ذوات السوار (كتاب)	707
الاسفنج	١٨١	آداب اللغة العربية (كتاب)	
اصلاح خطأ	.YY	نقده	194
١٩٠ الانيا ( اسباب ارتقائها )	1 6 77	تقريظه	704
الامل والحقيقة ( قصيده )	٣٤.	استدراك على نقده	**
الانتخابالطبيعيأوالدورالوراثي	٣. ٤	الادب الصغير (كتاب)	۰۷۳
في الإنسان		الارتقاء الادبي على اصول دارون	417
الانسان في قيد الحياة (قصيده)	٠٤٧	اريج الزهر (كتاب )	T00
		الاستعمار الروسيوتقسيم ايران	٠٨٦
	. الباء		
البنايات البحريه			١٢.
. ۲۸۹ بنو حمدان والأدب	e 1 8 m	( متایع) البخاري (حیاته )	د ۲۸
البيان ( مجله )	Y٦	البدويات الاعاريب (قصيده)	١٨٥
بيانواعتذار	٠٨٨	البصائر ( مجله )	٠٧٦
	10	بعدحرب الطليان والباقان (قصيدة	401
	، التاء	حرف	
التدخين(عشرة براهين على مضاره)	441	التبغ	١٨٢
تيتانيك ( فاجعتها )	101	التجارة القانونية	١٧٧
جاريتان وهارون الرشيد	ب الجيم احدد		
جاريان و هارون الرسيد جواهر الادب (كتاب)	177	الجاذبية العامة ومغنطيسية الارض ٨عجبلءامل(صحيفة من تاهيخه العلمي	A1
جيرار الكولونل ٩ روايه )	772	جرى فيدمعه دمه ( قصيده )	147
	,		

izio	isia
ضادوالظاء(كتاب مخطوظ)   ۱۸۹ و ۲۷۳فوائد يىتيه	٣٦٦ الفرق بين ال
حد في ١٦ كان .	
الجبم الحراساني ( رسمه )   ۲۸۱ الکیسوف	۳۰ الشيخ ملاك
11 10/11 0009	٣١٠ ترجمته
ضية والاقاليم	٣٢١ الكرة الار
حوف اللام	
ومعاويه	۱۷۴ ليلىالاخيليه
حرف الميم	
۳۱۰ القصور ۱۱۵ مروقا	۳۱۶ ما الوجه
المحاسة آخد الدار	۲۸۷ ما هي التربي
ات ۱۸۸۱ می در ادام در این دارد	۲۸۳ مصير المذنبا
المباني (كتابان نخطوطان) ووجه السيد .هدي القروبني ( ترجمته )	۱۹۰،۹۴۹ سمعاني حروذ
۱۲۰ مدرتانا د ان	١٠٤ المعارف
که ۱۲۰ موزع نذاکر لاروح له	۱۸۳ مقص للفوآ
حرف النون	
ح (قصيده) لعبد نتا الاستدادي	•٩ النجاح والصلا
ه (شعر)	٣٩٦ النفسالكبير
حرف الهاء	
صيده)	٧ الهزار الشاعر (قد
حرف ُ الواو	***
ا قصيده)	۲۹۷ وقفة عند تدمر
حرف الياء	11 /11 la :- 107
ا ( قصيدة )	١٥٢ يعز على الكمال
* * * * *	

### بيان واعتذار

حصل في هذا المجلد بعض الاغلاط التي لاتخفى على اللبيب كابدال الدال راء او انقاص بعض الحروف والنقط وزيادتها كها ان لدينا عدة كتب ضاق المجال عن ذكرها و كالها ذكرت في الجريدة ومما جاءنا اخيرا كتاب دروس الفقه للاستاذ الخياط وهر كسائر كتبه المفيدة فصل به عقائد الاسلام واحكام العبادات على الطريقتين العقليه والتقليه فنشكر له همتمالناه ضة وهويطاب من المكتبة الاهليه الشهيرة في بيروت التي لها المناية الخاصه بطبع الحيكتب المفيدة الجديدة